

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٣ | تفكيك الجمل إلى كلمات، وتحديد الأفعال (١)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثالث من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء قلت لكم سابقا هذا المدخل تأتي فكرته من اقتحام النص من باب المعنى. لذلك يريد الطالب قبل ان يدخل الى هذه - [00:00:14](#)

يوم الثلاثة ان يتعامل مع النص من حيث فهم المعنى فيستطيع ان يقسم النص الى جمل والجمل الى الكلمات الى اسماء وافعال وحروف معنى في الدرس السابق تعلمنا كيف نقسم الجمل الى جمل صغرى وجمل كبرى - [00:00:32](#)

طيب فكرة هذا الدرس هو الدخول في هذا التقسيم. تقسيم الكلمات الى اه اسماء وافعال وحروف معنى ولكن اريد ان ان نرتبها بهذا الشكل. فعل حرف معنى اسم. لذلك - [00:00:57](#)

سأبدأ بشرح الفعل في هذا الدرس. طيب لماذا نرتب اه هذه الاقسام الثلاثة للكلمة بهذا الشكل؟ لان انا لدي هنا هنا لدي مشترك بينهما مشترك بين ماذا وماذا؟ مشترك بين الفعل وبين حرف المعنى لابد ان اتقن هذا الجزء المشترك فأتي - [00:01:16](#)

الكلمة المعينة مثل خلا على سبيل المثال. فاعرف متى تكون فعلا ومتى تكون حرفا معنى. حرف معنى لذلك انا ارتب بهذا الشكل. ايضا عندي هنا مشترك بينهما مشترك بين ماذا؟ بين حرف المعنى وبين الاسم. فاتي مثلا على سبيل المثال على كلمة ماء - [00:01:42](#)

اعرف متى تكون ماء حرف معنى ومتى تكون اسما؟ متى تكون اسما؟ لذلك سنتعود على هذا الترتيب. ولاحظوا معي اي ان اذا اتقنا هذا الجزء فقد انتهينا من هذا المدخل وابدأ مطمئنا في شرح الاملاء ثم الصرف ثم النحو - [00:02:10](#)

بناء على الاتقان التام لهذا المدخل الذي هو القدرة على تفكيك لاحظوا معي عندنا مهارة تفكيك ها لاحظوا تفكيك وسوف نمارس هذا ان شاء الله تعالى. القدرة على تفكيك النص الى جمل - [00:02:30](#)

وتفكيك الجمل الى كلمات هذه المهارة الاولى المهارة الثانية مهارة تصنيف كيف تصنيف ان احدد هل الجملة صغرى ام كبرى؟ ثم اذا فككت الجملة الى كلمات احدد هل الكلمة اسم ام فعل ام حرف - [00:02:47](#)

تحديدا مطلقا بما في ذلك المشترك اتي الى الكلمة ماء على سبيل المثال اقول ماء في السياق الفلاني هذي حرف معنى لماذا؟ لاجل كذا وكذا تعلل يعني معرفة اكيده معرفة علمية تنطلق فيها من ثقة تامة - [00:03:07](#)

بالمعلومة التي لديك ان شاء الله تعالى. اذا نحن وصلنا الى هنا واذا انتهينا من شرح هذا فقد انتهينا من المدخل في هذا الدرس ان شاء الله تعالى ساعدتكم عن الفعل. ما الفعل عند اهل العربية؟ لاحظوا معي ماذا قالوا. قالوا - [00:03:27](#)

الفعل كل كلمة دلت على حدث مقترن بزمان محصل من بنيته اي من بنية الفعل او نقول من بنيته اي من بنية كلمة. اذا الفعل يدل على شيئين لا ثالث لهما. يدل على حدث - [00:03:46](#)

وزمان حدث وزمان اذا تغير شيء في هذه الدلالة فالكلمة ليست فعلا تدل على حدث وعلى زمان محصل من بنيته. لا بد ان نفهم الان ما المراد بحدث وما المراد بزمن محصل من بنيته؟ وكيف نفهم هذا من الكلمة؟ فاذا فهمناها فهمنا آآ هاتين - [00:04:03](#)

لا غير من الكلمة حكمنا مطمئنين على ان الكلمة التي بين ايدينا فعل تدل واحد على حدث اثنين على زمان وهذه الدلالة مقترنة بهذه الدلالة لذلك لا تنفصل هو يدل على حدث وعلى زمن في الوقت نفسه. لذلك قلنا مقترن بزمان محصل من بنيته. هكذا - [00:04:31](#)

