

المحاضرة(12): اسم الموصول | إبراهيم رفيق |

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي سلموا على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين. نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد وعليه وصحبه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين - 00:00:00

حاكم الله ايها الاحبة في مجلس جديد من شرح كتاب قطر الندى وبل الصدى. وقد انتهى بنا المطاف هذا الكتاب الى الكلام عن الاسماء الموصولة. فنحن ايها الاحبة والان نتكلم عن تقسيم الاسماء الى نكرة والى معرفة. وعرفنا معنى النكرة وعرفنا ان المعرفة آ ستة انواع. وهي - 00:00:37

الضمير والعلم واسم الاشارة واسم الموصول والمعرف بال او باداة التعريف. والمضاف الى واحد مما سبق. وانتهيت في الدروس الماضية من الحديث عن الضمائر وعن العلم وعن اسماء الاشارة عن ثلاثة من المعرف. بقي علينا ان نتكلم عن الاسماء الموصولة والمعرفة باداة التعريف ثم نختتم - 00:00:57

ما اضيف الى واحد مما سبق واليوم باذن الله درسنا اه في الاسماء الموصولة. فماذا قال ابن هشام رحمة الله عليه قال في المتن ثم الموصول ثم الموصول. قلنا كلمة ثم من ابن هشام دائماً هنا يريد بها الترتيب. ان يبين ان الموصول في القوة - 00:01:17 يأتي بعد اسم الاشارة لذلك يقول لاحظوا في بداية اسم الاشارة قال ثم الاشارة ثم في العلم قال ثم العلم. قال الضمير ثم العلم هذه ثم ليست فقط للترتيب الذكري وانما للتترتيب من حيث القوة. احنا قلنا المعرف من حيث القوة. الضمير العلم اسمه الاشارة اسم موصول. وهذا نبه عليه ابن هشام من خلال - 00:01:37

اه العطف بثمه. يعني قال ثم الموصول. ثم بدأ يعدد اه الاسماء الموصولة قال وهو الذي والتي والذان واللذان بالالف رفعا وبالباء نصباً مثراً. ولجمع مذكر الذين بالياء مطلقاً. والالوى ولجمع المؤنث اللائى واللاتى. وبمعنى - 00:01:57

الجميع هاد القسم الثاني اللي هي الاسماء الموصولة المشتركة كمان سنبين ان شاء الله في الشرح. وبمعنى الجميع من وما واي والف وصف صريح لغير تفضيل الضارب والمضروب ذو في لغة طي. تفضيطة وليس تفصيل تفضيل. يعني في بعض النسخ وحتى في النسخة التي بين يديه خطأ مكتوب بتفصيل لكن هي - 00:02:17

الاصلية تفضيل ودوا في لغة طير وذا بعد ماء ومن الاستفهاميتين وصلة الوصف. وصلة غيرها اما جملة برية ذات ضمير مطابق للموصول يسمى عائداً. وقد يحذف نحو ايه اشد وما عملت ايديهم. فاقض ما انت قاض - 00:02:37

ويشرب مما تشربون او ظرف او جار ومجرور تامان متعلقان باستقرار محنوفاً طبعاً هذا ذكر سريع وحشو للمسائل مع بعضها. البعض الان كما قلت لكم الشرح هو المميز. هنا الان ستأتي التوضيحات والتفصيلات والتفرعات. والطالب ينطلق - 00:02:57 من الشرح في الدراسة والتعلم لا ينطلق من متن ابن هشام ينطلق من الشرح بعد ان تشرح الباب بعد الى المتن فاعرض من خلاله يعني سريعاً خذ نظرة سريعة للمترو - 00:03:16

والا فالشرح هو الذي عليه المعول في الحقيقة لفهم المسائل. قال ابن هشام في الشرح الباب الرابع من انواع المعرف الاسماء الموصولة وعرفها وقال ما هي الاسماء الموصولة؟ قال وهي المفتقرة الى صلة وعائد - 00:03:26 الان ايها الاحبة اه قبل ان ادخل في الاسماء الموصولة تعريفها نقسم فنقول هذا من السبورة اه السنة حاطين عشان نستعين بالله عز وجل ان شاء الله الامور طيبة اه او يمسح ما قلته - 00:03:43

الموصولات ايها الاحبة على نوعين في اللغة العربية. هناك موصول حرفي وهناك موصول اسمي هذا فقط اعادة ترتيبه اللي احنا اتكلمنا عن الموصول الحرفي سابقا. الموصول الحرفي هو الذي كنا نسميه سابقا او تكلمنا عنه سابقا بانها حروف المصدر - 00:04:07 حروف المصدر تسمى حروف المصدر وتسمى الموصولات الحرفية لها اسمان. حروف المصدر وتسمى ايضا الموصولات الحرفية وايش البيت الشهير الذي يجمعها؟ موصولنا الحرفي ان لو ما ان وكي ثم الذي يا من سمع وقلنا الذي اصنعنا اسم موصول. الموصولات الحرفية هي هذه الخمسة ايها الاحبة ان التي هي من اخوات ان واخوات التي تنصب - 00:04:35 وترفع الخبر وسنأتي على نهيتها. لو لو تذكر عندما تكلمنا عن ادوات الشرط قلنا ادوات الشرط تنقسم الى ادوات شرط غير جازمة وادوات شرط جازمة. وذكرنا اول اداة من قوات الشرط غير الجازمة لو. اه الان اريد ان اعلمك قضية ايها الحبيب. مثل هاي الحروف لو وما - 00:05:14

وان وكي وغيرها بشكل عام بسموها حروف المعاني. تأتي في اللغة العربية في استعمالات متعددة. لذلك على الطالب بعد ان يدرس كتاب كامل ان يحاول ان يحصي استعمالات الحرف الواحد. اه ولذلك اسمها هاي الفكرة انه الحرف الواحد في اللغة العربية حرف المعنى. له استعمالات - 00:05:37

متعددة. كتب بعض العلماء مثل اه ابن هشام مغني الليبيب. والمرادي في الجنة الدانية. صنفوا كتابا في حروف المعاني ايش هذه الكتب؟ يأتون مثلا لان يعطيك استعمالاتها في اللغة العربية تأتي كذا كذا يأتي لمن؟ يقول لك من؟ تأتي اسم موصول من تأتي اسم شرط من تأتي اسم استفهام - 00:05:57 من تأتي نكرة موصوفة تامة. من تأتي نكرة ناقصة. فيعطيك استخدامات هذه الكلمة. يأتي مثلا لولا ولو ما اقول لك لولا ولو مه اه لها استعمال اداة شرط غير جازم ولا استعمال اخر للتحديد لها استعداد اخر للتبيخ. فهذا الكتب مهمة للطالب لانها في النهاية تجمع له استعمالات - 00:06:17

الحرف الواحد في اللغة العربية. لماذا انا تطرقت الى هذه؟ لقضية لو لو مر معنا انها تستخدم اداة شرط غير جازمة. وعرفنا انها اما ان تكون حرف امتناع اذا كان ما بعدها ماضيا واما ان تكون بمعنى ان اذا كان ما بعدها مستقبلا وهذا تكلمنا عنه في الكلام عن ادوات الشرط غير الجازمة - 00:06:37

لو التي هي حرف مصدرى ليست لو التي هي التي تكلمنا عنها في ادوات الشرط غير الجازمة لانه لو من الاحرف التي تأتي في اللغة العربية معان متعددة واستخدامات متعددة. لو هنا المصدرية التي تفيد معنى التمنى. هذا ما عاد يكتب - 00:06:56 ده مبشر طيب اذا لو ايها الاحبة التي معنا هنا لو اه انتبهوا على هاي القضية لو التي هي لو مصدرية لكنها تفيد معنى التمنى وهذه ايها الاحبة ليست اداة شرط غير جازم لا اصبحت تستخدم في معنى اخر. لذلك السبب لما عدد معاني له في اللغة العربية ايش قال - 00:07:15

ووردت للعرض والتمنى والحضر عند بعض اهل الفن وقلة كخبر المصدق تصدقوا ولو بظلف محرق. فلو المصدرية هي التي تفيد معنى التمنى مثل ذلك لو قلت وددت لو تأثيني الان وددت لو تأثيني هذه ليست لو التي هي اداة شرط غير جازم لا هذه معنى اخر او استخدام اخر للو. لانه لو التي هي اداة شرط غير جازمة - 00:07:57

تحتاج جملة شرط وجملة جواب ولو هنا لا تحتاج الى جملة شر جملة جواب وانما المراد منها ليس الربط. هنا لو المراد منها التمنى. فماذا يصبح معنا؟ وددت لو تأثيني او لو هنا حرف مصدرى يفيد معنى - 00:08:32

تمنى. وبالتالي بما انه حرف مصدرى احنا قلنا حروف المصدر او الموصولات الحرفية ايش فكرتها؟ لماذا سميت حروف المصدر؟ لان الحرف المصدر يسبك مع ما بعده وينتاج مصدر مؤول. هذه عدناها كثيرا. هذه الحروف المصدرية الخمسة تسبك مع ما بعدها وينتاج عندي مصدر مؤول. قضية وددت - 00:08:50

وتتأثيني ايش المعنى اصبح؟ وددت اتىانك وددت اتىانك من وين اتىاننا اتىانك؟ من اين اتىنا بهذا المصدر؟ من دمج لو حرف مصدرى او موصول حرفى لافادة التبني مع الفعل المضارع - 00:09:10

الذى بعدها فوادت له تأثيرى معناها وددت اتىانك ولو هنا تفید معنى التمانية. لذلك قلت لو وهنا تفید معنى التمنية. لو الموصولة
الحرفية هي التي تفید معنا التمنية وهذه لا تحتاج الى جواب. لانها ليست من ادوات الشرط - 00:09:26
الجازم في هاي الحالة. ما مرر عن ماء المصدرية عندما تكلمنا عن الخلاف. انه بعضهم قال هل ما المصدرية اسم ولا
حرف؟ في بداية امامنا في قطر ماذا يسر المرء ما ذهب الليالي؟ آآن وهي الناصبة للفعل المضارع الناصبة للفعل المضارع وتكلمنا
عنها - 00:09:41

بالتفصيل كي ايضا الناصبة للفعل المضارع وشرطها حينئذ حتى تكون معصية ان تكون مسبوقة بلام الجر لفظا او تقدير المنشورات
الخمسة تسمى المنصورات الحرفية او حروف المصدر وهاي التي يسبق مع ما بعدها وينتج مصدر مؤول. النوع الثاني في اللغة
العربية هو - 00:10:01

الاسم موصول اسمى او الموصولات الاسمية وهي التي يتحدث عنها ابن هشام هنا وهي التي هي نوع من انواع المعرف الموصولات
الاسمية الان ايها الاحبة هي معرفة ولماذا هي معرفة؟ طيب التي بهذا - 00:10:21

لماذا هي معرفة؟ لانها وضعت ليستخ دمها المتكلم فيما هو معهود عند المخاطب بواسطة جملة الصلة الان الموصولات الاسمية لماذا
هي من قبيل المعارف قالوا لانه فلسفة الموصول الاسمي يعني العرب اتت به حتى يستخدمه المتكلم فيما هو معهود عند المخاطب -
00:10:47

حتى يستخدمه المتكلم فيما هو معهود عند المخاطب. فبتقول لي شيخ لما اقول مثلا في موصول اسمى الذي يا شيخ كيف ما
عرفش انتم قلتو تعريف المعرفة هو اللفظ الذي يدل على معين طب الذي لا يدل على معين او التي من التي من المقصود فيها؟ او
اللثان طيب - 00:11:38

انهم يقلدون نقول هذه الموصولات ايها الاحبة سياتي معنا هي صحيح الذي معرفة والتي معرفة واللذان معارف طب كيف
هي معارف لا تدل على معين نقول لا هي تدل على معين. طب كيف يا شيخ؟ نقول من خلال جملة صلة الموصول التي تأتي بعدها -
00:11:59

جملة صلة الموصول التي تأتي بعدها ينبغي ان تكون معهودة عند السامع بحيث لما يسمعها يعرف الشخص او الشيء الذي تتكلم عنه
بعينه. فانت عندما تقول جاء الذي زارني امس بتكلم مع شخص بقول له جاء الذي زارني - 00:12:19

امس ازارني امس هذه الجملة ما بصير احطها الا وهي معهودة ومعروفة عند مين؟ عند السامع. انه انت زارني امس وشو استفاد منها
السامع اذا ما كان يعرف مين هو اللي زارك امس ما راح استفاد شي. فانت عندما قلت له جاء الذي زارني امس جاء الذي - 00:12:39
بني هذا المسجد جاء الذي اه استضافني واياك السنة الماضية هذه الجملة التي تأتي بعد اسم الموصول السامع يتبعين عنده المراد
والمقصود او سواء كان شخص او بقعة او ما شابه ذلك. لذلك الاسماء الموصولة فكرة وضعها في اللغة العربية - 00:12:59

انه لا يستخدمها المتكلم الا فيما هو معهود عند من؟ السامع. فلو انا لو قلت ايها الاحبة جاء الذي بحكي مع شخص بقول له جاء الذي
بني المسجد وهو ما يعرف مين اللي بنى المسجد. هذه الجملة الاصل انها خاطئة - 00:13:19

الا على تأويلا لكن الاصل اذا كانت جملة صلة التي بعد الاسم الموصول غير معروفة عند السامعين لا فائدة منها. اصبح اسم موصول
لا فائدة منه. لذلك يقولون اسمى الموصول مثل الذي والتي - 00:13:38

انما اصبح معرفة بواسطة قرينة وهي ماذا؟ الصلة. الصلة التي بعده الجملة التي جعلت اسم الموصول معرفة. ومن
دون جملة الصلة لا يمكن ان يكون اسم الموصول معرفة لانه لا يدل على معين. ومن هنا - 00:13:54

لماذا اسم الموصول هو ضعيف نوعا ما من حيث المعرفة. ضعيف صح؟ شف العلم انت من اول ما تسمع زيد خلص كلمة وحدة هي
نفسها بحد ذاتها يتلوك على المراد. اول ما سمعت انت العقبة هل تحتاج الى شيء اخر؟ خلص العقبة عرفت ايش المراد؟ شيء معين.
لبنان - 00:14:14

علم ذلك على شيء معين. بينما اسم الموصول لو قلت الذي لسا ما عرفت شو مين هو الذي مع مين بيتكلم؟ التي اللثان تحتاج الى

الذى ويتبين المراد بالتي. صح؟ لذلك الذى والتي وسائر الاسماء الموصولة معرفة لكن معرفتها اخذت من الجملة التي تأتي بعدها. فالجملة التي تأتي بعدها هي التي جعلتها ايش؟ معرفة والا من دون الجملة التي تأتي بعدها هي مبهمة غير واضحة - 00:14:50

