

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٤ | تفكير الجمل إلى كلمات، وتحديد الأفعال (٢)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الرابع من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء قلت لكم هذا المدخل المقصود منه هو أن يقتصر طالب علوم العربية النص من باب المعنى ويعامل - 00:00:14

معه من حيث تحليل المعنى فقط بعيداً عن المصطلحات النحوية والصرفية واللكلائية. وهذا هو المدخل الصواب المدخل السليم للولوج إلى علوم العربية يفكك النص إلى جمل بناء على تحليل المعنى والدلالة ثم يفكك - 00:00:32 إلى كلمات ويعود على هذه المهارة وهي مهارة التفكير ثم يبدأ في المهارة الثانية وهي مهارة التصنيف فيصنف الجمل إلى صغرى وإلى كبرى من خلال تأمل العناصر التي كتبت المعنى في الجملة ويستطيع أن يصنف هذه العناصر إلى عناصر رئيسة وعناصر متممة بناء - 00:00:52

على فهم المعنى أيضاً يصنف الكلمات إلى أفعال وحروف معنى وأسماء من خلال أيضاً تأمل قل المعنى لذلك الهدف هنا هو ربط طالب علوم العربية بالمعنى مباشرةً إذا اتقن هذا مئة في المئة انتقلنا إلى الإملاء ثم إلى الصرف ثم إلى النحو. انتقل بطالب العلم إلى هذه العلوم - 00:01:18

وأنا أهتم بالاطمئنان على أنه سيفهم هذه العلوم الثلاثة إن شاء الله تعالى. قلت لكم تعودوا على ترتيب الكلمات بهذا الشكل فعل حرف معنى اسم وظعننا حرف المعنى متوسطاً بين الفعل والاسم لأن عندي هنا - 00:01:46 نقطة اشتراك مشترك بينهما عندي بعض الكلمات آآ قد تكون فعلاً وقد تكون حرف معنى بناء على السياق الذي وردت فيه وعندي هنا نقطة اشتراك لذلك عندي أه بعض الكلمات قد تكون حرف معنى وقد تكون اسم وهذا سيوضح مع تقدمنا في الشرح أن شاء الله تعالى - 00:02:05

لا في الدرس السابق شرحت لكم الفعل وقلت لكم في هذا الدرس سنتحدث أيضاً عن الفعل حتى تكون صورته واضحة في اذهاننا جلية جلاء لا غيش فيه لا غيش فيه لذلك قلت لكم - 00:02:32 في الدرس السابق أن الفعل هو كل كلمة دلت على حدث لاحظوا معنى دلت على حدث مقتربنا بزمان محصل من بيته ووقفت هنا وبينت لكم أن المراد بالحدث أن تفهم من الكلمة - 00:02:52

وقوع شيء هذا الشيء أما علاج الحدث هذا علاجي أي حسي أو غير علاجي أي معنوي علاجي يعني يعالج بتحريك الجسم أو اسنه من حواسه مثل كسرة ومشى وقام وقعد وسجد وركع ورفع وخفض - 00:03:12

وهذا هو الحدث الكلمة تدل على حدث هذا الحدث أما انه وقع في الماضي او يقع الان او تطلب ايقاعه تطلب ايقاعه في المستقبل هذا الحدث قلنا أما علاجي حسي كما مثلت لكم او غير علاجي يعني معنوي مثل تأمل واحب وبغض - 00:03:34 الغير العلاجي هو الذي لا تحتاج فيه إلى تحريك الجسم أو جارحة من جوارحه كاليد أو الرجل أو اللسان أو الشفتين أو العين أو الأذن أو الفم وإنما هو من افعال العقل أو القلب أو النفس وقد بينت هذا في الدرس السابق. إذا هو يدل على حدث. طيب هذا - 00:03:57 يقتربن بزمان محصل من بيته. يعني من هيئة الكلمة لا من حروفها. لأن الكلمة امس على سبيل المثال افهم منها زمن أنا افهم زمن لكن هذا الزمن محصل من بنية امس ام من حروفه لا من حروفه - 00:04:23

امس طيب غدا تدل على زمن لكن هذا الزمن محصل من حروف الكلمة لانها ليست كل كلمة على وزن امس او على وزن غدا تدل على هذا الزمن. لكن حين اتي الى فعل ففعل - [00:04:43](#)

بنيتها تدل على الزمن الماضي. سواء قلت نصر او ظرب او نزل او فتح لا نلتفت الى الحروف وانما نلتفت الى البنية فهذا هو المراد بالزمن المحصل من البنية وهو ان الزمن الماضي او - [00:05:01](#)

