

المساعد في شرح تسهيل الفوائد)23(المعرفة والنكرة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى باب المعرفة والنكرة من شرح تسهيل فوائد لابن مالك - [00:00:00](#)

تفضل سيد. بسم الله الرحمن الرحيم. يقول المؤلف رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه وبكم في الدارين امين. اللهم يا رب. باب المعرفة والنكرة. اليسوا معرفة ونكرة. ان قدم المعرفة هنا لانها اشرف. وقدم في الالفية نكرة لانها اعم. ولان الاسم يكون نكرة اولا ثم يتعرف كما اخذنا - [00:00:10](#)

في شرح الالفية لانه اولا تقول هو مولود او انسان ثم تسميه بعد ذلك. ولانها من النكرات ما لا يتعرف مثل عريب وديار بخلاف المعارف كلها لها نكيرات. نعم سيدي. المدلول. نعم. فالمعرفة مضمرة وعلم ومشار به مضمرة ضمير مثل انا المتكلم - [00:00:30](#) ثم وانت المخاطب وهو الغائب. وعلى يشمل هنا علم الشخص وعلم الجنس. يشمل علم الشخص كزايد وعلم الجنس كاسامة. اذا سمينا اسم علم للاسد مثل ابو خرطوم مثلا علم للفيل ولكن انه مالك يرى ان علم الجنس معرفة لفظا نكرة معنى العلم الجنسي معرفة - [00:00:50](#)

اللفظة نكرة معنى كما سيأتينا في خلال نعم. ومشار به ومنادا. مشار به باسم الاشارة ذا للمذكر وفي للمؤنث والمتوسط ذاك البعيد تلك ومنادا ومنادا المراد به هنا المنادا النكرة المقصودة مثل يا رجل فيا رجل معرف بالنداء - [00:01:10](#) النداء والقصد عند ابن مالك ولذلك افردته اما غيره فيقول هو معرض بال معرض بالف وليس قسما مستقلا عندهم بل هو داخل في في اما عند ابن مالك بالمواجهة والقصد فهو في درجة الاشارة فلذلك افردته بالذكر. واما يا زيد فهو معرفة بالعالمية - [00:01:30](#) فزادته وضوحا. واما يا رجلا خذ بيدي وابق على تنكيره. فالمراد به هنا النكرة المقصودة. مثل يا رجل لا النحو يا رجل مثلا او يا زيد. نعم. ومضاف وموصول ومضاف. اذا هو زاده وضوحا. اما ادعى المبرد ان تعريف يا زيد متجدد بالنداء - [00:01:50](#) في متجدد بالنداء يعني زايد ومعرفة. ازلنا تعريفه ثم ادخلنا له تعريفا اخر بياء. لكن رد عليه ابن مالك في النداء قال والصحيح ان تعريف العالمية مستدام. كاستدامة تعريف الضمير واسم الاشارة والموصول. فيا اياك نحن اذا قلنا يا اياك - [00:02:10](#) لا نزيل تعريف الضمير. لان الضمير لا ينكر بل هو باق على تعريفه وهي زادته وضوحا. ويا هذا اسم الاشارة لا ينكى لا يقبل التنكير زادته وضوحا ويا من حضر مثلا فهو معرفة بالصلة وهي زادته تعريفا. فيقول والصحيح ان تعريف العلمية مستدام كاستدامة - [00:02:30](#)

حديث الضمير واسم الاشارة والموصول فيها اياك ويا هذا ويا من حضر. قال ولان النداء لا يلزم من دخوله على معرفة اجتماع تعريفه. عندما ندخل على معرفة لا يلزم اجتماع تعريفين. على انه لو علم اجتماع تعريفين يعني حتى لو قلنا باجتماع تعريفين مثلا يا زيدون. الان هو - [00:02:50](#)

بماذا معرف عند الجمهور بالعينية وما في اجتماع وتعريفين يعني اياه هنا ليست معرفة ياء ليست معرفة فهو المبرد يقول لحتى لا يجتمع معرفان. ماذا نفعل؟ نزيل التعريف العالمية وندخل تعريف يا. فالممالك رد عليه عدة ردود فقال تعريف العالمية - [00:03:10](#) قال كيستدامة التعريف في الاشارة والضمير والموصول فيها اياك ويا هذا ويا من حضر. وايضا لان النداء لا يلزم من دخول على معرفة اجتماع تعريفين لانه تعريفه حقيقة بالعالمية. وهي ليست معرفة هنا. على انه حتى لو سلمنا انه اجتمع تعريفان لو علم اجتماع تعريفين - [00:03:30](#)

لجعل احدهما مؤكدا للآخر. ومسوقا لزيادة الوضوح كما تساء الصفة لذلك. حتى لو قمنا باجتماع تعريفين المعرف الثاني لو قلنا ورحلة نقول به زاده تأكيداً ووضوحاً. نعم. وموصول وموصول ومضاف. الموصول اذا اخذنا برأي الفارسي وهو رأي - [00:03:50](#)
ان الموصولة معرف بالصلة ولا سيما في موصول العهد معرف بالعهد والموصول الجنسي تكلمنا على تعريفه في باب موصول. فهنا نعد قسماً مستقلة. اما على رأي الاخفش وجماعة من العلماء الذين قالوا تعريف الموصول بال نحن عندنا الف الذي ما نوعها؟ زائدة والتعريض بالصلة - [00:04:10](#)

اما على قول الاخفش ان تعريف الموصول بالعرف عنده فهذا لا يعتبر قسماً مستقلاً. لا يعتبر قسماً مستقلاً بل ندخله حقل فيقال ما فيه المثل الذي والتي واللذان واللتان معرف بال وما ليس فيه ال مثل من وما معناه قالوا ومن وما في - [00:04:30](#)
اما ما فيه ال. كيف في معنى ما في ال؟ اذا قلت جاء من اكرمته معنى الذي في معنى ما فيه ال. وجاء من اكرمتها بمعنى اللذان ومن اكرمته بمعنى - [00:04:50](#)

واي معرف بالاضافة لكن ياسين نازع ان يكون معرفاً بالاضافة. فعلى هذا الموصول اما ان يكون معرفاً بالاضافة فيدخلوا تحت المضاف واما انه معروف بالف يدخل تحت الف فلا يكون قسيمة لهذه الاقسام. لا يكون قسيماً لما فيه الف وقسيماً للمضاف بل هو قسم منها - [00:05:00](#)

فعلى هذا اذا حذفنا الموصول وحذفنا يا زيد يا رجل فيبقى عندنا خمسة صح؟ الضمير فمضمر اعرفها ثم العلم فذو اشارة روتين نحذف الموصول والمنادى ثم وصول متم اترك موصول ايضاً فذو اداة معرف بالو المضاف خمسة تبقى اما على قول ابن مالك سبعة ويكون - [00:05:20](#)

المعرف باسم الاشارة والمعرف بالنداء. نحن يا رجل في درجة واحدة. ناصي. ومضاف وذو اداة. ذو اداة وهذه اداة سواء او مقام مقام ال وهي ام في لغة حمير. فنقول الفرس وام فرس. نعم. واعرفها ضمير المتكلم. اعرفها الان هذا - [00:05:40](#)
الترتيب الذي ذكره ابن مالك اختاره ابن مالك ضمير متكلم اللي هو انا مثلاً انا ضمير متكلم لماذا؟ قال ابن مالك لانه يدل على المراد بنفسه وبمشاهدة مدلولي لاحظ ما مدلول وانتم تشاهدون الان انا ويختلف عن ما لو رأيتم على اللوح انا في لوح مكتوب دخلته مع الغرفة فرأيتم انا - [00:06:00](#)

كم تفهموها؟ لكن هنا انا عندما اقول انا تكلم فهو يدل على المراد بنفسه ومشاهدة مدلوله وبعدم صلاحيته لغير ما في احتمال اخر بخلاف انت لو قلت ممكن انت عبد الصمد او رضوان انت اما انا لا يحتمل هذا اذا بيدل على المراد بنفسه ومشاهدة مدلولي وبعدم صلاحيته لغيره وبتميز - [00:06:20](#)

صوته قالوا. نعم. فلذلك هو اعرف ثم واعرف وضمير المتكلم ثم ضمير المخاطب يدل على مراده بنفسه وبمواجهة مدلوله نعم. ثم علم ثم العرب لاحظ كيف اخر ضمير الغائب. عند الجمهور ضمير الغائب يأتي بعد ضمير المخاطبة. ابن مالك جعل - [00:06:40](#)
بعد العالم. نعم. ثم ضمير الغائب ثم العلم. لماذا؟ لان العلم يدل على المراد حاضراً او غائباً. انا عندما اقول مثلاً جاء الشيخ مراد او جاء يوسف خلص انتم بتعرفون سواء كان حاضر او غائب ولا عبد القادر الذي في المجموعة معنا يفهم مباشرة فيدل على ان المراد حاضراً او غائب عنه - [00:07:00](#)

على سبيل الاختصاص. لكن اي علم هنا؟ العلم الشخصي لا العلم الجنسي. لا العلم الجنسي. علم الجنس متأخر عن هذا. لانه مثل الجنسية ذاك نعم ثم ضمير الغائب السالم عن ابهام قلنا هذا قسماً ضمير الغائب في سالم عن الابهام قل غير سالم عن الابهام السالم عن الابهام هو الذي تقدم مرجع - [00:07:20](#)

كل واحد له سواء كان معرفة او نكرا جاء زيد فاكرمت او جاء رجل فاكرمته. هذا سالم عن الابهام ما في احتمال. خرج غير سلم على الابهام مثل اذا تقدم اسماء مثلاً جاء زيد وعمره فاكرمته فهذا فيه احتمال لما كان فيه احتمال فهو متأخر عن - [00:07:40](#)
عن الابهام. لكن ابن مالك ماذا ترى اين يوضع؟ فناظر الجيش قال نضعه بعد السالم على الابهام وقبل الاشارة. فمضمر اعرفها ثم العلامة تشاد اشارة فذو اشارة ابن مالك قال مضمر ثم علا ثم السالم عالا بهام ثم نقول بعده غير سالم عن الابهام ثم الاشارة -

00:08:00

ما نص عليه لكن هذا الجيش قال هذا الظاهر. لكن الدماميني نازع في هذا. قال هذا ابن مالك خالف الجمهور وفي كلامه نظر نقول له لماذا؟ قال لانه اما ان يكون ثم دليل يدل على عوده الى الاول. اذا قلنا جاء زيد وعمره فاكرمته. اما ان يكون هناك دليل يعود على

00:08:20 - الاول

اولى او لا يوجد دليل. فان وجد الدليل على ذلك فلا ابهان فهو يعود الى الاول. اذا ما في دليل انه يعود الى الاول فهو يعود الى الاقرب حتما فلا ابهام اصلا. فهو في درجة السالم عن الامام لانه ما في ابهام. لانه حتى يدي في الظاهر في ابهام جاء زيد وعمره فاكرمته -

