

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ١٢ | تطبيقات على ما سبق (١)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الحادي والعشرين من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء قلت لكم فيما مضى مرارا ان فكرة هذا المدخل هي الولوج الى النص من باب المعنى لاكتساب مهارتين المهارة - [00:00:14](#) والاولى تفكيك النص الى جمل وتفكيك الجمل الى كلمات. المهارة الثانية تصنيف الجمل الى كبرى كبرى وتصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء وبينت لكم الفرق بين الجمل الكبرى والصغرى - [00:00:34](#) ثم وضحت لكم معنى الفعل في العربية وقلت لكم ان الفعل هو ما دل على شيئين لا ثالث لهما على حدث مقترن بزمان محصل من بنية الفعل. وبينت لكم معنى ذلك - [00:00:55](#) ثم وقفنا مع الفعل الماضي فاستقصينا جميع الاحتمالات الممكنة له من خلال جدول المقامات والعدد والجنس والظهير المناسب الذي شرحته في حينه وعرفنا التغييرات التي قد تطرأ على الفعل الماضي بجميع صورته حتى - [00:01:13](#) سيناء اخراجه وتفكيكه في النص ثم انتقلنا الى المضارع فاستقصينا جميع حالاته بالجدول نفسه جدول المقامات العدد الجنس الظهير المناسب وقسمنا الفعل المضارع الى ثلاثة اقسام الفعل المضارع الذي لم يتصل به لاصق الفعل المضارع الذي اتصلت به نون النسوة الفعل - [00:01:36](#) الذي اتصل بي لاصق ثنائي ياء المخاطبة مع النون الف اللاتين مع النون واو الجماعة مع النون. وبيننا التغييرات التي تطرأ على هذا الفعل. ثم تحدثنا عن من تأكيد الفعل والتغييرات التي تصاحب - [00:02:03](#) آآ ذلك. في هذا الدرس ان شاء الله تعالى سنقف وقفة تطبيقية نراجع كل ما سبق من خلال التطبيق من خلال تطبيق هذا الكلام النظري تذكرون اني حين انتهيت من الفعل الماضي وقفت وقفة تطبيقية والان اقف وقفة - [00:02:21](#) تطبيقية اخرى هنا قبل ان ننتقل الى الفعل الثالث وهو فعل الامر او فعل الطلب اه سنطبق اه اه على هاتين الايتين الكريمتين. تأملوا معي هذه الاية نبدأ بقراءة الاية. الاية هي الان - [00:02:41](#) ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون انما نؤخرهم ليوم تشخص فيه الابصار. معي انا طيب ولا تحسبن الله غافلا؟ نعم تم المعنى هنا. ولكن لا نغفل عن ما بعد هذه الوقفة. هل يبدأ يعني - [00:03:01](#) تبدأ بها جملة جديدة او لا؟ لا بد ان لا بد ان تلاحظ ذلك لا تتنبه فقط لما سبق وتترك اللاحق. طيب عما يعمل الظالمون ما ينفع ان ابدأ هنا بداية جديدة. لذلك هذا تفصيل تفصيل للجملة السابقة. لكن لو وقفت هنا وقلت هنا نهاية - [00:03:22](#) الجملة انما نؤخرهم ممتاز. اذا هذه بداية هنا وقف وهنا ابتداء لكن هنا وقف وليس هنا ابتداء لان هذا الكلام هو تفصيل للجملة السابقة لان فيه ذكر للمغفول عنه ولا تحسبن الله غافلا عما لذلك عن هنا تتعلق بغافلا لذلك هذه هي - [00:03:44](#) الاولى الجملة الاولى من ولا الى الظالمون. الجملة الثانية انما نؤخرهم نعم هنا وقف لكن هل هنا ابتداء؟ ليوم تشخص؟ لا هذه تفصيل. نؤخرهم ليوم. طيب هنا يمكن ان اقف انما - [00:04:11](#) نؤخرهم ليوم طيب هل هذا ابتداء؟ تشخص فيه الابصار ام تشخص فيه الابصار فيه تخصيص لهذا اليوم فهو تفصيل فيه تفصيل اذا هنا ليس موضع موضع ابتداء وانما هذا تفصيل للجملة - [00:04:31](#)

إذا الجملة الثانية تنتهي هنا إذا استطيع ان اقول الان هذه الاية مركبة من جملتين من جملتين الجملة الاولى وهذه الجملة الثانية.

