

# المحاضرة الرابعة الأسبوع الأول (أصول التعامل مع الأطفال )

شريف طه يونس

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم طيب حكمة القافية عندها اه مسألة وهي ايه؟ اه دي صوت طيب عشان نفهم مصادر يا اخوة عايز ارجعكم بس حاجة - 00:00:00

قلت ان الوحي اللي بينزل من عند الله سبحانه وتعالى الواحد بينزل من عند الله. الصورة اللي بينزل بها بينزل ازاي؟ مين اول سيدنا ادم لغاية النهاردة الوحي بينزل دايمًا بصورة واحدة؟ رسالة ورسول - 00:00:14

صح؟ الرسالة نقدر نقول عليها انها نسخة مستورة والرسول نقول عليه نسخة ايه؟ منزور. على الاطلاق كده. خلاص لكن انا افصل شوية يبقى الواحد ينزل ايه؟ الرسالة والرسول فاما يأتينكم مني - 00:00:33

المفسرين مجمعين على ان الهدى ايه؟ رسالة للرسول واضح كده طيب رسالة معروفة القرآن التوراة الانجيل. طب رسول مثلاً مع القرآن محمد صلى الله عليه وسلم مع التوراة موسى صلى الله عليه وسلم - 00:00:47

انجيل عيسى صلى الله عليه وسلم واضح؟ بس انت ده الهدى. طب ليه يبقى في نسخة منزورة بين نزييف بيع علشان الناس تفهم النسخة المستورة دي مش كلام نزيدي ده كلام ايه وتطبيقي موجود صح لتبين للناس ما نزل - 00:01:03

ولا ايه؟ صح كده؟ ده دور النبي صلى الله عليه وسلم يبين الواحد اذا كل اللي هيصدر عن النبي هو جزء لا يتجزأ من واحد. صح كده؟ صح وده بيان للوحي والبيان ده قد يكون قوي وقد يكون ايه؟ عملي. طيب - 00:01:24

اذا الاعداد المستقيم. نسخة مستورة نسخة ايه؟ منزورة. النسخة المستورة قلنا ان هي القرآن والمنظورة اللي هي الايه؟ اجمالاً السنة. صح كده طيب لو جينا نفصل شوية بقى طب النسخة المذكورة اللي هي القرآن دي هنلاقيها اقوال واحوال - 00:01:41

صح؟ ازاي؟ يعني مثلاً في باب التعامل مع مع الاطفال القرآن بيديك اقوال يعني بيديك وصايا قولية يعني كلام الله مباشرة زي ايه فكروا كده. يا بني اقم الصلاة. يا بني اقم الصلاة - 00:02:00

آ ماشي ممكن ولا تمشي ده ممكن يكون نموذج للاقوال صح؟ مثلاً وصاني سيدنا يعقوب لسيدنا صح كده؟ دي وصايا في التعامل مع الاطفال قصاية ايه قولية صح؟ طب وصايا عملية بقى من احواله - 00:02:21

القرآن دي لازم تبقى قصص عشان اسهلها عليكم قصص بيورينا موقف في تعامل مع طفل كده سهلة بقى؟ لسيدنا يعقوب بيرى انه كطفل سيدنا يوسف من اصول التعامل معه ان يسمح له ان ايه؟ ان يرتع وله. صح - 00:02:57

يعني مسلاً بتاع سيدنا يوسف اذا منه يعني هو ايش؟ كاب يرى من اصول التعامل مع الاطفال السماح لهم بالايه؟ بان مش بس يلعب يرتع يعني في مساحة ايه؟ لو الطفل مش نائبه آ يعني لازم اللعب فيه انطلاق. تمام؟ ثلاثين في المية. بالزبط اه ان فيه انطلاق. فده

اهو - 00:03:28

ده اصل من اصول التعامل مع الاطفال جاب الاقوال ولا من الاحوال؟ الاحوال اللي كانت في القرآن ولا في السنة؟ القرآن. انا بقول لك على المصادر اهو. يبقى اما النسخة المستورة اللي هي القرآن - 00:03:48

تقدم لنا اقوال او تقدم لنا ايه؟ احوال. خلاص؟ الاقوال دي ممكن تبقى اقوال ربنا مباشرة او اقوال ربنا جاء بها على لسان ايه؟ بعض خلقه. طب والاحوال دي احوال مين - 00:03:58

صح كده؟ اه كل الكلام ده حتى الان فين بعد كده مصدرين في القرآن اهو عشان تركّز بس ممكن تجيبني تتعرف للسنة هنلاقي فيها اقوال واحوالنا صح كده اقوال في اصول التعامل مع الاطفال زي ايه - 00:04:16

ماشي صح كويس دي اسمها ايه؟ اقوياء في اصول التعامل معها لان كاصل تعامل انك تقول لي اعمل يعني افعلوا كذا مع الاطفال  
مسلا مروا اولادكم بالصلاة بسبع. في سورة واحدة. احسنت مسلا كده ممكن في موقف زي ده - [00:04:38](#)  
اما انك لو لم تعطيه لكتبت عليك كلمة صح. ممكن بقى طيب لو قلنا بقى احوال صح هو نفسه عامل ايه مع اطفاله كان بيعاملهم  
ازاي؟ بيشد عينيه ولا مش عارف بيعمل ايه؟ بيمزحهم ما بيمزحهمش بيكلهم ازاي؟ بيعاملهم ازاي - [00:05:04](#)  
اسمه ايه؟ كده عندنا في الوصفة ده. اربعة. اربعة. اتنين في القرآن اللي هي نسخة الاقوال. في النسخة المستورة. والاقوال دي يا اما  
اقوال لله هو كل ايه؟ على لساني صفوة خلق الله. تمام - [00:05:29](#)  
واحوال والاحوال دي احوال مين صفوة خلق الله. صح كده وخلي بالك ان القرآن بس مش بيكتسب عرض الاحوال الممدوحة. ده  
بيعرض احوال ايه؟ مذمومة نهيا عنه. طيب نروح للسنة. السنة فيها ايه؟ اقوياء - [00:05:43](#)  
صح كده؟ والاقوال دي للنبي صلى الله عليه وسلم مباشرة. او احيانا تكون على لسان حد وصى حد والاحوال احواله وصلى الله عليه  
وسلم صح؟ مع اطفال الصحابة. فنقصد احواله مع الاطفال. ركزوا مع الاطفال تحليل. صلى الله عليه وسلم - [00:05:59](#)  
طيب ده كده الواحد بقي لنا مصدر خامس وبرضو مرتبط بالواحد عمل الصحابة؟ احسنت الصحابة احوال واحيانا. ليه  
وخصوصا اللي اتقال عنهم عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي عضوا عليها للنواجز - [00:06:21](#)  
خسارة اقوالهم وحولهم في هذا الباب مصدر صح لا شك ان ما لوش عصمة المصدر الاول القرآن او الثاني السنة بس اه هم ابرك من  
اللي وراهم فلذلك انا بشوف ان السلف بيخلصوا عند الصحابة - [00:06:43](#)  
يعني يعني اميل لهذا القول الا لان اصلا بعد الصحابة زهرت المشكلة المشاكل اغلبها زهرت امتي؟ اه. بس خلاص ولذلك انا كنت بقول  
فيه تجربة قديمة لو لم تدرس دراسة جديدة ما نفهمش الواقع الثقافي والفكري للامة النهاردة - [00:07:03](#)  
وهي تجربة علم الكلام علمي الكلام. الامة كانت عايشة في كلمة الوحي صح في فترة النمو والازدهار انفتحوا على الثقافات الاخرى  
ساعتها ما كانش في امريكا واوروبا والاتحاد السوفيتي كان فيه من؟ كان في طاقتهم وجم وراءهم ثقافتهم. وقبل الاتنين -  
[00:07:26](#)  
كان في دولة اسمها الدولة الافريقية خلاص كان في بقى عروستي وفي افلاطون واسطاليس وفي فلان وفلان وفلان وفلان  
عملوا ايه ساعتها مجموعة من المتحمسين للدين وللتهديد والاصلاح ومش عارف واياه والكلام ده - [00:07:50](#)  
عملوا ايه؟ جابوا التراس طب لو جابوا التراس في الطب ماشي صح لو جابوه في الهندسة بهوى نعمة راحوا جابوه فين اه في الثلاثة  
اللي قلت لك عليهم دول علم نفسك - [00:08:07](#)  
تربية في الادارة هو علم الكلام في كده نتكلم في العقائد في الافكار صح المشكلة ان هم بردو ما ادركوش ان علوم الناس دي اصلا  
هو ليه سموها علم كلام صح على فكرة؟ ليه سموها علم كلام - [00:08:27](#)  
اقوال الرجال في مواجهة انه كلام. ابن عم حبيب زي ما بيقولوا عندنا في مصر. كده بمقابل الوحي له حقائق النقطة الثانية انه امور  
صوفية نظرية احنا مسلا دي مشكلة فلسفة. مسلا الواحد فيهم يقعد ثلاثين سنة بيدرس في فلسفة الجمال والقبح - [00:08:49](#)  
وما يهونش عليه ثلاثين سانية يسرح شعره فضحت يعني دي ما لهاش اللي بيدرسوه ده ما لوش دعوة بالايه يعني عمال ثلاثين سنة  
بيدرس فلسفة الجمال والقبح اللي هو مسألة في الطريق دي اصلا. فاهمني؟ ويقعد يعيش ويتخوض ويروح وييجي - [00:09:18](#)  
للطرف الفكري خلاهم ينشغلوا بالكلام ده على حساب العمل. واذا اراد الله يقوم شراء فتح لهم بابا جدل واغلق عليهم باب الايه؟  
العمل. فوقع الزلل ووقع الخلل ان يحصل انشغال بالجبل على حساب العمل يقع الزلل ويقع القدر - [00:09:38](#)  
تمام؟ فده اللي حصل ان هم ايه الكلام ده بقى انبهروا به ودخلوا فيه وبدأوا يدخلوه على الوحي في الاول كان بيقول لك خادم  
للوحي يعني نتعلم منهم الاصول الفلسفية والمنطقية عشان نقدر ننارز اليهود والنصارى والملاحدة - [00:10:02](#)  
وبعد وقت بقى ايه بديل للواحد صح؟ ده اللي بيحصل النهاردة واحدة دخول الحاجات دي في الاول بيقول لك من باب خدمة ايه  
خدمة الوحي وبعد وقت الى ازمة امة - [00:10:28](#)

شوف علم الكلام ده استيراد حاجة غير الواحد بتكلف الامة قد ايه هم؟ لسه لغاية النهاردة قفاهم واضح يا كده يعني مش عارف

الناس ليه يعني ما بتاخدش بالها من التاريخ - [00:10:50](#)

اصلا الازمة دي كانت باختصار هي ايه البعد عن مركزية الوحي صح؟ المفروض احنا كل تصرفاتنا وتحركاتنا تتمركز حوالين في ايه؟