لذلك يقولون حتى يسمون الاسماء المبهمة. مش هيك عبر عنها في الاجرمومية. قالوا الاسماء المبهمة. فالذى والتي مبهم. وانما معرفة وتعين او يتبع المقصود منها من خلال الجملة التي تأتي بعدها. لذلك يقول الموصلات الاسمية هي - 00:15:10

بسبب الصلة هيك هي معرفة بسبب الصلة وش صلة شرط لها لأنها من دون الصلة أصبحت نكرة بل لا تستخدم يعني هذا الاصل لذلك قد وضعت ليستخدمها المتكلم فيما هو معهود عند المخاطب بواسطة جملة الصلة. بواسطة جملة الصلة - 00:15:30

فانا بهمني انه الطالب يعرف هاي القضية طبعا اه ما بدبي ادخل في ناحية بلاغية. اذا اه راح يأتي معنا ان شاء الله عندما نتكلم عن جملة صلة الموصول انه اذا بناء على هذا الكلام بما انه - 00:15:50

جملة اسم الموصول هو معرفة لانه يدل على معين بواسطة جملة صلة الموصول. اذا الاصل ان تكون جملة صلة جملة معرفة عند المخاطب صح؟ لكن هذه هذه قضية لان هامشية بس لطلاب الشريعة. بناء على هذا الكلام جعل - 00:16:05

الموصولة الاسماء الموصولة من صيغ العموم في علم اصول الفقه باب العام يقولوا من باب العام ايش الالفاظ التي تفید العموم؟ يقول اسماء الموصولة. جعل الاسماء الموصولة من صيغ العموم مشكل - 00:16:25

ليه؟ لاني عندما اقول جاء الذي زارني البارحة انت بتتكلم عن شخص معين مش صيغة عموم. جاء الذي بنى المسجد بتتكلم عن شخص معين صحيح فلذلك نص الزركشي في البحر المحيط ان جعل الاسماء الموصولة من صيغ العموم مشكل على قواعد - 00:16:41

ووافق يعني وأخذوا من كلام ابن الحاجب فيه. وانه ذكر انه مشكلة وما جابش الحل. قال مشكل انه النهاة يقولون الاسم الموصول لازم بعده تكون جملة معهودة عند المخاطب تدل اه على معين بحيث المتكلم سيدل السامع على شيء معين من خلال جملة سرة الموصول. فكيف اذا يكون جملة صلة الموصول - 00:17:01

تدل على العموم فعلا هنا في اشكال في التقييد النحوى. انه كيف ننتقل التقييد النحوى لباب اصول الفقه ونقول اسماء الموصول الذي والتي ومن وما تعتبر من صيغ العموم ومع ان الاصل انه جملة صلة الموصول هي فائدتها ان تدل السامع على شيء معين تقصداته. ولا تدل على عموم - 00:17:22

لذلك البعض يقول الاصوليون لهم رأى اخر في الاسماء الموصولة. فلا يشترطون في جملة صلة الموصول ان تدل السامع على معين يمكن عندهم الا تدل السامع على شيء معين. على معين بحد ذاته. وفي الحقيقة اه هناك يعني اشياء في - 00:17:44

نصوص قرآنية وفي السنة النبوية قد تؤيد كلام الاصوليين. عندما تقول الذين يأكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتبخبط الشيطان من الذين يأكلون الربا هذه جملة صلة موصول. هل انت بتعرف تتكلم عن جماعة معينين - 00:18:04

انه هدول الجماعة بتتكلم عنهم واللي بتتكلم بصيغة عامة انه اي واحد بوكل الربا لا يقوم احنا بنفهم انه الاية بتتكلم بشكل عام. وبالتالي اشتراط ان تكون جملة صلة الموصول معهودة عند السامع كما يقول النهاة هذا يحتاج الى تحرير عند الاصوليين. لذلك نجد في حواشى - 00:18:20

في مثلا جمع الجواب او ما شابه ذلك في اشكال كبير. انه كيف انت ايها الاصوليون تجعلون الاسماء الموصولة من صيغ العموم؟ مع ان النهاة يقولون انها تدل على معين من - 00:18:40

خلال جملة صلة الموصول هذا بناقض هذا عرفت ذكرها اصحاب الحاجب بناني وغيره العبادي وغيرهم يقولون لا الاصوليون لهم رأى اخر. الاصوليون يقولون لا يشترط ان تدل على معين. طب وبالتالي - 00:18:50

عند الاصوليين اذا كانت جملة صلة الموصول لا تدل على معين بدها تكون الذي والتي ايش نكرة صح؟ على اصولهم اذا كان الاصوليون يقولون لا يمكن تأتي صلة الموصول تدل على معين ويمكن ان تأتي جملة صلة الموصول ولا تدل - 00:19:04

الم معين لا تكون معهودة عند السامع. لا يعني لا يوجد هناك عهد بينه وبين السامع في شيء معين. يمكن ان تكون جملة صلة الموصولين الذين يأكلون الربا. هي بتتكلم عن - 00:19:24

مع ناس عالعلوم اي واحد بوكل الربا لا يقوم الا كما يقوم الشيطان. عند الاصوليين لو اردنا ان نقول اه كما قال الشهاب وغيره من اصحاب الحواشي ان الاصوليين لا يشترطون في جملة الصلة ان تكون معهودة عند السامع معروف المراد منها بالضبط. بالتالي -

00:19:34

عند الاصوليين احيانا تكون الاسماء الموصولة من قبيل المعرف. واحيانا ستكون من قبيل النكرات. اذا كانت الجملة اللي بعد الاسم الموصول تدل على معين جاء الذي بنى المسجد او هنا اكيد تكلم عن واحد بحد ذاته. جاء الذي زارني البارحة جاء الذي اكرمه. اه هنا يتكلم عن شخص معين. هنا نعم يكون اسم الموصول معرفة. لانه يدل على - 00:19:51

والمعارف الاسم الذي يدل على معين. اذا كان اسم الموصول الجملة اللي بعدها لا تدل على معين ليست معهودة بينه وبين السامع تدل على شيء عام وهذا كثير جدا حقيقة في القرآن الكريم. فيمكن حتى الان يمكن انا ما وقفت على هذا عند احد من النحوة. لكن على رأي الاصوليين - 00:20:11

ان تقول ان اسم الموصول اذا كانت الجملة التي بعده لا تدل على معين فبالتالي سيكون عام فبالتالي هو نكرة. وليس معرفة. وهذا لم اجد من صرح به لكن القضية تحتاج الى بحث. بالتالي الزركشة لما سكت وقال تبنيه هناك استشكال في جهد الاسماء الموصولة من صيغ العموم مع احد. انه انتم ايتها النحوة - 00:20:31

انه اذا هي معرفة لازم تدل على معين. وجعلناها من صيغ العموم فهي لا تدل على معين. فكيف نحل هذا الاشكال؟ فعلا اما ان نقول انا احيانا تكون معرفة واحيانا تكون نكرة. اذا كانت صلة تدل على معين معرفة. واذا كانت لا تدل على معين هي في - 00:20:51 النكرة جيد لكن هذه مسائل تدرس في حينها فقط اشارة للطالب انه الطالب احيانا بسمع من الشيخ جملة. بروح بقرأ في القرآن يعني بواجه امثلة اه بتناقض الكلام اللي تم تقييده. فانت بتحتاج احيانا انك توسع مدارك الطالب انه هاي القضية فيها خلاف. وانه ينتبه انه هذا الكلام مش متفق عليه. وفي خلاف بين يعني مدرسة - 00:21:11

مدرسة الاصوليين حتى الطالب يحاول يجمع ويعلم اموره ويعرف كيف يعني تؤكد الكتف كما يقولون. طيب اذا هذا فيما عرفنا اذا موصول الاسم لماله من قبيل لانه وضع لاستخدامه المتكلم فيما هو معهود عند المخاطب. كيف هو معهود من خلال جملة صلة الموصول؟ يجب ان تكون معهودة عند السامع - 00:21:32

بحيث اذا سمعها مباشرة يعرف من الشخص او البقعة او الشيء الذي تتكلم عنه؟ الموصولات الاسمية ايها الاحبة ما انحلت موضوع انتهى هذا عمره قصير ما شاء الله كبير. طب الموصول بالاسم ايها الاحبة على نوعين. هناك اسماء موصولة خاصة - 00:21:52 هناك اسماء موصولة مشتركة الاسماء الموصولة الخاصة هي عبارة عن لفظ ان يكون الاسم الموصول وضع لاستخدام في نوع واحد فقط الاسماء الموصولة تنقسم الى خاصة ومشتركة. الاسماء الموصولة الخاصة يكون الاسم الموصول لا يستخدم الا في نوع واحد فقط - 00:22:13

الاسماء الموصولة المشتركة لا الاسم يستخدم في جميع الانواع يستخدم في جميع الانواع ويتحدد النوع من خلال السياق فالذى اسم موصول خاص لانه وضع لنوع معين وهو ايش؟ الواحد المذكر. بينما من وما لا هي - 00:22:35 يستخدم في الجميع الواحد والمثنى والجمع المذكر والمؤنث. ويتم تحديد المراد منها من خلال السياق. انه يعني من المراد مراد مفرد وذكر مثنى من خلال السياق. اما الذي لا مش محتاجين للسياق هي مباشرة تدلنا على المراد من لفظها. فالموصول الاسمي اذا هناك خاص وهناك مشترك. ايش الاسماء الموصولة - 00:22:56

الخاصة طيب اذهب عقود نقرأ من كلام ابن هشام حتى نسير معه طيب يقول ابن هشام رحمة الله تعالى عليه قال وهي على الان هو ابن هشام لما عرف الاسماء الموصولة ما اتي بالتعريف - 00:23:16

الذى ذكرناه انه الاسم الموصول ما وضع لاستعماله المتكلم فيما هو معهود عند المخاطب. وعهده من اين اتي يعني معهود يعني

المعروف ايش يعني معهود؟ يعني معروف عند المخاطب. طب المعروف هو اكيد مش الاسم الموصول. المعروف المقصود به هي

جملة صلة الموصول التي تجعل الاسم الموصول - 00:23:32

المعروف حينئذ. طيب وهنا شحن المحبين اظنه ذكر هذه الجملة في الحاجة رقم خمسة عندما قال انه موضوع على ان يستعمله المتكلم في معلومة عند المخاطب بواسطة جبنة صلة الموصول. هذي تضعون عليها خطأ هي المنطلق في فهم الاسم الموصول.

طيب. ثم قال اما هو كما قلنا ابن - 00:23:52

قال الاسم الموصول هو المفتقر الى صلة وعائد وهذا سنتكلم عنه انه اي اسم موصول لازم بعده جملة صلة طب ليش لازم بعده جملة صلة؟ للكلام الذي تكلمنا به الان. انه جملة صلة هي اللي راح تخليل الاسم الموصول معرفة. هي التي ستدلنا على الشيء المعين الذي

تتكلم - 00:24:12

عنه انت وبالتالي يصبح معرفة. والا من دون جملة الصلة لن نفهم المراد بالاسم الموصول. وهذه الجملة لابد ان يكون فيها ضمير يعود على الاسم الموصول. يسمى هذا الضمير العائد - 00:24:33

فهذه اركان الاسماء الموصولة. الاسماء الموصولة خاصة او مشتركة. لازم بعدها جملة. اه طبعا او شبه جملة كما سيأتي معنا. الا في اين وضعها الخاص؟ لكن لابد بعدها من جملة صلة او لابد ما بدبي استخدم جملة. ربما تعبير ابن هشام ادق مني فعلا. لابد بعدها من صلة. ما بدننا نقول جملة لانه سيأتي معنا - 00:24:50

انواع الصلات هناك جملة هناك شبه جملة. وبالنسبة لال صلتها تكون كلمة. فنقول كما قال ابن هشام الاسم الموصول لازم بعد الصلة الصلة تحتوي على عائد اللي هو ضمير يوجد في الصلة يعود على الاسم الموصول. لذلك قال الاسماء الموصولة وهي - 00:25:10 راح الى صلة وعائد وهي المفتقرة الى صلة وعائد اه عرف مصيرنا العادي. الان قاعدة عامة طبعا قبل ما ندخل انه الاسماء الموصولة هي من كلها من قبيل المبنيات. من الاسماء المبنيية. الا - 00:25:30

اي اي من الاسماء الموصولة لكن فيها تفصيل في قضية بناءها واعرابها. كذلك اسماء الاشارة. اسماء الاشارة هي من قبيلة المبنيات وهذا ظلم مراجعة لانه احنا لما تكلمنا عن الاسماء المبنيية وقسمناها الى مجموعات واسماء - 00:25:47

بنية مفردة متناثرة قد قلنا انه الاسماء المبنيية اللي عمجمواعات اسماء الشرط واسماء الاستفهام واسماء الموصولة الى اخر ما ذكرنا. طيب اه اذا عرفنا الاسماء الموصولة لنفترض اسئللة وعائد عرفنا انها اسماء مبنية الا اي فيها خلاف. ثم قال وهي على ضربين. الان ننطلق في تقسيم. قال وهي على ضربين. خاصة ومشتركة. عرفنا - 00:26:02

ايش معنى خاصة؟ يعني اللفظة تدل على نوع معين. مشتركة لا تدل على جميع يعني هي اللي تستخدم في جميع الانواع. والمراد منها في الجملة اي نوع من هاي الانواع المراد منها في الجملة يتحدد من خلال السياق. طيب. بدأ بال خاصة الف الخاصة - 00:26:22

بدأ يعددها واحد واحد قال الذي الذي ايها الاحبة موضوع ليه؟ المذكر سواء كان عاطل او غير عاقل. التي موضوعة للمفرد المؤنث الذي للمفرد المذكر. التي للمفرد المؤنث اللذان قال لثنية المذكر اللذان لثنية المؤنث ويستعملان بالالف رفعا وبالباء جرا - 00:26:40

بينا في الدرس الماضي ايها الاحبة ان ابن هشام في الاسماء الاشارة هاتان وهذا انه في هذان وهاتان انه يعني ظاهر كلامه انها معربة كانها معربة هذا ظاهر كلامه ومعربة بالالف في حالة الرفع وبالباء في حالة النصب والجر. وكذلك قس عليها اللذان واللذان. فظاهر كلام ابن هشام ان - 00:27:06

واللذان معربة بالالف في حالة الرفع وبالباء في حالة النصب والجر. لكن كما ذكر الشيخ محمد محيي الدين اه في تحقيقه في باسم الاشارة انه هذان وهاتان من اسماء الاشارة واللذان واللذان من الاسماء الموصولة عند المحققين من النهاة هي مبنية - 00:27:29

