

## المجلس 4 من شرح (الأربعين النووية) | برنامج أصول العلم

### الأول | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله الذي جعل للعلم اصولا ويسر بها اليه وصولا وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدًا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم ما بينت اصول العلوم - 00:00:00

المنطوق منها والمفهوم اما بعد فهذا مجلس الرابع بشرح الكتاب السابع من برنامج اصول العلم رسالته الاولى ثلاث وثلاثين بعد الأربعين مئة والالف وثلاثين بعد الأربعين والالف وهو كتاب الأربعين النووية - 00:00:33

الاربعين في مباني الاسلام وقواعد الاحكام العلامة يحيى ابن شرف النووي رحمه الله. وقد انتهى من البيان الى قوله رحمه الله الحديث السادس والثلاثون اما بعد الحديث السادس والثلاثون عن - 00:00:58

رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من لبس مؤمن من كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة ومن يسر امر المسلمين اسأل الله عليه في الدنيا والآخرة. ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة - 00:01:31

والله يا ولی ما كانوا ومن سأل مريضا ينتهج فيه من سهل الله له به طريقا الى الجنة الله الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده. رواه مسلم رواه مسلم بهذا الامر - 00:01:51

هذا الحديث اخرجه مسلم ابن الحجاج في صحيحه وانفرد به عن البخاري فهو من زوائدہ عليه بهذا اللفظ فقد ذكر النبي صلى الله عليه وسلم فيه خمسة اعمال مقرونة بما يترتب عليها من الجزاء - 00:02:24

العمل الاول تنفيس الكرب في الدنيا عن المؤمنين وجزاؤه ان ينفس الله عن عامله قربة من كرب يوم القيمة وجعل جزاؤه تنفيس كربة من كرب يوم القيمة لان كرب يوم القيمة - 00:02:46

لا تعدلوها كربة فاخر الجزاء تعظيمها له والعمل الثاني التيسير على المعسر وجزاؤه ان ييسر الله على عامله في الدنيا والآخرة والعمل الثالث الستر على المسلم - 00:03:26

وجزاؤه ان يستر الله عليه بالدنيا والآخرة والناس في باب الستر نوعان احدهما من لا يعرف بالفسق ولا شهر به من لا يعرف بالفسق ولا شهر به فهذا متى زلت قدمه فاصاب ذنبها - 00:03:57

وجب الستر عليك وحرم بث خباله والآخر من كان مشتهرًا بالمعاصي منهمكا فيها متهتكا في فعلها فمثله لا يستر عليه بل يرفع امره الى ولی الامر ليحسم شره و تستأصل نبتة سوءه - 00:04:28

وانما يستباح من عرضه ما يحصل به المقصود الشرعي المذكور فما زاد عنه فمتنى قصد قطع شر احد المفسدين اكتفي للوقوع في عرضه بقدر ما يحصل به الجسم دون ما زاد عليه - 00:05:09

فلا يجوز لان الاصل في اعراض المسلمين الحرمة فلا تستباحوا المحرمات الا بقدر الضرورة الداعية اليها حاجة الناس اليوم للتمثيل بهذا في قاعدة الضرورة معلقة بالحاجة احوج من ضربيها بالمثال المشهور عند الاولين - 00:05:36

وهو المحتاج الى اكل ميته عند خوف هلكه فان ذكرى الميته عند خوف الهلكة قل وجданه في الواقع وانما يحتاج الناس اليوم تقرير القاعدة المذكورة من ان المحرمات تستباح بقدر الحاجة اليها - 00:06:03

هم احوج اليه فيما يتعلق باعراض المسلمين وان اعراض المسلمين محفوظة بعصمة الشرع فلا يستباح منها الا ما كان مأذونا به شرعا

دون ما زاد عليه كالمثال المتقدم ايمن كان متهتكا بالمعاصي مظهرا لها. فمتنى وقع منه شيء يدعوا الى حسم شره - 00:06:26

فانه يحسم شره بالقدر الذي يؤدي الى ذلك دون ما فوقه والعمل الرابع سلوك طريق ملتمس العلم فيه تلوك طريق يلتمس العلم فيه وجراوئه ان يسهل الله لعامله طريقا الى الجنة - 00:06:54

ان يسهل الله به لعامله طريقا الى الجنة وهذا في الدنيا ام في الآخرة كيف نوصل كيف يقرب الى الله في الدنيا بالاحداث الى اعمال اهل الجنة ويكون هذا في الدنيا بالاقتداء الى اعمال اهل الجنة - 00:07:20

فيكون هذا في الدنيا بالاقتداء الى اعمال اهل الجنة بالآخرة بالوصول اليها في الآخرة بالوصول اليها فوق الصراط المستقيم بالسلوك بالوصول اليها فوق الصراط المستقيم فان صاحب العلم يكون من خلص المسلمين الذين يجعل الله لهم في الآخرة نورا يهتدون به الى الصراط - 00:08:04

والناس في الآخرة على الصراط لهم انوار بحسب مراتبهم من الايمان والعلم والعمل ومن اكمتهم اصحاب العلم العاملون به والعمل الخامس الاجتماع في بيت من بيوت الله وهي المساجد على تلاوة كتاب الله وتدارسه - 00:08:38

الاجتماع في بيت من بيوت الله وهي المساجد على تلاوة كتاب الله وتدارسه وجراوئه نزول السكينة وغشيان الرحمة وحفل الملائكة وذكر الله عز وجل المجتمعين في من عند وذكر المسجد - 00:09:08

دليل على تخصيصه بهذا الجزاء فلا يلحق به غيره وانما يرجى لمن اجتمع على القرآن في غيره ان يكون لهم اجر عام سوى هذا الاجر المذكور. فيؤجرون على العمل الصالح - 00:09:44

اما الاجر المعين في حديث ابي هريرة فهو مختص بالمسجد اعظاما واجلاسا له اذا اجتمع قوم على كتاب الله يتدارسونه بمدرسة او معهد او بيت كان عملا صالحا لهم فيه اجر - 00:10:05

واما الجزاء المذكور فانه يختص بالمسجد بما جعل الله عز وجل له من المقام الحميد بالشريعة الاسلامية وبركة العلم قديما وحديثا هي في المساجد وما عدا ذلك فالبركة فيه ناقصة لان الاصل ان النية - 00:10:26

الصالحة تقوى فيما قرب الى الآخرة وتقل فيما قرب الى الدنيا المدارس والمعاهد والكليات والجامعات صارت اليوم من امر الدنيا فال محل الاكبر للاجر الاوفر والعلم الاكثر هو بيوت الله سبحانه وتعالى - 00:10:54

والزهد في ذلك والرغبة الى امور حديث في الناس مما لا ينبغي ان يميل اليه كامل العلم والعقل. وان وقعت بها منفعة بالقنوات الفضائية او الواقع الانترنتية فانها وان وجدت فيها منفعة - 00:11:13

لكنها لا تبلغ المنفعة التي تكون فانها لتبلغ المنفعة التي تكون في المسجد فواحد يتلقى العلم في المسجد يوازي الفا من يتلقى العلم عبر هذه الوسائل فلا يزهد طالب العلم في الحرص على المساجد - 00:11:38

وایا من الاخلاق الى زعم من يزعم بان العلم صار يمكن تلقيه في البيت فان هذه المقالة تذهب ببركة العلم وعظمته وجلاله ومن يجلس في بيته متكئا على اريكته - 00:12:02

متخلعا من ثياب مروءته الكاملة مخلدا الى لذة مطعم او مشروب يزعم انه يسمع علما ويلقى فهما فهذا يغرن نفسه. فالفائدة التي يحصل عليها قليلة بمنزلة البذرة الواحدة من نبت يزرع في ارضين - 00:12:21

فيخرج احدهما ثمرا وافرا ويخرج الآخر ثمرا قليلا او مريضا او لا يخرج ثمرا. فكذلك العلم في المسجد فبذرة العلم في المسجد تخرج الخير الكثير. واما في غيره فانها ربما اخرجت ثمرا قليلا او ثمرا - 00:12:43

قليلة او لم تخرج ثمرا بالكليه وقوله صلى الله عليه وسلم عند ذكر هذه الاعمال والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ارشاد الى قاعدة كلية في العمل والجزاء - 00:13:03

ارشاد الى قاعدة كلية في العمل والجزاء. فالاصل الجامع للعمل كما ينبغي هو معونة المسلمين فالاصل الجامع للعمل كما ينبغي هو معونة المسلمين. والاصل الجامع للجزاء معونة الله عز وجل - 00:13:22

لعبدة والاصل الجامع للجزاء هو معونة الله عز وجل لعبدة ثم ختم النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحديث بقوله ومن وطأ به عمله

ولم يسجع به نسيبه اعلاما بمقام العمل - 00:13:43

وان من وقف به عمله عن المقامات العالية في الآخرة فان نسيبه لا ينفعه ولا يبلغه ما لان النظر انما هو الى القلوب والاعمال لا الى الحظوظ والاموال لان النظر انما هو الى القلوب الاعمال - 00:14:04

لا انما هو الى القلوب والاعمال لا الى الحظوظ والاموال فنظر الله عز وجل من عبده الى قلبه فيما يكون من حال تعترفه وما له من عمل. واما ما له من حوض الدنيا من منصب او - 00:14:28

او رئاسة او مال او حسن صورة فان الله سبحانه وتعالى لا ينظر اليه وقف هشام ابن عبدالمالك وابناء عند عطاء ابن ابي رياح وكان رحمه الله تعالى غير مستملك الصورة. فقال لابنيه لما انصرفوا عليكم بالعلم - 00:14:48

فوالله ما رأيتنا في مقام نحن فيه احقر من مقامنا عند هذا الرجل رفعه الله سبحانه وتعالى بالعلم مع كونه كان عتيقا لامرأة من اهل مكة. ولم يكن ذا صورة حسنة ولا مال كثير. لكن الله سبحانه وتعالى - 00:15:12

رفعه بالعلم فكان ينادي بعد موت ابن عباس في مكة لا يفتي في الحج الا عطاء هذا المقام الكريم بما كان عليه رحمه الله تعالى من ديانة متينة وعمل صالح وعلم وفير واقبال صادق على الله - 00:15:33

سبحانه وتعالى فينبغي ان يعرف طالب العلم حظ ذلك من نفسه وان رفعته عند الله سبحانه وتعالى انما تكون بصلاح الديانة ومكانتها وكمال العلم والعمل. وان الرفعة الحقيقة هي الرفعة عند الله سبحانه وتعالى. فانك اذا - 00:15:53

اذا رفعك الله ارتفعت فوق الخلق. اذا رفعك الخلق ربما وطئوك باقدامهم رب ملك يتكبر على الناس ويكون عندهم بمنزلة رفيعة اذا كان في الآخرة وطئوه باقدامهم كما ثبت في الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان المتكبرين يجعلون يوم القيمة في صورة الذر يعني النمل يطأهم - 00:16:13

باقدامهم. فلما تكبروا اجلهم الله عز وجل بوطء الناس لهم. بالاقدام. فكم من انسان يرفع نفسه ويرفعه الناس في الدنيا لجاهه او ملكه او رئاسته او غير ذلك وهو عند الله سبحانه وتعالى وضيع. وكم من - 00:16:40

ثان عند الخلق وضيع وهو عند الله سبحانه وتعالى رفيع في رفعه الله سبحانه وتعالى بالعلم. نعم رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يقول عن ربه تبارك وتعالى قال ان الله كتب الحسنات والسيئات - 00:17:00

رواه البخاري ومسلم في صحيحهما من هذه الحروف فانظر الى اخيه وقال الله تعالى وقال اكلان كاما لا الله والمنة سبحانه لا يصيّبنا نعليه في الله التوفيق هذا الحديث رواه البخاري ومسلم - 00:17:21

في صحيحهما فهو من المتفق عليه واعلى المتفق عليه من جهة المتن ما اتفق على لفظه حذو القذة بالقذة. واعلاه من جهة الاسانيد ما اتفق على اسناده مما دعيه حذو القذة وفي كل من الصحيحين جملة مستكثرة من هذا وهذا هو درة المتفق عليه - 00:18:32

وهي حقيقة بالابراز وهي تعني بما اتفق عليه البخاري ومسلم باللفظ نفسه او اتفقا عليه عن الشيخ نفسه فتارة يتفقان على حديث يخرجانه باسناد واحد من مبدأه الى منتهاه كقوله ما حدثنا هدبة بن خالد - 00:18:59

وقال مسلم هداب ابن خالد قال حدثنا همام قال حدثنا قتادة عن انس بن مالك عن معاذ بن جبل فان هذا بالاسناد نفسه تارة يكون بالمتن نفسي. ويندر ان يكون بالاسناد نفسه والمتن نفسه. لكن يوجد من يكون من الجنس الاول - 00:19:21

ومن الجنس الثاني ويوجد اشياء من المتفق عليه هي الاكثر يتتفقون فيها على بعض الاسناد وبعض المتن. وقوله في ان الله كتب الحسنات والسيئات اي كتابة قدرية لا شرعية لان الكتابة الشرعية المتضمنة - 00:19:41

للامر بها تختص ايش بالحسنات لان الكتابة الشرعية المتضمنة بالامر بها تختص بالحسنات. فالحسنات هي التي يطلب من الخلق ايقاعها فيكون قوله في الحديث ان الله كتب الحسنات والسيئات اي كتبها قدرها وكونها على الخلق. وهم يصيّبون حظهم من - 00:20:06

حسناته وحرهم من السيئات والكتابه القدرية للحسنات والسيئات نوعان والكتابه القدرية للحسنات والسيئات نوعان احدهما كتابة

عمل الخلق لهم كتابة اكفوف الجيك يا اخي ليش كتابة عمل الخلق لهم والآخر كتابة ثوابهم وتعيينه. كتابة ثوابهم وتعيينه -

00:20:35

معنى اكتفى رجليك يعني ارجعها انت الذي تمرد رجليك ومعنى قولنا كتابة ثوابهم وتعيينه اي ما يجعله الله سبحانه وتعالى من الجزاء على الحسنة والسيئة من المعنيين حق الا ان السياق يدل على الثاني - 00:21:14

الا ان السياق يدل على الثاني اي ان المراد في الحديث كتابة الجزاء على الحسنة والسيئة لقوله في الحديث ثم بين ذلك وذكر الثواب بقوله في الحديث ثم بين ذلك فذكر الثواب وعيشه - 00:21:37

والحسنة شرعا اسم لكل ما وعد عليه بالثواب الحسن الحسنة شرعا اسم لكل ما وعد عليه بالثواب الحسن. وهي كل ما امر به شرعا وهي كل ما امر به شرعا - 00:21:58

السيئة اسم لكل ما توعد عليه بالثواب السيء وهي كل ما نهي عنه تحريم شرعا وهي كل ما نهي عنه نهي تحريم شرعا - 00:22:23

فيندرج في الحسنات الفرائض والتوافل قصوا السيئات بالمحرمات وتحتخص السيئات بالمحرمات فباب الحسنات اوسع من باب السيئات وهذا من مشاهد سعة رحمة الله سبحانه وتعالى. وان الله عز وجل هيأ للخلق من ابواب الحسنات اعظم اعظم من ما ابتلوا به من ابواب - 00:22:51

السيئات ومن ترجم رياض الصالحين قوله رحمة الله بباب كثرة ابواب الخير اي انما هيأ الله عز وجل للخلق من انواع الحسنات التي يدعون اليها وتزين في قلوبهم اكثر مما ابتلوا به من ابواب السيئات التي - 00:23:23

يمتحنون بها ايهم احسن عملا والعبد بين الحسنة والسيئة لا يخلو من اربعة احوال والعبد بين السيئة والحسنة لا يخلو من اربعة احوال. اخبر الله عز وجل عنها في هذا الحديث القدسي - 00:23:43

