

## المحاضرة الخامسة | فقه التربية الجنسية - علم وعبادة، وقاية ثم علاج | أ. أسعد عبدالعزيز

أسعد عبدالعزيز

بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله اللهم اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني ينفع قولي - 00:00:01

اه يعطيكم العافية واهلا وسهلا بالجميع احنا وصلنا لعند اه اللي هي مرحلة ثقف في المنهجية اه بس قبل ما نبلش فيها اه بس نقطتين للتوضيح من المرة الماضية. واحد - 00:00:12

آخر اشي لمن طرحنا طرح الموقف اللي عرضناه اللي هو موضوع اه العرس والسفر يمكن الطرح لطرح بالأخير كان شوية انه يعني انه شديد كتير مثالى اظن كان في تعبير - 00:00:30

بس بدننا نذكر انفسنا انه احنا اذا طرحنا الطرح المثالى مش المتوقع انه كل اللي قاعدين هون راح يتصرفوا بهاي الطريقة احنا بس بنوضح السقف اللي ممكن نوصل له والان كل واحد فينا بناء على وضعه - 00:00:45

به يقرر ايش الممكن في نطاق بيئته هو ماشي بس مرة ثانية حتى ما نشعر يعني نوع من اليأس او نوع من الضعف او مش مطالبين بأنه نوصل لهذا السقف الان بس بدننا نعرف وين هذا السقف - 00:00:59

حتى يكون عنا فرصة انه نوصل له اه والشغلة الثانية يعني الشعور اللي احنا بنشعره بالشلل من بعض هاي الامور بدننا نراعي اولادنا من احنا نطالبهم ببعض الاشياء ان هم قد يكون عندهم هذا الشعور - 00:01:15

بناء على اصحابه وعلى اولاد خالته اولاد عمته اولاد لمن انت تيجي تحط له هدف معين هو قد يكون عنده الشعور اللي انت شعرته 00:01:29 بانه كتير مثالى فبدنا نراعي هاي الشغلة بحيث انه احنا يعني يعني نتعامل معهم شوي برحمة. ما نكسر مجاديفهم يعني ماشي اه والشغلة الثانية كان في كذا نقطة اه بخصوص موضوع اه غض البصر اه اظن موضوع غض البصر يعني في شوية بس في مجتمعاتنا يعني حتى انا نفسي مرات الواحد نتيجة اه المحيط تبعه ليتمكن بغير عنه بطريقة خاطئة. غض البصر مو معناته انه ما نطلع - 00:01:48

على العورات غض البصر ما منطلع حتى على النساء المستورات او الرجال المستورين غض البصر انه انت ما بتنتظر الى الجنس الآخر الا الحاجة يعني اذا امرأة متتجبة ماشي في الشارع لابسة جلباب - 00:02:08

هذا مو معناته انه بصير الرجل ينظر اليها ونفس الاشي الرجل اللي هو لابس لباس ساتر مش معناته انه بصير انظر اليه. فيعني مثلا اه اذا في مسلسل بالتلفزيون والنساء اللي فيه ساترات - 00:02:29

هلا في كتير مسلسلات تاريخية بحطوا لك ايها عن العثمانيين ومع العثمانيين فالناس بيقول لك مهم محجبات صح؟ في كتير من الناس هيك. يعني تحول المفهوم الى انه اذا كانوا النساء سافرات بتغض البصر. واذا كانوا مش سافرات خلص بتقصير تحضر زي ما بدك. هذا المفهوم خاطئ - 00:02:42

ماشي؟ نفس الاشي معناته الكل هلا منوع يتطلق. احنا بنوضح حتى عند يعني لو احنا كنا بنمارس هاي الممارسة زي ما حكينا القدوة بيعرف باخطاؤه اذا القدوة حول الخطأ الى شيء مقبول هو بدأ يغير بالقوانين بدأ يغير بالمرجعية الاصلية تبعته فيبصير في تناقض - 00:03:02

ماشي طيب احنا خلصنا اللي هو مارس اللي هو ارساء القدوة اه الان بعد ما يكون في عنا قدوة وزي ما حكينا القدوة قد يخطئ ولكن 00:03:24  
بيعرف باخطأه. بيعرف كيف يتعامل مع نقاط ضعفه -

الخطوه اللي بتيجي بعد هيك هي التثقيف آآ كان في فرق بين ثق وواجه او ثقف ووجه اه التوجيه اللي هو اعمل ما تعمل. اما من 00:03:43  
الثقافة انك انت تعطيه الفكر. والمرجعية الشرعية اللي بناء عليها التصرفات -

بتروح بطريقة اخرى بحيث انه هو يصير يملك دفة التوجيه. مش يكون التوجيه جاي من حدا اخر. يصير انت توجيهك 00:04:01  
عبارة عن بس اعادة احياء للمفاهيم والافكار اللي موجودة عنده اللي -

هو في فترة من الفترات ضعف او نسي ماشي آآ بدون الثقافة مش ممكن يكون في تربية صحيحة لانه التربية هدفها انه نوصل 00:04:13  
بابناها الاستقلالية انت هدفك بالنهاية انه ابنك يصير مستقل -  
مستقل ايش يعني؟ مش معناه انه يتراكك ويروح مستقل بحيث ان هو قادر على اتخاذ القرارات الصحيحة. والمناسبة بدون ما انت  
تكون مشرف على هذا الموضوع. في تدخلاتك انت قليلة جدا ومحدودة جدا. حتى يصل الى مرحلة انه انت ما يحتاج انه انت  
تتدخل اصلا - 00:04:31

مش معناه انه راح يستقل عني لانه نفس المرجعية الشرعية اللي احنا بنرسيخها فيه بترتبطه فيي. فاذا هو التزم بهاي المرجعية هو  
رح يصير عنده القدرة على اه التفكير المستقل. بس بنفس الوقت هو بيعرف التزاماته وانتماهه لاهله - 00:04:50  
ولوطنه ولامته ماشي اه وهاي الاستقلالية ما راح تيجي بأنه بس نوجه انه بس اعمل ولا تعمل. لا بد من انه يكون في ثقافة لابد انه  
يكون في فكر اه - 00:05:05

التنقيف بيطلب منا زي ما بتذكروا ما حكينا بتعريف التربية. اللي هي عملية نقل للايش؟ للمعلومات وفي ناقل وفي منقول  
الله لابد انه احنا يكون عنا ثقافة لا بد من انه وسيلة النقل تكون مناسبة - 00:05:26  
مو كل حدا بناسبه نفس الوسيلة ماشي؟ يعني في حدا اذا حكىت معه كلمة فقط خلص انتهى الموضوع في حدا اخر ممكن انك  
تحتاج انك تخلي حدا تاني يحكى معه. ممكن ما يكون يتقبل منك انت مباشرة. ممكن يحتاج انه يشوف ويسمع. ممكن يحتاج انه هو  
يقرأ - 00:05:48

اه في حدا ممكن ياخدها من اول مرة في حدا ممكن يحتاج عشر مرات فمع وجود الناقل والمنقول اليه لابد من انه ايش يكون في  
العلم اللي يحتاج انه نقله بالإضافة الى يكون فيه صبر - 00:06:05  
ويعني مثابرة في عملية توصيل هذا العلم لانه مو الكل راح ينتقل للعلم بنفس الطريقة اه طبعا اللي بيساعد انه انا احط ابني او بنتي  
في بيئه مساعدة ماشي؟ لانه التنقيف ممكن ما يكون كله مني او ممكن ما يكون ترسيخته مني انا. ممكن انا يعني اه ابذر البذرة -  
00:06:18

وهو اذا كان في بيئه مناسبة هو يروح يتناقش بهاي البذرة مع حدا في بيئته وهذا الحدث اللي في بيئته يعزز له ايها فهو يتبنها  
ماشي وجود البيئة المساعدة طبعا تكون عامل اه مهم جدا - 00:06:37

اه طيب زي ما عملنا المرة الماضية راح نتعاطى مع مثال حتى نشوف كيف بنتقف ماشي نحاول نفهم ايش معنى ثقف المثال بدننا  
نتعامل معه هونا اللي هو اه ستر العورة - 00:06:52

بدنا هلا احنا نعطي ابنائنا اه مقدار من الثقافة اللي راح بتخلی موضوع ستر العورة عندهم اه مرتبط بافكار آآ نابع منهم مش مفروض  
عليهم ماشي بمجموعات لو كل اتنين مع بعض - 00:07:12

بس نحاول نفك بالموضوع. لو انا عندي ابني هلا بدبي احط خطة انا عندي ابن جديد او ابني اللي موجود بدبي اتعامل معه بهاي النقطة  
اللي انا مثلا سابقا ما تعاملت معهاها - 00:07:38

من هذا المنطلق اه ايش الافكار اللي ممكن احطها حتى اوصل فيه لموضوع انه هو عنده ثقافة عن موضوع العورة مش موضوع بس  
امر ونهي ماشي؟ خدوا لكم هيكل خمس ست دقائق وازا بتحبوا انتم كلكم اربعة. لو بتحبوا تقدعوا مع بعض الاربعة ما في مشكلة -

ولازم تختار

حط تلفونك اقعد مع نفسك الله يبارك لك الحمد لله كيف امورك

00:08:12 شكله خلصنا طب مين بحب يحكي لنا ايش اه ايش طلع معكم بالنسبة كثقافة يعني انه اذا ما بدننا تحكي طلع مباشرة -

ممكن العدد منهم لازم يعرفوا الامان مسلا ماشي خلوا نشوف المعلومات كلها اللي انت اعطيه اياها انه عن اشياء يعملها وما

يستاذن ما تستاذن ايمنى تستاذن؟ يلمسك ما يلمسك وين يلمسك؟ صح - 00:14:02

بس بس هلا هادا كله انت لو ما في مشكلة هو التمارين يعني احنا مرة تانية احنا شوفي احنا قد ما نتناقش المواضيع هون لمن تطلعوا

براح مواضيع جديدة صح؟ فاذا احنا ما غيرنا القالب الفكري - 00:14:39

راح يكون في عدم قدرة على التعامل مع المستجدات. فعشان هيئ احنا بدننا شوية يعني نخلخل الامور من ناحية كيف نفكر فيها

حتى نصير نقدر نتعامل مع المستجدات ماشي بهاي التمارين مفيدة من هاي الناحية. هلا انت هون كل اللي حكتي فيه لو بتيجي

بتتلعلي انت بتللاقي نتيجة شيء موجود. يعني انت عم تعمللي هاي الاشياء كلها حماية نتيجة اشي في بالك - 00:14:53

في في اشي عم بيدفعك الى هاي الاجراءات شو هاد الاشي هلا هو مش عارف شو هاد الاشي. هو ما مش عارف ايش هاد الاشي.

صح؟ فهو لمن مش عارف هاد الاشي هو رح يضل حاسس انه - 00:15:13

رح تحول الموضوع الى انه بتتحكم فيه هي عبارة عن تحكم عم بسيطرة على. عم بيفرضا على. انت بالنسبة لالك مدفوع من اه

يعني امر منطقي موجود عندك بس هو مش شايف هذا الامر. هو شايف بس نتائج - 00:15:31

في خلي تقبله لله. اه تقبل عن ضعف يعني انه انا مسيطر علي فبرد عليهم لانه انا مسيطر عليه بس مش لانه هو عن جد يعني متبني

القضية طلع معكم 00:15:49 حسام -

الله تعالى فاونلاين حاكين انه نتحدث مع الطفل بما يتناسب مع عمره والاستدلال بالموضوع باية او حديث او ايات او حديث طيب

هلا يعني ابتداء زي ما حكتينا. الممارسة هي هي الاساس صح. لازم يكون في الممارسة - 00:16:54

اه بالنسبة للتثقيف آآ احنا لو بنبلش يعني مع اولادنا بطريقة اه متدرجة رح تللاقي انه في مواضيع بتفتح حالها لحالها. يعني مثلا

ابناءنا هم الصغار لمن يكونوا في سن السنتين ثلاث سنوات - 00:17:16

الواحد من المواضيع اللي الواحد بيوضح لهم ايهه بترتبطهم بالمرجعية الاصلية وهي اساس. موضوع خلق الانسان. صح؟ يعني في

منهم كثير انه كيف اجيها ومن وين اجيها صح فموضوع تأسيس خلق الانسان - 00:17:40

انه الله سبحانه وتعالى خلق ادم صح اه وبيجي من هون موضوع يعني الصراع بين الانسان والشيطان. هذا موضوع طبيعي يعني

في ناس كثير بتحسسه بقول لك لأ الولد ما يعرفش عن الشيطان ما يعرفش. ازا انت حكت قصة ادم عليه السلام - 00:17:53

بعرض هاي القصة انت رح تتعرض لهاي الفكرة. من غير ما تتعرض لها بعمق مش لازم تفوت بكثير تفاصيل وكذا ماشي اه هو حقيقة

لما نيجي على موضوع يعني العورة - 00:18:14

يعني اول اول طرح لموضوع العورة في حياة الانسان هو كان هناك لمن الشيطان ايش؟ وسوس لهم ليبني الى ايش؟ لهم ما وري

عليهم من سوءاتهم موضوع احنا كتير بنحكي انه طالما هو من التفاحة من شجرة التفاح او من الشجرة صح - 00:18:25

عشان يطلعوا برا الجنة بس اه الحقيقة انه هو لمن اكلوا يعني القرآن بحكي لنا انه كان الهدف ايش كشف العورة صح؟ القرآن هيئ

بيحكي لنا بالالية انه كان هدف الاكل هو كشف العورة مش بالضرورة الطرد من الجنة - 00:18:47

يعني يمكن الشيطان ما كان عارف انه هذا العمل راح يؤدي الى طردتهم من الجنة ماشي؟ بس من من من سياق الاية في سياق الاية

انه كان عارف انه ايش - 00:19:07

راح تكشف السوأة بالزبط مكان كشف العورة هدف ماشي؟ فهذا نقطة لازم اولادنا يفهموها انه موضوع كشف العورة مش انه اشي

جديد مش انه اشي اه يعني بيتعلق الناس هلا هو بيتعلق بكل التصور الكامل لموضوع حياة الانسان - 00:19:20

من الخلق وعلاقة الانسان بالله سبحانه وتعالى وعلاقة الشيطان بالانسان ماشي اه هلا في نقطة مهمة اللي حكوها اونلاين اللي هو بما

يتناصب مع العمر ماشي؟ يعني اه ممكن للصغر ممكן انا ما افوت بهاي التفاصيل بس يعرف التصور العام - [00:19:45](#)

لموضوع انه اول ما انكشفت العورة عند الانسان انكشفت لمن سمع كلام الشيطان ماشي هادي يؤسس لهاي الفكرة بحيث انه يصير هذا العمل مرتبط بهذا الصراع. شف الانسان ايش يعني الانسان لازم تحفظ الانسان - [00:20:08](#)

يعني الله سبحانه وتعالى لما حكى لنا على الصراع مع الشيطان وحكي لنا لا يقعدن لهم صراطًا لا يقعدن لهم صراطك المستقيم وانظرني حتى يبعثون. هو عم بوضح لك انه هذا الصراع يعني مش لحظة - [00:20:27](#)

ولا محصور في منطقة معينة لانه الانسان اللي بيحركه خوف ورجاء غياب الصراع عن فكرة الانسان اذا نسي انه في صراع راح يؤدي الى انه ايش ماشي لحد الان راح ينشغل بشيء ثاني - [00:20:40](#)

اذا غاب عنه هذا الصراع واذا غاب عنه هذا الصراع راح يليلش هو يأخذ خطوات ما لازم ياخذها. الله سبحانه وتعالى قال ولا تتبعوا خطوات الشيطان. اذا غاب عنك الصراع خطواتي راح تبطل - [00:20:58](#)

اه مهتمية خطواتي راح تبلش تخص فلابد لابد من انه يربط هادا الموضوع بموضع اه خلق الانسان ماشي ابتداء هلاً لما بنيجي على التفاصيل طب ليش ؟ اذا اول شي احنا الشيطان هو اللي بده يكشف العورة - [00:21:12](#)

لانه هو اول من قام بهذا العمل او هو من خطط حتى يصل بالانسان لهاي الدرجة هلاً لو بنيجي ليش هنا في نقطتين اولاً اول اجابة على ليش لازم نحكي لاولادنا انه احنا مش بالضرورة بنعرف ليش - [00:21:31](#)

