

المحاضرة 84:) الاستثناء | إبراهيم رفيق |

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين.
واصلي واسلم على المخلوف رحمة للعالمين ومحجة للسالكين نبينا - 00:00:00
حبيبنا وقره اعيننا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. مباركا الى يوم الدين حياكم الله ايها الاحبة في مجلس جديد نعقد
في شرح كتاب قطر الندى وبل الصدى للامام بن هشام الانصاري. رحمة الله تعالى عليه. وقد انتهى بنا المسير ايها الاحبة - 00:00:30
الى النوع الاخير من المنصوبات وهو باب الاستثناء ثم بعد ذلك باذن الله نتقل الى المجزورات. فما هو اذا نحن عشنا رحلة مع
المنصوبات. فعرفنا قصور المنصوبات وهي خمسة المفعول به والمفعول المطلق والمفعول لاجله والمفعول فيه ظرف الزمان وظرف
المكان والمفعول - 00:00:47
معه ودرسنا بعد ذلك نوعين من انواع المنصوبات ايضا وهو الحال والتمييز. واليوم نختم بماذا؟ بالاستثناء ما هو الاستثناء الاستثناء
ايها الاحبة في اللغة اصل هذه الكلمة من حيث اللغة الاستثناء هو بمعنى العطف - 00:01:13
اصل كلمة الاستثناء في اللغة بمعنى العطف. ومنها تقول ثنيت الشيء بمعنى عطفت بعضه على بعض واما الاستثناء اه بمعناه
الاصطلاح النحوي اه من يتذكر دورة قواعد الاصول ومعاهد الفصول اذا كان هناك خلاف بين الاصوليين - 00:01:32
في تأليف الاستثناء. وهذا الخلاف ايضا يجري بين اللغويين اصالة لان الخلاف الاصولي هو ثمرة الخلاف اللغوي ولكن لا اريد ان اقحم
نفسي الان في الخلاف في تعريف الاستثناء. فنقول الاستثناء باختصار هو ان تخرج فردا او افراد - 00:01:52
بالا او احدى اخواتها لولا هذا الاخراج لكان هؤلاء الافراد دخلوا في المستثنى منه طبعا هذا تعريف تبسيطي يعني توضيحي اكثر منه
تعريف علمي رسمي على طريقة الحدود فنقول الاستثناء هو ان تخرج فردا او افراد من خلال ايش؟ بالا او باحدى اخواتها -
00:02:09
بحيث لولا هذا الاخراج لكان هذا الفرد او هؤلاء الافراد قد دخلوا في المستثنى منه مثال ذلك ايها الاحبة لو قلت جاء الطلاب الا عمرا
الان عمرا هو عبارة عن ايش - 00:02:36
فرد اليس كذلك تم اخراجه من المستثنى منه. وهو الطلاب تم اخراجه من المستثنى منه وهو الطلاب. بواسطة الا في هذه الجملة.
بحيث لولا هذا الاخراج لكان عمرو داخلا في جملة الطلاب وكان مثبت له الحكم الذي اثبت بجملة الطلاب. اذا ايها الاحبة - 00:02:56
حينما نقول جاء الطلاب الا عن الان عرضه عبارة عن فرد تم اخراجه من جملة الطلاب بواسطة اداة الاستثناء الا بحيث لو لم يحدث
هذا الاخراج بالا لو لم يحدث هذا الاخراج بالا لكان عمرو داخلا في جملة الطلاب فيثبت له - 00:03:24
والحكم الثابت للطلاب. لكن لما اخرجته من جملة الطلاب لم يعد الحكم المثبت للطلاب مثبت لعام اليس كذلك؟ فهذا اذا فكرة
الاستثناء اخراج لفرد او افراد بالا او وحدة اخواتها. سنعرف ان شاء الله ادوات الاستثناء - 00:03:54
لو لم يتم هذا الاخراج للفرد او للافراد لكانوا داخلين تحت المستثنى منه. هذا تعريف توضيحي لفكرة الاستثناء. اذا هي عملية اخراج
الاستثناء فكرته الاساسية الاخراج. تخرج فارغ تخرج افراد. يعني قد اقول جاء الطلاب اه الا خمسة - 00:04:14
الافراد لا يشترط ان يكون فرد واحد بمخرج. فجاء الطلاب الى عمرة اذا الاستثناء اخراج. تخرج فرد او افراد من المستثنى بواسطة
الا في حيث لو لم يحدث هذا الاخراج بالا وباحدى اخواتها لكان هذا الفرد او الافراد داخلين تحت - 00:04:37
تفنى منه جميل. اذا عرفنا فكرة الاستثناء انها تقوم على اخراج افراد استثناء افراد. جميل. الان ابن هشام سيضع لنا قواعد عامة في

الاستثناء وهي قواعد سهلة ولكن تحتاج الى شيء من التركيز فقط. يقول ابن هشام رحمة الله عليه والمستثنى بالا من كلام تام -

[00:04:57](#)

نحو فشرّبوا منه الا قليلا منهم. فان فقد الايجاب ترجح البدن في المتصل. نحو ما فعلوه الا ويل منهم والنصب في المنقطع عند بني تميم. ووجب عند الحجازيين نحو ما لهم به من علم الا اتباع الظن ما لم يتقدم - [00:05:19](#)

فالنصب نحو قوله وما لي الا ال احمد شيعة وما لي الا المذهب الحق مذهب او فقد التمام فعلى حسب العوامل نحو وما امرنا الا واحدة ويسمى مفرغا. اذا ما تلك بعضنا عبارته ربما فيها شيء من التداخل في المسجد لكن عبارته في الشرح - [00:05:39](#) مفصلة باذن الله يقول في الشرح من المنصوبات المستثنى في بعض اقسامه. لاحظوا العبارة دقيقة قال من المنصوبات ايش؟ باب الاستثناء لكن قال في بعض اقسامه. لماذا قال في بعض اقسامه؟ لان هناك احواز ندرسها الان - [00:05:59](#) ايها الاحبة في باب الاستثناء يكون الاسم الواقع بعد اداة الاستثناء ليس منصوبا على الاستثناء جميل في بعض الاحوال وفي بعض الصور سنرسلها ان شاء الله يكون الاسم الواقع بعد اداة الاستثناء ليس منصوبا على الاستثناء. بل قد يكون اما معربا بحسب -

[00:06:19](#)

العوامل كما سيأتي في الاستثناء المفرغ وقد يكون مثلا مرفوعا او مجورا بالبدالية كما سيأتي في الاستثناء اذا كان منفيا او ما شابه ذلك فلذلك عندما نقول والله الاستثناء من باب المنصوبات هذه فكرة ركزوا فيها حينما نقول الاستثناء من باب المنصوبات هذا في

الجملة - [00:06:38](#)

لكن بعض التفاصيل في باب الاستثناء لا ليست من قبيل المنصوبات. وستأتي ان شاء الله في موضعها. فحين يقول النحويون من باب المنصوبات فهذا في جملته. قال ابن هشام. والحاصل انه اذا كان الاستثناء بالا وكانت مسبقة بكلام - [00:06:57](#) تام موجب. لانا هون بدي اوقف وبدي اصل بعض الافكار قبل ما ندخل في الاحكام الاعرابية طيب الان ايها الاحبة الفكرة الاولى بعد ان عرضنا تعريف الاستثناء ان نعرف ما هي ادوات الاستثناء - [00:07:17](#)

ادوات الاستثناء هو سيذكرها بن هشام لكن ابن هشام ذكر الا ثم ذكر احكام الا ثم بعد ذلك تباعا بدأ يذكر الادوات. انا افضل ان اذكر الادوات ثم بعد ذلك اشرع في حكم - [00:07:35](#)

ام هذا الباب الا هذه الاداة الام في باب الاستثناء. اول اداة هي ايش؟ الا. هناك اداة اخرى هي غريب الاداة الثالثة سوى ولها لغات سوى وسوى ولغة بالمد سواء - [00:07:51](#)

رابعا خلا وعدم وحاشى هاي مجموعة كاملة خامسا ليس ولا يكون اه هكذا ايها الاحبة ترسم ادوات الاستثناء ادوات الاستثناء الا وغير سوى ولا آ لغتان سوى وسواء والرابع مجموعة خلا وعدا وحاشا. الخامسة مجموعة ليس ولا يكون. هذي كلها مجموعات توصف بهذه الصورة. اذا اردت ان تفصلها واحد واحد - [00:08:12](#)

لا تدخل الا غيب سوى سوى سواء وخلى وعدى وحاشى وليس ولا يكون تكن عشرة. اذا اردت ان تفصلها بهذه على نظام المجموعات قد تكون خمسة. تقول الا وغير سوى وسوى وسواها بمجموعة خلا عدا حاشا لمجموعة وليس ولا يكون هذه مجموعة. احكام -

[00:08:56](#)

كل اذى من هذه الادوات ستأتي معنا تباعا. اذا هذه ادوات الاستثناء. الادوات التي يتم بها الاخراج. انتهينا من هذا المبحث اذهب الى مبحث اخر وهو توضيح لبعض المصطلحات قبل الولوج في الاحكام. المصطلح الاول الذي علينا ان نوضحه. هناك مصطلحات -

[00:09:16](#)

عليك ان تكتبها وان تحفظها واحد ما معنى الاستثناء التام الاستثناء التام هو الاستثناء الذي ذكر فيه المستثنى منه اسلوب الاستثناء الذي ذكر فيه المستثنى منه طب جيال فيقول المستثنى منه مذكور في الجملة. اذا المصطلح التام الاستثناء التام ما معنى تام؟ هو الاستثناء الذي ذكر فيه - [00:09:37](#)

مثال ذلك جاء الطلاب الا عمرا هنا نقول جملة الاستثناء تعتبر باستثناء تام. الجملة نقول فيها استثناء تام. لماذا؟ لان المستثنى منه

مذكور. وهو الطلاب هذا هو المستثنانين جميل فاذا متى ما وجدت المستثنى منه في الجملة يكون الاستثناء تاما. يقابل الاستثناء التام - [00:10:14](#)

الاستثناء الناقص ويسمى ايضا ايش المفرغ له اسمان استثناء ناقص ويسمى استثناء مفرغ. الاستثناء الناقص او الاستثناء المفرغ هو الاستثمار اثناء الذي لم يذكر فيه المستثنى منه اه اذا سمناه الناقص مقابل التاء التاء ناقص. الاستثناء الناقص مقابل التاء والاستثناء الذي لم يذكر فيه المستثنى منه - [00:10:46](#)

وهنا اضاء لكم ضابطا ولا يكون الا منفيا او ما اقول ولا يكون الا منفيا او ما فيه معنى النفي مثل النهي مثلا لا تضرب الا عمرا. فهذا لا يكون الا منفيا او ما فيه معنى النفي. وسيأتي معنا ان شاء الله ما هو بمعنى النفي. هنا في - [00:11:26](#)

الباب هناك اشياء تعامل معاملة النفي مثل النهي. اذا الاستثناء الذي لم يذكر فيه المستثنى من يسمى استثناء ناقص. ولا يكون الا منفيا او ما في معنى النبي حتى اكون دقيق او ما في معنى النفي. هذا ضابط مساعد لك. لا يمكن ان تكون الجملة التي - [00:11:54](#) استثناءها ناقص ان تكون مثبتة. لازم يكون فيها نفي او شبه نفي. مثال ذلك اذا قلت لك ما جاء الا عذراء. اها ما جاء الا عمرا. الان هل المستثنى منه؟ طبعا اين يقع المستثنى منه - [00:12:14](#)

قبل ذلك الاستثناء. وبعد ذلك الاستثناء يسمى المستثنى. اليس كذلك؟ فعليك ان تفرق بين المستثنى منه والمستثنى. المستثنى هو الذي يقع بعد اداة الاستثناء. المستثنى منه هو الذي يقع قبل اداة الاستثناء. والمستثنى منه هو الذي تم الاخراج منه. هو الذي اخرجنا منه مثل - [00:12:34](#)

في المثال السابق. اذا ما جاء الا عمران. هل قبل اداة الاستثناء يوجد مستثنى منه في هذه الجملة؟ لا يوجد. صح؟ اذا يسمى هذه الجملة تسمى استثناء ونقول هذه الجملة فيها استثناء ناقص. لماذا هذه الجملة فيها استثناء ناقص؟ انه هذه الجملة لم يذكر فيها المستثنى منه. فيسمى - [00:12:54](#)

ناقصا. ايش يعني النقص؟ اذا سمي ناقصا لانه لم يذكر المستثنى منه. اذا هناك شيء ناقص. بينما جاء الطلاب الى عمرة المستثنى منهم اذا الاستثناء تام. اذا ما جاء الى عمران استثناء ناقص جميل. يسمى ايضا استثناء مفرغ. لماذا؟ لما سيأتي - [00:13:14](#) معنا باذن الله ان في هذا ان هذا الاسلوب في الحقيقة هذا الاسلوب اللي هو الاستثناء الناقص الذي لم يذكر فيه المستثنى منه في الحقيقة لا يسمى اسلوب استثناء. وانما يسمى على التحقيق اسلوب ايش؟ اسلوب حصري - [00:13:34](#) يسمى اسلوب حصر. هذا التسمية الواقعية له في علوم البلاغة انه يسمى اسلوب حصر. ولكن في علم النحو لا يهتمون بمصطلحات البلاغيين خلص استثناء ناقص. وفي هذا النوع يتفرغ العامل قبل الالف للعمل في الاسم الواقع بعد الالف - [00:13:52](#)

الان اعطيك معنى التسمية الثانية لو قلنا التسمية الثانية صرنا ايش؟ مفرغ وسيذكر ابن هشام هذا لكن سريعا يسمى هذا الاستثناء ايضا استثناء مفرق لان العامل قبلها الالف وهو الفعل جاء تفرغ للعمل في نصف الواقع بعد الالف. لو كان المستثنى منه موجودا العامل اللي هو جاء - [00:14:14](#)

