

المدخل إلى مختصر المنتهى | 1 | لفضيلة الشيخ الدكتور/

أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين أيها الأخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:00](#)

الليلة إن شاء الله تعالى نشرع في دورة مختصرة دورة مباركة إن شاء الله تعالى في تقريب مختصر المنتهى وهذه الدورة المباركة معاشر الاحبة هي دورة فقهية اصولية او دورة فقهية معينة على ربط الفروع الفقهية - [00:00:28](#)

بالقواعد الاصولية وهي ثلاثة ايام الليلة وغدا الاربعاء ويوم الخميس نختم إن شاء الله تعالى لا يخفى يا معاشر الاحبة ان الغاية من هذه الدورة المباركة التذكير باهمية الفقه وبادواته - [00:00:53](#)

ومفاتيحه لان علم الفقه او علم التخرير او علم الاصول مفاتيح وهذه المفاتيح لها طرق ولها ادوات فمن حصل هذه الادوات وتلك المفاتيح فقد تحصل على الفقه والاصول كما سيأتي إن شاء الله تعالى - [00:01:23](#)

ولا ريب مع الاحبة ان من اراد الفقه او من اراد نيل الفقه فعليه بالمختصرات لانها طرق الفقه والائمة الاربعة حنيفة ومالك والشافعي واحمد رحمة الله عليهم جمعوا مختصرات جمعوا مختصرات - [00:01:47](#)

احد من الناس ان اولئك الائمة الكبار خرجوا من بطون امهاتهم علماء هذا غير صحيح خرجوا الى هذه الدنيا لا يعرفون الا ما الهمهم الله في قلوبهم ثم بعد ذلك - [00:02:21](#)

رباهم الله تبارك وتعالى على حب القرآن والسنة والعلو وكانوا يجمعون مختصرات وفتاوى يسمونها التعليقة قديما في زمن ابي حنيفة ومالك والشافعي واحمد والائمة الكبار ما كانوا يسمون هذه المختصرات - [00:02:48](#)

ما كانوا يسمونها بالمختصر يسمونها بالتعليقة ما معنى التعليق يقصدون بالتعليقة المختصر او الكراسة الذي يجمع مهمات المسائل او مهمات الاصول او المباحث المهمة في مسائل العبادات ومسائل المعاملات كانت عنايته بالحفظ والتدريس - [00:03:22](#)

اكثر من عنايتهم بالتأليف يقتنون بالتأليف كما هو الحال اليوم كانوا يعتنون بالحفظ ويعتنون بالتدريس لا تجدوا اماما من الائمة الكبار القدماء الا وكانوا يتميزون بامرير الامر الاول معاشر الاحبة الحفظ - [00:03:55](#)

كانوا يحفظون يعتنون بالحفظ يحفظون متنا يحفظون تعليقة يحفظون مقتصرات يحفظون مهابات او مجموعة يسمونه المجموع او التعليقة يحفظونها حفظ ضابطا حتى انهم يتذكرونها في احلك الاوقات وفي اصعب الاوقات. لماذا - [00:04:20](#)

لأنها اختلطت بدماء وبروحهم واصبح هذا العلم ملازما له وكانوا ايضا يا معاشر الاحبة يعتنون بالتدريس يحفظون ويدرسون ولا يعتنون بالتأليف كثيرا ليس لهم عناية بالتأليف الا ما كانوا يملونه على طلابهم - [00:04:55](#)

وما قصدوا به التأليف. قصدوا به التعليم فائدة المختصرات معاشر الاحبة تقوية الملكة العلمية كان العلماء قديما اذا وضعوا مجموعة او تعليقا او او تهذيبا او مختصرا فسدوا من وراء ذلك كله - [00:05:22](#)

ان يقولوا الملك العلمي عند الطالب. لماذا لماذا يا معاشر الاحبة؟ لأنها اصل يبقى مع الانسان الى اخر ساعة في حياته هذا هو الذي يبقى معه ما حفظه في صدره - [00:05:49](#)

هو الذي يبقى ولهذا كانوا يقولون يعني في الامثال والحكم العلم الذي لا يدخل معك الحمام فليس بعلم العلم الذي لا يدخل مع الحمام

الحمام قديما يقصدون به مكان الوضوء - 00:06:11

مكان الاغتسال كان النظافة مثل المسبح مثل اه يسمونه الحمام مكان السباحة او مكان الوضوء او مكان الاغتسال يسمونه الحمام فالعلم الذي لا يدخل معك الحمام ليس بعلم لا تعده علما - 00:06:35

يعني ان الطالب اذا لم يكن له علم يدخل به الحمام فانه لا يكون علما. ما هو العلم الذي يدخل به الحمام العلم الذي استظهره وحفظه ويستطيع ان به اي مكان لانه في صدره - 00:07:02

وكل الفقهاء يوم معاصر الاحبة صنفوا اه مختصرات نقول الفقهاء يعني الذين تعلموا من الائمة لازموهم الفقهاء الذين لازموا الائمة الكبار وتعلموا ومن خالاهم وتباحثوا معهم علما غزيرا بعد ذلك انفردوا - 00:07:24

وصلنا مختصرات اه عند ابي حنيفة مثلا مختصر القدور هذا مختصر من المختصرات المهمة في مذهبي حنيفة وهذا من انفع المختصرات في المذهب الحنفي وبعده مختصر اخر اسمه تحفة الملوك - 00:07:52

كتاب اخر اسمه تحفة الفقهاء هو كتاب اخر اسمه الهداية شرح البداية. هذه اربعة مختصرات عند الحنفية اما المالكية عندهم المختصر الاول المرشد المعين لابن عاجر هذا من اهم المختصرات - 00:08:14

عند المالكي الرسالة للقيرواني مختصرة ايضا اقرب المسالك الدريد اه الحبل المتين. هذي اهم المختصرات عند المالكية اما عند الشافعية اهم المختصرات الوجيز اه مختصر المزني ايضا آآ الغاية والتقريب - 00:08:34

المقدمة الحضرية هذه اربع مختصرات عند الشافعي. يدور الفقه عليها في المذهب الشافي. اما الامام احمد رحمة الله على الجميع فمن المختصرات التي صنفها الفقهاء وانا اعيد الجملة التي قلتها هذه المختصرات جمعت - 00:09:01

من كلام الائمة في المذهب مثل ابو حنيفة ومالك والشافعي واحمد وكبار الائمة الذين تعلموا على ايديهم. من اهم المختصرات عند الحنابلة زاد المستقدم وهذا المتن انا علقت عليه كاملا - 00:09:27

وتعليقي منشور في الانترنت لمن اراد ان يستفيد منه ومن المختصرات دليل الطالب دليل الطالب هذا من المختصرات النافعة وكان يحفظه الشيخ عبد الرحمن ابن سعدي وزاد المستقنع اه كان يحفظه الشيخ محمد ابن عثيمين رحمة الله على الجميع - 00:09:48

اه اذا عندنا الان مختصران المختصر الثالث اخسر المختصرات لابن بلبان وقد شرحناه ولله الحمد كاملا والشرح مرفوع على القناة وفي اليوتيوب المختصر الرابع هو الذي معنا هذه الليلة - 00:10:15

وهو مختصر المنتهى مختصر ابن خوقير رحمة الله عليه ابن خوك. هذا محمد ابن محمد اه المكي رحمة الله عليه هذا كان اماما ومفتيا للحرم المكي قبل اربع سنوات هو قرن - 00:10:36

كان ايام معاصر الاحبة صاحب هذا المختصر الذي معنا كان مفتيا واماما للحرم المكي قبل اربع سنوات ومائة يعني مئة واربعة سنوات كان اماما ومفتيا في الحرم المكي وصنف هذا الكتاب - 00:11:07

صنف هذا الكتاب المبارك الذي يعد من انفس المختصرات الفقهية في المذهب الحنبلي لا يخفى عليكم معاصر الاحبة ان هذا هذا المختصر الذي صنفه آآ ابن اه اخوه قير - 00:11:29

هذه من منتهى الارادات في الجمع بين المقنع مع التنكيح والزيادات او يسمى منتهى الايرادات اه هذا الكتاب آآ الاصل فهو كتاب معتمد في الفقه الحنبلي من الكتب المعتمدة في الفقه - 00:12:00

آآ الحنبلي آآ المرادوي رحمة الله عليه جاء هذا الامام او هذا المفتي الفقيه واختصره وهذب وهو حذف منه الزوائد اه قد يقول قائل يا معاصر الاحبة هذا الفقه الذي وصل الينا - 00:12:33

ونريد ان نهل منه ونستفيد منه ما اصله وآآ كيف وصل الينا واه كيف نبغى العلماء الكبار من ابي حنيفة ثم ما لك والشافعي واحمد هؤلاء الائمة الكبار كيف نبغوا في العلم؟ نبغوا في العلم عن طريق - 00:12:53

الحفظ والفهم وكذلك المراجعة والاخذ عن اكابر اهل العلم وانتم تعلمون ان فقهاء المدينة كانت الفتية تدور عليهم ونهل منهم الاكابر ثم من جاء بعدهم ثم من جاء بعدهم الى وقت قريب - 00:13:20

من هذا القرن هؤلاء كانوا سبعة من الائمة اخذوا العلم عن الصحابة رضي الله عنهم سبعة من الائمة يدور الفقه عليهم من هم هؤلاء الائمة السبعة الذين يدور الفقه عليهم - [00:13:51](#)

آآ جمعهم الناظم في بيتي جمعهم الناظم في بيتين اذا قيل من في العلم سبعة ابحر روايتهم ليست عن العلم خارجا فقلهم عبيد الله عروة قاسم سعيد ابو هؤلاء الائمة يا معاشر الاحبة - [00:14:15](#)

هؤلاء هم الذين كانت الفتية تدور عليهم. ماذا نستفيد من هذا نستفيد من هذا ان من اراد ان يكون مفتيا او عالما او فقيها عليه ان يسير على هؤلاء هؤلاء اخذوا العلم - [00:14:43](#)

