

# المجلس 1 من شرح (مقدمة في أصول التفسير) | برنامج تيسير

## العلم الثاني | ١٣٤١ | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي جعل الدين يسراً بلا حرج والصلة والسلام على محمد المبعوث بالحنفية السمحنة دون عوج وعلى الله وصحابه ومن على سبيلهم درج اما بعد فهذا شرح الكتاب الثالث عشر من المرحلة الاولى من برنامج تيسير -

00:00:00

في سنته الثانية وهو كتاب مقدمة في اصول التفسير لشيخ الاسلام احمد بن عبد الحليم ابن تيمية ابن مي الحراني رحمه الله تعالى المتوفى سنة ثمان وعشرين وسبعين وسبعيناً وهو الكتاب -

00:00:30

الثالثة عشر في التعداد العامي لكتب البرنامج. نعم. احسن الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصاحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشیخنا وللحاضرين ولجميع المسلمين. قال المؤلف رحمة -

00:00:50

الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر واعن برحمتك الحمد لله الحمد لله نستعينه ونستغفره ونعود بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده -

00:01:10

لا شريك له واشهد ان محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم تسلينا. اما بعد فقد سألي بعض الاخوان ان اكتب له مقدمة تتأمل قواعد كلية تعين على فهم القرآن ومعرفة تفسيره ومعانيه والتمييز في منقول ذلك ومعقوله بين الحق -

00:01:30

وانواع الباطل والتنببيه على الدليل الفاصل بين الاقاويل فان الكتب المصنفة بالتفسير مشحونة بالغش والسمين والباطل والحق المبين. والعلم اما نقل مصدق عن معصوم واما قول عليه دليل معلوم. وما سوى هذا فاما مزيغ -

00:01:50

اما موقف لا يعلم انه بهرج ولا منقود. وحاجة الامة ماسة الى فهم القرآن الذي هو حبل الله المتين. والذكر الحكيم والصراط المستقيم الذي لا تذبح به الاهواء ولا تلتبس به الاسنال السن ولا يخلق على كثرة التزدید. ولا تنقضي عجائبه ولا يشبع -

00:02:10

العلماء من قال به صدق ومن عمل به اجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدي الى صراط مستقيم ومن تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغي الهدى في غيره اضل الله -

00:02:30

ولا يشقى ومن اعرض عن ذكري فان له معيشة ضنكًا ونحرشه يوم القيمة اعمى قال ربى ما حشرتني اعمى فقد كنت بصيراً قال كذلك انت اياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسي وقال تعالى -

00:02:50

رسولنا يبين لكم كثيراً مما كنتم تخون من الكتاب ويعفو عن كثير قد جاءكم من الله نور كتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه وبهديهم الى صراط -

00:03:10

فقال تعالى كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد الله الذي له ما في السموات وما في الارض. وقال تعالى وكذلك اوحينا اليك روحنا من امرنا ما كنت تدرى -

00:03:30

الكتاب ولا الايمان الله الذي له ما في السموات وما في الارض الا الى الله تصير الامور. وقد كتبتم وقد كتبت هذه المقدمة مختصرة بخشش لله تعالى من املاء فؤاد والله الهايدي الى سبيل الرشاد. ذكر المصنف رحمة الله تعالى في دجاجة كلامه ان هذه -

00:03:50

المقدمة تتضمن قواعد كلية تعين على فهم القرآن الكريم. وهذه القواعد المشار إليها مندرجة في علم التفسير لكن من الناس من

يسمىها اصولا فيقول اصول التفسير اذ تسمية المقدمة بهذا الاسم - 00:04:20  
مقدمة في اصول التفسير ليست من وضع المصنف وانما وضعها الناشر الاول في الكتاب من علماء ال شط ثم اشتهر هذا وفشى عند الناس نسبة هذه المقدمة الى علم اصول التفسير وقد تطلق القواعد - 00:04:40

الى علم التفسير فيقال قواعد التفسير ويراد بها معنى اخر غير المعنى المعروف عند اطلاق اصول التفسير ولا يزال هذا العلم بکرا يحتاج الى تحرير فان الناس قد خلطوا فيه بين الاصول - 00:05:00

القواعد ولن تتميز الاصول والقواعد عند اهل التفسير. كما تميزت عند الفقهاء. فان صنعة الفقه ان تكون الاصول هي الاسس التي يبني عليها الفقه. والقواعد هي الاثار التي اتجهها النظر الفقهي. فان الفقهاء تتبعوا المعاني التي بني عليها - 00:05:20  
الفقه وسموها اصول الفقه ثم لما استقر الفقه استقراؤه وجمعوا كلياته وسموها قواعد الفقه. فالاصول متقدمة والقواعد ناتجة.  
وكذلك ينبغي ان تكون الحال فيما يتعلق بالتفسير فتطلق اصول التفسير على ما يتقدم عليه فيكون من الالة التي تعين على فهم القرآن وتطلق قواعد - 00:05:50

على النتائج الناشئة من النظر في التفسير. ويتبين ذلك بالمثال. فمثلا اذا قلنا ان من العموم دخول على المفرد كالانسان في قوله تعالى ان الانسان لفي خسر فان الانسان يشمل جميع افراد هذا الجنس من الناس فان هل دخلت - 00:06:20  
هذه الكلمة وافادت عمومها وهذا من الالة التي يستعان بها على فهم القرآن واذا قلنا مثلا كما صح عن ابن عباس فيما رواه الشيابي في تفسيره انه قال كل سلطان في القرآن فهو حجة - 00:06:50

