

المجلس 2 من شرح (نخبة الفكر) | برنامج مهامات العلم 5341

الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله الذي جعل الدين مراتب ودرجات وسیر للعلم به اصولاً ومهماً. وأشهد ان لا اله الا الله حقاً اشهد ان محمداً عبده ورسوله صدقـاـ. اللهم صل على محمد وعلى آل محمد. كما صلـتـ على ابراهيم وعلى آل ابراهيم -

00:00:00

انك حميد مجیدـ اللهم باركـ علىـ محمدـ وـعـلـىـ آلـ اـبـرـاهـيمـ وـعـلـىـ آلـ اـبـرـاهـيمـ اـنـكـ حـمـيدـ مـجـيـدـ اـمـاـ بـعـدـ فـحـدـثـنـيـ جـمـاعـةـ مـنـ الشـيـوخـ وـهـوـ اـوـلـ حـدـيـثـ سـمـعـتـهـ مـنـهـمـ باـسـنـادـ كـلـ اـلـىـ سـفـيـانـ اـبـنـ عـيـيـنـةـ عـنـ اـبـنـ دـيـنـارـ -

00:00:33

عـنـ اـبـيـ قـاـبـوـسـ مـوـلـىـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـمـرـوـ عـنـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـمـرـوـ بـنـ عـاصـمـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ قـالـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الرـاـحـمـوـنـ يـرـحـمـهـمـ الرـحـمـنـ اـرـحـمـوـاـ مـنـ فـيـ الـارـضـ يـرـحـمـكـمـ مـنـ فـيـ السـمـاءـ -

00:00:53

وـمـنـ اـكـدـ الرـحـمـةـ رـحـمـةـ الـمـعـلـمـيـنـ بـالـمـعـلـمـيـنـ فـيـ تـلـقـيـهـمـ اـحـكـامـ الـدـيـنـ وـتـرـقـيـتـهـمـ فـيـ مـنـازـلـ الـيـقـيـنـ. وـمـنـ طـرـائـقـ بـرـحـمـتـهـمـ اـيـقـافـهـمـ عـلـىـ مـهـمـاتـ الـعـلـمـ بـاـقـرـاءـ اـصـوـلـ الـمـتـوـنـ وـتـبـيـيـنـ مـقـاصـدـهـاـ الـكـلـيـةـ وـمـعـانـيـهـاـ الـاجـمـالـيـةـ اـسـتـفـتـحـ بـذـلـكـ الـمـبـتـدـئـوـنـ تـلـقـيـهـمـ وـيـجـدـ فـيـهـ الـمـتـوـسـطـوـنـ مـاـ يـذـكـرـهـمـ وـيـطـلـعـ مـنـهـ مـنـتـهـوـنـ إـلـىـ تـحـقـيقـ مـسـائـلـ الـعـلـمـ -

00:01:11

وـهـذـاـ الـمـلـسـ الثـانـيـ فـيـ شـرـحـ كـتـابـ الـثـالـثـ عـشـرـ مـنـ بـرـنـاـجـ مـهـمـاتـ الـعـلـمـ فـيـ السـنـةـ الـخـامـسـ خـمـسـ وـثـلـاثـيـنـ بـعـدـ الـأـرـبـعـ مـئـةـ وـالـأـلـفـ وـهـوـ كـتـابـ نـخـبـةـ الـفـكـرـ فـيـ مـصـطـلـحـ اـهـلـ الـأـثـرـ لـالـعـلـامـ اـحـمـدـ اـبـنـ عـلـيـ اـبـنـ حـجـرـ الـعـسـقـلـانـيـ رـحـمـهـ اللـهـ -

00:01:41

الـمـتـوـفـيـ سـنـةـ اـثـنـيـنـ وـخـمـسـيـنـ وـثـمـانـيـةـ. وـلـاـ يـزالـ القـوـلـ مـوـصـوـلـاـ فـيـ بـيـانـ اـسـبـابـ لـطـعـنـ فـسـابـعـهـاـ مـخـالـفـةـ الـرـاوـيـ غـيـرـهـ مـخـالـفـةـ الـرـاوـيـ غـيـرـهـ. وـهـيـ سـتـةـ اـنـوـاعـ اـوـلـاهـاـ مـخـالـفـةـ بـتـغـيـيرـ سـيـاقـ الـاـسـنـادـ. وـيـسـمـيـ الـحـدـيـثـ الـمـتـصـفـ بـهـ مـدـرـجـ الـاـسـنـادـ -

00:02:01

وـيـسـمـيـ الـحـدـيـثـ الـمـتـصـفـ بـهـ مـدـرـجـ الـاـسـنـادـ. وـثـانـيـهـاـ مـخـالـفـةـ بـدـمـجـ مـوـقـفـ رـفـوـعـ بـدـمـجـ مـوـقـفـ بـمـرـفـوـعـ وـيـسـمـيـ الـحـدـيـثـ الـمـتـصـلـ بـهـ مـدـرـجـ الـمـتـنـ وـثـالـثـيـهـاـ مـخـالـفـةـ بـتـقـدـيمـ اوـ تـأـخـيرـ وـيـسـمـيـ الـحـدـيـثـ الـمـتـصـفـ بـهـ الـمـقـلـوبـ -

00:02:38

وـرـابـعـهـاـ مـخـالـفـةـ لـزـيـادـةـ رـاوـيـ وـيـسـمـيـ الـحـدـيـثـ الـمـتـصـفـ بـهـ الـمـزـيدـ فـيـ مـتـصـلـ الـاـسـانـيدـ وـخـامـسـهـاـ مـخـالـفـةـ بـاـبـدـالـ رـاوـيـ وـلـاـ مـرـجـحـ مـخـالـفـةـ بـاـبـدـالـ رـاوـيـ وـلـاـ مـرـجـحـ. وـيـسـمـيـ الـحـدـيـثـ الـمـتـصـفـ بـهـ الـمـضـطـرـبـ وـسـادـسـهـاـ مـخـالـفـةـ بـتـغـيـيرـ حـرـوـفـ مـعـ بـقـاءـ الـسـيـاقـ. مـخـالـفـةـ لـتـغـيـيرـ حـرـوـفـ مـعـ بـقـاءـ الـسـيـاقـ -

