

المجلس 2 من شرح (البيئة في اقتباس العلم والحدق فيه) | برنامج أساس العلم (5341) خميس مشيط | صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله الذي جعل العلم للخير اساس والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد المبعوث رحمة للناس وعلى اله وصحبه البرة الاكياس اما بعد فهذا المجلس الثاني في شرح الكتاب الثامن - [00:00:00](#)

من برنامج اساس العلم في سنته الرابعة اربع وثلاثين بعد الارب مئة والالف وخمس وثلاثين بعد الارب مئة والالف بمدينته الرابعة خميس مشيط وهو كتاب البيئة في اقتباس العلم والحدق فيه لمصنفيه الصالح بن عبدالله بن حمد العصيمي وقد انتهى من البيان الى قوله البيئة - [00:00:32](#)

ها بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمسلمين قلتم حفظكم الله قلتم حفظكم الله في كتابكم البيئة في اقتباس العلم والحدق فيه البيئة الثامنة من القواعد الاصول في ادراك العلم المأمول تقليل الدروس واحكام المدروس. وعرضة الاحكام الوثقى هي ملازمة التكرار للدرس - [00:01:01](#)

والحرص على مذاكرة التكرار احسن الله اليك. وعروة الاحكام الوثقى هي ملازمة التكرار للدرس. التكرار التكرار للدرس والحرص على مذاكرة الاقران ففي المذاكرة احياء المذاكرة والعلم غرس القلب والغرس بلا سقيا يموت وسقيا العلم مذاكرته ومن بدائع الالفاظ - [00:01:26](#)

المستجدة من قرائح الحفاظ قول ابي الحجاج المزي الحافظ رحمه الله من حاز العلم وذاكره حسنت دنياه واخرته فادم فادم للعلم مذاكرة فحياة العلم مذاكرته وعاقبة ترك المذاكرة فقد العلم. قال ابن شهاب الزهري رحمه الله انما يذهب العلم النسيان وترك المذاكرة. وترك الاستذكار - [00:01:50](#)

بعد التحفظ والتفهم يضيع به يضيع به زمن طويل في ابتغاء استرجاع مفهوم ذهبت معانيه او محفوظ قياس مبانیه وفي الصحيحين عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال انما مثل صاحب القرآن كمثل - [00:02:18](#)

لصاحب الابل المعقلة ان عاهد عليها امسكها وان اطلقها ذهبت. قال ابن عبد البر رحمه الله في كتابه التمهيد يبين معناه واذا كان القرآن الميسر للذكر كالابل المعقلة من تعاهدها امسكها فكيف بسائر العلوم - [00:02:38](#)

ذكر المصنف وفقه الله في هذه البيئة ان من القواعد الاصول في ادراك العلم المأمول تقليل الدروس واحكام المدروس لان تقليها على النفس يدعو الى اتقانها الى اتقانها فاذا اخذها شيئا فشيئا بلغ مراده منها في احكامها. واذا كثرها على نفسه ربما - [00:02:58](#)

بها وهذا الامر يختلف باختلاف احوال المتعلمين في تقديره قلة وكثرة بحسب ما يرشده اليه معلمه او يعرف هو من نفسه. والمقصود بذلك ما يتخذ اصلا. اما لا يكون حاملا للمرء على الاستكثار من العلم محببا له فيه مرغبا لاخذه فقد يتوسع في هذا كالواقع - [00:03:25](#)

في مثل هذا البرنامج فان هذا البرنامج اخذ فيه العلم تأصيلا في مدة يسيرة ليست مرادة لذاتها وان مرادة وانما تتراد بترغيب المتعلمين في العلم ودلالتهم على طريقه فيحتاج الم تعلم الى ان يعود الى تلك الاصول مرة ثانية فيأخذها شيئا فشيئا - [00:03:53](#)

تأملوا في مسائلها ولو كان ذلك بترتيب الشرح الذي القي عليه فيها بان يعقده مدة بعد مدة فيأخذ بعض درس في يوم ثم يكمله في ثان ثم في ثالث حتى يحكم ما فيه من المعاني. ثم ذكر ان عروة الاحكام - [00:04:17](#)

الوثقى هي ملازمة التكرار للدرس باعادته مرة بعد مرة والحرص على مذاكرة الاقران يعني مطارحة الاقران وهم الشركاء في العلم بتذاكر ما قاله شيخهم في بيان معنى ما ثم قال ففي - [00:04:37](#)

مذاكرة احياء الذاكرة والعلم غرس القلب والغرس بلا سقيا يموت وسقيا العلم مذاكرته واورد ثاني شهيرين للحافظ المجزي انه قال من حاز العلم وذاكره حسنت دنياه واخرته فادم للعلم مذاكرة فحياة العلم مذاكرة - [00:04:57](#)

ثم بين خطر ترك المذاكرة وسوء عاقبتها فقال وعاقبة ترك المذاكرة فقد العلم اي اذا ترك المتعلم مذاكرة العلم الذي تلقاه مع اقرانه ولم يدم النظر فيه وتكراره ضاع منه العلم الذي حصله فيحتاج الى زمن اخر لاسترجاع مفهوم ذهبته معانيه او محفوظ - [00:05:17](#)

نسيت مبادئه واورد في ذلك حديث ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال انما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الابل المعقلة يعني المقيدة. ان عاهد عليها امسكها وان اطلقها ذهبت. قال ابن عبد البر مبينا معناه واذا - [00:05:47](#)

كان القرآن الميسر للذكر كالابل المعقمة من تعهد من تعاهدها امسكها فكيف بسائر العلوم اي فهي تحتاج الى اه ارضاء بها وشدة مذاكرة حتى لا تذهب معانيها ومعارفها من النفس. نعم - [00:06:07](#)

البينة التاسعة بالتأني نيل بغية المتمني والثبات والثبات نبات وانما يجمع العلم بطول المدة وتجويد عدة قال الزهري يوصي صاحبه يونس يونس ابن يزيد اليبلي يا يونس لا تكابر العلم فان العلم اودية - [00:06:27](#)

ايها اخذت فيه قطع بك قبل ان تبلغه. ولكن خذ مع الايام والليالي ولا تأخذ العلم جملة. فان من رام اخذه جملة ذهب عنه جملة ولكن ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي والايام. فمن طلب العلم في ايام وليال - [00:06:47](#)

قد طلب المحال ومن حشى قلبه به شيئا فشيئا سال واديه واروى قاصديه ونهاية العجول تشتت وافول قال الخطيب البغدادي رحمه الله في الفقيه والمتفقه اعلم ان القلب جارحة من الجوارح يحتمل اشياء وتعجز عن اشياء كالجسم - [00:07:07](#)

الذي يحتمل بعض الناس ان يحمل مئتي رطل ومنهم من يعجز عن عن عشرين رطلا وكذلك منهم من يمشي فراسخ قبل يوم لا يعجزه ومنهم من يمشي بعض ميل فيضر ذلك به. ومنهم من يأكل من الطعام ارطالا ومنهم من يتخمه الرطل فما - [00:07:27](#)

فكذلك القلب من الناس من يحفظ عشر ورقات في ساعة ومنهم من لا يحفظ نصف صفحة في ايام فاذا ذهب فاذا ذهب الذي مقدار حفظه نصف صفحة يروم ان يحفظ عشر ورقات تشبها بغيره لحقه الملل - [00:07:47](#)

تركه الضجر ونسي ما حفظ ولم ينتفع بما سمع. ذكر المصنف وفقه الله في البينة التاسعة ان في التأني نيل بغية المتمني فمن رام مطلوباً وتأنى في ابتغائه اصابه والثبات نبات - [00:08:07](#)

فمن ثبت على شيء كمل تحصيله له فثبت معه وان العلم يجمع بطول المدة وتجويد العدة اي تقوية الالة الموصلة اليه. ثم ذكر وصية الزهري لصاحبه يونس الايدي انه او قال يا يونس لا تكابد العلم فان العلم اودية فايها اخذت فيه قطع بك قبل ان تبلغه اي لا تأتي - [00:08:27](#)

على جملة ذلك العلم برمته. ولكن خذ مع الايام والليالي اي شيئا فشيئا كما قال ابن النحاس شيء وغدا مثله من نخب العلم التي تلتقط يزداد بها المرء حكمة وانما السيل اجتماع النقط ثم قال ولا تأخذ - [00:08:56](#)

العلم جملة فان من رام اخذه جملة ذهب عنه جملة ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي والايام فلا بد ان اصبر طالب العلم في اخذه وان يتأني بطلبه والامر كما مضى في هذا البرنامج انه محفز لابتغاء العلم - [00:09:16](#)

مشوق اليه محرك ركاب محبيه الى ابتغاء ما وراء ذلك فهو ليس منتهى اه اخذ العلم بل بداية البداية مما يرغب الانسان بالعلم ويبني عليه حتى يترقى الى ما فوقه ثم قال فمن - [00:09:36](#)

طلب العلم في ايام وليال فقد طلب المحال ومن حشى قلبه به شيئا فشيئا سال وديه واروى قاصديه ونهاية العجول تشتت وافول فمن يأخذه رويدا رويدا يسبق غيره وان كان اعجل منه لان المتأني الاخذ للشيء بطريقه يدركه - [00:09:56](#)

طال الطريق ومن يحاول ان يجمع شتاته بعجلة لا يكاد يصيب منه شيئا ثم ذكر كلام الخطيب البغدادي في بيان حال القلب المصدقة لما ذكر من ان القلب جارحة من الجوارح تحتمل اشياء وتعجز عن اشياء فاذا - [00:10:16](#)

اخذ فاذا اخذت بالرياضة شيئا فشيئا تقوت كالبدن فان البدن الظاهر اذا اخذ شيئا فشيئا بالرياضة قويا عضلاته وكذلك القلب اذا اخذ شيئا فشيئا تقوى وقد ذكر ابو هلال العسكري من امره عجباً في رسالته على طلب العلم - [00:10:36](#)

وانه كان يكابد المشقة في حفظ اليسيير من العلم فلم يزل يأخذ نفسه على التكرار والازدياد من الحفظ حتى احفظ في سحر واحد قصيدة لروبة ابن العجاج. قاسم الاعماق خاوي المخترق وهي ثلاث مئة بيت - [00:11:00](#)

يعني في سحر واحد بعد ان كان يكابد مشقة لكن من راض نفسه وصبر على الشيء فانه يصل الى مطلوبه باذن الله تعالى واذا هجم على الشيء دون القدرة عليه فانه يمله ويضجر منه. نعم - [00:11:19](#)

البينة العاشرة لكل صناعة عدة تقرب نوالها وتذلل صعابها وعدة التعلم الة المتعلم فمن كانت معه الالة ذروة العلم والا وقف دونها واوعى مقالة بينت الة العلم مما طالعه ما ساقه الماوردي في ادب الدنيا - [00:11:39](#)

والدين وقد جعلها تسعة امور مع ما يلاحق مع ما يلاحظ المتعلم من التوثيق. ويمد به من من المعونة الاول العقل الذي به تدرك تدرك حقائق الامور. والثاني الفطنة التي يتصور بها - [00:12:00](#)

التي يتصور بها غوامض العلوم. والثالث الذكاء الذي يستقر به حفظ ما تصوره. وفهم ما علمه. والرابع الشهوة التي يدوم بها الطلب ولا يسرع اليها الملل. والخامس الاكتفاء بمادة تغنيه عن كلف الطلب. والثالث الفراغ الذي - [00:12:20](#)

يكون معه التوفر ويحصل به الاستكثار. والسابع عدم القواطع المذهلة من هموم واشغال وامراض. والثامن طول العمر واتساع المدة لينتهي بالاستكثار الى مراتب الكمال. والتاسع الظفر بعالم سمح بعلمه متأن في تعليمه - [00:12:40](#)

المصنف وفقه الله في هذه البينة العاشرة ان لكل صناعة عدة ان لكل صناعة عدة تقرب نوالها وتذلل صعابها. اي شيء مما يعتد به يؤخذ فيعين على المطلوب قال وعدة التعلم الة المتعلم. فان لم تكن مع المتعلم الة لم يستطع مطلوبه من - [00:13:00](#)

العلم ثم ارشد الى ان اوعى مقالة بينت الة العلم مما طالعه هو ما ساقه الماوردي في ادب الدنيا والدين وقد جعل انا هات تسعة امور مع ما يلاحظ المتعلم من التوفيق يعني الالهي ويمد به من المعونة اي من الله الاول العقل الذي - [00:13:29](#)