ماشي يعني اولاده من وهم صغار منو هو سنتين ونص وتلات سنين اول ما بليشوا يسألوا لازم يعرفوا لازم نأسس عندهم فكرة انه احنا ما بنعرف كل شيء ولا راح نعرف كل شيء - [00:21:50](#)

ماشي بس احنا بنعرف انه اذا الله سبحانه وتعالى حكى لنا عن شيء فهادا الاشي صحيح لانه هو الله ماشي؟ يعني لازم لازم نستغل الاسئلة اللي بتسائل على يعني ايش الاثر الدنيوي - [00:22:05](#)

ماشي؟ ليش ما نعمل هيكل؟ او ليش نعمل هيكل لازم نستغل هذا الموقف بزرع فكرة انه احنا بنعمل هيكل او ما بنعمل هيكل لانه الله العليم الخبير الحكيم الخالق الرحيم الرؤوف - [00:22:22](#)

الودود حكى لنا نعمل هيكل شهادة جداً مهمة بعدين بنيجي على احنا ممكن نحاول نفهم ايش الفوائد من هذا العمل او بعض الفوائد من هذا العمل وما راح نفهمها كلها - [00:22:38](#)

فممكنا نيجي هون على ايض طيب ايش الفوائد اول فائدة انه اه انت عم بتطبيع الله سبحانه وتعالى من فوائد الاخروية. انت عم بتطبيع الله سبحانه وتعالى فعم تكسب اجر - [00:22:55](#)

ماشي وعم تتجنب انك تأخذ سيئات اتنين آآ سترا العورة هو حفظ للجسد تعرض هاي الاعضاء ماشي للبيئة اللي حواليها بطريقة غير يعني متحكم فيها هو سبب للأمراض وهذا حقيقة مش اه مش وهم يعني - [00:23:12](#)

اذا فيها حفظ للنفس فيها حفظ للنفط يعني بالنسبة للأخر. وفيها حفظ للجسد من الأمراض. وفيها حفظ للبيئة من النجاسة ماشي؟ لانه لمن تكون هاي المناطق مستوررة انتقال النجاسة إلى بيئتنا والبيئة - [00:23:34](#)

اه تكون اقل هلاً احنا بنحكي على مفهوم العورة بصورة عامة. هلاً لما بتيجي بتحكى انت مثلاً على موضوع انه اه اللي هي طاعة الله سبحانه وتعالى ماشي هلاً انه العورة كلها. ننتجه على موضوع الأمراض ومال الأمراض وكذا. بتيجي على العورة المغلظة. بس احنا من البداية بدننا نربى الأولاد على سترا العورة بصورة كاملة - [00:23:52](#)

ماشي اه وبرضه يعني هون بيجي برتبط فيها بمفهوم اخر اللي بده يجي يفصل بين موضوع العورة المغلظة والعورة. ماشي؟ بتيجي بترتبطها انت بموضوع ولا تتبعوا خطوات الشيطان اه فاحنا بدننا نربى اتنين مع بعض يعني. اه واضحة الفكرة المغلظة - [00:24:20](#)

هلاً بس يكبروا شوي او اذا كانوا اوعى شوي بغض النظر عن العمر انتم برأيكم نحن مستهدفين ولا مش مستهدفين؟ سواء مستهدفين عن عقيدة او مستهدفين عن مادة مستهدفين صح؟ طيب لاولادنا لازم يعرفوا انه احنا مستهدفين - [00:24:39](#)

اولادنا الزغار لازم يعرفوا انه احنا مستهدفين يعني عادي ابني اللي عمره اربع سنين يفهم انه ليش هدول عم بيعملوا هيكل ليش عم

يحطوا هاي الاشياء ليشن عم بحطوا لنا ايها احنا ليشن عم بجيбоها عنا ليشن ما عم بخلوها عندهم؟ - 00:25:02

ماشي بيفهم موضوع الاستهداف المادي ان هم بدهم بيعدوا بهم اياك تصير زي ما هم بدهم حتى يبيعوا. ويفهم كمان انه في استهداف لعقيدتك. في ناس يعني ما بدهم هاي العقيدة. زي قوم لوط - 00:25:20

اخروا قوم لوط انهم اناس يتظهرون. اخرجو اعلى لطم. انهم اناس يتظهرون فلازم هادا الموضوع يكون واضح عند اولادنا. لازم تكون عارفين انه في استهداف لنا. لازم يعرفوا انه موضوع كشف العورة زي ما الشيطان استهدف ادم - 00:25:36

وزوجته هلا الناس عم تستهدف اتباع ادم اللي هو المسلمين موضوع كشف العورة ماشي تفسير واضح من فوائد اه هلا الفوائد بتنقسم الى موضوع اللي هو الاجر اه الجزء اللي هو الاجر اللي هو طاعة الله سبحانه وتعالى. بانك تأخذ الاجر بانك تكون قريب من الله سبحانه وتعالى. طاعتك لله سبحانه وتعالى غير انها بتعطيك الاجر - 00:25:54

هي بتعطيك حماية الله سبحانه وتعالى. ماشي؟ اللي مع الله سبحانه وتعالى يكون الله حماية في الدنيا وفي الآخرة. غير انه عم بيأخذ الاجر اه من الفوائد اللي هي في الدنيا اه الموضوع حفظ الجسد من الامراض - 00:26:30

حفظ البيئة من النجاسة ماشي اه هلا رح تيجي فائدة تانية لما نيجي بنحكي على موضوع الاستهداف اللي هو انت ما تكون عون لحدا على اخوانك المسلمين انت لمن بتكتشف عورتك - 00:26:48

انت اصبحت يعني جزء من هذا الاستهداف. انت اصبحت اداة في هذا الاستهداف فالالتزامك عم بيكسبك على المستوى الشخصي عم بقوى علاقتك بالله على المستوى الشخصي وبعدين التزامك عم بيكسبك اجر وبيقوي علاقتك بالله سبحانه وتعالى نتيجة انه انت الک اثر في المجتمع - 00:27:05

انت عم تبعد الاذى اللي ممكن يجي للمجتمع منك. يعني اللي اللي يعني هلا كتير من الاولاد بقلدوا يعني اللي بروح بيلبس لبس معين هو تقليد اما لقريب او لصديق او لشخصية على تلفزيون او او او او - 00:27:27

وبعدين بتيجي نقطة اللي هو كعامل من العوامل اللي اللي بتساعد في التوعية والتنقيف والتحفيز اللي هو انه احنا مستهدفين انه هذا الموضوع فيه استهداف وانه انت عم تخسر. انت يعني انت امامك - 00:27:45

آآ مهمه اما بتفوز فيها واما بتخسر فيها. مهمتك هي ستر هاي العورة ماشي فعدم سترك للها معناته انه انت خسران وسترك للها او محاولتك على استمرار في عملية الستر مساعدة الاخرين راح نجي لها برضه. معناته انه انت ناجح في هاي المهمه - 00:27:58  
اكيد نحنا حكينا لا تتبعوا خطوات الشيطان صح؟ انا اذا اذا كشفت العورة مش المغلظة العورة العادية اللي هي من السرة للركبة العورة المغلظة معروفة اللي هي منطقة الفرج يعني - 00:28:26

آآ راح اوصل اللي اكتر وراح استمرى هذا المنظر وتدريجيا تدريجيا راح توصل الامور الى امور اكتر من هيكل فلهذا السبب يعني هو هلا حتى لما بيكبروا شوي يعني بصير النقاش معاهم انه طب - 00:28:39

يعني ليش الشيطان بلش بموضوع ستر العورة؟ يعني ليش بلش من هون؟ لانه عارف انه هاي الها اثر عظيم جدا جدا. على الانسان. واحنا حكينا انه يعني الشهوة الجنسية واحدة من اضخم الطاقات الموجودة عند الانسان - 00:28:53

وهي رحمة من الله سبحانه وتعالى انها ما تكشفت من الصغر. صح؟ ليش؟ لانه اعطانا فرصة ندرتهم على ضبط الشهوات الأخرى حكينا هذا الموضوع قبل هيكل صح ولا لا حكينا انه انت وابنك وهو صغير هادا الموضوع مش خطر عباله اصلا. هو مشكلته اول اشي وهو صغير انه ما بده يعمل بالحمام - 00:29:11

فانت لما تدريه على ضبط شهوة الكسل ماشي انت عم بتدريه على مفهوم ضبط الشهوة لمن ابنك بصير همه انه اه يأكل اشياء زاكية. طول الوقت لما انت بتدريه على ضبط - 00:29:29

التعامل مع الاشياء الزاكية. انت عم بتنهئه في المستقبل للتعامل مع هاي الشهوة. ففي تدرج في عملية تدريب ابناها وبناتها على ضبط الشهوات حتى لمن يصلوا لهاي المرحلة اللي بتيجي في هاي الطاقة العظيمة - 00:29:48

يكونوا هم صاروا ايش؟ عندهم خبرة مكتسبة وتراتمية في التعامل مع شهواتهم فيصير عندهم ايش؟ يعني فرصة افضل لضبطها

ماشي هلا المشكلاة وين هي نعمة احنا حولناها الى نقمة - 00:30:02

كيف حولناها الى نقمة؟ الله اعطانا يعني احدعش اطعنشر سنة بس احنا مش عم بندرب فاللي بصير انه على التلاطعش اربعطعش اه ما بتلاقي ولا هالحنفية فتحت وانت موقف هيكي وفش اشي. اه؟ ما بنينا شي باربعطعش سنة. فبتلاقي ايش؟ يعني اه فيضان. ما حد بقدر يوقف قدامه - 00:30:16

ماشي؟ فهي تأخيرها رحمة اذا احسنا استغلالها اما يعني للمغيبيين هذا التأخير يعني بيتحول الى مصيبة ماشي فلمن بيكبروا شوي هذا النقاش نقاش انه ليش الشيطان يعني اول ما عمل عمل هيكي - 00:30:42

بيجي هون مفهوم الشهوة الجنسية والطاقة الجنسية واثرها على الانسان بيجي حديث الرسول صلى الله عليه وسلم شوفوا احنا احنا لازم نقرأ القرآن ونقرأ حديث اذا قرأت القرآن وقرأنا حديث بطريقة صحيحة - 00:31:08

اولادنا راح يتربوا مش بس تربية جنسية راح يتربوا تربية اجتماعية وتربية مالية وتربية نفسية. الرسول صلى الله عليه وسلم قال ايش؟ فتننةبني اسرائيل المال والنساء. وفتنة امتى المان والنساء. هلا هون المال والنساء. النساء مش بس حتى يعني بس من المنطلق الجنسي. ماشي؟ من منطلق الجنسي ومنطلق اخر كمان. حتى عند التأثير في - 00:31:20

عفوا ممكن ما بحكي لك الها ابعاد مختلفة بس اكيد اكيد انه بعد اساسي فيها. بعد اساسي فيها اللي هو الجانب الجنسي ماشي اه لانها نقطة ضعف كبيرة امام الرجال اذا كان الرجل غير منضبط - 00:31:45

واذا الرجل ما انضبط الكل راح يفلت ماشي احنا هلا عاد اللي عم بيصير صدقا يعني هلا لما الواحد بيجي به يحمل اللي عم بصير في مجتمعاتنا المسئول الاول الرجل - 00:32:06

ماشي. بعد هيكي بتيجي الاسرة بعد هيكي تيجي يعني الزوجة. بس المسؤول الاول الرجل لانه هو اللي بایده ضبط الاسرة من عدم ضبطها. واذا ما بدھا تنضبط هو بایده کمان انه يحلها ويستبدلها - 00:32:17

ماشي؟ فهو بتحمل المسؤلية الرئيسية وبعد هيكي بتيجي المرأة طبعا ايش؟ برضه بتحمل مسؤلية اه لانه اذا رب الاسرة مش عاقل المفروض يكون الطرف الآخر عاقل عالاکبر سنا بصير هادا النقاش كله. ماشي؟ بصير نقاش انه ليش موضوع ست العوره؟ رحنا اکبر سنا مش عم نحكي يعني على خمسطعش وسطعش ولا لا - 00:32:29

سنا يعني ممكن يكون على ثمان تسع عشر سنوات خصوصا في البيئة اللي احنا عايشين فيها هلا كيف عرفتي انه مش بباله مش متخيلا بالضبط. انت بدك تنكشيه مش لازم انا اجي احكي فيه مباشرة. هلا هو - 00:32:51

انت مش متخيلا انه في باله. بس ممكن كتير يكون موجود في باله. بس هو ما بيحكى بهادا الموضوع لانه هالموضوع ما بينحكى فيها البيئة اللي احنا فيها هلا كثير هاي الامور منتشرة. ماشي؟ يعني اولاد بصف تاني بحکوا بموضوع هاي البنت بدها تتزوج هادا الولد - 00:33:11

لا لا بس ممتاز. ايش يعني زواج؟ يعني ما هو احنا مرات احنا لانه اما بنتخانقهم ما بيعرفوا او ما بدننا نعرف قديش بيعرفوا. او خايفين انه راح يعرف شو بيعرفوا. فاحنا بنروح بنفترض انه هم ما بيعرفوا. وبالزواج بس هيكي وخلص طنش وروح - 00:33:26

لو تتكسر الموضوع شوي احتمال انه تلاقي الموضوع لأ مش للزواج يروح. خصوصا مع اللي بشوفوه. يعني هلا هو شو في. اولاد تمن تسع سنوات ازا في بيتهم تلفزيون بيعرفوا انه مش مفهوم الزواج. مفهوم الواحد والوحدة فيه تقبيل - 00:33:52

بيعرفوا ولا ما بيعرفوا حتى من غير زواج بيعرفوا صح واذا بحضوروا اكتر من هيكي والعب فيديو بيعرفوا انه في لسا کمان اكتر من هيكي يعني هلا روحوا جيبوا اي مسلسل مسلسل سوري ولا مسلسل مصرى ولا مسلسل كويتى هلا الحمد لله بطل يعني زمان كان في يعني - 00:34:06

تدرج في الانفلات هلا كل المسلسلات الحمد لله صارت ايش يعني بيتسابقوا في الانحدار. جيبى اي مسلسل من هاي المسلسلات وشوفي ايش بشوف فيها عادي يعني واحد بعطي وحدة وبيناما بالسرير وبتروح بتغير بقميص النوم وبتيجي بتنم بالسرير - 00:34:26

هم بشوفوا هاي الاشياء الاولاد. فهلاً مباشرة هو بlesh يعني مفهومه للزواج يتتطور بناء على ايش بناء على هاي المشاهدات الغير منضبطة ماشي آآ فموضوع انه هو مش عارف او مش فاهم او هذا هذا تصور الاهل لاسباب نفسية عندهم هم - 00:34:44  
بس حقيقة انت لازم تنكشه ماشي؟ ولازم تراقبه. يعني مسلا تراقب نظرته لمن اذا شاف مشهد معين او اذا شاف صورة معينة نشوف ردة فعله لهاي الصورة. هل بتطلع ولا هيل هي نظرة عابرة - 00:35:08

ما بيتبه اه طبعاً بدولة اجنبية كيف اه يعني احنا اللي حكينا عنه هلاً هاد معظمه بينطبق على الولد الا اذا بدق تيجي تحكي على موضوع اه يعني الشهوة الجنسية بهذا المصطلح. انه ما تستعمل مصطلح الشهوة الجنسية. اما كل موضوع انه - 00:35:24  
آآ يعني آآ التحدى اللي بینا وبين الشيطان انه احنا مستهدفين آآ بنفس الوقت احنا زي ما حكينا كتير من استهدف تبعنا من ناس هم مش قصدتهم انهم يستهدفونا عن سوء نية. ماشي؟ يعني هدول الناس اللي في الشارع في الدولة الاجنبية. هم مش عاملين هيک عشان - 00:36:02

يضلوك انت. هم عاملين هيک لانه هم ضايعين. هم اصلاً مش فاهمين. هم اضلوا. ماشي؟ وطبعاً بنفس الوقت في ناس اللي عم بضلوهم وبحاولوا يضلوا. يعني في ناس بيستهدفونا وبيستهدفوهم - 00:36:20