وهذا الاصل اصلا في الاسماء الموصولة انها مبنية. فاللذان واللذان الصحيح انهم مبنيتان. وانهما ليس يعني اللذان ليس تثنية الذي كما تكلمنا في شروط التثنية. واللذان ليست تثنية التي وانما اللذان واللذان الفاظ انت بها - 00:27:49

العرب ابتداء على صورة التثنية طيب لما تكون في حالة الرفع ليش بتكون مبني بالالف وفي حالة النصب والجاء بتكون بالياء؟ نقول اللذان تام تكون مبنية على الالف في حالة الرفع وليست مرفوعة بالالف - 00:28:09

اللذان واللتان مبنية على الالف في حالة الرفع. ومبنية على الياء في حالة النصب والجر. فالحقيقة اللذان عند كثير من المحققين وهذا الذي نسر لي في اعرابنا ليستا معتبرتين. بل هما مبنيتان تبني - 00:28:29

على الالف في حالة الرفع وتبني على الياء في حالة النصب والجر. طب شيخ مش احنا اخذنا انه المبني هو الذي يلزم حالة واحدة ما تغير عنها فكيف انت تقول انه هي مبنيه وفي حالة لما تكون في حالة تكون مبنية على الالف وفي حالة اخرى مبنيه على الياء. اليه هذا - 00:28:49

بسبب العوامل ينتج انها معتبرة نقول لا الصحيح انها مبنيه. على الالف في حالة الرفع وعلى الياء في حالة النصب والجر ولكن سبب وجود التغير مع انها مبنيه انها اشبهت المثنى الحقيقي. يعني هي الاصل فيها انها مبنيه. لكن لما اشبهت المثنى الحقيقي لما اشبهته شبيها اعطيتها شيئا من احكام المثنى الحقيقي وان لم تكن هي مثنى الحقيقي فايش اعطيتها؟ اعطيتها هذا التغير انه في لما تكون العام العام الرفع بتكون مبنيه على الالف ولما يكون عامل عامل نصب او عامل جر ببنيتها على الياء - 00:29:29

اعطيتها هذا التغير لمشابهتها للمثنى ولكننا سبقنا محافظين على الاصل انها مبنيه فهذا يسمى احيانا مراعاة للخلاف. ان مراعاة اللي انا مبنيه بنقول مبنيه. انها من الاسماء المبنيه. والاسماء الموصولة التي تقوم على البناء. ولكن من حيث - 00:29:46 لانها اشبهت المثنى راعين هذه المشابهة فقلنا خلص في حالة الرفع بنقول مبنيه على الالف وفي حالة النصب والجر منقول مبنيه على الياء راعين الخلاف طيب اذا اخذنا الذي اخذنا اللذان اخذنا اللتان. طبعا مهارات الاملاء مهمة لاحظوا الذي لام واحدة - 00:30:06

اللذان عندما يكتبها الطالب هناك لامان هاي انتبهوا كتير من الطالب يعني بنسى اللام الثاني في التثنية. طيب اه انتقل الان للجمع. بتذكروه الدرس الماضي. اسماء الاشارة الجمع سواء كان لذكور او اناث له لفظة واحدة كانت اشية اولى عند الحجازيين اللي هي هؤلاء عند - 00:30:29

التميميين بالقصر. ففي اسماء الاشارة جمع الذكور والاناث العرب وضفت له لفظة واحدة. ما نوعوا. في الاسماء الموصولة لا فالاسماء الموصولة وضعوا لجمع الذكور لفظ خاص ووضعوا لجمع الاناث لفظ خاص. ما هو اللفظ الذي وضفته العرب لجمع الذكور؟ قال - 00:30:54

الاولى لجمع مذكر والاولى يعني لاحظوا في الشرح مكتوبة بالواو بعد الهمزة. وهي من دون واو لانه حتى في المتن من دون واو موجودة. لكن في كانه كتبت بالواو وسألناها من دون واو. الاولى - 00:31:14

الاولى جمع للمذكر جاء آا الاولى درس النحو شو يعني جاء الاولى؟ طبعا احنا ما بنستخدمهاش كثير في حياتنا العملية. لكن هي مسمومة عند العرب. جاء الاولى درسوا النحو. يعني جاء الذين درسوا النحو. هي بمعنى الذين. فالاولى - 00:31:29

لجمع المذكر بمعنى الذين لكن الاولى اه ميزتها انها تستخدم لجمع المذكر العاقل ولغير العاقل الاولى تستخدم لجمع الذكور العاقل تتكلم عن البني ادميين او تتكلم عن بهائم او عن جمادات تستخدم ايضا الاولى. وهذه اللفظة الاولى التي وضفت - 00:31:48

لجماعة المذكر والاحظوا الفرق بين اه الاولى انه كلمة الاولى تستخدم اسم اشارة عند التميميين للجمع صح؟ مع ان اسم اشارة عند التميميين للجمع عند الحجازيين اولئك. وعند التميميين اولى. الفرق انه اولى اللي هي اسم اشارة تكون فيها واو - 00:32:10

بعد الهمزة ارجعوا عند بني هشام هديك فيها واو بعد الهمزة. يعني همزة واو لام الف بينما اولى عفوا الاولى اللي هي اه اسم موصول هذه ما فيها واو بعد الهمزة. هاي اول قضية. اثنين - 00:32:31

اه اولى اللي هي اسم اشارة ما فيها الف في البداية. اولى. بينما الاولى اللي هي اسم موصول دايما فيها الال طبعا هذه للتعریف هذه ال زائدة ملزمة للاسماء الموصولة لما تكلمنا عن انواع الف مش قلنا لك الزائدة مثل و تكون هي ملزمة للاسماء الموصولة - 00:32:50 ما تفيد التعريف انه اسم موصول ومعرفة بنفسه من دون ال. فالاولى ملزمة لايش وجود الفها فهذا فرقان بين اولى اللي هي اسم اشارة وبين الاولى لي اسم موصول انه هاي دايما فيها ال وهديك ما فيها ال - 00:33:10

هاديك آآ الاولى اللي هي اسم موصول ما فيها وو بينما اولى اللي هي اسم اشارة فيها الواو. طيب كما قلنا اذا الاولى لجمع المذكر وقلنا سواء كان عاقل او غير عاقل. قال وكذلك الذين اذا هناك لفظة اخرى لجمع المذكر وهي ايش؟ الذين والذين - 00:33:27

الاصل ان اكثر العرب انها دائمًا ملزمة للباء سواء كانت موضع رفع ولا موضع نصب ولا موضع جر. جاء الذين ورأيت الذين ورأرت الذين مبنية. ورأرت بالذين. وهذا هو المشهور عند العرب. لكن هناك - 00:33:47

قبيلة عربية او بعض القبائل العربية لما رأت ان الذين تشبه جمع المذكر السالم في الهيئة قالوا خلينا نشبهها في جمع المذكر السالم ايضا في الاعراب. فمنقول ان في حالة - 00:34:01

الرفع للذون لكن ما بنقول انها معتبرة نفس قضية الآذان واللاذان. نقول مبنية على الواو في حالة رفع. وفي حالة النصب والجر نقول للذين مثلنا مثل جمع المذكر السالم لكن الفرق انه ايش نقول مرفوعة بالواو لا مبنية على الواو في محل رفع. وفي حالة النصب والجر - 00:34:17

مبنية على الياء في محل نصب او في محل جر. مين هايدى القبيلة؟ ايش قال؟ قال الذين بالباء في احوالها كلها. وهذيل وعقيل يقولون الذين رفعا والذين جرا ونصبا. فاذا هناك قبيلة تفرق. الان قالوا - 00:34:37

هذيل وعقيل اتى بالواو. وهذيل وعقيل لكن الاشهر في كتب النحو يقولون وهذيل او عقيل. التخيير. ولذلك هذه ايضا الشيخ محمد محى الدين في في الهاشم. وبين انه منشور عند المحايين من عادل الشموني وغيرها يقوم هذيل او عقيل. فالقضية في الحقيقة انه ليست - 00:34:57

القبيلتان تتكلمان بهذا لا انما هو فيه خلاف حدث عند النواحا انه مش متأكدين بالضبط. مين هي القبيلة اللي استخدمت هذه؟ هل يهذيل او ولا قبيلة عقيل؟ هناك خلاف بين النحو - 00:35:17

من هي القبيلة التي تقول الذين رفعا والذين نصبا وجرا؟ لأن عبارة وهذيل وعقيل ايش تستفيد منها بالواو؟ انك قبيلتين بتتكلموا هاي اللغة انه لا مش القبيلتين احدى القبيلتين. لكن مين هي؟ في خلاف. لذلك لو تضع هامش فوق الواو وتقول الاشهر عند النحات - 00:35:31

ان نقول هذيل او عقيل وليس الواو. وممكن ترى يكون سقط في يعني في هذا في النسخ احادي النسخ اللي نسخ كتاب ابن هشام يقول له ابن هشام كتب او لكن سقطت منه كتب هذيل وعقي بدل او عقيد لانه هذا خطأ وارد. اذا وهذيل او عقيل يقولون الذين رفعوا - 00:35:51

جرا ونصبا. طيب هذا اذا فيما يتعلق بجمع مذكر. اذا جمع المذكر له لفظتان. الاولى واللدين طب وبين بتم دي كثير لغات هذيل لكن هناك فرق بين الاولى والذين. الفرق انه الاولى تستخدم لجمع المذكر عاقل او غير عاقل بينما الذي لا تستخدم الا في العاقل - 00:36:08

جمع المذكر العاقل. تتكلم عنبني ادمين. اما تتكلم عن بهائم عن جمادات لا يصح استخدام الذين فاذا ايش الفارق؟ انه الذين لجمع الذكور العقلاة. بينما الاولى تستخدم لجمع الذكور العقلاة ولغير العقلاة ايضا، فهي اوسع - 00:36:28

طيب فمن الان بقى علينا جماعة الاناث. جماعة الاناث ايش الالفاظ الموضعية عند العرب؟ اه هناك اربعة الفاظ ذكرها ابن هشام. اللائي واللائي ثم قال ولك فيما اثبات الياء وتركها. فيجوز ان تقول اللائي بالكسر فقط من دون ياء. واللائي بكسر التاء من دونها فهي اربع - 00:36:47

الفاظ اللائي واللائي واللائي واللائي فهي اربعة الفاظ. وبالتالي هذه الاسماء الموصولة الخاصة ايتها الاحدية للمفرد المذكر الذي وللمفرد المؤنث التي المذكر المثنى اللذان وللمؤنث المثنى اللتان ولجماعة الذكور الاولى والذين ولجماعة الاناث اللائي واللائي واللائي - 00:37:14

هكذا تحفظ هذا ينبغي ان تحفظ. ثم انتقل ابن هشام للكلام عن الاسماء الموصولة المشتركة. خلاص عرفنا الاسماء الموصولة الخاصة ننتقل للقسم الثاني اسماء الوصل المشتركة قلنا ايش يعني مشتركة؟ يعني هذا الاسم يصلح ان تستخدمه للجميع. للمفرد للمؤنث -

للمذكر للمؤنث. والذي سيحدد النوع المراد هو السياق وجملة صلة الموصول والعائد اللي فيها. والعائد الذي يوجد وهو اشر شيئا واكثر شيء سيحدد العائد. لماذا؟ لانه من شرط - 00:38:04

العائد ان يكون مطابقا للاسم الموصول. فإذا كان اسم موصول لمذكر مفرد بده يكون الضمير العائد ضمير مفرد مذكر جاء الذي ضربته اذا كان لمفرد مؤنث جاءت التي ضربتها اذا كان لمثنى جاء اللذان ضربتهما. فالعائد لما بده يرجع يعني الضمير اللي في جملة سورة الموصول الذي - 00:38:20

يعود على الاسم الموصول يكون مطابقا له افرادا وتأنيثا وجمعها وتذكيرا افرادا وتنمية وجمعها وتذكيرا وتأنيثا. وهذا بالاسماء الموصولة الخاصة ربما انت ما بتحتاج الله كثير قضية لانه الاسم الموصول الخاص هو مباشرة بذلك على المقصود بلفظه - 00:38:50 خلص الذي هو بمفرد مذكر ما عنديش مشكلة. لكن وين بفيديك بقوه؟ في الاسماء الموصولة المشتركة. فالعائد هو الذي سيبين لك بقوه انه هذا الاسم الموصول المشترك من المراد به اي نوع اريد به من هذه الانواع؟ فعندما تقول جاء من ضربته اه هنا من؟ اذا - 00:39:10

المفرد المذكر بينما جاء من ضربتها اه من هنا للمفرد المؤنثة. وجاء من ضربتها اه اذا من هنا تدل على اثنين طيب وجاء مثلا من ضربتهن اعمالنا نتكلم عن جماعة انان. فالضمير العائد سيفسر لي هذا الاسم الموصول المشترك من الذي اريد به - 00:39:31 فوظيفة العائد مهمة وخطيرة جدا في الاسماء الموصولة المشتركة. طب ايش هي الاسماء الموصولة المشتركة؟ قال من وما واي والذو وذا اذا ستهة ستة لاحظوا ايش قال؟ اراد ان يفسر لك شو معناها مشتركة. تطلق على المفرد والمثنى والمجموع المذكر من 00:39:54 -

هذا كله والمؤنث هذا معنى مشترك تقول في من يعجبني من جاءتك ومن جاءك لاحظوا كيف العائد يفسر لك المراد. ومن جاء تاك ومن جاؤوك ومن جئنك. يعني هذا - 00:40:21

تم وصول مشترك. اللي بفسر المراد به ايش؟ الضمير العائد اللي موجود في جملة صلة الموصول. طبعا من اه هنا مثل من؟ اللي اتكلم عنها باسماء الشرط. تستخدم للعقلاء. كما انه من الشرطية تستخدم للعقلاء - 00:40:40

ومن ايه الاحبة من اه حروف المعاني او بدهاوش اقوم من الحروف من ايه الاحبة من الادوات اه او الكلمات التي تستخدم في اللغة العربية على اوجه حديدة فمن؟ اكتب عندك تأتي في اللغة العربية اسم موصول - 00:40:58 تأتي في اللغة العربية اسم شرط. تأتي في اللغة العربية اسم استفهام. تأتي في اللغة العربية نكرة موصوفة وتأتي في اللغة العربية نكرة تامة لا تحتاج الى صفة لاحظوا هذه اشهر خمس استعمالات لها. فلاحظوا احنا مثلا في الدروس الماضية تكلمنا عن من في اسماء الشرط. وهنا نتكلم عنها في اسماء الموصولة - 00:41:15

