

المناهج الزكية لطلب العلوم الشرعية -6- البشير عصام المراكشي

[البشير عصام المراكشي](#)

بسم الله الرحمن الرحيم ان الحمد لله نحمد الله ونستعينه ونستغفره ونعود بالله من شرور انفسنا وسینات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - [00:00:01](#)

واشهد ان محمدا عبد الله ورسوله اما بعد فان اصدق الحديث كلام الله تبارك وتعالى وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله - [00:00:25](#)

وكيل ضلاله في النار نسأل الله ان تجيرنا من النار درسنا اليوم هو الدرس السادس من سلسلة العلوم الشرعية ونخصمه باذن الله عز وجل للفقه واصوله وغني عن الذكر ايها الاخوة الكرام - [00:00:47](#)

والاخوات الكريمات ان علم الفقه من اجل العلوم الشرعية ومن اعظم ما يعتني به طالب العلم في طلبه ولو ان طالبا خصص وقته كله لهذا العلم لم يكن مسيينا فان هذا هذا العلم - [00:01:10](#)

هو الى جانب العلم الاخر علم التوحيد هذان العلمان هما العلمان الاصليان اللذان يراد من المكلف معرفتهما وطالب العلم حين يقرأ العلوم الاخرى من علوم القرآن وعلوم الحديث وعلوم العربية ونحو هذه العلوم - [00:01:37](#)

فاما يسعى بذلك الى معرفة مراد الله عز وجل منه بالاحكام الاعتقادية والعملية وهذا هو علم التوحيد وعلم الفقه فإذا يمكننا ان نقول ان الفقه بقسميه الاكبر والصغر هو اصل العلوم - [00:02:06](#)

او نقل اصل ما ينبغي على المكلف ان يعرفه ويسعى الى تحصيله ثم العلوم الاخرى تساعده على ذلك وتساعده على استنباط الاحكام الشرعية من مواهاها التي هي الكتاب والسنة وسنة الحبيب صلى الله عليه وعلى الله وسلم - [00:02:35](#)

وقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يدل على عظيم فضل الفقه وقال عليه الصلاة والسلام في الحديث الصحيح المشهور لديكم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين - [00:03:00](#)

ومفهوم المخالفة من هذا الحديث وهو من قبيل مفهوم الشرط ان الذي لا يريد الله عز وجل آآ به الخير فانه لا يتفقه في الدين وان الذي لا يتفقه في الدين فان الله عز وجل لم يرد به به الله الخير - [00:03:19](#)

فهذه امور مترابطة فيما بينها ولذلك فان طالب العلم وان لم يتخصص في الفقه فانه لا بد ان يكون له فيه نوع مشاركة لعظيم الحاجة اليه وقد ذكرنا فيما سبق في بعض الدروس - [00:03:41](#)

ان الطالب اذا تصدى للدعوة الى الله عز وجل فانه يسأل اول ما يسأل عنه واكثر ما يسأل عنه في مسائل الفقه فيندر ان يسأل سائل من عوام المسلمين عن مسألة في - [00:04:04](#)

علم مصطلح الحديث او علوم العربية او حتى في علوم القرآن وعلوم الحديث. الغالب على اسئلة الناس مسائل الفقه وذلك لانها مسائل عملية تكثر الحاجة اليها كل يوم. وفي كل وقت وفي كل حين - [00:04:25](#)

والفقه في الاصل كما ذكرنا يشمل الاكبر والصغر فيشمل علم التوحيد ويشمل الفقه بمعنى معرفة الاحكام العملية لكن فيما بعد صار اصطلاح الفقه خاصا بالاحكام العملية وصار للاحكام الاعتقادية علم خاص به هو الذي بدأنا به هذه السلسلة - [00:04:46](#)

اقصد علم التوحيد او علم العقيدة والفقه كما ذكرنا في اوائل دروس شرح المرشد النعيم الفقه عرفه علماء الاصول بأنه العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من اداته التفصيلية فقولنا العلم بالاحكام اي بالنسبة - [00:05:13](#)

خرج بذلك ما سواه وبالقول وخرج بقولنا العملية الاحكام غير العملية وهي احكام الاعتقادية وخرج بقولنا آآ بالاحكام العملية اه قلنا

الفقه والعلم بالاحكام العملية اه بالاحكام الشرعية العملية. خرج بقولنا الشرعية الاحكام غير الشرعية كالاحكام اللغوية او الاحكام المستفادة من العرف او - [00:05:38](#)

ونحو ذلك وخرج بقولنا المكتسب من ادلتها التفصيلية ما كان غير مكتسب او ما كان مكتسبا من غير الدلائل التفصيلية. هذا على سبيل الاختصار الشديد وشرح هذا على شيء من التفصيل ذكرناه - [00:06:09](#)

في اوائل دروس المرشد المعين كما اسلفت وسيأتي تفصيله ان شاء الله تعالى بشكل اكبر في في دروس اصول الفقه ثم ان علم الفقه يسلك الناس في تعلمه مسالك مختلفة - [00:06:27](#)

