

المجلس (95) | شرح آلية السيوطى فى علم الحديث | شرح باب كتابة الحديث ص 251-051 | #الشيخ_عبدالمحسن_العابد

عبدالمحسن العابد

هذه الآيات تتعلق بكيفية كتابة الحديث. وقد مر في الدرس الفائت بعض المسائل المتعلقة بكتابته وهذه من جملة المسائل التي المتعلقة بكتابته والتي اشتملت عليها هذه الآيات. وهي تتعلق بالرمز وتتعلق بكتاب - [00:00:04](#)

الصلوة والسلام على الرسول صلى الله عليه وسلم والثناء على الله عز وجل وكذلك في المقابلة وكيف تكون المقابلة وكذلك فيما اذا

كان هناك سقط كيف يتدارك؟ عند المقابلة وجود - [00:00:34](#)

كيف يتدارك؟ وكيف تكون الطريقة لكتابته والاشارة اليه اول هذه المباحث ما يتعلق بالرمز فالرمز هو الرمز بحرف او حرفين تدل على علم او على رواية او ما الى ذلك اذا استعمله الانسان فانه يوضح - [00:00:54](#)

مصطلحه في هذه الرموز في اول الكتاب او في اخر الكتاب حتى يكون قارئ الكتاب المشتمل على هذه الرموز على بينة من الاصطلاح وحتى لا يكون هناك ايها في المقصود والمراد بهذه الرموز. فالذي يكتب - [00:01:33](#)

كتابا ويضمنه رموزا هو نفسه استعملها لنفسه وكونه هو المؤلف او انه رمز بها عن غيره فانه يوضح مصطلحه في اول الكتاب او في اخر الكتاب ثم ايضا عند الكتابة يوضح هذه الرموز بحيث لا تلتبس - [00:02:03](#)

بغيرها من الرموز الاخرى فيوضح مصطلحه في اول الكتاب او في اخره وعند كتابة كتابة الرموز الحروف التي يرمز بها الى اعلام او غير ذلك يوضحها عند الكتابة حتى تكون واضحة جلية وحتى لا يلتبس حرف بحرف. رمز برمز - [00:02:36](#)

ولكن الاولى من الرموز ان الانسان عند الكتابة لا لا يستعمل الرموز وانما يستعمل الالفاظ الواضحة صريحة دون الحاجة الى الرمز لأن ذكر الاعلام وذكري الاشياء التي يرمز لها بالفاظها كاملة - [00:03:07](#)

دون رمز لها هو اولى من الرموز لأن الرموز يدخلها الخل في ابداء رمزي برمز اذا كانت متشابهة او التباس رمز برمز اذا كانت متشابهة يدخلها الخل و وايضا يحتاج الى معرفة الاصطلاح - [00:03:38](#)

واما بالنسبة للاسماء وذكر الالفاظ بدون رمز فهذا الامر واضح لا يحتاج الى معرفة طريقة ولا يحتاج الى كتابة اصطلاحات ولا يلتمس اه رمز امي رمز فعدم الرمز اولى واستعمال الكلمات - [00:04:07](#)

التي آآيرمز لها اولى من الرمز لها يؤتى بها واضحة جلية ويترك الرمز هذا هو الاولى ولكن ان استعمل الرمز فلا بد فيه من ملاحظة ما ذكر ثم من المسائل - [00:04:25](#)

المتعلقة بكتابية الحديث ان الانسان عندما يأتي ذكر الله عز وجل يكتب الثناء عليه سبحانه وتعالى. فيقول قال الله عز وجل او قال جل وعلا او قال سبحانه وتعالى عندما يأتي لفظ الجلالة - [00:04:48](#)

يأتي بالثناء على الله سبحانه وتعالى. يأتي بالثناء عليه قائلا عز وجل و جل وعلا وسبحانه وتعالى وما الى ذلك من الالفاظ التي تضاف الى الله سبحانه وتعالى وهي ثناء عليه وتعظيم له سبحانه وتعالى. فانه عند الكتابة - [00:05:08](#)

يحرص على كتابة الثناء على الله عز وجل. وكذلك الصلاة والسلام على الرسول صلى الله عليه وسلم. فانها تكتب بالحروف لا بالرمز ولا بالاقتصر على كلمة دون اخرى ويجمع بين الصلاة والسلام عليه - [00:05:33](#)

صلى الله عليه وسلم غير رامز آللصلاة والسلام بحرف او حرفين او ثلاثة او اكثر وكذلك ايضا لا يقتصر على الصلاة دون التسليم ولا

على التسليم دون الصلاة وانما يجمع بينهما - 00:05:58

فيكون مبتعدا عن نصها من حيث الصورة وكذلك من حيث الرمز يعني لا يقتصر على صلی الله علیه فقط او عليه السلام فقط وانما يقول صلی الله علیه وسلم او عليه الصلاة والسلام - 00:06:19

هاتان صيغتان مختصرتان يؤتى بهما عند ذكر النبي صلی الله علیه وسلم. وهمما الصيغتان اللتان درج عليهما السلف كتابة ونطقا عند ذكر النبي صلی الله علیه وسلم. وقد جاء في الحديث - 00:06:48

