

## المجلس 2 من شرح (المقدمة الاجرامية) | برنامج تيسير العلم

### الأول ٣٤١ | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله جعل الدين يسرا بلا حرج. والصلة والسلام على محمد المبعوث بالحليف السمحنة دون عوج وعلى الله وصحابه ومن على سبيلهم درج. اما بعد فهذا شرح الكتاب السابع عشر - 00:00:00 من المرحلة الاولى من برنامج تيسير العلم في سنته الاولى وهو كتاب المقدمة الاجر الرامية للعلم امة محمد ابن داود الصنهاجي المعروف بابن وهو الكتاب السابع عشر في التعداد العام لكتب البرنامج - 00:00:30 وهنا قبل ان نحن وصلنا الى معرفة علامات الاعراب. بالنسبة لاخواني يسألون عن برنامج للتنبيه لبرنامج ان شاء الله تعالى في خمسة مراحل. وكل مرحلة لا يصعد اليها الا من تجاوز - 00:00:50 التي قبله ونحن في الرياض سنكرر هذا البرنامج او بعض مراحله وعلى الاقل المرحلة الاولى سنكررها السنة القادمة. بعد السنة بعد شهر كامل من البرنامج سيكون هناك اختبار شامل لجميع المتون مع شروحها. والذي يتتجاوز هذه - 00:01:10 الروح هو الذي ينتقل الى المرحلة الثانية. ثم المرحلة الثالثة اذا قطعناها انتقالنا الى المرحلة الثالثة وانما ينتقل اليها الذي تجاوز الاختبار وهكذا حتى ننهي الخامسة ثم نرجع مرة ثانية نبدأ بالاولى فالثانية فالثالثة فالرابعة على هذه الطريقة وكل مرحلة سنجري لها - 00:01:30

اختبارا والمتجاوزون له هم الذين ينتقلون للمرحلة التي بعده. والذي ينهي المراحل الخمس هو الذي يستحق على ما كانت عليه طريقة اهل العلم الاجازة العامة. وسنجزيه عامة ان شاء الله تعالى مع ان الاجازة ما ينبغي نعتني بها. نحن نعتني بالفهم اولى من الاجازة وان كانت من - 00:01:50

خصوص الامة لكن سندرجها بهذا النحو باذن الله سبحانه وتعالى. نعم انتهينا الى باب معرفة علامات الاعراب. نعم. احسن الله اليك بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحابه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضر - 00:02:10

ولجميع المسلمين قال المؤلف رحمة الله تعالى باب معرفة علامات الاعراب للرفع اربع علامات الضمة والواو والالف والنون. فاما الضمة فت تكون عالمة للرفع في اربعة مواضع. في الاسم المفرد وجمع التكسير - 00:02:30 وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. واما الواو فت تكون عالمة للرفع في مواضعين في جمع المذكر السالم وفي الاسماء الخمسة وهي ابوك واخوك وحموك واخوك ذو مال. واما الالف فت تكون - 00:02:50 عالمة للرفع في تثنية الاسماء خاصة. واما النون فت تكون عالمة للرفع في الفعل المضارع. اذا اتصل به ضمير تثنيته او ضمير جمع او ضمير المؤنثة المخاطبة. لما بين المصنف رحمة الله تعالى حقيقة الاعراب وانواعه - 00:03:10

وقسمة تلك الانواع اتبعها بباب في معرفة علامات الاعراب. ذكر فيه ان كل قسم من اقسام الاعراب التي تقدمت علامات يتميز بها عن غيره. وابتدا ذلك بالرفع فذكر ان له اربع علامات هي الضمة والواو والالف والنون. والاصل - 00:03:30 في علامات الرفع الضمة. فهي ام الباب. وما عدتها نائب عنها فالرفع له اربع علامات. واحدة اصلية هي الضمة وثلاث فرعية هي الواو والالف والنون. فالعلامة الأولى وهي الضمة تكون عالمة للرفع في اربعة مواضع. الاول الاسم المفرد. والمراد به - 00:04:00

هنا ما ليس مثنى ولا مجموعا ولا من الاسماء الخمسة نحو محمد ومنه محمد في قوله تعالى وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل. فمحمد اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الان تشتغل بايش؟ معرفة انه اسم مرفوع. وليس ما هو حكم الرفع هنا؟ اهو الفاعل -

00:04:40

او غير ذلك وانما اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الثاني جمع التكسير وهو الجمع الذي تكسرت اي تغيرت فيه صورة مفرده وهو الجمع الذي تكسرت اي تغيرت فيه صورة مفرده. نحو رجال. جمع رجال -

00:05:21

ومنه رجال في قوله تعالى من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فرجال ايش؟ اسم مرفوع نريد العلامات الان اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الثالث جمع المؤنث السالم جمع المؤنث السالم. وهو الجمع الذي ختم مفرده بال -

00:05:53

وتاء مزدتين هو الجمع الذي ختم مفرده بالف وتاء مزدتين. واضيف الى التأنيث لان مفرده ايش؟ مؤنث واضيف الى التأنيث قلنا جمع قال في السالم اضيف الى التأنيث لانه مفرده مؤنث. واضيف الى السلام. يعني في قولنا جمع مؤنث سالم -

00:06:33

لان المفرد فيه سلم من التغيير. لان المفرد فيه سلم من التغيير. مثاله المؤمنات جمع مؤمنة ومنه قوله تعالى يا ايها النبي اذا جاءكم المؤمنات فالمؤمنات اسم مرفوع ولا منصوب -

00:07:03

مرفوع وعلامة رفعه الضمة. وال الاولى ان يقال في هذا الموضع الاسم الذي ختم بالف وتاء ليشمل جمع المؤنث السالم وغيره مما له الحكم نفسه فالهنودات ختمت بالف وتاء وهي جمع تكسير وهي -

00:07:33

جمع تكسير ص حا وش هي الشيب هاجر هنا نعرف انها جمع هند وليس جمع هندي لان هندي يجمع على خلود لكن هل هي جمع تكسير ولا جمع مؤنث سالم ولا ايش -

00:08:05

احسنت فالهنودات ختمت بالف وتاء وهي جمع مؤنث سالم لكن الحمامات ختمت بالف وتاء وهي جمع وانا السالم ولا تكبير؟ ولا تكسير الى هو الان جمع مؤنث سالم ولا جمع تكسير؟ تكسير حمام ذكر ولا مؤنث؟ ذكر اذا ما تصير مؤنث سالم وانما جمع -

00:08:31

تكسير وولاة ختمت بالف وتاء ولادة وليس جمعا. ختمت بالف وتاء وليس جمعا وانما ما اسم جمع؟ وعرفات ختمت بالف وتاء وهي اسم موضع فال الاولى التعبير بما يدل على العموم حيث يندرج فيه جمع المؤنث السالم وغيرهم. الرابع -

00:09:03

الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء من لواحقه الاخ نبه وبين هنا هالحين تضيع في الشرح كذا اي لا لا اقصد بس هذا انك تحضر متن معك شرح ما تستفيد يعني يضيعك الشرح اللي ها هنا. لذلك هنا دائم نقول للاخوان جبوا المتون فقط وانتم -

00:09:36

يمكن اول مرة ثاني مرة يعني تعرف هالقاعدة عندنا؟ طيب هذي مظرة ما ما تنفعك ينفعك تأتي بمن مفرد حتى تستفيد المتون موجودة في مركز حضورك بها اتفع من حضورك بشيء شتت ذهنك ما تستفيد. الرابع الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء من لواحقه وهي -

00:10:09

نون الاناث ونون التوحيد. سواء كانت الثقلية او المخففة والالف الاثنين وواو الجماعة. وباء المؤنثة خمس لواحق. نون الاناث ونون التوكيد. والالف الاثنين وواو الجماعة وباء المؤنثة مخاطبة نحو يغفر ومنه قوله تعالى فيغفر لمن يشاء ويعذب -

00:10:31

من يشاء فيغفر فعل مضارع مرفوع فعل مضارع مرفوع وعلامة الضمة. وشرطه الا يتقدمه عامل ناصب ولا جازم سيأتي وشرطه الا يتقدمه عامل ناصب ولا جازم. لانه اذا تقدمه عمل فيه. اذا تقدمه ناصب عمل فيه بماذا؟ بالنصب. اذا تقدمه جازم عمل فيه بالجزم. واذا اتصل باخيه -

00:11:11

نون الاناث التي يسمونها نون ايش؟ النسوة. قلنا الاولى تسميتها نون لماذا ايش ما سمعت لا ما قلنا سداد لقليناه اي لان الاناث تشمل العاقلات وغير العاقلات. اما النسوة تختص بالعاقلات. اذا اتصلت باخره نون الاناث التي -

00:11:51

تسمينا النسوة او نون التوكيد. فانه لا يكون معيلا. بل يكون مبنيا على السكون في الاول ومبينا على الفتح في الثاني. انه يكون مبنيا على يكون في الاول ومبينا على الفتح الثاني. يعني اذا اتصلت بالفعل المضارع احدى هذين التوينين خرج من الاعراب الى -