سيعمل في ماذا؟ في المستثنى منه. واما ما بعد الالف الذي سيعمل فيها هو الالف العامل بالاستثناءات اكتبوها عندكم. انا دائما احب كل باب من ابواب الاعراب ان تعرفوا العامل فيه - [00:14:36](#)

اذا كان الاستثناء تاما الاسم الواقع بعد الالف عامله اداة الاستثناء الالف فاداة الاستثناء هي العامل. جميل؟ وجاء هذا العامل يعمل فقط في المستثنى منه. في جاء الطلاب الا عمرا - [00:14:53](#)

اثناء التام جاء يعمل في المستثنى منه فقط. واما عن الذي عمل في المستثنى والالف. اما في الاستثناء الناقص لا الالف ليست عاملة. لان كما قلت لكم تسميتها استثناء هذا في النحو اما في اللغة العربية عفوا في علوم البلاغة تسمى ايش اسلوب حصر. ما عاد اسلوب استثمار - [00:15:08](#)

بالتالي الاسم الواقع بعد الالف لن تعمل فيه الالف هنا ليست عاملة ان ليست ذات استثناء هناك وانما هي ذات حصر وانما سيعمل في عون الواقع بعد الالف الفعل الواقع - [00:15:30](#)

الا وما فيه معنى الفعل من المشتقات فهنا جاء لو كان المستثنى منه موجودا لكان المستثنى من شغل جاء عن العمل في عمله شغله.
لكن لما حذف المستثنى منه كأنه جاء تفرغ - [00:15:44](#)

للعمل فيما بعد الا. لو كان المستثنى منه موجودا لم يكن متفرغا للعمل فيما بعد الا. مثل الجملة السابقة جاء الطلاب الى عمر مشغولة بالعمل بالطلاب. فبالتالي امرا لن تعمل فيها بل ستعمل فيها اداة الاستثناء. في الاستثناء الناقص المفرغ ما قبل الا ان - [00:16:00](#)
الفعل او ما فيه معنى الفعل الموجود قبل الا بما ان المستثنى منه غير موجود محذوف سيتفرغ للعمل فيما بعد الا فبالتالي عورا هنا سيكون اعرابها اه طبعاً ايها الجملة الان انتهت لخطأ في الجملة - [00:16:20](#)

ان هي ما جاء الا عمرو احسنت انتبهتم عليه. هنا بما انها ستتفرغ للعمل فيها. فبالتالي الاصل ان تكون ما جاء الا عمرو جيئني انتبهت قبل ان انتقم من هذا الموضع. انه عمرو رجع وراها. لما جيت للاعراب عرفنا موضوع الخل. عموماً ايش اعرابها ايها الاحبة؟ فاعل - [00:16:39](#)

لانه هنا سيأتي ان شاء الله معرض الاستثناء الناقص اداة الحصر لاداة الاستثناء وتسمى اه ملغاة كانها غير موجودة فيتسلط العامل على الاسم الواقع بعد الا كأن الا غير موجودة. لو كانت الا محذوفة تقول ما جاء عمر. فبالتالي عمر ستكون يا رب ايش - [00:16:59](#)
علم وبالتالي هل هنا بعد اداة الاستثناء الا يوجد عندي منصوب على الاستثناء؟ لا بالتالي صح كلامي بن هشام انه ليس في كل باب الاستثناء من قبيل المنصوبات. من هنا بعد ذات الاستثناء اللي هي اداة الحصر حقيقة الاسم لم ينصب. الجاء مرفوعاً على -

[00:17:19](#)

بينما بالاستثناء التام اه وصل على الاستثناء فهذا اذا هاي ما جاء الا عمره صلحوها عندكم جيداً انتبهنا علي. يعني اذا الاستثناء التام هو الاستثناء الذي ذكر فيه مستثنى منه. الاستثناء الناقص الاستثنائي الذي لن يذكر فيه المستثنى منه. ولاحظوا هذا لا يكون الا -

[00:17:39](#)

لابد تكون في الاستثناء الناقص مسبوقه بنفي او ما فيه معنى النفي. ما بصير احكي جاء الا عنو اثباتاً. ما بصير. لازم وجود ما جاء او ما فيه معنى النفي. وهذا يعني لماذا يجب ان يكون نفع وما فيه معنى النفي؟ كما ستدرسون ان شاء الله في البلاغة لان هذا الاسلوب حصل في الحقيقة - [00:17:58](#)

اسلوب استثناء. طيب انتهينا من المصطلح الاول والمصطلح الثاني. التاء ما يقابله الناقص. نريد ننتقل الان للمصطلح الثالث والرابع. انا اريد الان ان المحكم المصطلحات اريد ان احكم المصطلحات عرفنا التام والناقص طيب استثناء موجب - [00:18:18](#)

ارستان موجب هو الذي لم يسبق بنفي او نهياً او استفهام اذا المصطلح الثالث ايها الاحبة ما معنى ان الاستثناء موجب معناه انه موجب انه لم يسبق لا بنفي ولا بنهي ولا باستفهام. اذا كانت جملة الاستثناء مصدرة بنفي او - [00:18:37](#)

او استفهام فلا يسمى استثناء موجب. مثال الاستثناء الموجب جاء نفس المثال الماضي. جاء الطلاب الا امرا فالان هذا الاستثناء يوجب لماذا؟ لان الجملة لم تصدر لا بنفي ولا بنهي ولا باستفهام. سؤال هل يمكن ان يكون الاستثناء موجب - [00:19:06](#)

مفرغاً من فهم الكلام السابق هل يمكن يكون ان تستأجر موجب مفرغ او ستضعف بموجب ناقص؟ مش ممكن لانه الاستثناء الناقص قلنا يجب ان يسبق بداخل او ما فيه معنى النفي - [00:19:25](#)

بالتالي الاستثنائي الموجب لا يكون الا ايش؟ تاماً. صح من فهم المصطلحات سيدي. الاستثناء الموجب لا يكون الا ايش؟ تاماً اي ذكر فيه المستثنى منه. اذا الاستثناء الموجب هو الذي لم يسبق بنفي او نهياً او استفهام. اذا مقابل الاستثنائي موجب ايش مقابل هذا

المصطلح؟ الاستثناء ايش - [00:19:39](#)

اما نمشي المصطلح الرابع الاستثنائي المنفي وهو ان تكون جملة الاستثناء مصدرة بنفي او نهياً او استفهام اربعة مقابل ثلاثة واثنيين مقابل واحد انا بحاول ان يكون المصطلحات متقدمة. حتى تعرفوا الفرق. الاستثناء المنفي هو الذي - [00:20:00](#)

ايوا بنفي او نهياً او استفهام. مثال النفي ما جاء الطلاب الا عمر طيب لا تضرب الطلاب هذا مثال على النهي مثال ما جاء الطلاب الى عمراً لاحظوا جملة الاستثناء مصدرة بماذا؟ بنفي. بينما لا تضرب الطلاب - [00:20:22](#)

الا عمران اه هنا صدر جملة الاستثناء بنهي طيب هل جاء الطلاب الا عمرا اه هنا جملة الاستثناء صدرت بماذا؟ باستفهام. فاذا كانت جملة الاستثناء مصدرة بنفيهم او نهي او استثناء يسمى - 00:20:52

باستثناء من في هكذا اصطلاحا على تسميته. الاستثناء المنفي هو الذي صدر بنفيا او نهيا او استفهام اذا عرفنا المصطلح الثالث والمصطلح الرابع اذا عنده استثناء تام يقابله استثناء ناقص. احنا استثناء موجب مقابل استثناء ايش؟ منفي. بقي علينا المصطلح الخامس - 00:21:13

والسادس ما فيها مصطلح الخامس والمصطلح السادس المصطلح الخامس ايها الاحبة هو الاستثناء ايش؟ المتصل ما معنى ان الاستثناء متصل معنى ان الاستثناء متصل ان الاستثناء المتصل وما كان فيه - 00:21:33

المستثنى فرد من افراد المستثنى منه حقيقة طبعاً انا هذا تعريف تسهيلي. هم عادة يقول الاستثنائي المتصل ما كان فيه مستثنى من جنس المستثنى منه وضحتك ما معنى من جنس المستثنى من الاستثناء المتصل ما كان به المستثنى فرد من افراد المستثنى منه حقيقة ما كان - 00:22:05

فيه المستثنى فردا من افراد المستثنى منه حقيقة مثل المثال السابق جاء الطلاب الا عمران. فعمرو هو فرد من افراد الطلاب هو من جنسهم ليس كذلك؟ جميل. يقابل الاستثناء المتصل المصطلح السادس والاخير. الاستثناء - 00:22:35

المنقطع فالاستثناء المنقطع نقول هو ما كان فيه المستثنى ليس فردا من افراد المستثنى منه حقيقة وبعبارة ادق عبارتهم المستثنى ليس من جنس المستثنى منه. في هذه الحالة يسمى استثناء منقطعا - 00:22:59

ومثاله نقول جاء الطلاب الا حصانا جاء الطلاب الا حصانا. الان حصان ايها الاحبة هل هو من فرد من افراد الطلاب ايش رأيكم هذا الحصان هذا وطلبنا هذا جنس وهذا جنس. فهو المستثنى ليس من جنس المستثنى منه. وهذا الاستثناء المنقطع تسميته استثناء فيها خلاف - 00:23:32

البعض يقول تسميته استثناء من قبيل المجاز. لماذا هو فيه خلاف ايها الاحبة برأيكم؟ انه ايش الاستثناء؟ بناء على تعريف السابق. ايش تعريف الاستثناء اخراج صح ان تخرج فردة وافراد من المستثنى منهم الا وحدي اخواتها. بحيث لولا هذا الاخراج لكان هذا الفرد او الافراد داخلين تحت المستثنى منه - 00:23:58

الان هنا في جاء الطلاب الى حصانا هل حدث اخراج؟ هل الحصان هل اخرجته من جملة الطلاب الا واحدة اخواتها؟ بحيث لو لم يخرج وحدة اخواتها لكان داخلا؟ لا. ان الحصار ليس داخلا اصلا في الطلاب حتى يخرج منهم. فبالتالي في الحقيقة يقول جاء الطلاب الى - 00:24:18

حصان اه يقولون الا هنا بمعنى لكن بمعنى اداة الاستدراك. فكان الجملة جاء الطلاب لكن حصارا لم ياتي ففي الحقيقة هذا النوع تسميته استثناء ذكرنا الخلاف ترى في اصول الفقه والاكثروا الصولييين على ان تسمية هذا النوع استثناء مجاز - 00:24:38

يسمى هذا النوع استثناء على سبيل التجوز ولا في الحقيقة يعني على سبيل التجوس سمي استثناء فقط بوجود الا لوجود اداة الاستثناء والا في الحقيقة هو ليس استثناء لانه لا يوجد فيه تعريف الاستثناء وهو الاخراج. لان المستثنى ليس داخلا اصلا. المستثنى منه حتى يخرج. ولكن في علم النحو لا يهتمون بالمعاني - 00:24:59

وانما يهتمون بالاكثروا في ماذا؟ بالالفاظ والاشكال فسموه استثناء واعطوه اه احكام الاستثناء. اذا الاستثناء المستثنى من جنس المستثنى منه او فرد من افراد المستثنى منه. اما الاستثناء المنقطع ما كان فيه مستثنى ليس فردا من افراد مستثنى منه -

00:25:19

اي ليس من جنسهم. اذا هذه كمصطلح ايها الاحبة عندنا ستة مصطلحات عندنا ستة مصطلحات استثناء تام يقابل استثناء ناقص او مفرغ استثناء موجب يقابل استثناء منفي هو انه متصل يقابله استثناء منقطع. بعد ان عرفنا هذه المصطلحات الان يصدر علينا ان نشرح في معرفة الاحكام الاعرابية - 00:25:40

الاسم الواقع بعد الا. الان نحن نتكلم عن ادائك الاستثناء ايش؟ الا. كل كلامنا الان سنتكلم فيه عن اداة الاستثناء الا ما هو الاعرابي

للاسم الواقع بعد الـ في اللغة العربية. ما هو الحكم الاعرابي للاسم الواقع بعد الـ في اللغة العربية؟ الان ابن هشام سيبدأ بهاي الاحكام -

00:26:08

مباشرة. لم يقدم هذه المقدمة انا قدمتها لك حتى تضبط المصطلح قبل ان تشرع في معرفة الاحكام الاعرابية. يقول الحاصل انه اذا

كان الاستثناء بيقلا اها اذا احنا بنحكي عن ايش؟ عن النسبة الواقع بعد الـ. ام ادوات الاستثناء. جيد. وكانت اي الـ - 00:26:28

مسبوقة بكلام التاء دار هدوء قيد الاول بكلام تام ايش يعني تام؟ يلا عدد مصطلحات اللي درسناها. اذا كانت الـ مسبوقة بكلام تام اه

ما معناتا؟ يعني ذكر فيه المستثنى منه - 00:26:48

موجب اه يعني لم يكن هذا الكلام لا منفي ولا منهي ولا استفهاما. جميل. كلام تام موجب وجب بمجموع هذه الشروط الثلاثة وبين

الشروط الثلاثة؟ متى لا وياكل الشروط الثلاثة يقصد بها اذا كان الاستثناء هذا اول شرط اعتبره. اني انا بتكلم عن الـ. فبيقول لك اذا

كان الاستثناء بالا جعل - 00:27:07

هذا الشرط الاول ان يكون الاستثناء بالا ليس باداة اخرى من ادوات الاستثناء الـ بحد ذاتها. اذا كان الاستثناء باذن الله وكانت مسبوقة

الـ بكلام تام اي المستثنى منه مذكور قبلها. وكان موجب ما في الـ نفي ولا نهي ولا استفهام. اذا ماذا يحدث؟ ما هو الحكم -

00:27:35

للاسم الواقع بعد الـ قالوا وجب بمجموع هذه الشروط الثلاثة نصب مستثنى. يجب ان ينصب والان عليك ان تركز يجب ان ينصب

الاسم الواقع بعد الـ في هذه الحالة ينصب على انه مستثنى - 00:27:55

ينصب على انه ايش؟ مستثنى ينبغي ان تقول هذه الكلمة. حتى لا تشكل بما بكلمات اخرى ستأتي ان شاء الله. فاذا اجتمعت الشروط

الثلاث كانت الاداء وما قبلها تام موجب في هذه الحالة الاسم الواقع بعد ان لا ينصب على انه مستثنى. فيعرض فتقول جاء الطلاب الـ

- 00:28:15

فعندي اداة استثناء الله مسبوقة واو استثناء تام موجب لانه المستثنى منه مذكور ولم لا يوجد نفي ولا نهي ولا استفهام ها؟ اه اذا

وجدت الشروط الثلاث فالاسم الواقع بعد الـ وهو امر ينصب على الاستثناء. فنقول عمرا مستثنى هكذا يعرب. مستثنى - 00:28:38

وعلاوة نصبه الفتحة. ما هو عامل الاستثناء؟ اين العامل ذكرت له قبل قليل الـ اداة الاستثنائية العامر وليس الفعل. على الصحيح من

كلام النحي. جاء الطلاب الـ عمر عمران منصوب على الاستثناء وعلاوة نصبه الفتحة والعامل هو الـ. طيب. وهنا لاحظوا ماذا قال؟ اه

وجب بمجموع هذه - 00:28:58

الثلاثة الى النصب المستثنى. قال سواء كان الاستثناء متصلا ايش يعني متصلا ايش يعني؟ يعني المستثنى من جنس المستثنى منه.

