

المحاضرة 42 - اللغة العربية - المستوى الثالث - د. عبدالله مسملي - الإضافة اللفظية (تعريفها، وأحكامها)

عبدالله المسملي

يا راغبا في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته و مجالاته و معه مطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد اللغة الفصيحة و راها بطريق اسلوب و حسن بيان. بشرى لنا زادنا كاذبين - 00:00:00

بالعلم كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى الله و صحبه اجمعين ارحب بكم ايها الاخوة والاخوات في هذا الدرس الرابع والعشرين - 00:00:40

الدرس الاخير من دروس اللغة العربية في الفصل الثالث في اكاديمية زاد نسأل الله عز وجل ان ينفع بها درستنا سيكون استكمالا للدرس السابق الذي تحدثنا فيه عن الإضافة ذكرنا تعريف الإضافة - 00:01:05

ذكرنا نوعي الإضافة المعنوية والإضافة اللفظية وتحدثنا في الدرس السابق عن الإضافة المعنوية واحوالها وماذا تفيده وعن معنى الإضافة آآ في آآ ذلك النوع اليوم نتحدث ان شاء الله - 00:01:27

عن الإضافة اللفظية وهي من اسمها إضافة لفظية يعني فقط هي إضافة في اللفظ لكنها لا تفيده ما تفيده الإضافة المعنوية السؤال متى تكون الإضافة لفظية متى تكون الإضافة لفظية - 00:01:55

هنا سؤال مهم اشرنا له في الحلقة السابقة لكن نعيده اليوم بشيء من التفصيل تكون الإضافة تكون الإضافة لفظية اذا كان المضاف وصفا اذا كان المضاف وصفا وماذا نقصد بالوصف - 00:02:21

نقصد بالوصف اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة اسم الفاعلي واسم المفعول والصفة المشبهة هذه الانواع الثلاثة هي الصفة هي الوصف اذا الجزء الاول وهو المضاف يكون وصفا اما اسم فاعل - 00:02:46

او اسمه مفعول او صفة مشبهة او صفة مشبهة ويكون المضاف اليه معمولا لذلك الوصف هو من باب اضافة الصفة الى معمولها او اضافة الوصف الى معموله او اضافة اسم الفاعل الى - 00:03:07

او اضافة اسم المفعول الى معموله او اضافة الصفة المشبهة الى معمولها فهذه الإضافة يطلق عليها الإضافة اللفظية لانها لا تفيده معنى. لا تفيده معنى شايف اقف مع اية تدل على ان هذه الإضافة لا تفيده تعريفا - 00:03:34

الإضافة المعنوية اذا اضيف الاسم الى المعرفة فان ذلك الاسم يصبح معرفة اما في الإضافة اللفظية فان المضاف لا يستفيد ولا يتعرف ولا يكتسب التعريف من اضافته الى المعرفة بل يبقى على حاله كأنه نكرة - 00:04:06

ولا ولا يستفيد التعريف ولا يصبح معرفة قول الله عز وجل هديا بالغ الكعبة لو سألنا هديا بالغا الكعبة اين المضاف في هذه الاية هديا بالغ الكعبة. اين المضاف المضاف بالغ - 00:04:35

طيب و اين المضاف اليه؟ المضاف الكعبة بالغ الكعبة ما نوع هذه الإضافة الان عندنا بالغ هذه الكلمة مضاف والكعبة مضاف اليه والكعبة معرفة هل هل اكتسب المضاف من المضاف اليهم تعريفا - 00:05:01

هل له معنى هل الإضافة لها معنى الجواب لا وانما هذه الإضافة لفظية فقط اضافة لفظية فقط ما الدليل على انها اضافة لفظية وليس معنوية؟ وانه لا لا يفيده تعريفا - 00:05:30

الدليل ان قولنا باللغة هذا المضاف ما اعرابه هديا بالغ الكعبة ما اعرابه؟ اعرابه صفة لهدي و هادي منصوب مبالغ منصوب والصفة تتبع

الموصوف طيب هديا نكرة ام معرفة اسئلکم هديا نكرة ام معرفة؟ هديا - 00:05:49

الجواب نكرة وليس معرفة طيب بالغ الكعبة اليه صفة للهدي انه صفة اليست الصفة تتبع الموصوف في التعريف والتنكير ولا احسنت بل اذا آآ هنا بالغ الكعبة وصف جاء وصفا جاء نعنا لهديا النكرة. اذا هديا نكرة - 00:06:19

