

المختصر في القواعد الأصولية وتطبيقاتها) ١ (د. عبدالله منكابو

الشرح المعتمد

عبدالله منكابو

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله النبي الأمين وعلى الله وصحبه أجمعين
اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا ورزقا واسعا وعملا صالحا متقبلا - 00:00:01

واجعل ما علمتنا حجة لنا لا حجة علمنا اللهم فقهنا في الدين وعلمنا الحكمة والتأويل. اما بعد حياكم الله جميعا ايها الاخوة الكرام في
هذا آآالقاء الاول في شرح مختصر - 00:00:27

اه في القواعد الأصولية وتطبيقاتها وهذا المجلس هو مجلس من مجالس العلم الذي يحتسب فيه الاجر عند الله عز وجل ويحتسب
فيه قول النبي صلى الله عليه وسلم من سلك طريقا يلتمس به - 00:00:40

علما سهل الله له به طريقا الى الجنة فنسأله جل وعلا ان يبارك لنا في اوقاتنا وفي اعمالنا ويقبل منا صالح الاعمال ولا شك ان
اعظم ما تنفق فيه الاعمار وتعمل فيه الافكار - 00:00:53

ويبذل فيه ويستغل به ساعات الليل واناء النهار هو فقه كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وما يعين على فهمها من
اه قواعد الاستنباط والاستدلال وهو موضوع حديثنا باذن الله جل وعلا في هذه الدورة - 00:01:07

اه قبل الحديث عن اه هذه القواعد دعونا نتكلم عن المختصر على وجه الاجمال ثم نتكلم ان شاء الله بعد ذلك على قواعد قاعدة
قاعدة اه ما هي فكرة هذا المختصر - 00:01:26

وكيف سيكون درسنا في شرح هذه القواعد وما هي ثمرة هذا الدرس ومن المقصود والمستفيد باذن الله من هذا اللقاء اه هذى نقاط
انبه عليها في المقدمة اه فكرة هذا المختصر هذا المختصر يجمع - 00:01:38

جملة من اهم قواعد التفسير وقواعد الاصول التي تكثر الحاجة اليها في الاستنباط والاستدلال فحينما يدرس الدرس آآالتفسير او
يدرس ايات الاحكام وهو حديث الاحكام ويحاول تطبيق القواعد الأصولية التي تعلمها - 00:01:55

سيجد ان هناك مجموعة من القواعد تكثر الحاجة اليها ويكثر تطبيقاتها ويكثر الاستنباط بها وهناك قواعد ربما لا ت تعرض عليه الا قليلا.
او لا تعرض له الا قليلا فحاولت في هذه المذكرة ان اجمع اهم القواعد قواعد الاصول وقواعد التفسير التي تكثر الحاجة اليها -
00:02:12

ويكثر التطبيق عليها اه كيف سندرس هذه القواعد؟ هذه القواعد يا اخوة سندرسها باذن الله جل وعلا على شقين سنبدأ في كل
قاعدة ببيان معناها والتعریف بها على وجه الايجاز - 00:02:31

فهذا الدرس ليس درسا اصوليا بحثا بمعنى اننا لن نهتم كثيرا بالتأصيل في علم الاصول تأصيل المسائل وذكر الخلاف فيها
والترجيح في اصل المسألة او اصل القاعدة الأصولية ليس هذا هو محل حديثنا - 00:02:46

انما ينظر في مثل هذا في علم الاصول او في دروس الاصول المختصة اه سنبين معنى القاعدة بشكل موجز وبشكل مختصر
ثم بعد ذلك سنهم اكثرا شيء بالتطبيقات اه فنذكر ان شاء الله من التطبيقات - 00:03:01

والتمارين فاهم شيء في هذا المختصر هو جانب التطبيقات وجانب التمارين ما هي ثمرة وفائدة هذه التطبيقات ثمرتها في الاساس
اولا يفهم الانسان القاعدة فهما عميقا وصحيحا لانه احيانا الانسان قد يعرف اصل القاعدة - 00:03:20

لكن لما يأتي التطبيق على امثلة كثيرة يتبين ان هناك قيد لم ينتبه له او هناك طريقة معينة في التنزيل لم ينتبه لها او جانب ما فهمه من القاعدة فكثرة التطبيق تعين على فهم اصل القاعدة - [00:03:37](#)