00:12:30

البناء فيبني على السكون اذا اتصلت به نون الاناث وعلى الفتح اذا اتصلت به نون التوكيد. اما اذا اتصل باخره الف اللاتينين قواو الجماعة او ياء المخاطبة فانه معرب. لكنه لا يكون مرفوعا بالضمة وانما - 00:13:00

بثبتون النون كما سيأتي. والعلامة الثانية وهي الواو. تكون علامة الرفع في موضعين الاول جمع المذكر السالم وهو الجمع الذي ختم بواو نون او بباء نون واظيف الى المذكر ليش - 00:13:20

لان مفرده مذكر. واضيف الى السالم لانه سلم من التغيير لان المفرد فيه سلم من التغيير. نحو المؤمنون جمع مؤمن ومنه قوله تعالى ولما رأى المؤمنون الاحزاب فالمؤمنون ايش اسم مرفوع. وعلامة رفعه الواو. لانه جمع مذكر لساني - 00:13:54

الثاني الاسماء الخمسة وهي ابوك واخوك وحموك واخوك ذو مال. والحمو اسم لقرابة المرأة من جهة زوجها فاذا اضيفت لكاف فهي بكسرها حموك وربما يطلق على قرابة الرجل من جهة زوجته فيسوغ فتح الكاف فيقال - 00:14:33

الحموك فيصبح ان يكون بالكسر وهو الاقوى. ويصبح ان يكون بالفتح. فتقول ابوك واخوك وحموك. طفوك ذو مال. هذا الاقوى. لان الحمو اسم لقرابة المرأة من جهة زوجها فالخطاب موجه الاضافة متعلقة بها. ويجوز ان يكون مرادا به قرابة الرجل من جهة زوجته - 00:15:13

ذو هي خامسها. ولا تختص بالاضافة للمال لكن لماذا ذو مال؟ لان المصنف قال ذو. ذو مال فنحن في الشرح لما قلنا ذو وذو مان. وهي لا تختص بالاظافة للمال ولو ان المصنف اظافها للعلم لكان اشرف واليق بال محل - 00:15:43

او لا المثال لا يراد للقاعدة كما يقولون بل الاولى مراعاة الحال. الحال نحن في علم الان تخرجنا الى المال. ما ينبغي ينبغي ان تجعل كل مثال يدعم العناية بالعلم ويحملك على رعايته. ولذلك قدماء النحويون - 00:16:11

قدماء النحويين كانوا يعانون الشواهد القرآنية. وانظر مغري الليبب كم فيه اية كثير حتى ان بعضهم افرد اعراب القرآن الوارد في ابن هشام اما المتأخرون فصار وكدهم وزيد عمرا ومررت بزيد واليوم لا - 00:16:34

الامثلة ارتفعت الاسهم ورخص الحديث هذه الامثلة وهذا من الغلط بمكان لان مخاطبة القلوب ينبغي ان ترعن في كل حال بما يصلحها. فانه وان كان المقصود المثال النحوي فاعتن بمثال ينفع به الناس. فان هذا هو العلم المراد من العلم. فان العلم كما قال الشافعي - 00:17:02

العلم ما نفع بما لا ينفع؟ لا فائدة منه. فاذا قلت في المثال في القاعدة اخوك واخوك وحموك ذو مال اثر هذا القرب للدنيا. والعلم انما يراد للاعلام بحقيقة الدنيا والحمل على الزهادة - 00:17:30

فيها اما ضرب الامثلة بما يقرب منها فهذا غير نافع. ومنه الاشتغال ايضا بالعلوم الحادثة من النوازل دون غيرها. كالمسمين بالفقهاء الماليين. او الاقتصاديين فان هذا يضرهم ولا ينفعهم. فانه اذا جعل شغله فقط المال صار من جملة اهله وليس ولم وخرج - 00:17:53

من جملة اهل الله فان اهل الله انما يريدون بيان الاحكام دون التخصص فيما يقربهم من واما الولوج فيها بحيث يكون اشبه مخبر اقتصادي عن حال الاسهم والصفوف مستندات وما يرتفع وما ينزل منها واسباب ذلك هذا ليس من الفقه في شيء. بل هذا حال اهل الدنيا. وطالب العلم ينبغي - 00:18:23

ان يجتنب الفقاعات الصابونية التي تخرج بين زمن واخر. فان الفقاعات الصابونية اذا دخل فيها الانسان ضرته بكل فترة من الزمن يخرج لنا شيء. فيتسارع الناس اليه فمثلا في ايامنا هذه خرج ما يسمى بالاصلاح الديني - 00:18:53

وهم يتسابقون اليه زرافات ووحدان وقبله كانت البرمجة العصبية. وقبله كان فقه الواقع. وقبله اشياء وأشياء. هذه فقاعات تمضي مع الذي يبقى ما كان لله. قيل لمالك رحمه الله تعالى قد صنف الناس - 00:19:24

موظفات وصنفت انت موظف افال قال رحمه الله ما كان لله بقي ويصدق ذلك قول الله سبحانه وتعالى فاما ما ينفع الناس فيمكث في الارض واما الزبد فيذهب شفاء فالزبد يغير الناس بمظهره انتفاخا وابتهاجا - 00:19:49

فيغرون به كالسراب. فاذا تسارعوا فيه هلكوا. وهذا هو الملحوظ في هذه الفقاعات التي بين فترة واخرى. وينبغي ان يتمسك طالب

العلم بما كان عليه الاولى. ولا تفتر بكترة الهلکي - 00:20:18

ولكن انظر الى من نجا كيف نجا ولو استقرأ الانسان تاريخ القومية العربية لوجد ممن هلك فيها رجلا كان تبوأ عمادة كلية الشريعة.

والزبد اذهب وما ينفع الناس يبقى. فكان المظلوم بهم من العلماء في ذلك الزمان. کابن باز وابن عثيمین - 00:20:38

وانهم اغتالتهم متغيرات العصر وحوادثه وتجدد الفكر ثورته فلا محل للتقليديين فيه فما هي الا سنوات خداعات. واذا طوفان التغيير يجتال المتغير واما الثابت فهو طوت راسخ. فينبغي ان يثبت الانسان نفسه بهذه المعاني. ولا يغتر بما يجري عليه - 00:21:11

رسومهم واحوالهم واعلموا ايها الاخوان ان ما اراده الله يكون وان ما اراده الخلق ولم يرده الله لا يكون. واعتبروا هذا في حال اناس لم تكن لهم قنوات فضائية تشيد بهم. ولا مداحون يمدحون - 00:21:41

ولا اعمدة صحفية يكتبون فيها. ولكنهم كانوا يعلمون الناس العلم. فكتب الله عز وجل بقاءهم وطوى ذكر غيببي فهذا عبرة الله في المتأخرین لديه حسین الدهنوی رحمه الله المتوفی سنة عشرين بعد الثالث مئة والالف - 00:22:01

فإن هذا الرجل تخرج به خلق كثير حتى قال التلميذ عبد الحي الحسني واما العلماء من تلاميذه فيجاوزون الالف تلاميذ العلماء الف مبارک خوري صاحب تحفة الاحوی الشمس حقها عظيم ابادي صاحب عون المعبد سعد - 00:22:21

حمد بن عتيق علي بن ناصر بوادي وفئام اخرون كلهم من تلاميذه. وكان هذا رجلا هنديا في جامع صغير ليس الجامع الكبير كذلك في ذهنه. لأن الجامع الكبير عليه الذين يتولون الانجليز - 00:22:41

ولابد ان يضع الانجليز في الجامع الكبير من يتولاهم. ولكن في مسجد فتح بوري كان الشيخ نبيل حسین رحمه الله تعالى فجلس عليه اناس من اقصى الغرب كعبد الله بن ادریس السنوسی الطنجي المغربي. واناس من اقصى الشرق - 00:23:01

محمد شينجهاي من الصين. وبقي ذكر نذير حسین. ولا قنوات ولا اعلام ولا صحف ولا مدح ولا ثناء ولكن عرف الله فاشاع الله سبحانه وتعالى ذكره. فينبغي ان يثبت طالب العلم نفسه على - 00:23:21

حق وان يعزز هذا فيه وان يجتنب السنوات الخداعات التي تخرج في كل برهة من الزمن فان من ورائكم السنوات خداعات كما قال النبي صلی الله عليه وسلم. وهي تكون في زمن بعد زمن. جر هذا المثال الذي ذكره المصنف في قوله - 00:23:41

مال وزاد بعضهم هنوكا. وهو كنایة عما يستقبح. والأشهر في ايه اعرابه بالحركات. اما اعرابه بالحروف فلغة قليلة ولها اهم ذكره في المختصرات. فالملجمع عليه منها هو ما ذكر دون هنوك. وهنوك سادسة في لغة قليلة. سادسة في لغة قليلة - 00:24:01

وهذه الاسماء الخمسة ترفع بالواو نحو ابونا. ومنه قوله تعالى وابونا كبير فابوا اسم مرفوع. وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة لانه من الخمسة. وهذه الاسماء الخمسة لا تعرف لا بالحروف. ومن جملتها الواو في الرفع - 00:24:41

لا بشروط وهذه الشروط نوعان. النوع الاول شروط عامة. والنوع الثاني شروط خاصة فاما الشروط العامة فثلاثة الاول ان تكون مكثرة غير مصغرة فاذا قلت ابي واخي لم تعرف لم بالحروف. والثاني ان تكون مفردة. لا مثنى ولا مجموعة - 00:25:16

