

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٥٢ | توليد فعل الطلب حين يكون صحيح الآخر

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الخامس والعشرين من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء قلت لكم ان فكرة هذا المدخل هي الولوج الى النص من باب المعنى للتمرس على مهارتين. المهارة الاولى تفكيك النص الى جمل - [00:00:14](#) وتفكيك الجمل الى كلمات. المهارة الثانية تصنيف الجمل الى كبرى وصغرى. وتصنيف الكلمات الى افعال في معنى واسماء وبدأنا بشرح الافعال فقلت لكم ان الفعل في العربية يدل على امرين - [00:00:34](#) لا ثالث لهما. الامر الاول يدل على حدث وهذا الحدث قد يكون حسيا وقد يكون معنويا الامر الثاني هذا الحدث يقترب بزمان هذا الزمان محصن اي مفهوم من بنية الفعل والزمن والزمن الذي يفهم من بنية الفعل هو احد الازمنة الثلاثة المطلقة - [00:00:54](#) هو الزمن الماضي او الزمن الحاضر او الزمن المستقبل ثم قلت لكم ان الافعال من حيث الفائدة التعبيرية من حيث الوظيفة التعبيرية في الاصل الاصلية الوظيفة التعبيرية للفعل في الاصل اما اخبار واما طلب. فالتكلم يستعمل الفعل فيها - [00:01:24](#) الوظيفتين اما ان يستعمل الفعل حتى يخبر واما ان يستعمل الفعل حتى يطلب فالوظيفة التعبيرية للفعل في الاصل اما اخبار واما طلب. والاخبار اما اخبار عن شئ في الماضي فهذا الفعل الماضي - [00:01:51](#) او اخبار عن شئ في الحاضر فهذا الفعل مضارع وقد فرغنا من الحديث عن هذين الفعلين وبهما كونوا الاخبار. اليوم ان شاء الله تعالى سنتحدث عن وظيفة اخرى من وظائف الفعل الاصلية وهي - [00:02:09](#) وظيفة الطلب ووظيفة الطلب ولاحظوا معي اني اقول الاصلية فالاصل في الفعل المضارع ان يخبر به انا اشرح الدرس. اخبرت اني في هذا الزمان اشرح الدرس. انت تستمع الى شرحي. ها اخبرت انك تستمع الى شرح - [00:02:29](#) الان طيب الطلب الذي يقوم بهذه الوظيفة قياما اصيلا اصليا هو ما نسميه فعل الامر وسابينه بعد قليل ماذا ركزت على مسألة اصلي؟ لانه يمكن ان اخذ الفعل المضارع فاضيف اليه لاصق فانقله الى حيز الطلب. كان - [00:02:49](#) لتذهب لتخرج هل تخرج الاصل فيه الاخبار ام الطلب؟ الاخبار. لذلك احتجنا في نقله من وظيفة الاخبار الى وظيفة الطلب الى لاصق وهو اللام هذه لام الامر لتخرج. لذلك دلالتة على الطلب ليست اه اه اصلية. بل هي فرعونية - [00:03:12](#) جاءت مع هذه اللام. لذلك نقول عندنا في العربية فعل وظيفته الاصلية هي الطلب فعل الطلب في العربية ينقسم قسمين الطلب على سبيل الدعاء والطلب على سبيل الامر وهذا الذي يهم هذا الذي يهمني هذا التفريق لان الشائع عند شرح هذا النوع ان يقال فعل الامر من باب - [00:03:36](#) التسامح في العبارة لكن الحقيقة انه فعل طلب على سبيل الدعاء او على سبيل الامر على الاقل هذه القسمة لان عندي قسم ثالث سأذكره بعد قليل لمن اراد التفصيل. طيب فعل الطلب على سبيل الدعاء اذا كان هذا الطلب - [00:04:11](#) من المخلوق الى الخالق لذلك لا يصح حين يكون الطلب من المخلوق الى الخالق ان نسميه فعل امر لان الله سبحانه وتعالى لا يؤمر جل ان يؤمر. آآ وما ورد من ذلك على السنة بعض النحاة وبعض المعربين فدون شك هو من باب التسامح في العبارة - [00:04:31](#) ولكني انبه على اه ذلك. كما اه في قول الله تعالى ربنا اغفر لنا ربنا افرغ علينا صبورا ثبت اقدامنا انصرنا على القوم الكافرين. هذه افعال وطلب على سبيل الدعاء وليس الامر. لانها من المخلوق الى الخالق - [00:04:53](#)

