رابط المادة على منصة باحث

10 برنامج )تيسير العلم( الأول ٠٣٤١ )الرياض(

# المجلس 2 من شرح )المقدمة الآجرامية( | برنامج تيسير العلم الأول ٠٣٤١ | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

---

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله جعل الدين يسرا بلا حرج. والصلاة والسلام على محمد المبعوث بالحليف السمحة دون عوج وعلى اله وصحبه ومن على سبيلهم درج. اما بعد فهذا شرح الكتاب السابع عشر - 00:00:00

للمرحلة الاولى من برنامج تيسير العلم في سنته الاولى. وهو كتاب المقدمة الاجر الرامية. للعلاج امة محمد ابن داود الصنهاجي المعروف بابن هاج الرام. وهو الكتاب السابع عشر في التعداد العام لكتب البرنامج - 00:00:30

وهنا قبل ان نحن وصلنا الى معرفة علامات الاعراب. بالنسبة لاخواني يسألون عن البرنامج للتنبيه لبرنامج ان شاء الله تعالى في خمسة مراحل. وكل مرحلة لا يصعد اليها الا من تجاوز - 00:00:50

التي قبله ونحن في الرياض سنكرر هذا البرنامج او بعض مراحله وعلى الاقل المرحلة الاولى سنكررها السنة القادمة بعد السنة بعد شهر كامل من البرنامج سيكون هناك اختبار شامل لجميع المتون مع شروحها. والذي يتجاوز هذه - 00:01:10

الروح هو الذي ينتقل الى المرحلة الثانية. ثم المرحلة الثانية اذا قضاها انتقلنا الى المرحلة الثالثة وانما ينتقل اليها الذي تجاوز الاختبار وهكذا حتى ننهي الخامسة ثم نرجع مرة ثانية نبدأ بالاولى فالثانية فالثالثة فالرابعة على هذه الطريقة وكل مرحلة سنجري لها - 00:01:30

اختبارا والمتجاوزون له هم الذين ينتقلون للمرحلة التي بعده. والذي ينهي المراحل الخمس هو الذي يستحق على ما كانت عليه طريقة اهل العلم الاجازة العامة. وسنجيزه عامة ان شاء الله تعالى مع ان الاجازة ما ينبغي نعتني بها. نحن نعتني بالفهم اولى من الاجازة وان كانت من - 00:01:50

خصائص الامة لكن سندرجها بهذا النحو باذن الله سبحانه وتعالى. نعم انتهينا الى باب معرفة علامات الاعراب. نعم. احسن الله اليك بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضر - 00:02:10

ولجميع المسلمين قال المؤلف رحمه الله تعالى باب معرفة علامات الاعراب للرفع اربع علامات الضمة والواو والالف والنون. فاما الضمة فتكون علامة للرفع في اربعة مواضع. في اسم المفرد وجمع التكسير - 00:02:30

وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. واما الواو فتكون علامة للرفع في موضعين في جمع المذكر السالم وفي الاسماء الخمسة وهي ابوك واخوك وحموك واخوك وذو مال. واما الالف فتكون - 00:02:50

علامة للرفع في تثنية الاسماء خاصة. واما النون فتكون علامة للرفع في الفعل المضارع. اذا اتصل به ضمير تثنيته او ضمير جمع او ضمير المؤنثة المخاطبة. لما بين المصنف رحمه الله تعالى حقيقة الاعراب وانواعه - 00:03:10

وقسمة تلك الانواع اتبعها بباب في معرفة علامات الاعراب. ذكر فيه ان كل قسم من اقسام الاعراب التي تقدمت علامات يتميز بها عن غيره. وابتدأ ذلك بالرفع فذكر ان له اربع علامات هي الضمة والواو والالف والنون. والاصل - 00:03:30

في علامات الرفع الضمة. فهي ام الباب. وما عداها نائب عنها فالرفع له اربع علامات. واحدة اصلية هي الضمة وثلاث فرعية هي الواو والألف والنون. فالعلامة الأولى وهي الضمة تكون علامة للرفع في اربعة مواضع. الاول الاسم المفرد. والمراد به - 00:04:00

هنا ما ليس مثنى ولا مجموعا ولا من الاسماء الخمسة نحو محمد ومنه محمد في قوله تعالى وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل. فمحمد اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الان تشتغل بايش؟ معرفة انه اسم مرفوع. وليس ما هو حكم الرفع هنا؟ اهو الفاعل - 00:04:40

او سمكانا او غير ذلك وانما اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الثاني جمع التكسير وهو الجمع الذي تكسرت اي تغيرت فيه صورة مفرده وهو الجمع الذي تكسرت اي تغيرت فيه صورة مفرده. نحو رجال. جمع رجل - 00:05:21

ومنه رجال في قوله تعالى من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فرجال ايش؟ اسم مرفوع نريد العلامات الان اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الثالث جمع المؤنث السالم جمع المؤنث السالم. وهو الجمع الذي ختم مفرده بال - 00:05:53

وتاء مزيدتين هو الجمع الذي ختم مفرده بالف وتاء مزيدتين. واضيف الى التأنيث لان مفرده ايش؟ مؤنث واضيف الى التأنيث قلنا جمع قال في السالم اضيف الى التأنيث لانه مفرده مؤنث. واضيف الى السلامة. يعني في قولنا جمع مؤنث سالم - 00:06:33

لان المفرد فيه سلم من التغيير. لان المفرد فيه سلم من التغيير. مثاله المؤمنات جمع مؤمنة ومنه قوله تعالى يا ايها النبي اذا جاءكم المؤمنات فالمؤمنات اسم مرفوع ولا منصوب - 00:07:03

مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والاولى ان يقال في هذا الموضع الاسم الذي ختم بالف وتاء. ليشمل جمع المؤنث السالم وغيره مما له الحكم نفسه فالهندات ختمت بالف وتاء وهي جمع تكسير وهي - 00:07:33

جمع تكسير صح ها وش هي الشيب وهاجر حنا نعرف انها جمع هند وليست جمع هندي لان الهندي يجمع على خلود لكن هل هي جمع تكسير ولا جمع مؤنث سالم ولا ايش - 00:08:05

احسنت فالهندات ختمت بالف وتاء وهي جمع مؤنث سالم لكن الحمامات ختمت بالف وتاء وهي جمع وانا السالم ولا تكثير؟ ولا تكسير الى هو الان جمع مؤنث سالم ولا جمع تكسير؟ تكسير حمام مذكر ولا مؤنث؟ مذكر اذا ما تصير مؤنث سالم وانما جمع - 00:08:31

تكسير وولاة ختمت بالف وتاء ولاة وليست جمعا. ختمت بالف وتاء وليست جمعا وانما ما اسم جمع؟ وعرفات ختمت بالف وتاء وهي اسم موضع فالاولى التعبير بما يدل على العموم حيث يندرج فيه جمع المؤنث السالم وغيرهم. الرابع - 00:09:03

الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء من لواحقه الاخ نبه وين حنا هالحين تضيع في الشرح كذا لا لا اقصد بس هذا انك تحضر متن معك شرح ما تستفيد يعني يضيعك الشرح اللي ها هنا. لذلك حنا دايم نقول للاخوان جيبوا المتون فقط وانتم - 00:09:36

يمكن اول مرة ثاني مرة يعني تعرف هالقاعدة عندنا؟ طيب هذي مظرة ما ما تنفعك ينفعك تأتي بمتن مفرد حتى تستفيد المتون موجودة في مركز فحضورك بها انفع من حضورك بشيء شتت ذهنك. ما تستفيد. الرابع الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء من لواحقه وهي - 00:10:09

نون الاناث ونون التوحيد. سواء كانت الثقيلة او المخففة والف الاثنين وواو الجماعة. وياء المؤنثة خمس لواحق نون الاناث ونون التوكيد والف الاثنين وواو الجماعة وياء المؤنثة مخاطبة نحو يغفر ومنه قوله تعالى فيغفر لمن يشاء ويعذب - 00:10:31

من يشاء فيغفر فعل مضارع مرفوع فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. وشرطه الا يتقدمه عامل ناصب ولا جازم سيأتي وشرطه الا يتقدمه عامل ناصب ولا جازم. لانه اذا تقدمه عمل فيه فاذا تقدمه ناصب عمل فيه بماذا؟ بالنصب واذا تقدمه جازم عمل فيه بجزم. واذا اتصل باخيه - 00:11:11

نون الاناث التي يسمونها نون ايش؟ النسوة. قلنا الاولى سميتها نون لماذا ايش ما سمعت لا ما قلنا السودان لقليناه اي لان الاناث تشمل العاقلات وغير العاقلات. اما النسوة تختص بالعاقلات. فاذا اتصلت باخره نون الاناث التي - 00:11:51

تسمن النسوة او نون التوكيد. فانه لا يكون معربا. بل يكون مبنيا على السكون في الاول ومبيا على الفتح في الثاني. انه يكون مبنيا على يكون في الاول ومبنيا على الفتح الثاني. يعني اذا اتصلت بالفعل المضارع احدى هذين النونين خرج من الاعراب الى - 00:12:30

البناء فيبنى على السكون اذا اتصلت به نون الاناث وعلى الفتح اذا اتصلت به نون التوكيد. اما اذا اتصل باخره الف الاثنين قواو