ماشي هاي الامور كلها بدها تكون واضحة وبدها تربط بموضوع انه احنا مسلمين وهم مش مسلمين. وانه هم ضالين. اه وفي نقطة مهمة كمان انه حتى في موضوع المسلم. احنا في مسلم ضعيف وفي مسلم - 00:36:33  
قوي. فش مسلمين بس هيک. لانه في كتير من الناس خصوصاً اللي برا يعني بعض الامور للهم اسهل لاولادهم وهم صغار. لما الاولاد يكونوا صغار، انه احنا مسلمين هم كفار. احنا مسلمين هم كفار. فالموضوع خلص ابيض اسود - 00:36:48  
اه وهم صغار بكون سهل بس لمن يكبروا بطل يفرق عندهم مسلمين وكفار لانه بشوف انه تلاميمه مليون كافر وتلاميمه واحد مسلم.  
يعني وهدول ناجحين مادياً واحنا حالتنا بالولا. اسمع كلامكم انتم بتفهموش - 00:37:02

ماشي بالإضافة الى انه عندهم الدنيا احلى بس الفكرة انه احنا عنا هون لأنّا لازم يكون في تمييز في مسلم قوي في مسلم ضعيف وفي مسلم ضعيف وفي مسلم مش فاهم بالمرة وقد يكون هذا اهلي يعني. انا اهلي يمكن يتصنفو هيک - 00:37:17

ماشي طيب هلاً هادا اللي حكينا عنه هادا مثال على ايش يعني يثقف احنا هون ما حكينا الولد اعملوا ما تعملو ولا اشي على ايش يعملوا على ايش ما يعملو. الحكي كله على - 00:37:34

ايش الفكرة اللي بناء عليها بيترتب ايش بدننا نعمل ماشي؟ وطبعاً هذا الكلام مش انه بنحكي مرة هذا مستمر من يعني زي ما حكينا يعني سن السنتين ونص تلات سنوات. طبعاً قبل هيک في الممارسة العملية مني ومنه. ومع اخوانه يعني بدبي اغير لابني الزغير - 00:37:54

لازم كل العيلة تيجي تعمل حفلة ماشي؟ ممكن ابني او بنتي الكبيرة اللي ممكن يلعبوا ديرفو المساعدة بيجوا ويكون واضح ليش عم بيجوا انه تعالى يا لها لو سمحتوا لا خلاص ليش تشوفوا ما في فائدة - 00:38:16

ازا انا تعابة ازا انا مش موجودة ازا ابوكم مش موجود. مين اللي بده يدير باله عليه او عليها للرضيع في حدا تاني لازم يساعدنا بهذا الدور عشان هيک ما حاب تشارك او محمد بشارك او مين ما كان بشارك - 00:38:31

ماشي هذا كله ايش؟ يعني هاي كلها اه ممارسات عملية بتهياً ماشي؟ لمن يجي الفكر      اول اشي اول اشي بتساليها انت قولی لي ايشرأيك ليش ماشي. شوفوا دايماً حاولوا ما تردوا انتم على الجواب. كتير من المرات الاولاد لمن بيسألوها - 00:38:48  
هو بيسأل وهو عنده افكار معينة ماشي بس هو ما بده يعبر عن افكاره لسبب ما ما بده يعبر ممكن يكون خوف ممكن يكون لانه اه حابب الافكار اللي عنده تكون مش صح - 00:39:27

ازا بحكيهم انه انت تحكي له اه هم صح. فما بده يحكي لك عشان بلكي انت عندك افكار مخالفة فهو برتاح. ما بتعرف. ما يعني بس غالباً غالباً في فكرة معينة - 00:39:43

ماشي؟ جابت على باله هذا السؤال. وفي عنده هو خلفية من المعلومات والافكار والكلذ اللي بناء عليها تكون عنده يعني نوع من

التصور انك تحاول تخليه هو اللي يحكى ماشي بدل ما انت تجاوب مباشرة يعني - 00:39:57

اه هلا احنا يعني ابنائنا او اولادنا اللي صاروا سبع او تمن سنوات المفروض يكون واضح عندهم عالآخر انه اه يعني طاعة لله لانه هو اللي بيعرف زي ما حكينا احنا هادي اول شي لازم نأسسه - 00:40:10

اي اشي بيسألك عنه ابنك ليش بنعمل هيكل مبادرة لازم نرجعهم انه الله بيحكينا نعمل هيكل. طب ليش احنا بنسمع كلام الله؟ لانه خلقنا وبيعرف كل شي هو خلق كل شي - 00:40:26

هو عارف الافضل لنا والافضل لغيرنا. احنا عم نتعلم طول ما احنا عايشين واحنا بنتعلم. بجيبي له بعض الامثلة. كيف انه ايش كان وايش هلا في وكيف تغير بتجيب له مثال على مثلا موضوع تعامل الصحابة مع الخنزير - 00:40:40

مع الخبر لحم الخنزير حرم على الصحابة وهم مش فاهمين ليش. ما فاهمين انه حرام لانه ضار. بس هم مش فاهمين كيف يعني ضار. صح وهاي كلها لازم تأسس لهذا المفهوم. بحيث انه يعني هو يكون مرتاح حتى بهاي الدرجة من العلم فقط - 00:40:55  
انه لانه الله حكى لنا هيكل ماشي؟ يعني لازم نوصل باولادنا انه لما يكون هذا الجواب يكون مريح ما يكون شاعر انه مش كافي لأ ماشي؟ فهاري اول اشي - 00:41:13

نعم طبعا اكيد طبعا هو هو ايش يعني ايش يعني اسلام؟ انك تستسلم لحكمة الخالق ماشي؟ فلازم احنا نوصل باولادنا لهاي المرحلة. طبعا ممارسة بالاول صح؟ يعني مرات الاهل تلاقاهم هم ليش طيب؟ طب ليش طيب؟ طب ليش يعني بتلائقهم هم بيتساءلوا عن كتير من الاشياء. وما في ما في مشكلة - 00:41:27

التساؤل بس لازم ما يسبق سمعا وطاعة. يعني مش لازم اتساءل وبعدين اه طيب اشي واضح انه امر من الله سبحانه وتعالى خلص انتهى ماشي؟ نحاول نتعلم بعض الحكم او كذا ما في مشكلة. اما كمان موضوع اشغال انفسنا - 00:41:56

بموضوع تعلم الحكمة من خلف كل شغله بهدف مش اه اعمار الدنيا بهدف انه عشان اطيع الله او لا. راح اضيع طاقات الناس ماشي؟ يعني هلا اذا كان البحث في هذا الموضوع له ذا قيمة بالنسبة لحياة الناس. راح يضفيفائدة على حياة الناس - 00:42:17

ماشي ممتاز. اذا هو مفيد. اما ان كان اذا كان الهدف منه انه عشان اصدق الله او عشان اتأكد انه كلام الله صح معناه احنا بدنا ناخذ كل فرعية من فرعيات الدين ونبحث بهاي الطريقة وبهاي المنهجية - 00:42:35

ما رح يعمر الكون واصلا اصلا هو في خلل في العقيدة هيكل ماشي فهاري اول شغله. الشغله الثانية انه بنيجي وبنيجي على موضوع انه مش لازم ستر العورة. اه لازم ستر العورة. طب ستر العورة عن مين بتكون؟ موضوع يعني انه ستر العورة تستر عن اشخاص - 00:42:52

يصدر عن اشخاص اخرين هذا الموضوع لازم يكون جدا واضح وراح نحكي بهاي الامور آآ يعني حتى راح ننطرق لنقطة مثلا الازواج اذا غيروا ملابسهم امام بعض ماشي؟ يعني انا اظن انه اذا في - 00:43:08

بشرى رح تحاول انه في البيت ما ينكشف عورات الازواج امام بعض والاولاد يكونوا عارفين انه ممكن عم تنكشف العورات يعني رح يكونوا بيقولوا على انفسهم الاهل اذا حاولوا انهم يصلوا لهاي الدرجة وراح يكونوا اصلا ما بيخدمو اولادهم اصلا. لانه انا الاولاد لازم يتعلموا انه عادي حبيبي هذا واحد هو وزوجته ما في مشكلة - 00:43:22

والقرآن لمن تيجي تحكي لابنك مثلا انه ايش؟ ثلاثة عورات. صح؟ بدهم يستأذنوا طب ليش اه يعني الاب لو اجا يفات ما يستأذن طب ليش؟ طب انا طب ليش انا لازم استأذن بهاي الاوقات شو اللي تكون ساير يعني؟ هل هي المشكلة انه وقت الفجر انا يستأذن؟ ولا لانه في شيء متعلق بهذا الوقت؟ - 00:43:48

هو الحكمة منها تخفيث الثياب لانه كانوا يعني زمان وحتى هلا كتير من الناس مش بس زمان للأسف احنا هلا بنحكي زمان. عشان احنا عايشين في عالم مختلف. يعني كتير منن بفكرا انه كل حدا عنده وبكبس - 00:44:09

اموره تمام تدفعه او تبرد هلا في مليارات الناس بقدرش ينام اذا ما خف ثيابه نار لا مروحة ولا مكيف ولا هواية ولا في تخفيث للثياب وعشان هيكل الاستئذان الاولادنا لازم يعرفوا انه عادي اه واحد هو ومرته ما في مشكلة. اذا كشفت عوراتهم على بعض. لان هم

متزوجین: الرسول صلی الله علیه وسلم احادیث موجودة انه انه ایش؟ اه - 00:44:19

انه اغتسال هو وعائشة في ايش اه في نفس الوعاء يعني على مرأى من بعض ايش يعني بعض الناس مش انهم شافوهم شاييفين انه الوضع انه يتم الاغتسال مع بعض - 00:44:47

ماشي فهای الامور عادي انها توضح لاولادنا عادي يعني اللي عمره خمس او ست سنين حبيبي انت ما بصير بس ماما ما بقى عادي  
بصير لأنهم متزوجين لانه الله حكى انه انت ما بصير بس هو ما بصير - 00:45:03

هذا من باب من تأسيس انه الله اللي بقرر مش انا اللي بقرر ولا هي عملية مخادعة. الموضوع مش عملية مخادعة. وبالعكس انت الاولاد لمن يكونوا من خمس سنين وهم عم - 00:45:17

تعودوا على هذا المفهوم ووضحت لهم الفكرة. لما يصير عمره سبع وثمان تسع سنين هذا المفهوم تأصل عنده مفهوم انه الازواج بطبع  
لهم هيك والاخرين ما بيطلع لهم هيك فيكون بالنسبة لاله صار اشي يعني راسخ - 00:45:27

اما لما نكون بنلف وبندور وبنلف وبندور بعدين هو يجي على احد عشر سنة والانتاشر سنة يصير بده يتفااجأ بهاي الافكار وبها الموضوع وهو بلشت عنده الشهوة ليش اعطيتني حكمة وحدة - 00:45:40

فأهمنـ: معناته ما في ثقافة - 00:45:54

صار في ايش؟ اعمل ولا تعامل الموضوع مشكلة شوفوا كان في من اولاد المسلمين بعمر الحداش وانتشر سنة يكون فقيه قاعد بيدرس عنده حلقة ماشي؟ هدول ما كانوا هيك لانه كانوا ما يعلمواش على الخمس سنين. هذه الامور تبعث البهت كان

يتعلّمها عادي. حتّى يروح يدرس كتب. يعني هي ممارسات امامه - 00:46:16  
ماشي؟ هلا احنا لما كتير بنحاول يعني نغلب حالنا ونخبي هي حماية اه الها اضرار وما الها فوائد وهي مش حماية هي تجهيل طبعاً

لـ طبعاً وغض البصر تكون للرجل وبكون للمرأة. يعني مش بس الرجال اللي بغض بصره والست بتتطلع. الاثنين بهم يغضوا بصرهم  
الكلام اللي ينحكيه بينطبة على الجنس ما في ما في يعني بال التربية الجنسية - 00:47:05

ما في فرق بين الذكر والانشى ما في فرق الامور كلها بيلتزم فيها الطرفين. هلأ في بعض الفروقات البسيطة في التفاصيل اللي هو مثلا ايش مفهوم العورة لهذا وايش مفهوم العورة لهذا. بس الاثنين بده يلتزم - 00:47:23

يعني الحماية اه بس شف القشر يعني في بعض الافكار ممكن تكون جميلة بس كمان شوفوا - 00:47:37

الثمرة هي الموزة. الموزة هي الثمرة التي ليست الأعضاء التناسلية - 00:48:08

يعني يعني اه يعني بس احنا شف احنا في غنى عن هاي الامور. يعني صدق احنا ما بنحتاج لهاي الامور. احنا ممكن نستفيد من بعض الامور اه يعني في بعض الناس بيقول لك انه مثلا لما بدك تفهم الاولاد - 00:48:25

عنه مخيلة لفكرة المعاشرة. ماشي آاه بس يعني احنا احنا في غنى في غنى عن هاي الامر - 00:48:47

لأنه عنا ما يكفيانا يعني في القرآن وفي السنة. ومتى نتعامل مع الإنسان يعني في في توضيحة لموضوع يعني ستر العورة. ماشي هلا موضوع المعاشرة هذاك موضوع مختلف. يعني هذاك مرحلة متقدمة جدا بالتربيه الجنسيه الواحد -

نحوٌ فـمـا بـعـدـهـ اـمـوـقـفـ هـأـهـ مـكـتـشـفـهـ مـنـ قـبـلـهـ سـهـ مـاـ بـحـكـمـهـ فـيـهـ لـبـشـ ؟ـ اـطـفـالـ الـقـدـمـ بـحـكـمـهـ فـيـهـ لـانـهـ هـوـ حـزـنـ مـهـ

حياتهم مش بس الانسانية حتى المادية. عندهم الخرفان وعندتهم الحال وعندتهم المش عارف الدجاج والارانب - 00:49:23

فهم بيحروا بيحکوا خليها تشر وخليله عشر الكلام متداول ومقبول مقبول لانه هو في نطاق حيوانات ماشي ؟ فبصیر عندهم الموضوع انه خلص عادي مفهوم وعادي ومش انه اشي عادي يعني مفهوم وكذا وهیکا وبعدين ممکن انه ينقل هذا طبعا. ينقل هذا الفهم - 00:50:02

الى الانسان احنا عننا الاولاد بصیر عندهم فهم مشوه وما بيتناقشوا فيه مع الاهل. لانه هو عم بزيلهم بطريقة اه محمرة. يعني موضوع الحيوانات مش حرام موضوع انه لمن بيحکوا معاشرة الحيوانات وهای تشر وھذی وابصر ايش الفرس الفرسة های و هذا عادي مش حرام عادي هو جزء - 00:50:23

اولادنا عم بشوفوه وبين عم بشوفوه معاشرات جنسية اه يعني اه مرفوضة شرعا عالتلفزيون علاقات جنسية فعشان هيک ما بينحك بالموضوع. وبكون التصور عندهم اه يعني مشوه ماشي التصور عندهم بيكون مشوه - 00:50:49

فلا بد من توضیحه احنا هلاً بس مرة تانية شف الهدف من هون احنا عم نتوسع صرنا. احنا الهدف من هون من المثال اللي حكيناه مثال على ايش معنى ثقف - 00:51:11

ماشي ؟ فما بدننا نتوسع كتير لانه اللي راح يصیر انه راح نمزع المادة الى اجزاء وتنناقش فيها بطريقة غير منظمة ماشي فبس كان هون مجرد توضیح لايش يعني هلاً بس اه تصیر الثقافة بنیجي بنحکي انه طیب هذا التحدی کيف احنا بنفوز فيه؟ کيف احنا بننتصر فيه؟ فهوں بتیجي الشغلات اللي هو - 00:51:24

يعني اللي هي الخطوات ستر العورة من الصغر ماشي ونصح الناس يعني حتى انا ابني الزغیر اللي عمره اربع سنین خمس سنین ادربه من هلاً ينصح اخوانه اللي اصغر منه او اللي اکبر منه انه انتبه - 00:51:47

في مارس ماشي لانه الممارسة بتساعد الانسان على انه يتبنى الفكرة ينصح اللي برا بس طبعا بطريقة منضبطة يعني انا تكون معاه بقول له مثلاً شوف هادا صديقك اللي بالمدرسة او شوف كذا او - 00:52:03

نبهوا على هذا الموضوع ماشي اه ويمكن يتبه على انه اذا في عورة يتبه على غض البصر. برضه مرتبط بستر العورة انه ليش تتطلع على هذا طب هذا ما هو - 00:52:17