الصحيح او الاحاديث الصحيحة عنه عليه الصلاة والسلام الحث على الصلاة والسلام. فيكون ذلك كتابة عند الكتابة ونطقا عند القراءة ولا يأتي بذكر النبي صلی الله علیه وسلم دون ان يصلی ويسلم عليه - 00:07:07

في القراءة وكذلك في الكتابة لا يأتي بالكتابة ناقصة بان يرمز لها بالحروف بان يقول او صلعم او غير ذلك من الحروف التي يستعملها بعض الناس عند كتابة الصلاة والسلام عليه - 00:07:30

اختصارا فان كتابة هذه الكلمات فيه خير وبركة وفيه محافظة على هذا الامر المشروع وقد جاء الحث من رسول الله صلی الله علیه وسلم في الصلاة عليه والسلام عند ذكره - 00:07:54

حيث جاء عنه عليه الصلاة والسلام انه قال البخيل من ذكرت عنده فلم يصلی علي واذا كان الذي يذكر عنده النبي صلی الله علیه وسلم فلم يصلی عليه فكيف بالذي يقرأ - 00:08:14

وينطق ويأتي باسم النبي صلی الله علیه وسلم دون ان يصلی عليه او يكتب ولا يصلی على النبي صلی الله علیه وسلم او يصلی رامزا او ناقصا ناقصا بان يقول عليه السلام ولا يقول عليه الصلاة والسلام. او يقول صلی الله علیه ولا يقول وسلم. او رامزا بان يقول صاد ويكتب صاد - 00:08:32

بين قوسين او حروف مجمعة صلعن كما هو موجود في بعض الكتب. وهذا شيء متقدم وقد جاء التحذير منه والفيروز زبادي صاحب القاموس في كتابه الصلات والبشر للصلاة على خير البشر - 00:08:55

لما جاء عند ذكر الصلاة والسلام على الرسول صلی الله علیه وسلم آآ قال ولا يكتفي بالرمز لها بان يقول فالعلم كما يفعله بعض الكسالى وعوام الطلبة كما يفعله بعض الكسالى عوام الطلبة. لان هذا من الكسل - 00:09:16

يعني كون الانسان يكسل عن كتابة صلی الله علیه وسلم. او عليه الصلاة والسلام. ويكتفي برموز. او يدخل في الورق وانه بدل ما يكتب ثلاث كلمات يكتب كلمة واحدة فان هذا لا يليق - 00:09:39

وقد قال عليه الصلاة والسلام البخيل من ذكرت عنده فلم يصلی علي. وكذلك ايضا البخيل او من البخل ان يحافظ على الورق فلا يكتب صلی الله علیه وسلم لانها آآ الاربع كلمات - 00:09:56

ويأتي بحرف بحرف صلعم او بحرف واحد هو صاد من اجل ان يوفر اربع كلمات. او ثلاث كلمات اذا كان عليه الصلاة والسلام لان عليه الصلاة والسلام ثلاث كلمات. وصلی الله علیه وسلم اربع كلمات. صلی الله علیه وسلم اربع - 00:10:14

فانه قد جاء في الحديث البخيل من ذكرت عنده فلم يصلی علي. وهذا يشبهه الكاتب الذي يرمز ولا يكتب وكذلك قوله صلی الله علیه وسلم ان اولى الناس بي يوم القيمة اكثراهم علي صلاة - 00:10:34

هذا كان المحدثون والمشتغلون بعلم الحديث هم اولى الناس برسول الله صلی الله علیه وسلم في اتباعه ومعرفتهم بهديه وفي كثرة الصلاة والسلام عليه لانهم هم الذين يمر عليهم كثيرا - 00:10:52

ذكر النبي صلی الله علیه وسلم فيصلون ويسلمون عليه ويحصل لهم الاجر العظيم بذلك. وقد قال عليه الصلاة والسلام من صلی علي واحدة صلی الله علیه بها عشرة. وجاء في ذلك احاديث عديدة عن - 00:11:15

الله صلوات الله وسلامه وبركاته عليه يدون العلماء في مؤلفاتهم المنظومة والمنتورة التوصية بكتابة الصلاة والسلام على رسوله صلی الله علیه وسلم ويحذرمن كتابتها ناقصة من حيث المعنى بان يقول صلی الله علیه ولا يقول وسلم - 00:11:30

او يقول عليه السلام ولا يقول عليه الصلاة بل يقول صلی الله علیه وسلم او او يقول عليه الصلاة والسلام وهذه هي الصيغة التي

اتبعها علماء الحديث عند ذكر النبي صلى الله عليه وسلم. وإذا قرأنا في الكتب ورأينا الأسانيد تنتهي إلى الرسول صلى الله عليه وسلم

00:11:56 -

يقول الصحابي عندما يضيف شيئاً إلى النبي عليه الصلاة والسلام يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أو قال أه أو سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول كذا - 00:12:19

او فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا امر رسول الله صلى الله عليه وسلم بكتذا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كذا الى آخره لا يأتى . حديث - 00:12:33

وينتهي الى النبي صلى الله عليه وسلم الا ويقول ويقال فيه صلى الله عليه وسلم او عليه الصلاة والسلام ولكن الاكثر في الاستعمال صلى الله عليه وسلم الاكثر في الاستعمال صلى الله عليه وسلم وهذا موجود في الصحيحين وفي السنن وفي غيرها من كتب السنة
كلها تشتمل - 00:12:44