00:08:40

لكن الذي يعرف القواعد هو غير مبهم بالنسبة له. يعني متى يكون مبهما؟ لما لا يعرف قواعد النحو امن من عرف قواعد النحو هو انه يعود الى اقرب هنا كان شيخنا يقول ليعود الضمير الى انسب مذكور لا الى اقرب مذكور. لكن لو طبقنا الى اقرب مذكور فهو يعود الى

00:09:00 - الثاني. الا اذا كان هناك دليل انه يعود -

الى الاول فهو سالم على الابهام حقيقة. فلذلك الجمهور لم يؤخروه كما فعل ابن مالك. اما ضمير الغائب السليم يعني ابهام ثم المشار به. نعم والان عندنا بالنسبة للضمير الذي يعود الى نكرة. ضمير الذي يعود الى نكرة. قلنا ما حكمه عند الجمهور؟ ان الجمهور ما عرفنا -

00:09:20

معرفة. قال هو معرفة كسائر الضمائر. لانه يخصه من حيث هو مذكور. قالوا قالوا هو معرفة لانه يخصه من حيث هو مذكور وقلنا القول الثاني الى ان ذهبوا الى انه نكرة. لماذا؟ لانه نكرة قالوا لانه لا يخص من عاد اليه من بين امته. نقول ما دليل - 00:09:40

ان هناك قالوا دليلنا انه تدخل عليه ربا مثل ربه رجلا اوروبا لا تدخل الا على النكرات. الجمهور قالوا لا الذين قالوا معرفة قال لي لا تدخل الا على النكرات الا في هذه الحالة تدخل على معرفة. ورأي الذي اخترناه هو رأي الدماميني وكأن الرضيع يميل اليه ايضا -

00:10:00

انه النكرة ضمير الذي يعود الى نكرة قسما. قسم يعود الى نكرة معينة محددة. فمثلا جاء رجل فاكرمته. جاء رجل رجل فاكرمته فهنا تعين فهذا معرفة. اما ربه رجل رجلا ربه رجلا ويا لها قصة ورب رجل واخيه - 00:10:20

فهذا نكرة. لذلك قال هنا اذا كان المنكر المعود اليه مخصوصا قبل بحكم مثل جاء رجل فاكرمته هذا معرفة. اما اذا ان يختص بشيء قبل اوروبا رجلا ويا لها قصة ورب رجل واخيه فهذا نكرة. هذا قول ثالث هناك قول رابع ايضا. تفضل سيدي. ثم المشاركة -

00:10:40

به والمنادى. يشار به والمنادى في درجة واحدة لانه تعين بالقصد. لانه تعين بالقصد. لذلك ذكر ابن مالك في شرح سين قال معرفة بالاقبال عليه والقصد والخطاب. وبالمواجهة والاشارة اليه. فلذلك افرد بالذكر. اما غيره - 00:11:00

فجعله معرفا بال فلم يذكره قسما مستقلا ناسي. ثم الاشارة مشار لاسم الاشارة معرف بالاشارة الحسية. بالاشارة وبعض العلماء يقولون يتعرف بالاشارة الحسية كيف تقول هذا العصفور هذا الكتاب ويتعرف بالاسم الذي بعده كما تقول هذا الرجل وهذا الكتاب في

00:11:20 - شرح

هذا الذي يذكره الجمهور. وبعضهم زاد ويتعرف بالاسم الذي بعده ايضا. نعم. ثم الموصول وذو الاداء. نعم. ثم الموصول لاحظ ابن مالك وضع الموصولة وذو الاداء في قسم واحد. نحن في الكافية الشافية قال فمضمر اعرفها ثم العلم فذو اشارة فموصول متم فذكر -

00:11:40

واداة فمنادى عين اخر الاداء في الكافي الشافية. المعرض بالاداء. فالاصل ان نقول موصول ثم المعرف بالاداء. لكن ابن مالك قال الموصول وذو الانى في درجة واحدة. نقول لماذا؟ قال لانهما معرفان بالعهد. فاذا يتعين ان يكون مراده بذى الاداة العهدية -

00:12:00

لا الجنسية العهدية لا الجنسية وايضا لا بد ان نخصص الموصول لان الموصول ايضا يكون عهدية ويكون جنسيا فلازم الموصول

العهدي اه ذو الاداة العهدية في درجة واحدة عنده. هذا قول والجمهور ماذا قالوا؟ الموصول ثم ثم ذو الاداة. وماذا قال ابن كيسان -

00:12:20

دي اعرف الموصول اعرف قال عكس قال ذو الاداء اعرف من المأصول ماذا استدل قلنا من انزل الكتاب الذي جاء به موسى ما دليله؟ بالضبط يعني هذه الذي صفة والصفة لا تكون عرفة من موصوف هنا عندنا احتمالان انه - 00:12:40

او اعرف فلما بطل انه مساو فهو اعرف. الجمهور كيف ردوا عليه؟ قالوا انه اما ذاتان او مقطوع او الكتاب المراد به العلم علم علم

بالغنم. بالغبلة عندهم لان التوراة نحن عندما نقول الكتاب علم بالغبلة على القرآن. اما عندهم هي - 00:13:00

واذا ردنا على مذهب ابن مالك ماذا نقول؟ ماذا نقول على مذهب ابن مالك؟ ابن مالك عنده المعرف بال والموصول في درجة واحدة فهذا لا يلزم منه ان يكون اعرف. الممنوع ان يكون اعرف وهو مساو هنا. فليس فيه دليل. يعني هو استدل على انه اعرف. نقول على مذهب ابن مالك هو مساو. ثم الدليل الاقوى - 00:13:20

عندنا حقيقة ان النعت ما المشكلة ان يكون اعرف من المنعوت؟ لانه جيء به لتوضيحه او تخصيصه. جيء به للتوضيح او التخصيص. وهذا اختاره ابن اختاروا ابن هشام. اختاروا كثير من المحققين انه يصح في النعت ان يكون اعرف منها المنعوت. وهذا يعني اجازه ابن مالك واجازه - 00:13:40

ابن هشام واجازه جماعة العلماء. من ذكرنا ايضا اجازه؟ الفراء الفراء الشلوبين اجازوه. نعم. نعيد ثم الموصول ثم الموصول الاداة هي نسخة من نسخ التسهيل ثم الموصول ثم ذو الاداء. فهو على هذا جار على ما في الكافية الشافية. والمضاف حسب المضاف -

00:14:00

وقد يعرض للمرفوق ما يجعله مساويا ولكن نحن ان لو نظرنا الى مذهب العلماء يعني خالفوا ترتيب ابن ما لك قالوا اعرفها الضمير ثم العلم ثم ذو الاشارة ثم الموصول هكذا. لكن اخذنا خلافا في الاعراف تذكرون؟ نحن مذهب الجمهور انه عرفها الضمير - 00:14:20 من خالف في هذا؟ قال اعرفها العلم. طبعا كل واحدة من المعارف قالوا الاعرف الا واحد ما احد قال هو اعرف. انه مضاف. المضاف المضاف ما احد قال هو اعرف شيء لماذا؟ لانه مضاف لانه يكتسب التعريف من المضاف اليه. فكيف يكون اعرف من - 00:14:40 ما اضيف له. فاذا كل واحد من المعارف قيل هو الاعرف. فاول الضمير قال به الجمهور سيبويه والجمهور. من قال على قال واختاره ابو حيان وحقق ناظر الجيش ينفي هذا يقول الدكتور مصطفى - 00:15:00

بلاي حبال او حباله او كذا. في نسبة اعرف المعارف العلم الى الصيمر بعد. ففي كتابه التبصرة نظر في كتابه التبصرة اه يرى ان المضمرة عنده هو اعرف المعارف. فهل يحتاج الى مراجعة الى كتاب التبصرة؟ يقول انا رجعت الى كتاب التبصرة فوجدت ان

الصيمرية - 00:15:20

يقول برأي الجمهور. الصيمري هو عبدالله بن علي الصيمري النحوي ابو محمد له التبصرة في النحو. له التبصرة في النحو. على كل حال نسبوا الى الصين انه قال العلم اعرف وعزي ايضا للكوفيين واختاره ابو حيان. ما دليلهم ان العلم كما في علم الوضع جزئي وضعوا واستعمالا - 00:15:40

اما الضمائر واسماء الاشارة والموصولات وهذا مبحث لا بد ان تقرأه مهم جدا جدا في علم الوضع في رسالة الوضع وعليه حاشد دسوقي رائعة. يوسف الدجوي جميل جدا في الوضع. رسالتي الاكيني الاكيني ممتاز جدا ترجعوا لهذا الموضوع. فهو قال -

00:16:00

انه العلم جزئي وضعوا واستعمالا. وباقي المعارف كليات وضعهم جزئيات استعمالا. فلذلك قدم العالم. لكن هذا الدليل اعشن على رأي الجمهور في الوضع ورأي السعد. اما اذا اخذنا برأي العضد والسيد الشريف والمحققين هم قالوا الاشارة والموصولة - 00:16:20 والضمائر جزئيات وضعوا واستعمالا. لكن بالة كلية بالة كلية يعني الواضع عندما وضعها استحضر ان الضمير يستعمل لكل الضمير المتكلم يستعمل لكل متكلم والمخاطب لكل مخاطب فبالة كلية لكنه وضع وضع لواحد بعينه - 00:16:40 فهو جزئي وضعه واستعماله لكن بالة كلية. وشرح هذا في علم الوضع. فهذا يرد عليهم. من قال اسم الاشارة اعرف؟ السراج. ابن

السراج صاحب الاصول قالوا كان النحو مجنونا حتى عقله ابن السراج. ومن قال ذو الاداة اعرف؟ ان جماعة من العلماء ما نسبوا اليهم قالوا ذو الاداء - [00:17:00](#)

اعرف لكن ما احد قال المضاف اعرف من شيء. اذا كل معارف قيل هي اعرف. فالجمهور قالوا الضمير والصيمري والكوفيون وابو حياة قالوا العلا وابن السراج قال الاشارة وروي انه ذو الاداء. قالوا لماذا؟ ما دليلهم؟ ما دليلهم؟ ان قالوا هو الوحيد الذي وضعت له - [00:17:20](#)

تعريف اه ضمير بقرير التكلم. الاشارة بقرينها اشارة حسية. الوحيد الذي وضعت له الة لتعريفه هو ذو الاداء. فلذلك قالوا هو اعرف نعم شو بيصير والمضاف والمضاف بحسب المضاف اليه وقد مضاف بحسب ما يضاف اليه فما اضيف - [00:17:40](#)

في ضمير في درجة اعلام. لا. على رأي ابن مالك يقول المضاف بحسب ما يضاف اليه. فعنده المضاف للضمير في درجة الضمير. الضمير المضاف للاشارة في درجة الاشارة ونضاف العالم في درجة العالم. هذا من اختاره مع ابن مالك؟ اختاره ابن طاهر وابن

خروف. ابن طاهر وابن خروف. هذا الذي جذب - [00:18:00](#)

ابن مالك هنا اختار ابن طار وابن خلوف. الان الاندلسيون المغاربة الاندلسيون ماذا اختاروا؟ انه كل شيء اضيف لشيفة وفي درجته الا المضافة للضمير فهو في درجة العلى حتى لا يلزم ان يكون نحو مرتت يزيد صاحبك اعرف من - [00:18:20](#)

