

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٦٣ | أنواع المعرف: (الضمائر) (٢)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس السادس والثلاثين. من دروس المدخل الى النحو والصرف والالماء. في هذا المدخل تعلمنا ان نلجم النص من باب المعنى لنتدرب على مهارتين. المهارة الاولى تفكيك النص الى جمل وتفكيك الجمل - [00:00:14](#) الى كلمات والمهارة الثانية تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى وتصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء شرحنا الافعال

وأنا أسم نكرة معرب بعلامات اصلية ظاهرة او مقدرة. وهذا هو الاصل المطرد وخرج عنه اه جميع من الأسماء. فإذا عرفنا هذه المجاميع التي خرجت عن هذا الاصل فقد اتقنا معرفته. لذلك - 00:00:54

هذه اللوحة ستظل ثابتة حتى انتهي من شرح جميع هذه الابواب حتى يعرف طالب العلم السياق الذي جاءت فيه اذا هذا الاصل الذي قررناه الاصل في الاسم انه نكرة وهذا القيد خرج عنه وتفرع عنه المعرف - 00:01:17

ساستكملي شرح هذا الباب النكارة هي الشائعة التي تطلق على كل فرد من افراد جنسها فالاسم النكارة يصح تنزيله على كل فرد من افراد جنسه. اما المعرفة لا هي تفظي الى تحديد - [00:02:04](#)

وتعيين على مستوى الجنس بالمعرف بالواعي على مستوى المعين. في الاعلام تعين الشخص المقصود بهذا العلم في حيز تعريفه واليوم ان شاء الله تعالى نستكمل الحديث عن الظمامير آآآآ تذكرون في الدرس السابق قلت لكم النوع الثالث من انواع المعارف والضمائر

متصلة ومنفصلة. في الدرس السابق تحدثنا عن الظواهر المتصلة وفي هذا الدرس ان شاء الله تعالى عن الظواهر المنفصلة. اذكركم باني قلت لكم الظواهر سميت بهذا الاسم بانها تظمر فيها الدلالة تظمر فيها الدلالة. وبينت لكم ذلك في الظواهر المتصلة وسابقينه ايضا - 00:02:58

ضمائر المنفصلة. قلت لكم الضمائر المتصلة هي اسماء لا يصح الابتداء بها. لماذا لأنها تتصل بكلمة سابقة. لها
ويضمر فيها اه الدالة تظمر فيها الدالة اه على اه متكلم والمخاطب والغائب مع عدد وجنس - 00:03:28

في هذا الدرس ان شاء الله تعالى سنتحدث عن الظواهر المنفصلة. الظواهر المنفصلة هي كلمات اظمرت فيها الدلالة على المتكلم وعلى المخاطب وعلى الغائب مع عدد و الجنس. طيب ما الفرق بين المنفصلة والمتعلقة؟ الفرق في - 00:03:58

وهو ان المنفصلة كلمات مستقلة ولذلك يصح الابتداء بها اه يوم امس قلت لكم عدد الظماير المتصلة تسعة واليوم اقول لكم عدد الظماير المنفصلة ثمانية. هذه الظماير المنفصلة هي انا - 00:04:18

نحو انت وفروعه هو وفروعه اي اي وفروعه اي وفروعه. ساتحدث عن هذه الظواهر الثمانية في هذا الدرس ان شاء الله اه
تعالى. اه لاحظوا معنـي الـظـمـيرـ اـنـاـ حـيـنـ اـقـولـ اـنـاـ 00:04:40

فهو معرفة غاية المعرفة انا لذك المتألق السامع يفهم من المقصود يعرف عين المقصود اني اتحدث عن نفسي انا لذك هذا هو التعريف اذا ليس نكرة بل معرفة لانه يعين مسمى - 00:05:07

فهو معرفة. طيب وسميتها ظاهرة لان له مسمى. فهو يدل آ على معنى بنفسه غير مقترب بزمن محسن من البنية. ولو اردنا ان نقيم الدليل على اه اسمية هذه الكلمة فنقول انها تقبل الخبرية لذك حين اقول انا آ قائم او انا اشرح - 00:05:26 لاحظوا معي اني اسندت الى انا القيام. واذا قلت انا اشرح الدرس فقد اسندت الى انا شرح الدرس لذك هو يقبل الاخبار عنه. ويقبل الفاعلية حين اقول ما حظر الا انا - 00:05:58

الا انا فلاحظوا ان الدليل على سميته قائم فهو اسم قطعا ونقيم الدليل على سميته نصفه في الاسماء بهذا الشكل الذي ترونوه. وهو ظمير لماذا؟ لأن انا اضمرنا فيه الدلالة على ماذا؟ الدلالة على التكلم - 00:06:18 عن النفس والدلالة على الافراد والدلالة على الجنس لان المذكر يقول انا والمؤنث يقول انا اذا الذي يفصل في مسألة الجنس هو السياق. لذك حين يقول المذكر انا فقد اضمرنا فيه الدلالة على التذكير وحين تقول الانثى انا فقد اضمرنا فيه الدلالة على التأنيث - 00:06:40

