

المحاضرة 42 - أدوات الشرط غير الجازمة - اللغة العربية -

المستوى الرابع - د. عبد الله المسملي

عبدالله المسملي

يا راغباً في كل علم نافع متطلع لزيادة الايمان وتريد سهلاً اللغة الفصيحة ورعها بطريف اسلوب وحسن بيان بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين - [00:00:00](#)

سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات الى هذا الدرس الرابع والعشرين وهو الدرس الاخير من دروس اللغة العربية في اكااديمية زاد العلمية في الفصل الرابع - [00:00:55](#)

نسأل الله عز وجل التوفيق في الدارين درسنا سيكون باذن الله عز وجل استكمالاً للدرس السابق تحدثنا في الدرس السابق عن أدوات الشرط وتحدثنا عن القسم الاول من أدوات الشرط - [00:01:14](#)

وقلنا ان أدوات الشرط تنقسم قسمين أدوات شرط جازمة تجزم فعلين الاول فعل الشرط والثاني جواب وما تفعلوا من خير يعلمه الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه من يؤمن بالله يهدي قلبه - [00:01:33](#)

وقلنا ان فعل الشرط اذا كان فعلاً مضارعاً فإنه يكون مجزوماً. وجواب الشرط كذلك ان كان مضارعاً يكون مجزوماً وتوقفنا عند اسلوب معروف وشائع ايضاً ان يأتي الشرط في اسلوب طلب - [00:01:56](#)

في اسلوب طلب فنقول مثلاً ذاك تنجح هنا الفعل الاول فعل امر وهو طلب والثاني فعل مضارع وهو في جواب هذا الطلب في جواب هذا الطلب ويقولون انه في تقدير الشرط - [00:02:20](#)

كانني قلت ان تذاكر تنجح فاذا يجزم الفعل المضارع اذا وقع جواباً للطلب هذا مساء يعني اه نعى به في هذا الدرس اه ايضاً سنعنى بادوات الشرط غير الجازمة وهي القسم الثاني من اقسام أدوات الشرط. لاننا قلنا ان أدوات الشرط - [00:02:41](#)

آآ قسمان ان أدوات الشرط اه قسمان القسم الاول أدوات شرط جازمة والقسم الثاني أدوات شرط غير جازمة وسأخذ اه أدوات الشرط غير الجازمة لكن قبل ذلك نتحدث عن آآ جزم الفعل المضارع في جواب الطلب وسيكون ذلك في اللوحة التعليمية - [00:03:13](#)

اذا هنا جزم المضارع في جواب الطلب يجزم المضارع اذا وقع جواباً للطلب. اذا وقع جواباً للطلب. نحو ذاك تنجح. فهنا ذاك فعل امر وهو طلب وهو طلب وتنجح فعل مضارع وقع في جواب الطلب فهو مجزوم. فهو مجزوم. وعلامة جزمه السكون. اجتهد تجد - [00:03:43](#)

يعني تجد اه ثمرة اه اجتهدك. احفظ القرآن يرفعك الله. احفظ القرآن يرفعك الله. فهنا احفظ فعل امر وهو طلب ويرفعك فعل مضارع وقع في جواب الطلب فهو مجزوم وعلامة جزمه السكون - [00:04:20](#)

وقال ربكم ادعوني استجب لكم ادعوني استجب. فهنا استجب فعل مضارع وقع جواباً للطلب الذي هو ادعوني وهو كأن التقدير ان تدعوني استجب لكم ان تدعوني استجب لكم - [00:04:45](#)

هو هنا نقول في اعراب استجب فعل مضارع مجزوم لماذا هو ملزوم؟ لانه وقع جواباً للطلب. وقع جواباً للطلب. ادعوني استجب لكم اقتلوا يوسف او اطرحوه ارضا يخلو لكم يخلو لكم وجه ابيكم - [00:05:09](#)

طيب اين هنا الفعل المضارع؟ الفعل المضارع يخلو الفعل المضارع يخلو وهو واقع في جواب الطلب اذا فعل مضارع مجزوم لانه وقع

في جواب الطلب وعلامة جزمه يخلو كيف نقول مجزوم - 00:05:29

كيف نقول مجزوم؟ ما علامة جزمه علامة جزمه حذف حرف العلة لان الفعل اصله يخلو بواو وقلنا ان الفعل المضارع اذا كان معتل

الاخر ان اخره حرف علة فان علامة الجزم فيه - 00:05:50

علامة الجزم فيه حذف حرف العلة. علامة الجزم فيه حذف حرف العلة. فهنا مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ارسله معنا غدا