لصاحبك تكون اعرف من العلم. اعرف من زيد لانه عنده قاعدة ان النعت لا يكون اعرف من المنعوت. ومن قال دونه المبرد قال دونه مطلقا. في رأي اخر رابع لكن حقيقة نحن كنا نربطه احسن بنوع المضاف - [00:18:40](#)

المضاف كما في انواع ال تماما اذا تذكرون اذا رجعتم للمحتاج الواضح في البلاغة هذا مهم جدا ان تصلوا له لا تكمل دراستك في وفي التفسير الا اذا تعمقت في البلاغة. ولذلك يقول الزمخشري في اول تفسيره بما معناه يعني؟ يقول النحوي وان - [00:19:00](#)

ان غلب سيبويه في النحو والفقيه وان غلب مثلا ابا حنيفة في الفقه وكذا ان غلب كذا يعني يقول لا يمكن احد ان يفسر القرآن الا رجلا قد اتقن علم المعاني وعن بلاغة قصده وتعمق فيه ورد عليه ورد عليه فلا يمكن ان تفسر القرآن الا اذا تعمقت في علم البدن -

[00:19:20](#)

ايضا الاصول لها مدخل قوي في البلاغة. باب المنهاج الواضح هو كان يدرس في مصر وفي ليبيا قبل مئة سنة. ماذا فعل؟ اخذ

تلخيص والدسوقي ورتبه ترتيبا معاصرا. واذاف له اسئلة. وهي عمله على ثلاثة مستويات. المستوى الاول - [00:19:40](#)

لانه كان ابنهم طلاب الجامعة. في علم المعاني والبيان والبديع ثم يتوسع اكثرهم ثم يتوسع اكثر. فنحن اخذنا ثلاثة اجزاء منه لانه في نوع تكرار وباقي عندنا مختصر معاه ان شاء الله. فانتم لا بد يعني ان لا تكون عنايتكم بالنحو فقط يعني. تكون طائر بجناح واحد.

تفضل. وقد يعرض للمفهوم - [00:20:00](#)

فيما يجعلهم ساويا او فائقا. نعم. وطبعا المبرد لماذا ذهب الى ان المضاف دون مضاف اليه؟ اذا نحن قلنا اولاً لا بد ان نرى ان الاضافة الاضافة تكون بمعنى اضافة عهدية مثل ابن عباس. وتكون للماهية والحقيقة. وتكون للاستغراق. وتكون للعهد - [00:20:20](#)

في الذهن وهذا ذكرها السيد الشريف في كلام رائع في مختصر معاني نقله الدسوقي بشرح مختص المعاني عند فوائد التعريف بالاضافة. فاذا اخذنا هذا التقسيم يمكن ان نخرج من هذا الخلاف. اذا اريد به العهد نجعله في درجة المعرف بالعهدية مثلا. اه اذا اريد

به مثلا ابن - [00:20:40](#)

عباس واحد من ابناء عباس ماهية اعط الابنة رضوان. مين ابن رضوان؟ في له عدة ابناء. فهنا هي تعريفه لا شك انه دون رضوى في نوع ابها ويكون دونه. فلا بد ان نفصل هذا التفصيل. بهذا نخرج من هذا الخلاف. بقوله تعالى وواعدناكم وواعدناكم - [00:21:00](#)

معكم في قراءة ابي عمرو وعدناكم. وواعدناكم جانب الطور الايمن. فالأيمنة صفة لاي شيء؟ جانب. بالجانب. طب الآن نحن قررنا ان حتى لا يكون اعرف من المنعوت. النعت لا يكون اعرف من المنعوت. فعلى هذا الايمن اقل يلزم من ذلك اذا قلنا وفي درجة -

[00:21:20](#)

ما اضيف اليه يكون جانب في درجة الطور صح؟ يعني يكون جانب في درجة الطور وهو علم. يعني فمضمر اعرفها ثم العلم صح؟

فدي اشارة فموصول متام الان كيف الفكرة؟ يعني جانب الطور يكون في اي درجة جانب الطور فمضمر عرفة ثم العلم في درجة العلم صح؟ طيب فيكون - [00:21:40](#)

الأيمن وهو ما فيه ال وهنت له يكونوا اقل. لانه معرف بال تقريبا في اخر درجة. صحيح؟ عرفوا ثم العالم فذو اشارة عندنا قاعدة ان النعت لا يكون اعرافا من المنعوت. فاذا هنا النعت لا يكون اعرافا من المنعوت لا بد ان يكون دونه عنده. المضاف - [00:22:00](#)

المضاف اللي هو المنعوت لا بد ان يكون دون ما فيه ال. دون ما فيه الف. فلذلك قال ان المضاف دون ما اضيف اليه مطلقا يقول المضاف دون ما اضيف اليه مطلقا. فرد الجمهور عليه بهذه الآية. جانب الطور يعني هو يقول دون ما اضيف اليه مطلقا. فجانبا الطول - [00:22:20](#)

دون الطول. الطور علم واقل منهم. فنحن الان اذا قلنا الايمن يعني النعت لا بد ان يكون اعرافا من المنعوت. فما فيه لابد ان يكون اعرف من المضاف. اعرف من المضاف فعلى هذا الايمن اعرف من المضاف فلا بد ان يكون المضاف لشيء اقل - [00:22:40](#)

توخذنا برأي المبرد جانب الطور في درجة الاعلى. والايمن يكون اسفل فيلزم منه ان يكون النعت غير اعرف من المنعوت. والقاعدة عندهم قرر لابد ان نعمل بها. فكيف نفعل؟ ما فيه ال اقل درجة تقريبا. لابد ان نقول بان المضاف لشيء دون ما اضيف له - [00:23:00](#)

حتى لا يلزم ان يكون النعت اقلا من المنعوت. فهت كيف الفكرة؟ انشرحها بسهولة. يعني هو يقول دون ما اضيف اليه مطلقا دون ما اضيف اليه مطلقا. فهم ردوا عليه بقولهم جانب الطور الايمن. جانب الطور الايمن. جانب الطور هنا ليكونه في - [00:23:20](#)

درجة ما اضيف اليه فيكون في درجة العلم والايمن هو اقل اقل منه فقالوا له يعني كيف يكون هذا نعتا لك كيف يكون هذا نعتا له؟ نعت لا يكون اخص من المنعوت. هذا اجابتهم عنه. تفضل سيدي. وقد يعرض للنفوق ما يجعله مساويا او - [00:23:40](#)

فائقا والنكرة ماسي والمعرفة. يقول نحن رتبنا المعارف على هذا الترتيب الذي ذكره ابن مالك ان الضمير متكلم ثم مخاطب ثم العلا ثم الضمير الغائب في ثم الاشارة ثم الموصول في درجة ما فيه ال هكذا رتبها ابن مالك. بعد هذا الترتيب الذي ذكره ابن مالك - [00:24:00](#)

هو مخالف لرأي الجمهور في بعض الاشياء يقول قد يعرض للمفروض يعني المغلوب الاقل ما يجعله اعلى مما غلب عليه عندنا مثلا نحن قلنا في مضمر اعرف ويسمى العلم. فذو اشارة فموصول قد يعرض لما هو في الدرجة الدنيا ما يجعله غالبا لما هو في الدرجة - [00:24:20](#)

العليا. نقول ما مثال ذلك؟ يقول يوسف عليه السلام عندما سأله ائتك لانت يوسف؟ قال انا يوسف. هل عرفوه بانا ام عرفوه بيوسف اتضح لهم الامر بانا ام بيوسف؟ بيوسف. فصار عندنا العالم هنا اعلى من الضمير. فعرض له ما يجعله - [00:24:40](#)

فوقوا لما فوق غلب الغالب يعني. كان الضمير غالبا والعلم مغلوبا. العلم هنا غلب الضمير. كذلك اذا احد مثلا من دق الباب اذا دققنا دق الباب احد قال من او انت دقت الباب فقال شخص من؟ فقلت انا ولن يعرف انا اقول انا علي هو - [00:25:00](#)

ماذا عرفك بعلي؟ فعلي هنا اعرف او يكون مساويا. كيف مساو؟ مثلا سلام على من نزلت عليه سورة البقرة فمن نزلت عليه سورة البقرة مساو لمن؟ لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. صار لشهرته بالصلة صار مساويا. فاما ان يكون مساويا او - [00:25:20](#)

يكن اعلى درجة. المساوي اذا اشتهر بشيء. اذا اشتهر بصفة سلام على من نزلت عليه سورة البقرة. سلام على من سجدت له الملائكة فهذا مساو. وقد يفوق مثل انا يوسف او احد دقة من خلف الباب فقال انا من بالباب؟ فقلت انا علي - [00:25:40](#)

او مثلا اذا جاءك رجلان دون ثالث فقلت مثلا لك مزية او لك مضرة بل لك دون ان خاطب احدا. يعني انت لو خاطبته خلاص يعرف لك بمبرة او مزية مثلا مضرة او مزية او فضل ولك. لا بل لك لكن انت ما نظرت الى احد - [00:26:00](#)

ما خاطبت احدا فلن يعرف. لكن لو اتيت مثلا بما فيه ال او الموصول تقول مثلا للكبير منكما مبرة او للصغير منكما مضرة او للذي حضر اولاً مضرة. فهنا ما فيه ال والموصول غلب الضمير. لكن محل هذا انتبهوا - [00:26:20](#)

اذا لم يخاطب اما يخاطب الضمير لا شك انه اعرف. فهذا معنى قلتي وقد يعرض المرفوق ما يجعله مساويا او فائقا. اما انه او مساو اذا اشتهر بهذه الصفة نعم في قوله تعالى انا يوسف نعم باعتبار ان ان يوسف هل يحق لنا ان - [00:26:40](#)

لا لانه دائما نحن نأخذ قاعدة البلاغيين احسن من قاعدة التعريف والتكثير يعني عدة قواعد لتحديد الخبر القاعدة الافضل شيخ احمد ان نتبع قاعدة التي يذكرها البلاغيين. يقول لك المجهول هو المبتدأ. والمعروف هو - [00:27:00](#)

المجهول هو المبتدأ والمعروف هو الخبر. فاذا كنت تعرف مثلا سيف الله ولا تعرف انه خالد تقول سيف الله المعروف والمبطل مجهول وخبر اذا كنت تعرف ان من هو يقول سيف الله تعرف سيف الله ولا تعرف من هو؟ تقول سيف الله خالد. سيف الله خالد هو يعرف سيف الله - [00:27:20](#)

لكن لا يعرف من هو سيف الله. ايش تقول؟ تقول سيف الله خالد. دائما المجهول هو الخبر. المجهول هو الخبر. طب انا اعرف خالدا ولا اعرف انه سيف الله اقول خالد سيف الله. فهنا يعرفونه لكن لا يعرفون من هو. فقال انا يوسف فلا بد ان نجعل الاول مبتدأ شقة - [00:27:40](#)

