

المجلس 1 من شرح (تعظيم العلم) | برنامج مهامات العلم 5341

| الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي جعل الدين مراتب ودرجات. وسیر للعلم به اصولا ومهماً واهد ان لا اله الا الله حقا واهد ان محمداً عبده ورسوله صدقـا - 00:00:00

صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد. اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد. أما بعد - 00:00:30

فحديثي جماعة من الشيوخ وهو أول حديث سمعته منهم بأسناد كل إلى سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار عن أبي قابوس مولى عبد الله بن عمر عن عبدالله بن العاص رضي الله عنهما قال - 00:00:50

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الرحمون يرحمون الرحمن ارحموا من في الأرض يرحم من في السماء ومن أكد الرحمة رحمة المعلمين بالمتعلمين في تلقينهم أحكام الدين وترقيتهم في منازل اليقين. ومن طرائق رحمتهم أيقافهم على مهامات العلم. باقراء اصول - 00:01:10

المتون وتبيين مقاصدتها الكلية ومعانيها الأجمالية ليستفتح بذلك المبتدئون تلقיהם ويجد فيه المتوسطون ما يذكرون ويطلع منه المنتهون إلى تحقيق مسائل العلم. وهذا شرح الكتاب الأول من برنامج مهامات العلم في سنته الخامسة خمس وثلاثين بعد الأربعين والالف - 00:01:40

فهو كتاب تعظيم العلم لمعد البرنامج صالح بن عبدالله بن محمد العصيمي. نعم. بسم الله الرحيم الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً يا رب العالمين - 00:02:10

قلتم أحسن الله إليكم في مصنفكم تعظيم العلم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله ما عظمت معظم وسار إليه راغب متعلم. واهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. شهادة - 00:02:40

نبدأ بها من شرك الاشراك فتوجب لنا النجاة من نار الهاك. واهد ان محمداً عبده ورسوله ارسله ربه بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون. فبلغ رسالته - 00:03:00

اداها واسلم امانته وابداها. وانتصبت بدعوته اظهر الحجج. واندفعت ببياناته الشبهات واللجاج فورثنا المحة البيضاء والستة الغراء لا لا يأتيه فيها ملتمس ولا يرد عنها مقتبل صلى الله عليه وسلم وعلى الله وصحبه عدد من تعلم وعلم. قوله رحمة الله - 00:03:20 واليه راغب متعلم السير الى الله هو لزوم طريقه وحقيقة سلوك الصراط المستقيم ذكره ابو الفرج ابن رجب في كتاب المحة في سير الدلجة والدة سير العبد الى الله عز وجل هي قلبه وهمته - 00:03:50

قال ابن القيم رحمة الله تعالى في كتاب الفوائد فاعلم ان العبد انما يقطع منازل السير الى الله بقلبه وهمته لا بيدنه فاعلم ان العبد انما يقطع منازل السير الى الله - 00:04:22

بقلبه وهمته لا بيدنه انتهى كلامه فاذا ذكر السير الى الله فالمراد به سلوك الصراط المستقيم وقوله من شرك الاشراك الشرك بفتح الراء واسكانها ايضا وهو حبالة الصائد التي ينصبها لقنص صيده - 00:04:44

وهو حبالة الصائد التي ينصبها لقنص صيده ومن اعظم ما ينصبها الشيطان من الشرك للناس البدعة التي توصلهم الى الشرك ومن نوابغ كلم الادباء قولهم البدعة شرك الاشرارك. اي الحبالة التي ينصبها الشيطان - 00:05:18

للناس فادا دخلوا فيها جرهم الى الشرك بالله عز وجل وجعلهم مشركين به وقوله واندفعت ببيناته الشبهات واللنجج بفتح اللام 00:05:45 محركة لا بضمها وهو التمادي في الخصومة وهو التمادي - 00:06:15

في الخصومة نعم. اما بعد فلم يزل العلم ارثا جليلا تتعاقب عليه الاماكن جيلا جيلا. ليس لطلاب هم سواه ولا رغبة لهم في مطلوب عداه. وكيف لا وبه تنال سعادة الدارين وطيب العيشين - 00:06:38

وشرف الوجود ونور الاغوار والنجود وحية الاكابر ونزة النواظر. من مال اليه نعم ومن جال به غنم ومن انقاد له سلم لو كان سلعة تباع لبذلت فيه الاموال العظام او صعد في السماء لسمت اليه - 00:06:58

اسو الكرام هو من المتاجر ارباحها وفي المفاخر اشرفها اكرم المآثر مآثره واحمد موارده فالسعيد من حض نفسه عليه وحث ركاب روحه اليه. والشقي من زهد فيه او زهد وابعد عنه او بعد انهه باريق العلم مذكوم. وختم القفا هذا عبد محروم - 00:07:28

والعلم يدخل قلب كل موفق من غير بواب ولا استئذان. ويرده المحروم من خذلانه لا تشقنا اللهم بالحرمان وان مما يملأ النفس سرورا ويشرح الصدر ويمدنه نورا اقبال الخلق على مقاعد التعليم وتلمسهم صراطه المستقيم. واجل دليل واصدقه تكاثر الدروس - 00:07:58

العلمية وتواли الدورات التعليمية. حلاوة في قلوب المؤمنين. وشجا في حلوق الكفرة والمنافقين فالدروس معقودة والركب معكوفة. والفوائد شارقة والنفوس فائقة. الاشياخ يمثلون هنا درر العلم والتلامذة ينضمون عقده. قوله نور الاغوار والنجود - 00:08:29

الاغوار جمع غور والنجود جمع نجد والغور من الارض ما اطمأن وانخفض منها والغور من الارض مطمئن وانخفض منها والنجد منها ما ارتفع والنجد منها ما ارتفع وغور جزيرة العرب تهامة - 00:09:06

وكل ما ارتفع عنها الى العراق فهو نجد وغور جزيرة العرب تهامة وكل ما ارتفع عنها فهو نجد الى العراق وقوله حلية الاكابر اي زينتهم فالحلية اسم لما يتزين به - 00:09:37

فالحلية اسم لما يتزين به وهي نوعان احدهما الحلية الباطنة والآخر الحلية الظاهرة والعلم من حلية الباطن وما يرى على الظاهر فهو من اثاره قوله ينسلون درر العلم ان يستخرجونها - 00:10:17

ينتلون درر العلم اي يستخرجونها فالنسل هو الاستخراج ومنه نثر الكثانة عند العرب اي استخراج السهام منها نعم. احسن الله اليكم. قلتم حفظكم الله وان من الاحسان الى هذه الجموع الصاعدة والاجيال الوعدة - 00:10:46

ارشادها الى سر حيازة العلم الذي يضفرها بمامولها ويبلغها مأمنها. رحمة بهم من الضياع في صحراء الاراء وظلماء الاهواء واعمالا لهذا الاصل جمل الحديث ايها المؤمنون عن تعظيم لا علم فان حظ العبد من العلم موقوف على حظ قلبه من تعظيمه وجلاله. فمن امتلأ قلبه بتعظيم العلم - 00:11:16

واجالله صلح ان يكون محلا له. وبقدر نقصان هيبة العلم في القلب ينقص حظ العبد منه. حتى يكون من القلوب قلب ليس فيه شيء من العلم. فمن عظم العلم لاحت انواره عليه. ووفدت رسول فنونه اليه - 00:11:36

الم يكن لهمنه غاية الا تلقیه ولا لنفسه لذة الا الفکر فيه. وكان ابا محمد الدارمي الحاكم رحمه الله لمح هذا المعنى فختم كتاب العلم من سننه المسمى بالمسند الجامع بباب في اعظام - 00:11:56

العلم واعون شيء على الوصول الى اعظام العلم واجالله معرفة معاقد تعظيمه وهي الاصول الجامعة لعظمتة العلم في القلب. فمن اخذ بها كان معظما للعلم مجالا له. ومن ضيعها فلنفسه - 00:12:16

ضاع لهواه اطاع فلا يلوم من ان فتر عنه الا نفسه. يداك اوكتنا وفوك نفح ومن لا يكرمه العلم. وسنأتي بالقول باذن الله على عشرين معقدا يعظم بها العلم من غير - 00:12:46

لما بحثها فان المقام لا يحتمل. والاتيان على غاية كل معقد يحتاج الى زمن مديد. والمراد هنا التبصرة والتذكرة وقليل يبقى فينفع

خير من كثير يلقى في رفع. فخذ من هذه - 00:12:36

العقد بالنصيب الاكبر تدل الحظ الاوفر من رياض الفنون وحدائق العلوم. واياك والاخلاط الى مقالة قوم حجبت قلوبهم وضفت نفوسهم فزعموا ان هذه الاحوال غلو وتنطع وتشدد غير ومقنع فقد ضرب بينهم وبينها بسور له باب. باطنها فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب - 00:12:56