مفهوم مركزية الواحد ما يبقاش موجود. بقى فيه مركزية في مكان ثاني - [00:11:07](#)

الوحي ما بقاش ظلم للآخر واضح؟ ده قبلته يمين وشمال وفوق وتحت قدمته في روما شوية وخدمته مش عارف المراهن شوية

وقدرته شمال شوية ويمين شوية واضح ده يا اخوة ما لوش علاقة بقضية الاطلاع على ثقافات الاخرين ونقدها نقد علمي محكم

والكلام ده كله. بس لما كنت تمكنت انا من ايه - [00:11:20](#)

فمن ان احنا على حد تعبير واحد آآ زميل لي في الكلية. احنا كنا في بنسكن في المدينة الجامعية في مصر فيبقى طبعا مصري كثير

في مصر. فاحنا كنا بنبقى يعني اه المبنى اللي انا كنت ساكن فيه. الدور الخامس كان يسكنه النصارى. مبنى في المدينة الجامعية بتاع

الطلاب يعني - [00:11:41](#)

فواحد زميل لي اصغر مني يعني في الكلية بيقول لي اسكت ده انا بروح انتظر النصارى ومش عارف ايه وبتاع. فبيقول لي يا فلان

بيتناز مين ده انت بتصلي على سطر وتسبب سطر. كل مرة - [00:11:58](#)

والله طب ما تقول لي كده مثال من افحاتك الرهيبة. قال لي بص لسه امبارح عمله بيقولوا لي ايه؟ هو انتم ليه ممكنين التكليف؟ ما

قتلوش نقابل ابن الروح القدس؟ انتم بتقولوا بسم الله الرحمن الرحيم. ثلاثة اهو - [00:12:12](#)

وبعدين وانتم بتقولوا ان آآ ان الرب ما ينفعش يكون آآ بشر وبعدين انتم عندكم الرب له يد وله ساق وله قدم قلت له انت قلت ايه

قال لي قلت لهم لا طبعا. مين اللي قال لك ان ربنا ليه ساقه ليه؟ ما فيش الكلام ده - [00:12:29](#)

شكرا يا معلم. فاهم انت قصة؟ هم طبعا لا شك المطلوب في الصراع الثقافي وفي الصراع الفكري او في الصراع الحضاري باصلاح

التعبير. ان فيه ناس تبقى دي شغلانتها. انه بيظهر عوار الايه؟ الكلام ده - [00:12:52](#)

بس تكون ايه؟ متقن للي عنده بقى. واضح كان عرف اللي عنده قيمة اللي عنده قدر اللي عنده. واضح انما ولا يبقى برود الصورة ما

ترعلوش مني هو الشيخ اللي قاعد في برج علي من فوق ولا يعرف الناس دي بتعمل ايه وعمال ينقد وخلص - [00:13:06](#)

ده ضروري انه يدرس حاجاتهم ويشوفها ويدرسها بشكل واضح عشان يقدر ايه ينقدها في الدراسات المقارنة. المهم ما علينا.

فساعتها المعتزلة هم كمان اللي رفعوا اللواء القضية دي قضية ان هم شافوا ان اقل من الكلام ده والفلسفة لو دخلوا فيها هيقدرنا

يناصروا الاسلام هيقدرنا هيقدرنا. وانتم فاكرين اصلا فكرة خلق القرآن زهرت منين - [00:13:19](#)

تتكبر اصلا مين كده من الدماغ دي من منازرة مع النصارى. النصارى يقولوا لهم ايه؟ انتم بتقولوا ان كلام الله غير مخلوق والقرآن

بيقول ان عيسى كلمة الله. اذا عيسى مش مخلوق - [00:13:39](#)

طب مسلا مش هيردوا يقولوا لهم ايه؟ كلمة الله يعني خلق بكلمة الله يعني مش لازم كلمة الله يبقى هو جزء من ربنا. ما ربنا قال ناقة

الله تشريفا. هو يعني الناقة الثانية مش ملك ربنا يعني - [00:13:52](#)

واضح؟ مرات بس سبحان الملك. في اوقات كتيرة بيحيد عن الوحي ويبعلن شأن عقله ويبشوف انه مش محتاج الوحي ربنا يخزله

طبقات كتيرة كده لو ما افتكرتش دايم ان ربنا ها؟ وما شفتش ان انت مش هتهدي الا بالوحي - [00:14:07](#)

وان اهتديتم فايه فما يحيي المخزن فسبحان الله! شف سؤال بسيط يرد عليه طفل بس خزي بسبب ايه؟ ان هم خلوا الواحد في

المرتبة الثانية لانهم حطوا العقل ووراه الايه؟ النقل - [00:14:25](#)

فسبحان الله حتى عقولهم ما ساعدتهمش. فقالوا لهم ايه؟ لا القرآن اصلا مخلوق عشان يسدوا عليهم الايه؟ الباب ويدمروه على

المحن انت عارف لازم الكلام ده ايه؟ ان ربنا حاش بكلام ثاني - [00:14:46](#)

ليه ده كده ما هو كل مخلوق يعني حارس صح؟ هم. يعني كان قد يعني يسبقه عدم ويلحقه ايه؟ فناء صح ومصيبة. مصيبة عشان

يهربوا من ايه؟ عندنا فيصل يقول لك هرب من النقرة وقع في دحضيرة. يعني النقرة الصغونة كده بيهرب منها وقع في حفرة ايه؟

كان مستجيب من رمضان بلاش الامسلة بتاع مصر. خلاص؟ كان مستجير من ايه؟ بالمال. تمام؟ طيب. المهم فتنة علم الكلام دي هي اصلا كانت فكرتها ايه الحياذ عن مركزية الوحي - 00:15:25

طيب وهي اللي بتكرر النهاردة تاني والناس مش فاهمة استيراد شيه فيما يخص العلوم الانسانية من الخارج والوحي كفانا وهدانا واغناني وبحث ليه تستورد في دي؟ هم نفسهم قلت لك - 00:15:42

مش مقتنعين ان الدراسات النفسية اللي اتعملت في امريكا تصلح لاوروبا ولا في ربطة الصح الامريكي وممكن يحاكموا اللي عمل كده واحدة كده باحثه بتكتم بتكتب ساخرة بتقول بلال علي - 00:16:03

ان النظريات النفسية التي اثبتت فشلناها في الغرب منذ ما يزيد على عشرين سنة اليوم تدرس في الجامعات العربية والاسلامية كنظريات اشبه بالحقائق فاهمة ولذلك زي ما قلت لك التربية علم نفس - 00:16:21

ادارة القرآن نازل ليه تسكت صح؟ طب علم النفس ده بيتكلم عن ايه النفس البشرية ومشاكلها وامراضها وما يتعلق بها. صح كده عشان تزكية النفس حد اعلم بالنفس دين خالقها - 00:16:44

طب تقول لي ادارة الادارة تنقسم لادارة الذات ادارة الشخص وادارة المؤسسات يا دير نفسك يا تدير غيرك طب والواحد يعمل ايه يقول لك يا زكي غير نفسك انت ازاى تعلي همتك؟ ازاى تعالج مشاكلك؟ ازاى تتجاوز اخطائك؟ ازاى كزا - 00:17:07

وتدير غيرك هو اصلا يعني مثلا مفهوم زي مفهوم الخلافة في الوحي وزيفتي الخليفة ايه اقامة الدين وسياسة الدنيا بالدين صح كانت بنو اسرائيل تسوسهم انبياء ده بالعكس الشريعة تستخدم كلمة ارووع من الادارة. تستخدم كلمة السياسة - 00:17:23

والايجارات كتير على ايه؟ على السن وعلمائنا سياسة النفس التي يسموها ادارة الذات. وسياسة المؤسسات اللي هي السياسة الشرعية سياسة الغير ليه الاستيراد ما عندناش كنموذج لحد سياسة الدولة سياسة المجتمع - 00:17:47

رئيس مؤسسة ولذلك المصادر نرجع للمصادر يبقى عندنا قرآن اقوال وايه؟ واحوال. نسخة من السور. وعندنا اقواله ايه؟ واحوال. ممكن نقول بقي. وعندنا الصحابة اقوال واحوال وخصوص الخلفاء الاربعة. وخصوص الخلفاء الاربعة. تمام كده؟ اقواله ايه؟ واحد. ولذلك انا بقول الدنيا بتقف عند الصحراء - 00:18:05

السنة تخلصوا عند الصحابة. وما بعدهم من تبعهم باحسان ومش معنى ان دي القلوب الخيرية ان هم السلف. يعني بعض الاخوة بيخلط ما بين دي ودي لما نيجي نقول خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم - 00:18:33

هل ده معناه ان القرون دي الثلاثة دول هم الصلة بيتكلم عن الخيرية. لكن لما اتكلم عن السلف قال ما كانوا على مثل ما انا عليه يوم اصحابي واضح؟ سيدنا امنوا بمثل ما امنتم به ويتبع غير سبيل المؤمنين. يبقى السلف هم مين - 00:18:48

الصحابة. انما ده ما ينفيش ان القرون اللي بعدهم افضل من اللي جاي ايه؟ وراه انما هتقول لي قرن فيه الخوارج وفيه الشيعة. وفيه مش عارف كزا وفيه كزا. تقول لي ان دول سلف! بعضهم مش سلف. السلف هم مين - 00:19:05

الصحابة لان في الصحابة هم فعلا كانوا مجتمع واحد وامة واحدة واللي خرجوا واضحين ومعروفين صح؟ وكان في نهاية عهد الصحابة كمان. سلف الصحابة. واللي وراهم تبعوهم باحسان. خلاص؟ ما علينا. يبقى الصحابة زي ما قلنا بالنسبة لنا مصدر اصول - 00:19:20

احنا نستقيم ونحن في الدورة دي يعني احنا المفروض في الدورة اللي احنا هناخدنا دي. هتناقش ايه؟ يا اخوة المقدمة اللي عدت دي اللي ناقشناها النهاردة والله في منتهى الاهمية - 00:19:34

وهتدرك قيمتها وخلي بالك والله العظيم ان الامة دي مش ازمتها بس ازمة سلوكية. قبل الازمة السلوكية ازمة مفاهيمية لان الافعال والتصرفات هي انعكاس الافكار الالهية؟ والمعتقدات والمفاهيم لو انضبطت السلوكيات هتايه؟ هتنضبط. والانحراف المنهجي اخطر من

الانحراف السلوكي - 00:19:45

لان مشكلة المنحرف عن هجين ان هو منحرف ولا يدري انه منحرف بل ويرى نفسه ايه؟ منضبط قل هل ننبئكم بالاخسرين اعمالا؟

الذين غلص عليهم في الحياة الدنيا ويحسبون انهم يحسنون. تمام؟ وانا اللي بزعمه انا طبعاً النهاردة اطلقت مجموعة - 00:20:09  
نوع من المزاعم لعل ابرزها ان الوحي فيه كل ما نحتاج اليه. طبعاً. على مدار ان شاء الله يعني الدورة المكثفة دي او الدبلومة دي اه  
اتمنى تحاسبوني على الكلمة دي في نهاية الدورة - 00:20:31

