

المفقود ح 02 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس 01 41

8102

شريف طه يونس

واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستغفره ونعتذر بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سبئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له - 00:00:01

ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان الله وحده وحده لا شريك له وشهاده ان محمدًا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسها ومرحبا بحضراتكم. وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن - 00:00:39

قلنا احنا عايزيين نتعرف على المنشود نتعرف على الموجود ونطرح الموجود ده اللي احنا عليه الواقع بتاعنا نطرحه من المنشود اللي هو الموضع الذي ينبغي ان نصير اليه علشان نقدر نتعرف بالضبط على المفقود - 00:01:02

ونصرف له ما يستحقه من الجهد في الحلقات الماضية في الحقيقة احنا كنا حريصين جدا على ان احنا في عجلة كده نتعرف على المنشود وتقريبا يعني استقر بنا الكلام على - 00:01:20

اه المنهجية اللي النبي صلى الله عليه وسلم علم بها الصحابة القرآن او تحديدا علم بها اطفال الصحابة القرآن الكريم وعرفنا المنشود او ما ينبغي ان نصير اليه ودلوتي جه دور المفقود - 00:01:36

ده دور الناس بتوع الرياضة ده دور الناس بتاع الحساب ان احنا نطرح الواقع الموجود بتاعنا من الموضع المنشود الذي ينبغي ان نصير اليه علشان نتبين بالضبط ايه هو المفقود؟ ايه اللي ناقص في واقعنا؟ ايه المشاكل اللي موجودة عندنا؟ علشان نحدد الحاجات دي بالضبط - 00:01:54

ولو حدناها بالضبط ان شاء الله نبدأ نحدد ايه الجهد اللي احنا هنصرفها لها وايه الخطوات اللي هنقوم بها علشان يعني نفيق من غفلتنا وآآ يعني نقوم من كبوتانا ونسأل الله عز وجل ان يرددنا الى كتابه مردا جميلا - 00:02:15

طيب خلينا نقول باختصار ان الحلقات اللي فاتت كانت بتتجاوز على تلات اسئلة رئيسية السؤال الاول كان بيقول يا ترى بمنهج النبي صلى الله عليه وسلم آآ التعليم والتعلم كان للمعنى فقط - 00:02:34

ولى للمباني فقط ولا للمعنى والمباني معا اللي المباني فقط ولا للمعنى والمباني معنا. واعتقد ان احنا يعني تأكينا يقينا بالنصوص القاطعة ان التعليم كان للمعنى والمباني معا. يعني كان الانسان بيتعلم المعنى والمباني معه. تمام - 00:02:54

وده في حد ذاته لما نيجي واخدin الاصل ده او الركن ده الكبير من اركان المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم ناخده اهو كركن بقى ونيجي طارحينه ده المنشود اهو ونيجي طارحين منه اللي احنا عليه هيتبين لنا الایه اللي ناقص - 00:03:18
اللي احنا عليه النهاردة ايه؟ ان احنا التعلم والتعليم القرآني التعامل مع القرآن سواء كان على مستوى الصلاح او مستوى الاصلاح مستوى الصلاح اللي هو التعبد والتعلم مستوى الاصلاح اللي هو التعليم والتدارس لما نيجي نبص كده على على الواقع بتاعنا النهاردة على الموجود عندنا هنجد - 00:03:34

ان هو معنني بالمباني بصورة رئيسية يكاد يكون اكثرا من خمسة وتسعين بالمائة من العناية بالمباني فقط ولا نكاد نرى عناية بالمعنى الا في نطاق ضيق للغاية اذا لما ناخد الواقع بتاعنا الموجود ونطرحه من المنشود في النقطة دي او في الركن ده او في المسألة دي يتبيّن لنا ان احنا مفقود عندنا حاجة. العناية بالمعنى - 00:03:54

على مستوى الصلاح والاصلاح. العناية بها على مستوى الصلاح. تعبدا وتعلما وعلى مستوى الاصلاح تعليمها وتدارسا تاماً؟ طيب السؤال الثاني او الركن الثاني من اركان المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم - 00:04:20

تبين لنا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يعتنی بالمعانی اکثر من عنايته بالمبانی المعنی قبل المباني او الایمان قبل القرآن المعنی قبل المباني في ايه؟ في حاجتين بالاهمية - 00:04:36

وفي التراتبية التعليمية في ترتيب التعليم ودي نقطة مهمة ان المعنی كانت تتعلم اولا ثم تتعلم المباني بعد ذلك. ده في ترتيب التعليم. والمساحة اللي كانت بتاخذها المعنی في العناية في التعليم اکبر من المساحة اللي كانت بتاخذها - 00:04:59 بهالمباني تمام طيب ده المنشود لما نيجي نبص على واقعنا النهاردة هنجد ان احنا قلبنا الاية. خلينا المباني قبل المعنی. فاللي بيعتنی بالمعانی بيعتنی بها بعد ما يخلص المباني بعد ما يخلص العناية بالمباني والحروف يبدأ يعتنی بالمعانی. دی النقطة الاولى. النقطة الثانية ان المباني خدت مساحة اکبر بكثير من المساحة اللي خدتھا - 00:05:17

المعانی فهنا بقى ايه اللي حصل؟ احنا قلبنا الاية يعني يمكن في الركن الاول او في النقطة الاولى ناقصنا حته اللي هي العناية بالمعانی. لكن في الركن الثاني ده او في اجابة السؤال الثاني واقعنا بيكقول ان احنا قلبنا - 00:05:39

الاية عملنا عملية قلب يعني خلينا المباني محل المعنی والمعنی محل المباني طيب بيقى كده المفقود بالنسبة لنا ايه؟ المفقود ان المعنی تاخد مم حقها من ناحية الترتيب ومن ناحية الاهمية ومساحة الجهد المصروف فيها - 00:05:53 المفقود. طيب نروح لاجابة السؤال الثالث اللي احنا كنا طرحناه في يعني اه في حلقة من الحلقات السابقة واكدا عليه في اکتر من حلقة وهو يا ترى العناية بالمعانی ليه - 00:06:14

بتكون على مستوى العلم بس ولا على مستوى العلم والعمل معا يعني مثلا العناية بالمباني بالمعانی مثلًا في اية زي وقوموا لله قانتين. بتقتصر على ان احنا نعرف معنی قنتين يعني ايه - 00:06:26

خاشعين او يطيلون الصلاة او خادعين ولا لأه بتتجاوز ده لتعلم كيفية الفنوت او الخشوع والتعهد في الكلام ده المنهج النبوى بيكقول ان الصحابة تعلموا المعنی علما وعملا وان النبي صلى الله عليه وسلم علم الصحابة العمل. وعلمهم منهجية التعامل مع الایات وهم نفسهم بقوا بيعاملوا مع الایات كده ولما يشعروا بمشكلة - 00:06:42

كلا يذهب للنبي صلى الله عليه وسلم كما حصل في خواتيم سورة البقرة. طيب لكن واقعنا الموجود بيكقول ان احنا لما نعنتی بالمعانی بنعنتی بها على مستوى العلم بالمعنی. او ما يسمى بالبيان - 00:07:07

