

# المدخل لبلوغ المرام (1) لفضيلة الشيخ الدكتور : أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين. ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:00:02

الليلة ان شاء الله تعالى نشرع في دورة جديدة مباركة بعنوان المدخل الى بلوغ المرام. وهذا هو المجلس الاول ولا يخفى عليكم يا معاشر الاحبة ان امتنا بلوغ المرام من المتون المهمة - 00:00:19

التي ينبغي على كل طالب علم ان يعتنی به وان يكثر النظر فيه وان يحفظه اذا استطاع الى ذلك سبيلا لا سيما في هذه الاوقات التي كثر فيها الانصراف عن كتب الرواية والدرایة - 00:00:44

واشتغل الناس بالمهلكات التي حذر منها النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم يوم عاشر الاحبة حذر من ثلاث مهلكات. وهذا الحديث في الطبراني هذا الحديث اخرجه الطبراني - 00:01:11

من روایة انس مرفوعا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ثلاث مهلكات وهي موجودة في وقتنا. موجودة في زماننا قد كثرت بين طلاب العلم وبين كثير من الدارسين والمتلقين - 00:01:38

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث مهلكات شح مطاع وهذا الشح قد يكون معنويا وقد يكون حسيا اما ان يشح بعلمه واما ان يشح بالنصيحة واما ان يشع بتعليم الناس - 00:02:00

واما ان يشح بالمنفعة المتعددة لغيره شح مطاع وهو متبع والهوى هو الميل الى المذهب او الى الحزب او الى الشيخ او الى الطائفة وهو متابع متبوعا ابدا - 00:02:24

هذه ثلاث مهلكات وصفها النبي صلى الله عليه وسلم بانها تهلك صاحبها ما هي الಹلکة الہلکة ان الانسان لا يعرف الخير ويسيء في دروب الشر فيهلك نفسه ويسقط على رأسه. هذه هي الہلکة - 00:02:53

وانت لو نزلت هذه المعانی على على هذه الثالث ستتجد ان الشح وصاحب الهوى والذی عنده اعجاب بنفسه لا يرى الا ما في ضميره. لا يتبع دليلا ولا يتبع وصية او نصيحة او اثرا - 00:03:19

وي ينبغي على طلاب العلم ان يشتغلوا بكتاب الحديث النبوى الذي تربى فيهم اسباب النجاة وان يسلكوا دروب الخير والمسالك التي تؤدي الى تقوى الله تعالى والى اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم - 00:03:44

وهذا المتن يوم عاشر الادبة صنفه الامام ابن حجر رحمه الله تعالى قبل ستة قرون صنفه قبل ستة قرون لانه توفي سنة اثنتين وخمسين وثمانمائة ويكون قد مضى على وفاته اكثر من ستة قرون - 00:04:13

تقريبا واظروا الى بركة هذا المتن اكثرا من ثمانمائة سنة وهذا الكتاب او هذا المتن يحفظ ويشرح ويدرس ويستفيد منه القاصي والداني وهذا المتن احد احدهم طبقة شهرتها الافق - 00:04:41

وانتفع بها القضاة وانتفع بها العلماء وطلاب العلم وكثير من الدارسين ولهذا قال بعض بعض اهل من يعتنی بالنظم قالوا او قال متن زاد وبلوغ كافياني فيه نبوة وبلوغ كافييان في نبو - 00:05:10

يعني ان هذا المتن متن بلوغ المرام مع متن زاد المستقنع للحجاوي رحمة الله عليهما من اعتنی بهما فانه يكون نابغا ولهذا من اراد ان

يشتغل التفقه او اراد ان يكون - 00:05:38

مفتيا او اراد ان يكون حكما بين الناس اما عند اهله او في قبيلته او في مدرسته او في جامعته او في اي محفل من المحافل عليه ان يعتني بهذا الامر - 00:06:05

او بهذين الاصلين المستقعن وبلوغ المرأة وهذا المتن هو احد المتون التي صنفت في احاديث الاحكام ولها شهرة عظيمة لانه توجد خمسة متون في احاديث الاحكام طبقة شهرتها الافق الاول - 00:06:22

اول هذه المتون يعني اقدمها عمدة الاحكام كملي هذا لعبد الغني ابن عبد الواحد رحمه الله تعالى هذا توفي سنة ست مئة للهجرة هذا يوم معاشر الاحبة اقدم متن في احاديث الاحكام - 00:06:56

وilye الاحاديث المختارة وهذا متن مشهور ايضا. له شهرة الاحاديث المختارة متن متون في احاديث الاحكام اسمه الاحاديث المختارة للضياء المقدسي هذا توفي سنة ثلاثة واربعين وست مئة للهجرة الثالث يا معاشر الاحبة - 00:07:25

المتن الثالث ملتقي الاخبار لعبدالسلام ابن تيمية جد شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله على الجميع هذا المنتقى والمتن ثم بعد ذلك تقريب المسانيد هو ترتيب المسانيد تقريب المسانيد - 00:07:57

وترتيب المسانيد هذا لعبدالرحيم العراقي هذا توفي سنة خمسة وعشرين وسبعين مئة ذي الهجرة والخامس هو هذا المتن الذي معنا الليلة وانا اريد اسئل الاحبة هذا من باب المذاكرة ما الاسم الصحيح لهذا المتن؟ ما الاسم الصحيح - 00:08:41

لهذا المكان لعل لقب عمر يتكرر ويفتح لنا الصوت الاخوة الذين يريدون المشاركة ما الاسم الصحيح لهذا المتن الذي عنده جواب يتفضل تفضل يا اخ شاكر الاخ شاكر تفضل لا يوجد صوت يا اخ شاكر طيب اه - 00:09:10

هل من اجابة اخرى الذي عنده اجابة يا اخ صديق او الاخ صديق تفضل ارفعوا الصوت عليكم السلام ورحمة الله السلام عليكم ورحمة الله يا شيخ نعم ارفع الصوت ولو جو المرام الى بلوغ المرام اكمل - 00:10:00

الموصل الى ادلة الاحكام بلوغ المرام اكمل الموصى الى ادلة طيب آآاجابة طيبة الاخ آآن بعض بعض طلاب العلم يخطئوا في تسمية هذا المتن وحرصا على الوقت الاسم الصحيح لهذا المتن - 00:10:39

بلوغ المرام من ادلة الاحكام. هناك بعض التسميات باللغة المرام في ادلة الاحكام الذي سماه مصنفه به هو بلوغ المرام من ادلة الاحكام وانا ذكرت لكم ان هذا المتن هو من - 00:11:05

من خمسة متون في احاديث الاحكام كتب الله لها الشهرة كتب الله لها النفع في الارض. وانا ذكرتها لكم قبل قليل اه قد يقول قائل وهذا سؤال مهم قد يقول قائل - 00:11:25

كيف يستفيد طالب علم الاصول من بلوغ المرأة هذا سؤال مهم يا معاشر الاحبة كيف يستفيد طالب علم الاصول من بلوغ المرأة. يعني الطالب الاصولي او الطالب الذي يعد نفسه ان يكون اصوليا - 00:11:44

معاشر الاحبة كيف يستفيد من هذا المتن؟ هذا المتن من احاديث الاحكام فكيف يستفيدوا؟ تفضل يا ابا بكر السلام عليكم ورحمة الله. عليكم السلام ورحمة الله. حاول تختصر يا ابا بكر جزاك الله خيرا. نعم بالنسبة لاسم الكتاب بلوغ المرام من جمع ادلة الاحكام - 00:12:05

وهو ملخص من كتاب الامام لابن دقيق العيد. واما عما يستفيده طالب العلم الاصول من هذا الكتاب هو ان يضبط منهج الاستدلال فتح الله عليك يا ابا بكر وشكر الله لك. اه اجابة طيبة. اه ساعطيكم اه من هدية مختصرة - 00:12:33

لكيفية استفادة طالب علم الاصول من بلوغ المرأة يا معاشرة الاحبة آآالمنهجية الاولى يوم عشرة الاحبة ان تعرف على الاحام التكريرية في هذا المكان ما هي الاحاديث التي فيها وجوب - 00:12:52

ما هي الاحاديث التي بها السنن ما هي الاحاديث التي فيها الكراهة ما هي الاحاديث التي فيها ندب؟ ما هي الاحاديث التي فيها الاباحة التي فيها التحرير ثم بعد ذلك ينتقل الى الاحكام الوضعية. ما هي الاحاديث التي في بلوغ المرام - 00:13:11

جاءت ببيان الاحكام الوضعية التي جاءت بتصحيح بعض الافعال التي جاءت بالحكم بالفساد على بعض الاعمال او الاقوال الاحاديث

التي جاءت ببيان الأسباب والشروط والعلل والرخص وما يكون عزيمة وما يكون رخصة - 00:13:29

اه الاحاديث التي فيها عوارض الاهلية معروفة. النسيان الخطأ الاكره ما هي الاحاديث التي تنتص على افعال النبي صلى الله عليه وسلم؟ على اقواله على اقراره على اشارته اه ما هي الاحاديث التي جاءت بالاجماع - [00:13:54](#)

اه ما هي الاحاديث المتوترة في بلوغ المرأة؟ ما هي الاحاديث الاحاداد في بلوغ المرام ما هي الاحاديث التي ذكرها ابن حجر رحمه الله تعالى معزوة الى الصحابي يقول الصحابي رضي الله عنه كنا نفعل هذا في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:14:12  
هذا له حكم الرفع لكنه موقوف على الصحابي ايضاً تعرف على العموم. العموم يا معاشر الاحبة في في الاحاديث التخصيص في الاحاديث آآ ايضا آآ نرى الاحاديث التي فيها استدلال بالمنطوق - 00:14:32

يعني منطوق صريح حديث فيها استدلال بالمفهوم موافقة مفهوم مخالفة من الاحاديث المنسوبة في هذا المتن ما هي الاحاديث الناسخة في هذا المتن ما هي الاحاديث التي ذكرها ابن حجر رحمة الله تعالى ويستدل بها الاصوليون - 00:14:52

في حجية القياس ما هي الاحاديث التي ذكر ابن حجر رحمة الله تعالى في هذا المتن وفيها اشارة الى مقاصد الشريعة الضروريات  
الحجيات التحسينيات ثم اين الاحاديث التي يفهم منها - 00:15:15

الترجح الترجح القولي الترجح الفعلي ونحو ذلك. لانه بهذه يا معاشر الاحبة بهذه المنهجية يستطيعوا ان ينمي قريحته وان يكون مع الوقت عنده اهلية لان يسبر النصوص ويصبر الفروع وان يستطيع ان يستخرج الامثلة اما من كلام النبي صلى الله عليه وسلم واما من الآيات القرآنية - 00:15:37

واما من ما نص عليها العلماء في كتب الفروع الفقهية اذا بهذه الطريقة يستفيد طالب علم الاصول من هذا المتن المبارك اه  
الآن يا معاشر الاحبة نريد ان نتعرف على - [00:16:08](#)

كيفية بداية نفع الناس بهذا متن بدأ نفع الناس بهذا المتن او متى آآ متى بدأ انتفاع الناس بهذا المتن انتفع الناس  
بهذا المتن من وقت من تصنيفه ولهذا يقول العلماء ان له - 00:16:34

ان لهذا الكتاب مئات النسخ في مكتبات العالم هذى التي وصلتنا وهناك نسخ لم تصلنا من هذا المتن النسخ التي وصلت اليها يعني في  
هذا العصر من حوالي يعني منعاشر الطباعة من حوالي ثلاث مئة سنة - 00:17:03

المصلحي سنة اثنين وخمسين وثمانمائة للهجرة من القرن التاسع الى الان وانا قلت لكم في بداية المجلس - 00:17:29

ان هذا الكتاب يدرس من ست مئة سنة فمئذ ست مئة سنة الى الان وهذا الكتاب ينفع به القضاة ينفع به العلماء ينفع به ائمة المساجد ينفع به - 00:17:55

بن علي الكناني العسقلاني ولد بمصر بعد ذلك رحل الى الشام - 00:18:11

العراق ومن العراق انتقل الى بلاد نجد - 00:18:43

كتاب بلوغ المرأة - 00:19:19

هذا غير صحيح هذا غير صحيح يا معاشر الاحبة - 00:19:44

الذى ذكره النبي صلى الله عليه وسلم واستدل به ابن حجر. مثل ماذـ 00:20:07

مثلاً مادا مثل حديث عائشة رضي الله عنها حديث عائشة رضي الله عنها إنها أفاده مثل حديث عائشة رضي الله عنها أمثلة الآن.

