

## المجلس (35) | شرح آلية السيوطى فى علم الحديث | بداية الطريقة الثالثة من طرق التحمل اجازة واحتلما

عبدالمحسن البدر

الثالث من الامور المتعلقة بالتحمل والاداء هو الاجازة. وقد عرفنا ان وجوه التحمل والاداء فيما مضى عرفنـا ان انها ثمانية وقد مضى لنا منها الاول والثانـي الاول الذى هو السـماع من الشـيخ كون الشـيخ يقرأ من حفظه او من كتابه او - 00:00:02 يملـى املـاء على التلامـيد وهم يكتـبون منه فـان هذا هو هو التـحمل بالسمـاع من لـفـظ الشـيخ في السـمـاع من الشـيخ واذا حدـث عـما اخـذه بهذه الطـرـيقـة التي هي السـمـاع فـانه يقول سـمعـت - 00:00:22

حدـثـني سـمعـت وحدـثـني ووالـثانـي القرـاءـة على الشـيخ وـهـو يـسـمـع سـوـاء قـرـأـ الذي يـرـوي عنـه او قـرـىـ عليه وـهـو يـسـمـع وـهـذا يـسـمـونـه عـرـضا لـان التـلمـيـد يـعـرـض على الشـيخ وـالـشـيخ يـسـمـع - 00:00:42

وهـذا يـسـمـي عـرـظ وـهـو القرـاءـة على الشـيخ سـوـاء كان يـقـرـأـ عـلـيـه بـنـفـسـه او يـقـرـأـ عـلـيـه غـيرـه وـهـو يـسـمـع منـه روـي بـهـذه الطـرـيقـة فـانـه يقول اخـبرـني اخـبرـني او يـقـول اخـبرـني حدـثـني قـراءـة عـلـيـه وـاـنـا اـسـمـع او قـرـىـ عـلـيـه وـاـنـا اـسـمـع حدـثـني قـراءـة عـلـيـه او اخـبرـني قـراءـة عـلـيـه - 00:01:22

او قـرـأـ عـلـيـه وـاـنـا اـسـمـع. هـذـا اذا كانـ اذا كانـ الذى يـقـرـأـ عـلـيـه يـقـول عـلـيـه او حدـثـني قـراءـة عـلـيـه وـاـذا كانـ يـسـمـع منـغـيرـه وـاـذا كانـ غـيرـه يـقـرـأـ وـيـسـمـع يـقـول قـرـأـ عـلـيـه وـاـنـا اـسـمـع. قـرـىـ عـلـيـه وـاـنـ اـسـمـع. هـذـه هيـ الطـرـيقـة الثـانـيـة. الاـولـى السـمـاع - 00:02:02

من لـفـظ الشـيخ وـالـثانـي القرـاءـة على الشـيخ. اـمـا الثـالـثـة التي معـنا فـهيـ الـاجـازـة. وـهـيـ اـذـنـ الشـيخ انـ يـرـوي عنـه مـسـمـوعـاتـه وـانـ لمـ يـسـمـعـها منـه. انـ يـرـوي عنـه كـتبـه وـمـؤـلفـاتـه وـانـ لمـ يـسـمـعـها منـه. وـهـذا يـكـون عنـ طـرـيقـ الـاجـازـة. بـاـنـ يـقـولـوا اـجـزـت لـك - 00:02:32 انـ تـرـوي عنـيـ الكـتابـ الفـلـانـي او تـرـوي عنـيـ الكـتبـ الفـلـانـي او تـرـوي عنـيـ مـسـمـوعـاتـي فـهـذـه تـسـمـيـ اـجـازـة. وـقـدـ اـخـتـلـفـ فـيـ اـعـتـبارـهـا وـفـيـ الرـوـاـيـةـ بهاـ فـمـنـ الـعـلـمـاءـ منـ صـحـ الرـوـاـيـةـ بهاـ مـطـلـقاـ. فـمـنـهـمـ منـ صـحـ الرـوـاـيـةـ بهاـ مـطـلـقاـ وـاـنـهـ يـرـويـ بهاـ بـدـوـنـ قـيـدـ اوـ شـرـطـ - 00:03:02