الامر الثاني نريد من خلال هذا الدرس ان يتحول امر بالنسبة لنا من مجرد فهم لقاعدة ومعرفة معناها الى الملكة في تطبيقها لأن [الامر يبدأ هكذا يبدأ الانسان بحفظ القاعدة وفهمها - 00:03:50](#)

والقدرة على تطبيقها صحيحا ثم بعد ذلك مع كثرة التطبيق الصحيح والاستمرار عليه تصبح عنده ملكة. الملكة هي صفة راسخة في النفس لا تحتاج الى تكليف وعنه مثل الذي يدرس في الرياضيات مثلا قواعد حساب المساحة والاحجام - [00:04:06](#) ما يصلح انه يكتفي بحفظ المثال الذي في الكتاب يعني يحفظ مثلا انه المربع الفانلي اه مثلا ضلعه طوله مثلا والمستطيل مثلا طوله مترين وعرضه مثلا متر ويحفظ هذا المثال كما هو لانه الامثلة تتغير - [00:04:25](#)

طيب فهم اصل القاعدة وهو ان حساب طريقة مثلا مساحة المربع بالطريقة الفانلية والدائرة بالطريقة الفانلية والحجم بهذه الطريقة يحسب اه فهم القاعدة والقدرة على تطبيقها في نموذج او نموذجين او مثالين - [00:04:39](#)

هذا قدر جيد لكن مع استمرار التطبيق مرة تلو المرة تصبح عنده ملكة بمجرد ما ترد عليه المسألة يحسبها مباشرة ويعرف طريقتها دون تكليف دون حاجة الى تفكير وتأمل كثير - [00:04:54](#)

هذا الكلام ينطبق تماما على قواعد الاستنباط والاستدلال حينما يتعلم الانسان مثلا ما هي انواع مفهوم المخالفة وما هي دالة كل مفهوم والطريقة الصحيحة لاعمال مفهوم المخالفة هذا الجانب النظري مهم - [00:05:08](#)

ثم يبدأ يطبق على مثال مثالين ويتأكد ان تطبيقه تطبيق صحيح هذا جانب جيد لكن مع كثرة الاستمرار في هذه التطبيقات يتتحول الامر الى ملكة فيصل الى مرحلة انه يسمع قراءة الامام - [00:05:24](#)

وينتبه مباشرة للتطبيقات التي بهذه الاية وينتبه مباشرة للمعاني وتتوارد عليه دون تكليف وعنه وهو يسمع الاية في الصلاة فينتبه للالفاظ العامة ودلائلها ينتبه للقرائين في السياق ينتبه لمفهوم المخالفة ودالته في هذه الاية - [00:05:42](#)

ينتبه للامر ويستحضر دلالته. هذه الاشياء تتواجد عليه دون تكليف. لأن القضية تحولت من معلومة آآ يحفظها ويفهمها الى ملكة راسخة في نفسه فنحن باذن الله جل وعلا نحاول من خلال هذا الدرس ان نسعى خطوة ان نسير خطوة باتجاه - [00:06:00](#)

بناء هذه الملكة اه بالنسبة لمن الذي يستفيد من هذا الدرس؟ او هذا الدرس يستهدف من هذا الدرس يصلح للطالب المبتدئ الذي لم يدرس شيئا من قبل في علم الاصول وعلم التفسير - [00:06:22](#)

فيكون تصورا عن هذه المسائل التي معنا ويطبق فيها شيئا من التطبيق ويصلح كذلك للطالب المتقدم الذي سبق له ان درس قواعد علم اصول الفقه وقواعد التفسير فهو بهذا الدرس ان شاء الله يزداد فهما لاصل القاعدة - [00:06:35](#)

وتحققنا من صحة تطبيقها ثم يبني الملك مع كثرة هذه التطبيقات فارجو ان يكون الدرس نافعا للفتئين طيب قبل ان نبدأ في القواعد اريد ان نتفق على شيء المقصود الرئيس في هذا الدرس هو - [00:06:54](#)

تطبيق القواعد المختارة لتحصيل الملكة اه فيها اذا هذا الدرس آآ نركز فيه على طريقة الاستدلال بهذه القواعد ولا يحتاج او لن نركز في هذا الدرس على ما هو مثلا الراجح في كل مسألة؟ يعني مثلا سنذكر اية - [00:07:10](#)

ونذكر طريقة الاستدلال بها بناء على القاعدة لكن ما هو الحكم الفقهي النهائي؟ ما هو القول الراجح في هذه المسألة هذا يحتاج الى تطبيق مجموعة قواعد على جميع الادلة الواردة في هذا الباب ثم اعمال قواعد الجمع والترجح - [00:07:30](#)