او المستقبل لذك انت اذا سمعت يستفعل تعلم انها الان في الزمن الحاضر وليس في الزمن في الزمن الماضي لكن اذا قلت استفعل فهمت من هذه البنية انها في الزمن الماضي. هذا هو ما شرحته لكم يوم امس وذكرت لكم ابني - [00:05:18](#)

الفعل الماضي التي آآ شرحتها هنا وساعدواليها ان شاء الله تعالى بعد قليل. نكمل تعريف الفعل هو كل كلمة دلت على حدث مقترب بزمان محصل من بنيته. الجديد اليوم على سبيل الاخبار - [00:05:38](#)

او الطلب اها اذا الفعل فائدة الفعل انه يعطي المتكلم فرصة او خيار الاخبار وختار الطلب. لأن اصلا مهمة اللغة ماذا؟ مهمة اللغة ان تتحقق الكفاية التي تغطي جميع احتياجات المتكلم. احتياجاتاته ماذا؟ احتياجاتاته التعبيرية المتكلم. هذه وظيفة اللغة - [00:05:58](#)

اللغة بالفعل بالفعل تمكنا من الاخبار او الطلب الاخبار عن الحدث آآ في الزمن المحصل من بنيته او طلب آآ فعل الحدث في ذلك الزمن كما سنرى بعد قليل اذا - [00:06:31](#)

الفعل يلبي حاجة المتكلم الى الاخبار في الزمن المحصل من البنية والى الطلب طيب نحن تكلمنا عن ان اللغة تعطي المتكلم الكفاية. لذلك يريد ان يكون ذهن طالب العربية واسع ينظر الى - [00:06:53](#)

الصورة كاملة. خلونا نشوف الاحتياجات. انا عندي فعل مثل نصر هذا الفعل نصر. طيب ما ما الاحتياجات؟ جميع الاحتمالات الممكنة نصر هذا اما اني ساتكلم به عن نفسي او ساخاطب به غيري - [00:07:12](#)

او سينسبه الى غائب. غائب عني وعن المخاطب الذي اتحدث معه طيب في جميع هذه الاحوال اما مفرد واما مثنى واما جمع وكل واحد من الثلاثة اما مذكر واما مؤنث هذه جميع الاحتمالات المتتصورة عقلا لاحتياج المتكلم. لذلك - [00:07:31](#)

هنا قد احتاج ان اتكلم بنصر عن نفسي فاقول انا ها لاحظوا معي انا نصرت ها لاحظوا هذه اللاصقة. انا نصرت طيب الانثى تقول ايضا انا نصرت طيب المثنى المثنى يقول نحن المثنى المذكر نحن نصرنا - [00:07:54](#)

والمثنى المؤنث نحن نصرنا وجمع الذكور نحن نصرنا وجمع الاناث نحن نصرنا الان اللغة غطت جميع احتياجات المتكلم بهذا الشكل لاحظوا معي انه ليس عندي ظمير للمتكلم المثنى خاص وانما تعامل اه يعامل معاملة الجمع المثنى عوامل معاملة الجمع هنا في المتكلم. اللغة غطت جميع الاحتياجات - [00:08:22](#)

جات كما ترون عن طريق هذه اللواصق. انا نصرت نحن نصرنا كما ترون هنا. انتهينا من آآ احتمال ان اتكلم بالفعل عن نفسي على سبيل ماذا؟ على سبيل الاخبار. انا اخبرك الان اقول انا نصرت - [00:08:53](#)

انا نصرت اخبار ففهمت من نصر فهمت منه الاخبار عن حدث النصر في الزمن الماضي فهمت النصر من الحروف وفهمت الزمن الماضي من الهيئة التي هي البنية بنية فعل لذك نصرت - [00:09:14](#)

وساتحدث عن هذا ايضا في الدرس القادم ان شاء الله تعالى من ناحية اخرى. انا اتحدث الان عن ان الفعل يحقق كفاية المتكلم لغطيته احتياجاته في الاخبار والطلب. اتحدث الان عن مسألة الاخبار - [00:09:32](#)

الاخبار قد تخبر عن نفسك بهذا الشكل طيب قد تتحدث عن المخاطب انت تخبر عن المخاطب فانت تقول انت نصرت انت نصرت انت نصري لاحظ الحركة نصرت نصري انتما نصرتما - [00:09:51](#)

انتما للمثنى المؤنث نصرتما انت نصرتم انتن نصرتن. فلا لاحظوا معي اتيت بالفعل نصر ووجدت هذه اللواصق حتى انوع في ماذا؟ حتى انوع في العدد والجنس بين المذكر والمؤنث وبين المفرد والمثنى والجمع - [00:10:18](#)