فهذا من قواعد التفسير لا من اصوله. لانه نتج من تتبع ايات الكتاب التي يذكر فيها سلطان ان المراد به هو الحجة. والمقصود ان تعرف ان بين اصول التفسير وقواعد فرقا. وان اسم القواعد الذي - 00:07:10  
ابو العباس ابن تيمية ها هنا في قوله تتضمن قواعد كلية اراد به المعنى اللغوي للقاعدة ولم يرد به الحقيقة الاصطلاحية لها في هذا في هذا الفن. فان القاعدة الاصطلاحية فان القاعدة الاصطلاحية في التفسير ليست على هذا المعنى - 00:07:30  
اذ الكتاب موضوع لما ينبغي ان يكون في اصول التفسير وفيه اشياء تتعلق بقواعد التفسير الا انها يسيرة وقد فيما ذكر الزركشي رحمة الله في قواعده ان علم التفسير من العلوم التي لم تنضج ولم تتحرق. ولا يزال - 00:07:50

اليوم محتاجا الى تمييز مسائله وبناء اصوله وتحقيق قواعده على الوجه المرضي. ولبيان هذا الامر اطالله في اطلالة ان ليس هذا محلها. والمقصود ان تعرف ان اصل وضع الكتاب لم يكن مرادا به اصول التفسير. كما وقع في تسميته من - 00:08:10  
الاول وانما هي مقدمة تتضمن بيان جملة من الاصول والقواعد التي تعينه على معرفة تفسير كتاب الله وقد ذكر المصنف في جملة ما ذكر ان العلم اما نقل مصدق عن معصوم واما قول عليه دليل معلوم - 00:08:30  
وما سوى هذا فاما مزيف مردود واما موقوف لا يعلم انه بهرج ولا منقود. والبهرج على زنة جعفر هو الشيء الرديء. يقال للرديء من الدرارم بهرج. ويقال للمميز منها ثابت منقود - 00:08:50

وهذا معنى قوله فاما موقوف لا يعلم انه بهرج ولا منقود اي لا يتوقف عن قبوله لا يعلم انه رديء في ترك ويطرح ولا يعلم انه مميز فيقبل ويصح ولكنه يتوقف عن قبوله ثم - 00:09:10

وذكر نوعنا لكتاب الله سبحانه وتعالى جاءت في حديث علي رضي الله عنه وسيذكره المصنف فيما يستقبل. منها قوله لا به الاهواء اي لا تميل به الاهواء. وقوله ولا تلتبس به الالسن. اي لا - 00:09:30  
تختلط به الالسن وقوله لا يخلق عن كثرة الترديد اي لا يليلي وتذهب جدته كلما رد ان شاء الله فصل في ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن يجب ان - 00:09:50

ليعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن كما بين لهم الفاظه. فقوله تعالى لتبيين للناس ما نزل اليهم يتناولون هذا وهذا فقد قال ابو عبدالرحمن السلمي حدثنا لحدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن كعنمان ابن عفان وعبدالله ابن مسعود وغيره - 00:10:10

انهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر ايات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. قالوا فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميما. ولهذا كانوا يبقون مدة في حفظ السورة. فقال انس كان الرجل اذا قرأ البقرة وال عمران جد في اعيننا -

00:10:30

وأقام ابن عمر على حفظ البقرة عدة سنين قيل ثمانى سنين. ذكره مالك وذلك ان الله تعالى قال كتاب اليك مبارك ليتذمروا اياته. وقال افلا يتذمرون القرآن. وقال افلم يتذمرون القول. وتدبر الكلام بدون فهم ما - 00:10:50

وكذلك قال تعالى انا انزلناه قرآننا عربيا لعلكم تعقلون. وعقل الكلام متضمن لفهمه ومن المعلوم ان كل كلام فالمعنى منه فهم اعانيه دون مجرد الفاظه فالقرآن اولى بذلك. وايضا فالعجز تمنع ان يقرأ قوم كتابا في فن من - 00:11:10

علمي كالطب والحساب ولا يستشرحوه فكيف بكلام الله تعالى الذي هو عصمتهم وبه نجاتهم وسعادتهم وقيام دينهم ودنياهم ولهذا كان النزاع بين الصحابة في تفسير القرآن قليلا جدا. وهو وان كان للتابعين اكثر منه في الصحابة فهو قليل بالنسبة الى من بعدهم.

وكلما كان العصر اشرف - 00:11:30

كان الاجتماع والاختلاف والعلم والبيان فيه اكثر ومن التابعين من تلقى جميع التفسير عن الصحابة كما قال مجاهد عرضت المصحف على ابن عباس او قفه عند كل في اية منه واسأله عنها ولهذا قال الثوري اذا جاء في التفسير عن مجاهد فحسبك به. ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري وغيرهم - 00:11:50

من اهل العلم وكذلك الامام احمد وغيره من صنف التفسير يكرر الطرق عن مجاهد اكثر من غيره. والمقصود ان التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة كما علم السنة وان كانوا قد يتذمرون في بعض ذلك بالاستنباط والاستدلال كما يتذمرون في بعض السنن بالاستنباط والاستدلال - 00:12:10

المصنف رحمة الله تعالى في هذا الفصل ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن كما بين لهم الفاظه في بيان النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن نوعان. الاول بيان الالفاظ في كيفية قراءتها - 00:12:30

والثاني بيان المعاني بمعرفة تفسيرها كيف بيان الالفاظ في كيفية قراءتها لا مو التجويد تجيد بعض هذه الحقيقة كيفية تلقى القرآن كيفية تلقى القرآن يعني مثلا البسمة في اول ايش في اول السورة. نعم؟ طيب - 00:12:50

وفي نصف السورة هم وش يقولون القراء؟ يقولون وفي الاجزاء خيرا من تلى بروف الاجزاء خير من تلى. لكن مر علينا حديث بين فيه النبي صلى الله عليه وسلم اين تكون البسمة - 00:13:30