وتتكلم عن اسماء الاستفهام تقول من من جاءك اليوم؟ وعند من يتكلمون عن النكرة الموصوفة والنكرة التامة انا ما بدبي اشرح شي النكرة الموصوفة والتامة مش درسنا. ايضا تخدم من؟ اذا بمن متقلب في اللغة العربية وفي لسان العرب؟ عليك ان تحدد المراد منها من خلال السياق. تعرف انه هنا والله استخدمها اسم وصول اسم شارة استخدمها - 00:41:38

تفهم السياق سيحدد لك ما هي والطالب الذي يمارس يعني لن يجد صعوبة في كثرة الممارسة لن تجد صعوبة في تحديد المراد بمن في جملة ومن اصل وضعها سواء كانت ايه الاحبة من اسم موصول. ولا كانت من اسم استفهام؟ ولا كانت من - 00:41:58

موصوفة ولا نكرة تامة هي اينما وجدت هي للعقلاء في جميع انواعها هي لمن؟ للعقلاء. هذا اصل وضعها. فان استعملت في غير العاقل وهذا ورد فهو مجاز ما بعكسها. ما ايه الاحبة تستخدم ايضا اسم موصول. تستخدم اسم شرط. تستخدم اسم استفهام. تستخدم - 00:42:19

ويعني وشوف ما لسا اوسع من من لانه ما احيانا تأتي حرف شف من اينما وجدت اي مهمة يعني هاي فوارق مهمة لابد وانه عليها

طالب من اينما وجدت موصولة شرطية استفهامية نكرة موصوفة نكرة تمهد اسماً. ما نوعين ما في اللغة العربية من - 00:42:42
ما هو اسم ومنها ما هو حرف فمتي تكون حرف؟ اذا كانت نافية؟ اذا كانت زائدة صح؟ اذا كانت كافة اللي بتدخل على ان فمن تكون حروف؟ جميل. اذا كانت نافية كانت زائدة. كانت كافة الكاف ممكن - 00:43:02

من قبيل الزائدة اه تكون حرف ايضا اذا كانت ايش؟ مصدرية هذه سأذكرها بدور في شيء ثالث. اذا كانت مصدرية ما المصدرية حرف ما النافية حرف الزائدة حرف وهناك نوع اخر مما تكون فيها اسم. اذا كانت موصولة فهي اسم موصول. ليس تكون موصولة حتى ما تختار. اذا كانت اسم موصول هي اسم - 00:43:22

اذا كانت اسم شرط اسم. اذا كانت اسم استفهام اسم. اذا كانت ما نكرة تامة اسم. فهـي اذا كانت اسمية عليها الانواع الخمسة اللي في من؟ وتزيد على من؟ انها ممكن تأتي حرفية فـاذا جاءت حرفية اما ان تكون زائدة واما ان تكون - 00:43:46

اه نافية واما ان تكون حرف مصدرى فلاحظوا كـيفـما تـتـقلـبـ فيـالـلـغـةـ العـرـبـيـةـ فـلـمـاـ تـسـمـعـهـاـ مـاـ تـسـتـعـجـلـ.ـ بـدـكـ تـحـلـ الجـمـلـةـ وـتـنـظـرـ اـيـشـ ماـ فيـ هـذـاـ السـيـاقـ.ـ وـاـحـيـاـنـاـ فـيـ السـيـاقـ الـواـحـدـ - 00:44:06

تحتمل ما اكثـرـ منـ وـجـهـ فـيـ السـيـاقـ الـواـحـدـ لـذـكـ الـلـيـ بـدـخـلـ فـيـ اـعـرـابـ الـقـرـآنـ يـجـدـ اـنـ بـعـضـ الـمـؤـرـخـينـ بـخـتـلـفـواـ.ـ وـالـلـهـ مـاـ هـنـاـ جـاءـتـ مـوـصـوـلـيـةـ اـسـمـ مـوـصـوـلـ وـلـاـ جـاءـتـ حـرـفـ مـوـصـدـرـيـ.ـ بـتـخـتـلـفـ - 00:44:20

لكـنـ اـحـنـاـ قـلـنـاـ اـهـ اـهـ لـمـ ذـكـرـنـاـ اـهـ مـاـ مـصـدـرـيـ وـاـيـشـ الـفـرـقـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ مـاءـ الـمـنـصـورـيـ؟ـ اـهـ لـاـبـدـ اـذـاـ كـانـتـ الجـمـلـةـ فـيـهـ عـائـدـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ تـكـوـنـ مـاـ يـعـنـيـ الـجـمـلـةـ الـلـيـ بـعـدـ مـاـ اـذـاـ كـانـتـ تـصـلـحـ اـنـ تـكـوـنـ صـلـةـ فـمـاـ مـصـدـرـيـ اـنـاـ بـهـ مـاـ بـهـ مـاـ لـمـ كـثـيرـ.ـ لـكـ اـنـاـ بـهـمـيـ اـنـيـ اـفـتـحـ لـكـ اـفـاقـ - 00:44:33

فيـ اـنـهـ مـاـ تـفـكـرـ اـنـهـ الـادـاـةـ الـواـحـدـ خـلـصـ وـبـيـنـ مـاـ بـتـقـرـأـهـ فـيـ الـقـرـآنـ فـيـ السـنـةـ الـهـاـ مـعـنـىـ وـاـحـدـ اـخـدـنـاـهـ اـسـمـ مـوـصـوـلـ.ـ اـلـأـ اـنـ بـعـطـيـكـ قـاعـدـ مـعـانـيـ كـثـيرـةـ لـمـ فـهـنـاـ نـتـكـلـمـ عـنـ.ـ وـمـاـ اـيـهـ الـاحـبـةـ الـتـيـ هـيـ مـنـ قـبـيلـ الـاـسـمـاءـ سـوـاءـ كـانـتـ شـرـطـيـةـ اـسـتـفـهـاـمـيـةـ مـنـصـورـيـةـ نـكـرـةـ تـاـمـةـ نـكـرـةـ مـوـصـوـفـةـ - 00:44:54

هـيـ دـائـمـاـ لـغـيـرـ الـعـاقـلـ فـاـذـاـ اـسـتـخـدـمـتـ فـيـ الـعـاقـلـ هـنـاكـ نـوـعـ تـجـوـسـ فـمـنـ عـكـسـ مـاـ فـيـ وـضـعـهـاـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ طـيـبـ قـالـ تـقـولـ فـيـماـ لـمـ قـالـ اـشـتـرـيـتـ حـمـارـاـ اوـ اـتـاـنـاـ اوـ حـمـارـيـنـ اوـ اـتـاـنـيـنـ اوـ حـمـراـ اوـ اـتـنـىـ اـعـجـبـنـيـ ماـ اـشـتـرـيـتـهـ - 00:45:14

اـذـاـ مـاـ هـنـاـ مـرـادـ بـهـ مـفـرـدـ مـذـكـرـ؟ـ وـاـعـجـبـنـيـ ماـ اـشـتـرـيـتـهـاـ اـهـ تـتـكـلـمـ عـنـ الـلـاتـانـ اـذـاـ مـاـ هـنـاـ؟ـ لـمـفـرـدـ الـمـؤـنـتـ.ـ وـمـاـ اـشـتـرـيـتـ اـتـهـمـاـ وـمـاـ اـشـتـرـيـتـهـمـ

وـمـاـ اـشـتـرـيـتـهـنـ وـكـذـلـكـ تـفـعـلـ فـيـ الـبـوـاقـيـ - 00:45:35

اـهـ فـيـ مـشـكـلـةـ حـقـيـقـةـ فـيـ كـلـمـةـ اـبـنـ هـشـامـ هـوـنـ وـمـاـ اـهـ وـمـاـ اـشـتـرـيـتـهـمـ وـمـاـ اـشـتـرـيـتـهـمـ كـمـاـ تـجـدـونـ عـنـ الشـيـخـ مـحـمـدـ مـحـيـيـ الدـيـنـ فـيـ الـحـاشـيـةـ.ـ شـوـ الـمـشـكـلـةـ؟ـ الـاـنـ حـمـرـ اـيـهـ الـاحـبـةـ الـحـمـارـ - 00:45:55

الـحـمـرـ هـيـ كـائـنـاتـ غـيـرـ عـاقـلـةـ.ـ صـحـيـحـ؟ـ هـذـيـ فـقـطـ فـائـدـةـ عـلـىـ الـهـامـشـ.ـ يـقـولـونـ مـشـ اـحـنـاـ اـخـدـنـاـ الـكـلـامـ عـنـ الضـمـائـرـ كـلـ ماـ تـكـلـمـنـاـ عـنـ

الـضـمـائـرـ ضـمـائـرـ اـهـ مـنـفـصـلـةـ وـمـتـصـلـةـ وـهـذـيـ الـقـضـيـةـ اـهـ هـمـ هـذـاـ الضـمـيـرـ هـمـ الـلـيـ هـوـ ضـمـيـرـ الـغـائـبـ لـجـمـاعـةـ الـذـكـورـ.ـ الـاـصـلـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ

اـنـهـ لـاـ يـسـتـخـدـمـ هـمـ سـوـاءـ كـانـ مـتـصـلـ - 00:46:11

ضـرـيـتـهـمـ اوـ مـنـفـصـلـهـمـ جـاءـوـاـ.ـ هـمـ الـاـصـلـ اـنـهـ لـاـ تـسـتـخـدـمـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ الاـ اـذـاـ كـانـ يـعـودـ عـلـىـ غـائـبـيـنـ عـقـلـاءـ وـاضـحـةـ؟ـ هـاـيـ فـقـطـ فـائـدـةـ

عـلـىـ الـهـامـشـ اـحـنـاـ مـاـ ذـكـرـنـاـهـ هـنـاكـ فـائـدـةـ يـعـنـيـ نـحـوـيـةـ دـقـيـقـةـ.ـ بـسـ هـنـاـ اـنـاـ اـضـطـرـيـتـ اـذـكـرـهـاـ لـانـهـ فـيـ تـعـلـيـقـ فـيـ الـحـاشـيـ وـفـيـ خـطـأـ

يـعـنـيـ اوـ بـنـشـغـلـ خـطـأـ - 00:46:37

خطـىـ اـبـنـ هـشـامـ قـدـ يـكـونـ هـوـ وـقـفـ عـلـىـ شـيـعـ عـنـدـ الـعـربـ.ـ وـمـاـ بـحـبـ اـخـطـىـ الـائـمـةـ الـكـبـارـ هـؤـلـاءـ نـحـنـ اـقـزـامـ بـالـنـسـبـةـ لـهـمـ.ـ فـنـقـولـ اـيـهـ

الـاحـبـةـ فـيـهـمـ سـوـاءـ كـانـ مـتـصـلـ اوـ مـنـفـصـلـهـمـ يـسـتـخـدـمـ لـلـغـائـبـيـنـ عـقـلـاءـ - 00:46:58

يـعـودـ عـلـىـ غـائـبـيـنـ عـقـلـاءـ.ـ فـاـذـاـ كـانـ الـغـائـبـيـنـ الـمـذـكـرـيـنـ غـيـرـ عـقـلـاءـ اـعـيـدـ.ـ اـذـاـ كـانـ الـغـائـبـيـنـ اـهـ المـذـكـرـوـنـ غـيـرـ عـقـلـاءـ نـسـتـخـدـمـ لـهـمـ ضـمـيـرـ الـاـنـاثـ

يـعـنـيـ اـنـاـ بـتـكـلـمـ عـنـ اـهـ اـسـوـدـ اـسـوـدـ غـائـبـةـ مـشـ مـوـجـوـدـةـ فـيـ الـمـجـلـسـ عـنـدـيـ.ـ اـهـ فـالـاـصـلـ اـذـاـ بـتـكـلـمـ عـنـ اـسـوـدـ غـائـبـةـ اـنـيـ اـقـولـ اـيـشـ -

رأيتهن اقول لصاحب رأيتهن يعني رأيت الاسود ما اقول رأيتم هذا اصل مثلا الحمر الان الحمر ليش ؟ الحمر تتكلم عن ذكور يعني حمار مذكر الحمار المذكر واللاتان للايش ؟ للمؤنث صح ؟ الحمار يجمع على حمر - 00:47:47

فالحمر هو جمع لمذكر غير عاقل حمر. يعني بذك اكتر حيوان غير عقل يضرب به المثل. فهو جمع لمذكر غير عاقل. فلما ترجع الضمير ضمير الغائب الى الحمر تقول الحمر ما تقول اشتريتهم. الافصح عند العرب ان تقول الحمر اشتريتهن - 00:48:11

لية ؟ لانه انت الضمير هذا ضمير الغائب عم بعود ويرجع لجامعة ذكور غير عقلاء. فجامعة الذكور غير العقلاء الصحيح عند العرب وان يستخدم لهم ايش ان يستخدم لهن حتى نقول ان هن ايش ؟ آآ ضمير الغائب الذي يعود على اللاتان. لذلك انظر ايش قال الشيخ محمد محي الدين في الهاشم - 00:48:37

عندما علق على قول ابن هشام اعجبني ما اشتريتهم قال قد عبر المؤلف عن الحمر بايش ؟ بضمير الذكور العقلاء. فالصحيح انه لجمع الذكور العقلاء. وذلك غير جائز وقد تمحن له العلامة الشجاعي بانه من الشجاع له شرح. يعني او تعليق على هذا الكتاب بانه نزلها منزلة العقلاء. وذلك كلام عجيب يعني الحمر - 00:49:00

العقلاء يعني شوي تمحى الواضح انه تمحن يعني لذلك الافصح عند العرب انه جماعة الذكور غير العقلاء ما تستخدم لهم هم يستخدم هن سواء كان منفصل او متصل. فهذا تعليق على عبارة ابن هشام حتى تعرف انه هذا الكلام فيه نظر في قوله - 00:49:27 وما اشتريتهم. الصحيح انه في الحالتين وما اشتريتهن. والسياق لازم يحدد لي انه انت بتثنيل للحمر ولا للاتن جميل اذا هو ممثل بمن وما ؟ الان تكلمنا عن من ؟ انهينا الكلام عنها من اسم وصول اذا في هذا الكلام في هذا الموضوع ؟ في كلامنا عن - 00:49:47 الاسماء الموصولة وهي لغير العاقل. عفوا وهي للعاقل اصالة. او ما اسم موصول مشترك وهي لغير العاقل اصالة ؟ طيب اذا تكلمنا مع من وما اي بذك اوجل الكلام عنها لآخر اشي لانه هو ما تكلم عنها ابن هشام. بنهاي الكلام باي ان شاء الله. او اذهب الى الرابع وهذا شيء - 00:50:05

غريب وانا ما تكلمت حقيقة عن اللي في البداية او هنا لما انهي الكلام عن قلب بذك ارجع اعلق لك على قضية ذكرناها في بداية كلامنا عن قطر الندى لكن بعد ما انهي الكلام عن قال لي ايها الاحبة احنا اتكلمنا قال ايش انواعها - 00:50:25

