

المذهبات - قراءة وتعليق - ٥

فائز الزهراني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله محمد وعلى الله وصحبه أجمعين. نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل اجتماعنا هذا اجتماعاً مرحوماً - 00:00:00

وتفرقنا من بعده تفرقنا معصوماً ونسأله سبحانه وتعالى أن يلهمنا الصواب والسداد والتوفيق والقبول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. هذا المجلس الخامس من آآ قراءة كتاب المذهبات والتعليق عليه واليوم بحول الله تعالى عندنا حقيقة موضوع مهم جداً - 00:00:15

موضوع اليوم مهم جداً وهو تربية العقل الناقد تحت عنوان تربية العقل الناقد في صفحة سبعة وخمسين وستتناول فيه بعض القضايا المهمة ولذلك أنا دخلت في الموضوع أه مبشرة لانه ربما يطول - 00:00:43
هذا اللقاء مستعينين بالله تعالى الصوت واضح اعتقد ها اي واحد فقط يقول نعم الصوت واضح تمام جزاكم الله خيرا طيب توكلنا على الله بارك الله فيكم بتربية العقل الناقد - 00:01:03

افتتح الموضوع القصة الشهيرة قصة المنازرة ابن عباس مع الخوارج وهي قصة معروفة ومشهورة أه يقول عبيد الله يقول عبيد الله بن عياض القاري يقول جاء عبد الله بن شداد - 00:01:34
دخل على عائشة رضي الله عنها ونحن عندها جلوس مرجعه من العراق ليالي قتل علي يعني هذا الكلام كان ها بعد مقتل علي رضي الله عنه في احداث الفتنة المعروفة - 00:02:00

تمام الكتاب خطأً مطبعي ليالي يقال هي ليالي قتل علي ف وقالت له عائشة الان هذا عبد الله بن شداد يعني يعتبر شاهد على الفتنة فقالت له عائشة يا عبد الله - 00:02:21

هل انت صادي عما اسألك عنه تحذنني عن هؤلاء القوم الذين قتلهم علي تقصد الخوارج قال وما لي لا اصدقك قالت فحدثني عن قصتهم قال فان عليا لما كاتب معاوية لما كاتب معاوية - 00:02:42

بارك الله فيكم اذا احد انقطع عنده الصوت يتتأكد انه ما هو عام المسألة ليست عامة تلا يشوش جزاكم الله خيرا أه يقول فان عليا لما كاتب معاوية وحكم الحكمين - 00:03:07

يعني كانت احداث الاجراءات التي اتخذت في تلك الاحاديث ان علي رضي الله عنه كاتب معاوية صار بينهم كتابة فلما كتب علي رضي الله عنه امير المؤمنين - 00:03:29

معاوية قال لو كنت اعلم انك امير المؤمنين ما قاتلتك المقصود قال هنا قال فان عليا لما كاتب معاوية وحكم الحكمين خرج عليه ثمانية الاف من قراء الناس - 00:03:50

لما علي رضي الله عنه صدر منه هذا الاجراء اللي هو الكتابة وما فيها من تنازل عن كلمة امير المؤمنين ووضع حكم من من آآ طائفته وحكم من طائفه آآ معاوية - 00:04:07

يحكمون ويرضي الناس بحكمهم لما عملوا هذا الاجراء قال هذا عبد الله بن شداد لما فعل هذا قال خرج عليه ثمانية الاف من قراء الناس عدد الخوارج الذين خرجووا عليه بسبب - 00:04:24

هذا الاجراء ثمانية الاف وليسوا اي خوارج وليس اي ناس قال من قراء الناس اللي هم حفاظ القرآن قراء الناس يعني حفاظ القرآن من القراء الحفاظ والعباد والزهد قال طبعاً اجتمعوا هنا صار مجموعة كبيرة ها - 00:04:40

نزلوا بارض يقال لها حروراء من جانب الكوفة وانهم عتبوا عليه فقالوا ان سلخت من قميص البiskeه الله تعالى واسم سماك الله تعالى به لانه محب امير المؤمنين. قال له معاوية امح امير المؤمنين فمحاها - [00:05:04](#)

قالوا اذا لم تكن امير المؤمنين فانت امير الكافرين يعني قالوا انسلخت من قميص اي ابدا جزاكم الله خيرا ما لا اشكال يعني نحن نتحدث وليس ولا نلوم يعني ولا نعتب ولا جزاكم الله خيرا - [00:05:25](#)

انسلخت من قميص البiskeه الله تعالى واسم سماك الله تعالى به ثم انطلقت يعني جريمة اخرى ثم انطلقت فحكمت في دين الله فلا حكم الا لله تعالى يقولون كيف تحكم الناس؟ هو حكم علماء - [00:05:42](#)

العلماء يعرفون القرآن قالوا لماذا تحكم الناس؟ حكموا القرآن مباشرة قال فلما ان بلغ عليا ما عتبوا عليه وفارقوه عليه فامر مؤذنا فاذن الا يدخل على امير المؤمنين الا رجل قد حمل - [00:05:59](#)

القرآن يعني اعطوني خلاصة هؤلاء من من اهل العلم واهل القرآن فلما ان امتلأت الدار من قراء الناس دعا علي رضي الله عنه دعا بمصحف امام عظيم فوضعه بين يديه - [00:06:15](#)

المصحف الكبير وضعه بين يديه فجعل يصكه بيده ويقول ايها المصحف حدث الناس طبعا هذا خطاب ما هو منطقى كيف كيف يتكلم القرآن فناداه الناس فقالوا يا امير المؤمنين ما تسأل عنه - [00:06:31](#)

ما تسأل عنه انما هو مداد في ورق ونحن نتكلم بما روينا منه فماذا تريد هو اراد علي رضي الله عنه اراد ان ينبههم ان القرآن لا يحكم هكذا يعني لا يتكلم لابد من عالم يستنبط منه - [00:06:49](#)

ويحكم به عند الناس فهذا مقصود الحكمين نحن الحقيقة لسنا بقصد شرح كل ما في ما حدث من تلك الواقعة لكن نريد منها الخلاصة قال اصحابكم علي رضي الله عنه يقول لهؤلاء قال اصحابكم هؤلاء الذين خرجوا - [00:07:08](#)

يبني وبينهم كتاب الله عز وجل. يقول الله تعالى في كتابه في امرأة ورجل وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من اهله وحكما من اهلهما. ان يريدا اصلاحا يوفق الله بينهما - [00:07:28](#)

