

المحاضرة 2) : المقدمة+الكلمة و أقسامها + تعريف الاسم. |

إبراهيم رفیق |

إبراهيم رفیق الطویل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالغنم علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين وممهدا لقواعد الفقه في الدين نبينا وقررة اعيننا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين حياكم الله - 00:00:00

ايها الاحبة في هذا المجلس الثاني الذي نعقده في شرح كتاب ابن هشام قطر الندى وبلى الصدى. واليوم باذن الله نشرة في دراسة الكتاب ونحن كما قلنا ايها الاحبة نحن لن نقرأ المتن فقط نحن نقرأ شرح ابن هشام على متنه. نحن نقرأ - 00:00:40 شرح ابن هشام على متنه لذلك نرجوا من الاخوة الذين يتابعوننا على قناة غراس العلم او على غيرها من من ذاك ان يكون معهم الكتاب اثناء ينبغي ان يكون الكتاب بين يدي الطالب. يعلق ويضع خطا. اما ويكون معه قلم. اما طالب يسمع - 00:01:00 درس لا يكون معه قلم يعلق به هذا ليس طالب علم. طالب العلم يكون دائما معه القلم. حتى لو كان يقرأ الكتاب وحده. يكون معه لم يضعوا خطا يؤكد فائدة يضع على الهامش تعليق تنبيه مراجعة سؤال هذا دأب طالب العلم في التعامل مع الكتب وفي التعامل -

00:01:20

مع الدروس وحتى لا نطيل نشرة اليوم باذن الله تعالى في قراءة هذا الكتاب. اه فنقول بسم الله الرحمن الرحيم. قال الشيخ الامام العالم العلامة جمال المتصدين. وتاج القراء. تذكرة ابي عمرو وسيباويه - 00:01:40 والفراء يعني هو يذكرونا طبعا هذا من كلام الناسخ هذا كلام ليس كلام ابن هشام. هو لا يتكلم عن نفسه ويمدح نفسه بهذه اللقب. وانما هو كلام النساخ الذين نسخوا شرح ابن هشام. فكانوا يكتبون - 00:02:00 في مقدمة نسخهم تبجيلا وتعظيما لهذا الامام. فقد تذكرة ابي عمرو يعني يذكرونا بذاك التاريخ المجيد. تاريخ ابي من هو ابو عمرو؟ ابو عمر يقصد به ابو عمرو ابن العلاء احد آا اصحاب القراءات - 00:02:16 واحد رواية الرواة لاشعار العرب وكلام العرب امام من ائمة اللغة العربية الامام هو الامام ابو عمرو ابن توفاه الله سبحانه وتعالى عام يعني ان نحن طبعا قبل ان نتكلم عن وفاته نحاول باذن الله ان نلتزم اذا ذكر اسم - 00:02:33 عالم من علماء العربية ان نعطي لمحة سريعة عنه مختصرة. حتى يحصل تحصيل الفائدة وحتى تتوسع مدارك الطالب بالاطلاع على اهل علم وفي وفياتهم ومصنفاتهم وعلاقتهم ببعضهم البعض. فنقول ابو عمرو بن العلاء توفاه الله سبحانه وتعالى عام اربعة وخمسين

00:02:53 -

ومئة للهجرة. احد ائمة القراءات واحد رواية الشعر العربي واحد ائمة اللغة رحمه الله الله تعالى ابو عمر ابن العلاء. قال تذكرة ابي عمرو. قال وسيباويه. من سيباويه؟ سيباويه غني عن التعريف - 00:03:13

ايها الاحبة وسيباويه هنا فائدة ليس اسم هذا الشخص سيباويه وانما سيبويه لقب وانما اسمه عمرو ابن عثمان اسمه عمرو ابن عثمان. وتوفاه الله سبحانه وتعالى عام ثمانين ومئة للهجرة. وسيبويه كما قلنا لقبه. وقيل في معناها رائحة التفاح. اذا هذا معنى سيبوي رائحة التفاح وهو - 00:03:33

الامام من كبار ائمة المدرسة المصرية صاحب كتاب الكتاب. كتابه المشهور في النحو اسمه الكتاب لذلك عرف النحاة اذا قيل الكتاب

فانما ينصرف الى كتاب سيبويه. واما في عرف مثلا المتفقه اذا قيل الكتاب فانما المراد به القرآن - [00:04:03](#) حتى لا تختلط المصطلحات. اذا تذكره ابي عمرو وسيباوي والفراء من الفراء؟ الفراء هو الامام يحيى ابن زياد. والفراء هذا لقبه ايضا. الامام يحيى ابن زياد لقبه الفراء. قيل لانه كان يفري الكلام. ما معنى - [00:04:23](#) الكلام ان يصلحه فهو بدير اه امام من ائمة النحو من ائمة اللغة. فكان يصلح كلام الناس ويصرفهم عن اللحم. لذلك والفراء من اه ارباب المدرسة الكوفية ومن رؤوس المدرسة الكوفية الكوفية بخلاف سيبويه. سيبويه من رؤوس المدرسة البصرية - [00:04:43](#) لكن الفراء من رؤوس المدرسة الكوفية توفاه الله سبحانه وتعالى عام ثمانية ومائتين بالهجرة عام ثمانية ومئتين للهجرة. اذا اه تذكره ابي عمرو وسيباوي والفراء ابو ومحمد عبد الله بن يوسف بن عبدالله بن هشام الانصاري فسح الله في قبره امين نسأل الله ان ينور في قبره وان يجزيه عنا خير الجزاء. ماذا قال؟ قال ابن هشام رحمه الله - [00:05:03](#) الحمد لله رافع الدرجات لمن انخفض لجلاله. وفاتح البركات لمن انتصب لشكر افضاله قوله فاتح البركات لمن انتصب لشكر افضاله. هذا مصداق قوله تعالى لئن شكرتم لازيدنكم فكلما كان العبد شاكرا - [00:05:33](#) لنعم الله سبحانه وتعالى عليه فان الله يفتح له من البركات. في العلم والعمل وصلاح الدين والدنيا والعافية حمد الله سبحانه وتعالى وما يتبعه من التعاريف هذا اكثرنا ذكره في الدورات السابقة فلا حاجة لكثرة التكرار حتى نستغل - [00:05:52](#) وقت قال والصلاة والسلام على من مدت عليه الفصاحة رواقها وشدت به البلاغة نطقها. اقتدى باهل العلم حمد الله سبحانه وتعالى انتقل للصلاة والسلام على النبي المصطفى صلى الله عليه وعلى اله وسلم افصح من نطق بالضاد صلوات - [00:06:12](#) ربي وسلامه عليه ووصفه بقال من مدت عليه الفصاحة رواقها. ما هو الرواق ايها الاحبة؟ الرواق هو السقف الذي يبنى امام البيت مثل العريش. السقف يبنى امام البيت. وهذا كثير في حياتنا العملية نراه. سقف يكون امام البيت مثل - [00:06:32](#) هذا يسمى الرواق فهذا نوع من التشبيه الكناية هاي تسمى تشبيه بالكناية. من مدت عليه الفصاحة رواقها شبه الفصاحة بان لها بيت له رواق مد هذا البيت رواقه على النبي المصطفى صلى الله عليه وسلم. وهذا التشبيه المراد به دلالة تمكن - [00:06:52](#) النبي عليه الصلاة والسلام من الفصاحة وانه افصح من تكلم. قال وشدت به البلاغة نطقها. وهذا ايضا اه تشبيه كنائي شبه قد شدت به البلاغة نطقها. ما هو النطاق؟ هو الذي الحزام الذي تربطه المرأة او الرجل آ حول خصره - [00:07:12](#) فقله شدت به البلاغة نطقها كناية عن ان البلاغة التزمت. النبي صلى الله عليه وسلم لزوم النطاق للمرأة لزوم النطاق للمرأة. فهذا دلالة على تمكنه صلى الله عليه وسلم من الاتيان بجوامع الكلم. ثم قال المبعوث بالايات - [00:07:32](#) الباهرة والحجج المنزل عليه قرآن عربي غير ذي عوج غير ذي عوج ادي نكت سريعة فقط عوج آ يقولون ايها الاحبة آ الخلل والانحراف اذا كان في الامور المعنوية في الدين في الطريقة - [00:07:52](#) العوج قال سبحانه وتعالى الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ولم يجعل ولم يجعل له عوجا. واما الانحراف خلل اذا كان في بدن الانسان او في الامور الحسية ماذا يقولون؟ عوج بالفتح. فهذا الفرق بين العوج - [00:08:12](#) العوج فالعوج يكون في الامور الحسية عوج في الحائط عوج في المنضدة عوج في اي شيء حسي بالفتح واما اذا كان في الامور المعنوية في الطريقة في الديانة في الملة يقولون ماذا؟ عوج. قال وعلى اله الهادين واصحابه الذين - [00:08:32](#) شادوا الدين وعلى اله الهادين الال اه هم يقصد به اهل النبي صلى الله عليه وسلم. فالان مأخوذة من الال عند الكساء مأخوذة من الاول عند سيبويه لان الانسان يؤول اليهم اي يرجع اليهم في محنتهم. فقال وعلى اله الهادين فيما - [00:08:52](#) اظهر من السياق عند الالة المراد به اهل النبي صلى الله عليه وسلم اهل بيته. ولكن كثيرا ما نحمل كلمة الال في المصنفات العلمية وفي المنظومات علامة على اتباع النبي صلى الله عليه وسلم على دينه الى يوم القيامة. هكذا يحمل الشراء شراح المجون والمنظومات والمصنفات - [00:09:12](#) كلمة الال التي تراث المصنفات ليس فقط على اهل البيت المفهوم الخاص الشرعي وانما يحملونه على كل اتباع النبي صلى الله عليه وسلم على دينه الى يوم القيامة فهم اهله وانصاره. قال وعلى اله الهادين واصحابه الذين شادوا الدين. يعني بنوا ورفعوا معالم هذا -

الدين باوقاتهم واعمارهم ودمائهم وشرف وكرم ثم قال وبعد اي واما بعد هذه الواو وبعد هذه نائية عن اما التقدير واما بعد. والتقدير الاصلي ان كما قال ابن مالك في الالفية اما بعد - 00:09:52

اما اماك مهما يكن من شيء وفا لتلو تلوها وجوبا الف. فاما بعد التقدير مهما يكن من شيء بعد اقول هذه نكت محررة فهذا تقدير السياق. قال وبعد فهذه نكت حررتها على مقدمة المسماة - 00:10:12

الندى وبل الصدى. ما معنى نكت؟ النكت في عرفنا تلك الدعابات لكن في عرف اهل العلم ليست الدعابات. وانما كانت هي التعليقات والتنبيهات والتحريرات والحواشي التي توضع على نص معين. فهذه تسمى نكت مثل نكت ابن الصلاح. نكت على - 00:10:32

مقدمة ابن الصلاح عريس هذا اسم كتاب ابن حجر الحسقلاني. النكت ما المراد بالنكت؟ الجاهل يظنها مداعبات. وهذا خطأ. انه كثير التعليقات والتحذيرات التي توضع على متن او على نص معين. قال فهذه نكت حررتها على مقدمة المسماة بقطر الندى - 00:10:52

الصدى وبيننا في الدرس الماضي ما معنى هذا؟ العنوان قطر الندى وبل الصدى. هذه النكت قال رافعة لحجابها ترفع كأن هذا المتن قطر الندى وبل الصدى عليه حجاب. جاءت هذه النكت جاء هذا الشرح من ابنه هشام ليرفع عنها الحجاب فتتضح مع - 00:11:12