واضحة ان شاء الله؟ واضحة ان شاء الله شيخنا. نعم. تفضل. وقد يعرض للمفروق ما مع المغلوب هنا اللي هو اقل درجة. نعم. الذي فاقه غيره وقد تعرض للمفوق ما يجعله مساويا او فائقا. والنكرة ما سوى المعرفة. لاحظوا ابن مالك يقول لا يمكن ان تحد المعرفة ولا ان تحد - [00:28:00](#)

النكرة. تمام؟ لما سنأخذه الان. ثم قال قولي والنكرة ما سوى المعرفة افضل مما فعلت في الالفية. ايش في الالفية؟ قال نكرة قابل المؤثرة او واقع الموقع ما قد ذكر قال في شرحه تمييز النكرة بعد المعارف بان يقال وما سوى ذلك نكرة - [00:28:20](#)

اجود من تمييزها بدخول اوروبا والالف واللام. نقول له لماذا؟ يقول لان من المعارف ما تدخل عليه الالف واللام ابن عباس كيف ندفع الاشكال فيه؟ نقول نحن الضابط في ضابط نكرة اما ان تقول هذه معارف وما سوى ذلك نكرا. او تقول نكرة قابل - [00:28:40](#)

المؤثرة او واقع موقع ما قد ذكر فيقول ما فعلته هنا ذكرت المعارف وقلت وما سوى ذلك نكرة هذا افضل. نقول له لماذا؟ نقرأ حجته كاملة ثم نرى. يقول في شرح التسهيل يقول لان من المعارف ما تدخل عليه الالف واللام. كفضل وعباس - [00:29:00](#)

من النكرات ما لا تدخل عليه ربة ولا الالف واللام وكيف وعريب وديار. لكن هذا كله اجبنا عنه. المعارف التي تدخل عليها الف واللام كيف نخرجها؟ نقول لها مؤثرة. غير مؤثرة. النكرات التي لا تدخل عليها ربة ولا الالف واللام معناها يقبل المدى هنا - [00:29:20](#)

بمعنى مكان وكيف بمعنى حال ومن بمعنى شيء انسان وما بمعنى شيء. واما عريب وديار قلنا يعني عريب ايضا بمعنى انسان واحد. كل واحدة اجبنا عنها الاعتراضات او غير جامع ولا مانع اجبنا عنه في الصبان. هكذا قال ابن مالك - [00:29:40](#)

الان ابن مالك يقول لا يمكن ان تحذر معرفة والناكرة. نقول ما سبب ذلك؟ يكون عندنا ثلاثة اسباب او ثلاثة امور. ان من الاسماء ما هو معنى ونكرة لفظا. ومنه ما هو نكر معنى ومعرفة لفظا. ومنه ما هو مستعمل على الوجهين. ما مثال؟ المعرفة معنى - [00:30:00](#)

تنكر لفظا قلناه. اللهم بارك عاما اولا. كان ذلك عاما اول كان ذلك عام اول. آآ اول او اوله. واول من امس مثلا او اول من امس كان ذلك اول من امس قبل امس. هذه نكرة لفظا ومعرفة معنى. لكن كيف يرد الدمامين - [00:30:20](#)

المحققون قالوا هو في الحقيقة انها نكرة معنى نكرة لفظا ومعنى انما تعينت بماذا؟ بالذات تعينت بالنات ثم قولهم للاسد قال مثل المعرفة لفظا ونكر معنى علم الجنس مثل اسامة علم الجنس كاسامة. فقال هذا كاسامة فانه - [00:30:40](#)

يجري في اللفظ مجرى حمزة يعني من حيث الامور اللفظية نعامله كالمعارف نمنعه للصرف على العالمية والتأنيث ايضا لا تدخله منه الحال متقدما هذا اسامة مقبلا. ويقع مبتدأ من غير مسوغ. ومن حيث اللفظ معرفة لكن حيث الشياخ بالكسر - [00:31:00](#)

حيث الشيعة وكناكرة. ماذا اجبنا عن هذا؟ نعرف اللبس. كيف؟ ولا ايش الموضوع علم الجنس؟ الحقيقة المعينة موضوع حضورها. بالضبط موضوع للحقيقة المعينة ذهنا لكن باعتبار حضورها. فالحضور قلنا شرط او شطر فيها. لذلك هو كان ذاك السيوطي ماذا - [00:31:20](#)

في المعارف يقول ما تعين خارجا او ذهنه خارجا عالم الشخص وذهنا على الجنس. فلذلك هو موضوع للحقيقة المعينة للاسف معينة ذهنا لكن باعتبار حضوره بخلاف اسم الجنس اسم الجنس نقول موضوع الحقيقة المعينة ذهنا لا بدون اعتبار حضورها. هذا الفرق بين اسامة - [00:31:40](#)

حصلت على هذه مأرب لفظا ومعنى لكن استعمالها في الافراد مجازا او من انطباق الكل على اجزائه يعني. وماذا قالوا في القسم الثالث ما يستعمل لفظا ومعنى. يعني يستعمل نكرة مرة ومعرفة مرة. مثل قولهم واحد امه واحد امه يعني مثل بطل لا لا -

00:32:00

صغير له. فهذا واحد امه بعض جعلها معرفة اكثر عربي يجعلها معرفة لانها اضيفت الى معرفة. وكذلك عبد بطنه جعلوها معرفة لانها اضيفت الى معرفة. ولكن بعض العرب ينصبها على الحال. فاذا نصبها على الحال هي نكرة ويؤولها باسم فاعل يعني واحد امه -

00:32:20

واراد بمفرد امه عبد بطنه نخادم بطنه. يقولها باسم الفاعل يدخل عليها رب ويستعملها حالا. اذا عبد بطنه واحد امي تستعمل معرفة وهي الاكثر تستعمل نكرة. رب واحد امه اسرته. وتأتي حالا فتعامل معاملات - 00:32:40

النكرات فاجاب عن هذا ابو حيان قال هذا باعتبارين مختلفين. كيف باعتبارين مختلفين؟ كيف قلنا نذكرون في حسب اما ان تؤولها المشتق او لا تؤولها؟ فهنا اذا اولناه بمشتق بمفرد امه وخادم بطنه فلا نعتقد تنكيرها. واما اذا لموا - 00:33:00 بمشتاق نبقئها على تعريفها. هذا الاستعمال هي نكرة هنا استعمال معرفة. وهذا استعمال منفصل. والاعتبار مختلف. فهذا له اعتبارات لا اعتبار واحد ليس هي المعرفة ونكرة بنفس الاعتبار. كانهما تركيبان مختلفان. يعني كان هنا نكرة وهنا معرفة. نعم. فقالوا -

00:33:20

كلام ابن مالك انه لا يمكن ان تحد لاجل ذلك هذا منقود. زاد ابن مالك ايضا نفس الشيء للجنسية. قال الجنسية مثلا واية لهم نسلخ منه النهار ولقد امر على اللئيم يسبني. كمثل الحمار يحمل اسفارا. قال هي معرفة لفظا نكرة معنى. واجاب عن هذا - 00:33:40

الروداني كما نقله الصبان في اول باب المعرفة والنكرة. عندما قالوا هذه معرفة لفظا نكرة معنا. قال التحقيق انه معرفة معنى ايضا لانه للماهية المشخصة. شف للماهية المشخصة بقيد ظهورها في فرد ما. بقيد ظهورها في فرد ما - 00:34:00

الشيوعي انما جاء من انتشار الفرد. وهذا لا يقدر في كون الاسم معرفة معنى لتعين الموضوع له. وهو الماهية. غاية الامر ان انتشار الفردي جعله كالناكرين نحن عندنا فرق بين ما نقول حمد الحمد عندما نقول الحمد كانك تقول الحمد المعروف ما هو - 00:34:20

استحضره. فهل الجنسية ذكر ابن عاشور لها فائدة رائعة؟ انها تفيد التأكيد. يقول لك ما الفرق بين حمد وحمد ورجل والرجل؟ نقول الرجل فيه استحضار حتى جعل السعد ال يعني الاشارة كانك تستحضر الحقيقة وهذا شرحها السامراء في معاني النحو ابداع حقيقة

00:34:40 -

وذكر امثلة جميلة لها ممكن ان تراجعوها في معاني النحو. فاذا نقول الكتاب الرجل الازهار هي لا تساوي كتاب ورجل وازهار. كأنه يقول الحقيقة المستحضرة ذهنا. فهو يقول في موضوعه لانه للماهية المشخصة بقيد ظهورها في فرد ما بقيد. بقيد ظهورها -

00:35:00

في فرد ما فالشياه جاءها من هذا القيد لا في اصل وضعه اي اصل وضع مال للماهية الذهنية الحقيقة الذهنية كانوا استحضار الحقيقة هي موضوعه لهذا لكن من حيث الاستعمال جاءها الشيع. فعلى هذا هي معرفة حقيقة. معرفة لفظها ومعنى والشيعه جاءها

من جانب اخر وهو انتشار الفرد - 00:35:20

قال غاية الامر ان انتشار الفرد جعله كان النكرة. هذا مخالف لما ذهب اليه الرضيع. الرضيع يقول هذا تعريف لفظي. لكن هذا التحقيق عند البلاغيين حقيقة نعم. والنكرة ما سوى المعرفة سلك طريقا غير ما سلك في الالفية. وانتقد ما في الالفية هناك. وقال هناك يعني

بعض الاسماء لا تقبل - 00:35:40

بعض الاسماء المعارف تدخلها نحن هناك اجبنا. لكن هنا فضل ابن ما لك هذا ان تعدد المعارف وتقول النكرات ما سوى ذلك اني اسهل حقيقة. اسهل. المعارف مع اسهل بدل ما تدخل في غير جامع ولا مانع وتؤول من بمعنى انسان - 00:36:00

وما بمعنى شيء هناك تذكرون يعني اخذنا قصة طويلة هنا لا تحتاج ان تدخل في كل وتقول المؤثرة ولا غير مؤثرة خلاص عدد المعارف وما كذلك نكرات ناصية. وليس ذو الاشارة قبل العلم خلافا للكوفيين ولاذوا الاداة قبل الموصول. قال وليس ذو الاشارة قبل

هنا بخلاف للخوفيين. فنحن ايش نجعل اسم الاشارة بالنسبة للعالم؟ كيف نرتب اصلا؟ اولاً نقول ثم الم العلب تبدو اشارة فموصف العلب ثم الاشارة. عند الكوفيين عكسوا هذا الامر. طب ما حجتهم؟ ما حجة الكوفيين؟ الاشارة قبل - 00:36:40

وطبعا وصل لابن السراج. قال ان الاشارة بالضبط لا تنكر. الاشارة لا تقبل التنكير. لكن العلم يقبل التنكير. من يعطيني مثال فعلا انه قبل التنكير. ابراهيم. جيد. مررت بابراهيم وابراهيم اخر. او زيد تقول زيدان قبل التدنية تنكره. كذلك مثلا - 00:37:00