ووصف بقولنا بالغ الكعبة هديا نكرة اذا الصفة لا بد ان تكون نكرة المطابقة بين الصفة والموصوف في التعريف والتنكير فاذا بالغ الكعبة هنا بالغة يبقى على تنكيره لو لم يكن نكرة - 00:06:53

لما وصفت به النكرة فاذا هو نكرة ولو كان مضافا الى الكعبة الا انه نكرة وباق على باق على تنكيره. باق على تنكيره وليس معرفة. لانه لو كان معرفة لما وصف لما كان وصفا - 00:07:12

النكرة وقوعه صفة للنكرة يدل على انه نكرة ولو اظيف الى الكعبة هذه المعرفة ولو اضيف اليها فانه لم يستفاد هذا التعريف طيب ما الفائدة اه الاضافة هنا؟ الاضافة فائدتها التخفيف فقط - 00:07:37

كيف التخفيف اصل الكلام كأن اصل الكلام هديا بالغا الكعبة هديا بالغا الكعبة لو قلنا هديا بالغا الكعبة يكون هديا هذا هو الموصوف وبالغا صفتة وهو نكرة - 00:08:06

وهو اسم فاعل والكعبة مفعول به لاسم الفاعل. معمول لاسم الفاعل مفعول به هديا بالغا الكعبة طيب مع الاضافة قلنا هديا بالغ الكعبة هنا هنا التخفيف لما حذفنا التنوين واضفنا - 00:08:30

هذا الى ما بعده كانت كلمة كانت كلمتين اه اه بالغ بالغا الكعبة بالغا الكعبة. الاولى منونة فيها تنوين لما اضفنا خفينا. بدل ان اقول بالغ الكعبة. قلت بالغ الكعبة - 00:08:54

بالغ الكعبة هنا اضافة الامر الآخر مع الاضافة ايضا لان المضاف والمضاف اليه كالشيء الواحد كأنهما كلمة واحدة فمن هنا ايضا التخفيف من هنا جاءت تخفيف ايضا. اذا هنا فائدة الااظافة التخفيف - 00:09:16

فقط التخفيف لا غير وهذه هي الاضافة اللفظية. لان الفائدة فيها متعلقة باللفظ ولا علاقة للمعنى. وليس هناك اضافة معنوية وليس هناك معنى يعني اضيف الى الكلام وليس هناك تعريف - 00:09:36

مضاف الى المعرفة لكنه لم يستفاد التعريف لان الاضافة هنا لفظية اكتملت فيها شروط الااظافة اللفظية بحيث كان المضاف وصفا والمضاف اليه معمولا لذلك الوصف تكون الااظافة لفظية فاصل قصير ايها الاخوة ثم نواصل المسير - 00:09:58

وظائف واعمال شاشات والعاب اشغال كثيرة مهمة وغير مهمة. فكيف نطلب العلم في زحمة الانشغالات؟ اما الاشغال الباطلة والمحرمة كالافلام والمسلسلات. فيجب الالقاء عنها فورا. وبذلك يتتوفر وقت طويل لطلب العلم. والقناعة - 00:10:22

وفروا الوقت المبذول في تحصيل النفقات الترفيهية. فيمكن اغلاق المحل يوما في週間요일. وتخفيضه لطلب العلم ويمكن التناؤب مع زميل على طلب العلم فيحضر احدهما حين يغيب الاخر، ثم تتبادلان المعلومات كما - 00:11:00

فكان يفعل عمر بن الخطاب وجاره الانصاري ويمكن استغلال وقت المواصلات ذهابا وايابا في القراءة والسماع. وكذلك فيك وقت الفراغ اثناء العمل. و ايام الاجازات واستفاد بالтехнологيا الحديثة. كالانترنت والهواتف الذكية. والالتحاق بالتعليم المفتوح - 00:11:20

مثل منصة زادي. وعلى الاغنياء كفالة بعض النابحين. وتفريغهم لطلب العلم. وفي الحديث من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزى. فعمن للآخر يكفيك الله هم الدنيا. قال صلى الله عليه وسلم - 00:11:42