00:03:07

يـسـمـيـ الـحـدـيـثـ الـمـتـصـفـ بـهـ الـمـصـفـ وـالـمـحـرـفـ وـعـلـىـ مـاـ ذـكـرـ الـمـصـنـفـ تـعـرـفـ هـذـهـ الـاـنـوـاعـ فـيـقـالـ الـحـدـيـثـ الـمـدـرـجـ هـوـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ خـالـفـ فـيـهـ الـرـاوـيـ غـيـرـهـ. هـوـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ خـالـفـ فـيـهـ الـرـاوـيـ غـيـرـهـ بـتـغـيـيرـ سـيـاقـ -

00:03:45

بـتـغـيـيرـ سـيـاقـ الـاـسـنـادـ اوـ دـمـجـ مـوـقـفـ بـمـرـفـوـعـ اوـ دـمـجـيـ مـوـقـفـ بـمـرـفـوـعـ وـبـعـارـةـ اوـضـحـ هـوـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ اـدـخـلـ فـيـهـ مـاـ لـيـسـ مـنـ لـفـظـهـ وـالـحـدـيـثـ الـذـيـ اـدـخـلـ فـيـهـ مـاـ لـيـسـ مـنـ لـفـظـهـ -

00:04:13

وـاـمـاـ الـمـطـلـوبـ فـهـوـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ خـالـفـ فـيـهـ الـرـاوـيـ غـيـرـهـ بـتـقـدـيمـ اوـ تـأـخـيرـ وـالـصـحـيـحـ اـنـهـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ وـقـعـ فـيـهـ الـاـبـدـالـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ وـقـعـ فـيـهـ الـاـبـدـالـ -

00:04:36

لـيـشـمـلـ الـتـقـدـيمـ وـالـتـأـخـيرـ وـغـيـرـهـمـاـ لـيـشـمـلـ الـتـقـدـيمـ وـالـتـأـخـيرـ وـغـيـرـهـمـاـ وـاـمـاـ الـمـزـيدـ فـيـ مـتـصـلـ الـاـسـانـيدـ هـوـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ خـالـفـ فـيـهـ

الراوي غيره. الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره. بزيادة قيادة راو في اثناء الاسناد - 00:04:59

بزيادة راو في اثناء الاسناد ومن لم يزدها اتقن من زادها ومن لم يزدها اتقن من زادها. فيكون الزائد ادخل راويا في سياق اسناد تصل فيكون الزائد ادخل راويا في سياق اسناد متصل. وشرطه - 00:05:28

ان يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة ان يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة من الراوي الاتقن والا فمتي كان معننا فربما ترجحت الزيادة او صح الوجهان معا واما المضطرب في الحديث - 00:05:55

فهو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره بابدال راو ولا مرجح. هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره بابدال راو ولا مرجح وبعبارة ابین فالحديث المضطرب هو الحديث الذي روی على وجوه مختلفة متساوية - 00:06:23

وال الحديث الذي روی على وجوه مختلفة متساوية. ولم يمكن الجمع بينها ولا ترجح احدها يمكن الجمع بينها ولا ترجع احدها. واما المصحف والمحرف فهو الحديث الذي فيه الراوي غيره بتغيير حروف مع بقاء السياق الذي خالف فيه الراوي غيره - 00:06:49 بتغيير حروف مع بقاء السياق. وبين المصنف في نزهة النظر انه ان كان التغيير النكارة فهو المصحف ان كان التغيير بالنقض فهو المصحف. وان كان التغيير بالحركات فهو المحرف. وان كانت - 00:07:20

تغير بحركاتي فهو المحرف. فالفرق عنده بين المصحف والمحرم ان المصحف يختص بالنكارة التي يتصل بالحروف وان المحرف يتعلّق بالحركات التي تقع على تلك الحروف يشبه ان يكون هذا اصطلاحا خاصا به - 00:07:42

فان عامة المتصرفين في هذا الفن يجعلون التصحيف والتحريف بمعنى واحد وهذا التغيير يكون في النطق او الرسم. يعني الكتابة او المعنى. ولما ذكر رواية الحديث بالمعنى بعد هذا لكونها تغييرها. فقال ولا يجوز تعمد تغيير المتن الى اخر - 00:08:10

وهذه الجملة ذكر فيها المصنف مسألتين شريفتين اولاهما تعريف رواية الحديث بالمعنى تعريف رواية الحديث بالمعنى ويستفاد مما ذكره انها تغيير لفظ متن الحديث بالنقض والمرادف تغيير متن الحديث بالنقض والمرادف - 00:08:40

وتغيير متن الحديث يكون بترك بعض الالفاظ وتغيير متن الحديث بالنقض يكون بترك بعض الالفاظ. وتغييره بالمرادف يكون بالتعبير عنه بلفظ اخر يؤدي معناه. يكون بالتعبير عنه بلفظ اخر يؤدي معناه - 00:09:10

وكما تقع رواية الحديث معنى في المتن فانها تقع في الاسناد ايضا. ومنها قولهم بعد سياق حديث ما باسناده وبه اي بالاسناد السابق له. فان هذا من جنس رواية السندي بالمعنى اختصارا له - 00:09:34

ولم يذكر المصنف رحمة الله رواية الاسناد بالمعنى مع وقوعها فيه لامور ثلاثة. ولم يذكر المصنف رواية الاسناد بالمعنى لامور ثلاثة احدها ندرة ذلك احدها ندرة ذلك وثانية عدم تأثيره - 00:09:59

عدم تأثيره وثالثها ان ذكر رواية المعنى ان ذكر رواية الحديث بالمعنى المقصود منها صيانة كلام النبي ان ذكر رواية الحديث بالمعنى المقصود منها صيانة كلام النبي صلى الله عليه وسلم من اجميبي عنه - 00:10:24

ذلك بالسند لا مدخل له الا من وجه بعيد. وتعلق ذلك بالسند لا مدخل له الا من وجه لانه لا يشتمل على شيء من اللفظ النبوي ومقصود هذه الجملة التي تقدمت ان كلام صاحب النسبة ذكر فيه رواية الحديث بالمعنى مما يتعلّق بالمتن فقط - 00:10:47