فليس مع هؤلاء على دعواهم من ادلة الشرع ما يصدقها. ولا من شواهد الاقدار ما يوثقها وانما هي عذر البليد وحجۃ العاجز. فain الغلو والتنطع من شيء الولي شاهده؟ والرعيل - 00:13:26

الاول سالكه فكل معقد منها ثابت باية محكمة او سنة مصدقة او اثار عن خير القرون ماضية فاذا وثبتت بصدقها وعقلت خبرها وخبرها فلا تقعده همتک بخطبة الكسل والدواني تتسلل اليها وهي تجلجل هذه احوال من مضى من سلف الامة وخیر الورى - 00:13:46

اين الثرى من الثريا؟ بل من سمت نفسه الى مقاماتهم ادركها. فتشبهوا ان لم تكونوا مثله ان التشبه بالكرام فلا حرج. فاشهد قلبك هذه المعacd. وتدبر من قولها ومعقول واستنبط منطقها ومفهومها فالمباني خزائن المعانى. مقصود هذه الجملة الاعلان - 00:14:16
بان نيل الطالب العلم موقوف على تعظيمه له فمن عظم العلم ناله. ومن لم يبالي بالعلم ولا عرف حرمته ولا قام له بما يجب من حقه فانه لا ينال من العلم شيئا. فمفتاح تحصیل العلم النافع ان تكون معظمها للعلم - 00:14:46

واعون شيء للوصول الى اعظام العلم ان يترسم المتعلم معاقل تعظيمه وهي الاصول الجامحة الموصولة الى تعظيم العلم. فاذا ذكرت معacd التعظيم فالمراد بها الاصول المحققة عظمة العلم في القلب. فمتنى امتنلها ملتمس العلم؟ صار معظمها له - 00:15:12
ناله وتلك المسالك متعددة كثيرة ومن جوامعها عشرون معقدا. مذكورة في هذه الرسالة على وجه متوسط بين الاطنان والايجاز. فان القليل الذي يبقى فينفع خير من الذي يلقى في رفع فاذا عقل ملتمس العلم ما في هذه الرسالة من اصول تعظيم العلم ثم اعملها في - 00:15:42

صار معظمها له. فاذا صار معظمها للعلم فانه يناله. ومن دقائق التماس العلم ان قد العلم ليس موكولا الى القوى الظاهرة من الذكاء والحفظ وجودة الفهم وكثرة الاقبال من العلم. كلا - 00:16:12

وانما يتعلق بذلك احوال كثيرة من صلاح الباطل. لأن العلم ميراث النبوة. والنبوة اصطفاء واجتباء فكما ان النبوة اصطفاء واجتباء واجتباء فان ميراثها انما يكون بالاصطفاء والاجتباء. فمن اراد ان يستثنى - 00:16:32
فتح التماسه للعلم فليحرص على ارتسام معacd تعظيم العلم وان يتمثلها. ولهذا صار اقراء هذه الرسالة باكورة الكتب المشروحة في هذا البرنامج رجاء الانتفاع بها في تعظيم العلم. فان الذين يعظمون العلم - 00:16:52

تأملوا فيهم ان يدركوه واما اولئك الذين لا يعظمون العلم فانهم بمنأى عنه وان وقفوا مع صورته فان حقيقة علم ليست تلك المسائل الظاهرة ولا الشهادات الباهرة وانما حقيقة العلم ان ينتفع به الانسان فيؤنس من نفسه فهما - 00:17:12

اللى الشرع وعملا به لا يوجد عند غيره فانه اذا ادرك هذه الحال صار منتفعا بالعلم محصلا له ومتى غابت هذه الحال عنه فانه وان كان حشو قلبه عشرات المسائل فانه ليس واقفا على حقيقة العلم التي هي ميراث من ميراث نبوة - 00:17:32

محمد صلى الله عليه وسلم. نعم. المعقد الاول تطهير عائل علم وهو القلب. فان لكل مطلوب وان وعاء العلم القلب ووسع الوعاء يعكره ويغير ما فيه. وبحسب طهارة القلب يدخله العلم. واذا ازدادت - 00:17:52

طهارته ازدادت قابلية للعلم. ومثل العلم في القلب كنور المصباح. ان صفا زجاجه شعت انواره وان لطخته او ساخ كشفت انواره. قوله كشفت انواره اي ذهبت قوله كسبت انواره اي ذهبت. والكسوف عند جمهور اهل اللغة ذهاب نور الشمس كلها او بعض - 00:18:12

والكسوف عند جمهور اهل اللغة ذهاب نور الشمس كلها او بعضه نعم. احسن الله اليكم. فمن اراد حيازة العلم فليزبن باطنها ويظهر قلبه من نجاسته. فالعلم جوهر لطيف لا يصلح الا للقلب النظيف. وطهارة القلب ترجع الى اصلين عظيمين. احدهما طهارته من نجاسته

والآخر طهارته من نجاسة الشهوات ولما لطهارة القلب من شأن عظيم امر بها النبي صلى الله عليه وسلم في اول ما امر في قوله تعالى في سورة المدثر وثيابك فطهر في قول من يفسر الثياب بالباطل - 00:19:09

وهو قول حسن له مأخذ صحيح. قوله وهو قول حسن له مأخذ صحيح. اي تفسير الثياب بالاعمال ظاهرة قول حسن له مأخذ صحيح. ومأخذ رعاية سياق الایات. فان سياق الایات المتباع يدل على ان الثياب المذكورة ينبغي ان تتعلق - 00:19:29

بالاعمال فالعبد مأمور بان يطهر اعماله وبها امر النبي صلى الله عليه وسلم في اول ما انزل عليه في قوله تعالى وثيابك فطهر. وعلى هذا جمهور السلف. وعلى هذا جمهور السلف ذكره - 00:19:59

ابو جعفر ابن جرير في تفسيره فتفسیر الثياب في اية المدثر بالاعمال الملابسات اصح من تفسيرها من الثياب والحامل على تصحيح هذا هو ملاحظة سياق الایات. فان الایات تتعلق بالتخلي - 00:20:21

من الشرك والتزه عنه والدعوة الى توحيد الله عز وجل. فالمناسب بين هذا وذاك ان يكون قوله تعالى وثيابك كمطهر اي طهر اعمالك من الذنوب والاثام واعظمها الشرك بالله سبحانه وتعالى. واصول نجاسة - 00:20:46

القلب ثلاثة انواع واصول نجاسة القلب ثلاثة انواع ذكرها ابن القيم في كتاب الفوائد احدها الشرك وثانيها البدعة وثالثها المعصية احدها الشرك وثانيها البدعة وثالثها المعصية. فيكون المأمور به في قوله تعالى - 00:21:06

الا وثيابك فطهر اعمالك من هذه النجاسات الشرك والبدعة والمعصية طهر اعمالك من هذه النجاسات الشرك والبدعة والمعصية. نعم. احسن الله اليكم قلتم حفظكم هو الله واذا كنت تستحيي من نظر مخلوق مثلك الى وسخ ثوبك فاستحيي من نظر الله الى قلبك. وفيه - 00:21:35

وبلايا وذنوب وخطايا. قال مسلم بن الحجاج حدثنا عمرو الناقد حدثنا كثير بن هشام. حدثنا جعفر بن عن يزيد الاصم عن ابي هريرة رضي الله عنه ان الرسول صلى الله عليه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله لا - 00:22:05

انظروا الى صوركم واموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم واعمالكم. في هذا الحديث العظيم بيان ان محل نظر الله من العبد شيئاً احدهما قلبه والآخر عمله بهذا الحديث العظيم بيان ان محل نظر الله من العبد شيئاً احدهما قلبه والآخر عمله - 00:22:25

ولا يخفى ما بينهما من الاتصال فالعبد مأمور بـ ملاحظة نظر الله فيهما. اما الظاهر من الصور في الاجسام والاموال وغيرها فانها ليست محلاً لنظر الله عز وجل. فينبغي ان يرعى العبد قلبه وعمله اعظم - 00:22:55

ومن رعايته ثيابه وماله ليفوز بـ نعماً نظر الله سبحانه وتعالى عليه بما يرضي الله عز وجل عنه. نعم. واحذر كمائن نفسك اللاتي متى خرجت عليك كسرت كسر مهان. من طهر - 00:23:21

قلبه فيه العلم حل. ومن لم يرفع منه نجاسته ودنه العلم وارتحل. واذا تصفحت احوال طائفة من طلاب العلم في هذا المعهدرأيت خلاً بینا. فاين تعظيم العلم من امرى تغدو الشهوات والشبهات في قلبه - 00:23:41

تدعوه صورة محرمة و تستهويه مقالة مجرمة. حشوه المنكرات والتلذذ بالمحرمات. فيه غل فساد وحسد وعناد ونفاق وشقاق. انى لهؤلاء وللعلم ما هم منه ولا هو اليهم قال سهل ابن عبد الله رحمة الله حرام على قلب ان يدخله النور وفيه شيء مما يكره الله عز وجل - 00:24:01

واصله في التنزيل قول الله تعالى ساصرف عن اياتي الذين يتکبرون في الارض بغير الحق واصله في التنزيل قوله تعالى ساصرف عن اياتي الذين يتکبرون في الارض بغير الحق قال سفيان ابن عيينة في تفسير هذه الآية - 00:24:31

احرمهن فهم القرآن وقال محمد بن يوسف الفيابي امنع قلوبهم من التدبر في امرى. امنع قلوبهم من التدبر في امرى انتهى كلامه واتفق صرف قلوبهم عن فهم القرآن الكريم لما فيها من الكبر والعنـت - 00:24:55

فوقعت العقوبة مناسبة لذنبهم. ذكره ابو الفداء ابن كثیر رحمة الله في تفسيره. فان هؤلاء لما تکبروا في قلوبهم عاقب الله عز وجل

قلوبهم بعقوبة عظيمة وهي الجهل وموجبه ما في قلوبهم من الكبر. فمن دخل قلبه شيئاً من هذه العلل كالغل والحسد والغش -

00:25:23

كبر والحقن والضفينة فان الله عز وجل صارفه عن كتابه. وليس المراد بصرفه عن كتابه ان لا تكون له قدرة على حفظ القرآن الكريم.