طيب ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون - [00:04:50](#)

طغرى ام كبرى؟ لا كبرى. لماذا؟ لان يعمل الظالمون جملة. وقد جاءت في جوف الجملة الكبرى لذلك هذه الجملة كبرى. طيب انما

نؤخرهم ليوم تشخص فيه الابصار. تشخص فيه الابصار جملة - [00:05:08](#)

جاءت في جوف هذه الجملة لذلك سنقول هذه الجملة كبرى وهذه الجملة كبرى كما آآ ترون آآ لماذا؟ لان هذا العنصر هذا العنصر من

عناصر من عناصر الجملة جاء جملة فعندي جملة - [00:05:28](#)

كالجملة. لذلك ما يعمل الظالمون هي في تقدير مصدر هذا المصدر هو الاسم المجرور بعن. كانه قال ولا تحسبن الله غافلا عن عمل

الظالمين لذلك ما يعمل الظالمون هذه جملة في قوة مفرد. فهي عنصر من عناصر هذه اه الجملة. بغض النظر عن العنصر - [00:05:52](#)

آآ رئيس هو ام مكمل يعني فاضلة ام عمدة؟ لا فرق. طيب انما نؤخرهم ليوم تشخص فيه الابصار. لاحظوا تشخص فيه الابصار

هذه الجملة هي صفة اليوم فهي عنصر من - [00:06:17](#)

هذه الجملة الكبرى. اذا انتهينا من تفكيك النص الى جمل ومن تصنيف الجمل الى كبرى وصغرى سنبدأ الان في تفكيك الجمل الى

كلمات. لاحظوا معي ولا تحسبن بالمعنى نقول الواو كلمة - [00:06:37](#)

لا كلمة طيب تحسبن نقول تحسب كلمة والنون كلمة الله كلمة غافلا كلمة عما تتركب من كلمتين الكلمة الاولى عن والكلمة الثانية ماء

فلما ادغمت الميم في النون كتبت ميما مشددة كما ترون هنا - [00:06:58](#)

يعمل كلمة الظالمون كلمة. لاحظوا ما ينفع اقول الظالم كلمة والواو كلمة والنون كلمة كما افعل في الفعل. يظلم لاحظوا معي لان يظلم

هنا كلمة تدل على فعل الواو كلمة تدل على الفاعل لذلك هو اوي الجماعة والنون تدل على الرفع - [00:07:24](#)

لكن الظالمون الظالمون الواو هنا هي علامة الرفع والنون هي مقابل التنوين عند العلماء. لذلك الظالمون لو قلت ظالم فالضمة الاولى

تقابلها هنا الواو. والضمة الثانية تقابلها هنا النون. لذلك انا اقول الظالمون كاملة - [00:07:51](#)

كلمة واحدة اي جماعة الظالمين. لذلك الظالمون لا تحتاج الى الى تفكيك ايضا لا يحتاج ان اقول الكلمة وظالم كلمة والواو كلمة

والنون كلمة ولا يحتاج ان اقول الكلمة وظالمون كلمة لان هذا التفكيك لا يبني عليه فائدة. لا يبني عليه فائدة. لذلك سنقول الظالمون

- [00:08:23](#)

كلها كلمة كلمة الظالمون كلمة الظالمون كلمة ممتاز. طيب انما نؤخرهم اذا الظالمون كلمة انما كلمتان انا كلمة وماء كلمة نؤخر كلمة

وهم كلمة. اللام كلمة ويوم كلمة تشخص كلمة - [00:08:53](#)

فيه في كلمة والهاء كلمة والابصار كلمة هذا تفكيك الجمل الى كلمات. الان في حدود ما درسنا نريد ان ننص على الافعال. ولكن انا

سأذكر في التصنيف الأفعال والحروف والأسماء وسيأتي الشرح تباعا ان شاء الله تعالى. سنبدأ الآن نقول الواو - [00:09:30](#)

حرف لا حرف تحسب فعل طيب النون حرف الله اسم غافلا اسم عن حرف ما حرف يعمل فعل بعلم طبعا وضعت الافعال بالاحمر لان

درسناها. الظالمون اسم ان حرف ما حرف - [00:09:56](#)

نؤخر فعل هم اسم اللام حرف يوم اسم تشخص فعل في حرف الهاء اسم الابصار اسم طيب نبدأ الان في التركيز على الفعل تحسب

مضارع ام ماضي تحسب الان والماضي حسب يحسب تحسب اذا هو فعل مضارع - [00:10:38](#)

هل هو فعل مضارع من الافعال التي لم يتصل بها لاصق في الجدول؟ نعم تحسب انت تحسب اذا هذا السياق انت تحسبه. طيب

ولكنه جاء هنا مؤكدا. لذلك التغيير الذي - [00:11:19](#)

فيه هو انه اصبح مبنيا على الفتح. لا تحسبن فهذا فعل مضارع مؤكدا بالنون. اريد لان تقف عند هذا الحد خلاص اصله تحسب كلمة

تحسب كلمة طيب ولكن حين آآ - [00:11:36](#)

تبيينون التوكيد بني على الفتح هذا المقدار يكفي آآ الان. طيب يعمل ايضا فعل مضارع فعل مضارع. لاحظ معي فعل مضارع يعمل.

