

# المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ١ | تعريف المدخل

## إلى النحو والصرف والإملاء وبيان أهميته

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك المقدمين كل ما يقربنا زلفي إليك سبحانه نستغفك ونستعينك ونتوكل عليك ونصلی ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبيانا وحبيينا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وعلى الله وصحبه ومن والاه. ارحب بكم في مسار جديد من مسارات - 00:00:14

في منصة لسان مبين لعلوم اللغة العربية وادابها وهذا المسار هو المدخل إلى النحو والصرف والإملاء وهذا الدرس هو الدرس الاول من هذا المسار المدخل إلى النحو والصرف والإملاء اذا هو مدخل واحد لثلاثة علوم. النحو والصرف والإملاء. واقول لا يجوز ان يبدأ طالب العلم - 00:00:41

في دراسة هذه العلوم الثلاثة قبل ان يتقن هذا المدخل اتقانا تاما ومن الاسباب الرئيسية للضعف بال نحو وفي الصرف وفي الاملاء عدم اتقان هذا المدخل كما ينبغي. فما هذا المدخل؟ هذا المدخل - 00:01:12

هو التفريق بين الاسم والفعل والحرف الكلمة في اللغة العربية تنقسم الى اسم و فعل و حرف. التفريق التام بين الاسم والفعل والحرف دون اي من خطأ على الاطلاق هو المدخل الرئيس لهذه العلوم الثلاثة ولماذا - 00:01:34 حين ندرس الاملاء سنجد ان الكثير من قواعد الاملاء اذا كانت الكلمة اسم فحكمها كذا واذا كانت فعل فحكمها كذا واذا كانت حرف فحكمها كذا على سبيل المثال اهم مسألة من مسائل الاملاء هي مسألة - 00:02:03

الهمزة همزة القطع وهمزة الوصل والقاعدة مبنية على هذه القسمة الثلاثية. ايضا من اهم مسائل الاملاء الالف اليبة المتطرفة ايضا مبنية على التفريق بين الاسم والفعل والحرف هذا في علم الاملاء. في علم الصرف ينقسم الصرف كل الصرف ينقسم قسمين. تصريف الاسماء وتصريف الافعال. طيب اذا لم - 00:02:24

تتقن قبل ان تبدأ في الصرف التفريق بين الاسماء والافعال. فكيف تستطيع ان تفهم الصرف فيما بعد كذلك النحو بكل بساطة علم النحو كله هو تحديد وظيفة الكلمة وظائف وتحديد وظيفة الكلمة في الجملة - 00:02:51

والجملة في النص ووظائف الكلمات هي وظائف الاسماء ووظائف الافعال ووظائف الحروف لذلك لا بد من اتقان هذا المدخل وهو التفريق بين الاسم والفعل والحرف لابد من اتقانه اتقانا تاما بهذه النسبة. مئة في المئة قبل ان - 00:03:09

تقل الى غيره لذلك انا ابحث كل من يسمعني الان لا ينتقل من هذا المدخل حتى يتقن حتى لو سمع الدروس مرتين ثلاث وساجمع في شرحني ان شاء الله لهذا المدخل بين الشرح هنا وبين التطبيق ان شاء الله تعالى. اذا هذا - 00:03:32 هو المدخل وهذه هي اهميته. لذلك نحن نقول نحن نتعامل في اللغة العربية مع النص ومن الاسباب التي ادت الى ضعفنا في النحو انا نشرح النحو بجمل. جمل هكذا مركبة - 00:03:52

نركبها نحن ولا ننطلق من النص. لا بد ان ننطلق من النص فنستطيع ان نقسم النص الى جمل ثم نستطيع ان نفك الجمل الى كلمات وهذه الكلمات لن تخرج عن هذه الاقسام الثلاثة. لذلك ساجمع في هذا المدخل بين - 00:04:12 ذات مهارات. المهارة الاولى التي سنتعلمها ان شاء الله تعالى هي مهارة التفكير. مهارة التفكير. ما معنى انا مهارة التفكير تفكيرك او التحليل هو ان افكك النص الى جمل واففك الجمل الى كلمات. هذه المهارة الاولى التي ستدرب عليها ان شاء الله تعالى - 00:04:35

