

# المحاضرة الثالثة الأسبوع الأول ) أصول التعامل مع الأطفال (

شريف طه يونس

هنا الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه بيد الله تعالى فلا مضل له وشكرا جزيلا الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدًا عبده ورسوله. طيب احنا كنا توقفنا في في المحاضرة الماضية. آآ -

00:00:00

نقطة كده يحبوا يذكرونها لما قلنا ان المفروض المفروض ان لما تبقى عملية الانتاج واحدة يبقى الالخراج ايه؟ واحد. يعني المفروض زي ما قلنا كده مصنع بيصنع العبوات ديت. لما تطلع عبوة -

00:00:20

مسلا اطول اقصى آآ مسلا منبعة فيها مشكلة؟ يبقى فيه مشكلة فين فهو البناء الانساني نفس القصة. انت لما بتبني انت لما بتبني المفروض انت بتبني بطريقة واحدة يعني مسلا دلوقتي طلب من واحد مهندس انه بيبني عشرين مدرسة واتحططت له المواصفات. المنتزه بالعشرين مدرسة كمان -

00:00:40

صح؟ طب طلعوا المدرسة دي من كل مدرسة شكل يبقى في مشكلة فين؟ احنا لازم نفهم كده ان احنا اساسا البناء الانساني احنا مش مختارين فيه. يعني القرآن انما جاء لبناء الانسان. تمام؟ والبناء ده اتحطط له -

00:01:10

اصول وقواعد وضوابط كل ما يتعلق به. ولذلك كنت دائمًا اضرب مثال اقول ايه؟ واحد اعطي قطعة ارض مثلا لتلميذ متر وطلب منه انه بيبني عليها بناء. خلاص؟ البناء دي مثلا تكون من ايه؟ من ستة ادوار -

00:01:30

او سبع تدور ماشي؟ طبيعي انه لازم يسأل. طب ايه الحاجات اللي انا عاييزها عشان ابني؟ يعني انا هبني لايء السؤال الثاني ارمي ازاي؟ صح؟ السؤال الثاني قال لي ايه؟ هرمي قصر هل -

00:01:50

هذه صح؟ لازم يكون عارف ابني وعارف المواد اللي هيستعملها في المياه ايه صح؟ عارف يا ابني ازاي عشان البناء يوم الاعضاء تمام الكلام ده كله ما شروعش في البناء. البناء هيزهر للنور؟ مش هيزهر للنور؟ واضح؟ يبقى هو يحتاج الى معلومات عن -

00:02:10

متعلقة بما ينبغي عليه بناء مصر. متعلقة بكيفية البناء. متعلقة. بالبناء المطلوبة ومواصفاتها صح؟ بس ده كافي لوحده لابد ان ايه؟ انشروها في البناء. صح؟ هو بالضبط كده. انا ومين فهم -

00:02:40

بالضبط الانسان اللي قدامنا ده زي قطعة ارض المفروض ان الانسان بيحصل له ايه؟ المفروض الانسان ده بيبني طب هنرميه يبقى شكله عامل ازاي؟ عاييزينه قصر ولا عاييزينه عمارة ولا عاييزينه ايه؟ طيب لما هنبنيه -

00:03:00

هنرميه ازاي؟ طب ايه الحاجات اللي تحتاجينها في البناء؟ هل اي حد عنده اجابة على الكلام ده من الباشا ليه؟ الكلام ده لا يعرف الا الوحي. صح ما يفعش يكون في اختراعات بشرية ولا ارتکابات بشرية بشرية. اللي الناس مضطرة في الامر ده لايء؟ للوحي. صح؟ ان ربنا يقول -

00:03:20

حتى ولا النبي ولا النبي يستقل بالنار ونقول كده. ده باب امه صلى الله عليه وسلم. رغم ده افضل عقل انساني. بس برضه ما يستقلش بدماغه يقول كده. صح؟ يعني انا -

00:03:50

وان اهتديت فايه؟ فيما يوحى الي ربى. يعني انا مش مش من عندي يعني. واضح المسألة؟ هي القصة كده ببساطة. ان المفروض المخرج اللي طالع انسان حصل له بناء بناء انسان. شكله ازاي؟ شكله متزكر. شكله مبتدأ. شكله متبقى رباني. كل ايه؟ صفاته في الآخرة. فلذلك -

00:04:00

لما تكون عملية البناء واحدة هيكون المنتج ايه؟ واحد. انما لما المنتج يختلف يبقى عملية البنقالة لا ما فيهاش. ولذلك عشان بس

اوصل لكم يعني الاختلاف. لو واحد مش مسلم خالط خمسين مسلم - 00:04:20

خمسين شخص مختلف. الاغرب لو الخمسين دول كلهم معلمين قرآن. او كلهم خارجين من حلقات قرآن هيلالي خمسين واحد ايه مختلف. مساحة الاتفاق اللي هنشوفه ما بينهم اقل بكثير جدا من مساحات الايه ؟ الاختلاف. مساحة الاتفاق اللي بينهم - 00:04:40  
اقل بكثير جدا من مساحة الايه؟ التمانين الف جنيه. طب لو نفس الشخص ده قعد مع خمسين صاحبي اقلب لي صورة عكسية.

مساحة الاختلاف اللي ما بينهم اقل بكثير جدا جدا من مساحة الاطلاق - 00:05:00

وهيلاقي ان النوع ده من الاختلافات مش اختلافات في الاصول. اختلافات فين؟ فيما لا يجوز. انما العجيبة انه الخمسين واحد بتوع النهاردة اذا هل التربية دي صحيحة مش زعلان الاشرف من كده - 00:05:18

ان كل اللي بيباشروا هزه العمليات التربوية بيقولوا ان احنا بنربى على منهجنا. هذا الطف ما في الامر. خلاص ولذلك مش الفكرة ان احنا نقول الفكرة تجريد الاتابع لهذا الكلام. الفكرة فين ه تكون صادقين الفكرة دي؟ ما تبقاش مجرد ادعاء - 00:05:38

واضح؟ مش مجرد الكلام والا على مستوى الامور سهلة وبسيطة يعني. طيب المسألة دي انا دخلتها ليه؟ دخلت بها عملية العمليات وعملية المخرجات انا ايه اللي دخلني في القصة بتاعة العمليات والمخرجات والقصة دي كلها ليه؟ ليه دخلنا في القصة دي؟ عشان بس انا عايز اوصل لحضرتك ستمية نقطة. العلوم الانسانية قلنا مسلا - 00:05:57

لما قلت لك في ابرز تلات علوم اللي هي الايه؟ علم النفس. والتربية والادارة. صح كده؟ طب سؤال ركز معی هل احنا محتاجين لحاجة برة الواحد وان الواحد ده فعلا - 00:06:17

ولو اتفقنا كفانا في ايه بالضبط؟ تعال ناخذ اي حاجة تخص التربية من برة؟ ليه عشان الواحد اصلا نزل ليه؟ للتزكية. ده ما هو اروع من التجويد. صح - 00:06:35

اذا بدننا نحفظ دورى اي اصل تربوي من خارج الوحي. وخلی بالك وانا بقول خارج الوحي ما اقصدش الكفار بس. اقصد حتى ايه اللي شغل لي دماغه ان المسلمين مع الواحد. يعارض به الوحي - 00:06:55

فاهم قصدي؟ يعني الدماغ بتشتغل في فهم الواحد في تطبيقه في انزاله على الواقع. ما بنشتغلش بايه؟ في معارضته. واضح ان انا ولا مضاهاته تمام؟ حد بيحط اصول تربوية. منين جبتو الاصول دي - 00:07:09

دماغه مكدر فيها شوية اصول وحاول يشرع عليهم بين دارتهم على ادلة من الايه؟ من الواحد. انما في النهاية هو ايه يا حصاد دماغه هو. حصاد خبرته هو. او مال يعني يعمل ايه؟ يجيب الوحي ويطلع فلوسه - 00:07:25

شتان بينهم اللي بيحصل النهاردة عند كتير حته من المفكرين ومش عارف والمرأقبين والمؤدبين ان هو حصاد خبراته الشخصية بيحاول يجيب له ادلة شرعية صح؟ فكره التربوي فاصبحنا في الاخير قدام خمسين مدرسة. بقى الخمسين مدرسة - 00:07:40  
وكل شخص مدرسة لأن هات الوحي ابن الناس وطلع منه ايه؟ ساعتها هنختلف هنختلف في اللي قبل الاختلاف انه ما يضرش الاصول اللي هو يسوع يعني. واضح يا اخوان - 00:08:02

فعشان كده بقول لك في التربية ما مش محتاج استورد اصول من حد خالص لا مسلم ولا غير مسلم لان الواحد يخلص المسألة.