الجماعة او ياء المخاطبة فانه معرب. لكنه لا يكون مرفوعا بالضمة وانما - 00:13:00
يرفع بثبوت النون كما سيأتي. والعلامة الثانية وهي الواو. تكون علامة الرفع في موضعين الاول جمع المذكر السالم وهو الجمع الذي ختم بواو ونون او بياء ونون واظيف الى المذكر ليش - 00:13:20
لان مفرده مذكر. واضيف الى السالم لانه سلم من التغيير لان المفرد فيه سلم من التغيير. نحو المؤمنون جمع مؤمن ومنه قوله تعالى ولما رأى المؤمنون الاحزاب فالمؤمنون ايش اسم مرفوع. وعلامة رفعه الواو. لانه جمع مذكى لساني - 00:13:54
الثاني الاسماء الخمسة وهي ابوك واخوك وحموك واخوك وذو مال. والحمو اسم لقرابة المرأة من جهة زوجها فاذا اضيفت للكاف فهي بكسرها حموك وربما يطلق على قرابة الرجل من جهة زوجته فيسوغ فتح الكاف فيقال - 00:14:33
الحموك فيصح ان يكون الكسر وهو الاقوى. ويصح ان يكون بالفتح. فتقول ابوك واخوك وحموكي. وفوك وذو مال. هذا الاقوى. لان الحمو اسم لقرابة المرأة من جهة زوجها فالخطاب موجه الاضافة متعلقة بها. ويجوز ان يكون مرادا به قرابة الرجل من جهة زوجته - 00:15:13
وذو هي خامسها. ولا تختص بالاضافة للمال لكن لماذا قلنا ذو مال؟ لان المصنف قال وذو ذو مال فنحن في الشرح لما قلنا قلنا وذو مان. وهي لا تختص بالاظافة للمال ولو ان المصنف اظافها للعلم لكان اشرف واليق بالمحل - 00:15:43
او لا المثال لا يراد للقاعدة كما يقولون بل الاولى مراعاة الحال. الحال نحن في علم الان تخرجنا الى المال. ما ينبغي ينبغي ان تجعل كل مثال يدعم العناية بالعلم ويحملك على رعايته. ولذلك قدماء النحويون - 00:16:11
قدماء النحويين كانوا يعتنون الشواهد القرآنية. وانظر مغري اللبيب كم فيه اية كثير حتى ان بعضهم افرد اعراب القرآن الوارد في ابن هشام اما المتأخرون فصار وكدهم ضرب وزيد عمرا ومررت بزيد. واليوم لا - 00:16:34
الامثلة ارتفعت الاسهم ترخص الحديث هذه الامثلة وهذا من الغلط بمكان لان مخاطبة القلوب ينبغي ان ترعى في كل حال بما يصلحها. فانه وان كان المقصود المثال النحوي فاعتن بمثال ينتفع به الناس. فان هذا هو العلم المراد من العلم. فان العلم كما قال الشافعي - 00:17:02
العلم ما نفع فما لا ينفع؟ لا فائدة منه. فاذا قلت في المثال في القاعدة اخوك واخوك وحموك وذو مال اثر هذا القرب للدنيا. والعلم انما يراد للاعلان حقيقة الدنيا والحمل على الزهادة - 00:17:30
فيها اما ضرب الامثلة بما يقرب منها فهذا غير نافع. ومنه الاشتغال ايضا بالعلوم الحادثة من النوازل دون غيرها. كالمسمين بالفقهاء الماليين. او الاقتصاديين فان هذا يضرهم ولا ينفعهم. فانه اذا جعل شغله فقط المال صار من جملة اهله وليس وخرج - 00:17:53
من جملة اهل الله فان اهل الله انما يريدون بيان الاحكام دون التخصص فيما يقربهم من واما الولوج فيها بحيث يكون اشبه مخبر اقتصادي عن حال الاسهم والصفوف مستندات وما يرتفع وما ينزل منها واسباب ذلك هذا ليس من الفقه في شيء. بل هذا حال اهل الدنيا. وطالب العلم ينبغي - 00:18:23
ان يجتنب  الفقاعات الصابونية التي تخرج بين زمن واخر. فان الفقاعات الصابونية اذا دخل فيها الانسان ضرته فكل فترة من الزمن يخرج لنا شيء. فيتسارع الناس اليه فمثلا في ايامنا هذه خرج ما يسمى بالاصلاح الديني - 00:18:53
وهم يتسابقون اليه زرافات ووحدان وقبله كانت البرمجة العصبية. وقبله كان فقه الواقع. وقبله اشياء واشياء. هذه فقاعات تمضي مع والذي يبقى ما كان لله. قيل لمالك رحمه الله تعالى قد صنف الناس - 00:19:24
موطئات وصنفت انت موطأ فقال رحمه الله ما كان لله بقي ويصدق ذلك قول الله سبحانه وتعالى فاما ما ينفع الناس فيمكث في الارض واما الزبد فيذهب سفاء. فالزبد يغر الناس بمظهره. انتفاخا وابتهاجا - 00:19:49
فيغرون به كالسراب. فاذا تسارعوا فيه هلكوا. وهذا هو الملحوظ في هذه الفقاعات التي تخرج بين فترة واخرى. وينبغي ان يتمسك طالب العلم بما كان عليه الاوائل. ولا تغتر بكثرة الهلكى - 00:20:18
ولكن انظر الى من نجا كيف نجا. ولو استقرأ الانسان تاريخ القومية العربية لوجد ممن هلك فيها رجلا كان تبوأ عمادة كلية الشريعة.

والزبد اذهب وما ينفع الناس يبقى. فكان المظحوك بهم من العلماء في ذلك الزمان. كابن باز وابن عثيمين - 00:20:38
وانهم اغتالتهم متغيرات العصر وحوادثه وتجدد الفكر ثورته فلا محل للتقليديين فيه فما هي الا سنوات خداعات. واذا طوفان التغير يجتال المتغير واما الثابت فهو طوت راسخ. فينبغي ان يثبت الانسان نفسه بهذه المعاني. ولا يغتر بما يجري عليه - 00:21:11
رسومهم واحوالهم واعلموا ايها الاخوان ان ما اراده الله يكون وان ما اراده الخلق ولم يرده الله لا يكون. واعتبروا هذا في حال اناس لم تكن لهم قنوات فضائية تشيد بهم. ولا مداحون يمدحون - 00:21:41
ولا اعمدة صحفية يكتبون فيها. ولكنهم كانوا يعلمون الناس العلم. فكتب الله عز وجل بقاءهم وطوى ذكر غيبي فهذا عبرة الله في المتأخرين لديه حسين الدهنوي رحمه الله المتوفى سنة عشرين بعد الثلاث مئة والالف - 00:22:01
فان هذا الرجل تخرج به خلق كثير حتى قال تلميذه عبد الحي الحسني واما العلماء من تلاميذه فيجاوزون الالف تلاميذ العلماء الف مبارك فوري صاحب تحفة الاحوذي الشمس حقا عظيمة بادي صاحب عون المعبود سعد - 00:22:21
بن حمد بن عتيق علي بن ناصر بو وادي وفئام اخرون كلهم من تلاميذه. وكان هذا رجلا هنديا في جامع صغير ليس الجامع الكبير كذلك في ذهنه. لان الجامع الكبير عليه الذين يتولون الانجليز - 00:22:41
ولابد ان يضع الانجليز في الجامع الكبير من يتولاهم. ولكن في مسجد فتح بوري كان الشيخ نبيل حسين رحمه الله تعالى فجلس عليه اناس من اقصى الغرب كعبد الله بن ادريس السنوسي الطنجي المغربي. واناس من اقصى الشرق - 00:23:01
كمحمد شينجهاي من الصين. وبقي ذكر نذير حسين ولا قنوات ولا اعلام ولا صحف ولا مدح ولا تنام ولكنه عرف الله فاشاع الله سبحانه وتعالى ذكره. فينبغي ان يثبت طالب العلم نفسه على - 00:23:21
حق وان يعزز هذا فيه وان يجتنب السنوات الخداعات التي تخرج في كل برهة من الزمن فان من ورائكم السنوات خداعات كما قال النبي صلى الله عليه وسلم. وهي تكون في زمن بعد زمن. جر هذا المثال الذي ذكره المصنف في قوله - 00:23:41
ومال وزاد بعضهم هنوكا. وهو كناية عما يستقبح. والاشهر في ايه اعرابه بالحركات. اما اعرابه بالحروف فلغة قليلة ولهذا اهمل ذكره في المختصرات. فالمجمع عليه منها هو ما ذكر دون هلوك. وهنوك سادسة في لغة قليلة. سادسة في لغة قليلة - 00:24:01
وهذه الاسماء الخمسة ترفع بالواو نحو ابونا. ومنه قوله تعالى وابونا كبير فابوا اسم مرفوع. وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة لانه من الخمسة وهذه الاسماء الخمسة لا تعرف لا تعرف بالحروف ومن جملتها الواو في الرفع - 00:24:41
لا بشروط وهذه الشروط نوعان. النوع الاول شروط عامة. والنوع الثاني شروط خاصة فاما الشروط العامة فثلاثة الاول ان تكون مكبرة غير مصغرة فاذا قلت ابي واخي لم تعرف لم تعرف بالحروف. والثاني ان تكون مفردة. لا مثناة ولا مجموعة - 00:25:16
ان تكون مفردة لا مثناة ولا مجموعة. فابوان مثنى فيعرب بالحروف اعراب المثنى الاتي. لا اعراب الاسماء خمسة واباء جمع يعرب بالحركات. والشرط الثالث ان تكون مضافة لغير ياء المتكلم. ان تكون مضافة لغير ياء المتكلم - 00:25:56
فاذا اضيفت لياء المتكلم اعربت بالحركات مثل ابي واخي اما النوع الثاني من الشروط وهي الشروط الخاصة فهي شرطان الاول شرط يتعلق فيك. وهو عدم الحاق الميم به وهو عدم الحاق الميم به. فاذا قلت فم اعربت بايش - 00:26:36
بالحركات فاذا قلت ثم اعربت بالحركات والثاني شرط يتعلق بذو والشاء الثاني شرط يتعلق وهي ان تكون بمعنى صاحب ليس غيره وهي ان تكون بمعنى صاحب ليس غيره. والعلامة الثالثة وهي الالف تكون على - 00:27:17
للرفع في موضع واحد وهو تثنية الاسماء خاصة والمثنى هو الاسم الدال على اثنين الذي لحق اخر مفرده الف ونون او ياء ونون وهو الاسم الدال على اثنين الذي لحق باخره الف ونون او ياء ونون. نحو رجلان. مثنى - 00:27:43
رجل ومنه قوله تعالى وقال رجلان من الذين يخافون. فرجلان مرفوع وعلامة رفعه الالف لماذا؟ لانه مثنى ونون المثنى تكون مكسورة. احسنت. ونون المثنى تكون مكسورة. اما نون فتكون مفتوحة كما سيأتي. مثلا تقول - 00:28:27
ان المسلمين ثابتون على الحق المسلمين ايش؟ جمع ايش يذكر ولا لا؟ يذكر سالم. النون ما حركتها الفتح طيب مررت بالمسلمين الصادقين النون ما حركتها؟ فتح. دائم حركتها الفتحة جاء المسلمون المثنى دائما حركته الكسرة. وقال - 00:29:07