ان تكون مفردة لا مثنى ولا مجموعة. فابوان مثنى فيعرب بالحروف اعراب المثنى الاتي. لا اعراب الاسماء خمسة واباء جمع يعرب بالحركات. والشرط الثالث ان تكون مضافة لغير ياء المتكلم. ان تكون مضافة لغير ياء المتكلم - 00:25:56

فاذا اضيفت ليء المتكلم اعربت بالحركات مثل ابي واخي اما النوع الثاني من الشروط وهي الشروط الخاصة فهي شرطان الاول شرط يتعلق فيك. وهو عدم الحق الميم به وهو عدم الحق الميم به. فاذا قلت فم اعربت بايش - 00:26:36

بالحركات فاذا قلت فم اعربت بالحركات والثاني شرط يتعلق بذو الشاء الثاني شرط يتعلق وهي ان تكون بمعنى صاحب ليس غيره وهي ان تكون بمعنى صاحب ليس غيره. والعلامة الثالثة وهي الالف تكون على - 00:27:17

للرفع في موضع واحد وهو تشنية الاسماء خاصة والمثنى هو الاسم الدال على اثنين الذي لحق اخر مفرده الف ونون او ياء ونون وهو الاسم الدال على اثنين الذي لحق باخره الف ونون او ياء ونون. نحو رجلان. مثنى - 00:27:43

رجل ومنه قوله تعالى وقال رجلان من الذين يخالفون. فرجلان مرفوع وعلامة رفعه الالف لماذا؟ لانه مثنى ونون المثنى تكون مكسورة. احسنت. ونون المثنى تكون مكسورة. اما نون ف تكون مفتوحة كما سيأتي. مثلا تقول - 00:28:27

ان المسلمين ثابتون على الحق المسلمين ايش؟ جمع ايش يذكر ولا لا؟ يذكر سالم. النون ما حركتها الفتح طيب مررت بالمسلمين الصادقين النون ما حركتها؟ فتح. دائم حركتها الفتح جاء المسلمين المثنى دائمًا حركته الكسرة. وقال - 00:29:07 رجالان من الذين يخافون. مررت برجليين من الذين يخافون وهكذا. والعلامة الرابعة وهي النون تكون عالمة للرفع في موضع واحد وهو الفعل المضارع اذا اتصل به ضمير تثنية الفعل المضارع اذا اتصل به ضمير تثنية - 00:29:44 وهو الالف. نحو يفعلان وتفعلان. نحو يفعلن وتفعل على او ضمير جمع او ضمير جمع وهو الواو. نحو يفعل هنا وتفعلون. او ضمير مؤنثة المخاطبة وهو الياء نحو تفعلين. وتسمى هذه الافعال يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون - 00:30:14 هنا وتفعلين بالافعال الخامسة. ولا يراد عينها. بل وزنها ولذا تسميتها بالامثلة الخامسة اولى. ولا يراد عينها بل وزنها. فتسميتها بالامثلة الخامسة اولى يعني مثلا تأكلين وتأكلون وتشربون هذه منها ام لا؟ منها فتصير عندما يذكر النحو - 00:30:54 تفعulan ويفعلان الى اخرها انما يريدون ايش؟ الوزن لا يريدون عينها ولذلك الافضل تسميتها بامثلة خمسة لانك اذا قلت الافعال الخامسة وهم اختصاصها بها. فهي امثلة خمسة يبني عليها. وهي كل فعل - 00:31:29 ضارع اتصل به ضمير تثنية او جمع او مؤنثة مخاطبة. هذا تعريف الامثلة الخامسة. كل فعل مضارع اتصل به ضمير تثنية او جمع او مؤنثة مخاطبة وذهب بعض المحققين كابن هشام والازهري صاحب التصريح الى ان - 00:31:49 امثلة ستة كيف كيف امثلة ستة عدها لي تفعulan يفعلان تفعلون يفعلون تفعلين. عد لي ستة لو انك جئت لرجلين يعملان عمل قلت في سؤالهما ماذا؟ تعلمان او ماذا تفعulan - 00:32:21 واذا جئت الى ابنتيك وهما اعملان عملا قلت لهم ماذا؟ تفعulan وضح وضح ليش عدوها ستة؟ لأن تقع للمؤمن والمذكرة. لأن تفعulan تقع للمؤمن والمذكرة. لذلك انا قل لان تفعulan الذي اوله التاء لان تفعulan الذي يأتي تارة للمذكرة - 00:33:08 ويأتي تارة للمؤمن فصارت باعتبار رسمها خمسة. وباعتبار حقيقتها ستة ومنه تعلمون كقول الله تعالى والله خبير بما تعلمون فتعملون فعل ايش؟ مضارع مرفوع وعلامة رفعه النون عالمة رفعه النون. وبعضهم يقول ثبوت النون والامر واسع. لماذا عالمة رفعه النون؟ لانه من الامثلة - 00:33:40 ده ستة يا جماعة لانه من الامثلة الستة نعم قال وللنصف خمس علامات الفتحة والالف والكسر. الفتح عجيب. واحد من الاخوان اه اقامه الشيخ محمد ابن عثيمين رحمة الله عليه فامرہ ان يعرب - 00:34:29 فعلنا كما فقال اعراب فعله. بعدين قال ونى قال له الشيخ ايش؟ قال ونى قال ايش؟ قال ون وناء هذا؟ ما فيها ناء هذى. ناء مهوب وناء. ادخل عليها هو ماذا؟ الا التعريف. الكلمة - 00:34:56 عليها انما يقول وانا يعربها ضميرا من القرآن. نعم. قال وللنصح خمسون قال تعلمون يقول مرفوعة بالواو هي بثبوت النون دائمًا النحو اعرف القواعد ثم احسن تطبيقها. لذلك اه في بعض البلاد بلاد - 00:35:20 عجم كالكرد والترك والاخوان والباكستان والهند. ادرسون اول ما يدرسون العوامل وهي افعى حقيقة هي افعى لهم وصارت افعى لنا لضعف اللغة عندنا. فالعامل يعطيك العامل وعمله. فيحفظ الانسان العامل ويحفظ عمله. ثم يطبق هذا فيفهم النحو جيدا. وعندهم رسالة كانت - 00:35:40 حتى في مصر بس قليل قليل كانت مستعملة قليل ثم طوي حتى اهل مصر الان ما يستعملونها وهي عوامل البرجان ذكر فيها مئة عامل حقيقة هي من احسن ما ينبغي ان يستفتح به النحو. اسمها العوامل المئة للجرجاني موجودة في ضمن مجموع مهمات المتنون القديم - 00:36:10 نعم. قال وللنصب خمس علامات الفتحة والالف والكسرة والياء وحذف النون. اما الفتحة فتكون على النصب في ثلاثة مواضع في الاسم المفرد وجمع التكسير والفعل المضارع اذا دخل عليه ناصب. ولم يتصل باخره شيء - 00:36:30 واما الالف فتكون عالمة للنصب في الاسماء الخمسة نحو رأيت اباك واخاك وما اشبه ذلك. واما الكسرة كونوا عالمة للنصب في جمع المؤنث السالم. واما الياء فتكون عالمة للنصب في الثنوية والجمع. واما حذف النور فيكون - 00:36:50

علامة للنصب في الافعال الخمسة التي رفعها بثبات النون. عندي بثبات يا شيخ عندي بثباتي وانت ما بنفس النسخة نفس النسخة لا لها خطأ له خطأ بعض النسخ بثبوته وبعض النسخ بثبات. لما فرغ المصنف رحمة الله من علامات القسم الاول من - 00:37:10  
الاعراب وهو الرفع اتبعه بعلامات القسم الثاني وهو النصف. فذكر ان خمسة علامات هي الفتحة والالف والكسرة والياء وحذف النون.  
والاصل في علامات النصب الفتحة فهي ام الباب. وما عادها نائب عنها - 00:37:38

فالنصر له خمس علامات. واحدة اصلية هي الفتحة. واربع فرعية هي الالف والكسرة والياء وحذف النون. فالعلامة الاولى وهي الفتحة تكون علامة للنصب في ثلاثة في مواضع الاول الاسم المفرد. وتقدم معناه. مثل اجل في قول الله تعالى حتى - 00:38:08  
والكتاب اجله. فاجل اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة. الثاني جمع التكسير وتقدم معناه مثل القواعد ومنه قوله تعالى واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت. فالقواعد اسم منصوب وعلى نصبه الفتحة. الثالث الفعل المضارع. اذا دخل عليه - 00:38:38  
ناصب ولم يتصل به شيء من لواحقه. اذا دخل عليه ناصب ولم يتصل به شيء من المراد بالناصب عوامل النصب. وهي حروفه. المراد من ناصب عوامل النصب وهي حروفه وعدتها عشرة. سيدكرها المصنف رحمة الله تعالى في باب - 00:39:18  
افعال مثل نبرح في قول الله تعالى قالوا لن نبرح فلن حرف نصب. ونبرح فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة والعالمة الثانية وهي الالف تكون علامة للنصب في موضع واحد في الاسماء - 00:39:48