نحن قام القوم الـ زيدان هذا مثال على استثناء تام موجب - 00:29:24

الـ وهو متصل لان المستثنى من جنس المستثنى منه. وجب النصر وقوله تعالى فشرّبوا منه الـ قليلا منهم. اين المستثمرين يلا بالجملة

عيد للمستثمرين لا الواو. الواو الجماعة اها. حتى نتأكد احنا بدك تفحص. انت ما بدك تستعجل في اعراب الاسم بعد الـ. ينبغي ان

تقوم بالفحص. عندي اداة الاستثناء الـ ممتاز - 00:29:43

هل ما قبلها تام؟ اه ابحت عن المستثمرين موجود؟ نعم موجود واو الجماعة. هل هي موجب؟ اه لم تسبق لا بنفي ولا بني ولا

باستفهام. خلص مباشرة اذا الواقع بعد الـ ينصب على الاستثناء وجها واحدا. فشرّبوا منه الـ قليلا منهم قليلا مستثنى منصوب وعلاوة

نصبه الفتحة. اذا قال سواء كان - 00:30:13

متصلا ممثّل ثم قال او منقطعا حتى لو كان منقطع نفس الحكم. المستثنى ليس من جنس المستثنى منه. كقولك قام القوم الـ حمار

حمارا المستثنى اماراة والمستثنى من قوم اذا المستثنى ليس من جنس المستثنى منه. اذا هذا استثناء منقطع لكن اجتمعت فيه

الشروط الثلاث - 00:30:33

الاستثناء بالله وهو تام موجب. خلص مباشرة ينصب ما بعد الـ على انه مستثنى منصوب. سواء كان استثناء متصلا او ايش؟ او

قاطعا لا يؤثر على الحكم الاعرابي. طيب. قال وما الثلاثة؟ قال ومنه اي من الاستثناء المنقطع في احد في احد القولين لاهل العلم -

قوله تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمعون الا ابليس. لماذا هنا قولان ايها الاحبة لاهل العلم؟ برأيكم لان ابليس اختلف العلماء علماء الدين. هل ابليس هو من جملة الملائكة وعصى الله سبحانه وتعالى فاخرجه منه او - [00:31:14](#)

هو ليس من الملائكة اصلا وانما من الجن. واكثر اهل العلم على ان ابليس ليس من جنس الملائكة. وانما هو من ايش؟ من الجن.

بالتالي اذا كان ابليس ليس من - [00:31:32](#)

جنس الملائكة فيكون هذه الجملة مساجد الملائكة كلهم اجمعون الا ابليس تكون من القبيلة الاستثناء المنقطع لان المستثنى ابليس ليس من جنس المستثنى منه هو والملائكة. واما اذا جعلنا ابليس من جملة الملائكة ثم خرج عنهم اخرجه الله. فبالتالي تكون الجملة

من قبيل اي استثناء. الاستثناء المتصل - [00:31:42](#)

فلذلك قال ومنه في احد القولين لاهل العلم بناء على خلاف ابليس هل هو من جنس الملائكة وليس من جنسية؟ طيب الان اذا هذا

الحكم الاول تستطيع القاعدة الاولى اذا كان الاستثناء بالا وكان الاستثناء تاما موجبا يجب نصب الاسم بعده الا على الاستثناء -

[00:32:02](#)

هذه القاعدة الاعرابية الاولى. الان سنذهب الى القاعدة الاعرابية الثانية. قال فلو كانت المسألة بحالها يعني بنفس التصور السابق لكن

اختلفت جزئية وحدة ولكن الكلام عفا ولكن الكلام السابق غير موجب - [00:32:22](#)

اها فهنا في تفصيل اخرة اذا سنتقل الى قاعدة اعرابية اخرى. ما هي هذه القاعدة الاعرابية؟ اذا كان الاستثناء بالا وكانت اه

المستثنى منه موجودا يعني استثناء بالا تام. ولكن ليس موجبا. ولكنه ليس موجبا. قال فلا - [00:32:40](#)

حينئذ هنا في تفصيل. اذا اصبح استثناء تام لكنه ليس موجبا. اذا عندنا تفصيل وانتم الان تعلمون ما هو ما معنى ليس موجبا ايش

يعني يسووا جبل يعني من في؟ ومعنى المنفي انه مصدر اما بنفيه او نهي او استفهام - [00:33:00](#)

ففي هذه الحالة اه الحكم الاعرابي فيه تفصيل قال فلا يخلو اما ان يكون الاستثناء متصلا اي المستثنى من جنس المستثنى منه او

منقطع واضح المستثنى ليس من جنس المستثنى به. طيب فان كان متصلا - [00:33:19](#)

جاز في المستثنى يعني في الاسم الواقع بعد الا وجهان اعرابيان. اه اذا هنا بدنا نفصل او بدنا نستثنى. اذا كان الاستثناء الا تاما لكنه

غير موجب هناك تفصيل. تقول هناك تفصيل. اما ان يكون متصلا واما ان يكون منقطعا - [00:33:36](#)

اذا كان متصلا اذا استثناء تام منفي متصل هيك صار الان الحكم الاعرابي استثناء بالا تام منفي متصل. قال فعندنا وجهان اعرابيان.

الوجه الاول ان يجعل الاسم الواقع بعد اللي هو المستثنى ايش نجعله؟ ان يجعل تابعا للمستثنى منه يجعل من قبيل التوابع. طب

التوابع كم نوع؟ خمسة - [00:33:56](#)

نعد عطف نسق عطف بيان توكيد بدل اي نوع من التوابع بدك اياه بالضبط. حدد ان يجعل ان يجعل المستثنى تابعا منه على انه بدن

منه. بدل بعض من كل عند البصريين - [00:34:26](#)

اذا عند البصريين يعرب الاسم الواقع بعد الا على انه ايش؟ بدن على انه بدل بدل من المستثنى منه يكون بدلا من المستثنى منه.

وسنعرف ان شاء الله انواع البدل من انواع البدل بدل البعض من الكل. اكلت الرغيف ثلثه انا - [00:34:44](#)

البعض منكم فاذا البصريون يقولون يجوز ان يعرب باسم الواقع بعد الا في هذه الحالة على انه بدل بعض من كل من جميل. واما عند

الكوفيين فيروا انه تابع ولكنهم يقولون هو عطف نسق عند الكوفيين - [00:35:06](#)

الكوفيين في هذه الحالة يقولون الا حرف عطف قال هذا مذهب من مذاهب الكوفيين ولكن اكثر اهل العلم ابي. يقول الا لا يظهر لنا

انها من حروف العطف لكن الكوفيون هكذا رأيهم يقولون اذا كان استثناء تاما في متصل فانما بعد اداة الاستثناء - [00:35:26](#)

يعرض على انه عطف نسق على المستثمرين. وتكون الا ايش حرف عطف. طب وهناك ممكن يكون اشكال يا شيخ يعني انت تقول الا

حرف عطف عند الكوفيين. يعني ما بعد الا معطوف على ما قبله الا يعني على المستثنى منه - [00:35:47](#)

صح؟ نحلل شوي حتى نفهم وجهة نظرهم الان اذا قلنا جاء او فن ما جاء لانه هذا لازم يكون منفي. او نهي او استفهام. ما جاء الطلاب

الا ايش عفوا - 00:36:03

على طريقة الكوفيين عمرن اشي هاظا على الوجه الاعرابي الاول لا هاي معطوفة على الطلاب. الان الكوفيون يقولون اه عندنا استثناء. تمام؟ اه منفي متصل الوجه الاعرابي الاول للاسم الواقع بعد الا ها طبعا كل الكلام الخلاف بين البصريين والكوفيين كل هذا عن الوجه الاعرابي الاول انتبهوا - 00:36:24

الخلاف بين البصريين والكوفيين هو اصلا عن الوجه الاعرابي الاول وهو جعل ما بعد الا تابع لما قبل الا. اذا جعلنا ما بعد الا بعد ما قبل الا يعني للمستثنى منه فهنا خلاف. البصريون يقولون هو تابع على البدنية. والكوفيون يكونوا متابع على عطف النسق - 00:36:50
عرفتم الان اذا اتكلمت؟ طب انا بدي افهم رأي الكوفيين. عندما يقول الكوفيون هو عطف نسق معناه الا حرف عطف عندهم صح لكن حرف عطف الا بمعنى ايش؟ لا يستطيع ان تكون حرف عطف بمعنى الواو لانه لو كانت بمعنى الواو لكان ما بعد الا مشارك لما قبله الا في الحكم - 00:37:10

صح؟ فكان جاء الطلاب الا عمرا لو قلت الا بمعنى الواو معناها جاء الطلاب وعمر. فاصبح عمرو ايضا ثبت له المجيء صح؟ وهذا لا تجده الكوفيون فيكون الا حرف عطف لكن ليس بمعنى الواو لاننا لو جعلناه بمعنى الواو اصبحت الجملة ما جاء الطلاب وعموا طبعا - 00:37:32

المنفية معناها ما جاء الطلاب وعوا اذا ما جاء الطلاب وايضا عمر لم يجب. فنفيت المجيء عن الطلاب وعلى هذا ايضا هذا عكس مقصود الجملة. الجملة مقصودة ايش؟ اثبات المجيء عن الطلاب واثبات المجيء لعمرو. صح؟ الجملة مراد - 00:37:56
نفي المجيء اعيد واكرر ما جاء الطلاب الا عون الجملة تريد نفي المجيء عن الطلاب واثبات مجيء بعرب. اليس هذا هو المعنى المفهوم؟ حتى الكوفيون يقولون نعم هذا هو المعنى - 00:38:16

طيب اه طب اذا جعلتم النا حرف عطف اذا هي بمعنى ايش؟ اذا ليست بمعنى الواو وما في معناها قالوا الا حرف عطف بمعنى لا وسيأتي معنا من حروف العطف ايش - 00:38:31

لا فعندما اقول ما جاء الطلاب لو جعلت مكان الا لا العاطفة ما جاء الطلاب لا عمرا. اه بعدين محل النصب ما جاء الطلاب لا عمر اه هنا لا حرف عطف. صح؟ واذا ندرس ان شاء الله ايها الاحبة في حروف العطف - 00:38:45

النصر ان حروف العطف على نوعين. هناك حروف عطف تقتضي ان يشارك ما بعدها ما قبلها في الحكم فيكون ما بعد حرف العطف ها لاحظوا ماذا سأقول الان فيكون ما بعد حرف العطف مشارك لما قبل حرف العطف في الحكم - 00:39:07
فيكون العطف لفظي ومعنوي وهناك ادوات عطف يكون العطف فيها لفظي فقط. ايش يعني لفظي فقط؟ ان ما يقع بعد اذان العطف هو معطوف وعلى ما قبل الاداء لفظا. واما من حيث المعنى فالحكم مختلف - 00:39:29

هذا سنقسم ان شاء الله في ادوات العطف ان ادوات العطف على نوعين هناك ادوات عطف يكون ما بعدها معطوف على ما قبلها لفظا ومعنى مثل اول فاء وثم وهناك واو وهناك ادوات عطف لا. يكون ما بعدها معطوف على ما قبله فقط من جهة اللفظ - 00:39:49
واما من جهة المعنى فالمعنى مختلف. من هذه الادوات لا لا لو قلت لك جاء عمرو لا زيد جاء عمرو لا زيد الان ما حرف عطف عطفت زايد على عمرو لكن عطفت زايد على عمرو من ناحية لفظية فقط. واما من حيث المعنى هل هناك اشتراك بين عمرو وزيد؟ لا لان - 00:40:09

يعني اثبت المجيء لعمرو. لا زيد نفيت المجيء عن زيد. فمن حيث المعنى هناك بالعكس تباين. واحد يثبت ثوبه وواحد ينفي عنه. فالعصر هنا من جهة اللفظ فقط واما من حيث المعنى فالمعنى مختلف. اما جاء عمرو وسعيد - 00:40:36

اه هنا عطف من جهة اللفظ ومن جهة المعنى. فزيد معطوف على عمرو الافضل ومعنى ايضا لان المجيء الثابت لعمرو مثبت لزيد ايضا فبالتالي هذه فكرة سريعة حتى تفهموا طريقتكم فيه حتى لا يشكل عليكم. انه الطالب يقول يا شيخ كيف الا تكون حالة عطف عند الكوفيين - 00:40:55

مع ان ما بعد الا الحكم في نقيض الحكم لما قبله الا. صح؟ فاقول نعم هي حرف عطف الا بمعنى لا. فيكون عطف ما بعد الا على ما

قبلها عطف من جهة اللفظ. واما من جهة الحكم فما بعد الا حكمه مبين للحكم ما قبل الا. فهنا ما جاء الطلاب - 00:41:15

الا عمر على العمرة معطوفة حتى تتنسق على الطلاب. لكن معنى الجملة انه الطلاب ما جاءوا عمر جاء. فالعطف من جهة اللفظ فقط

واضحة الفكرة؟ طيب اذا اه نعود الى بني هشام. اذا بالاستثناء التام - 00:41:35

المنفي المتصل عندنا وجهان اعرابيان للاسم الواقع بعد الا. الوجه الاعرابي الاول ان يكون الاسم الواقع بعد الا تابع عند المصريين على

البدنية وعند الكوفيين على ايش؟ على عطية المسا. ممتاز - 00:41:54

الوجه الاعرابي الثاني ان ينصب الاسم الواقع بعد الا على انه مستثنى منصوب ان ينصب الاسم الواقع بعد الا على انه لا ليس تابعا

على انه مستثنى منصوب لذلك قال ابن هشام ان ينصب على اصل الباب شو يعني على اصل الباب - 00:42:12

يعني على انه مستثنى على انه مستثنى. قال وهو عربي جيد. من ناحية الان هذا الوجه الاعرابي الثاني. من حيث ان العربية جيد.