بالتلقي وبالتحرير وبالمذاكرة كما سيأتي ان شاء الله في الخريطة التي نلقيها ان شاء الله الليلة وكذلك القادمين. ما قيمة هذا المتن ما قيمة هذا المتن يا معاشر الاحبة الذي يكون محورا - [00:15:03](#)

لهذه الدورة المباركة. يمكن ان نلخص آآ عليكم قيمة هذا المتن وانا ذكرت اسمه قبل قليل اه مختصر المنتهى الذي صنفه محمد ابن محمد ابن خوقير المكي اه رحمه الله تعالى الذي كان مفتيا واماما للحرم المكي قبل اربع سنوات وقرن - [00:15:29](#)

لانه توفي سنة الف وثلاث مئة وتسعة واربعين للهجرة توفي سنة الف وثلاثمائة وتسعة واربعين للهجرة وكان سلفيا كان سلفيا وهذا مفروغ منه لماذا لا ينتسب احد في الغالب. في الغالب - [00:16:01](#)

لا ينتسب احد الى مذهب الامام احمد؟ ويصنف فيه كتابا او مختصرا من القدماء الا ويكون على جادة السلف اما من جاء بعد وحرف مذهب الامام احمد ونظم جماعة وسماهم مفوضة الحنابلة - [00:16:23](#)

فان هذا امر مبتدع وامر اه لا علاقة له بمذهب الامام احمد ولا فقه الامام احمد من يسمون الان مفوضة الحنابلة او الحنابلة الجدد اه هذا كله تدليس وضحك على الدقون - [00:16:46](#)

لا يوجد شيء اسمه الحنابلة الجدد او مفوضة الحنابلة مذهب الامام احمد هو مذهب السلف ومن جاء بمذهب جديد او بتفويض جديد هذا يضحك على الناس ويدرس على الناس ما قيمة هذا المتن - [00:17:09](#)

هذا المتن مختصر المنتهى يا معاشر الاحبة يمكن ان نوجزه في نقاط الاولى سهولة الالفاظ. هذا المتن بين ايديكم الان قد وضعناه في القناة قيمة هذا المتن اولا ان الالفاظ سهلة - [00:17:30](#)

ان الالفاظ سهلة. ما معنى الالفاظ سهلة اه لاحظ مثلا عندك في كتاب الصلاة انا اذكر لكم امثلة الان على انا هذه البنود التي انا امثل لها سهولة الالفاظ هذا المتن. يقول عندكم في المتن في كتاب الصلاة. انا اقرأ الان من المتن الذي بين ايديكم - [00:17:54](#)

الفصل الاولى بالامامة ان اقرأ العالم فقه صلواته ثم الافقه ثم الاسن ثم الاشرف ثم الاقدم هجرة ثم الاتقى ثم من قرع وساكن البيت وامام المسجد احق الا من ذي - [00:18:23](#)

سلطان لاحظوا يا معاشر الاحبة لاحظوا اه هذا يدل على ماذا؟ على سهولة الالفاظ لا يوجد تعقيد لفظي لا يوجد غموض لا يوجد حشو العبارات بينة ومتينا. يعني يفهمها الطالب - [00:18:50](#)

المبتدأ والطالب المتوسط اذا هذه الميزة الاولى او القيمة الاولى لهذا المتن مختصر المنتهى القيمة الثانية لهذا المتن بارك الله فيكم انه شامل للمسائل الفقهية العملية شامل للمسائل الفقهية العملية. عندما نقول المسائل - [00:19:15](#)

الفقهية العملية ماذا نقصد بها عندما نقول الاخ منذر يتكرم يفتح لنا الصوت حتى نقطع الملل عن الاخوة من اراد ان آآ يدلي بجواب اه عندما نقول شامل للمسائل الفقهية - [00:19:47](#)

العملية ما المراد بالمسائل الفقهية العملية يوم عاشوراء الذي عنده جواب يتفضل ويعطينا جوابه حتى ينفع الاخوة الكرام الذين يستمعون للدرس اه تفضل اخ منذر اذا تفتح الصوت سلام عليكم - [00:20:08](#)

السلام ورحمة الله آآ شيخنا يراد به الفروع من العبادات والمعاملات اللهم بارك ممتاز جدا اضع اضع اليها ايضا اضع اليها المسائل الفقهية العملية انت قلت المسائل التعبدية والمسائل المتعلقة بالمعاملات اضع اليها ايضا ثالثا لتصبح - [00:20:31](#)

المسائل الضرورية لكل مكلف ضرورية ما معنى ضرورية؟ قد تكون المسألة من العبادة وقد تكون من المعاملات لكن في مسائل

ظرفورية ليس كل المسائل التي هناك مسائل ظرفورية لا بد ان يتعلمها الانسان - 00:20:59

هناك عبادات اه واجبة وفريضة لكن هناك مسائل لابد ظرفورية ان يقف عليها المسلم من يعطينا مثالا على هذه المسائل الظرفورية

المسائل الظرفورية نريد ان نبين ما معنى المسائل الظرفورية - 00:21:23

وانا ساعطي امثلة من الكتاب حتى نربط الاخوة بالكي الاخوة الذين يركزون معنا بارك الله فيك. الامثلة التي اطرحها عليكم كلها من

المتن. كلها من الكتاب. وساذكر لكم امثلة على - 00:21:50

على هذا ان لم يكن الاخوة عندهم هل من جواب على هذا السؤال ما معنى المسائل الظرفورية. الجواب موجود في المتن الجواب

موجود في المتن. المسائل الظرفورية ساذكر لكم ساذكر لكم - 00:22:05

جوابا اه من خلال هذا الماتن يقول الماتن محمد ابن خوقير رحمة الله عليه يقول في كتاب الصلاة كتاب الصلاة يقول وان لم يعلموا

بالعيد الا بعد الزوال ويل لم يعلموا يعني جماعة المسلمين - 00:22:29

وان لم يعلموا يعني المسلمين وان لم يعلموا بالعيد الا بعد الزوال ماذا يفعلون صلوا من الغد قضاء لاحظ هذي مسألة ماذا؟ ما نقول

عبادات. نقول مسألة ظرفورية مسألة ظرفورية - 00:23:00

وان لم يعلموا بالعيد. هذا في المتن عندكم وان لم يعني صلاة العيد هذا موجود عندكم بارك الله فيكم في الفصل المتعلق بصلاة

العيدين. وان لم يعلموا بالعيد الا بعد الزوال صلوا من الغد قضاء - 00:23:21

يأتي واحد ويقول والله انا ما علمت بالعيد دخل العيد وهذا يحدث في الاماكن التي ليس فيها وسائل التواصل وحجب عنهم الهلال

شوال او هلال آاه هلال اه نعم هلال شوال - 00:23:42

او ما علموا بالعيد بسبب ظباب او بسبب اه امر خارج عن ارادتهم ما علموا بالعيد الا بعد الزوال لما جاء الزوال قبل الظهر تبين لهم ان

اليوم عيد ما احد بين لهم الرؤية رؤية هلال شوال الا بعد الزوال - 00:24:08

ماذا يفعلون الان؟ نقول الماتن يصلون العيد من الغد خلاص الان فات محل العيد الان صلاة العيد فات محلها اهاليهم الان ان يصلوا

من الغد قضاء صلاة العيد. لماذا الان عندنا الحكم الوضعي لا. حكم الوضعي - 00:24:35

السبب والشرط ارتفع لا حل هنا الا بقضاء آاه هذا الامر من الغد قضاء السنن ثم آاه هذا حدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كما

ذكره الامام ابو داوود - 00:25:01

وذكره الامام ابن ماجة في السنن آاه من هذه قصة حدثت آاه ورد ان النبي صلى الله عليه وسلم اتاه ركب شاهدوا برؤية الهلال بعد

الزوال قام النبي صلى الله عليه وسلم وامر الناس بالفطر - 00:25:28

وواعدهم من الغد. ما معنى وعدهم من الغد قال بكرة ان شاء الله تعالى بكرة نصلي صلاة العيد قضاء. وضحت يا مشايخ الان ذكرنا

معنا اه قول المصنف هنا او قول او القيمة التي - 00:25:51

اه ذكرناها لكم وهي ان شموله للمسائل الفقهية العملية. قلنا التعبدية العملية والمسائل الظرفورية وذكرنا لكم امثلة من المتن القيمة

الثالثة لهذا المتن معاشر الاحبة. انه يعتني بالفقه المقارن وهذي ميزة لهذا المتن. من اراد - 00:26:13

ان يحفظ هذا المتن فان هذا المتن يعينك على معرفة المسائل فقهية المقارنة عند المذاهب يعني يذكر لك الفرع الفقهي ويقول اهذا

رأي اغلب الفقهاء؟ ابو حنيفة ومالك والشافعي واحمد - 00:26:36

او يذكر لك ثلاثة. يذكر لك ثلاثة وهذا كثير جدا سيأتي امثلة الي نحن الان عندنا مدخل فقط. اما الامثلة الفقهية الكثيرة ستأتي في

الغد ان شاء الله تعالى الرابعة القيمة الرابعة - 00:27:01

يعني الجانب التطبيقي نتركه الى الغد. الان فقط نذكر البنود المهمة قلنا يعتني بالفقه المقارن وكنا طريقتة انه يذكر الفرع الفقهي عند

ابي حنيفة ومالك والشافعي واحمد في اغلب المسائل في اغلب المسائل - 00:27:20

الرابع انه يصلح انه يصلح للاخوة الذين يقيدون الفوائد انا احيانا اعيد الكلام حتى من اراد ان يكتب يستطيع ان يدرك الجملة او

العبارة القيمة الرابعة انه يصلح للحفظ والمدارسة واكتساب - 00:27:43

نعاني هذا المتن اه متن مختصر ان يحفظ يمكن ان يكون محل مدارس والمذاكرة واكتساب المعاني اما بالنسبة للحفظ اما بالنسبة للحفظ فانت تحفظه تحفظه اه بناء على طريقة الورد اليومي تجعل لك يوميا وردا - [00:28:04](#)