على صلى الله عليه وسلم عندما يأتي اضافة الحديث اليه او يأتي ذكره في اثناء الحديث فانهم يكتبونه صل . الله عليه وسلم او عليه الصلاة والسلام . ولكن: صفة صل . الله عليه وسلم اكتر - 00:13:04

واشهر في الاستعمال من عليه الصلاة والسلام. ويحذر من الاقتصر على بعضها وكذلك يحذر من الرمز عنها بصاد او صلعم او غير ذلك وكذلك ايضا يوصون بالترضي والترجم على الصحابة ومن بعدهم - 00:13:24

وكثيراً ما يستعملون في حق الصحابة الترظي وفي حق غيرهما الترحم وصار هذا بمثابة العلامة التي يميز بها بين صحابته وغيره وغيرهم ولهذا جاء عن بعض السلف انه يترضى عن الصحابة ويترحم عنمن بعدهم. يترضى عن الصحابة ويترحم عن من بعدهم. لكن

لَا مانع من الترضي والترجم على عن الصحابة الصحابة وعلى غيرهم. بان يترضي عن غير الصحابة ويترجم على الصحابة والعكس الذي هو المشهور وهو الترضي عن الصحابة والترجم على من بعدهم يجوز العكس. لأن هذا كله دعاء - [00:14:10](#)

ولكن اشتهر عند كثير من العلماء الترضي عن الصحابة والترحم على من بعدهم وصار هذا بمثابة العلامة التي يعرف بها الصحابي من غير الصحابي. في ان يقال في الصحابي رضي الله عنه ويقال في التابعين ومن بعدهم رحمة الله - 00:14:31

لـا يؤتـي بـراء وـحـاء فـقـط - 00:14:52

حيث اه اه تدوين: ذلك وكونه يكون موجودا امام من يطلع عليه فيما بعد - 13:15:00

فانه يأتي بالصلوة والسلام على الرسول صلى الله عليه وسلم حيث كانت موجودة ومن العلماء من قال انه اذا كان الكتاب الانسان ينقل كتابا لغيره وليس فيه ذكر الصلاة والسلام على الرسول صلى الله عليه وسلم. فجمهور العلماء على انه لا مانع ان -00:15:37

الاصل لان هذا ثناء على الله عز وجل. ومنهم ومنهم من منع ذلك - 06:16:00

وقال انه لا يثبت عند النقل ولكنه عند القراءة ينطّق به وان لم يكن موجوداً. وان لم يكن موجوداً في الكتاب فالقارئ عندما يقرأ

يحافظ على الأصل بما جاء بدون رياضه ويعصان ولئمه عند القراءة -

فيحافظ عليه. والامام احمد رحمة الله عليه يمنع من - 00:16:47

فيحافظ عليه. والامام احمد رحمة الله عليه يمنع من - 00:16:47

ا) ذكر ذلك وكتابته اذا لم يكن موجودا في الاصل وكثير من العلماء يجيزون ان يثبت وان يضاف الى الاصل وعلى كل حال سواء اثبت او لم يثبت فان القارئ - 00:17:05

اثبت او لم يثبت فان القارئ - 00:17:05

عندما يقرأ يصلي ويسلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا قرأ من كتاب غيره سواء كان فيه اه سواء كان فيه ذكر الصلاة

والسلام عليه او ليست فيه - 00:17:24

فهو ينطق عند ذكره بالصلوة والسلام عليه. وكذلك من يسمعه يسمع ذكر النبي صلى الله عليه وسلم يصلى ويسلم عليه كما قال عليه الصلاة والسلام آآ البخيل من ذكرت عنده - 00:17:42

فلم يصلى علي صلی الله وسلام وبارك عليه وعلى الله واصحابه. ثم بعد ذلك بعدهما يكتب وينقل من كتاب غيره فانه لا بد من المقابلة المقابلة على الاصل او الفرع المنقول عن الاصل - 00:17:58

فانه يقابل بمعنى انه يمسك الفرع الذي نقله من الاصل وشيخه يمسك الاصل وشيخه يمسك الاصل ويقابل بين ما كتبه وبين الاصل الذي نقل منه فقد يكون في سقط - 00:18:23

اذا لم يحصل مقابلة يحثو الخلل ويحصل سقط وحذف نصوص وأشياء وعن المقابلة تتدارك وتستدرك وتثبت بالطريقة التي ذكرها العلماء فانه لابد من المقابلة والاصل وهو المؤثر عند العلماء ان الانسان يقابل - 00:18:50

مع غيره ويكون والافضل ان يكون مع الشيخ الذي نقل من اصله فهو يقابل بحيث يمسك شيخه الاصل ويمسك هو النسخة التي نقلها من الاصل ويتطابق بينهما وما كان من نقص فانه يعلقه ويكتبه بالطريقة التي ذكرها - 00:19:24

العلماء وقيل مع نفسه انفع واولى بان يكون الانسان يقابل مع نفسه بحيث يكون معه النسخة الفرعية والنسخة الاصلية فيقرأ ينظر كلمتين او ثلاث في النسخة الفرعية ثم ينظرهم في الاصل - 00:19:52

او العكس بحيث انه يعني ينظر كلمات محددة في الاصل ثم ينتقل الى الفرع فينظر مطابقتها او العكس بان ينظر الفرع ثم ينظر في الاصل. هذه مقابلة مع نفسه. يعني بنفسه وليس مع غيره - 00:20:18

