

المحاضرة 8 - التوكيد المعنوي - اللغة العربية - المستوى الرابع - د.

عبد الله المسلمي

عبدالله المسملي

يا راغبا في كل علم نافع متخلعا لزيادة الایمان وترید سهلا وتعلم اللغة الفصيحة ورعيها بطريف اسلوب وحسن بيان. بشري لنا زاد اكاديمية بالعلم كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين -

00:00:00

سیدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات في هذا الدرس الثامن من دروس اللغة العربية في اكاديمية زاد في المستوى الرابع. اسأل الله عز وجل ان يوفقني واياكم للعلم النافع - 00:00:54

زاد في المستوى الرابع. اسأل الله عز وجل أن يوفقني وإياكم للعلم النافع - 00:00:54

العمل الصالح درسنا في هذا اليوم سيكون استكمالاً للدرس السابق تحدثنا في الدرس السابق عن التوكيد كانت العناية في ذلك الدرس عن النوع الأول من أنواع التوكيد وهو التوكيد اللفظي - 00:01:12

الدرس عن النوع الاول من انواع التوكيد وهو التوكيد اللفظي - 12:01:00

والاليوم نتحدث باذن الله عن التوكيد المعنوي ماذا يقصد بالتوكيد المعنوي وكيف يكون التوكيد المعنوي وما هي الالفاظ التي تستعمل للتوكيد اللفظي التوكيد المعنوي هو توكيد لاسم بالفاظ ممحصورة يراد منها تقوية المعنى - 00:01:31

للتوكيد اللفظي التوكيد المعنوي هو توكيد لاسم بالفاظ مخصوصة يراد منها تقوية المعنى - 00:01:31

كيف هناك الفاظ تستعمل للتوكيد حينما اقول حضر الامير نفسه نفس هنا هذا لفظ جيء به للتوكيد لتفويية المعنى حينما اقول قرأت الكتاب كله كله هنا المقصود في هذا اللفظ كل المقصود به التوكيد - 00:02:06

الكتاب كله كله هنا المقصود في هذا اللفظ كل المقصود به التوكيد - 06:02:00

الله عز وجل فسجد الملائكة كلهم اجمعون فهنا التوكيد بكن والتوكيد باجمع ايضاً توكيد معنوي وهذه  
الالفاظ وغيرها من الالفاظ التي تستعمل للتوكيد هي الفاظ محصورة - 00:02:37

الالفاظ وغيرها من الالفاظ التي تستعمل للتوكيد هي الفاظ محصورة - ٣٧

معنويات نقف مع بعض الامثلة وصل المدير نفسه - 00:03:06

معنويًا نقف مع بعض الامثلة وصل المدير نفسه - 00:03:06

الامير يعني حضر امره حضر خطابه حضر آآ وزيره - 00:03:30

الامير يعني حضر امره حضر خطابه حضر آا وزیره - 00:03:30

قد يرد هذا الاحتمال فانا حينما اريد ان اقوى هذا الامر عند السامع اقول حضر الامير نفسه وهذا ايضا من المعاني التي ومن  
الطرق التي نستخدمها ونستعملها نحن في آلغتنا اليومية احيانا - 00:03:59

الطرق التي نستخدمها ونستعملها نحن في آالفتنا اليومية احيانا - 00:03:59

الامير عينه عينه هو بذاته لم يحضر امره لم يحضر فقط وزيره انما حضر هو - 00:04:22

الامير عينه عينه هو بذاته لم يحضر امره لم يحضر فقط وزيره انما حضر هو - 00:04:22

عينه مررت بالبيت عينه يعني عين البيت ما هو مررت مثلاً اه يعني شيء متعلق به او شيء بعيد عنه او كذا انما بالبيت المعني الذي آيا يقصده المتكلم ويفهمه السامع. فسجد الملائكة كلهم اجمعون - 00:04:48

المعين الذي آلي يقصده المتكلم ويفهمه السامع. فسجد الملاك كلهم اجمعون - 00:04:48

فلو شاء لهداكم اجمعين فلو شاء لهداكم اجمعين اذا ايها الاخوة التوكيد المعنوي يكون بالنفس بالعين بكل بكلتا بكل جمیع في اجمع  
بجماعء بعامة بكافة. هذه الفاظ الفاظ تستعمل لتفقیة المعنی لتأكيدہ. فتاتی بعد الاسم لتفقویہ - 00:05:15