ولكن ايهما افضل؟ الوجه العربي الاول ولا الثاني - 00:42:31

قال والاتباع اجود منه. فالوجه الاعرابي الاول اقوى الان ابن هشام اه سيستطرد لانه الان قال ايش؟ قال اذا كان الاستثناء تاما لكنه

غير موجب فلا يخلو اما ان يكون متصل او - 00:42:44

وهو لم يفصل ما معنى غير موجب. انا سبقت ابن هشام فصلت له على السبورة. الان ابن هشام خشي ان الطالب ما فهم بعد ما معنى

غير موجب فالان سيفصل من خلال التفاصيل والامثلة اذكر هذه الاداء ساذكر هذين الوجهين الاعرابيين ونطبق عليه باذن الله. قال ابن

- 00:42:59

متني ونعني بغير الايجاب. الان عندك صاد عفوا في نسختك صاد هنا؟ لا. ما عندك صاد؟ اذا اظنها وهذا واضح في نسخة

العصرية يوجد هناك كلمة صاد توهم ان هذه عبارة من المتن - 00:43:19

ولكن في النسخة التي بين ايدي الشباب لا توجد صالة والذي ارى انه ليس مبنى. وانما هو اكمال من ابن هشام في الشرح. فهذه تعدل

لا يوجد صاد في او الصحيح ان تحذف كلمة صاد بالنسخة العصرية. المهم قال ابن هشام ونعني بغير الايجاب. ما معنى الاستثناء؟

غير موجب؟ قال ونعني بغير الايجاب ثلاث اشياء - 00:43:34

نفي ما هي استفهام جميل قال مثال قوله تعالى ما فعلوه الا قليل منهم اه حتى ما تخضع بين هاي الاية والاية السابقة قبل قليل ايش

كانت الاية فشرّبوا منه الا قليلا. كان تام موجب. هون ما فعلوه الا قليل. اه هنا تام صح لكنه - 00:43:54

منفي وليس موجب. فبالتالي ما فعلوه الا قليل منهم. استثناء تام صحيح؟ ركزوا الان حتى نطبق امثلة على اوجه الاعرابي السابقة

باستثناء تام لان المستثنى منه مذكور وهو واو الجماعة - 00:44:19

هل هو موجب ولا غير موجب غير موجب لانه صدر بنفي. طيب بقي الجزئية الثالثة هل هو متصل ولا منقطع فلا متصل لانه

المستثنى من جسر مستثنى منه. بالتالي يمسخهم وجه اعرابي. عندنا وجهان اعرابيان. الوجه الاول التابعية. الوجه الثاني النصب على

- 00:44:33

باستثناء. الان في الاية باي وجه جاءت الاية القرآنية على اي وجه اعرابي؟ على على التابعية ولا على اه الاستثناء؟ هم كافر اتنين

خلاص لا على خليني الان على الان ما فعلوه الا قليل منهم على قرائتنا. تمام. ما فعلوه الا قليل منهم. التابعين. اه هنا قليل لم تنصب

على الاستثناء - 00:44:53

وانما اختيار بها الوجه الاول وهو الوجه الافصح في الحقيقة. الوجه الاول هو الوجه الافصح ايها الاحبة ان يعرب على التاء على سبيل

التبع على انه تاب اما بدل على رأي المصريين او عطف نسق على رأي الكوفيين. هذا هو الاعراب الافضل من اه النصب على الاستثناء.

فاذا ما فعلوه الا قليل - 00:45:15

المصريين قليل ونشأ عربها بدال البعض من كل من واو الجماعة فالقليل بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. عندنا الكوفيين. عطف

نسب. فتقول قليل اسم معطوف. وعلامة اه معطوف مرفوع وعلامة - 00:45:35

علامة رفعه الضمة. قرأ السبع غيري بن عامر بالرفع عن الابدال على طريقة الاخوان المصرية. من الواو فيما فعلوه. واما ابن عامر احد

القراء بماذا؟ قرأ هذه الآية بالنصب على الاستثناء. فابن عامر قرأ الآية ما فعلوه الا قليلا. بالنصب على - 00:45:53
وان كان كما قلت لكم الاقوى اه في مثل هذه الواجهه الاعرابية كما ذكر ابن هشام ايضا والاجود هو الاتباع. وليس النصر. ولكننا قراءة النصف عربي جيد يعني وليست فصيحة لا هي لغة. لكن ما هو الافصح؟ والاقوى هو لاء الاتباع. فقراءة ابن عامر جاءت على اللغة الاخرى - 00:46:13

اخرى او الاعرابي الاخر ما فعلوه الا قليلا بالتالي تكون قليلا مستثنى منصوب. جميل طيب ومثالثا الان انتهينا من مثال النخيل. ناخذ اخر على غير الموجب النهي. قال تعالى ولا يلتفت منكم احد الا امرأتك - 00:46:33
ولا يلتفت منكم احد الا امرأتك. قرأ ابو عمرو ابن كثير بالرفع على ايش؟ على الابدال من احد. الان دعونا ننظر باستثناء تام نعم اين المستثنى منه اين موسى الثامن؟ احد. طيب. اذا هو تاب. هل هو موجب؟ لا. لانه مسبوق بنهي. لا يلتفت. جميل. مسبوق بنهي اذا ليس اه - 00:46:50

موجبا يسمى غير موجب واسميه منفي كما تشاء. اه ولا يلتفت منكم احد. جميل. والمستثنى من جنس المستثنى منه اذا هو متصل اذا الاصل جواز وجهين اعرابيين. اما للاتباع او النصب على الاستثناء. ابو عمرو بن كثير قرأوا في هذه الآية لماذا؟ بالرفع - 00:47:14
على على الابدال فتكون ولا يلتفت منكم احد الا امرأة ترك. صح؟ ولا يلتفت بما احد الا امرأة تبك فبالتالي امرأتك امرأة بدل بعض من كل من المستثنى منه احد. مرفوع وعلامة رفعه الضمة. جميل. الان قرأت - 00:47:34
بماذا بالنصب على الاستثناء وفيه وجهان. اذا قلنا الاكثر قال بماذا؟ ولا يلتفت منكم احد الا امرأتك. وهذه قراءتنا حفص او لواء حفص عن عاصم ولا يجد موحد الا ايش؟ امرأته. الان اذا قلنا قرأ الباكون بالنصب على الاستثناء وفيه وجهان - 00:47:55
آآ احدهما ان يكون مستثنى من احد. وجاء القراءة الاكثر على الوجه المرجوح. لان مرجع القراءة الرواية للرأي والثاني ان يكون مستثنى من ايش آآ من اهلك فعلى هذا يكون النصب واجبا. الان هنا هو اعطى فكرة في الآية آآ تقتضي منا ان نعود الى الآية من رأسها. ايش - 00:48:19

قالوا يا لوط انا رسل ربك لن يصلوا اليك. فاسري باهلك بقطع من الليل كم ذهب من الوقت فاسري باهلك بقطع من الليل فاسري انا ساتي بالاية من رأسها لانه هو كلام ابن هشام فيه اقتطاع. نعم فاسري باهلك بقطع من الليل - 00:48:43
هل تؤمرون بالشهيد من هيك؟ مهم. هي مش رايتك؟ لا الان قال سبحانه وتعالى على لسان لوط عليه السلام قال لو ان لي بكم قوة اوي الى ركن شديد. قالوا يا بوت انا رسل ربك ليصلوا اليك. فاسر باهلك بقطع من - 00:49:13
ولا يلتفت منكم احد الا امرأتك. انه مصيبتها ما اصابهم ان معذهم الصبح. اليس الصبح بقليل؟ اذا فاسري بهذا كقطع من الليل ولا يلتفت منكم احد الا امرأتك جميل؟ الان هناك فكرة قدحها ابن هشام في هذه الآية. الان انتم قلتم اين المستثنى من في هذه الآية؟ اين المستثنى منه ابتداء حددتموه - 00:49:30

قلتم كلمة احد اليس كذلك قلت وماذا المستثمرين وبالتالي احد مسبوقه بماذا؟ باسلوب من فاذا عندي نهى وعندي المستثنى منه موجود اذا هذا استثناء تام منهيا. جميل بالتالي لي باسم الواقع بعد الا لي وجهان. اما - 00:50:03
ان انصبه على انه مستثنى صح اما ان انصبه على انه مستثنى والقراءة الاكثر امرأة واما ان ارفعه على انه بدل بعض من كل من احد صح الان هذان يوجهان متبادران جيد. لكن هناك احتمال اخر في الآية ذكره ابن هشام - 00:50:29
احتمال ان يكون الا امرأتك ليست مستثنى من هذا الكلام السابق ولا يلتفت منكم احد. بل تكون مستثنى من الجملة التي قبلها. فاسري باهلك كقطع من الليل ثم تكون ولا يلتفت منكم احد جملة معترضة - 00:50:52
ثم تكون الا امرأتك مستثنى من الاهل فيكون المستثنى منه هو ايش الاهل وليست احد فتكون من جملة انها فاسري باهلك الا امرأتك جميل وثم بقطع من الليل ولا يلتفت منكم احد - 00:51:12

جميل؟ فتكون الا امرأتكم مستثنى من اي جملة ليست من جملة ولا يلتفت منكم احد. لا يكون الاستثناء يتعلق بجملة فاسري باهلك فاسري باهلك وتكون ولا يلتفت منكم احد هذه جملة معترضة - 00:51:38

إذا كل عصر يسألنا الا مراتك مستثنى من اهلك من جملة فاسري باهلك اي الا امراؤك. بكون الاستثناء ايش نوع يا مشايخ؟ فاسري باهلك الا امراؤك ايش نوعها صح لان المستثنى منه المذكور لكن هل هو من في او من هي او السبب؟ لا فاصبح تاما موجبا متصلا. بالتالي هنا ايش الحكم الاعرابي اللي اسمه الواقع بعد - 00:51:53

وجوبا هناك لغة اخرى وجوبا. بالتالي تكون مراتك منصوبة على الاستثناء وجوبا لان جملة الاستثناء هنا تامة موجبة. فهذا ايضا تخريج اخر في الاية. ولذلك القرآن حمل وجوه ايها الاحبة في الاعراب. لا تظن - 00:52:15

ان الاية فقط فيها اعراب واحد وانتهى. تستطيع ان تجد عدة اعرابات. والمعنى طبعا سيختلف سيختلف. اليس كذلك؟ لانا لو جعلنا امراؤك مستثنى من لا يلتفت منكم احد معناها هو عندما اسرى باهلك كانت امرأته موجودة معهم صح - 00:52:35

ثم الله امره ان قل لاهله انه لا يلتفت منكم احد ولا تقل لمراتك ان لا تلتفت بل اجعلها تلتفت. فقيل في التفسير ان امرأته التفتت فنزل بها العذاب فبالتالي على هذا الفهم امرأته صارت معهم بالليل. ثم الله عز وجل امره لوط عليه السلام ان - 00:52:55

اهله بالا يلتفتوا اثناء غسيلهم. وقال له امراؤك لا تقل لها الا تلتفت. خليها تلتفت فعندما التفتت الى القوم وسمعت صوت العذاب التفتت فنزل من العذاب. هذا تفسير للاية. هناك تفسير لا. ان الله سبحانه وتعالى امر لوط عليه السلام - 00:53:18

ان ان يمنع امرأته من المسير اصلته. فتكون امراؤك مستثنى من المسير فاسري باهلك الا امراؤك لا تجعلها تسير معكم وعندما تسيرون لا تلتفتوا الى ورائكم. بالتالي يكون اه امراؤك المرأة تكون امرأة لوط ممنوعة من المسير اصالة معهم. واما على التخريج انه