فـمـنـهـمـ فـمـنـهـمـ منـ مـنـعـ منـ مـنـعـ منـ الرـوـاـيـةـ بهاـ مـطـلـقاـ. وـمـنـهـمـ مـنـ اـجـازـهـاـ مـطـلـقاـ وـمـنـهـمـ مـنـ فـصـلـ القـوـلـ بـالـجـواـزـ مـطـلـقاـ فـيـهـ تـسـاهـلـ. القـوـلـ فـيـ الجـواـزـ مـطـلـقاـ فـيـهـ تـسـاهـلـ وـالـقـوـلـ بـالـمـنـعـ مـطـلـقاـ فـيـهـ تـشـدـدـ - 00:03:42

مـنـ الـعـلـمـاءـ مـنـ فـصـلـ بـيـنـ هـذـيـنـ القـوـلـيـنـ مـنـ فـصـلـ بـيـنـ هـذـيـنـ القـوـلـيـنـ مـنـهـمـ مـنـ قالـ انهـ يـرـويـ بهاـ وـلـكـنـ لاـ يـعـملـ يـعـنىـ تـجـوزـ الرـوـاـيـةـ فـيـ هـذـهـ الطـرـيقـ وـلـكـنـ لاـ يـعـملـ بـماـ جـاءـ مـنـ هـذـهـ الطـرـيقـ. وـلـكـنـ لاـ يـعـملـ بـماـ جـاءـ - 00:04:22

الـرـوـاـيـةـ وـمـنـهـمـ مـنـ عـكـسـ فـقـالـ لاـ يـرـويـ بهاـ وـيـعـملـ لاـ يـرـويـ بهاـ وـيـعـملـ بـماـ جـاءـ فـيـهـ. وـمـنـهـمـ مـنـ قالـ انهـ يـرـويـ بهاـ وـيـعـملـ يـعـنىـ تـصـحـ الرـوـاـيـةـ بهاـ وـيـصـحـ الـعـلـمـ بـهاـ اـيـضاـ - 00:04:52

فيـجـمـعـ بـيـنـ الرـوـاـيـةـ وـالـعـلـمـ. لاـ يـنـفـيـانـ جـمـيـعاـ. وـلاـ يـثـبـتـ وـاحـدـ دونـ الـاـخـرـ وـانـمـاـ تـصـحـ الرـوـاـيـةـ وـيـصـحـ الـعـلـمـ بـهاـ. لـكـنـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ بـيـنـهـمـ فـيـماـ يـعـملـ بـهـ وـمـاـ لـاـ يـعـملـ بـهـ وـمـنـ الـذـيـنـ اـجـازـواـ الرـوـاـيـةـ بـالـاجـازـةـ - 00:05:22

بـالـغـوـاـ فـيـ اـثـبـاتـهـ وـفـيـ تـفـضـيلـهـ عـلـىـ غـيرـهـ. حتـىـ قـالـواـ انـهـ خـيـرـ مـنـ السـمـاعـ. وـانـهـ اـفـضـلـ مـنـ السـمـاعـ التيـ هيـ الطـرـيقـ الـاـولـىـ منـ طـرـقـ التـحملـ وـهـذـاـ فـيـهـ تـسـاهـلـ وـفـيـهـ تـفـرـيـطـ لـانـ السـمـاعـ - 00:06:02

وـاـعـلـىـ شـيـ بـاـنـ الشـيخـ يـحـدـثـ وـالـتـلـامـيـدـ يـسـمـعـونـ وـيـسـمـعـونـ مـنـ وـكـيـفـيـةـ النـطقـ بـالـكـلـمـاتـ وـكـيـفـيـةـ ظـبـطـهـاـ وـهـذـاـ لـاـ فـيـ غـيرـ السـمـاعـ مـنـ

لفظ الشيخ. لا يتأتى في غير السماع من لفظ الشيخ. او القراءة على الشيخ - [00:06:32](#)

