

المحاضرة الرابعة الأسبوع الأول)أصول التعامل مع الأطفال (

شريف طه يونس

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم طيب حكمة القافية عندها اه مسألة وهي ايه؟ اه دى صوت طيب عشان نفهم مصادر يا اخوة عايز ارجعكم بس لحاجة - 00:00:00

قلت ان الوحي اللي بينزل من عند الله سبحانه وتعالى الواحد بينزل من عند الله. الصورة اللي بينزل بها بينزل ازاي؟ مين اول سيدنا ادم لغاية النهاردة الوحي بينزل دايما بصورة واحدة؟ رسالة ورسول - 00:00:14

صح؟ الرسالة نقدر نقول عليها انها نسخة مستوررة والرسول نقول عليه نسخة ايه؟ منزور. على الاطلاق كده. خلاص لكن انا افصل شوية يبقى الواحد ينزل ايه؟ الرسالة والرسل فاما يأتينكم مني - 00:00:33

المفسرين مجتمعين على ان الهدى ايه؟ رسالة للرسول واضح كده طيب رسالة معروفة القرآن التوراة الانجيل. طب رسول مثلا مع القرآن محمد صلى الله عليه وسلم مع التوراة موسى صلى الله عليه وسلم - 00:00:47

انجيل عيسى صلى الله عليه وسلم واضح؟ بس انت ده الهدى. طب ليه يبقى في نسخة منزورة بين نزيف بيع عشان الناس تفهم النسخة المستوررة دي مش كلام نزري ده كلام ايه وتطبيقي موجود صح لتبيين للناس ما نزل - 00:01:03

ولا ايه؟ صح كده؟ ده دور النبي صلى الله عليه وسلم يبيين الواحد اذا كل اللي هيصدر عن النبي هو جزء لا يتجزأ من واحد. صح كده؟ صح وده بيان للوحي والبيان ده قد يكون قوي وقد يكون ايه؟ عملي. طيب - 00:01:24

اذا الاعداد المستقيمة. نسخة مستوررة نسخة ايه؟ منزورة. النسخة المستوررة قلنا ان هي القرآن والمنظورة اللي هي الايه؟ اجمالا السنة. صح كده طيب لو جينا نفصل شوية بقى طب النسخة المذكورة اللي هي القرآن دي هنلاقيها اقوال واحوال - 00:01:41

صح؟ ازاي؟ يعني مثلا في باب التعامل مع الاطفال القرآن بيديك اقوال يعني بيديك وصايا قوله يعني كلام الله مباشرة زي ايه فكروا كده. يا بنى اقم الصلاة. يا بنى اقم الصلاة - 00:02:00

آماشي ممكن ولا تمشي ده ممكن يكون نموذج للاقوال صح؟ مثلا وصاني سيدنا يعقوب لسيدنا صح كده؟ دي وصايا في التعامل مع الاطفال قصاية ايه قوله صح؟ طب وصايا عملية بقى من احواله - 00:02:21

القرآن دي لازم تبقى قصص عشان اسهلاكم قصص بيورينا موقف في تعامل مع طفل كده سهلة بقى؟ لسيدنا يعقوب بيرى انه كطفل سيدنا يوسف من اصول التعامل معه ان يسمح له ان ايه؟ ان يرتع وله. صح - 00:02:57

يعني مسلا بتاع سيدنا يوسف ازا منه يعني هو ايش؟ كاب بيرى من اصول التعامل مع الاطفال السماح لهم بالايه؟ بان مش بس يلعب يرتع يعني في مساحة ايه؟ لو الطفل مش نائبه آآ يعني لازم اللعب فيه انطلاق. تمام؟ تلاتين في المية. بالضبط اه ان فيه انطلاق. فده اهو - 00:03:28

ده اصل من اصول التعامل مع الاطفال جاب الاقوال ولا من الاحوال؟ الاحوال اللي كانت في القرآن ولا في السنة؟ القرآن. انا بقول لك على المصادر اهو. يبقى اما النسخة المستوررة اللي هي القرآن - 00:03:48

تقدمنا اقوال او تقدم لنا ايه؟ احوال. خلاص؟ الاقوال دي ممكن تبقى اقوال ربنا مباشرة او اقوال ربنا جاء بها على لسان ايه؟ بعض خلقه. طب والاحوال دي احوال مين - 00:03:58

صح كده؟ اه كل الكلام ده حتى الان فين بعد كده مصدرين في القرآن اهو عشان ترکز بس ممكن تجيبي تتعرف للسنة هنلاقي فيها اقوال واحوالنا صح كده اقوال في اصول التعامل مع الاطفال زي ايه - 00:04:16

ماشي صح كويس دي اسمها ايه؟ اقوياء في اصول التعامل معها لان كاصل تعامل انك تقول لي اعمل يعني افعلوا كذا مع الاطفال مسلا مروا اولادكم بالصلة بسبع. في سورة واحدة. احسنت مسلا كده ممكن في موقف زي ده - 00:04:38

اما انك لو لم تعطيه لكتبت عليك كلمة صح. ممكن بقى طيب لو قلنا بقى احوال صح هو نفسه عامل ايه مع اطفاله كان بيعاملهم ازاي؟ بيشد عينيهم ولا مش عارف بيعمل ايه؟ بيمزحهم ما بيمزحهمش بيكلهم ازاي؟ بيعاملهم ازاي - 00:05:04

اسمه ايه؟ كده عندنا في الوصفة ده. اربعة. اتنين في القرآن اللي هي نسخة الاقوال. في النسخة المستوره. والاقوال دي يا اما اقوال الله هو كل ايه؟ على لسانى صفوه خلق الله. تمام - 00:05:29

واحوال والاحوال دي احوال مين صفوه خلق الله. صح كده وخليل بالك ان القرآن بس مش بيكتسب عرض الاحوال الممدوحة. ده بيعرض احوال ايه؟ مذمومة نهايا عنه. طيب نروح للسنة. السنة فيها ايه؟ اقوياء - 00:05:43

صح كده؟ والاقوال دي للنبي صلى الله عليه وسلم مباشرة. او احيانا تكون على لسان حد وصى حد والاحوال احواله وصلى الله عليه وسلم صح؟ مع اطفال الصحابة. فنقصد احواله مع الاطفال. ركزوا مع الاطفال تحليل. صلى الله عليه وسلم - 00:05:59

طيب ده كده الواحد بقى لنا مصدر خامس وبرضو مرتبط بالواحد عمل الصحابة؟ احسنت الصحابة الصحابة اقوال واحيانا. ليه وخصوصا اللي اتقى عنهم عليكم بستني وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي عضوا عليها للنواجد - 00:06:21

خسارة اقوالهم وحولهم في هذا الباب مصدر صح لا شك ان ما لو ش عصمة المصدر الاول القرآن او الثاني السنة بس اه هم ابرك من اللي وراهم فلذلك انا بشوف ان السلف بيخلصوا عند الصحابة - 00:06:43

يعني يعني اميل لهذا القول الا لان اصلا بعد الصحابة زهرت المشكلة المشاكل اغلبها زهرت امتي؟ اه. بس خلاص ولذلك انا كنت بقول فيه تجربة قديمة لو لم تدرس دراسة جديدة ما نفهمش الواقع الثقافي والفكري للامة النهاردة - 00:07:03

وهي تجربة علم الكلام علمي الكلام. الامة كانت عايشة في كلمة الوحي صح في فترة النمو والازدهار انفتحوا على الثقافات الأخرى ساعتها ما كانش في امريكا او اوروبا والاتحاد السوفيتي كان فيه من؟ كان في طاقتهم وجم وراءهم ثقافتهم. وقبل الاثنين - 00:07:26

كان في دولة اسمها الدولة الافريقية خلاص كان في بقى عروستي وفي افلاطون واسطاليس وفي فلان وفلان وفلان وفلان عملوا ايه ساعتها مجموعة من المتخمسين للدين وللتهديد والاصلاح ومش عارف وايه والكلام ده - 00:07:50

عملوا ايه؟ جابوا التراس طب لو جابوا التراس في الطب ماشي صح لو جابوه في الهندسة بهوى نعمة راحوا جابوه فين اه في الثالثة اللي قلت لك عليهم دول علم نفسك - 00:08:07

تربية في الادارة هو علم الكلام في كده نتكلم في العقائد في الافكار صح المشكلة ان هم بردوا ما ادركونش ان علوم الناس دي اصلا هو ليه سموها علم كلام صح على فكرة؟ ليه سموها علم كلام - 00:08:27

اقوال الرجال في مواجهة انه كلام. ابن عم حبيب زي ما بيقولوا عندنا في مصر. كده بمقابل الوحي له حقائق النقطة الثانية انه امور صوفية نظرية احنا مسلا دي مشكلة فلسفه. مسلا الواحد فيهم يقعد تلاتين سنة بيدرس في فلسفة الجمال والقبح - 00:08:49

وما يهونش عليه تلاتين سانية يسرح شعره فضحت يعني دي ما لهاش اللي بيدرسوه ده ما لو ش دعوة بالايه يعني عمال تلاتين سنة بيدرس فلسفة الجمال والقبح اللي هو مسألة في الطريق دي اصلا. فاهمني؟ ويقعد يعيش ويتحوض ويروح وييجي - 00:09:18

للطرف الفكري خلاهم ينشغلوا بالكلام ده على حساب العمل. واذا اراد الله بقوم شراء فتح لهم بابا جدل واغلق عليهم باب الایه؟ العمل. فوقع الزلل ووقع الخلل ان يحصل انشغال بالجبل على حساب العمل يقع الزلل ويقع القدر - 00:09:38

تمام؟ فده اللي حصل ان هم ايه الكلام ده بقى انبرروا به ودخلوا فيه وبدأوا يدخلوه على الوحي في الاول كان بيقول لك خادم للوحي يعني نتعلم منهم الاصول الفلسفية والمنطقية عشان نقدر ننازير اليهود والنصارى والملائكة - 00:10:02

وبعد وقت بقى ايه بديل للواحد صح؟ ده اللي بيحصل النهاردة واحدة دخول الحاجات دي في الاول بيقول لك من باب خدمة ايه خدمة الوحي وبعد وقت الى ازمة امة - 00:10:28

شوف علم الكلام ده استيراد حاجة غير الواحد بتكلف الامة قد ايه هم؟ لسه لغاية النهاردة قفاهم واضح يا كده يعني مش عارف الناس ليه يعني ما بتاخديش بالها من التاريخ - [00:10:50](#)

اصلا الازمة دي كانت باختصار هي ايه بعد عن مركبة الوحي صح؟ المفروض احنا كل تصرفاتنا وتحركاتنا تتمركز حواليين في ايه؟ مفهوم مركبة الواحد ما يباقاش موجود. بقى فيه مركبة في مكان ثاني - [00:11:07](#)

الوحي ما بقاش ظلم للآخر واضح؟ ده قبلته يمين وشمال وفوق وتحت قدمته في روما شوية وخدمته مش عارف المراهن شوية وقدرته شمال شوية ويمين شوية واضح ده يا اخوة ما لوش علاقة بقضية الاطلاع على ثقافات الاخرين ونقدتها نقد علمي محكم والكلام ده كله. بس لما كنت تمكنت انا من ايه - [00:11:20](#)

فمن ان احنا على حد تعبير واحد آزميل لي في الكلية. احنا كنا في بنسكن في المدينة الجامعية في مصر في بيبقى طبعا مصاري كتير في مصر. فاحنا كنا بنبقى يعني اه المبني اللي انا كنت ساكن فيه. الدور الخامس كان يسكنه النصارى. مبني في المدينة الجامعية بتاع الطلاب يعني - [00:11:41](#)

فواحد زميل لي اصغر مني يعني في الكلية بيقول لي اسكت ده انا بروح انتظر النصارى ومش عارف ايه وبتاع. فيبيقول لي يا فلان بيتنازر مين ده انت بتتصلي على سطر وتسيب سطر. كل مرة - [00:11:58](#)

والله طب ما تقول لي كده مثال من افحماتك الرهيبة. قال لي بص لسه امبارح عمله بيقولوا لي ايه؟ هو انت ليه ممكين التكليف؟ ما قلتلوش نقابل ابن الروح القدس؟ انت بتقولوا باسم الله الرحمن الرحيم. ثلاثة اهو - [00:12:12](#)