ماشي خلصنا من التربية كده خلصنا من التربية عشان ما حداش يقول لي بقى عامل منهج علي اساسا - 00:08:17

منهج دي معلش برضو لازم تستقلوا في زهنكم انتم عشان انتم هتحتاجوها كتير معنا دايما بيحصل خلط ما بين المنهج والمحظى هنئنا لنا بالمشتركة. واحد يروح يقول انا والله اشتريت كتاب جميل جدا - 00:08:36

بيتكلم عن تربية الطفل وكده هو منهج رائع في التربية منهج يعني لازم تجاوب على اسئلة. ماشي؟ ما تقول منهج لازم تجاوب على اسئلة. ايه الاسس المنهج ده والاسس تجاوب على اسئلك. الاسس الفكرية العقدية اسس الاجتماعية اسس التربية وغيرها. معروف الكلام ده على اهل الاختصاص. السؤال الثاني عناصر - 00:08:51

اهدافه ايه؟ التدريس بتاعه بيتم ازاي؟ التقويم بيتم ازاي المحتوى ترتيبه ايه؟ ماشي؟ ووصفه ايه واضح لازم تجاوب على اسئلة البيئة التعليمية بناء المنهج ده شكلها ازاي؟ مواصفات المعلم اللي هيقوم به ايه؟ المتعلم ينبغي انه يكون متوفر فيه ايه - 00:09:19

الوسائل اللي هيتم بها عملية تدريس المنهج ده الاستراتيجيات المستخدمة في تدريسه. نسبة الاجابة على الاسئلة دي. القرار بتاع عشر اسئلة. واضح؟ ده اسمه ايه؟ المستوى. المنهج ما محتواه؟ هو الكتاب اللي بيترجم المنهج ده - 00:09:42

يعني الكتاب اللي ما تدرسه المشكلة اللي هتستخدمه في التدريس بكل مواصفات المنهج ده. ولذلك ده فيه عندنا مسلا في المتدرس الصغير. هتلaci كتاب اسمه هتنقول لي ده منهج المتدرس؟ ده ايه؟ محترم - 00:10:02

بيتجلى فيه كل مواصفات المنهج فريق ولا منهجه هتلaci كتاب اسمه النشرة التعريفية بالمنهج المتدرس. فيه اجابة على سؤال الاهداف والعناصر وذلك بعض الفضلاء مع احترامي لما كنا بنقول بفضل الله ان المذهب المتدرس خد المركز - 00:10:19

العالم كافضل منك ليفريل الله لك الحمد هو متتصور ان احنا عملنا اكتتاب المنهج ده يعني في اطار اسمه اطار مفاهيمي التأصيلي. تأسركويس. وفي اطار اسمه اطار تطبيقي تنزيلى. تفعيلي. تفعل الكلام ده وتشتغل عليه - 00:10:34

منهج يعني بتتمر باربع مراحل بالفكرة التجربة المنهج المؤسسة مؤسست للكلام ده ونزوله على الطريق كل مستوى التأصيل لها تجربة جربنا الكلام ده على خمسين طفل. المنهج اعدلوا في صورة منهجه متكامل. المؤسسة ينزل ازاي في المؤسسات - 00:10:53

ان لازم يكون في مؤسسة بتترجم المنهج ده. عندنا اكاديمية المتدرس الصغير وقلة المتدرس الصغير. تماماً هي دي الفكرة. لازم تفهم الفرق بين منهجه وايه لذلك اغلب اللي بيعد مش مناهج بتبقى ايه؟ محتويات احسن ضنك. مجموعة افكار لطيفة تم ترجمتها في

سورة ايه؟ محتوى مقدم - 00:11:11

انا بتكلم في المنهج لا سؤال بقى الاسئلة اللي هي المنهجية دي اللي هو العناصر الاساس الاهداف الوسائل الاستراتيجيات. المفروض ده منهجه عشان يعمل ايه في الانسان صح كده منهجه ده قدامه طريقين - 00:11:31

انه يستقيم الوحي اول ما يعمل ايه؟ يستقي مما سوى الوحي. من الانتاج البشري لذلك بفضل الله نميز المتدرس ان احنا كل ما يتعلق بالمنهج استقيمان بالوحي يعني الاسلوب اللي هندرس به - 00:11:49

هل تتتصوروا ان النبي صلى الله عليه وسلم ما كانش عنده اساليب تعليمية؟ كان عندي. الوسائل اللي هنستخدمها كان عنده بس الفرق ان احنا بصينا للوحي بنظرية مختلفة من زاوية مختلفة. للاسف الشديد لا ينذر الوحي من خالانا. عايزين ناخذ الوحي من زاوية منهجية من زاوية تعليمية - 00:12:08

هضر لك مسال دايما بضربه. بس دي المرة يعني عشان تبقى المسألة واضحة عندكم. لو انت النهاردة اوكل اليك انك بتشرح للانسان اه علاقة تلت كلمات بعض يعني المطلوب منك نزريا كده شرح العلاقة بين الانسان واجله وامرها - 00:12:24 وتبيبين ان اجل الانسان اقرب اليه من امرها. واضحة الجملة كده؟ انت هتعمل ايه وطلبنا التمرين تشرحها وتوضحها صح؟ المفروض في شرحها ده هتستخدم استراتيجيات ووسائل في حاجة اسمها الوسائل التعليمية. زي ما انا اقول يا جماعة شفتم لما نخرج من مصنع نخرج ايه؟ جسم - 00:12:41

وسيلة استخدمتها عشان يبين لك المعنى. صح كده دماغك تجيبي يمين تجيبي شمال تجيب فوق تجيب تحت هتجيب لك بالكتير وسيلة وسيمتين ثلاثة النبي صلى الله عليه وسلم استخدم سبع وسائل عشان يصل المعلومة. وكلها بادلة صحيحة في السنة - 00:13:03

اول وسيلة رسم على الارض وده اصل لما سمي خلاص زهنيا بعد كده يعني وبعض الفضلاء يعني نرسمها على الارض تنفع نرسمها على سبورة تبقى حرام يعني النبي رصد - 00:13:20

وليس المربع وليس الخط بخطوط صغار صح؟ وقال ده كزا وده كزا. دي معروفة كلنا عارفينها. في مرة تانية بقى راسم رسمة تاني. راسم خط واحد ورسم خط تاني - 00:13:35

الى جواره وخط ابعد منه تتخض. واحد كبير وخط صغير جنبه خط ايه؟ ابعد منه ولا تدرون ما هذا؟ الاسلوب ده اسمه اسلوب تعليم استراتيجيات يعني ايه؟ انما الرسمة دي اسمها ايه؟ وسيلة. وسيلة. احسنت - 00:13:50

الاسلوب ايه؟ اللي هو اصل لما سمي بعد ذلك بالعقلاني او الستارة الذهنية. اتدرون ما هذا؟ عشان الدماغ تعمل ايه؟ تفكير. هم

الله ورسوله اعلم. قال هذا الانسان الخط الكبير وابى اجله الخط الصغير اللي جنبه. وتم امله الخط البيت - [00:14:10](#)  
كده كم وسيلة لكم عندي خمسين. الثالثة استخدموا الحفر مسك حصاه وحطها وقال هذا الانسان حطها جنبه قال وهذا اجله وحصار  
معها بعيد الوثاق مما املوا كده كم؟ ثلاثة ممكן يكون عندي اربعة - [00:14:31](#)

المرة الرابعة حصل برضو. بس المرة دي كان معه حصتين بس فان هذا الانسان وحتى حسابه وقالوا هذا اجله ونمى لحظات تانية  
وقال ايه كده كم؟ اربعة بيجوا عندي ثلاثة - [00:14:53](#)

استخدم جسده. جسده الشريف صلى الله عليه وسلم. ازاي مسك صوابعه وننتها في الارض وقال هذا اللسان. جواب صوابع ايده  
التانية ونكتها جنبها وقال وهذا اجل. واشار برأسه قال وتم امله - [00:15:11](#)

كده كم؟ خمسة يبقى عندي اتنين المرة الساتة استخدم لغة جسده برضو بس المرة دي بشكل مختلف. قال هذا الانسان وضع يده  
خلف رأسه وقال وهذا امله واشار بين الاخرى قال وتم اجله - [00:15:30](#)

تبقى كم لكم عندي واحد جت تلات اعود ونكتها نك هود وقال هذا الانسان ونك جنبه الثاني وقال هذا اجله هناك تعود بعيد وقال  
ايه وتقول لي عايزين نستورد حاجة من برة - [00:15:53](#)