به تدرك حقائق الامور. فيكون للطالب مكنة عقلية في فهم ما يلقي اليه. والثاني الفطنة التي يتصور بها غوامض العلوم اي النباهة التي تعينه على تصورها والثالث الذكاء الذي يستقر به - [00:13:49](#)

حفظوا ما تصوره وفهم ما علمه اي القوة الذهنية التي تمده بالحفظ والفهم. والرابع الشهوة التي يدوم بها الطلب اي الرغبة التي يدوم بها الطلب ولا يسرع اليها الملل فانها من اعظم المحركات. وقد سئل البخاري عن - [00:14:09](#)

دواء الحفظ فقال لا اجد شيئا مثل نهمة الرجل وادمان النظر في الطلب في الكتب فقله مثل نهمة رجل يعني رغبته في العلم وشهوته والخامس الاكتفاء بمادة تغنيه عن كلف الطلب يعني الاكتفاء بمال يسد حاجته - [00:14:29](#)

الفراغ الذي يكون معه التوفى ويحصل به استكثار. والتابع عدم القواطع المذهلة من هموم واشغال وامراض والثامن وطول العمر واتساع المدة لينتهي به الاستكثار لينتهي بالاستكثار الى مراتب الكمال والثالث - [00:14:52](#)

والتاسع الظفر بعالم سمح بعلمه اي بادل له باذل له متأن في ومن مشهور كلام اهل العلم في ذكر الته قولهم الة العلم شيخ فتاح الة العلم شيخ فتاح وكتب صحاح - [00:15:08](#)

ومداومة والحاح والشيخ الفتاح هو الذي يفتح ما استغلق من العلم بهداية الله له هو الذي يفتح ما استغلق من العلم بهداية الله له وزاد احد اذكياء المغرب كما ذكره - [00:15:34](#)

احمد بن علي المنجور في قال وقدر فواح وقدر فواح يعني ان يكون عنده طعام يكفيه يعني يتغذى به وزاد المنجور نفسه احمد بن علي المنجور زاد قال والا يكون من الاقحاح - [00:16:00](#)

والا يكون من الاقحاح يعني الغلاظ الجفاه لان العلم لا يصلح الا لمن هان ولان فاللين الهين هذا هو الذي يصلح في العلم فصارت الالة شيخ فتاح وكتب صحاح ومداومة - [00:16:23](#)

والحاح وقدر فواح وان لا يكون من الاقحاح والسادس مدارس فساح مدارس فساح والمدارس يقصد بها الاماكن الموقوفة

على طلبة العلم فانه كانت توقف اماكن لطلبة العلم يجيء فيها العالم في علم ويكون للمتعلم فيها سكن وبها حفظ العلم في -

[00:16:44](#)

الاسلامية في القرون الماضية وهي قليلة في البلاد العربية كثيرة في البلاد العجمية فان بلاد العجم فيها كثير من الوقفية التي يتكفل واقفوها بكل ما يحتاجه المتعلم من العلم واللباس والطعام فليس له - [00:17:13](#)

هو هم الا العلم ثم هم يبنونها عادة بعيدة عن البلد. لنا ينقطع الطالب بالمشغلات التي تكون في البلد. فلا يكون للطالب همة الا ابتغاء العلم في هذه المدرسة فهذه من الة العلم التي تنفع المتعلم. نعم - [00:17:33](#)

الخاتمة. قال محمد مرتضى ابن محمد الحسيني الزبيدي. روى ابن عبدالبر ذو الاتقان في طرة من جامع البيان ارجوزة قوله في طرة يعني في قطعة في قطعة من جامع البيان - [00:17:52](#)

نعم ارجوزة ارجوزة تعجب من رآها الى الامام اللؤلؤ عزاها. اللؤلؤي هو الحسن بن زياد اللؤلؤ صاحب ابي حنيفة نعم منظومة

كالجوهر المفنون وقيل عزوها الى المأمون المكنون يعني المحفوظ - [00:18:08](#)

المكنون يعني المحفوظ. نعم. اوردت ها هنا لحسن سوقها للغائصين في بحار ذوقها ونصها من بعد حمد الله مصليا على رسول الله اعلم بان العلم بالتعلم والحفظ والاتقان والتفهم والعلم قد يزرقه - [00:18:30](#)

في سنه ويحرم الكبير. ليه لماذا يحرم الكبير لكثرة الشواغل القاطعة عن العلم ذكره الماوردي لكثرة الشواغل القاطعة عن العلم. فان تجرد منها يتعلم ولا ما يتعلم قال البخاري وتعلم اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كبارا. فاذا تجرد للعلم تعلم ولو كبيرا. نعم -

[00:18:50](#)

فانما المرء باصغريه ليس برجليه ولا يديه لسانه وقلبه المركب في صدره وذاك خلق عجب خلق وذاك خلق عجب. خلق عجب يعني عجب كيف ان الله عز وجل جعل ابلغ قوته في لسانه وقلبه. نعم - [00:19:16](#)

والعلم بالفهم وبالذاكرة والدرس والفكرة والمناظرة. فرب انسان ينال الحفظ ويورد النص ويحكي اللفظ وماله في غيره نصيب مما حواه العالم الاديب ورب ذي حرص شديد الحب للعلم والذكر بليد القلب معجز في الحفظ والرواية ليست له عن مرة وحكاية -

[00:19:37](#)

واخر يعطى بلا اجتهاد حفظا لما قد جاء في الاسناد يفيد بالقلب لا بناظره ليس بمضطر الى قناطره قال واخر تعطى بلا اجتهاد حفظا لما قد جاء في الاسناد يعني لا يحتاج الى مكابدة هذا معنى بلا اجتهاد يعني بلا مكابدة. قيل لابن المبارك كيف تحفظ - [00:20:02](#)

قال انما هو اذا اشتبهت شيئا حفظته يعني اذا اشتبهت الشي حفظته ما يحتاج الى ان يكتب ولا ولا الى شيء ابدأ اشتهاه حفظه وهكذا ادركنا عوامنا في هذه البلاد كم يحفظون بدون قلم تجد احدهم - [00:20:24](#)

يعني يحفظ يقول لك الشاعر الفلاني قال ويقول ان هذه القصيدة كاملة وهو سمعها مرة او مرتين. وما كتبها وقد ادركت رجلا يحفظ خمس مئة بيت في واقعة من الوقائع - [00:20:40](#)

واقعة في قضية من القضايا يحفظ فيها خمس مئة بيت بدون كلفة لانه على الشهوة فطالب العلم اذا قويت شهوته حفظ وقدر على الفهم. نعم فالتمس العلم واجمل في الطلب. والعلم لا لا يحصل الا بالادب. هذا بيت بيت في قضية - [00:20:55](#)

والا يحفظ مرة قصيدة لاحد الشعرا مئتين بيت وشوي قصيدة عامية مئتين بيت وشوي كان يحفظها وهذي خمس مئة بس في قضية واقعة من الوقائع. نعم الادب النافع حسن الصمت ففي كثير القول بعض المقت. فكن لحسن الصمت ما حبيت. مقارنا تحمد ما بقيت.

وان - [00:21:15](#)

بين اناس مسألة معروفة في العلم او مفتعلة فلا تكن الى الجواب سابقا حتى ترى غيرك فيه ناطقا فكم رأيت من عجول سابقي من غير فهم بالخطأ ناطق الخطأ لغة في الخطأ الخطأ بهم لغة - [00:21:36](#)

في الخطأ فيجوز همزه ويجوز عدم همزه. فقولت في البيت الذي قبلها بابيات ليس بمضطر الى قناطره القناطر جمع قماطر وهو وعاء تحفظ فيه الكتب مثل الحقيبة وعاء تحفظ فيه الكتب - [00:21:56](#)

مثل الحقيبة والخليل يقول وليس علما ما حاولت مطر ما العلم الا ما حواه صدره. نعم ازرى به ذلك في المجالس بين ذوي الالباب والتنافس. الصمت فاعلم بك حقا ازينه. ان لم يكن عندك علم متقن - [00:22:15](#)

وقل اذا اعياك ذاك الامر ما لي بما تسأل عنه خبر. فذاك شطر فذاك شطر العلم عند العلماء. فذاك ما زالت تقول حكما اياك والعجب اياك والعجب بفضل رأيك. واحذر جواب القول من خطابك - [00:22:34](#)

كم من جواب اعقب الندامة فاغتنم الصمت مع السلامة العلم بحر منتهاه يبعد ليس له حد اليه يقصد وليس فكل العلم قد حويته اجلول العشر ولو ولو احصيته وما بقي عليك منه اثر مما علمت - [00:22:52](#)

واد يعثر فكل ما علم. يعثر احسن الله مما علمت والجواد يعثر يعثر فكل ما علمته مستفهما ان كنت لا تفهم منه الكلمة القول قول قول تعلمه واخر تسمعه فتجهله. وكل قول فله جواب يجمعه الباطل والصواب. وللكلام - [00:23:12](#)

واخر فافهم فافهم فافهمهما والذهن منك حاضر. لا تدفع القول ولا ترده حتى يؤديك الى ما بعده وربما اعبي ذوي الفضائل جواب ما يلقي من المسائل فيمسك بالصمت عن جوابه عند اعتراض الشك في صوابه - [00:23:36](#)

ولو يكون القول عند الناس من فضة بيضاء بلا التباس اذا لكان الصمت من عين الذهب فافهم هداك الله اداب الطلب الهنا قد انتهى المنقول فاسمع هديت الرشده ما اقول العلم اصل الدين والاحسان طريق كل الخير والجنان دل على - [00:23:56](#)

البرهان وسنة النبي والقرآن هل يستوي الذين يعلمون وعصبة بالعلم يجهلون لا تدعوا الى لا لا تدع لا تدع الا العلماء ناسا لا تدعوا الا العلماء لا تدعو لا تدعوا الا العلماء ناسا لغيرهم لترفعن راسا وهو وهو مع التقاهدا ونور - [00:24:16](#)

هو مع الزيغ بدن وبور. البدن سوء الخلق والبور الفساد نعم فالعلم ان زاد ولم يزد هدى صاحبه لم يستفد الا ردى فلا تعد ذاته فضيلة ان لم يكن على الهدى وسيلة. فانه كالكذب والخيال كالكذب - [00:24:44](#)

فانه كالكذب والخيال يكون عند الخلق للاعمال فحق فحق اهل العلم صدق النية والاجتهاد في في صفات قوية والجد في التقوى بخير سيرة ليستقر العلم في البصيرة فعلم ذي الانوار في جنانه وعلم - [00:25:09](#)

جنانه يعني قلبه كعلم ذي الانوار في جنانه وعلم ذي الاوزار في لسانه. الاوزار يعني الذنوب نعم وان عنوان علوم الدين في الصدق والخشية واليقين وفضل العلوم علم يقترب به الفتى يقترب به الفتى - [00:25:29](#)

ربه فيما يحب فليبدل فليبدل الجهد بما يزيده نور الهدى في كل ما يفيد وبالاهم فالاهم ينتقي من من كل فن ما يفيد ما بقي فان انواع العلوم تختلط وبعضها بشرط بعض مرتبط فما حوى الغاية في الف سنة شخص فخذ - [00:25:52](#)

من كل فن احسنه بحفظ متن جامع للراجع تأخذه على مفيد ناصح ثم مع المدة فابحث عنه حقق دقق ما استمد منه لكن ذاك باختلاف الفهم مختلف وباختلاف العلم فالمبتدي والفدم لا - [00:26:12](#)

يطبق بحثا بعلم وجهه دقيق. السجن البليد من الناس نعم ومن يكن في فهمه بلاهه فليصرف الوقت الى العبادة او غيرها من كل ذي ثواب ولو بحسن قصد في الاسباب فليعمر العمرة - [00:26:32](#)

فكل فكل ذرة رخيصة منه بالف جرة فيضبط الاوقات بالموقوت ومن من سبق من قبله من قبله من قبل سبق فتنة فتنة وفوت والعلم ذكر والعلم ذكر الله في احكامه - [00:26:50](#)

اوقات بالموقوت من قبل سبق فتنة وفوت. ان يغتنم ما اوتي من العمر فانه لا يدري ما تتجدد به الامور فانه ربما شح الزمان بما سمح كما قال الماوردي يعني يكون الانسان متمكن من شئ ثم تحدث امور لا يتمكن الانسان منها من طلب العلم - [00:27:10](#)