فلا لاحظوا معي بهذه الطريقة اللغة وف حققت للمتكلم الكفاية للاخبار عن نفسه ذكرها وانشى مفردا ومثنا وجمعا وايضا المخاطب طيب

اذا كنت انا ساخبر عن الغائب. ساقول هو نصر هو نصر - 00:10:44

وهي نصرت وهم نصرا الغائب المثنى المذكر هما نصرتا للغائبتين المؤنثتين وهم نصروا وهن نصرنا وهن نصروا لاحظوا معي عن طريق طبعا هنا في الغائب لا يوجد لاصق هو نصر هي نصرت - 00:11:09

هذا اللائق ادى الى هذا التنويع نصرت تاء التأنيث مع الف الاثنين نصروا واو الجماعة نصروا نون النسوة لاحظوا معي ان اللغة حققت لي الكفاية للتعبير عن جميع المقامات دون استثناء - 00:11:39

للأخبار عن حدث في زمن محصل من البنية هو الزمن الماضي. هذه جميع الخيارات. لذلك اريد ان اكون طالب علم العربية خلاص هذى جميع الاحتمالات الممكنة للأخبار عن حدث في الزمن الماضي. طيب اذا كان في الزمن الحاظر - 00:11:56

تغير الان تغير لاحظوا معي هنا اذا قلت انا اريد ان اتحدث عن الان ساقول انا ما عاد يحتاج اكتب خلاص واضح ها انا انصر انصر انصر هذه اخبرت بها عن حدث في زمن حاضر عن نفسي - 00:12:18

انا المتكلم. طيب اذا كانت متكلمة ستقول ايضا انا انصر. طيب المثنى المذكر والمثنى المؤنث نحن ننصر ولا فرق بينها وبين الجمع نحن ننصر لاحظ ننصر افعلنوا فهمت من فعل الزمن الحاضر. وفيهمت من الحروف الحدث. على سبيل ماذ؟ على سبيل الاخبار - 00:12:39

فانا اخبرت عن وقوع الحدث في الزمن الحاضر عن طريق تعديل البنية كانت انا نصر نصر ماضي. الان اقول انا انصر انا انصر. طيب اذا كان الحديث للمخاطب في الزمن الماضي قلت انت نصرته انت نصرتي كما ذكرت لكم قبل قليل لا اريد ان اخبر - 00:13:07 عن وقوع الحدث من المخاطب في الزمن الحاضر. ساقول له انت تنصر انت تنصرتين انتما تنصران انتما تنصران انت تنصرنا لذلك عدلت البنية من فعل الى تفعل انت تنصر تفعل - 00:13:33

فهمت الزمن الحاضر من تفعله. وفهمت الحدث من الحروف. اذا اللغة وفرت لي ايضا حاجتي وكفايتها من الاخبار عن وقوع الحدث في الزمن الحاضر للمخاطب. طيب للغائب في الزمن الماضي قلت - 00:14:00

هو نصر طيب ابغى اعدل الزمن اعدل البنية هو ينصر هي تنصر هما للمثنى المؤنث تنصران هم ينصرون هن ينصرنا انتهينا. جميع الاحتمالات الممكنة خبار عن حدث في الزمن الحاضر استوفيتها الان - 00:14:19

استوفيتها طيب هل يمكن ان اخبر بالفعل عن الزمن المستقبل بالفعل وحده لا وانما تستعين بلاصقة قبلية فستقول انا سانصر سانصر فالمستقبل فهم من السين انا سوف انصر فالمستقبل فهم من السين. لذلك الاخبار في الزمن الماضي والزمن الحاضر. انتهينا الان من - 00:14:47

تحقيق اللغة للكفاية حاجة المتكلم في الاخبار. وتستطيع الان ان تحصي جميع الافعال من اي مادة لغوية بهذا الشكل؟ عندي المتكلم ستة خيارات لماذا ستة؟ مفرد مثنى جمع في مذكر ومؤنث في خيارات - 00:15:17

من حيث الجنس ستة والمخاطب والغائب. اذا هي ثلاثة مقامات بي ستة ثلاثة في ستة تتعامل مع الزمن الماضي بهذا الشكل ومع الزمن الحاظر بتعديل البنية وساتطبق على هذا في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. طيب هذا هو الجانب الاول من جوانب الاحتياج - 00:15:37

الى الفعل وهو الاخبار. طيب عندي الجانب الثاني وهو جانب الطلب. انا اريد ان اطلب احداث الحدث اطلب فعل الحدث هذا. طيب ما دمت ساطلب احداثه فهذا يعني انه ليس - 00:16:04