فالحال الاولى ان يهم بالحسنة ولا يعمل بها ايهم بالحسنة ولا يعمل بها فيكتبه الله حسنة كاملة فيكتبه الله حسنة كاملة والهم المراد هنا هو هم الخطرات والهم المراد هنا هو هم خطرات - 00:24:08

لا هم الاصرار المشتمل على العزم الجازم لا هم الاصرار المشتمل على العزم الجازم فمتي وجد في القلب ادنى توجه الى الحسنة اثيب العبد عليها حسنة كاملة ولو لم ي عملها - 00:24:39

هذا من سعة رحمة الله سبحانه وتعالى ايضا والحال الثانية ان يهم بالحسنة ثم ي عمل بها ان يهم بالحسنة ثم ي عمل بها فيكتبه الله عز وجل عنده عشر حسنات الى سبعمائة ضعف الى اضعاف - 00:25:04

كثيرة ومبرر التضعيف حسن الاسلام والعمل كمن حسن عمله وكم اسلامه ضعف له الجزاء تفاعل الحسنة يشتركون في امر ويخترقون في اخر فيشتراكون بالاثابة عليها عشر حسنات ويفترقون في التضعيف اللاحق - 00:25:30

للحسنات العشر فمنهم من يضعف الى سبعمائة ضعف او اكثر من ذلك ومنهم من يقف تضييفه الى الحسنات العشر والمفرق بين الخلق في هذا ايش حسن العمل والاسلام. حسن العمل - 00:26:06

والاسلام ما الفرق بين الحالة الاولى والحالة الثانية النص ترى مسألة دقيقة الاولى هم بلا عمل والثانية هم وعمل الاولى هم بلا عمل والثانية امن وعمل. فالاولى اذا هم ماذا يكتب له - 00:26:30

سنة كاملة والثانية اذا هم فعمل يقع له التضييف عشر حسنات الى سبعمائة ضعف الى اضعاف كثيرة هذه الاضعاف قد لا تتناهى قال الله عز وجل انما يخفى الصابرون اجرهم - 00:27:11

بغير حساب لان فضل الله واسع وهذا من رحمة الله بهذه الامة فانها تعمل قليلا وتبثب كثيرة تعمل قليلا وتبثب كثيرا. وفي

الصحابيين من حديث عمر عن همام عن ابي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال نحن الاخرون - 00:27:31

السابقون ومن سبق هذه الامة انهم يعملون عملا يسيروا ويتابون عليه ثوابا كثيرة ومن منفعة العلم ارشاد العبد الى الاعمال المضافة فصاحب العلم ي عمل عملا يسيرا ويتاب عليه كثيرا. والذى يجهل العمل الممدوح شرعا يفرط في اعمال - 00:27:54

ميسورة فيفوته كثير من الاجر فمن منفعة العلم ما تقدم ومن سلك طريقة يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. وقلنا ان هذا التسهيل للطريق نوعان احدهما في الدنيا بالدلالة على اعمال - [00:28:22](#)

اليوم الثاني في الاخرة بالوصول اليها للمرور على الصراط. فالاول وهو الدلالة الى اعمال اهلهما يبين لك فضل العلم وان صاحب العلم يرشد الى العمل الذي يحرز به حسنات كثيرة. ففظل - [00:28:40](#)

صاحب العلم العامل به اعظم من فضل العابد. لان العابد يكثر العمل وربما لم يحسنه. واما صاحب العلم فانه وان قل عمله فانه يحسنه اذا وفقه الله عز وجل. والله سبحانه وتعالى انما يريد من العبد - [00:28:58](#)

احسان عمله لا كثرة. قال الله تعالى لنبلوكم ايكم احسن عملا فمراد الله من الخلق احسان اعمالهم لا تكثيرها قال ابن القيم رحمة الله تعالى والله لا يرضى بكثره فعلنا لكن باحسنه مع الايمان فالعارفون مرادهم احسان - [00:29:20](#)

والجاهلون عموا عن الاحسان. الحالة الثالثة ايها بالسيئة ويعمل بها لهم بالسيئة ويعمل بها فتكتب سيئة مثلها من غير مضاعفة فتكتب سيئة مثلها من غير مضاعفة والمضاعفة المنفية هنا هي مضاعفة الكمية لا الكيفية - [00:29:47](#)

المضاعفة المنفية هنا هي مضاعفة الكمية لا الكيفية فان كيفية الحسنة ربما تضعف باعتبار شرف زمان او مكان او فاعل فان تضييف الكيفية ربما يقع بشرف زمان او مكان او فاعل - [00:30:23](#)

ما معنى هذه الجملة بوزنها اجب غير الوزن كما قال الاخ يوسف ان السيئة تكتب واحدة لكن هذه السيئة الواحدة بقدرها في الميزان الف فالنظرة الحرام في الرياض غير النظرة الحرام في البلد الحرام - [00:30:49](#)

والمال الحرام في الرياض غير البلد المال الحرام الذي يؤكل في البلد الحرام ضعف وزنها بالميزان لاجل ترى في المكان وربما يضعف لاجل شرف الزمان المتهتك بالحرمات في ليلة الجمعة اعظم من المتهتك بالحرمات - [00:31:31](#)

في ليلة السبت او الاحد بما جعل الله عز وجل من شرف يوم الجمعة في زمانه وكذا بالنظر الى الفاعل فان السيئة التي يكون من العالم او صاحب العلم او الامر بالمعروف والنهي عن المنكر او الحاكم المتولى على الناس اعظم من السيئة التي تكون من غيره - [00:31:57](#)

فتكون في ميزانه اقل من ميزان غيره فمن لا يحسن ان تبدر منه السيئة تعظم في حقه في الميزان لذلك في الصحيحين في حديث ابي ذر رضي الله عنه ثلاثة لا ينظر الله اليهم يوم القيمة ولا يزكيهم ولا يكلمهم ولهم عذاب اليم فذكر منهم - [00:32:26](#)

العائلة المستكبر العائلة المستكبر يعني الفقير الذي يتکبر والكبیر مذموم من الفقير ومن الغني لكن لما كان من من الفقير لا يتصور وقوعه اصلا وكان صدوره منه دال على خبث في نفسه وسوء في طويته استحق التطهير بتشديد العذاب. لان تشديد العذاب من - [00:32:49](#)

المراد به تطهيرهم العذاب على احد من الموحدين المراد به تطهيرهم فابلغ في عذابه لاجل المبالغة في تطهيره اذا اريد اخراجه من النار الجنة والحال الرابعة الحالة الاولى ايش لهم - [00:33:18](#)

عمل حسنة ولا يعملها فتكتب حسنة كاملة قال الثانية ان لهم بالحسنة ويعمل. فتكتب عشر حسنات الى سبعمائة ضعف الى اضعاف كثيرة والحال الثالثة ان لهم بالسيئة ولا يعمل بها - [00:33:42](#)

ان لهم بالسيئة ويعمل بها فجزاؤه ان تكتب سيئة واحدة والحال الرابعة وهي معترك الانظار فاحرصوا على التدقيق في الكتابة فيها. الحال الرابعة ان لهم بالسيئة ثم لا يعمل بها - [00:34:05](#)

ان لهم بالسيئة ثم لا يعمل بها بل يتركها وترك العمل بالسيئة يكون لامرین وتركوا العمل بالسيئة يكون لاحد امرین اولهما ان يكون الترك لسبب دعا اليه - [00:34:23](#)

ان يكون الترك لسبب دعا اليه وثانيهما ان يكون الترك لغير سبب ان يكون الترك لغير سبب. بل تفتر عزيمته وتضعف ارادته من غير سبب بل تفتر عزيمته وتضعف ارادته من غير سبب - [00:34:49](#)

فما يتعلق بالامر الاول وهو ترك السيئة لسبب داع اليها له ثلاثة اقسام ما يتعلق بالاول وهو ترك عمل السيئة بسبب داع الى الترك له

ثلاثة اقسام القسم الاول ان يكون السبب - 00:35:20

خشية الله ان يكون السبب خشية الله فيؤجر عليها ان يكون السبب خشية الله فيؤجر عليه فيؤجر عليه يعني على الخشية طيب هذا الاجر كم قدره حسنة على ايش اما بالسيئة والاعمال - 00:35:48

هذه الحسنة على تلك السيئة ام على الخشية قشية حسناته ايش الخشية لكن جزاؤه يرجع الى ما ذكرنا انها تكتب حسنة لكن التضعيف يحتاج الى دليل ولا دليل فتكتب له حسنة - 00:36:24

فتكتب له حسنة هذا مثل اجر سماع القرآن يسمع القرآن يؤجر ولا ما يؤجر لانه عمل صالح العمل الصالح يجري عليه الذي كم قدر اجره ها كل حرف اين المتكلم انت - 00:36:46

كل حرف ما الدليل وهو جزاك الله خير لباس نحن كلنا نختلط ونخالط اهم شيء انه نسأل الله جمیعا ان نلقاء على حال من الصفا ثبت عند البیهقی عند عبد الرزاق الاسماء والصفات وغيرها - 00:37:12

عن ابن عباس رضي الله عنه انه قال من سمع من استمع اية كان له بها اجر فيؤجر الانسان على سماع الاية من تقديره ما اتى الذي جاء بالتقدير هذا من قرأ ايش - 00:37:45

حرفا والحرف هنا في اصح قول اهل العلم هو الكلمة فاذا قرأ كلمة هو الذي يقع في التضعيف المقصود ان هذا ذكر بالتقريب انه يؤجر عليها ويكتب له حسنة. والقسم الثاني - 00:38:02

ان يكون السبب مخافة المخلوقين او مراءاتهم ان يكون السبب مخافة المخلوقين او مراءتهم ايش الجزاء ويعاقب على ذلك وتنكتب له سيئة الرياء او الخوف من غير الله سبحانه وتعالى - 00:38:17

والقسم الثالث ان يكون السبب عدم القدرة على السيئة مع الاشتغال بتحصيل اسبابها ان يكون السبب عدم قدرة على السيئة مع الاشتغال بتحصيل اسبابها فهذا يعاقب كمن عمل فتكتب له سيئة - 00:38:50

فهذا يعاقب فمن عمل فتكتب له سيئة يعني مثل انسان اراد ان يسرق فنصب سلما ليصل الى البيت الذي يريد سرقته لما صار في داخل البيت كابد مشقة كسر الباب الخارجي - 00:39:14

فلم يقدر فرجع ادراجه وخرج من البيت فهذا لم يتمكن من السرقة لاما لعدم قدرته علينا مع انه اشتغل في تحصيل اسبابها فهذا يعاقب كمن عمل واما ما يتعلق بترك السيئة لغير سبب فهو قسمان - 00:39:44

واما ما يتعلق بترك السيئة بغير سبب فهو قسمان القسم الاول ان يكون الهم بالسيئة هم خطرات ان يكون الهم بالسيئة اما خطرات فلم يسكن القلب اليها فلم يسكن القلب - 00:40:16

اليها ولا انعقد عليها فهذا معفو عنه وتنكتب له حسنة جزاء عدم سكون القلب الى السيئة وتنكتب له حسنة جزاء عدم سكون القلب الى السيئة وهو المقصود في الحديث - 00:40:42

وهو المقصود في الحديث انه اذا هم بالسيئة ثم تركها ولم يعمل بها كتب له حسنة هذا هو المقصود. والقسم الثاني ان يكون الهم بالسيئة هم عزم - 00:41:12

ان يكون الهم بالسيئة هم عزم والمراد بهم العزم ما تضمن الارادة الجازمة ما تضمن الارادة الجازمة المقترنة بالتمكن من الفعل المقترنة بالتمكن من الفعل هذا له نوعان هذا له نوعان - 00:41:30

احدهما ان يكون امه متعلقا باعمال القلب ان يكون همه متعلقا باعمال القلب الشك في الوحدانية او الكبر او العجب فهذا يؤاخذ العبد به ويترتب عليه اثره فهذا مؤاخذ العبد به ويترتب - 00:41:58

عليه اثره وتنكتب سيئة عمله تكتب سيئة عمله وربما صار كافرا او منافقا او منافقا ذلك العلماء في باب حكمه مرتد يقولون هو من انتقض دينه ايش - 00:42:29

بقول او فعل او اعتقاد او شك فاذا جرى فيه الشك حال كونه بما جازما به عن الوصف المتقدم من وجود الارادة الجازمة المقترنة بالتمكن من الفعل فانه يكون كافرا - 00:42:56

بذلك ربما صار منافقا اذا كانت متعلقة بخلة من خلال النفاق او يكون عبادا مصيبا كبيرة من كبائر الذنوب اذا تعلقت بامر قلبي الكبر او العجب مما جاء النهي عنه نهي تحريم - [00:43:18](#)

وكثير من الناس لا يخص الكبائر الا بما شوهد من الذنوب كبائر القلوب اعظم من كبائر الظاهر واكثر ما يكون في المنتسبين للدين كبائر الذنوب الباطنة. لا كبائر الذنوب الظاهرة فان كبائر الذنوب الظاهرة الغالب - [00:43:41](#)

تعلقها بالشهوات وكبائر القلوب الباطنة الغالب تتعلقها بالشبهات. وربما تعلق الاول بالشبهات او تعلق الثاني بالشهوات. لكن طالبها وما ذكرنا فيكثر في المنتسبين الى الشريعة الكبائر القلبية كالحسد والحقد والكبر - [00:44:01](#)

والعجب والاغترار بالنفس وغمض الناس حقهم. فكم من انسان معدود عند الله في ديوان اهل الكبائر. وهو يظن انه في نفسه من الصالحين المقربين لانه لا يعرف نفسه واعظم المعارف بعد معرفة الله معرفة العبد نفسه - [00:44:25](#)

فان اعظم ما يلزم العبد من المعرفة معرفة احدهما معرفة العبد ربها والآخر معرفة العبد نفسه ومن جهل نفسه لم تكن له معرفته بربه فان معرفة الرب على وجه الكمال متوقفة على معرفة العبد نفسه - [00:44:49](#)

فاذما عرف العبد نفسه فيما ينجيها فحملها عليه. وفيما يطغيها فحفظها منه فانه يكون العارف بنفسه على وجه الكمال واما الجاهل بما ينجيه وما يهلكه الضارب خبط عشواء في احوال نفسه فانه جاهل - [00:45:13](#)

بها وهذا الجهل ربما كسي ثوب العلم هذا الجهل ربما كسي ثوب العلم. فكم من انسان يسوغ لنفسه جهلا من المعاصي القلبية عند الله سبحانه وتعالى وهو يظن ان ذلك لا يضره - [00:45:34](#)

ومحل ذلك في النفوس اذا خالطتها العلوم الباطلة فان العلوم الباطلة تفسد القلوب اياها افساد اضرت لكم مثالا العلم المسمى بالبرمجة العصبية فان من قالات هؤلاء ان الانسان يحتاج الى موازنة روحه فيما يصلحها - [00:45:55](#)

وان يتتبه الى ما يرد عليها فيقومها بانماط ائتلافها عليها. ومن جملة تلك الانماط ما يكون محظيا شرعا كمدح الانسان نفسه والمبالغة فيه ومن اللطائف التي متى سمعها الانسان يقول - [00:46:19](#)

ايا ربى لك المنة على الاسلام والسنة احدهم تقدم دورة من هذه الدورات ثم بعد كل دقائق يرجع بالمدح والثناء على نفسه فلما قرر من برنامجه في ذلك اليوم اخذه - [00:46:41](#)

احد معارفه من كان يعرفه قديما من كان يجتمع به في مجالس العلم ورياض الذكر فقال له يا فلان انك رجل طلبت العلم واني رأيتك تكثر من مدح نفسك ان الانسان لا ينبغي له ان يبالغ في مدح نفسه - [00:47:04](#)