مش مستور ماشي بعدين اللي هي البحث عن الرفقة الصالحة. بدك ناس عندها هذا الموضوع المهم موضوع ستر العورة اه نبتعد عن الاماكن التي يكثر فيها كشف العورات يعني احنا لازم نتعمد الابتعاد عن های الاماكن. مش ممکن واحد يجي يحكی لي احنا بنرفض كشف العورات بعدين هو يروح على محل معروف انه هذا المحل - 00:52:29

كله عورات يعني في تضارب ماشي اه وتدريب غض البصر مش هيک. يعني اللي بحكی عشان يغضوا البصر مش هيک تدريب غض البصر اه ونبتعد عن البرامج والألعاب والقصص والافلام وو اللي برضه فيها ايش - 00:52:56

كشف العورات. يعني واحد من التدريبات اللي انا بشجع الاهالي يعملوها هلاً الاولاد رح يستلموا كتب المدرسة ماشي ؟ خصوصا كتاب الانجليزي. خليهم يمسکوه ويفلوه فل ايش في مشاكل من عورات - 00:53:13

من کلام من سلوکیات میشیل اند مايك ارجوینج اوت تو داموفیز اولادنا لازم لمن يقرأوا هذا مش انه اه مش وکمل لا لازم يكون ايش ماشي ؟ لانه اذا ما في های ايش ايش معناته اللي عم بصیر - 00:53:29

معناته كل های الممارسات عندهم صارت يعني انه مش مشكلة كبيرة قد تكون اسا مشكلة بس انه يعني عادي خلص هم عادي ماشي فتمرين جيد هلاً تعملوا له لما بدها تبلش المدرسة - 00:53:51

انه الواحد يراجع يمسک الكتاب ويخلیهم يعني يطلعوا عليه عادي اقول لهم امسک لي بالله الكتاب شوف لي ايش في مشاكل من غير ما حتى تتبهه. اذا انت عن جد بدك حاول تعرف اه يعني تغير - 00:54:08

قدیش اه قدیش قدیش عنده حساسية. في كتاب قل له اسمع. خد هذا الكتاب معك نص ساعة. لف لي هيک عالسریع و شف لي ايش في اشیاء مشاكل. ايش يعني مشاكل ؟ خلص مشاكل. انت حاول - 00:54:19

مشاكل من اي شي بتلاقيه مشكلة نحط عليه بالماركر حط بس هيكيه ايش نقطة نقطة نقطه وبين وين التوجه الفكري؟ ففكرة انه من الصغر لازم ندرب اولادنا. طبعا احنا لازم ندرب انفسنا بعددين لازم ندرب اولادنا على انه القبول بالقليل النظيف - 00:54:29

وترک الكثير الفاحش يعني احسن محل للالعاب المائية ابصر من هو طيب كوييس هو احسن محل الالعاب المائية. بس هو غير منضبط ما في غيره ماما بالبلد كلها ما في غيره - 00:54:56

المهم احنا بنروح على سيل حسبان وبنبلطي بالمي. اه وبتتزحلق على ظهر ابوك. وخلص تمام الحمد لله ليش ؟ لانه هون ما في قرف. وهناك في قرف وهون الله راضي عنا وهناك الله مش راضي عنا. هادا لما بتكرر الممارسات هاي من وهم صغار - 00:55:21  
اه بتقوى قدرتهم على على الرفض وعلى عدم الخضوع يعني للمغريات الدنيوية اه مش بس مع التيار حتى مع شهوته هو يعني ما هو مش مسمع التيار لانه هو في تيارين. يعني حتى هون موجود في تيار بده في تيار ما بده. موجود التيارين - 00:55:41  
بس هلا انت شهوتك مع انه تيار؟ مع التيار هداك فلازم نتعلم على ضبط الشهوة. ووضعها في مكانها الصحيح. يعني شهوتي مش اولا الله اولا ماشي وانا انا يعني نجاحي اانا اولا قبل شهوتي. يعني انا بدبي انقدر نفسي وروحي قبل ما اعطي شهوتي كل اللي هي - 00:56:00

بدها اياه ومفهوم المتعة انه لازم يفهم انه احنا ممكن نتمتع بدون ما ايش؟ ما يكون في افراط ماشي يعني هلا في في سؤال يعني انه طب انت هييك عم بتضيع على حالك كثير او ايش زي يعني زي كانه اللي بده يطيع الله ما بينبسط في الدنيا - 00:56:22  
ماشي هاي الفكرة عم بيسوق لها يعني مين اللي حكى هاد الحكى؟ انت ممكن تكون مبسوط جدا. من غير ما تعصي الله ماشي؟ بس هلا في الانبساط اللي بيئدي الى مشاكل اللي هم بيحكوا عنه. طبعا هم بيخلوك ما تشوف المشاكل لانه رح توقع عراسك بعددين. هادا اللي بدهم يصلوك لله. موضوع اللي هو الاختلاط - 00:56:41

غير منضبط وكشف العورات والانحلال الخلقي والجنسى وو انه هاد بيجي معه درجة من الانبساط. اه بصير درجة من الانبساط. اللي بعدين بتؤدي الى ايش الى مشاكل كبيرة جدا جدا في الدنيا قبل الآخرة - 00:57:01  
فالانسان المسلم ممكن يكون مبسوط يتمتع بكثير من الاشياء. احنا بس المشكلة انه يعني بنحتاج انه نبذل شوية جهد في آآ يعني التعرف على كيف نبسط بطريقة كويسة. لانه اللي بيسوق لنا هلا بالغالب اللي هو اللي مش كوييس. اللي موجود هيكا وعالطاولة وجاهز للأخذ. مش منضبط - 00:57:13

ماشي؟ بس يعني اولادنا عادي انهم اه يلعبوا رياضة وعادى انهم يركبوا احصنة وعادى انهم يعملوا غوص وعادة انهم يركبوا جت سكي وعاد المهم انه في مكان مناسب واذا ما في مكان مناسب عادي ما بدنـا اياه بنسعد بشيء اخر يعني لو انا ما ركبـت على - 00:57:36

هذـي مش نهاية الدنيا. والـلي بـفكـر انه هـادي نهاية الدنيا وابـنه يمكن يـنتـكس ومش عـارـف اـبـصرـ ايـشـ. اـبـنـكـ اـنـتـكسـ منـ هـلاـ. ماـ دـامـ اـنـتـ عندـكـ هذاـ الفـكـرـ اـنـتـ نـكـسـتـ اـبـنـكـ وـنـكـسـتـ نـفـسـكـ اـصـلـاـ - 00:57:54

بنـفـكـرـ اـنـهـ عـدـمـ روـكـوبـهـ عـلـىـ رـاحـ يـعـمـلـ لهـ مشـكـلـةـ نـفـسـيـةـ يـعـنـيـ هـذـاـ قـمـةـ الضـعـفـ اـنـهـ نـفـكـرـ اـنـهـ اـذـاـ تـخـلـيـنـاـ عـنـ شـيـءـ زـيـ هـيـكـ اـنـهـ هـذـاـ رـاحـ يـعـمـلـ لهـ مشـاـكـلـ. وـلـاـ رـاحـ يـعـمـلـ مشـاـكـلـ وـلـاـ اـشـيـ بـالـعـكـسـ - 00:58:04

بس طبعا مع وجود الثقافة الصحيحة. ماشي؟ وجود يعني عنجد طابع التحدى. عند ابـنـائـناـ. هوـ يـعـرـفـ اـنـهـ اـنـتـ تحـديـ. يعنيـ هـذـاـ اللـيـ حـاطـينـ لـيـ وـحـطـهـ هوـ مـرـضـيـ موـ حـاطـهـ عـشـانـ اـنـبـسـطـ - 00:58:16

هوـ حـاطـهـ عـشـانـ يـكـسـبـ وـعـشـانـ يـخـربـ عـلـىـ دـيـنـيـ مـمـكـنـ الـاثـنـيـنـ معـ بـعـضـ ماـشـيـ فـيـ عـلـىـ الدـهـيرـ اـطـلـعـ عـلـىـ هـايـ الـامـورـ عـنـ جـدـ عـلـىـ اـنـهـ يـعـنـيـ تحـديـ. حـدـاـ عـمـ بـكـيدـ فـيـ - 00:58:31

اماـ بـدـهـ يـوـصـلـ جـيـبـيـ اوـ لـقـبـيـ اوـ لـجـيـبـيـ وـقـلـبـيـ الـاثـنـيـنـ معـ بـعـضـ وـعـدـمـ ذـهـابـهـ اـلـىـ هـنـاكـ بـحـدـ ذاتـهـ اـصـلـاـ بـيـصـيرـ يـعـطـيـهـ شـعـورـ بـالـسعـادـةـ والـلـذـةـ. اـنـهـ هوـ اللـيـ هـوـ مـنـتـصـرـ اـنـ هـوـ قـويـ اـنـ هوـ مشـ يـعـنـيـ خـرـوفـ - 00:58:43

عادي نستعمل هذا المصطلح مع اولادنا عفكرة انه ما يكون خروف يعني اه في اي في اى افكار هلاً بس على فكرة انه ايش يعني يثقف ايش السؤال رح نحكى بالموضوع هادا قدام. لانه هادا واحد من الموضوع يعني من النقاط الرئيسية اللي يعني بتثار كاسئلة ولازم يتم الجواب عليها - 00:59:01

اه راح نحكى في بعضين. طيب هلاً هون اذا اه تقف نفسك زي ما حكينا اذا انت ما عندك العلم ما راح تقدر تنقل العلم اذا ما بتعرف كيف تنقل العلم بطريقة مناسبة برضه ما راح تقدر تنقل العلم - 00:59:40

متثقف محيطك زي ما حكينا كل ما كانت البيئة اللي حواليك معايدة. كل ما صار الموضوع اسهل بده انت متثقف محيطك حتى يصير محيطك مساعد وبدك تجد محيط مناسب اه تقف ابناءك وحكينا اللي هو نقل المعرفة - 00:59:51

المناسبة او الصححة وبالطرق المناسبة والتوقيت المناسب لهم مش لك يعني هاي الاوهام اللي عنا انه لسا هم مش جاهزین. مين اللي حكى لك انهم مش جاهزین؟ اذا انت ما حاولت تختبر - 01:00:10

انه هم جاهزین او مش جاهزین ماشي او ابنك اجي وفتح موضوع يعني مثلا هنا يعني الاخت عم تحكي على عمر الحدعشر سنة عن الحمل هذا متاخر اصلا. عمر الحدعشر سنة - 01:00:22

اه انت لو اجي مثلا ابنك اللي عمره تمن سنوات ست سنوات ماما كيف سرتني حامل؟ يعني هو ازا ما سأل عنده مشكلة الولد عفكرة يعني عنده مشكلة نفسية او عائلية او انه بحكيش مع اهله لانه طببي انه يسأل يعني ولد امه حملت - 01:00:33 هو مكيف ومهيص وماما كيف انت صرتني حامل بما انه سأل صار مناسب انه هو يعرف عن الموضوع زي ما حكينا مرة قبل الموضوع ممكن يكون فيه عشرة اطعنشر محطة - 01:00:53

اه يعني نقاط مختلفة. انا مش لازم هو يسألني وهو عمره ست سنوات انا اخده عالمحطة اطعنعش لا لا انا ممكن اخده على محطة رقم ثلاثة اربعة في الطريق. واذا شعرت انه خلص اكتفى خلص انتهى - 01:01:07

ماشي واذا شعرت انه ما اكتفى بروح له عالمحطة اللي بعديها حتى اشعر انه اكتفى بس ما بتركه هو مو مكتفي وما بكزب ماشي؟ لانه لو عرف بعدين انه في محطة اخرى هو راح يجي ما راح يقول لي انت كزبت - 01:01:20 ممكن يقول لي انت ما كنت عارف اشي بس هو ما بي فقد الثقة ماشي لانه لحقت له ايه كله صح ممكن يجي يقول لي انا عرفت هيكا طب هادا صح ولا مش صح؟ وقتيها انا ممكن اجي واقول له اسمع - 01:01:36

صح بس انا وقتيها حسيت انه يمكن ما كانت مناسبة الك انك تعرف هاي المعلومة. فشان هيكا اخذت قرار انه ما اوصلك لهون. هي صح ويتعرف ايش كمان تعال. في كمان واحدة - 01:01:47

بعديها ماشي؟ حتى يصل بناء الثقة واصل انا المسيطر على الموضوع آآ اذا التوقيت المناسب الهم هم مش النا احنا هم اللي بيحددوا امتى هذا التوقيت المناسب. احنا دورنا انه نستكشف - 01:01:57

لوين هم وصلوا ازا هم ما وضحوا لنا احنا بدننا نستكشف لهم لوين هم وصلوا ايش هم بيعروفوا حتى احنا نقوم بهذا التوجيه ماشي؟ ومرات ممكن نستكشف مشط عنهم همة عن طريق بيتهم. يعني اللي انا شفته قاعد مع اصدقاء لله ولا اقارب لله ولا حضر شغله وشفت موقف طلع - 01:02:13

مباعدة انا بعد هادا ما يصير الموقف انا باجي بالالية وقت مناسب واجي بحكي له تعال اه انت انتبهت لهاي الشغالة او ممكن اقول له انتبهت لاشي بالكرتون معين. كان مثلا هيكي شوي غريب - 01:02:32

اذا انا ما بدبي اوجهه لله مباشرة. ماشي؟ حتى اشوف اذا كان انتبه لله ما بخليه يمر هيكا ويروحوا هلاً هو بيدأ يبني افكار او يتناقش مع حدا تاني بالموضوع او او او انا بستوقيه انا بحدد وين بدبي اخد هذا النقاش - 01:02:46

اه بتعرف انه البنات هيک وصاروا هم زي كانهم يعني بدهم يحكوا لي معلومة. ممتاز. مستحبن مني. اه اه ممتاز. ما يستحروا ولا احلى منها جدا سهل عادي اه. فاهم انه في اشي بس راح نحكى هادا من واحد من المواضيع. اه. في اشي تيسير عندها خوف او - 01:03:05

هذا الموضوع راح نحكي فيه راح نحكي فيه. اه راح نحكي فيه وبالعكس يعني شف هاي المواقع كلها اذا اذا طرحت بالطريقة  
الصحيحة هي مواضع اصلا الشحن وشحد لایمانيات الانسان - [01:03:48](#)

ماشي وراح نحكي بهذا الموضوع. او اولادنا المفروض انه يسألوا عن هذا الموضوع حتى ممكن قبل ما يلاحظوه لانه اصلا هو بالقرآن  
يعني احنا لو بس بنقرأ القرآن راح نمر على لو بقرأ القرآن من البداية رح نمر على ايات الحيض - [01:04:01](#)

يعني في البدائيات فبصير عننا هناك مجال للتعامل. واللي اولاده ما بيأسأله ما اه هو بده يسألهم. ايش يعني حيض؟ يعني ما تقرأ القرآن  
واحد زي مثلا مر على الحيض والورد ما صح قال الحمد لله وش - [01:04:16](#)

لامش الحمد لله حبيبي. والحمد لله على كل شيء. بس يعني انت المفروض انه بدك ابنك ما يكون يعني زي اللي راكب بالتاكسي  
ونايم. مش عارف وبين الدنيا رايحة. بدك ايه يكون لما ما يفهمش شغلة - [01:04:31](#)

يقول لك اشهد مش ما يسأل لانه يعني صحيحا ونفسيا الافضل انه يكون منتبه وبيسأل عن اللي بيفهمه واللي ما بيفهمه هاي الامور  
يعني شو احنا يعني سبحان الله هاي الامور - [01:04:43](#)

موجودة بالقرآن وبالسنة. احنا بندرس القرآن وسنة راح تجبر الاهالي انهم يتعاملوا مع كل هاي المواقع انا فاهم بس ما هو احنا  
القرآن القرآن عادي عادي عادي. ما هو ما هو ازا المشكلة في هذا الارتباط - [01:04:55](#)

المشكلة في هذا الارتباط شف شف. هي على لسة قدامها كمان ما ما راح يعمل هو شوف هو بيعمل قلق في البداية وعم بيعمل فهل  
بقول لك هو عم بيعمل قلق في البداية وعم بيعلن من القلق في البداية ليش؟ لانه في كتير منا اصلا نفسيات اولادنا مش مستقرة -  
[01:05:28](#)