ان يريد اصلاحا يوفق الله بينهما. ان الله كان عليما خبيرا. فيقول علي فامة محمد صلى الله عليه وسلم اعظم دما وحرمة من امرأة ورجل يعني اذا الله حكم الحكمين - [00:07:45](#)

ها اذا الله حكم الرجال حكم الناس في آمرأة ورجل الا لا يحكمون فيما هو اعظم منه قال ونقموا علي ان كاتبت معاوية. كتب علي ابن ابي طالب. وقد جاءنا سهيل بن عمرو ونحن مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بالحدبية - [00:07:59](#)

حين صالح قومه قريشا فكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم باسم الله الرحمن الرحيم. فقال سهيل لا تكتب باسم الله الرحمن الرحيم فقال كيف نكتب؟ قال اكتب باسمك اللهم - [00:08:18](#)

تسمية الجاهلية. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتب محمد رسول الله. فقال لو اعلم انك رسول الله لم اخالفك فكتب هذا ما صالح محمد بن عبد الله قريشا فيقول علي رضي الله عنه ما - [00:08:32](#)

يقول الله تعالى في كتابه لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة. يقول انا اقتديت بالنبي صلى الله عليه وسلم. وعلى هو الكاتب في هو الذي كتب اه محمد رسول الله وبسم الله الرحمن الرحيم. وامرها النبي صلى الله عليه وسلم ان يمحوها فما محاها؟ فأخذ فقال النبي صلى الله عليه وسلم اه - [00:08:53](#)

ارني اين هي يعني؟ فوضع النبي صلى الله عليه وسلم اصبعه في المكان الذي اشار عليه علي رضي الله عنه فمحا النبي صلى الله عليه وسلم. فيقول علي هذا هو - [00:09:16](#)

اسوة حسنة انتهى الكلام الان هنا مع الخلاصة مع مع صفة القراء او الخارج هؤلاء قال فبعث اليهم علي رضي الله عنه عبد الله بن عباس فبعث عليه فبعث اليهم علي عبد الله بن عباس - [00:09:26](#)

فخرجت معه عبد الله بن شداد يقول خرجت مع عبد الله بن عباس حتى اذا توسطنا عسكراهم الان وبين راحوا ذهبوا الى الخارج كلهم الى عمومهم يعني فتوسطنا عسكراهم فقام ابن الكواد يخطب الناس هذا احد - [00:09:46](#)

يعني اه خطباء يعني احد المحرظين في الخوارج ابن الكوام فقال يا حملة القرآن الان يخاطب جماعته. يا حملة القرآن ان هذا عبد الله بن عباس فمن لم يكن يعرفه فانا اعرفه من كتاب الله ما يعرفه به - 00:10:05

هذا من نزل فيه وفي قومه بل هم قوم خصمون في سورة الزخرف. وهذه الآية نزلت في قريش لأنهم كانوا اهل جدال. كانوا يكثرون عندهم قدرة لأنهم يعني عربتهم عالية جداً فكانوا قادرين على يعني آآآ صناعة الشبه - 00:10:25

عمل الشبه والاستدراك على القرآن ومحاولة يعني الاستدراك على القرآن او او على الشرائع ونحو ذلك قال ابن هذا من قريش وقريشهم هم اللي معروفيين بايش ؟ بقضية الشبه والحجج فردوه الى صاحبه - 00:10:45

يقصد صاحبه شوفوا يعني قلة الادب يقصد علي رضي الله عنه ردوه الى صاحبه ولا تواضعوه كتاب الله. لا تواضعوه يعني لا تجعلوه حكماً بيننا وبين القرآن فقام خطباً لهم صار في حوار داخلي داخل الخوارج. هذا ابن الكواء يقول لا تناقشون خلاص انهوا الامر - 00:11:04

وناس عارضوا قالوا لا والله لنواضعنه كتاب الله يعني نجعله يجادل من خلال القرآن ونرى من من هو الحق من هو المبطل فان جاء بحق نعرفه لتبعنه وان جاء بباطل لنبكنه بباطله - 00:11:28

تواضعوا عبد الله الكتاب ثلاثة ايام خلاص؟ جلس يناقشهم ثلاث ايام. قال عبدالله بن شداد فرجع منهم اربعة الاف كلهم تائب. يعني نصف العدد المجموع ثمانية الاف الذين رجعوا نصف العدد - 00:11:43

اربعة الاف فيهم ابن الكواء هذا اللي كان يحرض حتى ادخلهم على علي الكوفة يعني رجع الى الكوفة من حروراء ومعه اربعة الاف وادخلهم الكوفة تائبين من الخروج على الائمة - 00:12:02

فبعث علي الى بقائهم الذين لم يعني يستجيبوا ولم يستفيدوا من هذه المعاشرة فقال قد كان من امرنا وامر الناس ما قدرأيت قفوا حيث شئتم يعني ما بنسوبي شيء - 00:12:23

حتى تجتمع امة محمد بيننا وبينكم الا تسفكونا دما حراما او تقطعنوا سبيلا او تظلمونا ذمة فانكم ان فعلتم فقد نبذنا اليكم الحرب على سواء ما بنقاتلكم حتى انتم ترفعون - 00:12:40

السيف ان الله لا يحب الخائنين. طيب فقالت لما حكى عبد الله بن شداد القصة قالت له عاشة يا ابن شداد فقد قتلهم فقال والله ما بعث اليهم ما بعث اليهم من يقاتلهم حتى قطعوها السبيل وسفكوا الدم واستحلوا اهل الذمة - 00:12:57

قالت الله تستحلفه بالله قال الله الذي لا اله الا هو لقد كان هذه رواية المسند وفي العدد ثمان الاف فيه خلاف في الروايات. على كل حال المقصود ايش ؟ القصة. طيب - 00:13:19

والمحض من القصة هذى بالضبط انه هؤلاء الثمان الاف في معاشرة ومحاكمة عقلية ها استطاع علي رضي الله عنه ان يقنع منهم او او ان يرد منهم نصف العدد اربعة الاف الى الجادة - 00:13:34

بعد ان كانوا بعد ان ينحرفوا عن الجادة تمام بالمحاكمة العقلية بالاستدلال بالمناقشة طيب اه وين كانوا قبل المناقشة هذى اليسوا كانوا حافظين لكتاب الله اليسوا كانوا متبعين كيف ظلوا - 00:13:52

اوتو من طريق الفهم من من اخطاء الفهم الاشكالية العقلية وهذا ما نريد مناقشته الان ان شاء الله تعالى. طيب اه يعني هذى الاشكالية اشكالية الفهم السادس السذاجة الاستخفاف ان يكون يعني - 00:14:12