اما ما يتعلّق في الاسناد فلم يذكره مع وقوعه فهو واقع في البخاري في مواضع كأن يذكر البخاري حديثا يسنه اولا كقوله حدثنا عبد الله بن يوسف اخبرنا مالك عن ابي الزناد - 00:11:14

يعني الاعرج عن ابي هريرة ثم يذكر حديثا ثم يقول وبه يريد بقوله وبه ماذا الاسناد المتقدم وهذه رواية للاسناد بالمعنى لانها رواية بكلمة ترافق كل ما قدم وتعبر عنه - 00:11:33

فالرواية بالمعنى في الاسناد واقعة لكن المصنف ترك ذكرها لاجل الامور الثلاثة التي ذكرتها لك. اما المسألة الثانية فهي بيان حكم رواية الحديث بالمعنى بيان حكم رواية الحديث بالمعنى وهي عدم الجواز الا - 00:11:55

عالم بما تحيل المعاني عدم الجواز الا لعالم بما تحيل المعاني اي بما تغيره المعاني من القوالب التي تجعل فيها من الالفاظ ثم استطرد المصنف فذكر ان خفاء معنى الحديث - 00:12:17

علميين من علومه ان خفاء معنى المتن من الحديث اثمر علمين من علومه. هما غريب ومشكل الحديث والفرق بينهما ان غريب الحديث هو ما خفي فيه معنى اللفظ لكونه مستعملا بقلة. ما خفي فيه معنى اللفظ - [00:12:42](#)

لكونه مستعملا بقلة. ومشكل الحديث هو ما خفي فيه معنى اللفظ لدقة مدلوله ومشكل الحديث هو ما خفي فيه معنى اللفظ لدقة مدلوله. افاده المصنف في نزهة النظر ودقة المدلول هي خفاء معناه المقصود. هي خفاء معناه المقصود في الدالة على المطلوب - [00:13:07](#)

هي خفاء معناه المقصود في الدالة على المطلوب. والفرق بين مختلف الحديث الذي ذكره ومشكله ان النظر في مختلف الحديث يكون بين حديثين ان النظر في مختلف الحديث يكون بين حديثين توهם تعارضهما - [00:13:38](#)

اما في مشكل الحديث الى خفاء المعنى دون اعتبار التعارض فالنظر الى خفاء المعنى دون اعتبار التعارض. فمتي وجد الخفاء ولو بلا تعارض سمي ايش مشكلا او وجد التعارض لا مع حديث اخر. او وجد التعارض لا مع حديث اخر. بل مع اية - [00:14:08](#) او اجماع او دلالة عقلية او غيرها فاذا توهם تعارض بين اية وحديث عد هذا الحديث من جملة ايش مشكله باعتبار التعارض الواقع لا مع حديث اخر بل مع اية. لانه لو كان مع حديث اخر لسمى مختلفا - [00:14:40](#)

الحديث والثامن من اسباب الطعن جهالة الراوي وهي عدم العلم بالراوي او بحاله. عدم العلم بالراوي او بحاله. وذكر المصنف ان اسباب الجهالة ثلاثة اولها كثرة نعوت الراوي اي القايه. كثرة نعوت الراوي اي القايه. فيذكر بغير - [00:15:09](#)

شهر به تدليسا لغرض ما فيذكر بغير ما اشتهر به تدليسا لغرض ما وصنفوا لتمييز رواته نوعا من علوم الحديث هو الموضع وصنفوا لتمييز رواته نوعا من علوم الحديث هو الموضع - [00:15:38](#)

والثاني قلة رواية الراوي فلا يكثر الاخذ عنه قلة رواية الراوي فلا يكثر الاخذ عنه. وصنفوا لتمييز رواته نوعا من انواع علوم الحديث هو الوحدان. هو الوحدان اي من روى عنه واحد من الرواة فقط. وثالثها ترك تسمية الراوي اختصارا - [00:16:04](#)

ترك تسمية الراوي اختصارا وصنفوا في تمييز رواته نوعا من انواع علوم الحديث هو المبهمات ويعلم مما ذكره المصنف ان المجهول اثمان وكل من القسمين نوعان فالقسم الاول المجهول المبهم الذي لم يسمى المجهول المبهم الذي لم يسمى وهو نوعان - [00:16:35](#) احدهما مبهم على التعديل. مبهم على التعديل كقول عن رجل ثقة والآخر مبهم دون تعديل كقول عن رجل وكلاهما حكمه الرد فلا يقبل حديث هذا ولا ذاك على الاصح. والقسم الثاني المجهول العين المجهول - [00:17:06](#)

العين الذي سمي المجهول المعين الذي سمي وهو نوعان احدهما مجهول احدهما ما سمي وتفرد عنه واحد ولم يوثق ما سمي وتفرد عنه واحد ولم يوثق. ويسمى مجهول العين - [00:17:37](#)

ويسمى مجهول العين. والآخر ما سمي وروى عنه اثنان فصاعدا ولم يوثق ما سمي وروى عنه ثانى فصاعدا ولم يوثق ويسمى مجهول الحال ومستورا ايضا ويسمى مجهول الحال ومستورا ايضا - [00:18:08](#)

وهذا الذي ذكره المصنف من القسمة والحج واقع باعتبار ما استقر عليه الاصطلاح وان كان يوجد في كلام حفاظ الاولين تصرف اخر غير الذي ذكر. لكن سلم ادراك العلوم معرفة ما استقر فيها من الاصطلاحات. لكن سلم معرفة العلوم معرفة ما استقر فيها من الاصطلاحات. فمر - [00:18:34](#)

فمن رام ان يطلب علما فمن الغلط طلب جميع ما ذكر في اصطلاحاته لانه يشوش التلقي ويضعف الفهم. فيقتصر على تلقي ما استقر عليه الاصطلاح. ثم يزيد بعد ذلك مع المدة والقوة ما وراء ذلك - [00:19:02](#)

مثاله المرسل الذي تقدم. فان الذي استقر عليه الاصطلاح ان المرسل ايش؟ وما اضافه التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم وهذا باعتبار استقرار الاصطلاح اي العرف الشائع عند علماء هذا الفن. اما باعتبار - [00:19:26](#)

رفات الاولى وما ذكروه هم وغيرهم فانه اكثرا من ذلك. وقد تتبعته قدیما فوجدت ان يوجد عندهم المرسل على ستة عشر معنى فاذا تلقي الطالب في اول امره معرفة المرسل - [00:19:51](#)