هذا في مقام التكلم. طيب عندها الظمير الثاني نحن نحن آ هو اسم لان له مسمى ويمكن اقامة الدليل على اسميته بالعلامات كما ذكرت آ في هذا الظمير قبل قليل. طيب انا تظمر فيه الدلالة على ماذا؟ تظمر فيه الدلالة على التكلم. اذا قلت نحن عرفنا - 00:07:06 انك تريد التكلم. طيب وتظمر فيه الدلالة على الثنوية او الجمع وتغمر فيه الدلالة على الجنس اما التذكير واما التأنيث واما التأنيث لاحظوا معي اذا الذي يفصل هنا وهنا هو السياق لان عندها في العربية حين تتكلم عن نفسك - 00:07:32 مفردا تقول انا مذكرا ومؤنثا. طيب اذا تكلمت عن نفسك وعن اخر معك. يعني عن اثنين او عن اثنتين تقول نحن. طيب عن جماعة في الذكور والإناث تقول نحن اذا السياق هو الذي يفصل - 00:08:02

وقد لمح العلماء هنا ان الثنوية محمولة على الجمع لا على الافراد مع انها متوضطة بينهما هنا المفرد وهنا الجمع وهنا المثنى ومن العلماء من يستدل على ذلك ان بان صلاة الاثنين صلاة ماذا؟ صلاة جماعة صلاة الاثنين صلاة جماعة فجاء هذا الظمير مشتركا بين - 00:08:20

والجمع وبين التذكير والتأنيث والسياق يفصل في ذلك. اذا حين يمر معنا الظمير انا مباشرة هو اسم طيب معرفة ولا نكرة؟ معرفة لماذا معرفة؟ لانه من الظماير. من الظماير المتصلة من منفصلة؟ لا من الظماير المنفصلة. لانك تبدأ - 00:08:50 الكلام تقول انا كذا نحن كذا فهو لا يلتصق بكلمة سابقة. طبعا لاحظوا معي هنا مقام التكلم وهنا اقامة التكلم لذك نحن هي فرع عن انا لذك المفرد انا ويتفرع عنه نحن ولكنني احبيت ان - 00:09:10

اسرد الظماير امامكم حسب الالفاظ كما اه ترون. وفي الدرس القادم ان شاء الله تعالى سالم شتات ضماير اه بقسمة اخرى سترونها حتى اه اه يلتقطها الذهن التقاطة واحدة ثم اه - 00:09:30 ترسخ انا شاء الله تعالى. لاحظوا معن الظمير الثالث. الظمير الثالث انت. ها انت قواسم له مسمى واقامة الدليل على اسميته واظحة وهو ظمير. من انواع المعارف. طيب ما الذي اظمر فيه؟ نقول اغم في - 00:09:50

الخطاب واغمر فيه الافراد واغمر فيه التذكير هذه المعاني الثلاثة اضمرت فيه. طيب حين فرعت العرب قرعت عنه الفروع الاخرى وظفت اللفظ نفسه وغيرت بمقدار. غيرت فقط بالمقدار الذي يؤدي الى تنوع المعنى وهذا من ذكاء العربية. من ذكاء العربية لان في هذا شيء يشبه الاشتتقاق وهو ان - 00:10:12

انطلق من اللفظ آ من اللفظ نفسه. لذك لاحظوا معي استثمروا الفتحة هنا للدلالة على التذكير. ابقو اللفظ نفسه الهمزة والنون والتاء واستثمروا الكسرة هنا فاصبحت طبع تدل على الخطاب وتدل على الافراد وبهذه الكسرة تدل على ماذا؟ تدل على التأنيث. لاحظوا هنا - 00:10:46 استثمروا انت ثم اتوا بماء للدلالة على الخطاب وعلى الثنوية لاحظوا معي وعلى الجنس اما مذكر واما مؤنث حسب

حسب السياق. فلاحظوا انت انت طيب هنا جاءوا بالمير انتم فاصبحت تدل على الخطاب وتدل على - 00:11:13 وتدل على التذكير هذه المعاني المظمرة. طيب هنا انتن. اتوا بالنون المشددة مع انت تدل على الخطاب وتدل على الجمع وتدل على التأنيث فهي ظماء. لذلك نقول انت وفروعه. التفرع سهل - 00:11:42

انت مفرد مذكر انت للمؤنث انتما المثنى المذكر والمثنى المؤنث انتم انتن. طيب عندها الظمير الرابع هو الظمير هو هو لاحظوا معي هو اسم وهو معرفة وهو معرفة لانه من الظماء - 00:12:02