ومعالم هذا المتن. كاشفة لنقابها وهذا ايضا قريب من المعنى السابق ان هناك نقاب وهذه الشرح رفع وكشف النقاب فاسفر وجهه مكملة لشواهدا. تكمل الشواهد التي ذكرت يعني هو في المتن ذكر بعض الشواهد المعدودة - 00:11:32

هو في الشرح اكمل ذكر الشواهد. متممة لفوائدها تتمم فائدة المتن. كافية لمن اقتصر عليها وهذه يدل على جلاله هذا الشرح لذلك قلنا لابد من قراءة شرح بن هشام وليس فقط الاقتصار على المتن كما يفعل اغلب الشراء في هذا الوقت - 00:11:52

كافية ببغية من جنح من طلاب علم العربية اليها. وهذا دلالة اه اهمية هذا الكتاب ابن هشام يقول وافي هذا الشرح من قرأ هذا الشرح فانه يفي بحاجة من جنح من طلاب العربية الى دراسة علم العربية. فهذه - 00:12:12

على انه جمع اهم المسائل واكثر المسائل تداولوا في علم العربية. بحيث يكون هذا الشرح يعطي نوع اكتفاء. وهو في الحقيقة لا يعطي الاكتفاء الكامل لكن في حقيقة من درس هذا الكتاب وضبطه فانه سيجد اثر ذلك في قراءته وفي علمه سيجد انه تمكن بشكل كبير من علم العربية. لكن - 00:12:32

ليس فقط بمجرد الدراسة النظرية لابد يدرس ويطبق على الالبيات وعلى كتاب الله سبحانه وتعالى. ثم قال والله المسئول ان ينفع بها اي بهذه النكت والتحريرات كما نفع باصلها اي كما نفع بالمتن. وان يذلنا وان - 00:12:52

تدلل لنا طرق الخيرات وسبلها انه جواد كريم. رؤوف رحيم وما توفيقى الا بالله. عليه توكلت واليه انيب ثم بدأ رحمه الله تعالى ايها الاحبة باول عبارة في المتن بدأ يشرح اول عبارة في المتن. عادة النحاة وعادة المصنفين في - 00:13:12

علم النحو آآ انهم في في المقدمة آآ يذكرون مجموعة من التعريفات يذكرون مجموعة من التعريفات لبعض الكلمات المفتاحية في هذا العلم. وهذا لا تجدونه فقط في هذا الكتاب. بل تجدونه في الفية ابن مالك ابن مالك بماذا بدأ اول - 00:13:32

الالفية كلامنا لفظ مفيد كاستقم مسموم وفعل ثم حرف للكلم بدأ بتعريف الكلام. وهذا كما قلنا داء تواطأ عليه المصنفون في مطلع كتبهم لابد وان يذكروا بعض التعريفات لكلمات مهمة اصيلة تتكرر معك في علم النحو - 00:13:52

بل منها المنطلق اصالة في علم النحو. فبدأ ابن هشام رحمه الله تعالى بتعريف مصطلح مهم وهو مصطلح كلمة قال رحمه الله تعالى في المتن الكلمة قول مفرد. والان ايها الاحبة لن نشرح - 00:14:12

كلمة بل لا بد ان اقدم مقدمة صغيرة ننطلق من خلالها الى تعريف الكلمة. طيب. نذهب الى الشرح متى نرسم رسما مهما يتضح به مجموعة من المصطلحات المهمة من خلالها نعرف الكلمة ما معناها وما موضعها - 00:14:32

الحقيقي جيد طيب نقول ايها الاحبة هناك تقسيم هرمي مهم لابد لطالب النحو ان يتقنه وان ان يضعه في عقله وان يتصوره دائما حتى يفهم هذه المصطلحات المتناثرة المتبعثرة في كتب النحو - 00:14:52

منهم من يرتبها ترتيبا واضحا بينا تجدون مصطلحات الكلمة الكلم اه الكلام اللفظ القول بدون هذه المصطلحات متناثرة

فعليك ان ترتبها يا طالب العلم ترتيبا واضحا بينا بحيث يسهل عليك ان تفهمها فهما تسل سوليا فنقول - [00:15:20](#)
على رأس الهرم عليك ان تضع هذا المصطلح او لفظ هادا على رأس الهرم. اول كلمة ينبغي عليك ان تفهمها كلمة ماذا؟ اللفظ. ما هو اللفظ اللفظ صوت مشتمل على بعض الاحرف الهجائية من الالف الى الياء. نعيد - [00:15:40](#)

وهذا ذكره في الشرح هذا ذكره اللفظ صوت مشتمل على بعض الاحرف الهجائية من الالف الى الياء فهذا الصوت هل حدد هذا الصوت بكونه مفيد او غير مفيد او مستعمل او مهمل لا. قال فقط اللفظ صوت مشتمل - [00:16:05](#)

على بعض الاحرف الهجائية من الالف الى الياء. ممتاز. اللفظ الان ايها الاحبة ينقسم الى قسمين لفظ مستعمل ولفظ مهمل ممتاز اللفظ ينقسم الى مستعمل والى مهمل. مثل ماذا مهمل؟ لفظ مهمل - [00:16:27](#)

اهملته العرب لم تتكلم به. يمثلون به عادة بمقلوب كلمة زيد. التي هي ايش؟ ديز. اقلب كلمة زيد اقرأها من اخرها الى اول ياء دايز هل دايز لفظ اهملته العرب ام استعملته؟ اهملته لا معنى لكلمة دايز. فمثل هذا لا عبرة به لا نحتاجه. فاذا اللفظ المهمل - [00:16:57](#)
لا نحتاجه. اللفظ المستعمل اللفظ المستعمل والبعض يقول اللفظ الموضوع بدل المستعمل يقول اللفظ الموضوع وبعضهم يقول اللفظ

المستعمل في الحقيقة هل هناك فرق بين مصطلح موضوع ومصطلح مستعمل؟ نقول نعم الوضع - [00:17:21](#)

عملية سابقة على الاستعمال. فالعرب اولا تضع اللفظة ثم تستعملها. انت تضع آآ الشيء مثلا يأتي الفقهاء يضعون آآ مصطلح الدية لمفهوم معين ثم يستعملونه في مصنفاتهم. فعملية الوضع على عملية الاستعمال. فاولا انت تضع اللفظة لتدل على المعنى ثم بعد ان تضع وان تتفق مع الناس ان هذه اللفظة - [00:17:41](#)

ولهذه المعنى تبدأ باستعمالها. ممتاز. فهناك في الحقيقة فرق ان الوضع سابق للاستعمال. لكن بعضهم يتزوج يتساهل فيستخدم الوضع بمعنى الاستعمال ويستخدم الاستعمال بمعنى الوضع لكن في الحقيقة هناك فرق ان الوضع سابق على الاستعمال. ممتاز. اللفظ المستعمل ما معنى - [00:18:11](#)

اللفظ المستعمل يعني لفظ استعملته العرب واذا كانت العرب استعملته فهذا يستلزم انها وضعته. اذا كان له مستعمل اذا هو قطعا ممتاز لكن اذا كان اللفظ موضوع هل معناه انه مستعمل؟ هذا في الحقيقة فيه خلاف. والراجح انه يمكن ان تكون لفظة وضعت ثم - [00:18:31](#)

لم تستعمل لكن دعونا الان من هذه التحذيرات اللفظ المستعمل يعني لفظا استعملته العرب. اللفظ المستعمل اي ايها الاحبة يسميه النحاء قول. فلو قيل الى الان عرف المصطلح الثاني القول ما هو القول - [00:18:51](#)

اللفظ المستعمل اذا عرفنا ما معنى اللفظ وعرفنا ما معنى القول هذان مصطلحان مهمان اللفظ صوت مشتمل على اللي جاية من الالف الى الياء ينقسم الى مستعمل والى مهمل. اللفظ المستعمل هو الذي يسميه النحات قولاً. فالقول هو اللفظ - [00:19:11](#)

ممتاز. الان اللفظ المستعمل الذي هو القول باختصار ينقسم الى قسمين مفرد ومركب فعندما لفظ مستعمل مفرد ولفظ مستعمل مركب. اللفظ المستعمل للمفرد هو الكلمة. فنقول اللفظ المستعمل المفرد هو الكلمة. ما معنى مفرد؟ وهنا سنناقش ابن هشام لان ابن هشام هنا وقع في شيء من الزلل - [00:19:31](#)

في تعريف المفرد المفرد على الصحيح عند النحاة هو ما ما لفظ بلفظ واحد بحسب العرف ما لفظ بلفظ واحد بحسب العرف. ويمكن ان تقول ما يعرب اعرابا واحدا. اذا اردت ان تقول معنى - [00:20:15](#)

اخر للمفرد ما يعرب اعرابا واحدا فزيد ورجل وبكر وخالد هذه ايها الاحبة ماذا؟ مفردات. صحيح؟ تسمى الكلمات. لماذا؟ لانها لفظ مستعمل مفرد. ما معنى مفرد؟ كما قلنا يلفظ بلفظ واحد بحسب العرف او نقول تعرف باعراب واحد. بينما اه عبدالله - [00:20:35](#)

هل هي لفظ مستعمل مفرد؟ اه واذا قلنا المفرد ما يلفظ بلفظ واحد عبد الله هل هو لفظ واحد بحسب العرف ام هما لفظان؟ لفظان ولو اتينا للتعريف الاخر للمفرد ما يعرف باعراب واحد. هل عبدالله تعرب باعراب واحد ولا هنا - [00:21:05](#)

اعرابان هناك اعرابان عدوا اعراب ولفظ الجلالة اعراب مضاف اليه اذا هذه لا تكون مفرد لا تكون كلمة وان معناها يدل على شخص معين واحد. فالنحاة ينظرون الى ماذا؟ الى الالفاظ وليس الى المعاني. نراهم - [00:21:25](#)

المعاني تبع بخلاف المناطق المناطق هم الذين ينظرون للمعاني اصالة والا الالفاظ تبعا. فاذا اللفظ المستعمل المفرد هو الكلمة. وسنعود لمناقشة هذا التعريف عندما نأتي لكرامي هشام. اللفظ المستعمل للمركب ينقسم الى - [00:21:45](#)

قسمين مركب من كلمتين فقط مركب من كلمتين مركب من ثلاث كلمات فصاعدا اذا المركب ايها اللاحبة اما ان يكون مركبا من كلمتين واما ان يكون مركبا من ثلاث كلمات فصاعدا لا يظهر في لا ننزل في التصوير اكثر ابشر ان شاء الله. مركب من كلمتين مركب من ثلاث كلمات فصاعدا - [00:22:05](#)

جميل. نأتي هنا نقول اللفظ المستعمل المركب اما ان يكون مركبا من كلمتين واما ان يكون مركب من ثلاث كلمات فصاعدا. اذا كان اللفظ المستعمل مركب من كلمتين فعندنا حالتان نكتبهم والله اعلم لكن نحاول نكتب. اللفظ المستعمل المركب من كلمتين اما - [00:22:53](#)

ان يفيد فائدة يحصل السكوت عليها هذا يزيدوها يصعب علينا ان نكتبها واما الا يفيد فائدة يحسن السكوت عليها. اللفظ المستعمل المركب من كلمتين اما ان يفيد فائدة السكوت عليها واما ان يفيد فائدة لا يحسن السكوت عليها او ان لا يفيد فائدة يحسن السكوت عليها. نأتي للمثال الاول لفظ - [00:23:21](#)

عمل مركب من كلمتين يفيد فائدة يحصل السكوت عليها. مثال ذلك العلم جميل. العلم جميل. كم مركب من كلمتين. افادتا فاذا يحصل السكوت عليها. ايش يعني فائدة يحصل السكوت عليها - [00:23:53](#)