وبعدين وانت بتقولوا ان آآ ان رب ما ينفعش يكون آآ بشر وبعدين انت عندهم الرب له يد وله ساق وله قدم قلت له انت قلت ايه قال لي قلت لهم لأ طبعا. مين اللي قال لك ان ربنا ليه ساقه ليه؟ ما فيش الكلام ده - [00:12:29](#)

شكرا يا معلم. فاهم انت قصة؟ هم فطبعوا لاشك المطلوب في الصراع الثقافي وفي الصراع الفكري او في الصراع الحضاري باصلاح التعبير. ان فيه ناس تبقى دي شغلانتها. انه بيظهر عوار الایه؟ الكلام ده - [00:12:52](#)

بس تكون ايه؟ متنقن للبي عنده بقى. واضح كان عرف اللي عنده قيمة اللي عنده قدر اللي عنده. واضح انما ولا يبقى بردو الصورة ما تزعلوش مني هو الشیخ اللي قاعد في برج علي من فوق ولا يعرف الناس دي بتعمل ايه وعمال ينقد وخلاص - [00:13:06](#)

ده ضروري انه يدرس حاجاتهم وي Shawfها ويدرسها بشكل واضح عشان يقدر ايه ينقدتها في الدراسات المقارنة. المهم ما علينا. ف ساعتها المعتزلة هم كمان اللي رفعوا اللواء القضية دي قضية انهم شافوا ان اقل من الكلام ده والفلسفة لو دخلوا فيها هيقدروا

يناصروا الاسلام وهيقدروا هيقدروا. وانت فاكرین اصلا فكرة خلق القرآن زهرت منين - [00:13:19](#)

تنكره اصلا مين كده من الدماغ دي من منازرة مع النصارى. النصارى يقولوا لهم ايه؟ انت بتقولوا ان كلام الله غير مخلوق والقرآن بيقول ان عيسى كلمة الله. اذا عيسى مش مخلوق - [00:13:39](#)

طب مسلا مش هيردوا يقولوا لهم ايه؟ كلمة الله يعني خلق بكلمة الله يعني مش لازم كلمة الله يبقى هو جزء من ربنا. ما ربنا قال ناقه الله تشريفا. هو يعني الناقه الثانية مش ملك ربنا يعني - [00:13:52](#)

واضح؟ مرات بس سبحان الملك. في اوقات كتيرة بيحيد عن الوحي وبيعلن شأن عقله وبيشوف انه مش يحتاج الوحي ربنا يخزله طبقات كتيرة كده لو ما افتكرتش دايما ان ربنا ها؟ وما شفتش ان انت مش هتهتمدي الا بالوحي - [00:14:07](#)

وان اهتديتم فايه فما يحيي المخزن فسبحان الله! شف سؤال بسيط يرد عليه طفل بس خزي بسبب ايه؟ انهم خلوا الواحد في المرتبة الثانية لأنهم حطوا العقل ووراه الایه؟ النقل - [00:14:25](#)

فسبحان الله حتى عقولهم ما ساعدتهم. فقالوا لهم ايه؟ لا القرآن اصلا مخلوق عشان يسدو عليهم الایه؟ الباب ويدمره على المحن انت عارف لازم الكلام ده ايه؟ ان ربنا حاش بكلام ثاني - [00:14:46](#)

ليه ده كده ما هو كل مخلوق يعني حارس صح؟ هم. يعني كان قد يعني يسبقه عدم ويلحقه ايه؟ فناء صح ومصيبة. مصيبة عشان يهربوا من ايه؟ عندنا فيصل يقول لك هرب من النقرة وقع في دحضيرة. يعني النقرة الصغونة كده بيهرب منها وقع في حفرة ايه؟

كان مستجيب من رمضان بلاش الامسلة بتاع مصر. خلاص؟ كان مستجير من ايه؟ بالمال. تمام؟ طيب. المهم فتنة علم الكلام دي هي اصلا كانت فكرتها ايه الحياد عن مركزية الولي - 00:15:25

طيب وهي اللي بتكرر النهاردة تاني والناس مش فاهمة استيراد شيء فيما يخص العلوم الانسانية من الخارج والولي كفانا وهدانا واغنانى وبحث ليه تستورد في دي ؟ هم نفسهم قلت لك - 00:15:42

مش مقتنعين ان الدراسات النفسية اللي اتعلمت في امريكا تصلح لاوروبا ولا في ربوة الصح الامريكي وممكن يحاكموا اللي عمل كده واحدة كده باحثة بتكتب ساخرة بتقول بلال علي - 00:16:03

ان النظريات النفسية التي اثبتت فشنالها في الغرب منذ ما يزيد على عشرين سنة اليوم تدرس في الجامعات العربية والاسلامية كنظريات اشبه بالحقائق فاهمة ولذلك زي ما قلت لك التربية علم نفس - 00:16:21

ادارة القرآن نازل ليه تسكت صح؟ طب علم النفس ده بيتكلم عن ايه النفس البشرية ومشاكلها وامراضها وما يتعلق بها. صح كده عشان تزكية الانفس حد اعلم بالنفس دين خالقها - 00:16:44

طب تقول لي ادارة الادارة تنقسم لادارة الزات ادارة الشخص وادارة المؤسسات يا دير نفسك يا تدير غيرك طب والواحد يعمل ايه يقول لك يا زكي غير نفسك انت ازاي تعلی همتك؟ ازاي تعالج مشاكلك؟ ازاي تتجاوز اخطائك؟ ازاي كزا - 00:17:07

وتدير غيرك هو اصلا يعني مثلا مفهوم زي مفهوم الخلافة في الولي وزي فتي الخليفة ايه اقامة الدين وسياسة الدنيا بالدين صح كانت بنو اسرائيل تسوسهم انباء ده بالعكس الشريعة تستخدم كلمة اروع من الادارة. تستخدم كلمة السياسة - 00:17:23

والايغارات كتير على ايه؟ على السن وعلمائنا سياسة النفس التي يسموها ادارة الذات. وسياسة المؤسسات اللي هي السياسة الشرعية سياسة الغير ليه الاستيراد ما عندناش كنموذج لحد سياسة الدولة سياسة المجتمع - 00:17:47

رئيس مؤسسة ولذلك المصادر نرجع للمصادر يبقى عندنا قرآن اقوال وايه؟ واحوال. نسخة من السور. وعندها السنة اقواله ايه؟ واحوال. ممكن نقول بقى. وعندها الصحابة اقوال واحوال وخصوص الخلفاء الاربعة. وخصوص الخلفاء الاربعة. تمام كده؟ اقواله ايه؟ واحد. ولذلك انا بقول الدنيا بتقف عند الصحراء - 00:18:05

السنة تخلصوا عند الصحابة. وما بعدهم من تبعهم باحسان ومش معنی ان دي القلوب الخيرية ان هم السلف. يعني بعض الاخوة بيخلط ما بين دي ودي لما نيجي نقول خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم - 00:18:33

هل ده معناه ان القرون دي التلاتة دول هم الصلة بيتكلم عن الخيرية. لكن لما اتكلم عن السلف قال ما كانوا على مثل ما انا عليه يوم اصحابي واضح؟ سيدنا امنوا بمثل ما امنتكم به ويتابع غير سبيل المؤمنين. يبقى السلف هم مين - 00:18:48

الصحابه. انما ده ما ينفيش ان القرون اللي بعدهم افضل من اللي جاي ايه؟ وراه انما هتقول لي قرن فيه الخوارج وفيه الشيعة. وفيه مش عارف كزا وفيه كزا. تقول لي ان دول سلفا بعضهم مش سلف. السلف هم مين - 00:19:05

الصحابه لان في الصحابة هم فعلا كانوا مجتمع واحد وامة واحدة واللي خرجوا واضحين ومحروفين صح؟ وكان في نهاية عهد الصحابة كمان. سلف الصحابة. واللي وراهم تبعوهم باحسان. خلاص؟ ما علينا. يبقى الصحابة زي ما قلنا بالنسبة لنا مصدر اصول - 00:19:20

احنا نستقيم ونحن في الدورة دي يعني احنا المفروض في الدورة اللي احنا هناخدها دي. هنناقش ايه؟ يا اخوة المقدمة اللي عدت دي اللي ناقشناها النهاردة والله في منتهى الالهمية - 00:19:34

وهتدركك قيمتها وخليل بالك والله العظيم ان الامة دي مش ازمنتها بس ازمة سلوكية. قبل الازمة السلوكية ازمة مفاهيمية لان الافعال والتصرفات هي انعكاس الافكار الاليه؟ والمعتقدات والمفاهيم لو انضبطة السلوكيات هتايده؟ هتنضبطة. والانحراف المنهجي اخطر من الانحراف السلوكي - 00:19:45

لان مشكلة المنحرف عن هجين ان هو منحرف ولا يدرى انه منحرف بل ويرى نفسه ايه؟ منضبط قل هل نبنكم بالاخسرين اعمالا؟

الذين غلص عليهم في الحياة الدنيا ويحسبون انهم يحسنون. تمام؟ وانا اللي بزعمه انا طبعا النهاردة اطلقـت مجموعـة - 00:20:09 نوع من المزاعـم لعل ابرـزها ان الوـحي فيه كل ما نحتاج اليـه. طبعـا. على مدارـ ان شـاء الله يعني الدـورة المـكتـفة دي او الدـبلـومة دي او اـتمنـى تحـاسـبـونـي علىـ الكلـمةـ ديـ فيـ نـهاـيـةـ الدـورـةـ - 00:20:31

ماـشـيـ اـناـ بـجـدـ اـنـاـ باـعـلـنـ اـمـاـمـكـ اـهـوـ حـاسـبـونـيـ عـلـيـهـ حـاسـبـونـيـ عـلـىـ اللـيـ اـنـاـ زـعـلـتـ اـنـ اللـوـحـيـ فـيـ كـلـ اللـيـ اـحـنـاـ مـحـتـاجـيـنـ حـاسـبـونـيـ عـلـيـهـاـ فـيـ نـهاـيـةـ الدـورـةـ. ماـشـيـ وـاـنـاـ مـسـتـعـدـ اـغـرـمـ - 00:20:45

اـيـاـ كـانـ لـوـ حـدـ فـيـكـ فـعـلـاـ قـالـ لـيـ الـكـلـامـ اللـيـ اـنـتـ قـلـتـهـ اـنـاـ مـشـ شـايـفـهـ. سـيـبـكـ مـنـ الـعـاطـفـةـ ماـ تـمـشـهـاـشـ مـعـاـيـ اـجـرـ عـاطـفـيـ. مـاـ تـقـولـشـ اوـيـ يـاـ اـخـيـ دـهـ النـبـيـ وـبـتـاعـ وـالـصـحـابـةـ كـدـ بـقـىـ اـحـنـاـ فـشـلـ. مـاـ اـحـنـاـ عـشـنـاـ عـلـىـ الـقـصـةـ دـيـ شـوـيـهـ. اللـيـ هـوـ اـنـ اـحـنـاـ بـقـولـ كـلـامـ بـسـ هـوـ قـاـيـمـ عـكـسـهـ - 00:21:01

بـنـقـولـ اـيـوـهـ يـكـفـيـنـاـ كـتـابـ اللـهـ وـتـكـفـيـنـاـ سـنـةـ رـسـوـلـ اللـهـ وـيـاـ قـوـمـ مـشـ عـارـفـ اـيـهـ وـبـعـدـيـنـ اوـلـ مـاـ نـزـلـ مـنـ عـلـىـ الـمـنـبـرـ نـرـوـجـ نـعـمـلـ اـيـهـ نـشـوـفـ بـقـىـ سـنـةـ اـهـ مـشـ عـارـفـ غـيـرـ تـرـمـيـجـيـ وـلـاـ سـنـةـ مـشـ عـارـفـ مـيـنـ وـلـاـ نـاـخـدـ دـورـةـ وـلـاـ يـبـقـىـ نـاسـ يـعـنـيـ فـيـ صـدـارـةـ الـهـرـمـ الـاسـلـامـيـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـسـلـمـيـنـ النـهـارـدـةـ يـبـقـواـ عـالـيـنـ عـاـيـشـيـنـ فـيـ 00:21:17