رجلان من الذين يخافون. مررت برجلين من الذين يخافون وهكذا. والعلامة الرابعة وهي النون تكون علامة للرفع في موضع واحد وهو الفعل المضارع اذا اتصل به ضمير تتنير الفعل المضارع اذا اتصل به ضمير تثنية - 00:29:44

وهو االف. نحو يفعلان وتفعلان. نحن يفعلان على او ضمير جمع او ضمير جمع وهو الواو. نحو يفعل هنا وتفعلون. او ضمير مؤنثة المخاطبة وهو الياء نحو تفعلين. وتسمى هذه الافعال يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون - 00:30:14

هنا وتفعلين بالافعال الخمسة. ولا يراد عينها. بل وزنها ولذا تسميتها بالامثلة الخمسة اولى. ولا يراد عينها بل وزنها. فتسميتها بالامثلة الخمسة اولى يعني مثلا تأكلين وتأكلون وتشربون هذه منها ام لا؟ منها فتصير عندما يذكر النحاة - 00:30:54

تفعلان ويفعلان الى اخرها انما يريدون ايش؟ الوزن لا يريدون عينها ولذلك الافضل تسميتها بامثلة خمسة لانك اذا قلت الافعال الخمسة وهم اختصاصها بها. فهي امثلة خمسة يبنى عليها. وهي كل فعل - 00:31:29

ضارع اتصل به ضمير تثنية او جمع او مؤنثة مخاطبة. هذا تعريف الامثلة الخمسة. كل فعل مضارع اتصل به ضمير تتنية او جمع او مؤنثة مخاطبة  وذهب بعض المحققين كابن هشام والازهري صاحب التصريح الى ان - 00:31:49

امثلة ستة كيف كيف امثلة ستة هاه عدها لي ستة عندما هي تفعلان يفعلان تفعلون يفعلون تفعلين. عدلي ستة لو انك جئت لرجلين يعملان عمل قلت في سؤالهما ماذا؟ تعملان او ماذا تفعلان - 00:32:21

واذا جئت الى ابنتيك وهما اعملان عملا قلت لهما ماذا؟ تفعلان وضح وضح ليش عدوها ستة؟ لان تقع للمؤنث والمذكر. لان تفعلان تقع للمؤنث والمذكر. لذلك انا لان تفعلان الذي اوله التاء لان تفعلان الذي اوله التاء يأتي تارة للمذكر - 00:33:08

ويأتي تارة للمؤنث فصارت باعتبار رسمها خمسة. وباعتبار حقيقتها ستة ومنه تعلمون كقول الله تعالى والله خبير بما تعملون فتعملون فعل ايش؟ مضارع مرفوع وعلامة رفعه النون  علامة رفعه النون. وبعضهم يقول ثبوت النون والامر واسع. لماذا علامة رفعه النون؟ لانه من الامثلة - 00:33:40

ده ستة يا جماعة لانه من الامثلة الستة. نعم قال وللنصف خمس علامات الفتحة واالف والكسر. الفتح عجيب. واحد من الاخوان اه اقامه الشيخ محمد ابن عثيمين رحمة الله عليك فامره ان يعرب - 00:34:29

فعلنا كذا فقال اعرب فعله. بعدين قال ونى قال له الشيخ ايش؟ قال ونى ايش؟ قال وناء قال وين وناء هذا؟ ما فيها ناء هذي. ناء مهوب وناء. ادخل عليها هو ماذا؟ الا التعريف. الكلمة - 00:34:56

عليها انما يقول وانا يعربها ضميرا من القرآن. نعم. قال وللنصح خمسون قال تعلمون يقول مرفوعة بالواو هي بثبوت النون دائما النحو اعرف القواعد ثم احسن تطبيقها. لذلك اه في بعض البلاد بلاد - 00:35:20

عجم كالكرد والترك والاخوان باكستان والهند ادرسون اول ما يدرسون العوامل وهي انفع حقيقة هي انفع لهم وصارت انفع لنا لضعف اللغة عندنا. فالعامل يعطيك العامل وعمله. فيحفظ الانسان العامل ويحفظ عمله. ثم يطبق هذا فيفهم النحو جيدا. وعندهم رسالة كانت - 00:35:40

حتى في مصر بس قليل قليل كانت مستعملة قليل ثم طوي حتى اهل مصر الان ما يستعملونها. وهي عوامل البرجان. ذكر فيها مئة عامل هذه حقيقة هي من احسن ما ينبغي ان يستفتح به النحو. اسمها العوامل المئة للجرجاني موجودة في ضمن مجموع مهمات المتون القديم - 00:36:10

نعم. قال وللنصب خمس علامات الفتحة واالف والكسرة والياء وحذف النون. اما الفتحة فتكون على للنصب في ثلاثة مواضع في الاسم المفرد وجمع التكسير والفعل المضارع اذا دخل عليه ناصب. ولم يتصل باخره شيء - 00:36:30

واما االف فتكون علامة للنصب في الاسماء الخمسة نحو رأيت اباك واخاك وما اشبه ذلك. واما الكسرة كونوا علامة للنصب في جمع المؤنث السالم. واما الياء فتكون علامة للنصب في التثنية والجمع. واما حذف النور - 00:36:50

علامة للنصب في الافعال الخمسة التي رفعها بثبات النون عندي متابعتي وانتم ما بنفس النسخة نفس النسخة لا لها خطأ انه خطأ بعض النسخ بثبوته وبعض النسخ بثبات. لما فرغ المصنف رحمه الله من علامات القسم الاول من - 00:37:10