لان هذا مما يغره ويضره فقال لا تعجب فان النفس تتلقاه في اليوم امسينا الف حركة سلبية فتحتاج الى افراغ تلك الحركات السلبية في مدحها وهذا العلم خمسين الف تحتاج الى - [00:47:25](#)

تمدحها حتى تفرغ هذه الحركات السلبية اتعجبون يا اخوان هذا الجهل يصنع باربابه هكذا؟ وما يؤسف له ان ينسب ذلك الى الدين وان الدين جاء بما يوافق هذه البرمجة العصبية ولذلك اقدمها من ينسب الى الدين فيخالفون الدين - [00:47:51](#)

بتلابع الشيطان بهم الشيطان لا يتلابع بالجهال فقط الشيطان اعظم ما يعتني بالتلابع به ان يعتني بمن يبالغ في التقرب الى ربه بالعلم والعمل. فيقف لهم بارصدهم باطريقهم فيقف لهم باطريقه - [00:48:11](#)

ويرصدهم فيزين لهم من ابواب الشر ويكسوها ثوب الديانة بما يروج ذلك عليهم واقراؤا كتاب تلبيس ابليس لابي الفرج ابن جوزي في تلبيسه على اهل العلم وهو باب يحتاج الى المد لانه تجدد للناس من تلبيس الشيطان بهم ما لم يكن في الزمن الاول. فتكاثرت احاديث - [00:48:30](#)

ومصايده التي ينصبها للناس فيزين لهم بها اشياء يكسوها لباس الدين فيجرهم بها الى العطب. ولهذا فان من خالط العلوم الباطلة ترك العلوم الاصيلة ان لم ينقذه الله سبحانه وتعالى - [00:48:57](#)

ومن اعظم ما ينقذه الله عز وجل به الالجاج على الله عز وجل بالدعاء بالثبات ولهذا ثبت في حديث ام سلمة عند احمد من حديث عبد الحميد البهائم عن سهل ابن حوشب عن امه سلمة وهي اسماء بنت يزيد رضي الله عنها انها - [00:49:19](#)

قالت كان اكثرا دعاء النبي صلى الله عليه وسلم اللهم مقلب القلوب ثبت قلوبنا على طاعتك هذا اكثرا دعاء الصادق المصدق الطاهر المطهر الذي غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر - [00:49:37](#)

فما الحق بنا الا ان ندعوا الله عز وجل اضعافا اضعفافا ذلك بسؤال الله عز وجل الثبات. واذا كان هذا في ازمنة الفتنة فان طرق النجاة من طوفان الفتنة هو دعاء الملحين. روى ابن ابي شيبة بساند صحيح عن حذيفة رضي الله عنه انه قال - [00:49:55](#)

فتنة لا ينجو منها الا من دعا بدعاء الغليق دعاء الغريق في كثرته وشدة وحاله يحتاج العبد بزمن الفتنة خاصة الى كثرة دعاء الله عز وجل بان يثبته هذا اعظم دعاء يفتقر اليه الناس في كل حال - [00:50:17](#)  
لانه كان اكثرا لانه كان اكثرا دعاء النبي صلى الله عليه وسلم فما بالك بحالنا نحن مع كثرة الفتنة التي تطوف بنا واذا اراد الانسان ان يحيو له العيش وان تهأله الدنيا - [00:50:41](#)

وان تلج له المناجاة فليعتبر بحال السلف الاولى وليكثر من قراءة سير السلف في هذه الازمان فان سيرة الاولى من انفع ما يسوق العبد الى الله سبحانه وتعالى. ولينظر ما كانوا عليه من اعتزال الفتنة - [00:50:59](#)

ذاك اللسان والاعتصام بالسنة والالحاح على الله سبحانه وتعالى والانكسار بين يديه. فانجاهم الله سبحانه وتعالى من طوفان الفتنة ونحن ان لم نسر بسيرهم فاننا ربما اخذنا بموجات طوفان الفتنة - [00:51:17](#)

وليس ما نجوا به مستعصيا علينا بل من وفقه الله عز وجل قدر على ما كانوا يقدرون. وعظ ابو سعيد الحسن ابن ابي الحسن يسار البصري رحمة الله تعالى الناس يوما وذكرهم باحوال سلفهم - [00:51:36](#)

فقال له رجل وقد اخذ كلامه بقلبه مجاعمه يا ابا سعيد انك ذكرت اقواما مضوا على خير دهم بهم واننا على حمر برج يعني الاولين مضوا على اطيب المركوبات الخيل القوية الشديدة. ونحن الان على حضور عرج - [00:51:55](#)

فقال من سار على طريق القوم وصل من سار على طريق القوم وصل. فالذى يسير على طريقهم فانه يصل ولو كان في سيره واحدة فان الوحدة لا تضعف السائل الصادق - [00:52:18](#)

قال ابن القيم رحمة الله تعالى اذا تفرطت في الطريق وصرت غريبا فاذكر الغرباء الاولين الى الانبياء والعلماء والشهداء والصالحين فانت ان اعددت نفسك غريبا في سيرك الى الله فانظر الى من سبقك من الغرباء الاولين من الانبياء والعلماء والصالحاء - [00:52:37](#)  
المجاهدين والشهداء وتسلى باخبارهم فانها من اعظم العون ومن درر ابن الجوزي رحمة الله تعالى انه قال لا اجد شيئا انفع لطالب العلم من قراءة سير السلف لا اجد شيئا انفع لطالب العلم من قراءة سير السلف انتهى كلامه. لان قراءة سير السلف تطلعك على احوالهم. فتمدك - [00:52:59](#)

بقوة تعينك على الثبات على مطلوباتك والآخر ما كان من اعمال الجوارح والآخر ما كان من اعمال الجوارح فيصر القلب عليها هاما بها هم عزم فيصر القلب عليها تاما بها هم عزم لكن لا يظهر لها اثر في الخارج - [00:53:23](#)

لكن لا يظهر لها اثر بالخارج فجمهور اهل العلم على المؤاخذة بها فجمهوره اهل العلم على المؤاخذة بها. وهو اختيار جماعة من المحققين منهم المصنف ابو ذكري النووي وابو العباس - [00:53:52](#)

ابن تيمية رحمة الله تعالى اميرنا رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى رواه البخاري هذا الحديث اخرجه البخاري بهذا اللفظ وانفرد به عن مسلم - [00:54:14](#)

بل عن بقية اصحاب الكتب الستة بل عن بقية اصحاب الكتب الستة ومفاريد البخاري عن الستة فيها اسرار تتعلق بالرواية والدرية فليكن هذا منكم على ذكر وتفصيله له محل اخر. لكن من فرض به البخاري - [00:55:08](#)

فلم يروه معه مسلم ولا رواه ابو داود ولا النسائي ولا الترمذى يقول ابن ماجة فاعلم ان فيه نكتة تتعلق بالرواية او الدرية جعلت البخاري يرويه ويخرجه وغيره من هؤلاء يعرض عنه ويتركه - [00:55:30](#)

ووقع في بعض الروايات كتاب البخاري لهذا الحديث وان سألي لاعطينه وان سألي لاعطينه وقال ولن استعذ بي ولن استعذ بي يعني البخاري عندك كم رواية عن استعاذني واستعاذ بي - [00:55:49](#)

هذا من اختلاف ايش نسخ البخاري المروي عن صاحب الصحيح لكن ليس كل اختلاف يعتد به بعض الناس يأتي ويقول هذه في البخاري كن غير مقبولة لأنها انفردت بها رواية غير معتمد بها - [00:56:13](#)

اضرب لكم مثال مشهور ما يقال بعد الاذان من الذكر اللهم رب هذه الدعوة التامة واخره انك لا تخلف الميعاد فان هذه الزيادة وقعت عند البخاري في رواية كشميهني وقعت عند البخاري في رواية - [00:56:33](#)

الكشميهني لكنها ضعيفة لماذا لأن تشميهني رجل صالح لم تكن له معرفة بالرواية وله اخطاء في روايته منها هذه الزيادة فانها لا تحفظ ولهذا الحديث وقد روى الثقات هذا الحديث عن شعيب ابن ابي حمزة لم يذكروا هذه الزيادة منهم الامام احمد وعلي ابن المديني وغيرهم وان - [00:56:59](#)

انما اخطأ فيها تشويه لرواية البخاري وخطأ فيها محمد بن عوف الطائي عند البيهقي وغيره فلا بد ان يدقق في الرواية التي تنسب الى البخاري هل هي من الروايات التي رواها الحفاظ من نقلة كتابه عن - [00:57:24](#)

او من دونهم او من رواها بعض الرواة الصالحين الذين لم تكن الرواية من همتهم وانما ولهم سماع فحدثوا به كالكشميه عن الفرمل عن البخاري وزاد البخاري في اخر الحديث بروايته وما ترددت - [00:57:43](#)

عن شيء انا فاعله وما ترددت عن شيء انا فاعله تردد عن نفس المؤمن يكره الموتى واكره مساعته يكره الموتى واكره مساعته وفي الحديث بيان جزاء معاداة اولياء الله - [00:58:05](#)

حديث بيان الجزاء معاداة اولياء الله وولي الله شرعا هو كل مؤمن تقي وولي الله شرعا هو كل مؤمن تقي قال الله سبحانه وتعالى الا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون - [00:58:29](#)

ايش الذين امنوا و كانوا يتقوون الذين امنوا و كانوا يتقوون هذا من ابلغ مسالك البيان للحقائق الشرعية ان يؤتى بما جاء في القرآن الكريم فيدل به على هذا المعنى قيل لتعلم - [00:58:53](#)

ما الهلول ما الهلول فقال هو الذي اذا مسه الخير لمسه الشر جزع اذا مسه الخير ايش هلع خلق ان ايش الاية ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه - [00:59:17](#)

الشر جزوعا اذا مسه الخير فقيل له من اين اتيت بهذا قال من قوله تعالى وذكر هذه الاية ومثله اتفق ايضا لابراهيم بن محمد بن اسماعيل الصناعي ابن الامير الى لهو - [00:59:42](#)

من المتقون فقال المتقون هم الذين يؤمدون بالله وما انزل الى النبي الى اخر داء ما ذكر. فقيل له من اين ذلك؟ فقال من قول الله تعالى ذلك الكتاب لا رب فيه هدى - [00:59:58](#)

للمتقين الذين يؤمدون بالغيب ويقيمون الصلاة مما انزلناهم ينفقون الى قوله تعالى اولئك هم المفلحون. هذا من احسن مسالك البيان التي ينبغي ان يعتني بها صاحب العلم ومنه ما ذكرناه هنا هنا من ان ولي الله شرعا هو المؤمن - [01:00:13](#)

التقي كما في الآيتين المذكورتين واما الولي اصطلاحا فهو كل مؤمن تقي غير نبي كل مؤمن تقي غير نبي او غير نبي كل مؤمن تقي غير نبي ما الفرق بين الحقيقة الشرعية والموضع الاصطلاحية - [01:00:34](#)

موضوع الصلاحية لا يدخلون فرق بينهم ان الحقيقة الشرعية يدخل فيها النبي فالنبي من اولياء الله. واما باعتبار الموضع الاصطلاحية فالنبي غير الولي لماذا وقعت الموضع الاصطلاحية هكذا لتمييز احكام الانبياء عن احكام - [01:01:10](#)

الاولئك تمييز احكام الاولئك عن احكام الانبياء. والاصل في بيان الديانة تقديم الحقائق الشرعية وانما توسيع الموضعات الاصطلاحية اذا اقتضاها مقتض اعتمد به كهذا الاصطلاح عند علماء العقيدة فان هذا اقتضاها مقتض للتمييز بين احكام الانبياء والاولئك للغلط فيها عند جماعة - [01:01:29](#)

من المعتزلة والصوفية فجعلت الموضع الاصطلاحية لبيان ذلك والحقيقة الشرعية مردها الى الشرع والموضع الاصطلاحية مردها الى من قررها من العلماء فان معنى الاصطلاح هو اجتماع قوم من العلماء على نقل لفظ - [01:01:57](#)

من معناه اللغوي الى معنى اتفقا عليه هو اتفاق جماعة من العلماء على نقل لفظ من معناه اللغوي الى معنى اتفقا عليه هذا يسمى

01:02:20 - ايش مثلا التجويد ايش ؟ اصطلاحى النحو -

طلاح مثلا اذا قلنا النحو اصطلاحا قواعد تعرف بها احوال الكلمات طرada وترتباها هذه حقيقة شرعية ام مواضع اصطلاحية مواضع استلاحية اذا قلنا الصلاة هي اقوال افعال مبدوءة بالتكبير مختتمة بالتسليم. هذا مواضع الصلاحية ام حقيقة شرعية - 01:02:43  
حقيقة شرعية لان الصلاة لها حقيقة شرعية هي هذه المذكورة وايقاع الموضع الاستباحية موقع الحقيقة الشرعية وكذا العكس ينشأ منه غلط عظيم في العلم تجد بعض الناس يقول مثلا الصلاة اصطلاح هذا غلط - 01:03:10

لان الصلاة الاستفتحية الصلاة شرعا وبعض الناس يأتي الى مواضع اصطلاحية و يجعلها حقيقة شرعية فتجد بعضهم يقول السحر شرعا سحر ليس شرعا ليس من الشرع هو مواضع اصطلاحية بين اهل الطلب لانه ابتداء امره في العرب كانوا يزعمون انه من الطلب الذي يتطببون به - 01:03:31

ويداوون به مرضاهم وهذه مسألة كبيرة تحتاج الى فهم ومن من له كلام متفرغ فيها العالمة ابن القيم رحمة الله تعالى في كتاب اعلام الموقعين بين مسائل تتعلق بالمواضع الاصطلاحية - 01:03:53

من جملة تلك المسائل التي اشار اليها ونوه بها ان المواقعة الاصطلاحية يجوز بشرطين احدهما صحتهما من صحتها من جهة عربية والآخر الا تخالف الحقيقة الشرعية لذلك اللي يقولون لا مساحة في الاصطلاح - 01:04:12

لابد من تقييده بهذين الشرطين ان يكون صحيحا وفق اللغة والا يخالف الحقيقة الشرعية. اما ان يأتي بمواضع اصطلاحية ويقول لا يأس بها لا مساحة في اصطلاح ليس هذا على - 01:04:31

اطلاقه ومعاداة الولي التي تؤذن صاحبها بحرب من الله هي التي تكون لاحد امرين الاول ان تكون لاجل دينه ان تكون لاجل دينه الاول ان تكون لاجل دينه والثاني ان تكون لاجل الدنيا - 01:04:44

مع الجول عليه وظلمه مع الجور عليه وظلمه وعلى هذا لو كانت لاجل الدنيا دون جور ولا تعدى ليؤذن بحرب لا يؤذن بحرب لا يؤذن بحرب مثل ايش؟ لو قدر ان انسان - 01:05:14

يعني يعد من الصالحين واولياء الله فيما يظهر من حاله وله ارض وله جار عنده ارض ومخالفون في هذه الارض بقدر منها هل هذا يدخل في ملكي او يدخل في ملكي - 01:05:38

كل واحد له حجج استحکام او اه صکوك قديمة او غيرها ومنازعته في في ذلك وقوع الخصومة بينهما عند القضاء جائز شرعا او محرم جائز ان لم تشتمل على جور وظلم وبغي لولي الله سبحانه وتعالى وارادة الضر به - 01:05:52

اذا كانت خالية من ذلك فانه يجوز فقوله تعالى في الحديث اذا احبيته كنت سمعه الذي يسمع به الى اخره معناه وفقه فيما يسمع وفيما يبطش وفيما يمشي فلا يقع منه شيء الا ما يحبه الله ويرضاه - 01:06:11