فبعض العلماء قال انها انفع ومنهم من قال بل يجب ذلك يعني ان تقول مقابلة مع مع نفسه لا مع غيره لانها انفع وامكن واثبت وقيل ان المقابلة النفس او مقابلة الانسان بنفسه انها انفع واولى - 00:20:39

وقيل ان ذلك واجب يعني انه يقابل بنفسه ويكتفى يعني الاعتبار بان اذا قابل ثقة او اذا قبل معه ثقة وليس بلازم ان يكون مع الشيخ وليس بلازم ان يكون مع نفسه. بل يمكن - 00:21:07

ويكتفى بالمقابلة مع ثقة يعتمد عليه ويعول عليه وكذلك ايضا نظر السامع معه يعني مع يعني آآ من يقابل فانه ينظر في الكتاب ينظر في الكتاب الذي آآ تحصل مقابلته - 00:21:28

يعني في جمع بين السمع والنظر يجمع بين سمعي والنظر. ايش بعده ان لم يقابل كاد ان اذا لم يقابل اذا لم هذا بعدهما ذكر المقابلة وكيف تكون المقابلة - 00:21:52

وآآ ما يتعلق بها قال اذا لم يقابل فهل يروي من النسخة الغير مقابلة اذا لم تحصل المقابلة ولم تتم المقابلة فهل للذي كتب نسخة ونقلها من اصل ان يروي منها ويعتمد على هذه النسخة الغير مقابلة - 00:22:23

قال اذا كان الذي نسخ ضابط وابانا بان يقول ابني لم اقابل يعني عندما يروي منها او عندما هذا يقول نسخة غير مقابلة يعني ينص على ان ما في مقابلة - 00:22:48

حتى تعلم الحقيقة بان يكون الناقل الذي نقل ضابط والذي آآ نسخها ضابط متقن متثبت وكذلك يبين ان هذه النسخة غير مقابلة بان يقول اه يعني عن اصله انه غير مقابل او عندما يحدث يقول من اصل غير مقابل - 00:23:02

يعني يبين الحقيقة هو الواقع لا يسكن انه اذا سكت اعتبر انه مقابل وهو لم يقابل في الحقيقة فيحتاج الامر الى ان يلف على الحال بيان الحال وبيان الواقع وانه ليس هناك مقابلة - 00:23:29

ايوه وكل دا مؤدب وكل ذا هذا الكلام الذي قيل عند النقل من نسخة فرعية وانها تقابل مع اصلها ايظا معتبر بالاصل ان يكون مقابلة بشيء قبله يعني كما اعتبر هذا النقل - 00:23:51

من هذا الاصل ذلك النسل ايضا الاصل معتبر فيه او يشترط فيه ان يكون ايضا مقابلة مع نسخة قبله. وهذا نسخ تتسلسل كلها مقابلة كلها مقابلة فالاصل يكون مقابلة من اصله - 00:24:17

وهذا الاصل الذي اخذ منه يقابل عليه فرعه فما ذكر بالمقابلة عند النسخ من الاصل تلك الشروط معتبرة عند اي معتبرة في الاصل او في الاصول التي بني عليها ذلك الاصل. ثم ذكر - 00:24:37

فيما يتعلق بالساقط اذا اذا حصلت المقابلة وتبين ان في سقف جرت المقابلة وتبين ان في سقط كيف يكتب السقف قال انه اذا كان هناك ساقط فيشار في المكان الذي حصل منه السقف. يعني بين الكلمتين - 00:25:03

اللثان وقع بينهما سقط يوضع خط يطلع من تحت خط رأسي واقف الى فوق ثم يعطى الى جهة اليمين بين السطرين ثم يكتب في الحاشية في مقابل لذك الخط الافقى الذي اتصل مع الخط الرأسي الى جهة اليمين يكتب - 00:25:27

حذاء في الحاشية الكلام الذي حصل تغطه ويكتب عليه صح يكتب عليه في اخره صح كلمة صح او صح معها رجع يعني اما صحة وحدها او معناها رجع يعني انه حصلت مراجعة - 00:25:57

وتبيين سقط وصححه ولكن يكفي عندهم ان يكتب صح وحدها دون رجعة ثم وهذا الخط الافقى لا يمتد الى اخر الى الحاشية وانما يكفي ان يظهر بين الكلمتين اللي سقط منهما ثم يعطى - 00:26:19

الى جهة اليمين اه دون ان يصل الى الحاشية. لانه اذا وصل الى الحاشية يصير فيه تشويف. وقد تكون في عدة خرجات فتكون في خطوط وقد يعني يحصل ليس في قضية اه كونه ينزل فيظن انه شطب - 00:26:45

فاذا يكون خطاب ليس بالطويل يعني يظهر المكان الذي فيه سقط ثم يعطى الى جهة اليمين ثم يكتب في الحاشية الشيء الساقط ويكتب عليه صح ثم اذا حصل سقط اخر في نفس السطر - 00:27:06

يعطى الخرجة ثم تكتب الى جهة اليسار. خط الى جهة اليسار ثم يكتب في في حذاء في الحاشية من اليسار الشيء الذي سقط ويكتب معه صحة او رجع او صح وحدها - 00:27:24