في الماضي وليس الان بمعنى الان بالتزامن مع المتكلم لا شك انه في المستقبل بالنسبة لحظة الطلب لذلك اذا قلت للطالب قم فقام فقد فعل القيام في المستقبل بالنسبة لقولي قم وان كان بعد ذلك بثانية او جزء من الثانية هذا هو المراد بالمستقبل - 00:16:22

لذلك الطلب لا يكون الا في المستقبل. طيب هل يمكن ان اطلب من نفسي لا هل يمكن ان اطلب من غائب؟ لا. اذا الطلب لا يكون الا للمخاطب. طيب. والمخاطب الذي ساطلب منه هو المخاطب الذي - 00:16:49

وقد منه الاستجابة اذا هو عاقل هذا المخاطب العاقل اما مفرد او مثنى او جمع وهذا المفرد اما مذكر او مؤنث. والمثنى اما مذكر او

00:17:06 مؤنث. والجمع اما مذكر او مؤنث فااصبحت مقامات الطلب -

ستة لا سابع لها ستة لها لذاك من النصر فاقول انصر يا رجل انصر يا امرأة انصرا يا رجالان انصرا يا امرأتان
00:17:23 انصروا يا رجال -

انصرا يا نسوة هذه جميع الاحتمالات الممكنة للطلب تطلب من مفرد مذكر او من مفرد مؤنث او من مثنى مذكر او مثنى مؤنث او جمع ذكور او جمع انان انصر انصر انصروا انصروا. لذلك لا تكون الا المخاطب -
00:17:50 لذلك حتى لو خاطبت نفسك لو خطبت نفسك فهذا خطاب كانك جردت من نفسك شخصا اخر وانت تأمره فتقول افهم افهم وانت تقرأ استوعب كانك تحفظ نفسك فهذا خطاب ايضا -
00:18:15

اذا هذه هي الحاجة جميع الاحتياجات الكلامية التي يحتاج اليها المتكلم من الفعل تتحقق بهذا الشكل. فااصبحت صورة الفعل الان واضحة جدا. فال فعل هو كل كلمة دل على حدث مقترب بزمان محصل من بنيته -
00:18:33

اما على سبيل الاخبار واما على سبيل الطلب الاخبار في الزمن الماضي هو الذي يسميه النحاء الفعل الماضي والاخبار في الزمن الحاضر هو الذي يسميه النحال الفعل المضارع يعني الفعل المشابه كما سأ يأتي حين ادخل في علم النحو ان شاء الله -
00:18:57

تعالى الزمن المستقبل هو فعل الطلب الذي يسميه النحاة فعل الامر تأدبا اذا كان مع الله سبحانه وتعالى نسميه فعل دعاء اذا كان لمن هو اعلى منه كأن يكون اه لوالدك على سبيل المثال او لاستاذك او لولي امرك يكون فعل رجاء -
00:19:16

المساوي ومن دونك نسميه فعل امر. وان قلنا فعل امر في الثلاثة فمع يعني مع مراعاة هذا الفارق بين آآ بين المخاطب في كونه آآ الخالق او كونه من المخلوقين وكون هذا المخلوق او اعلى او مساوي او آآ ادنى فلا بد من مراعاة هذه -
00:19:40 فوارق هذا هو الفعل. واريد ان ينظر طالب العلم الى الفعل بهذه النظرة الكلية التي يستطيع ان يصرف فيها الافعال بهذا الشكل ويفهم الفروق المعنوية لان هدفنا هنا هو ان نقتحم النص من خلال -
00:20:03

معنى انتهت فكرة هذا الدرس في الدرس القادم ان شاء الله تعالى القوا نظرة هنا في الدرس السابق ذكرت لكم هذه المجموعة الكبيرة من ابنيه الفعل الماضي في الدرس القادم ان شاء الله تعالى سنتخير منها مجموعة ونطبق عليها كيف نستطيع ان آآ نخبر -
00:20:23

عن حدث في الزمن الماضي وكيف نحوال هذا الاخبار الى الزمن الحاضر ثم كيف نطلب بهذه الافعال نختار نتخير منها اربعة او خمسة ونطبق عليها حتى نحقق هذه النظرة الكلية يعني الطالب يعرف ان اساس اللغة تحقق كفاية المتكلم تغطي جميع احتياجات
00:20:51

من خلال هذه المقامات الثلاثة المضروبة في العدد مفرد مثنى جمع مذكر ومؤنث فااصبحت مظروفية في خيارات ساعمق هذه الفكرة وارکزها من خلال التنويع في بناء الفعل الماضي حتى لا نتحدث عن فعلة فقط وانما نوع في -
00:21:19 ابنيه ان شاء الله تعالى انتهي هذا الدرس وارجو ان اكون قد وفقت في ايضاح فكرته الرئيسية والى ان في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد -
00:21:40