ذكرنا لا الاصول هناك قال للتعرفيية التعريفية لجنس كذا. اذهب الى السبورة حتى الطالب ما يمل لما اتكلمنا عن ال قلناه هناك انا قلت لكم التعريفية والزائدة. هذا هو التقسيم اللي تكلمنا عنه في اول - 00:50:47

دراستنا لقطر الندى. جميل ؟ والا التعريفية او الزائدة كلها من قبيل ايش ؟ الحروف كل مرة نحكي بذنا نشتري قلم وبننسى طيب لكن الان بذك ايها ترجع تقسم ال بتقسيم اوسع - 00:51:14 ما حبينا هناك انه نتكلم عن قالب التفصيل الاوسع. انه الطالب بذك تدرج معه في المعلومة. الان احنا في بداية قطر الندى لما ابن هشام تكلم عن من علامات الاسم ايش قال علامات الاسم ال و التنوين والحديث. لما قسمنا ال هنا قلنا المستعرفيية وزائدة. الان بذنا نرجع نقسم - 00:51:37

تم تقسيم ادق بذنا نرجع نقسم الف تقسيم ادق. فبنقول ايها الاحبة على نوعين في الحقيقة هناك حرفية وهناك اسمية اسم اسم الاسم. قال الحرفية هي التي تنقسم الى تعريفية. وزائدة - 00:51:57

والتعريفية هي اللي قسمناها لتعريف الجنس او الاستغرار الجنس او الاستغرار الصفات. وهي اللي راح نتكلم عنها ان شاء الله بعد كلامنا عن الاسم الموصول. هذا قال لي التعريفية. واتكلمنا عن قلة الحرفية الزائدة. وقلنا ايش زائدة ؟ لانها عندما تدخل على الاسماء لا تفيد تعريفا - 00:52:24

وانما هي زائدة اما للمح الاصل واما انها سمعت عن العرب ابتداء مع الاسم زي القلة اللي دخلة على الاسماء الموصولة الخاصة الذي والتي والذان والثنان والواولى هاي كلياتها الحرفية زائدة لا تفيد تعريفا. هناك ايها الاحبة - 00:52:44 انه هاي المعلومة الجديدة الان ستنستفيدونها ان شاء الله. ان هناك الاسمية اسم اسم موصول مشترك الاسمية. شيخ تيجي الاسم في

اللغة العربية نعم، هي معلومة جديدة، انه الف اللغة العربية تأتي اسم، وايضاً اسم موصول مشترك - 00:53:04

اسم موصول مشترك، لكن في شرط هناك شرط حتى تكون الاسمية، ما هو الشرط ذكر ابن هشام قال لي الاسمية اللي هي اسم موصول لا تكون الا اسم موصول والا اسمه اسم موصول، شرطها لا تدخل - 00:53:22

الا على وصف صريح غير افعل التفضيل لا تدخل الا على وصف صريح هو قال وسط من صفة عنكم؟ تعبير ادق وصف لا تدخل الا على وصف صريح غير افعل التفضيل - 00:53:47

الآن ايها الاحبة في الحقيقة هذا سيقودني الكلام عن اه مصطلح نحوي مهم، الكلام بيجر كلام حتى يتضح للطالب الان اه تذكروا في الدرس الماضي لما تكلمنا عن آآ العلم قلنا العلم ايش انواعه؟ العلم اما ان يكون اسم او كنية او لقب، فقلت لكم حينئذ انه كلمة اسم - 00:54:21

مصطلحات عديدة في النحو، يطلق الاسم فيما يقابل الفعل والحرف، وهذا اشهر اطلاقه، الاسم نوع من انواع الكلمة فيما يقابل الفعل والحرف، يطلق الاسم على انه نوع من انواع العلم، فيكون الاسم مقابل للكنية واللقب - 00:54:47

الآن هناك اطلاق ثالث للاسم في اللغة العربية، وهذا كثير تجدونه في كتب النحافة الالفية او غيره في الشروح، اه يقولون الاسم الذي يقابل الفعل والحرف اللي هو ما دل على معنى في نفسه ولم يقترب بزمن ينقسم الى - 00:55:09

نصف واسم اه هنا الاسم ليس فيه معنى الاسم التقسيم معنى خاص، الاسم اللي هو ما دل على معنى في نفسه ولم يقترب بزمن اللي هو قسم الفعل والحرف، ينقسم الى - 00:55:32

نصف والى اسم، والمراد بالوصف ما دل على حدث وذات، ويقصد بها النحاء المشتقات الخمسة اسم الفاعل اسم المفعول الصفة المشبهة صيغة المبالغة افعل التفضيل طبعاً البعض ممكن يلحق بعض الاشياء بها مثل اسم النسب او ما شابه ذلك لكن خلونا على هذا - 00:55:46

الآن هذا مئة بالمئة مية مية ان شاء الله طيب اعمل عشان نغلب حالنا معه الان اذا الاسم في اللغة العربية الاسم اللي هو فيما يقابل الفعل والحرف ما دل على معنى في نفسه لم يفتر بزمن ينقسم الى وصف والى اسم لكن - 00:56:17

ابين لكم ما معنى الاسم؟ الاسم هنا ما يقابل الوصف، فالاسم ينقسم الى اسم ووصف، هذا تقسيم مهم، انه كثيراً ما يطلق النحاة في كتبهم ويجب ان يكون هذا اسم - 00:56:41

ويريدون المعنى الخاص الذي يقابل الوصف، لأن الوصف هو ايضاً اسم بالمعنى العام للاسم او المعنى الاصلي، فنقول الوصف ما هو ماذا اذا قالوا النحاة هذا وصف ويقابلها اسم يقصدون بالوصف المشتقات - 00:56:51

خمسة اسم الفاعل اسم المفعول الصفة المشبهة صيغة المبالغة افعل التفضيل وهذا سندرسها ان شاء الله بالتفصيل، بعد كلامنا عن الاسماء زياد كري بن هشام هاي المشتقات الخمسة جميل الاسم الذي يقابل الفعل والحرف ينقسم الى وصف والى اسم، الوصف المراد به المشتقات الخمسة، والاسم - 00:57:07

هو ما ليس بوصف يعني ما ليس من المشتقات الخمسة، زي اسماء الاجناس، يعني الان غلام اه خلص غلام مش اسم فاعل ولا اسم مفعول، الى اخره فهي اللي تسمى اسم غير وصف - 00:57:31

صح؟ بينما لما يقول لك النحو لما يقول لك ضارب وصف وليس اسم، طالب بشتغل عليه، كيف ضارب وصف وليس اسم؟ هو مراد بالاسم هنا معنى خاص الاسم يقصد هنا غير المشتق، لو كتبت ايش تعريف الاسم هنا؟ الاسم ينقسم الى وصفة اسم، الاسم بالمعنى الخاص وغير المشتق - 00:57:46

هو المشتق ممكن تفود هيئك باختصار لكن المراد عنده النحال مشتقات الخمسة جميل واضح ايها الاحبة؟ نعم؟ اه اسماء الالية واسماء الزمان والمكان وما شابه ذلك انه حياة ما بهتموا فيها - 00:58:08

نادر نادر جداً، لذلك عند النحاة يقولون المشتقات عند الصرفين اوسع من المشتقات عند النحاة، المشتقات عند الصرفية زي ما درسنا في اه المقصود اطعنعش صح؟ عند النحالة المعترض عندهم خمسة - 00:58:26

هذا هو المعتبر اسم فاعل اسم مفعول صفة مشبه صفة مبالغ افعل تفضيل. ليش هاي هي المعتبرة؟ لانه هذي الخمسة عندهم هي التي تقوى على العمل مثل الفعل لها قدرة على العمل. بينما باقي المشتقات الاخرى كما سيرأني معنا اه ليست لها قدرة على العمل مثل الفعل. اسم الزمان اسم - 00:58:40

المكان اسم الالة ما عندها قدرة على العمل في قوة الفعل. ما عندك لكن اه هاي المشتقات الخمسة لها قدرة العمل فاذا انا بدي اياك تفهم هذا مصطلح جدا اضبطه وافهمه. انه في كلمة الاسم لها تقسيمات عديدة في علم النحو. هناك الاسم اللي يقابل الفعل والحرف. هناك - 00:59:00

الاسم اللي يقابل الكنية واللاقاب وهي نوع من انواع العلم. هناك الاسم اللي يقابل الوصف وهذا يعني الاسم اللي يقابل الوصف هذا تقسيم للاسم اللي هو بمعنى الفعل مقابل لل فعل والحرف. فالاسم الذي دل على معنى في نفسه لم يقترن بزمن قسم الى وصف والي اسم - 00:59:20

فالوصف هو المشتق والاسم غير المشتق مثل اسماء الاجناس. طيب. فيقولون فهمنا هذا التقسيم؟ الان نرجع للاصل ويقولون اللي موصولية لا تدخل الا على وصف. يعني ايش يعني وصف؟ خلص فهمت الان اه ايش معنى وصف يقصد هنا؟ يعني مشتق. لانه الاسم عند النوح ينقسم الى وصف واسم. الوصف هو المشتق - 00:59:36

اسم غير المشتق. وبالتالي لما يقول لك لا تدخل الا على وصف يعني مشتق. بس الان مش اي وصف كمان حدد. قال لا تدخل الا على وصف صريح اذا لا تدخل الا على وصف اللي هو مشتق. طيب صريح ايش اراد ان يخرج بكلمة صريح؟ هناك اوصاف ايه الاحبة في الاصل هي مشتقات - 01:00:02

عرفت الان الوصف هو مشتق صحيح؟ هناك اوصاف اللي هي مشتقات قلنا المشتق ما يدل على ذات وحدت فلما اقول لك ضارب ايش بتفهم منها شخص قام بعملية الضرب. طيب مضروب اسم مفعول شخص وقع عليه الضرب. طيب ضرات صيغة مبالغة شخص - 01:00:22

الضرب. اه طيب مثلا كريم صفة مشبهة. رجل كثير رجل موصوف بالكرم. هذه الاوصاف اسماء الفاعل اسماء المفعول الصفة المشبهة صيغة مبالغة هي تدل على ذات موصوفة بحدث هي طبيعتها تدل على ذات موصوفة بشيء. فلما اقول لك فلان بخيلا اه وانه في واحد موصوب بالبخيل. اه فلان اه مثلا صديق - 01:00:42

اه وجه المطلوب الصدقة او الصدق. طيب احيانا هناك مشتقات تصبح تستخدم يعني اوصاف تصبح تستخدم استخدام الاسماء. هناك اوصاف بسبب كثرة استعمالها في لسان العرب نقلت فما عادت تستخدم باستعمال الاوصاف بل اصبحت تستخدم استخدام الاسماء. يعني - 01:01:10

لم يعد ينتبه لقضية الوصفية التي تدل عليها. ضارب ايش هي؟ قلنا تدل على ذات موصفة بالضرب. هناك اوصاف بسبب كثرة استعمالها في اللسان العربي درجة واصبحت انتقلت من كونها وصف الى كونها اسم. هي في الحقيقة مشتقة فهي اصلها وصف - 01:01:37

لكن لاستخدمت كثيرا في لسان العرب ولم يعد ينظر الى جهة الوصفية التي فيها. اصبحت تستخدم استخدام الاسماء. ايش المراد الاسماء يعني اسماء يعني استخدام غير المشتق. استخدام اسماء الاجناس. مثل كلمة ايش يقولون؟ صاحب - 01:01:57

هذه اصبحنا نستخدمها في لسانك يعني تداولها كثير. اجي صاحبي وراح صاحبي وفلان اه صاحبي اه كثير منستخدم كلمة صاحب يقولون وما عدنا ننظر الى قضية انه هي اصلها اسم فاعل تدل على ذات متصفه - 01:02:14

بالصحبة. شف كلمة ضارب لا يعني عادة ما بنستخدمها الا تدل على ذات قامت بشيء حدث قائم. كلمة صاحب هي صح اسم مثل ضارب لكن صاحب وصف نقر بذلك لانها تدل على ذات وحدت في اصلها. لكن لكترة استخدامها واستعمالها اه - 01:02:34

في لسان العرب انتقلت من كونها وصف واصبحت تستخدم استخدام اسماء الاجناس مثلها مثل رجل وغلام وغيرها من اسماء الاجناس جيد بهذه يكونون هذه الاوصاف اللي اصلها اوصاف لكنها كثيرا ما تستعمل استعمال الاسماء ولم يعد ينظر الى قضية -

الوصفية فيها وينتبه اليها كثيرا. هاي يسمى اوصاف غير صريحة او صاف ايش؟ غير صريحة. وهذه الاوصاف اللي غلبت عليها الاسمية واصبحت تستخدم استخدام الاسمية مثل صاحب هذه الدخول هي لا تعتبر ان الداخل عليها الموصولية. قلة التعريف تعتبر -

01:03:16

وهذا الكلام دقيق ايها الاحبة لانك ستصطدم احيانا في امثلة وشاهده في القرآن الكريم وفي السنة يعني ما راح تتعجب اذا ما عرفت هاي المعلومات الدقيقة لانه قال هنا ايش نوعها بالضبط؟ راح تجد مشاكل كتير اللي بفهم هذا الكلام بالتحديد يستطيع يحل كثير من المشاكل عند النها. انه قال لا تدخل الا -

01:03:36

على وصف صنيع. بدك تفهم شو يعني وصف؟ يعني على مشتق. ويكون صريح. ايش يعني صريح؟ يعني هذا الوصف ما زال يستخدم وصفا لم تغلب عليه الاسمية. اذا الوصف ما عاد ينتبه الى قضية الوصفية اللي فيه. واصبح كثيرا ما يستخدم استخدام اسماء الاجناس -

01:03:56

استخدام الاسماء العادية الغير مشتقة. في هذه الحالة يسمى وصف غير صريح. مثل كلمة صاحب احفظ هاي الكلمة. وهي قليلة في الحقيقة. الاوصاف اللي اصبحت تستخدم استخدام الاسماء مثل ابطح اصبحت تستخدم على اسم منطقة واجرى وكذلك صاحب. هي اسماء قليلة لكن لابد انك تفهم الكلام على مجمله. لانه كلمة صاحب -

01:04:16

كثير ما تداول. مشان هيكل انا بركز عليها انه صاحب صحيح هي وصف لكنها اصبحت تستخدم استخدام اسماء الاجناس كثرة الاستعمال. فإذا ان الموصولية لا تدخل الا على وصف يعني مشتق من المشتقات الخمسة صريح ثم استثنى من المشتقات الخمسة نوع -

01:04:36

ايش قال؟ غير افعال التفضيل انه المشتقات الخمسة ايش هي؟ اسم فاعل اسم مفعول صفة مشبهة صيغة مبالغة افعال تفضيل فاستثنى اخره شفع للتفضيل. فقال التي تدخل على افعال التفضيل لا ليست الاسم الموصول وانما قال للتعريفية -