اول ما فرضت الصلاة ركعتين فاقررت صلاة السفر - 00:20:35

واتمت صلاة الحضر هذا ذكره ابن حجر رحمة الله تعالى وهو حديث متفق عليه ما الفائدة من سياق المصنف لهذا الاصل. انا قلنا 00:21:01  
يضبط لنا اصول الاحكام. ما الفائدة من ايراد ابن حجر لهذا الاصل حديث عائشة رضي الله عنها -  
الفائدة من ايراد هذا الحديث في بلوغ المرام انه عند السفر تشرع يشرع قصر الصلاة الرباعية الى ركعتين انت الان عندك اصل حديث  
عائشة في قصر الصلاة لأن المنطوق منطوق الحديث - 00:21:30

تقول عائشة رضي الله عنها ولاحظوا كنا قبل قليل ان ينتفع الاصولي من هذا المتن انه يتعرف على اقوال الصحابة رضي الله عنهم  
وهذا قول عائشة رضي الله عنها تقول اول ما فرضت الصلاة ركعتين - 00:21:54

فاقررت صلاة السفر واتمت صلاة الحضر متفق عليه وقلنا وجه الاستشهاد بهذا الحديث في بلوغ المرام انه يشرع للمسافر ان يقصر  
الصلاوة الرباعية الى ركعتين. طبعاً الحديث هذا له زيادات - 00:22:16

وهذه من فوائد هذا المتن سبأتينا ان شاء الله بعد قليل ان ابن حجر رحمة الله عليه يسوق الحديث ثم يذكر زيادات له. يقول مثلاً  
وعند احمد زيادة كذا. وعند مسلم زيادة كذا - 00:22:41

وعند الترمذى وفي لفظ عند الترمذى كذا وهذه من فوائد هذا المتن وقد تكون هذه الزيادة التي انفرد بها الترمذى او البخارى او  
مسلم او احمد ان يكون فيها حكم جديد - 00:22:57

هذا سبأتينا بعد قليل ان شاء الله تعالى اذا هذه الفائدة الاولى التي اشرت اليها انه يضبط لنا اصول الاحكام والامثلة كثيرة جداً نسأل  
الله ان ييسر لنا جرد الكتاب - 00:23:15

بعونه وتوفيقه الثانية يوم معاشر الاحبة انه يعني طالب العلم كثيراً من كتب الفروع الفقهية المجردة من الادلة احفظوا هذا لانه مهم  
يوم عشرة الاحبة انه يعني هذا المتن بلوغ المرام - 00:23:31

يعني طالب العلم عن جمع كثير من كتب الفقه المجردة عن الدليل لا نقول للطلاب لا تقرأوا في الفقه لا. نقول يعني عن جمع كثير من  
الكتب يعني بدل ان يجمع مثلاً - 00:23:58

منة كتاب في الفروع الفقهية يستطيع ان يجمع مثلاً عشرة فهذا المتن يعني لماذا؟ لأن لأن الفروع الفقهية اوردها ابن حجر مختصرة  
في هذا في هذا المكان فاغنانا هذا عن معرفة كثير - 00:24:15

من الفروع الفقهية التي اما ان تعرف بالقياس او تعرف بالاستنباط او غيرها من الدليل وهذا مبسوط عند الاصوليين الفائدة الثالثة يا  
معاشر الاحبة لمتن بلوغ المرام انه يسهل ويسهل لك - 00:24:40

فهم الفقه وقواعد وفروعه انه ييسر لطالب العلم فهم الفقه يعني يا معاشر الاحبة اه لو مثلاً  
اردنا ان نتعرف الى حكم من جامع - 00:25:07

زوجته في نهار رمضان ولم ينزل ولم لاحظوا هذا فرع فقهي ويبيتلي به كثير من الناس يبتلى به كثير من الناس خاصة اذا كان حديث  
عهد بالزواج هذا وقع على زوجته في نهار رمضان ولم ينزل - 00:25:44

لاحظوا هذا الان هذه المسألة يا معاشر الاحبة موجودة في بلوغ المرض موجودة في بلوغ المرض لكنها ليست موجودة على على هيئة  
على هيئة فرع فقهي انما موجودة على هيئة - 00:26:13

رواه ابو هريرة رضي الله عنه مرفوعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم يعني مثلاً هذا رجل وقع على امرأته في نهار رمضان ولم ينزل  
الحكم بطل صوم. الحكم بطل صومه بالاجماع - 00:26:35

ودليله ما اورده ابن حجر رحمة الله تعالى وهذا الحديث اخرجه السبعه اخرجه السبعه لاحظوا وقلنا قبل قليل انه بالاجماع. ولهذا  
اخرجه السبع وهذا اللفظ الذي معنا لفظ مسلم اللفظ مسلم - 00:27:02

جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال هلكت يا رسول الله هلكت يا رسول الله قال وما اهلك وقعت على امرأتي في رمضان  
هل سأله النبي صلى الله عليه وسلم انزلت ام لم تنزل؟ ما سألهما - 00:27:25

يعني انت ما دام وقعت على زوجتك بطل صومك حدث الانزال او ما حدث الانزال هذا يسمى المفهوم عند الاصوليين. استدلال بالمفهوم. هل النبي صلى الله عليه وسلم استفصل منه - [00:27:47](#)

قد انزلت وقال الاعرابي لا ما انزلت او قال نعم انزلت لا ما حدث هذا. يعني انه يفيد العموم فالنبي صلى الله عليه وسلم هل تستطيع ان تصوم شهرين متتابعين؟ قال لا - [00:28:02](#)

هل تجد ما تطعم ستين مسكينا؟ قال لا ثم جلس فاتى النبي صلى الله عليه وسلم فيه تمر وقال تصدق بهذا. الحديث هو معروف ومشهور لو تعودون اليه في المتن - [00:28:20](#)

اذا الان تعرفنا على على فرع فقهى من خلال متن حديثى وهذا من فوائد بلوغ المرام يا معاشر الاحبة انه ييسر لنا فهم الفقه وقواعد الفقه يعني هذا الحديث الذى ذكرناه الان - [00:28:45](#)

الاحكام التي ذكرناها مبنية على قواعد فقهية مبنية على قواعد فقهية وهذا يستطيع ان يتعرف عليها طالب العلم من خلال النظر في كتب القواعد الفقهية. لكن هو يدرىء هذا المتن - [00:29:05](#)

انت لو رجعت مثلا الى شرح الحديث شرح هذا الحديث اورده ابن حجر في في كتب مثلا في شرح صحيح مسلم تجد ان العلماء يقولون ان هذا الحكم مبني على قاعدة كذا عند الفقهاء - [00:29:21](#)

او ان هذا الاصل استخرج من القاعدة الفقهية كذا الفروع المتعلقة بها واحد اثنين ثلاثة اربعة. هذا يدرىء الطالب على كيفية التعرف على القواعد الفقهية. لا نقول انه بلوغ المرام نقول انه يدرىء على القواعد الفقهية وعلى - [00:29:38](#)

وعلى فهم كيفية وعلى فهم استنباط فروعها الان يا معاشر الاحبة ننتقل الى قيمة كتاب بلغة برامج التي قبل قليل فوائد بلوغ المرأة فوائده بالنسبة للغير فوائده يعني المتعددة اما اذا قلنا قيمة بلوغ المرام يعني في نفسه - [00:29:59](#)

القيمة تقول للشيم في ذاته مثلا قيمة صحيح البخاري. هذى القيمة في نفس الصحيح في نفس المضامين. اما الفوائد لا هذه متعددة الفوائد متعددة ينتفع بها القاصي والداني. هذى هي - [00:30:29](#)

هذا هو الفرق بين الفائدة والقيمة اذا ما قيمة متى بلوغ المرام يا معاشر الاحبة قيمة بلوغ المرام انه مصدر لمعرفة موارد الاحكام مصدر ما معنى مصدر يعني انت من خلاله تتعرف على - [00:30:50](#)

على هذه على هذه الاصول التي اوردها ابن حجر رحمه الله تعالى في في المتن. ما هي الاصول كتب الصحاح كتب المسانيد كتب السنن كتب المستخرجات وكذلك المصنفات مثل رواه البزار. رواه البزار بسند ضعيف - [00:31:16](#)

رواہ البزار بسند ضعیف هذا الان مورد من موارد الاحکام هذا في في حدیث ابی عباس فی حدیث ابی عباس رضی اللہ عنہما ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم - [00:31:45](#)

اہل قباء فقالوا انا نتبع الحجارة الماء يعني هذا يتکلم عن هنا في سياق ادب ادب التخلی واداب الطهارة وذكر قبله ايضا حدیثا بسند ضعیف. الحدیث الذي قبله وحدیث سراقة حدیث عیسی - [00:32:05](#)

ابن یزداد عن ابیه ثم قال رواه البزار بسند ضعیف. هذا مورد الان. مورد انت الان تعرفت على على ان هذا الحدیث ورد بسند ضعیف عند البزار تعرفنا الان على - [00:32:36](#)

على اصل من اصول كتب المسانيد او كتب المستخرجات او المستغرق او المصنف وهذا كثير سیأتي بعد قليل ان شاء الله تعالى في منهجه ابن حجر في البلوغ اذا هذه القيمة الاولى - [00:32:54](#)

وهذا كثير جدا يا معاشر الاحبة اذا اردنا ان نتعرف على موارد الاحکام فهي كثيرة جدا لان الكتاب فيه اربعة وستين وخمس مئة والف حدیث من احادیث النبی صلی اللہ علیہ وسلم - [00:33:16](#)

اربعة وستين وخمس مئة والف يعني الف وخمس مئة اربعة وستين حدیثا من الاحادیث التي استدل بها ابن حجر رحمه الله تعالى وهنا فائدة مهمة وهي ان المتنون التي توجد بين ايدي الطلاب يا معاشر الاحبة - [00:33:34](#)