يعني يوميا صفحة يوميا صفحتان وجهه قفى في خلال شهرين تنتهي ان شاء الله تعالى من حفظ هذا المتن واضح يا مشايخ واضح؟ اه اذا من اراد اه ان يحفظ هذا - [00:28:36](#)

اه المتن فانه يجعل له وردا يجعل له وردا من خلاله يحفظ صفحة او صفحتين وبعد ستين يوما او اقل يكون قد اتى على هذا المتن حفظا وبعد ذلك يبدأ ما يسمى بالمدارس - [00:29:10](#)

اول مذاكرة او المباحثة كنا في النقطة الرابعة يصلح للحفظ والمدارس والمذاكرة واكتساب المعاني ما معنى المدارس؟ انت الان حفظت هذا المتن ولله الحمد في شهر او شهرين او في ثلاثة اشهر - [00:29:33](#)

بحسب طاقتك وقوتك يأتي الان دور المباحثة والمدارس تتفق مع صديق او مع صديقين او مع مجموعة حلقة في المسجد او حلقة في التليجرام مجموعة في التليجرام وتقول سنبدا ان شاء الله - [00:29:54](#)

من الغد في مذاكرة متن مختصر المنتهى اه نتذاكر في المسائل ونتباحث ونعرف ما هي التقسيمات ونعرف ما هي الاوجه وما هي الاحكام التي اوردها في صلاة الكسوف في صلاة العيدين - [00:30:18](#)

تكون المباحثة عن طريق المناقشة عن طريق المناقشة مثلا تقول لي لهذا الصديق او هذا الاخ الذي يتباحث معك اه انت تحفظ المتن قل لي من شك في ترك ركن او عدد ركعات - [00:30:38](#)

ماذا يفعل هذا موجود في المتن هذا موجود في المتن من شك في ترك ركن او عدد ركعات ماذا يفعل؟ اعطاك هو الجواب قال من شك في ترك ركن او عدد ركعات بنى على اليقين وهو الاقل. بنى على - [00:30:56](#)

اليقين وهو الاقل ويسجد للسجدة. اذا الان هذي فائدة المذاكرة ايضا آ مسألة اخرى تقول لهذا الصديق او هذا الاخ يقول اذا هذه المسألة ذكرها محمد ابن خوير صاحب المتن رحمة الله عليه قال واذا قام ببلد لحاجة لا يدري متى تنقضي - [00:31:17](#)

يعني سافر الى الجزائر الى المغرب. في حاجة او في شغل ولاء في حاجة او في عمل ولا يدري متى ينتهي شغله؟ ذكر لك الجواب في المتن قال واذا قام ببلد لحاجة لا - [00:31:46](#)

متى تنقضي ما لم ينوي الإقامة فوق اربعة ايام ذهب الى بلد سافر الى بلد ولا يعلم متى تنقضي حاجته في البلد فانه ماذا يفعل يقصر الا اذا هو نوى في نفسه نوى بينه وبين نفسه - [00:32:03](#)

انه يمكث فوق اربع ايام. هو ينوي انه سيبقى اسبوعين في المغرب او في الجزاء او بالسعودية ففي هذه الحالة لا يقصر. لان هنا نوى الإقامة لكن هو ذهب يقول انا ساقضي حاجتي او عملي او مصلحتي - [00:32:25](#)

في هذا البلد خلال يومين او ثلاثة وربما اربعة. ففي هذه الحالة يقصر لانه لم ينوي الإقامة اكثر من اربعة ايام. هذا هذان مثالان على طريقة المدارس. وقس على هذا بقية - [00:32:46](#)

بقية المسائل او آ المباحث آ الاخرى في جميع الموضوعات آ انتهينا يا معاشر الاحبة من المحور الاول ما يتعلق بقيمة هذا المتن ذكرنا سهولة الالفاظ شموله للمسائل الفقهية في العملية والضرورة - [00:33:04](#)

اعتناؤه بالفقه المقارن انه يصلح للحفظ والمدارس واكتساب المعاني النقطة الاخيرة اكتساب المعاني الان سنتوسع فيها ماذا نقصد باكتساب المعاني حساب المعاني هي المحور الثاني عندنا الان اكتساب المعاني هي المحور الثاني الذي سوف - [00:33:32](#)

نبينه ان شاء الله تعالى عندنا خمسة نقاط متعلقة باكتساب المعاني الفقهية قد يقول قائل انتم دائما تقولون الفقه الفقه الفقه هذا يحتوي على على معاني وعلى فروع وعلى ادلة وعلى - [00:33:58](#)

اه مباحث وعلى كيف حصل هذه المعاني اه كيف اكتسب هذه المعاني الفقهية هذه آ المعاني الفقهية يمكن اكتسابها معاشر الاحبة يمكن اكتسابها عن طريق خمسة مفاتيح عن طريق خمسة - [00:34:18](#)

مفاتيح اذا حصلت هذه المفاتيح الخمسة فان المعاني الفقهية تتولد في الذهن وفي القلب ان شاء الله تعالى المفتاح الاول لاكتساب

المعاني الفقهية المجالس الفقهية التي تعقد لقراءة ومدارسة المتون وهي كثيرة ولله الحمد - [00:34:48](#)

عندك اه جامع في البلد عندك مسجد او معهد في البلد نظم دورات في متن فقهى او دورات علمية في كتاب من كتب الفقه هذا يسميه العلماء المجالس الفقهية فمن خلاله من خلاله - [00:35:20](#)

تكتسب المعاني. كيف تكتسب المعاني؟ من خلال هذه المجالس الفقهية. هذا كتاب اذا انتظمت في سماعه وفهمه دروسه من اول صفحة الى اخر صفحة من هذا المتن اشترطوا الا تنقطع عن هذه المجالس الفقهية - [00:35:46](#)

فانك تكتسب المعاني الغزيرة والمفيدة وانا ذكرت لكم قبل قليل امثلة من المتن والان ساعيد لكم مثالا ثابتا على المعاني كيف نكتسب المعاني الفقهية ساضرب مثالا على طريقة اكتساب المعاني ان - [00:36:10](#)

الان تحضروا حلقة او مجلسا فقهية في كتاب مثلا عندك في البلد او في او في القرية او في المدينة نظموا دورة علمية في كتاب اه ليس معك الكتاب لكنك تعتمد على حاسة - [00:36:37](#)

على حاسة السمع لان بعض الناس عنده حاسة الفهم تكون سماعية وليست بصرية وهو يسمع وما شاء الله اذا سمع عبارة او جملة فانها ترسخ في ذهنه فسمع القارئ آآ - [00:36:58](#)

يقول القارئ المتن او الشيخ الذي يشرح سمعه يقول يجوز البكاء على الميت هذي موجودة عندكم في المتن. موجودة عندكم في المتن في كتاب الجنائز. اذا اردتم ان تراجعوها يجوز البكاء على الميت خلاص حفظها الان. الان حفظها - [00:37:22](#)

يجوز البكاء على الميت ماذا ماذا استفاد هو؟ استفاد من خلال تعليق المعلم او تعليق الشيخ على كلام مثلا ابن خوقير رحمة الله عليه عندما قال يجوز البكاء على الميت - [00:37:44](#)

والدليل ان رسول الله صلى عليه وسلم لما توفيت ابنته دمعت عيناه اين رسول الله صلى الله عليه وسلم اسامة بن زيد يسأل النبي صلى الله عليه وسلم قال يا رسول الله - [00:38:04](#)

قال انها رحمة رحمة يجعلها الله في قلوب بعض عباده وايضا حصل له هذا الامر مرة اخرى عندما توفي ابنه ابراهيم يعني الرسول صلى الله عليه وسلم بكى مرتين ودمعت عيناه المرة الاولى عندما توفيت ابنته - [00:38:31](#)

والمرة الثانية عندما مات او توفي ابنه ابراهيم رضي الله عنهما. فهذا الان اكتسبنا معنى اكتسبنا الان معنى من خلال اه المجالس الفقهية ذكرنا مثالا من المتن وذكرنا الطريقة الاولى او المفتاح الاول وهو المجالس - [00:38:55](#)

الفقهية التي تعقد في المعاهد او في الجوامع او في المدارس الان ننتقل الى المفتاح الثاني لاكتساب المعاني منظومة منظومات القواعد الفقهية. انت تريد تكتسب معنى تريد ان تكتسب معنى - [00:39:26](#)

من المعاني الفقهية لكنك تقول انا قد لا احضر شرح متن من المتون الفقهية. اريد ايسر واقرب واقل كلفة واقل تعبنا نقول لك هذا ميسر الحمد لله ليس صعبا الذي لا يريد ان يكتسب المعاني الفقهية من المتون - [00:39:46](#)

ولله الحمد عنده طريق اخر ما هو هذا الطريق؟ القواعد الفقهية منظومات القواعد الفقهية او كتب القواعد الفقهية اعطينا مثالا يا شيخ احمد على القواعد الفقهية او كتب القواعد الفقهية - [00:40:13](#)

نقول لك عندك منظومة عثمان ابن سند النجدي عثمان ابن سند هذا من مشاهير ومن علماء نجد وذهب الى العراق رحمة الله عليه والف منظومة وهو من الازكياء هذا الرجل - [00:40:34](#)

هذا الرجل قد يكون بعضكم اول مرة يسمع عنه لانه مغمور هذا الرجل يا معاشر الاحبة من العلماء المغمورين يعني لا يكاد يعرفه احد لا يا كاك يعرفه احد قليل من طلبة العلم من يعرف هذا الرجل. هو من - [00:40:58](#)

ونجدي بصري وآآ عثمان ابن سند البصري وهو من علماء الجزيرة العربية وكان عالما ذكيا وقاضيا. كان عالما وقاضيا وتنقل بين آآ الجزيرة العربية بين العراق كان في العراق في جزيرة - [00:41:22](#)

جزيرة فيلقة بالقرب من الكويت هو توفي قبل مائتي عام او اقل الف وميتين تقريبا الف وآآ مئتين واثنين واربعين للهجرة وهو من علماء الفقه وعلماء الفرائض من المؤسف ان كثيرا من طلاب العلم لا يعرفون هذا الرجل وهذا - [00:41:49](#)