الاعراب وهو الرفع اتبعه بعلامات القسم الثاني وهو النصف. فذكر ان للنصر في خمسة علامات هي الفتحة والالف والكسرة والياء وحذف النون. والاصل في علامات النصب الفتحة فهي ام الباب. وما عداها نائب عنها - 00:37:38
فالنصر له خمس علامات. واحدة اصلية هي الفتحة. واربع فرعية هي الالف والكسرة والياء وحذف النون. فالعلامة الاولى وهي الفتحة تكون علامة للنصب في ثلاثة في مواضع الاول الاسم المفرد. وتقدم معناه. مثل اجل في قول الله تعالى حتى - 00:38:08
والكتاب اجله. فاجل اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة. الثاني جمع التكسير وتقدم معناه مثل القواعد ومنه قوله تعالى واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت. فالقواعد اسم منصوب وعلى نصبه الفتحة. الثالث الفعل المضارع. اذا دخل عليه - 00:38:38
ناصب ولم يتصل به شيء من لواحقه. اذا دخل عليه ناصب ولم يتصل به شيء من لوائحه والمراد بالناصب عوامل النصب. وهي حروفه. المراد من ناصب عوامل النصب وهي حروفه وعدتها عشرة. سيذكرها المصنف رحمه الله تعالى في باب - 00:39:18
افعال مثل نبرح في قول الله تعالى قالوا لن نبرح فلن حرف نصب. ونبرح فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة والعلامة الثانية وهي الالف تكون علامة للنصب في موضع واحد في الاسماء - 00:39:48
الخمسة نحو قال رأيت اباك واخاك وما اشبه ذلك ايش كملوا رأيت اخاك واباك وحماكي بالكسر على على اللغة الراجحة ثم فاك ثم ايه وداع لم يحسب ما هو ذا مال ذا علم واختار الرؤية وهذا من التوفيق - 00:40:19
الرؤية قال رأيت اباك هذا من التوفيق لان الرؤيا من احسن الافعال تثبت بها مقامات تعرفون ان الصحبة من رأى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به تثبت الصحبة له او - 00:40:55
تثبت ولذلك البخاري لما ترجم اباه في كتاب التاريخ الكبير قال اسماعيل. ابن ابراهيم. ابن المغيرة رأى حماد ابن زيد. وصافح عبدالله ابن المضر انتهت الترجمة هذه الترجمة فقط. فذكر فضيلة رؤيته للعلماء والصالحين ومصافحته لاحد ائمة الهدى وهو عبد الله ابن المبارك. فابى - 00:41:05
اخ واخى وحمى وفاء وداء اسماء منصوبة وعلامة نصبها ايش الالف لامة نصبها الالف نيابة عن فتحة لانها من الاسماء الخمسة. والعلامة الثالثة وهي الكسرة تكون علامة للنصب في موضع واحد هو جمع المؤنث السالم - 00:41:40
وتقدم معناه مثل المسلمات في قول الله تعالى ان المسلمين والمسلمات فالمسلمات اسم منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم وسبق ان عرفت ان الاولى ان يقال في هذا الموضع الاسم الذي ختم بالف وتاء مزيدتين. انتبهوا - 00:42:10
الف وتاء مزيدتين اما اللي ما هو بمزيد لا الذات مختومة بالف تاء ولا لا مختومة لكن مزيدة ولا من بناء الكلمة؟ من بناء الكلمة فخرجت من الاعتراض  وكما قلنا اذا قلنا انه الاسم الذي ختم بالف وتاء مزيدتين يشمل جمع المؤنث السالم غيره مما الحق به. وله حكمه - 00:42:40
والعلامة الرابعة وهي الياء تكون علامة للنصب في موضعين. الاول التثنية. وتقدم عندما معنى المثنى مثل رجلين في قول الله تعالى فوجد فيها رجلين ووجد فيها رجلين فرجلين اسم منصوب. بالمناسبة انا رأيت كتاب قديم اعتنى يذكر - 00:43:13
يذكر الشواهد كلها من القرآن لابواب النحو. هذا كتاب جليل لجلالة مقصده. كتاب يكون في مجلد كبير لكنه ورقي اظنها الشواهد القرآنية القواعد النحوية او قريب من هذا هذا نافع جدا. فرجلين اسم منصوب - 00:43:43
نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه متنم الثاني الجمع والعهدية فالمراد به جمع المذكر السالم يعني في قول المصنف واما الياء تكون علامة للناس في التثنية والجمع الجمع هنا العهدية يراد به جمع مبكر السالم وتقدم معناه. مثل المحسنين - 00:44:03
في قوله تعالى والله يحب المحسنين. فالمحسنين اسم منصوب وعلامة نصبه الياء عن الفتحة لانه جمع مذكر سالم. والعلامة الخامسة وهي حذف النون تكون علامة للنصب في موضع واحد. في - 00:44:34
الستة التي تقدم الى امثلة الستة التي تقدمت. وهي ما كان على وزن يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون وتفعلين وقد مضى ذكرها. فاذا تقدمها ناصب كانت علامة نصب بها حذف النون مثل قوله تعالى ولن تفعلوا ولن - 00:44:54
تفعل فتفعل فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه من الامثلة الخمسة  لانه من امثلة الستة احسنتم. نعم. نسأل الله قال

وللخوض ثلاث علامات الكسرة والياء فتحة فاما الكسرة فتكون علامة للخفظ في ثلاثة مواضع في الاسم المفرد المنصرف وجمع التكسير المنصرف وجمع - 00:45:24

السالم واما الياء فتكون علامة للخفظ في ثلاثة مواضع في الاسماء الخمسة وفي التثنية والجمع اما الفتحة فتكون علامة للخفظ في اسم الذي لا ينصرف. وللجزم على متان السكون والحذف. فاما السكون - 00:45:56

لما فرغ المصنف رحمه الله تعالى من علامات القسم الاول والثاني من اقسام الاعراب وهما الرفع والنصر معهما بعلامات القسم الثالث وهو الخفظ. فذكر ان للخفظ ثلاث علامات هي الكسرة - 00:46:16

ياء والفتحة والاصل في علامات الخفظ الكسرة فهي ام الباب. وما عداها نائب عنها فالخفظ له ثلاث علامات. واحدة اصلية هي كسرة واثنتان نائبتان او فرعيتان هما الياء والفتحة. وبالمناسبة احد المعاصرين الف كتاب في ام الباب عند - 00:46:36

نحاة وهذا كتاب نافع ام الباب عند النحاة يعني يأتي الى الباب الذي قيل فيه يعني امه كذا فيبينها مثل النداء ام الباب فيه من الادوات الياء وهكذا مما مر علينا وهي نافعة. فالعلامة الاولى وهي الكسرة تكون على - 00:47:06

للخفظ في ثلاثة مواضع الاول الاسم المفرد المنصرف الاسم المفرد المنصرف. وتقدم معنى الاسم المفرد منصرف هو المنون والمنصرف هو المنون. فالصرف هنا هو التنوين  مثل قرية في قوله تعالى او كالذي مر على قرية فقرية اسم - 00:47:26

مخفوض وعلامة جره الكسر اي علامة خفضه دائم في العلم خل قانونك واحد لا تلفق الخفظ لغة من؟ كوفيين والجار لغة البصريين والكتاب هذا موضوع على الكوفيين وانت عبرت به فقلت اسم مخفوض اذا تقول وعلامة خفضه الكسرة - 00:48:08

منصرف ولا غير منصرف؟ منصرف لان النون لحقته. قلنا او كالذي مر على قرية فهو منصرف لان النون لحقته. الثاني جمع التكسير المنصرف. وتقدم معنى جمع التكسير. ومعنى المنصرف ما هو معنى المنصرف؟ المنوم يعني منوم مثل رجال في قول الله تعالى - 00:48:39

وانه كان رجال من الانس يعودون برجال من الجن. فرجال اسم ايش؟ برجال من الجن وش يصير؟ مخفوض وعلامة خفضه  الكسرة علامة حفظه كسرة وهو منصرف للحوق التنوين به. الثالث جمع المؤنث السالم. وتقدم - 00:49:09

معناه مثل مسلمات في قول الله تعالى عسى ربه ان طلقكن يبدله ازواجا خيرا منكن مسلمات. فمسلمات اسم منصوب وعلامة نصبه ايش؟ الكسرة لانه جمع مؤنث سالم  ها مخفوض ولا مجرور - 00:49:43

انا قلت منصوم طيب مخفوض ولم يشترط في جمع المؤنث السالم ان يكون منصرفا  وفي المثال منصوب اشكل علي انا نعم احسنت هو منصوب الان نحن نتكلم في فلا يصح المثال عسى ربه - 00:50:24

ان طلقكن ان يبدله ازواجا هذه صفة لازواج فهو منصوب. طيب هاتن اية فيها جمع مؤنث سالم  مجرور او مخفوظ على اصطلاحه والمرسلات عرفا مجرور ولا مجرور؟ مخفوظ ولا مهو بمخفوظ؟ بواو القسم. فهذا هو المثال الصحيح. والمرسلات عرفا. فالمرسلات - 00:50:46

ذات اسم مخفوض وعلامة خفظه الكسرة نيابة او ليست نيابة هي اصلية علامة فظه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم ولم يشترط في جمع المؤنث السالم ان يكون منصرفا كما اشترط ذلك في الاسم المفرد وجمع التكسير - 00:51:26

قلنا الاسم المفرد المنصرف جمع التكسير المنصرف هنا ما قلنا هذا لان جمع المؤنث السالم لا يكون الا منصرفا. فكل جمع عن مؤنث سالم فهو منصرف اي منون. وسبق ان عرفت ان الاولى - 00:51:46

في هذا الموضع ان يقال الاسم الذي ختم بالف وتاء. وتاء مزيدتين ليست زائدتين. مزيدتين تشمل جمع المؤنث السالم وغيرهم مما له الحكم نفسه. والعلامة الثالثة وهي الياء تكون علامة للخفظ في ثلاثة مواضع. الاول - 00:52:06

الاسماء الخمسة بشروطها السابقة نحو مررت بابيك واخيك وحميك وذي علم وش باقي؟ واخذت فالك من فيك. واخذت فالك من فيك هذا في كتاب فيه الخامس. فابي واخي وحمي وذي وفي. في الامثلة - 00:52:26

السابقة اسماء محفوظة. وعلامة خفظها الياء لانها ايش انها من الاسماء الخمسة الثاني التثنية وتقدم معناها. ومنه غلامين في قول