الخمسة نحو قال رأيت اباك واخاك وما اشبه ذلك ايش كملوا رأيت اخاك واباك وحمакي بالكسر على على اللغة الراجحة ثم فاك ثم ها ايه وداع ما هو ذا مال ذا علم واختار الرؤية وهذا من التوفيق - 00:40:19  
الرؤبة قال رأيت ابا هذا من التوفيق لان الرؤبة من احسن الافعال تثبت بها مقامات تعرفون ان الصحبة من رأى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به تثبت الصحبة له او - 00:40:55

تثبت ولذلك البخاري لما ترجم ابا في كتاب التاريخ الكبير قال اسماعيل. ابن ابراهيم. ابن المغيرة رأى حماد ابن زيد. وصافح عبدالله ابن المبارك انتهت الترجمة فقط ذكر فضيلة رؤيته للعلماء والصالحين ومصافحته لاحد ائمة الهدى وهو عبد الله ابن المبارك فابي - 00:41:05

اخ واخا وحمى وفاء اسماء منصوبة وعلامة نصبهما ايش الالف لامة نصبهما الالف نياية عن فتحة لانها من الاسماء الخمسة.  
والعلامة الثالثة وهي الكسرة تكون علامة للنصب في موضع واحد هو جمع المؤنث السالم - 00:41:40

وتقدم معناه مثل المسلمين في قول الله تعالى ان المسلمين والمسلمات فالمسلمات اسم منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم وسبق ان عرفت ان الاولى ان يقال في هذا الموضع الاسم الذي ختم بالف وتأء مزيدتين. انتبهوا - 00:42:10  
الف وتأء مزيدتين. اما اللي ما هو بمزيد لا. الذات. مختومة بالف تاء ولا لا مختومة لكن مزيد ولا من بناء الكلمة؟ من بناء الكلمة فخرجت من الاعتراض وكما قلنا اذا قلنا انه الاسم الذي ختم بالف وتأء مزيدتين يشمل جمع المؤنث السالم وغيره مما الحق به. وله حكمه - 00:42:40

والعلامة الرابعة وهي الياء تكون علامة للنصب في موضعين. الاول الثنوية. وتقدم عندما معنى المثنى مثل رجلين في قول الله تعالى فوجد فيها رجلين ووجد فيها رجلين فرجلين اسم منصوب. بالمناسبة انا رأيت كتاب قديم اعتبرني يذكر - 00:43:13  
يذكر الشواهد كلها من القرآن لابواب النحو. هذا كتاب جليل لجالة مقصده. كتاب يكون في مجلد كبير لكنه ورقى اظنها الشواهد القرآنية القواعد النحوية او قريب من هذا نافع جدا. فرجلين اسم منصوب - 00:43:43

نصبه الياء نياية عن الفتحة لانه متثنم الثاني الجمع والعهدية فالمراد به جمع المذكر السالم يعني في قول المصنف واما الياء تكون علامة للناس في الثنوية والجمع الجمع هنا العهدية يراد به جمع المبكر السالم وتقدم معناه. مثل المحسنين - 00:44:03  
في قوله تعالى والله يحب المحسنين. فالمحسنين اسم منصوب وعلامة نصبه اليان الفتحة لانه جمع مذكر سالم. والعالمة الخامسة وهي حذف النون تكون علامة للنصب في موضع واحد. في الستة التي تقدم الى امثلة السنة التي تقدمت. وهي ما كان على وزن يفعلان - 00:44:34

وتفعلان ويفعلون وتفعلين وقد مضى ذكرها. فاذا تقدمها ناصب كانت عالمة بها حذف النون مثل قوله تعالى ولن تفعلوا ولن تفعل فتفعل فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه من الامثلة الخامسة - 00:45:04

لأنه من امثلة الستة احسنتم. نعم. اسأل الله ان قال للخوض ثلاث علامات الكسرة والياء فتحة فاما الكسرة ف تكون عالمة للحفظ في ثلاثة مواضع في الاسم المفرد المنصرف وجمع التكسير المنصرف وجمع - 00:45:34 00:45:56

السالم وما الياء ف تكون عالمة للخوض في ثلاثة مواضع في الاسماء الخمسة وفي الثنوية والجمع اما الفتحة ف تكون عالمة للحفظ في اسم الذي لا ينصرف. وللجزم على مтан السكون والحذف. فاما السكون - 00:46:16

لما فرغ المصنف رحمه الله تعالى من علامات القسم الاول والثاني من اقسام الاعراب وهما الرفع والنصر معهما بعلامات القسم وهو الحفظ. فذكر ان للحفظ ثلاث علامات هي الكسرة ياء والفتحة والاصل في علامات الحفظ الكسرة فهي ام الباب. وما عادها نائب - 00:46:46

عنها فالخوض له ثلاث علامات. واحدة اصلية هي كسرة واثنتان نائبتان او فرعيتان هما الياء والفتحة. وبالمناسبة احد المعاصرین الف كتاب في ام الباب عند نحاة وهذا كتاب نافع ام الباب عند النحاة يعني يأتي الى الباب الذي قيل فيه يعني امه كذا فيبينها مثل النساء - 00:47:16

ام الباب فيه من الادوات الياء وهكذا مما مر علينا وهي نافعة. فالعلامة الاولى وهي الكسرة تكون على للحفظ في ثلاثة مواضع الاول الاسم المفرد المنصرف الاسم المفرد المنصرف. وتقدم معنى الاسم المفرد - 00:47:16

منصرف هو المنون والمنصرف هو المنون. فالصرف هنا هو التنوين مثل قرية في قوله تعالى او كالذي مر على قرية فقرية اسم مخصوص وعلامة جره الكسر اي عالمة خفضه دائم في العلم خل قانونك واحد لا تلتفق الحفظ لغة من؟ كوفيین والجر لغة - 00:47:46

البصريين والكتاب هذا موضوع على الكوفيین وانت عبرت به فقلت اسم مخصوص اذا تقول وعلامة خفضه الكسرة منصرف ولا غير منصرف؟ منصرف لان النون لحقته. قلنا او كالذي مر على قرية فهو منصرف لان النون - 00:48:29

لحقته. الثاني جمع التكسير المنصرف. وتقدم معنى جمع التكسير. ومعنى المنصرف ما هو معنى المنصرف؟ المنوم يعني منوم. مثل رجال في قول الله تعالى وانه كان رجال من الناس يعودون برجال من الجن فرجال - 00:48:49

اسم ايش؟ برجال من الجن وش يصير؟ مخصوص وعلامة خلطه الكسرة عالمة حفظه كسرة وهو منصرف للحق التنوين به. الثالث جمع المؤنث السالم. وتقدم معناه مثل مسلمات في قول الله تعالى عسى ربہ ان طلcken - 00:49:19

بيدلہ ازواجا خيرا منکن مسلمات. فمسلمات اسم منصوب وعلامة نصبه ايش؟ الكسرة لانه جمع مؤنث سالم ها مخصوص ولا مجرور انا قلت منصوم طيب مخصوص ولم يشترط في جمع المؤنث السالم ان يكون منصرفا - 00:49:53

وفي المثال منصوب اشكل علي انا نعم احسنت هو منصوب لان نحن نتكلم في في فلا يصح المثال عسى ربہ ان طلcken ان بيدهلہ ازواجا هذه صفة لازواج فهو منصوب. طيب هاتن اية فيها جمع مؤنث سالم - 00:50:34

مجرور او مخصوص على اصطلاحه والمرسلات عرفا مجرور ولا مجرور؟ مخصوص ولا مهو بمخصوص؟ حفظ بواو القسم. فهذا هو المثال الصحيح والمرسلات عرفا. فالمرسلات ذات اسم مخصوص وعلامة حفظه الكسرة نيابة او ليست نيابة هي اصلية عالمة فظه الكسرة لانه - 00:50:56

جمع مؤنث سالم ولم يشترط في جمع المؤنث السالم ان يكون منصرفا كما اشترط ذلك في الاسم المفرد وجمع التكسير قلنا الاسم المفرد المنصرف جمع التكسير المنصرف هنا ما قلنا هذا لان جمع المؤنث السالم لا يكون الا منصرفا. فكل جمع - 00:51:36

عن مؤنث سالم فهو منصرف اي منون. وسبق ان عرفت ان الاولى في هذا الموضع ان يقال الاسم الذي ختم بالف وتناء. وتاء مزيدتين ليست زائدتين مزيدتين تشمل جمع المؤنث السالم وغيرهم مما له الحكم نفسه. والعلامة الثالثة وهي الياء تكون عالمة للحفظ في ثلاثة مواضع. الاول - 00:51:56

الاسماء الخمسة بشرطها السابقة نحو مررت بابيك واخiek وحميك وذي علم وش باقي؟ واخذت فالك من فيك هذا فيه اكتفاء فيه الخامس. فابي واخي وحمي وذي وفي. في الامثلة - [00:52:26](#)

السابقة اسماء محفوظة وعلامة حفظها الياء لانها ايش انها من الاسماء الخمسة الثاني التثنية وتقدم معناها. ومنه غلامين في قول الله تعالى واما الجدار فكان لغلامين في المدينة لغلامين يتيمين. فغلامين اسم محفوظ - [00:52:56](#)

خفضه الياء نيابة عن كسرة لانه مثنى. الثالث الجمع. وال في عهديه فالمراد وبه جمع المذكر السالم وتقدم معناه. مثل المؤمنين في قوله تعالى حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم. فالمؤمنين اسم محفوظ وعلامة حفظه الياء نيابة عن الكسرة لانه - [00:53:26](#) جمع مذكر سالم. والعلامة الثالثة وهي الفتحة تكون علامة للحفظ. في الاسم الذي لا انصرف وهو الذي لا يدخله التنوين. الاسم الذي لا ينصرف هو الاسم الذي لا يدخله حتى يدخله التنوين. والاصل في الاسماء ان تكون منصرفة. فاذا وجد مانع من مواطن الصرف لم ينون - [00:53:56](#)

اذا وجد مانع من مواطن الصرف لم ينون مثل احمد. في قول الله تعالى ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه احمد. اسمه احمد.