مر علينا في التفسير في سورة الكوثر انزلت علي سورة انفا ثم قال الله الرحمن الرحيم انا اعطيتك الكوثر. هذا من بيانه صلى الله عليه وسلم لقراءة القرآن. هذا من التجويد؟ لا ليس من التجويد. هذا من التلقى. تلقى - 00:13:50

قرآن التجويد بعض هذه الحقيقة. بعض حقيقة تلقى القرآن. النبي صلى الله عليه وسلم مثلا لما قرأ قرأ في بعض احكام الاحرف على وجه مثل النون الساكنة والتنوين هذه مما يندرج في هذا الاصل وهذا له بيان - 00:14:10

في محل اخر لكن المقصود ان تفهموا هذا المعنى الذي ذكرته وهم مجموعان في قوله تعالى لا تحرك به لسانك لتعجل به ان علينا جمعه وقرآنها فاما قرأناه فاتبع قرأنه ثمان علينا بيانه - 00:14:30

قوله سبحانه فاتبع قرأنه اشارة الى الالفاظ. وقوله ثمان علينا بيانه اشارة الى المعاني وبيان النبي صلى الله عليه وسلم لمعاني القرآن نوعان اولهما البيان الخاص ويقصد به بيانه صلى الله - 00:14:50

عليه وسلم الالفاظ معينة في القرآن كما ثبت عنه صلى الله عليه وسلم في تفسير غير المغضوب عليهم ولا الضالين ان المغضوب عليهم هم اليهود وان الضالين هم النصارى. وثانيهما البيان العام وهو سنة الرسول - 00:15:10

صلى الله عليه وسلم قولا وعملا وتقريرا فانها مبينة للقرآن كما قال تعالى لتبيين للناس ما نزل وهو يتتناول كل بيان منه صلى الله عليه وسلم للقرآن لفظا ومعنى على وجه الخصوص او العموم. وبهذا - 00:15:30

هذا التحرير يعلم جوابه سؤال شهيد. وهو هل فسر النبي صلى الله عليه وسلم القرآن ام لا؟ وجوابه ان يقال قال ان اريد بالتفسير ما

يرجع الى البيان الخاص بان يكون النبي صلى الله عليه وسلم بين كل لفظ من الفاظ القرآن - 00:15:50

فلا اذ ليس كل لفظ من الفاظ القرآن محتاجا الى خبر خاص. فقد نزل بلغة العربية على قوم عرب وان اريد به البيان العام المجمل في مقاصده وحقائقه واوامره ونواهيه فنعم. فسنته صلی - 00:16:10

الله عليه وسلم وحاله وسيرته كلها بيان للقرآن الكريم. وكان الصحابة رضي الله عنهم يأخذون القرآن عن النبي صلی الله عليه وسلم جامعين بين اخذ بيان الالفاظ والمعاني كما قال ابو عبد الرحمن - 00:16:30

احد التابعين حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن كعثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما انهم اذا تعلموا من النبي صلی الله عليه وسلم عشر ايات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل - 00:16:50

قالوا فتعلمنا العلم القرآن والعلم والعمل جميعا. رواه ابن جرير وغيره باسناد صحيح. فالصحابة قد تلقوا الالفاظ والمعاني عنه صلی الله عليه وسلم. فكانوا يأخذون مدة في حفظ السورة. لأنهم يعتنون - 00:17:10

فهم معانيها وضبط مبانيها. وكان انس رضي الله عنه يقول كما ثبت عنه في صحيح مسلم ان الرجل كان اذا قرأ البقرة وال عمران جد في اعيننا اي عظم في اعيننا انه جمع بين حفظ المبني - 00:17:30

فهم المعنى في سورتين عظيمتين هما الزهرا وان. البقرة وال عمران. وقد كانت هذه هي سنته المثلث بعد وفاة النبي صلی الله عليه وسلم. قد ذكر المصنف ان ابن عمر رضي الله عنهما اقام على حفظ - 00:17:50

وفي بعض سنين وقيل ثمان سنين وعازه الى موطن مالك وقد اخرجه بلاغا اي قال بلغني ان ابن عمر والبلغ من جملة الاحاديث الضعاف. والمذكور في الموطن تعلم البقرة وليس حفظها - 00:18:10

فالتعلم حفظ وزيادة. فالتعلم حفظ مبني وفهم معنى. والثابت عنه رضي الله عنه انه تعلمها في اربع سنين كما رواه ابن سعد في طبقاته بسند قوي. وانما كانت تطول مدة احدهم في - 00:18:30

السورة وحفظ القرآن لا لضعف الته. ووهن مداركه بل لانهم كانوا يضبطون الالفاظ ويتفهمون المعاني لعلمهم ان التدبر المأمور به لا ينال بدون فهم معانيه. ولهذا يأتي سؤال كثيرا هل يحفظ الانسان القرآن ام يطلب العلم؟ والذي دل عليه حال الصحابة انه ان كان صغيرا يحفظ القرآن لفظا دون فهم معنى وان - 00:18:50

كان كبيرا فانه يجمع بين حفظ القرآن وفهم معانيه. ومن جملة فهم معانيه طلبه للعلم. ويكون حاله في ملائمة بينهما. ومقصود الكلام هو معناه لا مبناه. وعامة دارس العلوم كما ذكر المصنف - 00:19:20

يعتنون بتحقيق هذه العادة فيما يتعاطون من علومهم. فكيف بالقرآن الكريم؟ ثم ذكر المصنف ان النزاع بين الصحابة في تفسير القرآن قليل جدا. وانما اتفق هذا لامررين. الاول كمال علومهم - 00:19:40

