

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ١٠ | تطبيق على مهارة التفكير والتصنيف وتحليل الفعل الماضي

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس العاشر من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء في هذا الدرس ساقف وقفه تطبيقية لاثبت بها فكرة هذا المدخل. قلت لكم مارا اه ان فكرة - 00:00:14

كهذا المدخل هي الولوج الى النص من باب المعنى لتفكير هذا النص الى جمل ثم تفكير الجمل الى كلمات فهذه المهارة الاولى وهي مهارة التفكير بعد ذلك المهارة الثانية تصنيف الجمل الى جمل صغرى والى جمل كبرى - 00:00:32

وتصنيف الكلمات الى افعال والى حروف معنى والى اسماء كل هذا بتحليل المعنى. تحليل المعنى لا غير. تحليل المعنى لا غير. واذا اتقنا هذا مدخل يمكن ان ننتقل الى شرح النحو والصرف والإملاء. اه وانا مطمئن اه بان اه - 00:00:58

طالب العلم سينجح في فهم هذه العلوم تأسيسا على اتقانه لهذا المدخل ان شاء الله تعالى. في هذا الدرس احضرت هذه الآية الكريمة وسأطبق هذه الفكرة عليها ان شاء الله تعالى يقول الله تعالى - 00:01:28

ومن يهد الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد لهم اولياء من دونه ونحضرهم يوم القيمة على وجوههم عميا وبكما وصما ماؤاهم جهنم كلما خبت زدناتهم سعيرا هذا هو النص قرأت النص سابقأ في تفكيرك النص الى آآ جمل بناء على المعنى - 00:01:45

ومن يهد الله لم يكتمل المعنى ومن يهد الله فهو المهتد هناك تمل المعنى طيب اتأكد هل بدأت جملة جديدة بعدها او لا ومن يهد الله فهو المهتد جملة تامة المعنى اكتمل. لكن ربما يكون له ذيول فتأكد كيف اتأكد؟ اذا كانت الكلمة - 00:02:11

تالية تبدأ بها جملة جديدة اذا انتهت الجملة بكمال عناصرها الرئيسية والمتممة. طيب ومن يضل فلن تجد له واولياء من دونه نعم هذه جملة جديدة. اذا اقول هذه هي الجملة الاولى - 00:02:36

ومن يهد الله فهو المهتد. طيب ومن يضل فلن تجد لهم اولياء طيب هل اكتملت هنا لهم اولياء من دونه هل من دونه بداية جملة جديدة؟ لا. اذا هذه من المتممات من متممات هذه الجملة اذا نهاية الجملة - 00:02:53

الثانية هنا ومن يضل فلن تجد لهم اولياء من دونه. هذه الجملة الثانية وتأكدت ان ونحضرهم بداية جملة جديدة طيب ونحضرهم يوم القيمة اكتمل المعنى لكن ربما يكون هناك متممات. طيب انظر ونحضرهم يوم القيمة على وجوههم. ها هذى تتمم هذه - 00:03:13

جملة لان فيها ذكر تفصيلات. طيب هل تمت هنا ونحضرهم يوم القيمة على وجوههم. هل عميا وبكما وصما؟ بداية جملة مستقلة؟ ام اضافة تفصيلات الى هذه الجملة اضافة تفصيلات الى هذه الجملة. اذا الجملة تنتهي هنا ونحضرهم يوم القيمة على وجوههم عميا - 00:03:38

وبكما وصما. ثم بدأت جملة جديدة ماؤاهم جهنم. اذا هذه هي الجملة الثالثة. طيب الجملة ماؤاهم جهنم. طيب اكتمل المعنى هنا. هل يبدأ بعد هذا جملة جديدة؟ كلما خبت زدناتهم سعيرا - 00:04:03

نعم هذه جملة جديدة. اذا هذه الجملة الخامسة. اذا هذه الآية فيها خمس جمل طيب قبل ان انتقل الى تفكيرك الجمل الى كلمات ساذهب هنا لتصنيف هذه الجمل الى صغرى والى كبرى. اذكركم - 00:04:23

بان الجملة الصغرى هي التي جميع عناصرها الرئيسية والمتممة مفردات يعني ليس هناك جملة داخل جملة. الكبرى هناك جملة او اكثر