ماشي انا بجد انا باعلن امامكم اهو حاسبوني عليه حاسبوني على اللي انا زعلت ان الوحي فيه في كل اللي احنا محتاجينه حاسبوني  
عليها في نهاية الدورة. ماشي وانا مستعد اغرم - 00:20:45

ايا كان لو حد فيكم فعلاً قال لي الكلام اللي انت قلته انا مش شايفه. سيبك من العاطفة ما تمشهاش معاي اجر عاطفي. ما تقولش اوي  
يا اخي ده النبي وبتاع والصحابة كده بقى احنا فشل. ما احنا عشنا على القصة دي شوية. اللي هو ان احنا بنقول كلام بس هو قايم  
عكسه - 00:21:01

بنقول ايوة يكفيننا كتاب الله وتكفيننا سنة رسول الله ويا قوم مش عارف ايه وبعدين اول ما نزل من على المنبر نروح نعمل ايه نشوف  
بقى سنة اه مش عارف غير ترميجي ولا سنة مش عارف مين ولا ناخذ دورة ولا يبقى ناس يعني في صدارة الهرم الاسلامي بالنسبة  
للمسلمين النهاردة يبقوا عمالين عايشين في - 00:21:17

والدورات الفطورية بتاعتنا بتبقى عبارة عن كده مش عارف في استراتيجية مين في مش عارف ايه واستراتيجية مش عارف مين  
في القيادة ومش عارف مين في القلادة. تحط دورات شرعا - 00:21:39

المحاضر الزكي بيعرف يعزف على الوتر بتاع الياه؟ السما كويس ويمخمطك يخدر الزبون فلما يلاقي انت مسلاً شيخ لازم يعمل ايه؟  
فيما صححه الشيخ الالباني في السلسلة الصحيحة اتنين وتلاتين اربعة وعشرين - 00:21:51

طبعاً انت ايه مش عايز يتكلم ثاني خلاص على كده لو قال اي حاجة ده نجم ده بيحب الحديس لايه قال شيخ الاسلام ابن تيمية  
في مجموع الفتاوى تلتاشر اتنين وعشرين - 00:22:09

الله. وكمان ابن تيمية ده سالب. شيخ الاسلام محاميد ابن عبدالوهاب قال في كتاب التوحيد في صفحة سبعة وتلاتين كذا. الله ده انت  
وحلو كمان. واخذ بالك انت؟ بس هو الزبون في السعودية. فلازم يقول شيخ الاسلام محمد ابن ايه؟ ابن عبدالوهاب. وهيروح -

00:22:27

حضرة الصوفية قال امام الائمة شيخ الطريقة سيد الطائفة البدوي رضي الله عنه رضي الله عنه ويقول الناس هتعمل ايه ورايا رئاسة  
الشريف فلما يكون المحاضر بقى كمان من النوع الياه - 00:22:46

الزكي اللي يعرف من اين تؤكل الكتف ويعرف الكلمة اللي هي ايه يعني يغازل بها بقى عقلك وعواطفك وفكرك يرمي لك كلمتين تلاتة  
يخليك كل اللي بتقوله ايه؟ شغال. كل اللي بيقوله شغال. تمام - 00:23:01

وانا بكلمكم الكلام ده برضو مش بناء على تجنب لأ الحمد لله انا بقول انا الكلام ده شفته وبقول لكم ما شفت كثير منه للاسف الشديد  
يعني ويمكن كنت زمان بحاول ابص له نزرة متزنة سنة فاقول ايه؟ نأخذ الخير الذي فيه ونترك الشر الذي ايه؟ لكن في النهاية لما  
فهمت ان المنزومة على بعضها - 00:23:19

الاختلاف ان هم مش عايزين يقفوا عند كده لو عايز يبدلك باللي انت فيه ايه؟ حاجة ثانية. والنقطة الاخطر من كده. عارفين؟ والله  
العظيم والله لو احنا زي الصحابة كنت هقول لك استفيد ان شاء الله من الناس - 00:23:39

بس احنا ايه طبيب اي حاجة تتركب في الدماغ وتغير على الدماغ وتتناقل اتعمل لها مش عارف ايه ودورت وتبقى في بلد الله الحرام  
وفي اطهر البقاع يتعمل حاجات زي كده - 00:23:55

فالاسف الشديد احنا لو فيه حصانة تكرير او الناس حتى فاهمة او تشبعت بانوار الوحي هتستفيد جدا بس للاسف هذا لم يحصل الله  
المستعان دي مصادرننا. طب احنا اخترنا مصنع - 00:24:14

احنا قلنا اصول التعامل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية فين ما بين الاصول الاصل يا اخوة طبعاً مش ما بحبش الخوض بقى في  
المسألة المفروض ان انتم طويلة. معروف ان الاصعب ما يبني عليه ايه؟ غيره. الاصول دي اسس. ولذلك انا كلامي واضح -



اللي قد يستفاد من الحاجات الجديدة دي في ايه؟ يعني مثلا مثلا. احنا عندنا في تخصص اسمه امراض نفسية وعندنا كمان تخصص دقيق في طب الاطفال اسمه امراض نفسية اطفال - [00:24:46](#)

تمام طب انا مسلا في الدكتوراه بتاعتي بدرس الكلام ده ادرسوا ليه انا عارفهم هيقدموا ايه هيقدموا ايه؟ مشاهدات يعني شاف مسلا عشر تلاف طفل عندهم توحدهم فحب يعمل ايه؟ مجموعة من الخصائص للاطفال التوحديين - [00:24:59](#)

كان ممكن تستفيد منه في ايه؟ في التشخيص طفي العلاج حتى الان ما استطعوش على حد ولا هيستقر لكنك تعلم مسلا ان في الامراض النفسية دي في حاجة اسمها دي اس ان - [00:25:21](#)

ماشي؟ ده مرجعهم كتير الدي اس ام ده الاصدار الخامس منه هو اللي موجود حاليا بي اس ان فايف لو جبت الديسك مسلا لو جبت مرض زي او الفصام تمام - [00:25:34](#)

جبت دي وقرأتها في الخمس اصدارات هتحس انك بتقرأ الموضوع مختلف تماما كل اصدار يعملوا ايه؟ يغيروا اكتشفنا ان توحدي مش لازم يكون عنده مشكلة في كذا كشفنا ان اللي عنده فصام لما تيجي تشخصه مش ضروري تعمل كذا. اكتشفنا ان لابد تضيف ايه؟ والله العزيز كده يا اخوان - [00:25:49](#)

ده ده خلي بالك يعني ده اللي هو ايه؟ اللي هو في حاجة تانية اسمها ده ده مرجع مرجع تاني برضه كبير فيه عشر اصدارات منه. كل اصدار مختلف عن الثاني - [00:26:14](#)

المرض الواحد لان في النهاية هو لا يملك الا ليه؟ المشاهدات. واقصى حاجة يديها لي ايه؟ يقول لي ده عنده كذا طب بعد ما عنده كذا نعمل ايه ادي له ادوية تانية - [00:26:25](#)

هو ده اللي جنبكم اعمل كده لدرجة تخيل بعضهم يعني واحد صاحبي كان واخذ اخته لدكتور من اكبر الاطباء النفسيين عندنا في مصر بيقول قعد معها شوية حكي لها وبعدين - [00:26:39](#)

مسك ورقة وقلم الصلوات الخمس الجمعة. اذكرك الصباح والمساء اساس يوميا تقري جزء قرآني السمكة اليمين امشي على الجدول ده شهرين وتعالى اقسم بالله الذي لا اله الا هو والراجل ده على المنهج. ما فيش علاج. علماني وبيبطلع في التليفزيونات يحارب الدين - [00:26:59](#)

طب هو واخدها من انهي دماغه دماغ ان كل واحد ليه سلفياته ليه العقدي والدينية مشيه فيها هيمشي تخيل وضرب بقى بالكلام اللي في الكتب واللي بيقوله للطلبة في الكليات عرض الحائط - [00:27:30](#)

واضح؟ ليه؟ لا تيجي في الجزء بتاع العلاج ومش عارف ايه؟ كله خربان اه والله طب حد يقول لي طب سواني بقى مع احترامي معلش انا اسف. طب انت قلت دلوقتي ان هم مفيدين في ان هم بيقولوا التشخيصات والحاجات دي والكلام ده كله. طب انا استفيد من التشخيصات. طب هو هل القرآن زكر التشخيصات - [00:27:47](#)

يروح يزكرها؟ اه انا كنت بقول ان احنا عندنا في الطب او الطب النفسي مسلا بيقسموا الامراض النفسية لمجموعتين الكبار حاجة اسمها حاجة اسمها طيب دي ان هي امراض نفسية تخص النفس. ما بتأسررش على الجهاز العصبي كتير - [00:28:04](#)

زي الاكتئاب وزى الخوف والهلع ماشي في نوع تاني اسمها امراض عصبية لان نفسيا في الغدة العصبية. العصبية دي يعني امراض مش بس بتؤسر على نفسية الانسان. هي بتؤثر على اعصابه. بيبقى عنده فعلا مشكلة - [00:28:21](#)

زي الفصام. الفصام بيسموها برضو مجموعات كبيرة الجنون في المنيا وبعض الحاجات كده خلاص جنون العزيمة طب هل القرآن درس في الكلام ده؟ يعني مسلا هديك مسال واحد بس اللي يخسر او الامراض النفسية - [00:28:38](#)

لو جيت تبص على المراجع الكبيرة تلاقى مسلا خمستاشر نوع الخمستاشر موجود في الاخير يقول لك يقولوا النوعين بس يا اما اكتئابات يا اما قلق وهلع وفوقي اللي هو روغان - [00:28:57](#)

قال قرآن اللي هو ببساطة ان انت بصيت على الوحي بيجوا في برد لا خوف عليهم ولا هم يحزنون لا خوف عليهم مش بس ما

يخافوش ولا حد يخاف عليهم - 00:29:22

ولا هم يحزنون يعني ممكن تختصر الاكتئاباتها انها حزن والقلق والرهاب خوف لان الحزن تأسف على ما فات والقلق والهلع تأسفي على ما هوات صح اهتمام او تأسف او اهتمام بما فات. صح؟ فاقصد حتى الاصول الكلام ده موجودة في ايه؟ في الوحي -

00:29:37

وانا حتى ربنا يبسر ان شاء الله ممكن يكون على معرض ان شاء الله كنت جبت كل المشكلات الاصلية اللي عند الانسان اللي جت في الكلية الانشائية الاصلية زي جزوع منوع هلوع جهول كنوت كل ده. وجبت ما يدل ان القرآن على ان القرآن نصا هو العلاج -