لا تتفق على هذا العدد لعل بعضكم لاحظ هذا في المتن. او في الطبعات المختلفة في بعض الطابعات مثلا الف واربع مئة وسبعين

حديثا في بعض الطبعات الف وخمس مئة حديث من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:33:59 وفي طبعا موجودة عندي وهي طبعة حديثة الف وخمس مئة واربعة وستين هناك طبعة حرفت قريبا وهي جيدة لكن فيها سقط هناك نسخة مطبوعة محققة قريبا وفيها سقط حوالي عشرين حديثا - 00:34:26 هذه نسخة يعتمد عليها كثير من الطلاب وهي فيها سقط في حوالي عشرين حديثا اذا هذه هي القيمة الاولى انه مصدر لمعرفة موارد الاحكام موارد الاحكام كثيرة جدا في هذا المتن - 00:34:50

يذكر لك مثلا احاديث من المسند يذكر لك احاديث من الصحيحين يذكر لك احاديث المصنف آآ معزوة للبزار او للطحاوي او هناك بعض علماء الحديث عزا اليهم ابن حجر رحمة الله عليه عز اليهم احاديث ولا يعرفهم احد. وهذا هذا مما يدل على امانة - 00:35:08 امامتي ابن الحجر. ابن حجر رحمة الله عليه. مثلا يذكر لك عن عن آآ روایات عن علي ابن القطن الفاسي نقل يعني نقل له في هذا المتن نقل له نقدا - 00:35:37

قال نقه علي ابن القطن الفاسي هذا لا يكاد يعرفه الا القليل من ايضا نقل عن الجرجان نقل عن آآ اه عن اه السعيد ابن السكن نقل عن محمد ابن جرير الطباعي - 00:35:57

المفسر رحمة الله عليه على الجميع نقل عن آآ ابو عبد الله الحاكي اه نقل عن محمد ابن يحيى الذهلي وهذا من آآ من اهل الحديث الذي لا يكاد يعرفهم الا القليل - 00:36:21

نقل عن ابو عوانة الاسرائيليين نقل عن ابن عبد البر ابو عمر يوسف ابن عبد البر نقل عنه فهذا يا معاشر الاحبة كما قلت لكم وهذا ليس موضع تتبع كل من - 00:36:42

اورد عنه اه ابن حجر في هذا المتن لكنه غيظ من فيض فهو مصدر لمعرفة موارد الاحكام وايضا يوم عاشر الاحبة هذا المتن يعني من قيمة متن بلوغ المرام انه خلاصة لمعرفة - 00:37:04

علماء الحديث انت تتعرف على كتب اهل الحديث يعني رواه مثلا مسلم ابن الحجاج في الصحيح او في المقدمة وتتعرف ايضا على على صاحب هذا الكتاب آآ مثلا يذكر آآ لك آآ ابو داؤود - 00:37:24

طيب ابو داود له كتب كثيرة في الحديث لكن ينص على الكتاب هل هو كتاب في العلل؟ كتاب في في الرواية اه مثلا ابن المدين علي ابن المدين - 00:37:46

مثلا آآ يذكر ان الامام احمد طيب الامام احمد رحمة الله عليه محدث له كتب كثيرة يعني نقلت عنه اما الرواية او المسند او فانت تتعرف على الكتاب وتتعرف على - 00:38:01

على اصحاب الحديث. اصحاب ومعرفة اصحاب الحديث يا معاشر الاحبة واحفظوا هذه الفائدة معرفة اصحاب الحديث مما يزيد في همة الطالب في طريق طلب العلم انت اذا تعرفت الى جهود هؤلاء العلماء الكبار - 00:38:17

في نقل الحديث وجمع الحديث وتصنيف المصنفات في المسانيد مثلا المصنف لعبد الرزاق المصنف لابن ابي شيبة المعجم الاوسط للطبراني. المعجم الكبير للطبراني معرفة الصحابة لابن مندا هؤلاء كلهم نقل عنهم - 00:38:41

ابن حجر رحمة الله على الجميع في بنوك ومثلا الملتقى لابن الجارود لاحظ انت الان عرفت المورد وعرفت صاحب المورد وهو من علماء الحديث وهذا كثير في الكتاب لا في المتن لا نستطيع ان نستطرد فيه - 00:39:03

انه يوم عاشر الاحبة من قيمة يعني من القيمة التي تعرف عليها او مما يدل على قيمة متن بلوغ المرام انه ما من عالم او فقيه لا وقد نقل منه او - 00:39:23

اليه او استدل به هذا يدل على قيمة الكتاب والا لماذا الناس يستفيدون منه؟ لقيمه في ذاته اولا ولنفعه المتعدد عند غيره وانا قلت لكم في بداية المجلس انه من اراد ان يكون نابغة - 00:39:44

كما قال الراجس متن زاد وبلوغ كافيان في نبوء يحفظ هذا المتن القضاة دائما يحفظون هذا المتن وامثاله من المتنون احاديث الاحكام الان ننتقل يا معاشر الاحبة الى منهجهي ابن حجر في بلوغ المرام - 00:40:04

ما منهجه في هذا المتن بلغ المرام كيف بدأ هذا المتن وكيف ختمه وكيف تصرف في ابوابه وفي فصوله؟ هذا مهم لماذا لأن من اراد ان يحفظ او يتلقى - [00:40:31](#)

من خلال هذا المتن فعليه ان عليه ان يتعرف الى او على منهج المصنف لا يخفى عليكم وانت بين ايديكم آن نسخة من الكتاب بعضكم معه نسخة مطبوعة والبعض معه نسخة الكترونية انه بدأ هذا المتن يوم معاشر الاحبة - [00:40:52](#)

بالبسمة والحمدلة والصلة على النبي صلى الله عليه وسلم وقال اما بعد فهذا مختصر يشتمل على اصول الادلة الحديثية وقال ماذا؟ قال حررته تحريرا بالغا بعض الناس يقول ابن حجر يمدح نفسه - [00:41:20](#)

حررته تحريرا بالغا ما رأيكم؟ كيف نرد على هذا الذي يقول ابن حجر يمدح نفسه والانسان لا يمدح نفسه من يعطينا تعقيبا لهذه الجزئية يقول ابن حجر يمدح نفسه والانسان ينبغي ان يبتعد عن - [00:41:43](#)

عن مدح نفسه مدح النفس ليس بجيد طيب هذا محدث هذا من اصحاب الحديث هذا العالم رحمة الله عليه من من علماء الحديث هو من الحفاظ الحافظ ابن حجر العسقلاني - [00:42:08](#)

رحمة الله عليه فكيف يمدح نفسه ومدح النفس ليس بجيد؟ من يعطينا جوابا على هذه المسألة الذي عنده يتكرم ويحيط على هذا السؤال يا معاشر الاحبة يقولون ان ابن حجر يمدح نفسه - [00:42:27](#)

يقول حررته تحريرا بالغا هذا ثناء على النفس من عنده جواب من يتكرم ويعطينا جوابا على هذه على هذا هل هناك جواب او اجيب عن المسألة حررته تحريرا بالغا كيف يمدح ابن حجر نفسه - [00:42:48](#)

كيف يمدح نفسه الجواب يا معاشر الاحبة الجواب على تفضل يا ابو عمر عندك جواب هل هو من باب اه وبنعمه ربك فحدث جيد جيد يا ابا عمر جيد احسنت - [00:43:13](#)

هو هو في الحقيقة اول ما قال حررته تحريرا بالغا يقصد اني اجتهدت في توضيحه ومراجعته صبرت فصوله وصبرت ابوابه وذكر ذكر العلة في هذا. قال ليصير من يحفظه بين اقرانه نابغا - [00:43:34](#)

اذا هو عندما قال حررته حررت يعني لافع غيري. لافع يعني ما يقصد نفسه يعني انا اشتغلت عليه وحررته تحريرا بالغا هو وضح لنا هذا السبب انه اثنى على نفسه - [00:44:11](#)

حررته تحريرا بالغا هذا هو الجواب قال ليصير من يحفظه بين اقرانه نابغا ويستعين بها الطالب المبتدئ ويستعين به الطالب المبتدئ ولا يستغني عنه الراغب المنتهي يعني انا اردت ان افع غيري بهذا المتن - [00:44:30](#)

ولهذا اجهدت نفسي واتعبت نفسي في تحريره وفي صبره وفي مراجعته وفي تدريسه للناس وفي اقرانه وفي كتابته ونسخه يعني هو ما مدح نفسه. هو هنا لم يمدح نفسه انما اراد ان يوضح للناس - [00:44:53](#)

ما بذلك من جهد ومن طاقة في سبيل نفع الناس وذكر لك بعد ذلك قال وقد بینت عقب كل حديث من اخرجه من الائمة المراد بالسبعة احمد والبخاري ومسلم وابو داود والنمسائي والترمذى وابن ماجة - [00:45:15](#)

وبالستة يعني هؤلاء ما عدا احمد وبالخمسة من عدا البخاري ومسلم قبل اربعة من عدا الثلاثة الاول وبالثلاثة من عدتهم الاخير وبالاتفاق البخاري ومسلم وقال وسميته لاحظوا بداية الدرس قلنا ما الاسم الصحيح لهذا المتن؟ هو نفسه اشار الى هذا - [00:45:35](#)

قال سميته بلوغ المرام من ادلة الاحكام والله اسأل الا يجعل ما علمنا علينا وبالا لاحظوا كلمة هذا الامام الحافظ يقول اسأل الله الا يجعل ما تعلمناه علينا وبالا. يعني مصيبة - [00:46:01](#)

نتعلم هذا العلم ويصير علينا بعدين مصيبة والله اسأل الا يجعل ما علمنا علينا وبالا وان يرزقنا العمل بما يرضيه سبحانه وتعالى اذا هو يتضرع الى الله سبحانه وتعالى - [00:46:23](#)

ان لا يكون هذا العلم يوم القيمة حجة علينا واذا كان حجة علينا نسأل الله العافية هذا مصيبة من المصائب العظيمة تم بعد ذلك شرع يا معاشر الاحبة في ابواب الفقه - [00:46:47](#)

شرع في ابواب الفقه بدأ الطهارة طبعا كتاب الطهارة ينقسم الى المياه الانية المعروفة الاقسام المعروفة نواقض الوضع الغسل التيم

الحيض. ثم شرع في الكتاب الثاني كتاب الصلاة المواقفية الذاذ شروط الصلاة إلى آخر - 00:47:05

ابواب الصلاة الخوف العيدين الكسوف إلى آخره تم كتاب الجنائز ثم كتاب الزكاة يدخل فيها الفطر والتطوع والصدقات ثم الصيام ثم آما رمضان وأما التطوع ثم كتاب الحج يعني أركان الإسلام - 00:47:27

كتاب الحج ثم بعد العبادات بعد يعني أركان يأتي البيوع عادة يأتي البيوع قالوا عبادات هذه العبادات المالية. يعني بالمال أما التي قبل هذه عبادات ماذا عبادات فعلية أو قلبية - 00:47:49