ان كانت الاخيرة هما جعل الله الله في قلبه وجمع له شمله واتته الدنيا وهي راغمة بسم الله الرحمن الرحيم اه نستكملي ايها الاخوة الحديث عن اه الااظافة اللفظية ووقفنا عند - 00:12:02

الآلية الكريمة هديا بالغ الكعبة وقلنا ان هديا هنا نكرة ووصف بالغ وبالغ مضاف الى الكعبة ومع ان المضاف اليه معرفة الكعبة معرفة فان بالغ لما اضيف الى الكعبة لم يستفاد التعريف - 00:12:40

لم يستفاد التعريف ولم ولم تفدي الاضافة معنى جديدا لا فرق بين ان اقول في المعنى هديا بالغا الكعبة وبين ان اقول هديا بالغ الكعبة لا فرق في المعنى طب ما الفرق؟ الفرق هو في اللفظ - 00:13:08

هو في اللفظ بدل ان اقول بالغا الكعبة بالتنوين اقول بالغ الكعبة والمعنى واحد يعني الاضافه لم تفيد امرا جديدا ولم تقد تعريفا طيب قد يقول قائل الكعبة معرفة - 00:13:33

الكعبة معرفة كيف نقول لم تفيد تعريفا؟ نقول الكعبة معرفة هي المضاف اليه لكن المضاف الكلام عن المضاف لما اضيف بالغ الى الكعبة هل استفاد تعريفا هل جاءنا معنى جديد لما اضفناه - 00:14:00

قبل الاضافه بالغا الكعبة بالغا هديا بالغا الكعبة الكعبة هنا معمول لبالغ. وبالغ اسم فاعل وهو وصف فتحققت فيه شروط الاضافه اللغطية انه المضاف وصف والمضاف اليه معمول لذلك الوصف - 00:14:20

فهنا الاضافه لم تفيد التعريف ولا التخصيص لا تفيد التعريف وعليه فهنا الاضافه لفظية. الاضافه لفظية حينما نقول الاضافه هنا لا تفيد التعريف يعني ان كلمة بالغ هذا المضاف لم ينتقل - 00:14:48

الى التعريف بعد ان كان نكرة. بقي على النكارة بقى على النكارة انه نكرة اما الكعبة فهو قبل الاضافه وبعد الاضافه هذا اللفظ قبل الاضافه وبعد الاضافه هو معرفة. الكعبة معرفة - 00:15:10

لكن الكلام عن المضاف هل حينما نقلناه من قولنا بالغا الكعبة الى قولنا بالغا الكعبة استفاد تعريفا هل هناك معنى جديد لا فاما ما الفائدة؟ الفائدة فقط هي التخفيف التخفيف - 00:15:30

حذف التنوين هذا تخفيف ايضا الاضافه كونها اضافه هذى ينتقل اللفظ من كونه او الكلام من كونها كلمتين منفصلتين الى ان اصبحت كلمتين مركزا كأنهما ككلمة يعني كأنهما كلمة واحدة. كلمة واحدة فهذا نوع من التخفيف. نوع من التخفيف - 00:15:52

قال الله عز وجل ان الله فالق الحب والنوى سؤال اين الاضافه في هذه الاية؟ ان الله فالق الحب والنوى الاضافه في قولنا فالق الحب الحب معراب فالق ان الله فالقوا - 00:16:16

اعراب فالق ما هو اعرابه هذا اللفظ اعرابه خبر ان منصوب اه مرفوع. خبر ان مرفوع اه ان الله فالق خبر ان مرفوع وخبر ان يكون مرفوعا طيب وهو مضاد - 00:16:43

والحب مضاد اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ان الله فالق الحب طيب ما نوع الاضافه هنا هي اضافه معنوية؟ ام اضافه ام اضافه لفظية ننظر اذا كان المضاف - 00:17:04

وصفا يعني اسم فاعل او اسم مفعول او صفة مشبهة والمضاف اليه معمول فتكون الاضافه لفظية طيب ان الله فالق اسألكم فالق هنا هذا المضاف وصف ولا ليس بوصف؟ الجواب - 00:17:28

وصف لانه اسم فاعل فاعل جاء على صيغه فاعل اذا تحقق الشرط الاول ان المضاف وصف طيب المضاف اليه المضاف اليه الذي هو الحاب هل هو معمول للمضاف لاسم الفاعل يعني يضيف اسم الفاعل الى معموله - 00:17:51