وـالـدـوـرـاتـ الـفـطـوـرـيـةـ بـتـاعـتـنـاـ بـتـبـقـىـ عـبـارـةـ عـنـ كـدـهـ مـشـ عـارـفـ فـيـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ مـيـنـ فـيـ مـشـ عـارـفـ اـيـهـ وـاـسـتـرـاتـيـجـيـةـ مـشـ عـارـفـ مـيـنـ فـيـ الـقـيـادـةـ وـمـشـ عـارـفـ يـعـزـفـ عـلـىـ الـوـتـرـ بـتـاعـ الـاـيـهـ؟ـ السـمـاـ كـوـيـسـ وـيـمـخـمـطـكـ يـخـدـرـ الـزـبـوـنـ فـلـمـاـ يـلـاـقـيـ اـنـتـ مـسـلـاـ شـيـخـ لـازـمـ يـعـمـلـ اـيـهـ؟ـ 00:21:39

الـمـحـاـضـرـ الـزـكـيـ بـيـعـرـفـ عـلـىـ الـوـتـرـ بـتـاعـ الـاـيـهـ؟ـ السـمـاـ كـوـيـسـ وـيـمـخـمـطـكـ يـخـدـرـ الـزـبـوـنـ فـلـمـاـ يـلـاـقـيـ اـنـتـ مـسـلـاـ شـيـخـ لـازـمـ يـعـمـلـ اـيـهـ؟ـ فـيـمـاـ صـحـحـ الـشـيـخـ الـالـبـانـيـ فـيـ السـلـسـلـةـ الـصـحـيـحـةـ اـنـتـيـنـ وـتـلـاتـيـنـ اـرـبـعـةـ وـعـشـرـيـنـ - 00:21:51

طـبـعـاـ اـنـتـ اـيـهـ مـشـ عـاـيـزـ يـتـكـلـمـ تـانـيـ خـلـاـصـ عـلـىـ كـدـهـ لـوـ قـالـ اـيـ حـاجـةـ دـهـ نـجـمـ دـهـ بـيـجـيـبـ الـحـدـيـسـ لـلـاـيـهـ قـالـ شـيـخـ الـاـسـلـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ فـيـ مـجـمـوـعـ الـفـتاـوـىـ تـلـتـاشـرـ اـنـتـيـنـ وـعـشـرـيـنـ - 00:22:09

الـلـهـ وـكـمـانـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ دـهـ سـالـبـ. شـيـخـ الـاـسـلـامـ مـحـامـيـدـ اـبـنـ عـبـدـالـوـهـابـ قـالـ فـيـ كـتـابـ التـوـحـيدـ فـيـ صـفـحةـ سـبـعـةـ وـتـلـاتـيـنـ كـزاـ. اللـهـ دـهـ اـنـتـ وـحـلـوـ كـمـانـ. وـاـخـدـ بـالـكـ اـنـتـ؟ـ بـسـ هـوـ الـزـبـوـنـ فـيـ السـعـوـدـيـةـ. فـلـاـزـمـ يـقـولـ شـيـخـ الـاـسـلـامـ مـحـمـدـ اـبـنـ اـيـهـ؟ـ اـبـنـ عـبـدـالـوـهـابـ. وـهـيـرـوـحـ - 00:22:27

حـضـرـةـ الصـوـفـيـةـ قـالـ اـمـاـ اـلـائـمـةـ شـيـخـ الـطـائـفـةـ سـيـدـ الـطـائـفـةـ الـبـدـوـيـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ وـيـقـولـ النـاسـ هـتـعـمـلـ اـيـهـ وـرـاـيـاـ رـئـاسـةـ الشـرـيفـ فـلـمـاـ يـكـونـ الـمـحـاـضـرـ بـقـىـ كـمـانـ مـنـ النـوـعـ الـاـيـهـ - 00:22:46

الـزـكـيـ الـلـيـ يـعـرـفـ مـنـ اـيـنـ تـؤـكـلـ الـكـتـفـ وـيـعـرـفـ الـكـلـمـةـ الـلـيـ هـيـ اـيـهـ يـعـنـيـ يـفـاـزـلـ بـهـاـ بـقـىـ عـقـلـكـ وـعـوـاطـفـكـ وـفـكـرـكـ يـرـمـيـ لـكـ كـلـمـتـيـنـ تـلـاتـةـ يـخـلـيـكـ كـلـ الـلـيـ بـتـقـولـهـ اـيـهـ؟ـ شـغـالـ. كـلـ الـلـيـ بـيـقـولـهـ شـغـالـ. تـامـ - 00:23:01

وـاـنـاـ بـكـلـمـكـ الـكـلـامـ دـهـ بـرـضـوـ مـشـ بـنـاءـ عـلـىـ تـجـنـبـ لـأـ الـحـمـدـ لـلـهـ اـنـاـ بـقـولـ اـنـاـ الـكـلـامـ دـهـ شـفـتـهـ وـبـقـولـ لـكـ مـاـ شـفـتـ كـتـبـرـ مـنـ لـلـاسـفـ الشـدـيدـ يـعـنـيـ وـيـمـكـنـ كـنـتـ زـمـانـ بـحـاـولـ اـبـصـ لـهـ نـزـرـةـ مـتـزـنـةـ سـنـةـ فـاقـولـ اـيـهـ؟ـ نـأـخـزـ الـخـيـرـ الـزـيـ فـيـهـ وـنـتـرـكـ الـشـرـ الـزـيـ اـيـهـ؟ـ لـكـ فـيـ الـنـهـاـيـةـ لـمـاـ فـهـمـتـ اـنـ اـلـنـزـوـمـةـ عـلـىـ بـعـضـهـاـ - 00:23:19

اـلـاـخـتـلـافـ اـنـ هـمـ مـشـ عـاـيـزـينـ يـقـفـواـ عـنـدـ كـدـهـ لـوـ عـاـيـزـ يـبـدـلـكـ بـالـلـيـ اـنـ فـيـهـ اـيـهـ؟ـ حـاجـةـ تـانـيـةـ. وـالـنـقـطـةـ الـاـخـطـرـ مـنـ كـدـهـ. عـارـفـيـنـ؟ـ وـالـلـهـ العـزـيمـ وـالـلـهـ لـوـ اـحـنـاـ زـيـ الـصـحـابـةـ كـنـتـ هـقـولـ لـكـ اـسـتـفـيـدـ اـنـ شـاءـ اللـهـ مـنـ النـاسـ - 00:23:39

بـسـ اـحـنـاـ اـيـهـ طـبـيـبـ اـيـ حـاجـةـ تـرـكـ فـيـ الدـمـاغـ وـتـغـيـرـ عـلـىـ الدـمـاغـ وـتـتـنـاـقـلـ اـتـعـمـلـ لـهـاـ مـشـ عـارـفـ اـيـهـ وـدـورـتـ وـتـبـقـىـ فـيـ بـلـدـ اللـهـ الـحـرـامـ وـفـيـ اـطـهـرـ الـبـقـاعـ يـتـعـمـلـ حـاجـاتـ زـيـ كـدـهـ - 00:23:55

فـالـاـسـفـ الشـدـيدـ اـحـنـاـ لـوـ فـيـهـ حـصـانـةـ تـكـرـيـرـ اوـ النـاسـ حـتـىـ فـاهـمـةـ اوـ تـشـبـعـ بـاـنـوـارـ الـوـحـيـ هـتـسـتـفـيـدـ جـداـ بـسـ لـلـاسـفـ هـزـاـ لـمـ يـحـصـلـ اللـهـ الـمـسـتـعـانـ دـيـ مـصـارـدـنـاـ. طـبـ اـحـنـاـ اـخـتـرـنـاـ مـصـنـعـ - 00:24:14

اـحـنـاـ قـلـنـاـ اـصـوـلـ الـتـعـاـلـمـ مـعـ الـاـطـفـالـ فـيـ ضـوـءـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ فـيـنـ ماـ بـيـنـ الـاـصـوـلـ الـاـصـلـ يـاـ اـخـوـةـ طـبـعـاـ مـشـ ماـ بـحـبـشـ الـخـوـضـ بـقـىـ فـيـ الـمـسـأـلـةـ الـمـفـرـوضـ اـنـ اـنـتـ طـوـيـلـةـ. مـعـرـوـفـ اـنـ الـاـصـعـبـ ماـ بـيـنـ عـلـيـهـ اـيـهـ؟ـ غـيـرـهـ. الـاـصـوـلـ دـيـ اـسـسـ. وـلـزـلـكـ اـنـ كـلـامـيـ وـاضـحـ -

اللي قد يستفاد من الحاجات الجديدة دي في ايه؟ يعني مثلا مثلا. احنا عندنا في تخصص اسمه امراض نفسية وعندنا كمان تخصص دقيق في طب الاطفال اسمه امراض نفسية اطفال - 00:24:46

تمام طب اانا مسلا في الدكتوراه بتاعتي بدرس الكلام ده ادرسووا ليه اانا عارفهم هيقدموا ايه هيقدموا ايه؟ مشاهدات يعني شاف مسلا عشر تلاف طفل عندهم توحد فحب يعمل ايه؟ مجموعة من الخصائص للاطفال التوحديين - 00:24:59

كان ممكن تستفيد منه في ايه؟ في التشخيص طفي العلاج حتى الان ما استطعوش على حد ولا هيستقر لكنك تعلم مسلا ان في الامراض النفسية دي في حاجة اسمها دي اس ان - 00:25:21

ماشي؟ ده مرجعهم كتير الدي اس ام ده الاصدار الخامس منه هو اللي موجود حاليا بي اس ان فايف لو جبت الديسك مسلا لو جبت مرض زي او الفصام تمام - 00:25:34

جبت دي وقرأتها في الخمس اصدارات هتحس انك بتقرأ الموضوع مختلف تماما كل اصدار يعملوا ايه؟ يغيروا اكتشافنا ان توحدى مش لازم يكون عنده مشكلة في كزا كشفنا ان اللي عنده فصام لما تيجي تشخيصه مش ضروري تعمل كزا. اكتشافنا ان لابد تضيف ايه والله العزيم كده يا اخوان - 00:25:49

ده ده خلي بالك يعني ده اللي هو في حاجة تانية اسمها ده ده مرجع مرجع تاني برضه كبير فيه عشر اصدارات منه. كل اصدار مختلف عن الثاني - 00:26:14

المرض الواحد لان في النهاية هو لا يملك الا ليه؟ المشاهدات. واقصى حاجة يديها لي ايه؟ يقول لي ده عنده كزا طب بعد ما عنده كزا نعمل ايه ادي له ادوية تانية - 00:26:25

هو ده اللي جنبكم اعمل كده لدرجة تخيل بعضهم يعني واحد صاحبي كان واحد اخته لدكتور من اكبر الاطباء النفسيين عندنا في مصر بيقول قعد معها شوية حكى لها وبعدين - 00:26:39

مسك ورقة وقلم الصلوات الخمس الجمعة. ازكار الصباح والمساء اساس يوميا تقرى جزء قرآنی السمكة اليمين امشي على الجدول ده شهرين وتعالى اقسم بالله الذي لا الله الا هو والراجل ده على المنهج. ما فيش علاج. علماني وبيطلع في التليفزيونات يحارب الدين - 00:26:59

طب هو واحدها من انهي دماغ ان كل واحد ليه سلفياته ليه العقدية والدينية مشيه فيها هيمشي تخيل وضرب بقى بالكلام اللي في الكتب واللي بيقوله للطلبة في الكليات عرض الحائط - 00:27:30

واضح؟ ليه؟ لا تيجي في الجزء بتاع العلاج ومش عارف ايه؟ كله خربان اه والله طب حد يقول لي طب سوانى بقى مع احترامي معلش انا اسف. طب انت قلت دلوقتي ان هم مفيدين في ان هم بيقولوا التشخيصات والجات دي والكلام ده كله. طب انا استفيد من التشخيصات. طب هو هل القرآن زكر التشخيصات - 00:27:47

يروح يذكرها؟ اه انا كنت بقول ان احنا عندنا في الطب او الطب النفسي مسلا بيقسموا الامراض النفسية لمجموعتين الكبار حاجة اسمها حاجة اسمها طيب دي ان هي امراض نفسية تخص النفس. ما بتتأسرش على الجهاز العصبي كتير - 00:28:04