وقييل انه تكرر الكلمة في المكان الذي سقط وفي الحاشية قيل وهذا خلاف الاولى لأن هذا قد يليبس بان الكلمة مكررة ف تكون الكلمة جاءت مرتين وتكون الكلمة جاءت مرتين - 00:27:42

فيكتفى او الاولى ان يكتفى عندهم بان لا يكتب في الاصل شيء في نفس المكان وانما يكتفى بالكتابة في الحاشية اما اذا كان ليس هناك سقط ولكن هناك تعليق او توضيح لكلمة معينة - 00:28:12

فانه يوضع من فوق الكلمة خط قائم ثم يعطى الى جهة اليمين ويكتب حتى يتبيين ان ان هذا تفسير او توضيح وليس سقطا لانه سقط اذا كان بين الكلمتين جاي من من وسط السطر - 00:28:37

قاعد هون واما اذا كان فوق الكلمة الخط بدأ من فوق الكلمة ثم انعطى الى جهة اليمين عرف بانه ليس هناك سقط ولكنه توضيح وبيان لهذه او توضيح وبيان عند هذه الكلمة وانه ليس هناك سقط في الاصل وانما هو توضيح وبيان اذا اراد ان يوضح - 00:28:58

وخرج اسلم يعني اذا كان ان الساقط ما هو من الاصل اذا كان ساقط من الاصل يوضع خط في وسط السطر بين الكلمتين ثم يصعد من فوق. اما اذا كان - 00:29:19

يعني ليس ساقط وانما هو توضيح وكذا فيكون من فوق الكلمة من وسط الكلمة ويدهب الخط يسار او يكتب تظبيب وهو كلمة صاد ممدودة يعني آ الى جهة يعني طرف الصاد ثم تم - 00:29:42

وهذا يسمونه تظبيب وهو اشارة الى يعني المكان الذي يكون فيه التوضيح اما باشارة بل الخط او بالرمز الذي هو صاد والذي يسمونه التظبيب بان يجعل حرف صاد على الكلمة ثم - 00:30:00

ويأتي بها في الحاشية فيعرف المكان انه يرجع الى هذه الكلمة التي فوقها التظبيب وذلك اه ايش قال؟ وقييل خوف ليس ما سقط يعني انه بدل الاشارة بالخطوط يكتفى بالتطبیب الذي هو علم الصاد فوق الكلمة وحتى لا يفهم ان في شيء ساقط - 00:30:25

حتى لا يفهم ان في شيء ساقط لان الحرف او الاشارة بالخطوط هي للشيء الساقط لكن قد يلتمس ما كان بين الخطتين بما كان فوق الكلمة. لكن اذا جاء التطليل الا وهي حرف الصاد ممدودة - 00:31:03

اه فوق الحرف او الكلمة التي يراد آ توطيحها واوتي بالكلام في الحاشية ذهب التباس آ التباسه بالشيء الساقط نبدأ بالكلام في

الاول والرمزة رمز بين وثوابه افضل وبين كل اثريه - 00:31:21

اه نعود الى الى الابيات التي ذكرها السيوطي يقول السيوطي رحمة الله والرمز بين وسواه افضل يعني اذا استعملت الرمز فيبينه بينه باصطلاحك في اول الكتاب او في اخره. بان تقول اريد عن رمز البخاري - 00:31:44

ميم مسلم الشيء الذي يعنيه الانسان بالرموز يبينه في اول الكتابة وفي اخر الكتاب وكذلك يبين الرمز لا تلتمس الخاء بغيرها مما يشتبه بها بل يؤتي بالحرف واضح عند الكتابة. انه اذا لم يكن واضح - 00:32:06

التبس التبس بغيره مثل ما هو موجود الان في قضية السيوطي لما اتي في كتابه الجامع الصغير الجامع الصغير في رموز للصحيح والظعيف في اخره يعني ظاد الى اخره يأتي احيانا يلتمس - 00:32:29

ابواب الصاد والضاد بالصاد والصاد بالظاء فيلتمس الصحيح الصحيح بالظعيف الرمز للصحيح لكن لو اتي بكلمة صحيح او ضعيف ما حصل الفباس ما حصل الفباس لو لو وضح - 00:32:51

ولهذا قال والرمز بين وسواه افضل يعني عدم الرمت الذي هو الاتيان بالكلمة كاملة دون ان يرمز لها افضل لان الرمز يعني يحصل فيه او ان يحتاج الى ناحية الاصطلاح. وثانيا يحصل فيه - 00:33:10

اه التباس بالحروف المرموز بها بان يعني يلتمس حرف بحرف ولكن اذا اوتى بالكلمة بكاملها مثل ظعيف صحيح ولا يكتفى بضاد ولا

صاد فلتلتمس الضاد بالصاد يظن الصحيح ظعيف والظعيف صحيح يؤتي بكلمة ضعيف صحيح بدونه بدون رمز - 00:33:26

قال والرمز بين وسواه افضل يعني اذا لم ترمز وسواه افضل ايش وبين كل ابوب. وبين كل اثرين يفصل بداراة يعني بين كل حديث وحديث يعمل دائرة في الوسط حتى تفصل بين الحديث والحديث. هذى عند كتابة الحديث. وتكون خالية هذه الدائرة ما في وسطها شيء - 00:33:51

