

## المحاضرة الرابعة | فقه التربية الجنسية - علم وعبادة، وقاية ثم

### علاج | أ. أسعد عبدالعزيز

أسعد عبدالعزيز

لله والصلاة والسلام على رسول الله واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم اشرح لي صدري

ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي. كل عام وانتم بخير جميعا قبل الطاعات - [00:00:01](#)

اه طالعين من العيد ففي بعض المشاركين عندهم لسا ظروفهم ما راح يقدروا يحضروا ملكن راح يحضر في منهم رح يحضروا

اونلاين هيك العدد شوي اقل عنا هون بالقاعة طيب اه - [00:00:15](#)

احنا وصلنا حكي على موضوع المنهجية حكينا انه وجود منهجية يساعد في اه قدرتك على ضبط الامور بطريقة منتظمة والحصول

على نتائج بصورة متكررة ونتائج ايجابية بصورة متكررة فبدل ما انه احنا اه عنا محاولة وخطأ او تجربة وخطأ ومرة بتصيب ومرة

بتخيب - [00:00:29](#)

بوجود الية عمل او منهجية ان شاء الله بصير قدرنا على ضبط الامور والحصول على نتائج ايجابية اعلى آآ وعرضنا المنهجية حكينا

اللي هي مارس هيا واجه اه وحكينا انه نقطة انطلاقها من الممارسة - [00:00:51](#)

الممارسة بتأتي من القدوة والقوة اه هو مش الانسان اللي ما بيخطأ الانسان اللي بيعرف يتعامل بطريقة صحيحة مع نقاط قوته.

ونقاط ضعفه بيعرف كيف يعرض هاي الامور للاخرين كل واحد فينا عنده نقاط ضعف - [00:01:07](#)

المهم انه كيف نتعامل مع هاي اه نقاط الضعف. كل واحد فينا بيخطأ المهم نعرف كيف نتعامل مع هاي الاخطاء لانفسنا وللآخرين لانه

احنا كقدوة كل واحد فينا في مكان في في في اه - [00:01:23](#)

لك رب لعمل او لاسرة او او او اه الناس بتنظر لالك انت مراقب فممارساتك هي اللي بتحكم تحكم الافكار راح يستقيها الاخرين من

مشاهداتهم اللي بيشفوها فيك طيب هلا امثلة على الممارسة - [00:01:37](#)

اه لابد من ممارسة القرب من الله بذاك المرة الماضية في حدا سأل انه ايش ايش احسن اشي الواحد بيقدر يعمل اه حتى انه يعني

يقلل من الوقوع بالاطياء ويزيد من قوته او او انه اذا واحد بصلي وهيك بس لسا عنده اخطاء. حكينا لازم تيجي وتشوف عن جد

القرب من الله - [00:02:02](#)

الاخلاص في القرب من الله. مش بس الشعائر لكن بالشعور ماشي اه فالقرب من الله ممارسة القرب من الله. مش بس عن طريق

الشعائر. عن طريق الشعور وعن طريق اه مم الاخلاق - [00:02:23](#)

ممارساتك اليومية مش بس صلاة وصيام راح تعطي الاخرين واحنا هون بنحكي على الابناء راح تعطيلهم اه مثال كيف لازم هو

يمارس القرب من الله في حياته واحد انت عم تفتح له الطريق. اتنين انت عم بتخليه يكون عنده الفكرة الحقيقية للقرب من الله.

يعني تقوى الله سبحانه وتعالى - [00:02:42](#)

اهم من ممارسة الشعائر المفرغة ماشي؟ قد تجد انسان عنده جهل من ناحية الشعائر ولكن عنده صدق كبير في تقوى الله ومخافة

الله سبحانه وتعالى الانسان اللي عنده جهل في الشعائر نتيجة ظروف - [00:03:09](#)

هو في بيئة معينة هاي البيئة فيها جهل عنده ممارسات خاطئة في الشعائر لكن عنده عن جد خشية وتقوى من الله سبحانه وتعالى.

فيا شيء بيصلوا على انه لا يرضي الله سبحانه وتعالى بيبتعد عنه. مع انه قد يكون خطأ - [00:03:29](#)

نتيجة الجهل اللي هو فيه. لكن هذا الانسان عنده قرب حقيقي من الله سبحانه وتعالى. هل عنده جهل صح؟ اذا اجى العلم مع هاي وهذا الانسان يصبح اما نجيب انسان عنده كم هائل من الشعائر - [00:03:42](#)

لكن هو اكتسب هاي الشعائر اه من والعادات والتقاليد لما تيجي تشوف على القرب من الله من ناحية تقوى الله والخشية من الله اخي ضعيف فما في فائدة لهاي الشعائر. لانه لو ضليتك تشتغل على الشعائر وعلى قال الله وقال الرسول اوامر الله واوامر الرسول صلى الله عليه وسلم - [00:03:57](#)

هو ارتباطه ضعيف وقدرته على الالتزام بتكون برضه ضعيفة وضحت الفكرة مثلا مثال على القرب من الله اه يعني احنا نجلس في مجتمعاتنا كثير تركيز على موضوع حفظ القرآن عند الناس الملتزمين - [00:04:17](#)

تعال على موضوع تفسير القرآن وفهم القرآن واسقاط القرآن على واقعنا. راح تلاقي فيه مشاكل. احنا كاويلاء امور لمن تيجي تشوف ممارساتنا نكون ملتزمين ظاهريا وممكن يكون عنا صلاة جيدة ويكون عنا ورد من القرآن - [00:04:38](#)

لما تيجي الان على تعاملاتنا ماشي مثال اختيار مدرستنا لاولادنا هلا في كثير من الناس الملتزمين بيختاروا اختيارات اذا بدك تيجي عليها من ناحية المرجعية الاصيله هي غير منضبطة ليش؟ لانه التركيز على الجانب الاكاديمي مثلا - [00:04:54](#)

طب هل احنا هون عم بنمارس القرب من الله بطريقة صحيحة؟ هل انت عم تعطي القدوة الصحيحة لاولادك ممارسة القرب من الله ماشي اه ومش بالضرورة معناته انه لأ ابدا ما تحط اولادك بهاي المدارس الموضوع بحتاج الى نقاش وكل واحد ظرفه غير عن الاخر -

[00:05:14](#)

ماشي بس كمبدأ كمبدأ المفروض نحن نبتعد عن هاي المدارس اللي هي بعيدة عن الله سبحانه وتعالى. ونقترب من المدارس اللي هي اقرب الى الله سبحانه وتعالى من ناحية ممارسة اولياء امور - [00:05:30](#)

يعني احنا ممارسات الاولاد اللي بدهم يشوفوها منا مش الممارسات اللي احنا بدنا نشوفهم منهم بنشوفها منهم يعني مش انه انت بدك ابنك ما يحضر شغلة فانت ما بتحضر الشغلة فهو ما رح يحضرها - [00:05:43](#)

لا لا ابنك لازم يشوف انضباط بالمنهجية بصورة عامة حتى يصير هو عنده انضباط بهاي المنهجية بصورة عامة زي ما حكينا المرة الماضية حتى زي ما حكينا حكينا المثال تبع الكيس. انت بتخزق من مكان - [00:05:56](#)

وبتضبط المكان اللي بدك ابنك يلتزم فيه هو مش مهتم بالمكان اللي انت خزقته بده يخزق بالمكان اللي هو بده اياه مثلا اذا انا ما يحضر برامج تلفزيون سيئة لكن لما باجي بختار المدرسة - [00:06:08](#)

بختار مدرسة منفلة اه لمن اجي اختار الفندق اللي بدنا نروح عليه عشان نطلع مشوار نختار فندق معاه مسبح وضعه ابصر كيف ماشي هلاً ابني ما عنده هاي الاختيارات يعني هو ما يواجه هاي الخيارات لانه هاي الخيارات مش متاحة لاله - [00:06:30](#)

ابني بيواجه خيار شو قال عالتيلفزيون شو لعب على الاكس بوكس او على البلاي ستيشن او على كمبيوتر او شو احضر على التلفزيون لمن انا عم بمارس المنهجية بطريقة خاطئة في القرارات تبعتي - [00:06:51](#)

ابني راح تنعكس عنده هاي المنهجية بمستواه هو لمن هو يجي يفكر احضر او ما احضر ما راح يحكي ماما ما هي ما بتحضر فانا ما راح احضر هو راح نشوف انه طب ما هي ماما عم تعمل اشياء تانية. غلط - [00:07:06](#)

انا بدي اعمل هاي الشغلة. هي ماما بتهتم بهديك الاشياء. انا ما بهتم فيها. انا بهتم بهادا الاشياء وضحت الفكرة اه القدوة في طلب العلم لازم لازم يكون في عنا اه يعني في جدولنا اليومي لازم يكون في فقرة لطلب العلم. طلب العلم مش العلم الاكاديمي الدنيوي

اللي هو - [00:07:21](#)

بالمدرسة احنا بنحكي هون انه نحن المفروض اللي بيحكمنا كاشخاص وكاسر ومجتمعات مرجعية شرعية اصيلة لازم يكون في ارتباط بهاي المرجعية ول لازم يكون في ثقافة. بجزئها الاثنيين الروحي والشعائر ماشي - [00:07:49](#)

وهذا ما بيتم الا عن طريق على طلب العلم وطلبوا بصورة مستمرة آآ يعني الرسول صلى الله عليه وسلم قال ان القرآن اشد تفلتا من الابل في ايش في عقلها - [00:08:07](#)

ونفس الاشي الايمان بصورة عامة. الصحابة رضي الله عنهم كانوا اذا غابوا عن الرسول صلى الله عليه وسلم يومين او ثلاثة لانشغالهم ببعض الامور كانوا ايش؟ يعني مرة كان ابن ابو عبيدة رضي الله عنه ماشي ومر على عمر بن الخطاب ومهموم ابو عبيدة في شفع عمر بن الخطاب بيحكى له ايش؟ يعني مالك ايش في - [00:08:20](#)

والله اني اشعر اني من المنافقين سبحان الله ليش؟ حكي له اذا كنا مع الرسول صلى الله عليه وسلم شعرنا ان ايماننا ارتفع واذا غبنا عنه وانشغلنا باهلنا واولادنا واعمالنا ونسينا الامور كلها - [00:08:38](#)

قالوا والله اني اشعر مثلك. ها؟ اه. قال له والله اني لاشعر مثل ما تشعر وراحوا للرسول صلى الله عليه وسلم يحكوا مع فتخيل الصحابة اللي كانوا يغيبوا عن الرسول صلى الله عليه وسلم يوم او يومين. هو الرسول صلى الله عليه وسلم موجود - [00:08:52](#)  
مروا بتجارب عظيمة جدا صح واختبارات اه اه. ممكن اه. نعم فما بالك احنا اللي الرسول صلى الله عليه وسلم مش موجود بجسده بينا وما مرينا بها لاختبارات والتجارب اللي هم مروا فيها - [00:09:07](#)

فالمفروض انه قربنا من العلم بكل وسائله المتاحة سواء المكتوب او المقروء او المسموع اه انه يكون موجود ويكون امام اولادنا ويكون منظم. يعني الاولاد يكونوا فاهمين احنا ليش بنعمل هيك - [00:09:26](#)

اه خلنا نجعم الاسئلة بس نخلص السلايد هاي طيب بعدين ستر العورة لازم يكون في ممارسات في ستر العورة ماشي؟ الممارسات هذي لازم تكون على مستوانا وعلى مستوى تعاملنا مع الاخرين - [00:09:45](#)

اه وزى ما حكينا احنا هون حطيناها اول اشى حطينا قمة الجبل والناس اللي بتطلع. احنا لما هلا بنعرض آآ الصورة النهائية اللي هي قمة الجبل اللي تحت تحت يعني ما يبأس ولا يقنط ولا ولا ولا احنا حكينا الفكرة انت بدك تاخذ الادوات والافكار اللي راح -

[00:10:00](#)

ناقشها في الدورة وتطبقها في بيتك حتى تحاول انك ايش تبدأ تتحرك مش المطلوب منك انك تقفز من اه نص الجبل الى القمة مرة وحدة لانه راح توقع وراح توقع معك عشرين واحد وانت تحاول تشد فيهم - [00:10:19](#)

ماشي فاذا الواحد شاف انه اللي بيطرح بعيد نسبيا عن وين انا. انت مش مطالب انك تعمل هاي القفزة اليوم اه بس ستر العورة على المستوى الشخصي ماشي؟ اه وبعدين اه التعامل مع الاخرين في ستر العورة. يعني حكينا يمكن اه في في مشهد والناصر ينتشر صار ينتشر بزيادة - [00:10:36](#)

يعني انا بجد صعوبة شوي في فهمه. لما تلاقي انت امرأة ملتزمة ومحجبة وكذا وبعدين ماشية مع وحدة لابسة وبنطلون ضيق

المشهد غريب قد تكون بنتها قد تكون اختها قد تكون صاحبته - [00:11:01](#)

ماشي؟ بس المشهد غريب في تضارب ماشي آآ وفي نوع من الانانية وعدم الفهم والتطبيق الصحيح لله انا الاخر ماشي؟ لانه انت لمن اه يعني ايش وين يبجي موضوع الامر بالمعروف والنهي عن المنكر - [00:11:19](#)

ستر العورات في موقف زي هيك سواء كان هذا الشخص امك اختك بنتك صديقتك مين ما كان صديقتك؟ اولادنا بشوفوا هاي الامور عفووا اتفضلي اذا كان الصديق اقصده يعني في شوية قبول لالها - [00:11:46](#)

غير سلوكها اما انه انفر منها عشان هيك عشان عشان هيك احنا ايش بنحكي انه يعني المفروض يكون في اه مبدأ عام. وبعدين بيصير في استثناءات ماشي لما الاستثناءات تتحول الى عموم - [00:12:24](#)

صارت مشكلة ماشي هلا اللي عم بصير انه الاستثناء عم بتحول الى عموم. وطريقة تعاملنا مع تقبل الاخر حتى ينهدي اصلا صارت شوية مش واضحة مش واضحة وفيها نوع من الضعف - [00:12:50](#)

في عملية ايش مفهوم التقبل للآخر؟ صار في حتى مع مش مع اللي مش متحجيين مع الكفار يعني ايش مفهوم التقبل حتى هذا صار فيه شوية نتيجة الضعف اللي موجود في مجتمعاتنا من كل النواحي سواء - [00:13:05](#)

سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وعلميا انه مفهوم ايش هو التقبل وطريقة التقبل. عشان هيك لازم نرجع انا الاخر صح نرجع لله ونشوف من كتاب الله ومن السنة ومن السيرة ايش هو التقبل الصحيح؟ وهل هذا التقبل يستمر الى الابد - [00:13:20](#)

يعني شوفي الامور احنا هون بنحكي بالعموم في استثناءات اكيد في استثناءات ماشي والاستثناءات كل كل يدرس على ايش؟ على حدة صح؟ يعني هاد الحالة غير عن هاي الحالة غير عن ذيك الحالة. بس العموم المفروض انه هذا المظهر ما يكون مقبول -

[00:13:45](#)

ماشي؟ المفروض ان هذا المظهر يعني لو انا شفت حدا في الشارع ومعاي ابني او بنتي ماشي؟ زي ما حكينا احنا عدم قبول المظاهر او الافكار مش معناته عدم قبول الاشخاص او كراهية الاشخاص او انه يصير بدنا ندبح الاشخاص لا لا لا - [00:14:03](#)

بس الافكار لازم يكون في ايش؟ مفاصلة لازم يكون واضح هاي الفكرة هون وهاي هون. هاي بيضة هاي سودا. والرمدية هي رمادية لعدم اكتمال الصورة. عدم وضوح المعلومات. ولزام ابحت وو عشان اعرف احطها هون او هون - [00:14:24](#)

ماشي بس الافكار لازم تكون واضحة ومرتبطة. هلاً اذا انا معاي بنتي مثلا وبنتي حكيت لي انه بابا شوف الحكم العام على هذا الموضوع ايش غير مقبول هذا غير مقبول. ممكن يكون في اشي ممكن. بس بصورة عامة هو غير مقبول - [00:14:38](#)

ماشي؟ ليش مقبول؟ لانه في ستر عورة في امر بالمعروف والنهي عن المنكر في هذا الموضوع في موضوع انه يعني اذا انت طالع وما عم تحكي لانه انت خايف انه تصير لك مشكلة - [00:14:58](#)

انت هنا ما عم بتحط الترتيب الصحيح لله انا الاخر لانه انت شفت انا الدنيوي وحطيته قبل انا الاخروي. اللي هو انت ما بدك وجع راس في الدنيا. فشلت الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وحطيته عالجنب. حتى تسلك امورك في الدنيا - [00:15:08](#)

خليك بنحكي انه في توازن في المفهوم الان بين دنيا واخرة. صح؟ والاخر بين دنيا واخرة لانه مرات اذا ما بننته مع الضغوطات ممكن انا والاخر تصير تقاس بمقياس الدنيا - [00:15:25](#)

وكل الاولويات ايش بتخربط ماشي اه موضوع غض البصر ممارسة غض البصر يعني اه هلاً وحدة من الشغلثا مثلا انه يعني التلغاز بطل فيه اي درجة من الانضباط حتى في البرامج اللي هي المفروض انهم علاج دخلي مثلا قناة اخبارية ارواح على الجزيرة مثلا اللي

كتير من الناس بتابعوها - [00:15:37](#)

يعني ما في اي ممارسة لستر العورة او غض البصر في الموضوع. يعني بتطلع لك اشكال وحتى الافكار. يعني ممكن يحطوا لك اف اخبار على مواضيع قبيحة وتافهة وسخيفة ومش عارف ابصر ايش - [00:16:04](#)

المذيعات يعني الوحدة لو رايحة على حفلة عرس نسائية بتكونش عاملة بحالها ادمن مذيعة عاملة بحالها ماشي؟ وللأسف الان بتنتفتح القناة ساعة وساعتين وثلاثة واحنا قاعدين وبنطلع طب وين ستر العورة وغض البصر؟ - [00:16:20](#)

بدي اعرف الاخبار. هل هذا يعني عذر كافي لا مش عن دور كافي صدرك يا اخي. ممكن انك تحصل اخبار بوسائل متنوعة ومختلفة. اثنين اصلا متابعة الاخبار بهاي الطريقة انه كل اشي بينزت عالشاشة - [00:16:34](#)

انا باخده. ليش ايش فائدته بالنسبة لك؟ كل هاي الاخبار يعني في اخبار طبعا لازم الانسان يتابعها. ماشي حتى يكون يعني اه ملم شوي ببعض الامور اللي حواليه وحتى كمان ممكن تؤثر اصلا في حركته او في حركته هو في طلبه للعلم وفي موضوع قربه من -

[00:16:52](#)

امن متابعة الاخبار لاجل متابعة الاخبار بس هيك لانها صارت نشاط يومي في اشكالية موضوع غض البصر الان صار موجود اه لمن انا احط ابني في مدرسة والاشكال اللي فيها مش منضبطة - [00:17:11](#)

وين راح موضوع ستر العورة وغض البصر؟ يعني ابني اللي صار عمره او بنتي احدعش اطنعش ثلاثعش اربععش عشر سنة والان البنث والله بتدرس مع مدرس. لانه مستواه كويس يا عيني - [00:17:29](#)