كيف مش مستقرة يعني ما صار عندهم القدرة على التعامل مع المجهول بطريقة اه فيها نوع من الاستقرار والهدوء صار اي اشي  
مجهول او اي اشي جديده هو هادا كيف بدننا نعالجها؟ احنا للأسف الاهالي ايش بعملوا؟ بتتوروا! ما تجيروا لهم اي اشي جديد ولا اي  
اشي مجهول - [01:05:50](#)

اه ممتاز فمعناه هو راح يضل عنده هذا التوتر. هلا في ناس عمرهم يعني صار تلاتين سنة وازا بيسمع انه راح يصير تغيره لاشي  
جديد برتبك وبتكهرب بينرمي يومين ثلاثة بالسرير. ليش؟ لانه ما هي - [01:06:09](#)

ما هو يأمن وهو صغير فاصبح عنده هادا شغلة نفسية ولحد هلا عنده هاي الكربة النفسية. فكل ما يجي عامل جديد على حياته  
بتلقيه تخربط كيانه لانه ما في ثبت. ماشي فاحنا بالعكس لمن يتعرضوا لهاي الامور. ولمن توضح للهم بطريقة فيها نوع من التدرج  
والوضوح. والترابط والتشابك مع - [01:06:26](#)

امور تانية يعني شف الحيض اه هو اية ومعجزة من ايات الله سبحانه وتعالى ماشي وبترتبطه بالله سبحانه وتعالى وبحكمة الله  
وعظمته الله والخلق اه ورحمة الله بالانسان وتربطه بكل هاي الامور. يعني بتحول الى مادة علمية علمية دينية - [01:06:45](#)  
دنيوية جدا يعني بتعمل عليها فلم كرتون اولاد بكيفه بحكي عن جد. فاحنا راح نحكي عنه ان شاء الله بعددين. فهي المشكلة انه  
احنا اولاد يعني شف لما تيجي انا سؤالي انت اللي لازم نبلش ندرس اولادنا القرآن - [01:07:05](#)

وحديث امتى انت اه اصلا هو قبل ما يوعى هو قبل ما يكون عم بيوعى على القرآن صح؟ يعني القرآن والحديث  
موجود في البيت حتى وهو صغير يعني هو لسا الولد هلا القرآن والحديث المفروض يكون في جو البيت صح؟ - [01:07:20](#)

وبس يكبر شوي وبيلش يعني يصير عنده القدرة على انه يركز نوعا ما المفروض انه انا ابدأ اصلا اقرأ له قرآن وحديث وحتى بقرأ له  
قرآن حتى عادي بخليه يمسك اه بخليه يعني يمسك اه قصة وفيها ايات قرآنية وكذا وبنقرأها مع بعض ماشي؟ يعني هلا -  
[01:07:39](#)

بصير عمرهم خمس ست سنوات المفروض ان انا اكون عم بقرأ معاه القرآن مع تفسير تفسير مبسط بس عم نقرأ القرآن نقرأ تفسير او  
يستمع لله مع تفسير مبسط او او او. فهای الامور يعني احنا يعني اولادنا ايمتى لازم اولادنا يكونوا ختموا قراءة القرآن - [01:08:02](#)  
يعني انا ما بلى انه في مشكلة انه ابني اللي عمره ست سنوات او سبع سنوات يكون ختم قراءة القرآن مش هو قرأه لحاله ممكن

01:08:22 يكونوا اهله عم بيقرأوا له. قراءة واستماعاً ومع تفسير مبسط -

معاني الكلمات وبعض الاهداف بعض الاحاديث الرئيسية اللي هي مثلا في اسباب نزول الآيات وو ان هيك تشحن ايمانياته و بتربطه بالامور المهمة الالهم هو كله مهم ماشي؟ فيعني اولادنا بيكون عمرهم ست سبع سنوات المفروض يكونوا خلص يعني - 01:08:33  
صاروا متعرضين لكثير من هاي الامور لاحظ راح نجاوب ان شاء الله على الاسئلة كلها هلاً بعد قديش صاركم الساعة؟ احدعش الاربع طيب ناخذ استراحة ناخذ استراحة عشر دقائق - 01:08:48

اه طيب بسم الله شغلته اهو نكملي طيب هلاً بعد مارس وتقف بيجي يهيء طيب ايش يعني هي هلاً الهيئة الها الها بعددين اه هيي من باب انك توفر البيئة المناسبة - 01:09:14

يعني تحاول انك تضع نفسك في مكان بيساعد في موضوع التربية. فرعون التربية الجنسية بصورة خاصة من ناحية اه انشطتي مشاهداتي قراءاتي دراساتي اصدقائي اه الهيئة اللي انا فيها ماشي - 01:09:42

هذا اول بعد من هيئة. وبعد الاخر هي الهيئة اللي راح يكون فيها تحديات ومواجهة وهي اولادي اه حتى يقدروا واحد اخفف من اه مواجهة هاي الهيئة لاولادي او الاسلوب اللي راح تواجه اولادي فيه انه اولادي راح يكونوا مختلفين - 01:09:58  
واهي اولادي للتعامل مع هذا الاختلاف يعني مثلا آآ زوجي مش منضبط وانا عم بوجه الاولاد في اتجاه معين اه ومن المتوقع انه راح يصير في موقف كمان تلات تشهر ولا ست اشهر - 01:10:19

وراح يظهر في هذا الاختلاف انا كيف عم بوجه الاولاد وكيف الطرف الآخر بده يوجه نفسه او الهيئة اللي هو فيها وحتى انا اساعد اولادي على النجاح. طبعا اولا حتى انا انجح صح؟ لانه حكينا التربية الجنسية اصلا المستفيد الاول منها. انا انت عم تخلي مسؤليتك - 01:10:48

وثانيا بدك كمان هدول من اخلاء المسؤولية انك توفر لهم يعني فرصة جيدة للنجاح ايش الاجراءات اللي انا لازم اخدها حتى واحد اخفف من حدة المواجهة بقدر المستطاع لانه رح تصير مواجهة - 01:11:12

واثنين اعطي الاولاد الادوات والوسائل المناسبة حتى يعرفوا يتعاملوا مع هاي المواجهة وضحت الفكرة هلاً تخفيف حدة المواجهات تكون معناته التعامل مع الطرف الآخر اللي هو مثلا الزوج او الزوجة بغض النظر - 01:11:30  
انه اهيئه من الان للمواجهة اللي راح تصير بعد شهر او شهرين او ثلاثة او اذا انا عارف. شو ما كان القرار مثلا حفل او سفرة او او او - 01:11:51

والطرف الثاني بده يكون تهيئة الاولاد للمواجهة اللي هاي بدها تصير. عارفين انه بعد شهرين في هاي الشغفة؟ اه. وعارفين انه احنا بدننا هيك اه تعرف انه بابا عنده بس يعني مشكلة في هذا الموضوع وبده هيك؟ اه - 01:12:01

ايش راح يصير ماشي وهذه هي فكرة التهيئة بحيث انك تقلل من درجة المواجهة. وبنفس الوقت تعطي الاطراف القدرة على التعامل مع المواجهة الموقعة بطريقة. بحيث انه ينجحوا ما يفشل ما تكون انتكاسة. لتكون بالعكس فرصة للبناء - 01:12:14  
زي ما حكينا هياً نمط حياتك هياً بيتك. هيء اهلك. هيء اصدقائك اللي هو يعني كل حدا الله دخل بهاي العملية. العملية التربوية او رح يكون يعني عامل مؤثر او فاعل فيها - 01:12:44

راح حكى مثل اب المثال في اي اسئلة عن فكرة تتهيأ راح نعطي مثال ونحاول انه نفكرا آآ كيف راح نتعامل معاه من من منطلق هيأ ماشي؟ منطلق التهيئة بس - 01:12:59

اترك واتركه مارس هلاً طيب المثال والدك اللي هو يعني جد الاولاد من المتابعين المخلصين لبرنامج من المفروض انه ما يكون بيتابعه مسلسل او مصارعة في كثير من الرجال مثلا - 01:13:15

المصارعة بالنسبة للهم اشي يعني لازم والمصارعة هلاً صارت يعني اسوأ جدا مما كانت عليه زمان يعني آآ تحولت الى اللي هو شو بسموهم هدول الريالي تيشولز. اللي هو اه اه تحولت الى الى ريال بطلت رياضة مصارعة. اثنين بتخانقوا - 01:13:37  
هادا الله دخل مع مرته ومع ولادهم يعني عملوا لك ايها قصة هيك اه وطبعا المناظر مش منضبطة طيب اه بنتك او بنتك اه بدأت

تعي وتميز ما ترى من مشاهد - 01:14:00

ماشي وانتم بتزورووا بيت الاهل مرتين بالاسبوع كيف رح تتعامل مع هذا الموضوع. انت بدأت تنتبه انه هلا هي رح تبلش تلاحظ ماشي؟ لانه هي منشأة يعني انت عم تنشأ ببنتك بانه هاي الامور غلط وستر العورات ما بصير ولازم غض البصر وما بصير لهاي المنازر - 01:14:16

وهلا انت انتبهت انه هي هلا رح تبلش ايش انتبه اه ما هي اجراءات التهيئة المناسبة قال مش حنهي. بطلنا لا بدنا نهيه ماشي فنفس الاشي خدوا لكم هيكا يعني تلات اربع دقايق فكرروا - 01:14:38

طلع معاكم حازم ممتاز عارفين مواعيد الحروف هلا هلا انت معزوم معزوم على الغدا او على العشاء لانه هذى انت اللي حكいてه هلا اللي هو يعني حاولت انك تتفادى الموضوع - 01:15:00

انت معزوم على العشا؟ ماشي وبالوقت اللي راح تكون في مصارعة ما راح تروح عالعشما؟ راح تروح راح تروح على العشاء والمفروض يعني اذا بدننا حتى اذا منرجع الموضوع اللي مارس - 01:16:39

المفروض نمره على العشاء مش ما بروح عالعشما. لانه اذاانا ما رحت على العشا انا عم اصلا عم بعمل مشاكل فكريه عند اولادي. صح؟ موضوع الانسحاب الضعف عدم مواجهة عدم الاهتمام بالآخر - 01:17:01

لانه المفروض انه كقدوة انه لانا راح اخد الموقف اللي انصح فيه الشخص اللي اكون فيه كمان قدوة للاخرين حتى للمشاهدين لو انا ما حكيت معهم نصحتهم مباشرة ممارستي هي نصيحة للاخرين - 01:17:15

ممتنعون بيجي موضوع التهيئة فكيف بنهايا خل اعطيكم بس فكرة عشان شوية ترتيب الافكار شوي. احنا بنتذكروا حكينا مرة انه لما بدك تتعامل مع اي موقف اول شيء تعمله حدد الاطراف الآخر - 01:17:30

وما تخلي التركيز ما تخلي يعني السؤال يحدد تركيزك من هو الآخر لانه هون الاخر مش بس الجد يعني فلنفرض انه انا مثلا طيب لو لو حتى اهيا لهذا الموقف او لو صار مشكلة نتيجة هذا الموقف - 01:18:06

وباجي بفكر هيک انه مين الاطراف اللي ممكن يعني تؤثر او تؤثر. او يؤثر عليها يعني زوجتي ممكن تتأثر. لانه ممكن هي تسمع لها كلمة من ابوي مثلا صح ولا لا؟ - 01:18:31

فلازم تكون هي في التصور تبعي لهيء طيب امي جزء من الموضوع لانه ممكن اه ابنك ابصر ايش او حسب شخصية الام او كذا ممكن الام انه الرجال يحكي انه تكون صادفة معه هي في البداية ممكن هي اللي تبلش ما تحترمواش ابوكم - 01:18:47

بتبلش هي الطخ يعني هاي الاطراف كلها لازم انا اخدها بالاعتبار ليش؟ حتى واحد يعني ادارتي للموضوع تكون شوي افضل فردات الفعل بتكون اقل لانه انا يعني بقوم بادارتها مسبقا - 01:19:07

وبنفس الوقت يكون تخيل انت لو الطفل مثلا فايت وتفكير انه يعني مثلا ممكن يسمع من جده كلمة انه جده يحكي له مثلا واحد بتفهمش ولا قليل الحيا بتحكي مع جدك هيک مثلا - 01:19:26

هو فايتها متوقع هيک فجأة ما يشوف ولا امه هلا كمان بتبهله. لانه امه سمعت كلمة من الجد فامه يعني انت اللي جبت لي وجع الراس امشي من هون يا وجدته - 01:19:43

كمان لطشته وحدة من هون وبعدين عمه ولا ابصر مين لطشه كمان واحدة منن فهو كان متوقع جده يحكي له كلمة هلا فشافه للعيلة كلها دقة فيه الاثر ما راح يكون نفس الشيء - 01:19:59

صح فعشان هيک يعني اول اشي لما بدننا نتعامل مع هاي المواقف لازم نعرف مين هم الاطراف كلها حتى واحد ابني يكون فاهم او بنتي ويكون عارف كيف ردود افعال هاي الاطراف ممكن تكون. وحتى انا يكون عندي الفرصة. يعني انا مثلا لو انا عارف انه الخصم الرئيسي للمواجهة في هاي الشغلة مثلا هو الوالد - 01:20:10

ماشي انا ممكن احكي مع امي اللي هي زوجته اولا. فهمها الموضوع احكي مع اخوانى او او او اللي ممكن كمان يكون الهم ردود افعال بهذا الموضوع هيهم ممكن ما اشحن ممكن ما اجيبيهم مع صفي ممكن هم يصلوا راضفين. ممكن بس انه ايش؟ -

لمن انا حكيت مسبقا ووضحت الفكرة مسبقا. لمن بتيجي الفكرة وردود الافعال ما راح تكون بنفس الحدة ماشي؟ ردود الافعال ما راح تكون بنفس الحدة لانه هم احتمال يطلعوا جزء من غضبهم علي انا. لمن اول ما احكي معهم بالموضوع فلمن يصير الموقف مع ابني -

01:20:50

يكون في تنفيسي اه وحتى يمكن ما يحكوا له هو اشي يحكوا له وهو ابوك ببطل انه هو عارف لانه انت اللي فتحت الموضوع انت اللي بدأت المواجهة فهو ابوك - 01:21:07

ماشي فبرضه انت بتكون خفت ايش على الولد او على البنت ماشي وبعدين ممكن كمان احكي مع ابوي بعد ما احكي مع امي واحكي مع اخواني واحكي مع كزا. باجي وبحكي مع ابوي - 01:21:18

والحكي معهم لازم تكون يعني انطلاقة لازم يكون من مبدأ حبي وحرصي عليهم قبل ما هو حبي وحرصي على ابني يعني ان هم اصلا لازم يغيروا بس انا ما بقدر اجبرهم انه غيروا. اذا هم ما بدهم يغيروا ما يتحملوا اوزار غيرهم - 01:21:32

ماشي فعدم مشاركة ابني او انا او او او هو تخفيق عنهم قبل ما هو انه يعني يكون انه بس احنا عم نختار الطريق اللي احنا شايفينه صح. احنا عم بنخفف عنهم هم كمان. اذا احنا مش قادرین نجيبكم معنا مش رح نحملكم زيادة - 01:21:48

های الفكرة لازم توصل ماشي؟ فعشان هيک الواحد بده يعرف مين هي الاطراف وبعدين يعرف مع اي طرف بيدي احكيه بالاول يعني ممكن في طرف احكي معاه بالاول ويصير هو بجنبی. هو يساعدني هلا في ادارة الموضوع - 01:22:03

هو اللي يحكى مع ابوي او هو اللي يحكى مع اخوي الكبير او هو اللي يحكى مع كذا ماشي وبعدين نفس الاشي ابني بده يفهم هذا التصور. يعني ابني بده بيجي بده يقعد اسمع حبيبي - 01:22:18

مين الاطراف؟ حدا يعني يفهم في اطراف. في عنا هون موقف في ناس مختلفين اه ومن الزميل انهم يتعلموا يفكروا بهاي الطريقة ويتعلم انه احنا عم نعمل هيک لمصلحتنا ولمصلحتهم - 01:22:29

يعني مش انانية. الموضوع مش انانية ومش بس انه انا ما بدبي احضر لا. احنا بدننا ناخد هادا الموقف حتى نحاول انه ايش يعني نهزهزهم نحرکهم شوي. بلكي هم اخدوا ايش ؟ كمان موقف - 01:22:43