مستثنى من لا يلتفت منه احد الا امرأة لا تكون - 00:53:35

اذن لها بالمسير ولكنه لم ينهها عن الالتفاف حتى ينزل بها الاعداء. لاحظوا كيف المعنى سيختلف طيب جميل. اذا انتهينا بالمثال اللي فيه ومثال نهى. ننقل الان الى مثال استفهام. قالوا مثال الاستفهام قوله تعالى ومن يقنط - 00:54:00

ومن رحمة ربه الا الضالون الان هذه جملة استفهامية. ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون. طبعا ليس المراد بها الاستفهام على حقيقته ان شاء الله سندوس البلاغة. وهناك مقاصد عديدة - 00:54:20

بالاستثناء. وليس المراد هنا الاستفهام على حقيقته. ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون الان من اداة استفهام؟ جميل الان اين المستثنى منه الان ابن هشام جعل المستثنى من الضمير المستتر في يقنطوا. الذي يعود على من - 00:54:36

طيب ومن يقنط هو من رحمة ربه الا الضالون بن هشام جعل المستثنى منه الضمير المستتر فيه يفرض جميل. فاذا ومن يغلط هو من رحمة ربه الا الضالون. اذا المستثنى منه وجوده هو الضمير المستتر - 00:55:01

والاستثناء هنا مسبوق باستفهام. اذا استثناء تام فيه استفهام وهو متصل لان المستثنى الضالون من جنس المستثنى منه بشر كلاهما بشر فهنا يجوز كم يجوز وجهان اعرابيان الاتباع والنصب على الاستثناء. لكن الاية جاءت على اي وجه - 00:55:17

على الاتباع على البدنية. فقرأ الجميع بالرفع على الابدال من الضمير في يقنط فالضالون عواقبها بدل بعض من كل من المستثنى منه وهو الضمير فيك نط ولو قرأ خارج القرآن الا الضالين لو قرأ لو قرأ في خطأ ما في خطأ ولكن لم يقرأ - 00:55:40

نعم. ومن يغمض انا ايش اقول؟ يقنط. لا ومن يقنط طوافه. نعم ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون. ومن يقنط بالفتح. اذا اه ولو قرأ يقنط ولو قلوا عفوا الا الضالين بالنصب على الاستثناء يجوز عربيا جائز ان تقول الا الضالين على انه مستثمر - 00:56:04

منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالب. لكن هل قرأ لم يقرأ والقراءة سنة متبعة؟ هكذا قال. لو قرئ جاء ولكن لم يقرأ القراءة سنة متبعة طبعا هنا تعليق سريع فقط ربما قفزت عن المثال السابق دون امرأته حينما ذكر قال ويجوز النصب على الاستثناء والنصب على الاستثناء فيه - 00:56:24

في وجهان احدهما ان يكون مستثنى من احد. وجاءت قراءتي الاكثر على الوجه المرجوح. ما معنى؟ لان مرجع القراءة الرواية للرأي. ايش معنى هذه العبارة الان ايها الاحبة اعود سريع فقط الى السبورة. آآ الان قلت لكم آآ اذا قلنا ان امراؤك - 00:56:46

مستثنى من احد يجوز فيها او هناك قراءة هناك قراءة فيها الا امراؤك على انها بدل من احد ونقرأ فيها الا امراؤك اذا قلنا ان امراؤك بالنصب على الاستثناء والمستثنى منه هو احد بالتالي يكون هنا جاءت القراءة هذه قراءة الاكثر - 00:57:04

على الوجه المرجوح صح لانه ايش الوجه الراجع الافصح عربيا البدنية لانه هذا استثناء تام منه. نعم. فالوجه الافصح ايش هو؟ البدنية. لكن جاءت قراءة اكثر على الوجه المرجوح وهو - [00:57:26](#)

على الاستثناء بس اعطاك تعديل ايش هو؟ قال لان القراءة القرآنية متبعها الرواية للرأي يعني هو قال صحيح جاءت القراءة على وجه المرجوح لكن في النهاية ايش نفعل؟ القراءة سنة متبعة. تتبع في النهاية ما سمع من لسان النبي صلى الله عليه وسلم -

[00:57:42](#)

ولا دخل لارائنا النحوية فيها. فالقراءة سنة متبعة. هذه ايضا معلومة على طالب العلم ان يفهمها ويعرض القرآن الكريم. واما اذا قلنا ان مراتك منصوبة على الاستثناء من اهلك لا هذه جاءت على القواعد الفصيحة في اللغة العربية ولا اشكال فيها. طب شيخ - [00:58:00](#)

واحد بقول لك طب يا شيخ خلص اجعلها على الوجه الفصح ان امرأتك من اهلك. وليش تجعلوها على هذا الوجه؟ انها مستثنى منصوب من من احد مش ممكن الطالب نهار شكلين انه اذا كان هناك وجه فصح اقوى قوي جدا في نصبه على الاستثناء وهو ان

نجعل امرأتك مستثنى من اهلك. واسر في اهلك ان لم - [00:58:20](#)

فلماذا تجعلون امرأتك مستثنى من احد؟ وبالتالي يكون الاستثناء بالنصب على الوجه المرجوح. ماذا ستجيب لا مش قضية الخلاف بين المفسرين وايش المعنى المراد؟ وانا مش عايطري بدي اخليهم استثنى من اهلك. او مستثنى من احد. ما هو المعنى المراد؟ هل

الله او اللوط - [00:58:40](#)

ان يسري باهله الا بامراته ولا امره ان يسري باهله مع امرأته ولكن امر هو الا ينهى امرأته عن الالتفات. فالتفسير هو الذي سيحدد ان امرأتك هي مستثنى من الاهل ولا مستثنى من احد وليس الرأي. يعني ليس لان والله جعلها من اهلك تأتي على لغة عربية -

[00:59:03](#)

نصيحة للاعرابي وخلص اجعلها من اهلك. ليس على الذهن والخطر. هذا يعود الى تفسير الآية. هل لوط امره الله ان يسري باهله ويستثنى امرأته من او قال له اخرج بامراتك معك واسري بها معك ولكن لا تنهاها عن الالتفات - [00:59:23](#)

فهذا الذي سيحدد ان امرأتك مستثنى من اهل ولا من احد وليس الاعراب هو الذي سيحدث. فاهتم؟ هكذا يجاب عن هذه الجزئية.

جميل. اذا انتهينا من الاستثناء غير الموجب بصورة الثلاثة النفي والنهي والاستفهام - [00:59:41](#)

جميل. اذا كان الاستثناء تام غير موجب متصل عندي وجهان اعرابيان الاتباع والنصب على الاستثناء انتهينا من هذه السورة. الان بآء الحالة الثانية من هاي المسألة. اذا كان استثناء تام غير موجب لكنه - [00:59:58](#)

تنقطع لكنه ايش؟ منقطع اه بهاي الحالة كم وجه اعرابي عندي؟ عندي وجه اعرابي واحد على الصحيح عند الحجازيين وزيادة

الخلاف مع قال وان كان الاستثناء منقطعا جميل؟ فاهل الحجاز يوجبون النصب - [01:00:19](#)

خلص ما في الا وجه واحد النصف على الاستثناء ولا يجوز وجه الاتباع في هذه الحالة. اذا كان استثناء تام غير موجب لكنه لا يوجد عند الحجازيين الا وجه واحد وهو ماذا؟ النصب على الاستثناء فيقولون ما فيها احد الا حمارا - [01:00:41](#)

فحمار منصوب على الاستثناء وحمار لماذا جعل هذا الاستثناء منقطعا؟ لان المستثنى ليس من جنس المستثنى منها. المستثنى ليس من جنس المستثنى منه. بالتالي استثناء تام صحيح غير موجب لانه صدر بنفي ولكنه منقطع - [01:01:01](#)

والقرآن جاء بلغته الحجازيين في هذه المسألة القرآن جاء بلغة الحجازية ان الاستثناء المنقطع الاستثناء التام غير الموجب المنقطع ينصب على الاستثناء ولا يوجد فيه البدنية. قال وبلغتهم جاءت تنزيل قال الله تعالى ما لهم به من علم الا اتباع الظن - [01:01:22](#)

وين وجه الشاهد في هذه الآية الان اين المستثنى منه حددوا المستثمرين. هو كلمة العلم. ممتاز. هل هو اه موجب ولا غير موجب والله غير موجب لانه فيها مصدرة نفي. اذا المستثنى منه مذكرة وغير موجب. هل هو متصل ولا منقطع؟ منقطع - [01:01:43](#)

الان الاكثر على هذا المنهج. ترى هناك من يقول ان الظن من قبيل العلم بالتالي ليس منقطعا هذه الآية فيها خلاف لتوجيهها هل هو فعلا منقطع ولا متصل؟ من قال ان الظن واتباع الظن ليس من سبيل - [01:02:07](#)

علم فجعله منقطعا وهذا ما عليه الاكثر. ان اتباع الظن هو ليس من جنس اتباع العلم فالظن شيء والعلم جنس اخر. بالتالي يكون

المستثنى ليس من جنس المستثنى منه فيكون منقطعاً. جميل. اذا عندي استثناء تام - 01:02:22

غير موجب يعني منفي منقطع عند الحجازيين وجه واحد ما هو؟ النصب على الاستثناء. النصب على ايش على الاستثناء فاتباع مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة والظن مضاف اليه مجرور. الان بنو تميم لا بنو تميم يجوزون ايضا - 01:02:42

يجوزون الوجهين السابقين في المتصل. فيقولون يجوز الاتباع على البدنية ويجوز النصب على الاستثناء. جميل. اذا بنو زميل يقولون المنقطع مثل المتصل كما انه المقتصر جوزتم وجهين المنقطع يجوز فيه - 01:03:03

وجان يجوز فيه وجهان الاتباع على البدنية والنص. لذلك روى ابنه تميم يجيزون النصب والابدال. الان طب لاحظ على رأي بني تميم كيف ستكون الآية؟ ترى فيها نوع من يعني اللفة. وبدها دقة وتأملوا ماذا سنقول. بنو تميم بناء على - 01:03:25

رأيهم في جواز الاتباع عن البدنية. كيف سيقروون الآية؟ وما لهم به من علم الا اتباع الظن؟ الان يجوزون النصب على الاستثناء. لكن الوجه الآخر عندهم الاتباع على البدنية. كيف تقرأي الآية؟ يلا - 01:03:45

يلا اتبع ما بعد الا على البدنية ما لهم به من علم الا ايش؟ اه الان المتبادل الى الدين الاكثر ان المستثنى منه وهو علم مجرور صح مجروح وبالتالي مجرور بالكسر. بالتالي سيكون اذا قلنا ان ما بعد الا بدل بالتالي سيكون ايها الاحبة البدل - 01:04:01

تابع للمجبر منه في الاعراب سيكون ما بعده الا ايضا مجرور. فستكون ما لهم به من علم الا اتباع الظن. لكن هذا ليس بصحيح هنا لكن هذا ليس بصحيح هنا. لماذا ليس بصحيح؟ التميميون حينما يبدلون في هذه الآية يضمنون - 01:04:26

يقولون ما لهم به من علم الا اتباع الظن ايه والله غريبة يا شيخ لماذا يرفعون الا اتباع الظن؟ اقول جميل هذا يقتضي مني ان اذهب الى السبورة حتى افهمكم لماذا؟ اذا قرأوا الآية عن - 01:04:48

يرفعون ما بعد الا ولا يجرونه تبعاً للمستثنى منه. الان ما لهم به من علم الا اتباع الظن. الان ايها الاحبة الطالب الذي ضرب معنا سابقاً بعض الجزئيات ربما ينتبه - 01:05:05

مباشرة لهذه الآية. الان كلمة علم ايش اعرابها كلمة علم ايش عراوة ايش اعراب؟ اعطيني اعراب فقط هيكا ما لهم به من علم. هو اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. لأ مش هيكرهها - 01:05:25

الان ما نافية جميل لا ايش غلبة؟ حرف جر وهم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بحرف الجر صح والباء ايضا حرف جر والهاء ضمير مبني على الكسر فيما حج بحرف الجر - 01:05:43

من من في سياق نفي. اه حرف جر زائد من في سياق نفي وعلم مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على اخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد - 01:06:08

هذا الاعراب هم معنا سابقاً قلت لكم عندما يكون حرف جر زائد لا تعرب ما بعده على انه اسم مجهول. يعرب ما بعده على انه مبتدأ بغض النظر بحسب موقعه - 01:06:43

اعرابي الشرط مبتدأ لكن بحسب موقعه الاعرابي فتقول والله مثلاً هنا لو انني سكرت على من خوفاً من من ما له به من لو زكرت عليها من حرف الجر متى سيصبح فيها؟ سترفع على انها مبتدأ ما لهم به علم - 01:06:53

واصل الجملة ما لهم علم به. صح فبالتالي علم اه مبتدأ طب لماذا اخر المبتدأ هنا لانه ايها الاحبة يعني اريد منه سياق التعميم وان يجر بمنه حتى يكون نصف العموم. لا اريد ان اقحمك لماذا اخر المبتدأ هنا؟ لكن بشكل عام جاء المبتدأ هنا مؤخر مرفوع - 01:07:11

وعلامة رفعه ضمة مقدرة منع من ظهور اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد. اذا المستثنى منه في الحقيقة مرفوع ولا مجرور مرفوع. بالتالي التميميون حينما يبدلون يقول الاتباع عفواً الا اتباعاً ظلم الاتباع. نقول الا اتباع - 01:07:36

نرفعها لان المستثنى منه مرفوع. نعم؟ الترميون يبدلون. بين البصري على طريقة البصريين هنا. اه فيقولون ايها الاحبة اتباع اتباعه مرفوع على البدنية. لان المستثنى وهو علم هو مرفوع. وانما حركته بالكسرة - 01:07:56