اربععش عشر سنة مع مدرس عمره ثلاثين سنة بما انه مستواه كويس بالكيميا مش ملاقيين غيره. خصوصا هلاً الموضوع هادا صار تكرر وسمعت عنه كتير مرات. خصوصا في برامج الاي جي. اعداد الطلاب قليلة. في صفوف في صفوف عاشر واحدعش - [00:17:44](#)

والتوجيهي ومش عارف شو فوالله لانه الاعداد قليلة والمدرسين مش عارف شو حطهم مع بعض مع انه كانوا قبل ثلاث اربع سنين كانوا منفصلين هلاً صارت اعدادهم قليلة ندمجهم صف واحد. عشان كمان المدرس هادا يكون قوي معهم - [00:17:57](#)

هاي هاي الممارسات يعني يعني فيها تناقض عظيم جدا وفيها موضوع المرجعية عم بينشطن لمن انا باجي عشان والله المستوى الاكاديمي وعشان مش عارف ابصر ايش الله عادي ما انتم شباب وبنات عمركم سطة عشر سنة صف واحد بسيطة مش مشكلة -  
[00:18:13](#)

والاستاذ مشعل غض البصر هون بياخذ يعني ابعاد متنوعة. سواء من كل المادة الاعلامية اللي بتعرض او من ممارساتنا اليومية احنا اه يعني في امثلة على على هاي الامور حتى في في الكتب المدرسية للصغار خصوصا الكتب الانجليزي لانها كلها جاية من برا -  
[00:18:30](#)

لانه بدنا مستوانا يكون زي استراليا وبريطانيا فملينة بالمصائب غياب المصايب والافكار السيئة. يعني الواحد لو يروح يممسك حتى لو ابنك بصف ثاني او ثالث. روح امسك الكتاب الانجليزي تبعه وتصفحه - [00:18:51](#)

بس تصفحوا مش تصفح اللي فرحان ابني بتعلم انجليزي صفحة وتصفح المربي اللي عم بدور للمشاكل في الافكار راح تختلف يعني ممكن اذا تتصفحوا عشان انه والله ابني بده يتعلم انجليزي تكون انت فرحان لانه والله المادة ثرية وقوية وجذابة - [00:19:09](#)  
من تصفح التصفح المربي اللي بده يشوف الافكار الخاطئة اللي ممكن ابني يكون بيتعرض لها راح تصير ردة فعله مختلفة اه ممارسة الاختلاط الشرعي سواء على مستوى الشغل او على مستوى الاسرة او على مستوى المدرسة او على مستوى الاصدقاء - [00:19:26](#)  
او على مستوى اختيار الفندق اللي بدنا نروح عليه او مستوى اي اي قرار الحفلة اللي راح نشارك فيها ماشي؟ هاي الممارسات بالعادة بالاعلى المتحكم فيها الاهل. خصوصا الاطفال الاصغر سنا. الان هم اللي بيتحكموا بمعظم هاي القرارات. انت هون بتيجي ممارساتك -  
[00:19:49](#)

ماشي اما تيجي تحكي انه انا ما بحضر افلام كرتون. انت بتحضرش افلام كرتون لانه انت يعني تعديت هاي المرحلة. انت تخطيت هاي المرحلة. انت شلون لو شوف يا بابا انا ما بحضر انت - [00:20:09](#)  
انت ما بتحضر افلام كرتون لانك انت ما بتحضر بس كل الاشياء اللي عم تعملها عم بتخبص فيها وانا ما بعمل هاي الاشياء. انا بعمل الكرتون فانا بدي اخبص بمساحتي وانت خبص بمساحتك - [00:20:19](#)

ماشي فالاختلاط برضه الشرع يعني هلا هادا الموضوع اه كل ماله في مشاكل حتى في المدارس الاسلامية يعني في بعض الاشكاليات اه في بعض هاي الممارسات يعني وراح يجي علينا عالقل مثال يعني بهذا الموضوع - [00:20:30](#)  
حفظ السمع ماشي حفظ السمع هونا شوف القدوة انت ما بتكون قدوة بس بانك منضبط بالامور الجنسية. فانت بتكون قدوة جنسية مفش هيك عنا احنا بالاسلام. صح انت بدك تكون قدوة بممارساتك. حتى تكون قدوة - [00:20:51](#)  
في مواضيع الامور الجنسية او في اي موضوع اخر لانه المفروض اللي بيحكمنا مرجعية واحدة بتحكم كل امور حياتنا. فاذا انا مو قدوة في امور مختلفة اعمل حالي قدوة في الامور الجنسية - [00:21:12](#)

ما رح يربط لانه المفروض المفروض اللي راح يثبت ابني او بنتي واللي راح يحكمهم هو انضباطهم بالمرجعية فاذا انا انضباطي بالمرجعية اختياري. وقت ما بدي بنضبط وقت لمن ما بدي ما بنضبط - [00:21:25](#)  
بعدين باجي بحكي له ما احنا عشان الله وعشان الرسول وعشان الجنة طب ما انت احكي لحالك الله ورسوله الجنة ولا هو انت هون الله ورسوله الجنة وبعدها لما تيجي عند فلوس ما في الله ورسوله جنة ولما تيجي عند اهلك ما في الله ورسوله جنة ولما تيجي عند السواقة بالشارع ما في - [00:21:40](#)

واضحة الفكرة؟ فمش مش القدوة انه اه والله انا بالامور الجنسية منضبط فاذا اولادي لازم ينضبطوا. لا لا انت انضبطت لانه انت قادر تسيطر عهذا الجزء. بس انت منفلت في امور اخرى - [00:21:56](#)

انت ضعيف فيه. طب ابنك يمكن هو قوي في الامور الاخرى اللي انت ضعيف فيها بس هو منفلت في الامور الجنسية فاذا انت ما كنت ضابط نفسك بصورة عامة ما راح تقدر انك انت تحفز وتشجع وتوجه ابنك او بنتك او ابناء الاخرين للانضباط بصورة عامة -  
[00:22:06](#)

وحفظ السمع نفس الشيء يعني سواء موضوع الاغاني او ما الاغاني حتى الكلام البذيء حتى موضوع الغيبة وتعاملنا مع هاي الامور. يعني انه هل احنا بنضل جالسين اللغو والاعراض عن - [00:22:26](#)

اللغو اه بالاضافة الى طبعا كل الامور الروسية هلاً للاسف يعني برامج التلفزيون والاغاني كل ما لها مستواها يعني عم بينزل اكثر الواحد ما بطل يشوف قاع. صدقا يعني احنا ماشيين - [00:22:36](#)

فريق الماشين في الغرب والغرب ما الهم قاعة يعني الغرب قبل ثلاثين اربعين سنة مثلا كانت امور الشذوذ الجنسي غير موجودة تقريبا في التلفزيون كانت مرفوضة في التلفزيون ماشي هلاً هذا تغير طبعا ليش تغير؟ لانه هم بالنهاية واحد ما شادهم يعملوا واحد في في ناس بغيروا لانه هم بدهم ينشروا هذا الفساد - [00:22:50](#)

وفي كثير ناس بغيروا لانه هم بيتبعوا السوق ولمن انا كان عندي بس اتنين بالمية اللي بدهم هالشغلة والتمنية تسعين بالمية التانيين رافضينه رفضا باتا الله لا يرد الاتنين بالمية. انا بخدم التمنية وتسعين - [00:23:11](#)

لمن التمانية وتسعين بالمية صار في منهم ثلاثين بالمية رفض تام وتلاتين بالمية تقبل. والباقيين كل واحد عكيه لا انا هيك صرت بدي اقدم ماشي فبتحكمهم تغيرات المجتمع. عشان هيك ما في ما في سقف - [00:23:24](#)

لوين ممكن يوصله ماشي اه هلاً التلفزيون والاغاني والكذا يعني سيئة جدا جدا من ناحية الكلام اللي اللي بينحكي فيها وكذا وكثير من الاحيان هلاً في اماكن الناس بحطوا اشياء اصلا يمكن مش فاهمين ايش هي - [00:23:43](#)

محلات ملابس اندية رياضية كان يعني كذا مرة افوت على محل بحكم انه لغة الانجليزية يعني جيدة لاني كنت عايش هناك. فحتى الكلام القبيح انا سامعه من هناك فعارفه يعني - [00:24:01](#)

بفوت على محل بشغل لك اغنية اشهد ايش هذا انت عارف ايش الزلمة بحكي؟ هو اصلا ولا سامع. ولا بس هو طج طع طع طع كلام واولادنا اولادنا لانه احنا الان حكيينا على اللغة الانجليزية وكيف انها مفتاح - [00:24:14](#)

مفتاح لثقافة فلانم يكون جدا حذرين. لما بدنا نسلم اولادنا هذا المفتاح ماشي؟ والان لانهم عم بستلموا هذا المفتاح اولادنا صاروا يفهموا هاي الاغاني. اللي هذا اللي مش فاهم اشي هو ابنا فايت وفاهمها - [00:24:34](#)

ماشي فانت بتلاقي اولادك عم بتعرضوا لافكار وانت ولا حاسس فمن هون بيحي موضوع حفظ السمع لمن يصير هذا يعني صبغة عند ابنائنا بصير هو يمارسها اما لما نكون مش موجودة عندي. لما تكون مثلا في البيت عادي انه - [00:24:48](#)

اه يا حبيبتي واهلك مش عاوزين وانا بمسك ايدك وبتواعد اه مش عارف ابصر ايش بعرفني اغاني هيك بتحكي حكي فاضي يا زلمة ما بمزح. في اغاني هيك اه هيك هيك. بواعد بواحدة يعني مش انها مرتته ولا لا. يعني انا بواعدها واهلها او ابصر اه يعني - [00:25:06](#)

يعني قباحة عرفت؟ فلما هذا يكون مثلا بيسمع في بيئة الطفل وما بيرفض طب يعني معلش يعني يعني هو لما ما هاي البداية صح وهلاً الاجانب بحكوا هو النهاية بزكرهم على نفس الخط - [00:25:25](#)

فانت فتحت الخط لابنك انت سلمته اذا انت براضي هيك يا بابا طب ما هو طبيعي انه بده يصير هيك يعني ايش بده يصير بعدين يعني؟ واحد وحدة بتواعدوا وبطلعوا مع بعض ومش عارف ابصر ايش وكذا - [00:25:42](#)

ماشي فانت عم بتصير عم تفتح الباب لابنك لما هو اقبح. بصير الاقبح مقبول فبدنا نكون جدا حذر. اما انت لمن على هذا المستوى تحفظ السمع انه لا هادا مرفوض ايش الحكي هاد - [00:25:53](#)

يعني ويكون في توضيح ليش انه مرفوض لمن ابنك يسمع الاقبح هو بصير في عنده كمان ايش؟ ممارسة لحفظ السمع واحنا ندرّب ابنا. يعني اذا واحد راح على مطعم مثلا - [00:26:06](#)

ومشغلين اغاني هشك بشك ما تروح انت تحكي له اطفي لا لا جيب ابنك تعال بابا او بنتك روح لعمه ولخالته واحكي انه سمحت انه يطفوا هاي الاغاني او يغيروها - [00:26:19](#)

ليش سامع؟ اه. خلص روح يلا. وانت طبعا تكون موقف هيك و بتطلع على هداك. يعني انت معطيك دعم المعنوي من بعيد للولد.

بنفس الوقت مخوف هادا اللي بده يحكي معه هيك - [00:26:34](#)

انه رد على ابني لانه انا راح اجي ازا ما رديتش عليه. فخلي الولد يمارس في بيئة فيها حماية. او فيها دعم ماشي حتى تدريجيا يصير هو حتى لو لحاله - [00:26:45](#)

يصير عنده هاي الممارسة. وهذا لو رحت على مطعم ما بدهم يغيروه ما في مشكلة يلا مروحين ماشي؟ هذا الممارسة هاي الممارسة هي هاي القدوة ماشي انك انت تمارس هذا الشيء وبعدين انك تعطي ابنك المجال او بدك المجال لانه هي تمارسه بوجودك -

[00:26:56](#)

بعد هيك بصير هم عندهم القدرة والقوة على انهم يمارسوا ايش؟ بغياك ماشي وهذا بينطبق عكل الاشياء. يعني كل اشي بنحكيهم من ناحية الممارسة. لازم الممارسة تكون بهاي الطريقة - [00:27:16](#)

يمكن نقطة او نقطتين وبعدين ناخذ ناخذ الاسئلة اه ان شاء الله الاضاءة كانه بدها شوية تطبيق ولا لا؟ حس كانه صح واضحة الهائل؟ واضحة. والاولاين عندهم هم عندهم اصلا الناس اللي بعتهم طيب اوك - [00:27:29](#)

طيب هون بيحي بعدين الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. هل هذا بينطبق على كل اللي حكيناها قبل؟ والمثال اللي حكيناها هلا قبل شوي على موضوع المطعم اللي مشغل الاغاني هاي - [00:27:47](#)

لازم يكون في ممارسة للامر بالمعروف والنهي عن المنكر. والامر بالمعروف والنهي عن المنكر مش معناته فظاظة ولا قباحة ولا اجبار ولا ارغام ولا تكسير ولا لا لا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يكون قيمته انه انا اطلع من المطعم - [00:27:57](#)

لو سمحتوا ممكن تغيروه لأ يعطيكم العافية. احنا طالعين ماشي؟ بس لازم يكون في ممارسة لاله المي الراكدة بتوسخ لو كانت كتير كبيرة. اتركها زمن. اتركها فترة لو كانت كميتها كبيرة - [00:28:15](#)

بتوسخ وبتتعر ماشي اللي بيحركها يحافظ على نقائها. احنا هون لازم نحرك ممارستنا لدينا والتزامنا بديننا عن طريق الامر

بالمعروف والنهي عن المنكر. اما موضوع انه انا انعزل عن المجتمع وما اتفاعل معاه ولا اي اشي - [00:28:34](#)

انت مو راحل وهو راح يجي لك. يعني اللي بفكر مثلا انه انا راح احفظ مساحتي ما راح تحفظ مساحتك لانه هاي المساحة مرفوضة ماشي اما مرفوضة لانه في ناس بيرفضوا - [00:28:49](#)

الطهارة زي قوم لوط اشحكوا اخرجوا ال لوط انهم اه يتطهرون مصيبتهم انهم بتطهروا بدناش ولا واحد نضيف وفي ناس اخرين مش لانك بتتطهر او ما بتتطهر. في واحد بتطلع عليك يا ربي هالعشرين مليون واحد هدول اللي مش عارف ابيعهم - [00:29:05](#)

بدي ابيعهم يعني بصرفوا لهم خمس مليارات بالسنة على مش عارف انا بدي اياهن اشتري اللي عندي هو بطلع عليك من هذا الباب من باب ان انت سوق واللي بيحكيمك هاي الحلقة - [00:29:28](#)

اللي بتمنعك من انك تشتري منه هاي الحلقة هو بالنسبة لاله هاي الحلقة حاجز للتجارة. يا ما له دخل لا بطهارة ولا باخلاق ولا بنظافة ولا هو بده يبيبعك ماشي فبده يكسر هاي الحلقة - [00:29:43](#)

مو لانه هو معادي للحلقة. بس لانه هو شايف انه هاي الحلقة حاجز امام طموحاته ماشي؟ الاستهلاكية بده يبيبعك انت زبون بده

يوصل لك. في كتير من الناس الان هيك التفكير - [00:29:56](#)

مش موضوع انه متعمد الافساد. وفي في فئة اكيد هم شغالين على افساد المجتمعات اكيد بس الواحد يكون ساذج ويحكي لا لا كل الناس بس مدفوعة بالربح المادي. فاذا وفرنا لهم الربح المادي بطريقة نضيقة كلهم راح يصيروا نظاف. مش مزبوط - [00:30:08](#)

هذا الكلام مرفوض في نسبة من الناس هدفها الافساد ومستعدة تدفع من جيبتها وتخسر مصاري حتى يفسدوا ماشي وفي نسبة جيدة لا لا هي هدفها مادي وفرنا الامور المادية بطريقة منيحة بتترك الامور السيئة عادي ما عندهاش مشكلة بس هدول المشكلة انهم

ايش - [00:30:26](#)

هيذا شوي تعكر صفوا الامور يرجعوا بنطوا على على العربة الوسخة مرة تانية يعني هم العربة الماشية وماشية منيح بنطوا عليها

ماشية هون بنيحي اخر اشي بنحكي اللي هو الاعتزال. هون مفهوم الاعتزال - [00:30:47](#)

مش انه انا اعتزل المجتمع بالكامل ماشي؟ بس البيئات اللي الاثر السيء تبعها علي رح يكون كبير وانا غير قادر على التأثير في هؤلاء.  
انا ممكن اضعف فيها ممكن اعتزلها - [00:31:07](#)

ماشي او البيئة اللي بتفرض التغيير. فانا ممكن اعتزل او الاعتزال ممكن يكون جزئي زي المطعم هذا مثلا انا اعتزلته لمن طلعت منه  
صح ممكن لا ايش انت انسحبت وانت اللي خسرت - [00:31:24](#)

خسرت ايش انا لمن انسحبت معلش يعني لو سمحت وانا في تحدي بيني وبين المطعم يعني انه انا راح اكل في المطعم ولا ما راح  
اكل في المطعم ولا هو راح يخيّر هل انا المطعم - [00:31:37](#)

هو هدفي الاول المطعم جزء من الاخر صح؟ وهو اصلا جزء بعيد من الاخر في كثير عندي اخر اقرب من المطعم زوجي او زوجتي  
اولادي وبناتي اخواني واخواتي امي وابوي اللي كانوا معاي - [00:31:47](#)

الناس اللي قاعدين في المطعم هذا كله من جزء من جمهوري الاخر اللي انا المفروض انه اكون عم بشتغل في طريقة حتى افتح لهم  
يعني اه اعرض لهم نموذج لما يجب ان يكون طريقة التصرف الصحيحة. اعرض لهم القدوة - [00:32:04](#)

ماشي؟ فانسحابي من هذا المكان او اعتزالي لهذا المكان هو مش ضعف ولا هو انسحاب يعني انه هزيمة. بالعكس هو قوة ماشي وفي  
مثال على الفنادق تعرف موضوع الفنادق الخمس نجوم انه الناس يعني ما احنا بدنا فنادق يعني لازم تكون كثير كثير نضيقة. تكون  
كثير كثير مرتبة. بتكون كثير كثير مش عارف ابصر ايش - [00:32:23](#)

طيب ماشي. بس مش مهم الامور الثانية يعني؟ يعني هل هاي اولوية على هاي الامور؟ حتى لو نيجي نفكر فيها يعني بطريقة فيها  
بعض الحنكة ماشي هم ما عم بغيروا لانه احنا ما عم نضغط عليهم ليغيروا - [00:32:46](#)

لو احنا تعاونا مع بعض وضغطنا عليهم راح يعطونا الخيار اللي بدنا اياه ماشي. زي هلاً مثلا موضوع اه اللي هو التمويل الاسلامي  
فرنسا وبريطانيا وامريكا ومش عارف صاروا هلاً بدهم يعملوا ايش؟ تمويل اسلامي. ليش - [00:33:02](#)

لانه يعني طلب هم بدهم مصاري. يا عمي في ناس هون بدهم هادا الاشى وصار عددهم كبير طب اه خلص بنوفر لهم اياه احنا بدل ما  
حدا غيرنا يوفره وينكسب - [00:33:21](#)