عالم له منظومات وله آآ انه حتى انه شرح الورقات شرح الورقات وله منظومة في القواعد الفقهية وله كتب في النحو وله كتب في الحساب يسمى علم الجبر او علم الحساب - [00:42:20](#)

وله كتب في البلاغة في النحو اه اه رجل فقيه ورجل اصولي ايضا يعني رجل من الازكياء في علم الفقه وعلم الاصول. رحمة الله عليه. عثمان بن سند يعني من المؤسف ان اقول من المؤسف ان هذا الرجل لا يعرفه كثير من طلاب العلم - [00:42:43](#)

يعني سألت كثيرا من من طلابي لا يعرفونه ويقولون اول مرة نسمع عنه اه عثمان بن سند البصري رحمة الله عليه له منظومة له منظومة في الفقه وهي مطبوعة مطبوعة - [00:43:08](#)

منظومة القواعد الفقهية لعثمان بن سند البصري. وعندنا منظومة اخرى منظومة الاهل نظم فيها الاشباه والنظائر قواعد الاشباه والنظائر للسيوطي. وعندك منظومة ابن سعدي ايضا عندك منظومة ابن سعدي ايضا في القواعد الفقهية منظومة قيمة - [00:43:29](#)

نستطيع ان اه نستفيد من خلالها او نكتسب من خلالها المعاني الفقهية. نحن الان نتكلم عن المعاني الفقهية كيف نكتسب المعاني الفقهية؟ قلنا اولاً عن طريق المجالس الفقهية التي تعقد - [00:43:54](#)

في الدورات او في الجوامع او في المعاهد والمفتاح الثاني عن طريق المنظومات او كتب القواعد الفقهية وذكرت لكم امثلة عليها. منظومة عثمان ابن سند البصري منظومة الاهل منظومة ابن سعدي هذه من اشهر المنظومات - [00:44:15](#)

يوجد غيرها لكن هذه اشهر المنظومات الفقهية. المفتاح الثالث معاشر الاحبة المفتاح الثالث اكتساب المعاني الفقهية كتب الاحكام وكتب الخلاف الفقهي اذا اردت ان تكتسب المعاني الفقهية فعليك ان تعتني بكتب الاحكام - [00:44:35](#)

وكتب الخلاف الفقهي لكن لا تهجم عليها هجوما اوليا هذا سيأتي معنا في الناحية التطبيقية غدا ان شاء الله تعالى نحن الان في المدخل العام لهذه الدورة اما الامثلة الغزيرة ستأتي غدا ان شاء الله تعالى - [00:45:05](#)

نحن الان نذكر تمهيدا ونذكر الادوات ونذكر المفاتيح لان المقال اذا اراد ان يبني بيتا او يقيم بناء عليه اولاً ان يهيأ الارض ونهيئ المكان ويصلح التربة ثم بعد ذلك يقيم البنيان الذي الذي يريد - [00:45:29](#)

اذا عندنا المفتاح الثالث لاكتساب المعاني الفقهية كتب الاحكام وكتب الخلاف الفقهي مثل ماذا؟ الكتب كثيرة في الاحكام وفي الخلاف الفقهي معاشر الاحبة لكن انا اذكر لكم اشهر الكتب في آآ باب الاحكام طرح التسريب - [00:45:53](#)

في شرح التقريب للعراقي رحمة الله عليه طرح التدريب في شرح التقريب. عنده كتاب اسمه تقريب الاسانيد وتجريد المسانيد قام وشرحه في كتاب اسمه طرح التدريب في شرح التقريب وهو مطبوع - [00:46:20](#)

وهو من اهم اغزر كتب الاحكام احكام الاحاديث او احكام الفقه وايضا عندكم نيل الاوتار هذا من كتب الاحكام المهمة عمدة الاحكام ايضا من كتب الاحكام المهمة وآآ بالنسبة لكتب الخلاف الفقهي - [00:46:42](#)

اه كتب الخلاف الفقهي مهمة لكنها لا تصلح للطلاب المبتدئين. انا عندما اذكر هذه المفاتيح ليس معنى هذا ان الطالب يختار ما يشتهي او ما يريد. لا اذا وضع له سلماً - [00:47:13](#)

فانه يبدأ بهذا السلم لكن انا اذكر ان هذا مفتاح مفتاح الاكتساب المعاني لكن يلزم قبل ذلك ان الطالب يهيئ نفسه للمفتاح الذي يناسب سنه وآآ اهليته واه مستواه العلمي. من كتب اه الكتب المعينة على اكتساب المعاني الفقهية كتب الخلافة الفقهية - [00:47:30](#)

والكتب كثيرة في باب الخلاف عندنا كتاب مشهور ومهم جدا اسمه الاصطلاح في الخلاف. الاصطلاح قليل من طلبة العلم من آآ يعرف هذا كتاب من الكتب اه المهمة في الخلاف بين الشافعية - [00:47:58](#)

وآآ الحنفية للسمعاني رحمة الله عليه ابو المظفر كتاب مطبوع اسمه الاصطلاح بالميم. الاصطلاح في الخلاف بين الشافعية والحنفية ذكر لك المسائل الان طبع طبع آآ فاخرة وجيدة وجميلة ولله الحمد - [00:48:23](#)

اه في ابن الجوزي في دار ابن الجوزي اه طبعته في اربع مجلدات وطبع في دار اسفار ايضا. طبع في دار اسفار اه كتاب مشهور وكتاب قيم لابو لابي المظفر السمعاني - [00:48:49](#)

رحمة الله عليه. ويوجد طبعا في مجلد واحد. توجد منه طبعة في مجلد وهي مرفوعة عندكم على المكتبة الوقفية مجلد واحد مجلد

واحد لمن اراد اه ان يقرأه في لكن التحقيق - 00:49:17

حقق في اربع في اربعين مجلدات توجد طبعة منه في مجلد وتوجد طبعة محققة في اربع اربعين مجلدات. اذا ذكرنا الان المفتاح

الثالث المفتاح الرابع لاكتساب المعاني الفقهية كتب الفتاوى - 00:49:33

قد يقول بعض الناس انا والله لا استطيع ان اكتب المعاني الفقهية من خلال المتون والان من خلال المنظومات الفقهية. ولا من خلال

الكتب القواعد الفقهية ولا من كتب الاحكام - 00:49:52

ولا من كتب الخلافة الفقهية. نقول لك بسيطة عندنا كتب اسمها كتب الفتاوى هذه تقرب لك اكتساب المعاني انت اذا قرأت كتابا في

الفتاوى الفتاوى المؤصلة آآ الذين آآ التي - 00:50:07

آآ كتبها او جمعت الائمة اه يوثق بعلمهم فانك تكتسب المعاني الفقهية. وليس معنى هذا انني اجعل كتب الفتاوى هي مفتاحا دائما لي

هذا خطأ يوم معاشر الاحبة. انا اقول هي من المفاتيح - 00:50:28

التي تعين على اكتساب المعاني الفقهية مثل ماذا؟ مثل فتاوى الامام النووي له كتاب اسمه فتاوى النووي رحمة الله عليه تأخذ هذا

الكتاب وتكرره مرتين او ثلاث او خمس مرات. انت الان اكتسبت المعاني الفقهية - 00:50:47

تاخذ فتاوى ابن تيمية المجلدات التي اختصت الفقه وتكررها ثلاث او خمس او سبع مرات الان اكتسبت المعاني الفقهية تأتي الى

فتاوى ابن عثيمين او فتاوى ابن باز او فتاوى الالباني كلها مطبوعة - 00:51:08

وتكررها سنة سنتين اكتسبت المعاني الفقهية اذا هذه الطريقة الرابعة او الاداة الرابعة لاكتساب المعاني الفقهية. تأتي يوم عاشر الاحبة

عند المفتاح الاخير. المفتاح الاخير لاكتساب المعاني الفقهية وهو ما يسمى بمفتاح - 00:51:33

السؤال والجواب السؤال والجواب بالنسبة للاخوة الذين يسألون عن الكتابة الدرس سيرفع ان شاء الله تعالى الدرس سيرفع ان شاء

الله تعالى بعدها بعد الانتهاء من هذا اه المجلس سيرفع وهو مسجل ان شاء الله تعالى - 00:51:54

اسأل مفتاح الخامس من مفاتيح اه اكتساب المعاني الفقهية السعال والجواب. ما معنى السعال والجواب ما معنى آآ السؤال والجواب

يعني انت عندك مسألة حيرتك وشغلتك ما استطعت ان تجد لها - 00:52:20

جوابا وما استطعت ان تفك رموزها او تحدها ماذا تفعل في هذه الحالة؟ ماذا تفعل في هذه الحالة لا يوجد عندك طريقة الا ماذا؟

الا طريقة السؤال والجواب. اه طريقة السؤال - 00:52:47

والجواب اه لابد للانسان ان يتعلم الفقه عن طريق السؤال والجواب لان هذا من ادوات اكتساب المعاني. ننتقل يا معاشر الاحبة الان

الى ننتقل الى آآ المحور الثالث وهو ما يتعلق بكيفية - 00:53:12

الفروع الفقهية كيف نفهم الفروع الفقهية يا معاشر الاحبة كيف نفهم الفروع الفقهية؟ نستطيع ان نفهم اه الفروع الفقيه عن طريق

سنة ستة ادوات هذا مهم جدا ونريد من الاخوة الكرام ان يركزوا - 00:53:35

معنا نستطيع ان نفهم الفروع الفقهية عن طريق ستة مفاتيح او ست ادوات. المفتاح الاول او السبب الاول لفهم الفروع الفقهية القراءة

الصحيحة. القراءة الصحيحة ما معنى القراءة الصحيحة يا معاشر الاحبة - 00:54:06

ما معنى القراءة الصحيحة يعني اعطيكم مثالا من المتن اعطيكم مثالا من المتن اعطيكم مثالا على القراءة الصحيحة هذا مثال