اه والعلم والعلم ذكر الله في احكامه على الورا كالشكر في انعامه. فذكره في الذات والصفات كالذكر في الاحكام والايات لكن كثير اخفي لكن كثير اغفل بالعلم وحكمه عن ربه ذي الحكم وادخلوا فيه الجدل والمرء فكثرت - [00:27:32](#)

اباته كما ترى فصار فيهم حاجبا لنوره عنه فما ذاقوه جنى مثوره فهلكوا بقسوة وكبر وحسد وعجب هو مكري نعوذ بالله من الخبال والعود بعد الحق في الضلال. الخبال يعني الفساد - [00:27:54](#)

فالذم منهم لا من لا من العلوم فانها من طلعة القيوم فحق من يخشى مقام ربه ان يعتني معنى قلبه وليجتهد بكل ما في دينه يزيده

بالحق في يقينه وان يديم الذكر في الامعان والفكر فيه والفكر فيه في جميع الشأن ليغرس التحقيق باليقين بقلبه - [00:28:13](#)
بالحق والتمكين حتى حتى يكون عند موت جسمه حي الحجاب نوره وعلمه. طوبى لمن طاب له فؤاده بالعلم التقوى عليه زاده فسار
في الحق على طريقه بالحق تهديه هذه الطريقة - [00:28:40](#)

فسار في الحق على طريقة بالحق تهديه الى الحقيقة على اتباع المصطفى مبنية مبنية مبنية مبنية بالقول مبنية احسن الله
اليك. على اتباع المصطفى مبنية في القول والفعل وعقد النية. هذا اخر البينة وتام المعاني المبينة. ختم المصنف - [00:28:57](#)
ووفقه الله لقطعة مستحسنة من منظومة اسمها الفية السند للزبيد ترجم فيها لشيوخه بجملة من شيوخه وذكر اسانيدهم ثم ختمها
بخاتمة مفيدة فيها هذه الابيات التي ذكرنا بعدها وبهذا نكون بحمد الله - [00:29:21](#)

قد ختمنا الكتاب الثامن اكتبوا طبقة السماع سمع علي جميع لمن سمع الجميع والذي عنده فوت يعرفه الاقتباس البينة في اقتباس
العلم والحدق فيه بقراءة غيره صاحبنا فلان ابن فلان الفلاني - [00:29:41](#)
فتم له ذلك في مجلسين فتم له ذلك في مجلسين بالميعاد المثبت في محله من وصلته واجزت له روايته عني جلسة خاصة من
معين لمعين في معين والحمد لله رب العالمين - [00:30:03](#)

وكتب صحيح ذلك وكتبه صالح ابن عبد الله ابن حمد العصيمي ليلة ايش الخميس الحادي والعشرون من شهر شعبان قمس وثلاثين
بعد اربع مئة والالف في جمع ميم من منيرة العيسى بمدينة خميس مشيط - [00:30:25](#)
وبهذا نقول نكون فرغنا بحمد الله سبحانه وتعالى من الكتاب الثامن ولم يبقى الا قراءة الثبات المتعلق بالبرنامج وهو المثبت عندكم
بعد هذه المتون باسم ايش رفع النظرات لاجازة طلاب - [00:30:52](#)

الاساس فنقول مستعينين بالله ومتوكلين عليه الصفحة ثلاثة واربعين وسبع مئة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي بلغ قاصده
مرتجى الامل ويسر لعباده مفاتيح العلم والعمل واشهد ان لا اله الا الله البر الكريم - [00:31:19](#)
واشهد ان محمدا عبده ورسوله الرؤوف الرحيم اللهم صلي وبارك على محمد وعلى ال محمد كما صليت وباركت على ابراهيم وعلى
ال ابراهيم انك حميد مجيد اما بعد فانه لما يسر الله اتمام اقراء جملة من المختصرات في ايام معدودات دعت اليها الرغبة في بث
العلم بين المسلمين وتقوية - [00:31:42](#)

بالدعوة الى الحق المبين جمعت ورقات حوت اسانيد في رواية تلك الكتب. لان الاسانيد انسائها المحققة ومواردها الموثقة والعلم لا
يؤخذ الا عن من عرف بالطلب واللاخذ عن الشيوخ رواية بالتلقي ودراية بالترقي وهداية بالتوقي - [00:32:04](#)
وليس المقصود نشر السماع المرقعة والاجازات الموقعة فانها بابة استوى فيها استوى اليوم فيها الحاج والداج يعني التاجر
بل المقصود الاخذ المقارن للدراية؟ والعرب كانت تقول استوى الحاج والداج - [00:32:22](#)

يعني الذين يأتون الموسم يأتون في موسم الحج فاحد يأتي للحج واحد ياتي للتجارة بل المقصود الاخذ المقارن للدراية المقرب
لملازمة الرعاية. ولولا ابتغاء ان تدعو هذه القبضة المبنوثة الى تقويم الخطى وتصحيح الخطأ - [00:32:41](#)
كما ابدت اسناد ولا اقامت عمادا حفظا لحرمة العلم وتوقيرا لجناحه فقد هزلت وبدت كلاها وتجراً عليها المفلسون ومن انشادات ابي
الله الديبتي رحمه الله الواردة في تاريخ الاسلام علم الحديث فضيلة تحصيلها بالسعي والتطواف في الانصار فاذا - [00:32:58](#)

حصولها باجازة فقد استعظت الصفر بالدينار فالاجازة ليست اصلا وانما هي بمنزلة التابع. وفي هذه الورقات نابريس علمية الاول في
اسناد حديثين مسلسلين لهما خصوصية مشهورة هما حديث الرحمة المسلسل بالاولية وحديث المحبة المسلسل لقول اني احبك
والتاني في الاسانيد التي - [00:33:18](#)

الى المتلقي الكتب المقررة في برنامج اساس العلم بالسماع. والثالث في الاسانيد التي تؤدي الى المتلقي الكتب المقررة في صلة
اساس الاستماع والرابع في سر قصيدة من انشائه اسمها المعاني حسان في نصح اهل الايمان - [00:33:44](#)
وفق الله عباده للهدى وطريق الحق ورزقنا العون في دالتهم اليه واعانتهم عليه مع السلامة من المضلات واغاليط المقولات الاول
وفيه اسناد حديثين مسلسلين لهما خصوصية مشهورة. اسناد حديث الرحمة المعروف بالحديث المسلسل بالاولية - [00:34:01](#)

وهو اول مسموع لكم ان لم يتقدم يعني في مجالس اخرى مما اسدناه في هذه المجالس لاسناد مني الى النبي صلى الله عليه وسلم
حدثناه محمد تاج الدين بن احمد البشير الكومبلسي وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا عبد القادر بن توفيق السليبي وهو اول
حديث سمعته منه - [00:34:21](#)

قال حدثنا محمد ابو النصر ابن عبد القادر الخطيب وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا محمد بن خليل الحسني وهو اول حديث
سمعته منه قال حدثنا محمد بن احمد البهي وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا محمد بن محمد الحسين وهو اول حديث سمعته
منه. قال - [00:34:44](#)

داوود ابن سليمان الخريتاي وهو اول حديث سمعته منه قال حدثنا محمد الفيومي المصري وهو اول حديث سمعته منه قال حدثنا
يوسف بن عبد وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا عبد
الرحمن ابن علي ابن عمر ابن - [00:35:04](#)

الملقن وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا جدي عمر ابن علي ابن الملقن وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا محمد بن محمد
الميدومي فهو اول حديث سمعته منه قال حدثنا عبد اللطيف بن عبد المنعم الحراني وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا عبد
الرحمن بن علي بن الجوزي وهو اول حديث سمعته منه - [00:35:24](#)

قال حدثني اسماعيل ابن ابي صالح النيسابوني وهو اول حديث سمعته منه قال حدثنا ابي احمد بن عبد الملك النيسابوني وهو اول
حديث سمعته منه قال حدثنا محمد بن محمد الزيايدي وهو اول حديث سمعته منه. قال حدثنا احمد ابن محمد البزاز وهو اول حديث
سمعته منه. قال حدثني عبد الرحمن ابن بشر ابن - [00:35:45](#)

كما هو اول حديث سمعته منه قال حدثني سفيان بن عيينة وهو اول حديث سمعته منه عن عمرو بن دينار عن ابي قابوس مولى عبد
الله بن عمرو بن العاص عن عبد الله - [00:36:05](#)

عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا من في الارض يرحمكم
من في السماء حاء حاء يعني ايش تحويل لاسناد اخر - [00:36:15](#)

ويوجد في بعض النسخ البخاري كتابتها حاء يعني اسناد اخر حاء وحدثني عبد الباقي بن احمد الازهري وهو اول حديث سمعته منه
قال حدثنا ابو النصر بن محمد بن خليل الحسني - [00:36:31](#)

وهو اول حديث سمعته منه قال حدثنا ابي وهو اول حديث سمعته منه باسناده المتقدم حديث حسن اخرجه ابو داوود قال حدثنا
ابو بكر ابن ابي شيبه ومسدد قال حدثنا سفيان واخرجه الترمذي - [00:36:44](#)

حدثنا ابن ابي عمر قال حدثنا سفيان به دون تسلسل فوقع لنا بدلا لهما عاليا. البدل ان نشاركه في شيخ شيخ فالاسناد الذي ذكرناه
يلتقي مع اسناد ابي داوود والترمذي في شيخ شيخهما وهو سفيان بن عيينة - [00:37:01](#)

ولي في معنى هذا الحديث قطع من الشعر منها قول الراحمون لاهل الارض يرحمهم رب تفرد بسم الله رحمانا فارحم هديت عباد الله
قل لهم وفق الشرائع اذ ما رمت احسانا تنل بها فوق ما ترجوه من كرم وتصطر في جنان الخلد - [00:37:19](#)

رضوان اسناد حديث المحبة المعروف بالحديث المسلسل بقول اني احبك حدثني عبد الله ابن عبد العزيز ابن عقيل وكنت اول من
حدثه الشيخ بهذا الحديث مسندا. قال حدثنا عبد الله بن محمد الفرعاوي. قال اخبرنا عمر بن حمدان المحرصي. واخبرني -

[00:37:39](#)

عاليا درجة عبد الرحمن بن ابي بكر الملا او عبد القادر من كرامة الله البخاري قال اخبرنا عمر بن حمدان المحرصي ما معنى عاليا
درجة يعني فوق الاسناد السابق بدرجة. فالاسناد السابق كم بيني وبين عمر بن حمدان - [00:38:00](#)

اثنان وهذا الاسناد كم بيني وبينه واحد وهما الشيخان قال اخبرنا فالح بن محمد الظاهري قال اخبرنا محمد بن علي السنوسي قال
اخبرنا عبد الحفيظ ابن درويش العجيمي قال اخبرنا محمد بن عبد الغفور السني - [00:38:18](#)

قال اخبرنا عيد ابن علي التمرسي قال اخبرنا محمد بن احمد البهوتي قال اخبرنا عبد الرحمن بن يوسف اليهودي قال اخبرنا محمد بن

احمد الغيطي قال اخبرنا عبد الرحمن ابن ابي بكر السيوطي - [00:38:31](#)

قال اخبرنا احمد بن حمد الحجازي قال اخبرنا اسماعيل ابن ابراهيم الحنفي قال اخبرنا الخليل ابن كيكليدي العلاني قال اخبرنا احمد بن محمد الارموي قال عبد الرحمن بن مكين الكندري قال اخبرنا احمد بن محمد السلفي قال اخبرنا محمد بن عبد السلام الانصاري ومحمد بن عبد الكريم ابن خشيش - [00:38:41](#)

قال الاول واخبرنا عبد الرحمن بن عبيد الله الحرفي فقال ابو سعد وهو ابن خشيش اخبرنا الحسن ابن احمد ابن شاذان البزاز قال الا اخبرنا احمد بن سلمان النجاد قال اخبرنا ابو بكر ابن ابي الدنيا. قال حدثنا الحسن ابن عبد العزيز الجروي. قال حدثني عمرو ابن - [00:39:02](#)

ابن ابي سلمة التنيس قال حدثنا ابو عبده الحكم ابن عبده قال حدثني حيوة ابن صريح عن عقبة ابن مسلم عن ابي عبد الرحمن الحبري عن الصنايح عن معاذ ابن - [00:39:22](#)

جبر رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اني احبك. فقال فقل اللهم اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك قال الصنبيحي قال لي معاذ اني احبك فقل هذا الدعاء. قال ابو عبد الرحمن. قال لي الصنابحي وانا احبك فقل. قال عقبة. قال يا عبد الرحمن وانا احبك فقل - [00:39:32](#)