بلكي غيروا موقفهم ماشي فيكون هادا حاضر انه هي من باب النصيحة من باب النصيحة للهـم ومن باب حماية انفسنا. الاثنين مع بعض المواقف ويفهم انه راح نحكي مع جدتك بالاول وبعدين بدننا نحكي مع عملك وبعدين نحكي مع جدك واسمعوا لو حکى من كل هدول كل واحد يسمع له كلمة اسمع له كزا بس ايش يعني احنا احنا من الرسول يعني - 01:22:58

من احسن من الرسول والرسول سمع كلام اتبهدل صح؟ فلو احنا سمعنا ان كلمتين ولا ثلاثة ولا كذا بالعكس انت ما تشوف انه اشي سلبي طالما انت عم تشتفل صح انت شوفها انه انت - 01:23:18

عم بتكون زي الرسول صلي الله عليه وسلم. انت ماشي في طريقه هادا مش اشي بيسئلك بالعكس هادا اشي بورجيك انه اف والله انا هو لانه اللي بده يمشي بالحق الا ما يتبهدل في الدنيا الا ما يكون له بعد البهدلات - 01:23:34

ماشي طبيعي هلا بغض النظر عن الموقف سواء كان هذا ولا اي موقف اخر لما بدننا نهياً لازم اول اشي نحدد الاطراف مين كل الاطراف اللي الها دخل ماشي وكيف راح نتعامل مع هاي الاطراف كلها - 01:23:45

ابني او بنتي وبناء على طبعنا نضجهم مرة انا العمر حط العمر على جنب. ماشي؟ ممكن يكون واحد عمره ست سنين اتعامل معاه بطريقة انصج بكتير من واحد تاني عمره عشر سنين - 01:24:09

نتيجة الشخصية ونتيجة التجربة ونتيجة كذا فهي بتعتمد على النضج مش على السن وابني او بنتي يفهموا ايش اللي عم بصير يعني سيروا شوفوا هاد الطريقة في التعامل انه كيف انا عم بهيا. لانه انا بدبي ايه يصير هو اصلا يقود - 01:24:21

يصير هو يهيء لاخوانه هو يهيء لنفسه بالمدرسة بكرة بده يفوت على المدرسة هو. راح يتعرض لكثير مواقف لما يصير هو عنده هاي النظرة. نظرة انه انا كيف ممكن اهيء الامور - 01:24:39

بطريقة تخفف من حدة المواجهات هذا تكون شيء جداً صحي ومفيد للأهل و جداً صحي ومفيد للمدرسة اي اسئلة في اسئلة اه اي اسئلة فهنا في هذا المثال يعني - [01:24:50](#)

يعني من المهم انه نحكي مع الام احتمال كبير نحكي معها اصلا قبل الاب حتى احنا وحتى مع الاخوان بنحكي معهم قبل الاب حتى احنا استباقيا يعني نهيء ارضية نحيدهم - [01:25:12](#)

على اقل حد. لانه لو حكينا مع الاب والاب راح شاهنهم احتمال كبير انه هم يجوا مستنفرین. هم يكونوا جايين ماخدين موقف الاب بتصرير مواجهة ايش ؟ معهم هم ومع الاب. بس اذا انا فت عليهم بالاول اه وبهدوء وبمحبة وبتوبيخ انه يا جماعة يعني ابونا وانتم - [01:25:27](#)

لاليمني هاد الحكي بده يستمر واذا احنا مش قادرین نغير عالاقل احنا يعني منزدش وهالحكي هادا ماشي وهو ونكون صادقين يعني مش الحكي هادا انه لا نكون عنجد صادقين والمفروض انه احنا نكون صادقين - [01:25:44](#)

بعد ما يصير هذا التهيئة. ماشي وحتى نوصلها للهم نربطها فيهم انه طب واولادكم يعني انتم اولادكم طب ما اولادكم بتتأثروا واولادك بتتأثروا ماشي وكل واحد ممكن تتعامل معاه بالطريقة المناسبة يعني في ناس ممكن تذكرهم بالله وفي ناس يمكن لا ما تذكرةهم بالله. استعمل طريقة ثانية يمكن هو مش قريبين من الله - [01:25:57](#)

يعني زي في قصة لمن ابو جهل اه سب الرسول صلى الله عليه وسلم كان في امي عند مبن عند حمزة اتذكرة مين كان شافت حمزة وهو جاي من الصيد - [01:26:18](#)

راح حكت لحمزة ايش انه اما سمعت بما فعل اه ابو جهل ايش حكت له ما حكت له برسول الله اطلب ابن اخيك لو كان مسلم كان الاحتمال الاكبر ما حكت له ابن اخيك ولا ابن اختك. كان حكت له برسول الله - [01:26:33](#)

بس هي بدها تستثير حميته بدها ايه ياخد موقف حكت له الكلمة اللي راح تخليه ايش يستثمر بالموضوع. يشعر انه بخعني. رسول الله انا كافر ما بخعني شو بدبي فيه - [01:26:56](#)

امن ابن اخيك يعني في يعني طب في و مباشرة حمزة ايش بتعرفوا القصة يعني ولع وراح لهناكا وضربه وهاي كانت يعني المنحنى اللي ادى الى اسلام حمزة رضي الله عنه. فال فكرة انه يعني خاطب كل انسان - [01:27:09](#)

باللغة اللي راح تخليه يتحرك ماشي فممكن واحد تستثيره اذا انت حكيت له عن اولاده انه يشعر انه اوف اه والله لأ لازم اخذ موقف. صح ؟ عشان اولادي عشان كذا - [01:27:28](#)

واولادنا لازم يفهموا هادا الحكي. يعني اولادنا لازم يفهموا انه كل واحد بده تعرف من وين تيجي له ؟ يعني لازم الواحد يعرف من اين تؤكل الكتف بده تعرف من وين تيجي له - [01:27:43](#)

والسيرة يعني السيرة فيها كتير امثلة على هادا الحكي انه اللغة المستعملة تتناسب مع الشخص مش معنوي اه يعني ما بحكي بلغتي انا بحكي باللغة اللي بتناسب معه هو نفسه - [01:27:56](#)

بالزبطة يعني حكينا يمكن مثال على لا يعني في في نفس في المدينة لمن صارت الفتنة بين الاوس والخرج الرسول صلى الله عليه وسلم اجا وقال الله الله الله - [01:28:08](#)

رجعهم لله ولما كانت الفتنة بدها تصير بين عبد الله بن ابي بن سلول واللي معه اللي لسا ما اسلموا من اهل المدينة وبين المسلمين من اهل المدينة لمن قريش بتعتوا رسالة لعبد الله بن ابي بن سلول لانه كان قائد وحكوا له ايش - [01:28:21](#)

اذا ما جبتوهم احنا راح نيجي ناخدهم راح هو ايش وراح تيجي علينا قريش وراح ينزلوا علينا العرب وابصر ايش ؟ لازم احنا اللي ايش نجيدهم والرسول صلى الله عليه وسلم اجي هون ايش حكى لهم ؟ - [01:28:35](#)

مكانهم الرحيم يعني والله ما هم اقدر عليكم بما انتم راح تعملوا بعض. يعني انتم راح تذبحوا بعض هو مش راح يعملوا يعني. لو هو اجووا وراح يذبحوكم اه بس انتم مع بعض - [01:28:49](#)

تيجوا انتم تذبحوا بعض وين القرابة؟ وين ما اجا حكى لهم لا دين لانه كفار مسلمين وخطبهم بال المناسب للهم مش بال المناسب للهم.

مش انا رسول الله واسمعوا كلامي. طب ما هدول كفار - 01:28:59

ماشي فنفس الاشي لما انا بدي احكي بدي احاول انه احكي مع الناس بالطريقة اللي راح تخلی هذا الانسان يتحرك. المؤثرة فيه والمناسبة لله هو طيب اه تفضل اجيالهم وعلمهم - 01:29:14

اكيد ما في مركز على اكيد واحد بيهدى على حاله وبيهدي على هو هو شف لا بد من التدرج عشان هيک احنا اول ما بدينا حكينا انه كل واحد بده يستغل بناء على محطيه وعلى بيته - 01:30:13

بالنهاية الهدف ماشي احنا عارفين وبين الهدف هل انا بحب اوصل لله بصدق اه بحب اه بس هلاً كيف بدي اوصل اه بده الواحد لازم لازم تدرج لازم تدرج. وبالنهاية شوف بدننا نفكربشغله يعني احنا بنتذكر كمان شغله تانية. احنا عم نعمل لنا - 01:30:48  
اولا اولا لانه هاي النتيجة اللي عن جد انت عندك اكير درجة من السيطرة عليها انت ايش بتعمل ؟ مش هم ايش راح يصير فيهم ماشي ؟ فيعني قدرتك على انقاد نفسك - 01:31:09

هي اكير من قدرتك على انقاد اولادك وهي اولوية انك تنقد نفسك ماشي احنا هون عم نحكي زلة ونار يعني. تنقد نفسك من النار. فانت لما بتقوم بالاجراءات اللازمه اللي انت لازم تاخدها كمربي - 01:31:27

انت عم تستغل لنفسك اولا وهادا لازم ما ننساه مع مفهوم التدرج يعني احنا ما بدننا التشدد في العملية مش انه نيجي مرة وحدة هلاً زي اللي مثلا الله هداه وفات عاليت - 01:31:42

كسر الدنيا. شيلوا اللعب. شيلوا الصور. شيل شيل الشدة. شيل بقى لك تلاتين سنة مربي فيهم شدة وابصر ايش وو هلاً انت لانك هادا طبعا هذا يعني صادق وان شاء الله انه كوييس بس - 01:31:53  
في جهل في عدم وعي بالاسلوب وبالطريقة الصحيحة مش هيک ماشي فاحنا ما بدننا نكون هيک. احنا بدننا نيجي وبدنا نشوف البيئة. وبدنا نبلش ايش يعني هيک شوي شوي نزيح الاشياء بهدوء - 01:32:07

ونأسس اول اشي بده تؤسس قاعدة لنفسك انت. يعني الناس اللي حواليك تفهم انت مين. اذا ما كانت فاهمة ماشي ؟ بوضوح وبابد وهدوء وتفهم انه انت عم تعمل هيک لانه في خير للهم كمان مش بس لالك. الموضوع مش موضوع انانية - 01:32:21

ماشي يعني بدلش ينضف بغرفة العالم بقولوا له لأ اترك بدي انضف والله بتمردوا. انت انا وانت بمرض مش لحالی. فتنضيفي هذا رح يفيدكم انت مش عم بعملوا بس لنفسي. ماشي ؟ بس انا عم بعمله لنفسي. اكيد وعم بعمل للهم كمان - 01:32:39  
ماشي بده يكون الشرطيين واضحين انه اولا نفسك وثانيا تدرج كل واحد بناء على موقعه وعلى ظروفه طب هلاً عملنا ممارسة وعملنا تقف وعملنا هيئة حيكون في مواجهة طبيعي ماشي بس المفروض انه يعني صار في شغلتين واحد احنا اقدر على المواجهة - 01:32:56

بحكي احنا احنا واولادنا لانه هم شايفين هاي الممارسات. شايفين نجاحات اهلهم. في مواجهاتهم هم الشخصية. اه وعندهم صار الثقافة. وعندهم اه وعندهم اه تهيئة البيئة شوي يعني مهيئة لتقبل افكارهم او درجة المواجهة راح تكون شوي اقل - 01:33:20  
ماشي وعندهم القدرة على انهم يتعاملوا مع المواجهة. فلما تيجي المواجهة هون الموضوع اهدى شوي بتلاقي انه اثاره راح تكون ايجابية على الاولاد مش سلبية بالإضافة زي ما حكينا انه احنا يعني لازم شف دائمًا نرجع للقرآن بنرجع للسيرة وبنرجع للسنة.

والرسول صلى الله عليه وسلم هو خير قدوة النافذة في هذا الموضوع. الرسول صلى الله عليه وسلم - 01:33:41  
وو وتعرض لمواقف عدن احنا نختبر ازا ما عم نختبر الواحد لازم يدير باله ازا عنجد انسان يعني صار له هيکا سنة وستين وتحسن امور عادية وما في ولا اي اختبار - 01:34:02

توقف هيک شوي ويقيم. اما ماشي صح ولا في مشكلة لانه ممكن يكون انت ما عم تختبر لانك عم تتنازل كتير او عم تنسحب كتير ماشي فالواحد بده ينتبه عنجد خصوصا في الزمن اللي احنا عايشين فيه يعني الزمن اللي احنا عايشين فيه المواجهات يعني ازا الواحد فتح باب بيته بلاقي له تلاتين مواجهة بوجهه يعني - 01:34:15

فالواحد بده يكون عارف واؤلا بنكون عارفين انه هادا جزء طبيعي ماشي ؟ بس احنا قادرين على تغييره واول خطوة في تغيير انه

احنا نتصرف صح حتى يصير النا اثر في المجتمع. والمجتمع لمن بيتحسن المواجهة بتصرير اقل جدا - 01:34:38  
اه و هون المواجهة مش معناه انه يعني احنا راح ناخذ مواقف حادة وعنيفة وخناق لا لأ مواجهة انه يعني يكون في اه  
اه مفاصلة يعني انه بصير او ما بصير غلط او صح. بكل ادب وبكل هدوء - 01:34:56

مع توضيح طبعا ايش الثقافة اللي بتدعونا الى اتخاذ هذا الموقف. يعني هلاً ابني انا بده يجي يواجه هو فاهم غير عن واحد بده  
يواجه بس لانه اهله شاحنيه غلط غلط غلط غلط غلط ليش غلط غلط لانيه انا بحكي غلط وتبلاش طوشة -

01:35:13

ويبين واحد يجي اه لانه الله سبحانه وتعالى حكى لنا هيك الرسول صلى الله عليه وسلم حكى لنا هيك. ولانه هاي الامور اثرها علينا  
هيک. ونتائجها هيک ببطل الموضوع انا وانت - 01:35:30

بطل موضوع تحديات شخصية. بس الموضوع افكار بعض الناس راح يحاولوا يشخصنوها يعني بدل ما ينافقك بالافكار عامل حالك  
شيخ هو ايش عمل؟ قص الافكار حطهم عالجنب فات فيك انت - 01:35:42

ليش؟ لانه هو ما عنده افكار ولا عنده القدرة على انه ينافق الافكار ماشي فبرضه هون الواحد لازم يعرف كيف يتصرف. يعني ما  
عادش بيعطيكي هيک. احكي له لأننا مش شيخ ولا اشي. بس انا حكى لك افكار. عندك رد على هاي المعلومات - 01:35:56

يعني انا مشكلة خلاص زي ما بدبي انا زي ما انت بدق بس هاي الافكار وهاي المعلومات. عندك رد عليها ولا لا؟ ازا خلص اوك شكراء  
ويعطيكم العافية. وانتهى الموضوع - 01:36:09

اذا واحد ما بده يعني يستسلم للحق ولا بده انه ينافق نقاش منطقى خلص شكراء ما في داعي للكلام يعني فهم انه نعرف انه  
المواجهة مش معناها انه حدية وعنف واه - 01:36:19

اه والمواجهة بتحتاج الى صدر وبعض المرات راح تكون المواجهة ممكن تكون عنيفة مش لانه انا بدبي اعرف ممكн الطرف الآخر هو  
يتحولها الى عنيفة. يعني يصير كلام يصرخ كذا - 01:36:35

لانه انا ما اقدر اتحكم بالاطراف الاخرى حتى مع التهيئة ومع هيک طيب اول اشي لازم تواجه نفسك يعني زي ما حكينا مثلًا المثال  
اللي حازم انه مهما حضر مصارعة بس مسلسل تركي بصير - 01:36:45

هذا التضارب يعني ماما ما بينفع. زي ما احنا لازم يكون في التزام بالمرجعية الشرعية الاصلية. ومش بس بالامور اللي بتتعلق بالامور  
الجنسية. يعني اه لأن الامور الجنسية ما بصير ومنوعة - 01:37:05

وعلى غيري وعلى كل الدنيا ممنوعة. ماشي بس على البيع والشراء اه بصير الایمان الباطلة والمش عارف شو عادي اول امور الربوية  
عادي او اه يعني التطفيق عادي في كتير ناس عندهم التزام عالي جدا بالامور الجنسية. تعال عالامور المالية - 01:37:17  
ماشي فانت هون نفس الاشي انت ما اسس لقدوة. وبالعكس انت ضربت المرجعية تبعتك كلها. انت بالنسبة لالك امور الجنسية بيئتك  
وخلفيتك وشخصيتك سهلت التحكم فيها ماشي يعني في ناس - 01:37:41