زي الاكتئاب وزي الخوف والهلع ماشي في نوع تاني اسمها امراض عصبية لان نفسيا في الغدة العصبية. العصبية دي يعني امراض مش بس بتؤسر على نفسية الانسان. هي بتؤثر على اعصابه. بيبقى عنده فعلا مشكلة - 00:28:21

زي الفصام. الفصام بيسموها بربو مجموعات كبيرة الجنون في المنيا وبعض الحاجات كده خلاص جنون العزمة طب هل القرآن درس في الكلام ده؟ يعني مسلا هديك مسال واحد بس اللي يخسر او الامراض النفسية - 00:28:38

لو جيت تبص على المراجع الكبيرة تلاقي مسلا خمستاشر نوع الخمستاشر موجود في الاخير يقول لك يقولوا النوعين بس يا اما اكتئابات يا اما قلق وهلع وفوقى اللي هو روغان - 00:28:57

قال قرآن اللي هو ببساطة ان انت بصيت على الوحي بيجوا في برد لا خوف عليهم ولا هم يحزنون لا خوف عليهم مش بس ما

يخافوش ولا حد يخاف عليهم - 00:29:22

ولا هم يحزنون يعني ممكن تختصر الاكتئابات انها حزن والقلق والرهاب خوف لان الحزن تأسف على ما فات والقلق والهلع تأسفي على ما هوات صح اهتمام او تأسف او اهتمام بما فات. صح؟ فاقصد حتى الاصول الكلام ده موجودة في ايه؟ في الوحي -

00:29:37

وانا حتى ربنا ييسر ان شاء الله ممكن يكون على معرض ان شاء الله كنت جبت كل المشكلات الاصلية اللي عند الانسان اللي جت في الكلية الانشائية الاصلية زي جزء منوع هلو ع جهول كنوت كل ده. وجبت ما يدل ان القرآن على ان القرآن نصا هو العلاج -

00:30:10

نرجع للكلام ده. على ان ينبع الوحي طب ولذلك ولذلك في النهاية من ناحية التشخيص هنلاقي العلاج ايه وزي عندنا مسلا ايا كان نوع النزلة المعاوية اللي بتصيب الطفل ايا كان نوعها -

00:30:30

انت هتدى له محلول جفاف فلذلك يقول لك ايه؟ لما اخترعوا محلين الجفاف ده منزمة الصحة العالمية او الناس اللي اخترعهم من قبلهم بيفخروا به لغاية النهاردة من نجح في الدولة ايه -

00:30:48

يبيناسب كل الحالات اللي النزلة المعاوية ايا كان السن في اي صوت واضحه الفكرة الكلام ده موجود على مستوى الابدان وفرحانين به. موجود على مستوى كمان الوجدان وفرحانين به. طب ما هو الواحد جاء بعلاجات ايه -

00:31:05

ان اتفق مع كل حالات الاضطراب النفسي مع كل حالات المشاكل السلوكية فلذلك مسلا مع احترامي لبعض الطلاب يقول ايه؟ طب ايه رأيك في علم تعديل السلوك قال له طب تعديل السلوم ده بيعمل ايه؟ بيجيب السلوك بتاع الكهربا وبيعدلها -

00:31:21

واللي بيعدل السلوك الانساني طب هو تعديل السلوك الانساني ده اللي هو ايه مش انت بتعدل يعني. يعني انت هو فيه سلوك وحش بت Shirleyه وبتحل محل سلوك حلو ده بالعكس ده في اوقات كتيرة بيقف عند ايه ان ما يخليهش يعمل السلوك الوحش فعلا -

00:31:39

انما ده بالوحي بيعمل ايه؟ بيزكي ولذلك يا اخوة انا كنت بقول ربنا ما يذكرش ان الوحي بيغير يعني كلمة التغيير يعني مسلا مدرسة بتاع البوشيفي حفظه الله بيشوفوا ان كلمة التغيير لأ كلمة مش ايجابية يعني مش كلمة كويسة ده اغلب مجال في القرآن في انها تحول من حالة -

00:31:58

حلوة الحديسة ديت تمام وان كان يعني مسلا اه ربنا النبي صلي الله عليه وسلم يقول ايه؟ عجب ربك من قنوط عباده وقرب غيره غير ان هي تغيير الایه؟ الاحوال من اسوأ للاحسن -

00:32:18

فلذلك تحتمل برضه معنى التغيير الاسود احسن. بس سؤال التغيير ده مساحته قد ايه يعني واحد مسلا كان بيشرب مخدرات مسلا خمس انواع ما فيش اطنان واحد ده تغيير ولا لا؟ بس ده اصلاح -

00:32:35

ولذلك تلاقي الوحي بيتكلم كتير في مفهوم الایه؟ الاصلاح طب السؤال الاول واحد بطل مخدرات بس لسه بيشرب سجاير وحالته عادي بلاش بطل مخدرات ما بنشرب سجاير ولا اي حاجة. بس برضه ما بيصليش ومش كويسي في شغله والكلام ده. ده حصل له صاحب بقى؟ ده حصل اصلاح فيه مخدرات -

00:32:54

صح؟ مش ما يطلعش انا لا شف بقى ربنا سبع مرات بيسكت في الوحي في القرآن ان الواحد بيعمل ايه؟ يخرج من الظلمات الى النور مش من ظلمات بالالف واللام اللي هي مية في المية ظلما. الالف واللام سد استغرارا -

00:33:16

واضح؟ يعني مهما كانت الظلمة مهما كانت مشكلتك مهما اشتدت مهما احتدت الواحد يخرجك منها خد بالك بس على مستوى الاليفونات اللي فضل ايه؟ استغرارا توسيع الكيفي مهما اشتدت طب من الظلم ولا من الظلمات؟ محنة عدالة الظلمات. واحدة اتنين ثلاثة اربعه عشرة عشرين كلهم -

00:33:33

عشان كده ايا كانت مشكلتك هي مش اكبر من واحد ايا كانت مشكلة انسان مش اكبر من واحد. ايا كانت مشكلة البشرية مش اكبر الواحد ان ربنا قال ان الواحد يخلص من الایه؟ من الظلمات -

00:34:01

يبقى ايه؟ الى النور. الى الانوار؟ لأنور واحد ان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله. هو صلاة

واحدة من الظلمات الى نور ولا الى ايه؟ الى النور بالالف واللام سين استغراق. النون التام - 00:34:14

يا سيدى من مية في المية ظلمة لمية في المية ايه؟ نور وده اللي حصل مع الصحابة تشووف الواحد منهم قبل الاسلام ما تصدقش ان ده هو اللي كان قبل الاسلام - 00:34:35

ممش هتغفروا ده من الظلمات الى الايه مية في المية لدرجة انك الشخص اللي بتشفوفه بعد الاسلام ده لا يمت باللي كان قبل الاسلام
بيصللي صح؟ وكأن كان همه انه يقدم صورة عكسيه تماماً اللي كان فيه - 00:34:48

وخلی بالک ده مش اه ما سیدنا عکرمه لما اسلم کان همه ایه؟ انه یقول ما فیش موقف وقفت تصد عن سبیل الله الا وساقف مثله فی سبیل الله انا وانت فین کده - 00:35:08

ما فيش مرمى دي فضلت السهران وضغطت على نفسي عشان الدنيا قبل الالتزام الا وھعمل کده بعد الالتزام ما فيش مرة بزلت من مالي وکت راجل قابل التزام في حاجة الا وھعمل کده بعد الالتزام - 00:35:24

لسه ما التزمناش لو التزمت لازم تبقى هندي الواحد المفروض يعمل ايه في الانسان بىخرجوا منين؟ خدت بالك بعى بيزكي طب بالله
عليك بقى انت محتاج تنمية بشرية ولا مش عارف اما ربنا قال كده - 00:35:38

ما هو يا جماعة اي حاجة فيها مشكلة في حياتنا دي زلمة صح مش عارف يا عم عنك ازاي بيزلم ولا موت؟ زوجتك بتعالجها مش
كويسة والدنيا مش مزبوجطة ما بينكم دي زلمة ولا نور - 00:35:59

يعني يهدي به الله من اتبع رضوانه اتبع رضوانه. اية. سل السلام ويخرجه من الظلمات الى النور - 11:36:00

لأنه طبعاً كان تصورنا أن الظلمات الامورية مكف للايمان. لا يا سيدنا. مش ده بس بأي شيء لا يرضي الله واضح؟ سواء كان من نواقص بالضاد نواقص الايمان او نواقص الايمان بالصبر - 00:36:38

في ظلم واحد يأخذك لفين لمية وتمانين درجة معاكسة لهذه الحياة يا الله يعني يخرج من هذا الجبان اشجع الناس ويخرج من هذا البخل اكرم الناس ويخرج من هذا الذي ملأت الدنيا قلبه انسان ملأت الآخرة قلبه؟ اية ٥٥:٣٦:٥٥

الله ولـي الذين امنوا يخرجهم من الظلمات الى الارض قصيرة وبحصل خلاص ابشر ولذلك يا اخوة احنا عندنا مصادر انا قلت اصول
خـد بالـ حـضرـتكـ قـلتـ اـصـولـ لـانـ اـنـاـ بـقـولـ اـيـهـ ؟ـ اـنـاـ عـاـيـزـ الـاـيـهـ ؟ـ الـاـصـولـ اـصـولـ 00:37:19

ماشي؟ لأن في حاجات فرعية ما بتؤثرش. ممكن يستفاد منها من ثقافات أخرى. بس احنا عايزين نعرف الايه؟ اصول. اصول التعامل. نعرف التعامل مع الاطفال وهنقصد بالطفل مين ما دون البلوغ. مين الطفل؟ الطفل في الشريعة هو مين؟ ما دونته. خلاص حددنا عليه في القرآن. ما دونه. خلاص - 00:37:39

أصول التعامل زي ما قلنا عايرين شوف تتعامل معهم اري؟ التعامل ده ممكنا يبقى فوي لفظي سحب وفيه تعaron ايه؟ فعلي صح
كده؟ ابتسامتك شكلك توجهك اصول التعاون ولذلك انا هقول اصول كبيرة اصول التعامل مع الاطفال - 00:38:01
في ضوء السنة النبوية. ازا انا هاخد انهي مصدر؟ هاخد بتاع القرآن دلوقتي بتاع الصحابة هاخد السنة. طب السنة عندي اقوال
واحوال ارکز اکتر على الاحوال قوله ايه؟ لان في الحقيقة - 00:38:17

نصف الاحوال هي اختصار لكل النسخ. لأن ما فيش وصية جت قولية في القرآن يقول النبي هيكون ايه؟ وما فيش وصية حتى جاءت في نسخة الاحوال الا والنبي هيقول ايه - 00:38:33

انت فاهم فلذلك لأن نجحنا ان احنا ندرس وصلت الاحوال للنبي صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ان شاء الله تكفينا عن النسخ البالغة
دي. وبعد كده نعمل في مرات اخري ندرس النسخ الایه؟ الفيروس. احنا هنركز على النسخة الایه؟ الاحاديس - 00:38:43

بصورة اساسية. ازاي؟ هنحضر مواقف ناخد موقف ونقعد الموقف ده طبعاً عندنا مواقف صحيحة هنحله ونعلمه وحللوه لأن فمه كويس جداً نعلمه نشوف ليه التصرف داخل كده ومنين وده منين ومنزله انا ليه؟ منزله على الورق - 00:38:57

تمام ولذلك بعد ما احنا نحلل ونعمله وننزله ينبغي ان نفعله تمام؟ يبقى المفروض الموسيقى هتكون معنا هنعمل معها خمس حاجات.