طيب فعل طلب على سبيل الامر اذا كانت من الاعلى الى الادنى فالله سبحانه وتعالى حين يقول يا بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد واكلوا واشربوا فهذا فعل امر لانه - [00:05:16](#)

قل امر سبحانه على خلقه فهو من الاعلى الى الادنى اقل منه ان يكون من الاعلى الى الادنى في المخلوقين. امر العالم على تلميذه والامير مأمورة الاستاذ على تلميذه والاب على ابنه. نقول هذا - [00:05:39](#)

امر ام اذا الابقى لابنه اذهب فعل امر. نعم. قالوا بعضهم يقول عندنا قسم ثالث وهو فعل طلب على سبيل الرجاء وهو ما يقع بين المتساويين. وهذا القسم لا يعينني كثيرا. يعني المهم ان نفرق بين فعل الامر - [00:06:01](#)

الذي على سبيل الدعاء بين غيره. لذلك اذا كان هذا الفعل فعل الطلب من المخلوق الى الخالق فالاولى على الاقل على مستوى النية النية حتى لو قلت فعل امر ان تعلم انه على سبيل ماذا؟ على سبيل الدعاء وان قول الامر هو من باب - [00:06:25](#)

والافضل هو ان تفرق بينهما على مستوى النية وعلى مستوى اللفظ وعلى مستوى القول وعلى مستوى الشرح آاه تنزيها لله سبحانه وتعالى عن ان يجري عليه هذا المعنى هذا المعنى الذي لا يتناسب مع مقامه وقدره جل وعلا. فنقول هذا فعل طلب - [00:06:47](#)

دعائي او فعل طلب امري او فعل طلب رجائي وهذا يعني من باب اه اكتمال التفصيل والقسمة المنطقية انه فعل طلب على سبيل الرجاء بين المتساويين. المتساويين في القدر والمنزلة والقيمة - [00:07:14](#)

فهذا اولا هو هذا الفعل. الفعل الذي يطلب به الشيء على سبيل الدعاء لله سبحانه وتعالى او على سبيل الامر. انتهينا الان من تحرير المصطلح ننتقل الى هذا الجدول الذي الفناه. تعاملنا بهذا الجدول في ظبط الماضي - [00:07:34](#)

في ضبط المضارع لماذا هذا الجدول؟ لان هذا الجدول يضبط جميع الاحتمالات الممكنة لانه انطلق من ثلاثة مقامات. فالمتكلم اما ان يتكلم عن نفسه واما ان يخاطب غيره يعني يتكلم عن المخاطب الذي - [00:07:54](#)

له فيقول انت فعلت انت تفعل هكذا اذا مقام يتكلم فيه عن نفسه ومقام يخاطب فيه غيره ومقام يتكلم فيه عن غائب عن غائب فهذه المقامات الثلاثة اما ان يتكلم - [00:08:14](#)

آأ بصفته مفردا او ان يتكلم عنه وعن غيره. عنه وعن اخر معه مثني. عنه وعن اكثر من واحد معه جمع. فاصبح العدد مفرد ومثني وجمع وعندنا مذكر ومؤنث في كل حالة فاصبحت ستة اه ست حالات في المقام الاول - [00:08:34](#)