القول مش هنعرف معنی الكلام ده ومش عايز اقول في اوقات كمان بيبقى بس حفظ المعنی لدرجة مسلا في عالم الاطفال بيبقى الطفل حافظ المعنی وبيرددده هو حتى مش فاهم اصلا ايه معنی المعنی ده - 00:07:23

المهم ما علينا ده الموجود وده المنشود لما نطرح الموجود من المنشود يتبيّن لنا ان احنا عنايتنا بالمعانی عناية قاصرة بتقف عند مجرد معرفة المعنی فقط انما العمل بالمعنی ده وازاي نطبقه وازاي ننفذه النقطة دي ناقصة - 00:07:37

طيب يعني باختصار شديد المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم قام على ثلاثة اركان الركن الاول المعنی والمباني معا. الركن الثاني المعنی قبل المباني. في الاهمية وفي التراتبية التعليمية او ترتيب - 00:07:57

التعليم الركن الثالث المعنی علما وعملا. الاثنين مع بعض ما فيش حاجة اسمها علما بس ولا حاجة اسمها عملا بس. علما وعملا طيب وواقعنا النهاردة بيحكي ان الاركان الثلاثة مش حاضرة في واقعنا. للاسف الشديد بقى ودي المفاجأة - 00:08:14

ان احنا لما نيجي نبص كده ونيجي بقى نقيم واقعنا. احنا اتفقنا ان انا اه مش مش رأيي ولا رأي حضرتك ولا كلامي ولا حضرتك ولا كلام فلان ولا كلام علان. احنا عايزين دلوقتى الميزان. بيكى الميزان - 00:08:34

نحط نفسنا على الميزان ان رسول الله صلى الله عليه وسلم هو الميزان الاکبر زي ما قال سفيان ابن عيينة دلوقتى ما يسعني ولا يسعك نحن نخالف هدي النبي صلى الله عليه وسلم. مش هقول حتى على مستوى الوجوب. اقول على اقل التقديرات على مستوى الاستحباب. النبي صلى الله - 00:08:49

الله عليه وسلم قال من رغب عن سنتي فليس مني طيب النهاردة دي سنة النبي صلى الله عليه وسلم. دي سنته في التعامل مع القرآن الكريم على اي مستوى الصلاح وعلى مستوى الاصلاح. دي سنته في تعليم القرآن الكريم. لما نيجي نبص على واقعنا نجد ان احنا وكأننا كل ركن من الاركان تعمدنا - 00:09:07

من خلفه ونحن لا نشعر يعني كان يعلم المعاني والمباني لـ كفاية مبني بـ الصورة دي اصلا ما كتش حاضرة في مجتمع الصحابة واحنا هي الصورة الاكثـر حضورا في مجتمعنا - 00:09:28

اه انا بتكلم النهاردة على طفلي وطفلك على ابني وابنك على الولد اللي انت بتعلمـه اقول له انا باعلمـه يعني احنا عايـزين نـشوف النهاردة اـحـنا بـنـعـمـلـ ايـه طـيـبـ المـعـانـي قـبـلـ المـبـانـي يـعـنـي المـفـرـوضـ كـنـاـ نـهـمـتـ بـالـمـعـانـيـ الـأـوـلـ اـفـهـمـوـاـ المـعـانـيـ وـيـتـدـبـرـوـهـاـ وـيـعـمـلـوـاـ بـهـاـ وـبـعـدـ كـدـ يـحـفـظـوـهـاـ - 00:09:39

ويهتموا باقراءـهاـ اـهـ النـقـطـةـ اـلـثـالـثـةـ اـنـ اـحـنـاـ بـنـهـمـ بـالـمـعـانـيـ لـلـاسـفـ عـلـمـاـ فـقـطـ طـيـبـ لـمـاـ نـحـطـ نـفـسـنـاـ عـلـىـ المـيـزـانـ نـجـدـ اـنـ فـيـ حـاجـاتـ مـفـقـودـةـ لـاـبـدـ مـنـ بـذـلـ جـهـودـ لـتـحـصـيـلـ هـذـاـ المـفـقـودـ - 00:09:55

لـاـبـدـ مـنـ بـذـلـ جـهـودـ لـتـحـصـيـلـ هـذـاـ المـفـقـودـ طـيـبـ خـلاـصـ ماـشـيـ اـحـنـاـ مـسـتـعـدـيـنـ بـذـلـ مـعـكـ الـجـهـودـ.ـ لـاـ اـسـفـ هـوـ كـلـ القـصـةـ الـلـيـ فـاتـتـ وـكـلـ الـحـلـقـاتـ الـلـيـ مـرـتـ اـنـ كـيـتـ عـايـزـ اـصـلـ بـحـضـرـتـكـ لـحـاجـةـ مـهـمـةـ جـداـ - 00:10:12

الـكـلـامـ الـلـيـ اـنـ بـقـولـ مـمـكـنـ مـاـ يـخـفـاشـ عـلـىـ كـثـيرـ مـنـ السـادـةـ الـمـشـاهـدـيـنـ وـالـمـشـاهـدـاتـ وـهـوـ اـنـ النـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـعـتـنـىـ الـمـعـانـيـ وـالـمـبـانـيـ وـكـانـ بـيـقـدـمـ الـمـعـانـيـ وـالـكـلـامـ دـهـ.ـ تـمـامـ لـكـ فـيـ مشـكـلـتـيـنـ - 00:10:26

خـلـيـنـاـ بـقـىـ يـعـنـيـ زـيـ ماـ بـقـولـ كـدـهـ مـشـ هـنـاـيـهـ آـآـ عـرـفـنـاـ اـيـهـ المـفـقـودـ عـايـزـينـ بـقـىـ نـحـلـ السـبـبـ لـيـهـ الـكـلـامـ دـهـ مـفـقـودـ لـيـهـ يـعـنـيـ لـيـهـ دـهـ وـاـقـعـنـاـ طـيـبـ فـيـ مشـكـلـتـيـنـ يـعـنـيـ اـهـ فـيـ طـرـيـقـنـاـ اـنـ اـحـنـاـ نـصـلـحـ لـازـمـ نـحـلـ المشـكـلـتـيـنـ دـوـلـ الـأـوـلـ - 00:10:42

الـمـشـكـلـةـ الـأـوـلـىـ اـنـ حـضـرـتـكـ وـحـضـرـتـكـ وـاـنـاـ يـمـكـنـ اـغـلـبـنـاـ بـنـشـوـفـ اـنـ دـهـ اوـبـشـنـ وـدـهـ اوـبـشـنـ.ـ يـعـنـيـ دـهـ اـخـتـيـارـ وـدـهـ اـخـتـيـارـ.ـ يـعـنـيـ مـثـلاـ آـآـ مـمـكـنـ نـاسـ يـكـونـ مـنـهـجـهـمـ فـيـ التـعـاـلـمـ مـعـ الـقـرـآنـ تـعـبـدـاـ اوـ - 00:10:58