او لسانية لكن هذه عبادة لكن بالمال بالفلوس لماذا؟ لأنها من المباحات وقد تكون من الضروريات ثم دخل على كتاب النكاح ثم كتاب الطلاق ثم الجنائيات الحدود الجهاد الاطعمية الإيمان والنذور. القضاء العتق - 00:48:17

ثم ختم هذا المتن خاتمة جيدة ما هي معاشر الأحبة؟ ما نسميتها الآن في عرضاً للتزكية أو الرقائق أو الداعية كتاب الجامع كتاب الجامع يعني الرقائق والداعية والترغيب والترهيب والداعية والبر والصلة - 00:48:43

الأخلاق المطلوبة والأخلاق المذمومة وآخر حديث آخر حديث وهذا من فقه ابن حجر آخر حديث ذكره حديث أبي هريرة وهو خاتمة المتن عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلمتان حبيبتان إلى الرحمن خفيتان على اللسان - 00:49:07  
ثقيلتان في الميزان سبحانه الله وبحمده سبحانه الله العظيم. يعني ختم هذا المتن بهذا الحديث. لماذا ما السر بهذا أنه يريد أن من طالب العلم أنه إذا عرف أحكام دينه - 00:49:34

وأحكام العبادات وما يتعلق المعاملات غيرها من الأحكام عليه أن يختتم عمره بكثرة التعرض والتعلق بالله ولهذا ختم هو هذا المتن بهذا الحديث. والأنسان يختتم حياته بهذا يعتنى بالالتعرض إلى الله. يعني ما ينشغل بالدنيا - 00:49:51

ينشغل بفتنة الدنيا وبهرج الدنيا يعني يزهد لماذا يعتكف على هذه الكلمات اللي هي كلمتان حبيبتان إلى الرحمن خفيتان على اللسان ثقيلتان في الميزان. سبحانه الله وبحمده سبحانه الله العظيم. يعني أنه - 00:50:17

يزهد بهذه الحياة ويقبل على الله ليختتم عمره يختتم عمره بالاقبال على الله يعني يكفي ما ضيعبه من غفلة ويكتفى ما ضيعبه من من جهل واسراف على نفسه بالذنوب والخطايا. هذا هو المعنى الذي قصد - 00:50:39  
ابن حجر رحمة الله عليه أن يبينه في هذا المنهج. إذا هو في منهجه في هذا المتن يوم معاشر الأحبة جمع أربعة وستين وخمس مئة وalf وانا قلت لكم ان نسخ مختلفة - 00:50:57

أه لانه سقط من بعض النسخ أحاديث وبعض النسخ لم يسقط منها شيء وبعض النسخ آلم تكتمل وبعضها اكتملت وبينت لكم أنا أه ايضاً أن هذا الحديث أن من منهجه ابن حجر في البنو - 00:51:14

أنه جمع للطالب يوم معاشر الأحبة بين الفقه والأدب هذا من منهجه انه يجمع للطالب بين الفقه والأدب ما معنى يجمع بين الفقه والأدب يعني أنه ذكر العبادات وذكر المعاملات وذكر ما يتعلق - 00:51:35

بالتوازل التي تنزل بال المسلمين ثم بعد ذلك ختم بالآدب والأذكار والأدعية والزهد وهذا منهجه متعارف عليه عند العلماء قدماً حتى في أصول الفقه لو رجعت إلى بعض كتب أصول الفقه - 00:51:55

تجد أن العلماء يذكرون فيها الأحكام الأصولية ثم يختتمون الأحكام الأصولية بما أبا بما يسمى بالتزكية أو بالرقائق أو بالنظم معين فيه نصيحة للطالب وبتهذيب النفس تحسين الأخلاق والمنطق تجميل المنطق - 00:52:13

ومراعاة أعمال القلوب ابن حجر رحمة الله عليه أيضاً سلك هذا المسجد فهذا الأحاديث من منهجه أنه جمع بين الفقه والأدب وأنه حوى كل أحاديث الأحكام. من منهجه أنه حوى كل أحاديث الأحكام - 00:52:38

التي يسأل عنها ما من حديث يسأل عنه يعني حكم يسأل عنه أجا وهو في هذا المتن بلغ المرأة بل إن من يأتي ويستنبط يعني من علماء الأصول أو ما يسمى علماء التشريع الإسلامي - 00:52:59

أو من يسمون بعلماء الاجتهاد يعني التسميات كلها تدور على تدور حول أو على محور محور أصول الفقه علماء التشريع الإسلامي يعني العلماء الذين يبحثون في أحاديث التشريع ليس معنى أنهم يشرعون لا - 00:53:18

يبحثون في احاديث واحكام التشريع الاسلامي يعني في شريعتنا والشرائع السابقة اه الذي نسخ الذي لم ينسخ هذا يسمى حادثة

احكام التشريع الاسلامي وايضا علماء الاجتهد. نقول هذا مجتهد مطلق او مجتهد المفتى - 00:53:40

يعني مجتهد مفتى واجتهد منتبه او مجتهد مطلق هذا ايضا يدخل في دائرة الاصول او نقول مستنبط هذا عالم مستنبط يعني

يشتغل بالنوازل ويستنبط ما فيه اه حل لنوازل المسلمين التي لا دليل عليها. يأخذها استنباطا - 00:54:03

من المفهوم او مراعاة العرف ونحو ذلك. هذا معروف عند الاصوليين في باب الاجتهد قد يقول قائل يا معاشر الاحبة قد يقول قائل

ما مصادر ابن حجر مصادر ابن حجر رحمة الله عليه في البنوك. ما مصادرها - 00:54:27

يعني من اين جاء بهذه الاحكام جاء بهذه الاحاديث عن طريق النقل عن علماء الحديث ائمة الحديث هو

ينقل عنهم لكن ينقل عنهم بهم ويرتب - 00:54:56

ينقل مثلا عن البيهقي الامام البيهقي احمد بن الحسين هذا من ائمة الحديث. ينقل عن احمد بن شعيب النسائي ينقل عن البزار ينقل

عن الامام احمد. ينقل عن الامام الطحاوي - 00:55:16

لكن ينقل بكتيب ومنهجية ينقل عن المشائخ نقل عن اكثر من عشرة مسانيد في البلوغ لاحظوا هذا يدل على ماذا على سعد سعة

علم هذا الامام. نقل عن عشرة مسانيد - 00:55:31

ونقل ايضا عن اه نقل عن كتب ليست لمحدثين يعني نقل بعض الاحاديث يعني ليست اه يعني ليست مختصة بالحديث فقط. في

المراسيل مثلا المراسيل لابي داود نقل عن - 00:55:48

نقل عن اه عن الثوري رحمة الله عليه. الثوري له كتب نقل عنها نقل عن الام للشافعي. هل الام كتاب حديث هل الام من كتب الحديث

نقل عن آآ تاریخ ابن خیثمة - 00:56:19

تاریخ ابن ابی خیثمة هذا تاریخ فهذا يدل على ماذا يدل على ان مصادر الامام ابن حجر رحمة الله عليه وعلى العلماء جميما علماء

الذين نقل عنهم يدل على انه واسع الاطلاع - 00:56:38

وكما تلاحظون انه نقل عن غير علماء الحديث. نقل عن مؤرخين نقل عن بعض الكتب التي لا يعرفها كثير من الناس هذا كله موجود

في المتن. هذا كله موجود في المتن - 00:56:57

اه نقل عن ابن خزيمة نقل عن اه عبد الحق الاشبيلي وكثير يا معاشر الاحبة هي بالمئات المصادر التي نقل عنها هذا المتن بالمئات ما

نقل عن عشرة او عشرين او ثلاثين بالمئات - 00:57:12

عشرة الاحباء الى مفاتيح مفاتيح مفاتيح كيف نفتح هذا المتن وكيف ننتفع به وما هي المفاتيح التي لابد ان نتحصل عليها لينتفع

هذا المتن انتفاعا عظيما اول مفتاح يا معاشر الاحبة. اول مفتاح نذكره لكم - 00:57:34

ما وقع اه بعض الطلاب الذين اعرفهم هذا توفيق من الله سبحانه وتعالى. هذا الطالب اعرفه وهو مدرس الان في الجامعة. ما شاء الله

لا قوة الا بالله هذا حدثني قبل سنين - 00:58:04

قبل حوالي عشر سنين قال ابني احفظ كل يوم يعني ابني عاهدت نفسي ان احفظ كل يوم خمسة احاديث من بلوغ المرام. فقط

خمسة يعني عدد اصابع اليد عدد اصابع اليد - 00:58:17

كل يوم يعني لا تغرب الشمس حتى احفظ خمسة احد واكررها استبهارها مع نفسي حتى اتأكد ابني ضبطتها يقول وفي رمضان لا

احفظ شيئا يعني اذا جاء رمضان اتوقف عن الحفل - 00:58:32

وذلك اوقات مثلا الاجازات او اوقات الراحة يقول لا احفظ شيئا ابدا. يعني عندي اوقات الاجازات يقول وعندي رمضان. هذى لا

احفظ فيها شيئا. وببدأت بالمحرم. بدأ في شهر محرم - 00:58:51

لما جاء رمضان توقفت عن الحفظ واذا عندي راحة وجالسة لا احفظ شيئا وبعد رمضان استأنف. قال فلما لما وصلنا الى شهر ذي

الحجۃ وصلنا الى يعني بداية الحج كنت قد اتممت المکنة كاملة - 00:59:04

اذا العلم ليس بكثرة. لاحظ وما اتعب نفسه ولا اجهد نفسه ضغط على حافظته ولا على وقته خمسة احاديث يعني ليست بالاحاديث

الكثيرة والرجل لا يحفظ في رمضان ولا يحفظ في اوقات الاجازات والراحة. مثلا في الاعياد وكذا لا يقصد شيئا - 00:59:20  
ويقول لما دخل شهر ذي الحجة يعني بعد حوالي احد عشرة اشهر او احد عشر شهرا يكون قال كنت قد اتممت هذا المتن  
بطريقة سهلة وميسرة وبدون عناء ولم - 00:59:41

يرهق نفسه ولم يتسبب في اي تقصير في اي علم من العلوم الاخرى وهو مدرس الان في الجامعة. كل يوم خمسة احاديث وهو  
صديق لي اذا هذا هو المفتاح الاول. هذا هو المفتاح الاول - 01:00:03

ان يحفظ على مهل يحفظ على على اناه بدون ان يرهق نفسه. هذا المفتاح الاول المفتاح الثاني ان يكرر المتن كل  
اربعة اشهر. يعني يبدأ بالمتن ثم ينتهي منه - 01:00:23

يعطي نفسه اربعة اشهر يقرأ فيها المتن يوزع الالاف وخمس مئة واربعة وستين حديث على على مئة وعشرين يوم بحيث تنتهي  
هذه المية وعشرين يوم يكون قد فرغ من المتن. ثم بعد ذلك يرتاح قليلا ويشرع في ختمة ثانية. نظرا هذا نظرا ما يحفظ -  
01:00:44

هنا لا يحفظ يكرر فقط لان هذا الحفظ يا معاشر الرزق من الله بعض الناس يحفظ بسرعة بعضهم يتأخر بعضهم يتعب في الحفظ وانا  
عندي احد طلابي في موريتانيا اتصل بي قبل بومير - 01:01:08