يجب ان نفهم كلام اهل العلم. طيب ما الحدث قالوا الحدث الذي تدل عليه الكلمة هو حدث علاجي او حدث غير علاجي ما معنى علاجي وغير علاجي؟ قالوا علاجي يعني حسي - 00:05:04

وغير علاجي يعني معنوي طيب ما الفرق بين الحسي والمعنوي؟ نقول الحسي هو الحدث الذي تحتاج في احداثه في احداثه الى تحريك الجسد او شيء من حواسه. لاحظوا معي هذه الافعال - 00:05:23

نظر سمع شم ذاق استغفر قبل التفت قام قعد ركع سجد ركل نبض كل هذه الافعال افعال حسية تؤدي بتحريك الجسد او بحاسة من حواسه طيب الحدث المعنوي وغير العلاجي؟ قالوا هو الذي لا يحتاج الى تحريك الجسد او شيء من حواسه لماذا؟ قالوا - 00:05:42 ان هذا الفعل غير العلاجي هو من اعمال القلب او من اعمال العقل او من اعمال آآ نفس وهكذا تأملوا معي نوى نوى حدث معنوي ايقن احب ابغض تأمل خاف اطمأن حقد حسد اسر حلم ظن وهكذا هذا هو المراد - 00:06:20

حدث يعني لابد ان تفهم من الكلمة ان هناك شيئاً قد وقع هذا الشيء الذي وقع اما ان يكون حسياً واما ان يكون معنوياً اما ان يكون علاجياً او غير علاجي. هذا هو الامر الاول - 00:06:52

الذي لا بد ان تفهمه من الكلمة التي هي فعل الحدث طيب فهمت الحدث؟ لا بد ان يقترن هذا الحدث بزمان محصل من بنيته. ما معنى بنية الكلمة اه يعني هذا الزمن الذي تفهمه اولاً هو زمن عام. والمراد بالزمن العام الزمن الماضي - 00:07:09

الزمن الحاضر الزمن المستقبل وليس المراد بالزمن الزمن المحدد المقنن مثل يوم وساعة ودقيقة وشهر واسبوع وصباح ومساء ليس هذا المقصود. وانما المقصود زمان محصل من بنيته اي يدل على واحد من الازمان الثلاثة الرئيسية - 00:07:37

الماضي الحاضر المستقبل. طيب من بنيته؟ من بنية الفعل يعني تفهمه من هيئة الفعل من هيئة الفعل وليس من الحروف. لذلك انا حين اخذ نظر فانا فهمت الحدث من النون - 00:08:04

والطاء والراء ان الحدث الذي وقع هو النظر الذي يفعل بالعين بالعين لكن انا فهمت الزمان انه ماضي ليس من النون والطاء والراء وانما من هيئة الكلمة وهي فعلة هيئة الكلمة هو الذي يسميه الصرفيون الوزن الصرفي. لذلك انا من فعل اها في الزمن الماضي - 00:08:23

فعل في الزمن الماضي طيب افعل؟ ايه لا افعل الان طيب يا محمد افعل اه يعني افعل في الزمن المستقبل بالنسبة للمتكلم وسيأتي بعد قليل اذا لاحظوا معي الفعل يدل على شيئين مقترنين حدث وزمان محصل من بنيته. هذا الزمان هو الماضي والحاضر والمستقبل وانت - 00:08:51

الحدث من الحروف وتفهم الزمان من البنية والمراد بالبنية هنا الوزن الصرفي آآ الكلمة التي هي فعل لا تدل على شيء اخر غير هذين. لاحظوا معي مثلاً اكثر ما يحصل خلط - 00:09:17

لو اخذنا مثلاً ها من حسدة على سبيل المثال حاسد كثير من طلاب العلم يخلط فيقول حاسد هذه فعل. لماذا؟ لانه فهم منها وقوع حدث ماذا؟ الحسد ولكن هالحاسد تدل على زمن محصل من بنيته تدل على ماضي او حاضر او مستقبل لا - 00:09:37