الا زيدنا يوما نقى رأس زيدكم؟ كيف جهزت الاضافة الا بعد التنكير؟ فالعلم ينكر لكن الاشارة لا تنكر. واستدلوا ايضا بان تعريفها حسي وعقلي. نحن نقول تعريف الاشارة والمشهور وبالاشارة الحسية. هذا الذي نقرره في اسم الاشارة انه باشارة حسية - 00:37:20

العصفور. طب اذا استعملناه بالمعنوية كيف جاز؟ اذا كانت باشارة حسية تعرفه. هذا الحق المحسوس. اه ايش يكون في؟ تلك ايش فيه هذا؟ طب نزلناه نزلت محسوس ايش يكون فيه؟ في استعارة في استعارة شبهها المعقول - 00:37:40

بالمحسوس ثم حذفنا مشبه وتاركنا مشبهة به على سبيل ثم اختلف في استعارة هل هي تصريحية تبعية او اصلية ثم استعارنا اسم الاشارة الموضوع للمحسوس سألناه للمعقولة حسية لكن ابن مالك هنا ذكر انها بالحسية والعقلية وكأنه يعني العقلية - 00:38:00

انك تفهمي الموضوع. اه ان في اقوال ماذا تعرفت الاشارة؟ او نقول بالاشارة حسية. بعضهم يزيد اشارة حسية والاسم الذي بعد الاشارة. هذا الرجل. اما العقلية كأنه يشير الى المعنى فقط يعني الى المعنى. يقول تعريف الاشارة اه انت تفهم هذا الرجل لعله هذا الذي يقصده. قال تعريفها حسي وعقلي بخلاف - 00:38:20

في العلم يقولون عقلي فقط. تعريف العالم؟ عقلي انا اعرف من هو زيد. اقول عبد القادر اعرف من هو عبد القادر. لا بد ان يكون معين. اسم يعين مسمى مطلقا علموه. اعرف شامل مثلا. وايضا بانها تقدم عليه عند الاجتماع. عندما نقول هذا زيت. ايش تضع اولاً؟ الاشارة - 00:38:40

قل كل هذه الدالة خارج موضع الخلاف لماذا؟ لا يعطيه المزيد. لا يعطيه مزية كيف؟ كأنه ايش العبرة بالاعراف بطرق الاحتمال نحن لا ننظر عري في شارح حسية عقلية عرفني اياها باي شيء. نحن الذي يهمنا ما الذي يتطرق اليه الاحتمال اكثر؟ عندما اقول - 00:39:00

قل عبد الصمد ولا اقول هذا. هذا تطرق اليه احتمال اكثر في العالم اكثر وضوحا لا سيما في الاعلام. اعلام البلاد مثلا الاردن. جزائر ليبيا التركية ما في احتمال مثلا اعلام الملائكة مثلا جبريل اسرافيل مثلا فهذا لا شك هو اعرف هذا معنى قوي وليس ذو الاشارة - 00:39:20

قبل العالم خلافا للكوفيين. نعم. لكن يعني النقل عند الكوفي. الذي يتطرق اليه احتمال اكثر يكون اقل يتطرق اليه الاحتمال اقل او يكون اكثر تعريف بلا شك. الان هذا الذي نقله ابن مالك عن الكوفيين، لكن في الرضي نقل اخر. المشكلة - 00:39:40

في مذهب الكوفيين هذا يحتاج الى رسالة دكتوراة حقيقة. المشكلة يعني لان مذهبهم غير واضح وكثير من الكتب التي لهم لم تطبع. يعني ما الذي طبع من كتبها الانباري محسوب عليهم. بعض الكتب القليلة ممكن الان زادت اكثر. المشكلة تحقيق يعني تحقيق مذاهب العلماء فيه اشكالات. يعني هذه النقول - 00:40:00

من ابن مالك ابي حيان وابن هشام. فيها اشكالات وهذا نبه عليها محمد عبد الخالق عظيمة. عندما حقق المبرد وضع في نهاية المقتضى. فهرى لما نسب للمبرد وليس له. لماذا ينسب للمبرد ما ليس لهم؟ لانهم حقيقة يوزعون المسائل. فمثلا من الموصولة يذكرها في هذا الباب - 00:40:20

في هذا الباب وفي هذا الباب فيحтар العلماء وحيانا تكون عبارتهم موهمة. الحقيقة تحقيق نسبة المذاهب بالضبط للعلماء. ومثل مراجعة ساعة ما ذكره السيوطي ما ذكره ابو حيان لان الاكثر ان ابن ما لك يذكر او ان ابا حيان يذكر والبقية يتبعون يعني السيوطي حتى في الهمع - 00:40:40

هو تابع لشروح التسهيل. الالهة عبارة عن ترتيب شرح التسهيل لا سيما شرح ابن ام قاسم المرادي. يتبعون ابا حيان في نسبته للاقوال

قال في اكتشاف الضرر في شرح التسهيل. او لابن ما لك تجد بعض المحققين عندما ينقلوا عبارات للعلماء يقول لك ما قال هذا

القول؟ فعندنا اولاً اشكال في نسبة - 00:41:00

من اقوى المبرد هذا يحتاج يعني الى تحقيق. وايضا خاصة الكوفيين. مذهب الكوفيين يعني في اشكالات كبيرة لان معظم بهم يعني غير موجودة عندنا. لكن طبعاً ابن مالك وابو حيان هم بلغوا الغاية في الدقة. لكن في يعني خلاف الحقيقة بعض النسب لا تصح لمن -

00:41:20

انتقلوا عنهم تفضل شيخ احمد. شيخنا اظن ان كنت يعني متأكداً من في رده على المبرد في وسائل الغلط رحمه الله جميعاً. قال مثل

هذا القول القريب منه ان سيبويه رحمه الله لم يقل هذا القول. لا. هو مبرر نقلها عن الجرمي والاقصى الشهداء - 00:41:40

لم يكن في كلامهم دقة في بالضبط هو بالضبط يعني هو المشكلة انه كلام سيبوي حقيقة عام قررت ان اشرح كتاب ان عبارته موهمة احياناً تكون. تختلف الاقوال فيه لكن نحن اذا حصلنا كتب المغاربة في شرح يعني كان اهل - 00:42:00

خاصة لا يعتبر نحوي نحوي عندهم الا اذا شرح كتاب فاذا حصلنا كل شرح كتاب ونظرنا بدقة الان يعني صار اسهل ورتب بترتيب جيد يعني. فالان ممكن نصل لنتائج رائعة حقيقة في هذا. دقيقة تكون كما فعل محمد عبد الخالق عظيمة في النهاية يعني خلاص قال

لك هذا - 00:42:20

مذهب المبرد وهذا الذي نسب له الصحيح وان الذي نسب له خطأ. جميل جداً خاصة مذهب الكوفيين الان لاحظوا هنا ابن مالك نسب

لهم هذا الترتيب انهم قدموا الاشارة قبل العالم تمام؟ الرضي ماذا قال؟ الرضي الذي نقله عن الكوفيه يقول مذهب الكوفيين ان

الاعراف هو العلم. ثم المضمّر. وابن مالك ايش قال؟ قال اشارة قبل - 00:42:40

كل العالم وقال العلم اولاً قالوا ثم الضمير يعني فقط خالفونا في ماذا؟ نحن نضع الضمير ثم العن هم وضعوا العلم ثم الضمير ثم

المبهم ايش المبهم لا الموصول. الاشارة والموصول ثم ذو ال. هكذا نقل الرازي عن كوفي. العلم ثم الضمير ثم المبرم ذو الاشارة -

00:43:00

ثم ذو اللعب. على كل حال هذا يحتاج تحقيق كثير يعني خاصة مذهب الكوفيين ينسب لهم اقوال كثيرة يعني عجيبة يعني يحتاج

الى تحليل تام لهذا تفضل سيدي ولا ذو الاداة ولا ذو الاداة قبل الموصولين. هذا ذكرناه قبل قليل. ما الذي قال ذو الاداء قبل

الموصول؟ ابن ابن كيسان - 00:43:20

الجمهور قالوا موصول ثم المعرف بال. ابن مالك ماذا قال؟ الموصول في درجة. اه ابن كيسان ائثال معرف بال ثم الموصول ثم

الموصول. تمام. هذا فهمناها تفضل. ولا من ومن مستفهم بهما معرفتين خلافا لابن كيسة - 00:43:40

مسألتين. ما معنى هذا؟ انا من وما استفهميتان عند ابن كيسان ما حكمهما؟ معرفة. معرفة. ما على انهما معرفة قال. الجواب انه

الجواب لانه يكون جوابها معرفة. ابن كيسان قال معرفة. كيف مثلاً؟ نقول من عندك؟ جوابها - 00:44:00

زيد ما دعاك الى كذا يقول لقاءه؟ فلما كان جواب المعرفة لا بد ان يكون معرفتين. كيف نرد هذا من عندك رجل من بني فلان. اولاً

نقول بالرد الاقوى ما احد اشترط التطابق؟ الجواب مع السؤال في التعريف والتنكير. ليس كالتوا - 00:44:20

مثلاً فالتطابق هذا غير لازم ضعيف هذا اولاً ثم جوابكم زيد يمكن ان نجيب به جواب اخر ونكرة بان يقال رجل من بني ثم من؟ ما

معنى من؟ الاستفهامية؟ من جاء اي انسان؟ وما معنى ما اسمك؟ اي شيء. فمعناها نكرة حقيقة. معناها نكرة - 00:44:40

نعم. نقول بهذا اني اخذنا المتن. طبعاً تحدي المعرفة ما وضع لشيء بعينه. وحد النكرة ما شاع في جنس موجود او مقدر. هذا الحد

قلنا سالم ولا اعتراض عليه. اقسام المعرفة عند ابن مالك كم؟ سبعة. اما عند من يجعل الموصول معرفاً بال؟ سبعة. كم تكون عنده -

00:45:00

يلغي النداء يا رجل يدخلها في معرف بال ويلغي الموصول لانه معرب بال او بالاضافة. معروف بالال والاضافة. والمنادى قلنا الاصح

ان اعرف بالاقبال والقصد والمواجهة. وعند الجمهور انه معرف المقدرة. وعندنا ايضاً - 00:45:20

المباحث المنادى نعم قلتم سيدي انه يا رجل عندنا هذا النكرة مقصودا. اه شبه مضاف هل يعرفان؟ غير مقصود ولكن مقصودا. اه

تكلما على هذا الشروط لا هل في اول الدرس تكلم معهم. في اول الدرس تكلما عنه انه لا يدخل فيه يا زيد ولا - 00:45:40

رجلا كلامنا عن يا رجل النكرة المقصودات اي مضاف يا طالع الجبل او يا راكبا السيارة راكب هل هاي هل يعرض هذا؟ اه طبعا اني

عندنا المضاف مثل يا عبد الله مثلا هذا معرفة. يا عبد الله معرفة. اما اذا اسم - 00:46:00

فاعل او مفعول تأتي انه اضافة لفظية او معنوية شيخ رأفت. يعني المضاف المنادى المضاف يدخل اما ان يكون اضافته معنوية مثل يا عبد الله. فيتعرف يتعرف وبالإضافة او ان تكون اضافته لفظية يا ضارب زيد مثلا. يا ضارب زيد غدا هذا لا يتعرف. هو قسما هذا

قسما - 00:46:20

نعم. عند ابي حيان ايش اختار؟ اختار ان اعرف المعارف العالم ثم الضمير ثم المبهم ثم ذو الاداء. اعرف معارف قال الضمير ثم

المضمرة ثم مبهم الاشارة الموصول ثم هدو الاداة كما نقل قريب من هذا النقل حقيقة الذي نقله عن الكوفير الذي نقله عن الكوفيين.