00:05:15 بجمعاء بعامة بكافة. هذه الفاظ الفاظ تستعمل لتنمية المعنى لتأكيده. فتاتي بعد الاسم لتنمية -

وصل المسؤول نفسه وصل المسؤول نفسه هنا اين التوكيد - 00:05:54

وصل المسؤول نفسه وصل المسؤول نفسه هنا اين التوكيد - 00:05:54

اعلیٰ الفائز بـ: كلهم المؤكّد والتوكيد هو كا، آآ المؤكّد هو - 00:06:26

هو الفائزون هو الفائزون صاحت المديرة عينه يعني عين المديرة نفس المديرة وقد يستعمل عين مع النفس جاء فلان جاء الامير نفسه  
عنده نفسه عنده اكمل المأساة كلامها الى وكيلاتها - 00:06:55

شاركت الطبيبات اعينهن في علاج الجرحى فاز المتسابقان انفسهما وزعمت الجوائز على المشاركين جميعهم رأيت المعتمرات كلهن أرأيت المعتمرات كلهن: فـ. المسقات نعبد المثاـ. أـ. رأيت المعتمرات كلـ: فـ. المسقات اذا - 00:07:24

له الاحتمال ان يكون هناك يعني غياب طالب او طالبين اذا كان عدد الطالب خمسين ثلاثة وغاب طالب فانا اقول حضر الطالب لكن اذا اردت التأكيد للارفع هذا الاحتمال الوارد عند السامع يا: جموعة الطالب حضروا اقراها حضر الطالب كلهم - 00:16:08

او حضر الطلاب جميعهم بمعنى لم يتخلّف احد لم يتغيّب احد فإذا هذه الالفاظ هي تستعمل للتوكيد لتوكيده لرفع الاحتمال لرفع المahanan بما يحرّي قلوب محظوظنا لما يقاموا مثلاً حضر الامتحان - يقدر امتحانه في فبراير ٢٠١٩

مجاز فهنا لرفع المجاز عن الذات يأتي حضر الامير نفسه لرفع احتمال اراده الجزء مع اطلاق الكل وارادة الجزء. حضر الطلاب هنا اطلاق الكل مارادة الحزن قدركم : اكون ارفع هنا احتمالا اقاموا حضر الطالب كلامه 00:09:05

فأصل أيها الأخوة ثم نواصل الحديث عن توكييد المعنوي اه باذن الله عز وجل منذ ان فارقت النبي صلى الله عليه وسلم وهو لا يزال  
ذكر حملة الكلمات داعماً - الماء الثالث - معاً - 00:09:30

لها واعترافا بجميلها. حتى قال لاحدى زوجاته حين غارت منها اني قد رزقت حبها. انها ام المؤمنين خديجة بنت خويلد بن اسد القرشية رضي الله عنها. الزوجة الوفية والمؤمنة الصابرة التقية اولى زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وام جميع اولاده سوى ابراهيم. ولد - 00:10:00

بمكة سنة ثمان وستين قبل الهجرة. وكانت من اعرق بيوتات قريش نسبا وحسبا وشرفا. ولذا نشأت على الاخلاق الكريمة والصفات الحميدة. فكانت عفيفة، صينة ذات عقا، وحزم، وحب. سمعت بخبر الصادرة - 00:27

الامين، صلى الله عليه وسلم، رغبت في ان تجعله يعمل في تجارتها فعمل فيها. فريحت اضعاف ما كان كانت تربح مع غيره. فوسرطت من: عرض علىه الزواج منها فهادفة عليه الصلاة والسلام وتنوهها. كانت رضي الله - 00:10:47

وعنها تعد للنبي صلى الله عليه وسلم الزاد الذي يكفي. حينما كان يتبعد في غار حراء وقد هرع إليها فاجئه الوحي وهو في الغار فطمأنه تباهى لها كل ما يخزبك الله أبدا - 07:11:00

فكان أول من اسلم من الناس قاطبة وخير من بنفسها ومالها ظلت مع النبي صلى الله عليه وسلم وفي صابرة على اذى قريش حتى  
00:11:28 - طالب شعراء المغاربة - عاشرون حصاد قدرش