قال عقبة وانا احبك فقل قال ابو عبدة قال لي حيوا وانا احبك فقل فقال لي حسن يعني الجروي وانا احبك فقل قال لنا ابو بكر ابن ابي الدنيا وانا احبكم فقولوا قال لنا ابو بكر النجاد وانا احبكم فقولوا قال السلفي قال لنا الشريف وهو ابن عبد السلام قال لنا - [00:39:52](#)

وانا احبكم فقولوا وقال ابن خشيش قال لنا ابن شاذانا وانا احبكم فقولوا وقال لنا الشريف وابن خشيش ونحن نحبكم فقولوا قال ابو رواه ابن مكين قال لنا جدي السلفي وانا احبكم فقولوا قال الارماوي الارموي قال لنا ابو القاسم ابن مكي وانا احبكم - [00:40:12](#) قولوا قال العلاني قال لنا الارموي وانا احبكم فقولوا قال المجد الحنفي وهو اسماعيل قال لنا العلاني وانا احبكم فقولوا قال الحجازي قال لنا المجد وانا احبكم فقولوا قال الجلال السيوطي قال لنا الشهاب وهو الحجازي وانا احبكم فقولوا قال نجم الغيطي. قال لي السيوطي وانا احبك فقل قال عبد الرحمن - [00:40:32](#)

البيوت قال لي نجم الدين الغيطي اني احبك فقل قال محمد البهوتي قال لي عبد الرحمن البهوتي اني احبك فقل قال عيد النمرسي قال لي محمد البهوتي اني احبك فقل قال محمد السندي قال لي عيد النمرس اني احبك فقل قال الجمال العجيمي قال لي محمد السندي اني احبك فقل قال السنوسي - [00:40:52](#)

وقال لعبيد الحفيظ العجيمي وانا احبك فقل قال فاني حميد الظاهري قال لي الشريف محمد بن علي السنوسي وانا احبك فقل قال عمر بن حمدان قال لنا فالج اني احبكم فقولوا - [00:41:12](#)

قال القرعاوي والملا والبخاري قال لنا عمر بن حمدان اني احبكم فقولوا قال ابن عقيلين قال لنا القرعاوي اني احبكم فقولوا وقال لي ابن عقيل لو البخاري وانا احبك فقل وانا اقول اني احبكم فقولوا اللهم اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك - [00:41:25](#)

حديث صحيح اخرجه ابو داود قال حدثنا عبيد الله ابن عمر ابن ميسرة قال حدثنا عبد الله ابن يزيد المقرئ قال حدثنا حيوة ابن شريح واخرجه النسائي قال يونس بن عبد الأعلى قال حدثنا ابن عهد ابن وهب قال سمعت حيوة يحدث باسناده ومتمنه وتسلسل الحديث بالوصية عند ابي داود وحده - [00:41:44](#)

والى ابي عبد الرحمن الحبري وانتهى تسلسله في الرواية الصحيحة الى عقبة ابن مسلم دون تمام اسناده. وبيانه مودع في كتاب جزء هذا جزء ثمانين كتاب تكلمنا فيه على هذا الحديث من ثمانين وجها. اربعين من جهة الرواية واربعين من جهة الدراية. لما بلغ شيخنا ابن - [00:42:04](#)

رحمه الله ثمانين سنة بعد سماعه للحديث يعني سمعه وهو صغير ثم عاش ثمانين سنة بعد سماع هذا الحديث ومات رحمه الله بعد سماعه هذا الحديث باثنتين وثمانين سنة وكان عمره اكبر من هذا لكن عندما سمعه من شيخه كان صغيرا. النبراس الثاني وفيه

الاسانيد التي تؤدي الى المتلقي كتب برنامج اساس العلم للسمع - 00:42:24

الاسناد الذي يؤدي به يؤدي به الى المتلقي كتاب فضل الاسلام تصنيف شيخ الاسلام محمد ابن عبد الوهاب التميمي المتوفى سنة ست بعد المائتين اوله بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين باب فضل الاسلام وقول الله تعالى اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا - 00:42:50

واخره قال عمرو بن سلمة رأيت عامة اولئك الحلق يطاعنوننا يوم النهروان مع الخوارج والله اعلم بالصواب وصلى الله على محمد واله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين ما فائدة اثبات اوله واخره - 00:43:10

اه ايه احسنت اللي ما حضره يصير حضر اوله واخره فيرويه سماعا لاوله واخره واجازة له باقيه. والاسناد الذي ادى الي روايته هو ما اخبرنا به محمد اسحاق ابن عبد ابن عبد المجيد السلفي قراءة عليه قال اخبرنا محمد ابن اسماعيل ابن محمد اسماعيل ابن - 00:43:26

السلفي اجازة عن ابي بكر ابن محمد عارف خوقي المكي عن احمد ابن ابراهيم بن عيسى القضاعي عن عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب التميمي عن جده مصنف - 00:43:48

فائدة للعلامة عبد الرحمن ابن عبد الرحمن ابن سعدي بديعة استنباطية في بيان فضل الاسلام لكمالها ذكرها في تفسير قوله تعالى لا اكراه في الدين قد تبين الغسل من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا فسام لها والله سميع عليم. وهذه الاية وبين مرت علينا - 00:43:59

فين كتاب ثلاثة الاصول فقال في تيسير الكريم الرحمن فيما اخبرنا بقراءة زهير بن مصطفى الشاويش في اجازته عنه يخبر تعالى انه لا اكراه في الدين لعدم الحاجة الى الاكراه - 00:44:20

عليه لان الاكراه لا يكون الا على امر خفية اعلامه غامضة اثاره او امر في غاية الكراهة للنفوس. واما هذا الدين القويم والصراف المستقيم وقد تبينت اعلامه للعقول وظهرت طرقة وتبين امره وعرف الرشد من الغي فالموفق اذا نظر ادنى نظر اليه اثره واختاره واما من - 00:44:33

كان سيء القصد فاسد الارادة خبيث النفس. يرى الحق فيختار عليه الباطل ويبصر الحسنة. فيميل الى القبيح فهذا ليس له حاجة في اكراهه على الدين عدم النتيجة والفائدة فيه والمكروه ليس ايمانه صحيحا. الاسناد الذي يؤدي به الى المتلقي كتاب ثلاثة الاصول وادلتها. تصنيف - 00:44:53

شيخ الاسلام محمد ابن عبد الوهاب التميمي المتوفى سنة ست بعد المئتين والالف اوله بسم الله الرحمن الرحيم اعلم اعلم رحمك الله انه يجب علينا تعلم اربع مسائل حنا الحمد لله خلصنا الكتب الثمانية ونقرا الحين في الثبات. وذلك اللي يشرح بالطريقة لا زال في شرحه له عند اعلانه - 00:45:13

يقول بسم الله الرحمن الرحيم اعلم رحمك الله انه يجب علينا تعلم اربع مسائل الاولى العلم وهو معرفة الله ومعرفة نبيه معرفة دين الاسلام بالادلة الثانية العمل به الثالثة الدعوة اليه الرابعة الاذى فيه واخره وهذا هو معنى لا اله الا الله وفي الحديث - 00:45:32

امن الاسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد في سبيل الله والله اعلم. وصلى الله على محمد واله وصحبه وسلم. والاسناد الذي ادى الي روايته وما اخبرنا به عبدالعزيز بن صالح بن مرشد قراءة عليه. قال اخبرنا عبد الله بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب عن جده اجازة ان لم يكن سماعا - 00:45:53

عن جده المصنف رحمه الله وقال شيخنا ايضا اخبرنا سعد بن حمد بن عتيق قراءة عليه اخبرنا ابي قراءة واحمد بن ابراهيم بن عيسى اجازة قال اخبرنا عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب سماعه للاول واجازة للثاني عن جده المصنف رحمه الله - 00:46:13

تنبية رواية شيخنا ابن مرشد عن شيخه الاول يعني الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف قراءة مجردة عن الاجازة وانما تصح الرواية بها عند لكتاب المسمع المقابل المقابل باصل شيخه اذا كان المسموع متلقن بالحفظ المتقن فتلقيه به يقوم مقام - 00:46:31

وجود نسخته المقابلة بنسخة شيخه وإذا خلا منه وجهلت نسخة سماعه لم يعول على الرواية من هذا الوجه أبدا. يعني إذا وجدت النسخة قرأ منها الشيخ على شيخه هذه هي نسخته التي قرأ منها فهي تصح الرواية منها ولو بدون اجازة لكن إذا فقدت - [00:46:51](#) هذه النسخة فلا عبرة بنسخة شيخه ويقوم مقام هذا الحفظ المتقن الذي يكون يحفظ حتى يكون اصح من النسخ المطبوعة هذا يكون احسن من النسخ بمنزلة النسخة وهذا موجود في الناس تجد من يوصف بهذا ومنهم شيخنا رحمه الله كما قال وكان شيخنا ابن مرشد تام الضبط للمتداول من مصنفات - [00:47:11](#)

الدعوة الاصلاحية بجزيرة العرب حسن المعرفة بكلامه وكلام بقية علمائه. لانه كان اذا انتهى من مجموعة التوحيد مرة ثانية يرجع. واذا انتهى مرة الثانية احد الكتب التي لم يفارقها ابدا الى ان انقطع عن التدليس في اخر العمر ثم توفي رحمه الله. فائدة صنف العلامة محمد ابن مانع كتابا يشتمل على - [00:47:34](#)

ضمن كتاب ثلاثة الاصول وادلتها سماه القول السديد. جعله على هيئة السؤال والجواب تقريبا له وتنوعا لمسالك الانتفاع به مع زيادات لطيفة اخبرنا به زهير بن مصطفى الشاويش قراءة عليه قال اخبرنا المصنف وللشيخ محمد الطيب الانصاري وكان - [00:47:54](#)

معاصرا لابن مانع كتاب نحى فيه منحاه اسمه تسهيل الوصول. وقعت في روايته عن جماعة من اصحابه منهم عبدالمجيد الجبرتي ومحمد الحافظ ابن حميد واحمد ابن محمد معين السلاوي وعبد المعين ابو ذراع وحسن الصيرفي وحمزة ابن قاسم رحمهم الله. الاسناد الذي - [00:48:12](#)

يؤدى به الى متلقي كتاب الاربعين في مباني الاسلام وقواعد الاحكام المعروفة بالاربعين النووية. تصنيف الشيخ العلامة هي حفظ شرف النووي المتوفى سنة ست وسبعين وست مئة اوله بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين قيوم السماوات والارضين. مدير الخلائق اجمعين باعث الرسل صلواته وسلامه عليه من المكلفين بهدايتهم - [00:48:32](#)

وبيان شرائع الدين بالدلائل القطعية وواضحات البراهين واخره الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله وصلاته وسلامه على سيدنا محمد واله وصحبه وسلم وعلى المرسلين والحمد لله رب العالمين قال مؤلفه فرغت منه ليلة الخميس التاسع والعشرين من جمادى الاولى سنة ثمان وستين وست مئة. والاسناد الذي ادى الي - [00:48:52](#)

روايته وما اخبرني به عبيد الله ابن عبد الرحمن ابن محمد يعقوب السلفي المعروف بابي الحسن الكشميري قراءة عليه قال اخبرنا ابي قراءة بعضه واجازة باقية هدية قال اخبرنا نذير حسين ابن جواد علي الدهلوي كذلك قال اخبرنا محمد اسحاق ابن محمد افضل الدهلوي كذلك - [00:49:17](#)

قال اخبرنا عبد العزيز بن احمد بن عبد الرحيم الدهيوي كذلك قال اخبرنا ابي كذلك قال اخبرنا ابو طاهر ابن ابراهيم الكوراني كذلك معنى كذلك يعني قراءة بعضه واجازة باقيه - [00:49:37](#)

قال اخبرنا احمد بن محمد النقدي كذلك قال اخبرنا منصور بن عبد الرزاق الطوخي قراءة عليه بعضه ان لم يكن جميعا قال اخبرنا ابن احمد المزاحي قال اخبرنا يعني ايش - [00:49:50](#)