اه في هون مؤسسة من اول ما تأسست قعدت يمكن شي سبعين سنة وهي ربوية اخر سبع سنين راحوا عملوا ايش بنك اسلامي يا  
سبحان الله ليش عملوا بنك اسلامي؟ - [00:33:32](#)

والبنك الربوي بعده شغال يعني الربوي هون والاسلامي زنب واوفى اسمن الفرع هيك حطينا بارتيشن بالنص وصار هون ربوي هون  
اسلامي. ليش عملوا هيك يعني فلوس بس مصاري اه بدهم بدهم يكسبوا من الفنة اللي بدنا هادا شافوا انه والله صار الههم قيمة  
وصار عدد وصار معهم مبالغ مالية - [00:33:47](#)

اعطوهم اللي بدهم اياه يا عمي مش مشكلة ما احنا بدنا نتكسب والمفروض احنا نكون يعني اذكيا في حتى في اتخاذ قراراتنا انه  
هنكسب هاي الفئات ولا ما نكسبها؟ ماشي - [00:34:07](#)

اه نفس الاشى موضوع الفنادق. نفس الاشى هذا المطعم. لمن هذا المطعم يشعر انه اوف والله هدول الناس ما عم بيجوا ممكن يروح  
يعمل قسم او يعمل فرع اخر لمن احنا نضل - [00:34:17](#)

مع حاطين واطي وخلص ماشيين ما حد راح يغير اشى الاعتزال هذا الجزئي هو مش انسحاب هو اصلا وسيلة ضغط خصوصا اذا  
صار فيه تنظيم ماشي يعني لمن يكون هو فايت عليه عيلة اربعين شخص رايعين على يتغدوا ليتعشوا ولا كذا - [00:34:30](#)

والاربعين هدولا يكونوا مع بعض. انه مش راجعين احنا. ومش بس احنا راح نبلغ قرايبنا كمان يعطيكم العافية ويتكرر الموقف معاه  
هادا عشرة اطنعشر مرة. هادا باثر على قراره هو ماشي فالاعتزال مش معناته انه انا انسحب وانهم واخسى. لا لا هو بيستعمل -  
[00:34:50](#)

ممارسة القدوة لازم الاولاد يتعلموا انه قد تصل الى مرحلة بدك تعتزل ماشي؟ وبنفس الوقت هو اداة من الادوات اللي انت بتستعملها  
للتغيير اذا تم استعمالها بطريقة صحيحة طيب هلا اخر اشى هون الاعتراف. ولا لسا في كمان شغلة غيرها اسف. الاعتراف -

القدوة لازم يعترف لازم يعترف بضعفه. وللازم يعترف بخطأه. يقعد يحاول يغطي ويلف ويدور ويفقد المصداقية. لانه الناس اللي بتراقب راح تشوف حتى الصغار راح يشوفوا وراح لو مش فاهمين راح يحسوا - [00:35:30](#)

بس هيك شعور انه في اشي مش مزبوط. احنا مش فاهمين بالزبط شو هو. بس في اشي مش مزبوط في عدم وضوح في لف ودوران فلا بد من الاعتراف بس في فرق بين الاعتراف - [00:35:47](#)

اه في اطار الممارسة والاعتراف في اطار الوقاحة اه يعني الواحد يقول لك اه انا عملت هيك وبعمل هيك وبسوي هيك وكيفي حدا مش اعتراف الاعتراف اللي احنا بنحكي عنه انه صح. انا عملت هيك - [00:36:02](#)

وانا ضعفت وانا غلطان وانا لازم ماشي وكمان ممكن هون تستغلها وتحكي له اذا انت عندك افكار على كيف انه انا ممكن احسن هاد الاشئ خبرني ابنك او بنتك او مين ما كان اللي ايش - [00:36:16](#)

اللي صارحك في هذي في هذا الضعف او هذا الخطأ اللي عندك فلا بد من ممارسة الاعتراف اللي بفكر انه القدوة انه يعني زي الناس بحكي لك انا ما بدي اياه اشوف ابوه ضعيف - [00:36:35](#)

هو شايف ابو ضعيف. وانت لمن بتخبي هو بصير يشوف انه انت كزاب وانه ابوك كزاب. بس. هادا اللي عم تعمله. محاولة انك تخبي. انت مش عم تحمي انه ابوه من انه ما يبين ضعيف - [00:36:47](#)

انت عم تبني على الضعف ضعف اخر وعم تفقد المصداقية وعم بتحط حواجز لانه اولادنا مش اغبيا ماشي؟ فهذا موضوع اداري واخبي وكذا مش مزبوط. ماشي اه هلاً اذا كان الموضوع كتير مصيبة كبيرة - [00:36:57](#)

وقتها ممكن احاول وقابلة للمدارة ممكن احاول ان اخبها واداريها لحد ما يصير بعض الناس عندهم امور مثلا في مشاكل جنسية عند الاب او الام او مخدرات او مشاكل شرب او هاي الامور يعني لازم يتم علاجها بالطرق المتخصصة ما تتركش بس هيك -

وازا كان في مجال انه شغالين على علاجها احنا وكذا وممكن انه ما تتعرض للاولاد او مش شايفين اثرها. ما في مشكلة. بس اذا اثرها واصل للبيت ومبين. موضوع المدارة - [00:37:30](#)

مش عارف ابصر ايش راح يجيب مشاكل اكبر ما يجيب فوائد ماشي اه واخر شئ بعد الاعتراف بيحيي اللي هو الاستغفار والاعتذار اللي هو حكينا عنه. انا بعترف انه انا غلطان وحتى ما يكون وقاحة - [00:37:40](#)

يتحول الى ممارسة لازم يكون في استغفار واعتذار وبالطبع الاستغفار له اجزاء صح يعني استغفر الله مش كافي صح؟ لانه مش هذا الاستغفار والتوبة صح؟ يعني لابد من اخذ الاجراءات المناسبة ابتعد عن البيئة اللي بتخليني اعلم هاي الاغلاط احط لنفسي اجراءات معينة احفز نفسي اردع نفسي - [00:37:59](#)

حتى انه ايش يعني غير هذا السلوك او هاي الممارسة. والاعتذار الاعتذار عن هذا الخطأ لاي حدا انا اثرت عليه من خلال هاي الممارسة طب هلاً خلصنا احنا المادة اللي معروضة على هاي السلايد. في عنا مثال راح نطرحه. بس قبل المثال اذا في اسئلة بناخذ

الاسئلة وبعدين نطرح هذا المثال حتى نحاول انه نتناقش فيه - [00:38:21](#)

اه هل نسمح للطفل خلق القوانين للسماح له بالتجربة كمشاهدة برامج انا لا اسمح بها اه اظن احنا حكينا مرة قبل هيك انه مش بنسمح له بخرق القوانين بس احنا المفروض - [00:38:55](#)

انه اه نعرض اولادنا جزء من الوقاية جزء من الوقاية انه يفهم ايش المخاطر ماشي مش بده يفهم عن طريق خرق القوانين بده يفهمها بطريقة منظمة. انا اللي بدي اكون مسيطر على عرض هاي الاشياء. حكينا مثلا انه حتى على الفيديوهات اللي كنا نشوفهم اللي

عرضناهم - [00:39:21](#) في البداية حتى نفهم عن جد يعني الدرجة اللي احنا واصليها اولادنا من تعرضهم للامور الجنسية بحيث انه عن جد عم بتعرض لكل شي خلص يعني انتهى الموضوع كل شي عم بتعرضوا له - [00:39:41](#)

اه وبسن صغير جدا. هاي الفيديوهات احنا ممكن انه احنا نعرض ما هو مناسب حسب الفئة العمرية لاولادنا. احنا مع بعض انه احنا واياهم ومنتقدهم مع بعض اما الموضوع انه اسير اسمح له بصورة متكررة انه اخلص روح احضر - [00:39:52](#) اخلص روح احضر اخلص روح احضر. لاً ما بينفع. اه لازم تكون بطريقة اه مقننة وموجهة انه احنا عم نحضر اه من اجل الوقاية والعلاج من اجل انه هو يفهم. من اجل انه نبين القبح والخبث اللي موجود بهاي الفيديوهات. بحيث انه هو يصير عنده بعدين ايش؟ القدرة على الرفض لحاله وانه يكون - [00:40:07](#)

ما ينضحك علي يعني. حتى المشاهدات الخارجية نفس الاشى يعني انا مثلا اولادي احنا ما بنروح عالمولد قليل جدا جدا لما نروح عالمول الا اذا في حاجة نروح نتمشى او نتغدى او نتعشى او نلعب او في كثير اشياء برا - [00:40:29](#) تغني عن المول. المول بيئة يعني استهلاكية. مجمع كله في محل واحد. بكفي المانيكانات اللي معروضين في المحلات واشكالهم. من غير صور بس عرض الماكينات المنيكانات لحاله صار اشى يعني - [00:40:44](#) يعني عجيب بصراحة نشوف بعدين الصور وبعدين شف الناس وهكذا بس انا يعني اولادي مثلا على سن ست سنوات ممكن بحكي له اسمع انا هلاً طالعين انا واياك رحلة كشفية. وين؟ رح نروح - [00:41:01](#)

ربع ساعة بس راح نلف لفة سريعة في الطوابق ناخذ مشاهدات من اشكال الناس واشكال الاعلانات والاشياء المعروضة في المحلات وبعدين نطلع انا وانت وبنروح على المطعم المفضل تبعد بنقعد هناك وبنطلب اكل وبنقعد بناكل وبنقعد نحكي باللي شفناه - [00:41:18](#)

وليش هيك الوضع وكيف وصل لهيك؟ طب ايش اهداف هيك؟ طب مين اللي عم بعمل هيك؟ و ليش عم بيعملوا فينا هيك؟ طب احنا شو دورنا؟ - [00:41:35](#)

طب هدول الناس اللي هناك اللي عم بصير فيهم هيك ليش صار فيهم هيك؟ الناس اللي قاعدين مستمتعين بهذا الجو. ليش ليش صاروا يستمتعوا بهذا الجو؟ مع كل هذا القبح اللي موجود - [00:41:42](#)

طب كيف احنا بنقدر انه ما نوصل لهذا المكان؟ طب كيف نقدر نساعد هدول؟ تتناقش بالموضوع بكل جوانبه يعني الله انا والآخر بكل الاخر باصحاب المحلات وبالناس اللي هناك وبالعالم اللي بشتغلوا هناك - [00:41:51](#)

ماشي نفس الاشى شارع الايش يسموه اه نفس الاشى انا نزلت بنزل عليه جولة باخد ابني انا واياه وباخد واحد بالمره ما باخدمهم كلهم مع بعض عشان يكون النقاش واحد على واحد لانه مش كلهم زي بعض. الموضوع اللي ممكن افتحها مع واحد يكون غير عن الثاني - [00:42:04](#)

ماشي وبعدين لمن يكونوا كثير ويشتتوا ممكن ما توصل ورا لواحد فيهم اه بس نفس الاشى. تعال بدنا ننزل مشوار ربع ساعة. بدنا نمشي الشارع ونرجع نطلع عالشارع واحنا ايش بس بنتأمل و بنتطلع وكذا ونفس الشى. يلا بدنا نروح على مطعمك المفضل او بدنا نروح احنا نولع نار ونشوي - [00:42:24](#)

نقعد بالجمال نولع نار ونقعد نشوي واحنا بنولع النار وبنشوي وكذا وبنحكي مع بعض وبنتناقش بهاي الافكار فللازم لازم نبين قبح هاي الاشياء مع الرحمة بالاشخاص هل هدول الاشخاص اللي هناك هو مش اعداءنا - [00:42:40](#)

ماشي لكن هم اه يبضرونا احنا لازم نمنعهم يبضرونا ونحاول انه نساعدهم اذا كان عنا القدرة انه نساعدهم بس الاولوية انه امنعه انه يبضرنى واذا قدرت اساعده بساعده. ما قدرت اساعده الله يسر له حدا غيري يساعده - [00:42:54](#)

ماشي بس انه اعرض بس هيك او اولادي يروحوا يخرقوا القوانين ويقعدوا يحضروا لحالهم او يعملوا شهادات لحالهم او لاً. مش مش مزبوط. هلاً هل معناته ان هم ما راح يخرقوا القوانين - [00:43:14](#)

لأ ممكن يخرقوا القوانين عادي لانهم بدهم يتحدوا بدهم يشوفوا بسمتكم بموافقتي ماشي ولمن بيخرقوا القوانين احنا بنيجي وبنقعد وبنحكي وبنوضح وايش اللي صار اه ضعفت. ليش ضعفت من هاي الجنب؟ طبيعي انه يكون في عندك هادا الجانب. هلاً اللي مش طبيعي انك تضعف له. لازم انت هونا - [00:43:24](#)

هون بيجي التحدي انك انت كيف تقوي نفسك ماشي؟ ليش في جنة وفي نار؟ لانه في تحدي لو ما في تحدي لا في جنة ولا في نار فهنا الامور تدريجيا مع نقاشها مع مواقف مختلفة مع مشاهدات مختلفة. بينيها ويغرسها في نفوس الاولاد حتى الصغار. يعني عادي بالاربع سنوات - [00:43:40](#)

بعد ثلاث سنوات ممكن يصير يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر نسمع اغاني اه مش كويسة يقول لك اه غلط غلط هادا غلط. وما يكونش طبعا عارف كيف بده يعبر. قال لك بدي اروح اضربهم. بدي اروح عادي يعني لو حكي هيك عادي عادي. لا حبيبي ما اندروا - [00:43:59](#)

ليش بديك تضربهم؟ انت هدفك تضربهم؟ ايش هدفك بالزبط يمكن ما يفهم. قلت له خلص مش مشكلة. بس لا احنا ما بدنا نضربهم. بس موضوع انك سألته عن الهدف هادا لحاله هيك انت تركت فكرة في باله - [00:44:12](#)

السنة اللي بعديها بصير يبني عليها هذا راح يجنني. لانه متأخر عني تقريبا ثلاث دقائق فانا عم بشوف حالي. اه. بالفديو وانا هادا قبل شوي كان ليش هلا عم اه طب اسمع اه بده يعمل - [00:44:27](#)

طيب آ لكن لو كان الاخر لا يتقبل النصيحة في زمن اصبح الدين غريب. ما الحل هون بيجي اللي هو موضوع الاعتزال الجزئي اه الموضوع انه واحد ما بتقبل النصيحة وما بده يغيره - [00:44:50](#)

اذا مو قادر اساعده ما بسمح له يأذيني ماشي انا مطالب بانه انا احمي نفسي واحمي دائرتي واصلح الاخر بقدر المستطاع. اذا انا غير قادر على انا اصلح الاخر انا ما بسمح للاخر يأذيني - [00:45:06](#)

وطبعا كله بادب واحترام يعني يمكن يكون بحزم شديد وممكن اكون عم بؤدي الى انه حدا ممكن ينفصل من شغله. بس وانا وبصير لازم ينفصل من شغله اذا كان هو عم يستغل وظيفته بطريقة سيئة - [00:45:24](#)

وعم بيرفض انه يشتغل بوظيفته صح وعم بحاول يفرض المنصب اللي هو ماسكه. والمنصب هذا يمكن يكون جرسون يعني مش انه تفكر منصب انه بده يفرضوا علي فانا اضطريت انه احكي مع مديره - [00:45:40](#)

حتى يصحح هو خطأه. وهذا راح يتسبب في مشكلة له. هاي مشكلته. انا مش هدفي انه اعمل فيه هيك ماشي؟ بس ما بصير لانه حدا في محل هو يتحكم في البني ادمين - [00:45:53](#)

بطريقة تتنافى اصلا مع الطريق اللي هو لازم يكون عم بيتحكم بيتحرك فيها انت ما بتقطعي رزقه. اه اه. كل واحد بتحمل نتائج اعماله انت ما بتقطعي رزق حدا. الرزق لا بايدي ولا بايديك. بس لما الواحد بده يستغل منصبه بطريقة خاطئة - [00:46:05](#)

القدوة هو اللي بيعمل على ايش؟ تصحيح هذا الوضع. اولا مباشرة مع الشخص اللي عم تعمله وانت غلط وما بصير وانت دورك هيك عند اه راح تتحمل مسؤولية هاي الاعمال لانه ما راح ترك الموضوع. فاحسن لك زبط امورك من هلا بلاش تتزبط بعدين بطريقة تانية. لا بديش كبر راسه مش عارف وعم بيأذي بالناس ما في مشكلة - [00:46:29](#)

في ادارة ماشي؟ مش انا اللي عم بقطع رزقه. هادا موضوع انه انا بحمل حالي المسؤولية. طب ما هو اللي مخرب الدنيا. وانا حكيت معه وبكل ادب واحترام ونصحته وو وهو ما بده. فايش انا اتركه هون يضل - [00:46:49](#)

يفسد او ضل يؤذي؟ لأ ما بتركه يضل يفسد ويضل يؤذي هو بيتحمل نتيجة اعماله. وبعدين لمن انا احكي مع الثاني انا ممكن اوضح الثاني اسمع انا مو هدفي انه اذيه ولا ولا ولا. احنا بس بدنا ناخذ اجراء تصحيحي حتى ما تتكرر هاي الايش - [00:47:01](#)

تصرفات. فيعني زبطوه هيك ورجوه يعني انه الموضوع ما رح يمر وانه ما بصير انه يتكرر وكذا بس المفروض انه يكون في يعني يكون في ممارسة النا في كل المواقف. مبارح كنت عم بشتري من مطعم. ففي - [00:47:17](#)

المطاعم كتير مرات لما يجوا شباب زغار اه يعني عشرة احدعش اطعش وفي كبار الكبير مسكين الصغير هذا مسكين لو كان دوره هلا بضل لمن يخلصوا كل الكبار وبعدين بيجي هو دوره - [00:47:32](#)

فانا موقف وشفة الشب الزغير اجي بعدي. وبعدين اجوا اتنين كبار. وحتى هدول كبار يعني لا يحترمه لا صغير ولا كبير. واحد فيهم مد ايده. اه ليرة حمص وخمسة وتلاتين فلافل - [00:47:45](#)

واحنا موافقين يعني بس تطلعت في هيك يعطيك العافية شيخ يعطيك العافية حبيبي رجع ايده ووقف انا طلبت فبس طلبت فاتوا  
الاتنين الكبار قدام الزغير. واللي بشتغل عالكاش مش منتبه. ازمة وزحمة ومش عارف شو. فانا قلت له تبع الكاش لو سمحت دور  
الشب - [00:47:55](#)

خلي دور الشبح قلت له اه دور الشب الشب كان بعدي قالوا تعال يا شب ايش بدك وانا طلعت ماشي؟ هلاً انا بكونوا اولادي معي بس  
يشوفوا هاي الممارسة هي الممارسة مش بس هون. الممارسة انه انت خلص عم بتدافع عن الحق بغض النظر انت بتعرف هذا الحق.  
بخصك هذا الحق هو - [00:48:13](#)