فالتتحقق بزوجها في الشعب وعانت معه في سبيل الله ما عاناه بنو هاشم من جوع ومرض مدة ثلاث سنوات توفيت رضي الله عنها  
قا هردة النـ حـا اللـ عـاـهـ بـنـوـ هـاـشـمـ مـدـةـ تـلـاثـ سـنـوـاتـ 00:11:48

هذه خدعة قد تأتي معها لانا في طعام او انانة في شهادتك - 06:12:00

فإذا هي اتتك فاقرأ عليها السلام من ربها عز وجل ومني. وبشرها ببيت في الجنة من قصب صخب فيه ولا نصب بسم الله الرحمن الرحيم

اه نواصل ايها الاخوة الحديث عن التوكيد المعنوي قلنا ان التوكيد المعنوي يكون بالفاظ معروفة نفس عين كل اه كلا كلتا اه جميع احمد عبد علاء كلامة ممتازة 00:13:04 -

لكن هنا نحتاج ان نؤكد على امر مهم وهو هذه الالفاظ يتصل بها ضمير يعود على المؤكـد اتصـلـوا بها ضمير يعود على المؤـكـد ماذا نقصد بهذا الكلام حينما نقول وصل المسؤول - [00:13:27](#)

نفسه نفسه الان اين التوكـيد؟ اين لـفـظـ التـوكـيد؟ لـفـظـ التـوكـيد نفسه والـمـؤـكـد المسـئـول نلاحظ هنا ان في التـوكـيد في لـفـظـ التـوكـيد وهو نفس اتصـلـ بهـ الضـمـيرـ الـهـاءـ الـيـسـ كذلك اتصـلـ بهـ الضـمـيرـ الـهـاءـ وهذاـ الضـمـيرـ يـعـودـ [00:13:54](#)

يعـودـ الىـ ماـذـاـ الىـ المـؤـكـدـ الىـ المـؤـكـدـ وـصـلـ المـسـئـولـ نفسـهـ وـصـلـ المـسـئـولـ نفسـهـ فـاـذـاـ الضـمـيرـ هـذـاـ فـيـ نفسـهـ الـهـاءـ هـذـاـ عـائـدـ عـلـىـ المـسـئـولـ وـهـوـ المـؤـكـدـ فـلـذـكـ قالـواـ يـشـتـرـطـ انـ يـتـصـلـ بـهـ ضـمـيرـ يـعـودـ عـلـىـ المـؤـكـدـ الـضـمـيرـ هـذـاـ الضـمـيرـ [00:14:21](#)

يعـنيـ دـائـمـاـ يـعـربـ فـيـ مـحـلـ اـهـ جـرـ بـالـاضـافـةـ طـيـبـ لـاحـظـ مـعـيـ اـثـنـيـتـ عـلـىـ الـفـائـزـيـنـ كـلـهـمـ اـثـنـيـتـ عـلـىـ الـفـائـزـيـنـ كـلـهـمـ فـهـنـاـ اـيـنـ اـيـنـ التـوكـيدـ؟ـ اـيـنـ لـفـظـ التـوكـيدـ كلـ وـقـدـ اـتـصـلـ بـهـ ماـذـاـ وـقـدـ اـتـصـلـ بـهـ الضـمـيرـ [00:14:50](#)

وـهـذـاـ الضـمـيرـ عـائـدـ عـلـىـ ماـذـاـ عـلـىـ المـؤـكـدـ اـتـصـلـ عـلـىـ الـمـؤـكـدـ اـتـصـلـ عـلـىـ الـمـؤـكـدـ كلـهـمـ يـعـنيـ كـلـ الـفـائـزـيـنـ هـنـاـ ضـمـيرـ عـائـدـ عـلـىـ المـؤـكـدـ صـافـحـتـ المـديـرـ عـيـنـهـ هـنـاـ فـيـهـ ضـمـيرـ عـائـدـ عـلـىـ المـؤـكـدـ [00:15:18](#)