بهذه الاقوال الستة عشر ما تكون النتيجة ها ما يطلع طالب علم ترى ما يطلع طالب علم هو يغير نفسه ويضره من يعلمه كذلك لانه لا

يفهم الاصطلاح الذي استقر فيخرج مشوشا في علومه لكنه اذا اتقن اصطلاحات العلوم ثم ترقى الى ما فوق ذلك - 00:20:12

تمكن فيها. والتاسع من اسباب الطعن بدعة الراوي والبدعة شرعا هي ما احدث في الدين مما ليس منه بقصد التبعد ما احدث في الدين مما ليس منه بقصد التبعد. وهي على ما ذكره المصنف نوعان. او لهما بدعة - 00:20:39

بمکف ولا يقبل حديث صاحبها الجمهور وتانيها بدعة بمفسق ويقبل حديثه بشرطين احدهما الا يكون داعية الى بدعته الا يكون داعية الى بدعته. والآخر الا يكون فيما رواه ما يقوى تلك البدعة - 00:21:06

الا يكون فيما رواه ما يقوى تلك البدعة والعشر من اسباب الطعن سوء حفظ الراوي وسوء الحفظ له حالان الحال الاولى ان يرجح ان يرجح خطأ الراوي اصابته فيكون اکثر امره الخطأ - 00:21:37

فيكون اکثر امره في حديثه الخطأ. والحال الثانية ان يكونوا متساوين. ان يكونوا متساوين فسوء الحفظ هو ريحان خطأ الراوي على اصابته او تساويهما فسوء الحفظ هو ريحان خطأ الراوي على اصابته او تساويهما كما يستفاد من عبارة - 00:22:09

مصنفي في شرحه وسوء الحفظ نوعان احدهما سوء حفظ سوء حفظ لازم للراوي ويسمى حديثه شادا على قول سوء حفظ لازم للراوي ويسمى حديثه شادا على قول فالشاد هو الحديث الذي يرويه سيء الحفظ - 00:22:38

هو الحديث الذي يرويه سيء الحفظ. وهو معنى اخر للشاد سوى الذي تقدم اولا.

والآخر سوء حفظ طارى على الراوي سوء حفظ طارى على الراوي ويسمى الراوي الموصوف به مختلطا - 00:23:10

ويسمى الراوي الموصوف به مختلطا. وهي حال تعتبر من كان ضابطا محفوظا وهي حال تعتبر من كان ضابطا محفوظا ثم طرأ عليه سوء الحفظ ثم طرأ عليه سوء الحفظ فتغير حفظه ولم يتميز حديثه - 00:23:36

فتغير حفظه ولم يتميز حديثه فصار مختلطا ولما فرغ المصنف من عد اسباب الرد بسخط او طعن نبه الى ما ينتهي اذا تويع من الانواع المتقدمة وهو حديث سيء الحفظ والمستور والمدلس والمرسل. فان حديث هؤلاء - 00:24:05

يصير حسنا لذاته بل بمجموعه وهو الحسن لغيره على ما تقدم في معناه. نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى ثم الاسناد اما ان ينتهي الى النبي صلى الله عليه وسلم تصريحا او حكما من قوله او فعله او تقريره او الى الصحابي كذلك - 00:24:32

وهو من لقى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الاسلام ولو تخلت عدة في الاصح او الى التابعى وهو من لقى الصحابي كذلك. فالاول المرفوع والثانى هو الثالث المقطوع ومن دون التابع فيه مثله. ويقال للأخيرين الاثر والمسند مرفوع صحابهم بسند ظاهره الاتصال. ذكر المصنف رحمة - 00:24:52

الله هنا اقسام الحديث باعتبار من يضاف اليه اقسام الحديث باعتبار من يضاف اليه. وانه ثلاثة اقسام اولها المرفوع وهو ما ينتهي فيه الاسناد ما ينتهي فيه الاسناد الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:25:12

تصريحا او حكما من قوله او فعله او تقريره وبعبارة اجمع هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او وصف. ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او وصف - 00:25:39

فقيد ما اضيف اغنى عن قيد تصريحا او حكما. فقيد ما اضيف اغنى عن قيد تصريحا او حكما واحتياج الى زيادة او وصف تتميما لحقيقة في الواقع تتميما لحقيقة في الواقع. فان الاوصاف المذكورة له صلى الله عليه وسلم في حليته الظاهرة - 00:26:08

واخلاقه الظاهرة هي من جملة ما يضاف اليه صلى الله عليه وسلم. والمرفوع نوعان احدهما مرفوع مسند وهو مرفوع صحابي بسند ظاهره الاتصال مرفوع صحابي بسند ظاهره الاتصال فيشمل المتصل حقيقة - 00:26:38

فيشمل المتصل حقيقة وما ظاهره الاتصال وفيه انقطاع خفي وما ظاهره الاتصال وفيه انقطاع خفي. وهو ايش اللي ظاهر الاتصال في انقطاع الخفي وهو المدلس والمرسل القبي وهو المدلس والمرسل الخفي. والآخر مرفوع غير مسند - 00:27:08

مرفوع غير مسند وهو مرفوع صحابي بسند لم يتصل. وهو مرفوع صحابي بسند لم يتصل. وثانيا فيها الموقوف وثانيا الموقوف وهو ما ينتهي فيه الاسناد الى الصحابي تصريحا او حكم من قول او فعل او تقرير او وصف - 00:27:34

وبعبارة نظير ما تقدم في المرفوع يقال الموقوف هو ما اضيف الى الصحابي من قول او فعل او تقرير او وصف وعرف المصنف

الصحابي بأنه من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً ومات على الإسلام - 00:28:03

ولو تخلته ردة على الأصح أي ولو اتفق أنه أسلم وصاحب النبي صلى الله عليه وسلم ثم ارتد ثم رجع إلى الإسلام فمات عليه. فإنه يعد
صحابياً على الأصح. وقوله ولو تخللت - 00:28:32

ردة حكم زائد عن الحقيقة. حكم زائد عن الحقيقة. فيكفي أن يقال أن الصالحي هو من صاحب النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به
ومات على الإسلام مؤمناً به ومات على الإسلام ويكون ما بعده حكماً يحتاج إليه عند تعلقه بمن عرّفه له ردة ثم - 00:28:53
رجع إلى الإسلام وثالثها المقطوع وهو ما ينتهي فيه الأسناد إلى التابع. ما ينتهي فيه الأسناد إلى التابع تصريحاً أو حكماً من قول أو
فعل من قول أو فعل أو - 00:29:21

