

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٠٩ | حروف

المعاني: الحرف (جل) (

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس التسعين من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء قلت لكم ان حروف المعاني كلمات لا يجري عليها تعريف الفعل ولا تعريف الاسم. ولا تقبل علامات الافعال - 00:00:14

ولا علامات الأسماء وذكرت لكم ان حرف المعنى لا معنى له في نفسه. لانه يكتسب معناه من السياق او من الجملة المفيدة او من التركيب الذي يريد فيه. ولذلك قد تتعدد معاني الحرف الواحد بتعدد السياقات - 00:00:33

او بتعدد الجمل او بتعدد التراكيب التي يرد فيها. وقد مر معنا الكثير من الأمثلة على الحروف التي تتعدد معانيها ذكرت لكم ايضا ان حروف المعاني سبعون حرفا. شرحت منها حتى الان ستة وعشرين حرفا. وفي هذا - 00:00:55

الدرس ان شاء الله تعالى سasher لكم الحرف السابع والعشرين وهو الحرف جل جل لاحظوا معي جل استعملته العرب حرف جواب مثل نعم لثلاثة اغراض الغرض الاول تصديق المخبر الغرض الثاني اعلام المستخبر الغرض الثالث وعد الطالب. وهذه المصطلحات الثلاثة مرت مع - 00:01:22

انا قبل لانا شرحنا حرف الجواب اجل اجل وشرحنا حرف الجواب اجل وشرحنا حرف الجواب اي وقلنا في كل واحد من الثلاثة هو حرف جواب مثل نعم لتصديق المخبر واعلام المستخبر ووعد - 00:01:55

الطالب وذكرا فقط في ان لها خصوصية وهي انها تستعمل قبل القسم فتقول اي والله اي وربى اي لعمرو وهكذا. لذلك هذه المصطلحات الثلاثة أصبحت واظحة. قلنا تصدق المخبر واحد - 00:02:25

يسوق خبرا لذلك هذا المخبر المخبر الذي يسوق الخبر قد يكون هذا الخبر مثبتا وقد يكون منفيا. ها لاحظ يقول وصل الضيوف خبر فتقول جل لتتصديقه في هذا الخبر الذي ساقه وهو خبر مثبت. او يقول لم يصل الضيوف حتى الان فتقول - 00:02:47

جل وقد تعمدت ان اوحد الامثلة في جميع هذه الحروف لترسيخ هذه الدلالة في اذهانكم. لذلك ويقول الخبر وصل الضيوف تقول اجل تقول بجل تقول اي والله كلها لتصديق المخبر مثبتا كان ام نافيما كما ترون في هذين المثالين - 00:03:15

او اعلام المستخبر قلت لكم المستخبر يعني المستفهم السائل الذي هو في الاصل ماذا؟ جاهل لا يعلم لذلك سأله فقال اوصل الظيفون لانه عنده خبر ما يدرى فقال اوصل الظيفون؟ فتقول جل انت اعلمتها الان ان الظيفون وصلوا - 00:03:43

تقول اجل تقول جل تقول اي والله كل هذه احرف جواب لاعلام المستفهم. فالغرض الثالث وعد الطالب وهذا الطالب قد يطلب امرا وقد يطلب ناهياها فاما قال رحب بالظيفون قلت جل اي وعدته بان تنجز هذا الامر - 00:04:05

طيب اذا قال لا تنسى الترحيب بالضيوف تقول جل فقد وعدته بعدم النسيان لانك سترحب بالظيفون جل هنا تستعمل استعمال اجل وبجل واستعمال اي. وكما قلت لكم اي لها اه خصوصية. طبعا - 00:04:31

بانا ذكرنا آآ حرف الجواب الرابع وهو ماذا؟ بلى ولكن بلى هذا حرف جواب خاص لماذا خاص؟ لانه يرد لابطال النفي كما شرحت اه لكم عند ذكري لهذا الحرف. لاحظوا معي اني بعد ان انتهي من شرح حروف المعاني سنأتي - 00:04:51

نقول حروف الجواب ثم نجمع حروف الجواب كاملة في قائمة واحدة. ونعيد التنبيه على ما له خصوصية الحروف التي تشتهر في المعنى وهكذا. بقي عندي الان اه تنبيه وسؤالان. التنبيه الاول ان عندنا كلمة جل الاسمية - 00:05:20

التي تنون فتقول هذا امر جلال. فهذا لا يختلط بجلال التي هي حرف ماذ؟ التي هي حرف جواب لأن هذه تأتي للجواب في هذه المقامات الثلاثة. لكن حين اقول هذا امر جلل. طبعا جلل الاسمية - [00:05:44](#)

عملت عند العرب بمعنى عظيم واستعملت عند العرب بمعنى يسير يعني ضده ضد عظيم. يسير وسهل لذلك تقول هذا امر جلل آآ هي من الاضداد ترد بمعنى عظيم وترد بمعنى سهل ويسيير والسياق آآ - [00:06:04](#)

بين المعنيين. فارق بين المعنيين. لذلك لا لا تكون صوريا فتختلط بين جلل الاسمية التي تنون والتي تدخل عليها الف وتقول هذا المصاصب الجلل. هذه خلاص من الاسماء وقد عرفا علامات - [00:06:24](#)

الاسماء الجر التنوين النداء القبول الفاعلية قبول المفعولية قبول الاخبار عنه عود الى اخره من الامور التي اه شرحناها. اما جلل هذه فهي الحرفية التي تأتي جوابا عن كلام سابق اما لتصديق الخبر او لاعلام المستفهم او لوعد الطالب كما ترون. هذا هو التنبيه. اما - [00:06:44](#)

السؤالان فالسؤال الاول جلل هل لها عمل؟ نقول لا هو حرف هامل اي لا عمل له فهو مهملا لا يعني لا يؤثر فيما بعده. اه السؤال الثاني كيف احرر اعراب جلل؟ ساقول - [00:07:14](#)

حرف جواب مبني هذا السكون لاحظوا اللام ساكنة ثم اقول لا محل له من الاعراب اي ما قبله لا يؤثر فيه. هذا هو الحرف اه جلل ولا فرق بينه وبين اجل وبجل كما ترون في استعماله وفي كونه هاما - [00:07:34](#)

عمل له وفي تحرير اعرابه. والى ان التقىكم في الدرس القادم ان شاء الله. استودعكم الله اه وسائل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:08:05](#)