

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٢٤ | تطبيقات على ما سبق (٢)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثاني والاربعين من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء في الدرس السابق وقفنا وقفة تطبيقية للتدرب على تفكيك النص الى جمل وعلى تفكيك الجمل الى كلمات وعلى - [00:00:14](#) في الجمل الى صغرى وكبرى وتصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء ثم وقفنا مع الاسماء المعارف وما عداها قلنا هو نكرة. لذلك صنفنا كل اسم من هذه الاسماء الى نكرة او معرفة - [00:00:34](#) حسب هذه القاعدة المعارف محفوظة وما عداها فهو نكرة. في هذا الدرس ان شاء الله تعالى سنقف وقفة تطبيقية اخرى مع نص آآ جديد يقول الله تعالى ارأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين - [00:00:54](#) فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون. الذين هم يراؤون ويمنعون الماعون ابدأ بالمهارة الاولى وهي تفكيك النص الى جمل بمراعاة الوقف والابتداء. لاحظوا معي ارأيت الذي يكذب بالدين بتحليل المعنى هذا الموضوع موضع وقف لان المعنى تم ولكن قبل ان تقطع بذلك لاحظ هل هذا - [00:01:18](#) الذي بدا لك انه موضع وقف يصلح ان يكون موضع ابتداء لاحظ ارأيت الذي يكذب بالدين تم المعنى فذلك الذي يدعو اليتيم ايضا بدأت اه جملة جديدة. اذا هذا الموضوع هو موضع صحيح. تمت به الجملة - [00:01:51](#) السابقة وبدأت به الجملة اللاحقة. اذا هذه هي الجملة الاولى. ارأيت الذي يكذب بالدين طيب صغرى ام كبرى؟ ارأيت الذي يكذب بالدين لاحظ يكذب بالدين لوحدها جملة وهي عنصر من الجملة - [00:02:11](#) اذا هذه الجملة جملة كبرى لان عندي جملة في داخل جملة طيب فذلك الذي يدع اليتيم هذا الموضوع في الظاهر موضع وقف تم به الكلام السابق. طيب هل هو موضع ابتداء للكلام اللاحق؟ فذلك الذي - [00:02:31](#) يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين. اذا حللت المعنى ستجد ان ولا يحض على طعام المسكين هو تكملة للجملة السابقة. لماذا؟ لاحظ معي لاحظ معي ها لاحظ معي ويقول فذلك الذي - [00:02:54](#) يفعل امرين الامر الاول يدع اليتيم والامر الثاني لا يحض على طعام المسكين. اذا هذه جملة مرتبطة بهذه الجملة في آآ في صلة الذي لانها تبين الذي فهو الذي يفعل آآ آآ فعلين - [00:03:19](#) الفعل الاول يدع اليتيم الفعل الثاني لا يحض على طعام المسكين. اذا آآ الوقوف هنا ننظر هنا يصلح ان يكون آآ موضع وقف لكن هل يصلح ان يكون آآ موضع ابتداء ننظر فويل للمصلين الذين هم اذا بدأ - [00:03:39](#) كلاما جديدا فهذه الجملة الثانية تمت هنا. لذلك نقول هذه هي الجملة الثانية. طيب كبرى ام صغرى فذلك الذي يدع اليتيم جملة يحض على طعام المسكين جملة وهما داخل جملة اه اكبر لذلك سنقول هذه - [00:03:59](#) تملى ايضا كبرى. طيب فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون. الذين هم يراؤون ويمنعون اعود ستجد ان من قوله الذين الى اخر السورة هي صفات لهؤلاء المصلين الذين استحقوا - [00:04:19](#) هذا ما الذين استحقوا الويل فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراؤون ويمنعون الماعون فهذه الجملة هي الجملة الثالثة كما ترون وهي كبرى. لماذا كبرى هم عن صلاتهم ساهون جملة داخل جملة - [00:04:42](#)

آ هم يراؤون جملة داخل جملة. يراؤون جملة داخل جملة هم يراؤون. يمنعون الماعون جملة هي جملة واحدة لاحظ معي كأن الله تعالى قال ولا تبديل لكلامه جل وعلا فويل للمصلين الساهين عن - [00:05:04](#)

صلاتهم المرئيين المانعين للماعون. فهي اه جملة واحدة كما ترون. انتهينا من المهارة الاولى وهي تفكيك النص الى جمل مع تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى. وسابدأ الان في تفكيك هذه الجمل الى - [00:05:24](#)

آ كلمات أرايت؟ لاحظ الهمزة كلمة رأى كلمة لاحظ قلت رأى رأى ثم قلبت الالف الى ياء. أرايت الذي كلمة يكذب كلمة الباء كلمة الدين كلمة الفاء كلمة ذلك لو قلت ذلك من باب التسامح صحيح ولو فككتها فهذا ادق ذا - [00:05:46](#)

بهذا الشكل ثلاث كلمات فذلك الذي كلمة يدع كلمة اليتيم كلمة الواو كلمة لا يحظ كلمة على كلمة طعام كلمة المسكين كلمة الفاء كلمة ويل كلمة اللام كلمة والمصلين كلمة لاحظ - [00:06:15](#)

تكتب المصلين هكذا حتى تبين ان همزة الوصل التي في ال حذفت لدخول الان ماذا؟ لدخول الجر لدخول لام الجر الذين كلمة هم كلمة عن كلمة صلاة كلمة وهم كلمة - [00:06:39](#)

ساهون كلمة الذين كلمة هم كلمة يراني كلمة لاحظ يراني حتى تبين ان هذه الياء حذفت وان يراؤون اصلها يرانيون. لكن اجتماع الياء مع الواو ثقيل فحذفتها العرب اذا يراني كلمة والواو كلمة والنون كلمة والواو كلمة ويمنع كلمة والواو كلمة والنون كلمة والماعون - [00:06:59](#)