يعني السامع لا يطلب شيئا بعدها لا ينتظر منك ايها المتكلم شيء. فالعلم جميل خلص السامع اكتفى. ممتاز. اذا فهذا لفظ المستعمل من كلمتين يفيد فائدة يحصل السكوت عليها. لكن لو قلنا غلام زيد لو - [00:24:13](#)

قلنا غلام زيد هذا لفظ مستعمل مركب من كلمتين غلام وزيد لكن هل يفيد يحصل السكوت عليها انت تقول غلام زيد طب اخبرني ماله؟ جاء ذهب اكل شرب ما زال السامع ينتظر شيئا - [00:24:33](#)

الفائدة لم تكتمل بعد لو قلت لك عبد الله تقول طيب ما زلت تنتظر عبد الله جاء ذهب شرب نام يعني عبد الله رحالة هل افارحك فائدة تحسب السكوت عليها؟ هل اوصلت لك معنا معينا لم آآ لم توصل - [00:24:53](#)

هذا المعنى اليك بعد. فنقول اللفظ المستعمل المركب من كلمتين اما ان يفيد فائدة يحسن السكوت عليها. او الا يفيد فيها الا يحسن السكوت عليها. اذا افاد فائدة يحسن السكوت عليها مثل العلم جميل. حينئذ ماذا يسمى؟ يسمى كلاما - [00:25:13](#)

فهنا جاء مصطلح الكلام. واما اذا هذا اللفظ المستعمل مركب بين كلمتين لم يفد فائدة يحسب السكوت عليها. فماذا يبقى اسمه مركبا اما مركبا اضافيا غلام زيت اما مركب تقييدي مثلا بين الصفة وموصوف - [00:25:33](#)

لو قلت لك الرجل الشجاع انت تنتظر الرجل الشجاع مات استشهد قتل في المعركة طيب اه الشجاعة يبقي اسمه مركب لكنه مركب يسمى تقييدي من صفة وموصوف. صحيح؟ فعندنا اذا اللفظ المستعمل المركب من - [00:25:53](#)

كلمتين ولا يفيد في هذا يحصل السكوت عليها نبقي نسميه مركبا والمركبات هناك مركبات اضافية وهناك مركبات تقييدية ممتاز. نأتي للقسم الثاني لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا. اذا كان - [00:26:13](#)

عندنا لفظ مستعمل ومركب من ثلاث كلمات فصاعدا فكذلك يأتي نفس التقسيم اما ان يفيد فائدة يحصل السكوت عليها او لا يفيد فائدة يحصل السكوت عليها. اذا يفيد او لا يفيد - [00:26:33](#)

اذا افادنا هذا اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا اذا افادنا فائدة يحصل السكوت عليها قلت لك ضرب محمد زيدا. ضرب كلمة محمد كلمة ثانية اذا كلمة ثالثة ثلاث كلمات ممكن اكثر ما عندنا مشكلة. الان ضرب محمد زيدا هل افادتك ثابثة يحسن السكوت عليها؟ يعني هل انت الان - [00:26:52](#)

استكملت الفائدة ام ما زدت تنتظر شيء؟ لا اصلا انك استكملت الفائدة انتهت وخلص استفدت انه هناك شخص اسمه محمد ضرب زيدان طيب اذا كان اللفظ المركب من ثلاث كلمات فصاعدا يفيد فائدة يحسن السكوت عليها. ماذا يسمى؟ ما هو المصطلح العلمي له عند النحى؟ يسمى ايضا - [00:27:22](#)

كلاما ويسمى وله مصطلح اخر ويسمى كلما. اذا اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا افادت هذا يحصل السكوت عليها

يسمى ايضا كلاما ويسمى ايضا ماذا كلم فهنا الان عندنا مصطلح جديد مصطلح الكلم. طيب اللفظ المستعمل بالمركب من ثلاث كلمات فصاعدا لا يفيد - [00:27:42](#)

يحسب السكوت عليها. قلت لك ان جاء زيد وسكتت. هل انا استفدت انت فائد يأسر السكوت عليها ولا ما زلت تنتظر تنتظر ماذا يحدث ان جاء زيد؟ هل سيقوم عمرو؟ هل ستضربه؟ وهل ستطعمه؟ وهل ستكرمه؟ وهل ستعطيه؟ ما زال السامع ينتظر -

[00:28:12](#)

فهنا ثلاث كلمات لكنها لم تفتن السكوت عليها. طيب اذا كان عندي لفظ مستعمل ومركب من ثلاث كلمات فصاعدا لا يفيد يحسن السكوت عليها ما مصطلحه ما اسمه عند النحامي وضع له من المصطلحات العلمية نعم هذا يسمى كلما فقط - [00:28:32](#)

يسمى ماذا؟ يسمى كلما فقط يسمى كلما ولا نسميه كلاما. من خلال هذه الخارطة التي وضعناها ايها الاحبة نلاحظ الملاحظات الاتية. اولاً عندنا مصطلحات مهمة اساسية. مصطلح اللفظ عليك ان تفهم معنا. مصطلح - [00:28:52](#)

قول مصطلح الكلمة مصطلح الكلام ومصطلح الكلام تكرر معنا في موضعين في المركب من كلمتين وفي المركب من ثلاث كلمات فصاعدا لكن هنا بشرط الافادة وهنا بشرط الافادة. لذلك ارقمه برقم واحد اربعة اربعة. والمصطلح الخامس مصطلح ماذا؟ الكلم -

[00:29:17](#)

اذا هي خمسة مصطلحات. ينبغي عليك ان تتقنها وان تفهمها في بداية دراستك لاي مصنف نحوي. مصطلح اللفظ مصطلح القول مصطلح الكلمة مصطلح الكلام ومصطلح الكلمة. نراجعها سريعا ما هو اللفظ؟ اللفظ هو الصوت المشتغل على بعض الاحرف -

[00:29:42](#)

الهجائية من الالف الى الياء ينقسم اللفظ الى مستعمل والى مهمل. اللفظ المستعمل هذا تعريف القول. لو قيل لك عرف القول تقول القول هو اللفظ المستعمل. ثم القول او اللفظ المستعمل ينقسم الى قسمين مفرد ومركب. مفرد - [00:30:02](#)

اي ما تنفذ به بلفظ واحد بحسب العرف. هذا اللفظ المستعمل المفرد ما مصطلحه عند النحاة فلو قيل لك ما تعريف الكلمة؟ فماذا تقول؟ الكلمة لفظا مستعمل مفرد. طب ممكن تختصر هذا التعريف - [00:30:22](#)

ايش تقول؟ بدال ما تقول لفظ مستعمل مفرد تأتي بثلاث كلمات تختصر التعريف في كلمتين فتقول الكلمة ايش قول مفرد لانه قول هي اللفظ المستعمل. فتقتصر التاريخ وتقول الكلمة قول مفرد. وهذا ما فعله ابن هشام - [00:30:42](#)

فقال الكلمة قول المفرد اختصر على نفسه المسافة. جيد. واما اللفظ المستعمل المركب فتقول اما ان يكون مركبا من كلمتين واما ان يقوم مركبا من ثلاث كلمات فصاعدا اذا كان مركبا من كلمتين فعندنا احتمالان اما ان يحصلوا السكوت ويفيد فهذا يحصل السكوت

عليها - [00:31:02](#)

واما ان لا يفيد فاليحسن السكوت عليها. اذا افادنا يحسن السكوت عليها يسمى كلاما. واذا لم يفد فهذا يحسن السكوت عليها يبقى اسمه مركبا اضافيا او تقييدا. طيب المركب من ثلاث كلمات فصاعدا نفس الشيء اما ان يفيد فهذا يحصل السكوت عليها وحينئذ

يسمى - [00:31:22](#)

كلاما ويسمى كلاما. واذا لم يفد فهذا يحسن السكوت عليها يسمى كلما فقط. بناء على هذا ما هو الكلام؟ وما ما هو الكلم؟ يعني انت الان فهمت التقسيم. اذا ما هو الكلام؟ الكلام يوجد هنا ويوجد هنا. فتقول الكلام لفظ مستعمل - [00:31:42](#)

مركب يفيد فائدة يحصل السكوت عليها. لا لانه هو موجود هنا وموجود هنا. فاي لفظ مستعمل مركب يفيد فائدة يحصل السكوت عليها يسمى كلاما لذلك ابن الجروم ايش قال في بداية الاجرومية؟ قال الكلام هو اللفظ المركب - [00:32:02](#)

المفيد بالوضع دعا على جنب. يعني لو لو لو حذفها ما في اشكال. اذا ايش قال من الجروم في بداية الاجرومية؟ الكلام هو اللفظ المركب اللفظ المستعمل المركب هذا تعريف الكلام. ممتاز لانه الكلام قد يكون من كلمتين وقد يكون من ثلاث كلمات فصاعدا. ما عندنا

مشكلة لكن - [00:32:22](#)

الضابط المهم انه في دفاية يحسن السكوت عليها. طب وما هو الكلم؟ الكلم لفظ مستعمل مركب يكون من ثلاث كلمات فصاعدا. نقطة.

لانه بغض النظر كان مفيد او لا يفيد فائدة هذا يسمى كلمة وهذا يسمى كلم - 00:32:42

الكلام اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا. سواء افاد فائدة يحسن او لم يفد فائدة لا يمكن. كلاهما يسمى اذا عرفنا

معاني المصطلحات هذا ايها الاحبة اللفظ القول الكلمة الكلام الكريم. طيب نعود الى ابن - 00:33:02

هشام رحمه الله تعالى وقبل ان نعود الى ابن هشام نمسح اللوحة. تحول الكاميرا ما في مشكلة بسم الله ايها الاحبة هذا التقسيم مهم هذا تشجير مهم. وينبغي لطالب العلم ان يتقنه في علم النحو. ودائما طالب العلم يعني هذه فائدة على الهامش. ينبغي ان يحسن

كتابة - 00:33:22

معلومة المعلومة المرتبة بهذه الطرق في الحقيقة تكون راسخة عند طالب العلم. والمعلومة المبعثرة تكون ضائعة لا الاتيان بها ولا

يحسن استحضارها عندما يحتاج اليها. لو انت هكذا اخذت تعريف الكلمة وحدها والكلام والكلم - 00:34:22

لفظ كل واحد على حدة من دون رسمة هرمية واضحة تضعيكتبه المعلومة. لا يوجد عندك ترتيب هرمي هذي ايش علاقتها بهذه؟

وهذا ايش علاقتها؟ وما اوجه تضييع الامور لكن عندما يكون هناك تشجير رسم معين تخطيط للمعلومة هنا تصل الفائدة - 00:34:42

ترسخ وتستطيع ان توصل هذه الفائدة لغيرك. طيب قال ابن هشام رحمه الله تعالى الان ما سنقرأه هو اه يعني فقط تحرير لبعض

المصطلحات التي بينها في الرسم السابق. قال ابن هشام الكلمة قول مفرد. بدأ رحمه الله تعالى بتعريف الكلمة. نقرأ الشرح -

00:35:02

تطلق الكلمة في اللغة على الجمل المفيدة. كقوله تعالى كلا انها كلمة هو قائلها اشارة الى قوله رب ارجعون. لعلني اعمل صالحا فيما

تركت. ثم قال وفي الاصطلاح على القول المفرد الان ابن هشام بدأ باي انسان يعرف قلنا وهذا كما ذكرناه البارحة في درس الاصول -