00:30:10

نرجع للكلام ده. على ان ينبت الوحي طب ولزلك ولزلك في النهاية من ناحية التشخيص هتلاقي العلاج ايه وزى عندنا مسلا ايا كان نوع النزلة المعوية اللي بتصيب الطفل ايا كان نوعها - 00:30:30

انت هتدي له محلول جفاف فلزلك يقول لك ايه؟ لما اخترعوا محلين الجفاف ده منزلة الصحة العالمية او الناس اللي اخترعتهم من قبلهم بي فخروا به لغاية النهاردة من نجح في الدولة ايه - 00:30:48

بيناسب كل الحالات اللي النزلة المعوية ايا كان السن في اي صوت واضحة الفكرة الكلام ده موجود على مستوى الابدان وفرحانين به. وموجود على مستوى كمان الوجدان وفرحانين به. طب ما هو الواحد جاء بعلاجات ايه - 00:31:05

ان اتفق مع كل حالات الاضطراب النفسي مع كل حالات المشاكل السلوكية فلزلك مسلا مع احترامني لبعض الطلاب يقول ايه؟ طب ايه رأيك في علم تعديل السلوك قال له طب تعديل السلوم ده بيعمل ايه؟ بيحجب السلوك بتاع الكهربا وبيعدلها - 00:31:21

واللي بيعدل السلوك الانساني طب هو تعديل السلوك الانساني ده اللي هو ايه مش انت بتعدل يعني. يعني انت هو فيه سلوك وحش بتشيله وبتحل محل سلوك حلو ده بالعكس ده في اوقات كتيرة بيقف عند ايه ان ما يخليهش يعمل السلوك الوحش فعلا - 00:31:39  
انما ده بالوحي بيعمل ايه؟ بيزكي ولذلك يا اخوة انا كنت بقول ربنا ما يكرش ان الوحي بيجير يعني كلمة التغيير يعني مسلا مدرسة بتاع البوشيخي حفظه الله بيشوفوا ان كلمة التغيير لأ كلمة مش ايجابية يعني مش كلمة كويسة ده اغلب مجال في القرآن في انها تحول من حالة - 00:31:58

حلووة الحديسة ديت تمام وان كان يعني مسلا اه ربنا النبي صلى الله عليه وسلم يقول ايه؟ عجب ربك من قنوط عباده وقرب غيره غير ان هي تغيير الياه؟ الاحوال من اسوأ للاحسن - 00:32:18

فلزلك تحتل برضه معنى التغيير الاسود احسن. بس سؤال التغيير ده مساحته قد ايه يعني واحد مسلا كان بيشرب مخدرات مسلا خمس انواع ما فيش اطنان واحد ده تغيير ولا لا؟ بس ده اصلاح - 00:32:35

ولزلك تلاقي الوحي بيتكلم كتير في مفهوم الياه؟ الاصلاح طب السؤال الاول واحد بطل مخدرات بس لسه بيشرب سجائر وحالته عادي بلاش بطل مخدرات ما بنشربش سجائر ولا اي حاجة. بس برضه ما بيصليش ومش كويس في شغله والكلام ده. ده حصل له صاحب بقى؟ ده حصل اصلاح فيه مخدرات - 00:32:54

صح؟ مش ما يطلعش انا لا شف بقى ربنا سبع مرات بيسكت في الوحي في القرآن ان الواحد بيعمل ايه؟ يخرج من الظلمات الى النور مش من ظلمات من الظلمات بالالف واللام اللي هي مية في المية ظلمة. الالف واللام سد استغراق - 00:33:16

واضح؟ يعني مهما كانت الظلمة مهما كانت مشكلتك مهما اشتدت مهما احتدت الواحد يخرجك منها خد بالك بس على مستوى الايفونات اللي فضل ايه؟ استغراق التوسع الكيفي مهما اشتدت طب من الظلم ولا من الظلمات؟ محنة عدالة الظلمات. واحدة اتنين

ثلاثة اربعة عشرة عشرين كلهم - 00:33:33

عشان كده ايا كانت مشكلتك هي مش اكبر من واحد ايا كانت مشكلة انسان مش اكبر من واحد. ايا كانت مشكلة البشرية مش اكبر الواحد ان ربنا قال ان الواحد يخلص من الياه؟ من الظلمات - 00:34:01

يبقى ايه؟ الى النور. الى الانوار؟ لأ هو نور واحد ان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله. هو صلاة

واحدة من الظلمات الى نور ولا الى ايه؟ الى النور بالالف واللام سين استغراق. النون التام - [00:34:14](#)

يا سيدي من مية في المية ظلمة لمية في المية ايه؟ نور وده اللي حصل مع الصحابة تشوف الواحد منهم قبل الاسلام ما تصدقش ان ده هو اللي كان قبل الاسلام - [00:34:35](#)

مش هتغيروا ده من الظلمات الى الايه مية في المية لدرجة انك الشخص اللي بتشوفه بعد الاسلام ده لا يمت باللي كان قبل الاسلام بيصلي صح؟ وكأن كان همه انه يقدم صورة عكسية تماما للي كان فيه - [00:34:48](#)  
وخلي بالك ده مش اه ما سيدنا عكرمة لما اسلم كان همه ايه؟ انه يقول ما فيش موقف وقفت تصد عن سبيل الله الا وساقف مثله في سبيل الله انا وانت فين كده - [00:35:08](#)

ما فيش مرمى دي فضلت السهران وضغطت على نفسي عشان الدنيا قبل الالتزام الا وهعمل كده بعد الالتزام ما فيش مرة بزلت من مالي وكنت راجل قابل التزام في حاجة الا وهعمل كده بعد الالتزام - [00:35:24](#)  
لسه ما التزمناش لو التزمت لازم تبقى هندي الواحد المفروض يعمل ايه في الانسان بيخرجوا منين؟ خدت بالك بص بيزكي طب بالله عليك بقى انت محتاج تنمية بشرية ولا مش عارف اما ربنا قال كده - [00:35:38](#)  
ما هو يا جماعة اي حاجة فيها مشكلة في حياتنا دي زلمة صح مش عارف يا عم عنك ازاي بيزلم ولا موت؟ زوجتك بتعالجها مش كويسة والدنيا مش مزبوظة ما بينكم دي زلمة ولا نور - [00:35:59](#)

صح؟ معصية بتعملها؟ يزن ولا يمر ظلم وربنا وعد بان يخرج الوحي الناس من الظلمات الى النور دكتور السنة ده انت يعني الكفار يعني يهدي به الله من اتبع رضوانه اتبع رضوانه. ايوه. سبل السلام ويخرجه من الظلمات الى النور - [00:36:11](#)  
لانه طبعا كان تصورنا ان الظلمات الامورية مكف للايمان. لا يا سيدنا. مش ده بس بأي شيء لا يرضي الله واضح؟ سواء كان من نواقض بالضاد نواقض الايمان او نواقض نواقض الايمان بالصبر - [00:36:38](#)

في ظلم الواحد ياخدك لفين لمية وتمانين درجة معاكسة لهذه الحياة يا الله يعني يخرج من هذا الجبان اشجع الناس ويخرج من هذا البخيل اكرم الناس ويخرج من هذا الذي ملأت الدنيا قلبه انسان ملأت الاخرة قلبه؟ ايوه - [00:36:55](#)  
الله ولي الذين امنوا يخرجهم من الظلمات الى الارض قصيرة وبحصل خلاص ابشر ولزلك يا اخوة احنا عندنا مصادر انا قلت اصول خد بال حضرتك قلت اصول لان انا بقول ايه؟ انا عايز الايه؟ الاصول اصول - [00:37:19](#)  
ماشي؟ لان في حاجات فرعية ما بتؤثرش. ممكن يستفاد منها من ثقافات اخرى. بس احنا عايزين نعرف الايه؟ اصول. اصول التعامل. نعرف التعامل مع الاطفال وهنقصد بالطفل مين ما دون البلوغ. مين الطفل؟ الطفل في الشريعة هو مين؟ ما دونته. خلاص حددنا عليه في القرآن. ما دونه. خلاص - [00:37:39](#)

اصول التعامل زي ما قلنا عايزين نشوف نتعامل معهم ازاي؟ التعامل ده ممكن يبقى قوي لفظي سحب وفيه تعاون ايه؟ فعلي صح كده؟ ابتسامتك شكلك توجهك اصول التعاون ولزلك انا هقول اصول كبيرة اصول التعامل مع الاطفال - [00:38:01](#)  
في ضوء السنة النبوية. اذا انا هاخذ انهي مصدر؟ هاخذ بتاع القرآن دلوقتي بتاع الصحابة هاخذ السنة. طب السنة عندي اقوال واحوال اركز اكثر على الاحوال قوله ايه؟ لان في الحقيقة - [00:38:17](#)  
نصف الاحوال هي اختصار لكل النسخ. لان ما فيش وصية جت قولية في القرآن يقول النبي هيكون ايه؟ وما فيش وصية حتى جاءت في نسخة الاحوال الا والنبي هيقول ايه - [00:38:33](#)

انت فاهم فلذلك لان نجحنا ان احنا ندرس وصلت الاحوال للنبي صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ان شاء الله تكفيينا عن النسخ البالغة دي. وبعد كده نعل في مرات اخرى ندرس النسخ الايه؟ الفيروس. احنا هنركز على النسخ الايه؟ الاحاديث - [00:38:43](#)  
بصورة اساسية. ازاي؟ هنحضر مواقف ناخذ موقف ونقعد الموقف ده طبعا عندنا مواقف صحيحة هنحلله ونعلمه وحلوه لان فمه كويس جدا نعلمه نشوف ليه التصرف داخل كده ومنين وده منين ومنزله انا ليه؟ منزله على الورق - [00:38:57](#)  
تمام ولزلك بعد ما احنا نحله ونعلله وننزله ينبغي ان نفعله تمام؟ يبقى المفروض الموسيقى هتكون معنا هنعمل معها خمس حاجات.