وست حالات في المقام الثاني وست حالات في المقام الثالث وهي مضبوطة بهذه الظمائر كما علمتكم سابقا. فعل الطلب لا يمكن ان تطلب من نفسك لذلك ليس عندنا في هذا المقام فعل طلب. عندنا فعل ماضي نعم - [00:08:54](#)

من ذهب انا ذهبت والانتى تقول انا ذهبت. المثني نحن ذهبنا. المؤنث نحن ذهبنا جمع الذكور نحن ذهبنا جمع الاناث نحن ذهبنا المضارع نعم اقول انا اذهب انا اذهب نحن نذهب نحن نذهب نحن نذهب نحن نذهب لكن لا يمكن ان يأتي فعل الطلب من آآ في - [00:09:12](#)

في هذا المقام. لذلك لماذا؟ لان الواحد لا يطلب من نفسه لا يطلب من نفسه. لذلك نقول لا يأتي منه فعل طلب انتهينا من هذا المقام طيب ننتقل الى المقام الثالث وهو مقام الغائب - [00:09:40](#)

اتكلم عن الغائب بالفعل الماضي نعم هو ذهب وهي ذهبت وهما ذهبا وهما ذهبتا وهم ذهبوا وهن ذهبن. طيب اتكلم عنه بالمضارع؟ نعم. هو يذهب وهي تذهب وهو ما يذهبان وهما تذهبان. وهم يذهبون وهن يذهبن. طيب - [00:10:02](#)

هل يمكن ان اطلب من الغائب؟ لا. لذلك نقول هنا ايضا لا يأتي منه فعل طلب اذا فعل الطلب يقتضي هذا المقام وهو مقام الخطاب لماذا؟ امامك واحد وانت تطلب منه تطلب منه - [00:10:22](#)

هذا الذي تطلب منه هو المخاطب هو المخاطب. لذلك فعل الطلب ينحصر في هذا المقام في هذا المقام. لذلك عندنا اذا كنت ستخاطب المفرد المذكر وتطلب منه الذهاب ستقول اذهب - [00:10:44](#)

انت طيب انت ستقول اذهبي انت طيب مثني اذهبا انتما مثني مؤنث اذهبا انتما ايضا طيب بتأمر جماعة الذكور اذهبوا انتم طيب بتأمر جماعة الاناث ستقول اذهبن يا نسوة هذي هي جميع حالات فعل الامر ولكننا سنبدأ الان ناخذ افعال امر - [00:11:06](#)

اه متنوعة من حيث صورتها اللفظية. اذا خلصنا من هذا الكلام الى تحرير المصطلح والى ان فعل الامر لا الا في مقام الخطاب حتى لو كان هذا المخاطب هو نفسك خاطبت نفسك فهو مقام آآ خطاب كان تقول - [00:11:43](#)

اتق الله اتق الله ها اتق الله تخاطب نفسك فهذا خطاب لانك جردت من نفسك مخاطبا وطلبت منه التقوى يا نفس اتق الله اذا هذا هو فعل آآ الطلب سنبداً الان في تطبيق على مجموعة افعال هذه الافعال تشترك في شيه واحد - [00:12:03](#)

وهو انها صحيحة الاخر في الدرس القادم ان شاء الله تعالى ساتحدث عن فعل الطلب معتل الاخر. في هذه القائمة التي ترونها امامكم اه لدي مجموعة من اه الافعال الماضية التي سابني منها فعل الطلب - [00:12:29](#)

اه كلها صحيحة الاخر. عندنا فهم صحيح اه الاخر وهو ثلاثي عندنا قام صحيح الاخر ولكنه معتل الجوف معتل الوسط اجوف وعندنا سارة كذلك وهذه الافعال ثلاثية مثلت ايضا بفعل رباعي بعثر مثلت بفعل رباعي قاوم في هذه الالف مثلت بفعل خماسي - [00:12:50](#)