اه يستخف والله سبحانه وتعالى قال ولا يستخفنك الذين لا يوقنون يعني في اول ما يأتي حدث او كذا في ناس كما يقال يطيرون مع العجة يعني في ناس على طول يتكلمون ويحكمون يحرضون طيب تمهل قليلاً فكر - 00:14:38

فكراً فاما فكر الانسان قالوا انت جامد او انت يعني آآليس فيك حرارة الایمان وليس فيك آآكذا وكذا لا يا اخي الكريم فكر لا تكون ساذجاً لا تكون سطحياً لا تنظر الى سطح الامور الى عمقة الامور وما وراء الامور - 00:14:59

ومآلات الامور وهكذا هذا هو الفقه طيب بعدها في عنوان فرعى العقول الفارغة. العقول الفارغة وآآآ يقول في في نقل هنا عن عن جوستاف لين في سيكولوجية الجماهير وهذا كتاب مهم. بس في كتاب احسن منه. اجمل منه - 00:15:22

هذا الكتاب مترجم بس في كتاب عربي اللي اسمه هندسة الجمهور هذا كتاب مهم جدا انه يقرأ وممكن يعني يدارس كذا في في قروب مثلا او نحو ذلك كتاب هندسة الجمهور الاحمد فهمي من اصدارات افاق المعرفة - [00:15:46](#)

جزاه الله خيرا الشاهد يقول فيلسوف يعني في يقول الجماهير يعني عموم العموم عموم الناس غير ميالة كثيرا للتأمل يعني كثير من الناس ما يحب التفكير ما يحب انه يشغل مخه في القضايا - [00:16:06](#)

في الافكار في الاحداث في الطواهر غير ميالة كثيرا للتأمل وغير مؤهلة للمحاكمة العقلية ما تعودت ما تدرست على المحاكمات العقلية على التقييم تقييم الاشياء والاستدلال لها والاستدلال عليها ونقدتها - [00:16:28](#)

لكنها مؤهلة جدا للعمل والانحراف شفتو الملحظ النفسي مؤهلة جدا للعمل والانحراف ولذلك المهتمين بالمجتمعات يفطرون لهذا الامر يعني ممكن تشاء شائعة في المجتمع اذا كثير من المجتمع سينخرط في تداعيات هذه الشائعة - [00:16:50](#)

من يتحدث بها؟ اه من ينقلها؟ من ينشرها؟ من يسولف بها في مجالسه مثلا؟ من يعمل وفقا لهذه الشائعة من يحاكم من يحضر الى اخره لكن القليل هم الذين يحاكمون هذه الشائعة على سبيل المثال الشائعة على سبيل المثال - [00:17:15](#)

قليلون الذين يحاكمونها عقليا قليلون الذين يتأنلون في مصاديقها من صدقها من اه تأمل في اسبابها مثلا قليل ولو تأملتم آآ اخوتي الكرام لو تأملتم نقاشات آآ مجالس الناس عموم الناس بشكل عام وليس كل الناس - [00:17:37](#)

في ماذا تتناقشت؟ تناقش في قضايا تملى عليها املاء يطرحها الاعلام فهي تناقشها. من مؤيد ومن معارض ومن مقيم ومن كذا. طيب يمكن الامر كله ليس صحيحا في اصله ربما الامر ناقص اساسا - [00:18:01](#)

فالناس تخرط مباشرة لو احيانا ندعى الى شيء اقول لكم على سبيل المثال ومثال بسيط جدا الفوائد الصحية التي تنشر اليوم انا ما بقول لكم مسائل اه الشريعة وكذا وهذا كثير - [00:18:21](#)

خلونا نتكلم عن مسائل في السيارات. مسائل في الصحة. مسائل في العقار. مثلا فيطرح طرحا ما فينتشر بين الناس فتجد الناس كلهم ايش او او او يعني كثير منهم يكون حديثهم حول هذا الامر. ثم تجد ناس يتذذون اجراءات سلوكية حيال هذا الامر - [00:18:38](#)

واحد يشتري واحد يبيع واحد يسأل واحد يفكر واحد يخطط فهو كما يقول هنا لا يميلون كثيرا للتأمل والتقييم والمحاكمة لكن يحبون ايش؟ المسارعة والمبادرة والعمل والانحراف وبعض الناس يراها منقبة للاسف - [00:19:02](#)

يقول لا انا احنا ناس عمليين احنا ناس عمليين ما ما نحب الاشياء النظرية وليس العقل اذا؟ الله ليش ركب العقل هذا فيك العقل هذا زي اسمه عقل من يعني من العقال - [00:19:22](#)

يعقلك عن عن الطموح هذا الخاطئ وعن المبادرات الخاطئة يعجلك هذا اسمع عقل فهو يعقل يعقلك يصنع لك الطوابط يصنع لك بوصلة يصنع لك اتجاه طيب فيقول هنا هكذا عموم الناس - [00:19:38](#)

ان لم يكن لهم نصيب من التربية النقدية التي اسهم المنهج الاسلامي في تعميمها وتهذيبها الذين خرجوا على الخليفة علي ابن ابي طالب رضي الله عنه بسبب مسألة التحكيم كثيرون. بل ان الرواية هذه انما تحصي عدد القراء - [00:20:01](#)

قلنا ثمان الاف ليسوا كلهم هؤلاء حفظة القرآن عبادهم فانتم تصوروا هذا الامر تصور وانت انت امام اشخاص ليسوا عاديين اشخاص عندنا يعني لو كانوا اليوم هنا هم ائمة المساجد مثلا - [00:20:20](#)

لو كانوا في زمننا هذا لكانوا ائمة المساجد وخطباء الجمعة وهم الذين يتتصدون المجالس يعني ها؟ في اشكالية في الامر وهل الاشكال تقول لك ان الامر خطير لذلك نحن لازم نتنبه له - [00:20:38](#)

ما هو لا بد ان نتنبه له في كل عصر. كل زمن نتنبه لهذا الامر الخطير قال بل ان الرواية هذه انما تحصي عدد القراء وهم حفاظ القرآن والمكترون من العبادة والتقبش من الخوارج. والذين كانوا في مقدمة الخوارج - [00:20:53](#)

الذين نعتهم النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث بقوله عليه الصلاة والسلام يحرق احدكم صاته مع صلاتهم وصيامهم مع صيامهم يعني انت ما تشوف نفسك شيء امام هؤلاء قال يقرأون القرآن ما هو انهم مبعدين عن كتاب الله لا هم هم مع القرآن هم من اهل