الله فالق الحب الله فالق الحب ان الله فالق الحب الحبة مفعول به اذا الشرط الثاني تحقق اذا ماذا تقول في هذا نوع هذه الاضافه؟ هذه اضافه لفظية لا تفيد تعريفا ولا تخصيصا وانما - 00:18:20

وانما تفيد التخفيف في اللفظ فقط خالقني الحبة هذى تقييله خالق الحب اخف خالق الحب اخف. اما في المعنى فلا فرق بين ان اقول فالق الحب الحب فالق الحب المعنى لا يختلف - 00:18:43

لكن الاختلاف هو في اللفظ. فلا شك ان فالق الحب اخف من قولنا فالق الحب اخف من قولنا فالق الحب. فهذه الاضافه تفيد التخفيف فقط ولا تفيد امرا معنوية. لا تفيد تعريفا ولا تفيد ولا تخصيصا. ولا تفيد تخصيصا - 00:19:08

طيب اذا خلاصة الكلام ان الاضافه لفظية الاضافه لفظية هي ما اجتمع فيها امران ان يكون المضاف وصفا ماذا نقصد بالوصف؟ اسما الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة المضاف اليه الشرط الثاني المضاف اليه معمول - 00:19:37

لذلك المضاف معمول لذلك المضاف فهنا تتحقق الشرط الثاني ونحن في الاية نجد انه تتحقق الشرط الثاني. الحب هو معمول فالغ وهو من نظافة اسم الفاعل الى معموله هنا هذا النوع من الاضافه لفظية التي تفيد تخفيفا فقط ولا تفيد تعريفا ولا تخصيصا - 00:20:02

وكذلك من الآيات قول الله عز وجل ومخرج الميت من الحي ان الله فاق الحب والنوى يخرج الحي من الميت. ومخرج الميت من الحي. مخرج الميت من الحي. اين الاظافة؟ مخرج الميت - [00:20:27](#)

طيب ما نوع الاضافة هنا هي اضافة لفظية ام معنوية الجواب نسأل نقول هل المضاف وصفا هل المضاف وصف الجواب نعم وصف لانه اسم فاعل اسمه فاعل من اخرج يخرج فهو مخرج - [00:20:45](#)

هو مخرج اسمه فاعل الميت هو المعمول اذا المضاف اليه معمول المضاف اليه تحقق فيه الشرط الثاني وهو ان يكون معمولا للمضاف يعني الله يخرج الميت لان الكلام قبل الاضافة مخرج - [00:21:12](#)

الميت من الحي. مخرج الميت من الحي الاضافة هنا افادت التخفيف بدلا نقول مخرجي الميت نقول مخرج الميت فاصل ايها الاخوة ثم نواصل الحديث ان شاء الله القرآن الكريم هو اصل الاصول. فمن علم احكامه ووفق للعمل بها - [00:21:32](#)

فاز بالفضيلة في دينه ودنياه ونورت في قلبه الحكمة. وصار ااما في الدين وقد كان العلماء سلفا وخلفا. يبدأون طلب العلم بحفظ القرآن. قال ابن عبدالبر ولا اقول ان حفظه - [00:22:12](#)

كن له فرض ولكن ذلك شرط لازم على من احب ان يكون عالما فقيها وطالب العلم يحرص على فهم القرآن وتعلم معانيه قال سعيد بن جبير من قرأ القرآن ثم لم يفسره كان كالاعمي او كالاعرابي - [00:22:32](#)

وبالتدبیر يستنبط الدقائق والاحکام. ويستطيع تطبيق القرآن على الواقع بشكل صحيح. وبه يحصل الخشية والخشوع قال تعالى لذا ينبغي ان نهتم بمدارسة القرآن في المساجد والمدارس. والدور المتخصص في تحفيظ القرآن وتعليمه. وينبغي ان نستخدم التكنولوجيا الحديثة في تعلم القرآن وتعليمه من خلال الانترنت والفضائية - [00:22:53](#)

فاعلم يا طالب العلم ان القرآن الكريم هو رأس مالك وهو اربح التجارات قال تعالى وانفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية. يرجون تجارة باسم الله الرحمن الرحيم نواصل الحديث ايها الاخوة الاكارم - [00:23:36](#)