في النص واضح تفصيل نقصر النص ان النص ده يخص الباب ده - 00:39:24

ومصر صحيحة تم تفصيل تحليل بعد التحليل تعليم وبعد التعليم تنزيل وبعد التنزيل ماشي افهموهم ميتحفظوش اوصل النص نص صحيح في هذا الباب يعني بالتفصيل محلل النص كويس جدا بعد ما احله معلمه ليه ومنين وجيت ازاي وقصتها وبعدين نزل على الوضع بتاعه وبعدين - 00:39:48

خلاص انا في آآ واحدة من الكفاءات التي لابد ان يتحقق بها آآ معلم القرآن الكريم. او معنى ادق الذي سيعلم القرآن كان على منهج النبي صلى الله عليه وسلم. طيب المفروض هنؤكد على نفس القضية ثاني. بما ان تعليم القرآن عبادة مش عادة - 00:40:18 اذا بما انه عبادة يبقى لابد ان تؤدي على طريقة النبي صلى الله عليه وسلم. صح؟ احنا مختلفين في دي؟ مش مختلفين فيها. طيب هل كان النبي صلى الله عليه وسلم - 00:40:38

طريقة في تعليم القرآن طبعا يستحيل ما يكونش له طريق. طيب لما نقول ان له طريقة ادق وان يقول في منهج احنا قلنا المرة اللي فاتت نقول له ايه؟ منهج. صح؟ لكل امة جعلنا ايه؟ اه يعني في كده في منهج لكل - 00:40:48

فالنبي صلى الله عليه وسلم هو رأس هذا المنهج. وبعض العلماء يفرق بين كلمة المنهج والمنهاج. قل المنهاج بيعبر عن الشق التنظيري والشق التطبيقي. ماشي انما المنهج في الغالب بيعبر عن الشق التنظيري. تمام؟ المهم وبعضهم بيقول ان المنهج معنى المنهاج ومنهج معنى المنهج. لكن في الاخير ان دلوقتي - 00:41:08

النبي صلى الله عليه وسلم لا شك كان له منهج. صح؟ طيب ومنهج يعني ايه؟ يعني ما حدش يقول لك لا. منهج ده يعني اجابة اسئلة كثيرة يعني ايه الوسائل اللي استخدمت؟ ايه صفات المعلم؟ ايه صفات المتعلم؟ ايه الطرائق والاستراتيجيات اللي استخدمت في العملية التعليمية؟ البيئة التعليمية انا وصفتها ازاي - 00:41:28

كل دي اسئلة لابد ان نجيب عليها. وللأسف الشديد احنا في بيئة التعليم القرآني الاجابة على اسئلة على الاسئلة دي. على احسن التقديرات خمسة في المية. احنا شفنا ان من حقنا نعلم القرآن زي ما احنا ايه؟ شايفين؟ واضح؟ ما شفناش ان احنا كفيينا في هذا الباب. قلنا مسلا المرة الماضية بما انها عملية - 00:41:48

يبقى فيه مدخلات وعمليات اخرى جاءت. المخرج اللي يطلع من عملية تعليم القرآن شكله ازاي؟ احنا حتى افترضنا مخرج من دماغنا. ان احنا عايزين اطلع وحدة حافظ. رغم ان المخرج ده ربنا وصفه بانه حمار. مثل الذين حملت ثم لم يحملوها كمثل الحمار ايه - 00:42:08

يحملوا اصفار والمفسرين مطلقين على ان معناها يحملوا ان يحملوا امانة فهمها واياه؟ والعمل بها فلن يفهموها ولم يعملوا بها فكأنهم عند الله لم يحملوها. ودي علامة الزمخشري نص فحتى المخرج اللي بنخرجه مخرج على ايه؟ على هوانا اتوسط في القرآن بانه ايه؟ كمثل الحمار يحتل اسفله. المخرج اللي بيخرجه ربنا وصفه بانه - 00:42:28

امي واحنا بنتصور ان احنا عملناها ايه؟ ومنهم امني لا يعلمون الكتاب الا اناني الا قراءة وانهم الا يظنون اخرجوا منين؟ منتج ربنا بنى منتج النبي دمه زمهم باحكام الفاظه واهماله. يعني رؤية المنتج زاتها مش ايه؟ مش حاضرة - 00:42:52

بقى ان يبقى في معايير ومقاييس بقيس بها نجاح العملية دي. طبعا لان احنا شفنا ان احنا ايه من حقنا نعمل ايه؟ نعلم زي ما احنا عايزين ونعمل اللي احنا عايزين نعمله ونطلعه ونعلم الكتاب على هواني. رغم ان انا يعني كنت دايم اقول لنفسى كده. هل هل يتوقع - 00:43:12

ان المسألة بهذه الخطوة ده اللي بيعمل كتاب بيكتب كده دليل استخدامه صح؟ هل متوقع ان ربنا ما قلناش دليل استعمال الكتاب ده؟ ما لناش ازاي ينتفع به؟ بس احنا برضو ما فكرناش في الكلام ده. احنا افترضنا عملنا ايه؟ ومشينا وراء هذا ما وجدنا عليه اباء. يا ريت - 00:43:32

حتى مشينا على ايه؟ على الامر الاول النبي لما الصحابة قال لهم انها ستكون فتن. قالوا فما تأمرنا يا رسول الله قال ارجعوا الى امركم الاول. احنا بنقولها في الكلام بالحوارات كل خير في اتباعنا - 00:43:52

خير الحديث هدي محمد لم يصلح لا طبعاً ده ما حصلش. في الامة ما حصلش ولزك لازم نرجع بقى نفرمت الدنيا دي كلها من تاني. نرجع نبص واحدة واحدة. ده اللي احنا عايزينه نوصفه لكم. عايزين نخرجكم عليه - [00:44:12](#)

ان انتم تحيوا منهج الناس بالتعاون مع القرآن في نفسكم وفي قلوبكم. دي مهمة في نفسك وفي غيرك. يبقى انت هنا لما تاخذ على الله؟ انا قلت لكم قبل كده اول من تسعر بهم النار يسألوا ايه؟ فماذا عملتم فيما عملت؟ هو قارئ - [00:44:32](#)

كل واحد فيكم كل اية امرة تسألك التمرد ولا لا؟ ما هي انتهت ولا لا؟ وانت عمال هاري نفسك في كلام ايه؟ بعيد. مش هنوصل للي عندي. قال له الم اعلمك ما انزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم؟ قال بلى يا رب. قال فماذا - [00:44:52](#)

في معلومة في الرواية ماذا عملت فيما وليت؟ هتعرف تضحك على ربنا؟ شف الضحك اللي بيتحكم عليه هنا في الدنيا. الدنيا تقول لي ايه؟ اصل انا يا علاء صبر. انا على باب مش عارف ايه. اصل انا - [00:45:12](#)

شاف البيت. فصوص لما ربنا سألته كده. عشان كده لو جيت سألت حضرتك كده قلت لك انت اخبار العمل بكرة ليه؟ وتمسك القرآن كده زي الصحابة قال لي اية وبعد كده الكلام ده بيحصل اصحابه كانوته - [00:45:22](#)

ما تعلموش الا كده اصلاً. ولزك دي اي واحد مليون جنيته لو جابت نص اية من الصحابة تعلمه بطريقة غير كده. اتعلمه كده. يعني فهو حب يعمل نفس الحركات مع ربنا. فقال له تعلمت فيك العلم وعلمته وقرأت - [00:45:42](#)

القرآن وقرأته فكنت اقوم به اثناء الليل وانا النهار. ايه رأيكم؟ اثناء الليل اثناء النهار مع القرآن مش كداب هو صادق بس بيقول له ايه؟ اتعلمت ايه؟ لانه علمته. قرأت فيه القرآن وقرأته. فكنت اقوم به انا لي ولا نهاري. فقال الله له - [00:46:02](#)

وقد قيل اذهبوا به طبعاً لو انا قلت لكم حاجة زي كده من نفس من دماغي كان بعضكم يقول ايه؟ الجرح ده ببياغ قوي. الدكتور بقى كلامه كويس بس عنده مبالغات - [00:46:22](#)

لا تقولوا النبي عنده مبالغات والتانية. حديس اصله في مسلم وموجود في كتب السنن ومتلقى بالقبول. ودايماً للأسف برضو الشيطان يصرفكم. تقولوا اصل كان عنده مشكلة في انه ما كانش بيعمل الكلام ده خالص لله. وتنسوا اول سؤال اصلاً - [00:46:42](#)

ده هو قبل ما يكون عنده مشكلة في النية عنده مشكلة في المنهجية. ما كنش منهجه في التعامل مع القرآن انه يعمل ايه؟ ينشغل بمعنيود العمل به. ولزك لما سئل السؤال عمل ايه؟ هري - [00:46:59](#)

زي بيهرب في الدنيا. ولزك ابو بكر ابن العربي في القنص في شرح موطأ مالك ابن انس يقول ايه؟ يقول واعظم ما يلقي به العبد ربه يوم القيامة قرأنا جمع ولم يعمل به - [00:47:12](#)

نفسك فده يحصل والسؤال ده هتسأله. اخوف ما اخاف يوم القيامة ان يقال لي يا عمر اما علمت فماذا عملت فيك؟ حصل. ما كانش خلوا الناس بل انا في رأيي ان لو كان اصلاً النية مضبوطة عنده كان زابط في المنهجية. لان السؤال انت بتعلم القرآن منين؟ لربنا ولا للناس - [00:47:22](#)

اكيد لو اتعلموا لربنا لازم تسأل ربنا. انت تريد منين؟ وانتم ناس حافظين. ارجعوا كده بصوا على القرآن. بصوا على الايات اللي فيها انزلناها ننزله ينزله. وشوفوا ربنا بيقول لكم انزلوا ليه - [00:47:52](#)

احنا بنقول لكم انزلوا الحاجات وانتم بتعملوا ايه؟ غيرها بس. واضح؟ لان دي حاجة اللي في ايه؟ ده واضحة ضوح الشمس. اسألوا النبي صلى الله عليه وسلم احنا ايه بنتعامل معه ازاى؟ ايه اللي ينبغي ان احنا نكون عليه؟ عشان تعرف. المسألة واضحة. الكلام ده حاصل. وانت تسأل السؤال ده امام الله - [00:48:02](#)

والله عارف اية عارف ايتين عارف ثلاثة عارف خمسة بتسأل عنهم. صورة صورتين ثلاثة اربعة خمسة. اعتقد ان المنطق بيقول ان الانسان العاقل يشغل باله من اللي هيحصل لأنا هو اصلاً انا في رأيي ان كان في مشكلة في النية. اللي خلاني انا نفسي قعدت اراجع نفسي بعد ما خلصت حفظ القرآن. قلت لنفسي هو انت حفزت ليه - [00:48:22](#)

وانا اتمنى كل واحد فيكم يسأل نفسه. كل حفز كده عشان يضغط عليه في البيت. واللي حفز عشان الحمد لله خاتم لكتاب الله. معي اجازة بحفظ. معي مش عارف ايه - [00:48:41](#)