طبعا عندنا بالنسبة للاسماء - 00:46:40

الاماكن قلنا للاعلام اعرفها هنا اسماء الاماكن ثم البشر ثم اسماء الاجناس. الاشارة القريب ثم متوسط ثم بعيد. واما الذي فيه ال اعرفها

الغنى العهدية ثم استغراقية ثم الجنسية. نقرأ الان كلام الشيخ تفضل. بسم الله الرحمن الرحيم. باب المعرفة والنكرة الاسم معرفة -

00:47:00

ونكرة فالمعرفة مظمر وعلم ومشار به كانت وزيد وذا. ومنادى نحو يا رجل وقيل نكرة المقصودة. تعرف بالاقبال بالي عليه. احوي يا

رجل وقيل معرف بال محذوفة. معرف بال محذوفة. محذوفة حال. اما ال هنا انتهوا معرفة بال محذوفتان - 00:47:20

اكملوا كلامهم بال محذوفة اكملوا كلام الشيخ في تكملة ونادى الثانية ونادى حرف النداء من ابها ان قيل وهو رأي حقيقة انه معرف

بال محذوفة. حذفت ال ونادى حرف النداء ما نابها. ماذا قال ابو حيان عن هذا؟ قال وهو الذي صححه اصحابنا - 00:47:40

اه هو الذي صححه اصحابه البصريون. لا خلاف طبعا يا رجلا خذ بيدي بانه باق على تنكيره. والاصح فيها زيد انه باق على تعريفه

وزاد النداء ضوحا خلافا للمبرد. الذي قال زالت على نيته ثم تعرف. نعم. وموصول النحو جاء الذي اكرمته فتعريف الذي وفروعه

بالعهد - 00:48:00

والذي في الصلة. لتعريف الذي هو فروعه بالعهد مش بالمولد اي واو اسقطوها. اي واو زائدة. فتعريف الذي وفروعه بالعهد الذي في

الصلة بالعهد الذي في الصلة. طبعا بالعهد الذي في الصلة اذا كان عهدية. اما اذا كان جنسية فصلناه في باب الموصول. لان الموصول

يكون عهديا مثل كقوله - 00:48:20

تعالى في سورة الاحزاب وتقول الذي انعم الله عليه وانعمت عليه هذا زيد عهدية. وقد تكون جنسية مثل صراط الذين انعمت عليهم.

لذلك تظهر درجات قال غير يصح ان تكون نعت. ثم استشكل الطواري. قال كيف تكون نعتا؟ والذين معرفة وغير نكرة. قال لان الذين

ليست معرفة كاعلام - 00:48:40

اشخاص وعمرو هي مثل كتاب وقلم كاسماء الاجناس. يعني هي الموصول هنا اريد به الجنس. فلما اريد به الجنس يصح ان يكون

غير وصفا مع انه نكرة. وفي توجيه اخر ان غير تعرفت لانها وقعت بين متقابلين. نعم. وهذا مذهب الفارسية وذهب الاقفش الى ان ما

فيه - 00:49:00

هل من الموصول تعرف بها؟ تعرف بها. ان في ال تعرف بال. طب الذي ليس فيه ال؟ نعم. وما ليست فيه الكمن في معنى ما هي فيه

معنا ما هي فيها اذا قلنا جاء من اكرمت معنى الذي وجاء من اكرمته ما معنى اللذان وجاء من اكرمتهم بمعنى الذين نعم. واما -

00:49:20

فتعرفت بالاضافة. واما اي فتعرضت باضافة. ونازع في هذا ياسين يقول ياسين لا اي معرفة عنده بنفس ما تعرفت من وما على كل

حال اذا اخذنا المذهب الاقفش لا يعد قسيما لا يعد قسيما لما فيه الوان الاضافة بل هو قسم نحذف الموصول يعني احذف الموصول

واجعله اما - 00:49:40

عرف البي ال او بالاضافة. فنسقط من المعارف الموصول ونسقط ياء فتبقى المعارف عندهم خمسة على هذا. ومضاف والمراد ما

اضيف الى معرفة اضافة محضة نحو غلامك و غلام زيد وكذا الباقي. ومضاف مراد ما اضيف الى معرفة اضافة محضة اللي هي

اضافة المعنوية مثل غلامك و غلام زيد - 00:50:00

خلاف الاضافة اللفظية لا تفيد التعريف. مثلا انا ضارب زيد امسي غدا او اليوم مثلا او المتوغل في الابهام مثل غيرك ومثلك هذا متوغل في الابهام هذا لا يفيد التعريف. والمراد ما اضيف الى معرفة اضافة محضة نحو غلامك و غلام زيد وكذا الباقي وذو اداة وهو

ما صاحب - 00:50:20

الاولئام كالغلام وام غلام. اذا هنا الاو ما هو بدل عن ال. مثل ليس من البر في ام صيام ثم سفر. فالغلام ام غلام؟ يعني الغلام. هذا كان كنت في اليمن واحد من البيضة منطقة البيضة. كان عندنا في المسجد. والله ما كنت افهم يمكن واحد بالمئة من كلامي. بيدي الال بي

ام كله. ويتكلم - 00:50:40

معي يعني ما فهمت منه شيئا ابدا. منطقة البيضاء ما زالوا يتكلمون في هذا. نعم. واعرفها ضمير المتكلم لان انا ونحن يدل على المراد به بنفسه وبمشاهدة مدلوله شهادة مدلولي وانا اتكلم يعني. نعم. وبعد صلاحيتي لغيره. وبتميز صوته ايضا. نعم. ثم ضمير المخاطب

- 00:51:00

لان انت ونحوه يدل على المراد به بنفسه وبمشاهدة مدلوله. نعم. ثم العلم وينبغي ان يقيد بالخاص كزيد وعمره ليخرج اسامة ونحوه. اذا العلم الخاص هذا علم الشخصي. اما العلم الجنسي ايش قال خضري بل انظروا في الخضري اظن وضعها لازم تكون يعني

عند ال - 00:51:20

للعالم الجنسي اما الجنسية او دونها. ممكن ان تراجع الخضري ليس معي الان. الخضري ذكر في عالم الجنس. معرف بعلم الجنس جعلناه الجنسية قريب من الجنسية يعني نعم. تفضلوا. ثم ضمير الغائب السالم عن ابهام وضع ضمير متكلم وخاطب ثم العالم ثم

ضمير غائب - 00:51:40

السالم عالابهام. نعم سيدي. قال اما الجنسي فالظاهر انه دون الجميع. دون الجميع. بس دون الجميع ظلم كثير يعني. يعني في مضطر اعرفه ثم اصوم وتم ذو اداة جيدة عند الاذى لانه جيد مو ذو الاداة اعرفه العهد استغراق ثم الجنسي جيد دون الجميع لكن اترك

المضاف لشيء جميلة - 00:52:00

الجميع يعني في انواع ال. سيكون قريب عند الجنسية لانه اخر واحد ما فيه ال عهد استغراق جنس هو سيكون هناك. جيد. هذا رائع. نعم. ثم ضمير الغائب السالم عن ابهام النحو زيد اكرمته. فلو تقدم هسماني او اكثر نحو قام زيد وعمره قام زيد وعمره - 00:52:20

كلمتهم ما الذي كلمته؟ الظاهر انه عمرو الا اذا قام دليل على انه زيد. زيد. بهذا ابطل الدمايين هذا. قال اذا ما في تطرق ابهام هنا طرق ابهام لمن لا يعرف النحو. اما اذا عرفت قواعد النحو وانه يعود للاقرب الا اذا كان قرينة تعيده للاول فهذا ما فيه ابهام. فلازم

نبقية على رأي الجمهور بعد - 00:52:40

المخاطب. نعم. تطرق اليه ابهام ونقص تمكنه في التعريف. مرة ثانية. نحو قام زيد وعمره كلمته لتطرق اليه ابهام ونقص تمكنه في التعريف. يقول فلو تقدمه اسماء ماذا يحصل؟ لتطرق اليه ابهام. ونقص تمكنه في التعريف. وكان - 00:53:00

تمكن في التعريف عندما كان المرجع واحدا. اذا صار المرجع اثنين فهنا يتطرق اليه ابهام يدخل اليه ابهام ويدخل اليه نقص ينقص يعني نقص تمكنه في التعريف. وكان متمكنا في التعريف وكان في الدرجة الاولى ينقص تمكنه في التعريف. اذا فلو تقدمه اثنان او

اكثر - 00:53:20

نحو قام زيد وعمره كلمته لتطرق اليه ابهام ونقص تمكنه في التعريف. تفضل سيدي. ثم المشار به والمنادى كلاهما في رتبة لان كلا منهما تعريفه بالقصد على رأي المصنف. والآخر ماذا قال؟ رأي الآخر انه معرف المقدرة. نعم. ثم الموصول وذو الاداة - 00:53:40

جعلهما في درجة واحدة. وفي نسخة الموصول ثم ذو الاداء وهذا رأي الجمهور ابن كيسان عكس. ثم الموصول وذو الاداة جعلهما في رتبة واحدة لان التعريف فيهما بالعهد. وفي بعض هذا كما قال الصبان الدمايني بما انه قال تعريفهما فيه في العهد لازم نخصه

بالعهدية. وانا - 00:54:00

اقول ايضا لازم نخصه بالموصول العهدي ايضا. مش قال تعرفه في العهد؟ نعم. تعرفه بالعهد؟ فلازم نخصه بالعهدية والموصول العهدي. نعم. وفي النسخ ثم ذو الاداة فجعله بعد الموصول. والمضاف بحسب المضاف اليه فالمضاف الى ذي الفرة رتبته. وكذا الباقي - [00:54:20](#)

مقتضاه ان المضاف الى المضمن في رتبته والذي قاله الاندلسيون ان المضاف في رتبة المضاف اليه. الا المضاف الى المضمرة فانه العلم. نعم. المبرد ماذا قال؟ انه دونها كلها. معاش نعيد تقرير الدليل دونها كلها ووعدناكم جانب الطول الايمن. اذا - [00:54:40](#)
ان على رأي الجمهور في اشكال ام لا؟ انه في رتبته ما في شيء. ما في اشكال انه جانب الطور في درجة العلم. جانب الطور في درجة العلم والايمة في اي درجة؟ الاقل بس هذا كيف يكون في دليل يعني؟ في اشكال صح؟ هنا نظروا الى ان الطور في الطور فيه جانبان - [00:55:00](#)