اـكـرـمـتـ المـرأـتـيـنـ كـلـتـيـهـمـاـ هـنـاـ الضـمـيرـ هـمـاـ عـائـدـ عـلـىـ المـرأـتـيـنـ وـالـمـرأـتـيـنـ هـوـ المـؤـكـدـ وـكـلـتـيـهـمـاـ هـوـ التـوكـيدـ فـاـذـاـ التـوكـيدـ لـفـظـ التـوكـيدـ هـنـاـ اـتـصـلـ بـهـ ضـمـيرـ يـعـودـ عـلـىـ المـؤـكـدـ شـارـكـ الطـبـيـبـاتـ اـعـيـنـهـنـ فـيـ عـلـاجـ الجـرـحـيـ اـعـيـنـهـنـ [00:15:34](#)

ضـمـيرـ الـهـاءـ هـنـاـ عـائـدـ عـلـىـ المـؤـكـدـ فـهـذـاـ الـمـتـسـابـقـانـ اـنـفـسـهـمـ وـزـعـتـ الـجـوـائزـ عـلـىـ الـمـشـارـكـيـنـ جـمـيـعـهـمـ رـأـيـتـ الـمـعـتـمـرـاتـ كـلـهـنـ فـيـ الـمـيـقـاتـ كـلـهـنـ فـيـ ضـمـيرـ فـاـذـاـ اـهـ التـوكـيدـ الـمـعـنـويـ يـكـوـنـ بـالـفـاظـ وـهـذـهـ الـلـفـاظـ [00:16:00](#)

الـمـحدـدـةـ عـيـنـ وـنـفـسـ وـمـاـ اـشـبـهـ ذـلـكـ يـتـصـلـ بـهـ ضـمـيرـ يـعـودـ عـلـىـ المـؤـكـدـ هـذـهـ مـسـأـلـةـ الـثـانـيـةـ الـمـسـأـلـةـ الـثـانـيـةـ وـهـيـ كـيـفـ يـعـربـ التـوكـيدـ وـكـيـفـ يـكـوـنـ آـآـ حـالـهـ مـعـ المـؤـكـدـ اوـلـاـ المـؤـكـدـ وـهـوـ الـاـسـمـ الـاـوـلـ السـابـقـ المـؤـكـدـ يـعـرـفـ بـحـسـبـ [00:16:27](#)

مـوـقـعـهـ مـنـ الـاعـرـابـ بـحـسـبـ مـوـقـعـهـ مـنـ الـجـمـلـةـ فـقـدـ يـكـوـنـ مـبـتـدـاـ وـقـدـ يـكـوـنـ فـاعـلاـ وـقـدـ يـكـوـنـ مـفـعـولاـ بـهـ حـسـبـ مـوـقـعـ يـعـربـ المـؤـكـدـ الـيـ هـوـ الـاـسـمـ الـاـوـلـ المـؤـكـدـ الـيـ هـوـ الـلـفـظـ الـذـيـ حـصـلـ تـأـكـيـدـهـ بـحـسـبـ مـوـقـعـهـ فـيـ الـلـفـاظـ [00:17:00](#)

مـوـقـعـيـ فـيـ الـكـلـامـ مـنـ كـانـ فـاعـلاـ فـهـوـ فـاعـلـ مـفـعـولـ وـهـكـذـاـ طـيـبـ اـمـاـ التـوكـيدـ وـهـوـ المـؤـكـدـ وـهـيـ نـفـسـ وـعـيـنـ وـجـمـيـعـ وـاجـمـعـ وـكـلـ وـمـاـ اـشـبـهـ ذـلـكـ مـنـ الـلـفـاظـ فـانـهاـ تـابـعـةـ وـلـذـكـ نـحـنـ قـلـنـاـ اـنـ التـوكـيدـ مـنـ ماـذـاـ؟ـ مـنـ التـوابـعـ الـتـيـ تـتـبعـ مـاـ قـبـلـهـ فـيـ الـاعـرـابـ [00:17:20](#)

اتـبـعـواـ مـاـ الـاـسـمـ الـذـيـ قـبـلـهـ.ـ فـانـ كـانـ الـذـيـ قـبـلـهـ مـرـفـوعـاـ كـانـ مـرـفـوعـاـ.ـ وـمـجـرـورـاـ مـجـرـورـاـ وـمـنـصـوبـاـ مـنـصـوبـاـ.ـ وـهـكـذـاـ.ـ كـمـاـ يـتـبـعـهـ فـيـ الـاـفـرـادـ وـالـتـثـنـيـةـ هـنـاـ اـمـرـمـهمـ جـداـ التـوكـيدـ الـمـعـنـويـ لـاـ يـتـقـدـمـ عـلـىـ [00:17:48](#)