التحدي تبعه مو بالامور الجنسية. الله انعم عليه بانه هون اعطاه قدرة وقوه على ادارة هذا الموضوع وبسهولة. يعني بالنسبة للله  
الملزم ما بتهمني خلص ما واحد تاني الامور الجنسية بالنسبة للله هي التحدى العظيم. بس هداك اللي عنده الامور الجنسية سهلة تعال  
عالامور المالية بتلاقيه قارون يعني. مش قادر يتحكم بحاله - 01:37:56

والثاني هداك اللي عنده الامور الجنسية فيها مشكلة. تعالوا عموما المالية بتلاقيه ايش؟ من اشد الزهد. يعني ما ولا ما بدبي شي من  
الدنيا. انا ازا باكل وبشرب وعندی بيت امور الحمد لله - 01:38:20

تمام ومشحتاج بس عالامور الثانية بتلاقيه ايش يعني عنده تحدي. فازا كل واحد بده يأخذ من الدين اللي بيتناسب مع الفطرة  
الاساسية تبعته قبل ما هو يروضها بطل في مرجعية شرعية صارت المرجعية هنا ايش - 01:38:30

اهوائي انا ونفسي انا والولاد رح يقرأوا هذا الموضوع فما راح نقدر انه احنا نضبط انفسنا ونضبط مجتمعنا بانه كل واحد يقدر يختار  
على كيفه. لازم نضبط بالمرجعية بصورة تامة - 01:38:49

بس على على هذا الوقت بتعرفوا نيلسون مانديلا صح؟ بتعرفوا عنه كتير اشياء ولا بتعرفوا طبعا انه يعني الزلمة انحبس كانه شي  
تمنية وعشرين سنة واضطهد صح؟ بس الرجال زير نساء - 01:39:03

وكان عنده يمكن تلات او اربع زوجات. يعني طلقوا يتزوجوا يطلقوا يتزوجوا. ومعظم الطلقات صارت نتيجة خيانات تخيل واحد  
تخيل واحد بيقاوم الااضطهاد والطاغوت بينحبس ثمانية وعشرين سنة وبيتعذب ومحاولات اغتيال. يعني شخصية عندها درجة  
عالية جدا من القوة صح وحتى الاهتمام بالآخر. يعني هو كان يعمل هيكا وهو عنده صدق يعني بيعمل عشان شعبه - 01:39:18  
مصلحة شعب بس بهداك المكان ولا اضعف منه طيب بعدين بدك تهبي زوجك. بدك تواجهه زوجك اه يعني اقرب لالك لازم يكون في  
مواجهة. في موضوع انه كيف رح نتصرف بهاي الامور وايش المواقف اللي بدننا ناخدها وو - 01:39:42

اصدقاءك المدرسة هون المواجهات يعني المفروض انها تتم حتى بطريقة يعني احنا عملنا تهيئه تجي التهيئه بالاول حتى المدرسة  
بدنا نهيئها يعني انا ابني الان مثلا بده يروح على حضانة او على كي جي - 01:40:07

مش هم بيعملوا لنا مقابلة لاولادنا صاروا الحمد لله العمر اربع سنين لازم نعمل مقابلة بنشوف انه هو بيعرف كل الالوان بالمربي وازا ما  
بيعرف ما راح ناخده مدرب جاهز عشان - 01:40:25

فزي ما هم بيعملوا لنا مقابلة احنا لازم نقابلهم تعالوا لهون ايش بتعرضوا ايش بتحكوا مين المعلمات شو شو انتم بتحكوا انتم انتم  
كيف بتهئوا معلماتكم للتعامل مع الاطفال؟ ايش - 01:40:37

واللوائح اللي بتحطوها للمعلمات ايش المقبول وايش المش مقبول ايش لازم هم يعرفوا مين اللي جاي عندهم لازم هم يكونوا  
عارفين مين احنا قبل ما احنا نيجي. ومش بالضرورة انه ما راح يكون عندهم مخالفات. بس لمن انا اعرف ايش عندهم مخالفات -  
01:40:54

وهم يعرفوا انا ايش عندي تحفظات هلاً صار اسهل الي وصار اسهل لابني يختار المعلم الانسب لابني. لانه ابني يعني هاي الامور راح  
يحكى فيها. يعني اذا اجت المعلمة فرضا فرضا كمثال - 01:41:11

اذا اجت المعلمة وهي عاملة بحالها حفلة انا ابني راح يصلع عليها كيف بتصلي وانت حاطة مناكير؟ كيف انت بتطلع من البيت  
وانت هيكا؟ كيف انت وانت فاسمعوا يعني ديروا بالكم حطوه مع وحدة مش هيكل. يعني خلينا نمشي الموضوع من البداية بحيث  
انه - 01:41:24

لكم اهون النا واهون لها واهون للطلاب لانه الطلاب اذا تعرضوا لهاي الامور بطريقة مش مناسبة يمكن هم يتكرروا يمكن ما يكون  
وبعدين راح يرجعوا على بيتهم صح؟ والاهل مش مهبيئن للتعامل مع هاي الامور. انت واصل لهون وهدول هون - 01:41:41  
فاذا تعرضوا بطريقة غير مناسبة انت مش عم تخدم حتى هدولاك ماشي فيعني تكون في تهيئه حتى مع المدرسة لما بده يفوت هلاً  
على الصف الاول نفس الشيء اذا بده يفوت على صف مختلف نفسي. انا واحد او لابني الكبير هلاً بده يطلع من عند المدراس ويفوت  
عالمدرسين - 01:42:02

انا بالنسبة لالي هادا انتقال يعني بيحتاج الى تهيئه. خصوصا كمان مع شخصية يعني الاولاد يعني انا ابني حر هيكل يعني يخلص  
عارف شو بده وبتحكي اللي بده ايه ما بردش عالي ايش - 01:42:20

علي راح يحكى له اشي من غير ما يقنعه بس لأ ما في تعمل هيكل يعني. اذا بده يعمل اشي صح طبعا يعني مع الاناث لسا الموضوع  
شو يعني اسهل شوي اه مع الذكور بصير الموضوع - 01:42:33

اه لانه الذكور بيأخذوها يعني شوية انه يعني فرض للشخصية للشخصية وندية وراس برأس وانا كبير وانت صغير فكل هاي المراحل  
يعني لازم يصير في الها تهيئه. وبعدين الناس بتصير مواجهة. ماشي؟ واحنا لازم نعلم انه المواجهة - 01:42:46

اذا كانت ممكن اذا مو شاعرين انه في خطر كبير من الواجهة تكون من الاولاد. مش منا ماشي اذا كان الوضع مش واضح وممكن  
يكون في اذى كبير او ضرر كبير او او. فواتير ممكن تكون المواجهة انه مع بعض. يعني انا واياه مع بعض او انا واياها مع بعض -  
01:43:04

بس المفروض نحاول نخليلهم ان هم اللي يواجهوا ابتداء مش احنا اللي نواجهه  
يعني، مثلا يعني، فـ، اسرة المفروض، وضعها انه يعني، يعتبر صحي - 01:43:21

المفروض انه المواجهة مع الزوج مثلا بتكون اسهل من المواجهة مع مثلا زملاء العمل او مع العمل لانه الزوج يعني تكون اكتر يعني في نهعا ما الضما: العلاقة انه ماش. ممك: انه بصل فـ تكتب شهادة او كذا بـ. انه العلاقة مضمنة - 01:44-02:00

مثلاً مع العمل لا ممكن يأثر على العلاقة كلها مش انه يصير تكدير المدرسة نفس الاشي يعني حسب ايش هي المواجهة ونوع المواجهة

## ممكن المدرسة الاولى كانه يروح عند غيرنا - ٠١:٤٤:٢٠

ي يعني بتعتمد. وبتعتمد على انت يعني الاولوية اللي انت معطيها للشيء. يعني اذا في ناس عن جد يعني موهمن حالهم انه هاي المدرسة هي حياة ابني ومن غيرها مش عارف ابصرايش - 01:44:34

های المدرسة هي حياة ابني ومن غيرها مش عارف ابصر ايش - 01:44:34

تحولت المدرسة الى صنم يبتحكم بحياة الناس كلها. ولا هذا حاصل يعني هنا موضوع الدراسة والمدرسة والكذا بياثر على خيرات الناس يعني بكل امورهم بكل امورهم. يعني في في ناس بتشتغل بسبب المدرسة - 01:44:47

الناس يعني بكل امورهم بكل امورهم. يعني في في ناس بتشتغل بسبب المدرسة - 01:44:47

يعني هي ما بدها تستغل بس عشان يضل بهاي المدرسة لازم اشتغل مع انه هي متضررة وتعباة او او او او بس عشان المدرسة بدننا نشتغل بدننا ندرسه بدننا ابصرا ايش بدننا كزا بدننا - 01:45:05

نستغل بدننا ندرسه بدننا ابصر ایش بدننا کزا بدننا - 01:45:05

يعني الواحد طبيعة شخصيته طبيعة الاولوية اللي بيعطيها للاشياء بتغير وين راح يكون مركز الشغل ومدين اللي اسهل ومدين اللي اصعب طيب مثال على موضوع المواجهة اه طالعين على العقبة. ما بدكم تسوقوا الطريق مكسرة وحالتها حالة وطويلة فقررتوا انكم

تاخدها با ص ۷۴ - ۰۱:۴۵:۱۸

ماشي حاجة في كراسى اربع كراسى وبالنص طاولة. حدا فيكم عروض العباسية باص الجد في زي اه كمن مقعد بكون زي كرسى هيك وكرسى، قياله بالنصل، طاولة فقدروا يقدعوا اربعة مواجهين بعض، اتنين هون و اتنين هون. فلو عائلة من اربع اشخاص بتكون

اطلاقه. يعنی انت قاعد انت و ابنك و متاك و بتلك مثلاً مقاعد: قدماء بعض، و تقدماً تعاملوا الله بدكمه - 01:45:46

الراحل ياش نص ساعه آفريهم داما الينامح التاريفه تتعهدنا ١٣٠ فـ الراحل - 01:46:09

الباص يشي نص ساعة آآفدهم يبدأ البرنامج الترفيهي، تبعهم اللي في الباص - 01:46:09

فحطوا فلم عندهم شاشات حطوا فيلم والمسلم المفروض يعني الفيلم انه بده يعالج الادمان ماشي وحطوا الفلومن والفيلم عالم كلها مخدرات ودعه. والفاظ سيدة وامه، حنسة الفن، بده يعالج الادمان، بعما، هيك بعما، توجه لكا، الامم، السيدة الله، فيه - 01:46:31

وكلام قبيح ماشي اه شو راح تسوي هلا انتم اه هيك فكرروا شوية بالموضوع ماشي؟ ولا تنسوا انه اه اول اشي اول اشي من

اللي لها علاقة ماضي انت هنا بدأت من النتيجة غلط. اذا بتبدأ من النتيجة مش حتتصرفي اذا احنا لا انت ما كنت متوقع انت ما كنت متتوقع انت طاعت اه بعد ما حاكمته بنص ساعة ولا ياش ولا ياشها متفاهمات بالمقوف - 01:47:26

عالطريق. ما ازنش حدا راح يكون. ممتاز - 01:48:05

ممتاز احنا هلا حاكين عن موضوع العقبة والمخلصين. بس احنا هلا طلعننا بالباص وصار معنا هادا الموقف مفاجئ. احنا يعني اه فاحنا طلعننا بالباص وفجأة ولا هو ولا هو الفيلم - 01:48:45

ممتاز. طيب هلا بدبي اختصر شوف الناس اللي طيب غير مناسب ومنسق الرحلة مسلا انا داخل نية لله  
والله ما اك راك ومتاز يعني حالماتاش الاطراف لالاطراف انا ملامة - 01:49:00

01:49:00 - ملخص حلقة الاطراف انا وانت - هل أبا ابا ابا ابا ابا

ركاب الباص الطاقم المسؤول عن الباص بس في كمان حدا الادارة ادارة الجت ماشي طيب هلأ ركاب الباص كتار المسؤولين عن باص  
يمكن اثنين نسائة المضيفة المضيفة حرج يزعج خطوة اما 01:51:10

**يمكن اثنين سائق المضيف او المضيفة صح يعني خطوة اولى - 01:51:10**

ممکن الوحد يشوف بالكتار من اللي بيتوسم فيهم الخير. سواء انه مظهره باین عليه الالتزام ماشي وممکن الوحد انه ايش يعمل

يعني يحاولوا انهم يصفهم على جنبه. بحيث انه ما يكون هو في مواجهة الاخرين. ماشي - [01:51:41](#)

زي ما عمل آآ يعني زي ما بعض المشركين عملوا في موضوع المقاطعة بتعرفوا القصة انه في واحد يعني تأدي جدا لموضوع المقاطعة اللي استمرت على المسلمين فراح حكى مع واحد تاني مشترك حكوا له هدول اهلنا واولاد عمنا - [01:51:57](#)

موتناهم من الجوع ما بصير الحكي هادا شو نعمل؟ احنا بس تنين. تعالوا نشوف واحد تالت. تعالوا نشوف ساوي يمكن شي ستة سبعة وبعدين وهم عند الحرم. قام واحد حكى - [01:52:10](#)

اجا بهد يسكنتوه الكفار قام الثاني حكى اجوا بهم يسكنتوه قام الثالث لما صاروا سبعة العالم الباقيين اللي برضه مدايقين بس مش قادرین يحكوا کمان هم هاجوا وبتحاول انك تستقطب ناس على طرفك بس قبل هيک طبعا اول واحد لازم انت تكونوا فاهمين - [01:52:20](#)

اسرتک لازم يكونوا فاهمين يعني انت تاخد هذا الموقف عن جد كتربيوي لاولادك انه هذا غلط صح؟ اه طب ايش بدننا نعمل؟ نقاش مع الاولاد ومع الزوجة ايش بدننا نسوی - [01:52:35](#)

منحكی معتبعون الباص طب استنى قبل ما نحكی معتبعون الباص شو رأيك نحكی مع حدا من الناس عشان تكون اکتر لانه يمكن في ناس بهم يمكن في ناس ما بهم - [01:52:46](#)

من هلا نشوف. فممکن نشوف اذا في ناس ونحكی مع الناس وحتى ممکن اجي واختار ابني او بنتي تعالى روحي لخالته لو سمحـت بـدي اـحـكـي ما اللـي مـعـكـ بشـغـلـةـ مـعـلـشـ - [01:52:55](#)

ليش تحـكـيـ له انه هـادـ الفـيلـمـ موـكـتـيرـ مشـ منـاسـ لـالـنـاـ اـنـاـ ماـ اـنـزـعـجـشـ كـتـيرـ وهـيـكـ اـحـنـاـ حـابـيـنـ نـحكـيـ لـتـبـعـوـنـ البـاـصـ.ـ بـسـ حـابـيـنـ اـنـتـ

انتـ کـمانـ تكونـواـ معـناـ وـابـنـيـ يـرـوحـ لـحـدـاـ تـانـيـ مـثـلـاـ.ـ فـخـلـيـ الـاـولـادـ هـمـ الـلـيـ حتـىـ اـيـشـ - [01:53:08](#)

يـاـيـ بـدـرـوـ وـاـنـتـ بـتـطـلـعـ عـلـيـهـ يـعـنـيـ اـنـتـ شـاـيفـ اـبـنـكـ اوـ بـنـتـكـ عمـ تـتـطـلـعـ عـلـيـهـمـ بـسـ تـحـكـيـ معـ النـاسـ النـاسـ رـاحـ يـطـلـعـوـ مـباـشـرـةـ طـبـعاـ

عـلـيـکـمـ فـانـتـ تـسـلـمـ عـلـيـهـ يـعـنـيـ وـمـمـكـنـ بـعـدـيـنـ اـنـتـ تـحـكـيـ معـهـ بـسـ خـلـيـ الـاـولـادـ اـيـشـ يـعـنـيـ خـلـ الـاـولـادـ يـخـوـضـوـ غـامـ المـواـجـهـ عـارـفـ

وـكـلـهـ بـاـدـ بـوـبـاحـتـرـامـ - [01:53:22](#)