فلا يقع منه شيء الا ما يحبه الله ويرضاه. فيكون العبد موفقا في احواله كلها فيكون العبد موفقا في احواله كلها ما معنى التوفيق لكنك الله الى نفسك طرفة عين - 01:06:36

اه هذا الاحسن نقول التوفيق هو التيسير لليسرى قوله تعالى فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنیسره اليسر والخذلان ايش لا كيف يكون التوفيق تيسير نعم التيسير للعسرى التيسير للعسرة بدلالة الايات ايضا من - 01:07:07

بقوله تعالى واما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنیسره للعسرى هذه المسألة تراها من مسائل العقيدة الكبيرة مما فيها خلاف بين السنة والاشاعرة والمعتزلة لكن سبحان الله القرآن الكريم هو الجواب الكافي والبيان الشافي - 01:07:47

فاذا اردت ان تطلب حقيقة شرعية رتبت عليها احكام تقصد الى القرآن والسنة دائما اقصد الى القرآن والسنة ستجد فيها بيانا لا يحتاج الى مزيد قول. فالتفويق والخذلان يتبيّنان بهذه - 01:08:05

الايات. نعم الخذلان من الخذلان اليهما ابتسם هذا خذلان منتشر هم خذلان خذلان هي الخذلان ترى الان عندهم بعزم الناس حتى متسبّين للشرع او للعلم عندهم اشياء لحن اذا قلت للعربية يظنون انها وهم مثل اللي كنت في مرة في درس اقول الغواية

الغواية - 01:08:19

واحد من الاخوان اليست الغواية انا اقول قول الغواية من الغواية وليس الغواية مثلها النفاية ليست النفاية ابن عباس رضي الله عنهم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال - [01:08:49](#)

خطأ ماجدة ولا ابن ماجة البيت اللي كنت لما ذكرنا لكم صاحي نطق ماجة بها بلا لجاجة صاحب الطماجة الهاء بلا لجاجة كلمة ماجة تنقض بالهؤلاء قال ما جتاه هذا الحديث - [01:09:10](#)

يا صاحب يعني ايش صاحي يعني يا صاحب يا صاحي انطق ماجة الهاء بلا لجاجة بدون همزة صاحي من تقمажة تذهب الى صاحي وزيدوا هذى بس عشان - [01:09:47](#)

الاخوان ضحك عشان نقسم هنا صاحب وقولهم يا صاحي يعني يا صاحب قال في الملحقة وقوله صاحب عقولهم قولهم في صاحب يا صاحي في الصال معنى منه باصطلاح مو كذا البيت ولا - [01:10:12](#)

بالملح لكنه يشير الى ان ان ترخيم وقع في صاحب مع اختصاصه بالاسماء المفردة سدودا لكثره رواجه فهذا الحديث اخرجه ابن ماجة في سننه بلفظ ان الله وضع عن امتى - [01:10:32](#)

قولهم في صاحب يا صاحي شذان معنى فيه بالصلاح قولهم في صاحب يا صاحي شدان معا فيه باصطلاح فهذا الحديث اخرجه ابن ماجة بلفظ ان الله وضع عن امتى الحديث - [01:10:58](#)

واخرجه البهقي ايضا بلفظ قريب منه واستناده ضعيف والعلم الى ابن ماجة مغني عن العزو الى غيره لماذا العزم الى ابن ماجة مغنا عن العزم الى غيره ما نحتاجه - [01:11:15](#)

ان الحديث اذا كان في احد الكتب الستة استغنى بالعلم اليه عن غيره الا ان يكون في غيره زيادة تتعلق بصحه اسناد او لفظ يحتاج اليه وفي الحديث بيان فضل الله على هذه الامة بوضع المؤاخذة عنها في ثلاثة امور - [01:11:38](#)

وفي هذا الحديث بيان فضل الله على هذه الامة بوضع المؤاخذة عنها في ثلاثة امور. احدها الخطأ احدها المارد به هنا وقوع الشيء على وجه لم يقصده فاعله وقوع - [01:11:58](#)

الشيء على وجه لم يقصده فاعله والثاني النسيان وهو ذهول القلب عن معلوم متقرب فيه يقول القلب عن معلوم تقرير فيه هذا يسمى ايش نسيان اذا دخل الانسان اذا ذهل الانسان - [01:12:18](#)

المعلومة المتقرر فيه قيل انه ناس اذا كان غافلا عنه بالاصل قيل انه جاحد الغافل عنه الذي لا يدرى هو جاهم بذلك المعلوم المطلوب تحصيله. وثالثها الاكراه ثالثها الاكراه وهو ارغام العبد - [01:12:45](#)

على ما لا يريد هو ارغام العبد على ما لا يريد معنى ارغام من وين مأخذة ترى استيقاظ تراه يفتح الانسان في فهم كلام الله وكلام الرسول صلى الله عليه وسلم وكلام الخلق - [01:13:09](#)

نذكر شيء من هذا بعد الإرغام هو الإجبار اخذ هذا من الرغام وهو ايش تراب والغبار يسمى رغاما فارغم الله قولهم ارغم الله انه يعني انسقه بالتراب ذلة له وصغار - [01:13:33](#)

والاستفاق كما قلت لكم يوسع مدارك العبد في فهم الخطاب الشرعي وكلام اهل العلم ويكون في ويكون في الالفاظ التي وضع لها معنى ما يدل على ذلك المعنى. قال المازني قال رجل للمازنی ابو عثمان - [01:13:53](#)

المازني من ناحية البصرة قال له لما سمي الخييل خيلا لماذا تفضل ايش لما فيقال لما فيها من الخييل لما فيها من الخييل حديث صحيح ما ترى الخييل تشووف فيها مشيتها فيها - [01:14:15](#)

قيلا وقيل لرجل لما سميته او هو المازن؟ قيل له لما سميته مني مني الموضع المعروف قال لما يمنى فيها من الدماء لما يراق فيها من الدماء وقال عبد الخالق المزداجي - [01:14:40](#)

بتلميذه الزيبيدي صاحب تاج العروس وذكرها عنه في تاج العروس قال انما سمي الرئيس رئيسا انه يأخذ برؤوس الرجال يتصرف فيه فهو سمي رئيس لاجل لاجل هذا لانه يتصرف فيهم - [01:14:59](#)

وتصرفه فيهم بالشرع مناط بالمصلحة ومعنى الوضع نفي وجودها ومعنى الوضع نفي وقوع الاثم مع وجودها فلا اثم

اً مُخْطَئٌ لَا عَلَى نَاسٍ وَلَا عَلَى مَكَرِهِ بَلْ ذَلِكَ مَا رَفَعَهُ اللَّهُ عَنِ رَحْمَةِ بَنَى - [01:15:17](#)

بَلْ ذَلِكَ مَا مَوْضِعُهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنِ رَحْمَةِ بَنَى هَذَا مَوْضِعُ ثَالِثٍ يَمْرُّ مَعْنَاهُ فِي نَفْسِ الْمَجْلِسِ بِبَيَانِ مَشَهُدٍ مِّنْ مَشَاهِدِ رَحْمَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَرَحْمَةِ اللَّهِ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى - [01:15:42](#)

اثارها ومشاهدها من اوسع ما في الوجود هذا تصديق قول الله عز وجل وسع ربنا كل شيء رحمة وعلما. وابن القيم في الصواعق صعق موسى كلام حسن في اثار رحمة الله عز وجل في الخلق. وهذا فرع مما ذكرت لكم من علم الاسماء الحسنى - [01:15:59](#)  
فإن اسم الرحيم والرحمن لو اراد الانسان ان يتكلم فيه بما يشهد من اثاره الشرعي والوجود نحتاج ذلك الى وقت كثير. وانما كان هذا في الكلام المعتبر به كيف ينبغي ان يكون في القلب المدرك له - [01:16:20](#)

كيف ينبغي ان يكون شهود هذا المقام في القلب الذي يدرك هذه الاشياء من رحمة الله سبحانه وتعالى. ولهذا جل علم الاعتقاد لما فيه من تعريف الخلق بربهم سبحانه وتعالى - [01:16:39](#)

علم الاعتقاد يدل الناس على معرفة الله لكن ليس كما يدرس الان علم الاعتقاد قال الاشاعرة وقال المعتزلة وقال كذا هذى هذى علم الملل والفرق وهذه تؤخذ اخرا ولا تؤخذ اولا. او لا يؤخذ علم الاعتقاد كما جاء في الكتاب والسنة من تقرير معانى. واياض حدوده وتفاصيل - [01:16:52](#)

جمل فاذا تغفرت القلوب بها عقلت ذلك. واما اذا لم تتغفر القلوب بها تجدها تقع تقع في جهل عريض فيما يتعلق بالاعتقاد الان كثير من الناس ينجذب الى الدين والعلم تجد انه في امور الاعتقاد يضعف دينه واعتقاده وهو لا يشعر - [01:17:12](#)

يظن ان اعتقاده متين وانه على عقيدة سلفية سنية صافية العقيدة السلفية السنية الصافية ليست المعلومات العقيدة السلفية السنية الصافية ما يجده الانسان في قلبه من الحقائق اليمانية هذه العقيدة السنية الصافية - [01:17:31](#)

اما تجد الانسان تقع منه امور عظام فيما يتعلق بكلامه او بفعله ثم ينسب نفسه الى العقيدة السنية الصافية. العقيدة السنية الصافية ليست سهلة قال رجل لما وعظ الملك عبد العزيز رحمة الله قال له الملك عبد العزيز - [01:17:47](#)

ادعوا الله ان يعاملنا بعده قال ذلك العالم بالله قال لا تقل الله يعاملنا بعده فانه لو عاملنا بعده لهلكتنا ولكن قل الله يعاملنا بفضله تم كلها فيها الام وهاه وباء - [01:18:07](#)

يعني حرفين لكن الذي يعرف حقيقة العقيدة لا يقبل بمثل هذا ولذلك من شواهد هذا ان شيخنا فهد بن حمير رحمة الله تعالى كان استاذنا للعقيدة في جامعة الامام لقيه بعض - [01:18:24](#)

الاخوان عند بابه وهو قد اراد السلام عليه وهو يريد ان يدخل فسلم عليه فسأل الشيخ الاخوان عن حالهم فقال احد الاخوان مریدا تطيب خاطر الشيخ واداء حقه عليه قال - [01:18:42](#)

نحن بخير ما زلت انت وامثالك فينا فقال له لا تقل هذا انكم لا تزالون بخير ما دام التوحيد هذا اللي يعرفه الله عز وجل قلت انت بخير ما دام التوحيد فيكم حنا خلق نموت ونحي - [01:18:58](#)

ولكن اذا بقي فيكم التوحيد يبقى فيكم الخير اذا ذهب منكم التوحيد فانه يذهب منكم الخير قال احد المسؤولين رحمة الله ليه الشيخ صالح بن فوزان وفقه الله وقد رأه بعد - [01:19:13](#)

غياب طويل قال له ذلك المسؤول يا شيخ صالح لمن تتركونا لماذا ما نراكما الا قليلا ان نترككم لله فان اطعتموه استغفنتكم عنا وان عصيتموه لن نفعكم هذول الموحدين هذول اللي يعرفون العقيدة - [01:19:32](#)

ما هي بالعقيدة المعلومات ثم في التوبيت ت Shawf ما يخالف العقيدة هذه العقيدة الحقة التي تملأ بها القلوب وتذوق حلاوتها وتعرف ان العقيدة هي التي تقربك الى الله عز وجل يجعلك صافي القلب طاهر النفس - [01:19:49](#)

حلو السريرة فيجد الانسان لذة العقيدة المعرفة بالله عز وجل والمعظمة لحقه. واما المعلومات واهل السنة والجماعة يثبتون الاسماء الصفات والاشاعرة ويثبتون الاسماء سبع صفات و Yao لون الباقي والمعزلة يثبتون الاسماء وينفون الصفات والجهمية ينفون - [01:20:05](#)

اسماء وصفات وانت في قلبك مع دعك من لسانك انت في قلبك مع من كم من انسان ينفي الصفات في قلبه ويثبتها على لسانه كم من انسان لا يعامل الله عز وجل بالصفات الالهية - [01:20:25](#)

وانما يعامل ربه سبحانه وتعالى بالعلم الظاهر لا يرقص المؤمنين الا ولا ذمة ولا رحمة ولا شفقة ولا خوف وينتسب ظنا ان الانتماب الى قسم العقيدة يجعله صاحب عقيدة سلفية - [01:20:42](#)

صاحب العقيدة السلفية الذي يرعى الله اعظم من رعاية الخلق ويختلف الله اعظم من خوف الخلق. ويقول امام الله ما يقول امام الخلق فليس عنده سر يخفيه فهو يعامل الخلق بما يريد الله ولا يعامل الخلق بما يريد الخلق. فقوله للحاكم قوله للمحکوم. وقوله للقريب قوله للبعيد. هذا هو - [01:21:00](#)

هو الصادق مع الله عز وجل فينبغي ان يطلب كل واحد منا هذه العقيدة لا توجد في حضور مجالس الواسطية ولمعه الاعتقاد والحموية والتدميرية. هذه العقيدة توجد اذا كنت - [01:21:22](#)  
وحكى مع الله سبحانه اذا الانسان جلس يحاسب نفسه بمجلس يخلو به مع ربه سبحانه وتعالى يجد هذه العقيدة التي تقربه الى الله سبحانه وتعالى. وينبغي ان يكون للعبد من نفسه مقام - [01:21:36](#)

يخلو فيها مع الله سبحانه وتعالى يحاسبها ويعاتبها ويذومها ويعنفها ويردها عن غيها ويدركها بما يجب عليه وكان بعض السلف يستحبون ان يكون هذا كل يوم واذا حرم الانسان من ذلك لاجل كثرة الشواغل فلا اقل من ان يخلو بنفسه مع ربه في يوم الجمعة. وكان من مضى من الصالحين يكون - [01:21:51](#)

يوم الجمعة لهم مقرب الى الله عز وجل والآن اكتر الناس يوم الجمعة يبعدون فيه عن الله عز وجل بما يستجد له من المعاصي ليلته واما من سلف تجدهم طول يومهم في يوم الجمعة مع طاعة لله سبحانه وتعالى. ويقع منهم من الطاعات ما يظن الانسان ان هذا من المجازفات - [01:22:16](#)

ولكن الصادقون الذين يعرفون ولكن الصادقين الذين يعرفون الاقبال على الله عز وجل يأتون بمثل هذا. فقد كان شيخنا عبد العزيز بن صالح بن مرشد رحمه الله تعالى المتوفى سنة سبع عشرة بعد اربعينه والالاف عن اربع سنوات بعد المئة له ختمات في شهره - [01:22:34](#)

منها ختمة كل يوم جمعة يبدأ فيها بعد صلاة الفجر ثم يختتم صعود الخطيب على المنبر مثل شربة الموية عنده شربة الموية ولكن نحن لماذا؟ لأن حقائق ما في قلوبهم من العلم والمعرفة بالله عز وجل والاشتغال بما يقربهم - [01:22:52](#)  
غير ما علينا نحن افترضنا بهذه الدنيا ومنا اليها ورثناها صار الانسان يهتم بمظاهره اعظم من عنايته بجوهره فعند ذلك يحرم الجواهر ويشغل بالظاهر فيذهب عن مثل هذه المعاني لكن نحن - [01:23:15](#)

نسأل الله سبحانه وتعالى لنا جميعا ان يتداركنا برحمته وان يشملنا بعفوه وان يكثروا برعايته وان يعيننا على انفسنا نعم عمر رضي الله عنهم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:23:35](#)