داخل الجملة. بمعنى اخر عنصر من عناصرها المتممة او الرئيسة جملة. ولا تكتمل هذه الجملة - [00:04:44](#)
الكبرى الا بذلك العنصر الذي هو جملة في داخلها. طيب نرى الان من يهدي الله فهو المهدى معي هذه جملة ولكن لاحظوا معي فهو
المهدى جملة داخل جملة. اذا الجملة الاولى جملة كبيرة. جملة كبيرة. لماذا جملة كبيرة؟ لأن عندي جملة - [00:05:04](#)
داخل جملة هذا العنصر وهو عنصر بالمنطق النحوي جواب الشرط جواب الشرط هنا جملة. اذا احد الاركان لأن عندي هنا اداة الشرط
فعل الشرط جواب الشرط احد عناصر هذا التركيب الشرطي جملة. اذا هناك جملة داخل جملة اذا الجملة الاولى كبيرة وقد -
[00:05:32](#)

اشرت لها بحرف الكاف. طيب من يضل فلن تجد لهم اولياء من دونه. لاحظ معي لن تجد لهم اولياء من دونه هذه جملة. وهذه لا
تشكل عنصرا من عناصر الجملة الكاملة الكبرى التي آآجعلت لها الرقم - [00:05:54](#)
اه اثنين طيب من اداة شرط يضل فعل الشرط؟ جواب الشرط عنصر من عناصر هذا التركيب جاء جملة اذا عندي جملة داخل جملة
فهذه الجملة ايضا كبيرة. طيب ونحضرهم يوم القيمة على وجوههم عميا وبكما وصما - [00:06:17](#)
لاحظوا معي هذه الجملة جميع العناصر داخلها مفردات ليس عندي جملة داخل جملة. لذلك ونحضرهم هذا هو الاصل الاصل انحضر ثم
ذكرنا المفعول ونحضرهم ثم ذكرنا الزمان يوم القيمة. ثم ذكرنا الهيئة على وجوههم. ثم ذكرنا الحال - [00:06:40](#)
عميا وبكما صما واعطفنا هذه على كل كلمة معطوفة على ما قبله. اذا هي تفصيات في جملة واحدة. لذلك الجملة هنا صغرى. طيب
ماواهم جهنم ايضا صغرى جميع العناصر داخل الجملة التي هي مأوى وهم وجهنم مفردات يعني غير جمل - [00:07:05](#)
كلما خبت زدناهم سعيرا لاحظوا معي زدناهم سعيرا عنصر داخل هذه الجملة لذلك عندي جملة داخل جملة فهذه كبيرة. اذا اصبح
عندي عدد الجمل الصغرى جملتان وعدد الجمل الكبرى ثلاثة ومجموع الجمل داخل هذه الآية خمس جمل كما ترون اذا انتهينا من -
[00:07:30](#)

من المهمة الاولى وهي تفكيك النص الى جمل وتصنيف الجمل الى صغرى والى كبيرة. سابدا الان ابين لكم كيف افكك الان الجمل الى
كلمات عندي الجملة الاولى ومن يهدي الله فهو المهدى سابدا اخذها قطعة قطعة - [00:07:55](#)
قطعة اه هنا كما ترون عندي القطعة الاولى ومن طيب ومن هذه تتكون من الواو ومن ها ومن طيب يهد لاحظوا ومن يهد انا افكك
ومن يهد انا اصلها يهدي - [00:08:15](#)
ومن يهدي فيما بعد اذا اخذنا الفعل المضارع ان شاء الله تعالى سنتعلم لماذا حذفت هذه الآية؟ انا افكك الان يهدي في ذهني اعدتها
انا اعلم ان هذه ليبة حذفت وسيأتي في درس الفعل المضارع تعليل هذا وتفسيره ان شاء الله تعالى. طيب ومن يهدي الله كلمة
واحدة - [00:08:38](#)