تكون هذه الدائرة ليس في وسطها شيء لكن عند المقابلة عند المقابلة ومعرفة ومعرفة صحة المقابلة يوضع في وسطها نقطة هذه

نقطة علامه على المقابلة لان الدائرة التي تكون بين الحديثين - 00:34:19

هذه علامه لانفصال حديث من حديث. وعند المقابلة يوضع في كل دائرة نقطة وهذه علامه على المقابلة يعني بحيث الانسان عندما يعني يقابل ثم ينتهي يعرف ايش اللي يصل اليه بالنقط - 00:34:41

هذه النقط التي في وسط الدوائر هذه نقطة لبرص الدائرة هذه علامه على المقابلة ايش يقول؟ وعند عرض تعجم يعني تفصل بين الحديثين بدائرة بدائرة وعند عرض يعني عند المقابلة - 00:35:02

تعجم يوضع نقطة فيها في وسطها في وسط الدائرة يوضع فيها نقطة حتى يعرف بانها مقابلة. وتكون الدائرة للفصل الحديثين او

الاثرين والنقطة التي في الوسط التي هي اعجامها تكون دليلا على المقابلة وان هذا الحديث قobil - 00:35:23

او انها وصلت المقابلة الى هذا المكان الذي اه فيه النقط او الاعجاب الذي هو وسط الدائرة وعند وعند نقط وعند عقد تعجم ايوة وكره هو فصل مضاف يوهمه. يعني بان يأتي اسم مكون من مضاف ومضاف اليه. فيأتي - 00:35:44

في اخر السطر ثم المضاف اليه في اول السطر الثاني وقد يكون بعد وقد يكون بعده كلمة اذا قرأ اذا قرأت هذه الكلمة او اظيفت الى ما بعدها يصير المعنى قبيح - 00:36:10

ويكون المعنى شيء مثل كلمة الله في عبد الله تأتي العبد في اخر السطر عبد ثم الله في اول السطر ثم بعدها ابن الله ابن يعني كلمة ورائها تقرأ تشبك الكلمة فيما وراءها - 00:36:28

يعني اولا هو غير لائق من ناحية الكتابة الفصل بين المضاف والمضاف اليه بل اما ان يكون المضاف المضاف اليه يتسع ويجعل مع المضاف او يترك المكان الذي في الاخر الذي يأخذ كلمة عبد - 00:36:47

وينقل عبد العبد الى اول السطر. فيكون مع عبد مع مع كلمة الله ويجعل مكان وعند هذا اذا كان بقى مكان يجعل مكانه شرطتين او او شيء حتى يبين بان ما في ساقط - 00:37:04

لان يعني لو بقى مكان مفتوح يظن انه فيه شيء فقط وهو انما ترك لتجنب الفصل بين المضاف والمضاف اليه. يفصل في جمع بين

المضاف والمضاف اليه ويكره الفصل اذا اوهم - 00:37:21

اذا اوهم معنى غير صحيح يجوز لنا نوهم لكنه عندما يوهم فانه يكون آآ قبيحا ويكون سيئا وايضا من حيث الكتابة الاولى والمناسبة ان المضاف والمضاف اليه لا يفصل بعضهما من بعض - 00:37:42

بان يكون عبد في اخر السطر والله في اول السطر الثاني نعم وكرهوا فصل مضاف يوهمه اية واتكتب ثناء الله والتسليم مع الصلاة والرضا تعظيمها عند كتابة الحديث يكتب الانسان الثناء على الله عز وجل - 00:38:00

مثل جل وعلا وسبحانه تعالى وكذلك ايضا آآ عز وجل فهذه تكتب عند ذكر الله سبحانه وتعالى. لأن هذا تعظيم لله وثناء على الله. فعند ذكره يكتب الثناء عليه سبحانه - 00:38:26

وتعالى وكذلك السلام مع الصلاة وصلة سلام مع الصلاة يجمع بينهما عند ذكر النبي صلى الله عليه وسلم فيقال صلى الله عليه عليه وسلم او عليه الصلاة والسلام فلا يقتصر على السلام دون الصلاة بان يقول عليه السلام ولا يغفر - 00:38:44

اتصل بالصلاه يأدون السلام فيقول صلى الله عليه ويسكت بل يقول صلى الله عليه وسلم لان الله تعالى يقول يا ايها الذين امنوا - فصلوا عليه وسلموا تسليما. لأن الله تعالى امر بالصلاه والسلام عليه. فيقول صلى الله عليه وسلم او عليه الصلاه والسلام. ولا يرمي - 00:39:10

بحرف او باكثر اختصارا او كسلا وانما يحرص على كتابة ذلك فان في كتابته الخير الكثير وفي انباته الخير الكبير وفي النطق به الخير الكثير ذلك الترضي عن الصحابة او تفردي لا ترمي - 00:39:30

فالهذا تحذير من الرمز بان يكتب صاد بدل صلى الله عليه وسلم او راء وضاد رضي الله عنه او صلعم مما يوجد في بعض الكتب المطبوعة وهذا حذر منه كما قلت وهذا موجود في زمن فروزيادي يعني صناعة - 00:39:52

وقال انه يفعله الكسالى وعوام الطلبة الكسالى عالمة الكسل وعدم التنبه واليقظة والجد والاجتهد والحرص على الخير ولا ترمزها او تفردي يعني تفرد الصلاه دون السلام او السلام دون الصلاه - 00:40:16