وكان عمر رضي الله عنه ومن صحتك لمرضك ومن حياتك ليومك ان عمر رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم او على المرسلين وكانوا او ان يقول اذا امسيت فلا تنتظر الصباح واذا اصبحت فلا تنتظر المساء وخذ من صحتك الامامين ومن حياتك - [01:23:54](#)

رواه البخاري هذا الحديث اخرجه البخاري في صحيحه من فرد به عن مسلم وفيه ارشاد النبي صلى الله عليه وسلم الى الحال التي يكون بها صلاح العبد في الدنيا بان ينزل نفسه احدى منازلتين - [01:24:35](#)

فالمنزلة الاولى منزلة الغريب وهو المقيم في غير بلده فقلبه متعلق بالرجوع الى بلده واشتغاله بامر دنياه في البلد الذي هو ضائع فيه قليل ورثناه الى اهلها ضعيف والمنزلة الثانية منزلة عابري السبيل - [01:24:56](#)

منزلة عابري السبيل وهو المسافر الذي اذا مر بلد حال سفره لم يقل مكته بها بل خرج منها صراغا لانها ليست محطة رحله والمرتبة الثانية اكمل من الاولى والمرتبة الثانية - [01:25:24](#)

اكم من الاولى بضعف تعلق القلب بالدنيا فيها لضعف تعلق القلب بالدنيا فيها فمن اراد ان يصلاح قلبه فلينزل نفسه احدى هاتين المنزلتين وان ينظر الى مدة بقائه في الدنيا - [01:25:51](#)

انها بمنزلة الغريب الذي يتوطن بلدا مدة وهو عازم على الخروج منها وان ترقى فجعل همته بالنظر الى الدنيا في مدة التي يبقى فيها انها بمنزلة المسافر الذي يدخل بلدا في مرحلة من مراحل سفره ثم يخرج منها صراغا - [01:26:15](#)

وجلاء هذه المعانى بحسن ما انبأ عنها من المباني مغنية عن التطوير في استهجاج ما فيها من الحقائق وكان عبدالرحمن الشعال اذا قرأ احاديث الأربعين النووية على شيخه ابن مرزوق الحفيد اذاقرأ كل حديث منها استعتبر ابن مرزوق - [01:26:40](#)  
وبكى بكاء عظيما ان تنظر لهذا الحديث بعد كلامنا المتقدم يكفيك عن كل موعد يكفيك عن كل كلام قال ابو زرعة الرازى من لم يعشه الكتاب والسنة فلا وعظه الله - [01:27:00](#)

يعنى الذى لا يعمل في قلبه الكتاب والسنة في التنبئه والايقاع فلا موعظة بعدهما والوعظ بالكتاب والسنة من اعظم الوعظ الذى ينفع الناس والذى يذكر في كلامه الايات والاحاديث هو انفع للناس من يحسن قوله وينميه. لأن للشرع سلطانا لا يكون لغيره من الكلام - [01:27:13](#)

قال الله سبحانه وتعالى مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه اي غالبا مستوديا عليه وكل من مازج كلامه في العلم او الوعظ او الارشاد او الهدایة او الاصلاح - [01:27:38](#)

قول الله وقول رسوله صار له من الهيمنة على القلوب والسلطنة عليها ما لا يكون في كلام غيره ومن عظم الدليل عظمه الدليل. ومن اخذ بالدليل دل السبيل. ومن فارق الدليل ضاع وتاب في ظلماء - [01:27:52](#)

الاوهاء والاراء قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث حسن صحيح او انه في كتاب الحجة باسناد صحيح هذا الحديث عزله المصنف الى كتاب الحجة واسمه الحجة على تارك المحجة - [01:28:10](#)

الحجۃ على تارک المحجة لابی الفتح نصر ابن ابراهیم بابی الفتح نصر ابن ابراهیم المقدسی ولم یظفر به بعد وانما له مختصر مجرد الاسانید طبع باخرة واما الاصل فمما لم یظفر به بعد - [01:28:42](#)

وهذا الحديث رواه غيره من هم اشهر منه فرواه ابن ابی عاصم في كتاب السنة والبغوي في شرح السنة واسناده ضعیف وتصحیح هذا الحديث بعيد من وجوه بسطها ابو الفرج ابن رجب في جامع العلوم والحكم - [01:29:05](#)

لكن اصول الشرع تصدقه وتدل عليه فيكون صحيحا درایة لا رواية فيكون صحيحا درایة لا رواية ما معنی صحيح الروایة اللہ درایة لا رواية يا طارق نقصد بعدم صحته رواية انه لا ينسب الى النبي صلى الله عليه وسلم ولا يلزم بانه صلى الله عليه وسلم قاله - [01:29:28](#)

واما صحة الدرایة فنعني بها انه ثابت المعنی وان اصول الشرع تصدقه. وليس كل حديث ضعیف یطرح فالحديث الضعیف الذي تشهد له اصول الشرع وقواعده مما یشد به العزائم في بيان الاحکام وعلى هذا كان طريق اهل الاسلام. واذکر هنا کلمة مناسبة وهي قول بعض السلف - [01:30:10](#)

همة الفقهاء الدرایة وهمة السفهاء الروایة من جنس من لا یعتنی بامر الدرایة ولا یرفع له رأسا وانما ینظر الى الصحة والضعف فان كان صحيحا اخذ به وان كان ضعیفا تركه - [01:30:36](#)

وکم من صحيح متروک العمل به فليس كل صحيح یعمل به وهذا مذکور عند الفقهاء في احاديث ترك فيها العمل واشار الى ذلك الترمذی في اخر جامعه وبين مقاصده ابن ابی رجب في شرح العدل. وکم من حديث ضعیف - [01:30:51](#)

یؤخذ به کم من حديث ضعیف یؤخذ به مثلا من المسائل عند الناس الان مرة رأیت احد الاخوان یؤذن ما یطبع اصابعه اصابعین في اذنه ليش لان الزيادة عند الترمذی في حديث ابی جحیفة الشاذلي - [01:31:11](#)

انه لا یثبت یضع اصابعین في الاذنين عند الاذنان وینسی ان الترمذی رحمة الله قال وعليه العمل نفس الحديث الترمذی اشار الى ان هذا عليه العمل انه هو ان كان يعني فيه مقال الا ان عليه العمل ان الانسان یؤذن یضع اصابعین في اذنيه - [01:31:32](#)

اما كل حديث ضعيف يعني اترك العمل به هذه من بدع العصر. ما احد قال بها من اهل العلم السابقين. تجد بعض الناس كل حديث ضعيف اضرب عليه الان لو اردنا ان نبحث عن حديث صحيح في ان الاذان يكون مستقبل القبلة ما في احد ينسى - [01:31:50](#) ما تأتي بحديث صحيح ان المؤذن يكون مستقبل القبلة لكن العمل عليه بكرة نلقى بعض الشباب تلقاها يؤدي لغير القبلة يقول ما في حدث لا تستبعدون هكذا تبدو الامور شيئا فشيئا حتى ينخرم الدين الان صاروا يخطبون العيد خطبة واحدة يقولون ما في حديث صحيح - [01:32:06](#)

وهكذا يهتك ستار الدين بمثل هذا ومن من انوار كلام محمد انور قوله انما اريد الاستناد لئلا يدخل في الدين ما ليس منه لا الان لا يخرج منه ما هو منه - [01:32:27](#)

هذا من الدين مو تخرج تقول ما في اسناد خلاص استقر عند الناس الان اعوذ بالله من الشيطان الرجيم لا يثبت فيها حديث كما قال الامام احمد وغيره يجي واحد بكرة قرأ عليه الطالب اعوذ بالله من الشيطان الرجيم قال لا لا تقرأ - [01:32:44](#)

بعدين بعد بكرة التلميذ يقول بدعة ما في حديث صحيح وهكذا يتسلسل لذلك العلم ليس الحديث فقط من كان علمه الحديث وقع في اقوال شاذة في العقيدة والعمل والفقه وغيره لكن الحديث ينفع اذا قرئ بالفقه - [01:32:57](#)

وعلم والعلم مدارك الشرع واحكام الشرع ومقاصد الشرع يفهم الانسان اصول الشرع كما انك جسد واحد الشرع شيء واحد ليس كما ان يدك لا تتصورها انت منفصلة عنك ويكبح منظرك اذا تذكرت هذا الشرع كذلك لا يفصل كما ترى - [01:33:16](#)

قسم هذا وتقسم هذا حسب الاحكام ولكن تنظر الى الشرع ككل واحد تدرك احكامه بالبناء على اصوله وقواعدة. في في المسألة الصغيرة والمسألة الكبيرة الان مثلا الموضوع الرجلين او هل قد نستطرد لكن ينبغي الانسان يفهم دينه الان هو المهم هو فهم الدين ليس المسائل - [01:33:36](#)

لانك اذا فهمت الدين اعنت على المسائل واذا لم تفهم الدين والله لو كنت حافظ زاد المستقرع باللغة ما تنفعك. لازم تفهم الدين. فمثلا الان مسألة موضع القدمين من السجود اذا كان الانسان ساجدا هل تكون ملتصقتين - [01:33:59](#)

ام متباعدتين او متقاربتي من العضدين عن الجنب هذى قاعدة الشرع في احكام السجود التي نقلت وجدت ان الشرع جاء تبعيد الفخذين عن البطن والساعدين عن العضدين عن الجنب هذى قاعدة الشرع في السجود في السجود انها ما تكون ملتصقة - [01:34:15](#)

فالتصاق القدمين لا يقال به ابدا وان لم يأتي حديث في ذلك لانه خلاف قاعدة الشرع في السجود والشرع انما جعل ذلك توسيعة لانه اكثر راحة للعبد فيقع منه اقبال على الدعاء - [01:34:35](#)

اكثر راحة للعبد ان يكون متوسعا في سجوده ولذلك جاء في حديث البراء عند النساء وابن خزيمة اسناده صحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اذا سجد جخ جخ - [01:34:51](#)

لم يمتد امتدادا ولم ينقبض انقباضا كان متوسطا متوسطا فهمك لحكمة الشرع في السجود يعينك على تبيان مسائله. وكذا في غيره يجييك بعض الاخوان مثلا يقول مثلا القنوت ما يحتاج اذن ولـي الامر - [01:35:05](#)

يقول ما في احد قل ما في حديث صحيح لكن الفقهاء رحمهم الله تعالى ذكرـوا ان الاحكام التي تتعلق بالولاية العامة ترجع الى ولـي الامر لتنـتظم حتى تـتنـتظم والا كل واحد يـقـنـط على كـيـفـه - [01:35:22](#)

اذا ما قلنا لـابـدـ منـ منـ اذـنـ ولـيـ الـامـرـ رـجـعـ فيـ هـذـاـ الـىـ النـاسـ. فـكـلـ اـنـسـانـ يـقـنـطـ عـلـىـ كـيـفـهـ فـالـفـقـيـهـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـقـولـ بـهـذـاـ وـعـنـدـمـاـ يـقـالـ يـرـجـعـ الـىـ اـذـنـ ولـيـ الـامـرـ لـاـ يـرـادـ بـهـ اـذـنـ يـبـنـيـ عـلـىـ الدـالـلـةـ

الـشـرـعـيـةـ. فـاـنـ كـانـ غـيـرـ عـالـمـ بـالـشـرـعـ وـجـبـ عـلـيـهـ اـنـ يـسـأـلـ مـنـ يـنـوـبـ عـنـهـ فـيـ الشـرـعـ وـهـمـ عـلـمـاءـ. فـهـوـ يـصـدـرـ - [01:35:52](#)

كـلـ الـعـلـمـاءـ وـلـيـسـ مـاـخـذـهـ الـمـوـرـدـ السـيـاسـيـ مـاـخـذـهـ الـمـوـرـدـ الـدـيـنـيـ. وـهـكـذـاـ قـوـلـهـ كـذـلـكـ رـفـعـ الـحـاـكـمـ يـرـفـعـ الـخـلـافـ. يـعـنـيـ الـحـاـكـمـ

الـذـيـ يـبـنـيـ قـوـلـهـ عـلـىـ عـلـمـ فـاـنـ كـانـ فـاـقـدـاـ لـهـ رـجـعـ الـىـ نـوـابـهـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـذـيـنـ يـبـنـيـونـ بـالـرـأـيـ الـرـاجـعـ عـنـدـهـ فـيـأـخـذـ بـهـ - [01:36:10](#)

الـدـيـنـ مـبـنـيـ عـلـىـ حـقـائـقـ كـلـيـةـ اـذـاـ مـاـ فـهـمـتـهـ وـقـعـتـ فـيـ خـبـطـ يـقـعـ الـاـنـسـانـ فـيـ خـبـطـ حـتـىـ يـبـتـدـعـ فـيـ الـدـيـنـ يـعـنـيـ مـثـلاـ الـاـنـ نـحـنـ قـرـرـنـاـ

مسألة لأن قنوتولي الامر القنوت يكون باذن ولی الامر وليس هذا محل بيانها التام. لكن اذكر احد الائمة هداه الله لما جاء المنشـ -

01:36:30

في احدى المسائل وانه لا يقنت قال للجماعة وهو يقول استووا اعدلوا يقول يا اخوان جاءنا منع عن القنوت فتحن يعني انظر الى الفقه البیان للعامة بمثل هذا الموضوع عند استووا اعدلوا قال فتحن سنتطيل السجدة الاخيرة فادعوا فيها لاخوانکم المسلمين -

01:36:52

يعني جاءت اطول سجدة عنده ايـش اخر سجدة في الصلاة طولها تطويلا عظيما ليـش قال حتى ندعون لاخوانکم المسلمين هذا من الجهل هذا الجهل بالدين وـهل هل القنوت ينحصر في قنوتک اذا كنت في الصلاة التي تكون صلاة في المسجد؟ این قنوتک اذا خلوت بـبریک سـبـحـانـه - 01:37:11

ولذلك هذا نقول معرفة الدين كثير من الناس يتـكلـمـونـ فيـ هـذـهـ المسـائـلـ فـاـذـاـ رـأـيـتـهـ فـيـ قـنـوـتـهـ لـلـمـسـلـمـيـنـ فـيـ وـتـرـهـ وـاـذـاـ خـلـاـ بـنـفـسـهـ لـاـ يـذـكـرـ الـمـسـأـلـةـ لـاـنـ الـحـاـكـمـ مـاـ نـهـىـ عـنـ ذـلـكـ لـكـنـ تـلـكـ الـمـسـأـلـةـ نـهـىـ عـنـ الـاـمـاـمـ الـحـاـكـمـ فـتـعـظـمـ فـيـ صـدـرـهـ.ـ لـكـنـ الصـادـقـ مـاـ يـبـالـيـ بـالـحـاـكـمـ الـمـحـكـومـ.ـ الصـادـقـ مـعـاـمـلـتـهـ مـعـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ - 01:37:31

ولذلك تجد من الناس من يـقـنـطـ كـلـ لـيـلـةـ يـقـنـطـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ وـتـرـهـ اـعـرـفـ رـجـلـ عـمـرـهـ مـئـةـ يـصـلـيـ كـلـ لـيـلـةـ قـرـابـةـ اـرـبـعـةـ وـصـلـتـ سـاعـاتـ يـقـولـ لـاـ اـتـرـکـ اـحـدـ - 01:37:52

يا تـرىـ اـرـبـعـ سـاعـاتـ يـصـلـيـ فـيـ الـلـيـلـ يـقـولـ مـاـ اـتـرـکـ اـحـدـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ مـاـ اـدـعـوـ لـهـ هـؤـلـاءـ هـمـ اوـتـادـ هـؤـلـاءـ بـمـثـلـهـمـ تـحـفـظـ الـدـيـانـةـ اـمـاـ غـيـرـهـ يـقـولـوـنـ وـلـاـ يـفـعـلـوـنـ فـهـؤـلـاءـ يـفـعـلـوـنـ وـلـاـ يـقـولـوـنـ - 01:38:14