في النص واضح تفصيل نصر النص ان النص ده يخص الباب ده - 00:39:24

ومصر صحيحة تم تفصيل تحليل بعد التحليل تعليم وبعد التعليم تنزيل وبعد التنزيل ماشي افهموهم ميتحفظوش اوصل النص نص صحيح في هذا الباب يعني بالتفصيل محل النصر كويس جدا بعد ما احلاه معلمه ليه ومنين وجيـت اـزاـي وقصتها وبعدين نزله على الوضع بتاعـه وبعـدين - 00:39:48

خلاصـاـنا في آـاـ واحدة من الكفاءـاتـ التي لابـدـ ان يتحققـ بها آـاـ معلم القرآنـ الكـرـيمـ اوـ معـنىـ اـدقـ الـذـيـ سـيـعـلـمـ القرآنـ كـانـ عـلـىـ منـهـجـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ طـيـبـ المـفـرـوضـ هـنـوـكـدـ عـلـىـ نـفـسـ الـقـضـيـةـ تـانـيـ بماـ انـ تـعـلـيمـ الـقـرـآنـ عـبـادـةـ مشـ عـادـةـ 00:40:18ـ اذاـ بـماـ اـنـهـ عـبـادـةـ بـيـقـىـ لـابـدـ انـ تـؤـدـيـ عـلـىـ طـرـيـقـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ صـحـ ؟ـ اـحـنـاـ مـخـتـلـفـينـ فـيـ دـيـ ؟ـ مشـ مـخـتـلـفـينـ فـيـهاـ طـيـبـ هلـ كـانـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ 00:40:38ـ

طـرـيـقـةـ فـيـ تـعـلـيمـ الـقـرـآنـ طـبـعاـ يـسـتـحـيـلـ ماـ يـكـوـنـشـ لـهـ طـرـيـقـ طـيـبـ لـمـ نـقـولـ انـ لـهـ طـرـيـقـةـ اـدقـ وـانـ يـقـولـ فـيـ مـنـهـجـ اـحـنـاـ قـلـنـاـ المـرـةـ الـلـيـ فـاتـتـ نـقـولـ لـهـ اـيـهـ ؟ـ مـنـهـجـ صـحـ ؟ـ لـكـلـ اـمـةـ جـعـلـنـاـ اـيـهـ ؟ـ اـهـ يـعـنـيـ فـيـ كـدـهـ فـيـ مـنـهـاجـ لـكـلـ 00:40:48ـ

فـالـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هـوـ رـأـسـ هـذـاـ الـمـنـهـاجـ وبـعـضـ الـعـلـمـاءـ يـفـرـقـ بـيـنـ كـلـمـةـ الـمـنـهـجـ وـالـمـنـهـاجـ قـلـ الـمـنـهـاجـ بـيـعـبـرـ عـنـ الشـقـ التـنـظـيـريـ وـالـشـقـ التـطـبـيـقيـ ماـشـيـ اـنـمـاـ الـمـنـهـجـ فـيـ الـفـالـبـ بـيـعـبـرـ عـنـ الشـقـ التـنـظـيـريـ تـكـامـ ؟ـ الـمـهـمـ وـبـعـضـهـ بـيـقـولـ اـنـ الـمـنـهـجـ مـعـنـيـ الـمـنـهـاجـ وـمـنـهـجـ مـعـنـيـ الـمـنـهـجـ لـكـنـ فـيـ الـاـخـيـرـ دـلـوقـتـيـ 00:41:08ـ

الـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـاـ شـكـ كـانـ لـهـ مـنـهـجـ صـحـ ؟ـ طـيـبـ وـمـنـهـجـ يـعـنـيـ اـيـهـ ؟ـ يـعـنـيـ ماـ حـدـشـ يـقـولـ لـكـ لـاـ مـنـهـجـ دـهـ يـعـنـيـ اـجـاـبـةـ اـسـئـلـةـ كـتـيـرـةـ يـعـنـيـ اـيـهـ الـوـسـائـلـ الـلـيـ اـسـتـخـدـمـتـ ؟ـ اـيـهـ صـفـاتـ الـمـعـلـمـ ؟ـ اـيـهـ صـفـاتـ الـمـتـعـلـمـ ؟ـ اـيـهـ الـطـرـائـقـ وـالـاسـتـرـاتـيـجـيـاتـ الـلـيـ اـسـتـخـدـمـتـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ ؟ـ الـبـيـنـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ اـنـاـ وـصـفـتـهاـ اـزاـيـ 00:41:28ـ

كـلـ دـيـ اـسـئـلـةـ لـابـدـ انـ نـجـيـبـ عـلـيـهـ وـلـلـاسـفـ الشـدـيـدـ اـحـنـاـ فـيـ بـيـنـةـ الـتـعـلـيمـ الـقـرـآنـيـ الـاجـاـبـةـ عـلـىـ اـسـئـلـةـ عـلـىـ الـاـسـئـلـةـ دـيـ عـلـىـ اـحـسـنـ التـقـدـيرـاتـ خـمـسـةـ فـيـ الـمـيـةـ اـحـنـاـ شـفـنـاـ اـنـ مـنـ حـقـنـاـ نـعـلـمـ الـقـرـآنـ زـيـ ماـ اـحـنـاـ اـيـهـ ؟ـ شـايـفـيـنـ ؟ـ وـاضـحـ ؟ـ ماـ شـفـنـاـشـ اـنـ اـحـنـاـ كـفـيـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ قـلـنـاـ مـسـلـاـ الـمـرـةـ الـمـاضـيـةـ بـمـاـ اـنـهـ عـلـمـيـةـ 00:41:48ـ

يـبـقـىـ فـيـ مـدـخـلـاتـ وـعـمـلـيـاتـ اـخـرـىـ جـاءـتـ المـخـرـجـ الـلـيـ يـطـلـعـ مـنـ عـلـمـيـةـ تـعـلـيمـ الـقـرـآنـ شـكـلـهـ اـزاـيـ ؟ـ اـحـنـاـ حـتـىـ اـفـتـرـضـنـاـ مـخـرـجـ مـنـ دـمـاغـنـاـ اـنـ اـحـنـاـ عـاـيـزـيـنـ اـطـلـعـ وـحدـةـ حـافـظـ رـغـمـ اـنـ المـخـرـجـ دـهـ رـبـنـاـ وـصـفـهـ بـاـنـهـ حـمـارـ مـثـلـ الـذـيـ حـمـلـوـهـ كـمـثـلـ الـحـمـارـ اـيـهـ 00:42:08ـ

يـحـمـلـوـ اـصـفـارـ وـالـمـفـسـرـيـنـ مـطـلـقـيـنـ عـلـىـ اـنـ مـعـنـاـهـاـ يـحـمـلـوـاـ اـمـانـةـ فـهـمـهـاـ وـاـيـهـ ؟ـ وـالـعـمـلـ بـهـاـ فـلـنـ يـفـهـمـهـاـ وـلـمـ يـعـمـلـوـهـاـ فـكـأـنـهـمـ عـنـدـ اللهـ لـمـ يـحـمـلـوـهـاـ وـدـيـ عـلـامـةـ الـزـمـخـشـرـيـ نـصـ فـحـتـىـ المـخـرـجـ الـلـيـ بـنـخـرـجـهـ مـخـرـجـ عـلـىـ اـيـهـ ؟ـ عـلـىـ هـوـاـنـاـ اـتـوـسـطـ فـيـ الـقـرـآنـ بـاـنـهـ اـيـهـ ؟ـ كـمـثـلـ الـحـمـارـ يـحـتـلـ اـسـفـلـهـ المـخـرـجـ الـلـيـ بـيـخـرـجـهـ رـبـنـاـ وـصـفـهـ بـاـنـهـ 00:42:28ـ

اـمـيـ وـاـحـنـاـ بـنـتـصـورـ اـنـ اـحـنـاـ عـمـلـنـاـهـ اـيـهـ ؟ـ وـمـنـهـ اـمـيـ لـاـ يـعـلـمـونـ الـكـتـابـ الـاـاـنـانـيـ الـاـقـرـاءـ وـاـنـهـ الـاـيـظـنـونـ اـتـخـرـجـوـاـ مـنـيـنـ ؟ـ مـنـتـجـ رـبـنـاـ بـنـىـ مـنـتـجـ النـبـيـ دـمـهـ زـمـمـهـ بـاـحـكـامـ الـفـاظـهـ وـاـهـمـالـهـ يـعـنـيـ رـؤـيـةـ الـمـنـتـجـ زـاتـهـ مـشـ اـيـهـ ؟ـ مـشـ حـاضـرـةـ 00:42:52ـ

بـقـىـ اـنـ يـبـقـىـ فـيـ مـعـايـرـ وـمـقـايـيسـ بـقـيـسـ بـهـاـ نـجـاحـ الـعـلـمـيـةـ دـيـ طـبـعاـ لـانـ اـحـنـاـ شـفـنـاـ اـنـ اـحـنـاـ اـيـهـ مـنـ حـقـنـاـ نـعـلـمـ اـيـهـ ؟ـ نـعـلـمـ زـيـ ماـ اـحـنـاـ عـاـيـزـيـنـ وـنـعـمـ الـلـيـ اـحـنـاـ عـاـيـزـيـنـ نـعـمـهـ وـنـطـلـعـهـ وـنـعـلـمـ الـكـتـابـ عـلـىـ هـوـانـيـ رـغـمـ اـنـ اـنـاـ يـعـنـيـ كـنـتـ دـايـمـاـ اـقـولـ لـنـفـسـيـ كـدـهـ هـلـ هـلـ يـتـوـقـعـ 00:43:12ـ

اـنـ الـمـسـأـلـةـ بـهـذـهـ الـخـطـوـرـةـ دـهـ الـلـيـ بـيـعـلـمـ كـتـابـ بـيـكـتـبـ كـدـهـ دـلـيلـ اـسـتـخـدـامـهـ صـحـ ؟ـ هـلـ مـتـوـقـعـ اـنـ رـبـنـاـ مـاـ قـلـنـاـشـ دـلـيلـ اـسـتـعـمـالـ الـكـتـابـ دـهـ ؟ـ مـاـ لـنـاـشـ اـزاـيـ يـنـتـفـعـ بـهـ ؟ـ بـسـ اـحـنـاـ بـرـضـوـ ماـ فـكـرـنـاـشـ فـيـ الـكـلـامـ دـهـ اـحـنـاـ اـفـتـرـضـنـاـ عـمـلـنـاـهـ اـيـهـ ؟ـ وـمـشـيـنـاـ وـرـاءـ هـذـاـ مـاـ وـجـدـنـاـ عـلـيـهـ اـبـاءـ يـاـ رـيـتـ 00:43:32ـ

حـتـىـ مـشـيـنـاـ عـلـىـ اـيـهـ ؟ـ عـلـىـ الـاـمـرـ الـاـوـلـ النـبـيـ لـمـ الصـحـابـةـ قـالـ لـهـ انـهـ سـتـكـونـ فـتـنـ قـالـوـاـ فـمـاـ تـأـمـرـنـاـ يـاـ رـسـوـلـ اللهـ قـالـ اـرـجـعـوـاـ الـىـ اـمـرـكـ الـاـوـلـ اـحـنـاـ بـنـقـولـهـاـ فـيـ الـكـلـامـ بـالـحـوـارـاتـ كـلـ خـيـرـ فـيـ اـتـبـاعـنـاـ 00:43:52ـ

خير الحديث هدي محمد لم يصلح لا طبعا ده ما حصلش. في الامة ما حصلش ولذلك لازم ترجع بقى نفرمت الدنيا دي كلها من تاني.
نرجع نبص واحدة واحدة. ده اللي احنا عايزينه نوصفه لكم. عايزين نخرجكم عليه - [00:44:12](#)

ان انتم تحبوا منهج الناس بالتعاون مع القرآن في نفسكم وفي قلوبكم. دي مهمة في نفسك وفي غيرك. يبقى انت هنا لما تاخذ على الله ؟ انا قلت لكم قبل كده اول من تسرع بهم النار يسألوا ايه ؟ فماذا عملتم فيما عملت ؟ هو قارئ - [00:44:32](#)

كل واحد فيكم كل اية امرة تسائلك التمرد ولا لا ؟ ما هي انتهت ولا لا ؟ وانت عمال هاري نفسك في كلام ايه ؟ بعيد. مش هنوصل اللي عندي. قال له الم اعلمك ما انزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ قال بلى يا رب. قال فماذا - [00:44:52](#)

في معلومة في الرواية ماذا عملت فيما وليت ؟ هتعرف تضحك على ربنا ؟ شف الضحك اللي بيتحكم عليه هنا في الدنيا. الدنيا تقول لي ايه ؟ اصل انا يا علاء صبر. انا على باب مش عارف ايه. اصل انا - [00:45:12](#)

شاف البيت. فصوم لما ربنا سأله كده. عشان كده لو جيت سألت حضرتك كده قلت لك انت اخبار العمل بكرة ليه ؟ وتمسك القرآن كده زي الصحابة قال لي اية وبعد كده الكلام ده بيحصل اصحابه كانوته - [00:45:22](#)