هذا واه استغفر واستعاذ اه فعلان سداسيان الا ان استعاذ ما قبل اخر آآ حرف علة كما ترون. وسنجري الان بناء فعل الطلب. بناء على هذا المقام وهو مقام الخطاب بحالته آآ الست من هذه الافعال وتتمرس على رصد ماذا؟ على رصد التغييرات رصد التغييرات وهو - [00:13:19](#)

الهدف في هذا المدخل. لا داعي لان اكتب المقامات هنا خلاص المفروض انه آآ هذه المقامات آآ ارتسمت في ذهنك مفرد مثنى جمع مذكر مؤنث مذكر مؤنث مذكر مؤنث وهكذا فعل الطلب في مقام الخطاب طيب من فهم ساقول - [00:13:49](#)

قل لي المفرد المذكر يا فلان افهم افهم اذا المفرد المذكر فعل الامر للمفرد المذكر من الفعل صحيح الاخر حالته الاصلية ان اخره ساكن. يا فلان افهم اذهب اخرج ادخل اقرأ اكتب - [00:14:09](#)

الى اخره. طيب المفرد المؤنث يا فلانة افهاء مي فقد اتيت بهذه الياء وهي ياء المخاطبة من اجل التنويع المخاطبة افهم هذا فعل الامر المفرد المذكر. حين اتيت بالياء والصقتها بفهم انتقل الى المفرد المؤنث. اذا العربية - [00:14:34](#)

هذا اللاصق في تفريع المعنى. افهم مفرد مذكر. افهم مي مفرد مؤنث. طيب مثنى مذكر هذي افهم التي هنا وسأتي بالف اللاتين. اذا اتيت لاحظوا هنا اتيت بياء المخاطبة. هنا اتيت - [00:15:03](#)

بالف اللاتين ها فنوعت المعنى الى المثنى المذكر والمثنى المؤنث. انا اقول افهما طالبان وافهما يا طالبتان. اذا افهما افهما. للمثنى المذكر والمثنى المؤنث. طيب الجمع المذكر هذي افهم ولكني سأتي بواو الجماعة. واو الجماعة - [00:15:28](#)

معه من اجل التنويع اذا عن طريق اللواحق البعدية نوعت في آآ في الدلالة افهاء مو طيب هو كان ساكن افهم هنا حركنا الميم بالظم لاجل مناسبة ماذا؟ الواو. الواو لانك لا تستطيع ان - [00:15:59](#)

تجمع بين الواو وبين الميم الساكنة فتخلصنا من هذا الالتقاء بهذه الحركة. طيب لماذا لم نتخلص بحركة اخرى الظم لان الظمة اولى لانها تناسب الواو لذلك رسمت كالواو. والعلماء يسمونها الواو الصغيرة. الواو الصغيرة الظمة - [00:16:20](#)

طيب جماعة الاناث هذي افهم افهم واتيت بنون النسوة فقلت افهمنا بهذا اكون قد آآ اتيت بجميع الاحتمالات الممكنة لان انك ستطلب من غيرك غيرك هذا اما مفرد او مثنى او جمع - [00:16:40](#)

والمفرد اما مذكر واما مؤنث والمثنى اما مذكر واما مؤنث والجمع اما مذكر ومؤنث. انتهت جميع الاحتمالات. اذا هذه هي الحالة الاصلية لماذا؟ هذه هي الحالة الاصلية لفعل الامر صحيح الاخر اه مع المفرد المذكر مبني على - [00:17:00](#)

اردت ان انواع فاتيت بها المخاطبة الف لاثنين واو الجماعة نون النسوة نون النسوة طبعاً العلماء قالوا هذا الفعل الذي هو افهمي كان الاصل فيه ان يقال افهمين كما قلنا تفهمين - [00:17:20](#)

وهنا كان الاصل ان يقال افهمان كما نقول في المضارع تفهمان. وهنا كان الاصل افهمون كما قلنا في المضارع تفهمون ولكن العرب حذفوا هذه النون فقالت افهمي وافهما وافهموا وافهموا - [00:17:42](#)