بيانه اذ القرآن عربي وهم عرب. والثاني وحدة الجماعة وقلة الاهواء وعدم واليهما اشار المصنف بقوله وكلما كان العصر اشرف كان الاجتماع والائتلاف والعلم والبيان فيه اكثر ثمان التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة ومنهم من تلقى جميع التفسير كما قال مجاهد عرضتم المصحف على ابن عباس - 00:20:00

اوقه عند كل اية منه واسأله عنها وثبت انه عرض القرآن على ابن عباس ثلاث عروضات يسأله وعن التفسير وروي انه عرضه ثلاثة مرات وفيها ضعف ومثله قول ابي الجوزاء الريعي - 00:20:40

التابعين جاورت ابن عباس عشر سنين فسألته عن القرآن اية الالية والمقصود ان التابعين تلقوا التفسير عن صحابة كما انهم تلقوا عنهم علم السنة. وان كانوا قد يتكلمون في بعض ذلك بالاستنباط والاستدلال - 00:21:00

كما ذكر المصنف لانه حدث في زمانهم احوال ومقالات اعزتهم الى ان يتكلموا باستنباط واستدلال بالقرآن الكريم فصدق عنهم من الزيادة على ما تكلم به الصحابة ما هو من قول في كتب التفسير. نعم. احسن الله اليك فصل في اختلاف السلف - 00:21:20

التفسير وانه اختلاف تنوع والخلاف بين السلف في التفسير قليل وخلافهم في الاحكام اكثر من خلافهم في التفسير. وغالب ما يصح عنهم خلاف يرجع الى اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد. وذلك صنفان احدهما ان يعبر كل واحد منهم عن مراد بعبارة غير عبارة صاحبه

تدل على - 00:21:40

معنى بالمعنى ويرى المعنى الآخر غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى بمنزلة الأسماء المتكافئة التي بين المتواجدة والمتباعدة كما باسم السيف الصارم والمهدن وذلك مثل اسم الله الحسنی واسم رسول الله صلی الله عليه وسلم واسم القرآن فان اسماء -

00:22:00

كلها تدل على مسمى واحد. فليس دعاؤه باسم من اسمائه الحسنی مضادا لدعائه باسم اخر. بل ان الامر كما قال تعالى ادعوا الله ادعوا الرحمن ايما ما تدعوا فله الاسماء الحسنی. وكل اسم من اسمائه يدل على الذاكر المسمى وعلى الصفة التي تضمنها الاسم. كالعلم يدل على الذات -

00:22:20

والعلم والقدير يدل على الذات والقدرة والرحيم يدل على الذات والرحمة. ومن انكر دلالة اسمائه على صفاتيه ومن يدعي الظاهر فقوله من جنس قوله الباطنية القوامطة الذين يقولون لا يقال وهو حي ولا ليس بحي بل ينفون عنه النقظين. فان اولئك القوامطة الباطنية لا ينكرون اسمها هو علم -

00:22:40

هو علم محض كالمضمرات وانما ينكرون ما في اسمائه الحسنی من صياد الاثبات فمن وافقهم على مقصودهم كان مع دعواه الغلو في الظاهر لرؤيات الباطنية في ذلك وليس هذا موضع بسق ذلك. وانما المقصود ان كل اسم من اسمائه يدل على ذاته وعلى ما في الاسم من صفاتيه -

00:23:00

ويidel ايضا على الصفة التي في الاسم في الاسم الاخر بطريق اللحوم وكذلك اسماء النبي صلی الله عليه وسلم مثل محمد واحمد والماحي والحاشر والعاقبة وكذلك اسماء القرآن مثل القرآن والفرقان والهدي والشفاء والبيان والكتاب ومن امثال ذلك. فاذا كان مقصود النساء تعين المسمى عبرنا عنه باي اسم كان اذا -

00:23:20

يسمي هذا الاسم وقد يكون الاسم علما وقد يكون صفة. كمن يسأل عن قوله ومن اعرض عن ذكره ما ذكره فيقال له هو القرآن مثلا او ما له من الكتب فان الذكر مصدر ثارة يضاف الى الفاعل وتارة الى المفعول. فاذا قيل ذكر الله بالمعنى الثاني كان ما يذكر به مثل قول العبد -

00:23:40

سبحان الله والحمد لله ولا الله الا الله والله اكبر. واذا قيل بمعنى الاول كان ما يذكره وهو كلامه وهذا هو المراد في قوله ومن اعرض عن لانه قال قبل ذلك فاما يأتيكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى وهداه وما انزله من الذكر وقال بعد ذلك قال -

00:24:00

حشوتي اعمى وقد كنت بصيرا. قال كذلك انتك اياتنا فensiتها. والمقصود ان يعرف ان ذكره وكلامه المنزل هو ذكر العبد له فسواء كتابه او كلامه او هداي او نحو ذلك فان المسمى واحد فان كان مقصود السائل معرفة ما في الاسم من السنة فمن الصفة -

00:24:20

المختصة به فالباد من قدر زائد على تعين المسمى مثل ان يسأل عن القدس السلام المؤمن. وقد علم انه الله لكن مرادهما قدوسا سلاما مؤمنا ونحو ذلك. اذا علم هذا فالسلف كثيرا ما يعبرون عن المسمى بعبارة يدل على عينه. وان كان فيها من الصفة ما ليس

بالاسم الاخر. فمن يقول -

00:24:40

احمد هو الحاشر والماحي والعاقب والقدس هو الغفور الرحيم. اي ان المسمى واحد لا ان هذه الصفة هي هذه الصفة. ومعلوم ان هذا ليس اختلاف كما يظنه بعض الناس مثال ذلك تفسيره في الصراط المستقيم. فقال بعضهم هو القرآن وان اتباعه لقول النبي صلی الله عليه وسلم -