طالب عندي في موريتانيا استفیدوا مني يقول انه يعاني كثيرا من الحفظ هو يدرس في موريتانيا ويعاني من الحفظ يعني من  
ضعف الحفظ عنده. هو ليس موريتانيا ومن جنسية عربية - 01:01:26

ليس موريتانيا لكنه يدرس هناك ويعاني من من صعوبة الحفظ فقلت له اقل المحفوظ واختر الوقت المناسب وحاول ان تخلص من  
يعني كثرة العلاقات او كثرة الشواغل الدنيوية هذا يفرغ ذهنه - 01:01:44

فالحفظ رزق من الله منهم من يرزق الفهم ومنهم من يرزق سرعة الحفظ تعلمون ان بعض الناس حفظ القرآن كامل في  
رمضان فقط رمضان حفظ القرآن كله في رمضان - 01:02:08

هذا رزق من الله توفيق قوة الحفظ او ضعف الحفظ هذا هذا يعود الى الى الاستعداد وايضا الى الرزق الذي يوفق الله العبد اليه اذا  
تكرار المتن كل اربعة اشهر مرة - 01:02:25

ثلاث مرات في السنة يختتم هذا المتن على مهل ويتفقه فيه ويتدبر معانيه ومع الزمن يكون قد حفظه ان شاء الله هذا المفتاح الثاني.  
المفتاح الثالث مدارسة المعاني مع صديق - 01:02:44

من خلال شرح من شروح المتن يعني سبع اثنان او ثلاثة في مجلس في المسجد في المكتبة في الحلقة في الكلية في الجامعة ومعهم  
شرح من شروح هذا المتن المبارك ويتدارسون - 01:03:06

تدارسونا كلام الشارح يأخذون مثلا كل يوم حديثين او ثلاثة لا يزيدون عن هذا كل يوم مدارسة حديثين او ثلاثة او كل اسبوع  
يتدارسون خمسة احاديث في週間 - 01:03:26

وبعد ستة اشهر او سبعة اشهر يكون قد قرأوا هذا الشرح كاملا وتعرفوا على القواعد التي فيه والمعاني التي فيه والاستنباطات التي  
ضمنها الشارع والتضييف والتصحيح ونحو ذلك من الفوائد التي - 01:03:47

في هذا الشرح وهذا الشرح يختاره الطالب بحسب طاقته ما نقول لك عد الى شرح الشيخ الفلانى انت تختار الذي يناسبك اختار  
الشرح الذي تراه يعني تميل اليه انتا لو قلنا للطلاب مثلا او الاحبة اقرأوا الشرح الفلانى قالوا والله هذا ثقيل هذا صعب - 01:04:07

هذا طويل عندك هذا المتن له جروح مطولة وجروح متوسطة وجروح مختصرة. اختر الذي الذي تجد تجده مناسبا هذه هي هذا هو  
المفتاح الثالث المفتاح الرابع تلخيص الفوائد لهذا المثل هذه المجلس او هذه المحاضرة - 01:04:29

التي تستمع اليها الان يقوم الطالب ويلخص الفوائد التي فيها والمعاني والكليات التي في هذا المجلس الفوائد الجديدة ويلخصها في  
ورقتين او ثلاثة او اربعة وضعها في ملف عندهم. ثم يعود الى مثلا - 01:04:56

شرح الكتاب ويلخص فوائد كتاب الصلاة فوائد كتاب الزكاة الحج النكاح الجهات الى اخره هذا لا يوفق اليه الا من وفقه الله تعالى.

ويسل له الخير واعان وتخلى عن العلائق ونحو ذلك - 01:05:15

واضح يا مشايخ بعد ذلك هذه المفاتيح. يعني عندنا اربعة مفاتيح عندنا اربعة مفاتيح اه هذى مهمه لمن اراد ان ينتفع بهذا المتن الان  
ننتقل معاشر الاحبة الى اخطاء الطلاب في دراسة المتن. اخطاء الطلاب - 01:05:35

عندك سؤال يا ابا حذيفة؟ اخ عبد الرزاق بالنسبة اه المحور السادس المحور السادس وبه نختم نختم هذا المجلس ان شاء الله تعالى  
اه اخطاء الطلاب في دراسة المتن اخطاء الطلاب في دراسة المتن - 01:06:02

دائماً كثيـر من الطـلـاب يقول اـنـا قـرـأـتـ اـنـا حـفـظـتـ اـنـا درـسـتـ لـكـنـهـ يـقـرـأـ عـلـىـ طـرـيـقـ خـاطـئـ اوـ يـقـرـبـ بـمـنـهـجـيـةـ خـاطـئـةـ. وـلـهـذا تـجـدـ انـ  
الـحـصـيـلـةـ ضـعـيـفـةـ اوـ انـ الـفـوـائـدـ لـاـ يـنـتـفـعـ بـهـ اوـ لـاـ يـمـكـنـ الـبـنـاءـ عـلـيـهـاـ. لـمـاـذاـ 01:06:41

لانـ الاسـاسـ ضـعـيـفـ فـالـبـنـاءـ يـكـونـ ضـعـيـفـاـ اـذـاـ كانـ الـاسـاسـ ضـعـيـفـاـ فـانـ الـبـنـاءـ يـكـونـ ضـعـيـفـاـ. اـولـ خـطـأـ منـ اـخـطـاءـ الطـلـابـ فيـ درـاسـةـ المـتنـ  
انـ انـ الطـلـابـ يـقـرـأـ بـدـوـنـ تـصـورـ ماـ مـعـنـىـ يـقـرـبـ بـدـوـنـ تـصـورـ؟ 01:07:06

يعـنىـ مـثـلاـ يـأـتـيـ إـلـىـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ فـيـ الـمـتـنـ حـدـيـثـ حـدـيـثـ اـهـ فـيـ حـدـيـثـ سـلـمـةـ اـبـنـ الـاـكـوـعـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ كـنـاـ قـالـ كـنـاـ نـصـليـ  
معـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الجـمـعـةـ ثـمـ نـصـرـفـ 01:07:31

ولـيـسـ لـلـحـيـطـانـ ظـلـ لـلـاحـظـواـ الـحـدـيـثـ هـذـاـ فـيـ بـلـوغـ الـمـرـأـةـ اـنـ سـلـمـةـ اـبـنـ الـاـكـوـعـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـ كـنـاـ نـصـليـ معـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ  
عـلـيـهـ وـسـلـمـ الجـمـعـةـ ثـمـ نـصـرـفـ وـلـيـسـ لـلـحـيـطـانـ ظـلـ 01:08:03

هـذـاـ حـدـيـثـ اوـرـدـهـ اـبـنـ حـجـرـ فـيـ بـابـ صـلـاـةـ الجـمـعـةـ يـأـتـيـ مـاـ تـصـورـ هـذـاـ حـدـيـثـ وـلـهـذـاـ لـاـ يـعـرـفـ اـنـ يـسـتـدـلـ بـهـ. يـعـنـىـ هـوـ اـلـاـ قـرـأـ الـحـدـيـثـ  
يـعـنـىـ مـاـ تـصـورـ حـكـمـ الـحـدـيـثـ اوـ مـعـنـىـ الـحـدـيـثـ 01:08:22

يـقـولـ مـثـلاـ هـلـ يـقـصـدـ بـالـحـدـيـثـ اـنـ الجـمـعـةـ تـصـلـىـ قـبـلـ الزـوـالـ وـيـؤـدـيـهـاـ بـعـدـ الزـوـالـ اـمـاـ اـذـاـ ذـيـ اـسـتـنـبـطـ مـنـ هـذـاـ حـدـيـثـ وـيمـكـنـ اـنـ مـنـ  
خـالـلـهـ اـنـ نـتـصـورـ الـمـعـنـىـ اوـ نـتـصـورـ اـهـ فـاهـمـهـ 01:08:44

صـحـوـ الـحـدـيـثـ اـنـ وـقـتـ الجـمـعـةـ وـقـتـ الجـمـعـةـ يـعـنـىـ الـاـلـوـلـ الـوقـتـ الجـمـعـةـ الـاـلـوـلـ اـنـ تـصـلـىـ بـعـدـ الزـوـالـ وـادـأـهـاـ قـبـلـ  
الـزـوـالـ بـسـاعـةـ اـذـاـ عـنـدـنـاـ وـقـتـ عـنـدـنـاـ وـقـتـ اـولـيـ 01:09:13

لـلـصـلـاـةـ وـعـنـدـنـاـ وـقـتـ لـلـادـاءـ وـقـتـ الجـمـعـةـ تـصـلـىـ بـعـدـ الزـوـالـ وـادـأـهـاـ قـبـلـ الزـوـالـ بـسـاعـةـ اوـ اـقـلـ فـيـ وـقـتـ وـفـيـ فـيـ وـقـتـ لـلـصـلـاـةـ وـفـيـ وـقـتـ  
لـلـادـاءـ يـعـنـىـ وـقـتـ الدـخـولـ وـوـقـتـ الـاذـانـ لـاـنـ الـاـحـادـيـثـ هـنـاـ 01:09:41

الـاـحـادـيـثـ فـيـ بـيـانـ وـقـتـ الجـمـعـةـ فـيـ هـذـاـ مـتـنـ مـنـ خـالـلـ حـدـيـثـ سـلـمـةـ اـبـنـ الـاـكـوـعـ قـدـ لـاـ يـتـصـورـ مـعـهـ الطـلـابـ لـمـاـذـاـ؟ لـاـنـ سـلـمـةـ بـنـ الـاـكـوـعـ  
رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـ كـنـاـ نـصـليـ 01:10:15

معـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الجـمـعـةـ ثـمـ نـصـرـفـ وـلـيـسـ لـلـحـيـطـانـ ظـلـ نـسـتـظـلـ بـهـ طـيـبـ فـيـ لـفـظـ لـمـسـلـمـ وـهـذـاـ هـوـ سـبـبـ الـخـطـأـ فـيـ  
فـهـمـ الـحـدـيـثـ وـفـيـ لـفـظـ لـمـسـلـمـ كـنـاـ نـجـمـعـ مـعـهـ اـذـاـ زـادـتـ الشـمـسـ ثـمـ نـرـجـعـ نـتـبـعـ الـفـيـاـ. وـعـنـ سـهـلـ بـنـ سـعـدـ مـاـ كـنـاـ نـقـيلـ وـلـاـ نـتـغـدـيـ الـاـ

01:10:37

ابـعـدـ الجـمـعـةـ طـيـبـ كـمـ ذـكـرـ اـلـاـنـ ذـكـرـ حـدـيـثـ سـلـمـةـ بـنـ الـاـكـوـعـ لـفـظـ مـسـلـمـ وـذـكـرـ حـدـيـثـ سـهـلـ بـنـ سـعـدـ كـلـهاـ فـيـ مـوـضـعـ وـاحـدـ يـعـنـىـ هـوـ  
يـبـيـنـ لـكـ وـقـتـ صـلـاـةـ الجـمـعـةـ وـوـقـتـ الـادـاءـ 01:11:01