اه عن اه الاظافة اللفظية اه اذا خلاصة الكلام ان الاضافة اللفظية ان يكون المضاف وصفا اسم فاعل او اسم مفعول او صفة مشبهة ويكون المضاف اليه معمونا لتلك الصفة - [00:24:25](#)

فهنا تكون الاضافة لفظية لا تفيد تعريفا ولا تخصيصا انما تفيد التخفيف فائدتها التخفيف من ذلك حينما لو قلنا مثلا هذا حسن الخل هذا حسن الخل حسن الخل هنا ما نوع الاضافة؟ لو سألتكم ما نوع الاضافة - [00:24:44](#)

هي اضافة معنوية ام لفظية نسأل سؤالا هل المضاف وهو حسن وصف ووصف لانه صفة مشبهة. صفة مشبهة. طيب المضاف اليه معمول لتلك الصفة؟ الجواب نعم يقول حسن خلقه حسن خلقه - [00:25:09](#)

اذا هو فاعل هذا من اضافة اه الصفة الى فاعلها الفاعل ايضا يعد في هذا من هذا الباب معمول طيب اذا اجتمعت الشروط اذا هذه الاضافة اضافة لفظية هذا حسن خلقه - [00:25:39](#)

حسن الخل وهذا حسن الخل هما واحد هذا حسن الخل او الخل عفوا هذا حسن الخل وهذا حسن الخل هذا حسن خلقه وهذا حسن الخل الاضافة هنا لم تفتعريف ولا التخصيص. وانما الاضافة هنا لفظية تفيد التخفيف فقط. حذف التثنين - [00:26:01](#)
اذا الفائدة هنا التخفيف الفائدة التخفيف وهكذا اذا كان المضاف وصفا اسم فاعل او اسم مفعول او صفة مشبهة المضاف اليه معمولا
فان الاضافة هنا تكون لفظية تكون لفظية. طيب - [00:26:40](#)

اذا السؤال الان ما هي الفروق بين الاضافة اللفظية والاضافة المعنوية الاضافة اللفظية تفيد التخفيف فقط اما الاضافة المعنوية فانها تفيد التعريف او التخصيص. اذا كان المضاف اليه معرفة افادته التعريف. اذا كان المضاف اليه - [00:27:02](#)

افادته التخصيص كذلك ايضا من الفروق بين الاضافة المعنوية والاضافة اللفظية ان الاضافة اللفظية يكون المضاف وصفا والمضاف اليه معمول لتلك الصفة اما الاظافة المعنوية فلا تكون كذلك قد يكون المضاف وصفا ولكن المضاف اليه ليس معمولا قد يكون المضاف - [00:27:28](#)

ليس وصفا وان كان المضاف اليه معمولا فهذا لا لا يؤثر اذا آآ وقد يكون المضاف المضاف ليس وصفا والمضاف اليه ليس معمولا.

لذلك الوصف فإذا هنا تكون الاضافة معنوية. الفائدة فيها معنوية - 00:28:01

الفائدة فيها معنوية من اهم الفروق ان الاضافة اللفظية يجوز دخوله ال على المضاف يجوز دخول ال على المضاف الحسن الخلقي حسن الخلق هذا حسن الخلق وهذا الحسن الخلقي الحسن الخلقي - 00:28:22

مع ان الاضافة تمنع من دخول لكن لأن هذه الاضافة لا تفيد تعريفا ولا تخصيصا فهي كالنكرة وبناء عليه انا عندي النكرة يجوز ان ادخل عليها ال. يجوز ان ادخل على النكرة ال. اي نكرة ادخل عليها ال. رجل الرجل - 00:28:50

كتاب الكتاب اذا حسن الوجه او حسن الخلق اقول الحسن الخلقي يجوز ان ادخل وجواز دخول ال دليل على انه نكرة ولم يستفاد التعريف ولذلك اذا كنتم تذكرون في دروس سابقة في الفصل الماضي حينما تحدثنا عن النكرة وعرفنا النكرة قلنا النكرة - 00:29:13 هو الاسم الذي يقبل الاسم الذي يقبل اي اسم يقبل فهو نكرة. فهنا يقبل ال وهذا يدل على انه نكرة لأن نكرة قبل الف. لأن نكرة قبل الف. وان كان في ظاهره انه اضيف الى معرفة - 00:29:43