اوـ تـعـلـيـمـاـ صـلـاـحـاـ اوـ اـصـلـاـحـاـ اـنـ هـمـ بـسـ يـعـمـلـوـاـ اـيـهـ؟ـ اـنـ هـمـ يـعـتـنـىـ بـالـمـبـانـيـ بـسـ.ـ وـقـولـوـاـ اـحـنـاـ وـاقـفـيـنـ هـنـاـ وـعـلـىـ الثـغـرـ دـهـ وـاـحـنـاـ كـدـهـ شـغـالـيـنـ فـيـ الـحـتـةـ دـيـ وـكـفـاـيـةـ قـوـيـ عـلـيـنـاـ كـدـهـ وـنـعـيـشـ سـنـةـ فـيـ التـالـتـةـ فـيـ الـعـشـرـيـنـ فـيـ الـتـلـاتـيـنـ فـيـ الـأـرـبـعـيـنـ شـغـالـيـنـ فـيـ دـهـ بـسـ - 00:11:14

وـدـهـ اـخـتـيـارـ وـنـاسـ تـانـيـيـنـ لـأـ شـغـالـيـنـ فـيـ الـمـعـانـيـ بـسـ اـحـنـاـ مـهـتـمـيـنـ بـالـتـفـسـيـرـ وـخـلاـصـ وـاقـفـيـنـ فـيـ حـتـةـ الـعـلـمـ عـجـيـبـ اـنـ كـلـ وـاـحـدـ بـيـزـعـمـ اـنـ هـوـ دـيـ السـنـةـ وـطـرـيـقـتـهـ السـنـةـ وـمـنـهـجـهـ السـنـةـ - 00:11:33

الـعـجـيـبـ اـنـ اـحـنـاـ كـلـ وـاـحـدـ فـيـنـاـ شـايـفـ اـنـ دـهـ يـنـفـعـ وـدـهـ يـنـفـعـ اـعـتـقـدـ اـنـ فـيـ ضـوءـ الـكـلـامـ الـلـيـ اـحـنـاـ قـلـنـاهـ عـايـزـينـ نـؤـكـدـ عـلـىـ فـكـرـةـ اـنـ الـلـيـ اـحـنـاـ بـنـعـمـلـهـ مـاـ يـنـفـعـشـ.ـ طـيـبـ - 00:11:46

افـكـرـ حـضـرـاتـكـ بـاسـلـةـ سـأـلـهـاـ فـيـ حـلـقـةـ مـنـ الـحـلـقـاتـ الـأـسـلـةـ دـيـ كـانـتـ مـتـعـلـقـةـ بـواـحـدـ هـوـ لـسـهـ يـدـوـبـ مـسـلـمـ جـدـيدـ وـعـايـزـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ الـصـلـاـةـ وـسـاعـتـهـاـ قـلـتـ لـحـضـرـتـكـ اـنـ هـوـ سـأـلـكـ اـهـ الـصـلـوـاتـ دـيـ؟ـ قـلـتـ لـهـ الـصـلـوـاتـ كـزاـ كـزاـ وـخـمـسـ صـلـوـاتـ.ـ قـالـ لـكـ لـاـ لـاـ خـمـسـةـ كـتـيـرـةـ مـاـ تـنـاسـبـيـنـ.ـ مـشـ مـنـاسـبـ لـزـرـوـفـيـ اـنـ مـاـ تـعـرـفـشـ اـنـ مـاـ مـشـغـولـ اـزـايـ وـالـدـنـيـاـ صـعـبـةـ وـمـاـ اـقـدـرـشـ - 00:12:00

ماـ اـقـدـرـشـ اـعـمـلـ كـدـهـ.ـ اـنـاـ هـكـتـفـيـ بـصـلـاتـيـنـ.ـ الـصـلـوـاتـ اـيـهـ؟ـ قـلـتـ لـهـ كـزاـ كـزاـ.ـ قـالـ لـكـ خـلاـصـ اـنـاـ كـفـاـيـةـ عـلـيـ هـكـتـفـيـ بـصـلـةـ الـضـهـرـ.ـ وـصـلـةـ الـمـغـرـبـ.ـ كـفـاـيـةـ قـوـيـ اـهـ اـنـمـاـ مـشـ لـازـمـ الـصـلـوـاتـ الـخـمـسـ كـلـهـمـ.ـ وـقـلـتـ لـحـضـرـتـكـ سـاعـتـهـاـ وـقـلـتـ لـحـضـرـتـكـ هـلـ هـنـسـمـحـ لـهـ اـنـهـ يـاـخـدـ اـنـتـيـنـ بـسـ مـنـ الـخـمـسـ - 00:12:27

وـطـبـعـاـ مـاـ حـدـشـ هـيـسـمـحـ لـهـ اـنـهـ يـاـخـدـ اـنـتـيـنـ مـنـ خـمـسـةـ وـسـاعـتـهـاـ قـلـتـ لـيـهـ قـلـنـاـ لـأـ لـانـ السـنـةـ كـدـهـ.ـ لـاـ آـنـبـيـ قـالـ صـلـواـ كـمـاـ رـأـيـتـمـونـيـ يـصـلـيـ.ـ وـالـنـبـيـ صـلـيـ خـمـسـةـ نـصـلـيـ خـمـسـةـ.ـ يـعـنـيـ مـاـ - 00:12:48

نـخـالـفـ السـنـةـ طـالـمـاـ فـيـ سـنـةـ فـيـ الـصـلـاـةـ مـاـ يـنـبـغـيـشـ حـدـ يـخـالـفـهـ اـصـلـاـ ماـ يـنـبـغـيـشـ وـاـحـدـ يـقـولـ اـنـ بـصـلـيـ اوـ اـنـ مـصـلـيـ هـوـ بـيـصـلـيـ اـنـتـيـنـ مـنـ خـمـسـةـ.ـ تـمـامـ؟ـ يـعـنـيـ دـهـ لـمـاـ عـمـلـ عـلـىـ نـقـصـانـ اوـ اـخـتـزالـ لـلـخـمـسـ - 00:13:02

مطلوبين في اتنين احنا رفضنا. وكمان آقلنا له طب يعني انت واحد الضهر والمغرب طب خد الفجر والعصر مسلا دول اهم ان سلاطين هو حتى لما اختار السلاطين ما اختارش اهم سلاطين. طيب - [00:13:16](#)

وقلت لحضراتكم ساعتها طب لو قال خلاص خلاص انا كفاية علي اه احكي لي الصلاة دي بتتم ازاي؟ قلت له في صلاة اسمها كزا. صلاة اسمها الصبح وصلاه اسمها الظهر. والصبح دي ركعتين بيكونوا في الوقت الفلاني والظهر - [00:13:31](#)
اربع ركعات بيكونوا في الوقت الفلاني. وقال لك لا لا انا مش مناسب لي وقت الضهر ده ببقى في الشغل. والجو بيبقى حر وانا ببقى تعبان وكده ولسه اخلع الجزمة - [00:13:46](#)

والشراب وبتاع فبص يعني ايه انا هصللي الصلاة اللي هي الثنائية اللي الصبح دي اصلها في وقت الضهر ووقت الضهر اللي هم آآ ده آآ وقت الصبح انا هاصللي فيه الصلاة اللي هي ربع - [00:13:56](#)