فان الامر كما ذكر ابن الحاج المالكي في المدخل اننا نرى كثيراً من - 00:25:53

متكبرين يحفظون القرآن ولكن المراد صرفهم عن الانتفاع به. فلا يكون لهم حظ من فهمه ولا حظ من العمل به. وبهذا يتتأكد لك ما

ذكرت سابقاً. من ان حيازة العلم لا تكون بالقوى - 00:26:13

الظاهرة وانما تكون باحوال باطنة من من اكدها طهارة قلب العبد. فاذا تطهر قلب العبد من هذه العلل واعظمها الكبر فان الله عز وجل

يفتح له باباً من الفهم لا يفتحه لغيره. واذا كان قلب العبد - 00:26:33

منطويماً على شيء من هذه الخبائث القبيحة. فان الله عز وجل يحرمه النور الذي يتسع به قلبه ويهناً به عيشه. فينبغي ان يكون هم

طالب العلم. ان ينور الله عز وجل قلبه. بالحقائق العلمية - 00:26:53

التي تنشأ من معرفته معاني كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. وليس المقصود الفهم الظاهر منها بل المقصود ان يجد القلب

لها لذة. واذا كان العشاق يلتذون بكلام من يعشقون ويحبون من الخلق - 00:27:13

او يلتد الناس بكلام من يطربون بكلامه من الشعراء او الخطباء او الادباء. فان المقربين على كتاب الله وكلام النبي صلى الله عليه

وسلم اذا صحت قلوبهم يجدون من اللذة والنور ما لا يقارنه شيء من لذات الدنيا - 00:27:33

ولذلك فان العلم لا يفرح المرء به الا في امر واحد وهو انه يقرب من الله اكثراً ليس شأن العلم ان يوصلك الى درجة في الدنيا. ولا الى

شهادة منها ولا الى كرسي تجلس عليه. ولكن الشأن - 00:27:53

ان يوصلك العلم الى الله وانما يوصلك العلم الى الله اذا كان قلبك صالح له. ومن جملة صلاحيته ان تتعاهده وبتطهيره من هذه

النجاسات التي متى تأثرت فيه فانك محروم من العلم. وكم من امرئ تراه غادياً - 00:28:13

جامعاً الى حلقة العلم ومجالسه وكتبه. ولكنه في حقيقة امره لا يأنس نور العلم ولا يجد لذته. لان له حظاً من قول الله تعالى ساصرف

عن اياتي الذين يتکبرون في الارض بغير الحق - 00:28:33

والذين امتلأت قلوبهم باليقين بالله وامرها اذا سمعوا هذه الاية خافوا ان يكون من اولئك الذين تصرف قلوبهم عن فهم كلام الله عز

وجل ومراده. فينبغي ان يفتق طالب العلم على فوت العلم من نفسه لا لاجل ذهاب - 00:28:52

بمجلس من مجالسه ولا لتركه درساً من دروسه. ولكن الهم الاعظم الذي ينبع ان يلتحقه اذا اكتشف ان في قلبه شيئاً من الدغل لم

يتمكن بعد من تطهيره. فينبغي ان يجتهد طالب العلم في تطهير باطنه وان يتتعاهده ليكون - 00:29:12

ذلك اعون شيء له على الوصول الى العلم. ولهذا ابتدأت هذه المعاقد العشرون بالاشارة الى تطهير وعاء العلم لانه اذا طهر وعاء العلم

صلح ان يكون العلم في هذا محل. واذا صار هذا الوعاء متنجساً فانه ربما زاحم - 00:29:32

تلك النجاسة العلم وربما افسدته بالكلية حتى يخرج العلم من قلب العبد. ولهذا كم نرى في الناس من كان مقبلاً على العلم وصار

منصراً اليوم عنه. وان الله عز وجل اكرم الاكرمين. وارحم الراحمين وان - 00:29:52

الله عز وجل لا يصرف عبدها اقبل عليه. ولكن الحقيقة انه اقبل في الظاهر. واما في الباطن فانه في حال اخرى فهو يلتمس العلم لاجل

المفخرة او المباهاة او المكاثرة او مؤانسة خلق من الخلق نشأ معهم فصار يقبل - 00:30:12

على مجالس العلم. اما ان يكون اقباله على العلم اراده وجه الله عز وجل. فانه لا يكون كذلك ابداً. فان من اقبل على الله قبله. ومن

التمس من الله عطاه. ومن رجا الله عز وجل وسائله اكرمه. ولذلك لا ينبع ان تنشغلوا كثيراً - 00:30:32

بالظواهر من حضور مجالس العلم والحفظ وغير ذلك. نعم هي شيء معين. ولكن اعظم الاعانة ما بينك وبين الله سبحانه وتعالى.

فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل لنا نوراً وبصيرة في العلم والدين. وان يجعلنا جميعاً من عباده المرحومين. امين. نعم -

00:30:52

احسن الله اليكم قلتم حفظكم الله. المعقد الثاني اخلاص النية فيه. ان اخلاص الاعمال اساس قبوله وسلم وصولها قال تعالى وما امرؤ الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء. وقال البخاري في الجامع - [00:31:12](#)

الصحيح ومسلم في المسند الصحيح واللطف للبخاري حدثنا عبد الله بن مسلمة قال اخبرنا ما لك عن يحيى ابن سعيد عن ابن ابراهيم عن علقة عن عمر رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الاعمال بالنية وكل - [00:31:32](#)

لامري ما نوى وما سبق ولا وصل من وصل بنا السلف الصالحين الا بالخلاص لله رب العالمين قال ابو بكر المروذى رحمه الله سمعت رجلا يقول لابي عبد الله يعني احمد بن حنبل وذكر له الصدق - [00:31:52](#)

الاخلاص فقال ابو عبد الله بهذا ارتفع القوم وانما ينال المرء العلم على قدر اخلاصه والاخلاص في العلم يقوم على اربعة اصول بها تتحقق نية العلم للمتعلم اذا قصدها. الاول رفع الجهل عن نفسه بتعريف - [00:32:12](#)

فيها ما عليها من العبوديات وايقافها على مقاصد الامر والنهي الثاني رفع الجهل عن الخلق بتعليمهم وارشادهم لما فيه صلاح دنياهم وآخرتهم. الثالث احياء العلم وحفظه من الضياع. الرابع العمل بالعلم. فالعلم - [00:32:32](#)

شجرة والعمل ثمرة وانما يراد العلم للعمل. ذكر المصنف وفقه الله معقدا اخر من معاقد تعظيم العلم وهو اخلاص النية فيه والاخلاص شرعا هو تصفية القلب من ارادة غير الله - [00:32:52](#)

هو تصفية القلب من ارادة غير الله والى ذلك اشرت بقول اخلاصنا لله صفي القلب من قرادة سواه فاحذر يا فطن. اخلاصنا لله صف القلب من ارادة سواه فاحذر يا فطن - [00:33:14](#)

وقوله في اخر البيت واحذر فاحذر يا فطن انباه الى ضرورة التفطن للامر الاخلاص وان العبد يجد فيه مكابدة ومشقة والوصول اليه لا يكون بالامانى. وانما يكون بالمعاناة والتعب قال سهل ابن عبد الله التستري ومحمد ابن ادريس الشافعى لا يعرف الرياء الا المخلصون - [00:33:42](#)

لا يعرف الرياء الا المخلصون. انتهى كلامهما لان المخلصين يتحرزون من الرياء خوفونا فهم في مجاهدة ومكابدة في خلوص اخلاصهم وشهادتهم اخلاصهم سلامته من الغواييل يجعلهم في حذر من الرياء. فينبغي ان يتبعهم المرء اخلاصه وان - [00:34:14](#)