الحقيقة يعني الطور اصل الطور هو لكل جبل. يعني هو المشكلة اذا اخذنا الطور انه علم فيه اشكال. لانه جانب الطور يعني على رأي الجمهور فيه اشكال حقيقة لماذا؟ على رأي الجمهور اذا اخذنا الطور انه علم لانه يكون في الدرجة الثانية والايمن يكون في الدرجة السفلى اذا اخذنا بقاعدتهم انا النعت لا يكون - [00:55:20](#)

في اشكال لكن كيف لا يكون في اشكال اذا جعلنا التعريف بال العهدية؟ اذا نظرنا الى ان التعريف بالعهدية لا يكون هناك اشكال. فجانبا الطور معروف والايمن كل ما هو في درجته فلا اشكال على رأي الجمهور. اما اذا قلنا هو اقل منه بس المشكلة مش ماشي الدليل مبين بده يقررنا - [00:55:40](#)

انا مش شايفه ماشي ابدأ. يعني الرد على المبرد مش ماشي ابدأ. كيف بدنا نقرره الان؟ المشكلة انه الطور الطور يطلق اصالته على كل جبل. في اللغة بعض قال الجبل مرتفع. والقرآن من دقته انه يستعمل مع كل قوم لغتهم. فيستعملها مع بني اسرائيل. والطور الهنا للعهد - [00:56:00](#)

كيف نقول مثلا جبل الجبل؟ يعني هل صار علما بالغلبة او هو فقط الطور علم بالظاهر والارجح كما انا رجحت يعني في سورة الطور انه معرض بال. بدليل ان الله قال طور سيناء طور سينين. فطور معناه كل جبل فاذا اراد الطور اللي كلم الله فيه - [00:56:20](#)

موسى يعرفه اما بالاضافة او لما فيه ال. الان اذا مشينا على هذا جانب الطور معرض بما فيه ال والايمن معرض بما فيه فهو يستويان فلا اشكال هكذا. هكذا لا اشكال ان يكون دليل واضح بالنسبة للجمهور. جانب الطور جانب تعرف بالاضافة لما فيه - [00:56:40](#)

في درجة ما في قلب. والايمن معرف بالتوبا. فاستويا هذا يعني يمشي مع المذهب الجمهور تماما يعني. اما يكون في رد. هنا يكون في رد. انت اذا قلت هو اقل جانب الطور جانب اقل من الطور. والايمن اعلى منه. من جانب اعلى من جانب. فيكون - [00:57:00](#)

مات اعرف من المنعوت. هكذا الدليل يمشي. اما اذا قررناه ان على نيته بالغلبة هنا الاشكال. هو حقيقة ليس على نيته بالغاوة. معرفته بال. وهذا هو التحقيق هيك الدليل يمشي تماما. يعني الدليل هيك قوي. فهمتوا كيف؟ نعم. يعني لا تجعل يعني هي الفكرة

شيخ رأفت الطور بما تعرف الطور الطور اصلا - [00:57:20](#)

كل جبل او الجبل المرتفع. الجبل المرتفع. ولذلك تذكرون تورا بورا العراقيون احتلوا فترة من الفترات افغانستان الاشورية البابليون فسموا جبل تورا بورا في افغانستان طور بار تورا بورا هي طور باثر يعني طور ليس فيه شيء - [00:57:40](#)

فطور اصله جبل مرتفع ومن دقائق القرآن انه يستعمل مع كل قوم لغتهم. فالطور ليس معرفة بمثل المدينة. المدينة مما تعرفت على والصلاة والسلام. في الاول بالعهدية ثم صار علم بالغلبة ايش صار نوعها الان؟ ايش صار نوع ال؟ زائدة. زائدة. كيف - [00:58:00](#)

المدينة على ساكنة الصلاة والسلام معرفة بالعالمية بالغلبة في الاصل من اين جئت من المدينة من اين ذهبت من المدينة؟ عهدية ثم لما غلبت علما بالغلبة وال زائدة. الطور ليس مثله. الطور ليس مثلها. الطور معرف بال. ان الطور كل جبل طور. عندما نقول الطور

عرفناه بالف - [00:58:20](#)

العهدية ولنا ان نعرفه بالاضافة نقول طول سينين طور سيناء وطور سينين. فاذا مشينا على هذا الامر سهل جدا والدليل واضح نقول جانب الطور ايش درجة جانب في اي درجة؟ درجة ما في مضمار واحد ثم العلام اثنين خذوا اشارة ثلاث - [00:58:40](#)

فموصول فذو اداب. نجعل على رأي الجمهور ذو الاداة الخامسة. فجانبا في الدرجة الخامسة الطول الايمن. الخامسة. طبعا ايمن صفة للجانبا فعلى رأي الجمهور في اشكال؟ ما في اشكال. ما في اشكال ان المضاف في درجة ما اضيف اليه. نعم. سواء قلنا الا الضمير او ما قلناه هو نفس القول هنا - [00:59:00](#)

اذا اخذنا برأي المبرد انها دونه يلزم اشكال. ان الايمن لا تكون في الدرجة الخامسة جانب الطور. تكون درجة سادسة صح؟ تكون اقل مما فيه اية فيلزم ان النعت كان اعرف من المنعوت. الايمن. الايمن في الدرجة الخامسة وجانب الطول في الدرجة السادسة فيلزم ان النعت اعرف من - [00:59:20](#)

منعوت هذا لا يصح. هكذا الدليل رائع وماشي تماما. الاشكال لو جعلنا الطور علم بالغلبة وهو ليس كذلك. واضح ان شاء الله؟ اه اتركوا التقرير الذي قررناه في الاول هذا هو التقرير الدليل. فبهذا رد الجمهور على المبرد ان المضافة الى شيء ليس دونه مطلقا. نعم. الاخوة. نعم. نحن - [00:59:40](#)

سؤال المخاطب في القرآن الكريم هل يمكن ان يراعى المخاطب مثلا في اغلب الآيات القرآنية يعني يكون المخاطب سياق خطاب بني اسرائيل البقرة مثلا وغيرها هل يراعى هذا؟ في العالم بالغلبة او في غيره؟ مرة ثانية السؤال مثلا كقوله تعالى مثلا في - [01:00:00](#)

سورة البقرة ورفعنا فوقكم الطور وفي اية اخرى ورفعنا فوق الطول ايضا في البقرة. نعم. اغلب ما ذكر الطور الجميع مش اغلاط. جميع اهو اهو جميل نعم. جميل هذا من دقة القرآن انه يستعمل مع كل قوم اللغة التي يستعملونها هم. لذلك يقول مثلا يم لم يستعمل الا مع بني اسرائيل. البعل - [01:00:20](#)

استعملت فقط مع الاشوريين والبابليين قوم العراق بخلاف المصريين يقول الى الان يقولون يا سي السيد للزوج. فقال سيدها لدى الباب. حتى في عظيم استعمل الياسين سينين هم قريب منها الان يستعملون يعني هذا اسلوب في التعظيم. الجبت مثلا لذلك تجد يعني نحن - [01:00:40](#)

واذا درسنا اللغات القديمة هذا مفيد جدا لانه لغات عربية مشتركة يسمونها لغات سامية. القرآن جاء بلسان عربي مبين لكن هي لغات مشتركة تساعدنا في القرآن تماما يعني تصريفاتها وكيف هي واستعمالاتها تساعدنا خاصة في لغاتهم هم. لذلك تجد تحقيق المصطفى ويستعمل دائما لغات - [01:01:00](#)

القديمة في الكلمات يعني. طبعا احنا نقول كتاب عربي مبين تماما وكثير ما قالوا معرب ولا غير صحيح ابدا. وفي كتب الفت في هذا الان كتب ان القدماء ما كانوا - [01:01:20](#)

مكتشفين اللغات القديمة السامية كيف تطورت وكيف الان صارت العلوم اوسع فكثير ما قاله معرب عرفنا عربيته الاصيله محمد حمد جبل في معجم الاشتقاق يحقق هذا تماما. وعندي كتاب من اربعة مجلدات يناقش كل قول قالوا فيه انه ليس بعربي. لكن من دقة القرآن انه يستعمل مع كل قوم - [01:01:30](#)

هاد اللغات السامية لغات عربية هي حقيقة. اقرأوا لمحمد محفل هذا السوري مبدع في هذا الموضوع. تفضل استاذ. والمضاف بحسب احمد اجبناكم ان شاء الله. تفضل المضاف بحسب المضاف اليه فالمضاف الى دي الف رتبته وكذا الباقي ومقتضاه ان المضاف الى المضمرة في رتبته. والذي قاله الاندلسيون ان المضاف في رتبة - [01:01:50](#)

المضاف اليه الا المضاف الى المضمار فانه في رتبة العلم. المذهب الثالث هو مذهب مبرد انه دون ما اضيف اليه مطلقا. نعم. قد يختاره الخصري. نعم. وقد للمرفوق ما يجعله مساويا كما لو شهر شخص بزيد وباليخايط ان واحد اشتهر بزييت وباليخايط. نعم. ففي هذه السورة يستويذ ذو ال - [01:02:10](#)

العلم في التعريف لانه قلنا يعني الخيايط او زيد يستويان مع انه عادة العلم اعرف مما فيه ال. لكن الخيايط لما اشتهر به صار مساويا له. ناعسة؟ المرفوق مرفوق هادا اسم مفعول. مشفاق يفوق ما فوق. يعني اعطينا في الاجوف مثلا. كيف نقول نصون صان -

[01:02:30](#)

صون وماصون. اسم مفرد. فمضمن اه مقول مضمر فاق الذي بعده. وهكذا وراء عرفة ثم العلم في المضمر فائق والعلم ما فوق. يعني الذي ادنى قد يساوي الاعلى اذا عرض له شهرة مثلا. كمثلا سلام على من نزلت عليه سورة البقرة - [01:02:50](#)
الموصول هنا يساوي العلم. سلام على من سجدت له الملائكة الموصول يساوي العلم. هنا الخياط ما فيه ان يساوي العلم هنا. نعم. وان ناقشه ابو حيان ما ترك شيء الا ناقشه وناظر الجيش ان ناقشوه ان هذا من حيث وضوح الدلالة وكذا لكن اكثر الشباب وافقوا ابن مالك نعم او فائقا كقول من شهر بلا - [01:03:10](#)

ان يساويه او ان يفوقه. مش بس يساوي يفوق الذي كان قد فاقه. او فائقا كقول من شير باسم لا شريك له فيه لمن قال له ومن وراء من وراء حائل من انت؟ انا فلان. فالبیان لم يستفد بانا بل بالعلم بعده. فصار العلم اعرف من ضمير دقت الباب - [01:03:30](#)
لا تقل انا قلت انا لا يفهم. تقول انا زيد. كان شيخنا يشدد جدا واحد يقول انا. يعني يعصب علي. يقول لا تقول انا اي انا فما يعني اي انا ونحن ولي هذه المهلكات. ولسبب اخر اذا قلت انا ايضا في اشكال ممكن اهل بيتي يظنونك مثلا اباهم او احد من اهل البيت فيفتحهم - [01:03:50](#)

