

المنارة الثانية عشرة: مسالك التأصيل

صالح العصيمي

والمنارة الثانية عشرة مسالك التأصيل ان التأصيل له مسلكان. احدهما مسلك عام وهو الطامح الى الجمع بين انواع العلوم. والآخر مسلك خاص وهو المقتصر على نوع من انواع العلوم يكون واضع هذا التأصيل معتبرا بالتأليف بين العلوم لارتباطها. فهو يرسم في خطته ما يتعلق بالاعتقاد وما - 00:00:00

يتعلق بالتفسير وما يتعلق بالنحو وما يتعلق باصول الفقه وهناك اخرون محسنوون ايضا يرسمون مسلكا خاصا كتأصيل علم اصول الفقه او تأصيل علم القراءات او غير ذلك وهذا التأصيل يظهر لبعض الناس - 00:00:31

ان ما ينشر بينهم هو مسالك متعددة ففلان له مسلك وفلان له مسلك وفلان له مسلك واطلاق القول هكذا مرسلا غلط فان هؤلاء يجتمعون غالبا في اشياء اخترطوها في التأصيل - 00:00:54

فقد تجد لدى انا في مسلكي اذكر كتاب كذا وكذا وازيد وانقص واخر يذكر بعض ما ذكرته ويزيد وينقص ثالث يذكر بعض ما ذكرته ويزيد وينقص فالاصل ان المسالك اذا صدرت من متاهلين هي مجتمعة. والخلاف بينها - 00:01:14

يسير ثم هذه المسالك الذي التي يتوهם بعضها بعض الناس انها بنات افكار فلان او فلان غلط شنيع فان ما يذكرون للناس الاصل فيه انه موروث متلقى فهذا الذي سمعته مني مثلا في ادراك علم اصول الفقه بان تحفظ وتستشرح الورقات ثم المراقب - 00:01:36
او مرتقى الوصول هو شيء كان في من قبلنا وهكذا وانما يكون في بعض طبقات الامة من يتصدى لنعت هذا الطريق ويجهد في ا يصل الناس الى مقام اكمل الى مقام اكمله - 00:02:03

ما اتاه الله سبحانه وتعالى من السعة وهذه الجملة من القول لا تجعلنا نغطي عن وجود غير مؤهلين يرسمون مسالك للتعصيib فالراسموون مسالك التأصيل نوعان احدهما المؤهلون والآخر غير المؤهلين. وهؤلاء المتطلفوون على مائدة مسالك التأصيل - 00:02:19

موجودون قطعا وجودهم لا يكون معتمدا لمن يغمز في التأصيل بوجود تباين واختلاف. فهؤلاء متطلفوون على مائدة ينفون بابراز التأصيل الصحيح. واثباته في الممارسة الواقعية العلمية العملية ولاجل هذا ينبغي ان يعرف - 00:02:53

المتلقى ان التأهيل لوضع مسالك التأصيل له شروط. وهذه الشروط نوعان احدهما شروط صحة والآخر شروط كمال فاما شروط الصحة فاثنان احدهما المعرفة بالطريق بان يكون عارفا بالطريق والآخر سلوكه بالتلقي في ان يكون مشهورا بانه تلقى العلم كما قال عبدالله بن عون لا يؤخذ العلم الا عن من عرف بالطلب - 00:03:18

واما شروط الكمال فهي اثنان ايضا احدهما القدرة على بيانه اذ يمكن ان يوجد من يحسن رسم الطريق لكنه لا يحسن البيان عنه. وأشار الى هذا ابن تيمية في الجواب عن الاعتراضات على الحموية بان من الناس من له معرفة للحق لكن ليس عنده قدرة - 00:03:51

على بيانه والتعبير عنه. والآخر الممارسة ببنائه بان يكون ممارسا للتأصيل ببنائه في الناس والقيام عليهم فيه - 00:04:19