الله تعالى واما الجدار فكان لغلامين في المدينة لغلامين يتيمين. فغلامين اسم مخفوض. وعلى - 00:52:56
خفضه الياء نيابة عن كسرة لانه مثنى. الثالث الجمع. وال فيه عهدية فالمراد وبه جمع المذكر السالم وتقدم معناه. مثل المؤمنين في قوله تعالى حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم. فالمؤمنين اسم مخفوض وعلامة خفظه الياء نيابة عن الكسرة لانه - 00:53:26
جمع مذكر سالم. والعلامة الثالثة وهي الفتحة تكون علامة للخفظ. في الاسم الذي لا انصرف وهو الذي لا يدخله التنوين. الاسم الذي لا ينصرف هو الاسم الذي لا يدخله يدخله التنوين والاصل في الاسماء ان تكون منصرفة. فاذا وجد مانع من موانع الصرف لم ينون - 00:53:56
اذا وجد مانع من موانع الصرف لم ينون مثل احمد. في قول الله تعالى ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه احمد. اسمه احمد. فاحمد اسم ممنوع من الصرف فلم يمنون ويجر الممنوع من الصرف بالفتحة بدل الكسرة. ما لم يكن - 00:54:26
مضافا او محلا بال والا جر بالكسرة. ما لم يكن مضافا او محلا فاذا اضيف كقولك صليت في مساجد المدينة او حلي بال كقولك صليت ساجد فانه يجر بالكسرة. فكلمة المساجد ممنوعة من الصرف لكنها اضيفت في الاول وحلي - 00:54:57
بالف الثاني فجرت بالكسرة. ومثال الممنوع من الصرف الذي يجر بكسرة احمد في قول تمسك بسنة احمد لا تزغ عنها تمسك بسنة احمد ولا تزغ عنها فاحمد اسم ايش مخفوض وعلامة خفضه فتح نيابة عن الكسرة لانه ممنوع من الصرف. وما وانع - 00:55:32
صارت تنظر في المطولات وعندي فيها اكتوبة لعل اخر الشرح ان شاء الله ذكروني نقراها واعطيكم اياها ونقراها نعم. وللجزم. قال وللجزم علامتان السكون والحذف. فاما السكون فيكون علامة الجزم في الفعل المضارع الصحيح الاخر. واما الحذف فيكون علامة للجزم في الفعل المضارع المعتل الاخر. وفي الافعال الخمسة - 00:56:12
التي رفعها بثبات النون لما فرغ المصنف رحمه الله من علامات القسم الاول والثاني والثالث من اقسام الاعراب وهي الرفع والنصب والخفض اتبعها بعلامات القسم الرابع وهو الجزم. فذكر ان للجزم علامتين هما الحذف - 00:56:42
والسكون والاصل في علامات الجزم السكون. فهي ام الباب. وما عداها نائب عنها فالجزم له على مكان. واحدة اصلية هي السكون وواحدة فرعية هي الحذف وال في الحذف عهدية. والمقصود حذف الحرف خاصة - 00:57:02
لان الجزم كله حذف. لان الجزم كله حذف. فمنه حذف حركة وهو السكون حذف حركة وهو السكون ومنه حذف حرف وسيأتي سيأتي بيانه السكون حذف حركة ولا عدم حركة؟ كلها - 00:57:32
ها؟ كلها. كيف كلها كيف الاول كيف طيب يقول ابراهيم يقول ليش ما نقول؟ ليش نقول حذف؟ عدم اصلا ما فيه حركة عشان هذا معنى كلام ابراهيم عدم الحركة يعني ما في حركة عشان - 00:58:00
تحدث فهمتو الكلام فرق بين قلنا حذف وحركة وقلنا عدم حركة ايش ايه عدمي وبعد دخول العامل؟ طيب قبل دخول العامل عدمي كيف عدمي طيب ما يكون مضموم ولا مرفوع ولا اي احسنت يقولون الكلمات قبل وقوع الاحكام عليها - 00:58:22
موقوفة اي لا توصف بحكم. موقوفة ما توصف بحكم. فاذا وردت عليها الاحكام اتصفت بحكم هو الرفع او النصب او الخفظ او الجزم. فالصحيح ان السكون هو حذف حركة وليس عدم حركة. وانما هو حذف حركة. لان الكلمة قبل موقوفة. معدومة الحركة - 00:59:00
لا ضمة ولا فتحة ولا كسرة ولا سكون. ثم لو لما وردت عليها العوامل اكسبتها حكما وهذا الحكم في الجزم هنا اذا هو حذف الحركة. فالعلامة الاولى وهي السكون تكون علامة - 00:59:30
للجزم في موضع واحد في الفعل المضارع الصحيح الاخر اذا دخل عليه جازم في الفعل المضارع الصحيح يا اخي اذا دخل عليه جازم. والفعل المضارع الصحيح الاخر هو ما ليس اخره. الفا ولا واوا ولا ياء - 00:59:50
ما ليس اخره الفا ولا واوا ولا ياء. وتسمى هذه الثلاثة حروف العلة. فيقال اختصارا هو الفعل المضارع الذي ليس اخره حرف علة. فعل مضارع الذي ليس اخره حرف علة - 01:00:10
والمراد بالجازم ها عوامل الجزم والمراد بالجازم عوامل الجزم وهي ادواته. وعدتها ثمانية عشر سيذكرها المصنف رحمه الله تعالى في باب الافعال كما سيأتي مثل يلد ويولد في قوله تعالى لم يلد ولم يولد. فيلد ويولد فعلا - 01:00:37

مضارعان مجزومان وعلامة جزمهما ايش؟ السكون لانهما صحيحا الاخر وشرط الفعل المضارع هنا الا يكون من الامثلة الخمسة. لان لها اعرابا يختص بها كما والعلامة الثانية وهي الحذف تكون علامة للجزم - 01:01:11

في موضعين اثنين الاول الفعل المضارع المعتل الاخر والفعل المضارع المعتل ما هو؟ وما كان اخره حرف من حروف العلة الثلاثة المتقدمة حرف العلة وتبقى حركة الحرف السابق لحرف العلة. هذي مهمة ترى - 01:01:43

تبقى حركة الحرف السابق لحرف العلة. مثل يتقي بدنيا في قوله تعالى انه من يتق ويصبر فيتقي فعل طالع مجزوب وعلامة جزمه ايش؟ حذو الياء حذف الياء نيابة عن السكون لانه معتل الاخر. معتل الاخر. وكلمة اذا فعل - 01:02:17

المضارع الان موقوف يتقي اخره ياء. فاذا ادخلت عليه جاز مثل من شرطية او لم فانك تحذف ايش؟ الياء. طيب القاف وش يصير حركتها؟ الكسرة يعني حركتها السابقة. مثلا عندنا يدعو يدعو معتل ولا مو معتل؟ لماذا؟ لان اخره ادخلنا عليه جازم - 01:02:57

لم يدعو شيصير الواو؟ وين يذهب؟ يحذف في السحر كذا العين الضمة دائم الباقية هي الحركة تكون حركة الفعل الذي قبله. وهي مناسبة لما لحرف العلة. اذا كان واو ستكون ضمة واذا كان ياء ستكون كسرة واذا كان الف يسعى احذف الحرف لم يسعى - 01:03:27

لم يسعى تكون حركتها عين. فاذا جاءت في درج الكلام لم يسع الطالب الى النحو سعيا الطالب الى النحو سعيا حثيثا لم يسعى الطالب الى النحو سعيا حثيثا. فقلنا لم يسعى كيف تكتب؟ بدون بدون الف وتكون على العين ايش - 01:03:57

فتحة ما الفرق بينهما؟ هذا في اداء القرآن كثير. ما الفرق بينهما؟ الفرق بينهما لما كانت الالف موجودة مثل يسعى الطالب المجد الى النحو الالف موجودة ولا لا؟ موجودة. موجودة. يقولون - 01:04:17

الف منقلبة عن فتحة مقواة. الالف منقلبة عن فتحة مقواة بالاشباع يعني اشبعت الفتحة فصارت الفا. والضمة مثلها اشبعت فصارت واوا. والكسرة مثلها اشبعت فصارت ياء فاذا قلنا مثلا يسعى انظر يسعى يسعى الطالب قويا. لكن اذا قلت - 01:04:37

لم يسعى الطالب للمكاره. لم يسع الطالب للمكارم. تكون العين ضعيفة ما بعد ما بعدها الف وانما وانما حركة ودائما من الاخطاء في اداء القرآن اشباع الحرف او اتلافه. يشبع احيانا حرف حتى - 01:05:07

كونوا قويا تشبع الحركة حتى يوهم انها حرف تزاد مثل قوله تعالى في سورة طه واحلوا العقدة من لساني افقه لا مو بيفقهوا ما فيها واو ما فيها واو ظمة ولا لا؟ ولا لا؟ مجزوم - 01:05:27

الان على جواب الامر يفقه قولي وليست واو واحيانا يكون الحرف موجودا او مثلا الذي اذا مثلا يجون احيانا الكسرة ويجعلون هياء. يقوون الكسرة مثل في سورة النازعات. قوله تعالى - 01:06:05

آآ في اول قصة موسى اذ ناداه ربه بالوادي المقدم بالوادي المقدس ليس بالوادي المقدس بالوادي المقدس ما فيها ياء. بالوادي المقدس القوى. واحيانا يكون الحرف موجودا فيلغى يقرأ القارئ ويلغي الحرف. يجعله يعني مثل الحركة يضعفه حتى يكون فقط. حركة - 01:06:25