ما تزعلش مني كت اعرف الكلام ده والكلام ده موجود في كتب السنة باسانيد صحيحة عرفنا بقى من قصورنا او تقديرنا تخيل لما  
معنى واحد تستخدم له سبع وسيلة عشان توصله لو حمار هيفهمك - [00:16:09](#)

صح ما تقوليش ان الواد اللي ما بيفهمش احنا اللي ما بنفهمش ما تقوليش ان احنا اتأخرنا عن الشرق ولا الغرب احنا اتأخرنا عن محمد  
 صلى الله عليه وسلم ما تقوليش ان احنا هنعيش طول حياتنا عمالين نقلد نقلد. الكتب التربوية عبارة عن ايه؟ يجمع اربع كتب ويعمل  
 منهم كتاب. واللي هييجي بعده يجمع الخمسة وي العمل كتاب سادس. واللي يجي السادس بس - [00:16:23](#)

لازم يغير بقى ويضيف ويعدل واجب وفي النهاية كله بيقلل. الشيخ الطريفي حتى في تاني اشارات الساعة رواية كان قال في  
 مقدمته كده من العجيب يعني العجيب اني وجدت احاديث صحيحة - [00:16:43](#)

واتار صحيحة النسبة الى السلف تفید معانی فی غایة الالھمیة فی اشراط الساعة ولم یتعرض لها احد من المصنفین قط. وخصوصا  
 من المعاصرین. يقول وهذا دليل اکید على وجود التقليد في التأليف - [00:17:02](#)

ان انت نفسك شغالة على ايه؟ اعتقاد. مين يوم ده؟ مين اختار موضوع ويقدر يفكر فيه كده ويجب الائمة زخم بشع. والكلام ده يا  
 جماعة بنخترعه ولا عندنا؟ عندنا. موجود بين يديه - [00:17:19](#)

فلما نقول منهج سيدنا يعني نجاوب على الائمة دي. صح كده؟ واحد اتنين ثلاثة اربعة خمسة تمام؟ والسؤال ان انت الحاجات بتاع  
 المنهج دي هتجيبها منين؟ منين اما ان الواحد يا اما ايه - [00:17:37](#)

المسئولة واحدة. والسؤال الوحي ده مسلمين وكفار مع احترامي برضو اي انسان طالما هو الوحي الاساسي صح؟ ولذلك بفضل الله عز  
 وجل قام عليه المتذمرون كل ما يخص المنهج من الوحي - [00:17:51](#)

الكلام ده ان الواحد سنين طويلة قضيناها في النقطة دي ان احنا ازاي نخرج لك الكلام ده مرتكزا على الوحي واضح يا جماعة؟ طيب.  
 فبنخلط بين المنهج والمحظى. واضحة دي؟ دي حاجة اسمها منهج وخاصة اسمها اللي؟ المحتوى والمحتوى اللي هو الایه؟ الكتاب  
 وما حدش - [00:18:05](#)

محترم انما الفكرة بقى لما تجيئ لي الكتاب ده مسلا وتقول لي منهج تربوي ومش عارف ايه. المنهج التربوي ده انت اخترت فيه  
 نصوص. على اي اساس؟ يعني مثلا لو - [00:18:26](#)

قلت لواحد انا رأيي ان العيال اللي عندهم سبع سنين نعلمهم القضاء والقدر. انت بتهرج! طب لو طرحت عليكم الطرح ده ايه رأيك؟  
 اغلبنا هنعمل ايه لا طبعا مش ناسي رغم ان في البيئة النبوية طفل كان عمره دون العاشرة وانتقال له رفعت الاقلام وجفت الصحف -  
 [00:18:38](#)

لو قلت لكم انا رأيي نعلم الولاد صلاة الوتر وقنوط الوتر. لأ طبعا ما ليش لازمة خالص قبل عشر سنين طب ايه رأيك ان حديث اصلا

قنوط الوتر راویه والحسن بن علی مباشرة وعلمی جدی ولما الرسول توفي كان عنده عشر سنین - 00:18:57

خدت بالک من دی ان حتی اللي بيعمل حاجة ما عندوش فيها ایه؟ اخترت المحتوى ده ليه وجهات نظر انا اشوف الله ينور عليك.  
وشرعنا بقى اللي شفته. لأن لازمك احنا عملنا ایه؟ اهتمينا بان احنا نجمع كل ما يتعلق - 00:19:14

الاطفال في السنة. علشان لما اقول لك خد المعنى ده ليه؟ لأن اللي بيستعمله. بيستعمله في نفس السن. في السن الله ينور عليك.  
واحد بالک وده كان يعجزناش. انما کل واحد بيقول برنیاته اللي شایفه يحط له ایه؟ شرعنۃ. لكن طبعاً معنی الامانة معنی  
مهم في هذا السن. امانة مین - 00:19:30

انما هو ما يعرفش الفرق بين ملكياته وملكیات الغیر. واضح؟ يقول لك لابد من تجلیة معنی الصدق. ما ينفعش ده لازم تبقى کتاب  
عشان يتبني. لأن هو مش مفهوم الكدب - 00:19:50

کده خالص ده هو الاختلاق انه يختلق كجزء من بناءه الذهني اصلاً. واضح؟ فلا هو عارف الطفل ولا عارف ان النبي استعمله مع الطفل  
فاصبحنا کده ایه اللي عايز اقوله؟ ان اصبح کل شیخ له طریقة. وكل واحد له دماغه - 00:20:00

وكل واحد بيصار على اللي بي العمله. لأن ما بقاش الانطلاق من الوحي بقى عندي مجموعة افكار وبعمل لها ایه؟ شرعاً. الافكار دي بقى  
في ضوء خبراتي ماشي. فضول قراءاتي وكل واحد ودماغه. يعني واحد بي Shawf بعد ست سبع سنین من التدریس - 00:20:20  
انه صار لديه من الخبرة ما يمكنه من اعداد منهج متكامل. واحد تاني يقول لك لأ ما تیأسرش اعمل کده الا مسلا اكون مضيت عشرين  
سنة تلاتين سنة. صح؟ وكل واحد - 00:20:35

وضمیره واحد شایف ان هو لأ انا لابد ان انا اتي بشيء جديد او ابداعي او مش عارف کذا او اجرب اللي انا بقوله واحد تاني ما فيش  
مشكلة اس همزة. مم. ما فيش مشكلة دي - 00:20:45

کلام غيره وحطوا عليه اسمی. خدت بالک من الازمة وتقول لي ليه احنا واقعنا کده؟ ده احنا ربنا اللي ساترها علينا. صح؟ انا باكلمك  
في اصول. لأن لو كان عندنا تکلیف للطبع للوھی كنت اول ما هتدور هتفکر في دور فين؟ في الوھی. قال له انت هتدور تلacci  
خمسة وانا ادور الاقی - 00:20:55

عشرة نحط الخامسة على السبعة على عشرة يطلعوا ایه؟ حاجة. انما القصة ما بقتش کده. القصة ان انت بتعمل ایه؟ بص بقى  
المصيبة اللي ورا دي. بص يا ریت الموضوع وقف عند خبراته ولا مرئياته اللي هي حصاد ثقافته وحصاد دیقتھ - 00:21:21  
ده بقى بیستورد الزبالة بتاع الغرب. ويبحاول يشنعنها وسائل ابداعية في تعليم القرآن باستخدام استراتيجیات الطاقة. البرمجة  
اللغوية العصبیة في آآ تعليم القرآن وتعلمک التخلص من الطاقة السلبية بالصلة. ده بقى بیقدم هدية مجانية للكفار ما كانواش يحلموا  
بها - 00:21:40

ان قال له انا هاجنن لك من دینی على صاحب الكلام بتاعك. يا ابني الناس انت مش فاهم مش فاهم اصلاً فكرة الطاقة بيعمل بايه؟ يا  
ابني الناس مش فاهم انت اصلاً ان الطاقة دي شبه الله عندهم الله اسمه الطاقة زي ما - 00:22:14  
اعرف زمان كان عندهم حاجة اسمها العدو. العدوی دي تضر بذاته. ما لهاش علاقة بربنا. يعني هو کیان مستقل له ایه؟ ولذلك النبي  
قال لا عدوی. يعني العدوی تضر بذاته مش لا عدوی تقع - 00:22:34