فاحمد اسم ممنوع من الصرف اف فلم يمنون ويجر الممنوع من الصرف بالفتحة بدل الكسرة. ما لم يكن - [00:54:26](#) مضافا او محلا بال والاجر بالكسرة. ما لم يكن مضافا او محلا اذا اضيف كقولك صليت في مساجد المدينة او حلي بال كقولك صليت ساجد فانه يجر بالكسرة. فكلمة المساجد ممنوعة من الصرف لكنها اضيفت في الاول وحليت - [00:54:57](#)

بالف الثاني فجرت بالكسرة. ومثال الممنوع من الصرف الذي يجر بكسرة احمد في قول تمسك بسنة احمد لا تزع عنها تمسك بسنة احمد ولا تزع عنها فاحمد اسم ايش محفوظ وعلامة حفظه فتح نيابة عن الكسرة لانه ممنوع من الصرف. وما وانع - [00:55:32](#) صارت تنظر في المطولات وعندي فيها اكتوبة لعل اخر الشرح ان شاء الله ذكروني نقرأها واعطيكم ايها ونقرأها نعم. وللجزم. قال وللجزم علامتان السكون والحذف. فاما السكون فيكون علامة الجزم في الفعل المضارع الصحيح الاخر. واما الحذف فيكون علامة للجزم في الفعل المضارع المعتل الاخر. وفي الافعال الخمسة - [00:56:12](#)

التي رفعها بثبات النون لما فرغ المصنف رحمة الله من علامات القسم الاول والثاني والثالث من اقسام الاعراب وهي الرفع والنصب والخفض اتبعها بعلامات القسم الرابع وهو الجزم. فذكر ان للجزم علامتين هما الحذف - [00:56:42](#)

والسكون والاصل في علامات الجزم السكون. فهي ام الباب. وما عداها نائب عنها فالجزم له على مكان. واحدة اصلية هي السكون وواحدة فرعية هي الحذف وال في الحذف عهديه. والمقصود حذف الحرف خاصة - [00:57:02](#)

لان الجزم كله حذف. لان الجزم كله حذف. فمنه حذف حركة وهو السكون حذف حركة وهو السكون ومنه حذف حرف وسيأتي سيأتي بيانه السكون حذف حركة ولا عدم حركة؟ كلها - [00:57:32](#)

ها؟ كلها. كيف كلها كيف الاول كيف طيب يقول ابراهيم يقول ليش ما يقول ليش نقول حذف عدم اصلا ما فيه حركة عشان هذا معنى كلام ابراهيم عدم الحركة يعني ما في حركة عشان - [00:58:00](#)

تحدث فهمتو الكلام فرق بين قلنا حذف وحركة وقلنا عدم حركة ايه عدمي وبعد دخول العامل عدمي كيف عدمي طيب ما يكون مضموم ولا مرفوع ولا اي احسنت يقولون الكلمات قبل وقوع الاحكام عليها - [00:58:22](#)

موقوفة اي لا توصف بحكم. موقوفة ما توصف بحكم. فاذا وردت عليها الاحكام اتصفت بحكم هو الرفع او النصب او الحفظ او الجزم. فالصحيح ان السكون هو حذف حركة وليس عدم حركة. وانما هو حذف حركة. لان الكلمة قبل موقوفة. معدومة الحركة - [00:59:00](#) لا ضمة ولا فتحة ولا كسرة ولا سكون. ثم لما وردت عليها العوامل اكتسبتها حكما وهذا الحكم في الجزم هنا اذا هو حذف الحركة. فالعلامة الاولى وهي السكون تكون علامة - [00:59:30](#)

للجزم في موضع واحد في الفعل المضارع الصحيح الاخر اذا دخل عليه جازم في الفعل المضارع الصحيح يا اخي اذا دخل عليه جازم والفعل المضارع الصحيح الاخر هو ما ليس اخره الفا ولا واوا ولا ياء - [00:59:50](#)

ما ليس اخره الفا ولا واوا ولا ياء وتسمى هذه الثالثة حروف العلة. فيقال اختصارا هو الفعل المضارع الذي ليس اخره حرف علة. فعل

مضارع الذي ليس اخره حرف علة - 01:00:10

والمراد بالجازم ها عوامل الجزم والمراد بالجازم عوامل الجزم وهي ادواته. وعدتها ثمانية عشر سيدرها المصنف رحمة الله تعالى في باب الفعال كما سيأتي مثل يلد ويولد في قوله تعالى لم يلد ولم يولد. فيلد ويولد فعلا - 01:00:37

مضارع ان مجزومان وعلامة جزمهما ايش؟ السكون لانهما صحيحا الاخر وشرط الفعل المضارع هنا الا يكون من الامثلة الخمسة. لأن لها اعرابا يختص بها كما والعلامة الثانية وهي الحذف تكون علامة للجذم - 01:01:11

في موضعين اثنين الاول الفعل المضارع المعتل الاخر والفعل المضارع المعتل ما هو؟ وما كان اخره حرف من حروف العلة الثلاثة المتقدمة احذفوا حرف العلة وتبقى حركة الحرف السابق لحرف العلة. هذى مهمة ترى - 01:01:43

تبقى حركة الحرف السابق لحرف العلة. مثل يتقي بدنيا في قوله تعالى انه من يتقي ويصبر فيتقى فعل طالع مجزوب وعلامة جزمه ايش؟ حذو الياء حذف الياء نيابة عن السكون لانه معتل الاخر. معتل الاخر. وكلمة اذا فعل - 01:02:17

نضارع الان موقوف يتقي اخره ياء. فإذا ادخلت عليه جاز مثل من شرطية او لم فانك تحذف ايش؟ الياء. طيب القاف وش يصير حركتها؟ الكسرة يعني حركتها السابقة. مثلا عندنا يدعونا يدعونا معتل ولا مو معتل ؟ لماذا؟ لأن اخره ادخلنا عليه جازم - 01:02:57  
لم يدعونا شيشير الواو؟ وين يذهب؟ يحذف السحر كذا العين الضمة دائم الباقي هي الحركة تكون حركة الفعل الذي قبله. وهي مناسبة لما لحرف العلة. اذا كان واو ستكون ضمة اذا كان ياء ستكون كسرة اذا كان الف يسعى احذف الحرف لم يسعى - 01:03:27

لم يسعى تكون حركتها عين. فإذا جاءت في درج الكلام لم يسع الطالب الى النحو سعيا حيثا لم يسع الطالب الى النحو سعيا حيثا. فقلنا لم يسعى كيف تكتب؟ بدون الف وتكون على العين ايش - 01:03:57

فتحة ما الفرق بينهما؟ هذا في اداء القرآن كثير. ما الفرق بينهما؟ الفرق بينهما لما كانت الالف موجودة مثل يسعى الطالب المجد الى النحو الذي موجودة ولا لا؟ موجودة. يقولون - 01:04:17

الف منقلبة عن فتحة مقواة. الالف منقلبة عن فتحة مقواة بالاشباع يعني اشبعت الفتحة فصارت الفا. والضمة مثلها اشبعت فصارت واوا والكسرة مثلها اشبعت فصارت ياء فاذا قلنا مثلا يسعى انظر يسعى يسعى الطالب قويانا. لكن اذا قلت - 01:04:37  
لم يسعى الطالب للمكاره. لم يسعى الطالب للمكاره. تكون العين ضعيفة ما بعد ما بعدها الف وانما وانما حركة ودائما من الاخطاء في اداء القرآن اشباع الحرف او اتلاته. يشبع احيانا حرف حتى - 01:05:07

قويا تشبع الحركة حتى يوهم انها حرف تزاد مثل قوله تعالى في سورة طه واحلو العقدة من لسانك افقه لا مو بيفقهوا ما فيها واو. ما فيها واو ظمة. ولا لا؟ ولا لا؟ مجزوم - 01:05:27

الآن على جواب الامر يفهه قوله قولي وليس واو. واحيانا يكون الحرف موجودا او مثلا الذي اذا مثلا يجون احيانا الكسرة و يجعلون هباء. يقوون الكسرة مثل في سورة النازعات. قوله تعالى - 01:06:05