وهو يسمع لأن الاجازة ليس فيها لا سماع من الشيخ ولا قراءة على الشيخ وانما هي اذن بان يروي عنه المجموعات فقد يقرأها على خطأ وقد يخطئ في قراءتها فبائي بها على غير صيغتها. ومن المعلوم ان - [00:07:02](#)

نعم الاخ الشيخ فيه السلامة من مثل هذا المحذور. فالقول بانها اه فوق السماع او انها افضل من السماع ولهذا قول فيه تساهل وفيه تفريق لأن السماع لا يماثله لا يماثله شيء من طرق - [00:07:32](#)

التحمل بل هو اعلاها وهو الاصل فيها ان المحدث يحدث والتلاميذ يسمعون سيرون عنه ما سمعوه منه ويقولون سمعت فلانا وحدثني فلان بينما ها نعم يعني ومن العلماء من سوى بين الاجازة والسماع ولم يجعلها افضل من ولم يجعلها افضل من السماء - [00:08:02](#)

ولم يجعلها افضل من السماع وقيل افضل من من السماع هذا هو القول الذي فيه تساهل شديد ومن العلماء من سوى بينهما فقال هي مثل السماع ومماثلة للسماع وانها في درجة - [00:09:32](#)

وايضا هذا فيه ايضا تساهل لأن السماع لا يماثله طريق اخرى ولا يماثله شيء من الطرق بل هو اعلاها والاجازة دونه بلا شك. والاجازة دونه بلا شك ثم ذكر بعد ذلك لا - [00:09:52](#)

نعم يعني هو القول الراجح انه يعمل بها ويروي بها ويعلم وانها دون السماع كما قاله من تساهل وتوسيع وفضلها على السماع بل هي دونه يعمل بها ويروي بها ولكن لا يقال انها - [00:10:22](#)

مثل السماع وانها اعلى من السماع فهي لا تفadle ولا تتماثله وانما هي دونه وقال هذا يعني وهذا عند السلف ان هادون السماع وانها ومن العلماء من سوى بينهما واستوی لدى اناس واستوی لدى اناس الخلف. يعني الخلف سووا بينهما - [00:10:42](#)

وجعلوا ان الاجازة مثل السماع. واذا فقد اختلف العلماء في مسألة الاجازة منهم من اجازها بتوسيع ومنهم من منعها فشدد منهم من منعها مطلقا فشدد ومنهم من اجازها مطلقا فتوسيع - [00:11:12](#)

بل جعلها افضل من السماع ومنهم من اجاز الرواية دون العمل ومنهم من اجاز العمل دون الرواية والقول الراجح انه يعمل بها وبها ويعلم ولكنها لا تساوي السماع ولا تتماثله - [00:11:32](#)

لا تساويه ولا تتماثله ولا تفadle بل هي دونه وهذا الذي عليه السلف او نشكره عن السلف ومن الخلف من سوى بينهما وجعل الاجازة مماثلة للسماع ومساوية للسماع ثم وهذا ما يتعلق بالنسبة للخلاف فيها وفي الاحتجاج بها - [00:11:52](#)

يحتاج بها او لا يحتاج. ثم بعد ذلك هناك الاجازة لها انواع. وهذه بعض انواعها ان يعين المجاز له ان يعين المجاز الذي الذي اجازه من الناس هو الذي اجاز له ان يرويه الذي اجازه ان يرويه والذي - [00:12:22](#)

اجاز له ان يروي وهو اجازة خاص بخاص يعني ان يجيز شخص بشيء معين يرويه عنه بان يقول اجزت لفلان ان يروي عنني الكتاب الفلاني. او اجزت لك ويخاطب انسانا معينا ان تروي عنني الكتاب الفلاني - [00:12:52](#)

هذه اجازة خاص بخاص يعني المجاز له معين محدد شخص فلان ابن فلان او يخاطب شخصا بعينه ويقول اجلت لك والمجاري به الذي اجازه ان يرويه ايضا محدد ونقول لك ان تروي روایتي صحيح مسلم او صحيح البخاري او الكتاب الفلاني او كتاب السنن - [00:13:22](#)