تقرير وبعبارة الشخص ما أضيف إلى التابع من قول أو فعل أو تقرير أو وصف ما إلى التابع من قول أو فعل أو تقرير أو وصف.
وتعريف التابع بقوله وهو من لقي الصالحي - 00:29:41

ذلك والإشارة فيه متعلقة بالقي مع عدم شرط كونه مسلماً مؤمناً به. لأن ذلك يختص بالصحبة. لأن ذلك يختص بالصحبة. فلو قدر فلو
قدر أن رجلاً لقي صاحبها وكان حين لقيه - 00:30:01

غير مؤمن ثم من بعد ذلك فإنه عندهم يدخل في التابعين جزم به صاحب قفو الآخر. فشرط مؤمناً به
يختص أبي مع النبي صلى الله عليه وسلم - 00:30:33

وقول المصنف ومن دون التابع فيه مثله يعني أن ما أضيف إلى ما دون التابع يسمى مقطوعاً. إن ما أضيف إلى ما دون التابع
يسمى مقطوعاً ولم يدخله في تعريف المقطوع لأن الغالب انحصار المرويات فيما كان عن النبي صلى الله عليه - 00:30:58
سلم أو الصحابة أو التابعين. فإن جمهور ما في كتب الرواية هو عن هذه الطبقات الثلاثة أه وما وراء ذلك مما يروى عن تابع
التابعين فمن بعدهم يكون ملحقاً بالمقطوع - 00:31:22

لكن على وجه التبع لا على وجه الاصالة. فيكون المقطوع باعتبار الاصالة والتبعية نوعان فيكون المقطوع باعتبار الاصالة والتبعية
نوعين أحدهما المقطوع الاصلي وهو ما أضيف إلى التابع من قول أو فعل أو تقرير أو وصف - 00:31:42
والآخر المقطوع التابع وهو ما أضيف إلى ما دون التابع من قول أو فعل أو تقرير أو وصف وما كان كذلك لا يطلق بكونه مقطوعاً بل
يقيد فيقال مقطوع عن فلان - 00:32:09

بل يقيد فيقال مقطوع عن فلان. لأن اطلاق اسم المقطوع يختص بما أضيف إلى التابع ويقال للموقوف والمقطوع الآخر ويقال
للموقوف والمقطوع الآخر. ولا يسمى المرفوع عند المصنف - 00:32:32

أثراً ومن أهل الحديث من يسمى المرفوع والموقوف والمقطوع كلها أثراً فيطلقون اسم الآخر على الخبر العام المنقول عن النبي صلى
الله عليه وسلم ومن دونه كما جرى على ذلك من سموا كتبهم بهذا الاسم كالطحاوي صاحب مشكل الأثراً - 00:32:55
أب هو البهقي صاحب السنن والأثار معرفة السنن والأثار. نعم أحسن الله إليكم قال رحمة الله تعالى فان قل عدده فاما ان ينتهي الى
النبي صلى الله عليه وسلم او الى امام ذي صفة عليه كشعبة. فالاول العلوم - 00:33:26

المطلق والثاني النسبي وفيه الموافقة وهي الوصول إلى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه وفيه البديل وهو الوصول إلى شيخ
شيخه كذلك. وفيه المساواة وهي استواء عدد الأسناد من الرواية إلى أخره ما عسنا لاحظ المصنفين وفيه المصادقة وان الاستواء مع
تلميذ ذلك المصنف ويقابل العلو بمقابلاته النزول - 00:33:43

ان السنن هو سلسلة الرواية التي تنتهي إلى المتن هو سلسلة الرواية التي تنتهي إلى المتن. وهذه السلسلة يقل عدد الرواية فيها ويكثر
ووقيع التمييز بين القلة والكثرة عند أهل الفن باسم العلو والنزول. فالسنن العالي عندهم فالسنن - 00:34:03
العالى عندهم هو السنن الذي قل عدد رواه إلى النبي صلى الله عليه وسلم هو السنن الذي قل عدد رواه إلى النبي صلى الله عليه
 وسلم او الى امام ذي صفة عليا - 00:34:29

او الى امام ذي صفة عليه والسنن النازل هو السنن الذي كثر عدد رواه إلى النبي صلى الله عليه وسلم او الى امام ذي صفة عليه وكل

00:34:49 منها نوعان مطلق ونسبة

فالسند العالي مطلقا هو الذي قل عدد رواته الى النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي قل عدد رواته الى النبي صلى الله عليه وسلم . واستند العالي نسبيا هو الذي قل عدد رواة - 00:35:15

الى امام بصفة علية والسند النازل مطلقا هو الذي كثر عدد رواته الى النبي صلى الله عليه وسلم والسند النازل نسبيا هو الذي كثر عدد رواته الى امام ذي صفة علية - 00:35:33

والمراد بالامام بالصفة العالية الموصوف بالتقدم في العلم الموصوف بالتقدم في العلم فمثلا من كان ممن كان موصوفا بالتقدم في العلم في القرن الماضي العالمة نذير نذير حسين جواد علي الدهلوi رحمه الله المتوفى سنة عشرين بعد الثلاثمائة والالاف. فان هذا الرجل كان موصوفا بالتقدم - 00:35:55

في العلم وتلمذ له كثير من الناس من اكثربالبلاد التي تسمى اليوم باسم الخليج على اختلاف دولها. فاخذوا عنه واستفادوا منه. واليوم اقل واعلى ما يكون من الصين وهو رجل كان في دهلي في مدرسة صغيرة رحمه الله تعالى لكن الله كتب له ما كتب له من النفع وتلمذ له جماعة من - 00:36:28

علماء الحجاز ونجد البلاد التي تسمى اليوم باسم الخليج على اختلاف دولها. فاخذوا عنه واستفادوا منه. واليوم اقل واعلى ما يكون وبين من يروي وبين هذا العالم ان يكون اثنان. يعني تلميذه وتلميذ تلميذه. فاذا رويت اليه - 00:36:56