يقرأون القرآن لا يجاوز تراقيهم. ما وصل الى العقل ما وصل الى القلب ما وصل الى الداخل ما دخل في المطبخ وجرت عليه عمليات التأمل والتدبر والفهم والعقل لا يجاوز تراقيهم يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمي عافانا الله واياكم نسأل الله العفو والعافية ونسأله سبحانه وتعالى ان يعيذنا واياكم - 00:21:35

من الفتنة ما ظهر منها وما بطن. نسأل الله سبحانه وتعالى وحقيقة ينبغي الاكتثار من هذا الدعاء وان يكون الانسان دعاة الدائم بان الله سبحانه وتعالى يعيذه من الفتنة لان الفتنة تأتي على شكل حق - 00:22:04

تأتي على شكل آآ شيء حسن شيء يتندى له الناس فترى انه هذا اكيد ان هؤلاء على صواب بيكون في الاخير باطل او فيه دماء مثلا او فيه اموال نسأل الله السلام والعافية ونحو ذلك. هو خطير - 00:22:22

المقصود يقول هنا وفي الرواية الاخرى قال يأتي في اخر الزمان قوم حدثاء الانسان سفهاء الاحلام لاحظ لاحظ الاثنين هنا هو ليس العيب في كونه كونه صغير السن العيب في كونه يبادر الى الامور العظيمة - 00:22:42

ولم تكتمل خبرته الحياتية فهمتم هل الفكرة هذي هو حديث السن طبعي النبي صلى الله عليه وسلم اكثر من استهدف في دعوته الشباب هم عماد الامة الاشكالية في متى متى يعني يقع في الاشكالية؟ عندما يبادرون الامور العظيمة دون ترون -

00:23:03

وما عندهم الخبرة الحياتية ما مرت عليهم احداث مثل هذى سابقا باقي دوبهم فينبغي انهم يحجمون اساسا فنسلم ننتبه لهذا الامر ونبه الناس عليه فقال حدثاء الانسان سفهاء الاحلام عقولهم ليست مكتملة - 00:23:27

ليش؟ ما هم اغبياء ليسوا انهم اغبياء لكن ليس لديهم اه يعني لا يؤمنون آآ تحكيم العقل لا يؤمنون باعمال العقل بلاش تحكيم العقل. لا يؤمنون باعمال العقل ولا يؤمنون بدراسة الجدوى والتفكير والتأمل والنظر والاستنباط ما يؤمنون بهذه الاشياء. هات كذا وبسرعة وامشي - 00:23:46

ويعني ومن عاصر بعظامهم وكذا رأى هذا الكلام قاله النبي وسلم يعني الذي عاصرهم رأى كلام النبي صلى الله عليه وسلم ينطبق ينطبق فيهم واضح جدا سبحان الله يقولون من خير قول البرية يمرقون من الاسلام كما يمرق السهو من من الرمية لا يجاوز ايمانهم حناجرهم فهم ما عقوله ما فهموا - 00:24:14

ما وصلوا الى جوهر الاسلام كيف يوصل واحد الى جوهر الاسلام ثم يقتل من زوجه النبي صلى الله عليه وسلم اثنين من بناته بالعقل كذا بالعقل كيف يقتل علي بن ابي طالب - 00:24:40

الذي الذي قتلته من من حفظة القرآن ومن العباد عبد الرحمن ابن ملجم ترون ما كان يعني واحد عادي لا فهم خاطئ يراه انه كفر هذا ارتد عن الدين كيف كيف هذا يرتد؟ كيف - 00:24:59

كيف والله سبحانه وتعالى يثني عليه في القرآن والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار هاه والذين اتبعوهم بحسنان رضي الله عنهم هذه تزكية. انت ما تقرأها ما انت حافظ الآيات هذى - 00:25:16

في اشكالية في التفكير ولذلك قال لا يجاوز ايمانهم حناجرهم فايديما لقيتهموهم فاقتلوهم لانه اشكالية هؤلاء الناس فان قتلهم اجر من قتلهم يوم القيمة. قال ابن حجر رحمه الله كان يقال لهم القراء لشدة اجتهادهم في التلاوة والعبادة الا انهم كانوا يتاؤلون القرآن على غير المراد منه. عملية عقلية - 00:25:31

ويستبدون برأيهم. لاحظ احد من السلوكيات الموجودة في هؤلاء الصنف من الناس انهم لا يشاورون اذا رأيت الشخص لا يحب ان يشاور ويستبد برأيه وهو يعني مبتهج انه آآ انه ما يشاور - 00:25:57

فهذا دليل نقص عقل هذا الدليل في نقص العقل لان العاقل يسأل ويستشير اشمعنى الاستشارة؟ استخدام عقل ثانى الى عقلك يعني انت عندك عقل لما تستشير فانت استخدمت عقل اخر في العقل الآخر يلفتك الى زاوية لما تستشير واحد ثالث وهكذا يا اخي حتى لو كتبت مقالا حتى لو - 00:26:17

يعني لو تفعل ما استشرت ما يرتكب في ندامة باذن الله عز وجل يدلونك الناس يقول لك جيد افعل هذا ولكن احذر من كذا وكذا.

آآ ماشي تمام ما في اشكال ماني خسران فانظر قال ويستبدون برأيهم دائما الاستبداد بالرأي نقص العقل يعني اني اتفرد برأيي انا اتفرد برأي باخ استشع استتش ف كا ش ما ف اشكالا - 00:26:58

هذه هذه سنة يعني قال ويتنطعون في الزهد والخشوع وغير ذلك يعني هؤلاء شفت شفت الخوارج هذه ظاهرة يعني ولكن الفكرة قد تأتى في سأة اخر وبما مر علينا الذنب - 15:27:00

الدلالاً على بطلانه مثلاً هذا نقص العقا - 00:27:36

لذلك نحن بحاجة الى ان نزوي انفسنا نزوي عقولنا ها واولادنا وبناتنا وطلابنا وطالباتنا وان تكون حتى دروس العلم الموجودة في في المساجد وفي المدارس وفي المعاهد تتم . هذا الشيء - 00:27:55

المدارس الابتدائية والمتوسط والثانوي ينبغي ان تبني هذا العقل ليس زيفا ولا شعارات لا حقيقة تبنيه حتى يكون ايش يعني
قاد عا المحاكمة هن ما فعا الطفوا ابن عمده الدارس الطفا ابن عمده الدارس لما - 00:28:17