01:04:54

جميل؟ فالان اتضح لكم ما هي الموصولية؟ هي الله التي تدخل على وصف يعني على مشتق ولازم يكون صريح لم تغلب عليه اسمية ولا يكون افعال تفضيل. فباختصار هي تدخل على اسم الفاعل اسم المفعول. صيغة المبالغة باتفاق. الصفة المشبهة -

01:05:10

على الصحيح في خلاف بس فهمنيش اريده الان على هاي الاربعة. ويشرط ان تكون هذه الاربعة ما زالت وصفية. ولم تغلب عليها الاسمية. هذا اللي معنى فاي وهذي معلومة جديدة انتبهوا عليها. اي ال -

01:05:30

تجدونها في كلمة مثلا جاء الضارب هذى الايش احنا قعدتوا كنتم زمان خلصوا تقولوا قال للتعريف هذا خطأ لما تقول جاء الضارب وجاء المكرم وجاء السعيد وجاء الرهيب وجاء اللي بدكم ايه. اي اسم فاعل اسم مفعول. صيغة مبالغة صفة مشبهة. تجد -

01:05:45

فيه فهذه ليست للتعريف وانما هي الاسم موصول وبالتالي هذا الاسم الضارب المكرم في الحقيقة ليس معرفة نكرة. ليه؟ لانه هو متى تكون معرفة. اذا كانت قلة داخلة عليه للتعريف -

01:06:04

صح؟ وهادي قال مش ال للتعريف هادي اسم هادي اسم موصول ابي اسم موصول يعني زي كانك قلت جاء الذي ضربه. فهذه جاءت ضرب يعني جاء الذي ضرب. هيكل معناها. جاء الضارب اخاه -

01:06:28

ا فالاسم الواقع بعدها هذى اسم فاعل اسم مفعول صفة مشبع صيغة مبالغة هي نكرات وهذا راح يتضح معكم اكثرا و اكثر في باب الاضافة لما نتكلم عن الاضافة المضمة وغير المضمة. وراح يتأكد لكم انه هادي من قبيل النكرات وتعامل معاملة النكرات -

01:06:42

طيب اذا اه هاي القضية انتبهوها انه كثير من الطلاب مثلا خلص انتم سابقا مش مشكلة لو كان طالب يحكي هيكل لكن الان انت اصبحت متخصص فعندما تقول جاء الضارب اخاه هذه قال الا اسم موصول ومش معرفة. ليست معرفة -

01:07:02

قال لا تدخل الا على وصف صريح غير افعال التفضيل لا تدخل الا على وصف صريح غير افعال التفضيل. اذا فهمنا اذا ما هي الموصولة التي عندنا كنت اتكلم عن شغلي وسبحان الله. طيب. ايش قال كم ذهب من الوقت - 01:07:18

ساعة ثمان طيب يقول ابن هشام قال وانما تكون الموصولة اسم موصول مشترك مثلنا مثل من؟ الضبط مثلنا مثل من؟ لكن بشرط ان تكون داخل قلب واحد وصف. عرفنا ايش معنى وصف؟ اخرج - 01:07:46

الاسم فالوصف يقابل الاسم وان الاسم بالمعنى الخاص. غير غير المستق. صريح يعني لم تغلب عليه انه هذا الوصف لم تغلب عليه الاسمية. لغير تفضيل اخرج من المشتقات افعال التفضيل. فلا تدخل عليه الا الموصولة. قال وهو ثلاثة وفي الحقيقة اربعة - 01:08:01

بس عادة كثير من النحاة اسم المبالغة بدخلوا مع الاسم الفاعل. فما بعدوا اشي مستقل. انه هو مولد من اسم الفاعل. جيد؟ قالوا هذا ثلاثة مش صحيح انه حتى يأتي من اسم المفعول هذا كما ذكرناه في من المقصود انه هناك برضه وسيغ مبالغة من اسم المفعول. قال وهو ثلاثة اسم فاعل واسم مفعول والصفة المشبهة - 01:08:19

وانتم اضيفوا حتى يتضح لكم صيغة المبالغة. قال فاذا دخلت على اسم جامد شف كالرجل او على يعني الرجل مش مشتقة فخرج بقيد الوصف. قال او على وصف يشبه الاسماء الجامدة يشبهها كالصاحب لانه الصاحب اصلها وصف. لكن - 01:08:39

اصبح يستخدم الاسماء الجامدة ولا تلاحظ قضية الوصفية فيه. او على وصف التفضيل يعني على افعال التفضيل كالافضل والاعلى فهي ايش قال؟ فهي حرف تعريف. في هي الاحوال الثلاث. طيب - 01:08:59

اه انتهاء من قضية وراح يرجع على قضية صلة الـ اللي هو اسم الفارس المفعول في الكلام عن الصلة. الان ننتقل اذا تكلمنا عن الـ فـما عندما اقول لك ايها الحبيب اـه جاء الضـا - 01:09:15

زيدا ايش يعني يعني جاء الذي ضرب زيدا. هيـك معناها في اللغة العربية. وهذا بدك تتعودي عليه انه جـديـدـ عـلـيـكـ جاءـتـ الضـارـبةـ هـنـدـاـ يعني جاءـتـ التي ضـربـتـ هـنـدـاـ وـعـلـىـ ذلكـ فـقـسـ - 01:09:29

اه ثم انتقل بعد ذلك بعد الـ الى الكلام عن ذـوـ وهو اذا تكلمنـاـ عنـ منـ؟ـ عنـ ماـ ايـ اـجـلـنـاـ الحـدـيـثـ عـنـهاـ.ـ تـكـلـمـنـاـ عـنـ الـ وـالـانـ نـتـكـلـمـ عنـ ايـشـ؟ـ عـنـ ذـوـ.ـ ذـوـ مـرـمـىـ عـنـ الـكـلـامـ عـنـهاـ وـلـكـ الـانـ - 01:09:54

في مكان نتكلم عنهاـ.ـ ذـوـ الـاـصـلـ الـمـشـهـورـ عـنـاـ فـيـ لـاسـانـهـ وـاـسـتـخـدـمـهـ اـنـهـ تـسـتـخـدـمـ لـلـاـسـمـاءـ السـتـةـ.ـ لـكـ قـبـيلـ الطـيـهـ هـذـهـ القـبـيـلـةـ استـخدـمـتـ ذـوـ الـاـسـمـاءـ الـمـوـصـوـدـةـ الـمـشـتـرـكـةـ مـثـلـهاـ مـثـلـ منـ وـيـمـانـ.ـ فـقـالـتـ وـانـمـاـ تـكـوـنـ ذـوـ مـوـصـوـلـ فـيـ لـغـةـ طـيـ خـاصـةـ.ـ يـعـنـيـ اـذـ اـنـ مـنـ قـبـيلـ الطـيـهـ اـسـتـخـدـمـهـاـ.ـ اللهـ - 01:10:09

يجـزـاـكـ الـخـيـرـ.ـ اـنـتـ مـاـ اـنـتـ بـالـقـبـيـلـ الطـيـبـ مـاـ بـدـنـاـ اـيـاـكـ تـسـتـخـدـمـهـاـ.ـ خـلـيـهـاـ مـنـ الـاـسـمـاءـ السـتـةـ.ـ جـزـاـكـ اللـهـ خـيـرـ قـالـ وـانـمـاـ تـكـوـنـ ذـوـ مـوـصـوـلـ فـيـ لـغـةـ الطـيـ خـاصـةـ.ـ تـقـولـ جـاءـنـيـ ذـوـ قـامـةـ وـجـاءـنـيـ ذـوـ قـامـةـ.ـ وـجـاءـنـيـ ذـوـ قـامـةـ - 01:10:29

ذـوـ قـامـةـ وـجـاءـنـيـ ذـوـ قـامـةـ.ـ هـذـاـ هوـ المـشـهـورـ اـنـهـ ذـوـ اـسـمـ مـوـصـوـلـ مـشـتـرـكـ لـلـجـمـيـعـ عـنـ قـبـيـلـةـ طـيـبـ لـمـفـرـدـ وـمـثـنـىـ وـالـجـمـعـ ذـكـورـاـ وـانـاثـاـ.ـ هـذـهـ لـغـةـ يـعـنـيـ الـلـغـةـ الـمـشـهـورـةـ وـالـاـكـثـرـ عـنـدـ قـبـيـلـةـ طـيـبـ - 01:10:46

اه قال وسمع من كلام بعضهم لا وضـوـ فيـ السـمـاءـ عـرـشـهـ.ـ شـوـ يـعـنـيـ؟ـ يـعـنـيـ لاـ وـالـذـيـ فـيـ السـمـاءـ عـرـشـهـ.ـ وـقـالـ شـاعـرـهـمـ فـانـ المـاءـ مـاءـ وـابـيـ وـجـديـ وـبـئـريـ ذـوـ حـفـرـتـ ذـوـ طـوـيـتـ ذـهـنـ بـعـنـيـ اـيـهـ اـنـ شـاءـ اللـهـ حـدـدـ لـيـ اـيـشـ الـاـسـمـ الـمـوـصـوـلـ اللـيـ تـدـلـ عـلـيـهـ - 01:11:04
يعـنـيـ بـقـرـيـ الـتـيـ لـيـشـ يـاـ شـيـخـ مـشـ الذـيـ اـنـهـ الـبـئـرـ نـكـرـةـ عـرـفـتـ هـذـاـ هـوـ الصـحـيـحـ وـبـئـريـ ذـوـ حـفـرـتـهـ يـعـنـيـ بـئـريـ الـتـيـ فـهـذـاـ يـدـلـ اـنـ هـنـاكـ اـهـ مـجـمـوعـةـ كـبـيرـةـ مـنـ قـبـيلـ الطـيـهـ تـسـتـخـدـمـ - 01:11:21

بـعـنـيـ الـتـيـ الـانـ هـنـاكـ قـسـمـ اـخـرـ مـنـ قـبـيـلـةـ طـيـ بـقـولـ لـاـ.ـ بـقـولـ الـاـسـمـ الـمـوـصـوـلـ عـنـدـنـاـ ذـاتـ لـلـمـؤـنـثـ الـواـحـدـةـ.ـ وـنـقـولـ ذـوـاتـ لـجـمـاعـةـ الـاـنـاثـ وـالـبـاـقـيـ نـسـتـخـدـمـ لـهـ ذـوـ يـعـنـيـ قـبـيـلـةـ طـيـةـ عـلـىـ قـسـمـيـنـ وـقـسـمـ بـسـتـخـدـمـ ذـوـ لـجـمـعـ الـاـصـنـافـ الـسـتـةـ الـمـفـرـدـ الـمـثـنـىـ الـجـمـعـ ذـكـورـاـ وـانـاثـاـ فـذـوـ عـنـدـهـ - 01:11:36

مـعـنـيـ الـذـيـ وـالـتـيـ وـالـلـذـانـ وـالـلـذـانـ وـالـذـيـنـ وـالـذـيـنـ ذـوـ تـحـطـ محلـ هـذـهـ الـجـمـيـعـ.ـ قـسـمـ اـخـرـ مـنـ قـبـيـلـةـ يـقـولـ لـاـ.ـ يـقـولـ لـمـفـرـدـ مـؤـنـثـةـ ذـاتـ

وهذا تكلمنا عنه في الدرس الماضي اتكلمنا عن ذات اشاره. لانه ذات تستخدم اسم اشاره كما تكلمنا في الدرس الماضي.

01:12:09 و تستخدم بمعنى صاحبة وهذا بالاستخدام الاشهر -

و تستخدم عند جماعة طائفه من قبيلة طيب وليس عند كل القبيله بمعنى التي. فهناك قسم اخر من قبيلة الطيب يقول المفرد المؤنثة

بعطيها ذات الاناث بعطيها ذوات والباقي بعطيه ذوب. فذو عنده المفرد المذكر. والمثنى المذكر ولجماعة الذكور وللمثنى - 01:12:31

المؤنث واما المفردة المؤنثة بعطيها ذات. جماعة الاناث ذوات واضح؟ ففي خلاف بين قبيل الطيب على طول الاشهر والاكثر على انه

دود تستخدم للجميع عندهم خلصنا من دودة مبنية على السكون واضح - 01:12:51

واما ذات ف تكون مبنية على الضم ذاته اذا القسم الثاني من قبيل الطي اللي يستخدم ذات المفرد المؤنث يقول ذاته. مبنية على الضم.

طيب نتكلم الان اذا خلصنا عن الكلام عن من؟ عن ما اي بعدين اجلناه - 01:13:12

الان بقي علينا الكلام عن ايش؟ عن ذا ايها الاحبة ايضا بدك تتبه لموضوعها ده اخذنا في الدرس الماضي انها اسم اشاره للمفرد

المذكر تقول ذا جاء يعني هذا جاء. بصير تدخل هاي التنبهه تقول هذا وبصير تسقطها تقول ذاجا - 01:13:25

فذا تستخدم اسم اشاره في اللغة العربية. والها استخدام اخر اسم موصول. لكن لما تستخدم ذا اسم موصول يعني يا شيخ طب كيف

بدي افرق بين ذا اسم و اشاره واسم موسوعة بتقول لي؟ قال ذا اسم الموصول الها شروط ايش هو؟ نعتبر السبورة - 01:13:47

لما تستخدم ده اسم موصول ايها الاحبة او لا تستخدم اسم موصول الا بشرط هناك شرط ابا هشام ذكر شرط وانا سأذكر الشرط

الثاني ابا هشام يعني اراد ان يختصر عليكم المسافة. ذا - 01:14:06

يجب ان تسبق بي ما او من ايش قال عندكم عفوا هون الشرط الاول طيب يجب ان تسبق بما ومنع الاستفهاميتان بما اذا حطيت انا

باء معناته الوقود الاستفهاميتين ها - 01:14:31

ميتين. يعني الاخوه اذرونا على الخط ضعيف لكن اقرأه يجب ان تصبح بما او من؟ الاستفهاميتين. فاذا ما بتجي اسم وصول

لحالها هيك لا بد تأتي في سياق جملة سؤال استفهام وقبلها ما او من؟ اقول - 01:15:04

من ذا جاء معنی ذا؟ طبعا ذا اسمه مشترك للجميع خلص هدايا مفروض مش كل شي اعيدها للجميع. من ذا جاء يعني من الذي جاء

ما رأيت ما ذا رأيت - 01:15:24

يعني ما الذي رأيته صحيح ما اذا رأيت يعني ماذا؟ رأيت طبعا تقول لي شيخ وبين العائد بقول لك العائد محذف بصير تحذفه ولا