00:35:22

عندما تعرف اي مصطلح فان العلماء يعرفونه من بتعريفين. التعريف اللغوي تعريف الاصطلاحي التعريف اللغوي اي هذه الكلمة ما

معناها في لغة العرب؟ كيف استعملت العرب؟ ثم بعد ذلك ينتقل الى - 00:35:52

الاصطناع الخاص بالفن وهذا ما فعله ابو هشام. ابن هشام بدأ بالكلمة. في المتن لأخلص عرف الكلمة بالمعنى الاصطلاحي الكلمة قول

مفرد. عندما جاء للشرح وللبسط انتقل الى الطريقة التأصيلية. فبين الكلمة ما معناها في لسان العرب؟ ثم - 00:36:12

ما معناها في الاصطلاح؟ ممتاز فنقول الكلمة لغة ايها الاحبة ماذا قال ابن ابن هشام في معناها في اللغة قال الكلمة في اللغة تطلق

على الجمل المفيدة. فالجمل المفيدة يعني الجمل مش ليس فقط يعني سواء جملة فاكتر - 00:36:32

اي جملة فاكتر تسمى كلمة. يعني عندما نقول لا اله الا الله كلمة التوحيد لا اله الا الله هي كلمة واحدة جملة. فيقول ابن هشام الكلمة

في اللغة تطلق على الجمل المفيدة - 00:36:52

جملة فصاعدا هذا المراد يعني ليس المراد انه لازم تكون عدة جمل. جملة فصاعدا تسمى كلمة. لكن ايها الاحبة هنا تنبيه ان اطلاق

الكلمة في لغة العرب على الجمل المفيدة هذا ليس الاطلاق الحقيقي. وانما هو اطلاق مجازي - 00:37:12

وانما هو اطلاق مجازي من باب اطلاق الجزء وارادة الكل يعني اذا قلنا مجاز فلا من علاقة لا بد من ايش؟ علاقة كما سندرس ان شاء

الله في علم البلاغة. انه اذا كان هناك اللفظ لم تستعمل في معناه الحقيقي وانه مستمر في معناه المجازي - 00:37:33

من علاقة. طب ايش العلاقة التي من اجلها استخدمت الكلمة واطلقت على الجمل المفيدة؟ علاقة تسمى اطلاق الجزء وارادة الكل لان

في النهاية الكلمة الواحدة هي جزء من ماذا؟ من الجملة. فاطلاق الكلمة على الجملة باسرها هذا نوع - 00:37:53

اطلقت الجزء وارادت الكل. ممتاز. طيب اذا كان اطلاق الكلمة في اللغة على الجمل المفيدة هو المعنى المجازي. فلماذا لم يذكر ابن

هشام المعنى الحقيقي للكلمة في اللغة اليس هذا سؤال - 00:38:13

يعني انت ابن هشام رحمة الله عليه. ذكرت معنى الكلمة في اللغة مجازا. طب اين مدلول الكلمة في على وجه الحقيقة لم تذكر.

صحيح؟ ما ذكره. لماذا لم يذكره؟ يقول ياسين الحمصي رحمة الله عليه في - 00:38:32

على مجيب النداء لماذا لم يذكر ابن هشام تعريف الكلمة لغة على وجه الحقيقة؟ قال لانه هو المعنى الاصطلاحي بذاته. فالمعنى

الاصطلاحي للكلمة هو المعنى اللغوي في الحقيقة لها. يقول ياسين - 00:38:52

وهذه عبارته لما اقتصر هذه عبارة ياسين الحمصي في الحاشية. يقول لما اقتصر اي بن هشام على ذكر المعنى المجازي. دل ذلك على ان المعنى الحقيقي مساو للمعنى الاصطلاحي نعيد اللفظة قال لما اقتصر اي ابن هشام على ذكر المعنى المجازي - 00:39:12 وقال للكلمة هي الجملة المفيدة؟ على ماذا دل ذلك؟ فيه تنبيه على ماذا؟ على دل ذلك على ان المعنى الحقيقي مساو لمفهوم الكلمة ايش معناها الحقيقي في اللغة؟ قال معناها الحقيقي مساو للمعنى الاصطلاحي. فاستغنى بذكره للمعنى الاصطلاحي عن ذكر المعنى - 00:39:36

اللغوي الحقيقي. فاذا هكذا تقول الكلمة في اللغة معناها حقيقة القول المفرد. ومعناها مجازا الجمل المفيدة. ثم تقول واما الكلمة في الاصطلاح ما معناها؟ ايضا القول المفرد. هذا هو خلاصة الكلام. اذا قال ابو هشام - 00:39:56

تطلق الكلمة في اللغة على الجمل المفيدة. كقوله تعالى كلا انها كلمة هو قائلها. ربنا يقول في سورة المؤمنين هي كلمة الانسان عند وفاته كلا انها كلمة هو قائلها ما هي هذه الكلمة؟ الى ماذا يشير النص القرآني؟ يشير الى - 00:40:16

الاية السابقة عن هذه الاية عندما يقول الانسان في الاحتضار رب ارجعون لعلي اعمل صالحا فيما تركت كلا انها كلمة هو قائلها. طب كلمة هو لا ما قال كلمة واحدة. وقال رب ارجعون لعلي اعمل صالحا - 00:40:36

فيما تركت هذه الجمل. ابن هشام اراد ان يستدل بهذه الاية على ان الكلمة تطلق ويراد بها الجمل المفيدة. وهذا في الحقيقة هو اكثر استعمال الكلمة في اللغة العربية. يعني اكثر ما تستعمل - 00:40:56

لغة هاد الكلمة تستعمل وتطلق على الجمل المفيدة. من حيث الاسلاف اللغوي. ممتاز. اذا انتهينا من المعنى اللغوي للكلمة. انتقلنا الى معنى الاصطلاحي. قال ابن هشام وفي الاصطلاح عن القول المفرد. طيب ثم بدأ - 00:41:16

تحلل هذا التعريف الكلمة قول مفرد. بدأ يحلل الاجزاء ما معنى كلمة قول؟ وما معنى كلمة مفرد؟ يعني حتى يتضح لك التعريف لابد ان تتضح لك الجزئيات التي تكون منها. ثم بعد ذلك تفهم الكلمة. فقال لك المراد بالقول والمراد بالقول - 00:41:36

اللفظ الدال على معنى. اذا ايش تعريف القول عند بني هشام؟ اللفظ الدال على معنى. وهو معنى قول اللفظ المستعمل فسواء قلت اللفظ الدال على معنى او قلت اللفظ المستعمل والبعض يقول اللفظ الموضوع لمعنى كل هذه - 00:41:56

تعريف صحيحة للقول كلها صحيحة. وتدل كلها على شيء واحد. فالقول هو اللفظ الدال على معنى. القول هو اللفظ المستعمل. ما

عندنا قال كرجل وفرس ثم لما ذكر ابن هشام هو يبدأ من الاسفل بدأ بالكلمة قال لك الكلمة - 00:42:16

قول المفرد. احتاج ان يعرف القول فقال القول اللفظ الدال على معنى او اللفظ المستعمل على طريقتنا. لما قال لك القول هو اللفظ المستعمل احتاج يعرف اللفظ فبدأ من الاسفل وانتقل الى اعلى ونحن بالعكس بدأنا من اعلى الهوام وانتقلنا الى الاسفل. فلما قال

المراد بالقول - 00:42:36

الدال على معنى احتاج ان يعرف اللفظ فقال والمراد باللفظ الصوت المشتمل على بعض الحروف اي الحروف الهجائية هيا من الالف الى الياء. وهذا طبعا فيما يتعلق باللفظ في اللغة العربية. عرفنا اللفظ امام اللغة العربية. لان اذا كان في اللغة الانجليزية هو - 00:42:56

فصوت مشتمل على بعض احرف اللغة الانجليزية وعلى ذلك فحس. طيب. والمراد باللفظ الصوت المشتمل على بعض الحروف. سواء دل على معنى كزيد او لم يدل الذي هو المهمل كمقلوب زيد ايش مقلوب زيد - 00:43:16

اللي هي دايز. طيب بناء على ان اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الحروف سواء كان مستعملا هذا الصوت او كان ماذا يستفيد من ذلك؟ قال وقد تبين بناء على هذا الكلام ماذا نستنبط؟ وقد تبين ان كل قول - 00:43:36

لفظ ولا ينعكس. وهذا كلام صحيح. كل قول هو لفظ وليس كل لفظ قول ان اللفظ قد يكون مهما وقد يكون مستعملا. اذا كان

مستعملا هو القول. فالعلاقة هي علاقة العموم والخصوص المطلق كما درسنا في المنطقة - 00:43:56

علاقة مهمة فاذا كان هناك عندي قول فقطعا القول هو لفظ لكن اذا كان عندي لفظ فليس شرطا ان يكون قولاً لانه قد يكون مهما.

فكل قول لفظ وليس كل لفظ قول. ثم قال انتقل لبيان الان انتهى من بيان كلمة - [00:44:16](#)
قول ابن هشام عرفناك القول ثم احتاج الى ان يعرف اللفظ واعطاك بعض الفوائد. الان سينتقل الى تعريف الجزء الثاني من التعريف.
الكلمة ايش قال في المدينة؟ الكلمة قول مفرد. طب ما معنى مفرد؟ ايش قال؟ قال والمراد بالمفرد ما لا يدل جزؤه على جزء معناه -
[00:44:36](#)

هكذا قال ابن هشام المفرد ما لا يدل جزؤه على جزء معناه. مثال ذلك حتى يتضح لك المراد. الان هو مثلنا بكلمة زيد. كلمة زيد ايها
الاحبة ما اجزاؤها الزا والياء والدال. هذه الاجزاء التي تكونت منها. هل كل جزء يدل على - [00:44:56](#)
معنى من المعنى الكلي؟ ولا الاجزاء لا نلاحظ ان لها معاني؟ الاجزاء لا نلاحظ لها معاني ياء ده لا تدل هذه الاجزاء على جزء او لا
تشارك في افادة المعنى الكلي. طيب نأتي لمثال - [00:45:25](#)

مقابل غلام زيد نستطيع ان نقول ان هناك جزئين كلمة غلام وكلمة زيت وكل جزء يشارك وفي افادة المعنى الكلي لهذا اللفظ غلام زيد.
فغلام زيد اذا هنا الاجزاء تدل على جزء المعنى الكلي مشاركة. اه غلام تدل على معنى. وزيت تدل على معنى. فغلام زيت اجزاؤها تدل
على معاني. بينما زيد - [00:45:45](#)

اجزاؤها الزاي والياء والدال لا تدل على معاني. فاذا كان عندنا قول هكذا يريد ان يخرج من هجرة. اذا كان عند قول الان زيد قول ولا
ليست قول؟ قول لانها لفظ مستعمل. اذا كان عندنا قول هذا القول اجزاء - [00:46:15](#)
الذي تتركب منه هذه الاجزاء لا تدل على معاني فحينئذ يكون هذا القول مفردة وحينئذ ما كلمة؟ اما اذا كان القول اجزاؤه تدل على
معاني مثل غلام زيد الاجزاء هنا غلام وزيد - [00:46:35](#)

تدل كل واحد منها على معاني. فاذا كان القول اجزاؤه تدل على معاني فهذا القول ليس مفردا بل مركب. واذا كان اذا لا يمكن ان
يكون كلمة. فبالتالي عند ابن هشام عندما قال لك الكلمة قول مفرد اراد القول القرادة بالمفرد ماذا - [00:46:55](#)
المفرد ما لا يدل جزؤه على جزئي معناه. طيب عبد الله علم على شخص بهذا القيد. عبد الله علم على شخص هل لها اجزاء؟ لا صح؟
عبد ولفظ الجلالة الله. طيب هل كل - [00:47:15](#)