الاخوة الذين معهم المتن الذين معهم انا اذكر لكم الان - 00:54:34

المتل اه اذكر لكم مثالا من المتن حتى نعرف ان القراءة الصحيحة تولد فهما صحيحا والعكس بالعكس والاكسو بالعكس اه يقول

الشيخ في المتن يقول الشيخ في المتن في كتاب - 00:55:06

في كتاب الصلاة. في كتاب الصلاة. انا الان اقرأ من المتن في باب صلاة الاستسقاء في باب صلاة الاستسقاء. افتحوا يا معاشر الاحبة

على صلاة الاستسقاء افتحوا على صلاة الاستسقاء - 00:55:36

يقول الشيخ وان كثر المطر وخيف منه سنة قول اللهم حوالينا ولا علينا اللهم عليك اللهم على الاكام واضطراب وبطون الاودية

ومنابت الشجر. ومنابت الشجر ثمانية وخمسين او تسعة وخمسين - 00:55:55

اه هذا الموضوع قلنا القراءة الصحيحة تولد او من خلالها نكتسب معنى فقهيا صحيحا قال وان كثر المطر وخيف منه وخيف منه. الان
ذكر لك وصفا ذكر لك وصفا وذكر لك حكما - [00:56:24](#)

قال وان كثر المطر وخيف منه يعني هل كل مطر نزل ندعو الله تعالى ان يخففه عنا او عن البلاد والعباد؟ الجواب لا اذا لا بد ان نقرأ
قراءة صحيحة - [00:56:58](#)

قال وخيف منه انت لو قرأت وان كثر المطر سنة قول. تكون القراءة هنا خاطئة. تكون القراءة هنا خاطئة لماذا لانك تجاوزت المعنى
الاصلي الذي يبنى عليه الحكم الذي يبنى عليه - [00:57:22](#)

الذي يبنى عليه الحكم آذن علقنا الفهم عن طريق هذه اللفظة وان كثر المطر وخيفا. وخيف منه اذا لم يكن هناك خوف من هذا
المطر فاننا لا نقول هذا الدعاء. اللهم حوالينا ولا علينا - [00:57:41](#)

اللهم على الاعكام والضراب وبطون الاودية ومنابت الشجر اذا علقنا الحكم على على هذا التعليل الذي ذكره الشيخ في المتن. وان كثر
المطر وخيفا لا يوجد خوف لا يشرع هذا الدعاء - [00:58:08](#)

تبين الان المعنى يا معاشر الاحبة واضح يا مشايخ اذن المفتاح الاول لفهم الفروع الفقيه القراءة الصحيحة القراءة الصحيحة. القراءة
الصحيحة والقراءة الصحيحة يا معاشر الاحبة عادة تكون في مجلس علم - [00:58:30](#)

او تكون سماعا على معلم متقن ومتى تكون القراءة صحيحة؟ متى تكون القراءة صحيحة اذا كانت النسخة مشكولة ولهذا دائما نقول
للطلاب ونقول للاخوة لا تقرأ في نسخة ليست مشكولة - [00:59:00](#)

يعني اقصد الكتب المهمة كتب التراث او الكتب الفقه المهمة التي لا تكون مشكولة فلا تقرأ فيها لماذا لانها تولد اه الخطأ وتولد
الاضطراب ويقع من خلال اذا الان عرفنا الاداة الاولى او السبب الاول كيفية فهم - [00:59:24](#)

الفروع الفقهية. السبب الثاني او المفتاح الثاني لفهم الفروع الفقهية التصور الصحيح ما معنى التصور الصحيح نفتح المجال للاخوة
الاخ منذر اذا كان هناك احد من الاخوة يريد ان يشارك - [00:59:54](#)

المفتاح الثاني التصور الصحيح الاخ ابا اويس تفضل يا ابا اويس السلام ورحمة الله وبركاته احسن الله اليك شيخنا التصور الصحيح
يقصد بالتصور هو تصور المسائل الفقهية على حقيقتها يعني كيف تكون في الواقع؟ - [01:00:14](#)

تكون له صورة ذهنية آآ لجميع جوانب المسألة جميل جدا. طيب اهلا احسنت اشرك يا اخ اسامة اه هل هناك احد عنده اضافة الاحد
عنده اضافة عندنا المفتاح التصور الصحيح - [01:00:38](#)

من عنده زيادة توضيح معنى هذا المفتاح او هذه الاداة ما المراد ما المراد بالتصور الصحيح يا معاشر الاحبة الاخ اسامة ذكر لنا جوابا
طيبا من عنده اضافة من عنده اضافة؟ تفضل يا - [01:01:02](#)

اه لعله فهم مدلول المسألة لعله سهم مدلول المسألة لعله ماذا فهم مدلول المسألة احسنت المعنى والمبنى لابد ان نذكر هاتين الكلمتين
المعنى والمبنى وانا ساذكر لكم مثالا من المتن. لاحظوا اه الاخ محمد مولاي تفضل. الاخ محمد - [01:01:29](#)

تفضل اخ محمد عندك جواب الاخ محمد تفضل يا اخ محمد. عليكم السلام ورحمة الله لعل المقصود ادراك الماء يا شيخنا لعل المقصود
بتصور بالتصور ادراك المعنى او ادراك الماهية - [01:02:04](#)

جميل. ادراك فهم المعنى والمبنى احسنت. وانا ساذكر لكم معاشر الاحبة ساذكر لكم مثالا من المتن لاحظوا كل الامثلة التي نذكرها
لبيان هذه المفاتيح وبيان هذه الاسباب كلها عن طريق المتن لا تأتي بشيخ - [01:02:28](#)

افتحوا على صيام التطوع. افتحوا على صيام عن طريق الفيروس باب صوم التطوع. قال يسن صيام ايام البيض يأتي واحد ما
عنده معاني فقهية ما عنده معاني فقهية يقول ما هي الايام البيض؟ هذي اول يوم في الشهر ولا اخر يوم في الشهر - [01:02:49](#)

ولا ولا يوم عشرين في الشهر واليوم اه يوم عشرة في الشهر ما يعرف الايام البيظ لم يسمع بها في حياتي لكن تصورنا تصورا صحيحا
وعرف ان الأيام البيض هي الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر - [01:03:19](#)

يكون قد ادرك المعنى والمبنى وان صام ثلاثة ايام صام ثلاثة ايام يعني صام الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر فقد ادرك صيام

الايام البيض. لماذا سميت بالايام البيض لانها لا تكون مظلمة تكون بيضاء - [01:03:42](#)

لانها في وسط الشهر آآ هذا بالنسبة قال يسن صيام ايام البيض يعني ثلاثة ايام ثلاثة ايام اه وهي الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر طبعاً من صام اياماً اخرى غير هذه الايام فلا حرج في ذلك. لكن - [01:04:18](#)

الايام البيض هي الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر. نحن الان تصورنا المسألة تصورناها لاننا فهمنا معناها ومبناها عندنا اه

المفتاح الثالث يوم معاشر الاحبة ما يتعلق فهم الدليل فهم - [01:04:51](#)

الدليل ما معنى فهم الدليل؟ انت الان ما عندك فرع فقهي عندك دليل الان اذا اردت ان تفهم الفرع الفقهي عليك ان تفهم الدليل سنذكر الان دليلاً لفرع فقهي لي - [01:05:13](#)

مسألة عندنا في المتن اه عندكم في اه في المتن عندكم في باب الامامة في باب الامامة في باب الامامة اه باب صلاة الجماعة يأتيها باب صلاة الجماعة. ثم يأتي بعدها - [01:05:36](#)

الاولى بالامامة فصل الاولى بالامامة ما قال اه ولا تصح خلف فاسق ولا تصح مخالفة فاسق. ما معنى ذلك؟ يعني واحد فاسق امام

مسجد واحد فاسق امام مسجد لكنه فاسق - [01:05:58](#)

ما معنى فاسق فاسق يفعل يفعل منكرات يشرب الارجيلة قد يكون ايضاً ينظر للمحرمات هذا فاسق من شروط الامامة لا تصح خلف فاسق لا تصح خلف فاسق يعني ما يصلى وراءه. الاولى والاكمل - [01:06:26](#)

لا يصلى خلف الفاسق واحد اه يدعو الى التوسل والاستغاثة بغير الله هذا فاسق هذا نعم هو من اهل القبلة لكنه فاسق لانه يدعو

الناس الى مخالفة السنة. هذا خالف السنة - [01:07:05](#)

هذا من الائمة الفاسق طبعاً الامامة هنا الصغرى نقصد بها الامامة الصغرى امام فاسق فلا يصلى قال ولا تصح لاحظ اعطاك الحكم الوضعي ولا تصح خلف فاسق بين لك الان انواع الفسق - [01:07:26](#)

بين لك انواع الفسق قال ككافر يعني الفسق درجات اعلى وفسق ادنى الفسق الاعلى الكفر والعياذ بالله. هذا يطوف حول القبور هذا ما يصلى خلفه طيب هذا يشرب الارجيلة او النار جيلة او او الشيشة او - [01:07:50](#)

والعياذ بالله يفعل الفواحش هذا ما يصلى خلفه هو ليس بكافر لكن لا يصلى قلبه في حديث في حديث صلوا خلفنا هذا الذي اتيت لكم كدليل على المسألة التي ذكرناها وهي فهم الدليل - [01:08:13](#)

على هذه هذا الفرع الفقهي ولا تصح خلف فاسق ككافر الا في جمعة وعيد تعذر خلف غيره عندنا الحديث او الدليل قول النبي صلى الله عليه وسلم ثم هذا الحديث - [01:08:42](#)

اه اخرجه البيهقي و ابن ابي شيبه اه من اه رواية عبدالله بن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال صلوا خلف من قال لا اله الا الله - [01:09:00](#)

صلوا خلف من قال لا اله الا الله يعني اذا كان من آآ يغلب عليها يغلب عليه الالتزام احكام الامامة فيه صلى خلفه يعني يحفظ من

كتاب الله يقيم الركوع يأتي بالاركان يأتي - [01:09:16](#)

ولا يجدون غيره وعنده من اه قبائح الذنوب فانه يصلى خلفه لكن اذا وجد افضل منه فانه لا يصلى خلفه. وضحت يا مشايخ طيب

نتنقل الى المفتاح الرابع معرفة التعليل - [01:09:39](#)

معرفة التعليل ما معنى معرفة التعليل هذا الحكم كيف اقيم؟ هذا الحكم كيف اقيم كيف اقيم بناؤهم؟ يعني كيف اه بنينا هذا الحكم.