هي حركة عارضة بسبب حرف الجر الزائد. فبالتالي انا عندما اتبع ساتبع على الحكم الاعرابي. فالحكم الاعرابي لعلم هو الرفع اذا فعندما تعرف بدل تكون بدل مرفوع لان الاتباع يكون على الحكم الاعرابي. المستثنى من حكمه الاعرابي مرفوع. والجر هو عار -

حرف الجر الزائد بالتالي البديل سيكون بحسب بنفس الحكم الاعرابي للمستثنى منه وهو الرافع فيقرؤون الا اتباع الظن جميل لذلك يا ابن هشام قرر ذلك قال اه التميميون يقرأون الا اتباع الظن بالرفع. لماذا؟ قال على انه بدل من العلم - [01:08:44](#)
 بعني يرفعون باعتبار ايش قال؟ قال يرفعون باعتبار الموضع لان موضع علم موضع رفع هذا مبتدأ وانما جر بسبب حركة حرف الجر الزائد فهو في موضع الرثاء فالبدن كان على موضع علم. وهو موضع الرفع عن الابتداء ولا يجوز ان يقرأ بالخفض على الابدال -

اللفظ هل يجوز ان نقرأها والله بالكسر؟ بنخفض بالجرط؟ نقول الا اتباعي؟ قال لا. لا يجوز ان نقرأ بالخفض على الابدال باعتبار والله انه لفظ علم من حيث اللفظ والهيئة الخارجية جاء مجرور. ما بصير اعتبر الهيئة الخارجية. لماذا ايها الاحبة؟ ترى هذا فتح لنا باب اخر. قال لماذا - [01:09:24](#)

لا يجوز ان يقرأ بالخفض على الابدال باعتبار اللفظ. ليه؟ قالوا لانه علم ما الذي جرهما في الظاهر؟ في الظاهر. ايش اللي جرهما من ومن حرف جر ايش؟ طب من متى تزداد - [01:09:45](#)

اذا جاء في سياق نفي او ما فيه معنى النفي. ممتاز. قال لان الخافض لعلم في الظاهر الخافض في الظاهر من الزائدة اتباع الظن هي واقعة بعد الا. وبعد الا سياق ايش؟ اثبات. وبعد الا سياق اثبات - [01:10:00](#)

بالتالي اه اتباع الظن معرفة موجبة موجبة يعني مثبتة. لانها وقعت بعد الا. فما قبل الا كان منفي اذا ما بعد الا سيكون مثبتا. قال واتباع الظن معرفة موجبة. اه اريد ان اعيد اقول من زائدة صح - [01:10:20](#)

ومن الزائدة لا تجر الا في سياق ايش الذي واكتبوا ايضا اكتبوا عندكم ولا تجوا الا النكرات ايضا لانه بنشاع عندما قال واتباع الظن معرفة موجبة اراد ان يلغي عمل من تماما من متى تكون زائدة؟ اذا كان المجرور بها نكرة - [01:10:40](#)

هذا واحد وكانت في سياق نفي ممتاز مين الزائدة؟ تجر اذا كانت في سياقنا في او ما فيه معنى النفي ويكون المجرور بها ايش؟ نكرة. طب اتباع الضاد معرفة بانها مضافة الى معرفة. فبالتالي هي معرفة. فاذا اتباع معرفة. والمشكلة الثانية في اتباع انها في سياق اثبات لان ما - [01:11:00](#)

بعد الا مثبت لانه عكس ما قبل الا عكس ما قبل قبل الا منفي. اذا بعد الا سيكون مثبت. فاذا اتباع جاءت معرفة ووجاء ايش ايضا؟ مثبتة ومن الزائدة لا تعمل لا تعمل. الا في النكرات الايش؟ المنفية - [01:11:24](#)

اول مستفهم عنها لانه الاستفهام في معنى النفي. وهنا اتباع الظن ايش هي اتباع الظن معرفة موجبة اخذ مقارنة. مين الزائدة لا ترجم الا نكرة منفية. واتباع الظن ايش؟ معرفة مثبتة - [01:11:47](#)

فبالتالي لا يجوز ان نجعل اتباعي بدل بماذا؟ بالكسر. طب لماذا يا شيخ؟ وليس المذكرة انا متأكد انها مش واضحة للاكثر المشايخ انا عندما اقول الا اتباع الظن احيانا بعض الجزئيات ينبغي ان يفهمها الطالب على حقيقتها وليس فقط ان يوهم نفسه انه فهمها. الان لو قلت ايها الاحبة اتباع - [01:12:05](#)

ممتاز الان عندنا قاعدة ذكرتها تكررنا ومرارا. العامل في التابع هو العامل في المتبوع. الذي يعمل في هو الذي يعلم بالمنعوت الذي يعمل في عطف النسب هو الذي يعمل في المعطوف عليه. الذي يعمل في مثلا التوكيد والرياضة المؤكد. قاعدة - [01:12:30](#)

اذا بذكرها ان شاء الله في باب التوابع. العامل الذي يعمل في التابع هو نفس العامل الذي عمل في المتبوع. ممتاز؟ لو انني قلت على البدنين. لان البدن اليس من التوابع - [01:12:53](#)

البدن اليس من الدواب؟ بلى. اذا العامل في البدن هو العامل في ايش؟ في المبدل منه. ممتاز. الان لو انني قلت داع بالكسر بالتالي البدن هنا الذي عمل فيه الجر هو الذي عمل في المبدل منه وهو المستثنى منه الجار - [01:13:08](#)

ايش اللي عمل بالمستثنى منه المبدل منه الجار؟ من بالتالي من التي عملت في علم الجار هي التي عملت في اتباع الجهد على القاعدة العامل في التابع هو العامل في المتبوع. طب هل من تستطيع ان تجر - [01:13:28](#)

اتباع لان من هي العاملة فيها؟ هل تستطيع من ان تجر اتباع؟ قالوا لا. لانه اتباع معرفة بسبب اضافتها الى الظن. واتباع في سياق اثبات ومنه اذا جرد كلمة لا تشد الا كلمة نكرة في سياق نفي. فبالتالي لا تستطيع من ان تجر اتباع على ابناءها ايش؟ مكسورة. بالتالي لا بد اشوف - [01:13:43](#)

لاخر الحل الاخر اننا لا يجوز ان نقول اتباعي لان اذا قلت اتباعي ساجعل من مسلط عليها. ومن لا يمكن ان تتسلط عليها. فانا مجبر ان اقول ايش؟ اتباعه. طب اذا كنت اتباع - [01:14:07](#)

نفس الفكرة العامل في التابع هو العامل في المتبوع. اه الان ايش العامل في التابع عفاوا ايش العامل في المتبوعة في المبدل منه اه على قراءة الرفع الذي عمل في علم نقول علم هي في موضع ابتداء في موضع مبتدأ هي مرفوعة لانها مبتدأ - [01:14:18](#)
العامل في علم على على انه مبتدأ هو الابتداء اه والابتداء بالتالي يستطيع ان يتسلط على البديل الذي هو التابع فيرفع ايضا. ما عنده مشكلة. ما في مشكلة نحوية تمنع - [01:14:40](#)

المعنوي هو وهو الابتداء ان يتسلط على آآ التابع بالرفع صح؟ فاذا اذا قلت التابع على الرفع بالتالي انا رفعت اتباع لان العلم هي مرفوعة الموضع لانها مبتدأ. طيب ايش - [01:14:57](#)

عمل لك في علم الرفع علينا مبتدأ اه عامل الابتداء. اه عامل الابتداء هل يستطيع ان يتسلط على البديل؟ الذي هو التابع من دون مشكلة؟ نعم يستطيع ان يتسلط على اتباع من دون مشكلة. بالتالي خلص اذا لا يجوز ان ان اذا جريت عندي مشكلة في جعل من هي العامل في التابع؟ فاجعل العامل في اتباع ايش هو - [01:15:14](#)

العامل المعنوي الذي عمل في علم الرفع وهو عامل الابتداء. هذه الفكرة بخلاصتها من فهم فهم ومن لم يفهم عليه ان يعيد حتى يفهم اه قال اذا اه ولا يجوز ان يقرأ بالخفض على الابدال باعتبار لفظ العلم ايش يعني باعتبار اللفظ - [01:15:38](#)

يعني لا يجوز ان نجعل اتباع مبدلا بالجر اتباعا للفظ العلم ان لفظ العلم جاء مجرور بل على موضع العلم ان علم ومرفوع بالمبتدأ. فاجعله بدل للموضع وليس للحظ والهيئة الظاهرية. قال لان الخافض له من الزائدة واتباع الظن معرفة - [01:15:58](#)

ومن الزائد لا تعمل الا في النكبرات المنفية او المستفهم عنها. طيب وقد اجتمع في قوله تعالى ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور؟ ايش اللي اجتمع - [01:16:18](#)

وقد اجتمع في قوله تعالى اه ان تكون من زائدة في سياق نفي وفي سياق استفهام اجتمع في اية واحدة من الزائدة في سياق نفي وفي سياق استفهام. فقله ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - [01:16:36](#)

فمن زائدة لانها في سياق ونفي فارجع البصر هل ترى من فطور؟ من زائدة في سياق ايش؟ استفهام ولاحظوا ان المجرور بها في كلا الحالتين طيب انا طبعا كل هذا استطراد على لغة التميمي. واما عند الحجازيين الحمد لله ما عنا كل هذه المشكلة. لانه الاستثناء ابتداء الاستثناء - [01:16:53](#)

كتاب غير موجب منقطع وعند الحجازيين يجب ان يوصف على الاستثناء. ممتاز. الان اه سيعطي ابن هشام قاعدة ثالثة اذا انتهينا من القاعدة العربية الاولى في الاستثناء التام الموجب. انتهينا من القاعدة الاعرابية والتفصيل الموسع في الاستثناء التام غير الموجب - [01:17:16](#)

والتفصيل بين المتصل والمنقطع فيه. الان ثلاثة قاعدة العربية الثالثة لو انتم قسمتم الجمل بنشاع على قواعد اعرابية يسر عليكم فهمها كما القاعدة الاربعية الثالثة اذا تقدم المستثنى على المستثنى منه وجب نصبه مطلقا سواء كان الاستثناء منقطعا نحو -

[01:17:36](#)

ما فيها الا حمارا احد او متصلة نحو ما قام الا زيتا القوم. قال الكوميت وما لي الا ال احمد شيعة ومالي الا مذهب الحق مذهب. الان هذه القاعدة الاعرابية - [01:17:57](#)

طيب خلينا نكمل القراءة افضل وانما امتنع التابع في هذه الحالة في ذلك لان التابع لا يتقدم على المتبوع. الان هذا نوع من قطرات في المسألة الثانية. اذا كان عندي استثناء تام - [01:18:11](#)

اه غير موجب جميل قلنا اما ان يكون متصل واما ان يكون ايش؟ منقطع. اذا كان متصل عندي وجهان اعرابيان اما البدنية واما اما الاتباع واما النصب على الاستثناء. واذا كان - [01:18:27](#)

منقطع عند الحجازيين يجب النصب على الاستثناء. عند التميمي لا يجوزون الاتباع ويجوزون النصب على الاستثناء. لكن اه الان هشام سيعطينا استثناء في كل هذه المسألة. وهو انه اذا تقدم ها اذا تقدم - [01:18:44](#)

المستثنى على المستثنى منه في الجملة يلتغي وجه البدنية تماما على كل المسائل. ويجب النصب على الاستثناء. كيف يعني يا شيخ يتقدم عن المستثنى من بدنا نفهم. الان اذا قلت ما جاء الطلاب الا بكرة - [01:19:03](#)

الان الترتيب الطبيعي انه يأتي المستثنى منه في الجملة ثم بعد ذلك تأتي الى ذات الاستثناء ثم المستثنى. لكن ايها الاحبة اه هنا في فائدة على قلة يجوز على قلة ان يتقدم اداة الاستثناء والمستثنى على المستثنى منه - [01:19:25](#)

فتقول الماء جاء الا بكرة الطلاب غريبة صح؟ تلاحظوا المستثنى منه اخرناه وقدمنا اداة استثناء مع المستثنى يقول ابن هشام في هذه الحالة وان كانت قليلة ايش الحكم الاعرابي متى تقدم اداة الاستثناء مع المستثنى على المستثنى منه؟ يجب ان ينصب -

[01:19:44](#)

المستثنى على الاستثناء. ينصب وجوبا ينصب على الاستثناء وجهها واحدا ولا افرق والله هذا استثناء متصل ام ما بتطلع خالص. سواء كان متصل او منقطع بوجه واحد اعرابي وهو النصب على الاستثناء - [01:20:06](#)

اذا اذا تقدم المستثنى عن المستثنى منه سواء كان الاستثناء متصلا او منقطعا يعرب بوجه واحد وهو النصب على الاستثناء. لماذا لا يجوز الاتباع لماذا لا يجوز الوجه الاعرابي الثاني؟ وهو الاتباع. مش قلنا اذا كان استثناء تام غير موجب متصل. يجوز الاتباع ويجوز

اه - [01:20:29](#)

بعد الاستثناء لماذا الغينا وجه الاتباع هنا؟ احسنت لانه التابع لا يتقدم على المترو التابع يأتي بعده مذبوح. يأتي اولا المبدل منه. ثم يأتي البدن وليس العكس مش ممكن يأتي البدل ثم بعد ذلك يأتي المبدل منه. لو اني قلت والله بدلا بدلا من الطلاب. يعني هنا تقدم

البدل على - [01:20:53](#)

هذا خطأ التابع لماذا سمي تابعا؟ لانه يأتي بعد متبوعه. فكيف يكون بكر بدل بعض من كل والمبدل منه هو الطلاب كيف يكون الله على لغة عطريفة الكوفيين؟ كيف يكون بكر هو المعطوف والطلاب معطوف عليه؟ المعطوف عليه بده يكون قبل - [01:21:17](#)