واضح؟ العرب عندهم حاجة کده الجن دول کده کیان يعني مع نفسه اتق الله كان يجمع نفسه الله والمسكین ياخده يعمل لك ایه؟  
والطاقة السلبية والطاقة الایجابیة. وبالاش تحط اللبس في الحمام او في دور المیاه عشان ما ياخدش - 00:22:44  
اتصل بي هو ممكن اخذ ریحة وحشة ماشي. نتصل به فين؟ وفي البيت بقى تخلی بالک ان انت ایه تحط اللون الاحمر عشان بيعمل  
في الطاقة مش عارف ایه واللون الاحضر عشان ایه - 00:23:06

ما افرزته في الدار. ده بقى کمان بیشرعن الباطل. البرمجة اللغوية العصبیة واستخدامها في الالتصاق بالانسان مش وصلت اخلص هو  
حضرتك ماشي بس الحاجات دي انا انا ما بتكلمش على حاجة ما درستهاش - 00:23:16  
ابدا انا بقول لك انا بتتكلم على التربية رحت حتة بتتكلم على الموارد البشریة خدت البنوك موارد بشریة. ما بتكلمش على حاجة ما

درستهاش. فبفضل الله مش هقول لك حاجة انا ايه؟ ما جربتهاش. وممكن اكون - [00:23:36](#)

اعرف ما تزعلاوش مني فيها اكتر من اللي بيسعني اصلا. حتى لو متخصص فيه. انا لو حاجة ما ليش دراية انا ما بتكلمش فيها. تمام؟  
اما في الحقيقة انا الكلام ده نفسه انا درسته - [00:23:46](#)

واحد بالك وشفته وقرأت عنه كتير. يعني اكتر مما تتخيلوا المهم في نقطة بقى احنا مش قادرین ندركها الا وهي ايه؟ سؤال هو مسلا  
التنمية البشرية ايه اللي يراد منها - [00:23:57](#)

تطوير اللسان. صح كده طب امال الواحد ليه بس يريد احال الشیخ بدیل الوھی طریقة جديدة لان اللي نشأت رکز بقی فیه فرق ما  
بین الالیات والاصول واضح؟ يعني عارف لو هيشتغل على مستوى الالیات اللي هو ايه؟ يستخدم داتا شغل نعمل خرایط. شغال؟ ما  
هو بيتكلم فين؟ هو دا دوره بس؟ ولا دوره اللي بيحطه لك فصول - [00:24:12](#)

عامل الناس بكذا اعمل كذا ودي كذا الشخص صح كده؟ ده بيحط ضيق لك يعني لو دوره اقتصر على انه السقافة اللي عندي انا  
يوصلها لي بالاليات حلوة ماشي ندى بيعمل ايه؟ بيحطه قصاده. هقول لك مسال. انا مسلا لما كنت باخد دبلومة الموارد البشرية.  
فالمدرب بتاعنا منبهر جدا بقى قعد له شهر تلات شهور في امريكا ومنبهر - [00:24:39](#)

جدا. فيبيقول لك لو انت عندك موظف الموظف ده قال لك ان الموظف الفلانی بيقول كذا عليك او عمل كذا يخصك وانت الرئيس  
تصصرف ازاي موقف فهو قال لنا بقى منبهرا الادارة. وادارة الموارد البشرية بتقول انك تعمل ايه - [00:25:00](#)

تجيبه في وسط الشركة تنادي الموظفين. تعالوا يا جماعة موزفين قدام بعض. وتقول له يا فلان فلان قال لي انك بتقول كذا وده  
هيتسحب في ان القصة دي ما تحصلش تاني في الشركة ويستقيم سير العمل - [00:25:21](#)

قلت له بس النبي مش بيقول كده والصحابة ما عملوش كده واللي انت بتعمله ده انا هنقده لك اداريا مش هن قضيه لك ايه؟ شرعا او  
اسبت لك فشله اداريا الشخص اللي انت عملت معه كده هيفضل شايela لك بشكل - [00:25:37](#)

رهيب وعنده احترام وهيفتنم الفرصة ان هو ايه يرد لك فيها اللي انت عملته فيه ده. هم الاثنين بقى بينهم ما يصنع الحداد فيبقى  
في احترام رهيب في العمل المؤسسة زاتها هتنقل عليك ان انت نفسك عملت في ده كذا وده كذا. انت من الآخر لخطت فريقك كله  
بهذا التصرف السافر - [00:25:54](#)

طب شف بقى السنة ايه لما يجي واحد زي كده نقول له ايه انت حاجة من اتنين يا اما اللي انت بتقوله صدق يا اما اللي بتقوله ايه؟  
كذب. انا مقدر ان انت عايز مصلحتي - [00:26:18](#)

بس انت كده بتضر نفسك وبتضرنی. لو اللي انت بتقوله صدق انت اسمك في الشريعة لو انت بتقولوا كذب اسمك او باهت صح؟ وانا  
اسف في الحالتين مطلوب مني ما اسمعش - [00:26:28](#)

ما تكملاش الكلام ده هيوصل لهم ايه؟ واحدة واحدة كده في هدوء خسرت الشخص ده ما خسرتوش خسرت الشخص الثاني؟ ما  
خسرتوش المؤسسة حصل لها حاجة؟ لا ما حصلش حاجة - [00:26:46](#)

واضح الفكرة؟ هو يا ريته كان بيقف عند الالیات ده بيعمل ايه؟ ده بيحط اصول فاهم القصة؟ بيحطوا فصول بينطلق منها. يعني مثلا  
واحد من الفضلاء ويمكن من المشتهين وبيجيوا في الاعلام لما كنت في المغرب - [00:27:05](#)

فاخ نقااط اللي حاضرة قالت لي كنت حاضرة من الدكتور فلان وقال ان الطفل ما تجيبيوش معه سلك الترهيب قبل سبع سنين قلت  
لها ماشي ايه دليله على كده يعني من اين جاء بهذا الكلام - [00:27:18](#)

مين قال الكلام ده طب منين واحنا عندنا نصوص الصحابة فيها بیرو فيها احادیث فيها ترهیب واضح قبل سبع سنين يقول لك لا ما  
تجییش سیرة النار قبل سبع سنین - [00:27:34](#)

سؤال هات لي نص بيقول كده قلت لي انا عملت حصر لكل مواقف النبي مع الاطفال صلی الله عليه وسلم. وما لقتش القصة دي. رغم  
ده ما ينفيش بس قبل كده - [00:27:53](#)

انما انت بتحط اصل من عند نفسك او حتى من عند مين اللي مين وتفرضه على المسلمين يعني عارف لو قال لي ايه الطفل ما

يضربيش قبل عشر سنين اقول له ايه - 00:28:06

ماشي انما تقول لي ما ما تجيبيش سيرة النار قبل عشر سنين مين اللي قال كده على اي اساس جبتها منين واضح يا شباب ولذلك في امثال هذه العلوم لو انهم اقتصرروا - 00:28:21

على الاليات والوسائل وال حاجات التقريبية والتوضيحية اذا لها الخبر. لأن التنمية البشرية لما نشأت نشأت عند ناس ما عندهمش ايه الدين الاصل يعني ديل كارنيجي مسلا لما عمل كيف تكسب الاصدقاء وتؤثر في الاخرين - 00:28:39

عملت سورة جامدة جدا. ليه؟ ما وسط ناس كفار ما عندهمش حاجة تقول لهم ازاي يتعاملوا مع الناس واضح فطبيعي ان هي عمل ثوره كبيرة عند الناس دي. طب ليه بقى بيعمل ثوره عند المسلمين - 00:28:59

احسنت انا ما عنديش اصل فبقيت زي زي ده بس الفرق البطاقة فاضي زي الشاعر يقول لك اتاني هواها قبل ان يعرف الهوى فصادف قلبا خاليا فتمكنت. هي لا تستطيع ولا تتنظر ولا تتشاف. بس انا ايه كنت فاضي فحببتها خلاص - 00:29:13

فوق فراغ على حد تعبير بعض اصحابي لما زوجته حضرت حاجة من القبيل ده. فجاي من بقرة تقول له اسكت ده انا شفت النهاردة بقى وعرفت حاجات رهيبة رهيبة. عرفت ايه بقى؟ عرفت كذا - 00:29:31

كلها تعرفي ان في الأربعين النووية النبي قال كذا كذا بجد هو في حديث كده اسكت طب بص بقى دي بقى ما تقوليش انها تعرفي ربنا بيقول كذا في القرآن - 00:29:46

ايه بجد على حد تعبير واحد صديقي دكتور تخدير جرى بيني وبينه نقاش في مرة فيبيقول لي آآ مع احترامي يا شريف بس انا منبهر بالليبرالية قلت له طيب ايه رأيك - 00:29:59