طبعاً لماذا؟ لأن النحو يتعامل مع النص ومع الجمل. والصرف والأملاء تتعامل مع الكلمات. لذلك أنا أريد لأن نصل إلى هذه المهارة أن اتي إلى النص فاحلل تحليلاً نحوياً واحلله تحليلاً صرفيًا واحلله تحليلاً - 00:05:01

اما ملائياً فهذه هي المهارة الأولى التي سنتعلمها في هذا المدخل أن شاء الله تعالى. المهارة الثانية تحديد نوع كل كلمة إذا أنا فككت النص إلى جمل والجمل إلى كلمات ثم بدأت في تحديد نوع كل كلمة ويجب أن نصل بنسبة الخطأ آآ في هذه المهارة حتى تكون - 00:05:21

صفراء إذا سنشرع على هذا الأساس لابد أن تكون نسبة الخطأ في هذا صفرية. تستطيع أن تفكك النص تيكـاً أـهـ سـلـيمـاً وـتـسـطـعـ ان تحدد نوع كل كلمة كالعادة سابـدـاً في شـرـحـ المـسـتـوـيـ الذـيـ اـمـلـ اـنـ يـصـلـ إـلـيـ طـالـبـ الـعـلـمـ بـنـهـاـيـةـ هـذـاـ المـسـارـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ خـالـلـ - 00:05:52

تطبيـقـ عـلـىـ سـوـرـتـيـنـ مـنـ سـوـرـ القـرـآنـ الـكـرـيـمـ اـرـيدـ اـنـ اـصـلـ اـلـىـ مـسـتـوـيـ معـيـنـ فـيـ التـفـكـيـكـ وـفـيـ تـحـدـيـدـ نـوـعـ الـكـلـمـةـ هـذـاـ هـوـ الـهـدـفـ الذـيـ اـرـيدـ اـنـ اـصـلـ إـلـيـهـ. اـذـاـ بـمـنـطـقـ التـرـبـويـيـنـ اـتـوـقـعـ فـيـ نـهـاـيـةـ هـذـاـ مـسـارـ اـنـ - 00:06:18

يـسـطـعـ الطـالـبـ تـفـكـيـكـ ايـ نـصـ إـلـىـ جـمـلـ وـتـفـكـيـكـ جـمـعـ الـجـمـلـ إـلـىـ كـلـمـاتـ بـنـسـبـةـ خـطـأـ صـفـرـيـةـ هـذـاـ هـوـ الـهـدـفـ الـاـولـ. الـهـدـفـ الثـانـيـ يـسـطـعـ الطـالـبـ اـنـ يـحـدـدـ نـوـعـ كـلـمـةـ مـنـ تـلـكـ الـكـلـمـاتـ التـيـ فـكـكـهـاـ - 00:06:38

سـاطـبـ لـكـمـ الـاـنـ هـذـاـ تـطـبـيـقـ هـوـ مـسـتـوـيـ الذـيـ اـرـيدـ اـنـ تـصـلـوـاـ إـلـيـهـ فـيـ هـذـهـ مـرـحـلـةـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ. تـأـمـلـوـاـ مـعـيـ اـنـ اـخـتـرـ هـنـاـ سـوـرـةـ الـفـاتـحةـ وـاخـتـرـ هـنـاـ سـوـرـةـ اـهـ التـكـاثـرـ. سـبـدـاـ بـمـهـارـةـ التـفـكـيـكـ. مـهـارـةـ التـفـكـيـكـ - 00:07:00

تـبـنـيـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ الـمـعـنـىـ سـافـكـ إـلـىـ جـمـلـ ثـمـ اـفـكـرـ الـجـمـلـ إـلـىـ كـلـمـاتـ بـنـاءـ عـلـىـ فـهـمـيـ لـمـعـنـىـ اللـهـ تـعـالـىـ يـقـولـ بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ تـبـدـأـ الـجـمـلـةـ الثـانـيـةـ الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ الرـحـمـنـ. قـدـ يـتـوـهـمـ الطـالـبـ اـنـ رـأـسـ الـآـيـةـ هـنـاـ اـنـهـيـ الـجـمـلـةـ لـاـ تـبـنـيـ نـهـاـيـاتـ الـجـمـلـ عـلـىـ رـؤـوسـ الـآـيـاتـ وـانـمـاـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ لـاحـظـ مـعـيـ الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ - 00:07:20

الـعـالـمـيـنـ لـوـ فـرـضـنـاـ اـنـيـ جـعـلـتـ هـنـاـ نـهـاـيـةـ جـمـلـةـ هـلـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ جـمـلـةـ لـيـسـتـ جـمـلـةـ لـذـكـ لـوـ قـلـتـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ الطـالـبـ المـجـتـهدـ هلـ تـمـ الـمـعـنـىـ فـيـ ذـهـنـكـ؟ـ ماـ تـمـ. اـذـاـ لـيـسـتـ جـمـلـةـ وـانـمـاـ هـذـهـ اـهـ تـكـمـلـةـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ الـحـمـدـ لـلـهـ - 00:08:02

الـحـمـدـ لـلـهـ هـنـاـ تـمـ اـرـكـانـ الـجـمـلـةـ وـلـكـنـ وـصـفـ نـفـسـهـ جـلـ وـعـلـاـ بـعـدـ مـنـ الصـفـاتـ تـلـتـحـقـ بـهـذـهـ الـجـمـلـةـ لـذـكـ يـقـولـونـ هـذـهـ مـتـمـمـاتـ اوـ مـكـمـلـاتـ كـمـاـ سـنـدـرـسـ فـيـ النـحـوـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ اـنـ الصـفـةـ مـنـ مـكـمـلـاتـ الـجـمـلـ. الـجـمـلـةـ هـنـاـ الـحـمـدـ لـلـهـ - 00:08:28

تـمـ الـجـمـلـةـ لـكـنـ هـلـ بـدـأـ هـنـاـ جـمـلـةـ جـدـيـدةـ اوـ هـنـاـ جـمـلـةـ جـدـيـدةـ؟ـ لـاـ هـذـيـ كـلـهاـ مـكـمـلـاتـ لـاـنـهـاـ صـفـاتـ لـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ. فـقـالـ عـنـ نـفـسـهـ الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ مـالـكـ يـوـمـ الدـيـنـ. طـيـبـ - 00:08:48

اـيـاـكـ نـعـبـدـ لـاـ لـاحـظـ مـعـيـ مـنـ خـالـلـ الـمـعـنـىـ اـنـ الـجـمـلـةـ الـجـدـيـدةـ بـدـأـتـ اـذـاـ الـجـمـلـةـ الثـانـيـةـ تـنـتـهـيـ هـنـاـ. هـذـهـ الـجـمـلـةـ الـاـولـيـ وـهـذـهـ كـلـ جـمـلـةـ وـاحـدـةـ الـجـمـلـةـ الـواـحـدـةـ فـيـهـاـ اـرـكـانـ عـمـدـ يـتـمـ بـهـاـ الـمـعـنـىـ الـاـصـلـيـ وـهـنـاـكـ مـكـمـلـاتـ. لـذـكـ الـحـمـدـ لـلـهـ هـذـهـ عـمـدـ الـجـمـلـةـ خـلاـصـ تـمـتـ بـهـاـ. الـحـمـدـ لـلـهـ يـمـكـنـ اـنـ اـسـكـتـ هـنـاـ - 00:09:08