لما دخل مكة وهو لا يزال مشركاً وهو سيد دوس قالوا له انتبه لا تستمع لمحمد لا تجلس اليه ترى يضلك ترى ساحر تراه يسوي كذا
تراه ينجزها اعده اكدة اتصد كذا اقها حته ماخذها حته انه خضر القطن فـ اذنه - 00:28:39

شاعر اخراجها: ابراهيم العتيبي - مدة الحلقة: ٢٩:٥٠ - مكتبة عالقة - ٠٢-٠٦-٢٠١٩

قال ثم تأملت قلت له انا اعرف اعرف الكلام اعرف صحيحه وخطأه واعرف الشعر لانهم يقولون يقولوا شعرا اللي هو محمد صلى الله عليه وسلم قال ما اعرف الشعر اعرف الكلام - آيات 20:29:00

وردينه والى اخره عاليه وناظله ف ذهبت الى النبي صلى الله عليه وسلم وجلس اليه واستمع اليه ما عندك فلما كلمه النبي صلى الله عليه وسلم في سالم ف اللهم اسامي من اشرة الله الذي ادين الحقة - 00:29:32

ولأن هذا الرجل عاقل لانه عاقل يقول هنا في صفحة واحد وستين ها يقول وحتى نكون منصفين فان القراء الخوارج لم تكن
مشككات في ذات التعبير - ٥٣٢٩:٥١

يعني حتى لا نحن لا حتى نصير عندنا الاشكالية هذي نروح نقول هذولي المتدينين فيهم مشكلة لا ليست المشكلة في في التعبير فالا في تسليم النص متعمظ من القرآن ما حفظنا له فهو حفظه - 08:30:00

وفي الطرائق الخاطئة في فهم النصوص والاخفاق في تأويل النصوص وتنزيلها في الواقع لذلك كان الصحابي الجليل ابن عمر رضي الله عنهما يرافقه كما في الفتوى يرافق شرار الخلق عفواً فيفتح الباري كما في فتح الباري يرافق شرار خلق الله انطلقاً إلى آيات الكفار فجعلوها في المؤمنين. لاحظت - 00:30:44

جعلوها في المؤمنين لآيات الكفار يعني في تسلسل منطقي لكن في الاتجاه الخاطئ هذى المآلات هي الاشكالية يعني احياناً الخوارج هؤلاء يفكرون بطريقة خاطئة فما يتباهون للآمالات يعني اذا قال الانسان - 00:31:14

فإن هذا القول ينبع عليه تبعات متعددة منطقية ما ينتظرون إليها تمام؟ هذه المآلات خطيرة. كل من يحمل السلاح في في وجه المؤمنين بغير حق عنده تأول خاطئ لدليه قصور عقلي - 00:31:30

عنه فهم خاطئ في النصوص عرفتم كيف كل من يحمل السلاح في وجوه المؤمنين بغير حق يعني في غير قصاص ما هو قضاء ها فهذا تأوله خطير ولذلك يجب على طلبة العلم والعلماء انه يردون هذه التأولات ويصححونها ترون انتوا اخطأتكم كما فعل ابن عباس

رضي الله عنه - 00:31:52

يقول هنا بل لو تأملت صريح الحديث لعلمت ذلك حيث نص على انهم سفهاء الاحلام اي العقول قال ابن تيمية رحمه الله وكانت البدع الاولى مثل بدعة خوارج انما هي من سوء فهمهم للقرآن. لم يقصدوا معارضته - 00:32:20

لم يقصدوا معارضته لكن فهموا منه ما لم يدل عليه. فظنوا انه يوجب تكفير ارباب الذنوب. اللي هي مشكلة الخوارج انهم يكفرون بالذنوب فقالوا اذا كان المؤمن هو البر التقى - 00:32:36

قالوا فمن لم يكن برا تقى فهو كافر يعني ما حطوا عاصي فاسق لا يخرج مباشرة معادلة صفرية ان من تكون مؤمنا او تكون كافرا وهو مخلد في النار ثم قال وعثمان علي لانهم يروهم انهم اخطأواها فاما دام انهم اخطأوا ما دام انهم عصوا فهم كفار هكذا هكذا قالوا - 00:32:51

وعثمان علي ومن والاهم ليسوا بمؤمنين لانهم حكموا بغير ما انزل الله به يتهمون علي وعثمان وهم صحابة وسلم شيء عجيب سبحان الله نسأل الله السلام والاعافية. هذه الفتنة نسأل الله السلام والاعافية - 00:33:14

فيقولون اذا تبين لك ذلك ثم علمت من اخبار النبي صلى الله عليه وسلم بأنهم يأتون في اخر الزمان ادركت ان هذا المسلك شأن يتكرر مع تعاقب الازمان وادركت خطورة الميدان الذي تکبو فيه هذه الجياد وهو العقل والالله التي تعمل فيه وهي الله التفكير الناقد تحديدا - 00:33:32

تفكير الناقد ليس ترون مقصور على ما هو مشتهر اليوم انه ايش؟ انتقد. ليس هذا. الناقد هو الذي يفحص النقد والفحص الذي يفحص الشيء فيقومه يجعله صحيحا يجعله خاطئا يعطيه قيمة يستفيد منه يعرف ما وراءه هذا معناه التفكير الناقد طيب - 00:33:56

يقول هنا هذه الحالة الرديئة لم تطل اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. ما في لا يوجد في اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم احد منهم. لذلك ابن عباس في - 00:34:21

للروايات يقول وليس لما يعني تحدث عن الصحابة قال هؤلاء هم الذين نزل عليهم القرآن وفهموا معناه وليس فيكم احد منهم من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - 00:34:31

فبالتألي تربية النبي صلى الله عليه وسلم لاصحابه ما جعلت فيهم ولا واحد عنده اشكالية اه التفكير هذا بحيث انه ممكن يكون خارجي عرفتوا كيف بهذه الحالة الرديئة لم تطل اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ولم تطل اصحاب اصحابه - 00:34:47
الذين تلقوا العلم والایمان على ايديهم. تلقوا العلم والایمان. الاثنين مع بعض العلم والایمان يعني ان بعض الصحابة معلمين بعض الصحابة معلمين وليسوا معلمين آآ جالس كذا لا هم في الحقيقة مربين - 00:35:10

لأنه هكذا كان النبي صلى الله عليه وسلم فهؤلاء الذين كانوا يعلمون ويربون ما فيهم احد خرج مع هؤلاء قال اه هنا لأن التربية النبوية وتربية الصحابة كذلك اعنتت بجانب الفقه والفهم والاليات التفكير بخلاف الخوارج - 00:35:31