وليس وليس حرفا. ولذلك قراءة القرآن ومنه العربية اصلا. العربية الان ما تؤخذ من الكتب من اخذها من الكتب فهو شيخ ظلي. وانما تؤخذ بالتلقي. ففيها اشياء ليست اه اه لسانية وليست اه موجودة في - 01:06:55

في الكتب تعرب عنها الكتب وتفسرها وكذلك الاداء القرآني لابد ان تتلقاه من شيخ يوقفك عند مثل هذه المعاني كما قال شيخ شيوخنا اعمر بن محنبوبة الشنقيطي رحمه الله تعالى فيما انشدنيه بعض تلاميذه قال - 01:07:15

ولا يجوز اخذها من الكتب كما به قد صرحوا بل قد يجد. عليك ان تأخذها ممن يريك كيفية النطق بها فيك. فالاكمل في التلقي في الاداء ان يكون على هذا الوجه. وهذا من خصائص القرآن - 01:07:35

الكريم الثاني الامثلة الخمسة هذا الموضع الثاني من الحذف الثاني الامثلة الخمسة التي الامثلة الستة التي تقدمت الامثلة الستة التي تقدمت وهي ما كان على وزني يفعلان تفعلان يفعلون تفعلون تفعلان - 01:07:55

وقد مضى ذكرها مثل تفعلوا في قول الله تعالى فان لم تفعلوا فان لم تفعلوا فتفعل فعل مضارع مجزوم. وعلامة جزمه حذف النون.

لماذا لانه من الامثلة الستة والعجيب ان هذه الاية اشتملت على الجزم والنصب في حذف النون. قال الله تعالى - 01:08:15
ان لم تفعلوا ولن تفعلوا فجمع بين المثالين وهذا من بدائع القرآن. نعم قال فصل المعربات قسمان قسم يعرب بالحركات وقسم يعرب بالحروف. فالذي يعرب بالحركات اربعة انواع - 01:08:49
المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. وكلها ترفع بالضمة وتنشر بالفتحة وتخفض بالكسرة وتجزم بالسكون. وخرج عن ذلك ثلاثة اشياء جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة - 01:09:09
والاسم الذي لا ينصرف يخفض بالفتحة والفعل المضارع المعتل الاخر يلزم بحذف اخره. والذي يعرف بالحروف اربعة التثنية ودمع المذكر السالم السالم والاسماء الخمسة والافعال الخمسة وهي وهي يفعلان وتفعلان - 01:09:29
ويفعلون وتفعلون وتفعلين. فاما التثنية فترفع بالالف وتنصب وتخفض بالياء. واما جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويخفض بالياء. واما الاسماء الخمسة فترفع بالواو وتنصب بالالف بالالف وتخفض بالياء الافعال الخمسة فترفع بالنون وتنصب وتجزم بحذفها. ذكر المصنف رحمه الله تعالى في هذا الفصل ما مر في بابين - 01:09:49
الاعراب وعلاماته على وجه الاجمال وتسهيلا على الطالب وتقوية لاخذه. وبين ان المعربات اثنان احدهما يعرب بالحركات. وهي الضمة والفتحة والكسرة والسكون والاخر يعرب بالحروف وهي الواو والالف والياء والنون - 01:10:19
والحذف. والسكون حركة. لان العدم انما هو الوقف. وذلك قبل عوامل الاعراب فالكلمات قبل دخول العوامل عليها موقوفة اي لا يحكم عليها بشيء اما بعد دخولها في حكم باعرابها فتكون مرفوعة او منصوبة او محفوظة او - 01:10:49
مجزومة فالسكون حركة. لكن هذه الحركة علامتها علامة الوقف وحذف النون حرف حكما. حذف النون حرف حكما. اذ كان هناك حرف حقيقة لكنه حذف. وعلى هذا تكون عبارة المصنف مستقيمة. اذ ادخل - 01:11:19
السكون والحذف في في الحروف والحركات. لكن المناسبة للمتقدمين هو البسط في البيان بايظاح معنى دخولها. ها هنا مع ان الظاهر خلافه. وقد عرفنا الاعراب فيما سبق المذهب اللفظي بقولنا هو ما جيء به هو ما جيء به في اخر الكلمة - 01:11:49
وما جيء به في اخر الكلمة او ما نزل منزلتها او ما نزل منزلتها لبيان مقتضى العامل ما جيء به في اخر كلمة او ما نزل منزلتها لبيان مقتضى العامل من حركة - 01:12:19
او حرف من حركة او حرف او سكون او حذف. من حركة او حرف او سكون او او حذف وهذا يجمع الانواع الاربعة جميعا والذي يعرض بالحركات كما ذكر المصنف رحمه الله اربعة انواع. الاسم المفرد وجمع التفسير وجمع المؤنث السالم والفعل - 01:12:39
المضارع الذي لم يتصل في اخره شيء من لواحقه. وجميع المعربات بالحركات ترفع بالضمة بالفتحة وتخفض ويخفض الاسم منها بالكسرة ويخفض الاسم لابد من القيادة لابد من التقييد لان الخوف مختص بالاسماء ويخفض الاسم منها بالكسرة. ويجزم الفعل بالسكون ويلزم - 01:13:06
والفعل بالسكون والعلامات الاربع الضمة والفتحة والكسرة والسكون. كل واحدة منها هي علامة قسمها الاصلية. وخرج عن هذا الاصل ثلاثة اشياء. الاول جمع المؤنث السالم فينصب بالكسرة الى الفتحة فينصب بالكسرة لا الفتحة. الثاني الاسم الذي لا ينصرف. الاسم الذي لا ينصرف - 01:13:36
اي لا ينوم فيخفض الفتحة للكسرة فيخفض بالفتحة للكسرة. الثالث الفعل المضارع المعتل الاخر المعتل الاخر الفعل المضارع المعتل الاخر اي الذي في اخره حرف علة الف واو او ياء - 01:14:11
فيجزم بحذف اخره لا السكون. والذي يعرب بالحروف اربعة انواع التثنية وجمع المذكر السالم والاسماء الخمسة والامثلة الستة. والاسماء الخمسة والامثلة الستة. فاما التثنية فترفع بالالف وتنصب وتخفض بالياء واما جمع مذكر السالم فيرفع بالواو وينصب ويقبض بالياء بالياء. واما الاسماء الخمسة فترفع - 01:14:31
بالواو اسمعوا الخمسة ترفعوا بالواو جاء ابوك فترفع بالواو وتنصب بالالف وتفرض بالياء. واما الافعال واما الامثلة ستة فترفع ايش؟ بالنون او بثبوت النون. وتنصب وتجزم بحذفها قدم ذكر حد كل وبينا لماذا سميت الامثلة الستة وليست الخمسة بخلاف الاسماء -