وـبـعـدـيـنـ اـنـاـ بـدـكـ بـعـدـ ماـ حـكـيـتـ معـ نـاسـ اـذـاـ کـانـ فـيـ نـاسـ.ـ اـذـاـ مـاـ فـيـ نـاسـ عـادـيـ خـلـصـ مـاـ فـيـ نـاسـ اوـکـيـ شـکـلـهـمـ کـلـهـمـ شـبـابـ هـيـکـاـ اللـيـ

طـالـعـيـنـ رـحـلـةـ شـبـابـ وـلـاـ اـبـصـرـ اـيـشـ شـکـلـهـمـ مـشـ سـائـلـيـنـ - [01:53:40](#)

عـمـ بـدـخـنـواـ تـحـتـ الطـاـوـالـاتـ معـ اـنـهـ مـمـنـوـعـ التـدـخـيـنـ فـيـعـنـيـ مـمـكـنـ اـنـكـ ماـ تـتـوـسـمـ الخـيـرـ منـ اـنـكـ تـحـكـيـ معـهـمـ.ـ معـ هيـکـ مـمـكـنـ اـنـكـ اـنـتـ

تـقـومـ وـتـحـكـيـ اـنـتـ معـهـمـ.ـ اـسـمـعـواـ يـاـ شـبـابـ اـنـاـ عـارـفـ اـنـتـ طـالـعـيـنـ تـنـبـسـطـواـ وـكـذـاـ وـهـيـکـ.ـ بـسـ اـنـاـ مـعـيـ اـوـلـادـ - [01:53:50](#)

وـهـذاـ يـعـنـيـ مـشـ صـحـ بـنـصـحـ لـايـ حـدـاـ وـخـصـوـصـاـ الـاـولـادـ مـشـ صـحـ.ـ فـبـدـنـاـ نـوـقـفـهـ يـعـنـيـ وـبـرـضـوـ مـنـهـمـ مـمـكـنـ اـنـهـ اـيـشـ خـجـلـاـ عـلـىـ حـمـيـةـ عـلـىـ

کـانـ يـحـكـيـ لـكـ خـلـصـ يـاـ شـيـخـ عـلـىـ رـاسـيـ - [01:54:05](#)

الـلـيـ بـدـكـ اـيـاهـ اـهـ وـلـوـ مـاـ فـيـ منهـ الحـكـيـ وـقـتـهاـ الواـحدـ بـدـهـ يـحـكـيـ معـ المسـؤـولـيـنـ عنـ البـاـصـ مـباـشـرـةـ وـبـيـحـكـيـ معـهـمـ بـكـلـ اـدـبـ وـهـدـوـءـ ماـ

مـشـ المـوـضـوـعـ مـشـ مـوـضـوـعـ مـشـ لـازـمـ مـشـ لـازـمـ تـفـوـتـ مـوـضـوـعـ الـحـالـ وـالـحـرـامـ.ـ ماـشـيـ - [01:54:22](#)

بـسـ اـنـهـ لـوـ سـمـحـتـواـ اـهـ هـذـاـ غـيـرـ لـائقـ لـلـعـرـضـ بـهـاـيـ الـبـيـئـةـ اـنـاـ بـرـجـوـكـ اـذـاـ فـيـ اـشـيـ تـانـيـ يـكـونـ مـاـ فـيـ هـاـيـ الـمـاـنـاظـرـ وـهـادـاـ الـكـلـامـ وـاـزاـ مـاـ فـيـ

مـعـلـشـ اـحـنـاـ اللـهـ بـعـيـنـاـ عـادـيـ يـعـنـيـ - [01:54:39](#)

بـلـاـ مـنـهـ کـلـ وـاـحـدـ بـنـشـغلـ لـهـ بـشـغـلـةـ اـذـاـ مـاـ فـيـ تـجاـوبـ الـواـحـدـ مـمـكـنـ يـفـوـتـهـ اـيـشـ يـحـكـيـ اـنـهـ يـعـنـيـ اـنـتـ بـتـعـرـفـواـ اـنـهـ هـاـيـ الـافـلامـ اـصـلـاـ هـيـ

مـعـمـولـةـ لـفـئـاتـ عـمـرـيـةـ مـعـيـنـةـ فـيـ اـفـلامـ تـعـرـضـ لـلـجـمـيـعـ - [01:54:54](#)

فـيـ اـفـلامـ مـاـ بـتـعـرـضـ لـلـجـمـيـعـ اـنـتـ هـذـاـ اللـيـ حـاطـيـنـهـ ماـ بـعـرـضـ لـلـجـمـيـعـ.ـ وـاـنـتـ باـصـ وـبـتـطـلـعـواـ الـجـمـيـعـ يـعـنـيـ اـنـتـ صـارـعـنـدـکـ التـزـامـ اـنـتـ

فـيـ عـلـيـکـمـ مـسـؤـولـيـةـ هـونـ.ـ اـهـ.ـ بـحـيـثـ اـنـهـ يـشـعـرـ اـنـهـ اـيـشـ - [01:55:14](#)

اـذـاـ مـاـ اـجـيـ بـالـكـلـامـ عـادـيـ وـاـنـهـ مـنـ بـابـ اـهـ اـنـتـ عـلـيـکـمـ مـسـؤـولـيـنـ اـنـتـ باـصـ بـتـطـلـعـواـ الـزـيـغـ وـالـكـبـيرـ الرـجـالـ وـالـسـتـ عـلـيـکـمـ مـسـؤـولـيـةـ

بـدـکـمـ تـقـدـمـواـ اللـيـ بـنـاسـ کـلـ الـاعـمـارـ.ـ اـمـاـ اـنـهـ تـفـرـضـواـ اللـيـ مـاـ بـنـاسـ هـاـيـ الـمـوـضـوـعـ هـاـيـ لـهـ دـخـلـ بـوـزـارـةـ ثـقـافـةـ وـالـهـ دـخـلـ اـهـ

السينما لما بعرضوا في هذا الفيلم بكونوا حاطين - 01:55:29

الاعمار الفلانية انتم هنا باص ومش حاطين اعمار طبعا اكيد الواحد بده يحاول انه يعني كل الوسائل المختلفة بعدين فلنفرض انه اه طيب اذا اجا حدا بالباص بده يعني يحكي له لأ بدننا حضر مش عارف شو بكرنا فاحنا خلوه شغال انا راح اصوره - 01:55:49  
هلا راح اصوره هذا الفيلم وراح تبعت هلا نسخة من هادا الفيديو اللي بالباص. رابعتها انا لوزارة الثقافة ولووزارة المواصلات وللناس المعنيين لانه الموضوع اذا صار معاك تصيرش تتكرر مع غيري - 01:56:13

يا اما بدمكم تعاملوا باص للزعران. وباص للعائلات. وتصيروا تعرضوا هنا اشي وهناك ما تعرضوش اشي يا اما انه بدمكم تعرضوا مادة مناسبة للكل وعادي هلا بن عالادارة. وهلا بحكي معهم. خليهم يحضروا معنا. هلا بحط له ايها على اه بحط له ايها فيديو هيها. اه ماشي وهاي باصمكم - 01:56:27

يعني ممكن تصل الى هاي الدرجة. كله بادب واحترام. صح؟ يعني لا سبينا ولا ولا وبهدوء عادي من غير انفعال ولا اي اشي ماشي هلا لما الاولاد يكونوا جزء من هذا المشهد. وهم جزء من البداية اصلا والمحاولات وو. يعني انت عم تبني عندهم - 01:56:50  
يعني يعني ثقة ماشي اه او تقدير للذات وقدرة على التفكير او على المواجهة رح تساعدهم هم لمن يكونوا لوحديهم ماشي اما ازا احنا ما عنا القدرة انه ناخذ هاي المواقف - 01:57:10

بعدين نترك اولادنا في مدرسة الله اعلم شو هي تمن ساعات سبعة اشهر بالسنة ولا تمن تشهر بالسنة ماشي فمن الطبيعي اذا احنا ما عنا القدرة انه ناخذ هاي المواقف من الطبيعي انه اولادنا راح يتأثروا سلبيا بالمدرسة. لأنهم ما راح يقدروا يواجهوا - 01:57:25  
وازا هم ما واجهوا راح يوجهوا راح يتأثروا هم بالمحيط. اذا هم ما واجهوا هذا المحيط وجزء من مواجهتهم انه زي لمن انا قعدت معهم وحكت لهم وخططنا انا واياهم. جزء من مواجهتهم ان هم لما يروحوا عاليت - 01:57:43

لو ما كان عارف شو يعمل انه يجي ويحكي لي صار اليوم هيكا وما اعرف شو اعمل ممتاز تعال نفكري مين الاطراف؟ ايش ممكن تعمل؟ مين اللي ممكن يساعدك؟ كذا كذا. وبنمشي معهم احنا تدريجيا حتى يصير هو عنده القدرة بعدين انه ايش - 01:57:56  
يعني يقوم بهاي العملية مستقلا وهو هون شوفي لمن يكون في لمن يكون في هادا بيجي لانه من البداية ما كان التأسيس بطريقة مناسبة احنا لو من البداية الموضوع مش موضوع ابوي ومش ابوي الموضوع موضوع عنا مرجعية - 01:58:13  
ماشي فلمن لمن بيتصرف ابوي هو مش ابوي اللي عم بيتصرف احنا عم نتصرف بناء على ايش الله سبحانه وتعالى بده منا ماشي فمش موضوع انه ابوي اللي بيعمل هيك - 01:58:54

هلا احنا موضوع انه الله بده هيك المجهود او اه ممتاز ما هو هذي المشكلة لانه من البداية اصلا لانه ليش يجي امه وابوه يتدخلوا بالمدرسة اه بالضبط هو المفروض يكون انه هو عنده القدرة. المفروض انه امه وابوه اصلا من زمان علموه انه انت اللي بدك تحل المشاكل - 01:59:09

احنا زي ما حكينا لما تناقشنا مع الاولاد مثلا بالباص. مش بعدين نروح احنا ننفذ وهم قاعدين بطلعوا ماشي؟ لا لا المفروض انه احنا نشركهم وبالتنفيذ حسب ما هو متاح - 01:59:46

فابني ما يصير يحس انه اه ابوي وامي اللي راح ييجوا وانا راح ابين انه صغير لا لأ احنا لازم باسرع يعني وتيرة ممكن نوصلهم الى الاستقلالية. انه هو يصير قادر على ادارة الموقف - 01:59:58  
وهادا ما بصير الا انه احنا نصير يعني نشركهم التخطيط لله في التنفيذ ونضل نكر مهمتهم في التنفيذ. حتى يصير انه هو قادر انه يديرها كاملا. بس طبعا ازا اانا اانا يعني - 02:00:10

ما عم بخليه يعمل ما عم بخليه يفكر ما عم بخليه مش عارف ابصر ايش. بعدين قل له واجه التنمـر بده يواجه. هو مش متعود يتواجه. ازا هو ما واجه الامور في البيت. ما واجه الامور مع امه. ما واجه الامور مع عمه او مع خاله او مع ابن خاله او مع جده او او او. وبعدين طلع عالمدرسة - 02:00:22

كيف بده يواجه هلا هلا هادا استثناء لانه موضوع يعني الخجل اللي بيمعن اه اللي هو صار خجل مرضي هادا استثناء هادا مش

العموم ماشي؟ ولو كان موجود لازم يعالج قبل ما يروح عالمدرسة. لانه المفروض هو مبين من قبل. فلازم يتم الله يعني اتخاذ بعض الاجراءات وكذا لمعالجته. ماشي؟ وحتى بصير تهيئة - 02:00:38

مدرسة لانه هندي طبيعة الولد هيكا فلازم انهم يعني يعطوه نوع معين من من الادارة لهذا الوضع بس هذا استثناء. احنا اللي عم بصير عن انه هذا صار عموم ليش - 02:01:03

لانه احنا ما عم بندير تربية الاولاد صح ما عاد بنخليهم يواجهوا ما عم بنساعدتهم ينضجوا اه زغير ما الكش دخل اقعد بلاش تسمع كلمة من اه جدك شو يعني اذا سمع كلمة من جد بعد؟ طب ما هو بكرة رح يسمع من اولاد المدرسة انه انت تعلموا بلاش تسمع كلمة بلاش بلاش بلاش لما يروح عالمدرسة ايش بده يعمل - 02:01:13

برضه بلاش. برضو بلاش. بلاش اسمع الكلمة. اكلت كف بلاش اكل بوكس انساب علي بلاش اكل كف بصير يفكر دائمًا بايش؟ مش بانه يحل المشكلة ويواجه الغلطة هاي بصير يخاف من اللي بعديها - 02:01:35

فচির يرضي باللي جاييه لانه يمكن اللي بعد اسوأ. يمكن اللي ابصر ايش؟ فما بنفع. يعني احنا لازم من البداية يكون في مواجهة لهای الخطاء و بعدين ازا الموضوع تطور وكبر يعرف انه في له دعم. بس الدعم بيجي لمن هو بيطشه لانه الموضوع كبر. مش انه كل اشي لازم يجي مباشرة - 02:01:51

يطلب الدعم. فلو اجا ابنك يقول لك صار معي بالمدرسة هيكي ايش اعمل؟ ما تقول له اعمل واحد اتنين تلات اربعة. لا لا القطة ولا ايه يلا انت قل لي. وبين المشكلة؟ مين اللي معه المشكلة؟ احكي لي - 02:02:09

في حدا تاني الله علاقة بالموضوع نفس الاشي انه يعرف مين يعني عنده مشكلة مع ولده. اه الولد مش عارف شو بدبي اعمل اه روح احكي للمعلمة واحكي للادارة ليش انت تحكي له يروح يحكى للمعلمة والادارة يا عمي معلش يعني هاي الامور يعني بدها اختراع هو ما بقدر يعرفها لحاله - 02:02:21

واللي هو اصلا بس ما كسر حاجز انه يفكر ومحتمد على انه يجي ويأخذ حلول جاهزة منك فبدل ما انت تقول له قل له انت قل لي ضربك طيب مين كان كمان موجود؟ مين في حدا يعني مسلا - 02:02:36

يمكن يساعدك. مين خليه هو يصير يحكى. اه صاحبي طيب وغير صاحبك. قال مش عارف ابصل مين بس هي مش موجودة. المعلمة اللي بتكون بالساحة. هو يفكري يصير هو يفكري - 02:02:51

كيف ممكن يوجد حل لهذا الموضوع ممتاز. بس يعرف انه لو شكّيت لهون ممكن ينحل. بس انا مو قادر اوصل له ممتاز مشكلة معينة ما بقى فيينا انا مش راضيين يخلوني اقعد - 02:03:01

ممتاز اه ما في مشكلة اكيد اكيد. احنا زي ما حكينا مش معناه انه انا اتركه وخلص انا ما ليش دخل بس انا لازم اخليه يصل لاقصى طاقتة في ايجاد الحل - 02:03:32

ولمن يصل لمكان مش قادر طبعا هو نفسيا نفسه يعني من من من قدراته مش ما عنده القدرة او انه في مانع خارجي انا ايش بعمل؟ لمن يصل عنجد لهون وخلص مش قادر باجي انا بفتح له هذا الباب - 02:03:50

ماشي عشان المرة الجاي هو يصل لها الباب لوحده بس اذا انا من البداية اجيته واعطيته الخطة كاملة وهو ما عم بفكـرـ ولا عم بحاـولـ انه عن جـدـ يعني يتـعبـ انه يـجـدـ حلـولـ - 02:04:05

مش راح يقدر يوجد الحلول لازم يتـدرـبـ على انه يعني يتـعبـ ويفـكـرـ حتى يـحاـولـ انه يـجـدـ الحلـولـ. لمن يـعـلـقـ نـتـيـجـةـ اـشـيـ خـاصـ فـيـهـ او اـشـيـ خـارـجـيـ. اـهـ ماـ فيـ مشـكـلـةـ. اـنـاـ بـفـوـتـ وـبـتـدـخـلـ - 02:04:18

ان شاء الله بنبعث قائمة بمجموعة من الفيديوهات والقنوات والكتاـ اللي ممكن افلام الكرتون والافلام يعني احتمال اللي هي الوثائقية الوثائقية اللي ممكن انه الاولاد يعني يحضـرـوها طـيـبـ ايـ اـسـئـلـةـ عـلـىـ مـوـضـوـعـ وـاجـهـ - 02:04:35

كم صارت ساعة - 02:05:15