وانظر الى النقل عن ابن حزم هنا يقول ابن حزم كانوا الى الخوارج اجلالا اعربا قرأوا القرآن قبل ان يتفقهوا في السنن الثابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني هم ما يعرفون الدين اصلا. فحفظوا القرآن وخلاص. يعني يقضون به ويحكمون به. وهم ما يعرفون سيرة النبي صلى الله عليه وسلم - 00:35:51

وسته وطريقته ومنهجه تمام ولم يكن فيهم احد من الفقهاء لا من اصحاب ابن مسعود ولا اصحاب ابن عمر ولا اصحاب علي ولا اصحاب عائشة ولا اصحاب ابي موسى يعني ما في احد من طلاب هؤلاء الصحابة ولا اصحاب معاذ بن جبل ولا اصحاب - 00:36:12
بالدرداء ولا اصحاب سلمان ولا اصحاب زيد وابن عباس وابن عمر. ولهذا تجدتهم يكفر بعضهم ببعض عند اقل نازلة تنزل بهم من دقائق الفتيا وصغارها ورأينا في العصر هذا من من يفعل مثل هكذا يعني - 00:36:31

بالطريقة هذه الذين ليس لهم اشياخ اخوتي الكرام الذين ليس لهم اشياخ محددين لا يصلحون للتوجيه العام مهم جدا لانه ما تربوا على منهج النبي صلى الله عليه وسلم طريقة النبي صلى الله عليه وسلم في الاستدلال في الاستنباط - 00:36:46

لذلك العلم تذكرون في في سند التربية وسند التعليم وان العلم انه ينتقل بين الاجيال في الاصل مشافهة وتحدتنا عن كلام الشاطبي
ويا ليت يعني يجده الرجوع اليه لاهميته انه الجلوس امام الاشياخ له - [00:37:07](#)

قيمة عالية جدا في الفهم يقول هنا لقد كان من السهل جدا ان تجد صفات الخوارج اندماج صدى واسعا لدعوى ومقالات ومؤامرات
عبدالله بن سباء اليهودي. اه عبدالله بن سباء اليهودي هو الذي - [00:37:26](#)

قاد اصل الفتنة لكن من الذين كانوا حطبا لهذه الفتنة هم خيار الناس يعني من العباد والحفظ اللي هم طلعوا في الاخير خوارج
عرفتم كيف؟ هذى المواطن الناس الذين لا يهتمون بالعلم والتعلم والفهم وليس لديهم المكانة العقلية الجيدة التي تنظر في النصوص
في الاحاديث - [00:37:43](#)

هذا بيئة خصبة لاحادات الفتن عافانا الله واياكم اه انها الجماهير حين تفقد الالة التي تميز بها الحق من الباطل والصواب من الخطأ
والحقائق من الاراء والانطباعات انها تسلم زمامها لمن يعيث بافكارها وسلوكها - [00:38:11](#)

طيب ننتقل الى اه العنوان القرعي الثالث اخذنا وقت هم اهالي اليوم يقول امام طوفان من الافكار والمعلومات والاراء. اليوم عندنا
انفجار معرفي. ما هو بانه بس قرآن ولا لا فيه - [00:38:33](#)

عندك اليوتيوب واحد شي رهيب كل يوم ينزل بودكاست ما يقل عن ساعتين ثلاثة بعدين ما عاد في شي ما عاد في تخفيضات. ما
عاد في الا ما شا الله تبارك ساعة ونص ساعتين ثلاثة. هذى كلها افكار تطرح - [00:38:53](#)

من يطرح هذه الافكار هذا اليوتيوب فقط توينت فيسبوك واتساب ربما يكون اخطر من هذه كلها وتنقل فيه ربما عشرات الافكار
يوميا والمقاطع بالتليقرام الى اخره لكن الواتساب هذا شيء شيء عجيب - [00:39:08](#)

شيء عجيب والعزب اه اسلمنا لها عقولنا فظلا عن الافلام والمسلسلات والبرامج الحوارية والى اخره لكن نحن اقل شي الواتساب هذا
ينبغى ان نحمي انفسنا من من اه غوائله. اقل شيء - [00:39:28](#)

لا تقول هذا يعني هذه مجموعة ناس طيبين وهذى مجموعة كذا وهذى مجموعة كذا لا احمى عقلك طيب آآ وهذا ايضا نقل اخر عن
عن في الجماهير ممكن يرجع له لكن خلونا اقفز الى السطور الاخيرة يقول ولما كانت الجماهير - [00:39:46](#)

لا لا خلونا نبدأ فيه من اوله. يقول ان الخيال الخاص بالجماهير مهياً لأن يتعرض للتأثير العميق مهياً فالصور التي تثيرها في نفوسهم
شخصية ما او حدث ما لها حيوية وقوة الاشياء الواقعية ذاتها. يعني ما يراه في الاعلام - [00:40:06](#)

يتفاعل معه كأنما وقع امامه وفي مجتمعه وفي محیطه وفي واقعه ننزل تحت يقول ولما كانت الجماهير عاجزة عن التفكير الا
بواسطة صور فانه لا يمكن جذبها والتاثير عليها الا عن طريق الصور - [00:40:26](#)

معناه ان النخب النخب ما يتعاملون مع الصور يتعاملون مع المقاوم الذي ليس فيه مؤثرات يعني الفرق مثلا بين الكتاب مصور
والكتاب غير المصور. الفرق بين اليوتيوب وبين الكتاب - [00:40:43](#)

ان الكتاب ما فيه عواطف فيه حروف موجودة هنا والعاطفة فيه قليلة لكن لما اكون في اه اه انظر الى يوتيوب او الى قناة
تلفزيونية مثل اخبار مثل معين فيها مؤثرات مقنعة لك اساسا - [00:41:01](#)

ولذلك نجد احيانا انفعال فوق اللازم مع بعض الاحادات والخطايا والله سبحانه وتعالى يقول لمحمد لا تحزن فلا تذهب نفسك عليهم
حسرات تعامل مع الاشياء بواقعية بالعمل بالخطط بالعقلانية ولا يستخفنك الذين لا يوقنون - [00:41:17](#)

لكن هذه الاشياء المصورة ما تتعامل هكذا. تستخفك تستخف عقلك هم تشرخ عقلك وقلبك تصدع قلبك تبلغ بك
الاحزان مبلغها لازم نبتعد لا اتعرض انا لهذى المؤثرات. هذى مؤثرات غصب عنى. اذا انا تعرّضت لها تحدث في اشياء خاطئة -
[00:41:41](#)