لا يـعـرـفـهـمـ النـاسـ لـهـ اـسـرـارـ مـعـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ.ـ لـكـنـ بـمـثـلـ هـؤـلـاءـ يـنـتـفـعـ النـاسـ وـتـحـصـلـ لـهـمـ الـبـرـكـةـ.ـ فـهـوـ يـدـعـوـ لـكـلـ اـحـدـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ صـغـيرـ وـكـبـيرـ وـحـاـكـمـ وـمـحـكـومـ وـغـنـيـ وـفـقـيرـ وـيـخـصـ وـيـعـمـ وـكـلـ بـلـدـ مـنـ بـلـدـانـ الـمـسـلـمـيـنـ - 01:38:32

هـؤـلـاءـ هـمـ النـاسـ الـذـيـنـ يـعـرـفـونـ اللـهـ حـقـ الـمـعـرـفـةـ.ـ فـيـنـبـغـيـ طـالـبـ الـعـلـمـ اـنـ يـكـوـنـ عـارـفـاـ بـدـيـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ.ـ وـهـذـاـ يـحـتـاجـ اـلـىـ مـتـانـةـ عـلـمـ وـطـوـلـ صـبـرـ وـلـيـانـ بـالـاـصـوـلـ الـشـرـعـيـةـ الـمـتـيـنـةـ وـالـاـ يـطـلـبـ حـظـهـ عـنـدـ النـاسـ - 01:38:47

اطـلـبـ حـظـكـ عـنـدـ اللـهـ وـلـاـ تـطـلـبـ مـنـ النـاسـ شـيـئـاـ فـاـنـهـ بـقـدـرـ مـاـ يـكـوـنـ فـيـ قـلـبـكـ مـنـ حـظـ عـنـدـ النـاسـ يـفـوـتـكـ الـعـلـمـ وـالـنـورـ الـعـلـمـ وـالـنـورـ بـقـدـرـ قـوـةـ صـلـتـكـ بـالـلـهـ عـزـ وـجـلـ فـاـنـ كـانـتـ قـوـتـكـ وـصـلـتـكـ بـالـلـهـ مـتـيـنـةـ اـحـرـصـتـ الـعـلـمـ الـعـظـيـمـ وـاـنـ كـانـتـ ظـعـيـفـةـ فـاـنـكـ لـاـ - 01:39:03

عـلـمـاـ عـظـيـمـاـ ذـكـرـنـاـ اـنـ هـذـاـ حـدـيـثـ وـاـنـ ضـعـفـ رـوـاـيـةـ فـاـنـهـ يـصـحـ درـيـاـةـ لـاـنـ اـصـوـلـ الـشـرـعـ وـقـوـاـعـدـ وـمـقـاـصـدـ تـدـلـ عـلـيـهـ وـقـوـلـهـ فـيـ الـحـدـيـثـ حـتـىـ يـكـوـنـ هـوـاهـ الـهـوـيـ الـمـيـلـ الـمـجـرـدـ الـمـيـلـ الـمـجـرـدـ - 01:39:21

وـيـغـلـبـ اـطـلـاقـهـ عـلـىـ الـمـيـلـ الـىـ خـلـافـ الـحـقـ وـيـطـلـبـ اـطـلـاقـهـ عـلـىـ الـمـيـلـ الـىـ خـلـافـ الـحـقـ وـعـنـدـ الـمـلـكـاءـ وـغـيـرـهـ بـسـنـدـ صـحـيـحـ عـنـ اـبـنـ عـبـاسـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ قـالـ كـلـ هـوـيـ ضـلـالـ - 01:39:49

كـلـ هـوـيـ ضـلـالـ هـذـاـ يـدـلـ عـلـىـ مـاـ ذـكـرـنـاـ اـنـ يـطـلـقـ غالـبـاـ عـلـىـ الـمـيـلـ الـىـ خـلـافـ الـحـقـ طـيـبـ لـوـ قـالـ هـذـاـ كـلـ هـوـيـ مـوـبـ غالـيـ مـنـ هـذـيـ اـيـشـ؟ـ كـلـيـاـ جـوـابـهـ الـكـلـيـةـ فـيـ الـلـسـانـ الـعـرـبـيـ وـفـيـ الـمـوـاـضـيـعـ الـاـصـطـلاـحـيـةـ عـنـدـ الـعـلـمـاءـ قـدـ تـخـرـجـ مـنـهـ بـعـضـ - 01:40:09

الـاـفـرـادـ وـلـاـ تـقـدـحـوـاـ فـيـهـ كـمـاـ ذـكـرـهـ الشـاطـبـيـ وـالـدـلـلـ انـهـ اـنـ هـوـيـ قـدـ يـطـلـقـ عـلـىـ مـجـرـدـ الـمـيـلـ ماـ فـيـ الـصـحـيـحـ اـنـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـتـ لـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـاـ اـرـىـ - 01:40:33

رـبـكـ الـاـيـسـارـ فـيـ هـوـاـكـ مـاـ اـرـىـ رـبـكـ الـاـيـسـارـ فـيـ هـوـاـكـ.ـ اـيـشـ مـعـنـىـ فـيـ هـوـاـكـ بـاـضـلـالـكـ وـلـاـ فـيـمـاـ تـمـيـلـ اـلـيـهـ بـمـاـ تـمـيـلـ اـلـيـهـ فـيـطـلـقـ هـوـيـ عـلـىـ مـجـرـدـ مـيـلـ النـفـسـ وـيـطـلـقـ غالـبـاـ عـلـىـ الـمـيـلـ الـىـ خـلـافـ الـحـقـ - 01:40:45

وـالـحـدـيـثـ الـمـذـكـورـ هـنـاـ مـاـ يـرـجـعـ اـلـىـ الـمـيـلـ الـمـجـرـدـ دـوـنـ الثـانـيـ مـاـ يـرـجـعـ اـلـىـ الـمـيـلـ الـمـجـرـدـ دـوـنـ الثـانـيـ وـالـذـيـ جـاءـ بـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هـوـ الـدـيـنـ - 01:41:05

وـهـوـ قـسـمـانـ اـحـدـهـمـاـ مـاـ لـاـ يـصـحـ اـسـلـامـ الـعـبـدـ الـاـبـهـ مـاـ لـاـ يـصـحـ اـسـلـامـ الـعـبـدـ الـاـبـهـ وـالـثـانـيـ مـاـ يـصـحـ اـسـلـامـ الـعـبـدـ دـوـنـهـ مـاـ يـصـحـ اـسـلـامـ الـعـبـدـ دـوـنـهـ - 01:41:26

فما كان من الاول ونفي الايمان عن تارك شيء منه فانه يكون نفيا لاصل الايمان فما كان من الاول ونفي شيء منه عن العبد فانه يكون نافيا لاصل الايمان واما ما كان من - [01:41:48](#)

الثاني ونفي شيء منه عن العبد فانه يكون نفيا لكمال الايمان نفيا لكمال الايمان فمثلا من الاول لا يؤمن احدكم حتى اكون احب اليه من ولده ووالده والناس اجمعين فمحبة الرسول صلى الله عليه وسلم من اصل الايمان لا يصح ايمان - [01:42:08](#)  
لا يحب النبي صلى الله عليه وسلم ومن الثاني لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه. فمحبة العبد لأخيه ما يحب لنفسه من من كمال من كمال الايمان - [01:42:30](#)

فإذا كان نفي الايمان في الحديث معلقا بالقسم الاول صار نفيا الاصل وان كان معلقا بالقسم الثاني صار نفيا الكمال يعني قوله صلى الله عليه وسلم لا يؤمن احدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به. ان كان متعلقه ما جاء به مما يرجع الى اصل الايمان صار نفيا للایمان - [01:42:43](#)

وان كان يرجع الى ما جاء به مما يتعلق بكمال الايمان صار نفيا كمال الايمان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول قال الله تعالى يا ابن ادم لو تخاف على السماء يا ابن ادم انكرا بالارض خطايا - [01:43:08](#)

رواه الترمذى هذا الحديث اخرجه الترمذى في كتاب الجامع وفي اسناده الام الا ان الحديث بمجموع طرقه وشهاده من جملة الاحاديث الحسان فهو حديث حسن وهو مشتمل على ذكر ثلاثة اسباب - [01:43:41](#)

تحصل بها المغفرة وهو مشتمل على ذكر ثلاثة اسباب تحصل بها المغفرة. اولها الدعاء المقترب بالرجاء الدعاء المقترب بالرجاء لماذا قرن الدعاء بالرجاء وقرن الدعاء للاعلام بانه صادر من قلب حاضر لا ساعه له - [01:44:10](#)

للاعلام بانه صادر من قلب حاضر لا من ساه لا والثاني الاستغفار والثالث توحيد الله تارك توحيد الله واشير اليه بايش كيف يكتب في الحديث توحيد الله بنفس الشرك - [01:44:43](#)

واشير اليه بنفي الشرك لماذا للاعلام بان غاية التوحيد هدم الشرك لعدم الشرك هذى غاية التوحيد المقصود من حصول التوحيد في الناس ان يهدم الشرك فينفي من قلوبهم وينفي من ارضهم - [01:45:12](#)

واخر ذكره مع جلالة قدره لعظم اثره واخر ذكره مع جلالة قدره لعظم اثره فانه اعظم موجبات المغفرة فانه اعظم موجبات المغفرة كما في الحديث المذكور لاتيتك بقربها مغفرة لما قال انك لو اتيتني بقرب الارض - [01:45:39](#)

قال ثم لقيتني لا تشرك بي شيئا لاتيتك بقربها مغفرة. والقرب بضم القاف وكسرها وهو ملء الشيء تراب بضم القاف وكسرها وهو ملء الشيء والعنان فتح العين سحاب العنان بفتح العين - [01:46:02](#)

السحاب قواعده العربية يقولون اذا غمض عليك ترفة غالبا الفتح قارن بالسهولة غالبا الفتح. وهذا من اسرار العربية الذي يمازج علم العرب فان تجعلها فتحا ليش لان ليش صار في العصر - [01:46:27](#)

لان لغة العرب سهلة واضحة والمقارن للسهولة غالبا الفتح قارن بالسهولة غالبا الفتح. وهذا من اسرار العربية الذي يمازج علم العرب في كلامهم يجد لهم اسرار وهذه الاسرار صارت موجودة في الخطاب الشرعي - [01:46:52](#)

تجد لماذا قيل في الخطاب الشرعي كذا ولم يقل كذا لمعنى الله عز وجل قال فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروبة الوثقى ايش لا انفصام له معنى الانفصام - [01:47:12](#)

انقطاع لا انقطاع هذا الفصل معناه القطع طيب والقسم ايش كسر الكسر لما كان الكسر اشد من القطع بالقاف التي هي اقوى لان القاف من حروف استعلاء فم حروف الاستفهام - [01:47:33](#)

فجيء بالقاف هذا الوضع اللغوي ذو الاسرار ينعكس في الخطاب الشرعي. فلذلك لا يفهم الكتاب والسنن من لم يكن له علم بالعربية لا يفهم ابدا الكتاب والسنن من لم يكن له علم بالعربية فطلب علم العربية لازم - [01:48:01](#)

ولا اعني بالعربية النحو فقط ينبغي ان يأخذ بقدر واسع من فنون العربية الثانية عشر او الاقل على خلاف فيها كالنحو والصرف والمعاني والبديع والبيان والاشتقاق المحاضرات ومنها التاريخ والانشاء والقوافي - [01:48:18](#)

هكذا هذا لابد ان طالب العلم اذا لم يطلب العربية لا يذق حلاوته قطعة بالشرع يقول ابن جرير رحمه الله تعالى شيخ المفسرين قل عجبت لمن يقرأ القرآن كيف يجد لذته وهو لا يعرف شخصيته - 01:48:41

لا تجد لذة القرآن لمعرفة تفسيره وتفسيره بالعربية او كتابا عربيا قرآنا عربيا العربية سهلة لكن بعد عنها وسوء طرق تعليمها وعدم المبالغة بها وهذا داء قديم في هذا البلد - 01:48:59

عدم المبالغة بها جعل الناس يضيعون هذه المعرفة التي تلزمهم مما يزيدهم فقها بكتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم. ينبغي يجتهد طالب العلم في ان يصيّب حظه من العربية - 01:49:18

واقل ذلك ان يقرأ مختصرات فيه ولا سيما في مفردات اللغة وكانوا قبل يحفظون كفاية من الاجداد يسمون كفاية المتحفظ نهاية المتكلف للغاية وهي متن وجيّز وعليها شرح نفيس اسمه تحرير الكفاية - 01:49:30

ابن الطيب اللغوي وهذا ابن الطيب اذا وجدت كتابا له فخذه فانه لم يخرج بعد الطبقة القديمة من القرون المتقدمة ممن له معرفة باللغة مثل هذا الرجل لا يوجد ابدا من خرج - 01:49:47

بعد السبع منة وما بعدها الى يومنا هذا الرجل في معرفته بعربية وله كتب كثيرة طبع بعضها منها اضاعة الادمنوس وهي حاشيتها على القاموس ثم يقول الدارقطني لولا البخاري لما راح مسلم ولا جاء كذلك لولا ابن الطيب لما راح الزبيدي ولا جاء -

01:50:07

تاج العروس هذا هو فيه عالة على شيخ ابن الطيب اما بالنقل عن اضاعة الادمنوس او بسؤاله ونقل بعض المسائل عنه. وله كتب نفيسة منها كذلك شرح الاقتراح مو نسب طي الانشراح في شرح كتاب الاقتراح في اصول النحو والسيوطى وله كذلك كتاب نفيس -

01:50:28

مخطوط في مجلدين عجل الله بفرجه في مكتبة خاصة اسمه المسفر في شرح المزهري للسيوطى المزهلي في علوم اللغة للسيوطى وقد شرح وله كذلك اه شرح تحريم موطأة الفصيح لابن المرحاف - 01:50:50

وهو كتاب حاتم من احسن الكتب المتأخرة في بيان معاني كلام العرب لان كتاب الفصيح كان عمدة. ونظمه ابن المرحن في موطأة الفصيح وشرحه هو في كتاب كبير حفظت بعض بعضه حقق بعضه قديما في الازهر واظنهم كانوا يستكملون تحقيقه وعسى ان يتبعه كتاب نافع - 01:51:08

بجامعة الامام او الملك سعود ما اظن طورتها لكن لا قديمة لنسخة كاملة بخط حسن ينبغي ان يحرص عليها طالب العلم ثم يشعر في شرح ان شاء الله تعالى في كتاب مستقيم - 01:51:30

ارجو من فضل الله تعالى ان يوفقني به الى طائف وما اشتغلت عليه من المفاسد والمهماات التي وصلها الى حاله الأربعين. وانها حقيقة بذلك عند الناظرين. وان ثم من قال من قال الله في حقه - 01:52:11

لما فرغ المصنف رحمة الله من شرد الاحاديث الجامعة قواعد الاسلام واصوله اشار الى انتهاء مقصوده منها تنبئها الى انتهاء عدتها الى ما ذكر فعدة احاديث الأربعين باعتبار الاجمال اثنان واربعون حديدا وباعتتماد التفصيل - 01:53:01

ثلاثة واربعون حديثا لماذا في حديثين وش هو معبد ونواههم سبعين لكن كم رقبة الحديث السابع والعشرون وهو حديث النواس سمعان وابشر بن معبد رضي الله عنهم ثم بين انه يذكر بعد فيما يأتي بابا مختصرا جدا في ضبط خفي الفاظها - 01:53:27