ايه ده اذا الله لاحظوا معي اتعامل معها قطع فهو الفاء كلمة وهو كلمة. طيب هنا المهدى اه اذا هي المهدى ولكن الآية حذفت
وهذه لابد ان اتعلم اه تفسيرها. طيب هذه هي الجملة الاولى. الان فككت الى - [00:09:00](#)
لاحظوا معي جعلت الواو كلمة ومن كلمة ويهدي كلمة والله كلمة والفاء كلمة وهو كلمة والمهدى كلمة طيب اه سابدا الان في
التصنيف. ما نوع الكلمة؟ ومن الواو حرف من اسم - [00:09:27](#)
وكل هذا سنتعلمه مع التقدم في الدروس ان شاء الله تعالى. يهدي فعل اها يهدي فعل نحن درستنا الافعال. لذلك لا بد ان نقف هنا فعل
طيب. الله اسم الفاء حرف - [00:09:50](#)

هو اسم المهدى اسم طبعا هذه لم ندرسها حتى الان ولكن من باب الممارسة انا اريد ان اركز على الافعال. اذا هذه الآية فيها فعل
واحد سنعود له ان شاء الله تعالى. نكمل الان التفكيك. طيب. ومن يضل فلن تجد لهم اولياء - [00:10:10](#)
ومن الواو كلمة ومن كلمة يضل كلمة نكمل هنا ومن يضل لاحظوا معي هنا فلن الفاء كلمة ولن كلمة تجد كلمة واحدة تجد فلن تجد
لهم لهم اللام كلمة وهم كلمة - [00:10:32](#)
ولياء كلمة واحدة لا يمكن ان تفكك. اذا هذه اولياء. لاحظوا معي. هذه قطع وهذه كلمات اولياء من كلمة واحدة من دون دون كلمة

والهاء كلمة طيب انتهيت من الجملة الثانية سابقاً في التصنيف - 00:11:07

سابقاً في التصنيف الفاء حرف لانحرف تجد فعل لاحظوا معي انا اميز الافعال بلون مختلف لان درستها درسنا دلالة الفعل تعريف الفعل ثم بدأنا نركز على الفعل الماضي. طيب لهم اللام حرف - 00:11:35

هم اسم اولياء اسم من حرف دون اسم الهاء اسم طيب سنكمel التفكير ثم نعود لهذا الفعل ان شاء الله تعالى. ونحضرهم يوم القيمة لاحظوا معي ونحضرهم هذه القطعة ثلاث كلمات - 00:11:58

الواو كلمة ونحضر كلمة وهم كلمة طيب ونحضرهم يوم كلمة القيمة كلمة على كلمة وجوههم لاحظوا معي وجوههم نفكها هذه القطعة الى وجوه وهم على وجوههم ونحضرهم على وجوههم عميا - 00:12:23

عميا كلمة لا يمكن تفكيرك هل انها كلمة واحدة؟ طيب عميا وبكم الواو كلمة وبكم الواو كلمة وصم الواو كلمة وصمها هنا انتهت الاية او الجملة الثالثة من الاية نصف الان - 00:13:09

ونحضرهم الواو حرف طيب نحضر فعل فعل هم اسم يوم اسم القيمة اسم اه على على حرف وجوه اسم هم اسم عميا اسم الواو حرف بوكما اسم الواو حرف ثم اسم - 00:13:40

طيب الجملة الرابعة هناك مأواهم جهنم. هذه مأواهم قطعة مأواهم قطعة. طيب عند التفكير ساجد مأوى كلمة وهم كلمة لاحظوا معி هنا الف مقصورة تحولت الى اه الف قائمة عند التركيب اعدتها الى اصلها كل هذا سبأتي ان شاء الله تعالى مع التقدم في الشرح. مأواهم جهنم. طيب جهنم هل - 00:14:30

مفک ولام كلمة واحدة. انتهت الجملة الرابعة. مأوى اسم هم اسم جهنم اسم بقى عندي الجملة الاخيرة ساكتبها هنا مأواهم جهنم كلما خبت زناهم سعيرا. هذه كلما كل - 00:15:06

كلمة وما كلمة. طيب خبت ابت اها خبا كلمة والتاء كلمة زناهم زناهم هذه القطعة فيها زاد وفيها النساء وفيها هم وعندها سعيرا كلمة واحدة اه سعيا اذا نصف الان - 00:15:31

كل اسم ماء حرف قاب آ فعل النساء حرف زاد بعلم ناء اسم هم اسم تعيرا اسم. لاحظوا معي معظم معظم ما نتكلم به الاسماء كما تلاحظون. معظم ما نتكلم به الاسماء - 00:16:05