جزء يشارك في افادة المعنى الكلي ولا حظوا اقول عبدالله علما وليس نعتا لشخص انه هذا عبد لله. عبد الله علم لشخص مثله مثل
زيد مثل عبد الله علم لشخص عبد الله علم لشخص له اجزاء هذه الكلمة من حيث اللفظ عبد ولفظ الجلالة لكن هل كل جزء يدل على
- [00:47:39](#)

المعنى يشارك في افادة المعنى الكلي الاجمالي للكلمة ان هناك الشخص المعين ام في الحقيقة ليس له علاقة الاجزاء ليس لها علاقة
في افادة المعنى الاجمالي للكلمة. اه عندما يكون عبد الله علم على شخص معين. فهنا في الحقيقة الاجزاء عبد ولا - [00:47:59](#)
لفظ الجلالة يعني لفظ الجلالة ايش علاقته في افادة المعنى الكلي؟ على معنى الشخص لا ليس لها علاقة في ذلك. فعبد الله في
الحقيقة هي مثله مثل ابراهيم مثله مثل زيد مثله مثل سليمان صحيح ولا لا؟ اجزاؤها حينما تكون تدل على شخص معين ليس لها
علاقة في افادة المعنى الكلي - [00:48:19](#)

طيب بناء على تعريف ابن هشام للمفرد ان المفرد ما لا يدل جزؤه على جزء معناه. ايش ستكون كلمة عبدالله ستكون ايش؟ مفرد بناء
على كلام ابن هشام ان المفرد ما لا يدل جزؤه على جزء معناه - [00:48:39](#)
تكون كلمة عبد الله علم على شخص معين تكون من قبيل المفرد. لان اجزاؤها عرض لفظ الجلالة ليس لها علاقة في صارت المعنى
الكلي وهو ذاك الشخص المعين المسمى بهذا الاسم. لكن هل فعلا عند النحاة عبدالله من قبيل المفرد - [00:48:59](#)
هذا هو السؤال عند النحاة الحقيقة عبد الله ليست من قبيل المفرد حتى ولو كانت علم على شخص. لماذا ليست من قبيل المفرد؟ او
ما الدليل على انها ليست من قبيل المفرد. الدليل انها عندما تعرب فتقول جاء عبدالله كيف تعرف؟ تقول جاء فعل ناض عبد -

[00:49:19](#)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ولفظ الجلالة مضاف اليه. فعبد الله علم على شخص اعربت باعرابين. فهذا يدل على ان النحال اليها

على انها مركبة ولا ينظرون اليها على انها مفردة. وبالتالي يكون تعريف بن هشام فيه خلل. لان عبد الله بناء على - 00:49:39
تعريف بن هشام للمفرد ما لا يدل جزء على الجزء معناه ستكون عبدالله من قبيل المفرد وبالتالي ستكون عبد الله كلمة واحدة. لكن
الصحيح ان هذه الكلمة عبدالله ليست كلمة واحدة عند النحاة بل هي كلمتان والدليل على ان كلمتان انها تعرب باعرابين عبد -

00:49:59

لها اعراب ولفظ الجلالة له اعراب. اذا طب ما المشكلة اذا في تعريف بن هشام؟ باختصار المشكلة ان ابن هشام رحمه الله تعالى اتى
بتعريف المناطق للمفرد ولم يأتي بتعريف النحاة للمفرد وهذا كما قال الصبان في حاشيته على - 00:50:19
قال وهذا من تداخل العلوم. ايش يعني من تداخل العلوم؟ ان العالم المصنف يكون في باله وفي دينه تعريفات كثيرة المفرد درس
المنطق فله تعريف له في ذهنه المفرد درس النحو عنده تعريف. فسوها وخطأ يذكر في فن من الفنون - 00:50:39
تعريف استجره من فم اخر. على سبيل السهو. فالصحيح وهذا لم يذكر يعني لم يقتصر على ذكر الصبان بل حتى ياسين الحمصي
بعجيب على مجيب النداء بين ان ابن هشام هنا لما عرف المفرد عرفه بالمعنى المنطقي. المناطق هم الذين يقولون المفرد ما لا يدل
جزءه على جزء - 00:50:59

معناه وهذا اطلبنا شرحه وذكره عند المناطق في شرحنا على السلم المنورة لمن اراد ان ينتفع بذلك. ما معنى قول المناطق في المفرد
ما لا يدل جزء على الجزء معناه اطلبنا الشرح هناك فيرجع اليه. لكن يهمني الان ان نبين الصحيح في هذا الباب ان المفرد عند النحاة
ليس كما عرفه ابن هشام - 00:51:19

المفرد عند النحاة ايش هو كما قلنا قبل قليل؟ ما يلفظ بلفظ واحد بحسب العرف. يعني في العرف ان هذا لفظ واحد ما ينفذ بلفظ
واحد بحسب العرف. وانا ذكرت تعريفا تسهليا لم اجده لكن من عندي هذا كما يقولون. تعريف تسهيل للمفرد - 00:51:39
نقول المفرد ما يعرب اعرابا واحدا. المفرد ما يعرب اعرابا واحدا وهذا اسهل عليك. فكل قول ها كل قول يعرب اعرابا واحدا يسمى
ماذا؟ يعرب اعرابا يكون مفردا وبالتالي يكون كلمة. وكل قول لا يعرب اعرابا واحدا بل فيه اعرابان مثل عبد الله. فهذا ليس من قبيل
المفرد - 00:51:59

وبالتالي ليس كلمة بل هو من قبيل المركب وانت بعد ذلك تصنفه من اي نوع من انواع المركبات. فهذا تحرير لمعنى كلمة مفرد وبيننا
اين وقع الزلل في عبارة ابن هشام رحمه الله تعالى؟ فقلنا المفرد على الصحيح ما يلفظ بلفظ واحد بحسب العرف - 00:52:29
ثم ذكر ذلك ياسين الحمصي في الحاشية يعني اختار ياسين الحمصي هذا التعريف للمفرد في الحاشية. وانا ذكرت لك تعريف
تسهيلي تقريبي ان تقول المفرد ايعرب اعرابا واحدا ما فيه اكثر من اعراب خلاص هذا القول يعرب اعراب واحد. قال ابن هشام المراد
- 00:52:49

بمفرد ما لا يدل جزءه على جزء معناه وذلك نحو زيت. فان اجزائه وهي الزاء والياء والدال اذا افردت لا تدل على شيء مما يدل هو
عليه. يعني هذه الاجزاء اخذت ازاي عجنب واخذت الياء على جنب واخذت الدال على جنب. هذه الاجزاء اذا افردت هل تدل -
00:53:09

على شيء مما يدل كلمة زيد عليه لا تدل على شيء مما تدل عليه كلمة زيت. كلمة زيت تدل على شخص. لكن ازاي لو سمعتها وحدها ما
تفهم شيء منها؟ وكذلك الياء والدال. فهذا يدل على ان الاجزاء لا تدل على جزء المعنى الكلي وبالتالي - 00:53:29
هذه الكلمة من قبيل المفرد بناء على تأصيل ابن هشام. قال بخلاف قولك غلام زيد فان كلا من جزئين وهما الغلام وزيد دال كن على
جزء المعنى الكلي هذا الذي يريده. فغلام اه شاركت في المعنى. وزيد تكمل المعنى الكلي. فكل واحد من هذين - 00:53:49
مؤثر فبالتالي اه هنا هذه الكلمة عفوا هذا القول غلام زيد ليس من قبيل المفردات بل هذا القول من قبيل المركبات ان اجزائه تدل
على جزء المعنى. طيب لذلك قال فهذا يسمى مركبا لا مفردا. ثم انتقل الى بعض التحريرات السريعة - 00:54:09
عليهم من الوقوف عندها قال فان قلت اعتراض وجواب من ابني هشام. فان قلت فلما لاشرت في الكلمة الوضع كما اشترط من
قال الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد. حاصل هذا الاعتراض - 00:54:29

ان هناك من جاء الى ابن هشام. طبعا هي التصويرة تخيلية. رجل جاء الى ابن هشام فقال يا ابن هشام انت قلت في تعريف الكلمة ماذا؟ في الكلمة قول مفرد. لماذا لم تقل او لم تشترط كلمة الوضع؟ لماذا لم تزد كلمة الوضع في التعريف كما زاد غيرك - [00:54:49](#) فغيرك يا ابن هشام ماذا قال في تعريف الكلمة؟ غيرك يقول الكلمة لفظا موضوع لمعنى طيب دعونا نأتي الى اللوح حتى يتضح المقال. بسم الله انا فقط سريعا حتى تعرف ما وجه هذا الاعتراض. ابن هشام ماذا قال في الكلمة - [00:55:09](#) القولون مفرد فجاء رجل معترض فقال يا ابن هشام لماذا لم تزد في تعريفك للكلمة؟ كلمة الوضع لان غيرك ماذا يقول في تعريف الكلمة؟ يقول الكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد. برأيكم ايها الاحبة ماذا سيكون جوابي ابن هشام - [00:55:37](#) من فهم التقسيم والتشجير السابق لم يشكل عليه هذا المعنى. هذا الاعتراض لم يشكل على هذا الاعتراض. انت بنفسك ماذا ستجيب النبي هشام نقول ايها الاحبة قبل ان نقرأ العبارة بنيجان باختصار ماذا نقول؟ نقول - [00:56:06](#) الذي قال الكلمة لفظ الموضوع اللي معنا بماذا صدر تعريف الكلمة؟ الذي قال الكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد. لماذا صدر التعريف؟ صدره باللفظ واللفظ كما بينا منه ما هو مستعمل او قل موضوع كما قلنا تساهلا. اللفظ منه ما هو موضوع مستعمل ومنه - [00:56:22](#)

ما هو؟ مهمل فلو ان هذا المعرف قال الكلمة لفظ مفرد كان التعريف ناقص في خلل. لان اللفظ المفرد مثل لفظ مفرد. لكنه مهمل. فسيدخل المهمل في في حد الكلمة. وهذا خطأ - [00:56:46](#) فذلك من قال الكلمة لفصدر التعريف باللفظ احتاج ان يذكر قيما زائدا فيقول اللفظ الموضوع. ثم يأتي كلمة المفرد اما من اختصر على نفسه المسافة مثل ابن هشام فقال لماذا انا اصيل؟ اذهب الى اللفظ فاصدر به التعريف - [00:57:06](#) لماذا ما اذهب الى الجنس القريب الاقرب؟ اخذ القول. جنسا للتعريف واصر به التعريف واقتصر على نفس المسافة. فمن هشام ذكي قال لك انا اختصر على نفسي فلا اقول الكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد. ثلاث الفاظ اختصر التعريف في كلمتين. قل الكلمة - [00:57:26](#)