اه في قصة اول قصة موسى اذ ناداه ربه بالوادي المقدم بالوادي المقدس بالوادي المقدس ما فيها ياء. بالوادي المقدس القوى. واحيانا يكون الحرف موجودا فيلغى يقرأ القارئ ويلغي الحرف. يجعله يعني مثل الحركة يضعفه حتى يكون فقط. حركة - 01:06:25

وليس وليس حرف. ولذلك قراءة القرآن ومنه العربية اصلا. العربية الان ما تؤخذ من الكتب من اخذها من الكتب فهو شيخ ظلي. وانما تؤخذ بالتلقى. وفيها اشياء ليست اه لسانية وليس اه موجودة في - 01:06:55

في الكتب تعرب عنها الكتب وتفسرها وكذلك الاداء القرآني لابد ان تتلقاها من شيخ يوقفك عند مثل هذه المعاني كما قال شيخ شيوخنا عمر بن محبوب الشنقيطي رحمة الله تعالى فيما انشدناه بعض تلاميذه قال - 01:07:15

ولا يجوز اخذها من الكتب كما به قد صرحا بل قد يجد. عليك ان تأخذها من يرييك كيفية النطق بها نفيك. فالاكمel في التلقى في الاداء ان يكون على هذا الوجه. وهذا من خصائص القرآن - 01:07:35

الكريم الثاني الامثلة الخامسة هذا الموضع الثاني من الحذف الثاني الامثلة الخامسة التي تقدمت الامثلة الستة التي  
تقدمت وهي ما كان على وزنه يفعلان تفعلان يفعلون تفعلون - 01:07:55

وقد مضى ذكرها مثل تفعلوا في قول الله تعالى فان لم تفعلوا فان لم تفعلوا فتفعل فعل مضارع مجزوم. وعلامة جزمه حذف النون.

لماذا لانه من الامثلة الستة والعجيب ان هذه الاية اشتملت على الجزم والنصب في حذف النون. قال الله تعالى - 01:08:15

ان لم تفعلوا ولن تفعلوا فجمع بين المثالين وهذا من بدائع القرآن. نعم قال فصل المعربات قسمان قسم يعرب بالحركات

وقسم يعرب بالحروف. فالذى يعرب بالحركات اربعة انواع - 01:08:49

المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. وكلها ترفع بالضمة بالفتحة وتحفظ بالكسرة

وتجزء بالسكون. وخرج عن ذلك ثلاثة اشياء جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة - 01:09:09

والاسم الذي لا ينصرف يخوض بالفتحة والفعل المضارع المعتل الاخر يلزم بحذف اخره. والذى يعرف بالحروف اربعة الثنوية ودمع

المذكر السالم السالم والاسماء الخامسة والافعال الخامسة وهي وهي يفعلان وتفعلان - 01:09:29

ويفعلون وتفعلين. فاما الثنوية فترفع بالالف وتنصب وتحفظ بالياء. واما جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويختفيض

بالياء. واما الاسماء الخامسة فترفع بالياء وتنصب بالالف وتحفظ بالياء الافعال الخامسة فترفع بالنون وتنصب وتحفظ بحذفها.

ذكر المصنف رحمه الله تعالى في هذا الفصل لا مر في بابين - 01:09:49

الاعراب وعلاماته على وجه الاجمال وتسهيلا على الطالب وتقوية لاخذه. وبين ان المعربات اثنان احدهما يعرب بالحركات. وهي الضمة

والفتحة والكسر والسكون والآخر يعرب بالحروف وهي الواو والياء والنون - 01:10:19

والحذف. والسكون حركة. لان العدم انما هو الوقف. وذلك قبل دخول عوامل الاعراب فالكلمات قبل دخول العوامل عليها موقوفة اي

لا يحكم عليها بشيء اما بعد دخولها في حكم باعرابها ف تكون مرفوعة او منصوبة او محفوظة او - 01:10:49

مجزومة فالسكون حركة. لكن هذه الحركة علامتها علامة الوقف وحذف النون حرف حكما. حذف النون حرف حكما. اذ كان هناك

حرف حقيقة لكنه حذف. وعلى هذا تكون عبارة المصنف مستقيمة. اذ ادخل - 01:11:19

السكون والحذف في في الحروف والحركات. لكن المناسب للمتقدمين هو البسط في البيان بايجاز معنى دخولها. ها هنا مع ان

الظاهر خلافه. وقد عرفنا الاعراب فيما سبق المذهب اللغظي بقولنا هو ما جاء به هو ما جاء به في اخر الكلمة - 01:11:49

وما جاء به في اخر الكلمة او ما نزل منزلتها لبيان مقتضى العامل ما جاء به في اخر الكلمة او ما نزل منزلتها لبيان

مقتضى العامل من حركة - 01:12:19

او حرف من حركة او حرف او سكون او حذف او سكون او حذف وهذا يجمع الانواع الاربعة جميعا والذى

يعرب بالحركات كما ذكر المصنف رحمه الله اربعة انواع الاسم المفرد وجع التفسير وجع المؤنث السالم والفعل - 01:12:39

المضارع الذي لم يتصل في اخره شيء من لواحقة. وجميع المعربات بالحركات ترفع بالضمة بالفتحة وتحفظ ويختفيض الاسم منها

بالكسرة ويختفيض الاسم لابد من التقيد لان الخوف مختص بالاسماء ويختفيض الاسم منها بالكسرة. ويجزم الفعل

بالسكون ويلزم - 01:13:06

وال فعل بالسكون والعلامات الأربع الضمة والفتحة والكسرة والسكون. كل واحدة منها هي علامة قسمها الاصلية. وخرج عن هذا الاصل

ثلاثة اشياء. الاول جمع المؤنث السالم فينصب بالكسرة الى الفتحة فينصب بالكسرة لا الفتحة. الثاني الاسم الذي لا ينصرف. الاسم

الذى لا ينصرف - 01:13:36

اي لا ينضم فيختفيض الفتحة للكسرة فيختفيض بالفتحة للكسرة. الثالث الفعل المضارع المعتل الاخر الفعل المضارع المعتل

الاخري الذي في اخره حرف علة الف واو او ياء - 01:14:11

فيجزم بحذف اخره لا السكون. والذى يعرب بالحروف اربعة انواع الثنوية وجمع المذكر السالم والاسماء الخامسة والامثلة الستة.

والاسماء الخامسة والامثلة الستة. فاما الثنوية فترفع بالالف وتنصب وتحفظ بالياء واما جمع مذكر السالم فيرفع بالواو وينصب

ويقبض بالياء بالياء. واما الاسماء الخمسة فترفع - 01:14:31

بالواو اسمعوا الخمسة ترفع بالواو جاء ابوك فترفع بالواو وتنصب بالالف وتحفظ بالياء. واما الافعال واما الامثلة ستة فترفع ايش؟  
بالنون او بتبوت النون. وتنصب وتجزم بحذفها قدم ذكر حد كل وبينما لماذا سميت الامثلة الستة وليس الخمسة بخلاف الاسماء -

01:15:21

خمسة فانها سميت خمسة لانها ما قلنا قلنا الاسماء الخمسة ولم نقل الافعال الخمسة. لان الاسماء الخمسة متعينة محددة وعلى قول  
هي ستة. وهو لغة قليلة. اما الافعال قلنا الامثلة الستة ولم نقل الافعال - 01:16:01

انها المراد بها الوزن الذي يقاس عليه. ليس المراد عين الافعال. ونقف على الافعال لاجل المناسبة. نقف على باب الافعال باذن الله  
سبحانه وتعالى نستكمم الاسبوع القادم. بالنسبة لبرنامجنا الاخوان يسألون - 01:16:21  
عن البرنامج وهل سنعمل الاسبوع القادم ام لا؟ الاخوان يبكون بالعطل. فالجواب ان شاء الله تعالى اخر يوم من الدراسة هو يومكم؟  
واحد الذي هو الاربعاء. وواحد الاربعاء فيه ان شاء الله تعالى الدرس. يوم ليلة الخميس ليلة اثنين سيكون نفس الشيء فيه درس -

01:16:41

ثم نتوقف عن ذلك حتى نستأنف في التاريخ المثبت في الاعلان. تاريخ كم؟ تسعه وعشرين اثنعش. بزيادة كتابين بعد العشاء الذين  
هما تعليم الاحب ايش اعلام السنة اعلام السنة المنشورة للشيخ حافظ. هذى نبدأ في تسعه وعشرين اثنعش ان شاء الله تعالى بعد  
العشاء. وعندنا ان شاء - 01:17:09

الله بتاريخ اثنين الذي هو يوم ايش؟ الخميس يوم الخميس برنامج مناسك الحج الثامن الكتاب المقرر فيه كتاب التحقيق والايضاح  
العلامة ابن باز رحمه الله تعالى بعد الفجر بعد العصر بعد العشاء - 01:17:37

فيكون اخر الدروس التي قبل الحج هو المناسك. هذى العادة ان شاء الله تعالى لعل نوزع عليكم قريبا ورقة فيها برامج السنة.  
برامجنا ثابتة سوى مفرداتها تتغير لكن هي ثابتة لان الاسبوع القادم نوزع ورقة فيها البرامج بحيث يعرفها الانسان من عندك في  
الاسبوع الاول الان عندنا الان - 01:17:57