في صيانة نيته من كل ما يشوبها حتى يحقق حقيقة الاخلاص التي ذكرناها من انها تصفية القلب من ارادة غير الله عز وجل. وكل عمل من الاعمال التي يتقرب بها الى الله له نية - [00:34:44](#)

فيها الاخلاص وقد تأسف ابن الحاج المالكي في المدخل على عدم قعود الفقهاء للناس في نيات اعمالهم. لان اعمال العبد على اختلافها في ابواب العبادات او المعاملات مفتقرة الى النيات كالطهارة والصلوة والزكاة والنكاح والبيع وغير ذلك وكل عمل من هذه الاعمال - [00:35:04](#)

له نية متى فقهها صاحب العمل وصل الى مقصوده من العمل واجره الله سبحانه وتعالى عليه وادا غفل العبد عنها فاته حظ كثير. ولهذا فان من منافع العلم انه يوقف العبد على - [00:35:34](#)

الاعمال على اختلافها ومن جملتها نية العلم. وقد ذكر المصنف وفقه الله ان نية العلم ترجع الى اربعة اصول متى اشهدها العبد قلبه واقامها في نفسه صار مخلصا في نيته في طلب - [00:35:54](#)

بالعلم فاولها ان يقصد بالتعلم رفع الجهل عن نفسه فهو يريد ان يعبد الله عز وجل على فلا يكون جاهلا به وبامره وثانيها ان يبني على العلم رفع الجهل عن غيره. وانه متى حوى العلم وحاز منه حظا قام بالبلاغ - [00:36:14](#)

وادى الرسالة وناب عن النبي صلى الله عليه وسلم في هداية الخلق فارشد الخلق وعلمهم وهداهم وبين لهم احكام الشرع. وثالثها ان يبني حفظ العلم من الضياع لان العلم اذا لم يرعي باقامته وبته في الناس فانه يذهب منهم والقائم - [00:36:38](#)

بحفظ العلم من اعظم القائمين بحفظ الدين. ورابعها ان يبني العلم بالعلم فهو يتعلم العلم ليعمل به ما يقربه الى ربه سبحانه وتعالى. وقد جمعت هذه الاصول الاربعة في بيتين - [00:37:04](#)

قلت ونية للعلم رفع الجهل عن ونية للعلم رفع الجهل عم عن نفسه فغيره من النسم. عن نفسه فغيره من النسم وبعده التحصين للعلوم من وبعده التحصين للعلوم من ضياعها وعمل به زكن. ضياعها وعمل به زكن - [00:37:24](#)

ونية للعلم رفع الجهل عم عن نفسه فغيره من النسم وبعده التحصين للعلوم من ضياعها وعمل به زكن وقوله النسم يعني الخلق جمع نسمة وهي النفس. وقوله النسم يعني الخلق جمع نسمة وهي النفس. وقوله زكن اي ثبت - [00:38:09](#)

نعم. قلتم احسن الله اليكم ولقد كان السلف رحمهم الله يخافون فوات الاخلاص في طلبهم العلم. فيتورعون اللادعاء الى انهم لم يحققوه في قلوبهم فهشام الدستوائي رحمه الله يقول والله ما استطيع ان اقول اني ذهبت يوما - [00:38:37](#)
نطلب الحديث اريد به وجه الله عز وجل. وسئل الامام احمد هل طلبة العلم لله؟ فقال لله عزيز. ولكنه هو شيء حب الى فطلبته. ومن ضياع الاخلاص فاته علم كثير وخير وفير. وينبغي لقادس السلامة - [00:38:57](#)

ان يتفقد هذا الاصل وهو الاخلاص في اموره كلها. دقيقها وجليلها سرها وعلنها. ويحمل على هذا التفقد شدة معالجة النية. قال سفيان الثوري رحمه الله ما عالجت شيئا اشد على من نيتني لانها تتقلب - [00:39:17](#)

عليه بل قال سليمان الهاشمي ربما احدث بحديث واحد ولینية فاذا اتيت على بعضه تغير غيرتني فاذا الحديث الواحد يحتاج الى نيات. ذكر المصنف وفقه الله انه ينبغي لقادس - [00:39:37](#)

ان يتفقد هذا الاصل يعني الاخلاص في اموره كلها. ويحمله على هذا التفقد شدة معالجة نية فالوصول الى النية الخالصة لا يكون بالتمني وانما يكون بمكافحة ومشقة وذكر تصديق في قول سفيان الثوري ما عالجت شيئا اشد على من نيتني لانها تتقلب على - [00:39:57](#)

النية تتغير احوالها ومنشأ تقلبها ان محلها هو القلب. فلما كان محل النية هو والقلب من اوصافه التقلب صارت النية مهلا للتقلب. قال الشاعر قد سمي قلب قلبا من تقلبه فاحذر على القلب من قلب وتحويل. قد سمي القلب - [00:40:27](#)

قلبا من تقلبه فاحذر على القلب من قلب وتحويل. فوعاء النية القلب وهو متقلب. فالنية حينئذ لابد متقلبة فيحتاج قاصد السلامة ان يتعاهد نيته وان يرعاها. ثم ذكر ما هو - [00:40:56](#)

اعظم مما ذكره سفيان الثوري وهو قول سليمان الهاشمي ربما احدث بحديث واحد ودينية اي نية صالحة فاذا اتيت على بعضه تغيرت نيتني اي تحولت فاذا حديث الواحد يحتاج الى نيات. وكلام سليمان هذا يراد منه الانبه الى اصل عظيم - [00:41:21](#)

وهو اصلاح النية والمراد به ردها الى المأمور به شرعا اذا عرض لها ما يغيرها او يفسدها ردها الى المأمور به اذا عرض لها ما يغيرها او يفسدها. فهذه الحال تسمى اصلاحا للنية - [00:41:51](#)

وقولنا ردها الى المأمور به اي المحكوم به شرعا وقولنا اذا عرض لها ما يغيرها اي ما يخرجها من قصد القرابة الى قصد الاباحة المجردة اي اذا عرض لها ما يخرجها من قصد القرابة الى - [00:42:20](#)

قصد الاباحة المجردة وقولنا او يفسدها اي اذا عرض لها ما يخرجها من صلاحها الشرعي الى فسادها. اي اذا اي اذا عرض لها ما يخرجها من صلاحها الشرعي الى وبطليانها. فلا بد ان يكون لقلب العبد عينان باصرتان تتلمسان نيته - [00:42:53](#)

فانه تارة تخرج نيته بالتغيير المجرد فتتبدل من القرابة الى الاباحة تخرج من قصد القرابة الى ان يكون ذلك وموقاها له في امر محرم كالتماس العلم فان المرء ربما شرع في التماس العلم القرية الى الله عز وجل. ثم يعرض له ما يغير نيته. فيخرجها من قصد - [00:43:25](#)

الى الاباحة المجردة وهو ان يكون ملتمسا للعلم محبة للعلم فقط لا على ارادة كونه فيخرج من التعبد لله بطلب العلم الى استكثاره من امر مباح وهو محبة العلم والالذاذ - [00:43:55](#)

ارتداد به وربما يعرض له ما يخرج نيته في التماس العلم من صلاحها الديني الى ما يفسدها شرعا ان يطلب العلم للرياء او للجاه او للمكاثرة او للمنصب. فيرجع ذلك عليه بفساد نيته - [00:44:15](#)

هذا امر لا يتأتى للعبد ان يخلي منه نفسه في اليوم واليومين والليلة والليلتين بل يحتاج الى مدة طويلة في تقويم نفسه واصلاحها

وتهذيبها. قال بعض السلف جاهدت نفسي عشرين سنة - [00:44:35](#)

على قيام الليل حتى استقامت لي. وقال بعض السلف بقيت في تعليم نفسي الصمت سنوات فاقامة النفس على الاخلاق الكاملة الفاضلة ومن جملتها الاخلاص يحتاج الى مكابدة ومشقة وطول مدة - [00:44:55](#)

وتتأكد العناية بالاخلاص لانه مفتاح صلاح الاعمال ويتأكد ذلك اعظم في العلم لانه على قدر صلاح النية يكون العون من الله سبحانه وتعالى للعبد على اصابة العلم وكم من امرى تراه ليس شديد الذكاء ولا قوي الحفظ ولا جيد الفهم [00:45:15](#)

لكنه يدرك في العلم سريعا من امرى تراه فتصفه بشدة الذكاء وحدة الفهم وقوية الحفظ فيبقى مدة الامر لكته لا يصيب من العلم ما اصاب الامر. لأن الاول صلحت نيته فكملت حاله - [00:45:41](#)

اخر نقصت نيته فساءت حاله. قال بعض السلف كم من عمل حقير عظمته النية؟ وكم من عمل عظيم حقرته النية فينبغي ان يجتهد طالب العلم في اصلاح نيته في اصلاح نيته لانه يستعين بصلاحها على - [00:46:01](#)