ايوة عشان في البيت وعندى فرصة اكتر وكمان ده يناسبني اكتر وبرضو اتفقنا انه ما حدش هيأذن له بكده ولا هيسمح له بكده. ما حدش هيسمح له يبدل. ما حدش هيسمح له يحط الصلاة مكان صلاة. ليه؟ عشان السنة - [00:14:06](#)
كده واحنا مأمورين باتباع السنة وربنا سبحانه وبحمد الله يحب العبادة دي كده. طيب افker حضراتكم برو ان النقطة الثالثة بقى ان لما جينا نكلمه عن الصلاة وقلنا له ان كل ركعة فيها سجدين بتتسجد وبتقوم بعد كده بتتسجد تاني قال لا لا السجدين دي كتير على قوي اصل انا ضوري بيوجعني - [00:14:21](#)

يعني ومش عارف ايه وكان عندي كده ديسك او بتاع انا كفاية علي سجدة واحدة. واتفقنا برضه ان ما حدش هيسمح له انه يصللي الركعة بسجدة واحدة يعني اتفقنا على كده وقلنا لان دي مخالفة للسنة وكذا كذا. تمام كده؟ طيب - [00:14:42](#)
احنا نفس الاشخاص اللي ما سمحناش للشخص ده انه يعمل كده في الصلاة احنا نفسنا اللي عملنا نفس الكلام فيما يتعلق بالتعامل مع كتاب الله انا يا عم حاسب ايه اللي بتقوله ده؟ طيب لما يكون النهاردة منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن انه كان بيعتنى بالمعانى والمبانى. الاتنين مع بعض - [00:14:58](#)

ونيجي احنا ناخذ المباني بس ونقول لا لا بلاش المعانى دلوقتى مش وقتها. اصل مش مناسب لزروفنا اصل مش مناسب لوقعنا اصل اصل احنا دلوقتى عملنا ايه؟ عملنا اجتزاء عملنا خدنا حاجة وسيبنا حاجة زي اللي عايز ياخذ سلاطين ويسيب بقية الخمسة. ويا ريتنا لما اخترنا مسلا الاهم خدنا - [00:15:20](#)

انا بس وسكتنا قلنا المباني مش مشكلة مش لازم تكون كلنا حافزين بس لازم كلنا نكون فاهمين كلام ربنا وبنتديبه ونعمل به. ده احنا حتى لما اخترنا الاقل في الاهمية هو كله - [00:15:39](#)

بس الاقل في الاهمية. يعني اخترنا مسلا الحفظ والتجويد والضبط. واهملنا خالص مسألة الفهم والتدبر والعمل طب مش دي زي دي بالضبط؟ ايوة زيها بالضبط هي هي. ده خد صلتين وساب الباقى واحنا عايزين ناخذ المباني ونسيب المعانى. او واقعنا بيقول ان احنا عملنا كده فعلا بناخذ احنا - [00:15:49](#)

الناس اللي رفضنا نسمح للراجل ده بالكلام ده احنا بنعمله. طيب تعال نبص على الثانية. احنا رفضنا ان احنا نسمح له ان يصللي ان هو يقلب الترتيب فيصللي الضهر وقت الصبح ويصللي الصبح وقت الضهر. صح - [00:16:07](#)

رغم ان احنا قلنا الترتيب. المنهج النبوى بالادلة الواضحة الصريحة. كان ان المعانى تتعلم اولا وبعدين تيجي المباني. يعني الانسان يقبل الالية يقرأها قرابة صحيحة يتتأكد انه قرآها قرابة صحيحة او يسمعها سمع صحيح. وبعدين يفهمها يتدبّرها اعمل بها. وبعدين تيجي مرحلة - [00:16:23](#)

هو يحفظها حفظ متين ويوجدها ويتتوسع في اقراءها براحته يتتوسع في القرآن او القراءة بتاعها بس يبدأ الاول بالاليمان ما يخص المعانى ده كان الترتيب لكن رغم كده احنا خالفنا الترتيب فبنقول دايما على المعانى امتى؟ لما نخلص بقى حفظ ونخلص تجويد وضبط. وكمان ممكن لما نخلص قراءة مش عارف ايه القراءة وبعدين القراءة الرواية - [00:16:43](#)

والرواية الثانية او مسلا حتى نخلص القراءات العاشرة وبعدين بقى ان شاء الله هنبقى نجيب الفهم والتدبر والعمل او نبقى نقرأ في

التفسير او نقى نهتم بموضوع التدبر اللي هو الاكزوبة - 00:17:06

لنا نادرا ما تحصل للاسف الشيطان بيقعد ايه ياخذنا بعيد بعيد لغاية ما الانسان يقضي سنة ورا الثانية ورا الثالثة ورا الرابعة والعشرين وممكن كمان توافيه المفية وهو ملحقش يعمل الكلام ده - 00:17:16

و كنت بشبه الكلام ده دايما بمثال كده كنت بقول لو ان واحد النهارده هو كان حلمه يدرس الادارة او يدرس ام بي ايه في جامعة هارفارد فهو عشان يدرس الادارة والام بي ايه في جامعة هارفارد هو لسه ما يعرفش انجليش كوييس - 00:17:29

فراح واحد صاحبه هو مدرس لغة انجليزية وقال له بقول لك ايه انا عايزك تكتب لي خطاب لجامعة هارفارد ان انا ارغب في دراسة او ادرس الادارة عندهم كزا كزا كزا كزا - 00:17:46

كتب له الخطاب وتمام وزي الفل وخد الخطاب وجه بعنته لجامعة هارفارد هو عشان يوصل لصاحب معلم اللغة الانجليزية ده غلبه كثير يعني يروح له يمين ويروح له شمال عقبال عقبال ما لقاه - 00:17:56

فوجه بقى جاله بعد اسبوعين خطاب من جامعة هارفارد. فقال لك بقى انا كل شوية هاروح له وبتاع ويقعد يزنلي ويوجع دماغي 00:18:10 ومش عارف ايه. انا هاروح اتعلم ايه كوييس علشان اقدر اقرا الخطاب واقدر ارد بقى واقدر اتابع في الخطابات بعد كده - تمام؟ فراح مسلا المركز البريطاني وقال بقى بدأ ياخد ايلتس او ياخد عشان يتقن اللغة الانجليزية وفعلا هو كان راجل عبقرى وشاطر جدا ونجح في تلت شهور انه يتقن اللغة الانجليزية - 00:18:25

وراح مسک الخطاب بيبص فيه لقى ان مكتوب في الخطاب ان احنا تم قبول طلبك ولا بد انك ترسل اوراقك في خلال اسبوعين والا 00:18:37 يعتبر طلبك لاغي وصلت الرسالة؟ ده اللي بيحصل بالضبط. المفروض ان القرآن ده رسالة من الله علينا -

سواء كنا عرب سواء كنا كبار سواء كنا صغيرين رجال نساء آآ شيوخ مش شيوخ. القرآن ده رسالة من الله علينا جميعا 00:18:56 الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون احدا الا الله. الا بلاغا من الله ورسالاته -

الحسن يقول الا ان من كان قبلكم فقه وان القرآن رسائل من ربهم فكانوا يتذمرونها بالليل وينفذونها بالنهار. فهي رسائل من الله علينا. اي حد فينا بيجي له رسالة اول حاجة - 00:19:14

منها ان هو بيفهم الرسالة دي بتقول ايه وبيحاول يفكر فيها ويشفوف فيها حاجة ينفذهاش ولا جاية في حاجات مفيدة 00:19:24 بيستجيب لها. فالقرآن رسائل من الله علينا -