ونصل في النهاية الى قضية ايش؟ ما هو الحكم النهائي او ما هو القول الذي يغلب على الظن انه هو الاقرب والاصح وليس هذا مقصودنا في هذا اللقاء والا تحولت المادة الى مادة فقه مقارن - [00:07:47](#)

ولما اتسع الوقت لدراسة ربع المقرر ربما ونحن سنذكر الاية ونذكر طريقة للتطبيق مثلا نقول هذه الاية استدل بها الشافعية رحهم الله نبين طريقة اعمالهم لقاعدة وما الحكم الذي خرجوا به ونتوقف عند هذا - [00:08:01](#)

بدر من اراد الاستزادة طيب بقية الاقوال؟ طب ما هو الصواب في هذه المسألة؟ ما الراجح يحتاج الى ان يراجع المسألة في مظانها

وليس هذا هو مقام اه مثل هذا الامر - 00:08:18

طيب اول مبحث عندنا في هذه القاعدة او في هذه المذكرة قواعد الامر والنهي والمذكرة مقسمة على خمسة اقسام آآ اربعة منها آآ مرتبة على ترتيب الابواب الاصولية المعروفة قواعد الامر والنهي - 00:08:31

قواعد العام والخاص والمطلق والمقييد والمنطوق والمفهوم ثم بعد ذلك عندنا القسم الخامس هو قواعد متفرقة فيها عشر قواعد من قواعد الاصول وقواعد التفسير طبعا لما اقول قواعد اصول قواعد تفسير - 00:08:45

بعض القواعد مشتركة تبحث في علم قواعد التفسير وتبحث كذلك في علم اصول الفقه على سبيل المثال قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب وهناك قواعد قد لا تجدها مثلا في كتب الاصول مثل كلام على قاعدة الضمائر ما الاصل في مرجع الضمير؟ يعني بها اكثرا اصحاب - 00:09:03

اه قواعد التفسير اصول التفسير طيب القواعد التي معنا اول قواعد او او اول القواعد التي سندرسها باذن الله جل وعلا قواعد الامر والنهي. الامر سنتكلم فيه عن تعريفه وعن - 00:09:22

وعن دلالته. اما التعريف فالامر قول يتضمن طلب الفعل على وجه الاستعلاء اذا الامر قول والفعل لا يوصف بكونه امرا ولو انك اشرت لاحدهم هكذا سيفهم طلب القيم لكن هذه الاشارة لا تعتبر - 00:09:36

لا تعتبر امرا ماشي طيب الامر قول يتضمن طلب الفعل وهذا القيد يخرج النهي لان النهي قول يتضمن طلبا الترك والكف. مثال الاوامر ان تقول مثلا قم استغفر تعلم بادر - 00:09:53

قم الليل الا قليلا كما في الاية قول يتضمن طلب الفعل على وجه الاستعلاء طيب فهذا تعريف آآ الامر وشأننا في هذه المذكرة في في التعريفات هو الاختصار او والتوسيع في التعريفات وذكر التعريفات الاخرى الاعتراضات الواردة على التعريف وجوابها هذا يذكر في درس الاصول على وجه التوسيع - 00:10:11

الفاظ الامر هذا المعنى المذكور الان القول الذي يتضمن طلب الفعل على وجه الاستعلاء له الفاظ تدل عليه هذه الالفاظ تنقسم الى قسمين رئيسيين. القسم الاول صيغ الامر الصريحة وهي اربع صيغ - 00:10:34

آآ وهي اربع صيغ مشتركة بين علماء الاصول وال نحو والبلاغة وهي الصيغة التي تجودنا على يمين المذكرة فعل الامر واسم فعل الامر والمضارع المقتربن بلام الامر والمصدر النائب عن فعل الامر. هذه الصيغ الأربع - 00:10:52

هذه الصيغ الأربع موضوعة للامر في اللغة تدل على معنى الامر حقيقة بغير قرينة واتفاق اهل اللسان على تسمية هذه الصيغ امرا ناخذها وحدة وحدة عندنا صيغ الامر الصيغة الاولى فعل الامر - 00:11:07

فعل الامر كلنا درسنا في النحو فنقول مثلا ضرب ماضي مضارعه يضرب والامر اضرب اضرب هذا فعل امر هو المراد هنا في هذه الصيغة. فعل الامر لقولك اقرأ وتعلم واستغفر - 00:11:24