فإن هذا حدد له الشيء الذي اجاز ان يرويه عنه وعين المجاز له الذي هو الشخص الذي اذن له ان يروي عنه. وهذه اعلى انواع الاجازة وأفضل انواع الاجازة لأن فيها تحديد ليس فيها ابهام - [00:13:52](#)

وليس فيها تعميم وانما هي تحديد للبرو للراوي بالاجازة تحديد للمروي بها الذي هو المأذون فيه ان يروي عنه. وهي اجازة خاص بخاص اجاز شخصا معينا ان يروي عنه كتابا معينا اجاز لشخص معين - [00:14:22](#)

ان يروي عنه كتابا معينا فهي اجازة خاص لخاص. والثانية ان يعين المجاري له ان يعين المجاز له وهو الراوي الذي يروي عنه ولكن لا يعين المجاري له ان يرويه عنه اي مجاز به - [00:14:52](#)

بل يعمم فيه ويقول اجزت لفلان ابن فلان ان يروي مؤلفاتي يعمم في في المروي عنه يعني ليش انا في الاول الكتاب الفلاني اجزت لفلان ابن فلان الفلاني يروي عن الكتاب الفلاني خاص بخاص - 00:15:22

هذا خاص بعام يعني المجاز له معين محدد اجازت لفلان ابن فلان ان يروي مؤلفاته عن او ان يروي مسموعاتي فهو حدد من اجيب له ان يروي عنه وعمم في الذي اذن او اذن له ان يرويه عنه وعمم في المأذون له - 00:15:42

قد يروي عنه فيقول اجلت لك اخاطب شخصا معينا ان تروي عن مؤلفاتي او مجموعاتي او جلت لفلان ابن فلان ان يروي عن مسموعاتي او مؤلفاتي. وهذه يسمونها خاص بعام يعني اجاز لشخص معين خاص ان يروي عنه لكن ليس - 00:16:12

على سبيل التخصيص في مروي عنه وانما على سبيل التعميم في المرويات. وعلى سبيل التعميم في المسموعات. وفي المؤلفات وهذه سائفة عندهم ولكن الاولى افضل منها افضل منها وهي - 00:16:42

اجازة خاص بخاص لانه حدد له الشيء الذي اراد ان يرويه عنه وش بعده جدا اذا عمم مطلقا يعني بان يقول اجزت لل المسلمين ان يرووا عن له عمم فيه مطلقا فجلست لل المسلمين. او يخصص في عصره يقول اه اهل زمانى - 00:17:02

لاهل الزمان فقط او اهل عصر فقط فهذا منع يعني آآ صحق رد الرواية بهذه لانه اجازة مطلقة في المجاز له اما عامة في المسلمين الذين في زمانه والذين يأتون بعد زمانه او او - 00:17:42

اه اخص منها واقل ولكنها ايضا عامة وهي التخصيص باهل عصره. التخصيص عصره واهل زمانه فهذا صحق منع صحق فيها المنع الرواية لا يروي بهذه لان بها تساهل واسحاج المجال لكل - 00:18:12

من هب ودب فصححوا منع هذه واعتمدوا المنع شعور ما لم يمنع يعني واعتمد المنع في هذه التي عمم فيها في المجازلة هو اما على سبيل العموم مطلقا او على سبيل الحصر في زمن معين واعتمد هذا المنع - 00:18:32

ما لم يحدد ويحفر في اهل بلد معين ما لم يحفر في اهل بلد معين مثلا او طائفة من الناس معينين بان يقولوا اجزت لاهل مصر يعني بلد معين بلد معروف - 00:19:02

لم يعمم باهل زمانه ولا لل المسلمين جميعا وانما خصه في بلد معين او بصفة معينة فهذا آآ اجازه بعض العلماء يعني مثل هذا التخصيص ان يخصص باهل بلد - 00:19:22

هو ان يكون محصورا في اهل بلد بان يقولوا اجلت لاهل مصر او مثلا لاهل المدينة او لاهل مكة او لاهل البصرة بان يحدد بلدا معينا بلدة معينة. واذا فعندينا - 00:19:42