اصابة العلم. روى ابن عساكر عن ابن عباس رضي الله عنه انه قال انما يحفظ الرجل على قدر نيته. انما يحفظ رجل على قدر نيته وجماع القول ان المرء انما يدرك من العلم على قدر نيته وليس - [00:46:21](#)

ليس المراد بالادرار العلم الظاهر ولكن المراد هو حقيقة العلم من الفهم والعمل والقرب من الله سبحانه وتعالى. نعم. قلتم احسن الله اليكم المعتقد الثالث جمع همة النفس عليه. فان شئت النفس اذا جمع على العلم التأم - [00:46:41](#)

واجتمع واذا شغل به وبغيره ازداد تفرقا وشتاتا. وانما تجمع الهمة على المطلوب بتفقد ثلاثة امور او الحرص على ما ينفع. فمتى وفق العبد الى ما ينفعه حرص عليه؟ ثانية الاستعانة بالله عز وجل - [00:47:01](#)

في تحصيله اذا لم يكن عون من الله للفتى فاول ما يجني عليه اجتهاده. ثالثها ابو العاجز عن بلوغ البغية منه وقد جمعت هذه الامور الثلاثة في الحديث الذي رواه مسلم ابن الحجاج قال حدثنا ابو بكر ابن ابي - [00:47:21](#)

شيبة وابن نمير قال حدثنا عبد الله بن ادريس عن ربيعة بن عثمان عن محمد بن يحيى بن حبان عن ابي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز. فمن اراد جمع همة - [00:47:41](#)

على العلم فليشعل في نفسه شعلة الحرص عليه. لانه ينفعه بل كل خير في الدنيا والآخرة انما هو ثمرة من ثمرات العلم. وليستعن بالله عليه ولا يعجز عن شيء منه. فانه حينئذ - [00:48:01](#)

يدرك بويته ويفوز بما اجمله قال الجنيد رحمة الله ما طلب احد شيئا بجد وصدق الا ناله فان لم يلهم كله نال بعضه. الجد بالجد والحرمان بالكسل فانصبت صبعا قريب غاية الامل. ذكر المصنف وفقه الله ان من معاقل تعظيم العلم - [00:48:17](#)

جمع همة النفس عليه ويكون ذلك بتفقد ثلاثة امور ذكرها ابن القيم رحمة الله تعالى اولها الحرص على ما ينفع وثانية الاستعانة بالله عز وجل في تحصيل المطلوب. وثالثها عدم العجز - [00:48:42](#)

بلوغ البغية منه. والجامع لهذه الثالثة هو الحديث المذكور عن ابي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال احرص على ما ينفعك وهذا دليل الاول ثم قال واستعن بالله وهذا دليل الثاني. ثم قال ولا تعجز وهذا دليل الثالث - [00:49:02](#)

وذكر المصنف في طي ذلك قول الشاعر اذا لم يكن عون من الله للفتى فاول ما يجني عليه اجتهاده وهو هو بيت سيار لا يعلم قائله تحقيقا. وان كان الراغب الاصفهاني ذكر في محاضرات الادباء نسبته الى - [00:49:26](#)

علي ابن ابي طالب رضي الله عنه لكن لا يعرف ذلك من وجه موثوق عنه وانما يذكر هذا عند اهل العلم ولهن رحمة الله تعالى ابيات عده في هذا المعنى. ثم ذكر المصنف بعد امرا جاما ف قال بل كل خير في - [00:49:46](#)

دنيا والآخرة انما هو ثمرة من ثمرات العلم. وبهذا صرحت القرافي الفروق فانه اصل كل خير هو العلم. وبهذا صرحت القرافي في الفروق. فانه ذكر وان اصل كل خير هو العلم. وفي كلام ابن القيم رحمة الله تعالى في اغاثة الله فان - [00:50:06](#)

ما هو قريب من ذلك؟ فانه قال اصل كل خير العلم والعدل واصل كل شر الظلم والجهل انتهى كلامه. اصل كل خير العلم والعدل واصل كل شر الظلم والظلم. انتهى كلامه - [00:50:36](#)

والعدل موقوف على العلم فان العبد اذا لم يكن له علم لم يمكنه ان يعدل في القضية ولا ان يحكم هو بالسوية فرجع الامر كله الى العلم على ما ذكره القرافي رحمه الله تعالى في الفروق. نعم - [00:51:03](#)

قلتم احسن الله اليكم فانهض بهمتك واستيقظ من الغفلة فان العبد اذا رزق همة عالية فتحت له ابواب الخيرات تسبقت اليه المسرات. قال ابن القيم رحمه الله في كتابه الفوائد اذا طلع نجم الهمة في ظلام ليل البطالة ورد - [00:51:23](#)

قمر العزيمة اشرقت الارض بنور ربيها. ومن تعلقت همته بمطعم او ملبس او مأكل او مشرب لم يشم رائحة العلم واعلم بان العلم ليس يناله من همه في مطعم او ملبس فاحرص لتبلغ فيه حظا وافرا واهجر - [00:51:44](#)

كن له طيب المنام وغلسي. وان مما يعلى الهمة ويسمى بالنفس اعتبار حال من سبق وتعرف هم القوم الماضين فابو عبدالله احمد بن حنبل كان وهو في الصبا ربما اراد الخروج قبل الفجر الى حلق الشيوخ فتأخذ امه بثيابه وتقول - [00:52:04](#)

رحمة به حتى يؤذن الناس او يصبحوا. وقرأ الخطيب البغدادي رحمه الله صحيح البخاري كله على اسماعيل الحيري في ثلاثة مجالس اثنان منها في ليالتين من وقت صلاة المغرب الى صلاة الفجر. واليوم الثالث من ضحوة النهار الى صلاة المغرب ومن - [00:52:24](#)

الى طلوع الفجر في تاريخ الاسلام وهذا شيء لا اعلم احدا في زماننا يستطيعه رحم الله ابا عبد الله كيف لو رأى هم اهل زاد الزمان ماذا يقول؟ هذا الذي ذكره الذهبي رحمه الله تعالى - [00:52:44](#)

لا يراد منه القطع بعدم امكان ذلك. وانما هو خبر عن تعذرها في حال فلناس ممن تأخر لان السلف الاوائل كان لهم من الهم الصادقة في التقرب الى الله عز وجل ما لا - [00:53:04](#)

احمهم فيه من كان بعدهم. فان من خبر احوالهم واطلع على سيرهم من الصحابة والتابعين واتباعهم. وائمة الهدى رأى فيهم من كمال الاقبال على الله عز وجل وصدق اللجاجة والتعلق به ما لا يكون عند غيرهم ممن جاء بعدهم - [00:53:24](#)

لا افرادا يتشبهون بهم. فكان لكمال تلك الاحوال بدر منهم امور تصعب مزاحمة فيها كهذه الحال التي اتفقت للخطيب البغدادي انه قرأ البخاري في ثلاثة ايام فان البخاري في ذلك هي من الامر الذي يرجع وكله الى الله عز وجل فيما يهبه للخلق من القدر - [00:53:44](#) موهاب التي تمكنهم من هذه الافعال. واتفق لرجل من بعده محاذاته في ذلك وهو طولون فانه ذكر في الفيهست الاوسط انه قصد محاذاة الخطيب في فعله فقرأ صحيح البخاري في ثلاثة - [00:54:14](#)

في ايام ايضا على احد اشياخه وهو من علماء القرن العاشر. فليس المقصود استحالة ذلك ولكن ان المقصود هو استبعاده للبون الشاسع بين حالنا وحالهم. فالامر كما ذكر ابن المبارك لا - [00:54:34](#)

ان بذكرا مع ذكرهم ليس الصحيح اذا مشى كالمقعد. ولما رکن بعض الناس باخرة الى حال من يراه حول صار يستبعد تلك الاحوال قاطعا بنفيها وان ما يذكر من الاحوال الكامنة الكاملة في العلم - [00:54:54](#)

والعبادة مما كان عليه السلف هو شيء ذكر على وجه المبالغة لا على وجه الحقيقة. فهو ينفي ان يكون احد منهم قرأ القرآن في ليلة وينفي ان يكون احد منهم صلى في ليلة ثلاث مئة ركعة وينفي ان - [00:55:14](#)

هنا احد منهم قرأ البخاري في ثلاثة ايام. ومنشأ هذا عنده هو مقاييسه بين حالنا وحالهم فهو يرى من وهن الحال وظعن القوى وقلة الرغبة شيء يجعله على الاوائل وهذا من الغلط. فقد كان لهم رحمة الله تعالى من كمال الحال ما ليس لنا فصار لهم - [00:55:34](#) من مشاهد العلم والعمل والعبودية واللجاجة والقرب الى الله عز وجل ما هو في ظن بعض الناس باخرة من ضرب الخيال ولكن من طالع احوالهم وعرف سيرهم ووثق باسانيد من نقل تلك الاخبار - [00:56:04](#)