كلنا كلنا كمسلمين دي رسائل من الله علينا. هذه رسالات الله لعباده طيب المتوقع ان الرسالة دي لما تيجي الانسان يشوف ربنا قال فيها ايه اللي المفروض يعمله؟ يتذمرون الرسالة دي ينتفع بها ويبيجي بعد كده بقى حفظها - 00:19:34

يجي بعد كده بقى التوسع في تجويدها وفي حفظها وغيرها من الامور. لكن للاسف الشديد في ناس كثير بتصر تعمل زي الرجل اللي 00:19:50 انا حكبت لكم عليه بتاع جامعة هارفارد ده -

ان هو هيفضل طول عمره عمال مهتم بالتجويد حتى لو اتأخرت شهر شهرين سنة سنتين ليه جا لك كرام ربنا افهمه الاول الطفل 00:20:00 المسلم ده القرآن ده ابنك وبنتك ابن حضرتك وبنت حضرتك دول المفروض احنا -

يعني مسئولين عنهم امام الله فالله ارسل لهم رسالات انا دوري ابلغه رسالة ربنا الاول. وبعددين بقى اقعد اقول له آآ ازاي يحفظها وازاي 00:20:18 يجودها والكلام ده كله علشان يستعين بالكلام ده على انها تفضل -

حاضرة في قلبه طول الوقت وده اللي قاله ابن القيم عن الصحابة قال يأخذون المعاني او لا ثم يأخذون الالفاظ لكي لا تشنذ عنهم المعاني المهم لما نيجي ننظر لواقعنا النهاردة هنلاقي ان احنا نفس الناس اللي ما سمحناش للراجل اللي هو بتاع اللي بيتعلم الصلاة الجديد ده - 00:20:34

فمحملاوش ان هو يلعب في الترتيب او يغير الترتيب احنا اللي غيرنا الترتيب وبدلنا الترتيب وقلنا ده الانسب لعصرنا والمناسب 00:20:56 لوضعننا طيب تعالوا نبص على النقطة الثالثة. احنا ما سمحناش للراجل بتاع الصلاة ده لم نسمح له انه ياخد سجدة واحدة من السجدين. خلاص هو هيصللي الصلوات الخمسة -

وهيلتزم بالترتيب بس قال لا لا أكفاية سجدة واحدة سجدين لأن يعني كثير على مش مناسب ليه طب ليه احنا رضينا في التعامل مع المعاني ان احنا ناخد العلم بس ونسبة العمل - [00:21:17](#)

ان جهتنا يقف عند مجرد البيان القولي نعرفه ان معنى الكلمة دي كذا ونقف طب ليه ما نساعدوش على تدبرها والعمل بها؟ ليه التعليم ما يبلاش فيه الشق ده طب واحد اناكرنا عليه الكلام ده وقلنا له لأن ما ينفعش تاخد سجدة واحدة وما سمحلش بكم واحدا سمحنا لنفسنا بكم. اللي اسوأ من كده ان مش بس احنا سمحنا نفسنا بكم ده - [00:21:31](#)

احنا دعونا غيرنا انه يعمل كده انه يأخذ جزء من السنة ويسيب الجزء الثاني اللي هو الاهم لما خدنا نبان وتركنا المعاني. او ويبدل في الترتيب انه يحط المباني قبل المعاني رغم النبي صلى الله عليه وسلم كان بيبدأ بالمعاني وبعدين هو الصحابة - [00:21:51](#)
وكمان لما اهتمينا بالمعاني خدنا منها حنة بس العلم بتاع المعاني معرفة قانتين يعني خاشعين. انما العمل بقى بالكلام ده وتطبيقه وازاي نفذه؟ لا ما انشغلناش بكم. يعني احنا احنا يا ريتنا اقتصادنا بس على ان احنا عملنا كده. ده احنا دعونا غيرنا لكم - [00:22:06](#)

وساعدناهم يعملوا كده وانشأنا مؤسسات لكده وانفقنا من الاموال والآوقات والجهود والافكار عشان كده الاصوأ ان احنا حاربنا اللي بيقول عكس كده زي ما قال سيدنا عبدالله بن مسعود في الحديث اللي ذكرناه في الحلقة قبل الماضية - [00:22:24](#)
لما قال لاصحابه كيف انت اذا لم يستكم فتنة يهزم فيها الكبير ويربو فيها الصغير واتخذها الناس سنة. حتى اذا غيرت قالوا غيرت السنة وفي ضبط غيرت السنة فقالوا فمتي يكون ذلك يا ابا عبدالرحمن؟ قال اذا قلت فقهاؤكم المتفقهين في المعاني المعندين بالمعاني وكثرت قراؤكم - [00:22:43](#)

يا ريتنا اكتفينا بس بكم ده احنا بقينا بنصل او نتهم الشخص اللي بيقول يا جماعة عاززين نرجع تاني لسنة النبي صلى الله عليه وسلم يا جماعة عاززين نرجع لما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم. مش هنقول ان دي بدعة. الواقع اللي احنا عليه. ولا هنقول ان هو زنب ولا مش عارف ايه. بس على الاقل دي مخالفة للسنة - [00:23:06](#)

مش ده الكمال مش ده ما ينبغي ان تكون عليه يقول لك اصل ده مناسب للواقع اكتر ومش عارف ايه. وممكن نعمل خناقة على حاجة تانية ممكن تكون اقل. ونقول لأن السنة مش بس صالحة لكل زمان ومكان وانسان - [00:23:26](#)
لأ ده لا صلاح لمكان ولا زمان ولا انسان الا بالسنة. طب ما احنا بنقول الكلام ده. بنقول كل خير في اتباع ما سلف. بيقول خير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم. طب ما هو الهدي قدامنا اهو - [00:23:40](#)

ليه مش بنطبيه؟ ليه مش بتنفذه؟ بعيدا عن الاليات والتنفيذ هيتم ازاي؟ انا بتكلم على اصل الفكر النهاردة. ممكن نتفق او نختلف في الاليات اللي احنا هننفذ بها الكلام ده - [00:23:50](#)

انما المفروض ما نختلف في دي اصلا. النصوص واضحة صريحة ما فيهاش كلام واضح وصريح ان احنا ينبغي ان تكون على ذلك المفقود ده واضح جدا بالنسبة لنا وواضح قدام عيننا واحدا للاسف الشديد يا ريت بعضا اكتفى بان هو مقصري عليه على مستوى الشخص على المستوى الشخصي لأن - [00:24:00](#)

هو كمان على مستوى كمعلم او كمدرس او حتى مسؤول عن مؤسسة مركز على الجزء ده الاصوأ من كده ان بقينا بنلمز او بنحارب او بنصد وبنتهم اللي بيقول يا جماعة نرجع تاني لما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه. النبي صلى - [00:24:18](#)
عليه وسلم قال للصحابه الا انها ستكون اثرة ووفتن. يعني وفي رواية فتن واثرة شديدة قالوا فما تأمننا يا رسول الله قال عودوا الى امركم الاول عودوا الى امركم الاول. هو ده امرنا الاول يا جماعة - [00:24:35](#)