طبعاً. بس بخصك من ناحية قريبي او صاحبي او انه لا هو بس حق لحد لانسان ماشي؟ فهاي الممارسات التراكمية شوي هون  
وشوي هون وشوي هون وشوي هون لما بتتجمع على بعض وفي مواضيع مختلفة مش كله انه والله في الموضوع - [00:48:27](#)  
التربية الجنسية لا لا هاي الممارسات كلها بالنهاية عم تشبك عم تجدل مع بعض عم تعمل جدلة فكرية بتقوي بعض وبتدعم بعض اذا  
تضارب رأي الوالدين في موضوع ما مثلاً انا ضد ان يذهب ابنائي الى حدائق الالعاب المائية ورك السباحة المائية من المحرمات لكن  
ابوهم يسمح بذلك بعذر هذا هو حال هذه الايام والجانب في كل مكان - [00:48:45](#)

في بلادنا ويجب ان يتعلم الطفل غض البصر. غض البصر اه كيف يتعلم غض البصر والنساء عاريات؟ علمت اطفالي ان هذا حرام ولا  
يجب ان يذهبوا قالوا لكن بابا يأخذنا فهتمم ان بابا ضعيف والتصرف هذا غير مقبول - [00:49:10](#)  
كيف اتصرف في هذا الوضع هل امنعهم من الذهاب مع ابوهم مم اذا كان عندك القدرة على انك تمنعهم اه طبعاً امنعهم خلي ابوه  
يروح لحاله اه واذا ما كان عندك القدرة انك تمنعهم انت لا تروحي - [00:49:25](#)

هلاً في هذا الموضوع بتكرر حتى صار حتى بالسفر لبرا يعني هلاً اللي بسافروا على برا خصوصاً دول زي مثلاً اسبانيا وفرنسا عندهم  
هناك كثير من الشواطى اصلاً يعني نص عراة وهلاً حتى - [00:49:44](#)

حتى هلاً هذيك اليوم كانوا حاطين خبر انه اسبانيا بتحتفل انه المسابح العامة اللي هي تابعة للحكومة بدأت تلتزم بالمساواة بين  
الرجال والنساء يحق للنساء السباحة بدون توب ليش الرجال بلبسوا بلوزة والست بدها تلبس يعني؟ هادا تفرقة وعنصرية. واه والله  
يقطعكم يا رجال. واحنا زينا زيكم. فالمسبح العامة نزلت - [00:49:56](#)

القانون ممنوع المسابح العامة اللي تابعة للحكومة انها تمنع النساء لازم يكون عندهم حرية شخصية زي الرجال ولما نروح على هاي  
الدول ايه يا زلمة هم بدهم الستات يشلحوا. هي ما هم اصلاً هم اللي دزوا الستات من هناك عرفت. هم اللي دزوه من هناك بس  
عشان يخلي القرار يصير انه ايش - [00:50:19](#)

احنا الستات اللي اخدنا القرار بس هم حقيقة اللي دزوهم للقرار هم الرجال هم بدهم يشلحوا الستات بس انه الستات يشلحوا وهم  
رايقين عشان هم يكونوا رايقين بضحكوا علينا بسوا عليهم. اللي بروح على هاي الدول هاي الامور رح يتعرض يعني لجرعات  
مضاعفة من اللي يتعرض له في هون مثلاً في المسابح او في او في او - [00:50:38](#)

فحتى موضوع السفر لهاي الدور الواحد بده يكون جدا حذر. بس يعني انت رايح على هذا المحل بعدين تقول لي بس ما رح  
اشوف رح نروح على نيس عشان فيها كثير عرب - [00:50:58](#)

اه طيب نصف فرنسا فيها جالية كبيرة جدا جزائرية وكذا طب ما هم ثلاث تربعهم هدول الجزائريين يعني زي الفرنسيين صاروا اه  
قال لا بس مو ممن كتار كثير عرب. عرب مين؟ يعني - [00:51:10](#)

فيعني الواحد شوي لازم يكون في شوية هيك يعني يعني حنتة عارف ويعني الواحد اختار من البداية الاختيار صحيح. حتى في  
الدراسة في مجال الدراسة. ماشي؟ يعني في ناس مثلاً الان بييجي بيدرس تخصص معين - [00:51:22](#)

بعدين بلاقي انه ما في عنده فرص الا في اماكن حرام طب ما هي من البداية مبينة هي من الاول مبينة انه عشرة بالمية من الفرص  
حلال وتسعين بالمية حرام - [00:51:36](#)

انت لمن فت على هذا التخصص واحد من اثنين. يا عمي بدك تكون قد حالك وبدك تصبر عالحوال او ما تفتوش من البداية روح شوف

لك تخصص ثاني بس ما هو بدفع كويس. فرص عمله كثيرة. فهونا صار اللي انا الله انا الاخر - [00:51:44](#)  
صارت ايش؟ انطعجت هيك عارف فات فيها الدنيا هيك من الجنب وضرب شاصي وبلش ايش يوهم حاله انه انا راح الاقي ابن حلال  
وبعدين لما نتخرج اقعد ست اشهر ما الاقيش وظيفة بالحلال؟ شو بدنا نسوي؟ طب ما احنا دافعين وعلى دم قلبنا ويعني العالم مش  
عارف - [00:51:58](#)

الواحد من البداية من البداية انت خذ خيارات حطك على طريق اسلم طيب يقولون عندما تخطأ منهم من يقولون عندما تعتزل  
الشخص المخطئ بعد ان تكون ادبت ما عليك اتجاهه من النصح - [00:52:15](#)  
فانت تتركه للتمادي في الغلط وانت سبب في ضياعه. الله سبحانه وتعالى حكى لنا في القرآن فاعرض ماشي في ناس مضي على  
الوقت وجودك معهم هو مضيعة للوقت وجودك معهم في ايداء لالك - [00:52:33](#)  
وجودك معهم بيعطي ذريعة لضعاف النفوس انهم يضلوا حوالهم وضعاف النفوس اذا انت ما بتتأثر ضعاف النفوس ممكن يتأثروا  
ماشي فانت يعني والاعتزاز زي ما حكينا ممكن يكون اعتزال جزئي. يعني مش الاعتزال انا لازم اقاطع مقاطعة تامة - [00:52:52](#)  
لا لا انا ممكن يصير الاختلاط تبني بهذا الانسان بناء على ايش؟ على معايري انا انا بختلط فيك هون وهناك ما باختلط فيه انا بختلط  
فيك في هذا الوقت وبهذا الوقت انا ما باختلط فيه - [00:53:09](#)

فمش معناة الاعتزال انه انت خلاص تترك بالمره وكذا و هيك لا طبعا كل كل حالة والها خصوصيتها. بعض الحالات بدك تترك بالمره اه  
ماشي واحد ليلة ونهاره سكران انا وبين اقعد معه ولا ليل نهاره ونهاره بحشش - [00:53:24](#)  
في ناس ما بيصحوا انا ما بمزح في ناس ما بيصحوا من اثر الحشيش. يعني بخف اثر الحشيش بس ما بروح لانه اول ما يخف  
ببلاقيه بيولع وبدخن ماشي طب انا هادا شو شو اختلط معاه يعني غير انه اجي بس اسمعه كلمتين يعني انصحاه او او بس اما  
بدي اقعد انا واياه يعني مثلا - [00:53:41](#)

مش فاهم ايش بعد انا واياه نعمل يعني لا اه نشرب شاي. اقعد انا نشرب شاي ولا اقعد انا واياه نسمع يعني يعني لو بدي اقعد انا  
واياه لو انا كنت بدي اعمل نشاط عادي - [00:54:02](#)

بقعد اعمله مع هذا الانسان بصير اقعد معه ساعتين زمن. طب مو بالساعتين زمن هذول رح يدخل له سيجارتين ماشي زي المرض  
زي ما حكينا مرة ثانية. انا الاخر الله انا الاخر وانا الاخر اخرويا - [00:54:12](#)  
اولا وطبعا مرات يعني اذا الاخر راح يجنني في الدنيا ماشي انا المفروض احافظ على عقلي الشريعة صاحية واحدة من مقاصد  
الشريعة الحفاظ على العقل فانا لمن ارفض انه اسمح لحدا يجنني. يعني نفسيا يطلعني عن عن جد عن جد نفسيا اذا الواحد تعب  
نفسيا بفقد عقله صح؟ عم بيصير تصرفاته خاطئة غير قادرة على - [00:54:27](#)

اداء وظائفه في الدنيا فانا لمن ابتعد لانه هو اله ضرر مادي علي لانه انا واجب انه احمي نفسي بهذا الجانب المادي ماشي وبعدين اه  
انك لا تهدي من تحب - [00:54:53](#)

ولكن الله يهدي من يشاء من احببت ولكن الله يهدي من يشاء. فموضوع انه انت تفكر قريب منه هو اللي راح يهديه هذا مفهوم خاطئ  
يعني كأنك انت الهداية بايدك يعني فش غيرك يعني؟ - [00:55:09](#)

مش مزبوط نوح عليه السلام الله حكى له اترك انه عمل ايش غير صالح هو ابنه ما حكى له خده معك عالسفينة ربطه عالسفينة  
غصبن عنه. عشان بدك تهديه. قال له خلص اتركه روح روح - [00:55:24](#)

اكيد اكيد المشاعر شوفي احنا وعم نحكي بالعموم صح؟ هلا الخصوص غير. الحالات الخاصة دائما في استثناءات دائما في  
استثناءات بس ما بينفع ما بينفع انه انا اسمح لعاطفتي انها تسيطر على منطقي لازم يكون عاطفتي - [00:55:50](#)

لازم تدفعني الى التفكير بالمنطق بتأني بس مش تتغلب على المنطق وتلغيه ماشي؟ يعني لازم ماشي العاطفة بتلعب دور العاطفة انه  
مش العاطفة لو مش موجودة كان العالم زتوا اولادهم بالشارع من زمان - [00:56:13](#)

ماشي فالعاطفة بتخليك انه يعني في اقصى حالات النرفة انك تضلك منطقي ماشي هذا هل مفروض يكون دورها؟ انه المحافظة

على المنطق حتى لمن تكون انت وصلت لدرجة من النرفزة عالية. مش دورها انه الغي المنطق واكبه وخلص - [00:56:27](#)  
اذا سيطرت العاطفة وراح المنطق النتائج اكيد راح تكون سلبية ماشي؟ وطبعاً كل حالة اولها ايش ولها خصوصياتها بس يعني مثلاً  
مثلاً عندي انا ولد عمره هلاً ثمنطعشر سنة وكل يوم جاي لي عالبيت سكران. وبضرب اخوانه واخواته ومش عارف ابصر ايش ويمكن  
يحاول يعتدي على اخوه. ولا على اخته - [00:56:50](#)

ايش بدي اسوي في هدا انا؟ بدي اضبه بالبيت اضل يعني معلىش حببيبي وهاي مصروفك واطلع وتعال زي ما بدك ومش عارف ابصر  
ايش وكذا لأ بدي اخذ معاه اجراء بدي اخذ معاه اجراء حازم جدا - [00:57:13](#)  
يعني قد يكون انا بدي اخذه عالواحد من مراكز التأهيل هدولا وبدي احطه هناك وانا بدي اسكر عليه الباب وانا اللي يعني بدك تتعامل  
معاه انت بطريقة فيها مصلحته وفيها مصلحة الاخرين واولا وفيها مصلحتك. انت مسؤول عنه وعن هدول التانيين. ما هو ابني وكثير  
ناس وقدام الناس وبنفضح وكل هاي المشاعر - [00:57:23](#)

نفوت هيك مع بعض اه وبعدين ايش تعمل بتربطك او بتفقدك المنطق طبعاً هذا مرفوض اه ابنتي اربع سنوات ونصف ونحن في دولة  
غربية ما النصيحة للتربية الجنسية في هذا المجتمع المفتاح مع احسن وقت لترك الدولة والرجوع - [00:57:44](#)  
اه انا كنت عايش في اميركا عشت هناك تقريبا سطلعشر سنة واولاد انولدوا واحنا هناك كان عندي ولدين واحد عمره سنتين والتاني  
عمره كان تقريبا خمس شهور لمن طلعتنا يعني الاولاد كانوا سبب من الاسباب. كان في اسباب اخرى - [00:58:07](#)  
اه الاولاد لما طلعتنا في هذا التوقيت لو ضلوا كمان شوي كان ممكن يكون يعني ماشي الحال لا لا لسا يعني لو تظل لسنة ثلاثة اربعة انا  
ما بدي اولادها عمداً وهم صغار يعني هم حضانة - [00:58:25](#)

اه لا حتى قبل هيك لما بيلشوا يوعوا اه لمن بيلشوا يوعوا وكذا يعني المفروض الواحد يكون اه ليش؟ لانه انت بدك تورجيه القدوة.  
انت لمن لمن تركت بس عشان هو لمن كبر. انا من تركت انا ما تركت عشان او انا تركت عشان نفسي. انا هذا كان قرار اصلاً انا نفسي  
عم - [00:58:38](#)

باصارع فيه صار لي فترة انه بقائي من خروجي لنفسي انا مش لاولادي لانه اصلاً يعني في نهي عن الاقامة الاستيطان يعني في في  
بلاد الكفر الاستيطان اللي هو انا عايش خلص انا عايش وبيتي هون وسيارتي هون - [00:58:54](#)  
عايش خلص ما عندي اصلاً خطة للخروج مش انه رايح مؤقت والله انا عم بدرس او عم بدي اشتغل في فترة معينة اخذ خبرة معينة  
او كذا او لا انا عايش - [00:59:11](#)

مفتوحة يعني خلص ما ما في ما في اشي محدد للخروج وكذا حتى هاي الفكرة اصلاً تكون موجودة عند الاولاد مشكلة. يعني لو احنا  
موجودين هناك وانا هناك لانه بدي اخذ خبرة معينة المفروض اولادي يكونوا جزء معاي بهاي الخطة احنا هون خمس سنين -  
[00:59:22](#)

بس واكون مشاحنهم ومحفزهم وو عشان اذا انا ضعفت هم اصلاً يجروني لانه ممكن انا اللي اضعف مش هم. لمن يكونوا زغار هم  
مش مش كثير مرتبطين بالبيئة وبالمجتمع اما الكبير اللي بيختلط بيرتبط لانه هناك الحياة اريح بكثير من هون - [00:59:37](#)  
مش عشان هيك كثير من اللي يرجعوا بحاولوا يرجعوا بتلاقيه ما بيقدر وبيستمرش وبيرجع مرة تانية لهنالك كل ما كان الطلعة ابكر  
كل ما كان افضل ماشي يعني هناك افضل اشي بدك تعلمه تربوي انك - [00:59:55](#)

بيئة المسجد وحتى في بيئة المسجد ما تترك الاولاد بدك تتخير من داخل بيئة المسجد لانه مش كل اللي بيحوا عالمسجد منح فبدك  
من داخل بيئة المسجد تتخيل حتى ممكن يكون الام والاب ملتزمين جدا بس هم تربوي ضعاف - [01:00:13](#)

فمش مشرفين على اولادهم بطريقة صحيحة فالولادهم سيئين مع انه هم رائعين ماشي بس هم مش قادرين يديروا التربية في هذاك  
البلد فالولادهم بتفتلوا. وبصيروا سيئين جدا. ماشي؟ فمش اذا الام والاب منح دينياً. يعني عن جد هم اهل دين واهل قرآن وو -  
[01:00:27](#)

معناته خلص بترك اولادي مع اولادهم. لا لأ. لازم يكونوا مربيين جيدين. بالاضافة الى انهم متدينين جيدين فبيئة المسجد التاني

اوعدك تحط اولادك في مدارس الحكومة اوعدك لازم يكونوا في مدارس اسلامية وازا كانوا في المدارس الاسلامية مش معناته ترفع ايدك وتحس انه اه والله الامور تمام لا لا لا. في كثير من الاولاد والبنات بالمدارس الاسلامية سيئين - [01:00:46](#)

ما بدك بيئنة المسجد بيئنة المدرسة وتنخيل الافضل من التنين وموضوع التلفزيون بدك يعني عندك ولا مش عندك؟ هادا موضوع انا انا بفضل انه ما يكون موجود. تستعيز عنه انت بالكمبيوتر شاشة العرض بحيث انك يكون انتقاء واخ واختيار وما يكون بالوجه دايم - [01:01:12](#)

وبدك عن جد تركز لهم على بدك اياه تقلل تعرضهم للكرتون الغربي لانه اذا استمتعوا فيه راح يصير صعب يستمتعوا بالخيارات الاخرى لانها مش بنفس الجودة من ناحية ميديا والاكشن وبدك تغذيه - [01:01:29](#)

بهاي الكرتون والافلام والبرامج التعليمية اللي هي نضيصة يعني ومع كل هاد بدك تحاول انه انا بفضل انه انا نصيحتي انا حتى لاهلي انا الي اهل هناك. نصيحتي انه يطلعوا - [01:01:45](#)

لمن اذا كانوا بيتمكنوا من الخروج انهم يخرجوا يعني. بس طبعا بده يكون الناس بدهم يدرسوا الوضع ويهيئوا نفسهم ويكونوا عارفين هم وين جايين. واذا طلعت نفس ما كنت بتتنخيل هناك في بيئنة المسجد وبيئنة المدرسة بدك تيجي هون او بدك تتخير. وبدك تكون عارف انه اول ناس رح تحتاج انك تواجههم هم اهلك واقاربك - [01:01:58](#)

تواجههم من ناحية انك تضع الحدود التربوية المناسبة لالك لانه هم رح يكونوا احتمال كبير يمكن ما عندهم نفس هاي الحدود اللي انت بدك اياها. واتنين ما عندهم الفكر اللي راح يكون يسهل عليهم تقبل - [01:02:16](#)

اختياراتك واختلافك. يعني في اميركا هاي شغلة غير غير انه لما تقول لهم اه بس انا اولادي ما بدهم يعملوا هيك كيف بدهم بس يعملوا هيك؟ لأ بدهم يعملوا. يعني مثلا في اميركا انت اذا اخترت شئ مع حدا مثلا من الاجانب وحكى له هذا اختياري - [01:02:37](#)

زي ما بدك كيفك هون فش عنا كيفك. شو؟ لا والله غير تسوي هيك. غصبن عن راسها وغصبن عن راس اولادك. بده الواحد يهيى حاله الى انه هو جاي - [01:02:53](#)

في هاي البيئنة فبده يكون مستعد يعني لمواجهة هاي الامور ما يفكر حاله انه والله بترك امريكا برجع هون بقعد وبرتاح لا لا بس هو اللي صار يعني اللي بصير انه - [01:03:06](#)

بدل ما معركتك تكون معركة الحاد ومعركة اه يعني تبني لافكار على انها تصير افكاره. من ناحية افكار الجنس والشذوذ الجنسي والاحاد والامور هاي. انت هون معركتك خصوصا اذا انت يعني في بيئنة نضيصة يعني - [01:03:20](#)

اهلك مناح مش انه اهلك. اهلك جيدين مقبولين. يعني لا ملحدين ولا مفلتين انت هون معركتك بتصير يعني مع ايش؟ مع الاخلاقيات والمرسلات الاخلاقية انه يعني رح يكون صادق رح يكون في عنده درجة من الامانة الالتزام مش عارف شو ما يحكيش الفاظ - [01:03:39](#)

ما يسبش اه انت عم بتعارك بهاي الامور. في امريكا العراق او في الغرب عراق الحاد وعراك انه يتبنى انه الجنس والانفتاح الجنسي هذا عادي وهذا مقبول وكذا وانه انت حر وانا حر وكل واحد بعمل - [01:03:56](#)