00:25:00

حديث الذي رواه الترمذی ورواه ابو نعیم من من طرق متعددة هو حبل الله المتین والذکر الحکیم وهو الصراط المستقیم قال بعضهم والاسلام لقوله صلی الله عليه وسلم في حديث النواس زمان الذي رواه الترمذی وغیره ضرب الله مثلا صراطا مستقیما وعلى جنبتي الصراط سوران -

00:25:20

وفي السورین ابواب مفتوحة وعلى الابواب سطور مرخاة وداع يدعو فوق الصراط. وداع يدعو على رأس الصراط قال الصراط المستقیم هو الاسلام والصراع حدود الله والابواب المفتوحة محارم الله والداعی على رأس الصراط الصراط كتاب الله والداعی فوق

الله في قلب كل مؤمن فهذا القولان متفقان لأن دين الاسلام هو اتباع القرآن ولكن كل منها نبه على وصف غير وصف غير الوصف كما ان لفظ الصراط ينشئ بوصف ثالث وكذلك قول من قال هو السنة والجماعة وقول من قال هو طريق العبودية وقول من قال هو طاعة الله ورسوله - 00:26:00

صلى الله عليه وسلم وامثال ذلك فهو لاء كلهم اشاروا الى ذات واحد لكن وصف كل من لكن وصفها كل منهم الله اكبر الله اكبر الله اكبر الله اشهد ان لا - 00:26:20

لا الله الا الله اشهد ان محمد رسول الله اشهد ان ان محمد رسول الله حي على الصلاة حي على حي على الفلاح حي على الفلاح - 00:27:00

اكبر لا الله الا الله بعد ان بين المصنف رحمة الله تعالى وقوع الاختلاف بين السلف وحقق قلته فيما مضى مما ذكره من حال الصحابة والتابعين اخبر ان الاختلاف الواقع بينهم عامته اختلاف تنوع لاختلاف تضاد - 00:28:00

الفرق بينهما ان اختلاف التنوع هو الذي يصح فيه القولان معا. ويمكن الجمع بينهما.اما اختلاف فضاد فهو الذي لا يصح فيه القولان معا ويمنع الجمع بينهما. واختلاف التنوع صنفان. الاول - 00:28:50

ان يعبر عن المعنى او ان يعبر عن المعنى الواحد بالفاظ فيعبر كل واحد منهم بعبارة غير عبارة صاحبه تدل على معنى في المسمى غير المعنى الاخر مع الاتحاد المسمى وقد وصفه المصنف بقوله بمنزلة الاسماء المتكافئة التي بين المتراوحة والمتبادر - 00:29:10

والمراد بالمتكافئة ما اتحدت فيها الذات واختلفت فيها الصفات المخبر عنه بها واسماء الله حسني الحسن تدرج في هذا الباب. وكذلك اسماء الرسول صلى الله عليه وسلم واسماء كلها من هذا الجنس اذ ترجع الى ذات واحدة وفي كل اسم من تلك الاسماء معنى ليس لاسم اخر - 00:29:40

هذا الصنف ثلاثة اقسام تلتقط من كلام المصنف اولها تفسير الكلمة بالمعنى المراد بها مما وضعت له لغة او شرعا. تفسير الكلمة بالمعنى المراد بها مما وضعت له لغة او شرعا. وثانيها تفسير الكلمة بالمعنى الذي تضمنته. تفسير الكلمة - 00:30:10

بالمعنى الذي تضمنته. والثالث تفسير الكلمة بمعنى من المعاني الثابتة لطريق اللزوم مثاله تفسيرهم للصراط المستقيم فمن قال هو الاسلام فهذا تفسير للكلمة بالمعنى المراد منها الذي وضعت له شرعا - 00:30:40

لحديث النواس الذي ذكره المصنف وفيه قوله صلى الله عليه وسلم فالصراط المستقيم هو الاسلام. وهذا الحديث رواه الترمذى بسند ضعف لكن رواه احمد بسند اخر حسن. ومن قال في تفسيره هو طريق العبودية. فهذا تفسير - 00:31:00

لكلمة بالمعنى الذي تضمنته لأن الاسلام هو طريق العبودية. ومن قال هو القرآن فهذا تفسير للكلمة بمعنى من المعاني الثابتة لها بطريق اللزوم وهذا حق لأن القرآن هو كتاب الله المنزل علىنبي الاسلام. وفي هذا التفسير - 00:31:20

علي الذي ذكره المصنف وهو عند الترمذى واسناده ضعيف. نعم الثاني ان يذكر كل منها الصنف الثاني ان يذكر كل منهم من الاسم العام بعض انواعه على سبيل التمثيل. وتنبيه المستمع - 00:31:50

النوع لا على سبيل الحد المطابق للمحدود في عمومه وخصوصه مثل سائل اعجمي سأله عن مسمى يبغض الخبز هذا فالإشارة الى نوع هذا الى هذا الرغيف وحده مثال ذلك ما نقل في قوله ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ومنهم ظالم لنفسه ومنهم - 00:32:10

تشهد يتناول الواجبات وتارك المحرمات والسابق يدخل فيه من سبق فتقرر للحسنات مع الواجبات. فالمقتضدون هم اصحاب اليمين وال سابقون المقربون ثم ان كل منهم يذكر هذا في نوع من انواع الطاعات كقول الفائق السابق الذي يصلى في اول الوقت والمقتضى الذي يصلى في اثنائه والظالم - 00:32:30