وبادر بهذه كلها او افعال اوامر وهذه هي الصيغة الاولى من صيغ الامر الصريح وهي فعل الامر. الصيغة الثانية اسم فعل الامر. طبعا المثال الاول قوله تعالى وثيابك فطهر تقول هذا امر ما صيغته - 00:11:40

بيع الامر ثم بعد ذلك ننظر في دلالاته ومقتضياته الصيغة الثانية من صيغ الامر اسم فعل الامر واسم فعل الامر هو اللفظ الذي يدل على معنى الامر ولا يقبل علامته - 00:11:57

النحوية والامر ان لم يكن للون محل فيه هو اسم نحو صهوة حية؟ هل كما يقول ابن مالك رحمه الله فما دل على معنى الامر وهو الطلب ولم يقبل علامته النحوية كنون التوكيد - 00:12:12

مثل صه فانك تقول صه فيفهم انه امر بالسكتوت. يدل على معنى الامر لكنه لا يقبل علامته لا يصح ان تقول صهن مثلا وكذلك حيا يدل على معنى الامر ولا يقبل علامته النحوية - 00:12:28

فهذا يسميه النحوة اسم فعل الامر وهذه هي الصيغة الثانية ومثالها في القرآن قوله جل وعلا يا ايها الذين امنوا عليكم انفسكم فقوله عليكم اسم فعل امر وكذلك المؤذن لما يقول حي على الصلاة - 00:12:44

قوله حيا هذا امر صيغته اسم فعل امر. ولذلك لما تسمع حي على الصلاة تفهم التعريف قول يتضمن طلب الفعل على وجه الاستعلاء فالتعريف منطبق على هذه الصيغة. الصيغة الثالثة المضارع المقترب بلام الامر - [00:13:01](#)

المضارع مثل يذهب اذا ادخلت عليه لام الامر ليذهب اصبحت هذه الصيغة صيغة امر صريحة من الصيغ الاربع التي ذكرناها كقوله جل وعلا لينفق ذو ساعة من سعته لينفق هذا امر صيغته - [00:13:22](#)

قل مضارع مقترب بلام الامر الصيغة الرابعة من من صيغ الامر الصريح المصدر النائب عن فعل الامر ما هو المصدر من يعطيني مثال لمصدر من المصادر ماشي تفضل نعم احسانا ممتاز - [00:13:40](#)

احسان مصدر لاي فعل نعم لاحسن الرباعي احسن يحسن احسان اكرم يكرم اكراما. ممتاز. من يعطيني مصدر اخر من غير الرباعي ها يا شيخ ضربا ضربا يضرب ضربا كلمة ضربا هذا مصدر - [00:14:00](#)

طيب المصدر يدل على ماذا؟ المصدر يدل على الحدث دون اقتران بالزمن لان الفعل الماضي هو عبارة عن حدث مثلا ضرب هذى عبارة عن حدث ضرب زائد الزمن الماضي يضرب هذا يدل على الحدث وهو الضرب زائد الزمن المضارع - [00:14:18](#)

اما المصدر وهو الضرب والاحسان ونحو ذلك فهذا يدل على المصدر ايدل على الحدث وحده دون اقتران بالزمان. احيانا يتكلم المتكلم فيأتي بال المصدر بدل عن فعل الامر كما لو دخل مثلا القاضي في مجلس فيه لغط وفيه كلام - [00:14:36](#)

فقال صمتا كلام صمتا ليست فعل امر قل صمت يصمت والامر اصمت القاضي ما قال اصمت قال صمتا هذه مصدر ناب عن فعل الامر كأنه قال اصمتوا واضح فهذا مصدر ناب عن فعل الامر فهو من الصيغ - [00:14:57](#)

كذلك قول العرب اذا لقيت فلانا فتبجيلا وتكريما كأنه قال اذا لقيت فلانا فبجله واكرمه. لكن بدل ما يأتي بفعل الامر جاء بال المصدر النائب عن فعل الامر وقول الشاعر فصبرا في مجال الموت صبرا - [00:15:19](#)

وصبرا في مجال الموت صبرا هذا مصدر نائب عن فعل الامر. وفي القرآن قال الله جل وعلا اذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب. اين المصدر في هذه الاية ضرب - [00:15:38](#)

لان الفعل تقول ضرب والامر اضرب والمصدر تقول ضرب يضرب ضربا ضرب - [00:15:53](#) فضرب الرقاب ضرب اذا تقول ضرب الرقاب ضرب - [00:15:53](#)