01:15:21
خمسة فانها سميت خمسة لانها ما قلنا قلنا الاسماء الخمسة ولم نقل الافعال الخمسة لان الاسماء الخمسة متعينة محددة وعلى قول هي ستة. وهو لغة قليلة. اما الافعال قلنا الامثلة الستة ولم نقل الافعال - 01:16:01
انها المراد بها الوزن الذي يقاس عليه. ليس المراد عين الافعال. ونقف على الافعال لاجل المناسبة. نقف على باب الافعال باذن الله سبحانه وتعالى نستكمل الاسبوع القادم. بالنسبة لبرنامجنا الاخوان يسألون - 01:16:21
عن البرنامج وهل سنعطل الاسبوع القادم ام لا؟ الاخوان يبكرون بالعطل. فالجواب ان شاء الله تعالى اخر يوم من الدراسة هو يومكم؟ واحد الذي هو الاربعاء وواحد الاربعاء فيه ان شاء الله تعالى الدرس. يوم ليلة الخميس ليلة اثنين سيكون نفس الشيء فيه درس - 01:16:41
ثم نتوقف عن ذلك حتى نستأنف في التاريخ المثبت في الاعلان تاريخ كم؟ تسعة وعشرين اثنعش بزيادة كتابين بعد العشاء الذين هما تعليم الاحب و ايش اعلام السنة اعلام السنة المنشورة للشيخ حافظ. هذي نبدأ في تسعة وعشرين اثنعش ان شاء الله تعالى بعد العشاء. وعندنا ان شاء - 01:17:09
الله بتاريخ اثنين الذي هو يوم ايش؟ الخميس يوم الخميس برنامج مناسك الحج الثامن الكتاب المقرر فيه كتاب التحقيق والايضاح العلامة ابن باز رحمه الله تعالى بعد الفجر بعد العصر بعد العشاء - 01:17:37
فيكون اخر الدروس التي قبل الحج هو المناسي. هذي العادة ان شاء الله تعالى لعلنا نوزع عليكم قريبا ورقة فيها برامج السنة. برامجنا ثابتة سوى مفرداتها تتغير لكن هي ثابتة. فان الاسبوع القادم نوزع ورقة فيها البرامج بحيث يعرفها الانسان. من عندك في الاسبوع الاول الان عندنا الان - 01:17:57
ان شاء الله تعالى نستمر هذا البرنامج حتى نتوقف في تاريخ واحد واحد ونستأنف في تاريخ تسعة وعشرين وعندنا برنامج المناسك الثامن في تاريخ اثنين يوم الخميس بعد الفجر وبعد العصر وبعد العشاء. والكتاب المقرر التحقيق والايضاح. ثم بعد ذلك نستمر حتى - 01:18:17
تأتينا اجازة نصف العام حتى تأتينا اجازة نصف العام الدراسي ثم بعد نصف العام الدراسي اول يوم من نصف العام الدراسي عندنا برنامج ايش لا جازت الربيع اللي يسمونه جازت الربيع نصف العام الدراسي - 01:18:37
عندنا قلنا برنامج جديد المجالس العلمية والمجالس العلمية ان شاء الله تعالى. ثم جلسة الربيع ليس فيها هنا برامج وانما فيها برنامج مهمات العلم في المدينة النبوية ان شاء الله تعالى وهو المتن الذي اخذتموه في تيسير العلم لكن اخترنا منها اثنا عشر متن على ما شرحت لكم سننكاها في عدة مدن - 01:19:01
المملكة العربية السعودية في كل اجازة ربيع هذي اجازة ان شاء الله تكون في في المدينة النبوية ثم بعد ذلك يبدأ الفصل الدراسي الثاني يبدأ الفصل الدراسي الثاني اول اسبوع للفصل الدراسي الثاني برنامج منتخب الابواب والفصول. ثم بعد ذلك نرجع الى - 01:19:21
برنامج ايش؟ برنامج تعليم المستمر. حتى يأتي البرامج التي بعدها. البرامج باوقات اما مثل الاسبوع الاول من الفصل الدراسي الاول اسبوع الفصل الدراسي عندنا مثلا بعدها اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني - 01:19:41
الفصل الدراسي الان له اجازة في عندنا برنامج اليوم الواحد برنامج اليوم الواحد الثامن السابع هذا باقي في ان شاء الله تعالى لابد نقضيه نحدد اوقات ونقضي ان شاء الله تعالى نتفق بيننا وبينكم على اوقات ونقضيها فيه. الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى - 01:20:01
لعل نوزع ورقة فيها وطبع منها نسخ لعلكم ايضا من يريد ياخذها يوزعها جزاه الله خير بحيث تعرف البرامج نحن كل سنة ان شاء الله تعالى السنة نوزع قائمة بالبرامج المقامة. مع القول بانه ربما يزاد برامج. كل سنة ربما حتى هذه السنة ربما - 01:20:21
برنامجين او ثلاثة لكن لا لا نستطيع ان نفصح عنها حتى نعرف اننا نستطيع زيادتها. وهكذا كل سنة تنزل عندنا البرنامج محدد ان

تعرف ان عندك برنامج تيسير العلم مثلا في اخر يوم من الاجازة الصيفية تيسير العلم مع الاسبوع الاول من الدراسة. تعرف ان التعليم المستمر يبدأ بعده - 01:20:41

ثم تعرف بعد ذلك ان عندك اذا جاء الحج برنامج مناسك الحج اذا جاء رمضان عندنا برنامج احكام رمظان اذا جاء اجازة عندنا المجالس العلمية لاهل الرياظ وبرنامج مهمات العلم خارج الرياظ. اذا جانا الفصل الدراسي الثاني اول اسبوع منه منتخب الابواب والفصول - 01:21:01

ثم اذا جتنا الاجازة بين الفصلين بين الفصل الدراسي الثاني في اثنائه عندنا برنامج اليوم الواحد وهكذا واذا جاءنا الصيف اول اسبوع منه برنامج الدرس الواحد ولم نخل بهذا الا السنة الماضية لاجل ظروف احاطت بهذا والا هو الاسبوع الاول من - 01:21:21

الاجازة في الصيفية ربما نزيد شيئا من البرامج. فاذا اردنا ان نزيد اخبرناكم كما انه ربما واذا اردت ان اعتدل اخبرته. يعني ان شاء الله تعالى لا تظن ان واحد بيجي يوم الاربعاء وانا ما قلتها الاربعاء الماضي ترى لن الاتي. انا احرص انه اذا - 01:21:41

قلت موعد التزم به لماذا؟ رجاء تلتزم انت. انا التزم به. رجاء تلتزم ايضا بالدروس لان من الوفاء لمن التزم لك ان تلتزم بما التزم لا لاجله ولكن لاجله. انا لا انتفع - 01:22:01

بحضور اي واحد منكم ولا ابحث عن اي واحد منكم لاجله هو. وانما لاجل ان يستفيد. لا استفيد منه جاها ولا درهم ولا دينارا بحمد الله ولكني اريده ان يستفيد لذلك عندما اسأل بعض الاخوان لماذا ما حظرت؟ لماذا ما شفناك؟ لانه تفوته الفائدة - 01:22:21

ولو لم اعلم انه فيه فائدة لما قلته له. فنحن بحمد الله ونستغفر الله من نحن. واختها انا ايضا لا يهمنا عدد من يحضر وانما المقصود ان الذي يحظر يريد يستفيد لذلك البرامج يا اخوان - 01:22:41

والان من خواص من يحضر البرامج لا يرعى فيها احد لنسبه ولا حسبه ولا لونه يرعى لالتزامه بها. ما يأتيني واحد بكرة يقول ليش ما تقبلني ادخل بلانتي يصير العلم الثاني وهو ما حضر في الاول او حضر الاول وما تجاوزه العلم مهوب تشخيص - 01:23:01

العلم ضبط ومعرفة. ليس تشخيص وتكثير وجمع لا هذا ما ما ينفع الامة. ينفع الامة الانسان الحريص. مع اننا اذا خصصنا شيئا فقد ابحنا غيره تيسير العلم خاص من وجوه منها عدم نقله بالانترنت ومنها وجود اختبارات وانتقال الى المراحل ولكن برنامج التعليم المستمر ننقله - 01:23:21

بالانترنت وكذلك حضوره مفتوح لكل احد. وهلم جرا. سيكون عندنا برامج في قراءة الكتب الستة. دراية الكتب العشرة رواية وهي مفتوحة بالصورة العامة لكن ليست مفتوحة من الصورة الخاصة فاني لا اجيز الذين يحضرون فيها لاني لا - 01:23:41

اريد الاجازة لذاته ولكن الذي سيلازم وسيمضي في الدروس والتحصيل ويكون قد سمع مني هذه الكتب وهو حريص على على العلم الصحيح وليس بالاجازات والروايات هذا يستحق يستحق الاجازة. فلذلك ينبغي ان يحرص الانسان على نفسه ليستفيد. نحن يا اخوان - 01:24:01

كلها مشينا نحن هنا المقصود ان الانسان يبذل هذا الجهد يريد به ان يدلكم على الصراط المستقيم فانتم اذا اردتم ان تستفيدوا احرصوا على انفسكم انسان يحضر بقلب واعي يقبل على الدرس يعتني بالدرس يراجع الدرس لو يجمع الانسان انا - 01:24:21

ضمين لامرئ يجمع نفسه على التعليم المستمر كل كل البرنامج من اوله الى اخره انا ظمين له بان يحصل قدر الطالب المنتهي ضمين له اذا اذا حضر كل الكتب وحفظها حفظا جيدا متنا وشرحا انا ظمين بان يكون طالبا - 01:24:41

تهيا لا يحتاج الى غير هذا الدرس لكن يحفظ يحفظ يعرف ويباح كل اناء طاهر ويباح اتخاذ واستعمال مال كل اناء طاهر غير ذهب وفضة جلد ادمي وشعره وعظمه. ثم يقول والذهب والفضة المذكورة عند - 01:25:01

الى ستة انواع الخالص المظبب والمطلي والموه والمطعم والمكفت ويعرف معانيها ويحفظ الضابط فيها. خلاص لو انه تخرج بمثل هذا هذا ضمين له بان يكون طالبا منتهيا. ولذلك ابتغاء النفع نحن يا اخوان هذه الكتب ليست ليست آآ خيار لا بديل عنه هذي كتب سبق ان تكلمنا - 01:25:21

فيها غير مرة مع بعض الاخوان قديما وحديثا التي اخترناها في برامج التعليم المستمر. قد يوجد كتاب انفع فنزيل احدها. الان خرج