حذفت هذا النون مطلقاً لذلك حين تلاحظ ذلك سنأتي في النحو ان شاء الله تعالى ونقول فعل الامر الذي اتصل بالمخاطبة او الف لاثنين او واو الجماعة هو مبني على حذف النون. يعني العرب اه بنت - [00:18:07](#)

ونطقته ابتداء على حذف هذه النون. اما من حيث القياس فكان القياس يقتضي وجود هذه النون. فما فكما انك تقول في المضارع انت تفهمين حين تأمر او تطلب تقول افهمين - [00:18:27](#)

انتما تفهمان افهمان انتم تفهمون افهمون ولكن العرب حذفوا هذه النون مطلقا اذا فهمنا كل هذا فقد اصبح من السهل استخراج فعل الامر في جميع حالاته من اي نص ومعرفة الحالة الاصلية له وما ما الذي طرأ عليه من من من تغيير. لذلك الحالة الاصلية - [00:18:46](#)

الامر المفرد المذكور افهم مبني على السكون. طيب المفرد المؤنث الحالة الاصلية ان يتصل به ياء المخاطبة والنون كما فعلنا في المضارع ولكن العرب لم تنطق هذه النون لذلك قلنا مبني على حذف النون. طيب في المثني - [00:19:16](#)

المذكر والمؤنث نأتي بالف لاثنين والنون. الا ان العرب لم تنطق هذه النون. فهذه الحالة الاصلية هذا هو الاصل المرفوض الذي رفضته العرب وقالت افهما مباشرة. طيب جمع الذكور الاصل افهمون لاصق الواو والنون. الا ان العرب - [00:19:36](#)

حذف هذه النون وقال افهموا. اما مع اه جماعة الاناث فنأتي بنون النسوة فقط. وبهذا نكون قد بينا فعل الامر آ صحيح الاخر بجميع حالاته آ سلاحظ الان بعض التغييرات الصوتية التي قد تحدث آ - [00:19:56](#)

هنا لاحظوا معي حين ابني فعل الطلب من قامة. للمفرد المذكور قم قم اها طيب اصله قام وقام هذا يقوم وقولي قامة يقوم هذا يعني ان هذه الالف اصلها واو - [00:20:16](#)

اذا الاصل في هذا الفعل لو اتيت به على اصله جون لذلك في العامية يقولون قوم قوم قوم اتينا بالاصل المرفوض هذه الميم اصبحت ساكنة لان قلنا مع المفرد المذكور يكون اخره ساكن والواو ساكنة فحذفنا الواو فاصبحت النتيجة قم وهذا له اصل وهو اقوم - [00:20:43](#)

كما سيأتي في الصرف ان شاء الله تعالى. اذا انت لاحظت ان نقوم هو فعل امر وتعلم انه حذف من هذا الحرف الذي في وسطه حذف لماذا؟ حذف الالتقاء الساكنين. لو بنينا هذا الفعل على افعل - [00:21:12](#)

تقول وام ثم حذفنا همزة الوصل حذفنا همزة الوصل آ تحركت الواو بالظم لانا نقلنا الظمة من الواو الى القاف فاصبحت الواو ساكنة والميم ساكنة فحذفنا الساكن الاول وهذا يأتي في الصرف. المهم هنا فقط ان تفهم الفكرة. ان تفهم الفكرة. ان الفعل يتكون من ثلاثة حروف على الاقل. فلماذا هنا قم - [00:21:30](#)

مبني على حرفين لحذفنا الواو لاجل التقاء الساكنين. لذلك هذه الواو ستعود في بقية بعض الحالات الالية كما سترون. طيب انا قلت للمفرد المذكور قم. طيب المفرد المؤنث ساقول لها - [00:22:03](#)

قومي ها رجعت الواو لم يعد عندي الان مسوغ لحذف هذه الواو. لان الميم تحركت بالكسرة هذه الياء. طيب قومي هذه الاصل فيها ان يتصل بها ياء المخاطبة فقط؟ لا الاصل ان تتصل بها يا - [00:22:22](#)