كذبة. اه نبدأ الان في آ تصنيف هذه آ الكلمات. تصنيف هذه الكلمات الى آ افعال وحروف معنى واسماء. الهمزة رأى فعل التاء اسم التاء اسم الذي اسم يكذب فعل - [00:07:30](#)

الباء حرف الدين اسم الفاء حرف ذا اسم اللام حرف الكاف حرف الذي اسم يدع فعل اليتيم اسم الواو حرف لا حرف يحظ في علم على حرف طعام اسم المسكين - [00:08:00](#)

اسم الفاء حرف ويل اسم اللام حرف المصلين اسم الذين اسم هم اسم عن حرف صلاة اسم هم اسم تاهون اسم الذين اسم هم اسم يراني فعل والواو اسم والنون حرف - [00:08:39](#)

الواو آ حرف يمنع فعل الواو اسم والنون حرف والماعون اسم طيب اه ابدأ الان في اه تصنيف اه هذه الاسماء الى اه معارف ونكرات حسب القاعدة التي تعلمناها هي ان المعارف محفوظة وما عداها فهو ماذا؟ وما عداها فهو اه نكرة. نبدأ الان لاحظوا معي الاسم الاول - [00:09:19](#)

أرايت التاء اسم وهو معرفة؟ لماذا معرفة؟ لانه ظمير من الظمائر المتصلة. طيب الذي معرفة لماذا معرفة؟ لانه من الاسماء الموصولة من الاسماء الموصولة. طيب يكذب بالدين الدين معرفة لماذا معرفة؟ لانه معرف - [00:09:54](#)

بالمعرف بال معرف اه بال. طيب فذلك ذا اسم وهو معرفة. لماذا؟ لانه من الاسماء آ من اسماء الاشارة فهو اسم اشارة ذا اسم اشارة. طيب الذي مثل الذي السابقة معرفة - [00:10:18](#)

لانه اسم موصول موصول. طيب اليتيم معرفة لماذا؟ لانه معرف لانه معرف بال معرف بال طيب ولا يحض على طعام المسكين. طعام نكرة طيب المسكين معرفة لماذا؟ لانه معرف بال معرف بال الجنسية كما ترون المسكين اي مسكين ولكن هذه النكرة اضيفت - [00:10:38](#)

الى هذه المعرفة فاكتسبت بهذه الاضافة التعريف فاصبحت معرفة بهذا فالتعريف ليس بالاصالة بل بالاكتمال بل بهذه الاضافة آ آ ولا يحظ على طعام المسكين ولا يحظ على طعام للمسكين. فهذا التركيب - [00:11:12](#)

طيب اضافي كما ترون. فويل ويل اسم وهو نكرة ليس آ من المعارف على الصحيح. طبعا على قول من قال ان هذا ويل هو اسم لواد بعينه في آ آ جهنم آ آ جارني الله واياكم منها يصبح - [00:11:32](#)

لانه على ملة ان هذا القول عند المفسرين ضعيف فويل نكرة وهي كلمة للتهديد والوعيد لذلك الصحيح انها نكرة وليست من المعارف. المصلين اسم معرفة وهو معرف بال بال المصلين الذين الذين لاحظوا معي المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون آ الذين -

اسم وهو معرفة لانه من الاسماء الموصولة فهو اسم موصول. هم اسم المعرفة لانه ضمير وهو من الظمائر المنفصلة. لاحظوا انه به الكلام هم عن صلاتهم. طيب صلاة نكرة طيب هم اسم معرفة. لماذا؟ لانه من الظمائر فهو ضمير متصل. طيب هذه النكرة اظيقت الى المعرفة - [00:12:24](#)

اذا فزال حكم التنكير واصبحت معرفة بالاكْتساب. ساهون اسم نكرة ليس من الانواع السبع الذين اسم معرفة لانه آآ اسم موصول كما ترون اه هم اسم المعرفة لانه ضمير وهو من الظمائر المنفصلة. هم يراؤون الواو اسم معرفة لانه ضمير متصل - [00:12:56](#)
اه والواو مثلها هنا ويمنعون الواو ويمنعون معرفة لانها ايضا ضمير متصل والماعون اسم معرفة لانه عرف بال وبهذا نكون اه قد استفدنا من المعرفة النظرية في تحليل النص لذلك النحو ووسائل علوم اللغة هي علوم اداة. اداة لماذا؟ لانك توظفها في تحليل النص - [00:13:27](#)

وفهمه بهذا الشكل لاحظوا معي اننا نؤسس اه اه اساسا متينا للانطلاق في شرح النحو والصف والاملاء ان شاء الله تعالى من خلال هذا المدخل الذي آآ نعرف فيه حقيقة كل كلمة من حيث الاسمىة والفعلىة - [00:14:02](#)
والحرفىة لان القواعد تنبنى على هذه القاعدة الثلاثىة تقسىم الكلمات الى اسماء وافعال وحروف آآ معنى هذه الوقفة التطبيقىة في هذا الدرس مع الدرس السابق آآ كافىة ان شاء الله تعالى في آآ الشرح المعارف وفي - [00:14:22](#)
الدرس القادم ان شاء الله تعالى سانتقل الى شرح المجموعة الثانية من المجموعات الثلاث التى تفرعت هذا الاصل سابدأ ان شاء الله تعالى في شرح الاسماء المبنىة اسما اسما حتى ننتهى منها ان شاء الله تعالى - [00:14:47](#)
والى ان التقيكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:15:07](#)