شرط عمدة الاحكام للشيخ عبد الرحمن بن سعدي ثلاث مجلدات - 01:25:51
ولم افحصه بعد وكان قال لي احد اقارب تلاميذه ان فيه نقص لكني ما فحصته الى الان فاذا كان هو انفع اخذناه بدل خلاصة الكلام الاحكام للبسام رحمه الله تعالى. فنحن نرعى الانفع. كما ان بعض الاخوان اقترحوا زيادة كتاب في - 01:26:06
قصد في مقاصد الشريعة لان مقاصد الشريعة مما وقع فيه الغلط ويحتاجه طالب العلم كثيرا. فنزيد سنزيد ان شاء الله كتابا في مقاصد الشريعة يكون هو الكتاب الثلاثون لان الكتب هذه تسعة وعشرين ومع كتاب المقاصد الذي سنزيده سيكمل البرنامج ثلاثون كتابا. اذا ظهر كتاب انفع من كتاب - 01:26:26
نأخذ به وبالنسبة للكتب التي لا توجد بعظ الاخوان يقول بعظ الكتب لا توجد هذه سنوفرها في في موقع التصوير ان شاء الله تعالى مثل تعليم الاحب سنجعله في في التصوير او مزيل العناء سنضعه في التصوير ان شاء الله تعالى. ومنها ما هو اشياء تحتاج الى - 01:26:46
ايجاد مثل موافق المقام موافق المقام سينزل على شكل مذكرات متتالية في موقع التصوير حتى ان شاء الله تعالى نستكمله فيكون قد كمل باذن الله تعالى بالنسبة للاسئلة كذلك الذي عنده سؤال لا يقول لا اسأل اكتبوه فانه سيكون لها يوم موعود. كل سؤال في برنامج له - 01:27:06
وقت ما تذهب الورقة هدى لان هذه اوراق اوقاف. لذلك ليست محل الذكريات بعض الاخوان يكتب فيها فيها اشياء هذي اسئلة هل الاسئلة مدفوع فيها مال وقفي؟ الذي عنده سؤال يجعله فيها البرنامج هذا ان شاء الله تعالى عندنا في اوقات اختبارات اوقات - 01:27:26
نحتفل فيها الاجابة عن بعض الاسئلة وهلم جرة كل كتاب نختمه فاننا نهتبل وقته ونجيب على ما عندنا من الاسئلة فيه وفي غيره وهكذا فالطلب العلم يا اخوان يسير جدا انتم تحفظون حديث معاذ عند الترمذي وغيره - 01:27:46
ان النبي صلى الله عليه وسلم قال له لقد سألت عن ايش؟ عظيم وانه ليسير على من يسره الله يعني النبي صلى الله عليه وسلم قال كما في صحيح مسلم من حديث ابي هريرة من سلك طريقا يلتمس يلتمس ايش؟ فيه علما - 01:28:06
قال ايش؟ قال يلتمسوا. يعني وش قدر الطلب؟ التماس والالتماس حركة ايش قالت انت الاعمى الاعمى هو اللي تلمس يعني باقل جهد تبذله سيعينك الله سبحانه وتعالى. اذا صدقت قال له يسير على من يسره الله عليك - 01:28:27
العلم يسير اذا صدق الانسان في طلابه. ولكنه عتي على من لم يكن من اهله علم حرب للفتى المتعالي كالسيل حرب للمكان العالي. اذا كان الانسان فيه علو في طلبه العلم او لا يهتم بالكتب - 01:28:48
يرمي الكتب في الشمس منا منا ويحظر الدرس بقلب ساهل ولا يوقر شيخا ولا يرحم قرينا فهذا لا يدرك العلم لا يتعنى. ولذلك انا رأيت في بعض المجالس اناس وقع ما ظننته فيهم. لانني رأيت خلقه في العلم لا يصلح ان يكون من اهله. ابدا - 01:29:08
رأيت ناس يفهمون ويحفظون ولكنهم كانوا يتكبرون. ومن تكبر وتجبر لا يفلح في العلم. فما هي الا يسيرة حتى ترك الديانة. فلذلك ينبغي ان يعرف الانسان هذه عبادة كما الصلاة تتوضأ وتجمع شروطها لك هذه عبادة. ينبغي انك - 01:29:38
احظر وتجمع شروط هذه العبادة في قلبك حتى تستفيد. ولذلك طالب العلم اذا كان له قلب فتاح وشيخ وشيخ النصاح وكتب صحاح ادرك يدرك ليس صعبا ولذلك رأينا بعض الناس اذا وجدت هذه المعاني في سبع سنوات يدرك اول عندنا هنا في - 01:29:58
القاضي يتخرج سبع سنوات عند المشايخ. قاضي يرسلونه. سبع سنوات فقط. يدرك الان يدرسون الابتدائي ست. المتوسط ثلاث والثانوي ثلاث كم هذي؟ اثناعش والجامعة؟ اربعة والمعهد العالي؟ كم؟ كم مجموعة - 01:30:27
على الماجستير يعني كم مجموعة؟ ثمنطعش. انظر الى قظائه فرق لماذا؟ لان الحال غير الحال. سواء من معلم او من متعلم. فصار العلم يشقى به الناس عن ابن المرابط الشنقيطي شارح مختلط الخليل انه مر ببعض تلاميذه يتكلمون مع بنات الحي لانهم كانوا يسكنون في خيام يتكلم مع بنات الحي من غير - 01:30:47
الريبة ولكن هذا ما يليق بطالب العلم. فقال عرفت الان من اين اوتيتم؟ كان الطالب يأتيني يمكث عندي مدة مسيرة ينقلب مستفيدا

وانتم تبقون سنوات فلا تستفيدون. فيه موانع تمنع. فاذا - 01:31:14
ما انتبه لهذه الموانع يجب ما يهتم ما يهتم بالدرس. اخر علم بالكتاب حطه في السيارة وجا الدرس فتحه. فتح السيارة والله الشمس فيها شوي مخربة فيه وكذا ما عليهن جلده ان شاء الله تعالى عند المجلد لغيره ثلاثين ريال. اذا خلصنا الدرس وينتهي الدرس والكتاب يرجعه - 01:31:34
مكتبه ولا غير جلده وقد عطب الكتاب. ولا يراجع ولا يذاكر ولا يحفظ ادب الدرس. في نفسه او مع اقرانه او مع ثابت او مع شيخه ثم يريد ان يكون متعلما والله لا يكون متعلما. العلم الحمد لله الحمد لله لا - 01:31:54
اشترى بالمال ولا بالنسب ولا بالحسب ولا بالجاه ما يعرف احد العلم يعرف من اقبل على الله سبحانه وتعالى العالم وارث النبي صلى الله عليه وسلم. العلم ما هو بالبشوت ولا هو بشهادات الجامعات الماجستير والدكتوراة - 01:32:14
العلم ما وعاه القلب ونفع الانسان وانتفع به. ولذلك الرسم غير الاسم قد تجد عليه رسم العلم. بشت ولا منصب ديني ولا شهادة من هالشهادات لكن اذا سألته احسن الله اليكم في مسألة من صغار المسائل - 01:32:34
في باب العقيدة او باب الحديث او باب اصول الفقه او غيرها سألت عنها قال الله المستعان. ضيعنا ما ولا شي ابتغى لنفسه الاسباب المعاذير والحقيقة انه لم يقم بالعلم كما ينبغي فتركه العلم. تركها - 01:32:54
العلم اعز شيء العلم ان لم تعزه تركك. ما ينتبه لك ان شاء الله ابن الشيخ الفلاني ولا عندك مكتبة فيها مئة الف عنوان ولا معك مليون ولذلك من اشتغل بالعلم بنسبه؟ رأينا من يشتغل بالعلم بنسبه دخل في العلم على - 01:33:14
ابن الشيخ وابن الشيخ لازم كان يقرا على ابوه مقرب من ابيه وله حظوة عند ابيه لكن بعدين ما تخرج من اهل العلم. انسان يطلب العلم المال عنده دراهم يستطيع انه يحظر من يشاء من الشيوخ ويقرأ عليه او يحسن اليه على وجه جذب قلبه - 01:33:34
اليه لكن ما نفعته دراهمه ما ادرك شيء من من العلم. انسان اخذ الشهادة استاذ دكتور. في علم من العلوم الدينية علوم القرآن ولا علوم الحديث ولا اصول الفقه ولا المصطلح ولا غيرها من العلوم المتعارف عليها ولكن اذا جئت او تسأله في فنه ما رأيت عنده شيء - 01:33:54
ومع ذلك تجد انسان كسير حسير فقير ولكنه بعلمه كبير. والله رأينا اناس لا اشار اليهم عند الناس ولكنه تجده عالم متمكن قوي في علمه ان تسأله اي مسألة اجابك بها وان جهلها اجابك - 01:34:14
كبعلم كان من علماء اهل المدينة الشيخ احمد بن حامد الحسن الشنقيطي رحمه الله تعالى كان هذا الرجل فقير لا مانع عنده ولكنه كان عالما كبيرا بحيث انه قل ان يكون له نظير في العصر في العلوم العربية ومع مع فقره لكن - 01:34:34
لو كان كبير في العلم واذا سألته سؤالا اجابك اجابات اهل العلم فاني سألته مرة هل البيرق من كلام العرب؟ فقال لا اعرفه في شيء من اشعارهم ولكن كلام العرب لا يحيط به احد. انظر الى جواب العالم. اذهب وخذ هالكلمة ورح اسأل حقين اللغة العربية - 01:34:54
قال البيرقي يا اخي في تسهيلات البيارق هذا الدليل  الله المستعان. اكيد انها اصل. انتم اعرفوا طريق العلم وخذوه يا اخوان. واصبروا عليه. والغنيمة ان لم تأتي الدنيا تأتي عند الله سبحانه وتعالى ترفع درجات من نشاء. يرفع الله سبحانه وتعالى اهل العلم. وما عدا هذا يذهب جفاء ولا ينتفع اهله به. اسأل - 01:35:14
والله العلي العظيم ان يوفقنا جميعا لمراضيه. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد واله وصحبه اجمعين - 01:35:48