ماشي فانت بتنزل بتنزل مستوى العراق ماشي بس بنفس هو في عراق وانت لازم تكون مستعد لاله بس بتنزل مستواه وبتكون انت اديت واجبك من ناحية يعني كولي امر. امام الله سبحانه وتعالى. انا نقلته من البيئنة الاصعب الى البيئنة الاقل صعوبة - [01:04:12](#)

ماشي طيب في اي اسئلة طيب هلاً بدنا ناخذ مثال نشوف كيف انا بكون في قدوة ممارسة ماشي ما في جواب واحد صحيح ممكن اجوى تكون متعددة ومختلفة ويكون كلها صحيحة - [01:04:30](#)

ماشي قد يكون في الجواب يعني القمة ماشي؟ بس انا هادا الجواب صحيح لالي بس غلط لحدا ثاني. لانه ما بتحملة الجواب صحيح لاله بس لالي غلط لانه تقصير لانه انا بتحمل اكثر من هيك - [01:05:01](#)

واضحة الفكرة؟ فعشان هيك ما في جواب واحد صحيح لانه الجواب بيختلف حسب الشخص بالزبط لانه هو نسبي صح كده الكمال النسبي. كل واحد حسب وين موقعه في له كمال خاص فيه - [01:05:19](#)

لا يكلف الله نفسا الا وسعى كل واحد وسعه غير عن الثاني حسب وبين مكانك وحسب مين انت وحسب حسب ما في ما في يعني جواب واحد انه مثالي اه او انه صحيح - [01:05:31](#)

ممکن يكون في جواب مثالي اكثر مثالية بس مش بالضرورة انه هذا الجواب الصحيح لهذا الشخص بدنا نحاول انه نتفكر في مجموعات ممكن يعني مع بعض هون اللي اونلاين الله بعينهم كل حدا لحاله - [01:05:48](#)

حازم انت وحسام مع بعض المثال اه اخوك الكبير او اخوك الكبير مقيم ابو ظبي مهم مهم مهم في ابو ظبي ابنته راح تتزوج بشهر ثلاثة وراح يكون الزواج يوم جمعة - [01:06:06](#)

ماشي اخوك الكبير وبنته الكبيرة بنته راح تتزوج يوم جمعة شهر ثلاثة اه وهي اول حدا بيتزوج من اولاده. ما في حدا تزوج لسا طيب والحفل مختلط وانت معزوم او انت معزوم - [01:06:31](#)

لا بنت اخوك الكبير بنته الكبيرة اول وحدة من اولاده بدنا تتزوج ما حدا زوجها هي اول وحدة وهو اخوك الكبير وهو مقيم في ابو ظبي وهاي بدنا تتزوج في شهر ثلاثة في يوم جمعة - [01:06:57](#)

وانت معزوم على العرس والعرس مختلط انت فكري لحالك انا مش حكي ولا كلمة هلاً هلاً انتم مع بعض هيك شوفوا تدارسوا الموقف. بدنا نرجع ما بدنا تدارسوا بعشوائية. بس احنا حكينا فيه الله انا الاخر صح - [01:07:17](#)

ماشي؟ بتتذكروا اذا حكينا انه من بدنا نضع خطتنا للتعامل مع اشي واحد من اول الاشياء اللي لازم عملها انه احصي مني يعني انا والاخر. انا واضحة. صح؟ الاخر مو واضح - [01:07:41](#)

يعني كثير منا مرات مين الاخر؟ اخوي صح؟ هون مين الاخر غلط الاخر زوجي قبل اخوي اولادي وبناتي اخوي زوجته اولاده اخواني واخواتي التانيين اسرهم المعازيم اللي بالعرس طبعا ما احنا ما احنا هون بنحكي مارس - [01:07:55](#)

صح وحدة من اول شغلات بدنا نعملها انه عدد الاطراف مين الاطراف اللي الهم علاقة بهذا الموضوع ماشي وبعدين بدي اخطط لكل طرف يعني شو دوره شو وزنه؟ اه ايش ممكن يكون تأثيره؟ كيف انا بدي استعد؟ كيف ممكن بدي اعد الاخرين؟ ما احنا هلاً انا

مسؤول عن التربية. صح فانا اولادي. اذا انا راح اعمل - [01:08:28](#)

هلاً مواجهة وما اعدت اولادي لهاي المواجهة انا قصرت لانه هلاً هم لمن يجوا هيك يطفسوا وما يعرفوا كيف يتصرفوا. او في غير وجود يجي حدا هلاً يخوض معهم نقاش. هم مش مستعدين لخوضه - [01:08:50](#)

لانه ما عندهم لا الفكر ولا المعلومات ولا ولا ولا. ويروحوا يتأثروا هم سلبيا نتيجة انه انا ما اعديتهم لانه ما كانوا في حسابات الاخر تبعتي الاخر كان هون اخوي - [01:09:05](#)

تركيز صار كله عفوا ليش ليش صار الاخر اخوي بسرعة هيك بسرعة اخوي ايش ايش اللي بخلينا نركز على هذا على هذا التوجه اه اه فايش ايش الشعور اللي خلق؟ هو شعور - [01:09:16](#)

ما فكرت اه في في خوف في خوف. اه في خوف ماشي؟ وكمان ممكن يكون في حب وهذا الخوف والحب مباشرة خلى ايش؟ توجهي كله ينكب على ايش على هاي العلاقة بس - [01:09:35](#)

ماشي ونسيت كل الدنيا الثانية و هلاً ايش؟ واذا صار هيك المشكلة انه راح هلاً اخذ كثير قرارات واتصرف كثير تصرفات. واتصرفها قد تكون قرارات صحيحة وتصرفات صحيحة لكن ما تم ادارتها بالنسبة للاخرين - [01:09:58](#)

ويطلع اثرها سلبي على الاخرين او الاخرين ما يستفيدوا من التجربة مع انه هاي التجربة قد تكون ايش جدا جدا مفيدة لاهم. كتجربة تربية بس لانه انا عزلتهم عن فكري - [01:10:14](#)

فما اعطيت لنفس المجال انه اخليهم يستفيدوا منها ماشي اذا بتحسبهم انك انت راح تفشل لانه انت في لحظة من اللحظات اه راح تحافظ على نفسك وتدفعهم هم بعيد عنك - [01:10:29](#)

فاذا خلطتهم فيك لمن بيحي هذا الوقت اللي هلاً لازم يكون في فصل انت ما عندك القدرة عالفصل انا عم بمارس انه احنا واحد احنا واحد احنا واحد احنا واحد احنا بدنا نصير اتنين - [01:10:50](#)

كثير راح يصيروا اتنين مش راح يصيروا اتنين. احتمال ارواح اضحي بحالي اصلا انا. اه اه احتمال ارواح اضحي انا بحالي. بطل فيه انا واخر واتخربط ويجي عاطفة الامومة اللي احنا واحد احنا واحد واحد وانا - [01:11:02](#)

انزل الدنيا على راسي عشان هم مع انه المفروض ان هم اللي يتحملوا المسؤولية ماشي فلانهم دايم يكون فينا احنا مش واحد. احنا اتنين انا وهم انا وهمي انا وهمن - [01:11:14](#)

بس زي ما حكينا انا وهم ممكن انا اكب حالي قدام سيارة وانقدهم عشان انا ولا عشان هم اه ما هو عشان الامل لانه قدام الله انا لازم اعمل هيك عشان انا اكون اولاً - [01:11:30](#)

ممكن انه انا يعني انا احميه في موقف معين اتعرض انا للادى لانه انا اولاً اخرويا معناته انه لازم اضحي هاي التضحية الدنيوية يعني عند الله لازم اختار ياما بدي اضحي بهاي الشغلة الدنيوية حتى اقوم بواجبي امام الله - [01:11:46](#)

او باخد الشغلة الدنيوية و بضحى بواجبي امام الله وعشان اكون اولاً عن جد انا صادق مع نفسي لا بدي اضحي بالدنيوية و اكون ايش قائم بواجب امام الله ماشي - [01:12:04](#)

طيب ففكروا هلاً هيك مثال نحسن كل اكتاب. يعني زي زي اه لا لا خل نفكر في شو في اذا ما حاولنا نفصل يعني شوف لو حطينا الاطراف مين هم الاطراف - [01:12:16](#)

ايش هدفي او ايش اهدافي ويعني هيك قطعنا شوي الموضوع شوي بخف الحمل اما لما نفكر في بس ككتلة واحدة بتلاقيش كله نازل سنتر هيك يا ام عالراس عالعمود الفقري ضاغط انا مش قادر اتحرك. اما لو فرقناه راح تلاقي انه اه لاً هاد الجزء خليه شوي هون هداك هون بتعامل مع هاد - [01:12:35](#)

بس احرك هاد ايه هذول تحركوا معه وراحوا معه. ماشي؟ فما ما تخلي ما تخلوا هول الصدمة اه يقعدن عن التفكير لا لا صدمة صدمة ماشي بس خيلنا هلاً نحاول نفصل مين الاطراف؟ شو اهدافي - [01:12:56](#)

اه ايش الاولويات تبعتي؟ مين هو اولاً عندي؟ وزي ما حكينا ادب شوف انت ما بتتحكم بالآخر انت بتتحكم بنفسك ما تفكر كثير الاخر يمكن يعصب يعصب مشكلته مش مشكلتي - [01:13:10](#)

ماشى؟ انا ما راح افكر كيف رحى اخليه لمن يعصب ما يعصب. انا بدي اعمل اشياء. هاي الاشياء المفروض ما تعصبه اذا عصب انا راح اعمل اشياء للتعامل مع عصبته. بس انا بدي اعمل خطة - [01:13:28](#)

واقنع نفسي انه هاي الخطة اكيد ما راح يعصب عمري ما راح اتحرك لانه انت ما بتقدر تكون اكيد انه ما رح يعصب فما تخلي انه انه ما يعصب يصير هو الهم اللي لازم انا ايش اركز عليه وانجح في منعه. لانه اذا عملت هيك مش راح تعمل ولا اشى - [01:13:45](#)

انت بدك تفكر لو عملت هيك هاد الاشى بعصب لاً ما بعصب. طب لو هو عصب اه له عصا انا راح اعمل هيك. مش راح اقدر امنعه انه اذا واحد بده يعصب ما حد بقدر يمنعه انه يعصب - [01:14:06](#)

ماشى؟ فخدوا لكم هلاً هيك خمس تيام فكروا بالموضوع على اهداف لا لا خدوا يعني كم صارت الساعة؟ اه طيب ناخذ يعني خمس سبع دقائق هيك نفكر بالموضوع بهدوء مع بعض لو بتحبوا. اه وعادي انت وحسام لو بدك مع بعض عادي يعني فكر بالموضوع حلله وكذا - [01:14:17](#)

خلاص بقى زي ما انت هو اذا بدهم سهلاً ما في مشكلة بنعطيهم سهلاً. بس سهلاً ليس بالضرورة مفيداً. نفس الموقف اه بالامس اه سبحان الله اول موقف قال انه هو من الواقع يعني الكل بتعرض - [01:14:38](#)

الكل ممكن انه يتعرض لهيك موقف طيب اه طيب اه مين بحب يحكي لنا ايش الممارسة مين العائلة اه اذا انت عندك موضوع انه راح تحكي معهم بالفكرة. فكرة انه ايش؟ انه هذا الشىء - [01:14:53](#)

اه طيب والاولاد والاولاد لازم نعم نعم اه طب كويس روح شوف احنا دايرين بالننا عليكم يعني بدناش نعصب كثير. لا زبطت معك اه اه ماشى قدمت النصيحة واستمر الموضوع وصلنا لانه مختلط - [01:15:32](#)

نعم بتوضحوا لهم انه حكيتوا مع اخوك عصب وحكى لك والله ما بحكى معك ومش عارف ابصر ايش وانت دايم هيك.

دايما هيك ما بدك ايانا نفرح والكل مش عارف ابصر ايش. اه. مرته - [01:16:42](#)

خلي مرته برا هذا خلي يخلي مرته لبرا لا لا مرته ماشي بس لو هو هلاً هلاً هو تسرب بهاي الطريقة ما راح احكي معكم هل هذا راح يبلغ الاولاد؟ ولا ما راح يبلغ الاولاد - [01:17:19](#)

صارت المحادثة هو الواحد ما هو شفي لانه ممكن ممكن ان هو يحكي لك هيك ممكن ممكن. مثلا ممكن يحكي لك انا خلص ولا بدي احكي معك ومش عارف ابصر ايش. فرضا - [01:17:38](#)

يعني ممكن لا مش بالضرورة مش بالضرورة نوصلها. بس مثلا لو حكي انه لا تحكي معاي ولا احكي معك. خلص الله يسهل امرك. وسوي اللي بدك اياه. مثلا وبس خلص بس لهون ما عاد - [01:18:05](#)

في ناس احنا بدناش نكب. احنا بس لهون بكفي اه اه ما احنا لانه شوفوا احنا طارحين المثال احنا طارحين المثال اه في سياق القدوة الممارسة كقدوة صح فاحنا بدنا بدنا نستعمل المثال - [01:18:18](#)

حتى نشوف كيف احنا الممارسات الصحيحة لنا حتى نكون عنجد قدوة؟ ماشي هلاً انا بشكر مراعي ومطمئن عشان اطلعوا فيا اقدر انه همي انه اولادي شو شافوا ومش بس هادا هم احنا همومنا - [01:18:34](#)

متعددة ولازم نتعامل معها كلها. هي مش همومنا. اهتماماتنا. اهتماماتنا متعددة ولازم نتعامل معها. يعني انت حكيت رح احكي مع اخوي باسلوب مؤدب وازا بقدر اقبل بحكي معه ممتاز عملنا خطة لمحاولة انه نحكي في وقت مناسب او وقت اكثر مناسبة حتى

نحاول انه نساعد هو في التغيير. ما بده يغير واصر - [01:19:23](#)

ماشي احنا راح ناخذ موقفنا بطريقة مؤدبة هو زعل وعصب بنراضي ولا تزعل يا اخوي وانا بحبك سكر الخط ما في مشكلة خلص. بسيطة هلاً الطاب الاخر هم بدهم نفس النوع من الايش - [01:19:41](#)

من من المداراة عارفة ومن الادارة ماشي بس احنا بنحس انه زي كانه الاولاد ايش خلاص يعني خلاص عرفتي ؟ لانه يعني زي زي ماخذينهم عالمضمون بينما اخوي لا مش مضمون. اخوي وقت ما بده بروح وبيجي وبسوي وبعمل. هدول انت معي وانت عالمضمون

واسكت يلا امشي - [01:19:58](#)

فطبعا هذا غلط لانه هو عالمضمون اليوم لانه لسا ضعيف اما اذا امنا وفكرنا انه القوة المادية بكل انواعها جسد ومال راح تضل زي ما حكينا المرة الماضية فاحنا بنكون عم عم بنجهز حالنا لفشل - [01:20:21](#)

لانه بس بيدأ عندهم الاستقلال المادي بكل انواعه يبطل مضمون يصير هو زيه زي ما كان اخوي هو مستقل. هون بيجي رابط الايش ؟ رابط الاعتقاد واللي هو يعني بينمو وبيتكون - [01:20:41](#)

من ادارة هاي المواقف اللي راح تتكرر بحياتنا ثلاثين الف مرة قبل ما يوصل الاستقلال المادي لمن هو يكون جزء منها بصير بيني وبينه هاي النقاشات. بصير بيني وبينه هذا الحكي. ويشوف كيف انه المرجعية الشرعية الاصيله هي اللي بتحكم - [01:20:58](#)

ماشي؟ وكيف انه حتى لمن اخوه يتصرف هذا التصرف انا زعلان وعتبان عليه من هذا التصرف لكن انا شايف الضعف اللي عنده وراح استمر في محاولة انه ايش؟ اساعده ماشي فلما نشوف كل هذا التوازن بيتكرر مرات ومرات ومرات ومرات لمن هو بكبر -

[01:21:12](#)

هو بكون صار عنده البرمجة الفكرية. اللي بتمكنه من انه هو يفكر بهاي الطريقة ويتعامل معاي بهاي الطريقة ويتعامل مع غيري بهاي الطريقة. امن انه يكون هو تبع تبع تبع - [01:21:30](#)

تبع تبع تبعه بعدين يطلع عالمجتمع ويصير تفاعله مع المجتمع. المجتمع هو اللي راح يصير فكره وانا ما راح استغل كل هاي الفرص اللي جدا ثمينة في صياغة فكره لانه انا عم بحجبه عنه - [01:21:40](#)

لانه خايف انه يمكن كلها اثر سلبي او لو الها اثر سلبي جزئي. بس انا قادر على ادارته لانه امامي انا بادر عندي الفرصة انه اعدل. وعندي الفرصة انه اعيد ولو هو بين لي خطأ في شغلة بعترف - [01:21:58](#)

وبستغفر وبعتر انا ممكن اكون انا حتى في تفكيري واعداي اخطأت ماما انت غلطتي لما عملت هيك ماشي فانه الواحد بده ينتبه

لموضوع الاولاد. انه ايش اللي بدي اشركه فيه وبين بدي اشركه فيه. وبعدين لانه - [01:22:11](#)

لا ما هو ما سمع. مش بس انه اذا سمع. هو ما سمع. طب ما انا لازم اكون كمان بفكر شوي لقدام. يعني هاي العيد جاي عالابواب. عمك راح يعيد ولا ما راح يعيد - [01:22:26](#)

معي وبين عمه يا ماما؟ اه يمكن اه تعبان يمكن مريض يمكن مش عارف ابصر ايش يمكن طيب ممتاز بعدين عرف اه انا مطمئني. وانتم كزابين بتكذبوا علي وانتم مستصغريني وانتم شطبت موضوع القدوة - [01:22:36](#)

وشطبت الرابط اللي بيجمعك فيه ماشي نتيجة انه انت ايش يعني ما فكرت بالموضوع بصورة شوي اوسع وما حاولت انك تستغله كفرصة تربية ماشي؟ ايش عندك حازم كيف بتتصرف احنا كان لازم نعطي الاجابات من غير ما حد يسمع الثاني نلبسه سماعات - [01:22:54](#)

عشان ما يصير فيه ما يتأثر الناس في بعض اول اشي خبر زي هذا يعني اكيد راح يعني في غالب عارف يعني اقدر انه مسلا اه قادرين نساfer من اول ما صرنا نحكي له يعني - [01:23:19](#)

الموضوع مستاهل صار وفيها سفر وفيها منفصلين اذا موضوع مختوم ما في ايش قصدك مختوم وما في سفر؟ مختوم عفوا ما في ما في انه يغير ما في مجال بغير اه - [01:23:42](#)

لانهم عارفين ان اصلا من البداية. مهيين من الاول خلص عرفوا انه اه. يعني مو رأيك في توقعات مسابقة. تفريح بنت اختي مسلا المفروض انه اولادي طبعا عايشين معي في هاي - [01:24:11](#)

نعم طيب هل انت هون اللي ساعدك انه في توقعات مسابقة نتيجة تجارب يعني سابقة معهم فهم خلص مهيين يعني هو عادة هو اول موقف موقفين هم اللي يكون فيهم الصعوبة - [01:24:53](#)

بعد هيك كل العيلة بتتهيا. خلص بصير الموضوع سهل وواضح هو بس اول موقفين هم اللي شوي بهزوا الوضع شوي اه امبارح كان اما في الحالة التي طرحت ممكن ان - [01:25:42](#)