المـؤـكـدـ التـوكـيدـ الـمـعـنـويـ لـاـ يـتـقـدـمـ عـلـىـ المـؤـكـدـ.ـ مـاـ تـجـيـيـ تـقـولـ جـاءـ نـفـسـ الـاـمـيـرـ اـذـ قـلـتـ جـاءـ نـفـسـ الـاـمـيـرـ هـنـاـكـ مـنـ اـصـلاـ يـقـولـ اـنـ هـذـاـ التـعبـيرـ فـيـ اـشـكـالـ [00:18:07](#)

الـمـفـروـضـ اـنـ تـقـولـ جـاءـ الـاـمـيـرـ نـفـسـهـ لـكـنـ لـوـ اـجـازـهـ بـعـضـهـ وـقـالـ جـاءـ نـفـسـ الـاـمـيـرـ هـنـاـ لـيـسـ عـنـدـنـاـ توـكـيدـ فـيـ الـعـرـاقـ.ـ نـقـولـ جـاءـ نـفـسـ الـاـمـيـرـ نـفـسـ يـصـبـحـ فـاعـلـ [00:18:25](#)

انتـقـلـ مـاـ دـامـ لـاـ يـعـدـ اـعـرـابـهـ فـلـاـ يـكـوـنـ فـيـ اـعـرـابـهـ فـلـاـ يـكـوـنـ اـعـرـابـهـ توـكـيدـاـ فـلـاـ يـكـوـنـ اـعـرـابـهـ توـكـيدـاـ مـاـ دـامـ تـقـدـمـ.ـ اـذـ يـتـأـخـرـ وـبـعـضـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ يـقـولـ هـنـاـ هـذـاـ هـذـاـ التـعبـيرـ وـهـذـاـ الـاـسـلـوبـ [00:18:44](#)

يـعـنيـ فـيـ اـشـكـالـ لـاـ يـتـقـدـمـ المـؤـكـدـ عـلـىـ المـؤـكـدـ لـاـ يـتـقـدـمـ المـؤـكـدـ عـلـىـ المـؤـكـدـ.ـ فـاـمـاـ تـقـولـ حـضـرـ نـفـسـ الـاـمـيـرـ يـقـولـ حـضـرـ الـاـمـيـرـ نـفـسـهـ حـضـرـ الـاـمـيـرـ نـفـسـهـ لـاـ يـتـقـدـمـ وـهـذـاـ مـنـ اـحـکـامـ التـوكـيدـ.ـ اـذـ المـؤـكـدـ يـعـرـبـ حـسـبـ [00:19:05](#)

مـوـقـعـيـ المـؤـكـدـ يـكـوـنـ تـابـعـاـ اـعـرـابـ توـكـيدـ وـيـكـوـنـ تـابـعـاـ آـآـ التـقـدـمـ لـاـ يـتـقـدـمـ لـاـ يـتـقـدـمـ يـعـنيـ لـفـظـ التـوكـيدـ عـلـىـ المـؤـكـدـ لـاـ يـتـقـدـمـ لـفـظـ التـوكـيدـ عـلـىـ المـؤـكـدـ آـآـ نـعـودـ اـيـهـاـ الـاـخـوـةـ الـىـ آـآـ يـعـنيـ الشـرـيـحـةـ السـابـقـةـ [00:19:29](#)

نـرـىـ كـيـفـ نـعـربـ المـؤـكـدـ وـنـعـربـ المـؤـكـدـ المـؤـكـدـ اوـ التـوكـيدـ وـصـلـ المـسـئـولـ نـفـسـهـ مـاـ اـعـرـابـ المـسـئـولـ هـذـاـ المـسـئـولـ مـاـ اـعـرـابـهـ؟ـ لـاـ نـقـولـ فـيـ اـعـرـابـيـ هـذـاـ مـؤـكـدـ اـعـرـابـهـ مـؤـكـدـ لـاـ مـاـ مـوـقـعـ نـقـولـ وـصـلـ المـسـئـولـ؟ـ المـسـئـولـ اـذـ فـاعـلـ [00:19:59](#)