اي الغامض منها يستعن به على معرفة كيفية اداء تلك الكلمات وضبطها رحمة الله بالحروف الى الحركات لان ضبط الحركات يدخله الاختلال. واما ضبط الحروف فانه لا يدخله الاختلال غالبا. وضبط الحركات هو بوضعها - 01:54:00

اليها بفتحة او ضمة او كسرة. واما ضبط الحروف فهو الانباء عن ذلك. كقولنا سمعان بكسر اوله وفتحه الاستمعان وسمعان فيعرف ان فيه اللغتان وضبط الحروف امتن وانفع من ضبط الحركات - 01:54:20

والحامل لاتباعه بالباب المذكور امران الاول منع الغلط في قراءتها كما قال لان لا يغلق في شيء منها والحامل باتباع الكتاب بالباب المذكور امران احدهما منع الغلط في قراءته. كما قال لان لا يغلط في شيء منها. لان اللحن - 01:54:38

حديث مستقبح اكثرا من استقباعه بغيره من الكلام لماذا انه كلام النبي صلى الله عليه وسلم الذي هو افصح العرب كما في الحديث اذا افصح من نطق بالضاد ولا اصل له - [01:55:03](#)

الحديث مشهور بعض اهل العربية انا انصحهم ان ننطق بالضاد ولا اصل له من اللطائف انتي اول نسخة اشتريتها من الهرج الرامية في المتوسط فمكتوب عليها حديث حفظته بعد حديث شريف - [01:55:22](#)

تعلموا العربية وعلموها الناس فلا اصل له علموا العربية وعلموها الناس ولا اصل له. ومنه ايضا هذا الحديث انا انصح من نطق بالضاد هذا حديث لا اصل له. لكنه صلى الله عليه وسلم هو - [01:55:41](#)

الخلق بما انزل الله عز وجل عليه من كتاب متين وبما كان عليه من ارومة في اصله ترجع الى قريش الذين كانوا افصح عرب والثاني اغناه حافظ تلك الضغوط اغناه حافظ تلك الضغوط عن مراجعة غيره في تحقيق ضبطها - [01:55:55](#)

عن مراجعة غيره في تحقيق ضبطها كما قال وليس تفاصلا عنها حافظها عن مراجعة غيره في ضبطها ثم وعد المصنف ان يشرح الاحاديث التي انتخبها في كتاب مستقل وهذا الكتاب المستقل هل هو عند احد منكم - [01:56:17](#)

الاربعين من النوم عنده ان كان عنده تدف بها الليلة في نار واحرق فيه لان هذا ليس للنبوة هذا الكتاب اللي الان مطبوع بابي الناس بدون شرح الأربعين النبوة ليس للنبوة رحمة الله تعالى - [01:56:41](#)

هو كتاب مدعى مكتوب مذوب عليه منسوبا اليه لانه كما صرخ تلميذه ابو الحسن علي ابن العطار انه مات ولم يشرحها ابن العطار ما اسم ما لقبه تمونه انتصر النبوة - [01:57:01](#)

بص النوم النبوة الصغير انه لازمه ملزمة عظيمة فانتفع به انتفاعا عظيما فهو ذكر ان شيخه النبوة لم يشرح جابه الأربعين فالمنسوب للناس الان الأربعين شهرين للنبوة شهر اربعين دقيقة العيد هذه كلها لا تصح نسبتها اليها وانفع شروح الأربعين التي ينبغي - [01:57:19](#)

ان يستفيد منها الطالب هو جامع علوم الحكم جامع علوم الحكم هذا انفع شروح الأربعين ومن لم يبلغ الوصول اليه انه كتاب فيه علم كثير فعليه بشرح الأربعين النبوية للعلامة محمد بن صالح بن عثيمين - [01:57:41](#)

هذا الكتاب الثاني الذي ذكرناه هذا مما يقرب الى الجم الغفير منكم ان يستفيد منه كتاب شرح الأربعين النبوية للشيخ محمد بن صالح بن تيمية رحمة الله هذا المساء يكرمه - [01:57:57](#)

رويال معناه عمر بن الخطاب رضي الله عنه واول من سئل امير المؤمنين قوله صلى الله عليه وسلم قوله صلى الله عليه وسلم عن التاجر من الله ورسوله قوله رحمة الله معناه مقبولة المعهود في خطاب الشرع ان يقال - [01:58:21](#)

قبل لا مقبولة لان التقبل يتضمن رضا الله عن العامل ومحبته له يعني التقبل يتضمن محبة الله للعامل ورضاه عنه وكان دعاء الانبياء ربنا تقبل منا ولا يقولون ربنا اقبل منا - [01:58:57](#)

لان القبول يحصل به صحة العمل واجزاؤه لان القبول يحصل به صحة العمل واجزاءه. واما التقبل فيحصل به فوق ذلك محبة الله ورضاه. فالذى ينبغي ان يكون من دعاء العبد وقوله ربنا تقبل منا - [01:59:20](#)

ولا يقل ربنا اقبل منا لانها درجة دونها في الكمال ان هذا الذي ذكره المصنف رحمة الله تعالى في بيان حقيقة القدر لا يستوفي جميع مآخيه المعتمد بها شرعا تقدم ان القدر شرعا - [01:59:40](#)

هو علم الله كائنات وكتابته لها مشيئته وخلقه اياها وعلم الله كائنات اجابته لها مشيئته خلقه اياها يتقدم في الحديث الثاني وهو وعاء جامع لحقيقة القدر شرعا كما ذكره المصنف فيه بعض تلك الحقيقة لا كمالها - [02:00:23](#)

المراد بالكائنات يعني ايش وقائع والحوادث قومه الذين امنوا. ما معنى قوله لكن الرواية منها لانهم باعتبار النقل اللغوي في اكثرا من لغة لكن باعتبار النقل الحديسي فيه لغة واحدة - [02:00:54](#)

والحديث النبوى اذا غمض وجه نقله فزع الى اللغة. اما اذا تحقق اكتفي به مثل هذا الحديث عرف وجه نقله وانه امارتها كما في صحيح مسلم بالافرات فيكون امار بدونها - [02:01:33](#)

وان كانت صحيحة من جهة اللغة لكنها لم تنقل في عن حديث النبوى فان غمض ولم نعرف وجه النقل النبوى عند ذلك يحمل على اللغة التي تحتمله مثل قوله صلى الله عليه وسلم - [02:01:49](#)

وذرورة سنامه فان ذرورتكم بالكسر وتكون الضم ذرورة وذرورة فيجوز ان يكون الحديث هكذا او هكذا واما الفتح فلغة ضعيفة رديئة مما ينبغي عزلها عن الخطاب النبوى. نعم بنت سيدنا - [02:02:04](#)

في شرح مسلم ثورة ظاهرة اي زمانا كثيرة وكان ذلك قوله وكان ذلك ثلثا ثلثا ايام الا ثلثا ايام انه قال جاء ذلك مبينا ثلثا لماذا المعدود ثلثا مذكر ويكون معدود - [02:02:34](#)

ان من اهل العربية العربية يقولون اذا حذف المعدود جاز التذكير بحديث ابي ايوب في الصحيح العربية المتمكين عربية حديث لهم احوال لكن يستدل المتمكن منهم بحديث من صام رمضان واتبعه ستة - [02:03:24](#)

من شوال ستة يعني ستة ايام ولو على القاعدة قلنا ستة قال ستة لانه حذف المعدود. اذا حذف المعدود جاز التذكير والتأنيث فيحتمل ان يكون ثلاثة ايام او ثلاثة ايام - [02:03:47](#)

لكن وقع التصريح بانها ليال سيفيد و قد تصرح لنا ريال عند ابي عوانة في مستخرجه عن صحيح مسلم نعم الخامس بمعنى نحن مخلوق قوله ان الله محارم معناه الذي حماه الله تعالى ومنع دخوله ولزيادة حرمها - [02:04:02](#)

الابتسامة قوله رحمة الله وقيل الى موضع يقال له دارين ذكر ابن طاهر في الانساب المتفقة عن ابي المظفر الاديب النسابة انه قلق شديد انه غلط فاحش انه غلط فاحش - [02:04:40](#)

فليس نسبة له فقوله ويقال له الدين نسبة الى دين يتبعه فيه يعني قبل الاسلام وكان حقيقة بالمصنف ان يقيده به بان لا يتوهם ان اتخاذ الاذيرة والصومع والغارات - [02:05:20](#)

للانفراد والمغارات الانفراد تعبد من شعائر الاسلام وقد فعل المصنف في كتابيه الاخرين طرح مسلم بالاسماء واللغات فقيده بذلك فينبع ان يقال الى دين كان يتبعه قبل الاسلام مما كان - [02:05:41](#)

نصرانيا فان تميما كان قبل الاسلام نصرانيا فاذا بكسلاها قوله نجوم الغين وكسب الدال المعجمة المخففة وذكر ايضا تشديدها غذى والمشهور التخفيف ذكر ايضا تشديدها ونشروط التخفيف نقل التشديد الجرداني في شرح الأربعين - [02:05:58](#)

عن كتاب المصايب شرح الجداني شرح مختصر نافع ومعناه قوله رحمة الله ومعناه اترك ما شكت فيه الى اخره. مصير منه الى تفسير الريب بالشك قدم ان الصحيح ان الريب هو - [02:06:38](#)

وقلق النفس واضطرابها وقلق النفس علم نفس لازم تحفظ هذا وقلق النفس واضطرابها. من ذكر هذا لازم تحفظون مسائل التحقيق ما تقولون قال صالح تقولون اولئك المحققين لانك اذا ذكرت هؤلاء - [02:07:12](#)

لم يكن احد ممن يعظمهم مقاله وان كان العبرة حجة بالادلة لكن الناس صاروا يعظمون الناس دون الادلة غالبا ممن قال بهذا ابو العباس ابن تيمية تلميذه ابن القيم وحفيده بالتلمندة ابن رجب وقوم قبلهم وقوم بعدهم من المحققين - [02:07:35](#)

الريب قدر زائد عن الشك لان اصل الشك تداخل وتدخل يزيد اضطرابا وقلقا فهو شك وزيادة. فمن فسره بالشك ان اراد باعتبار وجود قدر من التداخل فيه واما باعتبار انه معناه الذي يدل عليه فلا - [02:07:56](#)

معناه الحديث الخامس عشر قوله قول يسدو بنور الميم. قوله رحمة الله بضم الميم وسمع كسرها ايضا وهو القياس يعني ليصمت ليصمت الفتنة وهو هذا السكين وحلها واستحللها بالمنام الثامن عشر ينذر - [02:08:18](#)

الحادي عشر قوله جاهك بضم التاء وفتح الهاء ذكر الفيروس ابادي ان تجاه تجيء مثلثة ان تجاه تجيء مثلثة يعني تجاه وتجاه ايجابي وصاحب القاموس له كتاب مفرد في المثلثات - [02:09:05](#)

اسمه الدرر المبئثة مبئثة كلمات المثلثة ولغيره كتب فيه لكن بابه من الكتب المتوسطة نعم الحديث العشرون قوله اذا لم تسؤال واصنع ما شئت انه اذا اردت فعل شيء فان كان مما لا للناس فيه يفعل والا فلا وعلى ان لا اسلام - [02:09:38](#)

تقدم ان هذا الحديث يجوز ان يكون انشاء ويجوز ان يكون خبرا كما ذكره المصنف هنا بعض معناه ومعناه الواسع على ما بيناه بما

تقدم نعم قول صلى الله عليه وسلم - 02:10:09

ولكن الصلاة والظهور شرط لصحتها الشرط قوله رحمة الله وقيل اليمان يجب ما قبله من الخطايا وكذب الوضوء. اما كون اليمان جابا لما تقدمه من الخطايا اي هادما لها مزيلا - 02:10:44

هذا ثبت في حديث عمرو بن العاص في صحيح مسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال الاسلام يهدم ما قبله يتضمن ذلك جميع الخطايا من الصغار والكبار. الاسلام يحب ما قبله. فيتضمن ذلك جميع الخطايا - 02:11:13

الصغار والكبار واما الوضوء فلم يرد فيه حديث خاص وانما احاديث عامة تدل على تكفيه الخطايا وهي عند جمهور اهل العلم ونقل فيه الاجماع مختصة بالصغار دون الكبار قصة للصغار دون الكبار - 02:11:31

فيكون اليمان جابا الخطايا باعتبار الحديث الوارد فيه خاصة وحديث عمرو بن العاص وبشموله للصغار والكبار ثانيا واما الوضوء به احاديث عامة تدل على تكفيه للخطايا لكنها الصغار في اصح قول اهل العلم وبقية ما ذكره المصنف - 02:11:51

قدم تبیانه في شهر الحديث قوله صلی الله علیه وسلم والحمد لله سبحان الله والحمد لله من السماء والارض والصلاۃ نور اي تمنع من المعاصي وتنهی عن الفحشاء وتهلیل الصواب. وفيه المنکر لصاحبها يوم القيمة. وقيل انها - 02:12:13

وصرروا الى ايسر ونحوه ووصلوا الى طاعة الله وعن المعاصي انه لا يزال صاحبه صغيرا كل الناس يرون هباء الناس معناه كل انسان ينسى بنفسه علما يدعوا لله تعالى ومنهم من يبعث الشیطان - 02:12:43

فمن اراد زيادة فليراجعه التوفيق لانه في غير وهمها جميعا تقدم ان المختار في الظلم انه وضع الشيء في غير موضعه كما حققه ابو العباس ابن تيمية لشرح حديث ابي ذر وهي رسالة مفردة - 02:13:15

وبیان حقيقة الظلم مسألة كبيرة في الاعتقاد فيها خلاف طویل ولكن خلاصة کلام ابی العباس ابن تیمیة في تحقیقها في الكتاب المذکور ان الظلم هو وضع الشيء في غير موضعه - 02:14:00

قوله تعالى وبکسب حديث الخامس والعشرون وبفضل الله قوله رحمة الله هو کنایة عن الجماع تقدم ايضا انه يكون کنایة عن الفرج وذکر المصنف نفسه في شرح مسلم الحديث الثالث والعشرون السالیم السین وتوفیق الله - 02:14:14

وهي مقاصد المیم صلی الله علیه وسلم النواس بفتح النور وسمعان بکسر السین بکسر السین المهملة وقتلها والفتح اشهر وبصرف کسر المال الموحدة والبدعة ما عمل على غير مثال ما ذکر رحمة الله في حج البدعة - 02:15:11

وتحدها بالنظر الى الوضع العربي المراد بها في الحديث ما يتعلق بالوضع الشرعي الحديث التاسع والعشرون وذروة سنة وذروة السنام ایش وهي لغة رديئة ضعيفة وفتح ایضا في قال میلاد وملائک - 02:16:15

وامناء وملائک يوجد تسمیة البنت ملائک لا يجوز لیش يعني الاسرة مقصودة البنت يجوز ملائک لا تتعلق له بالملائكة مجرد میم لام الف کاف لا يعني تعلق له بملائكة و معناه في کلام العرب مقصود الشيء نظام الشيء عmad الشيء - 02:16:50

فهي مقصود لهم وهي عmad اولادهم ونحو ذلك من المعانی التي تصلح لما ارادوا اول وجود بينهما وفي اسمه واسنابه خلاف كثير قوله صلی الله علیه وسلم لا تزهبوها تناولوها مما لا يجد - 02:17:21

الحديث الثاني والثلاثون اليمان اي اقله ثمر. الحديث خمس وثلاثون ولا يقول بفتح الباء والاسماعيل والجنة ولا ادعوه بنفسه ولا يظهر يکذب وباسناد اثنان وثلاثون وكلاهما صحيح ولا تحدث نفسك ولا تتعلق منها بما لا يتعلّق به الغريب في غير وطنه ولا