لا نستطيع طيب هلا ايش ممكن يكون احد الاسباب ليش العرس مختلط يعني في بعض الناس او في انا انا لاحظت عند كثير من الناس قد يكون هو مش السبب. بس لمن بتحكي معهم - [01:26:25](#)

انه يعني خليه يكون مش مختلط وكذا بفتشوا فوتيشة هيك عشان يعني عذر التكلفة لا التكلفة المادية كثير من الناس هلا شف خصوصا اذا كانوا من عائلة العائلة فيها الطبع محافظ - [01:26:59](#)

ماشي بيجوا بيجكوا لك انه ايش؟ احنا ماديا ما بنقدر نعمل حفلتين نعمل حفلة مرتبة وما بنقدر نعمل حفلتين اه انا سمعت هذا العذر من عدة اشخاص اه خصوصا اذا كانوا من عائلة محافظة شوي - [01:27:15](#)

نعم ممكن تعمل غدا للرجال وتعمل حفلة للسنت. يعني الموضوع بس هو خلص اللي بده يحكي هيك مش بالزبط بالزبط اه الرجال يعني احنا بنتغدى وبنطلع فامورنا تمام يعني اه. اه للسنتات - [01:27:33](#)

هلا هو بده يعمل عرسين فانسيين. يعني هو اذا بده يعمل فانسى بده يكون فانسى عند رجاله فانسى عند النساء. البيئات هدولا اللي بدهم يعملوا. بده يعني هو بده يعمل اشي مزبط. ايوه اه. فازا - [01:27:48](#)

صار بده يعمل اشيان مزبطين. فبقول لك لا احنا بنجمعهم مع بعض بنزبط واحد بطلع ارخص يعني. لانه التكلفة رح تصير اذا مش مضاعفة رح تصير يعني مرة ونص ولا مرة وتلات - [01:28:03](#)

اربع اذا ما تضاعفت كاملا يعني انا سمعت هذا كعذر عند عند بعض الناس طيب في كمان مشاركات اه انا شخصيا بعرفش يعني بس ممكن احضر الزفة واروح عالغدا عند العريس وعروس مسلا - [01:28:13](#)

حسب التقاليد نعم نعم يعني ممكن نعزمهم على الغداء عنا ويجوا يعني سهل يعني نتخيل ان الواحد ما يوصل للقطيعه اكيد هلا احنا انت من ناحية من ناحيتك انت لما انت بتخطط يعني شف احنا هون كناس يعني مثلا عنا توجه ديني وعنا توجه تربوي اكيد انت راح تخطط لعدم حدوث القطيعه صح؟ بس بنفس الوقت هي مش كلها بايدك - [01:28:38](#)

بس يعني اكيد احنا بدنا نخطط انه اشوف ممتاز موضوع الافكار انه عدم حضوري للعرس. مش عدم فرحي لالههم او عدم مشاركتي بفرحهم او لا انا فرحان انه في اتنين بدهم يجتمعوا مع بعض ان شاء الله انهم يؤسسوا بيت ان شاء الله يتأسس على مبادئ وقيم  
سوية - [01:29:00](#)

اه انا فرحان لاخوي انه هو فرحان بزواج بنته وكذا. بنفس الوقت انا حزنان. انهم عم بببدأوا بداية يعني فيها ايه بقى ماشي يعني ما عم بببدأوا بداية فيها يعني ما عم بباركوا هذا الزفاف برضى الله في هذا الزفاف - [01:29:18](#)

ماشي؟ فانا بكون متضايق من هادا الشيء لاله مش بس لالي اه وبنفس الوقت بخطط لطرق مختلفة حتى انه ايش؟ انه اورجيه انه انا يعني عدم مشاركتي هون مش معناها عدم فرحي او عدم محبتي للكم او او - [01:29:37](#)  
بس كل هذا ما بيمنع انه ممكن هو اللي يقرر انه ايش لأ مش كافية يكون في عرس من الطرق حفلة عشرة هو موجودين العروسة  
ليش ممكن تروح؟ ليش ممكن تروح؟ - [01:29:52](#)

ليش يعني هذا الجو ممكن انك تروح عليه؟ مطولتي ما فش اول اشي يعني اه ما هو شف هون هون بدنا نكون حذرين جدا موضوع انه انا بدي احافظ على المرجعية تبعتي - [01:30:34](#)

يعني ما بدي ما بدي اخدشها ماشي البنات ليش بدها تروح على عرس تلبس قصير ولا تحط يعني اه العالم بيحي الموضوع اللبس بنضبوا اكثر شوية. اه واذا رحنت هناك واذا رحنت هناك ولقيت البنات اه - [01:30:52](#)

جايبين عشان يجيهم النصيب هو مش نصيب هو هو مصيب يكون اصلا بس اه. يعني للعائلة طب هلا اذا اجى ابنك وحكى لك او بنتك يعني بابا احنا اجينا هون انت شفت اشكال البنات - [01:31:47](#)

شفت اشكال طب شفت البنت هاي لمن سلمت على الشب هداك كيف باسوا بعض؟ يمكن وحدة باست ابن عمها هي عمرها تمنطعش ابن عم عمره سبعتعش يعني صغار اه يعني لابسة لهون وباسة ابن عمها او حضنوا بعض - [01:32:07](#)

او مش عارف ابصر اشي. لما نيحي هو يقول لك عايشين مع بعض غير واروح على محل في تركيز لهاي الامور ولهذا التجمع غير يعني انا في بيت عايش في البيت هون انا بقدرش اطلع برا البيت - [01:32:21](#)

اه ماشي او كي ممتاز. هلا فبنستمر يعني هلا لو السؤال اجا ابنك او بنتك وقال لك هادا اللي صار كيف يعني بابا احنا هون بنكون ايش بدك تقول له؟ عادي - [01:32:40](#)

انه نكون هون مش الممارسة عادي. عادي انه نكون هون يعني عشان الاقارب والاهل وهيك ولا مش عادي؟ العموم العموم احنا بنحكي العموم. العموم لانه كل كاسة بكاس لازم نفوت بتفاصيل كثير. فاهم شو قصدي. يعني بدك التفاصيل تفاصيل تفاصيل -

[01:32:56](#)

العموم انه مرفوض صح؟ لانه انا ما راح احط حالي واولادي بهذا الموقف لانه عم عم بيحرج المرجعية تبعتي عم بزرها. انا هلا بدي ابلش يعني بدي يعني بدي امرق حالي من خرم ابرة هيك عشان اطلع مش مخدوش بالمرجعية عارف يعني عم بحشر حالي كثير

كثير كثير وبصير بدي ابرر كثير كثير واذهى حالي كثير - [01:33:16](#)

حتى انه اولادي يصيروا يحسوا انه الموضوع في النا بالعموم. هلا استثناءات قد يكون في استثناءات. بس بالعموم انه لأ الواحد بده يكون حذر ماشي هلا انتم لما حكينا عن موضوع السفر لابو ظبي الكل حكي انه هيك بتسهل - [01:33:40](#)

هي بتسهل من عدم ذهابك بتصعب من موضوع القدوة ليش لانه اذا انا قادر انه اسافر وادر اني اكون معهم في اثناء فرحهم وادر اني اساعدهم انا بوصي لكم عالاكل. انا بجيب لكم الابصر ايش. انا بعمل ابصر ايش. انا بسوي ابصر ايش - [01:33:58](#)

لأ بروح وبقوم بدوري كاملا كجزء من هاي الاسرة ولما نيحي عالحفل المختلط يعطيكم العافية. ان شاء الله بشوفكم بكرة الصبح. معزومين عندي عالعدا العشا علي فهون صعب موضوع القدوة اسهل الناس تاخدها انه ايش؟ اسهل اني اعتذر - [01:34:15](#)

طيب بس هلا انت تعال امام اولادك. انا اعتذرت وكان سهل لانه انا بعيد هلا هل افضل انه كانه انا اشاركهم الجو بدون الحفلة واقوم بدوري كجزء من هاي الاسرة - [01:34:35](#)

ولا انه استغل فرصة انه اسهل لاني بعيد واعتذر احنا بنحكي عم نحكي التصور المثالي كل واحد ووضعه. اللي حس حاله انه اذا راح هناك راح يورط وراح ينسحب. لأ لوضعه انه ما يروح. بس اذا احنا منحكي انه واحد بده يوصل يعني ايش؟ يحاول انه - [01:34:53](#) يوصل لدرجة اعلى في موضوع القدوة وعنده القدرة صح؟ لا انا باجي بنحكي لاولادي بابا العرس مختلط انا ما راح اروح عالعرس. انا راح اروح هناك وراح اكون مع اخوي - [01:35:12](#)

وراح اساعده في الامور هاي كلها ولمن بروحوا عالعرس هم بروحوا عالعرس وانا بروح وبعمل اشي تاني. وتاني يوم انا رح اعزمهم على الغدا كلهم او عالعشا او شو ما كان يكون او او او - [01:35:24](#)

انت هون عم تعطي ابنك ايش انا شايف عدم الاعتزال. شف انتم رحتوا هون عالاعتزال صح؟ الجزئي بعيد خلص ما بروحك الحمد لله لو كان هون كان مصيبة كان صح - [01:35:38](#)

هذا الشعور السنة الجاي في عرس عندك انت هلاً جهزت حالك للضعف ما في ماشي او لو انت هلاً احنا بنحكي هون بس فكربا وانت لسا ما تعرضت لهذا الموقف ولا تعرضت له بعد شهر وكان عندك - [01:35:52](#)

والتفكير هادا انه اذا عندي بكون اصعب ويمكن اضطر انه اعلم بس لو كان بعيد بكون اسهل يعني عم عم بوفر بيئة شوي او فكر شوي اسهل لايش لانه ممكن اضعف - [01:36:08](#)

ممكن انه اتنازل بالزبط طبعا طبعا. حتى لو في الاردن هو موجود بس. طبعا. طبعا بالزبط انت بدك تعطي ابنك هذا التوازن. احنا بنحكي مع اولادنا ما هو اذا صار ردة فعله سلبية. ردة فعله سلبية لانه احنا ما عم بنعيشهم بهاي الافكار والمواقف -

[01:36:21](#)

حتى يصير عنجد يوسع افقه. ويشوف كيف انه انا هون اه هون عندي موقف للتعبير عن الحب حب حب حب. هم قد يفهموا هادا عدم حب. بس هو كمان حب عدم ذهاب - [01:36:48](#)

هناك هو اصلا حب لالهم. لانه واحد انا عم ببين لهم انه هذا غلط. لعل وعسى انه هذا يردعهم. اتنين انا عم بخفف عنهم حمل اثم كل ضيف بروح هو اثم زائد - [01:36:58](#)

صح عدم ذهابي هو تخفيف للائم. عليهم صح ولا لا؟ لا راح يتحاسبوا عني انا لما ببين كل هذا التصور لابني. وببين كل هادي طبعا طبعا كيف ما بتحاسبوا؟ بس هو وجه لك الدعوة. هو فتح لك الباب - [01:37:10](#)

لو هو ما اقام الحفل واستضافك لو هو عمل حفل اه. مش راح يحمل اثمك انه انت ما عليك اثم راح ياتم عنك وانت عثمان عن نفسك طبعا اكيد ورح تائم عنه لانك ما نصحته. كله راح ياتم عن بعضه راح تصير يعني حفلة اثم هيكا مشترك - [01:37:33](#)

الفكرة انه انه عدم الذهاب هو اصلا حب لاله ماشي بس احنا بدنا اذا احنا شايفينه من الزاوية الصحيحة شو قصدي اروح واشارك رسالة لمين؟ الرسالة لمين؟ ياديهها. للاخ - [01:37:51](#)

كيف ما راح اذا اذا تم بأدي الرسالة ولا ما بأدي؟ رسالة بس انه الوضع كتير مسالي ممكن بس استنى لما ينزلوا على عمان بعزمهم بس انه هل هاد اشي ممكن - [01:38:21](#)

والله من غير ما تعلمي عالكل. اه. نعم. بتوقفي معاها بالغرفة العروسة وديري بالك عليها هشاركم في اي تنظيم مش بالحفلة. اه انا ممكن ممكن اكون معهم بالجو يعني مثلا عازمين عازمين هلاً نسايبهم - [01:38:37](#)

غدا جايين الغدا عالبيت انا موجود بسلم على سايبهم برحب فيهم يا اهلا وسهلا وكذا وبحاول حتى اوجه الحديث كله. نسأل الله سبحانه وتعالى الله يبارك لكم والله يعينكم تكسبوا بركة الله ان شاء الله بهالعرس - [01:39:11](#)

يعني بتحاول انه ايش؟ انت تكون يعني عامل اه داعي للخير من غير ما تكون فظ ولا تكون كذا صح؟ بتكون مع وجودك اصلا بس وجودك حوالين اخوك صح انه والله اخوي اجا من اه عمان عشان يكون معنا او اختي. اجت من عمان عشان تكون هذا لحاله لحاله.

يعني يعطيك رد. صح - [01:39:24](#)

واخوك اخوك نفسه اخوك نفسه اصلا يعني بكون انه قدام الناس وقدام نسايبه ونفسيا انه والله اهلي اجوا لي وكذا وو صح وهلاً

موضوع نعم؟ استشعري بالغرابة اه اه هو غريب صح. بس انا انا احكي لك المثال هذا انا وحتى هذا التصرف انا جايبه من واقع -

[01:39:46](#)

هذا سار انا عندي اطلاع شخصي. انا عندي اطلاع شخصي اه انا عندي اطلاع شخصي على انه صار انا انا شفته. انا شفت الموقف. اه

[01:40:09](#) - نعم -

القدرة المالية موجودة بالعكس هي هون الفكرة انه انه هون هذا حجر الاساس للتربية ماشي التصرفات اللي بهاي الطريقة هي حجر

اساس للتربية. لانه عم بتأسس لموضوع القدوة ماشي عم تكسبك احترام ضخم جدا جدا في اعين اللي امامك حتى لو كانوا -

[01:40:23](#)

مش قادرين يكونوا زيك حتى لو كانوا مستثقلين الحمل بس الاحترام بضل موجود يعني بتمنى يكون مش موجود شايف التناقض

[01:40:57](#) - ليش؟ لانه قوتك عم بتخليه يشعر انه هو يعني لازم مش بالصغير لا لا انه لازم اتعب -

وجوده بفرض علي انه اتعب. عشان انا شايف انه انا لازم اصير هيك موجود هذا القدوة بتعني اه بس بنفس الوقت بيحترم القدوة.

[01:41:22](#) - ماشي وتدرجيا بس يقوى وكذا بصير يحاول انه يصير زيها. ماشي -

اه النضج اللي مفقود عند اولادنا هو مفقود لانه احنا ما عم بنميه احنا ما عم نتيح لاولادنا هاي الفرص زي العضلات احنا حكينا قبل

[01:41:38](#) - هيك العقل الدماغ ماشي؟ والفكر زي عضلات الجسم. العضلة اللي ما بتستعملها ما بتقوى -

ماشي وانت بتستعملها يمكن يصيبها تمزق ما يبطل بعالجها بطبها بريحها شوي بحطها على نظام معين حتى ارجع ادربها كمان مرة

[01:41:59](#) - اما خوفا من التمزق ما راح ادرب عضلاتي فاحنا خوفا على اولادنا من ردود افعال خاطئة -

او تطبيقات غير متوازنة بدناش نعرضهم لهاي المواقف يعني اللي عم نحكيه خليه اطفال مدى الحياة ما يصير عندهم هذا النضج او

انه حدا تاني اما رح يكسب فيهم اثم او رح يكسب فيهم اجر. اذا اذا اجى النضج من حدا تاني عرضهم بعدين هو لمواقف ولفكر هو

[01:42:23](#) - واخذ اجرهم -

حتى يموت وهو اخذ اجرهم واذا حدا افسدهم انت بتشاركه بالاثم. هو بياثم وانت بتشاركه بالاثم لانه انت يعني ما تعاملت مع هاي

[01:42:45](#) - الامانة بالطريقة الصحيحة ماشي فهو هون حجر الاساس بالنسبة للتربية. ماشي بس التربية الجنسية -

التربية بصورة عامة. احنا زي ما حكينا قبل. التربية الجنسية هي جزء ما في تربية جنسية بمرجعية اسلامية ناجحة بدون اسس

[01:43:03](#) - تربوية صحيحة اسس تربوية عامة. صحيحة واول واحد من هاي الاسس هو ايش؟ القدوة في البيت -

استراحة نص ساعة اخذ لكم استراحة هلاً هيك شوية طب في اي اسئلة بالنسبة للافكار اللي كنا بتناقش فيها ما في اشي اونلاين ها

[01:43:23](#) - يعني اذا في اه ملاحظات اضافية او اشي على نفس الفكرة اللي كنا بنحكي فيها -

هلا احنا هون استعملنا الاختلاط مش مش بس يعني مش مش لتخصيص وبس بهذا الموضوع. الفكرة فكرة القدس احنا دخلنا

[01:43:48](#) - الاختلاط عالموضوع. حتى يكون كمان اقرب للتربية الجنسية. لانه الاختلاط فيه -

مخالفات في موضوع التربية الجنسية. بس الان ممكن يكون العرس ما في مخالفات جنسية بس في مخالفات اخرى مرفوضة من

نفس المرجعية. فبنفس الوقت برضه بدك تكون قدوة لانه زي ما حكينا. اللي يحاول يكون قدوة بالتربية الجنسية وباقي الامور فارطة

[01:44:05](#) -

هو مش قدوة لانه انت المفروض قدوة بناء على مرجعية معينة. فاذا ما التزمت بالمرجعية هاي كاملة معناته انت مش قدوة ماشي؟

[01:44:22](#) - والالتزام الكامل مش معناته انه ما راح اغلط او ما راح اضعف او او او -

بس لازم اتعامل مع ضعفي بصدق واخلاص وبقوة اني احاول عن جد اني اشتغل عليه يكون في مصداقية في محاولة اني يعني

[01:44:37](#) - اصلح من نفسي مش بس جلسة اطلع عالمذيعه هاي -

شخصيتها وبابا بتحكي بحب السياسة ويحب وحدة تكون مش بس بالجمال وكيف هي طالعة هاي المذيعه اصلا وبعدين بعدين

[01:45:05](#) - هو هنا وبعدين مش بس هيك. الافلام التركية او بالافلام بشكل عام -

البنيت بطريقة يعني رسول وغير غير انه مرسوم للسينااريو احنا حتى لما نحكي انه اه وما شا الله عليها وبالسياسة ومش عارف يعني هل هو لازم تكون هي هيك يعني اصلا؟ هل هل هذا هو الشكل الصحيح والنمط الصحيح والفكر الصحيح للمرأة؟ ولهذا ممكن يكون استثناء - [01:45:35](#)

يعني هل المرأة لازم تكون مبدعة في السياسة حتى تكون امرأة ناجحة يعني زي هلا مثلا بتعرف هادا اعجبنى عشانه انا نسيتها بس انت هلا رجعتنا عليها كويس هي ما ما لهاش علاقة مباشرة بالموضوع اللي بنحكي عنه. شفتوا حملة الدعايات تبع شغلك سندك؟ - [01:46:07](#)

اه ما شفتوها؟ بوسترات الواحد اه عشر امتار بخمس امتار هذول اكبر حجم بوسترات اللي بالشارع شغلك سندك بنت ماسكة مضخة البنزين و بتعبي بنزين شغلك سندك. الشغل مش عيب - [01:46:24](#)