انت تتصرف تتلاعب الان بالكلمات. عمل هو الماضي يعمل طيب - [00:11:56](#)

في الجدول هو يعمل اذا هو من القسم الاول الذي لم يتصل به آ لاصق فهو فعل مضارع ولم ركب معه شيء. طيب انما نؤخر نؤخرها هي فعل مضارع ايضا ومن القسم الذي لم يتصل به لاصق في الجدول تستحضر الجدول في ذهنك - [00:12:18](#)

طيب وين السياق؟ نحن نؤخر هي اصلا كلها اربعة سياقات انا نحن انت هو مر بنا هو انت تحسب هو يعمل نحن نؤخر. طيب تشخص لاحظ معي ايضا فعل مضارع وهو من الجزء الذي لم يتصل به شيء في الجدول هي الابصار - [00:12:42](#)

هي تشخص اذا في هذه الاية جاءت معنا هذه الافعال التي هي من الجزء الاول الذي لم يتصل به شيء واستطعت ان اصنف هذه الافعال وان استحضر الجدول في ذهني وان اتي بالماضي اتصرف يعني اتكلم بثقة وليس - [00:13:12](#)

آآ تخميننا لذلك شخص يشخص اشخص نشخص ولو اردت ان آآ اتي بالجدول لاستطعت دون اي اشكال. هذه هي الاية الاولى ومنتقل الان الى آآ الاية الثانية. يقول الله - [00:13:32](#)

تعالى وترى الشمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين واذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه من آيات الله من يهدي الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له وليا مرشدا. هذه الاية - [00:13:52](#)

هي النص. سنبدأ الان في تفكيك هذا النص الى جمل وتفكيك النص الى جمل لابد فيه من الاخذ بامررين الوقف والابتداء معا لا يجوز مراعاة الوقف دون الابتداء لابد ان يكون الموضع الذي اطع فيه الجملة - [00:14:12](#)

هو محل وقف بالنسبة الى ما سبق وهو محل ابتداء بالنسبة الى ما سيأتي. الى ما سيأتي. كما فعلنا هنا. لاحظوا معي وترى الشمس اذا طلع التزاور عن كهفهم ذات اليمين. لاحظوا معي هذا المكان - [00:14:35](#)

مكان وقف طيب وترى الشمس هي مكان وقف دون شك. طيب هل هي مكان ابتداء؟ نعم اذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين هذا الموضع موضع وقف لكن هل هو موضع ابتداء؟ ننظر واذا غربت تقرضهم ذات الشمال نعم هذا الموضع - [00:14:56](#)

هو موضع وقف بالنسبة لما سبق وهو موضع ابتداء بالنسبة لما سيأتي. طيب واذا غربت تقرضهم ذات الشمال هذا موضع وقف بالنسبة لما قبله. طيب بالنسبة لما بعده هل هو موضع ابتداء وهم في فجوة منه - [00:15:21](#)

نعم ايضا هنا موضع هذا الموضع موضع وقف وموضع ابتداء لماذا؟ وهم في فجوة منه تم المعنى ابتداءنا شيئا جديدا ذلك من آيات الله. ايضا هذا الموضع هو موضع وقف وابتداء. من يهد الله فهو المهتد - [00:15:41](#)

ايضا هنا وقف وابتداء ومن يضل فلن تجد له وليا مرشدا. اذا عدد الجمل وحدة متان ثلاث اربع خمس طيب نبدأ الان في التصنيف كبرى ام صغرى لاحظوا معي وترى الشمس - [00:16:04](#)

طغرى ليس في داخلها جملة وترى الشمس. طيب اذا طلعت تزاوروا عن كهفهم ذات اليمين. لاحظوا معي عندي طلعت جملة داخل الجملة وتزاوروا الى اخره جملة. لذلك هذه الجملة كبرى - [00:16:35](#)