ومعنا بانه لو كان لله لازم يعمل على طريقة رسول الله. لانه يعلم كما قال الجنيد ان كل الطرق مسدودة ما الله الا طريق رسول الله. صلى الله عليه وسلم. انه يعلم كده. احيانا طبيعي زي الصحابة. اوتوماتيك صح؟ لان ما فيش - [00:48:51](#) في مشكلة ان انت لو فعلنا هذا هو الهم كان الانسان يعمل عند هذه المسلسل. لذلك يا اخوة احنا بنقول وتعليم القرآن عبادة وتعليمه عبادة. اذا احنا مطالبين مش مطالبين ما قدام ناس غير ان احنا نمارسه على طريقة النبي - [00:49:11](#) صلى الله عليه وسلم. والنبي صلى الله عليه وسلم كان ينام هاجر. وكلمة منهج اعم من ايه؟ من سؤالين ولا كلمتين. خلينا بعنوانه ايه؟ اركانه ايه؟ اصوله ايه؟ المنهج ده عنوانه ايه؟ ده منهج. يهتم بابه - [00:49:31](#) اولويات المنهج اصول اساس المنهج اللي انطلق منها ايه؟ عناصر المنهج ده ايه؟ واضح؟ الوسائل اللي استخدمت كل الكلام ده كله اصل لازم نجواب عليها بس الكلام ده بيعملوه لحاجات فاضية لمنهج موسيقى ولا منهج مش عارف ايه من باب اولي ان احنا لما نروح نعلم كتاب ربنا انجاز الاسئلة دي تكون عليها اجابات واضحة - [00:49:51](#) ولذلك لما بدأنا نحس بمشاكل في الحلقات القرآنية حاولنا ندور على اجابات الاسئلة دي. بس الاسوأ ان احنا بندور على الاجابات بنجيب اجابات منين؟ من دماغتنا بقي متوجهين ان ما فيش كلام زي كده والاسوء ان هنروح نستورد من برة آآ كلام بقي -

[00:50:10](#)

استراتيجيات وكلام في المسائل وكانت الطلاق وكلام في مش عارف ايه وكلام في الكزا. وللاسف الشديد ونحن نتوهم ان الكلام ده مش موجود في نهى النبي صلى الله عليه وسلم - [00:50:30](#) لو اتفقنا على اصل الاخوة بيقول ان النبي صلى الله عليه وسلم كان خير معلم للقرآن. صح؟ خفيفة دي الحكم السلمي وامي ما رأيت معلما للخير قط خيرا. النبي قال ان انا بعثت معلما ميسرا - [00:50:40](#) لم ابعث معنفا ولا متعددا. واضحة معلم هل تتصوروا ان في معلم ما يكون عنده رؤية واضحة للعمليات اللي هيقيم بها؟ وما عندوش رؤية واضحة للمنتج اللي هيخرجه المعايير يقيس عليها العملية التعليمية بتاعته. هل تتصوروا الكلام يا شعور؟ موجود بس احنا من غير مشهد. احنا شفتنا ان احنا يسعنا نعلم - [00:51:00](#) وخلاص. واستسهلت انك تكون مقام النبي صلى الله عليه وسلم وانت مش عارف الكلام ده. ما هو بص النهاردة بقي وانشاء لنا القرآن. عشان واحد يدخلوه يدرس فيزياء ولا يدرس كيميو ولا يدرس رياضة ولا يدرس اي حاجة في الدنيا. يقول لك استنى انت خريج كلية ايه - [00:51:30](#) قل له انا خريج كلية اداب قسم اللغة العربية. يعني الرابع سنين بدرس لغة عربية. يقول له اسف. لازم يكون معك دبلومة تربوية يا عمك متخصص في اللغة العربية تقول له ايه؟ لا لازم دبلومة تربوية. انت متخصص في العلم اللي اسمه اللغة العربية. انا عايزك تتخصص في تعليم اللغة العربية - [00:51:50](#) فمن فضلك لازم تاخذ منك تربوي يروح ياخذ الدبلومة بطريقة انا خدتها. ورحت اخذ الدبلومة التربوية اربعتاشر خمستاشر كفاية. وسائل واستراتيجيات وقصص وحوارات كل ده عشان تقعد تخش المدارس ايه اي حاجة في الدنيا. النهاردة معلم القرآن شغلانة من لا شغلانة له - [00:52:10](#)

حفزت؟ خش. يلا طفشونا شوية من الحلقات. شد حيلك. هوبا. ليه؟ لان الدور اللي هم عايزين المعلم يقوم به ممكن يقوم بدرجس. ممكن يقوم به شريط كاسيت يقوم به كمبيوتر انتر اکتف. اللي بيعمل - [00:52:30](#) سحر الورد ويجي الورد الواد يعمل عليك الورد ايه؟ يرد عليك الورد صح؟ انت في اخطاء بتايه؟ بتصلح حاله وبيمشي صاحبك المهمة دي محتاجة دي مش محتاجة دي. ولذلك عادي يبقى معلم القرآن صار يعملهاش - [00:52:50](#) معلم قرآن عادي وبتاع دنيا ماشي. ومعلم المنتج بقى اللي في الحلقة دي هيبقى شكله عامل ازاى؟ زي الفل. واسوأ من ما بيقعدش معه. في الغالب بيتخلط. هو مش قادر يدرك اصلا ان الدور اللي بيقوم به. اتلوا عليهم ايات تعلمهم الكتاب والحكمة - [00:53:10](#) فيزيكهم. ما سألش نفسه انا لما قمت مقام النبي. ايه اللي مفروض عليه؟ مش انت لما تيجي دلوقتي تقف في المحراب كده عشان

تصلي. انت مش بتقوم وبتشوف ان ما يزعلش انك تصلي الا كما صلى صح - 00:53:30

انت ليه بتشوف في تعليم القرآن ان يسعك تعمل اللي على هواك مين الشغل ده يا سعد؟ ليه بتشوف ان ده ينفع؟ ليه بتشوف ان ده من حقه؟ ليه غيرك ببشوف ان ينفعك تعمل كده وبيصبرك - 00:53:46

الناس ما قدرت على نفسك تعمل كده. ليه؟ ما تسألش نفسك هو الكلام ده موجود ولا يعني احنا هناك وكل الهم ده. ووفرنا عليكم كل يوم. وعشان كده بقول لكم بفضل الله عز وجل. لما باقول ان هذا لن تجدوه في مكان اخر. لان يعني معقول جيدا. احنا اكثر من عشر

سنين انا نفسي بعد - 00:54:00

محفوظ في القرآن وقالوا لي ما ناخدش بقى اتحفظ. استنى بقى. طب انا خلصت قرآن. انا انا ايه اللي حصل فيه؟ ايه اللي اتغير في كده؟ ولا اي حاجة. غير ان السي في بتاعي او السيرة - 00:54:20

تبدأ تبقى فيها ايه؟ خاتم لكتاب الله. طالب علم ولا يحفظ كتاب الله؟ مين دي بقى جت منين دي؟ اما ابو عمير ابن عبدالبر في جامع بيان العلم وفضله يعني اوسع كتاب في اداب طالب العلم. يقول ان اول ما يطالب به طلب العلم فهم كتاب الله. مش حفزه يقول ولا

اقول ان حفظه شرط - 00:54:30

يعني ما اشتترش انه ايه يحفظه بس يشترط له انه يفهمه. انما النهاردة طالب حديث محدث مش عارف ايه وايش الدور ده وهو اصلا لو قلت له مثلا عن اليمين وعن الشمال عايزين ايه مش فاهم. فضلا - 00:54:50

مع انه عامل بالاية دي فضلا عن انه تدبرها وفيه النصر يعني ايه تدبرها. مش موجود. وتقول لي بقى طلاب العلم ليه واخلاقهم وسلوكياتهم طبعاً الضيوف ولا اتعلموا. وبقت الامة كل مجهوداتها مصروفة في كده وخلاص. وبقينا بنفرح بقى بالدرس اللي بنقعد

فيه نسمع ايه؟ لطائف ونكات وحاجات جميلة وكذا وكذا. وشكرا على الاخ - 00:55:10

تربى به الصحابة. الصحابة تربوا بالايات كده. تنزل الايات ياخدوا كتاب ربنا. ايه ايه افهمها تدبرها. اعمل بها انتقم للي وراها. رسالة الله اليه احنا النهاردة حيدنا عن الرسالة لان يمين وشمال وفوق وتحت تاخذ درس درس بس ساعة كاملة عمالين نتكلم في اللطائف

والنكات والتأملات ومش عارف ايه ومازا قال ولمازا - 00:55:30

كل ده حلو بس اللي اهم منه النبي لما كان بيعاني كان بيعاني من ايه؟ فتعلمنا العلم والعمل. يعني ايه العمل؟ يعني ما يكونش ليه القانطين وما قالش خاشعين؟ وليه مش عارف ايه؟ وليه اختار القنوط - 00:55:50

وليه نعبر باسم الفعل؟ وليه دي قالت وعلاقتها بكذا؟ اللي اهم منه قل لي ازاي اكون قائد مصر؟ الصحابة كان النبي يعلمهم كده. وهم علموا كده وتم تعهدهم في ده - 00:56:00

تحقيق معي الالف انتهى خلاص لازم ما تقومش الا اما اعرفك ازاي تكون قامت. تمشي من عند الباب وتروح اتعجل فيه وتيجي المرة الجاية تتقفل عليك. يبقى انت كل يوم مع كل اية تستحيل انسانا جديدا. ما هو كله برضه مرتبط بنظرتنا للكتاب ده - 00:56:12

الكتاب ده نزل ليه؟ هي نزلتنا ليه على انه كتاب ايه؟ بعض الناس عايش في كنف المباني. التانيين لما لهم عاش في كنف المباني قال لك نعيش في المعاني بقى بس عايشين في الايه؟ في الاستمتاع - 00:56:32

ولذلك تجد مسلا انا قلت فيه خمس انواع من السماء. فيه سماع للسماع سماع للاستمتاع. سماع للامتناع. سماع للاطلاع. وسماع واحد من الابتلاء اغلب السماع فيك في الدروس والمحاضرات الخطب القرآني. سماع لسان واحد سامع سامعنا وسمعنا رسول الله.