انت تقول لي الحاجات اللي على الباب في الادارية كلها بعون الملك دوري اني اجيب لك اية وحديث وموقف من حياة النبي وموقف من حياة الصحابة بيقول ما هو اروع من المبدأ اللي عاجبك - 00:30:14

ماشي خش قل واحد ربنا يعاونه بفضل الله. تمام؟ قال لي تمام. اتنين ثلاثة اربعة. مش هنسع برضو في اخر حوار قال لي يبدو ان مش الليبرالية هي اللي كويسة - 00:30:30

يبدو ان انا ما اعرفش قيمة اللي عندي فليه الكلام ده لقى رواج؟ بص للمسلمين عشان هم ايه ليه الكلام ده بقى لقى رواج عندكم في الحلقات؟ في الحلقات القرآنية؟ ما تزعلوش مني عشان عندكم فراغ - 00:30:44

الفراغ ده ما اتملاش بالوحى الوسائل والاستراتيجيات والاليات ومش عارف ايه ما اتملاش بالايه؟ فبقيتم محتاجين تاخدوا ادارة الوقت عشان انتم ما شفتوش كده في انضار الوقت في ضوء الواحد - 00:30:56

ما شفتوش الاليات والاحاديث اللي بتتكلم عن كده في دار الوقت وبقيتوا محتاجين تاخدوا مهارات العرض لأن انتم اساسا ما سبتوش مهارات العبد اللي ربنا عرضها في القرآن اللي قام بها الانبياء - 00:31:09

ما تزعلوش مني انتم نفسكم المفروض تحملوا وشي عند غير الناس انتم ايه؟ عندكم الفراغ ده فطبيعي جدا ان انتم تبقوا منتظرینه منين؟ لما بييجوا من الشرق ولا من الغرب هتنبهروا به. ولذلك ايه اللي حصل بقى في المناهج اللي هي بتاعة التربية اللي مش عارف الكلام ده - 00:31:23

بقت ميكس خليط من شهود حديد غريبة على سهولة حاجات ايه؟ اسلامية وعايزين نعمل بقى نمزجة الحلقات وفق نموذج مش عارف مين تمام؟ وتقدير المؤسسة وفق الاطر الحديسة يعني فاهم انت - 00:31:37

قبل الكلام ده بيحصل ولا انا جاي وخصوصا في المملكة هنا الناس عاشت سنين طويلة نمطين احنا مطمئنين جدا هو في صورة واحدة طب لما حبينا ننفتح لما ننفتح هل واحد - 00:31:57

لا ينفتح الایه على الغرب. ونجيب الكلام بتاعهم ويقعد ايه منبهر به بقى. طب بما انه في بيئه اسلامية لازم يعمل ايه بسرعة ما ينفعش لازم بما يرضي الله ولا يخالف شرع الله - 00:32:14

عارف لو الامر وقف عند بعض الترتيبات الادارية؟ يعني مسلا ازاي تعد الامر الفلاني وترتبه في ضوء نظام اداري كويسي؟ ماشي. ازاي

تستفيد مسلا من تقنيات مش كزا ماشي كل ما ينتعلق بالاليات - [00:32:32](#)  
لا بأس به في اطار الضوابط انما الاصول مش مسموح بالازدياد ولذلك مسلا في الشريعة في الادارة هيقول لك ايه زي ما كان الشاحن يقول لي دلوقتي تفاحة معفنة في وسط التفاح السليم لازم ترميها - [00:32:47](#)

والا هتبوز التفاحة في الشريعة ما بيقولش كده في الشريعة بيقول فرض يعني التفكير بطريقة التفاحة المعفنة دي طريقة الغرب لكن طريقة الوحي مش كده طريقة الواحد يفكر بطريقة المستشفى - [00:33:07](#)

في العيان اللي داخل المستشفى وحالته بتسوء وعمال يعفن بناخدہ بنعنتي به اكتر من بقية المرضي. ونحطه في عناية مركزة ونبقى قاعدين له هو اكتر من الباقيين عكس اللي بنعمله تماما. ده افرازات ليه - [00:33:24](#)

اه والله انما الدماغ السن يمشي ده يروح فين ما علمت الا انه يحب الله ورسوله لقد تابت توبة له. لو قسمت على اهل المدينة لوسعتهم تروح فين لا تغوروا علينا للشيطان على اخيكم. يروح فين - [00:33:39](#)

ماء ده يا ريت انت بترميه عشان مسلا سلوكه مش حلو عشان ما بيحفزش. عشان ما بينتجش الحالة اللي هي اساسا مش مطلوبة منه افرازات الكلام ده حصل ده بقى يا جماعة لو انت يعني فيهمتم الصورة ده الغزو الجديد - [00:34:00](#)

اللي هو انت قاعد في بيتك على الكرسي. مستريح بتقول له اغزوني شكراء. اغزوني شكراء ما فيش شوية غزوة النهاردة بيفزوك انت فين في مكان؟ طب لو خزن الناس اللي هي الفاضية - [00:34:21](#)

نقول ماشي انما يخزوا الناس اللي المفروض اللي مليانة بالوحي هي دي المصيبة ولذلك بقينا زي ما قال ابن القيم ان ما في امر الا وللشيطان فيه نزغتان. نزغة الى افراط نزغة الى ايه؟ الى تفريط. بقينا نسمع افضل الكلام ده كله - [00:34:39](#)

رافضة التكنولوجيا والاليات والقصص دي والحوارات وبينك بين الناس عاملة ايه بلحس دراعي على الآخر بتاخذ كل حاجة وبتشرعنها له غيمة برجل زي الفل ومية مية وده برضو بسببكم. ما تزعلاوش مني. اللي رفضوا الاليات لانه ما يعرفش ان النبي عمل الكلام ده - [00:34:54](#)

لان عنده تصور واحد بس للتعليم قاعد قدامه مش والطلبة ومعه كتاب بس ولذلك اي سورة مخالفة للكلام ده تبقى ايه؟ بدعة. السؤال ده. النطق حاضر. النقطة الثانية صورة واحد ناقم على الوضع ده وشافه ما خرجش وشافه مخالف للسنة وشاف ان احنا كده متاخرین عن الناس في عمل ايه؟ فتح سدره على الآخر - [00:35:14](#)

لكل تيارات التغريبة ويابا ريته اذ اخذ رکز لا ما رکزش بما انه فاضي اي حاجة من الخير عليك تنطلي عليها. فاصبحنا في الاخير ده شكلنا غزل زي على حد تعبير محمد حسين حسين رحمة الله حصوننا مهددة من الداخل - [00:35:40](#)

الكلام ده لازم تفهموه كوييس لازم تفهموا ماي ورد لنا ولازم تفهموا القصة دي. يعني بعض الفضلاء مع احترامي لما قعدنا بنتكلم عن يا جماعة والهروب من الفهم وينبغي ان الحلقات يكون فيها فهم. ما تخرجش من الرؤيات دي اللي ربنا زمها اصلا - [00:36:00](#)

لان النبي ذمهم النبي على الخارج على انهم كان ذلقة به السنتم ما يخطوش في حرف والزركرةة يقول ذنمهم باحكام الفاطي واهماهم ده وجه الذنب اصلا وربنا ذمه في القرآن السوري بشكل واضح - [00:36:20](#)

فنقول له ما تخرجش النماذج المذمومة عشان ما تبقاش شهداء زوروا على الحلقات يقول لك ايه؟ ما تقولش الكلام ده عشان خاطر بتوع التغريب ما ياخدوهاش فرصة عارف زي النعامة بالزيط - [00:36:37](#)

الخطوة الجایة يعمل ايه يعني النعامة الخطوة تبقى جایة تقدر تواجهه وتقدر تقضي عليها بس بتختار انها هتعمل ايه بتدفن راسها في الرمل عايزيين نطيي الرخمة في الرمل. لأن وندفن راس اللي بيتكلم في الرمل - [00:36:51](#)

عشان ما يشوفش طب ما احلى تلك العذراء! تقول لها احنا لازم نصلح ونواجه ونقول ان مش ده الشكل المنشود للحلقات. واحنا المفروض حلقاتنا تطلع كذا. ونوري نموذج واثنين وتلاتة ونجتهد في كده - [00:37:07](#)

الصورة الثانية بقى الناس عملوا ايه؟ قال لك طب خلاص هم ليه الغرب تميز تعليميا؟ متميز تربوي؟ بسبب كذا ناخد الحاجة بتعاته ونعملها في الحلقات مش قادر برضه يفهم ان مسلا الغرب - [00:37:21](#)