لا بد تذكر لي تعليم انت ذكرت حكماً - [01:09:59](#)

طيب عللته على اي معنى اعطيكم مثلاً على من المتن ايضاً. كل الامثلة من المتن. لا تأتي بشيء من خارج المتن افتحوا على باب

الاعتكاف افتحوا على يا معاشر الاحبة على باب الاعتكاف. عندكم عن طريق الفيروس - [01:10:21](#)

افتحوا على باب على باب الاعتكاف على باب الاعتكاف قال ولا يخرج ولا يخرج اللي فتح الموضوع يقرأ لنا كرماً اه يفتح المايك او

المكبر ويقرأ لنا اه اقرأ لنا - [01:10:40](#)

من تفضل يا اخ محمد ولا يخرج قال المكلف رحمه الله ولا يخرج المعتكف الا لما لابد منه ولا يعود مريضا ولا يشهد جنازة الا ان اشترطه نعم نعم ذكر الان - [01:11:06](#)

قال المعتكف هذا الذي اعتكف لزم لزم المسجد لطاعة الله هذا ما يخرج هذا. هذا ما يخرج ما يخرج ولا يعود مريضا الا ان يشترطه لماذا لا يخرج المعتكف؟ لابد ان تفهم التعليل او تقف على التعليل - [01:11:28](#)

لماذا لماذا لا يخرج المعتكف؟ من يعطينا جوابا معاشر الاحبة؟ لماذا لا يخرج المعتكف الا اذا اشترط لماذا لا يخرج من مكان اعتكافي لماذا لا يخرج المعتكف ما العلة تفضل - [01:11:53](#)

اه لعل لان المقصود بالاعتكاف هو المكوث في المسجد جميل جميل لان لان الاصل في في الاعتكاف ان يمكث في المسجد ولا يخرج نعم الاعتكاف ما تعريفه ملازمة المكان هذا تعريف الاعتكاف - [01:12:18](#)

هو ذكر لك في عندك هنا. قال الاعتكاف تعريفه ماذا هو هو ماذا لطاعة الله ذكر العلة الان. قال لطاعة الله. هذي علة تعليل انت اذا تنبته لهذه المواضع لزوم لطاعة - [01:12:41](#)

هذا تعليل يعني انت تبقى في هذا المكان من اجل طاعة الله فكيف تخرج من من المكان الذي الذي لزمته لطاعة الله. لا تخرج الا اذا اشترطت واضح يا مشايخ؟ نتقل الى المفتاح - [01:13:05](#)

الخامس الخامس اه اللي فهم الفروع الفقهية الحاق المسألة بمقصدها هذا مهم جدا. وفرط فيه كثير من طلبة العلم ياخذ الحكم وياخذ الدليل طيب اين المقصد لا يتنبه للمقصد لان المسائل هذي بنيت لمقاصد - [01:13:26](#)

بنيت لمصالح قد يعرفها المكلف وقد لا يعرفها كل باب من ابواب فقه له مقصد كل باب انه مقصود. يعني اعطيكم مثالا اعطيكم مثالا اعطيكم مثالا يا معاشر الاحبة افتحوا على - [01:13:54](#)

افتحوا على باب الاذان والاقامة افتحوا على باب الاذان والاقامة كتاب الصلاة اول كتاب الصلاة باب الاذان والاقامة ماذا قال هنا قال قال في هذه ويستحب ويستحب ان يكون المؤذن - [01:14:21](#)

صيتا صيتا امينا عالما بالوقت ذكر لك ثلاث صفات للمؤذن ذكر ثلاث صفات للمؤذن ان يكون صيتا ان يكون امينا ان يكون عالما بالوقت ان يكون عالما بالوقت ما هي المقاصد التي - [01:14:50](#)

اشار اليها الفقهاء والتي نستطيع استخراجها من هذا الفرع. لماذا المؤذن يستحب ان يكون صيتا؟ من عنده جواب يتفضل اه الاخ منذر اذا معنا يفتح لنا الصوت. نعم. غيرك يا اخ محمد نفتح الفرصة لغيرك - [01:15:20](#)

اه نفتح للاخوة الذين آآ يريدون المشاركة وما اعطيناهم فرصة لماذا يستحب ان يكون المؤذن صيتا امينا عالما بالوقت لا بد من مقصد لابد من مقصد يا معاشر الاحباء من يعطينا الان تفضل يا اخو اسامة - [01:15:41](#)

يكون صييتا كي يسمع الناس. اه اظن انه مقصد قول سيدي اي لو صوت مرتفع فيسمع الناس ويسمع غيره امينا عالما بالوقت كي يكون عالما بالوقت كي لا يؤذن في غير وقت الصلاة - [01:16:08](#)

ويوهم الناس بانه قد حان وقت صلاته يصلون في غير وقتها جميل جدا يستحب ان يكون صيتا لو كان صوته ضعيفا لن يجيبه احد اذا كان صوته ضعيفا لن يجيبه احد. طبعا الان مع المكبرات يختلف الامر. يختلف الامر - [01:16:22](#)

امينا امينا ما المقصد هنا في هذا الفرع ان يكون امينا يعني يؤذن للمغرب يؤذن للمغرب قبل غروب الشمس بخمس دقائق هذا ليس امينا هذا اه ارتكب خيانة وادخل الناس في فريضة في غير وقتها. لان الله قال ان الصلاة كانت على المؤمنين - [01:16:48](#)

هذا لا يكون اهلا اهلا لهذه الشعيرة هذا افسد على الناس افسد على الناس هذه الفريضة لماذا بانهم سيصلون في غير في غير الوقت اه ولا يصح الاذان اصلا قبل الوقت - [01:17:18](#)

من انن قبل الوقت فاذا نه باطل عالما بالوقت ايضا مترتبة على التي قبلها انن لابد آآ ان نتعرف على هذه ولاحظوا يا معاشر الاحبة آآ رسولنا صلى الله عليه وسلم - [01:17:40](#)

آآ لما رأى عبدالله بن زيد رضي الله عنه رأى من يأتيه في المنام ويعلمه الاذان ماذا قال له النبي صلى الله عليه وسلم؟ من يذكر

الحديث منكم ماذا قال له النبي - [01:18:01](#)

صلى الله عليه وسلم قال ماذا؟ قال القه على بلال فانه اندى منك صوتا ما معنى اندى منك صوتا ما معنى عند منك صوتا يعني عنده من القدرة على اىصال - [01:18:21](#)

الفاظ الاذان او شعيرة الاذان الى الناس صوته يستطيع ان يصل الى مسافات طويلة صوته ندى يعني انه يستطيع ان يصل الى مسافات طويلة ولا يتعب عندما يؤذن لا يتعب - [01:18:49](#)

والنبي صلى الله عليه وسلم وصف صوته انه انه ندى وضحت الان عندنا الوسيلة السادسة العمل الوسيلة السادسة العمل ما معنى العمل؟ اذا اردنا يوم معاشر الاحبة ان نفهم الفروع الفقهية - [01:19:10](#)

فعلينا ان نعمل بها لان من عمل بما علم كان ربانيا ما معنى ربانيا؟ يعني انه تعلم وعمل كان جديرا ان يكون من اهل الربانيين في العلم ولكن كونوا ربانيين - [01:19:33](#)

كما قال الله تعالى ونأخذ مثال من المتن نأخذ مثالا من المتن على مسألة عملية مسألة عملية اه ما معنى مسألة عملية؟ يعني انها تفعل تطبيقا افعلوا تطبيقا الحقيقة الامثلة كثيرة جدا - [01:20:05](#)

لكن انا اتخيل لكم المثال الذي يوافق اه افتحوا يا معاشر الاحبة يوافقوا آ واقعة اكثر الناس افتحوا على كتاب الصيام. افتحوا على كتاب الصيام هذا كتاب الصيام قال بداية كتاب الصيام - [01:20:36](#)

قال ويجب تعيين النية من الليل لصيام كل يوم واحد. هذه مسألة عملية العملية ما يكفي ان نحفظها او نقرأها هذه نعمل بها نعمل بها وجدت الموضوع ويجب تعيين النية من الليل - [01:21:01](#)

لصوم كل يوم واجب هذا واضح مسألة واضحة لا غموض فيها عندك صوم رمضان من اول ليلة من ليالي رمضان تعيين نية الصيام اليوم الاول اليوم الثاني اليوم الثالث الرابع الى ليلة الثلاثين. من اهل العلم من قال تكفي نية - [01:21:29](#)

في اول الشهر ومنهم من قال كل ليلة بمفردها. لان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا صيام لمن لم يبيت النية. لا صيام يعني ان صيامه ليس بكامل ان صيامه - [01:21:56](#)

ليس هذا حديث حفصة بنت عمر رضي الله عنهما لا صيام لمن لم يبيت النية وفي لفظ اخر لمن لم يجمع الصيام الان انتهينا من اه الادوات او الاسباب التي من خلالها - [01:22:16](#)

نفهم الفروع الفقهية الان انتقل معكم معاشر الاحبة الى محور جديد يتعلق اخطاء الطلاب عند دراسة المتون الفقهية اخطاء الطلاب عند دراسة المتون الفقهية كيف يقع الخطأ للطلاب عندما يقرأون متلا مثلا مثل - [01:22:44](#)

مختصر المنتهى نسمع الاجوبة من الاخوة اذا كان عندهم جواب قبل ان نذكر الاخطاء التي نعرفها من خلال الممارسة العملية ومن خلال الاحتكاك بالطلاب هل احد يعطينا خطأ من الاخطاء التي تقع عند دراسة - [01:23:18](#)