بل اجمع بين الصلاه والسلام ولا تتبع طريقة الرمز ولا تفرد الصلاه عن السلام او السلامه عن الصلاه بل قل صلى الله عليه وسلم او قل عليه الصلاه والسلام ولا تقل عليه السلام فقط - 00:40:39

ولا صلى الله عليه فقط. ايوه. ثم عليه حتما المقابلة برفضه او مقابله. ثم على الناسخ وصاحب الفرع الذي نسخه المقابلة على الاصل او فرع مقابل على الاصل اما على الاصل او فرع مقابل على الاصل - 00:40:57

فانه لا بد من ذلك لان الكتابة كما هو معلوم بدون مقابلة يكون سقط تكميلها وتتميمها وظبطها واتقانها بالمقابلة حتى يتيقن من سلامه النقل وعدم حصول سقط فيه او خطأ فيه - 00:41:20

وكذلك ايضا اه يكون ذلك من الاصل او فرع مقابل مع الاصل ايوه ثم عليه حتم المقابلة مع اصله او فرعه مع شيخه ليسمعوا قال قوم مع نفس انفعوك ثم هذا في كيفية المقابلة تقول خيرها مع شيخ يسمع - 00:41:47

يعني كون الشيخ الذي صاحب الاصل يعني يسمع وهو يقرأ من اصله من من النسخة التي التي نقلها هذا خيرها ان يكون مع شيخ يسمعه يعني هو يقرأ والشيخ يسمع - 00:42:14

وهو ينظر في اصله الشيخ ينظر في الاصل وهذا يقرأ من الفرع الذي نقل من الاصل. وخيرها مع شيخ يسمع وقيل مع نفس انفع يعني كونه يقابل مع نفسه بان يكون عنده الاصل والنسخة الفرعية المنقولة - 00:42:33

فينظر ثلاث كلمات مثلا في نسخته ثم ينتقل في النظر الى الاصل فيشوف الثالث الكلمات موجودة في الاصل وموجودة في الفرع ينتقل بعدها الى ثالث كلمات اخرى وقيل مع نفس انفع يعني مع نفسه - 00:42:53

مع نفسه مقابلته بنفسه بان ينظر في الاصل او بالفرع ويطابق بين كلمات ثلاثة واربع ثم بعد ذلك ينتقل الى ما بعدهما ايوه وقيل يجب يعني قال بعض العلماء يجب المقابلة مع النفس - 00:43:10

معنا مع نفس الانسان يعني لان هذه يقول انها اتقن وانها يعني يكون الانسان ينظر يعني بخلاف اه المقابلة قد يعني يحصل اه

ذهول. نعم. وقيل هذا واجب ويكتفى ثقة قابله - 00:43:28

ثم قال ان ذكر من كونه مع الشيخ او كونه يقابل بنفسه آياً يكتفى يعني عن هذا وهذا بان لا يقابل مع نفسه وان لا يقابل مع الشيخ
وانما يقابل معه ثقة - 00:43:48

يقابل معه ثقة لانه ليس قد لا يتأنى ان الشيخ يعني يتيسر له انه يقابل معه. وقد لا يتمكن من المقابلة مع نفسه او كونه يعني يأتي
بالمقابلة بنفسه فاذا قابل مع ثقة - 00:44:07

غير الشيخ ولم يكن مع نفسه هو بل يكتفى بهذا كاف ان يقابل مع ثقة ها في المختفى يعني المختار او القول المقتفى او المختار او
المتبع ونظر السامع منه او معه يندب يعني ان الانسان يعني اذا كان - 00:44:21

يعني اه يعني اه حاضرا وليس معه نسخة فانه ينظر الى الى غيره من يقرأ ينظر مع غيره من يقرأ. ونظر السامع منه يندب
في نسخة وابن معين يجب. يعني يجب يعني اه يعني يجب عليه - 00:44:48

ينظر يعني ابن معين يرى انه يجب عليه وليس بمندوب فقط. لم يقابل جاز ان يهوي ان ينتق من اصل ضابط ثم اليوفن لم يقابل ان
لم يقابل جاز ان يروي جند ينتقم من اصل ضابط ثم اليوبن. ثم ذكر هذا البيت ذكر فيه - 00:45:12

اذا لم تحصل المقابلة المقابلة ما تمت وجد نقل من اصل ولكن ما تمت مقابلة. فهل يجوز او تجوز الرواية؟ من فرع لم يقابل نسخة
نقلت من اصل ولم تقابل مع الاصل لا بنفسه ولا مع شيخه ولا مع ثقة اخر كما تقدم يقول يجوز - 00:45:32

اه يعني بثلاثة شروط ان ينقل من اصل وان يكون الناقل ضابط وان يبين بان يقول ان النسخة غير مقابلة يعني عندما يروي يقول انه
من يعني بدون مقابلة حتى تعرف الحقيقة - 00:45:56

حتى تعرف الحقيقة يعني ان لم يقابل جاز ان يروي اذا كان النقل من اصل معتمد وكان الناقل الناسخ ضابط متقن معروف بالاتقان
وعدم كثرة الخطأ وايضا يبين عند الرواية ان هذه النسخة التي روی منها ليس ليست مقابلة ايوه وكل - 00:46:16