الذي حسد في العصر الجاهلي اسمه حاسد والذي يحسد الان وصفه حاسد والذي سيحسد السنة القادمة اسمه حاسد ثم لاحظ معي ان حاسد هذي لا تدل على حدث الحسد وانما تدل على فاعل الحسد الذات التي - 00:10:03

احدثت الحسد. لذلك اقتران الذات بالحدث اوجد هذا الخلل. لذلك هذه الكلمة لا يجوز ان يقع في ذهن متعلم العربية انها من الافعال. لانه آآ لان المعنى المفهوم ليس المعنى الذي - 00:10:23

هنا وهو الدلالة على الحدث المقترن بالزمان. لاني حين اقول حاسد فانا اتحدث عنه فاعل الحسد عن الذات التي حسدت التي حسدت مثل ذلك قائم. قائم هو لاني آآ اعني بها من فعل القيام - 00:10:43

الذات بالحدث ومن هنا يدخل اللبس على بعض طلاب العلم. اذا هذا هو المراد بالفعل. كلمة على حدث مقترن بزمان محصل من اه بنيته كثير من طلاب العلم يظن اذا قلت له الفعل الماضي قال فعل - 00:11:03

والمضارع يفعل والامر افعل لا لا بد ان توسع مداركك لذلك انا جمعت لك هنا في الجانب الاخر ابنية الفعل قاضي وسنصرفها ونرى

كيف كيف تنتقل من الزمن الماضي الى الزمن الحاضر الى الزمن المستقبل - 00:11:23

من خلال البنية فقط وليس من خلال الفعل. لاحظوا معي هذي كل هذه افعال ماضية. انا وضعت لكم بنية اللي هو وزن صرفي وضعت لكم مثال نفهم من البنية التي هي متلبسة بالفعل هنا نفهم منها الزمن المحصل من البنية. ونفهم من الكلمة الحدث ونرى. لاحظوا معي

- 00:11:43

قد يأتي الفعل على وزن فعل مثل نصر ظرب فتح هذه نصر ضربا فتحا هي فعل بنيتها فعل. فعل هذه فهمت منها الزمن المحصل من

البنية هو الماضي. طيب اذا قلت نصره نصره فهمت من البنية الزمن الماضي وفهمت وقوع الحدث وهو النصر - 00:12:10

نصر نصر تدل على وقوع نصر في زمن ماض. طيب ظرب تدل على ظرب في زمن ماض فتح تدل على فتح في زمن ماض. طيب

فاتح؟ لا. فاتح تدل على فاعل الفتح ليست ليست - 00:12:38

من الافعال. طيب لماذا مثلت اللي فعل اه ثلاثة امثلة لانها تختلف في الزمن الحاضر. لذلك انا اقول نصر ثم اذا اردت الزمن الحاضر

قلت انصروا تنصر ينصر ننصر ها - 00:12:58

نصر ينصر. طيب ظرب اظرب لاحظ. نصر ينصر بالظم. ظرب يظرب وستأتي هذي في الصرف ان شاء الله فتح يفتح بفتح التاء. لذلك

لاحظ اني من خلال بنية فعله فهمت الزمن الماضي. طيب اتيت بالمضارع - 00:13:19

لا تحصر نفسك المضارع ان المضارع فعلى يفعل. لا مضارع فعل فعل مثل نصره ينصر انصروا تنصروا ننصر ينصرون تنصرون

ينصران آآ تنصرين آآ تنصرنا ينصرنا انا فهمت من - 00:13:39

يفعل ومن افعل انه الزمن الحاضر من خلال من خلال البنية. طيب لو اتيت بما سنسميه فيما بعد فعل الامر وقلت انصر اذا انا اطلب

الحدث في الزمن المستقبل فهي تدل على حدث في زمن المستقبل. آآ انا اطلت هنا - 00:14:02

نستعرض هذه استعراضا لاحظوا معي فعل مثل فرح وحسب تفهم من فرح من الفاء والراء والحاء الحدث وهو الفرح ومن الهيئة التي

هي فعل الزمن الماضي. فعل مثل شرف تفهم من الحروف - 00:14:22

الحدث وتفهم من البنية تركيب نفسه تفهم الزمن المحصل فعلل دحرج فاعل جوربا معولة مثل رهوكه لاحظ معي رهوكه ربما لا تعلم