يرتفع ويلعب ارسله معنا غدا يرتفع ويلعب. فيرتفع هنا مجزوم لانه وقع جوابا للطلب - 00:06:12

وعلامة جزمه السكون وعلامة جزمه السكون اذا ايها الاخوة الفعل المضارع اذا وقع في جواب الطلب فهو مجزوم فهو مجزوم لانه

وقع في جواب الطلب وكأنه في تقدير الشرط وكأنه في تقدير جواب الشرط المقدر ان تذاب - 00:06:32

ان تجتهد تجد ان تحفظ القرآن يرفعك الله قد يستعمل المستعمل او المتكلم قد يستعمل اسلوب الشرط وقد يستعمل اسلوب الطلب

ويكون المضارع في جواب الطلب يكون المضارع في جواب الطلب فيكون مجزوما. فيكون مجزوما. هذا ما يتعلق - 00:06:54

آآ وقوع الفعل المضارع اه جوابا للطلب فيكون مجزوما ننتقل بعد ذلك ايها الاخوة الى افعى الى ادوات الشرط غير الجازمة في

الدرس الماضي تحدثنا عن ادوات الشرط الجازمة ان - 00:07:19

ومن وما ومهما وان ومتى الى اخره من الادوات ادوات الشرط الجازمة الان سنتحدث عن ادوات الشرط غير الجازمة ادوات الشرط

غير الجازمة. يعني اذا جاء اذا جاءت هذه الادوات - 00:07:43

انها تربط بين فعلين تربط بين حدثين بين شرط وجوابه تربط بينهما لكن الفرق بينها وبين الادوات السابقة ان تلك الادوات تجزم

الفعلين وهنا هذه الادوات لا تجزم لا تجزم الفعل المضارع. فهي ادوات تدل على الشرط لكنها - 00:08:05

لا تعمل. لا تعمل اه عمل اه ادوات الشرط الجازمة فاذا هنا هذي ادوات شرط غير جازمة اذا لو لما كلما لولا وارجو ان تنتبهوا الى

ضبطها. اذا وليست اذا ها - 00:08:32

لو لما كلما لولا هذه هي ادوات الشرط غير الجازمة ويلحق بلولا لوما لولا ولو ما. طيب يعني اه حينما نقول اذا اذا عرفت الله كنت

اكثر خوفا منه اذا عرفت الله كنت اكثر خوفا منه. فهنا شرط - 00:08:59

وهنا عندنا عندنا فعلا للشرط لكن اذا هذه لا تجزم الفعل المضارع. لا تجزم الفعل المضارع. وهكذا بقية هذه الادوات فانها تأتي

للشرط لكنها لا تجزم الفعل المضارع فهي ادوات شرط غير - 00:09:34

فاصل ايها الاخوة ثم نواصل باذن الله هل تظن العلم وجبة سريعة تجهز وتؤكل في لحظات؟ بل يحتاج طالب العلم الى صبر طويل.

قال يحيى بن ابي كثير لا يستطيع العلم براحة الجسم. فيصبر على حضور مجالس العلم ودوراته. او متابعتها عبر الشبكة او -

00:09:58

الفضائيات العلمية. ويصبر على المراجعة حتى يثبت الحفظ قال ابو بكر الصبغي عن بعض مسائل العلم. كررتها على نفسي الف مرة

حتى تحققتها. ويصبر على السهر في العلم فان في النهار اشغالا. قال بعض الفضلاء متى تبلغ من العلم مبلغا يرضي وانت تؤثر النوم -

00:10:35

على الدرس والاكل على القراءة. ويصبر على النصب والتعب في تحصيل العلم. قال تعالى في قصة خروج موسى عليه السلام لطالب

العلم فلما جاوزا قال لفتاه اتنا غدانا ولقد لقينا من سفرنا هذا نصبا. ويصبر على انفاق المال في طلب العلم وشراء - 00:11:01

اقرأ الكتب ونحو ذلك. قال اسماعيل ابن عياش ورثت من ابي اربعة الاف دينار. انفقته في طلب العلم واصبر على طلب العلم حتى

تنال طرفا منه واسأل الله المزيد. قال تعالى - 00:11:31

بسم الله الرحمن الرحيم ايها الاخوة نواصل الكلام والحديث عن ادوات الشرط غير الجازمة هذه الادوات كما سبق هي اذا ولو ولما