يعني قراءته ورواه النخلي عاليا درجة قال اخبرنا محمد بن العلاء البابلي قال المزاح والبابلي اخبرنا سالم بن محمد السنهوري قال اخبرنا ابن احمد الغيطي قال اخوان زكريا ومحمد الانصاري قال اخبرنا ابراهيم بن صدقة الصالحين قال اخبرنا محمد بن احمد الرفاع قال اخبرنا سليمان بن سالم الغزي واحمد بن يوسف - [00:50:06](#)

الخلاطي قال اخبرنا علي ابن ابراهيم العطارحة وقال الرفاء اخبرنا الحسين ابن عبد العزيز اللخمي قال اخبرنا سليمان ابن عمر الزرعي قال العطار الزرعي المصنف ورواه ابراهيم بن صدقة عاليا درجة عن ابي اسحاق ابراهيم التنوخي عن علي ابن ابراهيم العطار به - [00:50:27](#)

فائدة اجل المختصرات الحديثية الاربعين النووية. ومن بدائع ابن الديبع الشيباني فيها ما انشدنيه حسين بن علي الارجبي بقراءته عليه اخبرنا عبد الله بن علي العمودي اجازة عن اسماعيل ابن الحسن ابن احمد العمري عن ابيه المعروف بعاكش عن عبدالرحمن ابن

سليمان ابن يحيى ابن عمر الاهدل عن ابي - 00:50:45

فيه عن جده عن ابي بكر ابن علي البطاح عن يوسف ابن محمد البطاح عن الطاهر بن حسين الاهدل عن عبدالرحمن بن علي الشيباني المعروف بالديبع قال ايها طالبون علم حديث هذه اربعون حقا صحيحا. كلها غير سبعة فحسان فاعتمدها فحسان فاعتمدها فانها لنصيحة - 00:51:05

فائدة اخرى زاد ابو الفرج عبد الرحمن ابن رجب ثمانية احاديث عن اربعين نوية. وهي زيادة حسنة اخبرني بها شريف الاسلام ابن سيد علي السلفي قراءة عليه قال اخبرنا عبد الستار ابن عبد الوهاب الدهلوي اجازة عن ابيه عن منصور الرحمن البغالي ثم الدهلوي عن محمد بن علي الشوكاني عن - 00:51:25

ابن احمد كوكبان عن محمد حياة ابن ابراهيم السندي عن حسن ابن علي العجيمي عن ابراهيم بن محمد المأمون عن محمد ابن احمد الرملي عن زكريا ابن محمد الانصاري عن عمر - 00:51:45

ابن محمد ابن فهد عن سليمان ابن داوود الموصلي عنه قال الحديث الثالث والاربعون عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الفرائض باهلها فما ابقت الفرائض فلاولى رجل ذكر. خرجه البخاري ومسلم الحديث الرابع والاربعون عن عائشة رضي الله عنها. عن النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:51:55

الرضاعة تحرم ما تحرم الولادة. خرجه البخاري ومسلم. الحديث الخامس والاربعون عن جابر ابن عبد الله انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفتح وهو بمكة يقول ان الله ورسوله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير والاصنام. فقيل يا رسول الله ارأيت شحوم الميتة فانه يطلى بها السفن - 00:52:15

ويدهن بها الجلود ويستصلح بها الناس يعني يجعلونها للمصاييح. قال لا هو حرام ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عند ذلك قاتل الله اليهود ان الله حرم عليهم الصحوم فاجملوه ثم باعوه فاكلوا ثم خرجه البخاري ومسلم - 00:52:35

الحديث السادس والاربعون عن ابي بردة عن ابيه ابي موسى الاشعري رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم بعثه الى اليمن فسأله عن اشربة تصنع بها فقال وما - 00:52:52

قال البدع فقيل لابي بردة وما البتع؟ قال نبيذ العسل والمزر؟ نبيذ الشعير. فقال كل مسكر حرام اخرجه البخاري. الحديث السابع والاربعون عن المقدم بمعد كذب. قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطن - 00:53:02

ابن ادم اكلات يقمن صلبه فان كان لا محالة فثلت لطماعه وثلث لشرابه وثلث لنفسه. رواه الامام احمد والترمذي والنسائي وابن ماجه وقال الترمذي حديث حسن الحديث الثامن والاربعون عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال اربع من كن فيه - 00:53:22

كان منافقا وان كانت خصلة منهن فيه كان كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها من اذا حدث كذب واذا وعد اخلف واذا خاصم فجر واذا عاهد غدر خرجه البخاري ومسلم. الحديث التاسع والاربعون عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لو انكم توكلون على الله حق توكلت - 00:53:42

رزقكم كما يرزق الطير تغدو خماسا وتروح بطانا. رواه الامام احمد والترمذي والنسائي وابن ماجه وابن حبان في صحيحه. والحاكم ثم قال الترمذي حسن صحيح. الحديث الخمسون عن عبد الله بن بصر قال اتى النبي صلى الله عليه وسلم رجل فقال يا رسول الله ان شرائع الاسلام قد كثرت علينا - 00:54:02

فباب نتمسك به جامع قال لا يزال لسانك رطبا بذكر الله عز وجل اخرجه الامام احمد بهذا اللفظ الاسناد الذي يؤدي به الى المتلقي كتاب اعتقاد اهل السنة والجماعة المعروف بالعقيدة الواسطية. تصنيف شيخ الاسلام احمد بن عبد الحليم النيميري المتوفى -

00:54:22

وسنة ثمان وعشرين وسبعمئة. اوله بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي ارسل الرسول بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. اقرارا به وتوحيده واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى

اله وسلم تسليما مزيدا واخره - [00:54:40](#)

اسأل الله العظيم ان يجعلنا منهم وان لا يزيغ قلوبنا بعد اذ هدانا ويهب لنا من لدنه رحمة انه هو الوهاب والحمد لله رب العالمين وصلواته على خير خلقهم محمد واله وصحبه وسلم. والاسناد الذي ادى الي روايته وما اخبرنا به محمد ابن عبدالرحمن ال الشيخ قراءة عليه. قال اخبرنا حمد بن فارس بن - [00:55:00](#)

رميح عن عبد الرحمن ابن حسن ابن محمد ابن عبد الوهاب التميمي عن جده عن عبد الله ابن ابراهيم ابن سيف عن ابي المواهب محمد ابن عبد الباقي البعلي عن ابيه عن - [00:55:20](#)

عبدالرحمن بن يوسف البهوتي عن يوسف بن زكريا بن محمد الانصاري عن ابيه عن محمد بن مقبل الحلبي عن محمد بن عبدالله المقدس عن المصنف رحمه الله فائدة كتب المصنف هذه العقيدة في جلسة بعد صلاة العصر. وذلك من فواتح الله عليه لما شهر به من التحقق بالمسكنة واظهار الفاقة والانكسار لربه - [00:55:30](#)

وعيبه نفسه بانه ممن لم يصح له الاسلام بعد حتى يدعي الشرف فيه. ثم ومن مظاهره في احوال قصيدته التي انشدناها شريف ابن سيد علي السلفي قراءة عليه باسناده المتقدم الى عبدالرحمن ابن رجب. اين تقدم - [00:55:55](#)

لا في الاربعين بعد الاربعين ذكرنا زيادات ابن رجب وشكر الاسناد اليه. عن محمد بن ابي بكر الزرعي عن ابي العباس ابن تيمية صاحب الواسطية قال انا الفقير اذا رب البريات امسيكين في مجموع حالاتي انا الظلم لنفسي وهي ظالمتي والخير ان يأتينا من عنده يأتي لا استطيع لنفسي جلب منفعة ولا رعاية - [00:56:15](#)

ولا عن النفس لي دفع المضرات وليس لي دونه مولى يدبرني ولا شفيع اذا حاطة خطيئاتي الا باذن من الرحمن خالقنا الى الشفيع كما فقد جاء في الايات ولست املك شيئا دونه ابدا ولا شريك انا في بعض ذراتي ولا ظهير له كي يستعين به كما يكون لارباب - [00:56:36](#)

الولايات والفقير لي والصدات لازم ابدا كما الغنى ابدا وصف له ذاتي. وهذه الحال حال الخلق اجمعهم وكلهم عنده عبد له اتي فمن بغى مطلبا من غير خالقه فهو الجهول الظلوم المشرك العاتي. فالحمد لله ملاء الكون اجمعه ما كان منه وما من بعد قد يأتي - [00:56:56](#)

الاسناد الذي يؤدي به الى المتلقي كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد. تصنيف شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب التميمي المتوفى سنة ستين بعد المائتين والالف اوله بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وصلى الله على محمد وعلى اله وصحبه وسلم كتاب التوحيد وقول الله تعالى وقول الله تعالى وما خلقت الجن والانس - [00:57:15](#)

ننسى الا ليعبدون وقوله ولقد بعثنا في كل امة رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت وقوله وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا للاية قل هو اعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا الاية وقوله قل تعالى واتلوا ما حرم ربكم عليكم الا تشركوا به شيئا الايات واخره - [00:57:35](#)

السابعة عشرة كم باقي؟ كم بين السماء والارض؟ الثامنة عشرة كتاب كل سماء خمس مئة حسنة التاسعة عشر ان البحر الذي فوق السماوات بين اعلاه واسفله مسيرة خمس مئة سنة. هذا اخر الابواب والمسائل والحمد لله رب العالمين - [00:57:54](#)

الاسناد الذي ادى الي روايته وما اخبرنا به عبدالعزيز بن صالح بن مرشد قراءة عليه قال اخبرنا عبد الله ابن عبد اللطيف ابن عبد الرحمن ابن حسن ابن محمد ابن عبد الوهاب - [00:58:11](#)

عن جده اجازة ان لم يكن سماعا. قال اخبرنا جدي المصنف رحمه الله قراءة عليه الى باب ما جاء في بيان بعض انواع السحر. واجازة لباقيه وقال شيخنا ايضا اخبره سعد ابن حمد ابن عتيق قراءة عليه قال اخبرنا ابي قراءة واحمد بن ابراهيم بن عيسى اجازة قال اخبرنا عبد الرحمن بن - [00:58:21](#)

محمد بن عبد الوهاب سماعه للاول واجازة للثاني عن جده المصنف رحمه الله على الوجه المتقدم في روايته عنه فائدة تقدم الارشاد الى كيفية رواية شيخنا ابن مرشد عن شيخ عبد الله ابن عبد اللطيف عند ذكر اسناد ثلاثة الاصول وادلتها. فائدة اخرى نتصل -

[00:58:41](#)

رواية بالشيخ محمد بن عبد الوهاب من وجوه عديدة اشهرها رواية حفيده عبدالرحمن بن حسن وروى عن عبدالرحمن بن حسن جماعة اكثرهم اصحابا هو احمد بن ابراهيم بن عيسى لاستقرارهم - [00:58:59](#)

مدة في الحجاز وعنه شاع هذا الاسناد في الاقطار يعني اكثر من روى عن الشيخ محمد من حفيده عبد الرحمن بن حسن واكثر تلاميذ احمد عبد الرحمن بن حسن اصحابه هو احمد بن ابراهيم بن عيسى لاستقراره مدة في الحجاز - [00:59:13](#)

وعنه شاع هذا الاسناد في الاقطار فروى عنه نجديون وحجازيون وعراقيون ومغاربة وهنديون فمن اعيان النجديين الاخرين عنه بالحجاز سعد بن عسير ومن اعيان الحجازيين الاخذين عنه الذي ومن احيانا الحجازيين ابو بكر ابن محمد عارف بو جير ومن اعيان العراقيين نعمان اللوسي - [00:59:30](#)

ومن اعيان المغاربة محمد المكي ابن عزوز ومن اعيان الهنديين محمد شمس الحق العظيم ابادي من من اهل الجنوب له اجازة عن عبد الرحمن بن حسن هذا العلامة مسفر ابن عبد الرحمن الدوسري وكان مقيما في طيب وكان مقبلا على التعليم وكان من اقباله على التعليم انه كان يختم - [00:59:50](#)

الستة كل سنة غير من يدرس غير ما يدرسه من الكتب. فكان له اجازة عن عبدالرحمن ابن حسن. ومن الاخذين عنه احمد الحفظ الثاني احمد ابن عبد الخالق ابن ابراهيم الزمزمي ابن محمد الحفظي وعن ابراهيم وعن حفظ هذا - [01:00:13](#)

اخذ الشيخ عبدالله بن عائض رئيس القضاة في دولة ال عائض ثم اخذ عنه وتسلسل الى ان كان فيه بقية في اهل الجنوب اسندوا عنه ثم ماتوا رحمهم الله من اخرهم الشيخ هاشم النعمي رحمه الله. الاسناد الذي يؤدي به الى المتلقي كتاب المبتدأ في الفقه. هو من تصنيف جامع هذا السبب - [01:00:33](#)