وـلـكـ هـذـهـ الـجـمـلـةـ لـهـاـ مـتـمـمـاتـ حـسـبـ رـغـبـةـ الـمـتـكـلـمـ. طـيـبـ بـدـأـ الـجـمـلـةـ الـجـدـيـدةـ اـيـاـكـ نـعـبـدـ جـمـلـةـ تـامـةـ الـجـمـلـةـ اـيـاـكـ نـسـتـعـيـنـ. وـلـاحـظـوـ مـعـيـ اـنـهـ رـيـطـ بـيـنـ الـجـمـلـتـيـنـ بـمـاـذـاـ؟ـ بـالـوـاـوـ. لـاحـظـوـ مـعـيـ - 00:09:32

بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ اـرـحـمـهـ اـلـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ بـدـأـ الـجـمـلـةـ الثـانـيـةـ دـوـنـ مـاـذـاـ؟ـ دـوـنـ رـابـطـ لـمـ يـضـعـ هـنـاـ الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ مـالـكـ يـوـمـ الدـيـنـ. اـيـضاـ هـنـاـ لـاـ يـوـجـدـ رـابـطـ مـنـفـصـلـةـ تـامـ - 00:09:54

فـصـالـ اـيـاـكـ نـعـبـدـ الـجـمـلـةـ الـتـيـ تـلـيـهـ اـيـاـكـ نـسـتـعـيـنـ وـلـكـ وـصـلـ بـيـنـهـمـاـ بـالـوـاـوـ كـمـاـ تـرـوـنـ - 00:10:14

ثـمـ بـدـأـ جـمـلـةـ جـدـيـدةـ دـوـنـ رـابـطـ. فـقـالـ اـهـدـنـاـ الـصـرـاطـ الـمـسـتـقـيمـ اـهـدـنـاـ الـصـرـاطـ تـمـتـ الـجـمـلـةـ وـلـكـنـ جـاءـ بـمـجـمـوـعـةـ مـنـ مـتـمـمـاتـ لـاـ يـاضـحـ هـذـاـ الـصـرـاطـ اـنـ اـحـلـ اـلـاـنـ اـحـلـ قـالـ اـهـدـنـاـ الـصـرـاطـ تـمـتـ الـجـمـلـةـ وـلـكـنـ هـوـ اـرـادـ اـنـ يـحدـدـ هـذـاـ الـصـرـاطـ فـاتـيـ بـمـجـمـوـعـةـ مـنـ مـتـمـمـاتـ

وبینه باه صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. فهذه جملة لاحظوا معي اذا سورة الفاتحة الجملة الاولى الجملة الثانية الثالثة الرابعة الخامسة هي خمس جمل الجمل ستتعلم فيما بعد انها جمل كبرى وجمل صغرى يعني يمكن ان يكون هناك جملة - 00:11:04

جملة واحدة واحد من عناصرها واكثر من عناصر تركيبها جملة ايضا فتكون جملة داخل جملة. لذلك لاحظوا معي اهذا الصراط المستقيم صراط الذين عندي هذه الجملة جملة صغرى. لماذا؟ لأنها صلة للذين ولكنها جزء من هذه الجملة - 00:11:34

الكبرى وهي اهذا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. اذا هذه جملة مستقلة وهذه جملة مستقلة وهذه جملة مستقلة وهذه جملة مستقلة وفي داخلها - 00:11:57

جملة صغرى انت لاداء وظيفة معينة وهي صلة الاسم الموصول كما ترون هنا. هذا تفكيرك النص الى طيب بلون اخر سافرك الجملة الى كلمات لاحظوا معي باسم وارصد الفروق هذا هو المستوى الذي نريد ان نصل اليه. باسم اذا هي مكونة من الباء - 00:12:17

ومكونة من الكلمة اسم وحين اتصلت الباء باسم حذفنا همزة الوصل فاصبحت بهذا الشكل. اذا انت تعي انها مركبة من الباء الكلمة باسم وليس الباء وسم لا لابد ان تتقن التفكير بهذه الشكل. الباء الكلمة باسم الكلمة. وتعلم ان هذه الهمزة قد - 00:12:43

لاتصال الباء بها. طبعا سنعرف العلة فيما بعد في درس الاملاء. لذلك لابد ان تدرس علوم اللغة العربية من خلال النص باسم باسم الله الكلمة كاملة الرحمن الكلمة تامة. الرحيم الكلمة تامة. قد يشكل عليك. طيب لماذا لا اقول الكلمة - 00:13:13