واحد سامعنا واستمتعنا - 00:56:42

الله! ده قال حاجات يا جدع! ايه ده! اول مرة اسمع حد. سمعني باستنفاس. وبعدين وماذا بعد الاستمتاع سنعلي الاقتراح هو بيقول ايه واكسر معلوماته تحط معارف حط سماع للامتناع اول ما يجيب قضية انت اصلا كده ايه خليه يقول براحتة - 00:57:02

انا فاصل الهضم يخلص. سامعني الاتباع. سمعنا واطعنا. سمع واحد. مش كده. هتقول لي المنهج؟ المنهج غايب طبعاً غير حتى كروية ان انت الناس تقعد تعمل كده. كل حلقة فيها برنامج. برنامج حلقات مش عارف ايه وبرنامج حلقات - 00:57:22

واقعد ابص على البرامج واقول ايه يمكن الاقي ايه برضه يجتمع المجموعة مع بعضهم ويختاروا شوية حاجات تربوية المنهج

التربوي للحلقات على اساس ان القرآن اللي هو بيدرسه ده فيزياء. طب ما تربيته بالاهلي - [00:57:42](#)

ليه يعني الانقسام ده ؟ ليه كارك بتقول له ايه ؟ القرآن ده مش بتاع تربية احنا هنديك التربويات والحفز ده ايه ؟ طب ما تقول له انت خدت ايه النهاردة تقول لك ايه ؟ افهمها اترى بها ايه المشكلة ؟ انفصالا حصل حصل انفصام اصلا عند - [00:58:00](#)

درس تفسير ايه درس تفسير دي ؟ فيه مجالس عند النبي كانت كانت كده ؟ ما فيش مجالس عند النبي اسمها تفسير ما حصلتش دي المجلس القرآن حكاها يتلو علينا اياته يعلمهم الكتاب والحكمة وبزكيه. المجلس كان كده. الصحابة كل ما يحكوا يقولوا تعلمنا العلم

والعمل - [00:58:17](#)

قلت لكم في المرة اللي فاتت لان احنا عندنا ازمة اصلا العلم ده الافضل ان ما يعبرش عنه بكلمة تفسير يعبر عنه بعلم بيان القرآن بنص

ربنا قال وانزلنا اليك الذكر لتبين الناس - [00:58:35](#)

فالعلم ده اسمه علم البيان اصلا حتى التفسير ما جتش في المعرض ده خالص يعني ان انا المفروض ان التفسير هدفه ايضاح المعنى

تمام ؟ فايضاح المعنى ده عبر عنه في القرآن بايه - [00:58:50](#)

هتقول لي ايه الاجنة بالحق واحسن تفسير مش في الباب ده اصلا يعني كلمة تفسيرها الوحيدة اللي جت في القرآن مش في الباب

ده انما الباب ده اللي هو ان انا اوضح معاني القرآن للناس ربنا عبر عنها بلفظ ايه - [00:59:03](#)

البيان. ايتين في النحو. لتبين ايه ؟ للناس ما نزل اليهم. طب ايه الفرق ايه يا عم عادي يعني تفسير ولا بيان قلت لكم المرة اللي فاتت

لا فيه فرق كبير. التفسير بيوقف عند عند البيان القولي. الايضاح القوي. درس التفسير واحد يقتصر لك على انه يقول لك - [00:59:14](#)

واحد تاني يعمل لك شوية استمتاع كده وياخدك في اللطائف والنكات والسياقات والسباقات بس ما ما بيتجاوزش البيان الايه ؟

القولي. لا البيان اللي هو بتاع لتبين للناس القرطبي يقول بقولك وفعلك - [00:59:34](#)

في بيان عملي ان المجلس النبوي كان كده. زي ما كان فيه البيان القومي فيه البيان الايه بالعكس. بالعكس تمانية وتسعين في المية

من البيان كان بيان عمله. تمانية وتسعين في المية من البيان - [00:59:49](#)

ولذلك لو قعدت تدور كده على يعني اقول لك ايه اكثر كتب استيعابا لما يسمى بالتفسير النبوي. اللي هو ان النبي فسر اية بنفسه قال

دي معناها كذا. اصح حاجة ما يتجاوزش خمسين اية. والباقي - [01:00:05](#)

كله برغم ربنا قال نبين للناس. صح ؟ والنبي بين. امال الباقي فين ؟ باين عليه. ولذلك لما بقت الدروس التفسير تبقى انت بتقعد انت

مستني البيان الايه ؟ القول وتروح. لا. المفروض اصلا اسمها دروس بيان وبيان ايه ؟ بيان عملي - [01:00:25](#)

وبين قوله. وبيان القول هدف البيان العملي. وفي خدمة البيان العملي. وما تقعدش تاخدي في تفصيلات وتاخذني عن الاصل. انا

عايز اعمل بالاية دي. اعمل بها ازاى هو دي كانت مجالس القرآن اصلا في المجالس بتاع مجالس هي هي القصة كده. ومش بس تقول

لي اعمل ازاى ؟ لازم اديني خطة واضحة محددة - [01:00:45](#)

انا عايز اعرف ازاى اكون من اهل الاية دي يا عم انا عايز اتحقق بالتقوى اللي ربنا وصاني بها هنا كونوا مع الصادقين. اعمل ايه يعني ؟

ما انا مش شايف نفسي كذاب - [01:01:06](#)

لازم تعرف ازاى تكون صادق. انا دوري كده وانت دورك كده. ده دورك ان ربنا اصلا كلفك بك اللي المفروض اسوتك صلى الله عليه

وسلم وقدوتك ومثالك الاعلى كان بيعمله - [01:01:16](#)

بس انا كنت بقول الامة دي ابتليت ابتليت بان كل افات بني اسرائيل حلت فيها. واول الافات حلولا وفيها افات بني اسرائيل في

التعامل مع التوراة. وربنا قال ولو انهم حفظوا التوراة والانجيل - [01:01:32](#)

الي قلناهم ايه ؟ اقام. اقام. احنا ما اقمناش القرآن في حياته حد هيقم حاجة مش عارف معناها اصلا ؟ حد هيقم حاجة في حد

وهو اساسا ما فكرش ازاى يعمل بها ازاى يطبقها. انا خدت بالي - [01:01:52](#)

اسرائيل انتقلت بحذافيرها وخصوصا اول الافات انتقالا كانت في ايه ؟ في الابواب المنهجية باب التعامل مع القرآن. فتابعناها بعد

كده في الابواب الايه السلوكية بقى عادي بقى. وكأنك وانت بتقرا القرآن وتقرأ عمال يسأل يقول كده. ايه ده! القرآن بيحكي



الامة دي دلوقتي - 01:02:12

فعلا احكي لنا. فلذلك يا اخوة باختصار انا عايز اقول ان النبي صلى الله عليه وسلم له مانهج. واحنا ما سأناش نخرج عن بلدنا. ومع تمام احترامنا فلان علان فلان تركان لان الشافعي لان القيم نقل عنه - 01:02:30

انه نقل الاجماع على انه لا ينبغي لمن استبانت له سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يدعها لقول احد من الناس والامام ابن القيم نقل الاجماع على الاجماع اللي هو نقله. ولذلك اذا جاء نهر الله بطل نهر - 01:02:50

لما تيجي السنة خلاص اللي يقول يقول واللي يتكلم يتكلم واللي يعمل لغاية دلوقتي لذل اننا بقول احنا كافيناكم من الباب ده احنا من اكثر من عشر سنين بنجاوب على الاسئلة دي. جاوب على سؤال المنتج ازاى العمليات ايه؟ كل الكلام ده. بفضل الله عز وجل ما في كلمة بلا نص. صحيح - 01:03:10

ربنا يسخرنا احنا نعمل في المنطقة دي. ونحن نحتسب على الله ان دي منطقة عودة مجد الامة اه والله ما هو ايه من الحاجات اللطيفة. يقول لك ايه هو انت بتعمل كذا ليه؟ يقول لك اصل انا لو عملت كده هيحصل للامة كذا وبعدين يحصل لها كذا وبعدين يحصل لها كذا فنرجع لمجدنا. لا - 01:03:30

ما فيش الطريق الدائري ده. النبي لما بشر بالخلافة بشر بمجد الامة حط شرط كده بين قوسين زي ما بيقلوا المغاربة. على منهاج النبوة ثم تكون الخلافة الراشدة على ايه؟ صح كده؟ يعني الخلافة دي ما تعدش. او احنا مش عاوزين الخلافة الا اما نكون على منهاج الاية؟ صح كده؟ احنا على منهاج النبوة - 01:03:50

في اهم مسألة اللي هي التعامل مع القرآن بس فلو انت نجحت ان انت ترجع الامة دي لمنهاج النبوة في التعامل مع القرآن؟ طب ما هو منهاج النبوة مسلا في الاجتماع في السياسة في - 01:04:10

غايب ليه؟ لان القرآن نفسه غايب. بس. لو نشأت جلي على كده انت احيت الامة دي ده طريق دائري ولا يمين ولا شمال. انت نجحت ان انت ترجع لمنهاج النبوة - 01:04:23

خلاص خلصت. هيقعدوا يمدواها باختصار. ولذلك بقى عمالين نلف يمين وشمال وفوق وتحتها من ساعة ما سقط لخلاف الف تسعمية اربعة وعشرين خلف العثمانية اخر خلافة والاظرف ان احنا بنحكي شعري احنا بقى ولكزا وبنعود للسلف. وتيجي تبص تعود للسلف تبص على الكلام ده فين؟ مش موجود. يبقى تعرف ان - 01:04:38

اي حركة من الحركات دي هيمكن لي. ولا اي مجال من المجالات دي هيعود. الام ابداء. اي عودة بعيدا عن البداية من العودة لمنهاج النبوة في كتاب الله لا تتم ابداء. احكي بقى قضايا فكرية درس عقيدة درس مش عارف ايه ما احنا حصل معنا كده. درسنا عقيدة ودرسنا فقه واحفظنا مش عارف ايه. والواحد في الاخر - 01:04:58

القرآن ما خلصش كتاب تفسير. وبعدين؟ الكتاب ذاته مش حاضر. الدور اللي انت بتقوم به ايه بتقوم بدور ذمه الله. فلوس بتنفق واموال وحاجات بتعد. في حاجة ايه؟ ذمها الله - 01:05:24

عارفين لو انا كنت اقول ذنب مع الله دي من نفسي؟ كانت الناس تقوم علي تكسر دماغ. اه ربنا اللي قال كده. النبي قال كده. ثانية. العجيبة ان احنا عارفين كلمة - 01:05:44

هي دي القصة. ولذلك بقى سبحان الله تروح يمين تروح شمال تروح فوق تروح تحت. هي بسيط جدا. زي ما النبي وصانا لما سيدنا حذيفة النبي كلمه عن الفتن واختلاف وفرقة سيكون وسيكون وسيكون - 01:05:54

حسين حذيفة فزع. قال فما المخرج يا رسول الله اختلاف فرقة ومشاكل واحجام. قال تعلم كتاب الله واعمل به فهو المخرج من ذلك قال فاعدت عليه. طب ايه تاني؟ ماشي. دي خلاص - 01:06:14

اذا قال تعلم كتاب الله واعمل به فهو النجاح. مش هتسيبك مين اللي بيحط لك نقطة البداية. تعلم كتاب الله ايه؟ يعني اي مجهود الامة هتصرفه في الباب ده ده طريق مباشر للايه؟ للعودة - 01:06:44

والخروج من فتنة تعال شوف بقى الباب ده فين في حياة الامة؟ حتى في مواقع الحركات اللي بتقول انها حركات اصلاحية وحركات

اسلامية ونعود للامة ونعمل هي القصة كده ان لو احنا فعلا جربنا العودة للملأ الاول - [01:07:04](#)

انت عايز تقول ايه؟ كل الكلام ده لقيته عشان اقول ان النبي صلى الله عليه وسلم كان له منهج. احنا مطالبين ان احنا نتعرف علينا الزمن. او بمعنى ادق خلينا نقول هم مرحلتين. مرحلة احنا بنسميها مرحلة التأصيل. مرحلة بنسميها مرحلة في التخيل - [01:07:24](#) ولكن قلت لكم في المرة الماضية في خمس كلمات كده مهمين ختمت بهم كده يعني فاكريهم؟ قلنا تفصيل داخلين؟ التعليم. التعليم؟ ولا ايه؟ تنزيل؟ ماشي؟ اختصرهم في اثنين. مرحلتين. خلصنا التفصيل - [01:07:44](#)