الفقه خطأ منتشر عند الطلاب او خطأ مشاهد او خطأ هل احد عنده جواب معاشر الاحبة تفضل تعطينا خطأ تفضل يا اخو اسامة تفضل اه من الاخطاء المنتشرة عدم التدرج في المتون الفقهية. عدم - [01:23:47](#)

عدم التدرج في دراسة المتون حيث انه يبدأ بالمستويات. المستوى الاول فالثاني فالثالث. فنجد بعض الطلاب ينتقل مباشرة الى مستوى اعلى اه كي يحوز العلم بسرعة في ظنه جميل جدا احسنت ما شاء الله. جواب مسدد وموفق - [01:24:11](#)

اه عندنا معاشر الاحبة الاخطاء التي تقع عندي دراستي الفقه هي خمسة اخطاء يعني من خلال الاستقراء ومن خلال الممارسة هناك خمسة اخطاء تقع عند كثير من الطلاب وتولد اه الالتباس وتولد - [01:24:31](#)

اه كثيرا من الغلط اثناء التفقه والتعلم الخطأ الاول معاشر الاحبة القراءة العشوائية كما ذكر الاخ اسامة اه يريد ان يحصل هذا الفقه في مدة وجيزة فيقرأ قراءة عشوائية. هذا خطأ - [01:25:01](#)

هو اشهر الاخطاء اشهر خطأ عند الطلاب يقرأ الفقه قراءة عشوائية. ما معنى قراءة عشوائية يعني يقرأ قراءة اه ليست منظمة لا يوجد عنده سلم لا يوجد عنده سلم - [01:25:28](#)

لا يوجد عنده سلم يعني فوضوي في قراءته وفي اقباله على العلم والصحيح ان يبدأ الكتب المختصرة جدا وانا ذكرتها لكم في اول المجلس قلنا اذا كان حنفيا ياخذ مختصر القدور - [01:25:53](#)

ياخذ تحفة الملوك ياخي تحفة الفقهاء ياخذ الهداية شرح البداية اذا كان مالكيًا ياخذ المرشد المعين ياخذ الرسالة للقيروان ياخذ اقرب المسالك للدريدر ياخذ اه الحبل المتين. ايضا عند المالكية - [01:26:19](#)

آآ اذا كان شافعيًا ياخذ الوجيز آآ ياخذ مختصر المزني يأخذ الغاية والتقريب نأخذ المقدمة الحضرية هادي كلها مختصرات ميسرة اقبل عليها اقبالًا كليًا ينتهي من المختصر الواحد في ثلاثة اشهر او اربعة اشهر - [01:26:46](#)

يعني مدة ليست طويلة. لكنه آآ اشتروا ان يقرأها من اول صفحة الى اخر الصفحة عند احمد ياخذ هذا المستنقع اه ياخذ دليل الطالب ياخذ اقصر المختصرات وقد شرحناه والله الحمد - [01:27:18](#)

وهذا الشرح مرفوع على اعلى البوتوب وفي القناة ياخذ مختصر المنتهى الذي معنا الليلة ياخذ هذا المتن او هذه المتن يعني في اي مذهب لابد ان يقرأ المتن ويذكر فيه من اول صفحة الى اخر صفحة - [01:27:39](#)

مدرسة مذاكرة وان زاد على هذا الحفظ هذا نور على نور اما اذا لم يفعل هذا وقرأ قراءة عشوائية قفز الى المغني قفز الى المجموع شرح مذهب اوقف زيد حاشية ابن عابدين - [01:28:01](#)

اوقف زيد شرح الموطأ مباشرة هكذا هنا يكون وقع في الخل وقع في القراءة العشوائية ويحصل له الاضطراب وتحصل له الحيرة ولا يصل الى غاية صحيح. هذا هو الخطأ الاول. الخطأ الثاني - [01:28:21](#)

القراءة البصرية ركزوا بارك الله فيكم من الاخطاء التي تقع عند الطلبة ما يسمى بالقراءة البصرية هذا خطأ منتشر ما معنى القراءة البصرية ما معنى القراءة البصرية القراءة البصرية يعني انه لا يقف على المعنى الصحيح - [01:28:43](#)

لي هذا قراءة بصرية قرأها بعينه ولم ولم يستشعر المعنى اعطيكم مثالا من المتن كما عودناكم الامثلة من المتن الامثلة من المتن افتحوا يا معاشر الاحبة على افتحوا على باب - [01:29:16](#)

اه الامامة التي كنا قد توقفنا عندها قبل قليل آآ الامامة ويأتي بعدها فصل يقف المأمومون خلف الامام ويصح معه ثم قال يصح اقتداء المأموم بالامام ثم قال ويكره وقوفهم بين السواري - [01:29:48](#)

ويكره وقوفهم يعني الماء ميم ويكره وقوفهم بين السواري هذي قراءة بصرية هذه قراءة يكره وقوفهم وجدت الموضع ويكره وقوفهم بين السواري ذكر لك ماذا بعدها ذكر لك اداة الشرط - [01:30:13](#)

قال اذا قطعنا هذه اهمية الوقوف عند الالفاظ والمعاني. يكره وقوفهم بين الزوال يعني اذا كان في المسجد سواري هذا توضيح الفرع اذا كان في المسجد سواري وهذه السواري قريبة - [01:30:40](#)

فيكره ان تكون الصفوف بين بين الثواري لماذا؟ لماذا؟ لان الاصل ان تكون الصفوف متصلة وهنا آآ يكره قطع الصفوف بهذه الثواني. لكن اذا كانت السواري بعيدة وليس بينها قرب - [01:31:05](#)

وكان المسجد ضيقا لكثرة المصلين فلا بأس من الوقوف بين هذه السوائل اتضحت المسألة دعا اما الذي يقرأ قراءة بصرية يقول يكره وقوفهم بين السواري هذا ما وقف على الحكم وما وقف على - [01:31:33](#)

المقصد وما عرف المدلول الصحيح لهذا الفرع الفقهي الخطأ الثالث تعطيل الدليل والتعليم. تعطيل الدليل هذا من اخطاء الطلاب عند دراسة الفقه تعطيل الدليل وتعطيل التعليل هذا موجود عندكم في المتن ناخذ مثالا - [01:31:55](#)

ناخذ مثالا عليه قال واركان اربعة عشر واركانها انا اتعمد ان لا اذكر رقم الصفحة حتى الاخوة يقلبون الصفحات ويصلون الى الموضع ويكون هناك تواصل بين بين المتن وبين النظر وبين - [01:32:23](#)

اصابع اليد نخلي الاخوة يقلبون الصفحات نعرفونا على المسائل والابواب ويكون هناك تواصل بين العين وبين بين مكان المسألة اه تقليب الصفحات يجعل هناك آآ استحضار للمسائل استحضار للامثلة وكذلك معرفة - [01:32:45](#)

اماكن المسائل واماكن اه المباحث ويستطيع الطالب ان يقف على المسألة في شكل قال هنا يوم معاشر الاحبة هذا نحن الان ذكرنا

الخطأ ذكرنا لكم الخطأ تعطيل الدليل والتعليل تعطيل الدليل - [01:33:17](#)

وتعطيل التعليل نذكر الان نذكر الان فرعاً فقهيها على تعطيل الدليل وتعطيل اه قال الشيخ هنا في مسألة سنختار آ مثالا يكثر وقوعه من الامثلة الكثيرة التي ذكرها الشيخ نذكر لكم مثالا من الامثلة الكثيرة وهي كثيرة جدا - [01:33:45](#)

كثيرة جدا اه افتحوا معاشر الاحبة على على مكروهات مكروهات الصلاة مكروهات الصلاة. طبعاً هو تكلم عن صفة الصلاة صفة الصلاة افتحوا على صفة الصلاة موجودة عندكم في الفهرس. صفة الصلاة - [01:34:21](#)

قال في البداية يسن الخروج اليه حتى وصل الى قوله وصل الى قوله ويكره في الصلاة التفات ونحوي بلا حاجة وإيقاع وافتراض ذراعيه ساجد وعبت وتخصر وفرقة اصابع. نقف عند الفرقة - [01:34:47](#)

نقف عند رقعة الاصابع يعني هذه من المواضع التي قد يتساهل فيها بعض الناس قلنا اغفال للدليل واغفال للتعليم. اولا نقف على الدليل ثم نقف على التالي هذا من المكروهات يعني انت وانت تصلي - [01:35:13](#)

لا تطلق وتفرق لماذا لان عندنا نص رسول الله صلى الله عليه وسلم آ في حديث ابن عجرة قال اذا انتظر احدكم الصلاة فلا يشبكن فلا يشبكن بين اصابعه يشبك - [01:35:39](#)

هذي طريقة لفرقة الاصابع والضغط عليها طيب اكمل الحديث فانه في صلاة ما انتظر الصلاة. فعل لك قال انت في عبادة انت بين يدي ملك الملوك لا تطلق اصابعك ولا تفرق اصابعك - [01:36:11](#)

ولا تشبك لانه اذا شبك بين اصابعه دخل في مسألة العبث وسولت له نفسه يضغط كل اصبع على انفراد حتى تطلق هذه الاصابع. فانتقلت الان المسألة الى اللهو والى العمل - [01:36:30](#)

اذا عندنا نص وعندنا تعليل ايضا ولا تعطل هذا الفرع قال وفرقة اصابع وتشبيكها وذكر لك بقية انا اذكر امثلة يسيرة والا ما شاء الله المتن مليء بالامثلة مليء بالامثلة. من الاخطاء اخطاء الطلاب - [01:36:53](#)

التي تقع يا معاشر الاحبة اهمال المقاصد. اهمال المقاصد ما معنى اهمال المقاصد؟ مرت معنا في كيفية فهم الفروع لابد ان تفهم المقصد الذي بني الحكم عليه مثل ماذا اه عندنا ذكر الشيخ في اه في صلاة افتحوا على باب صلاة اهل الاعذار - [01:37:17](#)