امر صيغته مصدر نائب عن فعل الامر ثم بعد ذلك ماذا يقتضي؟ نتكلم على هذا في الفقرة التالية ان شاء الله كأنه قال فاضربوا الرقاب والمثال الاخر قوله جل وعلا واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا - [00:16:08](#)

وبالوالدين احسانا اين المصدر في هذه الاية احسانا هذا مصدر وليس فعل امر. فعل الامر تقول احسن يحسن. واذا اردت ان تأمر تقول احسن لكن هنا الاية جاءت بال المصدر احسن يحسن احسانا. افعله يفعل افعالا. احسانا قال وبالوالدين - [00:16:24](#)

احسانا و كانه قال وبالوالدين احسنتوا فتقول كلمة احسانا هذا امر ما صيغته مصدر نائب عن فعل الامر مصدر نائب عن فعله الامر. قال ابن عاشور رحمة الله في تفسيره هنا قال احسانا مصدر النائب عن فعله اي واحسنتوا بالوالدين احسانا. وذكر نحو ذلك - [00:16:45](#)

الزجاج وابو حيان وغيره في تفسير هذه الاية اذا عرفنا الصيغ الاربع الصريحة. فعل الامر والمضارع واسم فعل الامر والمضارع المقترب بلام الامر والرابع هو المصدر النائب عن فعل الامر. هذه صيغ الامر - [00:17:07](#)

هذه يصير الامر كلها ينطبق عليها كلها ينطبق عليها التعريف السابق قول يتضمن طلب الفعل على وجه الاستعلاء هذه الاربع بعض اهل العلم من المتأخرین يسمیها الصيغ الصريحة ويقول ما سواها يسموها صيغ غير صريحة - [00:17:25](#)

وهذا كمعنى اصطلاحی ما في ما فيه بأس. والقاعدة انه لا مشاحة في الاصطلاح بعد فهم المعنى لكن يشكل عليه احيانا وقد يتوجه السامع انا لما نقول هذی الاربعة صيغ صريحة وغيرها غير صريحة ان الصراحة وعدم الصراحة باعتبار ظهور المعنى - [00:17:43](#)

فيتوجهون انه هذه الاربعة معناه فيها واضح وصريح اذا بقية الصيغ حيكون معنا خفي او غير واضح وهذا بمعنى غير صحيح لانه الصيغ الاربعة التي تسمى اصطلاحا غير صريحة. من جهة المعنى قد تكون واضحة جدا. ان الله يأمر بالعدل. هذا واضح

انه امر فلعل الاولى والعبارة الاكثر استعمالا ان يسموا الاربعة الاولى صيغة الامر. يكون هذا الامر بصيغة الامر. فعندنا اربع صيغة والاخري يقولون هذا امر اه او ما يدل على الطلب - 00:18:19

وهو ما يدل على طلب الفعل بغير صيغة الامر. انه هنا تنبهين آآ يعني دقيقين التنبئه الاول في فعل الامر فعل الامر بعض الاصوليين يعبر عنه الصيغة الاولى اللي هي فعل الامر - 00:18:36

بعض الاصوليين يعبر عنها بتعبير اخر فيقول الصيغة الاولى هي صيغة افعل سيرة افعل وهذا اه جار مجرى التوسع بمعنى ان الصيغة ان هذه الصيغة الاولى وهي فعل الامر قد تكون على وزن افعل - 00:18:50

فعل الثالثية وقد تكون على غيرهم فقد تكون من الرباعي مثلا اكرم وفعل نحو علم وفاعل مثل قاتل وانفعل مثل انطلق وافتuel مثل استمع واستغفر استفعل فقول بعض الاصوليين الصيغة الاولى صيغة افعل هذا آآ على يعني انما هو نوع من التوسع او من المسماحة - 00:19:09

اه ذكر اه لكترة دورانه في الكلام كما قال الزركشي رحمه الله في البحر المحيط اذا لما يقولون مثلا الصيغة الاولى صيغة افعل لا يقصدون انه فقط وزن افعل وانما المراد فعل الامر على اي وزن كان من اوزان الافعال - 00:19:32

التنبيه الثاني هنا في المصدر النائب عن فعل الامر غالب امثلة الاصوليين الصيغة الرابعة غالب امثلة الاصوليين هنا يمثلون دائما بالمصادر المنصوبة لقوله تعالى فضرب الرقاب وقوله وبالوالدين احسانا واذا ذكروا الشعر قالوا - 00:19:48