الذي يؤخره العشر الى الاصفار او يقول السابق والمقتضى قد ذكرهم في اخر سورة البقرة فانه ذكر المحسن بالصدقة والظالم الربا والعادلة بالبيع والناس بالاموال اما محسن واما عادل واما ظالم. فالسابق المحسن باداء المستحبات مع الواجبات والظالم واكل الربا

او ما - 00:33:00

والمقتصد الذي يؤدي الزكاة المهرولة ولا يأكل الربا وامثال هذه الاقاويل. فكل قول فيه ذكر نوع داخل في هذه الآية. إنما ذكر لتعريف بتناول الآية له وتنبيهه به على نظيره فإن التعريف بالمثال قد يسهل أكثر من التعريف بالحد المطابق والعقل السليم يتفضل لنوع كما - 00:33:20

إذا أشير له اذا رغيف بقي له هذا هو الخبز. وقد يجيء كثيرا من هذا الباب قولهم هذه الآية نزلت في لا سيما ان كان المذكور شخصا كأسباب النزول المذكورة في التفسير. كقولهم ان آية الظهار نزلت في رواية او سن الصامت وان آية - 00:33:40 العجلاني او هلال ابن أمية وان آية الكهانة وان قوله وارحكم بينهم بما انزل الله نزلت فيبني قريظة والنظير وان قوله ببني وامي يولهم يومئذ ذرته نزلت في بدر وان قوله شهادة بينكم اذا حضر احكم الموت - 00:34:00

نزلت في قضية الداري وعلى بن مدا وقول أبي أيوب ان قوله ولا تلقو بايديكم من التهلكة نزلت فيما عشر من عشر الانصار حديث وانا ظاهر هذا كثير مما يذكرون انه نزل في قوم من المشركين بمكة او بقوم من اهل الكتاب اليهود والنصارى او في قوم من المؤمنين. فالذين قالوا ذلك لم - 00:34:20

ان حكم الآية مخصوص بأولئك الأعیان دون غيرهم فان هذا لا ي قوله مسلم ولا عاقل على الاطلاق. والناس ان تنازعوا في اللفظ العام لورده على سبب هل يختص بسببه ام لا؟ فلم يقل احد من علماء المسلمين ان عمومات الكتاب والسنة تختص بشخص معين وإنما غاية ما يقال انها تخص بنوع ذلك الشخص - 00:34:40

ما يشبه ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ. والآية التي لها سبب معين ان كانت امرا او شيئا فهي متناوله. لذلك الشخص ولغيره من كان بمنزلته وان كانت خبرا بمدح او ذمته يمتنع ويذل لذلك الشخص ولمن كان بمنزلته. سبب النزول تعين على فهم الآية فان العلم بسبب - 00:35:00

يريد العلم بالسبب ولهذا كان اصح قولين الفقهاء انه اذا لم يعرف ما نواه الحارث رجع الى سبب يمينه وما هيجهها واثارها وقولهم نزلت هذه الآية في كذا يراد به تارة انه سبب النزول ويراد به تارة ان هذا داخل في الآية وان لم يكن السبب كما تقول انا بهذه الآية - 00:35:20

وقد تنازع العلماء في قول الصاحب نزلت هذه الآية في كذا وهل يجري مجرى المسند كما لو ذكر السبب الذي انزلت لاجله او يجري مجرى التفسير منه الذي ليس فالبخاري يدخله بالمسند وغيره لا يدخله في المسند. واكثر المسانيد على هذا الاصطلاح كمسند احمد وغيره بخلاف ما اذا ذكر سببا نزلت - 00:35:40

فانهم كلهم يدخلونه يدخلون مثل هذا في مسنه. واذا عرف هذا فقول احدهم نزلت في كذا لا ينافي قول الآخر نزلت في اذا كان اللفظ تناولهما كما ذكرناه في التفسير بالمثال. واذا ذكر احدهم لها سببا نزلاه ابيه وذكر الاخرين - 00:36:00

الذي قد يمكن صدقهما بان تكون نزلت عقب تلك الاسباب او تكون نزلت مرتين. مرة لهذا السبب مرة لهذا السبب. وهذا للصناف ذكرناهما في تنوع التفسير تارة لتنوع الاسماء والصفات وتارة لذكر بعض انواع المسمى واقسامه كالتمثيلات هما الغالب في تفسير سلف الامة - 00:36:20

يظن انه مختلف. ومن التنازع الموجود عنهم ما يكون اللفظ فيه محتملا للامرين. اما لكونه مشتركا في اللغة الذي يراد به الرامي ويراد به الاسد يعسعش الذي يراد به اقبال الليل وادباره ااما لكونه متواطئا في الاصل لكن المراد به احد - 00:36:40 او احد الشيئين كالضمائر لقوله ثم دنا فتدلى فكان قاب قوسين او ادنى وكلفظ والفجر وليل عشر الشفع والوتر وما اشبه ذلك فمثل هذا قد يراد به كل المالية قالها السلف وقد لا يجوز ذلك فالاول اما لكون الآية نزلت مرتين فاريد - 00:37:00

اذا بها هذا تارة وهذا تارة واما لكون اللفظ المشترك يجوز ان يراد به معنى مالكية والشافعية والحنبلية وكثير من اهل الكلام واما لكون اللفظ متواطئا فيكون عاما اذا لم يكن لتخفيصه موجب فهذا - 00:37:20

اذا صح فيه القولان كان من الصنف الثاني ومن الاقوال الموجودة عنه ما يجعلها بعض الناس اختلافا ان يعبروا عن المعاني بالفاظ

متقاربة واحد يؤدي جميع معناه بل يكون فيه تقرير لمعناه وهذا من اسباب اعجاز القرآن. فإذا قال القائل يوم تمر السماء نورا -