نحن عرفنا الافعال وسنعرف الحروف وسنعرف الاسماء وبنفس المنهج نتعرف على التغييرات التي تطرأ على الكلمات عند التركيب الى هذا الدرس نحن شرحنا الافعال عموماً من حيث المعنى وشرحنا الفعل الماضي خصوصاً اه من حيث - 00:16:41 ثم وقفنا هذه الوقفة التطبيقية. لذلك نعود الان لنقف مع الافعال. نحن قلنا هنا من يهدى يهدي فعل لماذا؟ ها لماذا فعل درست وتعلمت ان الفعل هو ما دل على حدث مقترب يزمان لا غير. طيب - 00:17:03

يهدي نقول يدل انا قلت هو فعل لانه يدل على حدث الهدایة المقترب بالزمن الحاضر يا سلام اذا حدث الهدایة مفهوم من الحروف الهاء والدال والياء الهدی ها يهدي عرفت انه يدل على حدث الهدایة. طيب الزمن الحاضر - 00:17:24

هذا من البنية ان بنية يفعل هي من ابنيـة الفعل. لذلك يفعل يفعل اي الان في الزمن الحاضر يفعل قال ليست يفعل امس لو كانت امس فعل لكنه يفعل الان اذا انا قلت هو فعل لانه دل على حدث الهدایة - 00:17:54

ايـة في الزمن الحاضر اذا لاحظوا معي بتأمل المعنى فكـت النص الى جمل بتأمل المعنى صفت الجمل الى صغرى وكبـرى بتأمل المعنى فـكت الجمل الى كلمـات وبالمعنى نصنـف الكلـمات الى افعال وحروف واسمـاء وبالمعنى نفسـر لماذا؟ لماـذا حـكمت - 00:18:14 على هذه الكلـمة بـانـها فعل. اذا الان اذا استـفـدت من المـعلومات النـظرـية التي درـستـها في الدـرـوس السـابـقة في التـطـبيق. اـنا اـعـلـل طـالـبـ العلم يـعلـل بـكلـ ثـقـة لـانـ الصـورـة الكـاملـة موجودـة في ذـهـنهـ. طـيبـ خـلـونـا نـشـوفـ الفـعلـ الـاخـرـ. فـلنـ تـجـدـ - 00:18:38

ها تـجـدهـ ايـضاـ قـلتـ فعلـ لماـذا قـلتـ انـ هـذـهـ الكلـمة فعلـ نـقـولـ لـانـهاـ تـدلـ عـلـىـ حدـثـ الـوـجـودـ زـائـدـ الزـمـنـ الحـاضـرـ حدـثـ الـوـجـودـ لـانـهاـ منـ وـجـدـ فـانـاـ فـهـمـتـ ذلكـ منـ الـحـروفـ - 00:18:58

طـيبـ والـزـمـنـ الـحـاضـرـ لـانـهاـ تـفـعـلـ تـجـدـ اـهـ حـينـ نـدـرـسـ الفـعلـ الـماـضـيـ انـ شـاءـ اللهـ حـينـ نـدـرـسـ الفـعلـ الـمـضـارـعـ عـفـواـ اـهـ سـنـفـسـرـ لماـذا

حذفت هذه الواو ان شاء الله تعالى؟ انا - 00:19:24

فقط هنا اقول لماذا حكمنا على هذه الكلمة بانها فعل؟ لانها تدل على حدث الوجود في الزمن الحاضر. لذلك يجب ان تتعامل مع الكلمات بهذه الفهم بهذه القدرة على التعليل آآ التعليل للاحكام التي آآ - 00:19:41

آآ تطلقها على الكلمات. انا حكمت الان على ان نحشر فعل طيب فسر وعلل لماذا فعل؟ لانها تدل على حدث الحشر زائد الزمن الحاضر فهمت حدث الحشر من الحروف وفهمت الزمن الحاضر من البنية لان نحشر على وزن نفعل نفعل - 00:20:01
نحشر نفعل ها نفعل لذلك نفعل تدل على الزمن الحاضر نفعل الان نحشر الان اه تجد الان وهكذا. اذا انا الحين حكمت على الكلمة هنا بانها فعلاً فعلت فانا ابني على اساس علمي. طيب - 00:20:27