ثلاثة انواع من انواع الاجازة. الاجازة اجازة خاص بخاص وهذه وافضلها اجلت لفلان ابن يروي عن الكتاب الفلاني. والثانية ان يحدد المجاز له ويعمم في به بان يقول اجزت لفلان ابن فلان ان يروي عن مؤلفاتي. ان يروي عن مؤلفاتي. والثالثة - 00:20:02

ان يعمم في المجاز له. ان يعمم في المجاز له تعميما مطلقا. او مع في اهل زمانه بان يقول اجلت لل المسلمين ان يرووا كتبى او ان يرووا الكتاب الفلاني او اجزت - 00:20:32

لاهل زمني ان يرووا عن الكتاب الفلاني او كتبى بهذه يصح المنع فيها واعتمد المنع فيها لكن يستثنى من ذلك ما اذا كان المجاري له المجاري لهم بالاجازة محصورين في اهل بلد معين. فان هذه تجوز - 00:20:52

عند بعض العلماء كان يقول اجزت لاهل مصر او لاهل المدينة او لمكة او لاي بلد معين يحدده وينص عليه. تقرأ الآيات من اولها بينما صححها ان الذي عندنا في هذه في هذا في هذا الدرس مسألتان مسألة الاحتجاج بالاجازة او العمل - 00:21:22

الاجازة او كونه في هؤلاء يروى بها؟ هل هي طريق من طرق التحمل او لا؟ وقد عرفنا ان في ها متقابلان احدهما في غاية التساهل والثانى في غاية التشدد. الاول في غاية التشدد وهو قوله - 00:22:22

او لا يروى بها وقال عنه المصنف وضعف يعني وضعف هذا القول. ثالثها اجازة مختلفة. فقيل لا يروى بها وضعف. فقيل لانه لا يرى بهذه الاجازة ولكن ضعف هذا القول. ولكن ظعف هذا القول. وقيل لا يروى بها. وقيل وقيل - 00:22:42

وقيل لا يروى ولكن يعمل. وقيل لا يروى بها يعني ولكن يعمل. وقيل عكسه وقيل من السماء وقيل عكسه بان اه يعمل بها ولا يروى

00:23:02 بها. يعني يعمل بها ولا -

يعتمد عليها في الرواية بها والقول الذي بعد هذا هو المقابل القول الاول الذي فيه التساهل. حيث قال وقيل افضل من السماع. وقيل انها افضل من السماع الذي هو سماع سماع من الشيخ. وقيل افضل من السماع - 00:23:22

والتساوي نقل عن بعض العلماء والتساوي يعني بينها وبين سماع آآ نقل ثم ذكر السيوطي القول الراجح وهو انه يعمل بها يروى بها ويعلم ولكن ليس كما يقوله من من تساهل وتوسيع وقال انها خير من السماع وانها افضل من السماع بل هي دون السماع وهي دون

00:23:52

الى السلف واستوبي لدى اناس الخلف بينها ولكن الصحيح انها آآ دون السماع وانها ليست مماثلة له ولا افضل منه بل هي دونه وهي ايضا دون القراءة على الشيء وهي دون القراءة على الشيخ التي هي المرتبة الثانية او الطريقة الثانية من طرق التحمل - 00:24:22

عين بعده ثم بعد هذا المسألة الثانية وهي ذكر شيء من انواع الاجازة اجازة خاص خاص بعام وخاص بعام بخاص او عام الى هو التأمين في المجاز له مع التخصيص في المجازي به او التعميم في المجاز به وهذا هو الذي - 00:24:52

قلنا انه رد واعتمد القول برد ما لم يكن المجازلة محفورا في اهل بلد معين كاهم مصر او اهل المدينة او مكة او البصرة او الكوفة او ما الى ذلك من - 00:25:22

المدن التي يكون اهلها محفورين فهذا استثنى من القول بالمنع بالنسبة لمن اجيز له ان يروي اجيز لمن حصرهم على

هذا على هذه الطريقة وهو انهم محصورون في بلد معين انه يجوز ان يروى بالاجازة بهذه - 00:25:42

00:26:12 -