وصبرا في مجال الموت صبرا ونحو ذلك فهل مثله في الحكم المصدر المرفوع ام هي صيغة اخرى تدل على الطلب لكن لا تندرج هنا هذه مسألة تحتاج الى بحث وتحرير ولعله يقال والله اعلم ان قولهم المصدر النائب عن فعل الامر يشمل المصادر المنصوبة والمرفوعة - 00:20:09

ولذلك الزركشي رحمه الله في البحر المحيط لما ذكر هذه الصيغة مثلها بقوله تعالى فضرب الرقاب وبقوله جل وعلا فتحرير رقبة فتحرير رقبة ويعني اصلاح من رأيته نص على هذا البرماوي رحمه الله في شرح الالفية - 00:20:33

قالوا وفي معنى ذلك يعني وفي معنى صيغة الامر المصدر القائم مقام الامر نحو فضرب الرقاب ولو حول من النصب الى الرفع نحو فصيام ثلاثة ايام فعدة من ايام اخر - 00:20:51

وعلى هذا قوله جل وعلا فصبر جميل فصبر جميل تقول هذا مصدر نائب عن فعل الامر بل ان علماء البلاغة قالوا ان المصادر المرفوعة اقوى دلالة من المصادر المنصوبة وهذا راجع الى مسألة - 00:21:07

وهي مسألة الجملة الاسمية تدل على الثبوت والاستمرار وهي ابلغ من الجملة الفعلية عموما المصدر النائب عن فعل الامر سواء كان مرفوعا او منصوبا يدخل في هذه الصيغة اللي هي رقم اربعة - 00:21:28

اه القسم الثاني من اقسام الفاظ الامر الفاظ تدل على معنى الامر بغير صيغة الامر الفاظ ينطبق عليها التعريف قول يتضمن طالب الفعل على وجه الاستعلاء لكنها ليست بصيغة افعل ولا المضارع مقتربن بلام الامر ولا اسم فعل الامر ولا المصدر النائب عن فعل الامر - 00:21:42

وهذه كثيرة لكننا سنشير الى مجموعة منها الاول لفظ كتب وما تصرف منه كتب مكتوب كقوله جل وعلا يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام تقول كتب هذا امر ما صيغته - 00:22:00

صيغته تقول لفظ كتب وما تصرف منه. فيدل تدل الاية على وجوب الصيام للفظ الثاني فرض وما تصرف منه لو قال السيد لعبي مثلا فرضت عليك ان تفعل كذا فقوله فرضت هذا امر - 00:22:17

ما صيغته قل صيغته لفظ فرض وما تصرف منه وقوله جل وعلا نصيبا مفروضا. المفروضة يعني لازما واجبا مأمورا بهم والصيغة الثالثة من واللفظ الثالث من الفاظ الامر بغير صيغة الامر ترتيب الذم او العقاب على الترك - 00:22:35

مثلا لو قال السيد لعبي ان لم تأتي بالماء حرمتك اليوم من مثلا النوم هذا يدل على ان الاتيان بالماء ايش واجب يدل على ان الاتيان

بالماء مأمور به. ثم تقول امر والاصل في امر ان يقتضي الوجوب. يدل على ان الاتيان بالماء مأمور به. ليشن - [00:22:55](#) -
لان قول السيد لعبدة اذا لم تأتي بالماء حرمتك قول يتضمن طلب الفعل على وجه الاستعلاء فانطبق عليه التعريف قوله صلى الله عليه وسلم من ترك من ترك صلاة العصر حبط عمله - [00:23:17](#)

من ترك صلاة العصر حبط عمله رتب العقاب والوعيد على الترك فدل على ان صلاة العصر مأمور بها فتقول هذا الحديث فيه امر بصلوة العصر ومن وين الامر؟ ما في فعل امر ولا اسم فعل امر ولا مضارع مقترب بالله بالامر ولا مصدر - [00:23:37](#) -
اولى الصيغة هي ترتيب الذم او الوعيد على الترك الرابع من الصيغ او من الالفاظ التي تدل على طلب الفعل بغير صيغة الامر الخبر الذي يراد به الامر خمس دقائق - [00:23:55](#) -
ولا نننا طيب الخبر الذي يراد به الامر نتكلم عنه ان شاء الله بعد الفاصل والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [00:24:13](#)