عن طريق الفهرس باب صلاة اهل الاعذار باب صلاتي اهل الاعذار ماذا قال الشيخ هنا صلاتي اهلي الاعذار نريد الان نذكر المقصد الذي اورد الماتن هذا الفرع الفقهي من اجله - [01:37:48](#)

وتصح المكتوب على الراحلة لمرض هذا مهم جدا انتبه للمقصد تصح المكتوب على الراء ان تصلي فريضة الان انت فريضة لكن قال لك يجوز ان تصلها على الراحلة لاي علة اصلها على الراحلة وهي فريضة. قال لي مرضي - [01:38:22](#)

لان الاصل ان تصلي المكتوبة على الارض ولا تصلي على الراعي ولا تصلي النافلة ولا تصلي الفريضة على الراحلة ولا في السيارة اذا كان آ يسوق السيارة تصلي النافلة لا بأس يصلي النافلة اذا - [01:38:56](#)

اذا احتاج الى ذلك لكن الصلاة تكون على الارض. لا لكن هو يقول وتصح قال لاحظوا الفرع قال وتصح المكتوبة على الراحلة وذاك ذكر ذاك العلة يعني لحفظي النفس حتى لا يقوى المرض حتى لا آ - [01:39:24](#)

آ يفوت الوقت تصلها على على الراحلة حتى لو كانت مكتوبة اه يجوز عند عند الحاجة فاذا كان بمرض لانه ورد من حديث ابن عمر يا معاشر الاحبة ان النبي صلى الله عليه وسلم - [01:39:51](#)

كان اذا اراد ان يصلي المكتوب وهو على الراحلة نزل فصلاها على الارض. يعني الاصل ان تصلي على الارض بالنسبة للفريضة وهذا هذا في صحيح البخاري ما كان يصلي الفريضة على - [01:40:13](#)

على الراحلة طيب اذا قال هذا صلاة اهل الاعذار هذا رجل مريض اليس الان نقول يصلي على الكرسي اليس الان نقول يصلي على الكرسي هي نفسها على الراحل او في السيارة - [01:40:34](#)

اذا كان جالسا في السيارة ومريضا فهذا الكرسي هو مثل الكرسي الذي على الارض هذا قياس هذا يسميه العلماء القياس. اذا الان لا تعطل الفرع الفقهي عن المقصد الذي جاءت الرخصة الخطأ الخامس والاخير - [01:40:54](#)

الخطأ الخامس والآخر من الأخطاء التي يقع فيها الطلاب عند الفقه أهمل المراجعة. أهمل المراجعة ما معنى أهمل المراجعة يعني ما شاء الله قرأ مختصر خوقير مختصرا وانتهى. من الغلاف - [01:41:21](#)

الى الغلاف ثم تركه جانبا وما استذكر مسائله لمدة ثلاث او اربع او خمس سنوات. نسي الفقه نسي الأحكام نسي التعديلات المقاصد. يعني نأتي مثلا ونقول نعطيه نعطيه اه فرعا فقهيًا وكان قد درس - [01:41:44](#)

درس هذا المتن المبارك نعطيه هذا الفرع الفقهي نقول له مثلا قال آابن قوقيل رحمة الله عليه ذكر في كتاب مختصر آالمنتهى ذكر لا يجوز الكلام حال خطبة الامام - [01:42:13](#)

الا لاثنيين فقط يلا يا مشايخ الان هذا من باب الاستذكار من باب من باب المذاكرة. لا يجوز الكلام حال خطبة الامام يعني خطبة الجمعة الا لاثنيين فقط مذكورة في المتن عندكم اصلا لكن انا اذكرها مثالا - [01:42:46](#)

لمن لا يراجع المتن لمن لا يراجع عن لا يجوز الكلام. حال خطبة الامام الا لاثنيين فقط يجوز يجوز لهم الكلام. آآ

تفضل يا اسامة شيخنا اجيب من المتن - [01:43:11](#)

موجود في المتن تفضل. نعم قال ولا يجوز الكلام حال خطبة الامام الاله ولمن يكلمه. ما شاء الله نعم يعني يستثنى من من التحريم اه لا يجوز الكلام الا للخطيب الذي يخطب - [01:43:41](#)

يكلم احدا او يرد عليه احدا اذا طلب الرد. فقط لان هذا ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ان رجلا دخل المسجد و كلمه النبي صلى الله عليه وسلم - [01:44:06](#)

ورد على النبي صلى الله عليه وسلم وهذا دليل اقره على ذلك هذا دليل على الجواز هذا موجود في صحيح البخاري وهذا الدليل على صحة كلام الخطيب مع من يكلمه وجواز رده عليه. موجود في صحيح البخاري - [01:44:28](#)

بهذا يا معاشر الاحبة نكون قد وصلنا اه الى ختام آامجلسي آآهذه الليلة من هذه الدورة المباركة وغدا ان شاء الله تعالى ندخل الى القسم التطبيقي هذا مدخل عام - [01:44:53](#)

لمختصر المنتهى و كيفية اه طلب الفقه والغاية من الفقه انا تكلمت في هذا المجلس عن الغاية من الفقه وكيف الائمة الاربعة ومنهم ائمة الفتوى الذين تعلم الناس على ايديهم - [01:45:19](#)

وما قيمة هذا المتن وطريقة اكتساب المعاني الفقهية وكيف نفهم الفروع الفقهية وما هي اخطاء الطلاب عند دراسة الفقه وقد اشبعنا ولله الحمد هذه المسائل من التعليل والتمثيل وكذلك التطبيق على المتن - [01:45:44](#)

وبقي لنا ست دقائق على ختام هذا المجلس نفتح فيه المجال السؤال او الاستشكال او من عنده آآاه فائدة تتعلق بهذا آآهذه المباحث النافعة يفتح لنا مشكورا المجال للاخوة الذين يريدون - [01:46:09](#)

اه المشاركة ونأمل منهم الاختصار لان معنا فقط معنا خمس دقائق يعني مع الشكر الجزيل لهم تفضل يا اخ عبد الله تفضل يا اخو اسامة السلام عليكم شيخنا الكريم لو ترفع صوتك قليلا - [01:46:40](#)

السلام عليكم ورحمة الله شيخنا الكريم. الاخ عبد الله تفضل السلام عليكم السلام ورحمة الله بالنسبة لمسألة ان يكون المؤذن امينا ليس في السابق كانوا كان المؤذن آآيصعد آآفوق قمة عالية ثم يؤذن - [01:47:06](#)

اه اشترط امانته حتى لا ينظر الى عورات البيوت نعم احسنت احسنت اه نحن ذكرنا فائدة آآمن الفوائد المتعلقة صفات المؤذن وما قصدنا استيعاء الفوائد في ذلك الفقهي - [01:47:26](#)

عندك تعليق يا اخ عبد الله على هذا بارك الله فيكم. كنتم اريد ان اذكر ذلك فقط. للتأكد. كرمك. تفضل يا اسامة نعم بارك الله فيكم شيخنا ونفع الله بكم. فقط في موضوع آآكيف نفهم الفروع الفقهية - [01:47:53](#)

في المفتاح الثاني ذكرتم بارك الله فيكم التصور الصحيح وهو فهم المعنى والمبنى. سؤالي هو كيف نحصل على هذا التصور الصحيح؟ كيف يكون لنا فهم للمعنى والمبنى فهما صحيحا. بارك الله فيكم. نعم. اه هذا يكون عن طريق المذاكرة واه - [01:48:12](#)

المذاكرة سيأتينا ان شاء الله من خلال التطبيق اه زيادة بيان اه لهذه اه هذه جاءوا هذا المفتاح. وهذا عادة يكون عن طريق المباحثة

والمراجعة والمدارسة وتقوية الملكة وسيأتينا ان شاء الله في الغد - [01:48:32](#)

تطبيقات ومفاتيح جديدة وايضا سيأتينا آ نواشف كواشف يعني تكشف لنا المعنى وتكشف لنا كيفية استخراج الدالة واستخراج

الفوائد والتعديلات وبهذا يتضح ان شاء الله لنا المعنى جليا واضحا تفضل يا اخ احمد رضا - [01:48:59](#)

السلام عليكم ورحمة الله. السلام ورحمة الله يا شيخنا هو كتاب مختصر المنتهى ولكن انتم ذكرتم في المقاصد وقواعد الاصول وآ

قواعد فقهية يعني هل هو يعني حاول كل المعلومات هذه يا شيخنا - [01:49:32](#)

ما هو يعني هل هو المختصر بس احب المختصر هو اه تطبيقات المختصر ام في يعني قواعد فخرية واصولية بالنسبة لماذا الدورة

لا لا بالنسبة للتطبيقات ستكون فقهية اصولية لكن الكتاب الذي معنا هو كتاب فقهي - [01:49:51](#)

في اه مذهب الامام احمد و فيه ايضا هو اشتمل ايضا على فقه مقارن عند ابي حنيفة ومالك والشافعي اه يعني هو كتاب مذهبي عند

الامام احمد لكن قارنه بمذهب ابي حنيفة - [01:50:17](#)

ومذهب الشافعي ومذهبي مالك ونحن سنربط المسائل ان شاء الله ربطا اصوليا ونشبع ايضا المسائل اشباعا فقهيا. يعني هذه الدورة

هي فقهية اصولية حتى يستفيد منها من اراد الفكر ومن اراد الوصول - [01:50:40](#)

جزيتم خيرا. تفضل يا اخ سليم تفضل الاخ سليم اه الاخ الشعراوي اه تفضل يا اخ سليم الاخ سليم تفضل ربما عندك مشكلة

في الصوت اه ان شاء الله تعالى اه نكمل - [01:51:03](#)

آ في الغد ان شاء الله تعالى آ بهذا وصلنا الى نهاية آ هذا المجلس نكمل ان شاء الله غدا والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا

محمد وعلى اله واصحابه وسلم - [01:51:53](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته حسبنا الله اليكم شيخنا. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. جزاكم الله خيرا. بارك الله فيكم ونفعنا

الله بعلومكم في الدارين. شكرا شيخنا - [01:52:10](#)