فاصبح اللي بينادي بكم ده يعني بان هو ايه؟ ايه ده؟ انت جبت كلام مبتدع جبت كلام غريب منين الكلام ده ويتهم يا عم ليه بتعمل اضطراب وبيتعمل ببللة سيب الخير شغال وسب الدنيا ماشية وسب الدنيا احنا عاززين زي ما بنقول دايمما عاززين - [00:24:56](#)
من عاززين نرم عاززين ندمع مش عاززين نهدم انما المسار اللي احنا ماشيين فيه يا جماعة يستحيل ان مخالفة سنة النبي صلى الله عليه وسلم تأتي بخير ابدا. يستحيل كيف يقدس الله لامة تخالف هدي نبيها - [00:25:15](#)

مش ممکن مخالفه هدی النبی صلی الله علیه وسلم تأثیر بخیر اطلاقا طیب النهاردة انا قلت احنا نفس الاشخاص اللي ما قبلناش من
الراجل بتاع الصلاة انه یعمل شویة المخالفات دی للسنة احنا اللي بنعملها - 00:25:33

وبنسترمئها وبندعو اليها ونرى اننا على الهدی وغیرنا على الضلال حد یقول لي استنی بقی حاسب یا عم لا اصل الصلاة غیر
القرآن دی حاجة ودی حاجة دی قصة ودی قصة - 00:25:48

لیه؟ مش قلنا ان التعامل مع القرآن انا سألت السؤال ده من کم حلقة مرت قلت یا ترى التعامل مع القرآن عادة ولا عبادة اعتقاد ما
حدش ینازع في انه عبادة من اجل العبادات - 00:25:59

يعنی تعلم القرآن وتعلیمه اصحاب الكلام ده اصلا اصحاب تعلم القرآن وتعلیمه. على الوجه الذي یحبه الله ویرضاه ثم خیر الناس عند
الله وافضل الناس عند الله. بنص الحديث خیرکم وفي رواية ان افضلکم من تعلم القرآن وعلمه - 00:26:13

وقلنا نشخصین تیمیة ابن القیم وغیرهما قالوا تعلم المعانی والمیانی وعلم المعانی والمیانی. قلنا الامام القاری قال ولا یتوهم ان العمل
غیر داخل في الحديث فلیس یعد في الشريعة علما ذاك الذي لا یعمل به صاحبه. بیقی خیرکم - 00:26:32

ما افضلکم لتعلم المعانی والمیانی؟ وعمل وعلم المعانی والمیانی فالتعامل مع القرآن آسواء كان تعلما او تعلیما سواء كان تبعدا او
تدارسا سواء كان صلاحا او اصلاحا اه العنایة بالقرآن على مستوى التعلم والتعليم والتعبد والتدارس الصلاح والاصلاح هم خیر
الناس عند الله. وافضل الناس عند الله. بل - 00:26:46

هم اهل الله وخاصته تمام؟ اهل الله وخاصته. انا لله اهلينا من الناس واهل القرآن هم اهل الله وخاصته. الحديث صححه الشیخ
الالباني. واهل القرآن هم اهل الله وخاصته. طیب مین بقی اهل القرآن؟ في صحيح مسلم يأتي القرآن يوم القيمة - 00:27:11
واهله الذين كانوا یعملون به في الدنيا. وابن القیم يقولوا اهل القرآن هم العالمون به. العاملون بما فيه وان لم یحفظوه عن ظهر قلب.
واما من في الظهر ولم یفهمه ولم یعمل بما فيه فلیس من اهله. وان اقام حروفه واقامة السهم. وكلامه موجود في زاد المعاد. الشاهد

- 00:27:26

النهاردة لما نبص طیب التعامل مع القرآن عبادة؟ طبعا عبادة من اجل العبادات. وقربی من اعظم القریات. واهلها مقدمین عند الله
سبحانه وبحمدہ طیب ایه اللي بما انها عبادة مش یشترط فيها الاخلاص - 00:27:45

ومتابعة السنة مش قبولها منوط بالكلام ده. احنا قلنا قبل كده من کم حلقة مرت في بداية الكلام عن الواقع الموجود. قلنا مش بس
القبول. ده القبول والاجر والاثر المأمول - 00:27:59

القبول والاجر والاثر المقبول كل ده مرتبط بمتابعة السنة ان احنا نتابع السنة. نفعل ما فعله النبی صلی الله علیه وسلم في هذه العبادة
نقرأ زی ما قرأ ونسمع زی ما سمع ونتفهم زی ما تفهموا تدبر زی ما تدبروه ونتعلم زی ما تعلم ونعلم زی ما علم صلی الله علیه وسلم
ونتدارس زی ما تدارس صلی الله علیه وسلم - 00:28:14

بلغ زی ما بلغ صلی الله علیه وسلم. يعني المفروض ان احنا نكون كده وده شرط من شروط قبول هذه العبادة عند الله وشرط من
شروط الحصول على الاجر المأمول والحصول على الاثر المنشود من العبادة دی - 00:28:33

طیب وهي عبادة زی العبادة. حد یقول لا لا استنی بس معلش اصل انت یعني مش عارف انت افورت الموضوع او كبرته. وبعدین
دی غير دی بقی رکز معی اتقـل كـده. بـس الصـلاة دـی حاجة عـظـيمـة. وبعدـین جـت - 00:28:51

نصوص كثيرة فيها ذم الكلام ده سوانی بالراحة خالص النهاردة ما فيش نصوص جات ذمت اللي احنا بنعمله بالتعامل مع القرآن
الکریم. والله العظیم انا كل ما اتذکر الكلام ده او استحضره الواحد یبقى في منتهی الذهول والحزن. ایه اللي بیحصل ده - 00:29:02

يعنی احنا بنعمل حاجة زمها ربنا بنصرف مجھودات واوقات عشان نطلع انمودج ذمه الله بجد والله یعنی حاجة فعلا مفزعـة اـیـه یـا
جماعـةـ الليـ بـیـ حـصـلـ؟ـ واللهـ الواـحـدـ مشـقـقـ جداـ عـلـىـ النـاسـ مشـقـقـ علىـ اـطـفـالـ المـسـلـمـينـ - 00:29:22

يعنی مثلا لما ربنا قال مثل الذين حملوا التوراة ثم لم یحملوها كمثل الحمار یحمل اسفا احنا لما بنعـتنـی بالـمـبـانـی بـسـ وـنـھـلـ المـعـانـی
مش هي دی الصورة اللي ربنا ذمها في اليهود - 00:29:40

ايه؟ بتقول لي ربنا ما زمش هو لازم ربنا يقول ان الكلام ده مثل الذين حملوا القرآن العلماء بيقولوا ان هذا اللون من الخطابات اسمه خطابات غير مباشرة واقع في النقوس من الخطابات المباشرة. والعلماء مجتمعين على ان المثل ده مضروب للمؤمنين مضروب للمعنتين بالقرآن - 00:29:53

لما ربنا يقول واتلوا عليه نبأ الذي اتیناه اياتنا فانسلخ منها والمفسرين زي المجاحد والضحاك ومن قبلهما ابن عباس يقول ترك العمل بها ويقولوا ان ده مثل لكل من حمل القرآن فترك العمل به - 00:30:09

تقول لي ان ربنا ما دمش لما ربنا يقول ومنهم اميون لا يعلمون الكتاب الا امانيه وانهم الا يظنون. والعلماء يقولوا الا قراءة ومذكورين على وجه الذنب. تقول لي ربنا ما ذمش - 00:30:24