فانا لا اتعرض لها ما اكون انا جامد واكون يعني لا اتعامل بعقلانية مع الاحادات مو بس الاحادات مع اي شيء تروح في تقرير وسائل
التواصل الاجتماعي قديمة الفين وخمسين اربعة واربعين بالمائة ما ادرى كم هم اليوم - [00:42:10](#)

اربعة واربعين بالمائة يقولون انا اثق في وسائل التواصل الاجتماعي لاحظت معناه انه التواصل الاجتماعي تحدث تغيرات في هؤلاء

الذين لا يحكمون لو كانوا يحكمون عقولهم ويشغلونها ها ما ما لهثوا خلفها اصلا - [00:42:27](#)

طيب يقول لقد في الفقرة الاخيرة في اربعة وستين لقد اصبحت حماية الشباب من سطوة الاعلام واجبا تربويا هذا كلام قديم اليوم اللي ينبغي انه لقد اصبح اليوم يعني آآ [00:42:48](#)

لقد اصبحت حماية انفسنا نحن من سطوة الاعلام واجب ديني وتربوي حماية انفسنا نحن اولا غير طلاب ذويينا لا يمكن تأخيره ولا تأجيله ولا الاستهانة به للعودة بالعقل الشابة الى مواقعها الحقيقية - [00:43:07](#)

ولفك اسرها كما فعل القرآن الكريم بالذين خلعوا ثياب الجاهلية واكتسوا لباس الاسلام. قال الله تعالى ها واذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه اباءنا - [00:43:29](#)

والفكرة هنا انهم انه عطلوا عقولهم عن التفكير ليش؟ لانه في شيء مؤثر قوي في المجتمع هذا اللي يصير اليوم طيب آآ طيب ممكن ننتقل حتى يعني ممكن ترجعون انتم لكتاب في بعض الاشياء - [00:43:44](#)

وان كان والله مهم هذا الموضوع سلف يعتمدون طيب ننتقل الى الى صفحة ثمانية وستين ننتقل الى الصفحة ثمانية وستين يقول وفي مؤثر القول عن علي بن ابي طالب - [00:44:03](#)

رضي الله عنه علي بن ابي طالب خبير الان يعتبر من خبراء التربية الاسلامية ومن خبراء علم الاجتماع لانه هو عاش احداث واقوام واسبياء واهوال تهاويل الناس ثلاثة - [00:44:22](#)

عالم رياضي ومتعلم على سبيل نجاة وهمج رعاع اتباع كل ناعق لم يستطعو بنور العلم ولم يلجموا الى ركن وثيق لا هم اللي استفادوا من العلماء ولا هم اللي تعلموا - [00:44:40](#)

فهو قسم الناس هنا الى ثلاث اقسام قال الناس اما ان يكونوا علماء جزء منهم علماء خلاص هؤلاء يقومون بانفسهم ويقودون المجتمع يقومون بانفسهم ويقودون المجتمع فكريها وعلميا. طيب هذا القسم الاول - [00:44:58](#)

القسم الثاني متعلم على سبيل النجاة. واحد هو يتخد لنفسه منهجية علمية. ويتعلم عشان ايش لا يقع في الزلل يعني كثر خيره وليس عالما يفتى للناس فكريا بس هو حريص على انه لا يقع في الخطأ - [00:45:14](#)

فهو متصل بالعلم هذا اللي اقوله ليس شرط ان تكون عالما كن متعملا على سبيل النجاح على الاقل على سبيل نجاة اذا تعلمت تنجو باذن الله تعالى يكون لك طريق - [00:45:33](#)

تعلم يؤدي بك الى النجاة باذن الله عز وجل طيب الثالث القسم الثالث وما قال انه جاهم ما وصفه علي رضي الله عنه بالجهل وصفه بقلة العقل شوفوا كيف الارتباط - [00:45:47](#)

قال عالم متعلم غير عاقل همج الرعاة اتباع كل ناعق مع كل الناس. طلع ليبرالي يتكلم مع ليبرالي. طلع اسلامي مع اسلامي. طلع خارجي مع خارجي. طلع مع كذا مع - [00:46:05](#)

مع الجميع مع الجميع مناقشات وكذا فيما يدور مع من غالب لم يستطعوا بنور العلم ولم يلجموا الى ركن وثيق. وعليك ان تلاحظ في هذا الاثر. الارتباط العكسي بين ضعف العقلية النقدية من جهة - [00:46:20](#)

ومن جهة اخرى التعليم الصحيح. فانت اما ان تكون عالما او متعملا او لا تستطيع ان تفكيرنا ناقدا يجعلك تميز صحيح الامور ورديتها تماما آآ اختم بنقطتين التوصية الاولى - [00:46:36](#)

انتقل من المرء الى المقرء احد الاشياء التي تبني عقلك اليوم ها ان تنتقل من المرئيات يوتيوب قنوات مقاطع الى المقرءات كتب هادي تبني الملوك العقلية اذا انا بقول لكم شيء لما جاءت القنوات الاسلامية كان هناك من يعارضها - [00:46:53](#)

من اه خبراء علم النفس ليش؟ قالوا لان حتى لو كانت اسلامية فانها ترسخ التعامل العاطفي التأثر بالمؤثرات صوتية مؤثرات مرئية الصور ونحو ذلك لاحظتم؟ فالانسان كل ما ابتعد عن هذه الاشياء - [00:47:22](#)

عقله يبقى سليما جيدا نظيف يعني فاما اتجه الى الكتب المقرءة ما فيها الا حروف الا اذا استطاع الكاتب ان يصنع شيئا يعني في كتابته بلاغة ما مثلا ولما نتكلم عن الكتب الجيدة ما هو كتب - [00:47:46](#)

روايات وهكذا طيب هذا هذه توصية اولى في في التنمية العقلية للفرد يعني لما نتكلم عن مراكز ومعاهد ومدارس وكذا في دورات وتطبيقات ونحو ذلك التوصية الاخرى البرنامج العلمي الذي لك البرنامج العلمي الصحيح - 00:48:02

لا تقول انا اتابع في اليوتيوب برنامج كذا وبرنامج كذا هذا جيد. احنا اليوم انا واياكم جيد. انا واياكم في وضع جيد لكن هل هو الوضع الامثل والنماذجي ؟ لا النماذجي والامثل هو ان يكون فيه معلم تجلس اليه. طالب علم عالم في البيت في المسجد - 00:48:24

في الجامعة في المدرسة في ايا كان وتقرأ عليه وتناقشه ويناقشك وهكذا وتحفظ يقول لك انت ببرنامجك انت وحدك مع مجموعة الى اخره اذا ما عندك البرنامج العلمي الخاص بك اللي مشتغل فيه ترى - 00:48:46