مفرد. ايش القول؟ القول هو اللفظ الموضوعي لمعنى. فكلمة قول هي مساوية لقولك اللفظ الموضوعي لمعنى بن هشام حذف اللفظ الموضوع اللي معنا واتى مكانها بكلمة قول فقط هذه هذا هو الاعتراض وهذا هو وهذه هي الاجابة. طيب - [00:57:46](#) طبعا ايها الاحبة نحن الان نحتاج الى شيء من الاطالة شيء من البسط حتى نتعود على عبارة ابن هشام. اذا انطلقت في عبارة ابن هشام عرفت مصطلحه وطريقته في التعبير يصبح هناك سهولة. لكن في - [00:58:06](#) الطالب يحتاج الى ان يتعود اه على العبارة اه حتى يستطيع ان يأخذ كما يقولون لغة المصنف اذا اخذت لغة المصنف خلاص تصبح متقنا لفهم كلامه. فان قلت لما اشترطت في الكلمة الوضع لم لاشترطت لم؟ لا - [00:58:26](#) في الكلمة الوضع كما اشترط من قال الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد. قلت يعني في اجابة هذا الاعتراض انما احتاجوا الى بك لاختهم اللفظ جنسا للكلمة. الذين احتاجوا لزيارة كلمة الوضع. اخذوا اللفظ - [00:58:43](#) جنسا في تعريف الكلمة. لا اريد الان ما معنى الجنس وما معنى الفصل وهذا كله ذكرناه في جرح السلم المنورق. وانما المراد بالجنس هنا نعتبرها معنى صدروا تعريفهم الكلمة باللفظ. فاحتاجوا الى زيادة الوضع. احتاجوا الى ذلك لاختهم - [00:59:03](#) لفظة جنسا للكلمة. يعني انا اريدك ان تفهم ما معنى لاختهم اللفظ جنسا للكلمة؟ الان عند المناطق الحج عندهم يكون من جنس وفصل الحد يكون من جنس وفصل اللفظة الاولى يسمونها جنسا. واللفظة الثانية يسمونها فصلا. هذا اذا كان حد. واذا كان رسم اللفظة الاولى تسمى - [00:59:23](#)

ماذا؟ جنسا واللفظة الثانية تسمى ماذا؟ خاصة. ولذلك ايها الاحبة انا دائما اقول للطلبة يعني بعض الطلبة يذهب في دراسة بعض المتون المبتدئة مثل يعني متون المنطقة وما شابه ذلك يقول ايش الفائدة؟ الفائدة ايها الاحبة هكذا هي انت الان تجد الفائدة اني عندما اقرأ في كتب النحو اجدها - [00:59:43](#) بعبارات المناطق. اقرأ في كتب الاصول اجدها متأثرة بعبارات المناطق الجنس الفصل اه الجنس القريب الفصل القريب او الجنس

يستخدمونها صبغت بها الكتب. فانت تحتاج الى دراية بهذه المصطلحات بمعانيها. حتى عندما تقرأ هذه الكتب تفهم ماذا يريدون -

[01:00:03](#)

من فين السنة ميمونة؟ من فهم اصول المنطق بالنسبة هذا الكلام واضح جدا واضح ما في غبش. لكن من لا يعرف معنى الجنس وكما سيأتي معنا في طرد ثاني الجنس القريب والجنس البعيد. يعني سيبقى في فهمه لكلام ابن هشام نوح غبش. لذلك لابد من

التدرج والا يأخذ الانسان من العلم - [01:00:23](#)

يشتهي بل يأخذ من العلم كله. بقدر الطاقة. انما احتاجوا الى ذلك لآخذهم اللفظ جنسا للكلمة اي صدروا به تعريف الكلمة واللفظ كما قدمنا سابقا ينقسم الى موضوع ومهمل. فاحتاجوا الى الاحتراز عن المهمل بذكر الموضوع - [01:00:43](#)

او الوضع ولما اخذته يعني انا لما اخذت القول جنسا للكلمة ما اخذت اللفظ جنسا للكلمة يعني جنسا في الكلمة انتم فهمتم ما معنى اخذوا اخذتم القول جنسا للكلمة؟ يعني اخذت القول جنسا فصدرت به - [01:01:03](#)

الكلمة عندما قلت الكلمة قول مفرد. ولما اخذت القول جنسا للكلمة وهو خاص موضوع انه القول خاص بماذا؟ خاص باللفظ الموضوع او اللفظ المستعمل لا يشترك في القول لا يدخل فيه المهمل - [01:01:23](#)

فقال لما اخذت القول جنسا اي في تعريف الكلمة ولن اتى بجملته معترضة وهو خاص موضوعي ان القول يختص فقط بالالفاظ

الموضوعة ولا تدخل فيه الالفاظ المهمة. اغناني ذلك عن اشتراط الوضع كما اشترط غيري - [01:01:43](#)

وهو كما بينا ان غيره اطال فاتي باللفظ فاحتاج الى ان يزيد كلمة الوضع واما ابن هشام فاقصر على نفسه فاتي بالقول مباشرة لم

يحتج لكلمة الوضع. طيب. فالان هذا الاعتراض ولد اعتراضا اخر. فان قلت فلم - [01:02:03](#)

عدلت عن اللفظ الى القول يعني انت الان الان هذا المعترض فهم جواب ابن هشام ان ابن هشام اخذ القول في بداية التعريف بخلاف ذاك الشخص الذي اخذ اللفظ في بداية التعريف. فهذا المعترض يقول لابن هشام طب انت لماذا اخذت القول؟ ولماذا لم تأخذ اللفظ

كما فعل - [01:02:23](#)

لماذا اخذت القول في بداية التعريف؟ ولم تقل اللفظ الموضوع لمعنى. لماذا لم تستخدم تعريف الآخرين؟ لما عدلت عن اللفظ الى

القول يعني لما عدلت عن اللفظ الى القول؟ يعني لما اهملت وتركت كلمة اللفظ واخترت القول لتصدر به تعريفك - [01:02:43](#)

يا ابن هشام فماذا كان الجواب؟ قال لان اللفظ جنس بعيد. لان اللفظ جنس بعيد على المهمل والمستعمل كما ذكرنا. لفظ يطلق على

المهمل والمستعمل. والقول جنس قريب قصاصه بماذا؟ بالمستعمل واستعمال الاجناس البعيدة في الحدود معيب عند اهل النظر. الان

المناطق يقولون - [01:03:03](#)

الحد التام الحد الكامل ما صدر بالجنس القريب. ما كان اول كلمة فيه في التعريف جنس قريب. اما اذا كانت اول كلمة في التعريف

جنس بعيد تحتاج بعده الى احترازات كثيرة فهذا يسمى حدا ناقصا. مش كامل في خلل في عيب - [01:03:33](#)

هذي طريقة المناطق. وهذي في النهاية جدل منطقي ليس له علاقة بعنوان اللغة العربية. وهذا لا يتكرر عند بني هشام الحمد لله. هو

فقط في بدايته او في الصفحة الاولى. استخدم هذه العبارات والجدل المنطقي بعد ذلك لا لن يأتي معنا ان شاء الله شيء من ذلك لكن

لا بد تفهم. ايش معنى كلام ابن هشام؟ سريعا ايها الاحبة - [01:03:53](#)

وفي مكان ابن هشام طبعا من فهم التشجير السابق سيفهم الكلام لن يشكل عليه كلام ابن هشام الان ايها الاحبة نحن ايش قلنا في

التقسيم السابق؟ عندنا اللفظ موضوعي الان او مستعمل ما في مشكلة عندي مهمل صحيح. والموضوع قسمناه الى مفرد الى مركب.

هنا الكلمة - [01:04:13](#)

عندما تعرف الكلمة هناك من ذهب الى الجنس البعيد الكلمة اذا ذهبت للجنس البعيد ستأخذ واذا ذهبت الى الجنس القريب ستأخذ

ماذا؟ القول. ايها اقرب الى الكلمة؟ القول ام اللفظ؟ لاحظ - [01:04:43](#)

بالصورة بالرسم حتى الاقرب الى الكلمة القول. واما اللفظ هناك ليس بعد. فمن اخذ اللفظ بداية التعريف ذهب الى الجنس البعيد

فاحتاج الى محترزات بعد ان يذكر الموضوع ثم يذكر المفرد واما من اخذ الجنس القارئ وهو القول مباشرة خلاص -

ما احتاج الى ذكر محترارات كثيرة فاختصر على نفسه. وايهما الاصوب عند المناطق؟ اختيار الجنس القريب هو الاصوب وليس الذهاب الى الجنس بعيد مع امكان اختيار الجنس القريب. هذا هو خلاصة كلام ابن هشام - [01:05:23](#)
 كما مضى من الدرس. دقيقة. جيد الان ايها الاحبة ابن هشام رحمة الله عليه انهينا معه العبارة الاولى في متنه. الكلمة قول مفرد. واخذت معنا ساعة كاملة من البيان والشرح لكن نحن في الحقيقة استفدنا مجموعة من الامور المعرفية. فيما يتعلق بمجموعة -

من المصطلحات المتكاثفة المتعاضدة في علم النحو. مصطلح اللفظ والقول والكلمة والكلام والكلم. ابن هشام في المتن ابتداء ذكر الكلمة ثم فلم يذكر المصطلحات الاخرى الكلام والكلام لا. اختصر على الكلمة ابتداء ثم بدأ في ذكر انواع الكلمة - [01:06:16](#)
 ان الكلمة تنقسم الى اسم وفعل وحرف وسيكمل اقسام الكلمة بعد ان يكمل ويشيع الكلام حول الكلمة باقسامها الثلاث اسم الفعل انحرثوا يتكلم عنها بنوع من الاسهاب والتفصيل سيعود بعد ذلك الى تعريف الكلام. سيعود بعد ذلك. فتعريف الكلام متأخر عند ابن هشام - [01:06:36](#)

حتى يتفرغ او يفرغ من الكلام عن الكلمة بانواعها واقسامها. فالعبارة الثانية في المتن قال وهي الان هذا وهي اسم وفعل وحرف. الكلمة العربية ايها الاحبة هذه اول معلومة يا - [01:06:56](#)
 ثاني معلومة ينبغي ان تتقنها في علم النحو. اساس علم اللغة العربية ايها الاحبة. ان تعرف ان الكلمة العربية ايش اقسامها؟ اسم وفعل وحرف. هناك من طلبة العلم من لا يعرف هذه المعلومة. لا يعرف ان الكلمة هي عبارة عن اسم وفعل وحافظ. تقول له ما انواع الكلمة لا يعرف وهذا جهل شنيع لا يليق - [01:07:16](#)

طالب العلم. يعني هناك معلومات الكل يسهو فيها. الكل يخطئ الكل ينسى. يحتاج الى تعلم. لكن رغم معلومات اساسية يعني هي اساسيات الحياة العملية. اساسيات اللغة العربية. لا تحتاج الى مدرس ولا الى شيخ. اي انسان درس شيئا او شم شيئا من اللغة العربية ينبغي ان يعرف ان الكلمة تنقسم الى اسم وفعل وحرف - [01:07:36](#)

طيب ابن هشام رحمة الله عليه الان في البداية سيقول ما الدليل على ان الكلمة العربية محصورة قطف هذه الاقسام الثلاث في الاسم والفعل والحرف. ما هي الدليل على ذلك؟ لماذا لا يكون ناقص رابع او خامس او سادس - [01:07:56](#)

قال ابن هشام في الشرح لما ذكرت حد الكلمة يعني لما فرغت من تعريف الكلمة بينت انها جنس تحته ثلاثة انواع الكلى جنس ومن درس المنطق عرف معنى الجنس تحته انواع. ما هي الانواع؟ تحته ثلاثة انواع - [01:08:16](#)

رسم والفعل والحرف. والدليل على انحصار انواعها في هذه الثلاثة الاستقراء فهذا هو الدليل الذي ذكره ابن هشام في شرحه على القطر الدليل الاستقرائي ما هو الاستقراء؟ ذكرنا ذاك في النجم الصغير ما هو - [01:08:36](#)

والاستقراء. ان تتبع الجزئيات فتستخلص منها حكما كليا. تتبع الجزئيات فتستخلص منها كليا والاستقراء ايها الاحبة استقراء تام واستقراء ناقص. الاستقراء التام ان تتبع جميع الجزئيات. لا يفوت جزئي واحد. هذا يسمى استقراء تام. والنتيجة التي نتحسر من الاستقراء التام تكون نتيجة قطعية. الاستقراء الناقص - [01:08:56](#)