يأتيه معنا. ماذا رأيت يعني ما - 01:15:48

الذى رأيته طيب من ذا ضربتها ذا هنا بمعنى ايش من التي ضربتها؟ طب كيف عرفنا ان هنا التي وهذا الذي من خلال العائد طيب من

ذا اكرمتهم؟ يعني من اللواتي اكرمتهم. انت دايما اسم الموصول المشترك بتفسر بتفسروا - 01:16:02

باسم موصول خاص. اي اسم موصول مشترك دائما حتى تفهم المقصود منه. بدك تفسره باسم موصول خاص. حوله لاسم موصول

خاص. طب ايش بتكون بتتظر مباشرة للعائد. العائد رح بيبي لك. فمن ذا ضربتها او اكرمتهم نبعد عن الضرب احنا. يعني ايش؟ من -

01:16:30

وعلى ذلك طيب من ذا وعلى ذلك فقس؟ من ذا اه درس يعني من الذين درسه؟ وعلى ذلك. فهذا الشرط الاول يجب ان تسبق بما او

من الاستفهاميته الشرط الثاني - 01:16:50

يجب الا يقدر المتكلم الغاءها من الجم الغاءها يجب الا يقدر المتكلم الغاءها ويعتبر ان ماذا او من ذا بجميعها اداه استفهام. الان ايهما

الاحبة المعروف انكم انتم لما تقول ماذا - 01:17:07

انه كلياتها هي اداه استفهام. صح هيك احنا عادة متعددين. انه ماذا رأيت؟ وماذا انفقت؟ وماذا اعطيت؟ انت شديد لك انه هي بصير

احكي ما هي ذات الاستفهام وذا اسم موصول. هذا جديد. لكن المشهور عنا انه ماذا كلها اداه استفهام وهذا صحيح - 01:17:42

ماذا ومن ذا؟ يجوز ان تكون كلها اداه استفهام ويجوز لا انك تخلي من اداه استفهام او ما لوحدها وذا اسم موصول وده اسم موصول

فلها اذا ماذا ومن ذا في اللغة العربية لها استعمالان والذى يحدد المتكلم هو الذي يحدد - 01:18:01

يعني ما في اشي بلزمك انك تخلی هاي موصولة او بتخليلها ايش اه استفهامية يعني ما في اشي بلزمك لكن انا بعرف انه المتكلم اه استخدمها موصولة او يستخدمها استفهامية من خلال الجواب كما سيتضح معنا. يعني رح يؤثر شيخ انه في الاعراب كونها موصولة - [01:18:22](#)

وكونها استفهامية راح يؤثر نعم بشكل واضح. ليش ؟ اذا الشرط الثاني ابتداء يجب حتى تكون ذا اسم موصول يجب ان لا يقدر المتكلم الغاءها كاسم موصول واعتبار ويعتبر انه ماذا او من ذا كلها اسم استفهام - [01:18:47](#)

الالغاء هو معناه انك تعتبر ماذا كلها اسم استفهام. وانه من ذا كلها اسم استفهام مش كلمتين مستقلتين. طيب كيف راح يؤثر على الاعراب ؟ خلونا نعرف الجملة هاي السابقة. من داجأ على انه من لحالها اداة استفهام وذا اسم موصول. من - [01:19:04](#) ذاجة من الذي جاء. كيف الاعراب ؟ من اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم خلوها خبر مقدم. طيب وذهب ما لزمك لو قلت مبتدأ ممكن يعني عادي يعني بس انه خلوه خبر مقدم بجد احسن - [01:19:23](#)

ذا اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مؤخر وبالتالي اي مبادرة اي اسم موصول مباشرة بعدين صلته جاء فعل ماض مبني على الفتح والضمير مستتر تقديره هو. وجملة جاء هو جملة صلة الموصول لا محلها من الاعراب. فاذا من - [01:19:46](#) خبر مقدم. وذا مبتدأ مؤخر. طيب لما تجاوب عن منذجع كيف بتجاوب ؟ جاوبني اعطيوني اسم شخص. قلت محمد جمیل محمد تقول ايش ؟ محمد انتبه احنا نتصل نقول محمد صح ؟ والله محمد. محمد شو اعرابها - [01:20:09](#)

ايش ؟ لا مبتدأ مبتدأ او مثلا او نقول بديش اقول له مبتدأ لاني انا جعلت من خبر مقدم بدي اقدر على طريقة مستقيمة هو بصير بس انا بدي اياك تقدم طريقة مستقيمة - [01:20:35](#)

اقول محمد خبر والمبتدأ محذوف تقدير الجملة الذي جاء محمد. وانا قلت لك من ذا جاء صح يعني من الذي جاء ؟ فانت اذا بدهك تجاوب بالتفصيل الممل وهذا غير فصيل عند العرب. تقول الذي جاء محمد. فتقول الذي هي - [01:20:54](#)

ومحمد هو الخبر لكن العرب بتختصر بتقول لك مندجة يا محمد بتعطيك الخبر مبادرا هو المقصود. وبكون المبتدأ مقدر في السياق الذي جاء محمد صح فاذا محمد انه هي شوف محمد هي واقعة موقع من ؟ يعني انت سالت من الذي جاء ؟ فمحمد فما انه انا عربة من في - [01:21:21](#)

سؤال خبر مقدم بدي اعرف محمد في الجواب خبر. انه ما محمد هي تفسير لمن ؟ لو اني اعربت عفوا من مبتدأ ؟ محمد الجواب بدها تكون مبتدأ لكن لاني اعربت من خبر بدي اعرب التفسير محمد هو تفسير لمن ؟ بدي اعرب محمد في الجواب خبر - [01:21:43](#) طيب نفس الاشي ماذا رأيت طب ماذا رأيت بدي احط لك الضمير يلا حتى بدي اظهره انا بصير حذو بس بدي اظهره ماذا رأيته ؟ يعني ما الذي رأيته ؟ طيب شو اعراب ما - [01:22:03](#)

انت دايما يعني هادي مهارات بحاول اعطيها للطالب في الاعراب. اسم الاستفهام حاول تعطي جوابه. وتخيل ايش راح يكون جوابه من خلال جوابه وبتعرف اسم الاستفهام يعني اسم الاسلام بدهك تعمل اول شي حط الجواب تخيل ايش راح يكون الجواب وجملة الجواب كاملة راح تعرف ايش راح يكون اعراب اسم الاستفهام. فماذا رأيته ؟ يعني ما الذي - [01:22:18](#)

ايش بكون جوابك ؟ نعم. اه ما الذي رأي طائر مثلا ؟ نقول ما الذي رأيته ؟ فايش قلت انت ؟ طائر بالرفع بانه الجملة ماذا رأيت ؟ يعني ما الذي رأيته ؟ فتجيب طائر. ليش ؟ لانه ما خبر مقدم - [01:22:40](#)

مبتدأ مؤخر وطائر للجواب طائر يعني الجملة كاملة الذي رأيته طائر لانه انت حط مكان التي او التي عفوا وشوف كيف راح يكون معك. ما الذي رأيته ؟ ايش راح تجاوب ؟ الذي رأيته طائره. هيكل الجملة. فكلمة طائرون راح - [01:23:00](#)

كونوا في الجواب هي خبر ممتاز اللي هي تفسير لماء اللي عربتها انا الاستفهام اللي عربتها خبر. والذى رأيته راح يكون محذوف هنا هو المبتدأ. فتقول طائرا خبر لمبتدأ محذوف اللي هو الذي رأيته طائرا. طيب - [01:23:20](#)

اه لو ان ايهها الاحبة نفس هذى الجملة الغاز ذا ما اعتبرتهاش اسم موصول هذا معنى الالغاء. ما اعتبر ذا اسم موصول. واعتبرت من ذا كلياته وحدة وحدة. كلها اسماء - [01:23:37](#)

استفهام. واعتبرت ماذا وحدة اداة استفهام. ايش راح يكون الاعراب؟ لاحظوا كيف راح يختلف الاعراب لو اني انا الغيت وقلت لا من ذا كلها اداة استفهام. وماذا كلها اداة استفهام؟ طيب؟ خلوني على ماذا؟ سيبوني من ماذا؟ الجزء المغربي - 01:23:53

عندكم ماذا صح؟ الان لو قلت لك ماذا رأيت انا قبل شوي اعتبر ده اسم موصول. الان بدي اعتبرها لا ملغاً واعتبر ماذا كل هدة استفهام. ماذا رأيت؟ ايش راح تقول لي - 01:24:12

ايش الجواب تقول طائر ولا طائرا الان طائرون وطائرا طائرا بالنسب اه ليس صارت منصوبة يا شيخ والله هذا القلم يا عم مات في نفس. تقول طائرا قال ليس يا شيخ الان منصوبة؟ - 01:24:27

بقول انه اصبحت ماذا كلياتها اداة استفهام؟ فماذا كلياتي الان بدي اعربها وحدة وحدة كانه ماذا كلها هي الاداة الاستفهام هي كلياتها؟ اداة الاستفهام. فماذا رأيت ايش الجواب راح يكون؟ انت جاوب ماذا رأيت - 01:24:51

رأيت طائرا صح؟ فطائرا هي تفسير لماذا؟ فماذا اذا في جملة الاستفهام هنا؟ ايش كان اعربها اصبحت ماذا؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم ورأيته هو الفعل بس اختلاف الجملة تماما - 01:25:10

ما عاد عندي مبتدأ وخبر اصبحت اداة استفهام فعلية. بس ماذا اعداد الاستفهام؟ مفعول به مقدم ورأيته بالفعل وهناك فاعل والجواب راح يكون طائرا لانه طائرا هي تفسير لاداة الاستفهام. اداة الاستفهام ايش اعربها؟ مفعول به. اذا الجواب راح يكون - 01:25:30

به لفعل محدود تقديره رأيت طائرا. اختلاف الاعراب ويسألونك ماذا ينفقون؟ ماذا ينفقون؟ ايش جاءت الاية قل العفو هذه قراءة وفي قراءة اخرى قل العفو اختلاف القراءة بسبب اختلاف تقدير ماذا؟ ماذا ينفقون؟ قل العفو. على هاي القراءة قل العفو اللي هي قراءتنا - 01:25:49

ايش بكون ماذا؟ هل اعتبر ماذا اسم موصول ذا لحاله اداة استفهام ولا الغى واعتبر ماذا كلياتها اداة استفهام اه اعتبر كليات اداة السفاح لانه بتكون ماذا اسم استفهام هي مفعول به مقدم؟ وينفقون فعل وفاعل الافعال الخمسة؟ فالجواب العفو يعني - 01:26:19

ينفقون العفو فالعفو هو تفسير لماذا؟ فالعفو مفعول به لفعل محدود على قراءة ماذا ينفقون؟ قل العفو اه هنا قدر انه جملة ما اداة استفهام ذا ينفقون يعني ما الذي ينفقونه؟ فجاء الجواب العفو فالتقدير الذي ينفقونه العفو. شفت كيف توجيهه - 01:26:39

القراءات مهمة انه لغيرك بدي تدمر. ما بتعرف توجه. نفسه الاشي طبعاً الفكرة اللي في ماذا؟ نفسية في تتعلق بماذا نفس القضية تتعلق بمندنا. من ذا جاء؟ اذا قلت من ذا جاء واعتبرت من ذا كلياته اداة استفهام. ايش الاعراب؟ انتبهوا على - 01:27:06

انه انت ما بتستخدموها كثير. مندا جاء. اذا اعتبرت مندا كل هدة استفهام. هلا هون رح يكون من ذا اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع ايش لا رفعناه بيجي مقدم فبكون محل راضي ايش؟ مبتدأ هو نصاري حيكون من ذا كلياته من ذا كلياته مبتدأ عرفت وجاء ايش راح تكون - 01:27:27

للفل طبعاً جاء فعل وهناك ضمير مستتر والجملة الفعلية هي خبر المبتدأ. من ذا جاءه ترى وخبر. فعندما تقول من ذا جاء ماذا ستجيب؟ تقول محمد محمد جاء. فمحمد اللي هي تفسير لمن؟ قال انه من ذا كانت مبتدأ؟ فتفسيرها اللي هو محمد بده يكون مبتدأ - 01:27:53

تقدير محمد جاء محمد مبتدأ والجملة الفعلية المحدودة المقدرة هي الخبر. صح؟ فهنا على من ذا على انه كل من ذا هي اداة استفهام ما عاد خلص عنا صلة موصول - 01:28:15

نعم لا انه هنا انت تفسر اسم الاستفهام لا مو يعني قد يجوز على احتمالات بعيدة لكن الاصل الاصل انها كقاعدة نحوية اسم الجواب يأتي مفسراً لاسم الاستفهام - 01:28:28

الجواب يأتي مفسر اسم الاستفهام في الاصل انك تلتزم باعراب اسم الاستفهام. هذا الاصل فجملة الجواب يقولون تأتي موافقة لجملة السؤال. جملة السؤال على جملة الجواب بتكون فعلية. جملة السؤال اسمية الاصل تكون جملة الجواب اسمية. هذا هو الاصل. لكن اللغة العربية حمالة وجوه فلا استطيع - 01:28:51

اجزم انه جميع النحو يتتفقوا يعني في النهاية ممكن تجد نحو قال بصير ما عندي مشكلة. لكن هذا خلاف الاصل. هذا فقط الذي اقوله.