فـاعـلـ مـرـفـوعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الـضـمـةـ الـظـاهـرـةـ طـيـبـ نـفـسـهـ نـفـسـ توـكـيدـ مـرـفـوعـ وـلـاـ مـجـرـورـ لـمـاـذـاـ مـرـفـوعـ؟ـ مـرـفـوعـ

لانه لانه تابع للمرفوع التابع للمرفوع مرفوع اذا هو توکید تابع - [00:20:23](#)  
طيب المتبع مرفوع اذا ما دام ان المتبع مرفوع فاذا هو سيكون مرفوعا. سيكون مرفوعا. اذا نفس توکید مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر بالاضافة. في محل جر - [00:20:53](#)

بالاضافة هل يصح ان اقول وصل نفس المسؤول بعضهم يقول هذا لا يصح. تقول وصل المسؤول او تقول وصل المسؤول نفسه. وصل المسؤول نفسه لو قلنا واجزنا وقلنا وصل نفس المسؤول - [00:21:14](#)

فان هنا في هذه الجملة ليس عندنا كلمة تعرب توکید ليست عندنا كلمة هنا تعرب توکید وانما وصل نفسه ممكن نفسه السر فاعل وهو مضاف والمسؤولي مضاف اليه وما عندنا في الاعراب توکید وليس عندنا في الاعراب - [00:21:31](#)

توکید اثنين على الفائزين كل هم اثنين على الفائزين كلهم اين المؤكد الفائزين ما اعراب الفائزين الفائزين اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم طيب كلهم لاحظوا كلهم - [00:21:49](#)

قل لي هنا قل لي توکید معنوي مرفوع ولا منصوب ولا مجرور الجواب انه ايش ماذا مجرور. لماذا هو مجرور؟ لان المتبع الذي هو المؤكد مجرور فما دام ان المؤكد مجرور فهو سيكون مجرورا - [00:22:14](#)

سيكون مجرورا مثله. سيكون مجرورا مثله وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل بالاضافة حاصل ايها الاخوة ثم نواصل الحديث عن اعراب التوكيد المعنوي والجملة التي آآ يعني احتوت على توکید معنوي آآ الى ان نلتقي بعد الفاصل استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة الله - [00:22:38](#)

عماد الدين ثاني اركان الاسلام ومبانيه العظام. اول ما يحاسب عليه العبد يوم القيمة. صلة بين العبد وربه طائل سامية وخصال عالية. اجتمعت في عبادة واحدة. انها الصلاة. كما انها تمحو الخطايا. قال - [00:23:05](#)

عليه الصلاة والسلام. ارأيت لو ان نهرا بباب احدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات. هل يبقى من درنه شيء قال كذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا. وتبعد الانسان عن الوقوع في المعاصي والمنكرات - [00:23:44](#)

قال تعالى فكيف لعاقل ان يرد كل هذه الهدايا والعطايا ويعرض نفسه لسخط الله وعذابه. فقد توعد الله المتهاون في ادائها فقال وحين يسأل اهل النار عن سبب دخولهم فيها يكون اول جوابهم. لذا جعل النبي - [00:24:09](#)

صلى الله عليه وسلم بين الرجل وبين الكفر ترك الصلاة قال الامام ابن القيم رحمه الله لا يختلف المسلمين ان ترك الصلاة المفروضة عمدا من اكبر الكبائر. وان اثمه عند الله اعظم. من اثم قتل النفس واخذ الاموال. ومن اثم الزنا والسرقة وشرب الخمر. وانه متعرض لعقوق - [00:24:53](#)

عقوبة الله وسخطه وخزيه في الدنيا والآخرة. فدين بلا صلاة كبيت بلا عmad فانها ميزان النجاة وسبيل الفلاح فاحرص على اقامتها وسلامتها توفي كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون - [00:25:19](#)

بسم الله الرحمن الرحيم ايها الاخوة نواصل الحديث عن اعراب التوكيد المعنوي وقفنا عند هذا المثال صافحة المديرة عينه صافحة المدير عينه. المديرة هنا ما اعراب المدير ليس فاعلا وانما هو مفعول به - [00:25:50](#)

وانما هو مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتاحة. طيب عينه توکید معنوي منصوب توکید معنوي منصوب وعلامة نصبه ماذا؟ الفتاحة وعلامة نصبه الفتاحة طيب والهاء ضمير متصل في محل - [00:26:36](#)