تشتغل فيه مما لا يشترق به غير - 02:18:42

الحليب الثاني والاربعون عنان السماء العين والسحاب وقيل ما عملت منها اي ظهر واذا رفعت رأسك والقوم اشرف معناه ما يقارب منها فصلنا ان يقولها للمسلمين وان لم يحفظها معناها هذا حقيقة معنى وبه يحسن اتباع المسلمين والله عليهم الصواب - 02:19:08

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا من ذلك وهدانا الله والصلوات وصلاته وسلامه على سيدنا محمد واله وصحبه وسلم المرسلين والحمد لله رب العالمين فرغتم منه ليلة الخميس التاسع والعشرين. سنة ثمان وستين وستمائة - 02:19:48

قوله رحمة الله تعالى الحفظ هنا ان ينقلها الى المسلمين وان لم يحفظها اي لا يشترط ان يحفظها عن ظهر قلب ولكن المشترط ان ينقلها الى المسلمين. فاذا نقلها قلمه دون حفظ قلبه كان ذلك ممن يرجى له ان يدخل في الحديث المتقدم من حفظ على امة اربعين حديثا وهو - [02:20:12](#)

حديث ضعيف كما تقدم بيانه وان كثرت طرقه وبتمام هذه الخاتمة التي جعلها المصنف اخر كتابه تم لنا بحمد الله عز وجل قراءة هذا الكتاب النافع وهو كتاب الأربعين بمباني الاسلام وقواعد الاحكام - [02:20:40](#)

ومن الاصول التي ينبغي ان يلظ بها طالب العلم لانها صفة كلام النبي عليه الصلاة والسلام وبتمام هذا الكتاب نحن قد فرغنا من الكتاب السابع وبقي لها من الكتب التي كان مقدرا ان تكون في هذا الفصل - [02:21:01](#)

تاب واحد وهو المقدمة الفقهية الصغرى وبقي عندكم قبل الاختبارات اسبوع واحد الم قبل يكون التاريخ كم تسعه السبت تكون تسعه يكون تسعه بقي عندكم اختبارات يوم ستطعش تبدأ ولا جامعة - [02:21:19](#)

السادس عشر يقعد يومين انا هيتاكد يعني انه اللي عن بعد عندهم اختبارات قريبة فبقي هذا الكتاب فان كنتم ترون اننا نقرؤه مع زيادة في الوقت يعني قدم قبل المغرب - [02:21:42](#)

نبدأ به المغرب والعشاء الاسبوع القادم او يبقى في الذمة وفي الذمة معناها انا في الفصل الدراسي الثاني نبدأ بمثل الجدول هو الكتاب في الجدول توحيد كتاب التوحيد نبدأ بكتاب التوحيد ثم يبقى في الذمة ونهيل وقتا نتفق عليه ونقرأ فيه مثل الخميس ونقرأ فيه الكتاب هذا مقدمة الفقهين الصغرى - [02:22:06](#)

فما تقولون هل يبقى في الذمة ولا تريدون نجعله الاسبوع القادم ها نريد الاسبوع القادم يرفع يده ها طيب بعض الاخوان قالوا انه يقولون ان بعض الاخوان يحضرون من خارج الرياض - [02:22:28](#)

الاسبوع القادم عندهم الميت الاسبوع ده قبل الاختبارات يكونون يسهرون فانت اذا ترون المصلحة انا نقرأ الاسبوع القادم تريدون نؤخر اخرناه هارأيك يا شيخ فليهين التدريس ما من اشكال لكن اقصد انه ما يحصل اضرار بالاخوان - [02:22:59](#)  
رأيك انت في الجامعة نجله دور في الجامعة يحسب اكثر صوته عند المقصود المصلحة يا اخوان المقصود بالمصلحة لعله يكون ان شاء الله لماذا ما نقدم الخميس والجمعة لان عندنا ان شاء الله تعالى الخميس والجمعة القادم برنامج اليوم الواحد العاشر في مسجدي - [02:23:24](#)

برنامج يكون بعد الفجر وبعد العصر وبعد يوم الخميس ويوم الجمعة وله ايام في السنة مفرقة لكن الاسبوع القادم عندنا يومان السابع والثامن يوم الخميس شرح الولاة على نظم الورقات - [02:23:56](#)

ويوم الجمعة الاعتقاد الخالص من الشك والانتقاد لابن العطار هذا تنبئه وتنويه ذكرنا بها الاخر ما استطاع التقليل في الايام ما فلان يعني ان شاء الله يبقى في الذمة في الفصل الدراسي الثاني نبدأ كالمقرر بكتاب التوحيد ثم يبقى نتفق على وقت - [02:24:09](#)  
نقرأ فيه شبكة المقدمة الفقهية الصغرى. ويتمام هذا الكتاب نجزكم بروايته بالاسانيد التي سنذكرها ان شاء الله تعالى في مقام اخر. بقي بقية الاسئلة وبعد الاسئلة عندي ورقة مهمة اريد ان اوزعها عليكم بس نجيب على بعض الاسئلة ثم - [02:24:34](#)  
نتكلم عن هذه الورقة الاخ يقول لماذا سميت الرياض بالرياض على الاستقامة هذا ذكرني باحد مدرسينا في المرحلة المتوسطة اني لما جئت الى الرياض قالوا لي تخير بين اي اسمه النسيم - [02:24:53](#)

الاستاذ العربية يقول فاعجبني هذا الاسم فاخترته كان نفسي من قبل يعني قليل البيوت صحراء جرداء في غبار على كل يوم بالرياض سميت الرياض لانها كانت رياضا لانها كانت بساتين ولا زال بقائها في بعض اطراف الرياض كانت فيها مزارع النخيل - [02:25:32](#)

سميت نسبة الى ذلك يقول هل يلزم صاحب الاختصاص في الحديث حفظ الاسانيد يكفيه معرفة درجة الحديد يكفيه معرفة حفظ متن الحديث معرفة درجته. الاسناد زين وهو من فضول العلم ان كان الانسان قوة حفظ وسعة - [02:25:49](#)

والا يجعل حفظه فيما ينفعه اكثر قل هل التردد عن الصحابة رضي الله عنهم اخوان ام دعاء هو جامع للمعنى فهو خبر لان الله قال رضي الله عنهم ورضوا عنه. وهو دعاء باعتبار ان الانسان ينشئ دعاء لهم بما - [02:26:05](#)

لهم كأنه يقول اللهم ارض عنهم فيكون تأكيدا لقوه رضا الله عنهم وتفوية له قل هل نقول شيئا اذا سمعنا احدا قال رضي الله عنه هو دعاء فان شئت ان تقول مثله فقله - [02:26:36](#)

طول هذا الاخ نصحتهم باعتزال الفتنة قد ورد علي اشكال قضية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لابد من التصدي لفتنة ومحاربتها فكيف يمكن الجمع بينما قلته وبين واجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر - [02:27:14](#)

جاء الجمع بينهما جمع الشريعة بان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الى علم وعقل من كان له علم وعقل تعلق به واجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر اما من لم ترزق قدمه في العلم فانه لا يعرض نفسه لما لا يقدر عليه - [02:27:44](#)

قد نوم البخاري رحمة الله تعالى باب من الدين الفرار ومن الفتنة بكتاب الایمان فمن دين الانسان ان يتأى بنفسه عند عدم القوة والقدرة عن الفتنة والا يشرع في الدوت فيها ولا قدرة له. وهذا مما - [02:28:06](#)

زين باخر للشبيبة بدعوى التصدي لاهل الشبهات. ثم يدخل احدهم الواقع الانترنتية الالحادية او غيرها فيعلق بقلبه من اقوالهم في موجود ليس خيالا بعض الشباب اثر بسبب الدخول دخل اولا يرد - [02:28:23](#)

وليس له الة ولا سلاح لذلك قال الشيخ محمد بن الارهاب والخوف انما هو عن الموحد الذي لا سلاح معه ما مع السلاح كيف تدخل؟ فالامر بالمعروف والنهي عن المنكر اذا كان الانسان قدرة من علم وعقل - [02:28:42](#)

تعلق به هذا الواجب والا فلما هذا تمام ما يحتاج اليه من الاسئلة التي الجنة طول ما نصيحتكم في ازمنة الفتنة كهذه الازمان وكتب السيرة قدم انا ذكرنا لكم قول حذيفة تكون فتن - [02:28:56](#)

لا ينجو منها الا من دعاك دعاء الغليق هذا ابلغ ما ينصح به الانسان بان يدعوه رب سبحانه وتعالى وان يقبل عليه وان يتأى بنفسه عن الفتنة واعظم ما ينبغي ان يشتغل به هو قراءة الكتاب - [02:29:33](#)

والسنة ما يتعلق باحكام الفتنة واحوال الفتنة ثم يقرأ في كلام السلف رحمهم الله تعالى ولا سيما الامام احمد كتب السيرة للامام احمد التي ترجمت للامام احمد رحمة الله تعالى يكثر طالب العلم من قراءتها في هذا الزمان فانه كان ااما في الدين والدنيا - [02:29:46](#) رحمة الله تعالى رحمة واسعة. هذه هي الورقة فيها نعمت ما ينبغي ان يحفظه طالب العلم نريد من بعضكم ان يعين في توزيعها على وجه العجل الاوراق ممكنا عمت بعضكم - [02:30:05](#)

لكن الذي اخذ يحسن الشيخ جزاك الله خير تصور هناك مسجد اخواني اللي ما هذه في برنامج المحفوظات الصغيرة وهو ادنى ما يحسن بطالب العلم ان يحفظه على التدرج وفق هذا - [02:31:47](#)

الجدول في جملة من المحفوظات من التنببيهات التي تتعلق ببيان من صنفها ونحو ذلك المحفوظ الاول ثلاثة الاصول وادلتها ثاني المفتاح في الفقه وهو متن اجيز في الفقه والثالث الاداب العشرة - [02:32:03](#) ومتنا وجيزة اداب وبعده الخلاصة الحسناء في اذكار الصباح والمساء. وهو كذلك متن اذكار الصباح والمساء وبعده الباقيات الصالحات من اذكار بعض الصلوات وهو كذلك في اذكار الصلوات وحفظ الاذكار من اولى المتون التي ينبغي ان يحفظها طالب العلم - [02:32:24](#)

طالب العلم يصل لحضور الاجر الرومية وما يحفظ ما يقول اذا اصبح ما ينسى هذا يكذب على نفسه يضحك على نفسه انه طالب العلم ان الذي يلزمك اصلاح قلبك قبل اصلاح لسانك - [02:32:42](#)

والذكر من اعظم الموارد لاصلاح القلب وبعد بهجة الطرق في اداب الطلب قصيدة وجيزة نسبت الى اللؤلؤي ونسبت الى المأمون وجعلت لها مقدمة وخاتمة اعدتها اربعين بيتا بعد القواعد الاربع وبعد معاني الفاتحة اقتصار مفصل وبعد قصيدة في السير الى الله والدار الاخرة لابن سعدي بعد ان نقدم فقهى الصورة وبعد فضل الاسلام - [02:32:53](#)

ثم الأربعين نووية مع الزيادة الرجبية العقيدة الوسطية كتاب التوحيد تلك الشبهات ثم المعاني الحسان في نصح اهل اما النخبة اليسرى من منظومة الاداب الصغرى. منظومة الاداب الصغرى هذه للمرداوي - [02:33:18](#)

وله منظومة اخرى اسمها منظومة الاداب الكبرى التي طبعت باسم الالفية الانفية اسم حادث وانما هي منظومة الاداب الكبرى

والصغرى لم تطبع ولكنها بضمن شرح السفارين والحجاوي قد انتخبت منها ابياتا وجعلت لها - [02:33:33](#)

زدت فيها بيتين تخدمة وخاتمة او ثلاثة بعدها الاجوز المائية في حال الاسرة البرية هذه قصيدة وجيزة بالسيرة النبوية من ابي العز صاحب كتاب جرح الطحاوية وبعدهم كلم الطيب ابن تيمية في الاذكار وبعد خلاصة تعظيم العلم - [02:33:49](#)

بعدها منظومة القواعد العقلية للسعدي وبعدها خلاصة مقدمة اصول التفسير ابن تيمية والخلاصة قصدها بدون زيادة شيء من عندي وبعد منح فعالة في نظم ورقات ابي المعال هذا نظم لورقات - [02:34:10](#)

جويني ابي المعالى للكندي وهو احسن نظمها احسن من نظم العامرية ولا مقارنة بينهما لان كنـت كان شاعرا كـبيرا فهو شاعر بطبعه فنظمـه نافع جدا وبعد نضـمن اجـوا الروـمية لـابـن اـبـة القـلاـوى - [02:34:28](#)

محمد بن اوبة القلاوى التواتي الجزائري الذى يسمى نظم عبيـد رـبـك وـاـذ رـبـى هـذـا لـقـبـ عـنـهـمـ فـتـوـاتـ لـكـلـ اـحـدـ مـنـ عـلـمـاءـ يـسـمـونـهـ عـبـيـدـ رـبـهـ لـانـ مـنـ زـادـ عـلـمـهـ زـادـتـ عـبـودـيـتـهـ لـلـهـ - [02:34:47](#)

بعـدـ الرـتـبـةـ نـظـمـ النـخـبـةـ بـالـشـمـنـيـ وـهـوـ اـقـدـمـ الـمـنـظـومـاتـ الـتـيـ نـظـمـتـ بـهـاـ رـشـوـاـ مـنـيـ الـاـبـ هـذـهـ الـمـحـفـوـظـاتـ كـلـهـاـ مـطـبـوـعـةـ فـيـ فـيـ ضـمـنـ بـعـضـ الـمـجـمـوـعـاتـ الـتـيـ ضـعـنـاـهـاـ وـوـزـعـنـاـهـاـ مـثـلـ بـرـنـامـجـ مـهـمـاتـ الـعـلـمـ اوـ بـرـنـامـجـ تـعـلـيمـ الـحـجـاجـ - [02:35:03](#)

اوـ غـيـرـهـ وـاـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ سـنـطـمـعـهـاـ يـعـنـيـ خـلـهـاـ اـصـلـ تـطـبـعـهـ اـنـ زـكـاـةـ نـطـبـعـهـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ مـفـرـدـ فـيـ مـجـمـوـعـهـ اـسـمـهـ بـرـنـامـجـ الـمـحـفـوـظـاتـ الصـغـيرـ وـسـنـبـدـاـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ بـهـاـ بـرـنـامـجـ بـعـدـ فـيـ فـصـلـ الثـانـيـ نـذـكـرـهـ لـكـمـ لـكـنـ اـقـلـ مـاـ يـنـبـغـيـ اـنـ يـحـفـظـ طـالـبـ الـعـلـمـ هـيـ هـذـهـ الـمـتـوـنـ الـذـيـ يـرـيدـ اـنـ يـنـتـسـبـ اـلـىـ طـلـبـ الـعـلـمـ - [02:35:23](#)

يـنـبـغـيـ اـنـ يـحـفـظـهـ وـهـذـهـ الـمـتـوـنـ الـخـمـسـةـ وـالـعـشـرـونـ الـجـادـ لـاـ يـجـاـزـ بـهـاـ سـنـةـ جـادـ لـاـ يـجـاـزـ بـهـاـ سـنـةـ وـالـمـتـوـسـطـ سـنـةـ وـنـصـفـ وـالـمـتـبـاطـىـ سـنـتـانـ فـاـنـ زـادـ عـلـيـهـ يـقـولـ اللـهـ يـسـتـعـينـ بـالـلـهـ وـيـجـتـهـ - [02:35:43](#)

- [02:36:07](#)