ان شاء الله تعالى نستمر على هذا البرنامج حتى نتوقف في تاريخ واحد واحد ونستأنف في تاريخ تسعه وعشرين وعندنا برنامج  
المناسك الثامن في تاريخ اثنين يوم الخميس بعد الفجر وبعد العصر وبعد العشاء. والكتاب المقرر التحقيق والايضاح. ثم بعد ذلك  
نستمر حتى - 01:18:17

تأتينا اجازة نصف العام حتى تأتينا اجازة نصف العام الدراسي اول يوم من نصف العام الدراسي عندنا  
برنامج ايش لا جازت الربيع اللي يسمونه جازت الربيع نصف العام الدراسي - 01:18:37  
عندنا قلنا برنامج جديد المجالس العلمية والمجالس العلمية ان شاء الله تعالى. ثم اجازة الربيع ليس فيها هنا برامج وانما فيها برنامج  
مهمات العلم في المدينة النبوية ان شاء الله تعالى وهو المتن الذي اختتموه في تيسير العلم لكن اخترنا منها اثنا عشر متن على ما  
شرح لكم سنتها في عدة مدن - 01:19:01

المملكة العربية السعودية في كل اجازة ربيع هذى اجازة ان شاء الله تكون في في المدينة النبوية. ثم بعد ذلك يبدأ الفصل الدراسي  
الثاني. يبدأ الفصل الدراسي الثاني اول اسبوع للفصل الدراسي الثاني برنامج منتخب الابواب والفصوص. ثم بعد ذلك نرجع الى -  
01:19:21

برنامج ايش؟ برنامج تعليم المستمر. حتى يأتي بعض البرامج التي بعدها. فالبرامج مؤقتة باوقات اما مثل الاسبوع الاول من الفصل  
الدراسي الاول اسبوع الفصل الدراسي عندنا مثلا بعدها اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني - 01:19:41

الفصل الدراسي الان له اجازة في عندنا برنامج اليوم الواحد. برنامج اليوم الواحد الثامن. السابع هذا باقي في الذمة ان شاء الله  
تعالى للبد نقضيه نحدد اوقات ونقضي ان شاء الله تعالى نتفق بيننا وبينكم على اوقات ونقضيها فيه. الاسبوع القادم ان شاء الله  
تعالى - 01:20:01

لعل نوزع ورقة فيها وطبع منها نسخ لعلمكم ايضا من يريد ياخذها يوزعها جزاه الله خير بحيث تعرف البرامج نحن كل سنة ان شاء الله تعالى السنة نوزع قائمة في البرامج المقاومة. مع القول بأنه ربما يزاد ببرامج. كل سنة ربما حتى هذه السنة ربما - 01:20:21 برامجين او ثلاثة لكن لا نستطيع ان نفصح عنها حتى نعرف اننا نستطيع زيادتها. وهكذا كل سنة تنزل عندنا البرنامج محمد ان تعرف ان عندك برنامج تيسير العلم مثلا في اخر يوم من الاجازة الصيفية. تيسير العلم مع الاسبوع الاول من الدراسة. تعرف ان التعليم المستمر يبدأ بعده - 01:20:41

ثم تعرف بعد ذلك ان عندك اذا جاء الحج برنامج مناسك الحج اذا جاء رمضان عندنا برنامج احكام رمضان. اذا جاء اجازة عندنا المجالس العلمية لاهل الرياض وبرنامج مهمات العلم خارج الرياض. اذا جانا الفصل الدراسي الثاني اول اسبوع منه منتخب الابواب والالفصول - 01:21:01

ثم اذا جتنا الاجازة بين الفصلين بين الفصل الدراسي الثاني في اثنائه عندنا برنامج اليوم الواحد وهكذا واذا جاءنا الصيف اول اسبوع منه برنامج الدرس الواحد ولم نخل بهذا الا السنة الماظية لاجل ظروف احاطت بهذا والا هو週一 من 01:21:21 الاجازة في الصيفية ربما نزيد شيئا من البرامج. فاذا اردنا ان نزيد اخبارناكم كما انه ربما واذا اردت ان اعتدل اخبرته. يعني ان شاء الله تعالى لا تظن ان واحد يجي يوم الاربعاء وانا ما قلتها الاربعاء الماضي تراه لن اتي. انا احرص انه اذا - 01:21:41 قلت موعد التزم به لماذا؟ رجاء تلتزم ايضا بالدروس لأن من الوفاء لمن التزم لك ان تلتزم بما التزم لا لاجله ولكن لاجلك. انا لا انتفع - 01:22:01

حضور اي واحد منكم ولا ابحث عن اي واحد منكم لاجله هو. وانما لاجل ان يستفيد. لا استفيد منه جاها ولا درهما ولا دينارا بحمد الله ولكنني اريدك ان يستفيد لذلك عندما اسأل بعض الاخوان لماذا ما حضرت؟ لماذا ما شفناك؟ لانه تفوته الفائدة - 01:22:21 ولو لم اعلم انه فيه فائدة لما قلته له. فنحن بحمد الله ونستغفر الله من نحن واختها انا ايضا لا يهمنا عدد من يحضر وانما المقصود ان الذي يحظر يريد يستفيد لذلك البرامج يا اخوان - 01:22:41

والآن من خواص من يحضر البرامج لا يرعى فيها احد لنسبه ولا حسبه ولا لونه يرعى للتزامه بها. ما يأتيني واحد بكرة يقول ليش ما تقبلني ادخل بلانتي يصير العلم الثاني وهو ما حضر في الاول او حضر الاول وما تجاوزه العلم مهوب تشخيص - 01:23:01 العلم ضبط ومعرفة. ليس تشخيص وتكتير وجمع لا هذا ما ما ينفع الامة. ينفع الامة الانسان الحرير. مع انا اذا خصينا شيئا فقد ابحنا غيره تيسير العلم خاص من وجوه منها عدم لقظه بالانترنت ومنها وجود اختبارات وانتقال الى المراحل ولكن برنامج التعليم المستمر نقله - 01:23:21

بالانترنت وكذلك حضوره مفتوح لكل احد. وهم جرا. سيكون عندنا برامج في قراءة الكتب الستة. دراية الكتب العشرة رواية وهي مفتوحة بالصورة العامة لكن ليست مفتوحة من الصورة الخاصة فاني لا اجزي الذين يحضرون فيها لاني لا - 01:23:41 اريد الاجازة لذاته ولكن الذي سيلازم وسيمضي في الدروس والتحصيل ويكون قد سمع مني هذه الكتب وهو حرير على على العلم الصحيح وليس بالاجازات والروايات هذا يستحق يستحق الاجازة. فلذلك ينبغي ان يحرص الانسان على نفسه ليستفيد. نحن يا اخوان - 01:24:01

كلها مشينا نحن هنا المقصود ان الانسان يبذل هذا الجهد يريد به ان يدللكم على الصراط المستقيم فانت اذا اردتم ان تستفيدوا احرصوا على انفسكم انسان يحضر بقلب واعي يقبل على الدرس يعني بالدرس يراجع الدرس لو يجمع الانسان انا - 01:24:21 ضمين لامر يجمع نفسه على التعليم المستمر كل كل البرنامج من اوله الى اخره انا ظمين له بان يحصل قدر الطالب المنتهي ضمين له اذا اذا حضر كل الكتب وحفظها حفظا جيدا وشرحها انا ظمين بان يكون طالبا - 01:24:41

تهيا لا يحتاج الى غير هذا الدرس لكن يحفظ يحفظ يعرف ويباح كل ائم طاهر ويباح اتخاذ واستعمال مال كل ائم طاهر غير ذهب وفضة جلد ادمي وشعره وعظمته. ثم يقول والذهب والفضة المذكورة عند - 01:25:01 الى ستة انواع الخالص والمطلب والمطب والمعوم والمطعم والمكفت ويعرف معاناتها ويحفظ الضابط فيها. خلاص لو انه تخرج بمثل

هذا هذا ضمرين له بان يكون طالباً منتهياً. ولذلك ابتغاء النفع نحن يا اخوان هذه الكتب ليست اه لليست اه خيار لا بديل عنه. هذى كتب سبق ان تكلمنا - 01:25:21

فيها غير مرة مع بعض الاخوان قدماً وحدينا التي اخترناها في برامج التعليم المستمر. قد يوجد كتاب انفع فنزيل احدها. الان خرج شرح عمدة الاحكام للشيخ عبد الرحمن بن سعدي ثلات مجلدات - 01:25:51

ولم افحصه بعد وكان قال لي احد اقارب تلاميذه ان فيه نقص لكنني ما فحصت الى الان فاذا كان هو انفع اخذناه بدل خلاصة الكلام شرح عمدة الاحكام للبسام رحمه الله تعالى. فنحن نرعى الانفع. كما ان بعض الاخوان اقتربوا زيادة كتاب في - 01:26:06  
قصد في مقاصد الشريعة لأن مقاصد الشريعة مما وقع فيه الغلط ويحتاجه طالب العلم كثيراً. فنزيد سنزيد ان شاء الله كتاباً في مقاصد الشريعة يكون هو الكتاب الثالثون لأن الكتب بهذه تسعه وعشرين ومع كتاب المقاصد الذي سنزيده سيكمل البرنامج ثلاثون كتاباً. اذا ظهر كتاب انفع من كتاب - 01:26:26