جر بالاضافة اكرمت المرأتين تلتيهما هنا انتبهوا اكرمت فعل وفاعل والمرأتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه وكلتيهما توکید توکید معنوي طيب مرفوع ام منصوب ام مجرور الجواب منصوب لان المؤكد منصوب. وعلامة نصبه كلتيهما وعلامة نصب الياء - [00:26:56](#)

لماذا لانه ملحق بالمثنى لانه ملحق بالمثنى شاركت الطبيبات اعينهن في علاج الجرحى. شاركت الطبيبات الطبيبات اعينهن. هنا الطبيبات ما اعراب. الطبيبات وهو المؤكد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة واعين - [00:27:34](#)

توکید معنوي مرفوع. وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر بالاضافة فاز المتسابقان انفسهما سئق مع

هذا المثال وزعت ووزعت الجوائز على المشاركيں جميعهم وزعت الجوائز على المشاركيں جميعهم - 00:27:59

وهنا المؤکد این المؤکد المشارکین وزعت الجوائز على المشارکین جميعهم جميعهم المشارکین يعني طیب المشارکین اسم مجرور وعلامة جره الیاء لانه جمع مذکر سالم. طیب جميعهم توکید معنوي مجرور. وعلامة جره ماذا - 00:28:26

الكسرة وهو مضاف الہاء مضاعف اليه طیب سقف ايها الاخوة مع ایة وعبارة اما الاية فهي قول الله عز وجل وان جهنم لموعدهم اجمعین وان جهنم لموعدهم اجمعین. این لفظ التوکید هنا - 00:28:50

لفظ التوکید سيقول الجميع سيقول انه لفظ التوکید هو اجمعین ما اعرابه هنا من يستطيع ان يعربه اجمعین اجمعین هنا لابد ان نحدد اولا این المؤکد وان جهنم لموعدهم لموعد هم اجمعین - 00:29:21

این المؤکد؟ المؤکد ايها الاخوة والاخوات المؤکد هو الضمير الضمير هنا في لموعدهم لموعدهم ما اعراب الضمير في لموعدهم؟ موعدهم هنا لو اردنا ان نعرب الایة كاملة نقول ان حرف توکید ونصب وجهنم اسم ان منصوب والله لام - 00:29:49 المزحقة كما يقولون. اه وهي في الاصل لا من الابتداء وموعد خبر انا مرفوع وهو مضاف والہاء ضمیر متصل في محل جر بالإضافة. لموعدهم انتبهوا ضمیر متصل مبني على الضم في محل جر - 00:30:28

هو في محل جر لانه في موضع مضاف اليه. في موضع جر حينما اکدنا هذا الضمير باجمعین. كيف جاء حال اجمعین كيف جاء حال اجمعین - 00:30:52

جاء مجرورا لان التوکید تابع ما دام ان المؤکد وهو الضمير هم ما دام ان الضمير هم في موضع جر فإذا حينما يأتي التوکید يكون التوکید في موضع جر يكون مجرورا. يكون توکید مجرور وعلامة جره الیاء - 00:31:12

لماذا كان في يعني مجرورا لان المؤکد مجرور لكنه لا يلزم ان يكون جره اه بعلامة ظاهرة وقد لا يكون معربا قد يكون مبنيا فهنا مبني الضمير مبني الضمير مبني في جميع حالاته - 00:31:44

هو في يعني مبني على الضم لكنه في محل جر. لانه في محل جر بالإضافة اضفنا موعد الى الضمير. فموعد هو مضاف والضمیر مضاف اليه. فإذا هذا الضمیر الہاء في موضع جر بالإضافة - 00:32:07

فجاء التوکید مجرورا مثله. ما دام ان هذا في موضع جر اذا هذا يكون مجرورا. لكن الفرق ان هذا مبني وهذا معرب فظهرت العلامۃ هنا لانه معرب وعلامة جره الیاء لكن هذا مبني - 00:32:29

مبني وليس معربا. طیب هنا المثال محمد يحب المكرمات كلها كيف نقول المكرمات كلها لاحظتم؟ محمد يحب المكرمات كلها این المؤکد المؤکد المكرمات المؤکد المكرمات والتوکید كلها طیب ما موقعه الاعرابي المؤکد المكرمات - 00:32:48