طيب واذا غربت غربت جملة وتقرضهم جملة. اذا الجملة الثالثة كبرى هم في فجوة منه. جميع العناصر مفردات ليس عندي جملة داخل الجملة. لذلك الجملة الرابعة صغرى. ذلك من آيات الله ايضا صغرى - [00:16:58](#)

طيب من يهد الله فهو المهتد. هو المهتد جملة داخل الجملة. اذا هذه كبرى طيب من يضل فلن تجد له وليا مرشدا لن تجد له وليا مرشدا جملة داخل جملة. اذا - [00:17:20](#)

هذه الجملة كبرى. انتهيت من اه تفكيك النص الى جمل ومن تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى وسابدأ الان في تفكيك الجمل الى كلمات الى كلمات. لاحظوا معي نبدأ الان طيب ها - [00:17:41](#)

وترى الواو كلمة ترى كلمة الشمس كلمة اذا كلمة طلع كلمة والتاء كلمة وتزاوروا كلمة وعن كلمة وكهف كلمة وهم كلمة ذات كلمة واليمين كلمة والواو كلمة واذا كلمة وغرب كلمة والتاء كلمة وتقرض - [00:18:03](#)

وكلمة وهم كلمة وذات كلمة والشمال كلمة والواو كلمة وهم كلمة في كلمة فجوة كلمة من كلمة والهاء كلمة ذلك كلمة ان اردت ان تقول ذا كلمة والكاف كلمة لا بأس. تبغهاها كلها كلمة واحدة؟ لا بأس. وسيأتي هذا ان شاء الله تعالى عند الحديث عن - [00:18:30](#)

الاسماء من كلمة آيات كلمة الله كلمة من كلمة يهد كلمة الله كلمة الفاء كلمة وهو كلمة. المهتد كلمة الواو كلمة من كلمة يضل كلمة الفاء

كلمة ولن كلمة وتجد كلمة واللام كلمة والهاء كلمة وليا - [00:18:56](#)

كلمة لاحظ تستعمل المعنى انا اذكر احد الطلاب قال الواو كلمة لين كلمة هل المراد يعني ثني الشيء؟ لا ولي وليا وليا كلها كلمة واحدة.

لذلك توظف المعنى ومرشداً آ كلمة. نبدأ الان في التصنيف - [00:19:22](#)

يفترض ان استخراج الافعال فقط ولكني سأذكر الجميع كما فعلت هناك وساكتب الافعال اللون الاحمر طيب الواو حرف طيب ترى

فعل الشمس اسم اذا اذا طلعت تزاوروا عن كهفهم ذات اليمين - [00:19:43](#)

اذا اسم طيب طلع فعل التاء حرف تزاوروا فعل فعل عن حرف كهف اسم هم اسم ذات اسم اليمين اسم الواو حرف اذا اسم غرب

فعل التاء طرف تقرض فعل - [00:20:15](#)

هم اسم وذات اسم والشمال اسم الواو حرف وهم اسم وفي حرف وفجوة اسم ومن حرف والهاء اسم ذلك اسم اه اذا فككتناها الى ذا

كلمة واللام كلمة والكاف كلمة - [00:21:08](#)

ساجعل ذا اسم واللام حرف والكاف حرف انا قبل قليل قلت نقسمها الى ذا والكاف لا هي ذلك وليست ذاك ها ذا كلمة اللام كلمة الكاف

كلمة فككتناها وسيأتي هذا عند شرح الاسماء ان شاء الله تعالى وان اردت ان تجعلها كاملة كلمة واحدة اسم فلا بأس وهذا التفكيك -

[00:21:38](#)

تفصيلي وسيأتي ان شاء الله تعالى من حرف ايات اسم الله اسم من اسم لاحظ هنا من؟ هنا من من؟ هنا من؟ وسيأتي ان شاء الله

تعالى الحديث عن الاسماء والحروف ونبين كل - [00:22:03](#)

ذلك يهدي فعل الله اسم الفاء حرف هو اسم المهتم اسم الواو حرف من اسم يضل فعل الفاء حرف لن حرف تجد فعل اللام حرف

الهاء اسم وليا اسم مرشداً اسم - [00:22:21](#)

نبدأ الان تسليط الضوء على الافعال. لاحظوا معي وترى ترى ماضي المضارع ترى رأى يرى ترى اذا ترى فعل مضارع. طيب اين السياق

الذي ورد فيه المقام الذي ورد فيه في الجدول - [00:23:02](#)

انت ترى ها اذا هو من القسم الذي لم يتصل به شيء ترى ولاحظ معي ان اخرها الف والالف اساسا لا تقبل التحريك هل انا افكر كما