كلمة لا يترتب على هذا التفكير اي فائدة. الرحمن الكلمة معرفة لذلك هذا المعنى الصرفي وهو معنى تعريف لا يحتاج الى هذا التفكير. طيب الحمد الكلمة طيب لله لاحظوا معي انتهيت من الجملة الاولى وبدأت في الجملة الثانية. الحمد لله توقف امام هذه فتقول لا هذه مركبة من كلمتين - 00:13:37

عندي اللام الكلمة والاسم الشريف الله الكلمة لكن حين اتصلت اللام بالاسم الشريف حذفنا هذه همزة كما انك تقول وصلت للبيت فتحذف اه همزة التعريف التي في البيت. اذا عندي هنا لاحظ معني حين - 00:14:03

اتصلت اللام باللام ادغمت اللام باللام فكتبت بهذا الشكل. والا فاصل الرسم بهذا الشكل ولكن ادغمنا اللام في اللام فكتبت كما ترى هنا فانت بوعيك اللغوي تعرف ان هنا - 00:14:26

كلمتين اللام الكلمة والاسم الجاللة الكلمة الا ان الهمزة التي في اوله همزة الوصل حذفت لاتصاله باللام. طيب رب الكلمة العالمين الكلمة الرحمن الكلمة الرحيم الكلمة مالك الكلمة لانه من الملك مالك - 00:14:47

يوم الدين الكلمة اياك الكلمة ونعبد الكلمة اريد ان تصلك معرفتك في هذا انه يمكن ان تقول اياك كلها الكلمة واحدة ولا اشكال ويمكن ان اقول ايها الكلمة والكاف الكلمة لان الكاف متغيرة فانا اقول اياك اياك اياك - 00:15:10

اياكم اياكم اياهما اياهن اياهن اياني ايانا بناء على ذلك تقول اياك الكلمة هو الكاف الكلمة لا بأس. وان قلت اياك الكلمة فلا بأس وسيأتي بيان ذلك ان شاء الله تعالى في موضعه - 00:15:34

في حين نشرح الاسماء. طيب نعبد الكلمة اياك الكلمة الواو الكلمة اياك الكلمة وان شئت ان تفصلها الى كلمتين فلا فلا بأس. نستعين الكلمة اهذا اهذا الصراط المستقيم. لاحظ معي اهدي الكلمة والناء الكلمة لماذا؟ لان اهدي تدل على الحدث نفسه الحدث نفسه وهو طلب الهدایة - 00:15:54

اهدي ناء تدل علينا اذا انت تفكك بناء على المعنى اهدي نار نار لها دلالة فالناء الكلمة واهدي الكلمة. لكن يجب ايضا ان تعلم تقول واصل هذه الكلمة اهدي - 00:16:26

اهدي بالياء الا ان الياء حذفت فلا بأس من هذه المعرفة لانها من هدى يهدي اذا اهدي ان الياء حذفت. فاثناء التفكير تدرب نفسك على رصد هذه التغييرات التي دخلت في الكلمات اثناء التركيب لما ركينا الباء مع اسم في باسم الله الرحمن الرحيم حذفنا الهمزة - 00:16:46

لما دخلت لام الجر على اسم الجاللة الله حذفنا همزة الوصل آآ الفعل فعل الطلب هنا ادينا حذفت الياء التي في اخره. هذه كلها سيبأني تفصيلها. انت الان ترصد التغيير وسيأتي التفسير اثناء - [00:17:12](#)

اثناء الشرح ان شاء الله تعالى. الصراط كلمة المستقيم كلمة المستقيم كلمة واحدة لا يمكن ان تفكك صراط كلمة الدين كلمة. طيب انعمت لاحظ انعم تدل على ماذا تدل على الحدث انعم انعم - [00:17:32](#)