اکتر حاجة نجح فيها انه يعمل ايه انسان ناجح معرفيا ناجح تكنولوجيا مش حتى حضاريا. لأن مفهوم الحضارة اوسع بكثير من حتة التكنولوجيا اقصى حاجة انجح فيها. انما الغرب ما صنعش نساء - 00:37:36

ما صنعش انسان صنع واحد اول ما ابنته يوصل تلناشر سنة واربعناشر سنة يقول له مع السلامه برة البيت واد ولا بت اصل انا واحد ما بشوفش ابويا الا في الكريسماس - 00:37:50

صنع واحد بيتحرش بينته انا اما كنت في اسبانيا اخ بيكلمني حضرتك في اسبانيا قبل كده. هو اخ اسلم يعني كان هو الرسول الاسباني اصلا واسلم قالوا لي يا دكتور ادعى لي ان انا يعني ربنا يهدي ابويا وامي اللي انا عايش معهم - 00:38:02  
اه بقول له يعني عادي ابوك وامك عايش معهم الواحد بيبقى عايش مع ابوهم لسه ما اتجوزتش. قال لي لا اسمهم شبيه امي واقول لهم ان انت ابوك وامك مين؟ قال لي ما اعرفش. قلت له طب انت مع الناس دي ازاي؟ قال لي الحنة دي مشهورة هنا في اسبانيا. انا مش عايز اقول لك ان خمسين في المية من الشباب الاسباني كل بنات الاسبان كده - 00:38:21

اهي؟ واحدة من دول تعيش حياتها ولا يعيش حياتها وبتختلف. اللي خلفته ده عايزه تخليه معها تخليه ما تخلهوش وتروح توديه الكنيسة الكنيسة بتاخده وبتربيه هي بس اقصى حاجة ممكن تعملها انها تجيب له لبن. يعني تعصر صدرها وتجيب له لبن. تمام؟ وهو جوة الكنيسة الكنيسة بتمضيها على قرار ان ما لكيش دعوة بها - 00:38:38

خلاص ده يخصنا انسيه على كده. بيروح واحد ما بيخلفش او واحدة مش عايزه تخلف وبطنهما تكبر ويتاع وشي تروح تمليل عيل وتحضنه وتمشي ويمضوها على اقرار انها ما تدورش وراها. ده ابن مين وقصته ايه وكلام من ده. كنا خلصنا عملوا ده ابن اهله - 00:38:57

فتروح السوبر ماركت تنقى وقت تقول الواد ده ايه؟ تخين عايزه واحد ارفع شوية والواد ده ما له؟ طويل. ما عندكوش حاجة قصير انا عايز واحد آآ تاخده من السوبر ماركت وتروح - 00:39:15

ويعيش الكائن ده معهم في البيت لأن عادي عاملة حسابها على اربعناشر سنة. بعد ما تكون زهقت منه عند اربعناشر بيبقى متمرد بقى. من فترة الطفولة بجمال الضحك اللعب. تيجي قايلة له ايه - 00:39:28

مع السلامه. وتروح تجيب واحد ايه من السوبر ماركت لا تتخيلوا حجم الحصر اللي في عيني الاقوى بيقول لي ايه؟ ما اعرفش ابو امه انت مدرك نقلت ان انت تعرف ابوك وامك - 00:39:38  
عمل ايه الغرب؟ عمل الغرب اللي عايزين تستوردوا لنا منه او عايزين يستوردوا لنا منه تربية او علم نفس اي نفس دي او ادارة اي ادارة عامل ايه ياد؟ فين الحمار يالا - 00:39:53

فين الحضارة في مجتمع؟ تلاقى في ارقى مدن العالم. المسؤولين شكلهم ازاي بيعملوا ايه اما تقول لي في ارقى مدن العالم بيبقى حادسة اقتصاد كل تلاتين سنة. وحادسة السنة كانت كل خمسة وعشرين سنة - 00:40:09

وحادسة قتل كل اربعين سنة من اربعين سانية هنضحك على نفسها وتبصي لي على مجتمع خرج من اهل الصفة فيه وزراء وعلماء اهل الصفة دول اللي هم ايه خلي بالك مش لاقيين اكل عشان هم عطلاجين. مش لاقيين شغل حتى يأكلوا منه - 00:40:23  
فالواحد فيهم بعد ما استفرغ بالسبيل خلاص هيموت. لدرجة ان سيدنا ابو هريرة بيقول فاسرعوا وما بي شيء الا الجوع تخيل يجوع حتى يصرع احنا عندنا في الطب اللي يسرع من الجوع ده اللي وصل لحاجة اسمها دي يعني كل الجلوکوز اللي في دمه وصل لمعدل يعني اللي في جسمه - 00:40:45

يعني في جلوکوز عندنا بيتحرض في العضلات في جلوکوز متخزن في الكلى كل ده راح. خلص على الجلوکوز اللي عنده ويسرع يغنى عليه وابو هريرة بيقى ايه؟ امير بيقى راوية الاسلام - 00:41:05

المجتمعات اللي بتفتخر بي مجتمع منهم تطلع عالم من من الفئة دي ابدا اطلع حد عدل حتى من الفئة دي ؟ ابدا فواحد منهم بيأخذ جصته عامل من الفئة البسيطة كسب في اليانصيب كسب عشرة مليون جنيه استرليني - 00:41:21  
صرفها في سنة على الفسح والخروج والجنس والمخدرات ورجع عامل تاني عشرة مليون جنيه استرليني بسرعة الورق طلع من

الفترة دي اللي هي شبه عمل ايه الغرب في الايتام طلع مين من الايتام - 00:41:40  
شوف الايتام في المجتمع المسلم تشووف ابو هريرة يتيم انس الشافعي احمد يتيم مالك يتيم للبخاريتين الازاعي يتيم عامل ايه  
بقى؟ طلع مين الغرب انت عارف اللي هو اتزل ايه يكفر الغرب قدام الناس - 00:42:04  
ويجري وراه من ورا الناس واضح ذاك الغرب الكافر ايوة اللي انا هاخد الكلمتين بتوعي اطبقهم في الحلقات يا عم ايه ده! ايه الفضام  
ده انت تبقى يعني حاجة عجيبة جدا. ما انت عارف ان ده الزبالة دي - 00:42:30  
تاخد لي منها تربية ولا ادارة ولا علم نفس باي منطق ياخلي منها تنمية بشرية ولا تنمية مش عارف حضارية ولا اعداد مش عارف  
اييه. ليه ما عندكش طب دول اصلا حتى اللي عايشين في اوروبا دول ولا حتى هم اسار - 00:42:49  
هم حتى ما يعرفوش انه سولونية والصلبيين منهم انما اغلبهم لا دين يعني الكنائس بتقفل يعني ما تستغريش كده اما تسمع مسلا  
يقول لك في مش عارف النرويج الجامع ده كان كنيسة - 00:43:07  
طب وانت فتحتوها يعني فتحت الكنيسة الله اكبر! لا اشتريناها. بعوضة الكنيسة بقول اه ليه؟ ما فيش زبائن صح انا عايز اقول لك  
تقريباً شفت احصائية عجيبة جدا. تلاتين في المية من المساجد اللي كانت اللي في اوروبا - 00:43:24  
في الكنائس شايف الرقم طريق لا الكنائس اللي ما اشتروهاش تسع الاف ريال بس دي ناس بتفلس تقوم اصلا لا دين علمانيين اصلا  
هي الالمانية كده في دائرة المعارف البريطانية اللادينية - 00:43:46  
هي قصة كده غرب ايه اللي زيالته تخش الحلقات تخش على الصالحين عشان الصالحين عندهم فراغ لو عارفين انتم اللي عندهم  
يعرفوا ناخد من ناحية الجيم. صح يعرف ان انا ما ليش حاجة بالكلام ده اصلا. ومش عايز اقول لك ولا حتى الالاف اللي انت عايزه  
منه قليل - 00:44:09  
واضح؟ ولا حتى ايلات انت عايز المرة دي. انت عندك ايلات. كل ما هنالك تكنولوجيا بس فلذلك الحضارة الغربية حضارة تكنولوجية  
فقط تقدمهم تكنولوجي حتى مش حضاري. لأن ما هم فيه بينهار - 00:44:34  
لانه ما صنععش انسان ما يهتمش بالانسان اهتم بما حول الانسان. ولذلك احنا في مجتمع مسلم للاسف بنفكربننفس الطريقة احنا نحل  
مشاكلنا مهمتين حول الانسان مش بالايه؟ يعني انت متصورين انت هتلحلوا مشاكل الحركات دي اييه؟ طب نعمل العيال رحلات - 00:44:52  
طب نجيب لهم جوايز طب نعمل لهم مسابقات. طيب آآ نعمل لهم صالة العاب جميلة. وبردو ما بيجهوش ولو جم لسه ما جاووش فما  
كانش كان جواه الاهتمام بالانسان مش من محاور الفساد - 00:45:09  
وتلاقى طفل تاني ده بيأخذ جوايز ولا بتع وبيطلع عينه ومش عارف ايه واهله مش عارف ايه وبيجي. بعددين. المهم المهم انا عايز  
اقول اييه؟ عايز اقول ان الوحي كفرنا - 00:45:27  
هتخترع؟ لا ما نخترع. اولم يفهم انا انزلنا عليك الكتاب مثل عليه. ان في ذلك لايه لرحمة الله وذكره بس لمين؟ لقوله لقومه  
القصة خلصانة يا سيدى هذا بصائر من ربكم. وهذا الرحم - 00:45:40  
طيب ماشي ده بصائر ماشي هذا بصائر من ربكم. خلاص؟ بصائر من عند الله سبحانه وبحمده بصل بصرك بكل حاجة  
هلكني كل حاجة رحمت من اي حاجة وخصوصا في هذه الابواب - 00:46:02  
ابواب البناء الایه؟ الانسان طب فين الكلام ده في القراءات؟ موجود طب فين الكلام ده في السنة؟ موجود بس انت كنت طول الوقت  
بتشفوف النص من زاوية واحدة فقط لأن ما كانش بيشغلك النقطة دي - 00:46:25  
لو كانت بتشغلك كنت ايه؟ هتلacci ما سألتوش نفسكم سؤال هو ليه ربنا عرض لنا التفاصيل دي فيما يتعلق بالأنبياء مسلا وحواراتهم  
مع اقوامهم ما خدتلوش بالكم ليه عرضنا الاساليب بالشكل ده - 00:46:42  
 حاجات كثيرة قوي عايز اقول باختصار ان تلك العلوم الموجودة النهاردة اللي هي الانتاج البشري اريد لها ان تحل محل الوحي وده  
غزو هم لا فيش سلاح ولا في حرب ولا في تعب ولا في اي حاجة في الدنيا - 00:46:55