ان تتبع اكثر الجزئيات يعني لا تخطئ جميع الجزئيات للنظر بل الاكثر. والنتيجة المتحصلة من الاستقراء الناقص نتيجة ظني وليست قطعية. الان الاستقراء قال ابن هشام فان علماء هذا الفن علماء النحو. تتبعوا كلام العرب اي استقرأوا - [01:09:26](#)

كلام العرب تتبع للمفردات. فلم يجدوا الا ثلاثة انواع ولو كان ثم نوع رابع لعثروا على شيء اذا علماء اللغة العربية علماء نزلوا الى الوديان وذهبوا الى الصحاري والقفار سمعوا كلام الاعراب جمعوها فتتبعوا - [01:09:46](#)

لم يجدوا الا هذه الاقسام الثلاث اسم وفعل وحرف. ولو كان هناك نوع رابع لوجدوه. طب هل هذا استقراء كامل تام ام استقراء ناقص؟ هو قطعاً فيما يظل الاستقرار ناقص. صحيح؟ يعني هل يعني عندما تقول استقراء تام - [01:10:06](#)

معنى انك تتبع كل كلام العرب فهل نستطيع ان نجزم ان علماء البصرة والكوفة عندما ذهبوا الى الوديان والى الصحاري والقفار؟ لم

تفتهم كلمة واحدة من كلام العرب لا احد يستطيع يجزم بذلك. العرب متناثرة قبائل في الوديان والسهور والجبال. فقطعا لم يتتبعوا كل كلامه - [01:10:26](#)

العرب وانما تتبعوا الجمل الغفير. فوصلوا فهذا في النهاية استقراء ناقص. يفيد الظن. لذلك من خالفت فزاد نوعا رابعا نعم هناك من خالف فزاد نوعا رابعا كالامام ابو جعفر ابن صابر فقال لا الكلمة - [01:10:46](#)

وفعل وحرف واسم فعل. فزاد اسم الفعل فجعله نوعا رابعا. اسم الفعل مثل صح ومه. لان هذا كما سيأتي معنا اسماء الافعال ان شاء الله. اسماء الافعال كلفظ هي اسم. لكن كمعنى هي فعل. فمحيرة كما محيرة - [01:11:06](#)

كلفظ اسم صهمة يدخل عليها التنوين صهين ومهن. لكن ما معنى صح؟ اسكت وما اكفف طولها افعال والفاظها اسماء. فجاءت في المنتصف فعدّها نوعا رابعا لكن في الحقيقة كما قلنا ان نحاء هل ينظرون الى المعاني ام الى الالفاظ - [01:11:26](#)

النحاة ينظرون الى الالفاظ الى الاشكال والنظر الى المعنى تبع. هم ينظرون الى المعنى لكن على وجه التبعية. ففي النهاية اسماء الافعال تعتبر من الاسماء فداخله في تقسيم الاسماء لان النحو ينظر الى المنظر واللفظ ولا ينظر الى المعنى والمدلول. اذا هذا - [01:11:46](#)

والدليل الاول اذا ما هو الدليل الاول على انحصار الكلمة في الاسم والفعل والحرف الاستقراء. هناك دليلا اخران دليل عقلي ودليل نقلي فتصبح الدالة ثلاثة. دليل استقرائي ذكره ابن هشام. دليل عقلي. دليل عقلي ذكره ابن هشام في جذور الذهب - [01:12:06](#)

ودليل نقلي. الدليل النقلي باختصار جاء في الآثار المروية ان علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه ذكر لابي اسود الدؤلي فقال له اكتب الكلمة اسم وفعل وحرف جاء لمعنى لا يخرج عن - [01:12:26](#)

ذلك علي بن ابي طالب رضي الله عنه قال لابي الاسود الدؤلي اكتب الكلمة اسم وفعل وحرف جاء بمعنى لا يخرج عن ذلك. وكان هذا بمحضر علماء اللغة والعرب متوافرة وفي عصر الاحتجاج ولم ينكر ذلك - [01:12:46](#)

عليه احد فكان اجماعا سكوتيا. هذا هو الدليل النقلي. قول علي ابن ابي طالب. بقي علينا الدليل العقلي ما هو الدليل العقلي على انحصار الكلمة في الاسم والفعل والحرف. الدليل العقلي ايها الاحبة يقولون - [01:13:06](#)

المعاني التي نحتاج ان نعبر عنها ثلاث. لان الالفاظ هي باختصار لماذا اتت الفاظ حتى تعبر عن المعاني الكامنة في النفوس. ففي الحقيقة اللغة العربية وغيرها من اللغات هي منة ونعمة من الله سبحانه وتعالى على البشرية - [01:13:26](#)

ان علمهم كيف يعبرون عن المعاني القائمة في نفوسهم من خلال الالفاظ. وعلم ادم الاسماء كلها هذا جاء في سياق الامتنان على الامم ان الله علم ادم الالفاظ والاسماء كيف يعبر عن المعاني. هذه نعمة عظيمة - [01:13:46](#)

المعاني التي نحتاج ان نعبر عنها ثلاث. قال اما ذات واما حدث واما رابط بين الذات والحدث. هكذا قالوا المعاني التي تحتاجها اما ذوات واما واما رابط بين الذات والحدث. فالذوات زيد وبكر وخالد وسيارة وقلم وشمس وقمر ونجم - [01:14:06](#)

هذه ذوات والمعاني كما قلنا ذوات واحداث ايش الاحداث؟ الاحداث حدث قام جاء اكل شرب سقط وقع وتحتاج الى رابط يربط بين الذات والحدث وهذا الرابط ما هو؟ هو الحرف - [01:14:36](#)

فانت اي جملة عربية تكونها هكذا يا اخوي اي جملة ليست فقط عربية. بل اي جملة يتكلم بها انسان على وجه الارض. فلا بد ان تتكون هذه الجملة من ذات وحدث ورابط بين الذات والحدث. هذا في العادة يعني لا يعني هل هناك قسم ثالث - [01:14:56](#)

ممكن تتكون من ذات وحدث ولا تحتاج الى رابط ممكن. لكن باختصار هي اما ذات واما حدث واما رابط بين الذات والحدث. لا يوجد معنى نحتاج ان نعبر عنه. لا يوجد معنى رابع نحتاج ان نعبر عنه. فاذا قلت السماء فوقنا والارض تحتنا والمنضدة جميلة والقلم -

[01:15:16](#)

موجود هي عبارة لو ناظرت وتأمل ستجدها هي ذوات وقعت عليها احداث وحيانا حتى تصلح الجملة تحتاج الى رابط بين الذات والحدث تحتاج الى حرف جر. مررت بمحمد وسرت الى المدرسة. فالمعاني اذا التي نحتاج ان نعبر عنها هي اما - [01:15:36](#)

واما حدث واما رابط بين الذات والحدث. لا يوجد معنى رابع نحتاج ان نعبر عنه. فالذوات هي الاسماء والاحداث هي افعال والرابط بين الذات والحدث هو الحرف. فبالتالي صح ان القسمة ينبغي ان تكون ثلاثية. ابن الخباز رحمة الله عليه يقول - [01:15:56](#)

علقا على هذا الكلام يقول لا يختص انحصار الكلمة في الانواع الثلاثة بلغة العرب. لان الدليل الذي دل على الانحصار في الثلاثة عقلي. والامور العقلية لا تختلف باختلاف اللغات. ايش بده يقول ابن الخباز؟ بناء على الدليل العقلي شف الدليل الاستقرائي لا يفيدنا الا في اللغة العربية. الدليل النقلي - [01:16:16](#)

باللغة العربية. اما الدليل العقلي يدل على ان انحصار الكلمة في الاقسام الثلاث ليس خاص باللغة العربية بل بجميع لغات العالم الانجليزية والهندية والسنسكريتية وما احتاجه من اللغات. لماذا ايها الاحبة؟ لانها الدليل العقلي لا يختص بعقل العرب. بل يوجد في جميع - [01:16:46](#)

يعني في جميع عقول البشرية ان المعاني التي تحتاج ان نعبر عنها الاجنبي والهندي والانجليزي والاسباني والسيريلانكي المعاني التي يحتاج ان يعبر عنها بهذه المعاني ذوات واحداث ورابط بين الذات والحدث. وبالتالي الالفاظ التي سيأتون بها لتعبر عن هذه المعاني هي اسماء وافعال وحروف - [01:17:06](#)

لكن يسمونها في لغتهم بالاسماء الخاصة بهم. ايش يسمون مثلا الاسم في اللغة الانجليزية؟ اثنين والفعل وايش حرف عندهم وللحروف طيب الى اخر ذلك طيب اذا عرفنا ايها الاحبة اه انحصار - [01:17:26](#)

كلمة في هذه الاقسام الثلاث في الاسم والفعل والحرف ان هذا عليه ثلاثة ادلة. دليل نقلي وعقلي واستقرائي ابن هشام في القطر ذكر دليل انك اه الدليل الاستقرائي وفي شذور الذهب ذكر الدليل العقلي. جيد. الان سيبدأ ابن هشام بتحليل كل - [01:17:46](#)
نوع من هذه الانواع الثلاث الكلام عنه عن علامته وعن ما وقع فيه الخلاف. فسيبدأ بذكر الاسم لانه الاشراف ثم سيذكر الفعل ثم سيذكر الحرف. فيأتي بالاسم نقول تعريف الاسم. العلامة التي تدل على ان هذه الكلمة اسم - [01:18:06](#)

ليست فعلا ولا حرفا ثم بعض الكلمات المحيرة وقع فيها خلاف بين العرب. هل هي من قبيل الاسماء ام هي من قبيل الافعال؟ وهكذا يذكر الفعل تعريف الفعل العلامة التي تدل على ان هذه الكلمة فعل لانه ماذا يحدث الان؟ حتى تنظر للترتيب العقلي عند بني هشام وحسن التصنيف. ابن هشام - [01:18:26](#)

يقول انا ذكرت للطالب الكلمة. ممتاز؟ وذكرت له ان الكلمة اما اسم واما فعل واما حرف. الان الطالب سيجد امامه في اللغة العربية ملايين الكلمات. فكيف سيوزعها الى ان هذا اسم وهذا فعل وهذا حرف؟ ولا يخطئ. اذا لابد - [01:18:46](#)

ان نذكر العلامة التي تجعل هذه الكلمة اه من قبيل الاسماء. والعلامة التي تجعل هذه الكلمة تضعها من قبيل الافعال العلامات التي تجعل الكلمة من قبيل الحروف حتى لا يخطئ الطالب. فلا بد ان يعطيك المعيار والميزان. فقال فاما الاسم الان نقرأ قال فاما الاسم - [01:19:06](#)

بال كالرجل وبالتنوين كرجل وبالحديث عنه كتائب ضربت. قال ابن هشام في الشرح لما ابينت من حصرت فيه انواع الكلمة الثلاثة. شرعت في بيان ما يتميز به كل واحد منها عن - [01:19:26](#)

يعني الاسم ما قسيمي الفعل والحرف هذي يسمى قسيم. وهناك فرق بين كلمة القسم والقسيم فتقول الاسم والفعل والحرف اقسام للكلمة. بينما الفعل والحرف قسيما للاسم عرفت القصيم يكون للنظير. بنفس الدرجة والاقسام تكون لما كانت تحت كلي يجمعها - [01:19:46](#)