وكلما ولولا اذا اذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون في دين الله افواجا فسبح بحمد - 00:11:56

اذا قدم اخوك فاعنه آآ اذا شرط ولذلك هذه اذا هي اه معناها الظرفية لكنها ايضا تدل على الشرط فهي شرطية ايضا معناها

شرط تربط بين فعلين الثاني متوقف على الاول - 00:12:34

لو لو تقول مثلا لو جاء اخوك اكرمه لو جاء اخوك فاكرمه وآآ او لو جاء اخوك لاکرمته. لو جاء اخوك لاکرمته. وهذه لو ها لو حرف امتناع الامتناع حرف امتناع لامتناع ما معنى حرف امتناع الامتناع - [00:13:01](#)

بمعنى انني حينما اقول لو جاء اخوك لاکرمته هل حصل آآ المجيء لم يحصل امتنع هل حصل الاكرام؟ امتنع. اذا امتنع الاكرام لامتناع مجيء اخوك. لو جاء زيد او لو جاء اخوك لاکرمته. هنا امتنع الاكرام - [00:13:31](#)

لان اخوك لم يأتي لان اخاك لم يأتي فاذا آآ هنا نقول انه لو حرف اه امتناع الامتناع لو الاداة الثانية من ادوات الشرط هي لو مثال ذلك لو قلنا لو جاء اخوك لاکرمته - [00:13:53](#)

ولو هنا تدل على امتناع لامتناع ما معنى امتناع الامتناع؟ انا حينما اقول لو جاء اخوك لاکرمته امتنع الاكرام لامتناع مجيئه فهو امتناع الامتناع امتناع الامتناع فاذا لو تفيد امتناع - [00:14:19](#)

الجواب لامتناع الشرط امتناع الشرط. لو جاء اخوك لاکرمته لكنه ما جاء فما حصل الاكرام؟ امتنع الاكرام لامتناع مجيء اخيك طيب كذلك ايضا لما يعني لما جاء اخوك اكرمه - [00:14:39](#)

بعكس لو لما جاء اخوك اكرمه. يعني في الوقت اه اه يعني هذا ظرف يعني في الوقت الذي جاء اخوك اكرمه. لما جاء اكرمه فحصل اكرام في الوقت الذي جاء فيه - [00:15:00](#)

لما جاء اخوك اكرمه اه كلما ايضا هذي ادوات شرط بين آآ امرين يعني تربط بين امرين كلما اوقدوا نارا للحرب اطفأها الله كلما اوقدوا نارا للحرب اطفأها الله هنا فعل الشرط - [00:15:14](#)

اوقدوا كلما اوقدوا نارا للحرب. والجواب اطفأها الله. اطفأها الله فهذه ايضا اداة شرط لكنها غير لكنها غير جازمة هنا تنبيه مهم ايها الاخوة الى خطأ يقع فيه بعض المتحدثين وبعض الكاتبين حينما يكررون - [00:15:41](#)

كلما يقولون كلما آآ ازددت علما كلما ازددت معرفة بربك سبحانه. كلما فعلت كذا كلما كان كذا كلما آآ جاء اليه كلما احسن اليه هذا لا تكرر كلما لا تدخل كل ما على الجواب. انما تدخل على فعل الشرط - [00:16:03](#)

كلما احسن اليك اخوك احسن اليه اه كلما فعل كذا افعل كذا كلما وهكذا كلما اوقدوا نارا للحرب اطفأها الله لم تكرر كلما فهي ذات شرط وهي غير جازمة لكنها لا تكرر - [00:16:27](#)

مع الجواب لولا هذي ايضا اداة شرط لكنها لا تجزم وهي تدل على امتناع لوجود امتناع لوجود يعني حينما نقول لولا رحمة الله لهلك الناس لولا رحمة الله لهلك الناس - [00:16:46](#)

حرف امتناع لوجود. امتنع الهلاك لوجود الرحمة امتنع الهلاك لوجود الرحمة. فاذا لولا حرف امتناع لوجود يمتنع وقوع الجواب لامتناع الشرط او امتناع فعل الشرط لولا رحمة الله لولا رحمة الله - [00:17:10](#)

لهلك الناس لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما افضتم فيه عذاب عظيم امتنع العذاب آآ وجود آآ كتاب سابق كتاب من الله سبق لولا كتاب من الله سبق لمسكم الى اخره - [00:17:37](#)