تمام ولا اي حاجة هو قاعد على كرسيه وبيغزوك في عقر دارك هناك بقى ما هو اصعب وابعد من كده في حاجات كثيرة تاني زي  
الكارتون مسللا دي قصة تانية خالص - 00:47:15

وما يراد من هدم لهذا البناء الایمانى في نفوس اطفالنا من خلال المنتجات دي وانت سايب ابني وسايبين اطفال مش سايبينهم  
وسايبين الجزيرة وسايبينهم مش عارف مش عارف ايه والمسطرة دي. طيب ماشي يعني - 00:47:32

اكيد الدنيا فيها من اكسر انضباطا. مم، بس الكلام ده بيبقى سبب اثار سلبية في حاجات كتير. انا مش مش هاتخوض فيها دلوقتي  
لان دي لها حديسة ان شاء الله. بس انا عايز اقول - 00:47:51

ان انا يعني اردت ان انا اقول انا بحول الله فيما سبق ان الوحي تفاني في الوحي الكفاية والهدایة والغنایة والوقاية ماشي الواحد  
طيب سؤال يا اخوان لو جينا نشوف حصاد اللي بيحصل في التعامل مع الاطفال. هخش انا بقى هقول دلوقتي اصول التعامل مع  
الاطفال - 00:48:02

خدت منك انا قصدي ايه كلمة اصول انا مش عايز الفرعيات انا عايز ايه؟ الاصول الاصلية طيب وفهمنا ان الاصول دي لا تسقى الا من  
واحد. وان الناس مضطورة للواحد - 00:48:28

وحاولت انا نقاش معك الحلول الاخري والاختيارات الاخري يعني الاختيارات الاخري انك تعمل كزا او كزا او كزا طب تعال بص  
على الواقع بقى نعمل مسح بالواقع كده التعامل مع الاطفال - 00:48:44

لاني بقول في ضوء السنة تمام السؤال هل تعاملنا مع اطفالنا النهاردة هو في ضوء السنة مع اطفال المسلمين في ضوء طب بتعامل  
معهم في ضوء ايه تقليد هزا ما وجدى عليه هذا. الاستيراد من الداخل او من الخارج. عايشين كل واحد فاتح له شركة استيراد  
وتصدير - 00:48:57

مش بس بيستورد بيصدر خبراته لغيره توريث الاخطاء نفسها. فاهم ده؟ خطأ يورث. على اثر خطأ ايه؟ زي  
القصة اللي بيكتبوها كده يعني قصة لطيفة يعني عشان بس تعرفوا حجم - 00:49:27

مشكلة يقول لك واحدة ايه واحدة صاحبتها واقفة معها في المطبخ كل ما تيجي يعني هي عندها سبب بتقليله تمسك السمكة تيجي  
مقسمها تلت افلات التلت الاول اللي فيه الراس تيجي رامياد. والتلت الاخير تيجي رمينا. وتحط التلت اللي في الوسط -  
00:49:42

طب ليه كده كنعرف شوية امي كانت بتجرى السمك كده رجعت لامها هو انت ليه بتقضىوا السمك كده؟ الراس دي فيها حاجة؟  
الدين فيه حاجة راحت جدتها هو انت يا حاجة بتعملني كده ليه؟ اسألك انا عندي طاسة صغيرة - 00:50:04

طاسة طاسة بيقولوا ايه عندها هنا عشان بضم ده عندنا في مصر. البتاعة اللي جاية اللي فيها نجلاتها نقلة اللي بتبني عليه اللي بتقليل  
فيه. صاد صغيرة انت بتخشن فيها السمك دي كلها فبضطر اقسمها عشان احط ايه - 00:50:24

يعنى عشان تقضي الطاسة وامها سنين بدرنا تلتين السمكة وهي يا سنين بترمي تلتين السمكة رغم ان الطاسة كبرت مع بيتها بس هي  
لسه بتعمل ايه نفس الدماغ بالزيط انت بتعمل كده ليه - 00:50:42

اصل هم كانوا قالوا كده تضرب العيال ليه الشيخ كان بيضربي ليه عشان الشيخ بتاعه ضربه وقال له ما حدش هيتعلم الا بالضرب طب والشيخ كان بيضربي ليه  
00:51:01

عشان الشيخ بتاعه وفي الآخر تكتشف ان كل القصة ان هو يعني واضح توريث للخطايا توريث عارف اللي هو السيئات الجارية؟  
شف حسنات السيئات الجارية بقى حي ولذلك ما تقولوش كلمة الا بالوحى - 00:51:16

ما تنقلش خبرة الا بالواحد. ما تقولوش الواحد ايه؟ لا المفروض تتصرف كده. على اي اساس منين جبت الكلام ده على اعتبار ايه  
بقي ان شاء الله؟ يعني مثلا انا بقول دايما في اصول كبرى لو استقررت هتريحني. يعني ما فيش - 00:51:37

لما تجد النبي صلى الله عليه وسلم بيقول ايه؟ ان الله ليعطي على الرفق ما لا يعطي على العمر. يعني اللي ما هييجيش بالرفق ما  
يعيش بالعنف ده اصل ولا مش عصبي؟ اصل. بس احنا نقول ايه؟ لا النوعية دي ما ينفعش نحل كده. يا عم النبي يقول لك ايه -

واضح تفترى دماغي لما تتدخل حتى مع الواحدة طب لما ربنا يقول والصلاح قريب مش مع كل الناس اصل العيال دي ما ينفعش معها الصبح. ربنا بيقول لك الصبح خير - 00:52:19

ألا معلش مش مع كله طب مع كام واحد تكتشف انه ما بيصلحش الا واحد واحد او اتنين من عشرين صح ماشي هي دي القضية في الاصول الكبرى حتى احنا ما انطلقناش منها - 00:52:39

كل واحد محى ايه هواوية وخبراتي ومرئياته وطبقه طبعه شديد قل لي انت عايزني وفي الحلقة يقعد عمال يلعب ويتنطط كذا وانا قاعد ساكت ما يحترمش المعلم هو ايه هو عايز السنة تبقى على طبعه هو - 00:52:55

لو قلت له انت تعرف فدي المشكلة ان مسلا ولد كده جري وتسلم عليه ازيك يا حبيبي بتتسم في وشه ومتش عارف ايه لا عشان ما ياخدش عليه هذا ينقص من حيث الاموال - 00:53:26