فإذا حتى تكون ذا ايتها الاحبة اسم موصول كم شرط عندك - 01:29:11

عندنا شرطان. الشرط الاول ايتها الاحبة ان تسبق ماء او من ان تسبق ذا بماء ومن الاستفهاميتين ما بتيجي زي هيك لحالها اسم موصول. اثنين يجب الا يلغيها المتكلم في الكلام. والغاوها ان يعتبر من ذا او مادا - 01:29:21

كلها اداة استفهام مشهد الامر طيب طيب نعود اذا ايتها الاحبة الى ما قاله ابن هشام. قال رحمة الله عليه وانما تكون ذا موصولة بشرط ان يتقدمها مع الاستفهامية ماذا انزل ربكم؟ ايش قال جاءت الاية - 01:29:40

ربكم صح قالوا خيرا طيب هاي ارائكم بتكون هنا ما استفهامية عفوا بتكون ذا اسم موصول. ماذا انزل ربكم؟ ايش الجواب في الاية؟ قالوا خيرا. خيرا مفعول زي طائرة. اه بناء على هذا لا هاي - 01:30:01

مش الموصولية. هاي كلياتها ماذا هي ايش؟ اداة واحدة. ماذا انزل ربكم؟ قالوا خيرا. فماذا هنا؟ لأن ما تستعجلوا انا بدبي بس انا نقشك. قالوا خيرا لانه انتم جبتو اية وحدة من القرآن تسلموا في ايات ثانية. انه في اية اخرى قالوا اساطير الاولين. فباتالي - 01:30:25

احنا ابن هشام يقصد الاية الاخرى مش الاية يعني ما يتبارد لذهنك اية واحدة وتعند عليها انه يا شيخ بيجي واحد بسالني. كيف ماذا انزل ربكم؟ والجواب خيرا تلك الاية. اراد قالوا اساطير الاولين الاية اللي جاءت على الرفع - 01:30:45

ماذا انزل ربكم؟ قالوا اساطير الاولين. اه اساطير الاولين نعم على هاي الجواب اللي فيه الرفع كانت ذا اسم الجواب اللي اجا بالنصب خيرة لأنها ذا ملغية ومحبطة مع ما كلها اداة استفهام. فهذا بدك تنتبه اليه حتى ما يشكل عليك. طيب - 01:31:01

آ او من الاستفهامية نحو قوله وقصيدة تأتي الملوك غريبة قد قلتها ليقال من ذا قالها اي من الذي قالها. هنا مثال على من؟ اي ما الذي انزل ربكم؟ ومن الذي قالها؟ قال طبعا - 01:31:21

ابن هشام الشرطي الثاني لأن اذكره. حتى يتضح عندك الكلام. انه يجب ان لا تلغى. وهذا ذكروه بنهج ابن مالك في الالفية. او من اذا لم الغي في الكلام. طيب قال فان لم يدخل عليها شيء من ذلك طيب. اذا اه اذا ما دخل عليها من او ما يعني ذاتجت الجملة - 01:31:39

لا من ولا مال استفهامية. خلص هي اسم اشارة. هي اسم اشارة. ولا يجوز ان تكون موصولة خلافا للكوفيين. الكوفيون لم يشترطوا ان تسبق ذا باسم اهمال استفهامية او من الاستفهامية. وقالوا قول الشاعر اه عدس مالي عباد عليك - 01:31:59

هربت عدس ويخاطب ناقته او حماره ايش قال اللغة عدس اسم لصوت وجوب الفرس. اه. فعدس يعني اجلكم الله احنا بنشوف الرأبة احيانا يقول للبهيمة هش عرفني شغل هش. زمان يقولوا كانوا للفرس حتى يستوثبوه يعني امشي امشي مش هيك تقول هش هش الغنم. هو يقول عدس - 01:32:19

هذى من استخدامات عربية احنا بالنسبة لنا مندثرة. عدس يعني امشي امشي ايها الفرس. والله ما لي عباد عليك امارة. هرب. ومسك الفرس وضلله طالع. فقال خلص قد طلعت من - 01:32:47

من منطقة حكمه. ما لي عباس علي امارة امنت يخاطب فرس فهي الفرس تخاطب بالتأنيث. امنتني ايها الفرس. امنتني وهذا تحملين طليق واللي تحمليه على ظهرك طريق الحمد لله. الان الكوفيون يقولون هذا تحملين طريقه. يقولون هذا بمعنى الذي - 01:32:57

يعني والذى تحملينه طليقه فالذى هذا بمعنى الذي مبتدأ وطريق خبر. فايش يقول لي بالنجاب؟ يقول الكوفيون يقولوا هذا اسم المنصور مبتدأ وتحملين هاي جملة صلة الموصول والعائد ممحوف تقديره هو الذي تحملينه طليق الخبر - 01:33:17

التقدير الذي تحملينه طريق. ثم قال وهذا لا دليل عليه. ان هذا الكلام وهذا العرب لا دليل عليه. لجواز ان يكون ذا بصير احكي انه دا اسم اشارة بل هذا هو المتبادر اصلا. انه ذا اسم اشارة وهو مبتدأ. وطليق خبر. طب والجملة التحميلية اللي جاي بالنص بين المبتدأ والخبر ايش - 01:33:37

يعني هم الكوفيون صح جعلوا هذا مبتدأ وطريق خبر. لكن قالوا تحملين هاي الجيب النص ما بتتفعش نجعلها الا صلة موصول. فخلوا

هذا اسم موصول. ابن هشام قال لا انا عندي حل. ما في داعي تجعلوا تحملين اسم موصول. نستطيع نقول تحملين هذه الجملة هي في محل نصب - [01:33:57](#)

وللتقدير وهذا طلاق حالت كونك تحملينه. انا عندي هذا التخريج النحوي. فليش اضيق على حالي واقول تحملين جملة صلة موصول خاصة انه ذال اسم الموصول لذاه لما تكون اسم موصول ما بتدخل عليها هاي التنبيه - [01:34:19](#)
وهذه هذا واللي يستخدم فيها هاي التنبيه هي اسماء الاشارة. مش الاسماء الموصولة. فاقوى دليل على ابطال قول الكوفيين انه هو ما قالش. وماذا تحملين الطريق؟ و قالوا وهذا اللي يستخدم فيه هذا التنبيه في بدايته اسم الاشارة. لذلك قال والتقدير هذا طريق في حالة كونه محمولا لك ودخول حرف التنبيه. يدل - [01:34:38](#)

على انها للإشارة لا موصولية جميل فهذا خلاصة القول في تعداد الموصولات خاصها ومشتركتها. لكن في الحقيقة هذا ليس خلاصة القول لانه بقى اي يعني كانه اكتفى بالحديث عن من وما عنها. ولكن في الحقيقة يجب ان اتكلم عن اي الموصولية. الان ابها الاحبة اي ابها الاحبة - [01:35:00](#)

اه ايضا مثل من وما استخداماتها عديدة في اللغة العربية. اي تأتي اسم شرط تأتي اسم استفهام تأتي اسم موصول تأتي احيانا وصف لنكهة هذا رجل اي رجل وتأتي حالا هذا الرجل اي رجل - [01:35:25](#)

حال وتأتي ايضا في النداء يا ابها الذين امنوا تبادلوا ست استعمالات الى الان ذكرت لها. فاذا استخداماتها في اللغة العربية عديدة مثل من وما وبالتالي السياق هو الذي سيحدد في اي موضع استعملت. جميل - [01:35:49](#)

اه اي الذي يميزها عن سائر الاسماء الموصولة انه اي الاسماء الموصولة كلياتها ابها الاحبة مبنية اي فيها تفصيل الاصل فيها انها معرفة مثلها مثل اي الشرطية هي كانت يعني كانت اي الشرطية هي هي التي خالفت كل ادوات الشرط فجاءت معرفة. صح؟ - [01:36:05](#)
واي الاستفهامية هي اللي بخالف كل ادوات الاستفهام فتأتي معرفة. وكذلك اي الموصولية هي التي تخالف كل اسماء الموصول كل اسماء الموصول مبنية الا اين؟ اي دائما تكون معرفة الا في سورة واحدة. يقولون تأتي فيها مبنية. اي كما واعربت الا في - [01:36:27](#)
واحدة ما لم تضف وصدرها ضمير ان حدث اي الاصل فيها انها معرفة الا في حالة واحدة. هذه الحالة ابها الاحبة الوحيدة التي تكون فيها اي مبنية هي اذا جاءت اي - [01:36:47](#)

جاء بعد اي مضارف اليه وجملة صلة الموصول حذف منها العائد المبتدأ الذي يعود على اي يعني حذف الضمير المرفوع الذي يأتي في صدري جملة الصلة هكذا بتعبير ادق اي متى تبني في صورة واحدة؟ اذا كانت بعد اي مضارف اليه وجملة صلة الموصول اولها - [01:37:06](#)

ضمير مبتدأ مرفوع يعود على اي وهناك خبر هذا الضمير المبتدأ المرفوع الذي يعود على اي اسقطناه. حذفناه من الجملة وابقينا فقط الخبر. بالمثال يتضح المقال ان شاء الله الان ابها الاحبة اذا قلت - [01:37:40](#)

اذا قلت وان شاء الله يعيش الازرق اذا قلت جاءني ايهم هو قائم طبعا هي الجمله هاي اللي انا مش كتيرة الاستعمال بدك شوي شوي تتدرب عليها. جاءني ايهم هو قائم - [01:38:10](#)

انا انه الجملة هذى يعني جاءني الذي هو قائم هيك معناه جاءني ايهم هو قائم هنا اي بمعنى الذي جاءني الذي هو قائم. لاحظوا وين العائد اللي في جملة صلة الموصول الذي يعود على اي؟ هو ضمير - [01:38:33](#)

مبتدأ صح؟ في محل رفع ضمير مبني على سmom في محل رفع صح؟ هذا هو الذي يعد يعني جاءني الذي هو قائم لاحظوا انه اي هنا مضافة صح؟ وطبع ايش اعراب اي كيف تعربيها - [01:38:51](#)

جاءني ايوب وقائم تقول اي فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنها معرفة هذه الحالة اصلية ما لسا ما اجت على حالة البناء. جاءني ايهم هو قائم. طيب جاءني اي من دون اضافة بصير - [01:39:06](#)

هو قائم جاءني اي هو قائم. يعني جاءني الذي هو قائم. ايضا اي لحظة مدونة. مش مبنية تنوين تمكين. ايا فاعل مرفوع متربع الضمة الظاهرة. طيب جاءني اي قائم ايش اللي انحدفون؟ ما فش مضارف اليه. والضمير المبتدأ اللي هو يعود على اي اسقطته -

الآن في هذه الحالة ايضاً معرفة في هاي الاحوال الثلاثة معرفة جاءني اي قائم اي فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
قائم والخبر لمبدأ محفوظ تقديره هو. جميل؟ اذا لاحظوا في الحالة الاولى اي مضاف والضمير - 01:40:02

رفوع العائد موجود. في الحالة الثانية اي ليست مضافة. والضمير المرفوع العائد على اي مذكور. في الحالة الثالثة لا المضاف اليه
مذكور ولا الضمير العائد مذكور حذفناه. في هاي الاحوال الثلاثة اي معرفة. طب ما انت بتكون مبنية يا شيخ. صار لنا ساعتين بندور
عالبناء - 01:40:22

تكون مبنية في حال وبعد اللي هي الحالة العقلية الرابعة ايش هي؟ اللي هي اذا ذكرت المضاف اليه وحذفت الضمير. جاءني ايهم
قائم وفيه ارباح هو يا بذكر المضاف اليه والضمير يا بحذف المضاف اليه والضمير يا بذكر واحد منهم بحذف الثاني في غير هيك ما
في هاي الاحتمالات. فجاءني - 01:40:44

ايهم قائم؟ او ذكرت المضاف اليه. وحذفت الضمير المبتدأ الذي يعود على اي اللي هو العائد في هذه الحالة اي تكون مبنية. فتعرّب
جاءني ايهم اي فاعل مبني على الضم في محل رفع - 01:41:09

ولو قلت رأيت ايهم قائم نفس الاشي ايهم بتضلها رأيت ايهم اي مفعول قول به مبني على الضم في محل نصب. ومررت بایهم قائم
بایهم عفوا. مررت بایهم قائم مررت - 01:41:35

ايها القائم اي اسم مبني على الضم في محل جر. بينما لو كانت من الاحوال السابقة الثلاث كانت معرفة بالضمة في الرفع وبالفتحة في
حالة النصب فاقول رأيت ايهم هو قائم ومررت بایهم هو قائم بيلش اعراب خلص. فالحال الوحيد - 01:41:55

اللي بتكون فيها مبنية على الضم احفظها مبنية على ايش؟ على الضم. اذا كان المضاف اليه موجود والضمير المبتدأ العائد عليها
محذف. من يأتي بمثال من القرآن على ذلك ثم لننزعن من كل شيعة ايهم اشد على الرحمن. لا - 01:42:15

عنا نحن تكلم عن نفسه عز وجل. فالفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره نحن وايهم يعني لننزعن الذي هو اشد لننزعن من كل شيعة
ايهم اشد ايش اعرابها مفعول به لاحظوا اي مبنية على الضم. فجاءت مبنية على الضم في محل نصب مفعول به. ليش؟ ليش
مبنية يا شيخ؟ المجرم فيها ضابط البناء - 01:42:35

انظر هل المضاف الى مذكور؟ نعم. هل المبتدأ العائد على اي محفوظ؟ نعم لانه تقدير الجملة نزع عنه ايهم هو اشد على عتيا هو
اشد ولكن هو محفوظه. ففي هذه الحالة هي حالة البناء لننزعن ايهم اشد على الرحمن عتيا لينزعن - 01:43:08

الذى هو اشد على الرحمن عتيا فاي هنا مبنية. اذا اي ايها الاية اسم موصول مشترك يستخدم بمعنى الذي والتي والى اخره. يعني
جاء ممكن اقول جاءتنى آآ ايهم هي قائمة - 01:43:28

زي جاءني ايهم وهو قائم بدي اخليه اي انا للمؤنثة. جاءتنى ايتهم عفوا ايتهم هي قائمة. طبعاً اشير استخدام اصعب الان لانه انت
مش متدرس. اشي طبيعي يكون بده تحاول تحلل - 01:43:53

ايتهم هي قائمة يعني جاءتنى التي هي قائمة. او مثلاً جاءتنى اه اي هي قائمة تاني جاءتنى التي هي قائمة. ممكن تحذف انت
المضاف اليه. نفس الاشي يعني انا بدي اياك انت لنفسك في البيت طبق. حتى - 01:44:09

ايدك توحد هذا المصطلح عرفت حتى ايدي توخذ عالمصدر بده تطبق على مفرد مذكر مفرد مؤنث. مثنى مذكر مثنى مؤنث. مثلاً
جاءتنى اه اي آآ او جاءني اي هما قائمان - 01:44:30

ذاهب جاءني اي هما قائمان. يعني جاءني اللذان هما قائمان. بس انت بتستغرب يعني جملة ثقيلة. جاءني ايها قائمة صعبة لكن
هكذا عند العرب اي تستخدم لكن في الحقيقة ليس كثيراً. يعني حتى اعطيك ليس كثيراً. يعني من يقرأ الابيات - 01:44:49

الشعرية من يقرأ الكلام العربي من يقرأ في القرآن والسنة يجد انه استخدام اي اسم موصول اه لغير المفرد المذكر ليس كثيراً اغلب
اشي جاء لمفرد المذكر زي اللي انزع لنا ايهم هو اشد ايهم اشد؟ كثير استخدمت المفرد المذكر لغير المفرد المذكر ليس بذلك
الاستعمال الشائع - 01:45:09

يعني متوافر لكن انا بالنهاية بعطيك ايها حتى يعني اذا مرت معك ان تحسن اعرابها وتعرف ماذا تعرب ومتى تكون مبنية. ذهب ساعة واربعين صح يعني انا حتى اسم المنصور مش قادرين يخلصوا اليوم. لانه بقي علينا الكلام عن جملة صلة الموصول وفيها حديث طويل. لذلك لن اكثرا على الطالب اكثرا من ذلك. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله - [01:45:31](#) به وسلم - [01:45:53](#)