العيب انك تعتمد على غيرك مين غيرك؟ لأ مكتوبة. لأ اه مين غيرك مين غيرك ابوك زوجك اخوك ابنك هذا هذا اللي تعتمد على غيرك. طب معلش بدي اسألك سؤال يعني هي اللي راحت اشتركت في محطة البنزين اشترت محطة البنزين. يعني هي ما اعتمدتش هلا على رجال صح؟ مين بدفع معك - [01:46:39](#)

مهو هذا مسكها من هون من هون مسكها لانه هلا لمن هي صارت معتمدة على معاشها معناته هي معتمدة على هادا الزلمة اللي بدفع معاشها صح ولا لا؟ هي بس بطلت معتمدة عابوها صارت معتمدة عالغريب - [01:47:05](#)

اه واحنا بنشوف هلا بالغرب. اللي عنده التحرر والانفتاح والاحترام والمش عارف ابصر مين نسب الاغتصاب في اماكن العمل فوق الثلاثين بالمية ماشي هذا الاغتصاب اللي هو ايش؟ مش بالاجبار الجسدي. بالابتزاز - [01:47:21](#)

بالابتزاز اه بدك زيادة. بدك ابصر ايش؟ يعني اربط انت تدني المستوى الاخلاقي. مع زيادة سلطة الذكر على الانثى المالية اه ولما نهديه يتضخم بالنسبة لاله المستقبل. سندك هاض سندك. انت من غيرا ولا اشي - [01:47:38](#)

انت من غيره صفر ويجي هادا يقول لها انا هلا راح اسحب منك هان. او راح اخلي هاي الاهل منك هي اللي تتقدم وانت تضلك هون محلك هون عالمضخة مش راح تفوتي جوة عالمكتب وتصيري محاسبة ولا ابصر ابصر ايش - [01:47:56](#)

اه مع قلة اه المستوى الاخلاقي مع مع يعني امريكا قبل مئة سنة ما كانت هيك النساء ما كانوا يسلموا انفسهم للرجال بهاي الطريقة بلشت يعني شوي ستات حسون في وحدة - [01:48:07](#)

حالنا هيك ما في بنات بييجوا بطلعوا على ايش اصلا بتكون هي عم تشتغل شغلة تانية. وييجي هون هادا مش بتشتغلها اربع خمس ساعات بتطلع مصاري زيادة يعني مش بدي ارواح انه بلشنا عن جد تقليدي يعني - [01:48:30](#)

في امريكا قبل مية سنة ما كان هيك الوضع عندهم. الامور الجنسية ما كانت هيك. كان في كان في يعني حدود وممنوع وحتى النساء كان في عندهم يعني عزة لموضوع الشرف والكذا - [01:48:58](#)

ما كانت بهذه الطريقة ماشي وهلا وصلوا لهون. احنا عم بصير هذا الانحلال عنا. يعني اه استمر بهاي الافكار بهاي المنظومة الفكرية بعد ثلاثين سنة كل المصايب اللي عم نسمع عنها هلا في امريكا موضوع التحرش الجنسي بالعمل والمش عارف هاي بتصير هون عنا.

عادي يعني الموضوع مش صعب يعني. هم ناس واحنا ناس - [01:49:08](#)

اذا فقدت انت المبادئ تبعك وانقطعت عن مرجعيتك خلص انت واياه ونفس الشيء ما في فرق والصورة التانية حاطين وحدة وضهرها لواحد. هي بتتطلع من ناحية وهو بتتطلع من الناحية التانية - [01:49:29](#)

وحاطين هي عندها غسيل جلي. مش عارف ابصر ايش. اه. كلمات. اه صح صح. اه. وتحت. شغلك سندك شاركها حملها يعني اسمع يعني هي بتشتغل وانت بتشتغل. اه اه هي بتشتغل وانت بتشتغل. وهي زيادة عليك بتجلي وبتطبخ وبتنصف البيت. ومش عارف

ابصار ايش بتعمل. شاركها حملها. يلا - [01:49:48](#)

انت كمان عز لي واطبخ انا ما عندي مشكلة ان الرجال يجلي ويطبخ فكرة فكرة انه هي بتتطلع لهناك وهو بتتطلع لهناك. احنا ند بند ها. ضهري بظهرك. انا بتشتغل وانت بتشتغل. وانا عندي هاي الاشياء الزيادة. يعني انا اعلى منك. ماشي - [01:50:13](#)

ايش احنا مين؟ ايش المفاهيم هاي يعني ايش هالمفاهيم هاي عم بعرضوا هاي الافكار لابنك وابني وبنتي وبنتك صح؟ وطبعاً هذا اه ايش؟ اه الهيئة الاوروبية للتنمية والمش عارف ابصر شو هو. مع الاشتراك مع مش عارف ابصر مين والاشترك مع ابصر مين - [01:50:30](#)

اه اه يعني بمواجهة هاي الامور ماشي. لازم احنا اولادنا ينضجوا يعني هم مش مقصرين هم بحكوا مع ولادنا بهاي المواضيع صح؟ بس احنا بدنا نحكي مع اولادنا هم عم بعرضوا وجهة نظرهم واحنا ما عم نعرض وجهة نظرنا على ابنانا - [01:50:52](#)  
ما بصير ماشي ما بصير. هذا الصورة هاي بحطوها للمرأة الان. يعني اصلاً حتى بعض مش بعض. كتير من الاهالي هلاً صاروا متوافقين مع هاي الصورة شهادتك اهم من كل اشي - [01:51:15](#)

للبنات صح؟ سعادتك اهم من كل اشي الشهادة بتوصل بتسوى مية زلماها بالزبط بالزبط. في داخله عشان خايفة باي وقت زي كانه هو جزء منها عارف اي جزء منها جزء منها انه احنا اصلاً من البداية اختياراتنا مش صحيحة. يعني اه - [01:51:30](#)  
ما حكينا انت لمن عملت اختيار سيء حطيت حالك في في موقع صارت الخبرات والتجارب سيئة ماشي؟ فبدل ما انت تصح من منظومتك الفكرية اللي وصلتك لهون بتبلش انت تخبص عشان تحمي حالك من الاضرار اللي انت - [01:51:49](#)

نفسك يعني الاختيارات الصحيحة والمدخلات الصحيحة بتؤدي الى نتائج ايجابية. لما نحن بنجيب مدخلات سيئة نتطلع نتائج سيئة. زي الغرب شو بعملوا؟ والغرب لما بتطلع نتائج سيئة شو بعملوا؟ بروحوا بلاقوا الية يخففوا من السوء تبعها - [01:52:07](#)  
بدل ما يصححوا الاخطاء. يعني مثلاً موضوع هذا التدريس والحضانة والكذا. ليش صار حد يعرف مين هو الازالة اه اه هادا صار بعد الحرب العالمية الثانية لمن الرجال راحوا يحاربوا والنسوان طلوعوا يشتغلوا بالمصانع - [01:52:23](#)  
وين يروحوا الاولاد حضانات يلا رجعوا الرجال الستات وين انا ارجع اقعدهم بالبيت هلاً؟ والله جد انا معي سيارة ومعني وظيفة ومعني فلوس ومعني وزبي زيكي. ما بارجع عالي بيت حبيبي. انت - [01:52:44](#)

اشتغل وانا بشتغل زبي زيكي ليش؟ لانه طبعاً لانه هم تحرر تحرر وما في فكر اسري تربوي وظيفتك الدنيوية والاخرية فلنم طلوعها لبرا تشتغل طبيعي بدها تتحرر لانه هي كانت - [01:52:56](#)

محبوسة كان مجتمع ذكوري يعني الذكر مسيطر كيف ايام الجاهلية بيع واشتر مرتك بتبيعهما وبتشترها بسوي اللي بدك اياه هم كان عندهم مجتمع ذكوري الانثى بالبيت مضطهدة يعني كسر مرتة ويضربها ويطلبها - [01:53:10](#)  
ابوها ما بحكي اشي عادي ليش؟ لانه ابوها عمل بامها هيكي فكان عندهم انه ها خلص يعني هيكي الموضوع احنا كنا مع بعض وعادي. فلنم طلعت وتحررت وصار عندها وظيفة وصار الها قيمة وصارت مش عارف ابصار ايش. وين ترجع عالي بيت ما بارجع عالي بيت -

[01:53:22](#)

طب لا هو في البيت ولا هي في البيت. ايش نعمل؟ هل نعيد صياغة الثقافة ونعالج المشاكل اللي عم بتخليهم يفكروا بهاي الطريقة صار بالطريقة لا لا افتح بريكيه افتح حضانة جيب الولاد. وفي ناس بدها مصاري - [01:53:36](#)  
طلع يلا وهكذا ماشي؟ احنا طبعاً للاسف بنمشي بنفس المنهجية من غير ما نكون واعيين ولا مفكرين. يعني احنا خلص بتعرف يعني ثقافة الغالب عارفها او ثقافة القوي. هم بعملوا هيكي وهم متقدمين - [01:53:51](#)

نعمل زيه. قد يكون وضعنا ما بيتطلب انه احنا نعمل زيهم احنا بنصير نعمل زيهم. لانه هم بعملوا هيكي. مش لانه احنا عنا ضرورة. هم وجدوا عندهم ضرورة. بالنسبة لثقافتهم. وجدوا عندهم ضرورة انهم يعملوا هيكي - [01:54:07](#)

اه احنا فش عنا هاي المشكلة ليش نروح نتبنى النموذج تبعهم ولمن انت ما عندك مشكلة وتتبنى النبوة معهم انت خلقت مشاكل القوانين الدولة يعني شف مزبوط مزبوط بشوف الغرب ماسك الحكومات - [01:54:19](#)

في دور في دور من تأثير السياسات العالمية مثلاً بتلعب دور بس شوف احنا اذا بنيجي في في دائرة التأثير ودائرة الاهتمام فاهمين الفكرة؟ في اشي اسمه دائرة التأثير ودائرة الاهتمام. دائرة الاهتمام اوسع من دائرة التأثير - [01:54:50](#)  
ماشى؟ يعني هاي هاي الكاسة الها دائرة والطاولة هاي الها دائرة. اللي مش شايف فيديو هون في طاولة مدورة يا جماعة طيب دائرة

تأثيري مساحتها بمساحة الكاسة هاي يعني هاي امور ما حد بتحكم فيها غيري. يعني مثلا بيتي ايش بنحضر في بيتي؟ - [01:55:10](#)

كيف بنحكي في بيتي؟ اه كيف بنتصرف في بيتي. المدرسة اللي انا بدي اسجل فيها خيارى للمدرسة. مش الخيارات المتوفرة. اختياري من المتوفر. هذا انا اشي بتحكم فيه بجبرني اي مدرسة اختار - [01:55:28](#)

هذا كله ايش؟ في دائرة تأثيري. هلاً في كثير في دائرة اهتمامي. مثلا المدارس المتوفرة هذا في دائرة اهتمامي مش في دائرة التأثير. انا ما بقدر احط مدارس جديدة صح؟ بس انا بهمني هذا الموضوع - [01:55:41](#)

لانه بياثر علي. بس انا اليوم ما بقدر اغيره. بس من من الموجود انا باثر في اختياري فاحنا ما بنفع نشغل حالنا بدائرة الاهتمام واحنا مش ناجحين بدائرة تأثيرنا يعني في داخل دائرة تأثيري اذا انا قراراتي خاطئة - [01:55:54](#)

ما اروحش اناقش كيف انه دائرة الاهتمام فيها كثير امور مش مزبوة ولازم تتغير ومش عارف ابصر ايش وكذا. لازم انا انجح على مستوى دائرة التأثير الموجود حالياً يعني اللي في بيته عم بيتصرف بطريقة خاطئة وبياخذ - [01:56:13](#)

اه قرارات خاطئة بعدين بيحي بحكي لك السياسات الدولية. انت شو بدك في السياسات الدولية؟ ورجيني سياساتك انت ابو محمد ولا ابو احمد ولا ابو محمود. انت سياساتك بالبيت وينها؟ - [01:56:27](#)

صح خلاص ممتاز هلاً بتيجي بتحاول توسع يعني مثلا اني سياساتي صح في البيت وفكري ممتاز وكذا وجاري هيك وجاري هيك ممكن نجتمع احنا واياهم ونأثر على اهتمام من اهتماماتنا انه ايش مثلاً؟ والله نعمل مركز - [01:56:39](#)

مش قادرين نعمل المدرسة المدرسة اصعب بس والله نعمل مركز يضب هالاولاد يوم يومين بالاسبوع بساعدنا. مع بيوتنا صح؟ ووسعنا دائرة تأثيرنا. بعد المركز والله المركز هاد المركز هداك يمكن يعملوه مدرسة - [01:56:55](#)

وسعنا دائرة تأثيرنا صح؟ فبيصير ناخذ من اهتمام ندخل عالتأثير تدريجياً بس اذا دائرة تأثير اللي موجودة عندي اليوم المتاحة للي اليوم انا مش ناجح فيها مش ممكن اوسعها ممكن أوثر بالاهتمام - [01:57:10](#)

يعني اللي مش ناجح عمستوى بيته مش راح يعمل مركز ناجح واللي مش قادرين يعملوا مركز ناجح صعب انهم يعملوا مدرسة ناجحة وهكذا فاهم مش قصدي؟ واللي مش عاملين لا هيك ولا هيك ولا هيك مش رح يمر مجتمع نازح - [01:57:27](#)

فعشان هيك انه الواحد عنجد يعني احنا سهل انك سهل انه نشغل بكل مصايب اه مخططات مؤامرات والمش عارف ابصر شو هي اللي عمستوى العالم والنازية العالمية والصهيونية العالمية والرأسمالية - [01:57:43](#)

حلو حلو. فوت عالبيت سكر الباب بالله بس واطلع حواليك هيك. وورجيني السياسات الداخلية تبع البيت مرتبة ولا مش مرتبة؟ اذا مش مرتبة خلص طنشني الامور هديك انت عارفها وهي موجودة براسك من ورا. حلو. اتركها - [01:58:01](#)

وهلاً اشتغل على الداخلي طيب بس ثلاث دقائق طيب ما في مشكلة. هلاً هلاً اه بعد الممارسة راح تيجي اللي هي اه ثقف التثقيف التثقيف ما اله اي دخل بالتوجيه - [01:58:16](#)

احنا شاطرين بالتوجيه تسوي تسويش اعمل ايش حط روح تعال التثقيف ما اله دخل بالتوجيه ماشي؟ التثقيف اللي هو ايش؟ هو عن جد انك تأسس هاي المرجعية الشرعية الاصيلة والافكار الحاكمة - [01:58:42](#)

ماشي؟ اللي بناء عليها ممكن اصلاً هو الشخص نفسه يصير يستنبط التوجيهات الصحيحة. يعني يصير هو لحاله يعرف كيف يوجهه. ممكن مرات يحتاج مني دفشة من هون تذكيرة من هون اه دعم من هون - [01:59:02](#)

بس بعدم وجود الثقافة اه بصير الانسان زي ايش يعني شغال على جهاز التحكم حطه عالطاولة وروح انت نام اه اه حطه انت عالطاولة وروح نام واجا واحد تاني مسكه - [01:59:18](#)

بودي لك ايه عاخر الدنيا صح؟ لانه هذا معتمد بس على التوجيه الخارجي ما في فكر داخلي ولا في اليات عمل داخلية اللي تخليه اصلاً يكون عنده القدرة على تقييم التوجيه - [01:59:36](#)

والحكم على كيفية التعامل مع هذا التوجيه. رفضه قبوله مناقشته فهم ليش ماشي التوجيه هون احنا حاطينه اللي هو اخر شي اخر اخر اشي بيحي التوجيه. اذا عنجد انت بدك يعني بدك تأسس لنجاح. انت لازم تقوم بكل الخطوات هاي السابقة - [01:59:53](#)

ماشي؟ وبعدين بيجي التوجيه. مش معناته انه انا ما راح اوجه لحد لمن اكون عملت كل هاي الاشياء وخلصتها. يعني هي تتقاطع.

ماشي؟ بس انا لازم اتعب كتير عمود الممارسة والتثقيف والتهيئة - [02:00:12](#)

حتى توجيهي يصير يجيب نتائج. ممكن اكون هلاً عم بوجه ولسه التثقيف ما اكتمل لكنه شغال التهيئة شغالة بس ما اكتملت امل انه

اتركهم واعطاهم واشتغل بالتوجيه ما بينفع ماشي - [02:00:28](#)

يعني مرات لمن بينوا في طرق او في يعني اه مقارنات مقاربات مختلفة للبناء. يعني في ناس مثلا ببني العظم كامل بعدين ببلش

يلبس حجر. مثلا وفي ناس لا وهو عم بطلع - [02:00:45](#)

بلبس حجر وهو طالع بلبس حجر وهو طالع بلش يشطب بلش يشتغل هون بلش العملية هاي زي هيك ماشي؟ ما بقدر البس حجر وانا

ما في عندي ممارسة. انسى يعني ما في عندي اساس وجاي بدي البس حجر. اوجه. وانا ما عندي اساس - [02:01:00](#)

هذا مرفوض ماشي؟ وطبعا الممارسة تسبق اصلا وجود الاشخاص اللي انت بدك ايش تشرف عليهم صح؟ يعني بدو ياخذ وظيفة ما

بياخذ الوظيفة بعدين بروح بدرس لها. والله مهندس معماري يلا روح خد شهادة جامعية هلاً اقعد خمس سنين ادرس عشان تشتغل

وانت مستلم الوظيفة - [02:01:18](#)

ما بينفع صح؟ فنفس الاشئ بدو يكون مربى المفروض انه يكون ايش مجهز حاله. هلاً اللي مش مجهز حاله مش معناته راحت عليه

بس بدو يصارح نفسه ويصارح الاخرين. اسمعوا شباب انا اسف صار لي خمس سنين عامل حالي مهندس. وانا بصراحة يعني كنت

قاري لي كتاب. ماشي؟ او حضرت لي فيديو - [02:01:36](#)

يعني يوتيوب اتنين منهم وبصراحة صراحة اكتشفت اللي عم بعمله غلط ماشي وانا اذيت نفسي واذيتكم اه تسامحوني اولاً وبعدين

بدي اشتغل انا صح. وانتم بدمك تساعدوني عادي صدقا ما عادي والصحابة اصلا شوف الصحابة - [02:01:55](#)

كانوا داعسين صار لهم عشرين سنة وتلاتين سنة وخمسة وتلاتين سنة واربعين سنة مشركين ومصايب وبلاوي صح وبعد هيك اخذ

نفسه واسرته كلها عالسلام منهم صح؟ اسرهم زوجاتهم واولادهم وكذا صاروا هم ركائز الاسلام - [02:02:14](#)

مش معناته انه الموضوع مش ممكن في صعوبة في صعوبة في تحدي في تحدي بس اللي اولاً عن جد بينوي انه ياخذ هذا التحدي

ويكون صادق فيه في الله كمان - [02:02:30](#)

صدقك لحاله واخلاصك كافي انه الله سبحانه وتعالى يجبر لك كتير من الايش من التحديات والعوائق والكذا ماشي؟ بس الفكرة انه

لازم اسس لازم ما بنفع انه بس اجي ابلش بالتوجيه. ولازم اولادي يشوفوا عملية التأسيس. لو كنت انا مو مبلش فيها -