فاذا لولا حرف امتناع لوجود اما لو فهي حرف امتناع لامتناع. امتناع الامتناع. يعني امتناع الجواب لامتناع الفعل والشرط امتناع الشرط نأخذ اه نموذجا ايها الاخوة اذا ادوات الشرط تربط فقط بين فعل الشرط وجواب الشرط فلا تجزم الفعل بعدها فلا تجزم الفعل بعدها فيكون الفعل بعدها مرفوعا اذا كان - [00:17:56](#)

مضارعا ويعني يبقى على حاله واذا كان فعلا ماضيا فيسكون مبني لان الماضي لا يتغير اصلا مبني وهكذا المهم انها لا تجزم الفعل المضارع ولائقة ما بعدها في موضع جزم اصلا - [00:18:28](#)

فهي ادوات شرط غير جازمة. قال الله عز وجل ولو شئنا رفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه. فهنا امتنع آآ الرفع لعدم آآ امتنع الرفع لامتناع المشيئة. امتنع الرفع لامتناع المشيئة. فهو حرف امتناع الامتناع. ولو - [00:18:45](#)

لرفعناه بها ولكنه اخلد للارض. كيف نعربها؟ لو حرف شرط غير جازم حرف شرط غير جازم وآآ شئنا اما نقول حرف شرط غير جازم او نقول ذات شرط غير جازمة - [00:19:07](#)

حرف شرط غير جازم. شئنا شاء فعل ماض مبني على السكون لماذا هو السكون؟ لاتصاله بالضمير نا مبني على السكون لما بني على السكون اخره الهمزة سكنت الهمزة بنيت على السكون بني الفعل على السكون فسكنت الهمزة فالتقى ساكنان الهمزة - [00:19:26](#)

الف حذف الف حذف الف لو شئنا لا ضمير متصل مبني على السكون في محال رافع فاعل في محل رفع فاعل هذه اه نعم في محل رفع فاعل لرفعناه اللام واقعة في جواب لو - [00:19:50](#)

في جواب لو جواب الشرط ورفعنا رفع فعل ماض مبني على السكون رفعناه باتصاله بنا هذا ونهى ضمير متصل مبني على السكون في محل رافع فاعل. والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به - [00:20:08](#)

في محل نصب مفعول به. طيب اذا لو هذه اداة شرط غير جازمة اداة شرط غير جازمة فهو حرف امتناع لامتناع يعني يمتنع الجواب يمتنع الجواب لامتناع الشرط امتناع الشرط - [00:20:30](#)

وآ هي لا تجزم لانها من الادوات من الادوات غير الجازمة من ادوات الشرط غير الجازمة وآ عليه فان الفعل بعدها لا يكون في موضع جزم. الجواب لرفعناه لو شئنا لرفعناه - [00:20:51](#)

لرفعناه بها هنا فعل الشرط وهنا جواب الشرط ولكن آ في الاعراب آ نكتفي ونقول فعل ماض مبني ورفعناه فعل ماض مبني وهكذا اذا هذه ادوات الشرط غير الجازمة اذا - [00:21:11](#)

آ لو آ لما كلما لولا لو ما اه وهكذا هي ادوات شرط تربط بين فعل الشرط وجواب الشرط ولكن لا تجزم فهي ادوات شرط غير جازمة ايها الاخوة ثم نواصل باذن الله عز وجل - [00:21:27](#)

يحرص كثير من الاباء والامهات على تعليم ابنائهم شتى العلوم. ويبدلون في ذلك الغالي والنفيس فمن اوقاتهم واموالهم. وهذا مما يؤجرون عليه من الله تعالى. ولكن هل اعتنوا مع ذلك بتعليمهم ادب العلم وسمته فهو الذي يهذب اخلاقهم ويحسن طباعهم. فحاجة - [00:21:48](#)

الاطفال الى الادب وحسن الخلق اشد من حاجتهم الى كثير من العلم. لهذا كان السلف يحرصون على تعليم ابنائهم الادب قبل العلم قال سفيان الثوري كانوا لا يخرجون ابناءهم لطلب العلم حتى يتأدبوا - [00:22:30](#)

وقال عبدالله بن المبارك طلبت الادب ثلاثين سنة. وطلبت العلم عشرين سنة. وهذا ما جعل الاباء والامهات امهات قديمة يدفعون باولادهم الى المؤدبين والعلماء حتى يقتبسوا من اخلاقهم وادابهم قبل علومهم. قال الامام ما لك بن انس رحمه الله تعالى كانت - [00:22:50](#)