ما تعلموش الا كده اصلا. ولذلك دي اي واحد مليون جنيه لو جابت نص اية من الصحابة تعلمه بطريقة غير كده. اتعلمه كده. يعني فهو حب يعمل نفس الحركات مع ربنا. فقال له تعلمت فيك العلم وعلمنته وقرأت - [00:45:42](#)

القرآن وقرأته فكنت اقوم به اباء الليل واناء النهار. ايهرأيكم ؟ اباء الليل اباء النهار مع القرآن مش كداب هو صادق بس بيقول له ايه ؟ اتعلمت ايه ؟ لانه علمته. قرأته فيه القرآن وقرأته. فكنت اقوم به انا لي ولا نهاري. فقال الله له - [00:46:02](#)

وقد قيل اذهبوا به طبعا لو انا قلت لكم حاجة زي كده من نفس من دماغي كان بعضكم يقول ايه ؟ الجرح ده بيبالغ قوي. الدكتور بقى كلامه كوييس بس عنده مبالغات - [00:46:22](#)

لا تقولوا النبي عنده مبالغات والثانية. حديث اصله في مسلم موجود في كتب السنن ومتلقى بالقبول. ودائما للأسف برضو الشيطان يصرفكم. تقولوا اصل كان عنده مشكلة في انه ما كانش بيعمل الكلام ده خالص لله. وتنسوا اول سؤال اصلا - [00:46:42](#)

ده هو قبل ما يكون عنده مشكلة في النية عنده مشكلة في المنهجية. ما كنش منهجه في التعامل مع القرآن انه يعمل ايه ؟ ينشغل بمعنىو العمل به. ولذلك لما سئل السؤال عمل ايه ؟ هري - [00:46:59](#)

زي بيهرب في الدنيا. ولذلك ابو بكر ابن العربي في القنص في شرح موطأ مالك ابن انس يقول ايه ؟ يقول واعظم ما يلقى به العبد ربه يوم القيمة قرآننا جمع ولم يعمل به - [00:47:12](#)

نفسك فده يحصل والسؤال ده هتسأله. اخوف ما اخاف يوم القيمة ان يقال لي يا عمر اما علمت فماذا عملت فيك ؟ حصل. ما كانش خلوا الناس بل انا فيرأيي ان لو كان اصلا النية مضبوطة عنده كان زابط في المنهجية. لان السؤال انت بتعلم القرآن منين ؟ لربنا ولا للناس - [00:47:22](#)

اكيد لو اتعلموا لربنا لازم تسائل ربنا. انت تريدين منين ؟ وانتم تاس حافظين. ارجعوا كده بصواعلى القرآن. بصواعلى الآيات اللي فيها انزلناها ننزله. وشوفوا ربنا بيقول لكم انزلوا ليه - [00:47:52](#)

احنا بنقول لكم انزلوا الحاجات وانتم بتتعلموا ايه ؟ غيرها بس. واضح ؟ لان دي حاجة اللي في ايه ؟ ده واضحة ضوح الشمس. اسألوا النبي صلى الله عليه وسلم احنا ايه بتعامل معه ازاي ؟ ايه اللي ينبغي ان احنا نكون عليه ؟ عشان تعرف. المسألة واضحة. الكلام ده حاصل. وانت تسائل السؤال ده امام الله - [00:48:02](#)

والله عارف اية عارف ايتين عارف ثلاثة عارف خمسة بتسأل عنهم. صورة صورتين ثلاثة اربعة خمسة. اعتقاد ان المنطق بيقول ان الانسان العاقل يشغل باله من اللي هيحصل لأنما هو اصلا انا فيرأيي ان كان في مشكلة في النية. اللي خلاني انا نفسي قعدت اراجع نفسي بعد ما خلصت حفظ القرآن. قلت لنفسي هو انت حفزت ليه - [00:48:22](#)

وانا اتمنى كل واحد فيكم يسأل نفسه. كل حفز كده عشان يضغط عليه في البيت. اللي حفز عشان الحمد لله خاتم لكتاب الله. معي اجازة بحفظ. معي مش عارف ايه - [00:48:41](#)

ومعايا بانه لو كان لله كان لازم يعمله على طريقة رسول الله. لانه يعلم كما قال الجنيد ان كل الطرق مسدودة ما الله الا طريق رسول الله. صلى الله عليه وسلم. انه يعلم كده. احياناً طبيعى زي الصحابة. اوتوماتيك صح؟ لان ما فيش - 00:48:51

في مشكلة ان انت لو لو فعلاً هذا هو الهم كان الانسان يعمله عند هذه المسلسل. لذلك يا اخوة احنا بنقول وتعليم القرآن عبادة وتعليم عبادة. اذا احنا مطالبين مش مطالبين ما قدام ناس غير ان احنا نمارسه على طريقة النبي - 00:49:11

صلى الله عليه وسلم. والنبي صلى الله عليه وسلم كان ينام هاجر. وكلمة منهج اعم من ايه؟ من سؤالين ولا كلمتين. خلينا بعنوانه ايه؟ اركانه ايه؟ اصوله ايه؟ المنهج ده عنوانه ايه؟ ده منهج. يهتم بايه - 00:49:31

اولويات المنهج اصول اسس المنهج اللي انطلق منها ايه؟ عناصر المنهج ده ايه؟ واضح؟ الوسائل اللي استخدمت كل الكلام ده كله اصل لازم نجاوب عليها بس الكلام ده بيعملوه لحاجات فاضية لمنهج موسيقى ولا منهج مش عارف ايه من باب اولى ان احنا لما نروح نعلم كتاب ربنا انجاز الاسئلة دي تكون عليها اجابات واضحة - 00:49:51

ولذلك لما بدأنا نحس بمشاكل في الحلقات القرآنية حاولنا ندور على اجابات الاسئلة دي. بس الاسوأ ان احنا بندور على الاجابات بنجيب اجابات منين؟ من دماغتنا بقى متوجهين ان ما فيش كلام زي كده والاسوء ان هنروح نستورد من برة آآ كلام بقى - 00:50:10

استراتيجيات وكلام في المسائل وكانت الطلق وكلام في مش عارف ايه وكلام في الكزا. وللأسف الشديد ونحن نتواءم ان الكلام ده مش موجود في نهى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:50:30

لو اتفقنا على اصل الاخوة بيكقول ان النبي صلى الله عليه وسلم كان خير معلم للقرآن. صح؟ خفيفة دي الحكم السلمي وامي ما رأيت معلماً للخير قط خيراً. النبي قال ان انا بعثت معلماً ميسراً - 00:50:40

لم ابعث معنفاً ولا متعدداً. واضحة معلم هل تتصوروا ان في معلم ما يكونش عنده رؤية واضحة للعمليات اللي هيقوم بها؟ وما عندوش رؤية واضحة للمنتج اللي هيخرجه المعايير يقيس عليها العملية التعليمية بقاعدته. هل تتصوروا الكلام يا شعور؟ موجود بس احنا من غير مشهد. احنا شفنا ان احنا يسعنا نعلم - 00:51:00

وخلالص. واستسهلت انك تكون مقام النبي صلى الله عليه وسلم وانت مش عارف الكلام ده. ما هو بضم النهاردة بقى وانشاء لنا القرآن. عشان واحد يدخلوه يدرس فيزياء ولا يدرس كيمياء ولا يدرس رياضة ولا يدرس اي حاجة في الدنيا. يقول لك استنى انت خريج كلية ايه - 00:51:30

قل له انا خريج كلية ادب قسم اللغة العربية. يعني الأربع سنين بدرس لغة عربية. يقول له اسف. لازم يكون معك دبلومة تربوية يا عمال متخخصص في اللغة العربية تقول له ايه؟ لا لازم دبلومة تربوية. انت متخخصص في العلم اللي اسمه اللغة العربية. انا عايزك تخصص في تعلم اللغة العربية - 00:51:50

فمن فضلك لازم تاخذ منك تربوي يروح ياخذ الدبلومة بطريقة انا خدتها. ورحت اخد الدبلومة التربوية اربعتاشر خمستاشر كفاية. وسائل واستراتيجيات وقصص وحوارات كل ده عشان تقدر تخش المدارس اي حاجة في الدنيا. النهاردة معلم القرآن شغلانة من لا شغلانة له - 00:52:10

حفظت؟ خش. يلا طفسونا شوية من الحلقات. شد حيلك. هوبا. ليه؟ لان الدور اللي هم عايزين المعلم يقوم به ممكن يقوم بدرجس. ممكن يقوم به شريط كاسيت يقوم به كمبيوتر انتر اكتف. اللي بيعمل - 00:52:30

سحر الورد ويحيى الورد الواد يعمل عليك الورد ايه؟ يرد عليك الورد صح؟ انت في اخطاء بتايه؟ بتصلح حاله وبيمشي صاحبتك المهمة دي محتاجة دي مش محتاجة دي. ولذلك عادي بيقى معلم القرآن صار يعملاش - 00:52:50

معلم قرآن عادي وبتاع دنيا ماشي. ومعلم المنتج بقى اللي في الحلقة دي هيبقى شكله عامل ازاي؟ زي الفل. واسوأ من ما بيقعدش معه. في الغالب بيخلط. هو مش قادر يدرك اصلاً ان الدور اللي بيقوم به. اتلوا عليهم ايات تعلمهم الكتاب والحكمة - 00:53:10

فيزيكيهم. ما سأله نفسه انا لما قمت مقام النبي. ايه اللي مفروض عليه؟ مش انت لما تيجي دلوقتي تقف في المحراب كده عشان

تصلي. انت مش بتقوم وبتشوف ان ما يزعلش انك تصلي الا كما صلي صح - 00:53:30

انت ليه بتتشوف في تعليم القرآن ان يسعك تعمل اللي على هواك مين الشغل ده يا سعد؟ ليه بتتشوف ان ده من حقك؟ ليه غيرك بيشفوف ان ينفعك تعمل كده وبيصبرك - 00:53:46

الناس ما قدرت على نفسك تعمل كده. ليه؟ ما تسألش نفسك هو الكلام ده موجود ولا يعني احنا هناك وكل الهم ده. ووفرنا عليكم كل يوم. وعشان كده بقول لكم بفضل الله عز وجل. لما باقول ان هذا لن تجدوه في مكان اخر. لأن يعني معقول جيدا. احنا اكتر من عشر سنين انا نفسي بعد - 00:54:00

محفوظ في القرآن وقالوا لي ما ناخدش بقى اتحفظ. استنى بقى. طب انا خلصت القرآن. انا انا ايه اللي حصل فيه؟ ايه اللي اتغير في كده؟ ولا اي حاجة. غير ان السي في بتاعي او السيرة - 00:54:20

تببدأ تبقى فيها ايه؟ خاتم لكتاب الله. طالب علم ولا يحفظ كتاب الله؟ مين دى بقى جت مين دى؟ اما ابو عمير ابن عبدالبر في جامع بيان العلم وفضله يعني اوسع كتاب في ادب طالب العلم. يقول ان اول ما يطالب به طلب العلم فهم كتاب الله. مش حفظه يقول ولا اقول ان حفظه شرط - 00:54:30

يعني ما اشتترتش انه ايه يحفظه بس يشترط له انه يفهمه. انما النهاردة طالب حديث محدث مش عارف ايه وايش الدور ده وهو اصلا لو قلت له مثلا عن اليمين وعن الشمال عايزين ايه مش فاهم. فضلا - 00:54:50

مع انه عامل بالالية دي فضلا عن انه تدبرها وفيه النصر يعني ايه تدبرها. مش موجود. وتقول لي بقى طالب العلم ليه واخلاقيهم وسلوكياتهم طبعا الضيوف ولا اتعلموا. وبقت الامة كل مجهداتها مصروفة في كده وخلاص. وبقينا بنفرح بقى بالدرس اللي بنقعد فيه نسمع ايه؟ لطائف ونكات و حاجات جميلة وكذا وكذا. وشكرا على الاخ - 00:55:10

تربي في الصحابة. الصحابة تربوا بالآيات كده. تنزل الآيات ياخدوا كتاب ربنا. ايه ايه افهمها تدبرها. اعمل بها انتقم لله ورها. رسالة الله اليه احنا النهاردة حيدنا عن الرسالة لان يمين وشمال وفوق وتحت تاخد درس درس بس ساعة كاملة عمالين نتكلم في اللطائف والنكات والتأملات ومش عارف ايه وماذا قال ولماذا - 00:55:30