ما معناها قد تحتاج الى معجم حتى تعرف ما معنى - 00:14:42

فهو اين الحدث الذي تدل عليه؟ اما الزمن ما تحتاج فيه الى معجم رهوكه واضح ان الزمن الماضي طيب رهوك واضح ان هالزمن

المستقبل طيب ورهوك يعني الزمن الحاضر. طبعا رهوكه يعني اسرع. طيب - 00:15:04

في على بيطر بيطر وهو معالجة امراض الدواب من البيطرة لاحظوا بيطرة فهمت من الباء والطاء والراء مع الياء هنا من البنية فهي

على فهمت انه في الزمن الماضي. ومن الحروف فهمت المعنى الحدث - 00:15:22

هو البيطرة نفسها وهي معالجة الدواب. طيب تعيا مثل شريف الزرع شريف الزرع يعني هذبه هذبه وقصه لاحظوا معي فاعلى مثل

سلقى نقول اه سلقى محمد يعني استلقى على اه ظهره. طيب - 00:15:42

قلنسة من القلنسة. طيب افعله مثل اكرم. فاعل قاتل. فعل. مثل قطع. ان فعل انكسر افتعلا اجتماعا افعل احمرنا تفعل تعلم تفاعل مثل

تتاقل ويمكن ان اقول اثاقلا وسندرس الفرق بينهما في الصرف استفعلا - 00:16:05

فخرج افعوا على اعشوشب زاد العشب نقول اعشوشب المكان افعال له مثل صفار الزرع يعني مال لونه الى صفرة افعل ولا مثل

اجلوزا بمعنى اسرع في سيره افعل لنا مثل حرنجما - 00:16:29

احنجم القوم يعني تزاحموا واجتمعوا. طيب افعلن مثل اقشعرا. طيب تفعلل من الجلاب تفعل ترهوكه اي اسرع تفيعل تشيطنا

تفوعل تجوربا تمفعلا تمسكن افعل استلقى على ظهره افعل لنا مثل قعنسسا ها اقعنسسا يعني رجع الى الخلف رجع الى

الخلف - 00:16:48

خلف. طيب افعل له اسلا ما ايضا من الاستلقاء. المرادي من جمع هذه الابنية الا تحصر نفسك الفعل الماضي الذي فعل وبنية الفعل

الماضي في فعله وكذلك المضارع والامر بمصطلح الزمان الماضي والحاضر - 00:17:18

المستقبل انت تفهم من خلال هذه البنية من خلال هذه البنية الزمان المحصن الذي قلناه هو الماضي او الحاضر او المستقبل وتفهم من الحروف المعنى الذي هو الحدث. لاحظوا معي اعود هنا فاقول لاحظوا معي وصلنا الى هذا الجزء - [00:17:38](#)

المهم الكلمات اما افعال او حروف معنى واسماء. نحن نتحدث في هذا الدرس عن الفعل. وسنتحدث في الدرس القادم عن الفعل وسنطبق حتى نستطيع ان نهتدي الى الافعال في اي نص بناء على هذه التسلسل بهاتين - [00:17:58](#)

مهارتين وفكك النص الى جمل وفكك الجمل الى كلمات وقسم الجمل الى صغرى وكبرى وقسم الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء واتقن هذه المهارة بما في ذلك المشترك بين الافعال وحروف المعنى والمشارك بين حروف المعنى والاسماء - [00:18:18](#)

ان شاء الله تعالى انا اقف عند هذا الحد في المدخل الى النحو والصرف والاملاء ثم اذا دخلنا في كل علم بدأنا آآ في التفصيلات التي تتعلق بهذا العلم. اكتفي بهذا الحد في هذا الدرس وفي الدرس - [00:18:38](#)

القادم ان شاء الله تعالى اضيف على هذا التعريف شيء جديد فاقول كل كلمة دلت على حدث مقترن بزمان محصل من بنيته على سبيل الاخبار او الطلب. اها. سنتحدث عن اه - [00:18:56](#)

الفائدة التي يحققها المتكلم المتكلم من خلال الفعل. فهو اما ان يخبر واما ان يطلب هذا هو موضوع الدرس القادم ان شاء الله تعالى. اه ارجو ان اكون قد احسنت عرض هذه الافكار وارجو ان تترسخ في اذهانكم - [00:19:16](#)

حتى نضع قاعدة قوية للدخول الى هذه العلوم الثلاثة والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:19:36](#)