قاطب هو النون الا ان العرب حذفوا هذه النون. لذلك من السهل الان انا اقول قومي فعل امر مبني على حذف النون. ها آ قم كلمة والياء كلمة لاحظوا معي. حين قلت فككت هذه الكلمة قلت قم كلمة والياء - [00:22:42](#)

قم لاني بالسليقة حين آ تسكن الميم لابد ان تحذف الواو لاحظوا الثقل في قول قوم جم هنا التقى ساكنا. قومي طيب قوما عادت الواو لان الميم تحركت بالفتح لتناسب الالف. طيب قوموا ها تحركت الميم بالظم لتناسب - [00:23:03](#)

بواو الجماعة لذلك عند تفكيك هذه الكلمة سأقول قم كلمة والالف كلمة قم كلمة والواو كلمة ان احببت ان تقول قم كلمة والياء كلمة قم كلمة والالف كلمة قم كلمة والواو كلمة فلا بأس المهم - [00:23:30](#)

ان تدرك هذا المعنى ان هنا حذفنا الواو لان الميم ساكنة لان الميم ساكنة فالتقت مع الواو الساكنة فحذفنا الواو بهذا التفصيل الذي آ ترونه. طيب عند اتصال بنون النسوة بقيت الميم ساكنة لذلك نقول قمنا يا نسوة فقم كلمة والنون كلمة - [00:23:50](#)

بهذا الشكل الذي ترونه اذا لاحظوا معي ان لاحظنا هذه التغييرات الصوتية حتى لا تشكل عليك لان هذا الفهم والادراك يساعد طالب العلم على اه اه الشجاعة في العلم الشجاعة في في طلب العلم والشجاعة في تقديم العلم لانه آ لانه - [00:24:20](#)

انطلق من علم ومعرفة وفهم فهم لدقائق هذه الامور. لاحظوا معي من سارة من سنقول ها سر لاحظوا انها سارة يسير اذا الحرف

الناقص هنا الياء اذا اصل هذا الفعل سير - 00:24:44

ولذلك في العامية نقول سير سير تير لا الياء تحذف للتقاء الساكنين فاصبحت سر ولكنك تعي هذا التغيير. سر طيب حين اخاطب المفردة المؤنثة ساقول سييري عادة الياء لماذا؟ لزوال العلة التي من اجلها حذفت - 00:25:10

وهو سكون الراء لان الراء حركناها بالكسر. عند التفكيك لك ان تقول سر كلمة والياء كلمة لانك حين فككت الكلمتين حذفت الياء على الطبيعة او تقول سين كلمة والياء كلمة فتبقيها على حالها مع معرفة هذا - 00:25:34

هذا تغيير الذي اه طراً. سييري سييرا سيروا ترن يا نسوة. اذا هذا هو تغيير الذي طراً. لاحظوا معي في اه بعثرة ستقول بعثر بعثري بعثراء بعثروا بعثروا خلاص انتهينا. ومع الثلاث هذه تعلم ان هنا نون الا ان العرب قد حذفتها. هذه - 00:25:54

من بعثرة اه طيب في قاوم ساقول قاوم للمفرد المذكور. المفرد المؤنث ساقول قاومي وساكر الميم. اتي بالياء واكر الميم المثنى مذكرا ومؤنثا قاوما فاتي بالف اللتين وافتح الميم حتى تتناسب مع الالف - 00:26:28

جمع الذكور قاوموا وات بالظمة مع الميم حتى تتناسب مع الواو. طيب جماعة الاناث قاومنا فاتي بنون النسوة مع بقاء الميم ساكنة بهذه الحالات الثلاث يجب ان تعلم ان الحالة الاصلية وجود نون الا ان العرب قد حذفتها. لا جديد. القاعدة اه اه - 00:26:51