وحزمة تفصيل يعني ايه؟ يعني انا ابس عن الامر يستقر النصوص ويبقى عندي نصوص عشان اكون باقوي الى ركن شديد. واضح من السنة دي اسمها مرحلة الاليه؟ التفصيل. تؤسس المسألة من الكتاب والسنة. بالواحد - [01:08:04](#)

طب غير التأصيل؟ بعد التأصيل بقى تعمل ايه؟ يعني احنا يا جماعة في واقعنا النهاردة. ما بين ناس مسلا مسلا في باب التعليم القرآني الناس ما قصر توش بس مهتمة وعاملة طرائق ووسائل جايينها منين - [01:08:24](#)

تقول له منين الكلام ده؟ في دليل يعني ان النبي في التعليم القرآني عامل كده؟ خليني اضرب لكم مثال حتى في باب الاطفال حاطين منهج للاطفال منهج تربوي لحلقات الاطفال. تقول له مين اللي قال لك ان النص ده ينفع للاطفال؟ صح؟ مين قال له ده ينفع الاطفال - [01:08:39](#)

منين جبته؟ مين اللي قال انه ينبغي ان الطفل اول حاجة يعلمها كذا؟ مين يعني اقصى حاجة ممكن يعملها يعمل ايه؟ يجيب ادلة عامة ويسقطها على المسألة طب هل تتصوروا ان النبي في الباب ده صلى الله عليه وسلم ما كانش له اسهال. كان له اسهال. في حين مسلا لو كنت بتقول له ايه؟ انا الحقيقة من القضايا المهمة اللي عايز اعلمها للطفل القضاء والقدر. يقول لك نعم - [01:08:58](#) لا طبعا ده اتأخر جدا حتى يصل الى البلوغ. والله! يعني انت اصلا افترضت حاجة هي ايه؟ مع يعني ما عندكش عليها دليل واللي عليه دليل عملت ايه؟ ان هي الدماغ برضه ما عندوش ميزان - [01:09:20](#)

ولذلك رحم الله سفيان بن عيين. كان يقول ان رسول الله هو الميزان الاكبر واضح؟ النبي ميزان على مستوى الكلام. بس على مستوى الواقع؟ لأ. ما فيش ميزان. الميزان انت بتعمل ايه؟ انا خدت حاجة تحطها - [01:09:35](#)

اه ماشية ماشية مع الميزان ماشية ماشية مع الميزان. فاللي هو عمله تحطه على الميزان تلاقيه مش على الميزان هذا وتيجي حاجة على الميزان تقول له عليها يقول لك لا مش مناسبة. حديس ابن عباس ده من حديس ابن عباس بيرويه مباشرة بلا واسطة. ابن عباس - [01:09:55](#)

يقول توفي رسول الله وانا من عشر سنين. ده في صحيح البخاري. عايز تقول بعشر سنين قصده عشرة عشرة والحافز المحلل يقول لك في فتح البال يقول لك ايه؟ ولا - [01:10:15](#)

يعني دخل في العشرة الثانية في الغالب كان عمره ثلاثاشر واربعتاشر. وابن كثير يقول تحتل دي وتحتل دي. خلاص؟ بس على ظهر النص انه عنده ايه؟ عشر سنين والحديث ده بيروه مباشرة بنفسه - [01:10:25](#)

يا غلام اني اعلمك كلمات. بنتكلم عن العمر اقل من عشر سنين. سبعة ثمانية ستة ايا كان. النبي قال له كده قال له ايه؟ رفعت الاقلام وجفت الصحف. ده ايه؟ يقول لك اصله مش مناسب للسنة. ومنه تاخذ ايه اللي ينفع واللي ما

ولذلك احنا لما جينا نشتغل في الاطفال لأ جمعنا كل ما يخص الاطفال في السنة. وتقف معهم. ومنه تاخذ ايه اللي ينفع واللي ما ينفعش؟ واضح يا اخوان؟ واضح الفرق؟ طبعا الفرق ان السما للارض - [01:10:57](#)

ولذلك ايه بقى؟ سؤال الصحابة اتربوا بخمسية طريقة ولا طريقة واحدة؟ ولذلك حتى كنت بقول من الحاجات العجيبة ان المنتج شكله واحد صح؟ يعني الصحابة هيعملوا تصرفات تحس انهم كما لو كانوا متواطئين عليها. رغم ان ما شافوش بعض. يعني تعرضوا لمواقف يتصرفوا نفس الاليه؟ ما ده طبيعي لان المصنع - [01:11:14](#)

قلت لكم المرة اللي فاتت المصنع اللي بيصنع الازايذ دي المكنة بتاعته مزبوبة على ايه على اعدادات واحدة فهتطلع ايه؟ يعني العمليات اللي بتجري على البلاستيك ده والمالية دي هي عمليات واحدة. فالطبيعي ان المنتج يبقى شكله ايه؟ لأ - [01:11:34](#)

بقى كل شيخ وعملياته. فلذلك المنتج شكله ايه؟ كل واحد بقى ويطلع اللي يطلعه. طب اذا الصحابة اتربوا بطريقة واحدة صح كده عمليات واحد تمام؟ وطبيعي ان المنتج يكون ايه؟ يكون واحد صح؟ طب في رأيكم يعني بالطريقة الوحيدة اللي اتربى فيها؟ فلان وفلان - [01:11:49](#)

وعلان وعلان ومش عارف وتركان وتركان فتخليوا الطريقة دي مش موجودة. معالمها مش موجودة. ده اللي بقوله ان انت ليه انت ما تقعدش تجمع كل ما يتعلق بدول وهتطلع منه طريقة هتتعجب في انك تطلع الطريقة - [01:12:09](#)

ما تتعجبش ليه؟ لانيك هتلاقي صحابي واثنين وثلاثة وعشرة بيحكوها. صح؟ هي طريقة واحدة. يعني مسلا طريقتهم في تعلم القرآن الاطفال كلهم بيحكوا ايه؟ لقد عشنا برهة من الدهر واحدا يؤتى الايمان قبل القرآن. ابن عمر. جند كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم ونحن غلمان حزر - [01:12:27](#)

تعلما الايمان قبل القرآن. حذيفة انا امنا ولم ولم نقرأ القرآن وسيأتي من بعد. اكمل لك ثاني. كله بيقول نفس الايه؟ الكلام بس ياخذ بقى كلمة خد بالك من عشان كده بقول التأصيل. خد كلمة الايمان قبل القرآن صح؟ عرفها اهو - [01:12:47](#)

فالمنتظر انه يعمل ايه؟ لأ يعرف بقى ايه معناها. وهم قصدهم بها ايه؟ لأ برضو يفسرها على ايه؟ على دماغه. فيقول لك كي نتعلم العقيدة وبعدين نحفز القرآن. يا ابن الناس اما هو عبدالله بن عمر نفسه بيقول بعديها ثم تنزل السورة على محمد - [01:13:04](#)

عليه الصلاة والسلام. فيتعلم حلالها وحرامها وامرها وزجرها. وما ينبغي ان يقف عنده منها كما تتعلمون انتم اليوم السورة من القرآن. وكما تعلمون انتم يوم القرآن في رواية ثانية. ثم لقد رأيت رجالا يؤتوا - [01:13:24](#)

احدهم الايمان قبل القرآن قبل الايمان فيقرأ من بين فاتحته الى خاتمته ما يدري ما امره ولا زاجره ولما ينبغي ان يقف عنده منه ينشره نفر النخل. وكل حرف منه نادى ان رسول الله ذكر - [01:13:34](#)

تعمل القوطة بتاعت المواعين. اما القرآن نفسه بيقول ان الايمان بالقرآن يعنيه يتلونه حق تلاوته. الذين اتيناهم كتابة حق تلاوته اولئك يؤمنون به والطبري زي ما قلنا قبل كده وابو عمر ابن عبدالبر وغيره نقلوا اجماع الصحابة والمفسرين على ان معناها يتبعون حق اتباعه. اذا الايمان بالقرآن هو ايه - [01:13:44](#)

اتباعه حق الاتباع. طب والقرآن قصدك ايه بالقرآن؟ الاقراء. طب ما هي جت في القرآن كده ان علينا جمعه واياه؟ وقرآنا. ما هو كلامه واضح اهو لا ناخذها نقول الايمان قبل القرآن يعني ايه نحفزهم عقيدة يا ريت حتى نعلمهم عقيدة. نحفزهم الطحاوية وبعدين نحفزهم القرآن. ايه ده - [01:14:06](#)

ده اللي اقصده يا اخوة بالايه؟ بالتأصيل. واضح؟ التأصيل ده بيمر بمراحل. استقراء. تحليل تعليم ليه كده؟ لذكر لما قلت لك التأصيل التحليل التعليم كل ده مهم جدا. فيما نسميه بالشق المفاهيمي - [01:14:26](#)

بالشق ليه؟ مفاهيمك اتصلحت. طب بعد ما عملنا كده في ناس اه ممكن تكون خدت الطريق ده بس بيقف عند ايه؟ التنزيل للتنزيل. لازم بقى التنزيل تنزله على الواقع والتفعيل تفعله. صح - [01:14:46](#)

لذلك احنا في مشروعنا سواء كان مشروع عندنا اطارين. اطار اسمه الاطار المفاهيمي اللي هو بتاع التأصيل والتحليل والتعليل ده وترسم الاطار المهاري ده بتاع الايه؟ التنزيل والتفاهم. كافيناك الاتنين بفضل الله. كل كلمة بنقولها مقصرينها لك وكلامها وكلام العلماء وتشوفوا كتب المشروع. ابقى طلعوها بفضل الله وهتشوفوا الكلام ده. طب والتحليل - [01:15:03](#)

والتنزيل والتفعيل بفضل الله ما بنقولش كلمة ما جربناهاش يعني متدبر مسلا في مصر اكثر من خمس تلاف طفل بفضل الله اشتغلنا عليه. المشروع بفضل الله احنا دربنا اكثر من عشر تلاف انسان مباشرة. واكثر من عشرين الف انسان اونلاين - [01:15:23](#)

مش بنتكلم في حاجة ايه لأ انت حتى هتيجي هتدرس الوحدة دي للولد هتلاقي الكتاب موجود. الوسائل موجودة في الشرح هيتقال لك هنا في المهارة الفلانية. وهنا المهارة الفلانية. وهنا خلي بالك من كذا. وهنا اعمل كذا. وهنا ادي كذا. وتقيس شغلك بالطريقة الفلانية

- [01:15:38](#)

تعمل كده. اصل احنا بنقول منهج. صح؟ طيب الجزء بتاع التأصيل ومش عارف ايه والكلام من ده عادي اشتغلنا فيه وهتاخدوه معنا

المفروض في الدبلوم او في الدورة. طب الجزء بتاع التفعيل بقى الكلام ده ازاي ومش عارف يحصل ايه؟ احنا بقى خدنا الموضوع

محاوّر محاور - 01:15:54