[02:02:43](#)

لازم ابين لهم انه اسمعوا صح. انا كان هيك هيك غلط غلط وانا بدي ابلش غيره. اول اشي راح ابلش فيها يوهون وهم يصيروا

يشوفوا انت هيك بتبلش تكسب الاحترام بتبلش تفهمهم ايش موضوع القدوة - [02:02:59](#)

ورجيههم تورجيههم كيف القوة في التعامل مع هاي الامور والصدق والاخلاص. وتبني عليه. وموضوع التثقيف انت اصلا ما راح تقدر

تمارس اذا ما انت ما ثقفت نفسك هو هادا اللي بدو يبلش التغيير. ليش بدو يبلش التغيير؟ - [02:03:12](#)

لانه اصلا بلش فيه بذرة صح؟ بذرة فكرية في ثقافة غرست في في في عقله خله تصير عنده الرغبة في ايش؟ في التغيير. فصارت

تأثر عالمارسات. هاي الثقافة هي اللي لازم توصل لاوادي - [02:03:24](#)

مش يوصل ايش الثقافة بدو مني اللي هو التوجيه. يعني اذا الثقافة بتحكى لي انه ما تحضر هاي الاشياء انا من الثقافة حكنتي ما

تحضر هاي الاشياء المفروض الثقافة انه انا افهم ليش ما احضر صح - [02:03:40](#)

في اسباب شو هاي الاسباب وشو اثرها علي؟ في دنياي وفي اخرتي صح لمن استوعب هاي الصورة؟ هاي هي الثقة. يا عمي اعرف

انه انا مستهدف. لمن اعرف انه في ناس بعملوها هيك لانه هم بدهم ايانى اكون مستهلك. وانهم عم بستغلوا شهوات - [02:03:52](#)

حتى يحركوني حتى تصير السيطرة للهم. حتى هم يحققوا اهدافهم. وانه الله سبحانه وتعالى لمن حكى لي ووضح لي هو حكى لي

لانه هو عنده الكامل والشامل. ولانه هو بعرف انه احنا عنا الدنيا وعنا الاخرة. وبده النجاح لالي في الدنيا وفي الاخرة. وشوف كيف

هالامور بتسبب مشاكل اسرية وعائلية في الدنيا وفي الاخرة بسبب - 02:04:07

هاي الثقافة هي اللي بدها توصل للاولاد بعدين بييجي انه مش اتفقنا انه ما نعمل هيك لمن تحكي له اتفقنا انه ما نعمل هيك هو رح يسترجع ايش كل الثقافة اللي كانت عنده. وكون انه - 02:04:27

سؤال بس سؤال بالله اسألك ليش هلا عملت هيك بسترجع اه الشهوة. وكيف انه هاي الشغلة استهدفتني. وكيف انها ركزت على نقطة ضعفي وجذبتني منها. وختنتي انسى التوازن اللي لازم يكون بين الدنيا والاخرة وكيف انه انا اتحكم وهم ما - 02:04:42  
بس سؤال بسيط مش لو جيت تعملش ممكن بس تحكي له معلش تفكر شوي ليش عملت هيك اذا الثقافة موجودة هو لحاله بيسترجع كل هاي الامور بالزبط وتدرجيا بتصير يعني تشكل له بناء - 02:05:00

يحميه ماشي؟ لانه بتصير مشاهداته تتحول الى ايش؟ افكاره الافكار هاي تتصير تتحول الى ايش؟ موانع يعني تمنعه من اداء هذا الاشى لا تعمل هيك. طيب ما راح اعمل. بتلف وجهك بعمل - 02:05:18  
لانه هو داخليا مش فاهم ما اعمل ما بدي انا اعمل طيب بس لما يكون هون ما بعمل لما يروح بعمل لما يصير عنده التصور هذا واضح وما رح يزبط من اول مرة يعني ماشي؟ التصور - 02:05:31

صار عنده هلا موجود. بس لازم يغرس ويتكرر مع الايمانيات. موضوع القرب الى الله اللي حكينا عنه. ماشي لازم يتكرر. يعني واحد من المشاهد اللي اولادنا طبيعي انهم يتعرضوا لها خصوصا اذا صار مار من عمرهم سبع سنين او كذا واللي لازم نستغله تربويا الجنابة اللي بتكون بالمسجد - 02:05:41

لمن ابني انا بروح بصلي معاي بالمسجد المفروض صار يصلي بالمسجد عالسبعة يتدرب لو مش كل الصلوات بس عم بروح معي عالمسجد حتى يتدرب. في يوم في جنازة ما بصير هذا الموقف - 02:06:01  
هيك ماشي ممكن بس يعني بس انا اتطلع هيك اشوف اذا اذا شفته هو يعني عم بطلع ومتأثر ممكن انا ما احكي ولا اشى اذا شفتوا مش منتبه ممكن بس احكي له انت عارف ايش هاد - 02:06:11

بس الفت انتباهه لهاي الشغلة وخلص اتركه واروح ما نحكي بالموضوع ممكن هو يجي يفتح الموضوع بعدين ماشي فموضوع هذا يعني الخوف والرجاء هم اللاتنين اللي بيعدلوا سلوكك اذا ما في خوف ورجاء - 02:06:28  
من الاخرة بده يصير عندك خوف ورجاء من ايش من الدنيا وطبيعي يكون عندك خوف ورجاء من الدنيا هذا طبيعي الانسان عنده هذا الشيء. المش طبيعي انه يسيطروا على خوف ورجاء الاخرة - 02:06:47

ماشي؟ ان شاء الله راح نكمل في موضوع التقف ابتداء بالمحاضرة القادمة اذا كان غير منضبط بمرجعية شرعية اصيلة فهي تحت ضغطه. اما اذا كان الرجال قريب من الله وعنده تقوى وخشية من الله فهم اللاتنين - 02:07:00  
الله سبحانه وتعالى فش حدا فوق الثاني سواء بتشتغل ولا ما بتشتغل؟ اما يعني هلا في كثير من النساء بشتغلوا وزوجها بصير يخليها تدفع اجار تدفع اكل وتدفع مش عارف ابصر ايش. صح؟ - 02:07:27

وهي بتشتغل صارت هي تصرف عالبيت لما هو هاد اللي بصير يعني هذا احكي لك لما المرأة تيجي مسلا تحكي لزوجها شايف على هادا اللي هي ظاهرها لظهر الرجال وبتغسل وبتجلي مش عارف شو - 02:07:41  
شارك هالحمل لمن ما يكون في تقوى لله مباشرة احكي لها والله كلامهم صح وانتي شاركي الحمل وليش انا ادفع الاجار واشتري اواعيكي وواعي الولاد والكهربا والمي شرق الحمر يلا احنا بنصرف سبعمية ليرة بالشهر اه - 02:07:52

يعني اعمل جلي انا يوم وانت يوم ماشي. بدك ايانا انا اطبخ يوم انا مش راح اطبخ راح اجيب لكم الاكل من برا انت اطبخي. يلا حطي ثلاثمية وخمسين ليرة مصروف زيي زيك - 02:08:09  
هذا اللي راح يوصلوا له طبيعي صح؟ لما يكون ما في مرجعية وتصير زي بنعلم على بعض. انا بسجل نقطة الثاني ايش بده يسوي؟ وانا بسجل نقطة. وبترد عهاي نقطتين وهاي نقطتين. طب وبعد هيك وبتنطلق؟ - 02:08:19

وانت بتروحي عند بيت اهلك وانا هذا الطبيعي لمن لانه ما في ما في ما في حكمة بس لو بنت لو امرأة مثلا شافت هذا ولعب مخها

وحكت لزوجها انه اطلع - 02:08:34

هو بحكي لها يعني طيب ماشي خلص. ما في مشكلة. ان شاء الله بس روحوا روحوا عاليبت. روحوا جيب لها فيديو ولا اشي. بورجي ايش نتائج هذا الكلام. او هو يتناقش معها بنتائج هذا الكلام. طب انت بدك تشاركين هلاً برأيك بالله عليك لما انت تصير بدك -

02:08:47

انا اشاركك بالتنظيف وبالمش عارف اوصل ايش مش ممكن هذا يدفعني انا واقول لك تعالي شاركي باشي تاني. طب تعالي نشوف

اسرة شو صار معك. في حكمة بالموضوع عارف؟ بكيفية التعامل مع الموضوع. مش اذا واحد - 02:09:03

يعني زحلق بيحي الثاني بدزه المفروض الثاني ينتشره يعني شوي هيك بحكمة ويرجعه ما تكون ردود افعالنا يعني اه خارجه عن السيطرة وتسجيل نقاط بالزبط والربط وهونا وجود المرجعية الشرعية عنجد انه احنا عن جد بنمارس هذا الفكر هو اللي بيعطينا

الفرصة انه ايش؟ نتجنب الانزلاق - 02:09:17

في هذا في هذه في هذه البيئة يعني احنا شوفي احنا بنرجع احنا اول اشي بنعمله لازم نحط التصور العام. هدول عم بصيغوا

تصور عام هو ما اجا حكي لك في حالة انتم كان - 02:09:39

البيت مش قادر ومحتاج ومش عارف شو اشتغلوا انتم اللاتين في حالة كان زوجك اه ابن ستين حرام روحي انت اشتغلي عشان

تطعمي حالك. في حال كان ابوك مش هم عم بحط لك حكم عام - 02:10:04

ما ميزوا بين العاطل والصالح شغلك سندك مين ما كان ابوك واخوك شغلك سندك. فعم بصيغوا فكر عام. فاحنا لازم نصيغ الفكر العام.

فاحنا بنجري بابنائنا بنحكي له طب تعال نرجع لله والرسول صلى الله عليه وسلم. وورجوناه كيف التصور - 02:10:18

اشوف كيف التصور. الرجال هو اللي بده يشتغل بده يواجه عواقب الخارج ليش؟ لانه الست بدها تربى ماشي بدها تحمل جزء من

التربية. والرجال بده يساعد بالتربية. والرجال لمن يكون بالبيت بده يشتغل بالبيت. والرسول صلى الله عليه وسلم كان ايش؟ يحي

ثوبه ويصلح - 02:10:33

اعلو ويساعد في امور اهله وشؤون اهله وو هيك اه اه يعني الرجال بده يتحمل اكثر من الست. مش عشان اه الامم المتحدة ولا

الاتحاد الاوروبي حكي لي. لا لا لا - 02:10:53

لانه الله حكي الله حكي انت في البيت اه بدك تيجي بدك تهون شوي على مرتك هلاً اللي قاعدة في البيت طول الوقت مع الاولاد وكذا

بدك تيجي بدك تحكي لها اسمعي اقعدى السلطة علي - 02:11:03

ماشي؟ وبدك انت تتعامل مع امور برا وجيبهاش مشاكل الشغل تبعتك عاليبت. هي عندها مشاكل كافية في البيت. مع الاولاد ومع

كذا و هيك مش معناته ما تزيد بالمره. اذا مضغوط ومولعة معه وبده رأي وو عادي. بس انه ما تحول البيت لمكتب - 02:11:13

وكل المشاكل والرسول صلى الله عليه وسلم كان يشارك بعض همومه مع زوجاته صح؟ لمن كانوا في صلح الحديبية والصحابه

رفضوا انهم يخلقوا راح وحكى مع زوجته مين كانت ام سلمة؟ ام سلمة - 02:11:28

ليش زعلان يا رسول الله؟ ما حكي له ما لك دخل امور شغل هو هادا شغل هاي صح ولا لا؟ شغل. ومو للرجال حكي لها ايش؟ يعني

انه الصحابة ما بردوا علي - 02:11:41

ضحكت له يا رسول الله روح واحلق ما حكي لها شو فهمك انت؟ خليكي بالطبيخ الفكرة الفكرة انه في الاسلام الرجل يتحمل اكثر من

المرأة ماشي وهادا مش لانه الرجل احسن من المرأة والمرأة ضعيفة لا لا لا - 02:11:53

يعني الله صمم امور تشتغل بطريقة معينة. بالنهاية اذا المرأة تحملت هذا الجزء الاقل تبعها. والرجل تحمل الجزء الاكبر تبعه التينين

بروحوا عاجنة. فردوس اعلى امور تمام صح؟ مش انه لا والله انت كنت يعني اضعف ودورك اقل في الدنيا فيلا انت بتروحي على -

02:12:14

مخيمات هناك وراء لا لا الله اللي صمم الاخرة وصمم الدنيا وخلق الناس وو وحط هاي الادوار كمان نسبة صح؟ الرجل كمان والنسبة

بده انه يقوم بهذا الجزء والمرأة كمانها نسبة انها تقوم بهذا الجزء. اذا قامت فيه فهية كاملة - 02:12:32

لا ناقصة ولا باي اشي. يعني لم يحفر ناقصات عقل ودين. مين اللي نقصهم بالعقل والدين مين الله سبحانه وتعالى هو اللي حرهم من شوية هالصلاة وشوية هالصيام. مش معناته هم مقصات - [02:12:47](#)

في عندهم هونة جزء اقل من هون وهونا جزء اقل من هون. اللي هو حتى الجزء اللي هو العقل اللي هو يقال اللي هو الشهادة. شهادة الرجل بامراتان ها مين اللي عمل هيك - [02:13:02](#)

طب هلاً يعني لمن هي ما تقوم بهذا الدور لمن شهادتها تكون لازم التنتين يشهدوا بدل وحدة. فيوم القيامة راح يجي الله يحكي لها انت كنت شاهدتك انت وتنتين برجال واحد في الرجال راح يروح اعلى منك لانه - [02:13:15](#)

لا انت كاملة انت هيك كاملة والرجال اذا قصر يكون ناقص بس هم بيحجوا بينوا لنا اياها من المنظور الدنيوي البحث. عارفة انه اه شف كيف عشان يلعبوا بعقلنا يعني - [02:13:28](#)

اكيد ممكن واحد يجي لك طيب ومين بده يشتغل طب ومين كنا صايمين بالواجب بالزبط الاولوية الاولوية وين بتيجي التربية ليش يعني انا هلاً تطلع وحدة تروح تشتغل طبية نسائية. وهي ما بتخاف الله - [02:13:45](#)

مش مربية صح امرأة صارت وطبية نسائية. كويس يعني هيك بالمجتمع؟ طب هي ممكن تعجب على الستات صح؟ كم طفل ممكن يموتوا من وراها؟ كم اه خصوصية امرأة ممكن تغتال تغتال من وراها - [02:14:09](#)

صح ولا لا؟ ممكن تكون امرأة بدهاش تدخل واحد اه ممرض على المش عارف شو. والطبية بتخافش الله اه وتكون مبنجة ولا ابصر ايش وتدخلها واحد على التربية هلاً شف الله سبحانه وتعالى الضرورات تبيح المحظورات صح؟ فلو كان انه ما في عدد كافي من طبيبات النساء يقوموا بالواجب ومش عارف اوصل ايش وكذا - [02:14:22](#)

في شيه معين وكان في حاجة للرجل الله اباح هذا الوضع. طبعا ضمن قيود صح ولازم يكون في مراقبة للوضع وكذا وهيك. امن انه عشان هاي الشغلة اللي الله جعل الها مخرج. نروح نضحى بالاشي اللي ما في اله مخرج. انه بدنا نربي نشأ مسلم - [02:14:43](#)

نشئ نشأ مسلم طب اذا الامهات تركوا هذا الواجب مش معناته انا مش ضد انه النساء تشتغل. انا مش الفكرة انه في اولوية اه اساسية وبعدين في اولويات اخرى. ما بصير اخل بالاولوية الاساسية اللي هي تربية نشأ مسلم عشان ارواح اغطي امور اخرى. الله جعل لها مخارج اخرى - [02:14:59](#)

طبعا طبعا هم خلوها اشي مهان الرجال بيلعبوا دور بهذا الوضع نتيجة انه برضه بعدهم عن الدين اه وعدم يعني تقواهم وخشيتهم لله سبحانه وتعالى. الرجال نفسهم صاروا يستهينوا هذا الدور. وصاروا يعاملوا المرأة على انه ابصر هو هو يعني كله بيشتترك. ماشي؟ والسياسات بتشتترك وو - [02:15:20](#)

فالواحد بده يرجع عن جد يرجع لايش التصور الصحيح. فعشان هيك انا حكيت لك انه نرجع للتصور العام. اللي الله سبحانه وتعالى اعطانا اياه. بعدين بنيجي على الخاص في حالة اذا كانت بتشتغل لانها محتاجة انها تشتغل - [02:15:40](#)

في ضرورة لانها تشتغل. اه بتسد ثغر من الثغور وبنفس الوقت هي وزوجها قادرين على انهم يقوموا بمسؤوليات الاولاد هذا وضع استثنائي. مش كل الناس قادرين انهم يكونوا هيك. فما بنيجي نستعمل الاثناء حتى يبين لاولادنا انه كيف انه تصورهم غلط. لا لا هو تصورهم غلط لانه التصور العام - [02:15:53](#)

بالاسلام مش هيك. التصور العام عنا بالاسلام الرجل بده يكافح برة ويساعد جوا والمرأة بدها تحمل جوا وهو بده يساعد جوة. هذا التصور العام. الاستثناء انه تصير المرأة تطلع كمان برا - [02:16:11](#)

ولما بدها تطلع برا بدها تطلع بقدر الحاجة مش بدها تطلع برا زي الرجال بدها تطلع بالقدر اللي احنا بنحتاجه. يعني اذا في ضرورة بنطلع على قدر الضرورة ولازم نعرف الضرورة اصلا. لانه احنا هلاً عنا الضرورات صارت ايش - [02:16:26](#)

يعني الايفون صار ضرورة. التلفون اللي كان زمان النوكيا هادا ابو شو بسموه ابو كبسة بطل ينفع. طب ما هو يقوم بمعظم المهمات اللي احنا بنحتاجها. هؤلاء كثير من الاسر اصلا هو صحي اكثر. وتوفير نقدي اكثر ويعني المفروض - [02:16:41](#)

معظم الاسر تستعمله وصدقا فالضرورة اصلا لازم تعرف. احنا هلاً معظم النساء عم بيشتغلوا مش من منطلق انه في ضرورة يعني لو

نيجي نراجع ما راح تلاقى القرار اتخذ على وجود ضرورة. ليه رح اتخذ على انه والله فرصة وبنجيب شوية زيادة ومش عارف ابصر ايش - [02:16:57](#)

اذا بترجع للضرورة يمكن تلاقى نصهم لازم ما يشتغلوا وبس النص هم اللي عندهم الضرورة فالموضوع يعني بيحتاج الى الى مراجعة بصورة عامة يعني وهو كله متصل بموضوع انه اذا في التزام بالمرجعية الشرعية الاصيله - [02:17:17](#)

الامور بتصير اسهل لانه رح يكون في احترام وثقة متبادلة والثقة ما بتطلب الثقة تكتسب ما حد بيحي بحكي. احترمني انا ابوك اذا انت مش محترم حالك يعني معلىش كيف بدك يعني احترمك؟ - [02:17:33](#)

قال احترمني انا ابوك. لأ. مش هيك الموضوع الانسان بيحترم الانسان المحترم الانسان اللي مش محترم كيف بدها تحترمه الناس؟ فهي تكتسب هي لا تطلب سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. جزاكم الله خيرا والله يعطيكم العافية - [02:17:50](#)