صار هذا العلو بهذه الطبقة صار مسماه علوا نسبيا وهم من اقربها من هذه الطبقة شيخكم عبدالعزيز البلجرامي رحمه الله المتوفى عن تسع وتسعين سنة فان هذا الرجل استجزته لاصحابي الاخرين عنني. وهو اخذ عن عالم كبير - 00:37:21

من العلماء من تلميذ نذير حسين رحمه الله تعالى. فيكون هذا علوا نسبيا يعني الى ذلك العالما رحمه الله تعالى والعلو والتزول النسبيان لهما اقسام اربعة هي الموافقة والبدل والمساواة والمصادفة - 00:37:47

فهذه هي اقسام الحديث العالي واقسام الحديث النازل فاولها الموافقة وهي الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير طريقه الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير طريقه. والثاني البدل وهو الوصول الى شيخ شيخه كذلك - 00:38:10

وهو الوصول الى شيخ شيخه كذلك يعني من غير طريقه والثالث المساواة وهي استواء عدد رواة الاسناد من الراوي الى اخره وهي استواء عدد رواة الاسناد من الراوي الى اخره مع اسناد احد المصنفين - 00:38:39

والرابع المصادفة وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف والمراد بالوصول ان يروي المسند حديثا ان يروي المسند حديثا بسنته من غير طريق المصنفين المشهورين ان يروي المسند حديثا بسنته من غير طريق المصنفين المشهورين - 00:39:04

فيالاقيه في شيخه او من فوقه. فيالاقيه في شيخه او من فوقه اي يتلقى اسناده مع اسناد ذلك كالمصنف في الشیخ او من فوقه نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى فان تشارك الراوي ومن روی عنه في السن واللقي فهو الاقران كل منهما عن الآخر فالմدج ويروي عن من دونه - 00:39:39

الاكابر عن الاصاغ ومنه الاباء وعن الابناء وفي عكسه كثرة ومنه من روی عن أبيه عن جده وان اشترك اثنان عن شيخ وتقديم موت احدهما فهو السابق عن اثنين متفقين اسمي ولم يتميزا باختصاصه باحدهما يتبيّن المهمل. ذكر المصنف رحمه الله في هذه الجملة - 00:40:04

ستة انواع من علوم الحديث يجمعها صلة الراوي بغيره من الرواية يجمعها صلة الراوي بغيره من الرواية وهي من اللطائف الاسنادية. وهي من اللطائف الاسنادية اولها الاقران وهو ان يشترك الراوي ومن روی عنه في السن واللقي. وهو ان يشترك الراوي ومن روی عنه في - 00:40:24

جني واللقي. وثانيها المدج وهو ان يروي كل من الراوين المشتركين في السن او اللقي احدهما عن الآخر ان يروي كل من الراوين المشتركين في السن او اللقي احدهما عن الآخر - 00:40:55

فإذا وقعت منفعة الرواية مبادلة بينهما سمي مدبراً. واز لم تقع المبادلة سمي وهو الاول وثالثها لا كابر عن الاصغر. وهو ان يروي
الراوي عن من دونه. ومنه رواية الاباء عن الابناء - 00:41:22

ورابعها الصاغر عن الاكابر وهي عكس المتقدم وفيها كثرة لانها الاصل فالاصل ان يأخذ الاصغر عن الاكابر الحب كرواية الرجل عن
ابيه عن جده وانفع العلم للمتلقي ما اخذه عن الاكابر - 00:41:46

والاكابر هم الجامعون بين كبرهم في العلم والسن والاكابر هم الجامعون في كبرهم بين العلم السن فهذا انفع ما يكون فيه التلقي.
ومن دونهم ينتفع به على وجه التبع. لا ان يستقل بالانتفاع - 00:42:13

به مع ترك الاكابر في السن والعلم. فمن هو اكبر سنا وعلم ما قدم في الاخذ عنه وينتفع بغيره على وجه التبعية لا على وجه الاستقلال.
فمن الجهل والتقصير في معرفة العلم. ان يقتصر ملتمس العلم - 00:42:36

على الاخذ عن من هو في مثل اسناننا مع وجود من هو اقدم منا في العلم والسن. فينبغي ان المرء فسحة ما اوتى اولئك من العمر
فياخذ عنهم. وخامسها السابق واللاحق. وهو - 00:42:56

ان يشتراك اثنان في الرواية عن شيخ ان يشتراك اثنان في الرواية عن شيخ ويتقدم موت احدهما. ويتقدم موت احدهما. وسادسها
المهمل وهو من سمي ولم ينسب وسادسها المهمل وهو من سمي ولم ينسب - 00:43:16

ما الفرق بينه وبين المبهم صالح احسنت ان المبهم لا يسمى اما هذا يسمى ومن طرق معرفة المهمل اختصاص الراوي باحد شيخيه
متتفقى الاسم ومن طرق معرفته اختصاص الراوي باحد شيخيه متتفقى الاسم - 00:43:45

تالا تعلم له رواية الا عن واحد منهما او انه يعلم منه اذا اطلق ذكر الاسم فيزيد احدهما اشتهرارا كمن يحدث عن سفيان وسفيان يعني
عن سفيان ابن عبيدة وسفيان - 00:44:15

الثوري فإذا اطلق كان عنده في عرفة سفيان الثوري كمحمد بن سلام البيكندي جاللة سفيان الثوري في العلم وكبره في السن. نعم
احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى وان جحد الشيخ مرويه جزماً او احتمالاً قبل في الاصح وفيه من حدث ونسبي. ذكر المصنف
رحمه الله - 00:44:36

ومن مسائل علوم الحديث حكم المروي الذي جحد راويه فجعل له حالين اولاًهما
من جحد مرويه جزماً من جحد مرويه جزماً وحكمه رد المروي - 00:45:03

والثانية من جحد مرويه احتمالاً فيقبل على الاصح ويترفع عن هذه المسألة من حدث ونسبي وهو الراوي الذي حدث بحديث ثم
نسبيه. وهو الراوي الذي حدث بحديث ثم نسيه ثم - 00:45:28

صار يحدث بالحديث عن غيره عن نفسه ثم صار يحدث بالحديث عن غيره عن نفسه. وذلك منه قبول لخبره. وذلك منه احتاط في روايته فحدث به عن تلميذه عن نفسه - 00:45:52

نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى وان اتفق الرواية في صيغ الاداء او غيرها من الحالات فهو المسلسل. ذكر المصنف رحمة الله
نوعاً اخر من انواع علوم الحديث هو الحديث المسلسل - 00:46:16

وهو على ما ذكره الحديث الذي اتفق رواته في صيغ الاداء او غيرها من الحالات الحديث الذي اتفق رواته في صيغ الاداء او غيرها
من الحالات. نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى وصيغ الاداء سمعت وحدثني ثم اخبرني وقرأت عليه ثم قرئ عليه وانا اسمع
ثم انبأني ثم ناولني ثم شافاني ثم - 00:46:32

كتبينية ثم عنه ونحوها. فالاولان لمن سمع وحده من لفظ الشيخ فان جمع فمع غيره واولها اصلاحها وارفعها في الاملاء. والثالث
والرابع لمن قرأ بنفسه فان فهمك الخامس والاباء بمعنى الاخبار الا في عرف المتأخرین فهو اجازتك عنه وعنعنة المعاصر محمولة
على السمع الا من المدلس وقيل يشترط ثبوت لقائهما - 00:47:01

او لو مرة وهو المختار واطلقوا المشابهة بالاجازة المتفلظ بها والمكابحة في الاجازة المكتوم بها واشترطوا في صحة المناولة اقتراها
بالاذن بالرواية وهي ارفع انواع الاجازة وكذا الشرط اذا في الولادة والوصية بالكتاب والاعلام والا فلا عبرة بذلك كالاجادة العامة

ذكر المصنف رحمة الله نوعا اخر من انواع علوم الحديث هو صيغ الاداء وهي الالفاظ المعبر بها بين الرواية عند نقل الحديث. وهي الالفاظ المعبر بها بين الرواية عند نقل الحديث وعددها المصنف ثمانية مراتب. الاولى سمعت وحدثني وهمما لمن سمعا - 00:47:41
وتحده من لفظ الشيخ فان جمع ف قال سمعنا او حدثنا فمع غيره. سمعت وسمعنا هي ارفع الصيغ في الاملاء والثانية اخبرني واحبنا اخبرني وقرأت عليه لمن قرأ بنفسه فان جمع قال ف قال اخبرنا وقرأنا عليه كانت كالثالثة - 00:48:09
وهي ما قرئ عليه وانا اسمع. فاذا قال الراوي اخبرنا فلان فهو بمنزلة قوله قرئ عليه وانا ما اسمع والرابعة انباني والانباء بمعنى الاخبار الا في عرف المتأخرين فهو للاجازة كعن - 00:48:41

والخامسة ناولني واشترطوا في صحة المناولة اقترانها بالاذن بالرواية وهي ارفع انواع الاجازة كما ذكر المصنف. والسادسة شافهني واطلقوا المشافهة في الاجازة المتلطف بها فمن اجازه شيخه مشابهة قال شافهني فلان - 00:49:04
والسابعة كتب الي واطلقوا المكابنة في الاجازة المكتوب بها والثامنة عن ونحوها ف قال وان ثم ذكر المصنف حكم عنعنة الراوي المعاصر من حيث حملها على الاتصال او الانقطاع. وتوضيحيها ان الراوي المعنعن في روايته عن غيره له حالان - 00:49:32
ان الراوي المعنعن في روايته عن غيره له حالان. احداهما ان تكون عنعنته عن غير معاصر له ان تكون عنعنته عن غير معاصر له. فروايته منقطعة بلا شك والاخرى ان تكون عنعنته - 00:50:00

عن معاصر له فلا يخلو من احدى حالين ايضا. الاولى ان يكون مدلسا. ان يكون مدلسا فهذا العلماء عن عننته وفق مراتب ليس هذا محل بيانها. لكن عنعنة المدلس عندهم ربما اوجبت رد - 00:50:26

ال الحديث والمصنف رحمة الله كتاب اسمه ايش ها يا خالد تعريف اهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس تعرفونه طيب خذوا هذه الفائدة في احدى المكتبات في تركيا نسخة خطية في عهد المصنف كتب عليها احد تلاميذه - 00:50:51
ان مصنف هذا الكتاب رجع عنه وله مصنف كبير غير هذا. فهذه فائدة يحتاج اليها في دراسة هذا الكتاب والثانية ان يكون بريينا ان يكون بريينا من التدليس فهو الذي وقع فيه الخلاف الذي ذكره المصنف في عنعنته - 00:51:18
فقيل تحمل على السماع مطلقا. فقيل تحمل على السماع مطلقا. وقيل يشترط ثبوت لقائهم ولو مرة وقيل يشترط يشترط ثبوت لقائهم حقيقة ولو مرة. او حكما القرائن وهو المختار وهذه الصيغ التي نثرها المصنف ترجع الى اصل عند اهل الحديث يسمى طرق التحمل. وهي ثمانية - 00:51:46

اولها السماع من لفظ الشيخ السماع من لفظ الشيخ والصيغ المستعملة للتعبير عنها هي سمعت وحدثني والثانية القراءة عليه. وتسمى العرض والصيغ المستعملة للتعبير عنها هي اخبرني وقرأت عليه وقرأ عليه وانا اسمع وكذلك انباني عند المتقدمين. والثالث الاجازة - 00:52:22

والصيغ المستعملة للتعبير عنها هي التصريح بها كان يقول اجازني فلان بكتاب او اخبرني اجازة والمتأخرون يعبرون عنها بعن كما سلف. والرابعة المناولة والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي ناولني والخامس المكابنة والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي كتب الي - 00:52:53

والسادس الوصية والصيغة المستعملة للتعبير عنها او صى الي فلان والسابع الاعلام والصيغة المستعملة للتعبير عنه هي اعلمني فلان والثامن الوجادة والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي وجدت بخط فلان. او قرأت بخط فلان - 00:53:28
او في كتاب فلان بخطه واشترط المحدثون الاذن في الوجادة والوصية بالكتاب والاعلام فلا بد من زيادة واجاز لي مع صيغها المتقدمة. فمثلا في يقول وجدت بخط فلان واجاز لي روايته عنه. والاذن هنا هو الاجازة واباحة الرواية - 00:54:01
والمراد بالوجادة والمراد بالوجادة ان يطلع الراوي على مروي بخط كاتب يعرفه. ان يطلع الراوي على مروي بخط كاتب يعرفه فيرويه عنه بهذا الطريق دون غيره. والمراد بالاعلام اخبار الراوي غيره بان هذا سمعاه او حديثه - 00:54:27
اخبار الراوي غيره بان هذا سمعاه او حديثه. والمراد بالوصية بالكتاب ان يعهد الراوي بسماعه او حديثه الى غيره ان يعهد الراوي