فلذلك وجه الاتباع يلغى في هذه الحالة. سواء كان كما قلنا استثناء متصل او منقطع. ما جاء الا حمارا الطلاب ما ادري ليه ما تحبون حماركم ما جاي الا حصان. لكنه سبحانه الله الضرب والحمار وهذه الامور تجدها يعني شائعة عند النحوية - [01:21:37](#)

والحمار هو الذي يتميز البشر عن غير البشر عندهم. طيب قال وانما امتنع الاتباع في ذلك لان التابع لا يتقدم على لاحظوا المثال وما لي الا ال احمد شيعة. الان ايش - [01:21:58](#)

ما نافية جميل؟ لها جاره مجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم وشيعة المتأخرة هي مبتدأ مؤخر والا اداة استثناء واله مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة وجهها واحدا. واحمد مضاف اليه مجرور وعلامة جره الفتحة بدلا من الكسرة. لانه ممنوع من الصرف -

[01:22:14](#)

البيت الثاني وما لي الا مذهب الحق مذهب بنفس الطريقة تماما الاعرابي. جميل. اذا هذه قاعدة اعرابية درسنا نذهب الى القاعدة التي تليها وهي الخيرة في الله. قال وان كان الكلام السابق - [01:22:37](#)

ها ركزوا وان كان الكلام السابق على الا غير تام اها شو يعني غير تام اذا كانت الا لم يذكر قبلها المستثنى منه. يعني اذا كان الاستثناء نقص صح؟ لم يذكر المصطفى منه. وان كان الكلام السابق على الا غيرتان. ونعني به ان لا يكون المستثنى منه مذكورا. الان وضح لك

- [01:22:52](#)

غير تام فان الاسم المذكور بعد الا يعطى ما يستحق لان الاعضاء كيف تعلن اذا كان الاستثناء ناقص مفرغ والمستثنى منه غير موجود وفي هذه الحالة لا يكون الاستثناء الا ايش قلنا؟ منفيا - [01:23:17](#)

طبعا كلمة من في هنا بتشمل عندي منفي او منفي او باستفهام. جيد؟ فهن كلمة هو الحكم الاعرابي لاسم الواقع بعد الا؟ قال فان الاسم الواقع بعد الا تعطى ما يستحقه لو لم توجد الا - [01:23:36](#)

فكما قلت لكم اذا كان استثناء ناقص مفرغ نجعل الا لما تأتي للاعراب تحذف الا من الجملة تجعل الا كأنها غير موجودة عليها. واعلم الجملة من دون وجود الا ما سيأخذه الاسم الواقع بعد الا. في حالة عدم وجود الا من الاعراب - [01:23:51](#)

نعطيه اياه مع وجود الله عرفتم؟ فالحكم الاعرابي الذي سيأخذه الاسم الواقع بعد الا لو لم تكن الا موجودة يعطاه مع وجود الا. فبعد اضع يدي على الا اخبى الا اعرب بعد ان اعرب خلاص ارفع يدي ما في مشكلة وجود الا لم يؤثر على اي ناحية اعرابية. كأنها معدومة من حيث الاعراب هيك - [01:24:11](#)

ناحية المعنى قطعاً تفيد معنى كبير وهو الحصر. فيقال ما قام الا زيد مثلاً ما قام الا زيد. كيف تعلن؟ تضع يدك على ان. تقول ما زيد من دون الا. ايش اعراض زيدون؟ فاعل. خلص ارفع كل يدك. اجعل الا موجودة لانها لا تؤثر على الناحية الاعرابية. فزيد فاعل مرفوع - [01:24:34](#)

وعلاوة رفعه ايش؟ الضمة. طب تذكروا ايها الاحبة سابقاً هيك شيء ماضي قلنا انه هذه الصورة من صور ايش؟ يعني هل زيد هو الفاعلة حقيقة القامة؟ ما في احد مهدود؟ قلنا اه كنا هنا هذه من صور حذف الصور التي يطرد فيها حذف الفاعل. تذكر سابقاً حينما تكلمنا ان هناك اربع صور يضطرر فيها احد في - [01:24:54](#)

وقلنا هذه السورة من ضمنها قلنا احد عفوا زيت ما قام الا زيد زيد بن عربة فاعل. من حيث الحكم الاعرابي لكن في الحقيقة وفي يقولوا قالوا لا الفاعل حقيقة هو المستثنى منه المحذوف الذي تقديره احد - [01:25:14](#)

تكلمنا عنها بالضبط حين تكلمنا عن تأنيث العامل اذا كان الفاعل مؤنثاً وقلنا انه اذا كان الفاعل مؤنثاً لكنه فصل عن عامله بالا مثل ما قام الا هند ابن هشام قال لا - [01:25:31](#)

ان يؤلف العامل فلا يجوز ان تقول ما قامت الا هند. لماذا؟ قال لانه في الحقيقة هناك فاعل محذوف هو احد وهو مذكر بالتالي لا يجوز ان تقول ما قامت احد الا هند. تذكروا هذه المسائل. اذا ما قام الا زيد بالرفع على ان زيد فاء - [01:25:47](#)

طيب كما يقال ما قام زيد. طب ما رأيتم الا زيدا كيف نعرّبها؟ اه بما انه استثناء ناقص مباشرة. ضع يدك على الا تقول ما رأيت زيدا. زيدا ايش اعرابها - [01:26:07](#)

ما رأيت زيدا زيدا مفعول به. خلص ما تجير ارفع يدك عن ايدك. زيد المفعول به منصوب. وعلى ذلك فما رأيت الاجندة بالنصب على انه مفعول به. اها مش واحد يقول لي شيخ للنصب على انه مستثنى خطأ. ما رأيت الا زيدا بالنصب على انه مفعول به. انتبهوا كما يقال ما رأيت بالله - [01:26:17](#)

ما رأيت زيدا وما مررت الا بزيد بالجدل كما يقال ما مررت بزيد ويسمى ذلك الاستثناء. هذا النوع من الاستثناء ايش يسمى؟ مفرغ قال لماذا؟ قال لان ما قبل الا العامل الذي قبل الا تفرغ للعمل او وعبر لطلب ما بعد - [01:26:37](#)

الا ولم يشتغل عنه بالعمل فيما يقتضيه. يعني لم يشتغل عنه بالعمل في المستثنى منه. انا عبادي ربما بحاول اقربها للطالب انما العامل قبله الا تفرغ للعمل فيما بعد الا ولم يشتغل عما بعد الا بالمستثنى منه. لن يشتغل - [01:26:57](#)

ثم قال والاستثناء في ذلك كله هو في الحقيقة من اسم عام محذوف. اللي هي الفكرة اللي قلنا عنها. فتقدير اقام الا زيد ما قام احد الا زيد. فاذا في الحقيقة هو ايش يقول ابن هشام؟ ان في الحقيقة في الاستثناء المفرغ الاستثناء اين - [01:27:17](#)

المستثنى منه اسم عام انه كلمة احد كلمة عامة لا تدل على شخص بحد ذاته. اسم عام محذوف فتقدير ما قام الا زيد ما قام الا زيد وكل البواقي. اذا هذه الاحكام الاعرابية للاسم الواقع بعد - [01:27:37](#)

الا اذا اخذنا اول اداة من ادوات الاستثناء وهي الا واخذنا الاحكام الاعرابية والاحكام الاعرابية كما قلنا تنقسم اذا كان استثناء تام موجب اذا كان الاستثناء تام موجب سواء كان متصل او منقطع يجب نصب ما بعده الا على الاستثناء. اذا كان الاستثناء تام غير موجب. هناك تفصيل بين المتصل والمنقطع - [01:27:55](#)

الا اذا تقدم المستثنى عن المستثنى منه فلا يوجد تفصيل. والقاعدة الاعرابية الثالثة اذا كان الاستثناء غيرتان. استثناء ناقص او مفرغ ففي هذه الحالة ما بعد الا يعرض بحسب ما قبل الا. هذه احكام اول اداة من ادوات الاستثناء وهو ننتقل الان الى الاداة - [01:28:15](#) والثالثة من ادوات الاستثناء وهي غير وسواه وقلنا سوى فيها ايضا لغتان سوى وسواه ذكرها ابن رحمة الله عليه في الاجرومية. قال الان الادوات الثانية والثالثة قالوا ويستثنى بغيره وسوى خافضين معربين باعراب الاسم الذي بعد الا - [01:28:35](#) وبخدا وعدا وحاشا المجموعة التي تليها. نواصب اه او خوافض وبما غلى وبما عدا وليس ولا يكون نواصب. الان الاحكام ستصبح سهلة. اذا فهمت القواعد السابقة الاحكام الان تنبغي عليها يعني بجملتها. فنبداً بغير وسواه. فقال ابن هشام الادوات التي يستثنى بها غير الا ثلاثة اقسام - [01:28:59](#)

الان ابن هشام ماذا سيفعل؟ بعد ان انتهى من الكلام عن الله سيقسم باقي ادوات الاستثناء سيقسم باقي الادوات التي ذكرتها لكم على السبورة الى الى ثلاثة اقسام ما هي؟ قال الى ثلاثة اقسام ادوات ما يخفض دائما. اه النوع الاول ادوات يكون المستثنى مخفوف - [01:29:24](#)

بها دائما على انه مضاف اليه جميل؟ اذا النوع الاول ادوات يكون المستثنى دائما مجرور على انه مضاف اليه. ولا يأتي منصوب هذا الاستثناء الادوات الثانية قال وما ينصب دائما النوع الثاني ادوات تنصب دائما لكنها حينما تنصب لن تنصب على انه - [01:29:46](#) مستثنى بل ستنصب كما سيأتي معنا اما على انه مفعول به واما على انه خبر وسيأتي ها حينما قال وما ينصب دائما ليس على الاستثناء اما مفعول به واما خبر وسيأتي. النوع الثالث وما يغفل تارة وينصب اخرى - [01:30:11](#) ادوات احيانا تكون خافضة فيكون المستثنى مجرورا بها. واحيانا تكون ايش اه ناصبة فيكون المستثنى منصوبا بها وليس على الاستثناء. اقول واعتذر وانما على مفعول به كما سيأتي. طبعاً حتى الخفض سيأتي بتفصيل. هناك ما يخفى - [01:30:28](#) دائما يعني هذا نعم هذا يحفظ بالاضافة لكن ما يخفض تارة وينسب اخرى هذا لا هذا عندما لا يخفض بالاضافة يخفض بحرفية الجر على انه حرف جر وسيأتي اذا ولم يركز على ما هي - [01:30:51](#)

طبيعة الغبط او ما هي طبيعة النصب هو ركز على الاحكام العامة انه باقي ادوات الاستثناء غير الله منها ما يقوم بالخفض فقط ومنها ما يقوم بالنصب فقط ومنها ما يقوم بالخفض او بالنصب. فنبداً بالقسم الاول. فقال فاما الذي يخفض دائما - [01:31:05](#) قاله اداته الذي يفرض دائما غير وسواه. وانا اقول لك الحق اخوات سوى بها سوى وسوى وسوى. لكن دعونا الان نركز على كلام بن هشام الذي يخفض دائما ايش يعني يخفض دائما؟ بدك تفهم؟ يعني يأتي المستثنى بعدها مجرور على انه مضاف اليه - [01:31:25](#) غير وسوى. فقام القوم غير زيد اين المستثنى زيد صح؟ ما اعرابه؟ مضاف اليه مجرور جرة بالاضافة المستثنى. جميل. قام القوم سوى زيد. اين المستثنى؟ زيد ارجعوا ناضوا مضاف اليه مجرور فجاء المستثنى اذا مجرورا مخفوضا بالاضافة الى غير او سوى. طيب. اه قال فاما - [01:31:46](#)

يخفض دائما فغيروا وسواه. تقول قام القوم غير زيد وقام القوم سوى زيد. بخفض زيد فيهما. طب جميل عرفنا اعراب المستثنى يا شيخ. طب غير وسوى ما اعرابها والها اعراب غيره سوى؟ طب شيخ ليش ما كنت اعرب الا - [01:32:12](#) احسنت الا حرف هذا تفريقا. انه الا حرف والحرف لا محل له من الاعراب مبني على السكر لا محل له من الاعراب. اما غير وسوى لا هنا اصبح عندنا قضية اخرى. غير وسوى هذه ليست حروف. هذه اسماء. بالتالي غير سوى لها اعراب. طب ما اعرابها يا شيخ - [01:32:31](#)

نقول ايها الاحبة اعطيك قاعدة عامة. غير وسوى حتى تعرف اعرابها ازلها وضع مكانها الا في الجملة الاعراب الذي ستعطيه للاسم الواقع بعد الا. لو كانت الا موجودة سيعطى هذا الاعراب لغير وسواه - [01:32:51](#) هذه هي القاعدة التي تطبقها. دائما اذا وجدت استثناء بغير او سوى حتى تعرف اعراب غير او سوى ماذا تفعل؟ قم بازالة غير وسوى مكانها ايش؟ الا. وانظر الاسم الواقع بعد الا. ماذا سيكون اعرابه؟ طبعاً هذا يعتمد على انك فهمت القواعد السابقة. تنظر والله باستثناء تام موجب - [01:33:12](#)

استثناء تار غير موجب متصل منقطع مفرغ تطبق نفس القواعد تماما. تنظر كأن الجملة فيها اداة الاستثناء الا. الحكم الاعرابي باسم الواقع بعد الا ستعطيها لغير وسوى بنفسه. فالان مثلا ايش يقول ابني جاء؟ قال وتعرب غير نفسها نفس غير كيف - [01:33:32](#) وتعرب غير نفسها بما يستحقه الاسم الواقع بعد الا في ذلك الكلام. ايش يعني لكم. يعني لو كانت الا موجودة مكان غيب. الحكم الاعرابي الذي سيعطاه نصف الواقع بعد الا لو كانت الا مكان غريب سيعطى هذا الاعراب - [01:33:52](#) ليش تغير من نفس السواك فمثلا عندما تقول قام القوم غير زيد. الان استنى لا تستعجل ازل خير وضع مكانها الا. ماذا ستصبح الجملة؟ قام القوم الا ايش ايش تقول؟ زيد زيدان زيدا ايش تقول؟ زيد. قام القوم الا زيدا. وجه واحد. لانه قام القوم الا زيدا. اه هذا استثناء تام. موجب يا شيخ - [01:34:12](#)