يعني مطردة خلونا هنا ناخذ الفعل الذي بعده اجتهد ساقول اجتهد يا محمد اجتهد طيب اجتهد يا هند اجتهد يا طالبان اجتهدوا يا طلاب اجتهدن يا طالبات واعلم ان الاصل - 00:27:16

هنا ان تأتي الياء مع النون والالف مع النون والواو مع النون وان الاصل عقلا ان يقال اجتهدن اجتهدان اجتهدن الا ان العرب لم تنطق هذه النون ولذلك نلمح هذا الاصل عند الاعراب كما سنتعلم في النحو ان شاء الله تعالى نقول فعل امر مبني على - 00:27:36

احذف النون. القاعدة واحدة لاحظ استغفر استغفري استغفرا استغفروا استغفروا في هذه الثلاث عندنا النون التي حدثكم عنها. طيب استعاذ ساقول استعذ بالله من الشيطان الرجيم. وين الالف اللي كانت هنا؟ نقول بني على السكون والالف ساكنة فحذفنا الساكن الاول - 00:27:56

استعذ طيب هذه الالف فتتحول الى ياء حين اقول ذي لاحظوا الالف في استعاذة تحولت الى يا لماذا لم تحذف لان الذال التي كانت ساكنة هنا اصبحت متحركة فقد زالت العلة الداعية الى الحذف فعاد - 00:28:28

الى ياء استعيزي ها واقول استعيزا واقول واعلم ان في هذه الحالات الثلاث هنا نون الا انها محذوفة عند العرب. طيب وساقول استعذنا ها عادت علة الحذف وهو سكون الذال فحذفنا الالف كما ترون. لاحظوا انا نوعت في التمثيل لفعل الامر صحيح الاخر - 00:28:52

من جميع اه هذه الافعال اه حتى نتمرس نتمرس على استخراج فعل الامر بجميع صورته لان بهذا الشكل نألف نألف فعل الامر ونستطيع ان نستخرجه من اي نص بسهولة ان شاء الله تعالى. اه اريد قبل - 00:29:22

انا اختتم هذا الدرس ان انبه الى اكل واخذ اخذ ان العرب لاحظوا فعل الامر من اكل ومن اخذ للمفرد كل ها لاحظوا في حرف ناقص وهو فقد حذفت تخفيفا وخذ - 00:29:42

وخذ همزة اخذ حذفت. لاحظ هذه الامور وستأتي معنا بتفصيلها مع الصرف. انا هنا فقط اريد في هذا المدخل لان ارفع آآ قدرتك على التفريق بين انواع الكلم آآ الثلاث الاسماء والافعال والحروف ودقة الملاحظة - 00:30:03

تلاحظ الشيء اثر السؤال اه حتى لو لم تعرف الجواب عنه المهم ان تلاحظ هذه طريقة العلم الملاحظة لاحظت شيه وسألت عن علته بهذا ينمو العلم عمق كل ثم بعد ذلك كلي كلا كلوا كلنا خذ خذي - 00:30:23

خذا خذنا بهذا الشكل هذا هو اه فعل الامر اه بجميع حالاته لاحظوا اني في هذا بس وقفت مع فعل الامر صحيح الاخر في الدرس القادم ان شاء الله تعالى سنقف مع فعل الامر معتل الاخر ثم نعود في - 00:30:44

الدرس الذي يليه لنؤكد فعل الامر صحيح الاخر ونؤكد فعل الامر معتل الاخر وننظر ما الذي سيطراً على في علم تغييرات حتى نألف الافعال بجميع صورها من خلال هذا الجدول الجامع لجميع اه حالات - 00:31:04

اه فعل الطلب انا قبل قليل قلت فعل الامر اكثر من مرة فعل الطلب فعل الطلب يقال فعل الامر اذا كان من الاعلى الى الادنى ويقال
فعل الطلب الدعائي اذا كان موجها لله سبحانه وتعالى اكرر التنبيه على اه ذلك والى ان التقيكم - 00:31:24
في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:31:44