وهو من الظماء المنفصلة وقلنا هو من الظماء لان اظرمنا فيه الدلالة على ماذا؟ الدلالة على الغيبة فهو يدل على الغائب وهو يدل على الافراد وهو يدل على التذكير فهذه المعاني الثلاثة اظررت فيه بالوضع الاول. واصبحت مشتركا داليا فيما بيننا. طيب التفرع - 00:12:25

معي هنا هو بالواو هنا قالوا هي بالياء فاصبح بدل التذكير التأنيث. ثم قالوا هما لاحظوا معي اتوا بالثنية هنا باضافة ماء وهنا باضافة ماء. فاصبحت تدل على الغيبة وعلى الثنوية وعلى التذكير - 00:12:51

او التأنيث والسياق يفصل نطيب في الجمع اتوا بالمير كما اتوا بالمير هنا. لذلك اصبح الظمير يدل على الغيبة ويبدل على الجمع ويبدل على التذكير. اتوا هنا النون مع الهاء كما اتوا بالنون المشددة هنا في انتن - 00:13:10

فاصبحت تدل على الغيبة وعلى الجمع وعلى التأنيث وعلى التأنيث. لاحظوا معي هذه الظماء الاربعة انا او يتفرع عنه نحن انت وفروعه هو وفروعه هذه الظماء الاربعة هي ظماء منفصلة - 00:13:27

لكن العلماء لاحظوا انها لا تأتي الا في محل رفع. فقالوا سنسميتها ظماء الرفع المنفصلة وسيأتي بعد قليل الحديث عن هذه الظماء ان لها لها اسم اخر. اذا اربعة هي ظماء رفع المنفصلة. انا نحن انت وفروعه هو وفروعه. طيب - 00:13:47

عندها الظمير الخامس والسادس والسابع والثامن بينما مشترك. لاحظوا معي هذه الظماء الاربعة لاحظ العلماء ان صدر الظمير فيها جميعا هو ايا اي ولكن للمتكلم المفرد اظافروا الياء فتصبح اي اي - 00:14:17

اي اي اي كاملة اظرر فيها الدلالة على ماذا؟ اظرر فيها الدلالة على التكلم واغمر فيها الدلالة على الافراد واظرر فيها الدلالة على الجنس التذكير او التأنيث والسياق يفصل طيب حين ارادوا التفريع - 00:14:45

الى الثنوية والجمع غيروا اخر الظمير فقالوا اي اي لاحظوا اييا مشتركة قالوا هنا ايانا فاصبح هذا الظمير ايانا؟ اظررت فيه الدلالة على التكلم وعلى اما الثنوية واما الجمع حسب السياق وعلى الجنس اما التذكير - 00:15:07

واما التأنيث والسياق يفصل. فما قلناه هنا قلناه هنا. اه لذلك اذا قلنا ايانا ونحن جماعة فهي تدل على التكلم والجمع. واذا قلنا ايانا ونحن اه اثنان فهي تدل على - 00:15:32

تكلم والثنوية. ايضا هذا ينساق على التذكير والتأنيث. اذا كان اه المقصود اه عند التكلم جماعة الذكور فهي تدل على التذكير. واذا كان آآ المقصود جماعة الاناث فهي تدل على - 00:15:52

التأنيث وهذا واضح. لاحظوا معي عند الانتقال لاحظوا معي هنا التكلم. كما ان هنا انا للتكلم ونحن للتكلم ويمكن ان نجعل نحن تتفرع عن انا هنا ايضا ايانا هي تتفرع عن اي اي. طيب عند نقل الظمير من مقام التكلم الى مقام الخطاب غيروا - 00:16:12

وايضا اخر الظمير فاتوا بالكاف المفتوحة فاصبح الظمير اياك اياك هو اسم لان له مسمى. اذا انا اقيم الدليل على سميته بالدلالة. واقيم الدليل بالعلامات لانه يمكن ان يقبل المفعولية اياك نعبد لا اياك - 00:16:36

يمكن ان تقيم الدليل على اسميته بسهولة. لذلك اذا صادفنا نقول هو اسم وهو معرفة وهو من الظماء المنفصلة طيب لماذا من الظماء؟ لأن اظرمنا فيه الدلالة على ماذا؟ لاحظوا معي الخطاب - 00:17:02

فهمنا الخطاب من الكاف والافراد والتذكير العرب استثمرت ايضا في التفريع اللفظ نفسه فاتوا بالكاف المكسورة لتدل على التأنيث ها مع دلالتها على الافراد وعلى الخطاب. ثم اتوا بي اياك واضافوا ماء كما اضافوها هنا وكما - 00:17:20