نأخذ به وبالنسبة للكتب التي لا توجد بعظ الاخوان يقول بعظ الكتب لا توجد هذه سنوفرها في في موقع التصوير ان شاء الله تعالى مثل تعليم الاحب سنجعله في في التصوير او مزيل العناء سنضعه في التصوير ان شاء الله تعالى. ومنها ما هو اشياء تحتاج الى - 01:26:46

ايحاد مثل موافق المقام موافق المقام سينزل على شكل مذكرات متتالية في موقع التصوير حتى ان شاء الله تعالى نستكمله فيكون قد كمل باذن الله تعالى بالنسبة للاسئلة كذلك الذي عنده سؤال لا يقول لا اسأل اكتبوه فإنه سيكون لها يوم موعد. كل سؤال في برنامج له - 01:27:06

وقت ما تذهب الورقة هدى لأن هذه اوراق او قاف. لذلك ليست محل الذكريات بعض الاخوان يكتب فيها اشياء هذى اسئلة هل للاسئلة مدفوع فيها مال وقفى؟ الذي عنده سؤال يجعله فيها البرنامج هذا ان شاء الله تعالى عندنا في اوقات اختبارات او قات الاختبار - 01:27:26

نحتفل فيها الاجابة عن بعض الائمة وهلم جرا كل كتاب نختمه فاننا نهتم بوقته ونجيب على ما عندنا من الائمة فيه وفي غيره وهكذا فالطلب العلم يا اخوان يسير جداً. انتم تحفظون حديث معاذ عند الترمذى وغيره - 01:27:46

ان النبي صلى الله عليه وسلم قال له لقد سألت عن ايش؟ عظيم وانه ليسير على من يسره الله يعني النبي صلى الله عليه وسلم قال كما في صحيح مسلم من حديث ابي هريرة من سلك طريقاً يلتمس التمس ايش؟ فيه علماً - 01:28:06

قال ايش؟ قال يلتمسوا. يعني وش قدر الطلب؟ التماس والالتمامس حركة ايش الاعمى هو اللي تلمس يعني باقل جهد تبذل سيعينك الله سبحانه وتعالى. اذا صدقت قال له يسير على من يسره الله عليك - 01:28:27

العلم يسير اذا صدق الانسان في طلابه. ولكنه عتي على من لم يكن من اهله علم حرب لفتى المتعالي كالسيل حرب للمكان العالى. اذا كان الانسان فيه علو في طلبه العلم او لا يهتم بالكتب - 01:28:48

يرمي الكتب في الشمس منا ويحضر الدرس بقلب ساهل ولا يوقد شيخاً ولا يرحم قريباً فهذا لا يدرك العلم لا يتعنى. ولذلك انا رأيت في بعض المجالس اناس وقع ما ظننته فيهم. لأنني رأيت خلقه في العلم لا يصلح ان يكون من اهله. ابداً - 01:29:08

رأيت ناس يفهمون ويحفظون ولكنهم كانوا يتکبرون. ومن تکبر وتتجبر لا يفلح في العلم. فما هي الا يسيرة حتى ترك الديانة. فلذلك ينبغي ان يعرف الانسان هذه عبادة كما الصلاة تتوضأ وتجمع شروطها لك هذه عبادة. ينبعي انك - 01:29:38

احظر وتجمع شروط هذه العبادة في قلبك حتى تستفيد. ولذلك طالب العلم اذا كان له قلب فتاح وشيخ وشيخ الناصح وكتب صالح ادرك يدرك ليس صعباً ولذلك رأينا بعض الناس اذا وجدت هذه المعاني في سبع سنوات يدرك اول عندنا هنا في - 01:29:58

القاضي يتخرج سبع سنوات عند المشايخ. قاضي يرسلونه سبع سنوات فقط. يدرك الان يدرسون الابتدائي ست. المتوسط ثلاث والثانوي ثلاث كم هذى؟ اتنعش والجامعة؟ اربعة والمعهد العالي؟ كم؟ كم مجموعة - 01:30:27

على الماجستير يعني كم مجموعة؟ ثم نطلع. انظر الى قطائنا فرق لماذا؟ لأن الحال غير الحال. سواء من معلم او من متعلم. فصار

العلم يشقى به الناس عن ابن المرابط الشنقيطي شارح مختلط الخليل انه من بعض تلاميذه يتكلمون مع بنات الحي لأنهم كانوا يسكنون في خيام يتكلم مع بنات الحي من غير - 01:30:47

الريبة ولكن هذا ما يليق بطالب العلم. فقال عرفت الان من اين اوتينتم؟ كان الطالب يأتيني يمكث عندي مدة مسيرة ينقلب مستفيدا وانتم تبقون سنوات فلا تستفيدون. فيه موانع تمنع. فادا - 01:31:14

ما انتبه لهذه الموانع يجب ما يهتم بالدرس. اخر علم بالكتاب حظه في السيارة وجاه الدرس فتحه. فتح السيارة والله الشمس فيها شوي مخربة فيه وكذا ما عليهم جلده ان شاء الله تعالى عند المجلد نغيره بثلاثين ريال. اذا خلصنا الدرس وينتهي الدرس والكتاب يرجعه - 01:31:34

مكتبه ولا غير جلده وقد عطب الكتاب ولا يراجع ولا يذاكر ولا يحفظ ادب الدرس في نفسه او مع اقرانه او مع كتابه او مع شيخه ثم يريده ان يكون متعلما والله لا يكون متعلما. العلم الحمد لله الحمد لله لا - 01:31:54

اشترى بالمال ولا بالنسب ولا بالحسب ولا بالجاه ما يعرف احد العلم يعرف من اقبل على الله سبحانه وتعالى العالم وارت النبي صلى الله عليه وسلم. العلم ما هو بال بشوت ولا هو بشهادات الجامعات الماجستير والدكتوراه - 01:32:14

العلم ما وعاه القلب ونفع الانسان وانتفع به. ولذلك الرسم غير الاسم قد تجد عليه رسم العلم. بشت ولا منصب ديني ولا شهادة من هالشهادات لكن اذا سأله احسن الله اليكم في مسألة من صغار المسائل - 01:32:34

في باب العقيدة او باب الحديث او باب اصول الفقه او غيرها سألت عنها قال الله المستعان. ضيعنا ما ولا شيء ابتغى لنفسه الاسباب المعاذير والحقيقة انه لم يقم بالعلم كما ينبغي فتركه العلم. تركها - 01:32:54

العلم اعز شيء العلم ان لم تعزه تركك. ما ينتبه لك ان شاء الله ابن الشيخ الفلانى ولا عندك مكتبة فيها مئة الف عنوان ولا معك مليون ولذلك من اشتغل بالعلم بنسبة رأينا من اشتغل بالعلم بنسبة دخل في العلم على - 01:33:14

ابن الشيخ وابن الشيخ لازم كان يقرأ على ابوه مقرب من ابيه وله حظوة عند ابيه لكن بعدين ما تخرج من اهل العلم. انسان يطلب العلم المال عنده دراهم يستطيع انه يحضر من يشاء من الشيوخ ويقرأ عليه او يحسن اليه على وجه جذب قلبه - 01:33:34

اليه لكن ما نفعته دراهمه ما ادرك شيء من من العلم. انسان اخذ الشهادة استاذ دكتور. في علم من العلوم الدينية علوم القرآن ولا علوم الحديث ولا اصول الفقه ولا المصطلح ولا غيرها من العلوم المتعارف عليها ولكن اذا جئت او تسأله في فنه ما رأيت عنده شيء - 01:33:54

ومع ذلك تجد انسان كسيير حسيير فقير ولكنه بعلمه كبير. والله رأينا اناس لا اشار اليهم عند الناس ولكنه تجده عالم متمكن قوي في علمه ان تسأله اي مسألة اجابك بها وان جهلا اجابك - 01:34:14

كعلم كان من علماء اهل المدينة الشيخ احمد بن حامد الحسن الشنقيطي رحمه الله تعالى كان هذا الرجل فقير لا مانع عنده ولكنه كان عالما كبيرا بحيث انه قل ان يكون له نظير في العصر في العلوم العربية ومع مع فقره لكن - 01:34:34

لو كان كبير في العلم واذا سأله سؤالا اجابك اجابات اهل العلم فاني سأله مرة هل البيرق من كلام العرب؟ فقال لا اعرفه في شيء من اشعارهم ولكن كلام العرب لا يحيط به احد. انظر الى جواب العالم. اذهب وخذ هالكلمة وروح اسأل حقين اللغة العربية - 01:34:54

قال البيرق يا اخي في تسهيلات البیانق هذا الدليل الله المستعان. اكيد انها اصل. انتم اعرفوا طريق العلم وخذوه يا اخوان. واصبروا عليه. والغنية ان لم تأتي الدنيا تأتي عند الله سبحانه وتعالى ترفع درجات من نشاء. يرفع الله سبحانه وتعالى اهل العلم. وما عدا هذا يذهب جفاء ولا ينتفع اهل به. اسأل - 01:35:14

والله العلي العظيم ان يوفقنا جميعا لمراضيه. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد والله وصحبه اجمعين - 01:35:48