00:37:40

اذ المرء حركة خفيفة سريعة وكذلك اذا قال الوحي اعلام او قيل او حينا اليك او قيل وقضينا الى بنى اسرائيل اي اعلمنا وامثال ذلك. فهذا كله تقرير لا تحقيق فان الوحي - 00:38:10

واعلام سريع خفيف والقضاء اليهما اخص من الاعلام. فان فيه انزالا اليهم وايحاء اليهم والعرب تضمن الفعل معنى الفعل ومن هنا غلط من جعل بعض الحروف تقوم مقام بعض كما يقولون في قوله - 00:38:30

اي معنى نعاجه ومن انصاري الى الله اي مع الله ونحو ذلك. والتحقيق ما قاله نحات البصرة من التظمين فسؤالنا جمعها وضمها الى نعاجه وكذلك قوله وان كانوا لا يفتئونك عن الذي او حينا اليك ضمن معنى يزيغونك ويصدونك وكذلك قوله - 00:38:50

ونصرناهم الى القوم الذين كذبوا بآياتنا امن معنى نجيناهم وخلصناهم وكذلك قوله نشر بها عباد الله ضمن يروى بها ونظائره كبيرة. ومن قال لا ريب لا شك كما قال لانه مر برب حاقد فقال لا ينفيه احد. فكما ان اليقين ظمن السكون والطمأنينة. فالرثي ظده من الاظطراب - 00:39:10

الضرار والحركة ولفظ الشك وان قيل انه يستلزم هذا المعنى لكن لفظه لا يدل عليه وكذلك اذا قيل ذلك الكتاب هذا تقرير لان المشار اليه وان كان واحدا فالإشارة بجهة الحضور اي غير الاشارة بجهة البعد والغيبة ورفع الكتاب يتضمن من كونه مكتوبا ما لا يتضمنه - 00:39:40

القرآن من كونه مقوءا مظهرا بادية وهذه الفروق موجودة في القرآن. فإذا قال احدهم ان تسلل اي تجسس. وقال الآخر ترتهن ونحوه ذلك لم يكن من اختلاف التضاد وان كان المحبوس قد يكون مرتئنا وقد لا يكون اذ هذا تقرير للمعنى كما تقدم. وجمع عبارات السلف في مثل هذا نافع جدا - 00:40:00

بان مجموع عباراتهم ادلوا على المقصود بعبارة او عبارتين ومع هذا ذكر المصنف رحمة الله تعالى الصنف الثاني من اختلاف التنوع الواقعي بين السلف وهو ذكر بعض الافراد على سبيل التمثيل. وينقسم الى اربعة - 00:40:20

في اقسام تلتقط من كلامه. اولها ان يكون اللفظ عام من ويدرك كل واحد منهم فردا دون اخر. والثاني قولهم هذه الآية نزلت في هذا وكذاب. ولا سيما اذا كان - 00:40:40

المذكور شخصا والثالث ما يكون فيه اللفظ محتملا للامررين اما لكونه مشتركا في اللغة واما لكونه متواتطا في الاصل. الرابع ان يعبروا عن المعاني بالفاظ متقاربة لا مترادفة. فاما الاول فظاهر - 00:41:10

ومنه المثال الذي ذكره المصنف في تفسير قوله تعالى ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا الآية فان المصنف ذكر كلاما للسلف وكل واحد منهم يخبر عن فرد من الافراد التي ترجع الى المعنى العام. فكل واحد منهم - 00:41:40

جاء ببعض اللفظ العام. واما الثاني وهو قولهم هذه الآية نزلت في هذا وكذا فليعلم ان الالفاظ المعتبرة بها عن سبب النزول ثلاثة. اولها ما كان نصا وهو الصريح والمراد به ما لا يحتمل غيره. قوله - 00:42:00

سبب نزول هذه الآية كذا وكذا. الثاني ما كان ظاهرا وهو المحتمل لوجهين لكن احدهما اظهر من الاخر كقول كقول كان وكذا فانزل الله قوله ويدرك اية او سورة وثالثها ما كان - 00:42:30

اجملها وهو ما يرد عليه احتمالات لا يترجح احدها على الاخر كقول نزلت هذه الآية في كذا وكذا. وهذا الثالث هو المراد عده في اقسام الصنف الثاني من لا في التنوع فهو متجاذب بين السببية والتفسيرية. فيمكن ان يكون المراد عده سببا ويمكن ان يكون - 00:43:00

المتكلم لم يرده سببا وانما اراده تفسيرا وفي كلام المصنف الاشارة الى الاختلاف في عدد الاحاديث الواردة في سبب النزول اهي من المسند ام لا؟ وتحقيق المقام هو ان ما كان صريحا او ظاهرا فهو من جملة المسند اتفاقا. وانما - 00:43:30

التنازع فيما جاء مجملها. ففيه قولان لاهل العلم فمن اهل العلم من يجريه مجرى التفسير ولا يدخله في المسند و منهم من يدخله في المسند وهذه طريقة ابي عبد الله البخاري وعليها عامة المسانيد. كمسند احمد ابن حنبل وانتصر ابو عبد الله - 00:44:00

الحاكم لهذا في المستدرك. ولابن القيم رحمة الله مذهب اوسع من ذلك ذكره في اعلام وبيناه في الاملاء النظير على شرح مقدمة التفسير للعلامة ابن عثيمين. وقد اشار العراقي رحمة الله تعالى في الفيته الى هذه القاعدة فقال - 00:44:30

وعدوا وعدوا ما يذكره الصحابي رفعا فمحمول على الاسباب. واشرت والى تتمتها في احمرار الالفية بقول مصراها او ظاهرا او مجملها وفي الاخير الاختلاف نقل مصراها او ظاهرا او مجملها وفي الاخير الاختلاف - 00:45:00