الـادـاءـ اـدـاءـ الجـمـعـةـ اـدـاءـ الجـمـعـةـ يـصـحـ اـدـاءـ الجـمـعـةـ قـبـلـ الزـوـالـ بـسـاعـةـ اوـ اـقـلـ يـصـحـ اـدـاؤـهـاـ قـبـلـ الزـوـالـ بـسـاعـةـ اوـ اـقـلـ هـذـاـ هـوـ القـوـلـ  
الـراـجـحـ فـيـ وـقـتـ اـدـاءـ صـلـاـةـ الجـمـعـةـ. اـذـاـ 01:11:21

كـنـاـ قـلـلـ مـنـ اـخـطـاءـ الطـلـابـ فـيـ درـاسـةـ المـتنـ عـدـمـ تـصـورـ الـمـعـانـيـ تـصـورـواـ صـحـيـحاـ اـيـضاـ نـاخـذـ مـثـلاـ اـخـرـ حتـىـ نـبـيـنـ  
لـلـاخـوـةـ اـهـ مـعـنـاـ التـصـورـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ ذـكـرـهـ اـبـنـ حـجـرـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ 01:11:45

اهـ عـنـ اـبـيـ هـرـيـرـةـ وـهـذـاـ فـيـ صـلـاـةـ الـاـسـتـسـقـاءـ عـنـ اـبـيـ هـرـيـرـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ اـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ خـرـجـ سـلـيـمانـ عـلـيـهـ  
الـسـلـامـ يـسـتـسـقـيـ فـرـأـيـ نـمـلـةـ مـسـتـلـقـيـ عـلـىـ ظـهـرـهـاـ 01:12:10

يـعـنـىـ سـلـيـمانـ عـلـيـهـ السـلـامـ خـرـجـ يـصـلـيـ باـسـقـاءـ رـأـيـ نـمـلـةـ مـسـتـلـقـيـ عـلـىـ ظـهـرـهـاـ رـافـعـةـ قـوـائـمـهـاـ عـلـىـ السـمـاءـ تـقـولـ اللـهـمـ اـنـ خـلـقـ مـنـ خـلـقـكـ

ليس بنا غنى عن سقائك فقال سليمان عليه السلام ارجعوا لقد سقيتم بدعوة غيركم - [01:12:28](#)  
ما التصور الصحيح لهذا الحديث حتى نستخرج الحكم من اه من الاخوة حتى اه نقطع الملل او السأم عن الاخوة من يستخرج لي حكما من هذا الحديث يا معاشر الاحبة - [01:12:59](#)

سمعتم الحديث هذا سليمان عليه السلام لما خرج يستسقي ووجد نملة مسترقية اه من يستخرج لنا او يستنبط لنا او يدخل لنا الفائدة التي من اجلها استشهاد او استدل ابن حجر رحمة الله عليه - [01:13:16](#)  
في هذا الحديث يوم معاشر الاحبة من يتفضل ويعطينا الجواب على هذا السؤال اذا كان الاخوة عندهم مشاركة هذا حديث سليمان عليه السلام تفضل من عنده من مشاركة يتفضل - [01:13:39](#)

اه نعم شيخنا الكريم. تفضل اه لعل شيخنا شرع من قبلنا نعم يستنبطين جواز قناة الاستسقاء جميل يا اخ محمد جميل من يضيف على هذا من يضيف على لماذا ساق ابن حجر رحمة الله عليه - [01:14:00](#)  
حديث خروج سليمان عليه السلام للاستسقاء ورؤيته لنملة مستلقي على ظهرها رافع قوائمها لماذا ساقه من يعطيوني استنباطا؟ الاخ محمد جزار الله خيرا ذكر يعني وجهها اصوليا جيد اه ويذكر عليه وهو صحيح. استنباط صحيح - [01:14:24](#)  
لكن يوجد استنباط آآ فرع حكم يعني فقهى في الواقع الناس اه يندب له تفضل اخ عبد الله مشروعية اظهار التذلل لله عز وجل عند الخروج الى صلاة الاستسقاء - [01:14:50](#)

جميل جميل احسنت من عنده اضافة من عنده اضافة تفضل. احمد تفضل اخ احمد اه مشروعية رفع اليدين في الدعاء جميل  
جميل من عنده اضافة يا معاشر الاحبة في قصة سليمان في الاستسقاء - [01:15:15](#)

من عنده اضافة لماذا اورد ابن حجر هذا الحديث في بلوغ المرض. خروج سليمان عليه السلام يستسقي ورأى نملة. من هذه القصة سليمان عليه السلام. يعني في ما الفائدة من قصة سليمان مع النملة في شرعنا - [01:15:34](#)  
هذا من التي نقول قبل قليل يا معاشر الاحبة انه من اخطاء الطلاب عند دراسة المتن او قراءة المتن او حفظ المتن انهم لا يتتصورون المعاني. انا اعطيتكم الان مثالين. مثال وقت الجمعة - [01:15:55](#)

ومثال سليمان والنملة. سليمان عليه السلام والنملة. من عنده اجابة تفضل يا ابو عبد الله انا اعرف شيخنا لعله يدلل على الخروج خارج الابنية لصلاة الاستسقاء جيد جيد لا بأس به هذا استنباط جيد - [01:16:12](#)  
اه اه من جواب قبل ان اه اعطيتكم الجواب نعم شيخ قالوا يا معاشر الاحبة اخي ياسين تفضل احسن الله اليكم شيخنا. اه كما قال الله تعالى امم وامثالكم - [01:16:38](#)

آآ اين الفائدة الفقهية هنا هذا هذا ما تنفقه اللي معنا الان. متن في احاديث الاحكام. اين الحكم الفقهى او الفائدة الحكمية هنا ماذا نستفيد من الامم الاخرى نعم شيخنا - [01:16:56](#)

اه تفضل سليمان عليه السلام رجع لعل هذا يشير الى الفرض الكفائي فرض الكفائي من اي من اي وجه تقصد سقitem بغيركم طيب اه جيد اه اشكرك يا اخ سليمان اه هل احد عنده اضافة؟ قبل ان نذكر الجواب - [01:17:16](#)  
تفضل يا ابا الخطاب. ابا الخطاب. تفضل يا اخ احمد قلت اه عندما اذا فعله البعض فقط على الباقيين الاستسقاء طيب جميل. اه الاخ ابو الخطاب يا ابا الخطاب تفضل - [01:17:39](#)

ابو الخطاب تفضل السلام عليكم ورحمة الله. السلام ورحمة الله لعله قياس الحكم ارفع الصوت لو سمحت شيخنا على قياس الحكم بحكم ان سليمان عليه الصلاة والسلام حاكم عليه الحكم - [01:18:07](#)

اه ما سمعتك جيدا لعله ماذا لعلو شيخنا قياس نعم الحكم في حكم سليمان. لكن قلنا قبل قليل نريد فائدة فقهية يعني لهم عوام الناس وتهم المسلمين هذا جيد هذا الجواب جيد - [01:18:29](#)  
جواب جيد. اه عليكم السلام ورحمة الله تفضل يعني يؤخذ من باب سعيد من اكتفى بغيره يعني انه هذا دعاء النملة آآ الى رب العالمين ان يستجيب لها رب العالمين فاحنا - [01:18:48](#)

بدعاء النملة اكتفى سيدنا داود بدعاء هذه النملة وانه مطرانا بدعانها جميل جدا اه ذكروها الاخوة قبلك واشكرك. هل من اه اه هاد  
الأحد عنده اه جواب قبل ان نذكر الجواب الصحيح والسلام ورحمة الله - 01:19:06

اه شيخنا حفظكم الله لعله يستنبط من الحديث اه جواز خروج الناس اه مم خروج الناس. اه رفع يعني النملة يديها الى اقول لعله  
شيخا حفظكم الله يؤخذ منه جواز خروج الناس ببهاائهم جميل جميل. وكذلك وكذلك في رفع النمل - 01:19:27  
اه السقاية على ظهرها ورفع اه يعني يديها الى السماء اثبات العلو لله عز وجل. احسنت. الاخ محمد تفضل اه طيب الجواب الاخير  
الاخ المكرم اه الجواب صحيح آآ يستحب - 01:19:59

عند الاستسقاء اخراج البهائم. اخراج البهائم لأن هذه البهائم ما ذنبها ان يحبس القطر من السماء؟ ما ذنبها بعض الفقهاء استتبطوا من  
هذا الحديث اخراج البهائم يعني استحباب اخراج البهائم - 01:20:25

هذه البهائم الضعيفة التي لا تعقل وتريد الماء وتريد الكلي وتريد العشب وتريد آآ ان تأكل من الارض وتجد الارض قاحلة بسبب ذنوب  
الناس والله سبحانه وتعالى يتصدق على الناس ويلطف بحالهم - 01:20:47  
بالنظر الى هذه البهائم اه آآ الضعيفة التي لا تملك حولا ولا قوة لانفسها. هذا وجه من هذا وجه من الوجوه التي اورد ابن حجر رحمة  
الله عليه. الحديث من اجله - 01:21:09

حديث ابي هريرة في باب الاستسقاء خرج سليمان عليه السلام يستسقى فرأى نملة لآخر الحديث فهذا آآ هذا المثال الثاني ذكرته لكم  
اه ان الطلاب لا يتصورون المعاني. لا بد من تصور المعاني - 01:21:31

الخطأ الثاني ان بعض الطلاب آآ يعرض عن هذا المتن بالكلية لا ينظر اليه ولا يقرأ فيه ولا يتصفح فصوله مع انه جمع لك خلاصة  
الكتب الطويلة الكثيرة قلنا المصنفات المسائية - 01:21:52

بل انه نقل لك احاديث من كتب التاريخ وكتب الاخلاق مثلا نقل من كتاب الصمت لابن ابي الدنيا نقل عنه عدة احاديث من كتب  
المراasil نقل من كتب العلل يأتي الى كتب العلل - 01:22:12

يعني هذا الحديث فيه علة هذا الحديث يذكر لك من من آآ كتب العلل. عدل الاحاديث او كتب اعلان الاحاديث  
هذا اه من المسائل المهمة التي ينبغي للطالب ان يتفطن لها - 01:22:31

آآ من اخطاء الطلاب عدم تصور المعاني الاعراض عن هذا الكتاب الاعراض عن هذا الكتاب هو يظن انه احاديث فقط. لا هو جمع لك  
احاديث وجمع لك الكلام في الاسانيد والكلام في العلل - 01:22:51

وذكر لك الروايات وذكر لك ايضا بعض الفوائد في الاحاديث واحيانا هو يحكم على الاحاديث يحكم هو بل انه احال على فتح الباري  
في بعض الاحاديث قال قد وضحت معناه - 01:23:08

والخلافة حوله في فتح الباب. لاحظ يعني هو يحيل على بعض مؤلفاته. يعني اذا اردت مزيد من البيان للاحاديث يكون الحديث مثلا  
متعارض مع بعض المعاني او بعض الاحاديث الاخرى - 01:23:30

يقول قد وضحت هذا الحديث في فتح الباري هو يحيل على على كتاب فتح الباري. هذا ورد في اكثر من من موضع في بلوغ المرض  
هذا هو الخطأ الثاني. الخطأ الثالث عدم ختم المتن. يعني اقرأ مثلا - 01:23:46