صح؟ اذا زيدان مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. هذا الاعراب مستثنى منصوب خالص. ازل الا ورجع غير مكانها تقول قال قوموا غير زيد غير مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. لاحظوا نفس الاعراب نقلته لغي. طيب كما تقول قام القوم الا - [01:34:37](#)

وتقول ما قام القوم غير زيد. از الغيب وضع مكانها الا. جميل. ما قام القوم الا ايش زيدا ولا زيدا ولا زيد يجوز زي ده؟ ايوا احسنت على النصب على الاستثناء ويجوز زي دول على الاتباع. بالتالي الان خالص رجع غير ما قام القوم - [01:34:57](#) يجوز ان اقول غيروا علينا ابدًا ويجوز ان اقول غيرة على انها استثناء. جميل. اه ما اه بنصبر وتقول ما قال القوم غير زيد وغير زيد بالنصب والرفع كما تقول ما قام القوم الا زيدا وزيد. وتقول مثلا ما قام القوم غير حمارة. جميل - [01:35:20](#) الا ما قوم القوم الا اها. ما قام القوم الا حمار. هذا استثناء منقطع وهو تام غير موجب عند الحجازية ليش؟ عندنا وجب واحد. النصر الاستثناء بالتالي عند الحجازيين يجب ان تكون ما قام القوم غير حمار. لكن عند التميميين يجوز الابدال ويجوز النصب على - [01:35:40](#)

بالتالي يجوز عندهم ما قام القوم غيره وغير حماية. نفس الاحكام السابقة تنقلها وتعطيها لغير وسواك قال معنى ذلك فقس قال وهكذا حكم سوى نفس الا. عفوا نفس غير بالضبط. خلافا لسيباويه قال سيباويه له رأي خاص في سواه في - [01:36:00](#) يرى ان سوى ظرف لا يخرج عن الظرفية. لا يجوز ان يعرب الا ظرف. بالتالي لا يعطى الاحكام التي تعطى لغيرها دائما سوى عند سيبويه تكون مبنية في محل نصب على الظرفية - [01:36:19](#) هذا رأي سيبويه. قال خلافا لسيباويه فانه زعم انها واجبة النصب على الظرفية دائما. عفوا مبنية او منصوبة مباشرة على الفتحة هذه تحتاج الى نظر يعني لا اعرف قوة سيبويه هل يرى انها مبنية على السكون في محل نصب؟ ام يرى انها منصوبة مباشرة على الظرفية؟ هذه يحتاج فيها الى مراجعة رأي سيباوي - [01:36:35](#)

والله تعالى اعلم. لكن هذا رأيه ولكن كما قلت لكم لا لا تتبنى هنا رئيسي ويتبنى رأي الجمهور حتى يعني يسهل عليك اعراب سواك فسواه وغير تعطى الحكم الاعرابي الذي يعطاه الاسم الواقع بعد الا لو كانت الا موجودة. انتهينا اذا من القسم الاول ما يخفض دائما - [01:36:58](#)

غير وسوى دائما يكون المستثنى مجرورا بعدها على انه مضاف اليه. وغير وسوى تكون معربة اعرابي لاسم الواقع بعد الا طيب الثاني قال ما ينصب فقط. ما هي ادوات الاستثناء التي تنصب فقط؟ قال وهو اربعة ليس - [01:37:18](#) لا يكون وما خلا بوجود ماء وما عدا لان هذه ما المصدرية. اه اذا ليس ولا يكون وما خلى وما عدا. يا شيخي ليس ولا يكون باقي ادوات استثناء - [01:37:38](#)

اه نقول لا ليس ولا يكون هي تستعمل استعمال ادوات الاستثناء. هي ليس دائما ادوات استثناء. اذا قلت لك ليس محمد قائما ولا ما في اسلوب استثناء لكن ليس في بعض الجمل تفيد معنى الاستثناء. نفس الشيء لا يكون لا يكون يمكن تستخدم - [01:37:52](#) ولا يفهم منها اسلوبه الاستثناء. لكنها في بعض السياقات والجمل تستخدم ويفهم منها الاستثناء. فاهتم؟ فاذا ليس هي لا تبقى تعمل عمل كان تأخذ اسما وخبرا نفس الشيء ولا يكون. نفس الموضوع تأخذ اسما وخبرا. لكنها في بعض الجمل تفيدنا معنى - [01:38:12](#)

لا فلذلك يجعلونها ضمن ادوات الاستثناء وان كان مثلا ابنها يجرحهم لم يذكر ليس ولا يكون من قبل ادوات الاستثناء. طيب ما غلا وما عدا ايضا من ادوات الاستثناء لكن ما هذه تسمى ماء المصدرية وخلا وعدا في هذه الحالة واركر في - [01:38:32](#)

هذه الحالة عندما تكون مسبقة بمال مصدرية تكون خلا وعدا افعال ماضية جامدة ويكون الفاعل بعدها محذوفا وجوبا ويكون الفاعل بعدها محظوظا وجوبا. ويؤتى بالمستثنى بعدها منصوب على انه مفعول به. اما ليس ولا يكون فيكون - [01:38:52](#)

خبر اسمها محذوفا دائما ويكون المستثنى بعد ليس ولا يكون منصوب على انه ايش؟ خبر ليس او خبر لا يكون. من خلال تطبيقات يتضح ان شاء الله. تقول قاموا ليس زيدا - [01:39:17](#)

من قال لا يؤمن لك هنا فانت من السياق فهمت ان ليس للاستثناء من السياق. قالوا ليس زيدا اهاتي كانها بمعنى الا زيدا هنا ليس. فما الاعراب ليس كما تكون تعرفها سابقا ليس فعل ماض جامد مبني على الفتح - [01:39:31](#)

واسمها اسم ليس ضمير مستتر. زيدان خبر ليس ايش؟ منصوب. نفس العلامة سابقا من حيث المعنى من حيث المعنى زيكم هو المستثنى. من حيث المعنى. واما من حيث الاعراب مش ارد ليس زيدا. يكون زيد خبر ليس منصوب. طيب اه - [01:39:47](#)

قاموا لا يكون زيدا. قاموا لا يكون زيدا. نفس الشيء هنا لا يكون ادت مؤدى الا من السياق فهمنا ذلك. فيكون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الاسم يكون ضمير مستتر. وزيدا اللي هو من حيث المعنى - [01:40:07](#)

اعرابه خبر يكون منصوب ما سبق في باركا انا واخوانه. طيب قاموا ما خلا زيدا. جميل. ما فقاموا ما خلا زيدا. ما مصدرية وخلي فعل ماض مبني على السكون جامد او يسكون خلق غير الماضي مبني على فتح مقدم هذا الصحيح خلاف - [01:40:27](#)

الماضي مبني على فتح مقدر منع من ظهوره ايش؟ التعذر. لان الالف في الآخر. فعل ماض مبني على اه الفتح المقدر ملعب من ظهورها بتاع الدر والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هو وزيدا مفعول به منصوب - [01:40:50](#)

اوب طيب اه ما عدا زيدان نفس الشيء ما عدا قام وما عدا زيدان ما حرف مصدرية عدا فعل ماض مبني على الفتح منع ظهور التعذر والفعل ضمير مستتر وجوبا وسيدة نشاء ربها مفعول به منصوب - [01:41:10](#)

لا حدودا في كل هذه الاربعة لا يوجد عنا اعراب مستثنى منصوب. بعد ليس ولا يكون عندي خبر منصوب. وبعد ما خلي وما عدا عندي مفعول به منصوب. وفي الحديث ما انهر الدم وذكر اسم الله عليه فكلوا ليس السن والظفر. هذا شاهد على الاستثناء بالايسر يعني الا السنة والظفر - [01:41:32](#)

ايش اعراض السن لا اه خبر خبر ليس. فمن حيث الاعراب ما عندنا مشكلة. طيب وقال لبيب الا كل شيء ما خلي الله باطل وكل نعيم لا لا حالة زائل. اين الشاهد في المقطع الاول؟ الا كل شيء ما خلي الله باطل. هنا ماذا حدث؟ هنا تقدم المستثنى - [01:41:52](#)

الاستثناء على المستثنى منه صح؟ اذا اين المستثنى منه نشيد اه ايه عفوا هنا ايها الاحبة الا كل شيء ما قال الله باطل لا لم يتقدم وانتبهوا لم يتقدم في هذه الجملة المستثنى - [01:42:14](#)

عفوا الاستثناء على المستثنى منه لا. هنا المستثنى منه هو شيء او كل تريد ان تقول المستثنى منه هو كل. كل شيء ما خلي الله باطل. جميل. فهنا ما خلا هذه اداة الاستثناء؟ طبعا ما مصدرية وخلي فعل ماضي. والله لفظ الجلالة منصوب على - [01:42:35](#)

هو ايش؟ لفظ الجلالة المنصوب على المفعول به لفظ الجلالة ولفظ الله نقول لفظ الجلالة تأدبا منصوب على انه مفعول به والفاعل اللي خلي ضمير مستتر وجوبا جميل. طيب اه وانتصابه الان سيعطيه قاعدة عامة. ان انتصاب المستثنى بعد ليس ولا يكون على انه خبره - [01:42:55](#)

واسمها مستتر فيهما وجوبا. واما انتصاب المستثنى بعد ما خلي وما عدا على انه ايش؟ مفعول لهم المفعول به لهما والفاعل مستتر فيهما. فاذا هنا نحن نتكلم عن مستثنى من حيث المعنى. اما من حيث الاعراب فبعد ليس ولا يكون هو خبر - [01:43:16](#)

وبعد ما غلى وما عدا هو ايش؟ مفعول به. الفائدة الاخيرة او التقسيم الاخير او القسم الاخير. الادوات التي تخفض وتنصب اخرى قال وهي ثلاثة. ايش هي هذه الادوات؟ قال وهو ثلاثة - [01:43:36](#)

خلا من دون ما قبلها بهذا الشرط عدا من دون ما قبلها بهذا الشرط حاشا حاشا لا نحتاج ان نشترط خلوها من ماء لان ما المصدرية لا

تأتي معها عرفتم لماذا؟ لم حاجة لا تأتي مهما مصدرية. اما خلوا عدا لسمع معها الماء المصدرية فنقول اه خلا وعذا هنا - [01:43:53](#)
بشرط الا تسبق بما وحاشا هي اصلا لا تسبق بنا. فهذه الادوات الثلاث خلا غير المسبوقه بما المصدرية وعدا غير مسبوقه بمال
مصدرية وحاشى هذه ايها الاحبة اه اما ان تستعمل على انها حروف جر على انها حروف جر خلى وعدا وحاشا حرف جر - [01:44:17](#)
قد يكون المستثنى بعدها ايش اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. واما ان تستعمل على انها افعال ماضية كما مر معنا قبل قليل.
فتقول خلا فعل ماضي مبني على فتح مقدما - [01:44:39](#)

نفس الشيء عدا وحاشا ويكون الفاعل مستتر وجوبا ويكون المستثنى منصوب على انه مفعول به قال اه وذلك لانها تكون حروف جر
وتستخدم احيانا افعال ماضية. فان قدرتها حروف جارة المستثنى سيخفض بعدها على انه اسم مجهول - [01:44:52](#)
وان قدرت افعالا ماضية جامدة نصبتة اي المستثنى بها على المفعولية على انه مفعول به وقدرت الفاعلة مطمئنة ضميرا مستترا. فاذا
قلت قام القوم حاشا زيدا يكون هنا حاشا استخدمت على انها ايش؟ فعل ماضي جامد والفاعل مستتر وجوبا - [01:45:12](#)
المفعول به. اذا قلت قام القوم حاشا زيد حاشا حرف جر لا محل له من الاعراب. قام القوم عدا زيدا وعدا زيد قام القوم غلا بكرا
وخلى بكر. فيجوز ان تستعملها اذا على الافعال الماضية والفاعل مستتر وجوبا. والمستثنى مفعول به ويجوز ان تستعملها على انها
حروف - [01:45:32](#)

اما خلوا عدا اذا سبقت بماء المصدرية فلماذا اوجبنا ان تكون افعال ماضية ولا يرج عنها حرف جر؟ لان ما المصدرية لا يأتي بعد
حرف جر مصدر القوة. نعم؟ ما هو مصدر الموت؟ احيانا المصدر المؤول يصعب ان تقدم فعليا - [01:45:52](#)
احيانا يقول المصدر الاول المفهوم من السياق لانه الفعل الجامد وجهوده في الحقيقة يجعلنا يصعب علينا ان نقدر اجعلنا يصعب فعلا
يصعب علينا ان نقدر كلمة معينة نفهمها لكن نقول المصدر المؤول - [01:46:08](#)
المفهوم من السياق ويصعب علي ان اقدر الكلمات بحد ذاتها طيب اذا ان شاء الله في الدرس القادم انا هنا بقى بالنص وباء تماما في
الدرس القادم باذن الله نشرح في باب المخفوضات المخفوض بحرف الجر والمخفوض بالاضافة - [01:46:23](#)
ثم بعد ذلك ندخل في العوامل التي تعمل عمل الفهم ثم بعد ذلك التوابع ونكون قد شارفنا على الختام نسأل الله حسن الختام في
الدنيا وفي الآخرة صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [01:46:42](#)