بسم الله أو حديثه إلى غيره عند سفره أو موته - 00:54:57

فإن أذن للراوي فيما مضى صحت الرواية له. والا فلا عبرة بها كالاجازة العامة لاهل العصر كان اجزت من ادرك حياته او الاجازة للمجهول كان كان يجيز مبهمها او مهملها كان يقول اجزت رجلا او اجزت محمدا او الاجازة للمعدوم كان يقول اجزت لمن - 00:55:18

سيولد لفلان فهذه كلها لا عبرة بها على الاصح على ما اختاره المصنف وفي بعضها نزاع ليس هذا حل بيانيه. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى ثم رواة اتفقت اسماؤهم واسماء ابائهم فصاعدا وختلفت اشخاصهم فهو المتفق والمفترق - 00:55:45

ويترقب منه وما قبله وانواع منها ان يحصل الاتفاق والاشتباه الا في حرف او حرفين او بالتقديم والتأخير ونحو ذلك. ذكر المصنف رحمة الله ثلاثة من انواع علوم الحديث تتعلق باتفاق اسماء الرواية واختلافها. تتعلق باتفاق اسماء الرواية واختلافها. اولها - 00:56:05

المتفق والمفترق وهو ما اتفقت فيه اسماء الرواية واسماء ابائهم فصاعدا. ما اتفقت فيه اسماء الرواية واسماء ابائهم فصاعدا وختلفت اشخاصهم. اي اعيانهم وثانيها المؤتلف والمختلف وهو وهو ما اتفقت فيه الاسماء خطأ وختلفت نطقا. وهو ما اتفقت فيه اسماء

خطاء وختلفت - 00:56:38

نطقا والثالث المتشابه وهو ما اتفقت فيه الاسماء وختلفت الاباء. ما اتفقت فيه الاسماء وختلفت الاباء. او بالعكس او اتفقت فيه الاسماء واسماء الاباء وختلفت النسبة فللمتشابه ثلاثة صور. الاولى ما اتفقت فيه الاسماء وختلفت

00:57:12

الاباء انتهى بنا البيان الى ان المتشابه له ثلاثة صور. الاولى ما اتفقت فيه الاسماء وختلفت الاباء والثانية ما اتفقت فيه الاباء وختلفت الاسماء والثالثة ما اتفقت فيه الاسماء واسماء الاباء وختلفت النسبة - 00:57:45

ما اتفقت فيه الاسماء واسماء الاباء وختلفت النسبة. ويترتب منه وما قبله انواع متعددة باعتبار الاتفاق والاشتباه الا في حرف او حرفين او تقديم او تأخير. نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى خاتمة ومن المهم معرفة طبقات الرواية ومواليدتهم وبلدانهم واحوالهم تعديلا وتجريحا وجهاه - 00:58:18

ومراتب الجرح واسوها الوصف بافعالك اكذب الناس ثم دجال او وضع او كذاب واسأله لين او سيء الحفظ او فيه ادنى مقال. ومراتب التعديل افعالك او ثق الناس ثم ما تأكد بصفة او صفتين كثافة ثقة او ثقة حافظ وادناها ما اشعر بالقرب من اسفل التجريح كشيخ. وتقبل - 00:58:45

العارفين بأسبابها ولو من واحد على الاصح. والجرح مقدم على التعديل ان صدر مبينا من عارف بأسبابه فان خلع عن تعديل قبل مجحلا على المختار المسمى واسماء المكتندين ومن اسمه كنيته ومن اختلف في كنيته ومن كثرت كناهاته. ومن وافقت كنيته اسم ابيه او العكس او كنيته كنية زوجته ومن - 00:59:05

إلى غيابه او إلى غير ما يسبق لفهم وما اتفق اسمه واسم ابيه وجده. او اسم شيخه وشيخ شيخه فصعدهم اتفق اسم شيخه والراوي عنه. ومعرفة الاسماء المجردة والمفردة وكذا الكنى والالقاب والأنساب وتقع إلى القبائل والوطان بلادا او ضياعا او سكنا او مجاورة. وإلى الصنائع والحرف ويقع فيها الاتفاق والاشتباه - 00:59:25

ما يقدر ومعرفة اسباب ذلك ومعرفة الموالى من أعلى ومن اسفل بالرقة وبالحلف ومعرفة الاخوة والأخوات ومعرفة ادب الشيخ والطالب وسن التحمل والاداء وصلة في كتابة الحديث وعرضه وسماعه والرحلة فيه وتصنيفه على المسانيد او الابواب او العلن او الاطراف ومعرفة سبب الحديث وقد صنف فيه بعض شيوخ القاضي ابي يعلم - 00:59:45

وصنفوا في غالب هذه الانواع وهي نقل محض ظاهرة التعريف مستغنية عن التمثيل وحصرها متعرسر فلتراجع وقتها والله الموفق والهادي لا اله الا هو. ختم المصنف رحمة الله كتابه بهذه الجملة المنبهة - 01:00:05

على طائفة من المهمات التي ينبغي للمشتغل بالحديث ان يعتنی بها. اولها طبقات الرواية والمراد بالطبقة قوم يجتمعون قوم من الرواية يجتمعون في سن او يجتمعون في سن او اخذ. والمراد بالأخذ لقاء المشايخ - 01:00:25

والثانية مواليدتهم اي تاريخ ولادة الرواية والثالثة وفياتهم اي تاريخ موتهم والرابعة بلدانهم التي نزلوا بها والخامسة احوالهم اي من

جهة العدالة والتجريح والجهالة ثم ذكر المصنف اربع مسائل تتعلق بالجرح والتعديل - [01:00:54](#)

بيانها بعد صلاة العشاء باذن الله. وفق الله الجميع لما يحب ويرضى والحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على عبده ورسوله

محمد واله وصحبه اجمعين - [01:01:28](#)