فصلا او فصلين ولا يختم المتن. وبهذا يكون قد حرم نفسه من فوائد كثيرة في متضمنة هناك احاديث لو يقرأها الطالب سيجد انها لم  
تمر عليه في في حياته كلها - 01:24:07

السيارة او يشاهد بعض الاحاديث او يطالع بعض الاحاديث ما مرت عليه ابدا وهذا من فوائد مثل ماذا؟ مثل اه اعطيكم  
حديث من الاحاديث التي تستغرب يعني في في المتن - 01:24:25

استغرب وهذا حديث يورد في كتب العقائد في كتب التوحيد ما الذي جاء به في في متن بلوغ المرأة؟ هل هل هذا المتن يتحدث عن  
احاديث العقائد او احاديث احاديث الصفات مثلا اورد - 01:24:50

اورد حديثا لابي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلي الله عليه وسلم قال الله تعالى انا ثالث الشريكين ما لم يكن احدهما

صاحبہ فان خان خرجت من بینہما - 01:25:14

انا ثالث الشريكين ما لم يكن احدهما صاحبهم اذا هذا من الاحاديث يذكر في كتب العقائد. في بعض كتب العقائد يذكر هذا الحديث  
انا ثالث الشريكين يعني اما يستدل به في المعية او يستدل به في علم الله تعالى - 01:25:33

انا ثالث الشريكين يعني في علم الله تعالى وعلو الله تعالى ومعيته يستدل به في كتب العقائد على هذه المعاني وايضا احاديث  
اخري قد يعني بعض الناس مثلا اه لما ذكر لك ابغض الحال عند الله الطلاق - 01:25:57

ابغض الحال عند الله الطلاق هذا ذكره في المتن وقال انه هو قال و قال مرسل ولا حظوا تواضع ابن حجر الحافظ ابن حجر  
رحمة الله عليه ومع انه من علماء الحديث - 01:26:22

قال ورجم ابو حاتم ارساله مقال انا حكمت عليه بالارسae وهذا يدل على تواضع هذا العالم ورجم ابو حاتم ابو حاتم من علماء  
العلل من علماء الاسانيد وعلماء الحديث - 01:26:43

الذين يرجع اليهم في بيان علل الاحاديث رجم ابو حاتم. هذا احترام التخصص رجم ارساله هذا يدل على تواضع هذا الامام ايضا  
الماملة كثيرة لا نريد ان نطيل يعني لكن آآ - 01:27:03

اه اعطيكم مثلا اه حديثا اخيرا من الاحاديث كانت امرأة تستعير المتابع هذا حديث في المتن هذا حديث في المتن كانت تقول عائشة  
رضي الله عنها كانت امرأة تستعير المتابع وتجده - 01:27:28

انظر هذا حديث في بلوغ المرام عائشة رضي الله عنها تقول كانت امرأة تستعير المتابع وتجده. لا حول ولا قوة الا بالله فامر النبي  
صلى الله عليه وسلم بقطع يدها. يعني تأخذ شيء من الناس ثم تذهب تقول ما اخذت شيئا - 01:27:45

فتذهب الى الجارة الاجرى وتأخذ منها شيئا وتجدهم حتى اصبح شيئا معروفا عنها كانت امرأة يعني ما بينت اسم المرأة هذي كانت  
امرأة تستعير المتابع وتجده فامر النبي صلى الله عليه وسلم بقطع يدها. تخيل ان طالبا - 01:28:00

يعني ربع المتن وما وصل الى باب حد السرقة وهذا الحديث. حديث عائشة كانت امرأة استعيروا المتابع وتجده فامر النبي صلى  
الله عليه وسلم بقطع يدها اذن اه من اخطاء الطلاب قراءة المتن وعدم اكماله - 01:28:17

اه وبهذا يا معاشر الاحبة نكون قد فرغنا من مقدمة هذه الدورة مقدمة المجلس الاول وذكرنا فيها ستة محاور ذكرنا فيها فوائد كتاب  
بلغ المرام وذكرنا فيها قيمة كتاب وذكرنا فيها منهج ابن حجر - 01:28:35

في بلوغ المرام وذكرنا فيها مصادر بن حجر في بلوغ المرام ذكرنا فيها مفاتيح فهم المتن وذكرنا فيها اخطاء الطلاب في دراسة المتن.  
هذه المحاور السنتة التي تحدثت فيها وفصلت في بعضها - 01:28:55

تفصيلا جيدا وذكر لنا ايضا بعض الفوائد الاجرى احاديث الاحكام الخمسة المشهورة وهذا المتن احد هذه الكتب او احد احاديث  
الاحكام المشهورة وناقشتني ايضا كيف يستفيد الطالب علم الاصول من بلوغ المرام - 01:29:10

وناقشتني ايضا كيف انتشر هذا المتن في العالم الاسلامي ابتداء بنصر ثم فقهاء الشعب ثم بلاد العراق ثم فقهاء النجد وبهذه الفوائد اه  
ولله الحمد نختتم هذا المجلس الطيب بالنسبة - 01:29:27

هناك بالنسبة للأخوان الذين يشتكون من عدم انا سادخل الان الى الاسئلة. الاخوان الذين يشتكون من الصوت هذا عادة يكون من من  
الاخ في منطقته او بسبب اه موزع القادر يسمونه خادم الشبكة وكذا والعادة المشكلة عند - 01:29:48

عند هذا الاخ الذي بسبب ضعف الانترنت او ضعف الخادم فهذا بالنسبة ابو عمر رمانا ابو عمر هل يوجد مشكلة لان انا قرأت ان هناك  
مشكلة في الصوت لا يا شيخ المشكلة يا شيخ ان الاخوة - 01:30:10

يعني آآ بالنسبة للدرس لا يوجد مشكلة في الصوت. نعم يجب. الحمد لله. بالنسبة للاخوة يا يا مشايخ يا اخوة الله يرضي عليكم. آآ  
قبل دخول الدرس او دخول المجلس حاولوا ان تكون الصورة جيدة ولا يوجد عوازل مثلا في السوق - 01:30:40

بالنسبة للأخ ابو الخطاب اه السؤال يقول اه الاخ ابو الخطاب يقول بالنسبة لكتب احاديث الاحكام هل ترجحون البداية لحفظها؟ او  
الصحيحين؟ نعم الافضل لمن اراد ان يحفظ كتب الحديث ان يبدأ به احاديث الاحكام. يبدأ مثلا - 01:30:56

الاحكام يبدأ ببلوغ المرام ليس شرطا ان تحفظ هذه الكتب الخمسة التي تكلمنا عنها او تقريبا السنيد وترتيب المسانيد للعربي

احفظوا احفظ آآ مثلا عمدة الأحكام احفظ الأحاديث اه خذ يعني مثلا او ممثلي من هذه الاحاديث - 01:31:13

اه اول ملتقى جدي ابن تيمية رحمة الله على الجميع هذا يكفي عن الكتب الاخرى اردت ان تحفظ الصحيحين ننتقل بعد ذلك لما شنت  
وافتتح المجال للاخ نافع يقول كنت اريد ان اتحدث تفضل يا اخ نافع - 01:31:30

اخ نافع معنا شيخنا. تفضل تفضل يا ابا بكر. نعم شيخنا. شيخنا سمعتك يعني انقطع الصوت قليلا اه في البداية تتكلم عن اه  
قول ابن حجر رحمه الله - 01:31:53

اه عندما قال الا يجعل ما علمنا علينا وبالا. نعم. نعم هو هذه شيخنا فيها لفتة يعني تربوية ادبية طالب بالحديث الوباء اللي هو الشدة  
شيخنا وابي الحجر قصد ان الطالب يتربى على الاخلاص. لانه ان لم يخلص - 01:32:19

فس يكون عليهما بالعلم وبالا. وفي هذا الحديث شيخنا كما تعلم اه جزاكم الله خيرا. هل يوجد سؤال اخر يا مشايخ الاخ الذي كتب اريد  
اسأل الاخ نافع الاخ نافع معنا يقول يريد ان اتحدث - 01:32:40

ليس معنا الذي عنده سؤال يا معاشر الاحبة يتفضل المجال مفتوح للسؤال حول آآ المقدمة او هذا المجلس سؤال شيخنا. عليكم  
السلام تفضل شيخنا هل سجل هذا المجلس ام؟ نعم مسجل ان شاء الله تعالى. وسيرفع لكم بعد قليل - 01:32:57

احسن الله اليكم. نعم هل من سؤال يا معاشر الاحبة؟ طبعا بالنسبة المجالس المجالس آآ غدا عندنا درس وبعد غد واذا كان الاخوة  
يرغبون في جرد الكتاب كله ارجو ان يكتبوا هذا في المدخلات - 01:33:21

اذا كان عندهم رغبة ان نجرب الكتاب كله يعني جلد مختصر ليس مطولا نجرب الكتاب من اول حديث الى اخر حديث. بشكل مختصر  
اذا عندهم رغبة. هي المجالس آآ مجالس هذه الدورة ثلاثة لكن اذا احببتم ان نجرب الكتاب كله - 01:33:41

نظاعف عدد المجالس الى ستة بدل ثلاثة وخلال ستة مجالس سنجاول ان شاء الله ان نجرب الكتاب كله بشكل مختصر. لماذا ما  
الفائدة من هذا الجرد؟ يعني حتى يكون هناك تشويق لفوائد الكتاب - 01:34:02

والاحكام الكتاب. اما من اراد ان يتلوه ليس هذا محل التوسيع. نحن قلنا هذه الدورة اسمها مفتاح بلوغ المرام يعني انها تفتح لنا  
فوائد الكتاب وكيفية الاقبال على الكتاب ونحو ذلك. تفضل يا اختي شكيب - 01:34:22

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. السلام ورحمة الله جزاكم الله خيرا سعادة الدكتور ونفع الله بكم ورفع الله مقامكم اه سؤالي لو  
تكررت اه هل هل تتصفح بكتاب اه بالشرح عفوا لهاد الكتاب اه يتناسب مع المذاكرة من بعض الطلبة - 01:34:42

حتى تقوى الملكة يعني؟ نعم انا انت لم تحظر معنا يبدو من بداية المجلس. انا اضعت حوالي خمسة عشرين دقيقة. نعم. انا ذكرت  
في وبضع ساعة في اول ربع ساعة ان آآ - 01:34:59

ان هذا الكتاب آآ يضبط لنا اصول الاحكام يغنينا ان آآ كثير من الكتب الفقهية يسر لنا فهم الفقه اه احد الكتب المهمة في احاديث  
الاحكام. نعم انا انصح به - 01:35:14

ولعلك تعود الى المحاضرة انا قصدي قصدي شروح بعض العناوين في شروح يعني بعض الشرح لحد الكتاب نعم نعم ان ترجع  
الى اي شرح من شروح الكتاب وآآ تستفيد والا كيف الانسان يقف على الفوائد ويقف على - 01:35:28