انت عايز ايه تاني النبي ما زمش النبي ما زمش لما تكلم لما في حديث زياد ابن العبيد الانصاري لما زياد بن لبيب لما النبي صلى الله عليه وسلم شخص بصره الى السماء في حديث ابي الدرداء في مسند - 00:30:34

احمد وغيره. وقال هذا اوان يختلس العلم من الناس آآ سيدنا زياد بن لبيب الانصاري يعني اخذته الغيرة على العلم. العلم طبعا مقصود بالقرآن لان ده كان كتاب العلم الاول - 00:30:46

ا اخذته الغيرة على العلم. فقال يا رسول الله وكيف يختلس العلم منا وقد قرأنا القرآن وقرأناه نسائنا وابناءنا؟ فوالله لنقرأن ولنقرأنه ابناء ويقول انه ابناونا ابناءهم الى قيام الساعة - 00:30:59

المفروض النبي يفرح بكتبه بيقول له لأ ده احنا نقرأ ونهم بالاقراء ونحفظ ونفضل نحفظ قال ثكلتك امك يا زياد ان كنت لاعدك من فقهاء اهل المدينة. هؤلاء اليهود والنصارى يقرأون التوراة والانجيل ولا يعملون بشيء - 00:31:14

هي كده هي دي القصة النبي ما زمش لما قال كده صلى الله عليه وسلم ما زمش لما قال عن الخارج يقرأون القرآن لا يجاوز تراقيهم لا يجاوز حناجرهم والزركشي يقول في البرهان ذهنهم باحكام الفاظه وترك تدبره لمعانيه ذممهم باحكام الفاظه واهتمام معانيه - 00:31:29

ما زمش النبي صلى الله عليه وسلم. ما هو ذمه اهو لما النبي صلى الله عليه وسلم يصف الشخص المعتمدي بالمباني بس في حديث الاتروجة يصفه بأنه فاجر او يصفه بأنه المنافق المنافق عمليا او يوافق المنافقين عمليا - 00:31:47

المسألة دي يعني النبي ما دمش صلى الله عليه وسلم واحاديث كتير كتير طيب النصوص واضحة وصريحة. بلاش الصحابة وهم بيحكوا المنهج ما ذموش المخالف؟ ذموا المخالف حديث ابو عبدالرحمن السلمي - 00:32:00

بيؤك وسيرس القرآن من بعد ما اقوم يشربونه شرب الماء لو جازوا حناجرة حديث سيدنا عبدالله بن عمر لما قال ثم لقد رأيت رجالا اتى احدهم القرآن قبل الايمان اقرأ من بين فاتحتي الى خاتمه - 00:32:17

ما يدري ما امره ولا يزجره لما ينبغي ان يقف عنده منه ينثره نثر الدقم سيدنا حذيفة وهو بيقول انا امنا ولم نقرأ القرآن ساعة بعد ما اقوم يقرأون القرآن ولا يؤمنون - 00:32:32

سيدنا جندي وهو بيقول وانتماليوم تعلمون القرآن قبل الايمان سيدنا عبدالله بن عمر كمان وهو بيقول كان الفضل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يقيم للقرآن الا السورة ونحوها ورزقوا علمها به وعملا. وانتماليوم تقرأون القرآن اقرأوا الصبي - 00:32:42

والاعمى لا يعلمون منه شيئا وفي رواية لا يسلمون منه شيء سيدنا عبدالله بن مسعود بيقول انا سهل علينا العمل بالقرآن وصعب علينا حفظ الفاظه وسأتي من بعده اقوام. يصعب عليهم العمل بالقرآن ويسهل عليهم حفظ الفاظه - 00:32:56

سيدنا عبدالله بن مسعود وهو بيقول له انك في زمان كثير فقهاؤه قليل قرأوه يضيع فيه حدود القرآن حروف القرآن وتحفظ حدوده وسيأتي من ابو اقوام بعد ما قال شوية حاجات تانية - 00:33:10

وسائل على الناس زمان كثير قرأوه قليل فقهاءه تضيع فيه حدود القرآن وتحفظ حروفه كل ده مش زنب كل ده مش انكار احنا عايزين ايه تاني ؟ مازا نريد بعد ذلك؟ - 00:33:23

لما نشوف بعد كده كلامهم يعني عبدالله بن مسعود يقول انزل القرآن ليعمل به فاتخذوا دراسته عمل ويروى عن غيره فاتخذوا تلاوته عملا. اصبح خلاص هو ده العمل مالك بن دينار وهو يقول يقرأ احدهم القرآن وما يلحن في حرف وعمله لحن كله - 00:33:36 طيب يعني عايزين ايه تاني ؟ عايزين ايه تاني بعد كل الذنب ده ؟ للي احنا عليه من المخالفة لهدي النبي صلى الله عليه وسلم انا قلت ان احنا عندنا مشكلتين قبل ما نتكلم عن الجهود التي ينبغي ان تبذل للخروج من هذا النفق المظلم - 00:33:57

اول مشكلة ان احنا متتصورين ان اللي احنا عليه من من اهمال المعاني او من الاقتصار على تعليمها بعد المباني او من الاقتصار على تعلم العلم فيها بس لأن دي صور في صورة ناس مهملين خالص للمعاني كل الدنيا مباني - 00:34:15

وانا باحد تاني مرارا وتكرارا احنا مش منكرين لكده بالعكس احنا عندنا اهل القرآن تلات درجات الدرجة الثالثة وهي الاقل التمرة اللي معاه المعاني ومش معاه المباني الدرجة الثانية اللي اعلى منه اللي معه المعاني ومعه المباني - 00:34:31

المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به روایات البخاري المؤمن الذي لا يقرأ القرآن وي العمل به الاولاني كان والثاني كانت تمرة الدرجة الاولى خيركم اللي معه المعاني والمباني والتعليم للمعاني والمباني - 00:34:47

فاحنا حتى دايما نقول لولادنا في المتدربر نقول للي بيدرسوا معنا احنا عايزينك في الدرجة الاولى اللي هو خيركم او الريانى ولكن كونوا ريانين اهو ربنا بيأمننا ولكن كونوا ريانين. بما كنتم تعلمون الكتاب بما كنتم تدرسون - 00:35:00

في قراءة بما كنتم تعلمون الكتاب وما كنتم تدرسون. والامام ابن القيم يقول واجمع السلف على انه لا يكون ريانيا حتى يعرف الحق وي العمل به ويعلمه. هو ده الريانى الريانى فيما يتعلق بالقرآن الكريم هو اللي يعرف الحق - 00:35:16

وي العمل به ويعلمه. عايزين ده دايما نقول لهم عايزينك تكون ريانى في التعامل مع القرآن. عايزينك تكون خيركم فاحنا مش معنى كده ان احنا مهملين المباني بس كل حاجة تتحط في نصابها الصحيح - 00:35:30

كل حاجة تأخذ حقها. يعني اقسم بالله والله الذي لا اله الا هو والله انا بكلم حضراتكم من قلبي. انا اتوجع واحترق واحترق على على واقعنا في التعامل مع القرآن الكريم. واحترق على المشاكل اللي احنا عمالين نعانيها وال حاجات اللي احنا عمالين نشتكي منها واللام اللي عمالين - 00:35:42