يعني يعني بعض الناس يستمع ربما بعضكم الان يستمع لهذه المحاضرة وهو مثلا يأكل ربما هو يطبخ ربما هو يشتغل بشغل عاديطبعا انا ما عندي اشكال ما المادة اللي عندي انا هي هكذا لكن لما يكون - 00:49:04

برنامج علمي وفي واحد يشتغل بغيره يقول انا استمع انت تستمع لكن العقل لا يتحرك فالمطلوب منك ان يكون لك ببرنامجك العلمي الصحيح واعتذر عن الاطالة جزاكم الله خيرا والله اعلم وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله محمد. تفضلوا تفضلوا - 00:49:20

ما هو شرح معنى وما الفرق بين العلم والایمان عند الصحابة العلم المعلومات الابهان منهج العلم سلوك العلم ترجمة العلم الى الواقع هذا هو تحكيم العلم آآ وجوده في الارض - 00:49:44

ما هي الوسائل المعرفية في التنمية العقلية التي لا تبني العاطفة غير الكتب يعني ممكنا في التمارين ممكنا في التمارين اه الكتب اللي فيها الغاز او الغاز الرياضية الرياضيات ونحو ذلك - 00:50:04

ايضا ممكنا الدروس العلمية الفقهية طبعا اصول الفقه هذا اصول الفقه لو درست اصول الفقه هذا يسو لك يعني شد صواميل وسمكرة وكذا للعقل ومثله يشبه تخصص الهندسة مثلا والفيزياء كذلك وكذا يعني ايضا الناس من تناقشهم من - 00:50:17

نسمعهم اذا كانوا اشخاص آآ عقلاه يزيدون في عقلك اذا كانوا اناس معليش هم جوا الرعاة فهم يدخلونك معهم في القروب تمام ؟ ما السبب اللي تساعد طالب العلم في فهم القرآن فيما صحيحا من حيث تقوية الملك الفكري والبناء النفسي والروحي. ان يتدبّره - 00:50:40

ان يتدبّره لازم من التدبر تروننه ما هو خاص تدبر عام للجميع والتدبر يسبق بالتفسير مسبوق التدبر مسبوق بالتفسير والتفسير الذي اتكلم عنه لا يعني ان تكون عالما في التفسير - 00:51:02

ان تكون فاهم للقرآن فاهم للایة هذي ايش معناتها؟ الایة تعني كذا كذا خلاص هذا هو هذا هو اه طيب كيف ؟ الان الحمد لله كتب التفسير ميسرة موجودة في الجوالات موجودة في هوماش المصحف ونحو ذلك - 00:51:17

يصير الانسان معه نسخة سواء نسخة الكترونية او نسخة ورقية ويكون له ورد يومي بها هذا واحد اثنين مجالسنا ليش ما نغير مجالسنا؟ ليش ما تكون حول اية من القرآن - 00:51:33

نأخذ اية ونقرأها من تفسيرين من ثلاثة مما هو موجود في الجوال ونتناقش عليها التعود هذا مع الوقت مع السنين تصبح عندك ملكة تعرف ايش معنى ملكة؟ يعني يعني ما هو مهارة - 00:51:46

الملكة فوق المهارة الملكة يعني برنامج نظام عندك تدبر تروح تصلي تسمع الامام على طول انت تتدبر وتستنبط بعد واحد يحدث حديثا وقرأ اية مثلا انت ممكنا تستنبط في ذلك الوقت هذا معنى ملكة - 00:52:01

المقصود الطريقة هذه ما هي بترونها دورة لمدة اسبوع لاسبوعين لا الایام والليالي والسنين حتى تصبح فاهم لكتاب الله سبحانه وتعالى. عمر رضي الله عنه اخذ سنوات في سورة البقرة وابنه كذلك وعمر رضي الله عنه لما اتم سورة البقرة آآ نحر جزورا - 00:52:20

يعني حفلة يعني مسألة طويلة بس ابدأ اليس الاعتماد على الكتاب قد يفهم الانسان المراد بشكل خاطئ لا اذا انت عندك مشايخ

ترتبط بهم وآتى نمر عليهم وتقرأ عليهم ما عندك المشكلة في قراءاتك - [00:52:42](#)

لأنها تنمو عقلك ينمو أساسا فإذا أشكل عليك شيء صحه لك هؤلاء وإذا أشكل عليك شيء رجعت إلى هؤلاء فلا يعني أيضا الكتاب هو كل شيء. لا لابد هادوك وذكرنا هذا هنا لكن احنا نقول - [00:53:10](#)

احنا نقول في تلقي العلم لما اقارن بين الكتاب وبين يوتيوب او نحو ذلك او كذا هنا لا الكتاب افضل. هل اليوتيوب والبرامج العلمية [00:53:27](#) هذه هي التي اثراء نحتاجها بس ما تأسستنا نحتاجها يا اخوة -

وليس بين نقريضين لأرجو ان تكون اتضحت الفكرة بمعنى نحن هنا نحتاج هذه البرامج لكننا لا نكتفي بها لأنها لا تؤسس لا تؤسس طالب علم ولا تؤسس حتى مهتمي على المنهج الصحيح للسلام - [00:53:46](#)

ممكنا بكرة يطلع مرجم ممكن يطلع بكرة خارجي ممكن يطلع بعد بكرة حاجة ثلاثة الله اعلم لازم من شيخ لازم من كذا وفي العقلية [00:54:07](#) لازم من كتاب ليش الله اقسم بالقلم؟ ليش ما اقسم بالشاشة -

ليش قال اقرأ؟ لماذا لم يقل شاهد عرفتم؟ فالقلم والقراءة هي محورية في البناء ببناء الانسان اذا كان القرآن انزل لبناء الانسان فان [00:54:25](#) القلم والقراءة هي اشياء رئيسية جدا اصيلة جدا في بناء الانسان -

جزاكم الله خيرا شكر الله لكم. اشكركم حقيقة على الحضور اه يعني هذا التفاعل والاحتفاء. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيذنا [00:54:50](#) واياكم من الفتنة والشرور ما ظهر منها وما بطن -

ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيذنا كذلك واياكم من زيف العقول والقلوب نسأل الله ذلك وان يعلمنا ما ينفعنا وينفعنا بما يعلمنا وان [00:55:05](#) يزيدنا واياكم علما يا رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله محمد -

وعلى الله وصحبه اجمعين. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:55:21](#)