اه الشيخ محمد بن عثيمين رحمة الله عليه له شرح الصناعي ايضا الامام الصناعي رحمة الله عليه اه له شرح وايضا آآ بعض  
المعاصرين ايضا شرحه واصدق حسن خان رحمة الله عليه له تعليق عليه. شروحات كثيرة جدا - 01:35:54

نحن لسنا في مقام تعداد شروحات كثيرة جدا. وقلنا في المحاضرة او في المجلس الطالب يختار الانسب له لهمته لتحصيله لوقته لن  
نقترب عليكم شرعا واحدا او لا انت تذهب - 01:36:17

وتنتظر الى الشرح المناسب لك وتخترره. قد انا اقترح عليك شرعا لا يناسبك لان تحصيل الطلاب وهم الطلاب تختلف من طالب الى  
طالب نعم اذا كان هناك سؤال بقي لنا عشر دقائق ونختتم المجلس - 01:36:35

باقي لنا عشر دقائق تفضل يا شيخنا احسن الله اليكم تفضل احسن الله اليكم يا شيخنا احمد الله ببارك يا شيخنا قلتكم يعني

من حفظ البلوغ وزاد يعني نال الوضوء. يعني عند الشافعية ماذا يحفظ بها - [01:36:55](#)

شيخنا نعم انت تسأل نعم يا شيخنا نعم اسألك يا شيخ يعني يعني تقصد ما هم المكتان عند الشافعية اللذان آآ يوصلان الى النبوة  
اية عندك اه عندك عمدة الاحكام لعبد الغني - [01:37:23](#)

مثلا اية او تقريب الاسانيد للعربي مع التنبيه كتاب التنبيه للشيرازي مثلا يعني هذان الكتابان عند الشافعية من يعني من اسباب  
التفوق والنبوة عند وهذا شيء نسيبي يعني لما قالوا متن زهوة وبلوغ كافيان في نبوغ - [01:37:53](#)

يعني آآ من باب الاقتراح وليس من باب الحصر قد يوجد غيرهما يؤديان الى النبوة هذا هذان اه يعني من اجتهاد منهم لتحفيز الطلاب  
الاخ ابو عمار يقول اتمنى جرد الكتاب كله. نرجو من الاخوة انا انا قلت لكم المجالس ثلاثة. اذا اردتم - [01:38:19](#)

ان مجرد الكتاب كله ستكون المجالس ستة لعلكم تكتبون الملاحظات فالاخ عاشور آآ يقول بالنسبة المذهب المالكي المذهب المالكي  
 تستطيع ان تحفظ ايضا آآ كتاب آآ تقريبا الاسانيد او كتاب بلغ المرام - [01:38:45](#)

اه مع اه النظر في اه اه مختصر الدردير او بداية المجتهد ابن رشد. هذان الكتابان مناسبان التفوق والتحصيل المذهب المالكي بداية  
المجتهد او مقتصر الدردير مع بلوغ المرام او مع تقريب الاسانيد وترتيب المسانيد - [01:39:15](#)

لعبد الرحيم العراقي يعني هذا اقتراح جيد لمن اراد وهذا انا قلت لكم هو اه نسيبي يعني العلماء يجتهدون في حصر كتابين في  
المذهب ليس معنى هذا انه لا يوجد غيرهما. لا هو - [01:39:42](#)

هو اجتهاد من العلماء لرفع همة الطلاب اه الاخ فارس يقول وانا اؤيد الشيخ في جرد الكتاب الاخ ايضا احمد الطاهري والاخ اه كنت  
ايضا اه والاخ ابو الخطاب هو الاخ صلاح الدين - [01:39:57](#)

يعني كثير اقترحوا ان شاء الله تعالى سنجرد الكتاب كاملا في ستة مجالس وهذا لن ان شاء الله آآ لن يعيق الاخوة لانهم سينتفعون  
من جرد الكتاب كاملا وانا قلت لكم لن اتوسع في جرد الكتاب - [01:40:25](#)

سنمر على الفوائد مرورا سريعا يعني نأخذ كل حديث بشكل مختصر ونأخذ الفائدة المهمة اه لا بأس يا اخ احمد اه الاخ ابو عمر يضع  
لنا تصويتا او الاخ يوسف - [01:40:48](#)

آآ يضعون لنا تصويتا الاخداني اه شيخنا لو تسمح لي تفضل شيخنا آآ ذكرت يعني للاخ الذي سأله عن آآ المذهب المالكي نعم اه ذكرت  
اه مختصر اه الدردير هل تقصد اقرب المسالك - [01:41:07](#)

نعم نقصد اقرب المسالك. نعم. او الرسالة للقيرواني او كتاب القيرواني. لماذا؟ لأن هذا الكتاب مخدوم نعم. طيب شيخنا له شهرة  
طيب اه وتلقين القاضي عبدالوهاب بحكم اني ادرسه الان - [01:41:32](#)

نعمل الرسالة للقيرواني او مختصر الدردير هذان جيدان لمن ارادا ان يتعرف على الفروع الفقهية في المذهب المالكي. وانا قلت لكم  
هذا لا يقصد به لا يقصد به الحصر يوجد - [01:41:52](#)

غير هذين الكتابين لكن بسبب شهرة هذين الكتابين الرسالة القيرواني واقرب المسالك فان العلماء المالكية قد خدموا هذين الكتابين  
خدمة عظيمة. اما بالنسبة للاخ آآ الذي سألهني وقال ابن حجر كان شافعيا الاخداني - [01:42:09](#)

نعم كان شافعيا لكن الاحاديث التي فيه يستفيد منها الشافعية في الاحكام يستفيد منها الحنابلة في الاحكام منها المالكية في الاحكام  
يستفيد منها آآ الحنابلة في الاحكام وآآ لكن هم قالوا بالنسبة للبلوغ - [01:42:33](#)

لان الشافعية اقرب المذاهب ليدهب الامام احمد في باب الفروع. هذا هو السر في هذه المسألة متمنو زادن هذا حنبل البلوغ متن  
شافعی لكن قالوا اقرب المذاهب الفقهية الى مذهب احمد ما هو - [01:42:55](#)

من ناحية الفروع من ناحية العلماء ايضا يعني من ناحية اصول الامام احمد اقرب المذاهب مذهب الشافعی. لهذا ويوجد اه كتاب في  
المنتقد مثل هذا في المذهب الحنبلی ما ذكروا لطوله قالوا لطوله - [01:43:15](#)

بسبب طوله آآ هذا بالنسبة لهذا المسألة الاخ آآ نايف يقول نتمنى جرد الكتاب بالنسبة للاخ آآ يقول هذا الحافظ ابن حجر شرح متن  
بلغ المرام نعم شرحه في فتح الباري - [01:43:35](#)

نعم شرفه في فتح ويوجد كتاب مطبوع شرح بن حور بلوغ المرار لكنه مأخوذ من مؤلفاته يوجد كتاب مطبوع شرح ابن حجر لكتاب بلوغ المرأة مأخوذ من فتح الباري ومن المؤلفات - 01:43:58

ابن حجر الحديبية الآخر الاخ آصلاح الدين يقول اه ايها افضل البلوغ او المنتقى افضل هذه الكتب الخمسة في احاديث الاحكام هو كتاب عمدة الاحكام لانه ليس فيه احاديث ضعيفة. كما الحال هو عند بلوغ المرأة - 01:44:22

افضل كتاب وهذى بشهادة ابن تيمية احمد ابن تيمية ابو العباس الامام احمد ابو العباس ابن تيمية رحمة الله عليه عندما سئل عن افضل كتاب في من كتب الاحكام قال - 01:44:55

كتاب عمدة الاحكام لعبد الغني ابن عبد الواحد افضل من كتاب جدي. ما هو كتاب جدي ما هو كتاب جده يا مشايخ المنطقة المنتقى هو قال كتاب العمدة لعبد الغني افضل من كتاب جدي - 01:45:13

افضل هذى شهادة من الامام ابو العباس ابن تيمية. ليس ليس معنى هذا ان نطرح كتاب البلو لا هو قسد ما في احاديث ضعيفة يعني كتاب العمدة ميزته لا يوجد فيه اي حديث ضعيف - 01:45:39

وهو افضل من بلوغ المرام من هذه الحبيبة. لكن اذا اردت التوسيع وكذلك الصنعة الحديدية كتاب البنو افضل الصنعة الحديدية في يعني من ناحية الحكم على العلل الحكم على الاسانيد التوسيع في آآ ذكر الاحاديث الحسنة والظعيفة - 01:46:01

البلوغ المرام في الصنع الحديد هي افضل الملتقى هذا يأتي يعني هو كتاب قيم هذا شرحه الامام الشوكاني رحمة الله عليه في نيل الاوطار. اما كتاب العراقي تقريب الاسانيد وترتيب المسانيد - 01:46:23

كتاب قيم ومشروع ايضا مشروع وبالنسبة للاحاديث المختارة هو اقل هذه الكتب عناء يعني من الطلاب والعلماء هو من الكتب التي لا يعرفها الا قليل من الطلبة الاحاديث المختارة للضياء المقدسي - 01:46:43

هل تتصحون بدراسة الكتاب دراسة اصولية؟ نعم الكتاب انا نبهت على هذه المسألة كيف يستفيد طالب العلم كيف يستفيد طالب علم الاصول من بلوغ المران نبهت عليه لعل الاخ لم يكن موجود معنا. لم يكن موجودا معنا - 01:47:05

لعله يعود الى الدرس المسجل ان شاء الله بهذا ايتها الاخوة نأتي الى اه نهاية اه هذا المجلس الاخ عبد النور عندك سؤال تفضل يا اخ عبد النور اخ عبد النور اذا عندك سؤال تفضل - 01:47:23

فجعل الاخوة يكتبون اقتراحهم فيما يتعلق ب مجرد الكتاب من اجل ان نتخذ ان شاء الله المناسب وآآ بالنسبة لسؤال الاخ عبد النور يقول آآ اه بالنسبة لوقت الدرس عندنا اشكال في الوقت - 01:47:49

بالنسبة والله وقت الدرس اه الاخوان في بلاد المغرب الجزائر ليبيا كذا نعم يتعارض مع صلاة صلاة المغرب عندهم او كذا وكذلك العشاء صلاة المغرب عندهم. هذى اه ليس عندهم حل الا الرجوع الى التسجيل - 01:48:40

لعل الاخوة يكتبون اقتراحاتهم بالنسبة لوقت الدرس اذا استطعنا ان نجد وقتا جيدا لاخوة في بلاد المغرب وهذه اشكالية دائما تواجهنا من الاخوة. آآ لعل الاخوة يكتبون الاقتراحات الوقت المناسب لنا - 01:49:07

اه وان شاء الله نجد الحل لها هذا الجواب يا اخ ياسين موجود في التسجيل. هل تتصحون بدراسة الكتاب دراسة اصولية نعم الكتاب مفيد اصوليا وانا ذكرت الجواب على هذا - 01:49:33

ويتمكن دراسته من خلال مناقشة القواعد اصولية على احاديث الاحكام. وهذا نافع جدا ليس لكن ليس لكل الطلبة الطلبة الذين عندهم اهلية تطبيق القواعد على احاديث الاحكام. اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما - 01:49:49

سمعينا والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته الله خير شيخنا ونفع الله بكم - 01:50:10