اوله بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي اسدى الينا الخير باحسانه واسبغ علينا فيضه وامتنانه وصلى الله وسلم على رسوله محمد وعلى اله وصحبه ومن بهديه تعبد واخره السادس ما اخل بما يجب لها. كمرور كلب اسود بهيم بين يديه في ثلاثة اذرع فما دونها - [01:00:53](#)

فائدة للعلامة محمد سعيد بن سفر المدني رحمه الله ارجوزة نفيسة في الحث على الاتباع ولزوم السنة اسمها رسالة الهدى تشتمل على جملة نافعة من المعارف الاثرية ومنها ما انشدناه حمد بن ابراهيم الحقييل - [01:01:13](#)

قراءة عليه قال اخبرنا عبد الستار ابن عبد الوهاب الدهلوي اجازة عن فالح بن محمد الظاهري قال انشدنا محمد بن علي السنوسي قال اخبرنا عبد الحفيظ ابن العجيمي انشدنا محمد سعيد بن سفر المدني في رسالة الهدى وقول اعلام الهدى لا يعمل بقولنا بدون نص ينقل فيه دليل الاخذ بالحديث - [01:01:29](#)

ذاك في القديم والحديث قال ابو حنيفة الامام لا ينبغي لمن له اسلام اخدم باقوال حتى تعرض على الكتاب والحديث المرتضى ومالك امام دار الهجرة قال وقد اشار نحو الحجرة كل كلام منه ذو قبول ومنه مردود سوى الرسول والشافعي قال ان رأيتم قولي مخالفا لما رويتموه - [01:01:49](#)

من الحديث فاضربوا الجدار بقوله المخالف الاثار واحمد قال لهم لا تكتبوا ما قلته بل اصل ذلك اطلبوا فاسمع مقالات الهداة الاربعة بها فان فيها منفعة لقمعها لكل ذي تعصب والمهتدون يكتفون بالنبي صلى الله عليه وسلم - [01:02:09](#)

فائدة اخرى لمصنف هذا الكتاب متن وجيز على مذهب الحنابلة ضمنه لب الباب من احكام الطهارة والصلاة وجعله فتح الباب لمن رام التفقه من الناشئة وغيرهم اسمه المفتاح وهذا نصه بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وكفى وصلى الله وسلم على رسوله محمد المصطفى وعلى - [01:02:27](#)

اله وصحبه ومن مثلهم وفي. اما بعد فاعلم ان شروط الوضوء ثمانية انقطاع ما يوجبه والنية والاسلام والعقل. والتميز والماء الطهور المباح وازالة ما يمنع وصوله الى البشرة واستنجاؤه واستجمار قبله وشروط ايضا دخول وقت على من حدثه دائم لفرظه وشروط الصلاة نوعان شروط وجوب وشروط صحة - [01:02:47](#)

شروط وجوب الصلاة اربعة من الشهم والعقل والبلوغ والنقاء من الحيض والنفاس. وشروط صحة الصلاة تسعة الاسلام والعقل

والتمييز والطهارة من الحدث ودخول الوقت وستر واجتناب نجاسة غير معفو عنها في بدن وثوب وبقعة واستقبال القبلة والنية فصل واعلم ان فروض الوضوء ستة غسل الوجه ومنه الفم - [01:03:07](#)

المضمضة والانف بالاستنشاق وغسل اليدين مع المرفقين ومسح الرأس كله. ومنه الاذان وغسل الرجلين مع الكعبين والترتيب بين الاعضاء والموااة واركان الصلاة اربعة عشر قيام في فرض مع القدرة وتكبيرة الاحرام وقراءة الفاتحة والركوع والرفع منه والاعتدال عنه والسجود والرفع منه والجلوس بين السجدين والطمأنينة والتشهد الى اخره - [01:03:27](#)

كيف؟ والجلوس له وللتسليمتين والتسليمتان والترتيب بين الاركان. فصل واعلم ان واجب الوضوء واحد والتسمية مع الذكر وواجبات الصلاة ثمانية تكبير الانتقال وقول سمع الله لمن حمده لامام منفرد يرحمك الله. وقول ربنا ولك الحمد - [01:03:47](#)

امام ومأموم ومنفرد وقوله سبحان ربي العظيم في الركوع وقول سبحان ربي الاعلى في السجود وقول ربي اغفر لي بين السجدين والتشهد الاول والجلوس له فصل واعلم ان نواقض وضوءه ثمانية خارج من سبيل وخروج بول او غائط من باقي البدن قبل او كثر او نجس سواهما ان فحش في نفس كل احد بحسبه - [01:04:03](#)

وزوال عقل او تغذيته ومس فرج ادمي متصل بيده بلا حائل ولمس ذكر او انثى الاخر بشهوة بلا حائل وغسل ميت واكل لحم الجزور والردة عن الاسلام اعاد الله تعالى منها وكل ما اوجب غسل - [01:04:23](#)

ان اوجب وضوءا غير موت ومبطلات الصلاة ستة انواع ما اقل بشرطها او بركتها او بواجبها او بهيئتها او بما يجب فيها او بما يجب لها الاسناد الذي يؤدي به الى المتلقي كتاب البينة في اقتباس العلم والحذق فيه هو من تصنيف جامع هذا الثبات اوله بسم الله الرحمن الرحيم الذي خلق فسوى والذي قدر - [01:04:39](#)

هذا فله الحمد في الآخرة والاولى واصلي واسلم على محمد واله صلاة وسلاما بالمكيال الاوفى اما بعد. فانه لم يكن الذين يقتبسون العلم قنا عن خبطهم زائلين عن خلطهم حتى تأتيتهم بينة واضحة وحجة موضحة توجه حائرهم وتنبه غافلهم واخره طوبى لمن طاب له - [01:05:01](#)

فؤاده بالعلم والتقوى عليه زادوا. فسار في الحق على طريقة بالحق تهديه الى الحقيقة. على اتباع المصطفى مبنية في القول والفعل وعقد النية هذا اخر البينة هو تمام المعاني المبينة - [01:05:21](#)

فائدة المقاصد هذي فائدة مهمة جدا المقاصد التي ينبغي الاعتناء بها عند تلقين المبتدئين العلم ثلاثة ذكرها ابن المواق في سنن المهتدين وتابعه جمع احد واصلاح المتن المقروء بتصحيحه وضبطه ضبطا محكما. يعني اول شيء يعتني به - [01:05:34](#)

مفيد المبتدئ ان يضبط له المتن اذا جاء يقرأها عليه ما يقرأه باخطاء ويحفظه باخطاء فلا بد ان يهتم المعلم يعرف هذه الكلمة اذا غمضت عليه فيها لغتين او ما فيها لغتين - [01:05:56](#)

لها وجه ام ليس لها من لها وجه حتى يحفظ المتعلم صحيحا. نحن كنا في مدرسين يدرسوننا يقولون حتى ترتفع الشمس قيد رمح وهي قيد رمح لكن شبكت معنا ببيت تجد الناس تجد بعض الناس قد تبقى هذه الالفاظ على لسانه لانه اخطأ في التعلم اولاً من معلم ما اعتنى له بالتصحيح - [01:06:10](#)

قال وثانيها تقرير معناه في احسن سياق. وثالثها تكميل نقصه الله المستعان لا يهونون المعلمين في الزمن مع احترامنا له يعني تجد المصائب يعني اشياء كان الاول الانسان ادنى المعلمين يعرف ظبطها تلقاه الان يدرس الحديث يكتب - [01:06:33](#)

عن جبير بن مطعم اللي ما يعرف من الميم والطاو والعين والميم الا كلمة مطعم هذا موجود ترى فثالثها تكميل نقصه بذكر ما يتمم مباحث الباب من مطالب الفن الذي يتعلق به المتن يعني - [01:06:53](#)

المطلب الثاني يقرر معناه يعني معنى المتن في احسن سياق والثالث يكمل نقصه بذكر ما يتمم مباحث الباب من مطالب قال وما فوق ذلك من الزيادة لا تبذل الا لمن فهم المتن وارتفع الى رتبة المتوسطين. ومن راعى نفسه دون طلبته باطالة - [01:07:10](#)

البحوث في غوامض المسائل المشكلات لانتفاعه بها ولد العجز في نفوسهم. لقصور مدارك المبتدئ عادة عما يذكره. فيغترون بحاله يعظمونه فوق رسلته ويرمون انفسهم بالضعف والتقصير لاتساع ما يريد به بالنسبة لهم - [01:07:30](#)

وهي من علل المعلمين وليس نفع الشيخ المبتدئ عرض علومه عليه بل دلالتة الى ما ينفعه في كل حال من احواله ونظمت هذا المعنى يا شعرا فقلت مقاصد للمبتدئ تبين عند ابتغاء الشرح وهو هين. ان تصلح المثني ومعناه الذي حواه قرره بقول الاحوذ -

[01:07:48](#)

الاحوذ له معاني ان يقوى كما في الحاشية الذي يسوق الامور احسن مساق. قال وكمل النقصان وما عداه زيادة تعطى لمن وعاه عن ولد المواعد التقرير فاعمل به فنفعه كبير. ومن يراعي نفسه للطلبة معجز قد غرهم في الحلبة. اذ - [01:08:10](#)

وصفوا بالحافظ النحريري واتصفوا بالضعف والتقصير. وليس نفع الشيخ ان يريك علومه وانما يهديك. فترتقي في سلم علمي

مدرجا والفضل للقيوم ومغرم بالبسط في العبارة للناشئين جانب المختارة. فائدة اخرى ضمن الزبيدي خاتمة - [01:08:30](#)

الفية السند المسرود في محله من كتاب البينة ارجوزة اوردها ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله عزيت للؤلؤ وللمأمون ولم يعرف قائلها تحقيقا وهي تشتمل على معاني نفيسة في اداب الطلب كنت افردتها في مع مقدمة وخاتمة ميزتهما بالتحبيب -

[01:08:50](#)

تحذير يعني زيادة الحفظ اللي هو الاسوداد عندكم في الرسم فسميتها بهجة الطلب في اداب الطلب وهي هذه الحمد لله له الاحكام

ثم الصلاة بعد والسلام على محمد رسول الله واله طرا بلا تناهي. وبعد ذي ارجوزة جديرة - [01:09:11](#)

بالحفظ والادراك بالبصيرة للؤلؤية عزاء او المأمون ونصها المجلي للعيون. اعلم بان العلم بالتعلم والحفظ والاتقان والتفهم والعلم قد

يرزقه الصغير في سنه ويحرم الكبير فانما المرء باصغريه ليسا برجليه ولا يديه لسانه وقلبه المركب - [01:09:31](#)

في صدره وذاك خلق عجب والعلم بالفم وبالمذاكرة ودرسه والفكرة والمناظرة قرب انسان ينال الحفظ ويورد النص ويحكي وماله

في غيره نصيب مما حواه العالم الاديب ورب ذي حرث شديد الحب للعلم والذكر بليد القلب معجز في الحفظ والرواية - [01:09:51](#)

ليست له عن من روى حكاية واخر يعطى بلا اجتهاد حفظا لما قد جاء في الاسناد يفيده بالقلب لا بناظره ايسا بمضطر الى قناطره

فالتمس العلم واجمل في الطلب. والعلم لا يحصل الا بالادب الادب النافع حسن الصمت ففي كثير القول بعض المقت. فكن لحسن

الصمت - [01:10:11](#)

ما حييت مقابلا تحمد ما بقيت. وان بدت بين اناس مسألة معروفة في العلم او مفتعلة. فلا تكن الى الجواب سابقا حتى ترى غيرك في

ناطقة فكم رأيت من عجوز سابق من غير فهم بالخطاء ناطق ازرى به ذلك في المجالس بين ذوي الالباب والتنافس الصمت -

[01:10:31](#)

وفعلا بك حقا ازين ان لم يكن عندك علم متقن وقل اذا اعياك ذاك الامر ما لي بما تسأل عنه قبر فذاك شطر العلم عند العلماء كذا كما

زالت تقول الحكماء اياك والعجبي بفضل رأيك واحذر جواب القول من خطابك. كم من جواب اعقب الندامة فاغتنم الصمت مع

السلامة - [01:10:51](#)

العلم بحر منتهاه يبعد ليس له حد اليه يقصد. وليس كل العلم قد حويته اجل والعشر ولو احصيته. وما بقي عليك منه اكثر مما علمت