لكن هذه الاضافة لم تفيده تعريفا بقي على تكيره. وانما افادته تخفيفا فقط وانما افادته تخفيفا فقط ولذلك يجوز ان اقول الحسن الوجه او اقول المكرمة خالد المكرمة خالد هما مكرما اسم فاعل - 00:29:59

هذا الاضافة لفظية الزائر ابيك الزائر ابيك يعني الذين زاروا اباك الزائر ابيك الذي دخلت عليه يجوز ان تدخل على المضاف اضافة لفظية. اما المضاف اضافة معنوية فلا يجوز دخول ال عليه؟ - 00:30:23

يعني حينما اقول كتاب الفقه هل يجوز ان اقول الكتاب الفقه الكتاب الفقهي لا لا يجوز هنا معرفة ولا تدخل على المعرف انما تدخل على النكرات عندما تدخل على النكرات - 00:30:45

يتتبه لذلك. اذا خلاصة الكلام الاظافة تتربك من جزئين المضاف والمضاف اليه وعندما نأتي بالمضاف نضيف هذا الاسم الى ما بعده فاننا نحذف منه التنوين نحذف منه التنوين ونحذف النون اذا كان جمع - 00:31:01

عن اه مذكرا سالما او جمع مذكر سالما او مثنى او مثنى فنحذف النون لأن النون تقابل التنوين زائر المعرض زائر المعرض زاروا المعرض هنا اسوة زارون. لكن لما اضيف - 00:31:23

هذه الاضافة حذفت النون للاضافة كما يحذف التنوين كما يحذف التنوين. يعرب المضاف بحسب موقعه من الاعراب بحسب موقعه من الكلام من الجملة والمضاف اليه مجرور دائما والمضاف اليه مجرور دائما - 00:31:45

الاظافة تنقسم الى قسمين اضافة معنوية هي الغالب والكثير واضافة لفظية وذلك اذا كان المضاف وصفا اسم فاعل او اسم مفعول او صفة مشبهة وكان المفعول معمولا لتلك الصفة كذلك ايضا - 00:32:03

يعرب المضاف حسب موقعه من الجملة قد يكون فاعلا وقد يكون مبتدأ وقد يكون اه مفعولا به حسب موقعه. المضاف حسب موقعه. اما المضاف اليه فإنه يكون مجرورا فإنه يكون مجرورا - 00:32:24

قلنا ايضا تنقسم الاضافة قسمين. اضافة معنوية واضافة لفظية اضافة معنوية واضافة لفظية الاضافة المعنوية هي التي آآ تفيد التعريف او التخصيص وهذا هو الكثير والغالب في الاضافة انها تفيد تعريفا او تفيد تخصيصا. تفيد تعريفا - 00:32:51

اذا كانت مضافة الى المعرفة وتفيده تخصيصا اذا كانت مضافة الى نكرة اما اذا كان المضاف وصفا والمضاف اليه معمولا فان الاظافة تكون لفظية. تكون لفظية - 00:33:24

اه الاضافة اللفظية تفيده تخفيف فقط. تفيده تخفيف فقط ويجوز ان تدخل على المضاف اضافة لفظية هذا كل ما يتعلق ايه الاخوة اه الاحكام الاضافة في هذا المقرر من آآ هذا الدرس من دروس آآ زاد - 00:33:43

آآ دروس اكاديمية زاد وبهذا الدرس وبنهاية هذا الدرس تكون قد انهينا هذا المقرر وهذا الفصل آآ فيما يتعلق بمقرر اللغة العربية هذا هو ختام هذا الفصل. اسأل الله عز وجل - 00:34:09

ان ينفعنا بما قلنا وبما نقول وبما نسمع. واسأله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع للعلم النافع والعمل الصالح ووصيتي لكم العناية بهذه اللغة الشريفة والعناية باحكامها وتوظيفها وتوظيفها كتابة وتحديثا وقراءة وما اشبه ذلك من المهارات التي نوظف فيها هذه -

العلوم اسأل الله عز وجل ان يوفقنا لما يحب ويرضى واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى
الله وصحابه اجمعين يا راغبا في كل علم نافع متطلعا لزيادة الايمان وترى سهلا - 00:35:02
اللغة الفصيحة ورعنها بطريف اسلوب وحسن بيان تحية للعلم كالازهار في البستان - 00:35:25