ايه المشكلة ان مسلا تقابله قبله في راسه كده ولا بتاع في راسه كده ماشي اول ما يخش الواد بيبص هو قرفان لازم يخش بيوس ايد العيد هو الذي يقاتل - 00:53:39

هو النبي قال له ايه؟ لما يعني قال له وما املك؟ ام نزع الله الرحمة من قلبك عشرة من الولد ما قبلت منهم واحد. لكن انت ايه واضح لأه هو عايز الدين على ايه؟ عايز السنة على هواه - 00:53:59

والثاني اللي مش مقضيتها يا حازم برضو عايز السنة على الهواء الواد بيتفرج على حاجات على اليوتيوب مش حلوة ان شاء الله مش عايز تزعله بس وان شاء الله يبقى كوييس واجازة وجزا - 00:54:19

زيح امسح وضعك هتلacci اول حاجة تبرز لك ان احنا اغلب ممارساتنا هي انطلاقا من اهواءنا او تجاربنا السابقة او خبرتي او معلوماتي. اللي ما فكرناش يوما ما نمسكها كلها كده ونعرضها على الواحد - 00:54:33

وكنت دايما اقول انتم بتعاملوا مع الاطفال تعبدا ولا تعودوا طب تعاملوا تعبدا يبقى انتم ملزمين. لو انتم داخلين انتم فاكركم ملزمين ان انتم تشوفوا يعني كيف كان الوحي لو انتم تعودا بقى اهو كده وخلاص عدي زي ما عدي. ما بقاش حلو - 00:55:01

هي قضية الانخصار. ما دام مسح النقطة الثانية دي محزنة لما تعمل مسح الواقع النهاردة انك صدرت واحد قلت له انت معك حلقة اطفال سنهم تسع سنين وما ادللوش اصول التعامل معها - 00:55:23

يعني مسلا هتفاجئوا بمواقف لولا ان انا يعني عارفين ان الاسنان صحيح؟ بعضنا ما يصدقهاش واضح؟ بس بيلاش يعني عزرا يعني ان النبي صلى الله عليه وسلم يبقى يصلح المسلمين - 00:55:37

هم وبعدين يطول في الزنب ده طول طول الصحابة امتى النبي صلى الله عليه وسلم يقول لهم ان بنبي هذا ارتحلني فما احببت ان نزار كل واحد حتى يقضي الهدف - 00:56:01

ابني اعتبرني راحلة. صلى الله عليه وسلم. زي ما انت ابنك يقول لك اركب يا بابا جمل اركب حصان. ها؟ قال لك ده حلال فما حدش يزعق بوفيه في صلف وراه مين؟ وما اتكسفش غير كده - 00:56:22

ده لو انت توقعه ان شاء الله بناخد الكسب ومش كده وبعد ما تخلص صلاة تلطش انت هتعمل لي مش عارف ايه؟ هتعمل لي نسخة هتمسخرني قدام الناس انت قدام لسانى - 00:56:40

بيان المدينة لما كان النبي صلى الله عليه وسلم يبقى قادم من غزو ولا من سفر يستنوه كلهم على على مداخل المدينة عشان كان يسلام عليهم واحد واحد ويمسح وجوههم الرؤوس - 00:56:57

مستنينه فرحانين جدا اللي هو انت الواد لو شافك في الشارع اعوز بالله من غضب الله اه والله يعني زمان كانوا بيحسسونا ايه؟ كان عندنا مدرسينا او مش مدرسين الشيخ يعني في البلد احنا بنلعب في الشارع - 00:57:12

فشفنا الشعر السخن من بعيد العيال تاني ياض الشيخ ياد ايه يا جرش اجري استخبي بسرعة كارثة كارثة الشيخ الشير انت بسرعة ده انت ما يحق لكش اصلا الشيخ يعدي يشوفك بذل عندك. يا فاجر بتلعب ووصل بك الفجور لنفسك بسبب انك تلعب؟ طبعا. ما هو انت

ما عندكش انت عندك وقت فاضي - 00:57:30

بدل ما تقدر ماسك كتاب الله ليل ونهار انت هتبقى صايع لا حول ولا قوة الا بالله منين ده جابوه منين بقى سبحان الله! جابوه منين والنبي صلى الله عليه وسلم؟ كان يسرب - 00:57:55

بنات الانصار مش السيدة عائشة عشان يلعبوا معها في بيته كتير كتير واحد بالك؟ يشوف دي في بيته ويستخدمهم ليه عشان ايه ؟ لزلك امنا عائشة تقول حاجة قال لي ايه ؟ - 00:58:14

تقول فقده قدر الجارية حديثة السوء هنتكلم يعني ناخد الموقف في موقف ونحل لهم ونشوف نطلع منهم بايه ونستفيد منهم ما علينا. المهم يعني ما عرضناش نفسها على كده لانك لو عرضت نفسك هتلacci نفسك ان انت ايه - 00:58:28

لأ في حاجات كتيرة وابقى سامحوني حتى لما عرضت نفسك وجيـت خطـأ لقيـت انه يسعـك انـك تعمـل اللي انت بتعمـلـه يسعـيـ الـبـخارـيـ ما فيـشـ مشـكـلةـ اـمـ اـسـانـكـ. عـادـيـ هيـ الدـنـيـ ماـشـيـ زـيـ ماـهـيـ ماـشـيـهـ - 00:58:43

مش مدرك فكرة ان اصلا لما واحد من الصحابة يقول ما رأني رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تبسم في وجهه. لا يذكر منه الا البسمة واحد تاني الوطن الولد لا يذكر منه الا العكوس - 00:58:56

كنت دايما اقول للمعلمة عندنا اقول المعلم انت شئت ام ابـيتـ عندـ الطـفـلـ اـنـتـ اللـيـ تمـثـلـ القرـآنـ صـحـ هوـ اـنـطـبـاعـاتـهـ عنـ القرـآنـ هيـ اـنـطـبـاعـاتـهـ عنـهـ. شـئـتـ اـمـ اـبـيتـ. قـلـتـ لـهـ رـحـتـ لـكـ. لـزـلـكـ المـعـلـمـيـنـ عـنـدـنـاـ كـنـتـ طـوـلـ اوـلـ اـسـبـوـعـ اـنـ عـاـيـزـ الوـادـ اـيـهـ؟ـ يـحـبـكـ - 00:59:12

عايزه يحب قرآن عايزه يحب المنهج شئت ان بيته هو اصلا انت عنده تمثل القرآن. ما علينا المهم لما ت العمل مسح للواقع هتلacci ان احنا ايه اغلب تصرفاتنا وممارساتنا هي انعكسـ لـاـيـهـ - 00:59:29

فيـ كـتـيرـ مـنـ خـبـرـاتـنـاـ مـنـ قـرـائـتـنـاـ مـنـ ثـقـافـتـنـاـ. انـمـاـ مـعـرـوضـةـ عـلـىـ الـوـحـيـ. تـقـدـرـ تـقـوـلـ اـنـهـ كـدـهـ؟ـ هـوـ دـهـ السـؤـالـ المـهـمـ. طـيـبـ اـذـاـ اـحـنـاـ مـحـتـاجـيـنـ لـلـسـنـةـ النـبـوـيـةـ طـبـ سـؤـالـيـ اـنـاـ مـنـ اـيـنـ اـسـتـقـيـ - 00:59:41

التعامل مع الاطفال. يعني انا النهاردة عايز اعرف بقى اصول التعامل دي عايز اجيبها بجيـبـهاـ منـينـ؟ـ فيـ المـصـادـرـ اللـيـ اـنـ سـبـتـهاـ منـهاـ لـوـ هـنـقـولـ عـبـارـةـ مـجـمـلـةـ هـنـقـولـ الـوـحـيـ صـحـ - 00:59:55

طبـ لوـ حـبـيـنـاـ نـفـصـلـ اـكـتـرـ عـشـانـ نـشـوـفـ اـزـايـ فـعـلـاـ اـنـ اـقـدـرـ اـخـدـ وـاحـدـ اـتـنـيـنـ تـلـاثـةـ اـرـبـعـةـ وـاعـمـلـهـ هـنـلـacciـ فـيـ تـفـاصـيلـ اـكـتـرـ هـنـلـacciـ حـوـالـيـ اـرـبـعـ نـسـخـ مـمـكـنـ اـنـ لـهـاـ اـخـدـ الـكـلـامـ دـهـ. اـيـهـ هـيـ الـارـبـعـ نـسـخـ دـيـ؟ـ نـتـعـرـفـ عـلـيـهـ بـعـدـ الـاـسـتـرـاحـةـ اـنـ شـاءـ اللـهـ - 01:00:07