اذ لها معنى واحد لكن تاء انعمت التاء تدل على الله سبحانه وتعالى صراط الذين انعم هذا الحدث الذي حصل وهو الانعام انعم فالباء للله جل وعلا فهذه لها دلالة وهذه لها دلالة. طيب انعمت على - [00:17:54](#)

تم ها اذا هم هذه لوحدها وعلى لوحدها ولكن انت تعلم ان علي هذه اصلها علاء التي هي حرف الجر فلما اتصلت بالظمير هم قلبت هذه الالف الى ياء فاصبحت علي هم. على حرف يدل على الاستعلاء الاستعلاء من فوق علي - [00:18:19](#)

وهم تدل على المنعم عليهم الذين انعمت عليهم فهم لها دلالة وعلى لها دلالة لذلك نقول عليهم تنقسم قسمين على كلمة وهم كلمة الا ان الالف في على قلبت الى يا عند اتصالها بالظبط - [00:18:48](#)

اذا انت عربي تفسر ما حدث امامك بهذا الشكل. طيب غير كلمة المغضوب كلمة عليهم اه كلمتان على كلمة والظمير هم كلمة وتعرف تعرف عند الاتصال ان الالف قلبت الى ياء - [00:19:08](#)

ولا الضالين الواو كلمة لا الكلمة الظالين الكلمة. الظالين مجموعة الظالين لا داعي لتفكير يعني لا داعي لأن نقول الظال الكلمة وان الكلمة لا الظالين مجموعة الظالين هذا المعنى الصرفي وهو الجمع - [00:19:29](#)

لا يحتاج الى ان نفككه. نحن نفكك بناء على المعاني النحوية كما سترون في مع استمرارنا في التطبيقات ان شاء الله تعالى وساكتر منها لاتقان هذا هذا المدخل. هذا هو تفكيك سورة الفاتحة. سورة الفاتحة نص - [00:19:49](#)

فككناه الى جمل ثم فكينا الجمل الى كلمات تعالوا معي هنا سورة التكاثر. سابدا بتفكيك هذه السورة الكريمة الى جمل الهاكم التكاثر الهاكم التكاثر جملة تامة طيب الجملة التي تليها زرتم المقابر. ولاحظوا انه ربط جل وعلا بين الجملتين بماذا - [00:20:09](#)

بحتى حتى التي تفيد الغاية الهاكم التكاثر حتى وصلتم هذه الغاية لذلك حتى زرتم المقابر جملة. طيب كلا سوف تعلمون جملة كلا سوف تعلمون الثانية جملة. وقد ربط بين الجملتين بماذا؟ ثم لاحظوا معي. اذا يمكن ان - [00:20:39](#)

في الجملة بعد الجملة دون رابط ويمكن ان يأتي بين الجملتين رابط وهذا الرابط يأتي معه معنى جديد لاحظوا معي لو قلت ولا تبديل لكلام الله تعالى الهاكم التكاثر زرتم المقابر. جملة ذات معنى - [00:21:08](#)

مستقل وهنا جملة ذات معنى مستقل. لما انت حتى جعلت الثانية هي الغاية والمنتهى للواوى. يعني اه استمر معكم اللهو بالتكاثر او الهاء التكاثر لكم حتى بلغتم هذه الغاية وهي الموت - [00:21:26](#)

زرتم المقابر كلا سوف تعلمون لما دخل الثم بينهما اظافت معنى جديد هي مقصودة ثم قال كلا لو تعلمون علم اليقين هذه جملة. طيب ترون الجحيم هذه جملة واتى باللام - [00:21:46](#)

للربط للربط بينهما. كلا لو تعلمون علم اليقين لترتون الجحيم. هذه جملة وهذه جملة لترونها عين اليقين هذه جملة وربط بينهما بماذا؟ بثم لتسألن يومئذ عن النعيم هذه جملة وربطها بالجملة السابقة بثم كما ترون. هذا هو - [00:22:08](#)

مدخل الطبيعي او الطبيعي لدراسة النحو والصرف والاملاء ان ترتبط بالنص وتفكك اولا حتى تتقن هذه المهارة ثم نبدأ في شرح الاملاء ثم الصرف ثم النحو ان شاء الله تعالى وبهذا تشعر - [00:22:37](#)