امي تعممني وتقول لي اذهب الى ربيعة. فتعلم من ادبه قبل علمه. وذلك ان العلم لا ينتفع به الا بطهارة القلب. عن داود الاخلاق ولعل هذا الامر هو ما دفع العلماء الى اشتراط ان يتعلم طالب العلم للعلماء لا للكتب - [00:23:16](#)

وذلك حتى يتأكدوا من تخلقه باخلاق العلماء. وتحليه بادبهم ويظهر عليه سمته العلم. وادب هو نوره. قال عبدالله بن وهب ما تعلمناه من ادب ما لك اكثر مما تعلمناه من علمه. ومما يدل على منزلة الادب والاخلاق. ان النبي صلى الله عليه وسلم قد - [00:23:39](#)

جمع بين العلم والاخلاق والادب. ولما اثنى عليه ربه سبحانه وتعالى اثنى عليه بالاخلاق والادب فقال بسم الله الرحمن الرحيم اذا ايها الاخوة هذا هو الحديث عن ادوات الشرط غير الجازمة - [00:24:06](#)

خلاصة الكلام ان ادوات الشرط تنقسم قسمين ادوات شرط جازمة وادوات شرط غير جازمة ادوات شرط جازمة وادوات شرط غير جازمة اما ادوات الشرط الجازمة فانها تجزم فعلين الاول فعل الشرط والثاني جواب الشرط - [00:24:46](#)

واما اه ادوات الشرط غير الجازمة فانها تربط بين الحديثين لكنها لا تجزم لا تجزم وبهذا نكون ايها الاخوة قد انهينا الحديث عن ما يتعلق بالفعل المضارع اه حينما تحدثنا عن اه بنائه اولاً متى يبني؟ اذا اتصلت به نون النسوة او نون التوكيد - [00:25:13](#)

اتصالا مباشرا اه وفيما عدا ذلك يكون معربا فيكون مرفوعا اذا لم يسبق بناصب او جازم ويكون منصوبا اذا سبق بناصب ويكون مجزوما اذا سبق بجازم وادوات الجزم نوعان ادوات جزم تجزم فعلا واحدا - [00:25:41](#)

وادوات جزم تجزم فعلين وهما وهي ادوات الشرط الجازمة ادوات الشرط الجازم وايضا ذكرنا علامات اعراب الفعل المضارع آ فقلنا

انه يرفع آآ بالضمة آآ وآآ ضمت ظاهرة او المقدرة او يرفع بثبوت النون وقلنا انه ينصب - [00:26:04](#)

بفتحة اه ظاهرة او مقدرة اذا كان اخره اه الف وينصب بحذف النون وقلنا انه يجزم بالسكون آآ او يجزم بحذف حرف العلة اذا كان معتل الاخر او يجزم بحذف - [00:26:31](#)

النون اذا كان من الافعال الخمسة وبهذا نكون قد اه انهينا الحديث عن الفعل المضارع وما يتعلق به من الادوات الناصبة والادوات ازمة ونكون ايضا قد انهينا مقررة هذا الفصل الذي ابتداء - [00:26:46](#)

من اه اسلوب التعجب ثم آآ التفضيل آآ ثم آآ افعال المدح والذم ثم التواضع التي هي النعت والعطف والتوكيد والبذل ثم النداء وختمنا هذا المقرر بالفعل المضارع اذا ايها الاخوة - [00:27:10](#)

هذا هو مجمل ما درسناه في هذا الفصل الذي نسأل الله عز وجل ان يكون مباركا وان ينفع به الجميع وفي ختام هذا الفصل آآ نقف بعض الوقفات المهمة لطالب العلم في هذا العلم - [00:27:37](#)

وهو علم النحو اه طالب العلم ايها الاخوة عليه يعلم ان هذه الدروس هي مفاتيح والا فان علم النحو اوسع من ذلك فهي مفاتيح تنير له الطريق وآآ تدله على ما وراء ذلك من آآ مسائل - [00:27:58](#)

فاذا عليه ان يجتهد عليه ان يقرأ عليه ان يبحث عليه ان يفكر عليه ان يتأمل في كل كلام يقرأه او كلام يسمعه او كلام آآ يتحدث به تأمل في هذا الكلام - [00:28:26](#)

يربط بين المعنى وبين النحو لان العلاقة وثيقة بين علم النحو وآآ علم المعنى او علم المعاني لان آآ النحو لا يستقيم من غير المعنى لا يستقيم من غير المعنى ولذلك - [00:28:49](#)