والجواد يعثر فكل ما علمته مستفهما ان كنت لا تفهم منه الكلمة. القول قولان فقول تعلمه تعلمه. واخر تسمعه - [01:11:11](#)

تجهله وكل قول فله جواب يجمعه الباطل والصواب وللکلام اول واخر فافهمهما والذهن منك حاضر. لا تدفع القول ولا ترد حتى

يؤدبك الى ما بعده. فربما اعياء ذوي الفضائل جواب ما يلقي من المسائل فيمسك بالصمت عن جوابه عند اعتراض الشك في -

[01:11:31](#)

صوابه ولو يكون القول عند الناس من فضة بيضاء بلا التباس اذا لكان الصمت من عين الذهب فما هداك الله اداب الطلب ابياتها عن

زيادات التي حبرتها باربعين عدتي. يعني هذه المنظومة اربعين بيت. لي فيها الزيادات اربعة في اولها وواحد في - [01:11:51](#)

اخرها التبراس الثالث وفيه الاسانيد التي تؤدي الى المتلقي كتب صلة الاساتذة السماع. الاسناد الذي يؤدي به الى المتلقي كتاب

الخلاصة الحزناء باذكار الصباح والمساء هو من تصنيف جامع هذا الثبت اوله بسم الله الرحمن الرحيم اذكار الصباح ووقتها من طلوع

الفجر الثاني الى طلوع الشمس - [01:12:11](#)

اللهم انت ربي لا اله الا انت خلقتني وانا عبدك وانا على عهدك ووعدك ما استطعت اعوذ بك من شر ما صنعت ابوء لك بنعمتك علي وابوء لك بذنبي فاغفر لي فانه لا يغفر الذنوب الا انت - [01:12:33](#)

مرة واحدة والمرأة تقول خلقتني وانا امتك واخره تنبيه لا يلزم ترتيبها كما ذكر وغاية الاعانة على حفظها تنبيه اخر ما اعتادها فنيها او شغل عنها بلا تفريط حتى خرج وقتها قال - [01:12:43](#)

فائدة التصنيف في الازكار نوعان احدهما مفرد يتناوله يتناول بابا من ابواب كالصباح والمساء وادبار الصلوات المكتوبات والآخر جامع يتناول ابوابا متنوعة منه ومن احسن التأليف في الكلم الطيب لابي العباس ابن تيمية رحمه الله وهو حقيق بالحفظ والدرس - [01:12:58](#)

الاسناد الذي يؤدي به الى المتلقي كتاب الباقيات الصالحات من اذكار بعد الصلوات. هو من تصنيف جامع هذا الثبت اوله بسم الله الرحمن الرحيم. من السنن النبوية رويها الازكار التي تقال بعد الصلوات اذا سلم المصلي وهي نوعان. النوع الاول الازكار التي تقال دبر الصلوات الخمس المفروضة. فهي ستة اذكار والاستغفار ثلاثا واكمل - [01:13:17](#)

استغفر الله واتوب اليه وادناه واستغفر الله واخره والنوع الثاني الازكار التي تقال دبر الصلوات النوافل وهما ذكران سبحان الملك القدوس ثلاث مرات ويرفع صوته في الثالثة بعد صلاة الوتر اللهم اغفر - [01:13:37](#)

وتب عليه انك انت التواب الغفور مئة مرة بعد صلاة الضحى. فائدة. اصل ذكر ادبار الصلوات قوله تعالى ومن الليل فسبحه وادبار السجود اي الصلوات سميت ببعضها تعظيما له. ولم يأتي ذكر الادبار ممدوحا في القرآن الا في هذه الآية. يعني كل ما - [01:13:51](#)

يأتي ذكر الادبار والدبر في القرآن هو للدم الا هذه الآية. الاسناد الذي يؤدي به الى المتلقي كتاب الاداب العشرة. هو من تصنيف جامع هذا اوله بسم الله الرحمن الرحيم اعلم هداني الله واياك لاحسن الاخلاق ان من اعظم الاداب عشرة الاول اذا لقيت مسلما فسلم عليه قائلا السلام عليكم ورحمة الله - [01:14:11](#)

وبركاته وان سلم عليك فقل وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته واخره العاشر البس الجميل من الثياب وافضلها الابيض ولا يجاوز كعبك سفلى وابدأ بيمينك لبسه وبشمالك خلعا تمت بحمد الله - [01:14:31](#)

فائدة للقاضي علي ابن عبد العزيز الجرجاني قصيدة ميمية رائقة في شرف العلم وتعظيم قدره وحفظ حرمة وهي من من الشعر التي ينبغي ان يحفظها طلاب العلم انشدناها حسين بن علي الحسيني قراءة عليه قال انشدنا احمد بن عبد الرحمن المقرئ اجازة - [01:14:46](#)

عن داوود ابن عباس السالم عن عبدالرحمن بن سليمان الاهدل عن محمد بن محمد الحسيني عن داود ابن سليمان الخلبتاوي عن محمد الفيومي عن يوسف عبد الله الارمنيوني عن عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي عن محمد بن محمد بن فهد المكي عن محمد بن يعقوب الشيرازي عن عبد الوهاب - [01:15:06](#)

ابن علي السبكي قال انشدنا ابو العباس المظفر في قراءته عليه قال انشدنا الحسن البوعلي الخلال بقراءتي قال انشدنا جعفر بن علي الهمدان سماعا عليه قال عبد الله بن عبد الرحمن العثماني قال كتب لي محمود ابن عمر الزمخشري من مكة واجاز لي انشدنا احمد بن محمد الخوارزمي وقال انشدنا المحثن ابن محمد - [01:15:23](#)

قال عن سيدنا اسماعيل بن محمد بن حسن قال انشدنا علي بن عبد العزيز بلجاني لنفسه يقولون لي فيك انضباط وانما رأوا رجلا عن موقف الذل احجما. ارى الناس من داناه مهان عندهم ومن اكرمه عزة النفس اكرم. وما كل - [01:15:43](#)

الله علي يستفزني ولا كل من لاقيت ارضاه منعما. واني اذا ما فاتني الامر لم ابت اقلب كفي اثره متنمدا. ولم حق العلم ان كان كلما بدا طمع سيرته لسما اذا قيل هذا منهل قلت قد ارى ولكن نفس الحزن تحتل الظمأ ولم ابتذل في - [01:16:04](#)

العلم مهجتي لخدم من لاقيت لكن لخدم الشقى به غرسا واجنيه دلة؟ اذا فاتباع الجهل قد كان احزما ولو ان اهل العلم صانوه ولو عظموه في النفوس لعظم. ولكن اهانونه فهان ودنسوا محياه. في الاطماع حتى تجهما - [01:16:24](#)

هو الوجه النبراس الرابع فيه قصيدة المعاني الحسان في نصح اهل الايمان. بسم الله الرحمن الرحيم. يا ايها العبد المرید نجاته جد

المسير لجنة الرضوان فقر القلوب الى الله ضرورة يا ويل قلب باء بالحرمان ان كان جسمك بالغذاء منعما كيف السعادة دونما عرفاني
- [01:16:44](#)

من كان يفقد ربه في قلبه انى يذوق حلاوة الايمان كل المطالب قد تنال بدرهم الا المصير لمنزل الاحسان فينال من كان يملأ قلبه حب
الله معطر الاركان. ورجائه ابدأ مؤمل ربه ومخافة التعظيم للديان. ان الحياة - [01:17:06](#)

حقيقة في دينه والموت كل الموت كل الموت في الكفران طاعاته سببا سبب يمد حياتنا وموات قلب العبد في النكران من ان يحسب
انسه في ماله ويظن ان الفوز في الطغيان قطع اللئيم عن الله وحبه فهو به سفلا الى الخسران. سير القلوب - [01:17:27](#)

الى الله يدلها للفوز في الدارين يا اخواني قلب الموحد لا يطوف بكعبة قد دنست بمطالب الانسان فطوافه شوقا بحضرة قدسه
ومنازل تفضي الى ليل الاقام الله اولى ان اردت عبادة خاب المشرف والجهود الواني - [01:17:47](#)

فاربأ بقلبك ان يكون مدنسا بنجاسة الاهواء والشيطان طهر القلوب وقيت من ادائها اولى من الثواب والاردان. نظر الله الى القلوب
محله لا صورة كلا ولا للفاني. فاذا اردت سلامة من لومة في لبسة او شمة انتان. فاخشى الله بان يراك - [01:18:09](#)

في لجة تغري من العصيان واطلب هديت منازلنا تعلو بها فوق العباد بجنة الرحمن ان فات زوج او تلقف لقمة ما فات الا منعهم الحيوان
خسر الخليفة ان تكون بمعزل عن ملة التوحيد والايمان هذا الطريق الى الله لا تحبسوا في - [01:18:29](#)

في خندق الحرمان هتف المنادي حاديا في جمعكم جد المسير للجنة الرضواني. حسن ختام ونهاية كلام اجاز لمن حضر برنامج اساس
العلم ولو يسيرا اجازة عامة جماعة ممن اسندت عنهم في هذا الثبات. ذكرتهم مع غيرهم في - [01:18:49](#)

العلم متسني المبذول للاخذين عني اذا ادرك حاضره حياتهم فمن صح له الحضور وتيقن ادراك حياة المجيزين فله ان يروي عنهم ما
صح لهم باسانيدهم مما ثبت لديهم. يعني ابتغاء النفع للاخريين للعلم دراية حرصت على انى - [01:19:08](#)

تجهيز مجموعة من العلماء الذين طابت نفوسهم باجازة الاخريين عني. فتروون عنهم مباشرة كالشيخ حسين ابن علي الارحمي رحمه
الله تعالى فانه اجاز لمن اخذ عني وتقدم اسناد له فيما سلف عند الاربعين النووية انه يروي عن - [01:19:28](#)

بن علي العمودي عن عن اسماعيل ابن الحسن عاكش رحمه الله من علماء ضمد عن ابيه وابوه يروي عن ابراهيم الزمزمي ابن محمد
الحفظي من علماء من اهل هذه المنطقة باسانيده المعروفة وغيره من اسانيده. قال مع التحذير من بليتين واقعتين - [01:19:48](#)

يعني الرواية عند المتأخرين فيها بلايا من اعظمها مذكور هنا احدهما الاغترار بكثير مما كتب في اسانيد هؤلاء وغيرهم دون تمييز
مما ولد الاسانيد المركبة والسلاسل المخبطة فاكثر ما تراه في كتب الرواية عند المتأخرين وهم وغلط وفيهم من يركب الاسانيد بل

يخلق من - [01:20:14](#)

شيوخى من لم يخلقه الله ولا كان والله المستعان. فستجد مثلا من روى عن شيخنا عبدالرحمن الملا عن عبد الرؤوف بن حسن

الكوراني في فنيذة عارية وهذا رجل يعني من - [01:20:34](#)

عبد الرؤوف ادعاه بعض المشتغلين بالرواية قديما وهو مختلق لا وجود له. فاهل البيت الذين نسب اليهم هذا الرجل لم به ولا هو
مثبت في مشجرة نسبه يعني العلم الله يسده من يحفظه هذا الرجل اختلقه ثم تابعه اخر ثم ثالث كلهم يريدون العلو ولكن اهل بيت

هذا الرجل موجودين في - [01:20:49](#)

المدينة فزيارتهم والنظر في مشجرة العائلة ليس فيها هذا الرجل واخبروا انهم لا يعرفونه ووقع في غيره بعض الناس يدعي لكن الله
يخرج ناس الباطل يمحوه مثل رجل من وقت قريب توفي ادعى انه يروي عن فلان وفلان - [01:21:14](#)

فلان اخوين فلقيت حفيد ذلك احدهما ولا يعرف له من النسب الا هذا. فسألته عن عم ابيه الرجل الثاني فقال ليس في يعني بيتنا
رجل بهذا الاسم وجدي فالح الظاهري كان له ولدان ابو بكر وعلي وابو بكر مات صغير - [01:21:33](#)

وعلي والدي يقول وعلي والدي يعني هو محمد ابن علي ابن فالح جده فالح وهذا الرجل ادعى ان فرح له ولد اخر اسمه عبد الله وانه
يروى عنه فهنا يقطع بكذب ولا ما يقطع بكذبه - [01:21:53](#)

فيقطع بكذب لان هؤلاء هم اهل البيت والله عز وجل يبسر من يصل الى مثل هؤلاء ويعرف حقيقة هذه الاسانيد المزيفة لان هذا دين