مثلا لابد ان تذكر اسمك. المهم انا فلان اعرفك بفلان معصية. ما عندنا في الجزائر آا عندما يقول الرجل انا اقول دائما بعدها اعوذ بالله من كلمة انا. صحيح. بالضبط تعود لا كلمة له. يقال المهلكات انا ونحن ولي وعندي يعني قال انا - [01:04:10](#)
ربكم الاعلى قال فرعون ونحن اولو قوة قالها اصحاب ملك السبع وقارون قال انما اوتيت على علم عندي الرابعة ايش؟ انا ونحن نعم. فصار العلم اعرف من ضمير المتكلم في هذه الصورة. تمام. واخذنا مثلا اخر ايضا. انا يوسف - [01:04:30](#)
هم عرفوا بيوسف. نعم. والنكرة ماسي والمعرفة وقد سبق ذكر المعرفة. فمن عرف عرف النكرة كرجل وهذا واضح. هذا واضحني هنا كانه يقول هذا على ما فعلته في التسهيل. وهذا منهج رائع في الدراسة نأخذه. شف بن مالك يعرف ان هذه الطريقة افضل. لكنه في الالفية وضع تلك الطريق - [01:04:50](#)

لان تلك الطريقة تعلم الطالب كما فعل صاحب الورقات. نفس المؤلف له كتب كبيرة اختار في الكتب الصغيرة المسائل الضعيفة. لماذا؟ حتى يعلم تصيب هناك نقاشات ويقولون هذا قول ضعيف فيرسخ في ذهن الطالب. فلاحظ كيف هو يعرف هذا لكن في الكتل الصغيرة اعطاك حتى يبحث بان يحل محله - [01:05:10](#)

مؤثرة وغير مؤثرة فانت هذا يعني يحرك ويشحذ الذهن ويفهمك المسائل وهذه الطريقة في التدريس يتبعها علماؤنا لكن الشيخ قاسم بحري يقول يعني هذه وضع الاشكال هذي طريقة قديمة مهمة جدا. انت احيانا يصيبك احباط منها لكنها مفيدة يعني مثلا يقول لك هذا التحقيق تقرأ صفحة كاملة بعد ما - [01:05:30](#)

نأتي بصفحة كاملة يقول لك كذا قيل يا الله شو بتتعجب تقعد تكون في ساعة تفهمها بعدين يقول لك كذا قيل يعني لكن هذه الكذا قيل والاعتراضات والاجابات هذه التي - [01:05:50](#)

فسخ لذلك محمد عبده محاضر رشيد رضا لما ازالوا هذه الطريقة من كتب معاصرة افادتنا شيئا ما لكنها اضررت العلم في التحقيق. ضرت الطلاب ترك هذه الطريقة نعم. تفضل وليس ذو الاشارة قبل العالم خلافا للكوفيين نقله صاحب الافصاح عن الفراء. نعم. هذا شرحناه انهم قالوا ذو الاشارة قبل العالم واستدلوا ان - [01:06:00](#)

اشار ملازم للتعريف وان تعريف الاشارة حسي وعقلي وتعريف العلم عقلي. تذكروا ادلة اخرى. وبه قال ابو بكر من ابو بكر؟ ابن ام بكر. لا هنا ابو بكر ابن السراج ابو بكر ابن السراج. نعم لصاحب الاصول نعم. ثم قال وبه قال ابو بكر وجماعة واحتج له بان اسم الاشارة ملازم - [01:06:20](#)

تعريفي بخلاف العلم ان قالوا هذا مو لازم التعريف والعلم ليس ملازما للتعريف. ايش اجاب ابن مالك؟ واجيب بمنع ان هذا جواب جواب ابن مالك. نعم. في سرحة تسهيل واجيب بمنع ان هذا يوجب له المزية على العلم. يعني يقول هذا ليس له مزية على العلم انه ملازم للتعريف. ملازم للتعريف وهذا ليس ملازم - [01:06:40](#)

كيف؟ فان لزوم الشيء معنى لا يوجب له مزية على ما له ذلك المعنى دون لزوم. يعني عندما بعض الالفاظ تلازم وبعض الالفاظ لا تلازم

واحيانا التي لا تلازم افضل من التي تلازم. نقول اعطنا مثالا انا عندما اقول مثلا كتاب هل هو ملازم للاضافة؟ لا ليس ملازما. لكن اذا قلت كتابك - [01:07:00](#)

عرف او لا يتعرف كار يتعرف اذا قلت غيرك ملازم اضافة ام لا؟ لازم. غير ملازم. غير ملازم اضافة. هل يتعرف؟ ومتوغل في الامام غيرك لا يتعرف ليس الملازم دائما يكون له مزية على الغير الملازم. فلاحظ كتاب مع انه غير ملازم له مزية على الملازم. له مزية على الملازم - [01:07:20](#)

يقولون ليس العبرة بمن سبق ولكن العبرة بمن صدق. لاحظوا يعني ابو هريرة رضي الله عنه. تأخر اسلامه جدا. تأخر اسلامه جدا لكنه سبق الصحابة وكلهم يعني ما شاء الله مع اجتهاد عظيم بصحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم. امامهم لكن ابو هريرة سبق البقية مع انه لم يلازم كملازمة كثير من الصحابة. فهو يقول - [01:07:40](#)

هنا اللزوم شيء معنى لا يوجب له مزية. فمثلا نقيضه ليس ملازما ويتعرف. غيرك بنفس المعنى ملازم ولا يتعرف. هذا معنى كلامي واحتج له بان اسم الاشارة ملازم قالوا اجيب بمنعه واجيب بمنع ان هذا يوجب له المزية على العلم فان لزوم الشيء معنى لا يجيب له مزية على ما له - [01:08:00](#)

ذلك المعنى دون لزوم بل قد تثبت المزية تثبت بل بل قد تثبت المازية لغير ذي اللزوم كما ثبت لغير ذي اللزوم. نقيض وكتاب غير ملازمة وتعرفت بالاضافة. وغير ملازمة ولم تتعرف. فهذه لها مزية. نعم. كما ثبت لنقيضك مزية - [01:08:20](#)
بين قوسين وغير غيرك ضعها بين قوسين لتفهم الموضوع نقيضه وغيره قال كما ثبت لنقيضك مزية على غيرك. نعم. فتعرف طافت مع عدم لزومه لها. اذا نقيضك مع انه غير ملازم تعرف. وغيرك مع انه ملازم لم يتعرف. فلم يتعرف غيرك بها مع لزومه لها - [01:08:40](#)

قرره المصلح في الشرع. كذا يعني هكذا يعني هي عادة صيغة تبر. هنا ممكن يكون موافقا. نعم. تسوي سخرافات؟ نقول لمن لكن سيدي يعني الله يقول والسابقون الاولون يعني مهما فعل سيدنا ابو هريرة لن يلحق درجة عمار بن ياسر صهيب. لا نحن نجمع بين هذا - [01:09:00](#)

الجهة مختلفة الجهة مختلفة نحن لا نتكلم عن الاجر نتكلم على الرواية فالجهة مختلفة بالكلية الكلام الان يعني كلامنا كنا عن ابي هريرة من حيث الرواية واما من سبق هذا منفصل عن هذا. هذا موضوع وهذا موضوع. نعم. يعني ليس العبرة بمن سبق ولكن العبرة بمن صدق حقيقة. عرفنا هذا يعني قاعدة. ثم عندما - [01:09:20](#)
من ناحية الرواية لم نطبق تلك القاعدة عليه. ناسي. ولا من ومن مستفهم بهما معرفتين. احسنتم ولا ذو الاداة قبل الموصول اتجه هذا ولد الاداة قبل موصله مذهب ابن كيسان قلنا. قلنا ابن مالك قال ذو الاداء في درجة الموصول. الجمهور قالوا ذي الاداء بعد الموصول - [01:09:50](#)

سانعكس. تفضل. ولذا الاداة قبل الموصول استدل من قال ان ذو الاداء في درجة الموصول عند ابن مالك وعند الجمهور الموصول اولاً ثم ذو الاداء وابن كيسان عكس. استدل استدل من قال ان هذا الاداة قبل الموصول وهو ابن كيسان كما سيأتي بقوله تعالى قل من - [01:10:10](#)

انزل الكتاب الذي جاء به موسى وضع احتمالين عندنا. قال الصفة هذه الذي اما مساوية واما دون. دون الموصوص ولا قائل بالمساواة قول ولا قائل بالمساواة غير صحيح من قال بالمساواة؟ من قال بالمساواة؟ ابن مالك. ابن مالك. مش قلنا ابن مالك قال مساوي. قال مساوي. الجمهور قال موصول - [01:10:30](#)

ثم قال وهو عكس فلا قائل بالمساواة ليرد ان ابن مالك قال بالمساواة هذا اول رد عليه. نعم. اذا صفته اما مساوية واما دون الموصوف فقال بالمساواة فثبت الثاني وجبر نحن نبطل هذه النقطة الان اذا ابطالنا هذه النقطة ولا قائل بالمساواة ينتقد دليله نعم فثبت واجاب المصنف - [01:10:50](#)

بان الذي باتس العجيب ان ابن مالك ما رد بمذهبه هو رد على مقتضى مذهب غيره كان بإمكانه ان يقول هما متساويان بس هو يرد

هو يكون ضعيفا لانه هو هذا اختياره هو. فلم يرد على مقتضى دليله هو. رد على مقتضى ادلة الغير ابن مالك. نعم. واجاب المصنف

بان الذي بدل او - 01:11:10

ومقطوع والبدل يخالف المبدل منه في التعريف والتنكير ما في مشكلة وحتى في درجات تعريف او نعت مقطوع نعم او الكتاب علم بالغلبة لان عنين بالخطاب بنو اسرائيل. يعني هنا علم بالغلبة عند بني اسرائيل على التوراة. نعم. وقد غلب عندهم الكتاب على التوراة

التحق بالاعلام انتهى. وفي جوابه هذا - 01:11:30

تسليم انه لا قائل بالمساواة. والمصنف قد قال بها في اكثر النسخ على ما سبق. هذا الدليل اخر. ودليل اخر اقوى من هذا ان نعتقد قد يكون اعرف ممن عوت ولا اشكال وقال لي ابن هشام وابن مالك والكثيرون. نعم. ولا من وما المستفهم بهما معرفتين استدل

لتعريفهما - 01:11:50

بتعريف جوابهما نحو من عندك؟ فتقول زيد وما دعاك الى كذا فتقول لقاؤك ورد بان تعريفه غير لازم اذ يصح ان تقول في الاول من بني فلان وفي الثاني امر مهم. اولا الرد الاقوى من هذا ان نقول لا يشترط الموافقة في التعريف والتنكير. هذا الدليل اقوى اقوى من

هذا الرد. ثم - 01:12:10

صدوا ايضا بانه يمكن ان نعبر بنكرة. نعم. خلافا لابن كيسان في المسألتين هما كون ذي الاداة قبل الموصول وكون من؟ وما الاستفهاميتين مع حريفتين. نعم. طبعا الزوائد الالفية هنا ابن بونا لم يذكر شيئا من الزوائد يتعلق بالتعريف والتنكير. ذكر في باب

الضمير. نقف هنا سبحانه الله - 01:12:30

وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 01:12:50