اه دائما اه نربط هذا الامر بالمعنى وان كان النحو يهتم الاعراب والبناء واعراب الواوخر وتغير الاخر وما به لكن ايضا هو مرتبط بالمعنى والنحو اعظم واشمل من قضية الاخر وتغير - [00:29:09](#)

اخر والعلامات الاعرابية آآ ولذلك نقول آآ ان النحو هو دراسة نظام اه الكلام من حيث التركيب من حيث التغير الاخر من حيث حالة اخره ومن حيث ايضا اه انتظام اجزائه - [00:29:35](#)

ترابطها وموافقتها للنظام العربي الفصحى وايضا يجدر بنا ايها الاخوة آآ ان نبه الى ان آآ طالب العلم يحتاج ان يعيد النظر في هذه المسائل ويكررها ويكثر من التمرينات والتدريبات - [00:29:55](#)

يكثر من التمرينات والتدريبات التي تعينه على تثبيت هذه القواعد. على تثبيت هذه القواعد فمثلا من الامور المهمة جدا ان يعود نفسه على التأمل في آيات الله عز وجل تفسيرها - [00:30:21](#)

ومع تفسيرها يعربها يحاول ان يعربها يحاول ان يعربها بناء على ما تلقاه اذا كنا نحن في الفصل الاخير فمعنى ذلك ان الطالب قد جاء على ابرز اهم ابواب النحو - [00:30:42](#)

عليه بعد ذلك ان يطبق لان لان ثمرة العلم العمل التطبيق ان يطبقه في كلامه ان يطبقه في كتابته فيلتزم هذه القواعد قواعد اللغة في آآ الكتاب وفي القراءة حتى يجد ثمرة - [00:31:02](#)

آآ هذا العلم. ومن ذلك ايضا حينما يتأمل في آيات الله عز وجل ويربط ما تعلمه من علوم آآ من علوم نحوية ومسائل نحوية يربط ذلك بمعنى الآيات وتفسيرها. يربط - [00:31:23](#)

بمعنى الآيات وتفسيرها ومن التجارب المهمة والنافعة في ذلك ان طالب العلم بعد ان يلم بهذه المسائل آآ يعني يحيط بها الكليات والمسائل المهمة فيها الاساسية بعد ذلك يمكن ان يدرب نفسه من خلال - [00:31:41](#)

النظر في بعض الآيات وتأملها وتدبرها ومحاولة اعرابها فمن المستحسن ان اه يكون معه احد كتب اعراب القرآن آآ او اه تطبيق فيه اعراب القرآن ولكنه لا ينظر في اعراب القرآن ولا ينظر في اعراب الآية حتى يقف مع الآيات - [00:32:10](#)

التي يريد ان يعربها يقف معها ومع تفسيرها ويفهم معناها ثم يبدأ في اعرابها مطبقا ما تعلمه من مسائل نحوية فيعرب الكلمة الاولى اعرابا كاملا. ويكتب اعرابه يحاول يكتب اعرابه. اذا كتب الاعراب امامه كتب اعراب الآية بعد ان يفهم معناها. ويتأملها ويعرف

تفسيرها. يكتب - 00:32:37

هذه الاعرابات ويكتب اعراب كل كلمة بجوارها ثم بعد ذلك ينظر في كتاب اعراب القرآن وفي التطبيق الذي بين الذي في جهازه ويقارن بين اعرابه وبين الاعراب الصحيح يقال - 00:33:10

فاذا وجد الصواب اطمئن وعرف انه يعني ادرك الحقيقة وادرك الصواب ويثبت ما ادركه واذا اخطأ يعرف الصواب ويعرف لماذا اخطأ وما سبب خطأه حتى لا يعيد خطأه مرة اخرى ويعرف الصواب ولماذا هو على هذا الوجه - 00:33:32

ويدرب نفسه على ذلك حتى تصبح عنده ملكة الاعراب ومهارة آآ التفسير الاعرابي والتحليل الاعرابي. اسأل الله عز وجل ان يوفقنا جميعا للعلم النافع والعمل الصالح اسأله سبحانه وتعالى ان يوفقنا لكل خير انه ولي ذلك والقادر عليه. وفي ختام هذه الدروس -

00:33:58

استودعكم الله الذي لا تضيع ودائعه. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا راغباً في كل علم نافع متطلع لزيادة الايمان وتريد سهلاً وتعلم اللغة الفصيحة بطريف اسلوب وحسن بيان تحية للعلم كالازهار في البستان - 00:34:25