كل ده حلو بس اللي اهم منه النبي لما كان بيعلاني كان بيعلاني من ايه؟ فتعلمنا العلم والعمل. يعني ايه العمل؟ يعني ما يكونش ليه القانطين وما قالش خاشعين؟ وليه مش عارف ايه؟ وليه اختار القنوط - 00:55:50

وليه نعبر باسم الفعل؟ وليه دي قالت وعلاقتها بكم؟ اللي اهم منه قل لي ازاي اكون قائد مصر؟ الصحابة كان النبي يعلمهم كده. وهم علموا كده وتم تعهدهم في ده - 00:56:00

تحقيق معى الالف انتهى خلاص لازم ما تقومش الا اما اعرفك ازاي تكون قامت. تمسي من عند الباب وتروح اتعجل فيه وتحجي المرة الجاية تتقلل عليك. يبقى انت كل يوم مع كل اية تستحيل انسانا جديدا. ما هو كله برضه مرتبط بنظرتنا للكتاب ده - 00:56:12

الكتاب ده نزل ليه؟ هي نزرتنا ليه على انه كتاب ايه؟ بعض الناس عايش في كف المباني. التانيين لما لهم عاش في كف المباني قال لك نعيش في المعاني بقى بس عايشين في الايه؟ في الاستمتعان - 00:56:32

ولذلك تجد مسلا انا قلت فيه خمس انواع من السماء. فيه سماع للسماع سماع للامتناع. سماع للاطلاع. وسماع واحد من الابتلاء اغلب السماعات فيك في الدروس والمحاضرات الخطب القرآني. سامع لسان واحد سامع سامع سمعنا وسمعنا رسول الله. واحد سمعنا واستمتعنا - 00:56:42

الله! ده قال حاجات يا جدع! ايه ده! اول مرة اسمع حد. سمعني باستنفاس. وبعدين وماذا بعد الاستمتعان سنعلي الاقتراب هو بيقول ايه واكسر معلوماته تحط معارف حط سماع للامتناع اول ما يجيب قضية انت اصلا كده ايه خليه يقول براحته - 00:57:02

انا فاصل الهضم بخلص. سمعني الاتباع. سمعنا واطعنا. سمع واحد. هتقول لي المنهج؟ المنهج غايب طبعا غير حتى كرؤيه ان انت الناس تقعد تعمل كده. كل حلقة فيها برنامج. برنامج حلقات مش عارف ايه وبرنامج حلقات - 00:57:22

وأقعد ابص على البرامج واقول ايه يمكن الباقي ايه برضه يجتمع المجموعة مع بعضهم ويختاروا شوية حاجات تربوية المنهج

التربيوي للحلقات على اساس ان القرآن اللي هو بيدرسه ده فيزياء. طب ما تربيه بالاهلي - 00:57:42

ليه يعني الانفصام ده ؟ ليه كانك بتقول له ايه ؟ القرآن ده مش بتاع تربية احنا هنديك التربويات والحفظ ده ايه ؟ طب ما تقول له انت خدت ايه النهاردة تقول لك ايه ؟ افهمها اتربي بها ايه المشكلة ؟ انفصلا حصل حصل انفصام اصلا عند - 00:58:00

درس تفسير ايه درس تفسير دى ؟ فيه مجالس عند النبي كانت كده ؟ ما فيش مجالس عند النبي اسمها تفسير ما حصلتش دي المجلس القرآن حكااه يتلو علينا اياته يعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيه. المجلس كان كده. الصحابة كل ما يحکوا يقولوا تعلمنا العلم والعمل - 00:58:17

قلت لكم في المرة اللي فاتت لان احنا عندنا ازمة اصلا العلم ده الافضل ان ما يعيش عنه بكلمة تفسير يعبر عنه بعلم بيان القرآن بنص ربنا قال وانزلنا اليك الذكر لتبيين الناس - 00:58:35

فالعلم ده اسمه علم البيان اصلا حتى التفسير ما جتش في المعرض ده خالص يعني ان انا المفروض ان التفسير هدفه ايضاح المعنى تمام ؟ فايضاح المعنى ده عبر عنه في القرآن بايه - 00:58:50

هتقول لي ايه الا جنة بالحق واحسن تفسيرا مش في الباب ده اصلا يعني كلمة تفسيرها الوحيدة اللي جت في القرآن مش في الباب ده انما الباب ده اللي هو ان انا اوضح معاني القرآن للناس ربنا عبر عنها بلفظ ايه - 00:59:03

البيان. ابتيين في النحو. لتبيين ايه ؟ للناس ما نزل اليهم. طب ايه الفرق ايه يا عم عادي يعني تفسير ولا بيان قلت لكم المرة اللي فاتت لأن فيه فرق كبير. التفسير بيقف عند عند البيان القولي. الايضاح القوي. درس التفسير واحد يقتصر لك على انه يقول لك - 00:59:14

واحد تاني يعمل لك شوية استمتع كده ويأخذك في اللطائف والنكات والسياقات والسباقات بس ما ما بيتجاوزش البيان الايه ؟

القولي. لأن البيان اللي هو بتاع لتبيين للناس القرطيبي يقول بقولك وفعلك - 00:59:34

في بيان عملي ان المجلس البوبي كان كده. زي ما كان فيه البيان القومي فيه البيان الایه بالعكس. بالعكس تمانية وتسعين في المية من البيان كان بيان عمله. تمانية وتسعين في المية من البيان - 00:59:49

ولذلك لو قعدت تدور كده على يعني اقول لك ايه اكتر كتب استيعابا لما يسمى بالتفسير البوبي. اللي هو ان النبي فسر اية بنفسه قال دي معناها كذا. اصح حاجة ما بيتجاوزش خمسين اية. والباقي - 01:00:05

كله برغم ربنا قال نبين للناس. صح ؟ والنبي بين. امال الباقي فين ؟ بابن عليه. ولذلك لما بقت الدروس التفسير تبقى انت بتقعد انت مستني البيان الایه ؟ القول وتروح. لأن المفروض اصلا اسمها دروس بيان وبيان ايه ؟ بيان عملي - 01:00:25

وبين قوله. وبيان القول هدف البيان العملي. وفي خدمة البيان العملي. وما تقدر تاخذني في تفصيلات وتأخذني عن الاصل. انا عايز اعمل بالایة دي. اعمل بها ازاي هو دي كانت مجالس القرآن اصلا في المجالس بتاع مجالس هي هي القصة كده. ومش بس تقول لي اعمل ازاي ؟ لازم اديني خطة واضحة محددة - 01:00:45

انا عايز اعرف ازاي اكون من اهل الایة دي يا عم انا عايز اتحقق بالتقوى اللي ربنا وصاني بها هنا كونوا مع الصادقين. اعمل ايه يعني ؟

ما انا مش شايف نفسي كداب - 01:01:06

لازم تعرف ازاي تكون صادق. انا دورى كده وانت دورك كده. ده دورك ان ربنا اصلا كلفك بك اللي المفروض اسوتك صلى الله عليه وسلم وقدوتوك ومثالك الاعلى كان بيعمله - 01:01:16

بس انا كنت بقول الامة دي ابتيت ابتيت بان كل افاتبني اسرائيل حلت فيها. واول الافات حلوا وفيها افاتبني اسرائيل في التعامل مع التوراة. وربنا قال ولو انهم حفظوا التوراة والانجيل - 01:01:32

اللي قلناهم ايه ؟ اقام. اقاوم. احنا ما اقمناش القرآن في حياته حد هيقيم حاجة مش عارف معناها اصلا ؟ حد هيقيم حاجة في حد وهو اساسا ما فكرش ازاي يعمل بها ازاي يطبقها. انا خدت بالي - 01:01:52

اسرائيل انتقلت بحذافيرها وخصوصا اول الافات انتقلت في ايه ؟ في الابواب المنهجية باب التعامل مع القرآن. فتابعتها بعد كده في الابواب الایه السلوكية بقى عادي بقى. وكأنك وانت بتقرأ القرآن و بتقرأ عمال يسأل يقول كده. ايه ده ! القرآن بيحكى

الامة دي دلوقتي - 01:02:12

فعلا احكي لنا. فلذلك يا اخوة باختصار انا عايز اقول ان النبي صلى الله عليه وسلم له مانهج. واحنا ما سأناش نخرج عن بلدنا. ومع تمام احترامي فلان علان تركان لان الشافعي لان القيم نقل عن - 01:02:30

انه نقل الاجماع على انه لا ينبغي لمن استبانت له سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يدعها لقول احد من الناس والامام ابن القيم نقل الاجماع على الاجماع اللي هو نقله. ولذلك اذا جاء نهر الله بطل نهر - 01:02:50

لما تيجي السنة خلاص اللي يقول اللي يتكلم اللي يعمل لغاية دلوقتي لذلك انا بقول احنا كافيناك من الباب ده احنا من اكتر من عشر سنين بنجاوب على الاسئلة دي. جاوب على سؤال المنتج ازاي العمليات ايه؟ كل الكلام ده. بفضل الله عز وجل ما في كلمة بلا نص. صحيح - 01:03:10

ربنا يسخرنا احنا نعمل في المنطقة دي. ونحن نحتسب على الله ان دي منطقة عودة مجد الامة اه والله ما هو ايه من الحاجات اللطيفة. يقول لك ايه هو انت بتعمل كذا ليه؟ يقول لك اصل انا لو عملت كده هيحصل للامة كذا وبعدين يحصل لها كذا وبعدين يحصل لها كذا فترجع لمجدنا. اأ - 01:03:30

ما فيش الطريق الدائري ده. النبي لما بشر بالخلافة بشر بمجد الامة حط شرط كده بين قوسين زي ما بيقولوا المغاربة. على منهاج النبوة ثم تكون الخلافة الراشدة على ايه؟ صح كده؟ يعني الخلافة دي ما تتعذر. او احنا مش عاوزين الخلافة الا اما تكون على منهاج الایه؟ صح كده؟ احنا على منهاج النبوة - 01:03:50

في اهم مسألة اللي هي التعامل مع القرآن بس فلو انت نجحت ان انت ترجع الامة دي لمنهاج النبوة في التعامل مع القرآن؟ طب ما هو منهاج النبوة مسلا في الاجتماع في السياسة في - 01:04:10

غائب ليه؟ لأن القرآن نفسه غايب. بس. لو نشأت جلي على كده انت احيت الامة دي ده طريق دائري ولا يمين ولا شمال. انت نجحت ان انت ترجع لمنهاج النبوة - 01:04:23

خلاص خلصت. هيقدعوا يمدوها باختصار. ولذلك بقى عمالين نلف يمين وشمال وفوق وتحتها من ساعة ما سقط لخلاف الف تسعينية اربعة وعشرين خلف العثمانية اخر خلافة والاظرف ان احنا بنحكي شعري احنا بقى ولكذا وبنعود للسلف. وتيجي تبص تعود للسلف تبص على الكلام ده فين؟ مش موجود. يبقى تعرف ان - 01:04:38

اي حركة من الحركات دي هييمكن لي. ولا اي مجال من المجالات دي هييعدو. الام ابدا. اي عودة بعيدا عن البداية من العودة لمنهاج النبوة في كتاب الله لا تتم ابدا. احكي بقى قضايا فكرية درس عقيدة درس مش عارف ايه ما احنا حصل معنا كده. درسنا عقيدة ودرسنا فقه واحفظنا مش عارف ايه. والواحد في الآخر - 01:04:58

القرآن ما خلصش كتاب تفسير. وبعدين؟ الكتاب زاته مش حاضر. الدور اللي انت بتقوم به ايه بتقوم بدور ذمه الله. فلوس بتتنفق واموال وحاجات بتتعد. في حاجة ايه؟ ذمها الله - 01:05:24

عارفين لو انا كنت اقول ذنب مع الله دي من نفسي؟ كانت الناس تقوم علي تكسر دماغي. اه ربنا اللي قال كده. النبي قال كده. ثانية. العجيبة ان احنا عارفين كلمة - 01:05:44

هي دي القصة. ولذلك بقى سبحانه الله تروح يمين تروح شمال تروح فوق تروح تحت. هي بسيط جدا. زي ما النبي وصانا لما سيدنا حذيفة النبي كلمه عن الفتنه واختلاف وفرقة سيكون وسيكون وسيكون - 01:05:54