قال لتتم فائدة ما ذكرته فذكرت لي لاسمي ثلاث علامات. طيب الان اذا ابن هشام في المتن ذكر لنا ثلاث علامات هذه علامات اي كلمة تجدها امامك هكذا كلمة وجدتها شككت في امرها هل هي اسم او فعل او حرف؟ اردت ان تحدد - [01:20:16](#)

اعطيك الان علامات هذه العلامات تطبقها على هذه الكلمة. اذا طبقتها فوجدتها صارعة للدخول على هذه الكلمة فهذا دليل على ان هذه الكلمة من قبيل الاسماء. لكن قبل ان نذكر العلامات لابد ان نعرف الاسم. هذا المصطلح الاسم ما معنى - [01:20:36](#)

قبل ان نذكر العلامات فنقول الاسم او الاسم ما معناه لغة ومما اشتق دعونا نذهب الى السبورة نحن الان الاسم وسنحلله لغة همزة وصل سين ميم اسم. هذه الكلمة مما اخذت؟ الان الكل متفق على ان هذه الالف - [01:20:56](#)

بهمزة الوصل منقلبة عن واو جيد الكل متفق على ان هذه الالف همزة الوصل منقلبة عن ماذا؟ عن واو. لكن اختلفوا اين موقع هذه

الواو؟ هل هو في اسم وفاء الكلمة او ياء الكلمة؟ الذي هو كما يقول او عفوا اللام الكلمة. هل هي فاء الكلمة او - [01:21:45](#)

ولام الكلمة يعني هل الواو في البداية او الواو في النهاية؟ فوقع خلاف بين المدرسة المصرية والمدرسة الكوفية نبدأ بالمدرسة

البصرية. البصرية ماذا تقول؟ تقول كلمة اسم اصلها من ماذا - [01:22:14](#)

من السمو والفعل المأخوذ من السمو وماذا السما واخذنا في نظم المقصود ان الواو او الياء اذا تحركت وانفتح ما قبلها تقلب الفا

فيصبح سما البصريون رحمة الله عليهم يرون ان اسم هذه مأخوذة مشتقة من ماذا - [01:22:32](#)

من السمو جيد فالواو في نهاية الكلمة. والسمو ماء الفعل الذي يشتق سماوة. ثم تنقلب الواو الى الف وتصبح سما. فالاسم مأخوذة او

مأخوذ من السمو. فالواو في اخر الكلمة هذه الواو اخذت ووضعت في البداية وقلبت همزة وصل فاصبحت اسم - [01:23:05](#)

فاصله اسم اذا ماذا؟ اصله سمو. بناء على كلام المصريين. اصل كلمة اسم سا ما ون ماذا حدث؟ حذفت الواو هنا وعوض عنها في

البداية همزة وصل. وهذا نحو نظير في اللغة العربية. كلمة ابن - [01:23:35](#)

اصلها بنو. حذفت الواو من النهاية وعوض عنها همزة وصل في البداية فاصبحت ابن. فهذا له نظير في اللغة العربية اذا البصريون

يقولون كلمة اسم اصلها من السمو والفعل سماوة فالكلمة هي سمو حذفت الواو وعوض عنها همزة الوصل في البداية فاصبحت اسم -

[01:24:03](#)

طيب الكوفيون ماذا يقولون؟ لا نزل تحت كثيرا. انتهينا من المدرسة البصرية المدرسة الثانية الكوفية الكوفيون يقولون الكلمة اسم

مأخوذة من ماذا؟ من السمة ما معنى السمة؟ العلامة. شف السمو عند البصريين من الارتفاع. بينما الكوفيون لا يرون ان اسم اخذ من

السمة وهي - [01:24:29](#)

والفعل المشتق من السم ما هو؟ وسم وسا ما جيد فالواو عند الكوفيين اين تقع؟ في البداية واما الواو عند البصريين كما لعبنا قبل

قليل تقع في النهاية فالكوفيون يرون ان كلمة اسم هي عبارة او مأخوذة من السمة والسمة - [01:25:04](#)

ووسمة ثم كلمة اسم اذا كانها وسم. كأنها وسم. حذفت الواو وعوض عنها ما؟ همزة الوصل. واسم حذفت الواو وعوض عنها ماذا؟

همزة الوصل فاصبحت اسم. طب ايه ما اصح ايها الاحبة؟ الرأي - [01:25:30](#)

البصري ام الرأي الكوفي؟ الان اكثر المتأخرين على ان البصريين هم الذين اصابوا في هذه الجزئية. وان الواو في النهاية وما الدليل

على ذلك؟ الدليل على ذلك لاننا لو بحثنا في تصارييف هذه الكلمة ونوعنا وذهبنا بها - [01:25:58](#)

يمينا وشمالا سنجد ان اكثر التصارييف تقع فيها الواو في النهاية وليس في البداية. مثل ماذا؟ يقولون اذا اردت ان تعرف اصولها اشكل

عليك ايش اصلها واوي واذا كان واو هل الواو في البداية او بالنهاية؟ اذهب الى جمع التكسير. واذهب الى التصغير - [01:26:18](#)

فان جمع التكسير والتصغير يرد الاشياء الى اصولها يبين لك الاصول. فنقول الان اسم نحن شككنا هنا خلاف بيصير يكون في هل

مأخور من الوسم او مأخوذة من سمعون. يعني هل هو في البداية وفي النهاية؟ فنقول اجمع كلمة اسم. اجمعها. نقول اسم -

[01:26:38](#)

عندما تجمع فانها تجمع على ماذا؟ على اسماء. وفي الحقيقة اسماء لم تأتي هكذا ابتداء. اسم عندما تجمع تجمع على اسمى ثم قاعدة

صرفية ان الواو اذا تطرفت بعد الف فان الواو تقلب ماذا؟ همزة. فاصبحت اسماء - [01:26:58](#)

اذا الان ايها الاحبة لاحظوا اسم تجمع في الحقيقة اذا جمع الحقيقي اسماءه جمعها الحقيقي اسمه ثم لعله صرفية قلبه الواو همزة.

في اسماء واين وقعت الواو؟ في النهاية. اذا هذا يقوي قول - [01:27:30](#)

ان الواو في النهاية وليست في البداية لو كانت الواو في البداية لكان الجمع الواو فيه في البداية. طيب نأتي الى التصغير اسم عندما

تصغر تصغر على ماذا الان التصغير للثلاثي على وزن فاعيل صح - [01:27:48](#)

عندما تصغر اسد صغيرة اسيد نمر نمر فالتصغير من الثلاثي على وزن فاعيل. طيب طبق على اسم اسم على وزن فواعيل ماذا تصبح

سمي ثم لقاعدة صرفية اجتمعت الياء والواو وسبق احدهما بالسكون فتقلب - [01:28:07](#)

قوية ان هذه قاعدة صرفية ذكرناها في تطبيق المقصود نحتاج مراجعة. طيب اذا سميو ثم بعد ذلك وقلنا من على القاعدة الصرفية

ستقلب الواو ياء وتضخم في الياء السابقة فستصبح سمي - [01:28:38](#)

سمي اسم تصغيرها سمي لكن انا اريد تعرف الخطوات. لانه الخطوات هي التي توضح. سمي لاحظ اذا اين وقعت واو يعني الهمزة اسم لما صغرت على سميوا لاحظنا ان الهمزة عندما حذفت وردت الى اصلها الواو اين وقعت الواو - [01:28:54](#)

في النهاية فهذا يؤكد قول البصريين. ومن هنا قال القائل اشتق لاسمه من سما البصري واشتقه من وسم الكوفي والمذهب المقدم الجلي دليله الاسماء والسمي نكتب هذين البيتين ونختم بهما درس اليوم ان شاء الله - [01:29:14](#)

اشتق الاسم من سما مين اللي عنده الاسم مأخوذ من سما المصريون صح؟ سما وسما. اشتق لاسمه من سما البصري واشتقه من وسمة الكوفي. الكوفيون عندهم الاسم مأخوذة من ماذا؟ من وسمة. صحيح - [01:29:44](#)

والمذهب المقدم الجلي الواضح دليله الاسماء والسمي ده يعني كيف المذهب المقدم الجلي الذي هو مذهب البصريين دل على صحته الاسماء يعني جمع كلمة اسم على اسماء وتصغير كلمة اسم على سمي دل على ان همزة الوصل في البداية اصلها هواوي متأخر. وليس واوي متقدم. هذه الابيات - [01:30:28](#)

يعني حتى من باب بركة الامام يوسف الالهي ذكرها شيخنا عبدالوهاب النيجيري رحمة الله. رحمة الله عليه ان كان توفاه الله وان كان حيا نسأل الله ان يمتعه بالصحة والعافية - [01:31:02](#)

حتى ينظر الانسان فائدة المعلم احيانا المرشد. ذكر لنا هذين البيتين. ومن يومها المسألة احفظها من خلال هذين البيتين. متى ما نسي الانسان او انشغل في الدنيا تبقى الفائدة موجودة هذه الابيات المختصرة هذه النكت عندما تهذب بهذه الطريقة تبقى دائما في ذاكرة -

[01:31:12](#)

طالب العلم خلص انت اذا حفظت هذين البيتين المسألة تبقى عندك واضحة. هناك قولان والدليل الاول والراجح قول المصريين

والدليل الاسماء والسمية تفهم المسألة باختصار من دون حاجة الى كثرة اه عود الى كلام اهل العلم - [01:31:32](#)

طيب نختم ايها الاحبة اذا هذا معنى الاشكال اللغوي في كلمة الاسم. طب اما الاسم في اصطلاح النحاة ما معنى الاسم في اصطلاح النحاة قد نختم هذا ما الاسم في اصطلاح النحاة؟ لم يذكروا بالنشامى بن هشام ذكروا مباشرة الى العلامات. الاسم في اللغة معناه بناء

على تعريف - [01:31:52](#)

مأخوذ الاسم من السمو وهو الارتفاع. وعلى تعريف الكوفيين انه من الوسم فهو العلامة. لكن ما معنى الاسم في الاصطلاح في النهاية؟

الان هذا معنى بمعنى الاصطلاحى للاسم الاسم عبارة عن كلمة تدل على معنى في نفسها ولم تقترب بزمان - [01:32:12](#)

اذا الاسم كلمة ومن اقسام الكلمة. فالاسم كلمة. تدل على معنى في نفسها؟ نعم. ولا تدل على زمن ولا تدل على زمن. فالكلمة اذا دلت على معنى في ما معنى دلت على معنى في نفسها؟ يعني انت اذا سمعتها فهمت منها معنى في نفسها كاملا. فانت منها اخذت خالد

بكر - [01:32:32](#)

تفاحة هذه كلها عبارة عن كلمات تدل على معان في نفسها ولا تدل على زمن فهذا هو الاسم ما دل على معنى في نفسه ولم يقترب بزمان طيب ما هي العلامات التي نحتاج الى معرفتها؟ اذا اردنا ان نحكم على ان هذه الكلمة اسم او فعل او حرف في حالة الشك.

يعني اذا - [01:33:02](#)

عندك شك خلاص واضحة خلاص انتهى انت احيانا من خلال التعريف تستطيع ان تحكم على كثير من الكلمات بانها اسماء. لكن متى تحتاج الى العلامات عند وقوع الشك في بعض الكلمات مترددة محتملة فنحتاج الى العلامة حتى نحدد بالضبط هل هذه الكلمة اسم

او فعل او حرف نذكر ان شاء الله العلامات بالتفصيل - [01:33:22](#)

في الدرس القادم باذن الله اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا الاخلاص في القول والعمل امين امين وصلى الله على

سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:33:42](#)