الامها والاواعي اللي بنتو جعها وبين يدينا هذا الشفاء هذا الكنز العظيم اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم الكنز ده بين ايدينا للأسف الشديد واحنا مش عارفين مش عارفين ننتفع به ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم - 00:36:01

واحنا مش عارفين ننتفع به للأسف الشديد. لأن زي ما قلت الخلل اللي حصل عندنا في المنهجية للأسف الشديد يعني آآ افقدنا الانتفاع بما في القرآن من فعالية يعني افقدنا النقطة دي بسبب الخلل اللي حصل لنا في المنهجية في التعامل مع القرآن الكريم - 00:36:17

فدي النقطة الاولى اللي انا كنت حابب اناقشها النهاردة في في المفقودة عندنا. المفقود هو تصورنا او تأكينا ان احنا ما ينفعش نخالف هدي النبي صلى الله عليه وسلم وانا ما بتكلمش في انك مأجور ولا مش مأجور وان ده صح ولا غلط ؟ انا بتكلم في ان ده مخالفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم - 00:36:37

خلينا نكون في منطقة الاتفاق مش هخشن في امور دقيقة واقول بقى مخالفة سنة وابتداع ومش عارف واثم وغير اثم. لا يعني انا دايما مذهبى في المسألة دي مذهب الامام احمد لما سئل عن الشخص اللي هو يقرأ القرآن ولا يفهم معناه او لا يعترض بفهمه - 00:36:53

فاحبر انه يكرهه يكرهه السورة دي ما يحبهاش فسألوه اياثم عن اللاثم؟ قال اما اللاثم فلا اجترى عليه فانا برضو انا مش هشتري ان انا ابدع ولا انا اقول ان فلان يأثم بأنه بيعمل كده ده خير وبركة ان شاء الله برضه - 00:37:11

لكن حزين حزين على ان ده بيقى واقعنا في تعامل القرآن الكريم ونحرمن من هذه الانوار العظيمة لكتاب الله عز وجل. ونحرمن من اتباع هدي النبي صلى الله عليه - 00:37:29

عليه وسلم. يا جماعة ببساطة شديدة جدا سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم احنا في واقع مثلا في فتن وفي مشاكل وفي اضطرابات

وفي اختلافات وفي والام ما بيحصل لها وناس بنتوچع - 00:37:39

يعني سيدنا حذيفة لما سأله النبي صلى الله عليه وسلم بعد ما حدثه عن الفتنة والافتراق واللي هيحصل قال يا رسول الله فما المخرج من ذلك ايه المخرج تصورو هقول له المخرج ايه - 00:37:52

المخرج بقى اعمله وودوا وروحوا قال تعلم كتاب الله واعمل به فهو النجاة يعني باختصار ام يعني او الزم ذلك المنهج الذي نحن عليه في التعامل مع القرآن الكريم الصحابة قالوا فاتعلمنا العلم والعمل جميما - 00:38:07

قال فاعدته عليه مرارا تلات مرات يعيده عليه نفس الكلام. طب ممكن يضيف حاجة تانية بقى؟ يضيف حاجة تالثة قال تعلم كتاب الله واعمل به فهو المخرج من ذلك هو النجاة. وفي رواية في السلسلة الصحيحة تعلم كتاب الله واتبع ما فيه فهو المخرج من ذلك -

00:38:26

طب ما خلاص اهو يعني الفتنة اللي احنا فيها والاضطرابات والمشاكل سواء كان على المستوى الشخصي او على مستوىانا كامة او كمؤسسات او مجتمعات لو نجحنا في العودة لكتاب الله عز وجل على منهج النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه. معلش اصل برضه كتير من الناس يقولوا ايه؟ كتاب الله والعودة لكتاب الله والعودة لكتاب الله. بس للأسف احنا ما عدناش - 00:38:46

بما كانوا عليه. يعني من الحاجات اللي يعني دايما بنقول ايه في مسلا في المنهج السلفي نقول القرآن والسنة بفهم سلف الامة. القرآن والسنة بفهم سلف الامة. طب فين فهم سلف الامة في مسألة التعامل مع القرآن - 00:39:05

القرآن والسنة بالطريقة السلف طب فين طريقة السلف؟ ما هو معلش مش العودة لكتاب الله. العودة لكتاب الله على طريقة السلف على طريقة النبي واصحابه. هو هو ده هو ده الحل. لأن النبي صلى الله عليه وسلم لما - 00:39:21

00:39:34

يعني لما النبي تكلم عن الكلام ده النبي صلى الله عليه وسلم قال ثم تكون خلافة على منهاج النبوة يعني النبي اشترط لعودة الامة لمجدها تاني وانها تتبعاً مكانتها التي ينبغي ان تتبعها - 00:39:53

بين الامم اشترط انها تلزم منهاج النبوة الزم المنهج الذي كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه ولذلك في حديثه صلى الله عليه وسلم عن الفرقة الناجية قال من كان على مثل ما انا عليه اليوم واصحابي. والسؤال هل اللي احنا فيه في التعامل مع القرآن الكريم ده؟ هو ده المنهج - 00:40:11

هو ده ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه ازي احنا نكون بنخالف المنهج في المنهج ونتصور ان احنا ستكون لنا قائمة يعني كيف يتصور ان احنا بنخالف المنهج في المنهج اللي هي المسألة المنهجية. يعني المفروض ان القرآن والسنة هم النص اللي فيه الهدية وفيه النور. كتاب الله فيه - 00:40:29

00:40:48

الهدى والنور يعني فيه الهدية وفيه النور. المفروض ده بقى اللي هي نور طريقنا ويهدينا ويوجهنا ويصلحنا. احنا اصلا بنتعامل معه غلط. منهجيتنا في التعامل معه غلط فكيف يتصور؟ عشان كده بنقول على دي خطيئة منهجية او خلل منهجي مش خطيئة سلوكية -

00:41:03

يضله يشقى زي ما حصل مع الخوارج فوالله المسألة ذات شجون والنقطة الاولى اللي انا عايز اكده لحضرتك عليها النهاردة واؤكده لحضرتك عليها ان عايزين نتحرر من الوهم ان ده ينفع وده ينفع لأن ما ينفعش الا ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه - 00:41:15

ما ينفعش مش هنقدر نقول بقى حد يقول هاء فما افهمش لا. ما ينفعش الصورة المنشودة او ينبغي ان تكون عليها. طب النقطة

الثانية بقى؟ ايه المشكلة الثانية يا ترى - 00:41:28

اه ده ان شاء الله نتعرف عليه في الحلقة اللي جاية ونعرف بالضبط ايه المشكلة الثانية ونعرف ازاي نحلها ونعرف ايه الجهد اللي احنا
ان شاء الله نبذلها باذن الله عشان نقدر نخرج - 00:41:37

نسأل الله رب العالمين من هذا الواقع الموجود الى الموضع المنشود ان شاء الله رب العالمين ونكون ادركتنا كوييس المفقود وصرفنا له
ما ينبعي من الجهد. نسأل الله ان يهدينا واياكم سواء - 00:41:47

صراط ان يجعلنا من اهل القرآن الذين هم اهل الله وخاصته اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم والسلام عليكم ورحمة
الله وبركاته. ودمتم بخير - 00:41:57