الله دين الله محفوظ مهوب لاحد - 01:22:08

الله عز وجل يحفظه بما يهيئ من اسباب حفظه وانما روى شيخنا الملا عن عبد الرؤوف بن عبد الباقي المصري في اسانيده. يعني كان هناك عالم في المدينة اخر اسمه عبد الرؤوف لكن عبد الرؤوف بن عبد الباقي المصري - 01:22:18

باسانيده فخلط من خلط بين الرجلين وانتشر الوهم كما ان جماعة اسندوا من قبل عن بعض شيوخهم من طريق عبد الرؤوف الكوراني المخترع طلبا للعلو زاد الامر سوءا وثقل الافهام هو التفهيم وعلى الله حفظ الدين وهو ولي المؤمنين. تجي تقول يا اخي

هذا غلط. يقول لا هذا موجود في الاسانيد - 01:22:33

ما له عبرة هذي اسانيد يعني مخبطة وليست اسانيد المتأخرين كما يقال مجاهيل ولا تعرف ما هو بصحيح. هناك اسانيد نظيفة معروفة مترجم لاصحابها كل ما مر معنا من اسانيد معروفة تراجمها لكن باعتبار الناس انتم الان لو اسألكم مسل بن عبد الرحمن

الدوسري - 01:22:51

اسألوا مؤرخي الجنوب يجيبوا لي نصوص عن مسلم بن عبد الرحمن الدوسري الذي كان في قبر لكن بحكم كثرة قراءتي وجدت عدة مخطوطات فيها ذكر وفيها تدريسه فيها الاسانيد التي له من اخذ عنه من علماء الحجاز ومن اخذ عنه - 01:23:08

من علماء الجنوب فيأتيك واحد يقول ما نعرف مسجد بن عبد الرحمن الدوسري ما كان فيه يقول ايش جاب الدوسري هنا في المنطقة الجنوبية هو لا يعرف ما الذي جاء به فيستشكل لكنه يستشكل وينكر. فالذي يعرف في التراجم والرجال والاساليب يكون له

خبرة حتى اكثر من اهل البلدان - 01:23:25

الذين لا يهتمون بهذا الشيء قال والاخرى يعني العلة الاخرى التسارع الى الاسماع والاجازة تحت دعوى نشر سماع العلم والادب هو الاكتفاء بالشيوخ الكبار وترغيب عنهم وما عداه فهو قلة معرفة بمسالك الرواية وقطع لطريق الملتمسين سبل الهداية ونتيجته النكدة

فوات العلو - 01:23:42

واهمال الاخذ عن الاكابر والتشاغل بالاصاغر وتداول الاسانيد النازلة. تجد بعض الطلبة الان اذا صار عنده اسناد على طول يقعد يجيز وقد يكون شيخه وشيخ شيخه وشيخ شيخه وشيخ شيخه كلهم احياء وهذا عقوبة من الله ان الله حرمة العلو - 01:24:05

كما ذكر هنا فان من تلمذ لي صحت له الرواية بحمد الله عن جماعة من الاخرين عن عبدالحى الكتاني صاحب فيبينهم وبينه رجل واحد. يعني استجزت انا من جماعة من تلاميذه منهم ابنه عبد الرحمن. فانتم تروون عن هذا عبد الرحمن عن ابيه - 01:24:21

صاحب فلس الفارس وفيه اسانيد كثيرة فيبينكم وبينه رجل واحد ورأيت اجازة عصرية روى صاحبها عن رجل عن رجل عن رجل عن كالتالي مرواتها احياء وكان حريا بمن اجاز بها ان يروي عن تلميذ الكتاني الموجود في الموجود في الاحياء لكنه اخذ العلم هو ومن

فوقه بلا فهم ولا عقل - 01:24:41

فغنيمتهم خل وبخل واني وقد بلغ القول التمام اذكر الحاضرين والناظرين بما انشدته موصيا في تحفة الملائمة في نصح الصحبة الملائمة وهو قول الحمد لله على الايمان ونعمة التوفيق للبيان. ثم الصلاة اردفت سلامي على النبي والال في الدوام. وبعد ان هذه -

01:25:03

قد صفتها للصحبة الملائمة منسوجة من غير ما تكلف او عجمة لوثاء او تعسف. نصيحتي في الله يا اخواني ان تطلبوا العلم الى ثواني وتلزم في اخذه التائي وتحذروا من زلة التمني. فمن يسر تريثا ينال ما دونه تساقط الرجال. ومن يكن - 01:25:26

يميل عن مهيب التعليم جاهزيل. فلتدرسوا من المتون ما اشتهروا فانما التحصيل اخذ بالاثر. وحاذروا من حصره بما شير فربما ليس يشتهر وانه من يعلم المشهور يزيده ان يعلم المستورا. ومن رقى في العلم بالتدرج فقد علا سبيلة التخرج - 01:25:46

من كثرة الافادة فانها مع حسنها عبادة. او تجزع لفتية تغيبه فحظهم يحوزه الاربب. فلتأخذوا من درسنا الغواري في مثله العوالي يعني القوا في مثله العوالي يعني الاكابر. ومن يرد ان يترك الدروس فشأنه لن نملك النفوس. لكن ما ليحترى الاصابة - 01:26:06

بزيفة الحياة والرتابة فيترك التشمير والتعلم ويلتهى برفقة لن تنعم. كم طالب تراه للعلوم مهيا لجودة الفهوم مضيعا لنفسه لما صحب اذي بطالة اليه منسحب. فلم ينفق من سكرة المقارنة حتى رأى مقدما من قارنه. فيشتم الشيوخ - 01:26:29

احوالا وهو الذي بالاختيار ما لا. يا ضيعة الاعمال في سفاهة من صحبة من صحبة تجني على النباهة. فلتحفظوا نصيحة العصيمي فان السبيل نحو الريم يعني الفضل ستشرق الايام بالحقائق ويحمد الخدول عزم السابق. وفق الله عبادته لمراضيه وجنبهم مساخطه وما لا يرضيه. والحمد لله - [01:26:49](#)

الختم كما البداية والصلاة والسلام على رسول الله واله هي النهاية. اكتبوا طبقة السماع سمع علي جميعا رفع النبرات في اجازة طلاب الاساس من لفظ في البياض الثاني اكتبوا من لفظ صاحبنا فلان ابن فلان ابن فلان الفلاني فتم له ذلك في مجلس واحد من ميعاد المثبت في محلهم ونسخته وجدت له - [01:27:12](#)

او روايته عن اجازة خاصة بمعيد معين في معين الحمد لله رب العالمين صحيح ذلك وكتبه صالح بن عبد الله بن حمد العصيمي ليلة الخميس الحادي والعشرون من شهر شعبان سنة - [01:27:37](#)

خمس وثلاثين بعد اربعين والالف في جامع منير اهل عيسى بمدينة خميس مشيط هذه الطبقة الاولى لكم الطبقة الثانية تكون للاخذين عنكم يعني مثلا لو قدر ان احد منكم درس احد هذه المتون هو سيكتب فيه سمع عليه مثلا كتاب التوحيد بقراءته صاحبنا فلان فتم له ذلك في كم مجلس - [01:27:48](#)

بالميعاد المثبت في محل من اسرته واجزت له روايته عن اجازة خاصة معين معين في معين بحق رواية له قراءة. اذا كان اخذه قراءة والذين مثلا سمع اوله واخره يكتب في سماع اوله واخره اجازة لباقيه عن فلان الفلاني. ثم الطبقة الاخرى نموذج - [01:28:12](#)

يصلح للثالثة والرابعة والخامسة الى اخرها نموذج عام. وبعده الشجرة من مبتدأ المأخوذ عنه فلان ومن بعده يكون الاخذ في في الدرجة الثانية تحت الاسم المكتوب. ثم من دونه ثم من دونه الى اخره. هذه تسمى - [01:28:31](#)

الشجرة اسناد وهي مثل شجرة النسب ارجعوا الى صفحة واحد واربعين وسبع مئة احدى واربعين وسبع مئة وثيقة السماع احدى واربعين وسبع مئة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وكفى وسلام على رسوله المصطفى وعلى اله وصحبه ومن هدي واقتفى - [01:28:50](#)

سمع علي ما اتفق له من مقررات برنامج اساس العلم وهي فضل الاسلام وثلاثة الاصول وادلتها والاربعين النووية والعقيدة الوسطية وكتاب التوحيد والمبتدأ في الفقه والبيئة في اختباس العلم والحذف فيه مما هو مثبت عنده - [01:29:22](#)

يعني مكتوب عليك في نسختك وش حضرت ما حضرت قراءة دراية وتحقيق وانا ممسك باصلي. صاحبنا يكتب احدكم اسمه وتم له ذلك في مجالس عدة بالمواعيد المثبتة في محلها من نسخته. كم مجموع المجالس - [01:29:36](#)

خمسة ايام في اربعة كم دون مجلسه اه وكذلك سمع علي صلة الاساس الملحقة بالمقررات قراءة سرد ورواية فاجزت له روايتها عني ما سمعه وما لم يسمعه تقول اجزت له روايته عني ما سمعه وما لم يسمعه فالذي سمعه يرويه بالسماع والاجازة والذي لا يسمعه يرويه بالاجازة وقد سمع اوله - [01:29:55](#)

اجازة خاصة من معين لمعين في معين في اسانيد الاتية في هذا الثبات رفع النبراس لاجازة طلاب الاساس وما صح لديه عني من سائر اسانيد في رواية كتب السابقة فقط فالاجازة في الكتب المعينة التي ذكرناها بهذه الاسباب - [01:30:23](#)

وما صح لديكم من اسانيد يعني لو قدر احدكم وجد اسانيد ليتثبت انها اسانيد لي فهذا يسند من طريقها وقد سمع وقد سمع من لفظ ثبت المذكور وما تضمنه من المأثور ومنتخب القوائد الشعرية وتلقى بالشرط مسلسل الاولية - [01:30:40](#)

الدينية فاجزت له روايته ايضا عن الوصف المتقدم والحمد لله رب العالمين صحيح ذلك وكتبه صالح بن عبد الله بن حمد العصيمي الخميس الحادي والعشرون من شهر شعبان سنة خمس وثلاثين بعد اربع مئة والالف في - [01:31:01](#)

جامعي منيرة العيسى بمدينة خميس مشيط. وبهذا نكون قد فرغنا بحمد الله سبحانه وتعالى من هذا البرنامج بك الكره واني لاسدي اليكم جميعا فالشكر على حرصكم على اهتمام اوقاتكم في ما ينفعكم وصبركم - [01:31:18](#)

ما امضيته من الوقت في هذه العلوم سائلا الله سبحانه وتعالى ان ينفعنا جميعا بما علمنا وان يجعله حجة لنا ولكم ولا او حجة علينا وعليكم واخصه بالشكر من سعى في هذا البرنامج ممثلين بالمكتب التعاوني الدعوة والاخوة - [01:31:38](#)

من على المسجد من الامام الشيخ علي القحطاني والمؤذن الشيخ محمد مبارك الشهراني والشيخ عبد الله بن عون وجميع من كانت له يد في انجاح هذا البرنامج سائلا لله سبحانه وتعالى لي ولكم التقبل في الدنيا والاخرة وبتمام هذا المجلس نكون قد فرغنا من البرنامج - [01:31:58](#)

كله ومن عليه فوت فيقضيه ان شاء الله تعالى في مقام اخر اللهم انا نسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى اللهم اتي نفوسنا تقواها ازكها انت خير من زكاها انت وليها ومولاها. اللهم اقسم لنا من خشيتك ما تحول به بيننا وبين معصيتك. ومن طاعتك ما تبلغنا - [01:32:18](#)

به جنتك ومن اليقين ما تهون به علينا مصائب الدنيا. اللهم متعنا باسماعنا وابصارنا وقوتنا ابدًا ما احببنا واجعله الوارث منا. اللهم لا تجعل الدنيا اكبر همنا ولا مبلغ علمنا اللهم لا تجعل فتنتنا في ديننا ولا تسلط علينا من لا يخافك فينا ولا يرحمنا اللهم انا نسألك البركة - [01:32:38](#)

في اعمارنا ونسألك البركة في اعمالنا ونسألك البركة في نياتنا ونسألك البركة في ذرياتنا ونسألك البركة في قواتنا ونسألك البركة في اقواتنا والحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد واله وصحبه اجمعين - [01:32:58](#)