عنهم قطع بان تلك الاحوال وهبها الله سبحانه وتعالى لهم لكمال حالهم. وليس بمستكثر على الله عز وجل ان يجعل احد من بعدهم ما كان لهم من حال. ولكن الشأن هو في ملازمة احدنا - [00:56:24](#)

ما كانوا عليه من كمال الاقبال على الله والصدق به معه التعليق به سبحانه وتعالى ومن سار على طريقهم وعظ الحسن البصري الناس يوما وذكر لهم ما كان عليه الصحابة رضي الله عنهم. فقال له رجل يا ابا سعيد - [00:56:44](#)

انك ذكرت قوماً موضواً على خير دهم بهم واننا على حمر عرج. فقال من سار على طريق القوم وصل فمن اخذ بطريق السلف رحمة الله وتجمل باحوالهم واقتدى بفعالهم وتعلق بالله سبحانه وتعالى - [00:57:04](#)

فإن الله عز وجل يفتح له من أبواب العلم والعبادة والقرب منه ما كان يفتحه سبحانه وتعالى لمن مضى من الخلق نعم. قلتم احسن الله اليكم وكان ابو محمد ابن التبان اول ابتدائه يدرس الليل كله. فكانت امه ترحمه وتنهاه عن - [00:57:24](#)

القراءة بالليل فكان يأخذ المصباح ويجعله تحت الجفنة شيء من الثانية العظيمة ويختاله بالنوم فاذا رقت اخرج مصباحه اقبل على الدرس وقد رأيت في بعض المجموعات الخطية في مكتبة نجدية خاصة مما يناسب الى عبدالرحمن ابن حسن ال - [00:57:44](#) الشيخ صاحب فتح المجيد قوله رحمة الله شمر الى طلب العلوم ذيولاً وانهض لذلك بكرة واصيلاً وصل قال وكن هديت مباحثاً فالغريب عندي ان تكون جهولاً. فكن رجلاً رجله على الثرى ثابتة وهامة - [00:58:04](#)

همته فوق الثريا سابقة ولا تكون شاب البدن اشيب الهمة فان همة الصادق لا تشيب. قوله اشيب الهمة يقال في وصف الرجل اشيب. ولا يقال شايب في اصح قول اهل اللغة. نعم - [00:58:24](#)

كان ابو الوفاء ابن عقيل احد اذكياء العالم من فقهاء الحنابلة ينشد وهو في الثمانين. ما شاب عزمي ولا حزم ولا خلقي ولا ولائي ولا ديني ولا كرمي. وانما اعتاد شعري غير صبغته والشيب في الشعر غير الشيب في - [00:58:48](#) قوله والشيب في الشعر غير الشيب في الهمم. لأن الشيب الهمة مظنة ضعف الروح لأن شيب الهمة مظنة ضعف الروح واما شيب الشعر فانه مظنة ضعف البدن واما شيب الشعر فانه مظنة ضعف البدن - [00:59:08](#)

واذا كانت الهمة قوية اضعفت البدن واذا كانت الهمة ضعيفة لم يمكن الانسان ان يدرك مطلوبه وان كان جسمه عظيماً. فمدار الامر على همة الروح. فاذا كانت همة في الروح قوية فانه لا يضره بيتضاعف الشعر. وان كانت همة في روحه ضعيفة فانه لا ينفعه - [00:59:38](#)

سود الشعير ولذلك لما كانت همة اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عالية وكانوا دخلوا في الاسلام كباراً اصلوا من كمالات الاحوال مع كبر السن ما لم يكن لغيرهم. قال ابو عبدالله البخاري في كتاب العلم وتعلم - [01:00:06](#)

اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كباراً. انتهى كلامه. وكان جماعة منهم قد وخط الشيب لحافهم لكمال ارواحهم في علو هممهم في التصديق بالنبي صلى الله عليه وسلم واتباعه. نعم. قلتم احسن الله اليكم - [01:00:26](#)

المعقد الرابع صرف الهمة فيه الى علم القرآن والسنة. ان كل علم نافع مرده الى كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم وباقى العلوم اما خادم لها فيؤخذ منه ما يتحقق به الخدمة او اجنبه عندهما فلا يضر الجهل به - [01:00:46](#)

فالى القرآن والسنة يرجع العلم كله وبهما امر النبي صلى الله عليه وسلم كما قال تعالى فاستمسك بالذى اوحى اليك انك على صراط مستقيم. وهل اوحى الى ابي القاسم صلى الله عليه وسلم شيء سوى القرآن والسنة - [01:01:06](#)

من جعل علمه القرآن والسنة كان متبعاً غير مبتدع ونال من العلم او فده. قال ابن مسعود رضي الله عنه من اراد العلم فليتوه القرآن فان فيه علم الاولين والآخرين. قوله فليتول القرآن اي ليبحث عن فهمه - [01:01:26](#)

قوله فليتول القرآن اي ليبحث عن فهمه باجالة النظر للتدار في اياته. نعم. احسن الله اليكم وقال مسروق رحمه الله ما نسأل اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم عن شيء الا علمه في القرآن الا ان علمنا يقص عنه. وينسب لابن عباس رضي الله عنهما انه - [01:01:46](#)

كان ينشد جميع العلم في القرآن لكن تقاصروا عنه افهام الرجال. هذا الذي ذكره مسروق ونظم بعده في بيت ينسب لابن عباس تصديق في القرآن الكريم ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء - [01:02:16](#)

ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء. اي اياضاً وتفصيلاً لكل شيء. فكل علم نافع اصله في القرآن الكريم لكن الناس يتفاوتون في حظوظهم منه بحسب ما يفتح الله عز وجل لهم من أبواب فهمه وادراكه. نعم - [01:02:37](#)

احسن الله اليكم وما احسن قول عياض ليحصو به في كتابه اجماع. العلم في اصلين لا يعدهما الا المضل عن الطريق اللاحق علم

الكتاب وعلم الآثار التي قد اسندت عن تابع عن صاحبي. قوله عن الطريق اللاحب اي - 01:02:57

واضح اي الواضح فالزائف عن الطريق الواضح لا يوفق الى اصل العلم فالزائف عن الطريق الواضح لا يوفق الى اصل العلم وهو علم الكتاب والسنّة فمن مسه ضرب الهوى ومال عن طريق الهوى فاته من فهم الكتاب والسنّة بقدر ما اصابه من خبل - 01:03:17
الهوى ولهذا فان طهارة القلب من العقائد الفاسدة تعين على فهم العلم ومن الشائع عند علماء المتنطق زعمهم ان علم المتنطق لا تتعصّم الذهن من الغلط في فهم الكتاب والسنّة واعظم من هذه الاللة صحة العقيدة. فان المرء اذا صحت عقیدته حصل له من قوة -

01:03:44

الفهم ما لا يكون لزائف العقيدة. وليس المراد بصحّة العقيدة. انتساب المرء في الظاهر الى عقيدة السلف لكن المقصود هو تمثيل تلك الحقائق اليمانية في القلب. فاذا استقرت تلك الحقائق اليمانية لاعتقاد السلف - 01:04:14
في القلب حصل للعبد من القوى شيء لا يفصح عنه لسان ولا بيان. ومن هذا الجنس قول ابن تيمية افید من سره ان يكون اقوى الناس فليتوكّل على الله. من سره ان يكون اقوى الناس - 01:04:34

توكّل على الله انتهى كلامه. ومن جملة ما يسر العبد ان يكون اقوى الناس فيه العلم. فيكون من التك في قوتك في العلم ان تكون متوكلا على الله عز وجل. ولكن التوكّل على الله عز وجل ليس دعوا مجردة تجري على اللسان - 01:04:54
لكنها حقيقة ايمانية قلبية متى استقرت في القلب وظهرت على جوارح العبد صار العبد متوكلا فحصل له من القوة في جميع ما يريد ما لا يكون لغيره. ولهذا ينبغي ان يحرص العبد على تصحيح اعتقاده - 01:05:14

عملا وعلمًا فيدرس عقيدة السلف ويتفهم طريقتهم ثم يتمثل ذلك في نفسه انه يحصل له من جودة الفهم في كتاب الله وسنته النبي صلى الله عليه وسلم ما لا يكون لزائفين - 01:05:34

لذلك فان الزائف عن الحق لا يكون اماما في الدين. وانما الذي يكون اماما في الدين هو من كان مقیما نفسه على امر الله سبحانه وتعالى فان النفس فان العبد اذا اقام نفسه على ما يريد الله اقامه الله للخلق - 01:05:54
فان حیازة الامامة والتقدم في العلم ليس وصفا يعطيكي ایاه الناس. ولكنه هبة الله عز وجل ایاهها وان الذي اعطاك ایاهها هو الذي يسلبك ایاهها. فاحسن ما بينك وبينه من - 01:06:14