موقعه مفعول به منصوب محمد يحب المكرمات منصوب وعلامة نصبه الیاء لانه جمع مؤنث سالم جمع المؤنث السالم ينصب وعلامة نصبه علامۃ نصبه الكسرة عفو نعيد المكرمات هنا مفعول به منصوب - 00:33:22

وعلامة نصبه الكسرة لان جمع المؤنث السالم کم علمونا في السالم؟ حينما يكون اه منصوبا فانه ينصب تكون علامۃ النصب فيه الكسرة. علامۃ النصب فيه الكسرة حينما جئنا الى التوکید - 00:33:45

قلنا كلها كلها نصبتنا ايضا لكن هنا نصبتنا بالفتحة. يعني علامۃ النصب فيه الفتحة علامۃ النصب فيه الفتحة فیتنبه لا يأتي واحد يقول محمد يحب المكرمات كلها لو قلنا كلها يصیر كلها مجرور. والمكرمات ليس مجرورا - 00:34:02

وانما هو مفعول به منصوب لكن علامۃ النصب فيه الكسرة. علامۃ النصب فيه الكسرة. فإذا كان هذا منصوب يكون هذا منصوب طیب هذی علامۃ النصب في الكسرة. هذا تكون علامۃ النصب فيه الفتحة. لانه ليس جمع مؤنث سالم حتى ينصب بالكسرة - 00:34:23

هنا علامۃ النصب فيه الفتح فیتنبه لهذا محمد يحب المكرمات كلها کله فالمكرمات مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة وكلها توکید للمكرمات منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ارجو ان يكون هذا واضحا - 00:34:40

الله عز وجل. طیب هنا عندنا مثال اخر نقف معه هزا المتسابقان انفسهما فاز فعل ماض مبني على الفتح المتسابقان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف نیابة عن الضمة لانه مثنی - 00:35:02

انفسهما لاحظ هنا انفس جاء بصيغة الجمع وان كان وان كان المؤكّد مثني وهذا اه وهذا هو الكثير في كلام العرب انفسهما توكيـد معنوي مرفوع انفس توكيـد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وهو مضـاف - [00:35:23](#)

والضمير الاهـاء ضمير متصل ومبني على السكون في محل جر. بالإضافة هذا هو اعراب التوكـيد المعنـوي المؤـكـد بحسب موقعـه في في الكلام التوكـيد الذي هو بـلـفـظ نفس وعيـن وكل وما اشـبه ذلك يكون - [00:35:43](#)

لما قبلـه فـانـ كانـ ما قبلـه مـرـفـوعـاـ كانـ مـرـفـوعـاـ وـانـ كانـ ما قبلـه منـصـوـبـاـ كانـ منـصـوـبـاـ وـانـ كانـ ما قبلـه مجرـورـاـ كانـ مجرـورـاـ فـنـعـرـيـه توـكـيد معنـوي مـرـفـوعـ او توـكـيد معنـوي منـصـوبـ او توـكـيد معنـوي مجرـورـ - [00:36:06](#)

بـهـذـا نـكـونـ قدـ انـهـيـناـ الحـدـيـثـ ايـهـاـ الاـخـوـةـ عـنـ التـوـكـيدـ المـعـنـويـ اـسـأـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ اـنـ يـوـقـنـاـ جـمـيـعـاـ لـمـ يـحـبـ وـيـرـضـىـ وـانـ يـوـقـنـاـ وـالـعـمـلـ الصـالـحـ وـالـىـ انـ نـلـتـقـيـ انـ شـاءـ اللـهـ فـيـ دـرـسـ قـادـمـ اـسـتـوـدـعـكـمـ اللـهـ وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ - [00:36:21](#)

يـاـ رـاغـبـاـ فـيـ كـلـ عـلـمـ نـافـعـ مـتـطـلـعـ لـزـيـادـةـ الـاـيمـانـ وـتـرـيدـ سـهـلاـ يـأـتـيـكـ مـيـسـورـاـ بـايـ مـكـانـ وـتـعـلـمـ لـغـةـ الـفـصـيـحـةـ بـطـرـيـفـ اـسـلـوبـ وـحـسـنـ بـيـانـ تـحـيـةـ لـلـعـلـمـ كـالـازـهـارـ فـيـ الـبـسـتـانـ - [00:36:39](#)