حسين حذيفة فزع. قال فما المخرج يا رسول الله اختلاف فرقه ومشاكل واحجام. قال تعلم كتاب الله واعمل به فهو المخرج من ذلك قال فاعدته عليه. طب ايه تاني؟ ماشي. دي خلاص - 01:06:14

اذا قال تعلم كتاب الله واعمل به فهو النجاح. مش هتسبيك مين اللي بيحط لك نقطة البداية. تعلم كتاب الله ايه؟ يعني اي مجهد الامة هتصرفه في الباب ده طريق مباشر للایه؟ للعودة - 01:06:44

والخروج من فتنة تعال شوف بقى الباب ده فين في حياة الامة؟ حتى في موقع الحركات اللي بتقول انها حركات اصلاحية وحركات

اسلامية ونعود للامة ونعمل هي القصة كده ان لو احنا فعلا جربنا العودة للملأ الاول - 01:07:04

انت عايز تقول ايه؟ كل الكلام ده لقيته عشان اقول ان النبي صلى الله عليه وسلم كان له منهج. احنا مطالبين ان احنا نتعرف علينا الزمن. او بمعنى ادق خلينا نقول هم مرحلتين. مرحلة احنا بنسميتها مرحلة التأصيل. مرحلة بنسميتها مرحلة في التخلي - 01:07:24 ولكن قلت لكم في المرة الماضية في خمس كلمات كده مهمين ختمت بهم كده يعني فاكرينهم؟ قلنا تفصيل داخلين؟ التعليم؟ ولا ايه؟ تنزيل؟ مashi؟ اختصرهم في اتنين. مرحلتين. خلصنا التفصيل - 01:07:44

وحزمة تفصيل يعني ايه؟ يعني انا ابحس عن الامر يستقر النصوص ويبقى عندي نصوص عشان اكون باقوى الى ركن شديد. واضح من السنة دي اسمها مرحلة الایه؟ التفصيل. تؤسس المسألة من الكتاب والسنة. بالواحد - 01:08:04

طب غير التأصيل؟ بعد التأصيل بقى تعمل ايه؟ يعني احنا يا جماعة في واقعنا النهاردة. ما بين ناس مسلا مسلا في باب التعليم القرآنى الناس ما قصرتوص بس مهتمة وعاملة طرائق ووسائل جايبيتها منين - 01:08:24

تقول له منين الكلام ده؟ في دليل يعني ان النبي في التعليم القرآنى عامل كده؟ خليني اضرب لكم مثال حتى في باب الاطفال حاطين منهج للاطفال منهج تربوي لحلقات الاطفال. تقول له مين اللي قال لك ان النص ده ينفع للاطفال؟ صح؟ مين قال له ده ينفع الاطفال - 01:08:39

منين جيته؟ مين اللي قال انه ينفي ان الطفل اول حاجة يعلمها كذا؟ مين يعني اقصى حاجة ممكن يعملاها يعملاها يعمل ايه؟ يجيبي ادلة عامة ويسقطها على المسألة طب هل تتتصوروا ان النبي في الباب ده صلى الله عليه وسلم ما كانش له اسهال. كان له اسهال. في حين

مسلا لو كنت بتقول له ايه؟ انا الحقيقة من القضايا المهمة اللي عايز اعلمها للطفل القضاء والقدر. يقول لك نعم - 01:08:58

لا طبعا ده اتأخر جدا حتى يصل الى البلوغ. والله! يعني انت اصلا افترضت حاجة هي ايه؟ مع يعني ما عندكش عليها دليل واللي عليه دليل عملت ايه؟ ان هي الدماغ برضه ما عندهوش ميزان - 01:09:20

ولذلك رحم الله سفيان بن عيين. كان يقول ان رسول الله هو الميزان الافضل واضح؟ النبي ميزان على مستوى الكلام. بس على مستوى الواقع؟ لأن ما فيش ميزان. الميزان انت بتعمل ايه؟ انا خدت حاجة تحطها - 01:09:35

اه ماشية ماشية مع الميزان ماشية ماشية ماشية مع الميزان. فاللي هو عمله تحطه على الميزان تلاقيه مش على الميزان هذا وتحجي حاجة على الميزان تقول له عليها يقول لك لا مش مناسبة. حديث ابن عباس ده من حديث ابن عباس ببرويها مباشرة بلا واسطة. ابن عباس - 01:09:55

يقول توفي رسول الله وانا من عشر سنين. ده في صحيح البخاري. عايز تقول بعشر سنين قصده عشرة عشرة والحافظ المحلل يقول لك في فتح البار يقال لك ايه؟ ولا - 01:10:15

يعني دخل في العشرة الثانية في الغالب كان عمره تلتاشر واربعة تاشر. وابن كثير يقول تحتمل دي وتحتمل دي. خلاص؟ بس على ظهر النص انه عنده ايه؟ عشر سنين والحديث ده ببرويه مباشرة بنفسه - 01:10:25

يا غلام اني اعلمك كلمات. بنتكلم عن العمر اقل من عشر سنين. سبعة تمانية ستة ايا كان. النبي قال له كده قال له ايه؟ رفعت الاقلام وجفت الصحف. ده ايه؟ يقول لك اصله مش مناسب للسن ده منين - 01:10:38

ولذلك احنا لما جينا نشتغل في الاطفال لأ جمعنا كل ما يخص الاطفال في السنة. وتقف معهم. ومنه تأخذ ايه اللي ينفع واللي ما ينفعش؟ واضح يا اخوان؟ واضح الفرق؟ طبعا الفرق ان السماء للارض - 01:10:57

ولذلك ايه بقى؟ سؤال الصحابة اتربوا بخمسمية طريقة ولا طريقة واحدة؟ ولذلك حتى كنت بقول من الحاجات العجيبة ان المنتج شكله واحد صح؟ يعني الصحابة هيعملوا تصرفات تحس انهم كما لو كانوا متواطئين عليها. رغم ان ما شافوش بعض. يعني تعرضوا لمواقف يتصرفوا نفس الایه؟ ما ده طبيعي لان المصنع - 01:11:14

قلت لكم المرة اللي فاتت المصنع اللي بيصنع الازايز دي المكمة بتاعته مزبوجة على ايه على اعدادات واحدة فهتطلع ايه؟ يعني العمليات اللي بتجري على البلاستيك ده والمادية دي هي عمليات واحدة. فالطبيعي ان المنتج بقى شكله ايه؟ لأن - 01:11:34

بفى كل شيخ وعملياته. فلذلك المنتج شكله ايه؟ كل واحد بقى ويطلع اللي يطلعه. طب اذا الصحابة اتربيوا بطريقة واحدة صح كده عمليات واحد تمام؟ وطبعي ان المنتج يكون ايه؟ يكون واحد صح؟ طب في رأيكم يعني بالطريقة الوحيدة اللي اتربي فيها؟ فلان 01:11:49 -

ولان وعلان ومش عارف وتركان فتخيلوا الطريقة دي مش موجودة. معالمها مش موجودة. ده اللي بقوله ان انت ليه انت ما تقدرش تجمع كل ما يتعلق بدول وهتطلع منه طريقة هتتعب في انك تطلع الطريقة - 01:12:09

ما تتعبس ليه؟ لأنك هتلacci صالح واتنين وتلاتة عشرة بيحكوها. صح؟ هي طريقة واحدة. يعني مسلا طريقتهم في تعلم القرآن الأطفال كلهم بيحكوا ايه؟ لقد عشنا برهة من الدهر واحدنا يؤتى اليمان قبل القرآن. ابن عمر. جند كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم ونحن غلمان حزر - 01:12:27

تعلمنا اليمان قبل القرآن. حذيفة انا امنا ولم ولم نقرأ القرآن وسيأتي من بعد. اكمل لك تاني. كله بيقول نفس الايه؟ الكلام بس ياخد بقى كلمة خد بالك من عشان كده بقول التأصيل. خد كلمة اليمان قبل القرآن صح؟ عرفها اهو - 01:12:47

فالمنتزه انه يعمل ايه؟ لا يعرف بقى ايه معناها. وهم قصدتهم بها ايه؟ لا برضو يفسرها على ايه؟ على دماغه. فيقول لك كي نتعلم العقيدة وبعدين نحفز القرآن. يا ابن الناس اما هو عبد الله بن عمر نفسه بيقول بعديها ثم تنزل السورة على محمد - 01:13:04

عليه الصلاة والسلام. فيتعلم حلالها وحرامها وامرها وزجرها. وما ينبغي ان يقف عنده منها كما تتعلمون انتم اليوم السورة من القرآن. وكما تعلمون انتم يوم القرآن في رواية تانية. ثم لقد رأيت رجالا يؤتوا - 01:13:24

احدهم اليمان قبل القرآن فيقرأ من بين فاتحته الى خاتمته ما يدرى ما امره ولا زاجره ولما ينبغي ان يقف عنده منه ينشره نفر النخل. وكل حرف منه نادى ان رسول الله ذكر - 01:13:34

تعمل القوطة بتاعت الموعين. اما القرآن نفسه بيقول ان اليمان بالقرآن يعنيه يتلونه حق تلاوته. الذين اتيناهم كتابة حق تلاوته اوئلئك يؤمنون به والطبرى زي ما قلنا قبل كده وابو عمر ابن عبدالبر وغيره نقلوا اجماع الصحابة والمفسرين على ان معناها يتبعون حق اتباعه. اذا اليمان بالقرآن هو ايه - 01:13:44

اتباعه حق الاتباع. طب والقرآن قصدك ايه بالقرآن؟ الاقراء. طب ما هي جت في القرآن كده ان علينا جمعه وايه؟ وقرآننا. ما هو كلامه واضح اهو لا ناخدها نقول اليمان قبل القرآن يعني ايه نحفزهم عقيدة يا ريت حتى نعلمهم عقيدة. نحفزهم الطحاوية وبعدين نحفزهم القرآن. ايه ده - 01:14:06

ده اللي اقصده يا اخوة بالايه؟ بالتأصيل. واضح؟ التأصيل ده بيمر بمراحل. استقراء. تحليل تعليم ليه كده؟ لزكر لما قلت لك التأصيل التحليل التعليم كل ده مهم جدا. فيما نسميه بالشق المفاهيمي - 01:14:26

بالشق ليه؟ مفاهيمك اتصلحت. طب بعد ما عملنا كده في ناس اه ممكن تكون خدت الطريق ده بس بيقف عند ايه؟ التنزيل للتنزيل. لازم بقى التنزيل تنزله على الواقع والتفعيل تفعله. صح - 01:14:46

لذلك احنا في مشروعنا سواء كان مشروع عندنا اطارين. اطار اسمه الاطار المفاهيمي اللي هو بتاع التأصيل والتحليل والتعديل ده وترسم الاطار المهاري ده بتاع الايه؟ التنزيل والتفاهم. كافيناك الاثنين بفضل الله. كل كلمة بنقولها مقصريتها لك وكلامها وكلام العلماء وتشوفوا كتب المشروع. ابقى طلعواها بفضل الله وتشوفوا الكلام ده. طب والتحليل - 01:15:03

والتنزيل والتفعيل بفضل الله ما بنقولش كلمة ما جربناهاش يعني متذمرين مسلا في مصر اكتر من خمس تلاف طفل بفضل الله اشتغلنا عليه. المشروع بفضل الله احنا درينا اكتر من عشر تلاف انسان مباشرة. واكتر من عشرين الف انسان اونلاين - 01:15:23

مش بنتكلم في حاجة ايه لأنك حتى هتتيجي هتدرس الوحدة دي للولد هتلacci الكتاب موجود. الوسائل موجودة في الشرح هيتنقال لك هنا في المهارة الفلانية. وهنا المهارة الفلانية. وهنا خلي بالك من كذا. وهنا اعمل كذا. وهنا ادي كذا. وتقيس شغلك بالطريقة الفلانية - 01:15:38

تعمل كده. اصل احنا بنقول منهجه. صح؟ طيب الجزء بتاع التأصيل ومش عارف ايه والكلام من ده عادي اشتغلنا فيه وهاخدوه معنا

المفروض في الدبلوم او في الدورة. طب الجزء بتاع التفعيل بقى الكلام ده ازاي ومش عارف يحصل ايه؟ احنا بقى خدنا الموضوع

محاور محاور - 01:15:54