لذة العربية لذة علوم العربية وانت تمارس تحليلا معنويا لا ان تدرس هذه العلوم آآ آآ ظرب زيد عمرا بعيدا عن النصوص. طيب نبدأ الان في تفكيك الجمل الى كلمات. الهاكم - [00:22:57](#)

تكاثر الهاء لوحدها هي التي تدل على حد الالهاء وتعلم ان اصل رسماها الاملائي هكذا ما ابي الف مقصورة ولكن حين اتصلت بي الظمير كم انقلبت الالف المقصورة الى الف قائمة. اذا هذه كلمة وهذه - [00:23:17](#)

بكلمة التكاثر كلمة حتى كلمة. زرتم زرتم من الزيارة. الذي يدل على الزيارة هو زر وتم اذا زر كلمة. طيب زر الان ما اصلها قلنا

اصلها زاره اما زار لماذا؟ لان الفعل الماضي زار لها اتصلت بتم التي تدل على المخاطب - [00:23:37](#)

المجموع لان اذا بخاطب واحد بقول زرت اثنين زرتم جماعة ذكور زرتم جماعة انان زرتن لذلك انا ساقول زر كلمة وتم كلمة ولكن اعلم ان زرها هذه اصلها زار ولكن حين اتصلت بي الظمير تم حذفنا الالف سنتعلم فيما بعد انه حذف للتقاء الساكنين - [00:24:09](#)  
المهم هنا هو الملاحظة اللغوية دون تفسير علمي. الملاحظة اللغوية حتى زرتم. تم هذه ان شئت ان تجعلها كلمة واحدة فهذا صواب  
وان شئت ان تقول التاء كلمة والميم للجمع فهذا صواب. سيان يعني لا فرق بين الامرین. لاحظوا معي - [00:24:35](#)  
هنا انك لما قلت زر الذي لا ينتبه الى المعنى قد يقول زر هذه الفعل امر انا امر اقول زر زر فلانا هل هذا هو المقصود في الاية؟ هل في الاية اي امر - [00:24:58](#)

او الحديث عن الزيارة التي حدثت. لذلك هو هنا الفعل الماضي زار فلما حذفت الالف منه اصبح في ظاهر اللفظ اه مساويا للفظ  
 فعل الامر ولكن عندنا عقل عندنا معنى يجب ان اه نحل حتى زرتم المقابر - [00:25:11](#)  
المقابر اه كلمة وكلا كلمة سوف تعلمونها ركزوا معى هنا تعلمون نحلها بناء على المحن النحوى وليس الصrfى لماذا النحوى لان  
هنا في نص كما قلت لكم قبل قليل النحو يتعامل مع النص - [00:25:33](#)  
لكن حين نفكك النص الى جمل ايضا تعامل نحوى فككنا الجمل الى كلمات الكلمات تدرس نحوا وصرفا واماء لذلك لاحظوا معى  
تعلمون الجزء الذي يدل على الحدث وهو العلم تعلم - [00:25:52](#)

هذه كلمة طيب والواو كلمة مستقلة لانها تدل على الفاعل الذي علم تعلمون وهو واو الجماعة والنون تدل على الموضوع الاعرابي ان  
تعلمون ان الفعل رفع بثبوت النون لذلك اصبحت ثلاث كلمات. هذه تختلف عن الظالين - [00:26:09](#)  
ضالين جمع جماعة الظالين. لذلك هناك فرق بين تعلمون وبين العالموں. العالموں كلمة واحدة العالموں عالموں كلمة واحدة ولا داعي  
لتفكيكها. اما تعلمون لا تعلمون اجتمع فيها فعل وسم وحرف - [00:26:32](#)

اما اما هنا العالموں فهي كلها اسم هي كلها اسم فلا داعي لتفكيكها. ثم كلمة كلا كلمة سوف تعلمون كما قلنا تعلم كلمة والواو كلمة  
والنون كلمة كلا كلمة لو كلمة - [00:26:52](#)