نقل واما الثالث وهو ما يكون اللفظ فيه محتملا او محتملا لامررين اما لكونه مشتركا في لغة او متواطئا في الاصل والمراد بالمشترك ما اتحد لفظه وتعدد معناه كالعين يراد بها - 00:45:40

الالة الباصرة والذات والنقد. فكل هؤلاء يسمى عيбан. والمتواضع هو اللفظ الدال على معنى كلي في افراده على قدر متواافق بينهم. هو اللفظ الدال على معنى كلي في افراده على قدر متواافق بينهم ككلمة انسان فان هذه الكلمة ترد تدل على افراد - 00:46:00

كزيد وعمرو ومعنى الانسانية معنى موجود في كل فرد من افراده على حد متواافق بينهم جميع فان الانسانية المراد بها اثبات كونه انسان. ولا تتضمن اعلاما بمدح لانها ليست موضوعة في كلام العرب فقول الناس فلان انساني يريدون به مدحه - 00:46:30

كن لغة فما كان من المشترك وصح حمله على معانيه جاز ان تفسر الاية بهذه المعاني كلها. واما اللفظ المتواطئ فانه يبقى على عمومه ما لم يخصه موجب. واما وهو ان يعبروا عن الالفاظ بمعانٍ متقاربة لا متراوفة فان التراويف في اللغة قليل وهو في الفاظ - 00:47:00

اما نادر او معدوم كما ذكر المصنف. وتوسيع القول بالتراويف يذهب جمال اللغة وكمالها. والمختار ان كل لفظ عبر به عن ذات ففيه معنى زائد عن غيره من الالفاظ ولا سيما في الصفات. فمثلا اذا قيل في وصف السيف هو مهند صارم حسام. فهذا - 00:47:30

الالفاظ وان اشتركت في الدلالة على ذات واحدة وهي الالة المعروفة الا ان الاسم الاول وهو دال على نسبة الى الهند لمدح السيف الهندي. في جودة صناعته. ثم الاسم الثاني وهو الصارم فيه معنى اخر. وهو الصرم بمعنى القطع. والاسم - 00:48:00

وهو الحسام فيه معنى الجسم وامضاء الامر. ومن هنا غلط من غلق كما ذكر المصنف من تكلم في معاني من اهل العربية فجعل بعض الحروف تقوم مقام بعض لانه اعمل التراويف فيها فطرده حتى في - 00:48:30

الحروف وجعل كل حرف بمنزلة النائب عن غيره في المعاني. والتحقيق هو مذهب البصريين الذين ذكروا التضمين اشراب المعاني في الحروف والافعال. والمراد بالتضمين ان تكون الكلمة دلت على معنى وضمنت معنى اخر - 00:48:50

واشربت اياديه فيها زيادة على المعنى الاول كما مثل المصنف فيما ذكر من امثلة ولاجل الوقوف على المعنى التام في الاية فانه لا غنى عن مطالعة كلام السلف وهذا وجه قول المصنف رحمة الله - 00:49:10

جمع كلام السلف في مثل هذا نافع جدا لان مجموع عباراتهم ادل على المجموع من عبارة او عبارتين فمنشأ العناية بجمع كلام السلف ما وقع بينهم من الاختلاف الراجع الى اختلاف التنوع على الوجه الذي ذكرناه مما - 00:49:30

ارجعوا الى الصنفين المتقدمين والصنف الاول منها فيه ثلاثة اقسام والصنف الثاني فيه اربعة اقسام وهذا اخر شرح هذه الجملة من الكتاب على نحو مختصر يفتح موصده ويبيّن مقاصده اللهم انا نسألك - 00:49:50

في يسر ويسر في علم وبالله التوفيق ونستكمل بقيته بعد صلاة العشاء باذن الله الله اكبر الله اكبر اشهد ان لا اله الا الله اشهد ان محمدا رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة. الله اكبر الله اكبر لا - 00:50:10

الله السلام عليكم. استووا الله اكبر الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ما لك في يوم الدين اياك نعبد واياك اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين - 00:50:50

هل اتاك حديث الغاشية؟ وجوه يومئذ خاشعة امنة ناصبة تصلى نارا حامية تسقى من عين انية. ليس له الا من ضريع. لا يثنى ولا يغنى من جوع. وجوه يومئذ ناعمة لسعها راضية في جنة عالية. لا تسمع فيها لاغية - 00:51:50

فيها عين جارية فيها سرور مرفوعة واكواب موضوعة مصفوفة فضحت ذكر انما انت مذكر. لست عليهم بمسقط. الا من تولى وكفر فيعذبه الله العذاب الاكبر. ان علينا ثم ان علينا حسابهم. الله - 00:52:40

عشان حمد الله اكبر الله اكبر الله اكبر الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين اياك نعبد واياك نستعين اهدا  
الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب - 00:53:40

امين الله نشرح لك صدرك فوضعننا عنك وذرك الذي انقض ظهرك ورفعنا لك ذكرك انما العسر يسرا ان مع العسر يسرا. فاذا فرغت  
فانصب واذا ربك فارغب. الله يا الله من حمده - 00:55:20

الله الله اكبر الله الله يا الله لمن حمد ربنا الحمد الله الله  
اكبر - 00:56:30

السلام عليكم ورحمة الله. سلام عليكم ورحمة الله ما شاء الله تبارك الجلال والاكرام لا الله الا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد  
لا الله الا الله - 01:00:00

سبحان الله  
سبحان الله. سبحان الله سبحان الله سبحان الله سبحان الله سبحان الله - 01:01:40  
سبحان الله سبحان الله سبحان الله الله اكبر - 01:02:40