يقولون بصوت مرتفع الان هو فعل مضارع وانت تعلم انه معتل الاخر واساسا لا يقبل التحريك فعل - [00:23:22](#)

تقف عند هذا الحد طيب طلع طلع اه فعل ماضي طلع لو اردت المضارع اساسا انا اطلع انت تطلع هو يطلع هي تطلع نحن نطلع جميل

لاحظ معي انك تتولد وتستنتج وتفكر وتتصرف في الكلام ولذلك بكل ثقة تقول هذا فعل - [00:23:42](#)

ماضي طلع ولاحظ اخره مفتوح يعني لم يحصل اه اي تغيير طلع واذا طلعت طيب تزاوروا اذا تزاور وهي تزاوروا. تزاوروا. اذا هي

فعل مضارع. فعل مضارع. طيب. تزاور المفروض اذا جيت الفعل المضارع اقول تتزاور ها اذا هي تزاور هي تتزاور - [00:24:07](#)

ولكن اكتفى بالتاء الاولى اكتفى بالتاء الاولى اذا هي تتزاور ايوا هي تتزاور اذا هل هي من تنفع المضارع الذي لم يتصل به لاصق او

من القسم الذي اتصل به نون النسوة او من القسم الذي اتصل به لاصق ثنائي وهو لا - [00:24:37](#)

الخمسة لا من القسم الاول وهي في اه مقام هي تتزاور. جميل عن كهفهم ذات اليمين واذا غرب غربا اغرب نغرب تغرب هو يغرب هي

تغرب اه هو فعل ماضي وايتت بالافعال المضارعة منه انا افكر ايتت بالافعال المضارعة منه وتأكدت انه الماضي - [00:24:57](#)

وهو على طبيعته الاصلية مفتوح الاخر طيب تقرض ها هي تقرض اذا فعل مضارع بمقام هي لو اردت الماضي انا افكر الان لو اردت

الماضي قرظ اه اقرظوا نقرض يقرض تقرض اللي هو القسم الاول في الجدول هناك اذا فعل مضارع. طيب وهم في فجوة منه ذلك

من ايات الله - [00:25:24](#)

من يهد اه يهد اصلها يهدي اها اذا الياء حذفت اكيد هنا علة هذه العلة اما صوتية او نحوية وستتعلم في النحو انها مجزوم وعلامة

جزمه حذف حرف العلة فلاحظ معي انت تقول يهداً - [00:25:53](#)

هذا فعل مضارع ولاحظ ان الياء قد حذفت منه لعله دون شك في علة. طيب من يهد الله فهو المهتم طبعاً تعلم هنا انك ستكتشف انه

المهتم حين نشرح هذا النوع من الاسماء ان شاء الله. ومن يضل فلن تجد ها يظلل هي اصلها - [00:26:11](#)

تضلوا وهو فعل مضارع اظلل اللي هي اظل يظلل اظللها يظلل فك الادغام هنا لذلك يظلل لاحظ معي انها اصبحت ساكنة الاخر. ها هي اصلها يضل يضلوا بالفك فك الادغام يضلوا. ها لكنها هنا ساكنة فقط هذه ملاحظات تدور في ذهنك وانت تفكك - [00:26:31](#) لان هذا فيه التمهيد ان شاء الله الاعراب الذي هو ذروة فهم المعنى. فلن تجد وجد وبعدين نقول انا اجد نحن نجد وانت تجد وهو يجد وهي تجد اذا انت تجد. اذا هي فعل مضارع دون شك من النوع الاول الذي - [00:27:00](#) لم يتصل به شيء ولاحظ معي ان اخره اصبح مفتوحا لو ان على حالته الاصلية اه اه كان تجد بالظم لاحظوا فككت وصنفت ووقفت مع الافعال حللت بناء على المعلومات التي في ذهني انت تحتاج الى ان تستحضر الجدول الذي فيه جميع - [00:27:27](#) اه الاحتمالات بهذا الشكل انت فعليا تتطعم معنى الكلام تتطعم معنى الكلام تذوقه ذوقا. لانك تحلل بهذا الشكل الذي رأيتاه. اه وصلنا الى نهاية هذا الدرس الذي وقفنا في هذه الوقفة التطبيقية الدرس القادم ان شاء الله تعالى والذي يليه سنطبق ايضا بهذا الشكل لان الدروس التطبيقية - [00:27:48](#) في غاية الاهمية قبل ان ننتقل آآ الى شرح فعل الامر. آآ والى ان التقييم ان شاء الله تعالى في درس قادم استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:28:16](#)