وها هنا لاحظوا هنا منطق في هذه اللغة اللغة الذكية لذلك اتوا بما فاياما اصبحت تدل على الخطاب وتدل على الثنوية وتدل

على الجنس والسياق يفصل. طيب ايام استثمرها الميم هنا كما استثمروها هنا وكما استثمروها هنا لذلك اصبح الظمير ايام -

00:17:49

يدل على ماذا؟ يدل على الخطاب ويدل على الجمع ويدل على التذكير. استثمروا النون المشددة فااصبحت ايakan اظمرت فيها الدالة على الخطاب وعلى الجمع وعلى التأنيث. طيب حين انتقلوا من - 00:18:15

الدالة على، لماذا؟ على، الغبة وعلى، الافراد الدلالة على، الغبة وعلى، الافراد وعلى، التذكرة - 00:18:37

طيب حين قالوا ايها اصبح مكان التذكير التأنيث اياه ما حين اتوا بماء تدل على الغيبة وعلى التندية وعلى الجنس. اياهم استثمروا الميم بالطريقة نفسها اصحت هنا تدا. علـ. الغيبة وتدـا. علـ. الجمع وتدـا. علـ. التذكـر. ايـاهـنـ. الغـيـبةـ وـالـجـمـعـ - 04:19:00

بها اكون قد شرحت الظواهر المتصلة تسعة افرادا وبيت كيف جمع العلماء الظواهر المتشابهة تحت اسم واحد وشرحت الان الظواهر المنفصلة الثمانية حتى نعرفها. اه في الدرس القادم ان شاء الله تعالى - 00:20:07

ساضع الظماير المتصلة والظماير المنفصلة آآ متباورة في جدول واحد حتى نراها مرة واحدة بقى في هذا الدرس انا اقول لكم ان العلماء اختلفوا في هذه الظماير الاربعة مع فروعها - 00:20:31

أيادي إيانا إياك إياته. فقالوا هل الظمير هو إياي أي كاملة أم نقول الظمير هو إيا ونجعل آآ الملحق الذي الصق بايه كلمة مستقلة. وهذا يعني لماذا يهتم في التفكيك؟ لذلك إذا أخذت بالرأي الأول وهو أن إياته - 00:20:51

اه اه كلمة واحدة فتقول اي اي اي دون تفكير وتقول نوعه اسم وهو من الظمائر تكون بهذا على مذهب على مذهب من مذاهب العلماء
00:21:16 - كلاماً لابن حباناً كلاماً لابن حباناً

اياه كاملا مع الفروع طيب القول الثاني قالوا لا القول الثاني نحن نقول ايها كلمة وهي الظمير وما بعدها كلمة ما بعدها هذا يقصدون
لما ذكرنا في المقدمة

ایاک الكاف ایاکي الكاف المكسورة كما کنا ایاہ ایاھا ایاھم ایاھم فیقولون هذه کلمة وهي اسم ویقولون هذه کلمة مستقلة

اقول عند التفكير لك ان تجعل اي اي كلمة واحدة وهذا مذهب وقول هو اسم وهذا هو الاسهل والايسر والافضل ولك ان صلها الى

ارفل للتكلم. طيب ايانا لك ان تقول ايانا كلها. كلمة وهي اسم ولك ان تفصلها الى كلمتين تقول كلمة وناء كلمة. ما نوعية اسم؟ من

طيب اياك لك ان تجعل الكلمة كاملة واحدة وتقول هي اسم ولك ان تقسمها اياه لك ان تجعل الظمير كاملاً كلمة واحدة وهو

اهم و بت ان اه قسم هده المسمى 66,23,22 اه قسمين. الاولى والافضل والراجح آآ عندي هو ان اي اي كلها كلمة آآ كلمة واحدة وهي اسم. لماذا؟ لأن حين نقول ظمیر فما الذي

اظمرت فيه كيف ابرل مصطلح الظمير عاليه لوحدها، هي مع اي اي اي مع اي اي ايي بوجود هذه الآية اطمننا فيها التحكم - 00:23:42
واطمننا فيها الافراد واظمننا فيها الجنس. لذلك اذا قلت ايها هي الظمير وما بعدها حرف. فالحقيقة ان المعاني هذه المعاني المظمرة لا تتأتى الا مع هذه الالام اذالك هذا هو الدليل على حقيقة ماحادة - 00:24:11

دياي ايابا اه كلمة واحدة وهي اسم ايابا كلمة واحدة وهي اسم و كذلك ايابا وفروع ايابا هذه هي الظمان
المنفصلة وبهذه الفائدة وصلت الى نهاية هذا الدرس - [00:24:31](#) -
وفي الدرس القادر ان شاء الله تعالى ساقف وقفه قصيرة لوضع الظمان المتصلة والمنفصلة في اه جدول واحد والى ان التقىكم في
الدرس القادر ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:24:51](#) -