هنا ما عندي افعال هنا عندي افعال اه اه لماذا؟ خبّت هذه اصلها خباءً وقلت فعل لماذا؟ لانها تدل على حدث الخبو خابت يعني كادت تنطفىء. ها زدناها سعيراً. تدل على حدث الخبو في الزمن ماذا؟ المقترب بالزمن ماذا؟ بالزمن الماضي - 00:20:52
وي قبّت بالزمن الماضي. طيب عندي زدناهم قلنا زاداً. زاد تدل على حدث الزيادة في الزمن الماضي ايضاً في الزمن الماضي انا فهمت من خبّت فهمت حدث الخضوع من الحروف. وفهمت الزمن الماضي خبي فعل في الزمن الماضي زاد فعل - 00:21:22
في الزمن الماضي فهذا فعل وهذا فعل وقد عللت هذا الحكم. لماذا قلت ان هذه الكلمة فعل؟ لان فيها دالة على حدث بزمن وهذه هي دالة الفعل. هنا حدث مقترب بزمن. طيب نوع الفعل هنا كما ترون ماضي وهنا - 00:21:53

قاضي وقد شرحنا تفسير التغييرات التي تطرأ على الفعل الماضي. لذلك سانقل هذه الكلمة اهنا لنفسنا ونبين الان لاحظوا معي خبّت عند التفكيك عند التفكيك خبّت قلنا خباءً كلمة والباء كلمة. فحين فكّت اعدت الفعل الى اصله فقلت خباءً. خباءً يخبو - 00:22:13
طيب الان لماذا حذفت هذه الالاف؟ هذا السؤال تقول هذه الالاف حذفت عند اتصال هذا الفعل بتاء التائيت خبّت لان الالف ساكنة والباء ساكنة فلما الحقنا بها تاء التائيت حذفنا اه اه هذه الفعل التي في اخر الفعل الماضي فقلنا خبّت لكن عند التفكيك - 00:22:44
الفعل على حاله لذلك عند الاعراب لن نقول خباءً فعل ماضي وانما سنقول خباءً فعل ماضي والباء للتائيت لذلك تعلم طريقة التفكيك هنا ستساعدك على الاعراب ان شاء الله تعالى. طيب لاحظوا معي زدناهم زد - 00:23:14

ن هم عند التفكيك قلنا زاد كلمة وناء كلمة وهم كلمة ولم اقل زد كلمة وانما قلت زاد. اذا لا بد ان افسر لماذا زاد تقلنا زاد هذه لما اتصلت بناء الدالة على الفاعلين اصبح اخر الفعل آآ ساكننا عند - 00:23:34

تركيب الالف ساكنة فحذفت الالف للتقاء الساكنين فاصبحت زدنا هم بهذا الشكل لكن عند التفكيك ساعيده الفعل الى اصله وسأقول زاد فعل ماضي ولن علي زد هنا التي اصبحت على هذه الهيئة لاجل التركيب بزد التي هي فعل امر لاني احلل المعنى - 00:24:01
زدناهم في الزمن الماضي فاصل هذه الكلمة زاد وهي فعل ماضي. الا ان الالف التي قبل الامر حذفت فاصبحت زد عند التفكيك ساعيدها الى اصلها واقول اه زاد هذا الذي فعلته مع الفعل الماضي ان شاء الله تعالى في نهاية هذا - 00:24:28

قال ستفضل الفعل نفسه مع جميع هذه الكلمات باذن الله تعالى احببت ان اقف في هذا الدرس وقفه تطبيقية ليتيقن طالب العلم ما ان هذا المدخل من اهم اه ما يتذكر ويستند عليه في فهم علوم - 00:24:48

العربية ان شاء الله تعالى في الدرس القادم سانتقل الى الحديث عن الفعل المضارع بالطريقة نفسها التي تحدثت بها عن الفعل آآ الماضي وبعد ان انتهي من الفعل المضارع سنقف وقفه تطبيقية اخرى نستخرج فيها الافعال - 00:25:08
ونعمل الفعل الماضي والفعل المضارع. وسنبني هذا المدخل تراكميا شيئاً فشيئاً حتى نصل الى اخره ان شاء الله تعالى والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. استودعكم الله. واسأل الله تعالى لكم التوفيق - 00:25:28
والسداد - 00:25:48