كلمة الواو كلمة النون كلمة علم اليقين كلمة لا ترون اللام كلمة طيب وبين الذي يدل على الحدث؟ الرؤية ترون هو ترى فانت تعلم  
ان اصلها ترى ولكن هذه الالف حذفت عند التركيب فبقي التاء والراء - [00:27:16](#)  
والواو كلمة والنون كلمة. اذا لاحظوا اريد ان اصل بكم الى هذا الوعي في تفكيك النصوص قبل ان ندخل في اماء وصرف ونحو.  
لترون لاحظوا معى حرف فعل اسم حرف الجحيم ثم اللام كلمة ترى كلمة واصلها هكذا ثم حصل فيها الحذف الواو كلمة - [00:27:39](#)  
النون كلمة الهاء كلمة. لاحظوا معى لترونها واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة. هذه مكونة من خمس كلمات عين كلمة. اليقين كلمة. ثم  
كلمة. لتسألن تسأل هي الفعل. اذا قبلها اللام كلمة - [00:28:03](#)

وتسائل كلمة والنون كلمة يومئذ يوم كلمة واذ كلمة عن كلمة والتعيم كلمة هذه هي مهارة التفكيك وهي المهارة الاولى التي قلت ان  
يريد ان يصل اليها من خلال هذا المدخل. بقى عندنا الان تحديد نوع - [00:28:23](#)

الكلمة لاحظوا معى لابد ان تصل الى هذه المهارة بحيث الباء تقول حرف اسم الله اسم الرحمن اسم. الرحيم اسم. الحمد اسم  
اللام حرف الله اسم رب اسم العالموں اسم - [00:28:46](#)

الرحمن اسم. الرحيم اسم. مالكي اسم. يوم اسم. الدين اسم. اي اسم الكاف حرف. فان جعلت الكلمة كلها كلمة واحدة ايها فهـي اسم.  
نعبد فعل الواو حرف اي اسم الكاف حرف - [00:29:09](#)  
نستعين فعل اهدأ فعلنا اسم الصراط اسم المستقيم اسم قيراط اسم الذين اسم. انعم فعل التاء اسم على حرف هـم اسم غير اسم.  
المغضوب اسم على حرف هـم اسم الواو حرف - [00:29:33](#)

لا حرف الظالين اسم طيب في سورة التكاثر الهـي فعل قالها فعل اسم التكاثر اسم حتى حرف زـار التي يزـر زـار اه فعل تم اسم طبعا  
انفصلت التاء عن الميم فسنقول التاء اسم والميم حرف - [00:30:04](#)

وان جعلت تم كاملة كملة فهي اسم. المقابر اسم كلا حرف سوف حرف. تعلم فعل الواو اسم النون حرف ثم حرف كلا حرف سوف حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف - [00:30:40](#)

كلا حرف لو حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف علم اسم. اليقين اسم اللام حرف ترى فعل الواو اسم النون حرف الجحيم اسم ثم حرف اللام حرف ترى فعل - [00:31:04](#)

الواو اسم النون حرف الهاء اسم عين اسم. اليقين اسم. ثم حرف اللام حرف تسؤال فعل النون حرف تسألن يوم اسم اذ اسم عن حرف النعيم اسف هذا هو المستوى الذي يجب ان نصل اليه قبل ان نبدأ في شرح الاملاء وشرح الصرف وشرح النحو - [00:31:33](#)

ساعطي هذا المدخل حقه ان شاء الله تعالى من الايضاح النظري ومن التطبيق شيئا فشيئا حتى نصل ان شاء الله بكم الى هذا المستوى. حين نصل الى هذا المستوى سابدا في شرح الاملاء وفي شرح الصرف وفي شرح النحو وانا في غاية - [00:32:12](#) الاطمئنان ان شاء الله تعالى الى اننا سنصل الى درجة الاتقان في هذه العلوم الثلاثة انتهى هذا الدرس والى نلتقيكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:32:32](#)