معتبر في الاصل. وكل ذا هذا الذي تقدم في المقابلة بين الفرع والاصل معتبر في الاصل المنقول منه بان يكون ايضا اخذ اعتمد فيه
على اصل قبله اذا كان ذلك الاصل من قول من اصل اخر. اذا كان منقولا من اصل اخر. يعني يعتبر في الفرع يعتبر في الاصل
المنقول - 00:46:48

منه ان يكون ما اعتبر في ذلك الفرع المنقول منه. فيعتبر في الاصل ما اعتبر بالفرع الذي مر ذكر كيفية المقابلة وطريقة المقابلة كل
هذه الامور معتبرة ايضا بالاصل الذي اخذ منه بان يكون ايضا مأخذ من اصل ومقابل مع الاصل - 00:47:16

وبهذه الطريقة التي ذكرها ايضا ثم بعد ما ذكر المقابلة نتيجة المقابلة قد يحصل فقط يتبيّن كيف يتدارك؟ بينه قال يخرج له منعطفا
يعني معناها انه المكان الساقط مثلا ساقط خمس كلمات او اربع كلمات او ثلاث كلمات - 00:47:41

يأتي بالمكان الذي سقطت منه الكلمة والكلمات فيوضع خط بين الكلمتين في وسط السطر يفصل بين الكلمتين صاعد من تحت لفوق
ثم يعطفه يعطف طرفه الى جهة اليمين مجرد عطف ما يمد الخط الى الحاشية - 00:48:07

لان هذا يشوه وقيل انه يمد ولكن قالوا ان الاولى عدم المد. ثم يكتب بالحاشية الكلمات التي سقطت. ويكتب في اخرها صح. عند
اخرها صح وساقطا ايوه ايوه قيل موصولا الى - 00:48:29

قمنا بغير واعتنى. يقول انها اذا خرج من الارض من وسط سطر بخط ثم عطفه الى جهة اليمين يكتفي بهذا وقيل انه يمده يعني الى
الى الحاشية. لكن هذا قالوا انه يعني غير مرضي. لانه يؤدي الى التشويه - 00:48:51

والى تداخل الخطوط لكن اذا اكتفى بالاشارة تغنى عن عن المد. وهذا فيما اذا كان ليس في الطرف اما اذا كان السقط في الطرف
فهذا تكون الاشارة عنده بينة ما يحتاج الى - 00:49:19

انه يعني وانما يعني يكتب او يوضع اشارة على مكان السقط اذا كان في طرف السطل. لان السقط قد يكون من طرف السطل فلا
يحتاج الى انه يعني يعمل له رمزا يمد لان الرمز الذي يمد له اذا كان في وسط السطر اما اذا كان السقوط في طرف الصدر فانه يكتب
- 00:49:34

الكلام يتصل به. وبعده صح وقيل زد رجع. يعني بعد ان ينقل الساقط ليكتب بعده صح يعني انه حصل مقابلة وتصحيح. وقيل يزاد مع صح رجع ويقيل يزاد مع صح رجع. قيل كيف كلمة لكن منع. وقيل كرر كلمة لكن - 00:49:54

هنا يعني كما يعني تذكر في الحاشية الكلمة الساقطة ايضا تذكر في المكان الذي حصل لكن هذا منع. لانه قد يفهم ان الكلمة مكررة في هذا المكان مكررة في هذا المكان. وهي غير مكررة - 00:50:22

لأنها جاءت هناك في الحاشية وجاءت مرة في الاصل يعني فوق فوق المكان الساقط فقيل انه يكتفى بهذه الاشارة والكتابة في الحاشية ولا تكتب في الاصل يعني فوقها بالإضافة الى ذاك لانه قد يفهم انهم كلمتان ساقطتان من هذا المكان - 00:50:43 ها وقيل خرج وخرج لغير اصل من وسط يعني اذا كان آآ الشيء الذي يريد انه يوضح او يريد انه يعني اه يأتي بكلام يوضح الكلمة وهذا ليس من الاصل وانما هو منه هو - 00:51:04

فهذا لا يأتي بخط مثل قضية السقوط وانما يأتي الكلمة التي يريد ان يبينها في عمل عليها يطلع من فوقها خط صغير ثم يعطى الى جهة اليمين حتى يعرف ان ما في سقوط ولكن هذا توضيح - 00:51:31

وقيل ضب يعني يعمل صاد يعني اه متدة طرفها الى جهة اليمين تكون فوق الكلمة خوف ليس من يعني في اه من سقط يعني بشيء ساقط. لانه اذا اذا جاءت الكلمة اه صاد - 00:51:49

وما فيه هذه الاشارة التي قد تلتبس بان في سقط قالوا هذه تكون اولى اللي هي التطبيب وهي حرف صاد فوق الكلمة يوضع صاد ثم تكتب صاد يعني في الحاشية ويكتب يعني بجوارها الكلام الذي - 00:52:07

يريد ان يبينه او الذي يريد ان يفسر به قالوا وهذا اولى من الخروج لان هذا قد يوهم بان فيه سقط وقد تكون الخروجة قريبة من اه من اه بين بين الكلمتين - 00:52:24

فيظن انها ساقت فিروح تدخل في الاصل وتروح تدخل في الاصل فيكون التطبيب يعني عن هذا وبهذا نكون انتهينا من هذه الابيات الثالثة عشر - 00:52:41