معاملة خشية ان تسلب العلم. فان من طلاب العلم من يظن انه اذا حفظ وفهم صار مدركا ويغفل عن الخوف من سلب العلم ركب سفيان الثوري رحمة الله تعالى الجمل قاصدا الحج - 01:06:34

واخذ عبد العزيز بن ابي رواد برکاب جمله فبكى سفيان بكاء شديدا فقال له ابن ابي رواد يا ابا عبد الله هل خفت ذنبك فاخذ شيئا من زرع الارض المتحطم كان على ذرورة الجمل. فقال ان ذنبي اهون علي من هذا - 01:06:54
ولكنني اخاف ان اسلب التوحيد ويختاف على نفسه يسلب التوحيد وكذلك منه ان تخاف ان يسلبك الله عز وجل العلم. في ينبغي ان يعترني العبد بمحاذة هذه الحقائق. التي هي الطريق الى الله - 01:07:20

عز وجل وهي السبيل الى العلم الذي يحبه الله سبحانه وتعالى. نسأل الله عز وجل ان يرزقنا جميعا العلم النافع والعمل الصالح. نعم قلتم احسن الله اليكم واعلى الهمم في طلب العلم كما قال ابن القيم رحمة الله تعالى في كتابه الفوائد طلب - 01:07:37
اي من الكتاب والسنّة والفهم عن الله ورسوله نفس المراد. وعلم حدود المنزل. وقد كان هذا هو علم السلف عليهم رحمة الله ثم كثرا الكلام بعدهم فيما لا ينفع. فالعلم في السلف اكثرا والكلام في من بعدهم اكثرا. قال حماد بن زيد قلت لابيوب - 01:07:57
السخطيان العلم اليوم اكثرا او فيما تقدم. فقال الكلام اليوم اكثرا والعلم فيما تقدم اكثرا. هذا الذي ذكره ابوب رحمة الله تعالى من اكثريه العلم في السلف نتاجه بركة كلامهم - 01:08:17

فان في كلامهم بركة لا تلفي في كلام غيرهم قال ابن ابي العز في شرح الطحاوية فلذلك صار كلام المتأخرین كثيرا قليل الفائدة بخلاف كلام المقدمين. فانه قليل كثير الفائدة. انتهى كلامه. وذكر ابو عبد - 01:08:39
ابن القيم رحمة الله تعالى كلاما قريبا من هذا في مدارج السالكين. فكان في كلام السلف مع قلته فانتفع الناس بكلامهم. واما من تأخر

عنهم فانه يطول في العبارات ويلوح بالاشارات مع فقد البركة - [01:09:08](#)

في كلامه فيصير الكلام كثيرا والبركة قليلة فينتج ان الانتفاع حينئذ من كلامه قليل وانما حصل البون بين كلام الاول والكلام المتأخر لتفاوت الفريقين في اغراضهما فان للواوائل من الكلام اغراضا - [01:09:28](#)

صار خلافها عند المتأخرین. وفي ذلك كلمة سئل عنها حمدون القصار فقال لما قيل له ما بال كلام السلف انفع من كلامنا اكتبوا هذا السؤال واكتبوا جوابا قيل لحمدون القصار ما بال كلام السلف - [01:09:54](#)

انفع من كلامنا. فقال لأنهم تكلموا لعز الاسلام لأنهم تكلموا لعز الاسلام ونجاة النفوس ورضا الرحمن لأنهم تكلموا بعز الاسلام ونجاة النفوس ورضا الرحمن. ونحن تكلمنا لعز النفس ونحو تكلمنا لعز النفس - [01:10:21](#)

وطلب الدنيا ورضا الخلق وطلب الدنيا ورضا الخلق رواه ابو نعيم الاصبهاني في كتاب حلية الاولياء والبيهقي في شعب الایمان. فاذا قايسنا بين اغراض السلف في كلامهم رأيت فيها انهم يتكلمون لعز الاسلام ونجاة النفوس من غضب الله عز وجل وطلب - [01:11:00](#)

رضا ربنا عز وجل. واما غيرهم فانه يتكلم لعز نفسه وطلب الدنيا الخلق فلما كانت هذه اغراض عامة من تأخر حصل البول الشاسع بين كلام المتأخرین وكلام المتقدمين فينبغي ان يرعى المرء اغراض الكلام التي كان عليها السلف فيعملها في كلامه فانه يحصل له من الخير - [01:11:29](#)

في نفسه ومع غيره ما لا يكون لاحد سواه. ومن تأمل ائمة الهدى الذين نبلوا في العلم بعد الصدر الاول كالامام احمد وغيره وجد انهم رزقوا السبق لأنهم كانوا يرعون في كلامهم هذه الاغراض - [01:11:59](#)

الشريفة التي كان عليها السلف. في رزقون مع قلة كلامهم كمال الانتفاع بما يقولون فينبغي ان يجتهد طالب العلم في امتثال هذا الاصل وان يصح اغراضه في كلامه والا يتبع من كثرة القول - [01:12:19](#)

والا يتزيد ببساطه فان طريقة الشريعة جمع الكلام. ولهذا جعل الله سبحانه وتعالى كلامه المنزل على رسوله صلى الله عليه وسلم في صور معدودة هي مئة واربع عشرة سورة وصار القرآن - [01:12:39](#)

في كتاب يمكن لاحدنا ان يحمله في يده. فاذا كان هذا هو اصل العلم بهذه المنزلة فان غيره اولى ان يكون محاذيا له في جمعه والحرص على تقليل الكلام فيه فانه انفع للنفوس في ايصالها الى الخير. وعلى - [01:12:59](#)

اذا كان من مظى فانهم كانوا يقللون الكلام مع صلاح النية فينتفع الطالب في مدة يسيرة. وصرنا اليوم نطول العبارات ونستكثر من المقالات فصار الانتفاع بمقابل المتكلمين في العلم قليل. احسن الله - [01:13:19](#)

والاكم قلتم حفظكم الله المعقد الخامس سلوك الجادة الموصولة اليه. لكل مطلوب طريق يوصل اليه فمن سلك جادة مطلوب اوقفته عليه ومن عدل عنها لم يظفر بمطلوبه. وان للعلم طريقا من اخطاؤها ضل ولم ينل المقصود. وربما اصاب فائدة - [01:13:39](#)

قليلة مع تعب كثير. يقول الزرنجي رحمة الله في كتابه تعليم المتعلم. وكل من اخطأ الطريق ضل ولا ينال المقصود لاوجلت وقال ابن القيم رحمة الله في كتاب الفوائد الجهل بالطريق وافاتها والمقصود يوجب التعب الكبير مع الفائدة القليلة - [01:13:59](#)

وقد ذكر هذا الطريق بلفظ جامع مانع محمد ومرتضى ابن محمد الزبيدي صاحب تاج العروس في منظومة له تسمى الفية السندي يقول فيها فما حوى الغاية في الف سنة شخص فخذ من كل فن احسنه بحفظ متن جامع للراجح تأخذة - [01:14:19](#)

على مفید ناصح. فطريق العلم وجادته مبنية على امرين من اخذ بهما كان معظمها للعلم. لانه يتطلبه من حيث يمكن الوصول اليه فاما الامر الاول حفظ متن جامع للراجح فلا بد من حفظ. ومن ظن انه ينال العلم بلا حفظ فانه يتطلب - [01:14:39](#)

محالا فالمحفوظ المعمول عليه هو المتن الجامع للراجح اي المعتمد عند اهل الفن فلا ينتفع طالب يحفظ المغمور في ويترك المشهور كمن يحفظ الفية الاثاري في النحو ويترك الفية ابن مالك. واما الامر الثاني فيأخذة على - [01:14:59](#)

الناصح فتفزع الى شيخ تتفهم عنه معانيه. يتصرف بهذين الوصفين او لهما الافادة. وهي الاهلية في العلم فيكون ممن عرف بطلب العلم وتلقیه حتى ادرك. فصارت له ملكة قوية فيه. والاصل في هذا ما اخرجه ابو داود - [01:15:19](#)

رحمه الله في سنه قال حدتنا زهير بن حرب وعثمان بن أبي شيبة قال حدتنا جرير عن الأعمش عن عبدالله بن عبد الله بن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال تسمعون - 01:15:39

اسمع منكم ويسمع من يسمع منكم واسناده قوي. والعبرة بعموم الخطاب لا بخصوص المخاطب. فلا يزال من عالم العلم في هذه الامة ان يأخذه الخالف عن السالف. اما الوصف الثاني فهو النصيحة وتجمع معنيين اثنين احدهما - 01:15:59

صلاحية الشيخ للقتداء به والاهتداء بهديه ودله وسمته والآخر معرفته بطرائق التعليم. بحيث تعليم المتعلم ويعرف ما يصلح له ويضره. وفق التربية العلمية التي ذكرها الشاطبي في المواقفات ذكر المصنف وفقه الله ان من معانق تعظيم العلم سلوك الجادة الموصولة اليه. وجماع هذه الجادة امران - 01:16:19

احدهما حفظ متن جامع للراجح والمراد بالمتن الجامع للراجح المتن المعتمد. فلا بد من حفظ في طلب العلم. ولا ينتفع المرء فيما يحفظه حتى يكون ذلك المحفوظ معتمدا. ومن مثله ان يقبل ملتمس العلم - 01:16:49

على حفظ الفية ابن مالك في النحو ويعرض عما سواها كالافية الآثار او غيرها. لأن المعتمد عند اهل العلم في مطولات المحفوظات في العربية هو الفية ابن مالك فيحفظ طالب العلم متنا - 01:17:14

معتمدا ومن الغوائل التي تضر بهذا الاصل شيئاً احدهما ان يحفظ متنا غير معتمد. فيضيع عمره في ذلك والآخر ان يحفظ متنا معتمدا لحقه نقص ويتمثل هذا النقص في شيئاً - 01:17:34

احدهما ان تكون نسخته غير مصححة. فمن اراد ان يحفظ شيئاً لزمه ان يصحح ذلك المحفوظ على شيخ عارف وان يقتني نسخة وثيقة لأن لا يغلق في حفظ شيء على غير وجهه - 01:18:04

والآخر ان ينأى بنفسه عن التماس النسخ المصلحة التي اعمل فيها بعض الناس اي بالتصريف فلا تقبل على متن معتمد قد عمد بعض الناس الى التغيير فيه. لأن تعمد الى - 01:18:24

ابن مالك فتحفظ الفية ابن مالك مع اصلاحات ابن غازي المكناسي فان ابن غازي له شرح على الفية ابن مالك. ولا يكاد يغادر عدة ابيات حتى يقول ولو ان ابن مالك اعرض عن هذا - 01:18:44

قال كذا وكذا لكان انساب. فيصلح من ابيات الالفية. فلو قصد احد الى حفظ الفية ابن مالك على هذا فانه لا ينتفع لانه يحفظ الفية ابن مالك مخلوطة بتصريف غيره ممن لا يبلغ مبلغ ابن مالك - 01:19:04

في العلم وانما يحمل الانتفاع بالاصلاح في الشرح. فاذا شرح معلم ما شيئاً من هذه المتون امكنه ان يقول ولو قال كذا وكذا لكان انساب. لكن ليحذر من ان يحول ذلك الى تغيير في - 01:19:24

الاصل المعتمد فيعمل فيه يده ثم يحفظه الطلبة. فانهم حينئذ يحفظون شيئاً ممزوجاً كلام لا يسلم باعتماده. فاحرص ان تكون النسخة التي تحفظ منها نسخة مصححة لم يدخلها الاصلاح اي التغيير من غير مصنفها. ويصوغ التعويل على الاصلاح في مقام واحد - 01:19:44

ويسوء التعويل على الاصلاح في مقام واحد. وهو اذا كان محله خطاب الشرع من القرآن والسنة وهو اذا كان محله خطاب الشرع من الكتاب والسنة. لأن يكون المصنف اثبت الایات فيه على قراءة. فثبتت في بلد اخر على قراءة اخرى. فان هذا سائغ فان - 01:20:12 من مثل ذلك المشهورة العقيدة الواسطية. فان العقيدة الواسطية الایات في اصلها بقراءة ابي عمرو بن العلاء لان ابا العباس ابن تيمية كان يقرأ بهذه القراءة. ولما طبعها علماء هذه البلاد حولوها الى ما يوافق - 01:20:41

ورواية حفص عن عاصم فانتشرت كذلك فمثل هذا سائغ. وكذلك مثله فيما لو ارجع شيء من الفاظ النبوي في الاصول المجردة على ما هو في الاصول المسندة. لأن تجد حديثاً معزواً الى البخاري او مسلم ثم - 01:21:01

انظروا في النسخ التي بيده من البخاري ومسلم فتتجدد اللفظ الذي ذكره المصنف ليس موجوداً فيها فتحول هذا المحفوظ الى ما وافقوا لفظ البخاري او مسلم فمثل هذا سائغ وما عدا ذلك فلا ينبغي ان تتشاغل بالنسخ المصلحة واما - 01:21:21 الامر الثاني من جادة العلم فاخذه على مفید ناصح اي شيخ يجمع هذين الوصفين واولهما الافادة والمراد بها كما قال الاهلية في

العلم. اي القدرة على تعلیمه. فيكون له قدرة في تعلیم ذلك العلم - 01:21:41

هو الهدى المتعلق بالصورة الظاهرة والدال هو الهدى المتعلق بالصورة الظاهرة - 01:22:01

والسمت هو الهدي المتعلق بافعال العبد اللازم او المتعدية والسمت هو الهدي المتعلق بافعال العبد اللازم او المتعدية والوصف الآخر معرفته بطريق التعليم اي كيفية ايصال العلم الى المتعلمين. فالمراد بطريق التعليم مسالك ايصاله للمتعلمين - 01:22:28

فتكون له يد في معرفة ما يصلح للمتعلم وما يسمى بالتربية العلمية ومن هذا الجنس برنامج مهمات العلم. فان الناس عرض لهم من تغير احوالهم وضيق ازمانهم وكثرة اشغالهم ما يوجب ملاحظة هذا للغاية على حفظ العلم كما انه - 01:23:01

لما احدثوا انواعا من الفساد احدثت لهم انواع من الزواجر. قال عمر بن عبدالعزيز يحدث للناس اقضية بقدر ما يحدثون من الفساد يحدث للناس اقضية بقدر ما يحدثون من الفساد. ومن هذا الجنس انه - 01:23:31

111

يحدث للناس سنن واحوال بقدر ما يتخوف من فواتهم من معرفة الدين. يحدث للناس سنن واحوال بقدر ما يتخوف من فوات عليهم من فوات الدين. فيطلعون على ما يأخذون به حظا من الدين يناسب احوالهم - 01:23:51

حالة فلاح

وبيان شواغل متکاثرة. فينبغي أن يعan على ذلك بما يهیئ له اصابة - 01:24:15

يُعْتَنِي فِيهِ بِ

تسوق تلك المقاصد طالبها للاطلاع عليها ففيقبل بالدرس على تلك - 01:24:35

نَّ اللَّهَ إِلَيْكُمْ

في الأخذ وتقديم الاهم فال مهم. ان الصورة المستحسنة تزيد حسنها بتمتع - 01:24:55

كل فن حظاً كملت الته في العلم. قال ابن الجوزي قال ابن الجوزي رحمه الله في صيد خاطره جمع العلوم - 01:25:15

مدوح من كل فن خذ ولا تجهل به فالحر مطلع على الاسرار. ويقول شيخ شيوخنا محمد بن مانع رحمة الله في ارشاد الطالب ولا ينبغي للفاضل ان يترك علما من العلوم النافعة التي تعين على فهم الكتاب والسنّة اذا كان يعلم من نفسه قوة على تعلم - 01:25:35

01.25.55

قلت ما احس: الله الحكم وانما تتفع عاية فنهم: العلم باعتماد اصلب: احدهمها تقديم الاهم فالمهم مما يفتقر - 01:26:15

01.20.15

ال المتعلّم في القيام بوظائف العبودية لله. سُئلَ مالك بن أنسٍ أمام دار الهجرة عن طلب العلم. فقال حسن جميل ولكن انظر ليلزمك من حين تصبح إلى حين تمسى فاللزم. قال أبو عبيدة مُعمر ابن المثنى رحمة الله من شغل نفسه بغير المهم أضر - 01:26:42

1100

طاؤلة ثم بنخ

المتعلم فيما يمكنه من تحصيلها افرادا للفنون و مختصراتها واحدا بعد واحد - 01:27:22

د ف: تممه و

تراجف العلوم المنعجة ان توأمان استيقا لن يخرجا. قوله ومن طيار - 01:27:42

Page 1 of 1

الشناقطة الشعر الطيار هو الذي لا يعلم قائله الشعر الطيار هو الذي لا يعلم قائله والى ذلك اشرت بقول شاعر الابيات ان لم يعلم قائله الطيار بين الامم. شاعر الاشعاري - 01:28:02

ان لم يعلمي قائله الطيار بين الامم وقوله ما كلمة زجر اي انتهي عن ذلك كلمة زجر وردع اي انتهي عن ذلك واتركه. نعم قلت احسن
الله اليكم ومن عرف من نفسه قدرة على الجمع جمع وكانت حاله استثناء من العموم. ومن نواقض هذا المعقد المشاهدة - [01:28:23](#)
الاحجام عن تنوع العلوم والاستخفاف وبعض المعرف والاشتغال بما لا ينفع والولع بالغرائب وكان مالك يقول شر العلم الغريب وخير
الظاهر الذي قد رواه الناس. وهذا اخر هذا المجلس ونستكمل بقيته بعد صلاة المغرب باذن الله. الحمد لله رب العالمين - [01:28:49](#)
الله وسلم على عبده ورسوله محمد واله وصحبه اجمعين - [01:29:09](#)