ولكن يمكن القول انه منذ نشوء المذاهب الفقهية المتبوعة صار الغالب الاعم الذي لا يكاد يكون آآ غيره موجودا على كل طيبة هذا العلم انهم يسلكون في طلب الفقه التفقه عن طريق مذهب من المذاهب الفقهية المتبوعة الاربعة - [00:06:49](#)

وذلك لاسباب سيأتي ذكرها ان شاء الله تبارك وتعالى ونحن اذ نقول بهذا فاننا لا ندعوا الى تقلييد اعمى ولا ندعوا الى تعصب مذموم ولا ندعو الى ترك المتبوع الاصيل الذي هو منبع الكتاب والسنة - [00:07:18](#)

وانما ندعو الى ترك الفوضى وترك الشذوذ وترك الطرق التي لا توصل وما اكثرها خاصة في هذا الزمان كما رأينا من اناس يقضون اعمارهم ويصرفون اوقاتهم في محاولة التفقه في الدين - [00:07:40](#)

عن طريق النظر مباشرة في كتب الحديث او عن طريق النظر مباشرة في مدونات الفقه الميسوطة او عن طريق النظر في كتابات بعض المتأخرین من العلماء غير المذهبیین ثم يقضون كما ذكرت اوقاتهم في ذلك فلا يخرجون بكثير الطائف - [00:07:58](#)

ولذلك نقول ان الافضل اتباع مذهب من المذاهب المتبوعة للتوصل بذلك الى الفقه في دین الله عز وجل و السبب ذكرنا لهذه المذاهب انها مخدومة مخدومة بشكل كاف كل مذهب من هذه المذاهب الاربعة - [00:08:22](#)

فيه كتب كثيرة ومتون وشروح وحواشم وكتب ميسوطة وكتب استدلال وكتب في الجدل وشروح الحديث كتبون في القضاء وكتب في النوازل واخرى في الفرائض واخرى متخصصة في الاصول وفي القواعد الاصولية وفي القواعد الفقهية - [00:08:48](#)

بتخريج الفروع على الاصول ونحو ذلك من الامور الكثيرة المتعددة التي انتجتها قرون طاولة من العمل الفقهي الجاد الذي سار عليه ائمة المسلمين خلال قرون طويلة من الزمان فما يمكننا ان نلغي هذا كله - [00:09:11](#)

وان نهدر هذا التراث كله وان نفرط في هذا السراء العظيم ثم نصير الى بعض الكتب المختصة بصرتي التي صنفها بعض الفقهاء المتأخرین هذا اجحاف عظيم وهذا الاجحاف يظهر اثره على الطالب فيما بعد فان - [00:09:35](#)

هو يتقن بعض الامور من الفقه وتغيب عنه اشياء كما اثر عن الشاعر القديم حفظت شيئا وغابت عنك اشياء وهو من شعر ابي نور فسم الى جانب كونها مخدومة خدمة بالغة - [00:09:55](#)

اه فان هذه المذاهب فيها كتب متدرجة ومنهجية بحيث تجد في اي مذهب من المذاهب الاربعة كتابا تصلح للمبتدئين واخرى لمتوسطين واخرى للمنتھین ويموتون ان تحفظوا في كل مرحلة من هذه المراحل - [00:10:14](#)

ونفس الشيء في العلوم المساعدة للعلوم التي تتحقق بعلم الفقه وتحيط به فهذا التدرج والكتابة المنهجية هي التي تساعد طالب العلم على تحصيل العلم ولذلك وايضا كما ذكرت هنا مسألة اخرى وهي مهمة جدا. وهي ان المذاهب - [00:10:39](#)

او ما كتب في المذاهب فيه كل ما يتعلق بالفقه في منظومة واحدة متوحدة في منظومة فكرية واحدة متوحدة بحيث تجد الذي يدرس الفقه المالكي مثلا وهذا على سبيل التمثيل - [00:11:05](#)

تجده اذا اراد المتون والشروح والحوالى والفروع المتعلقة بهذا العلم يجدها ثم اذا اراد الاستدلال المتعلقة بهذه الفروع يجده واذا اراد تعليق علماء المذهب على الاحاديث احاديث الاحكام او على ايات الاحكام نجدها - [00:11:26](#)

واذا اراد ما ذكره اهل المذاهب لانه عند دراسته للفقه ترد عليه اشكالات ترد عليه اشكالات مثلا متعلقة بالاصول. ما الاصول التي بنيت عليها هذه الفروع؟ يجد كتابا في الاصول. ما القواعد الفقهية التي - [00:11:51](#)

اليها العلماء حين جمعوا هذه الفروع يجد كتابا مصنفة في القواعد الفقهية. وهكذا. فهذا التوحد يمنع التشتيت ويمنع الفوضى. بخلاف

بعض الناس في هذا الزمان ما تجدهم يقرأ تجد الواحد منهم يقرأ مثلا - [00:12:09](#)

كتابا للامام الشوكاني رحمه الله تبارك وتعالى وفيه ترجيحات الامام ثم تجده في الاصول يأخذ كتابا من اصول الفقه كتابا من كتب اصول الفقه آنذاك لا يكون موافقا لاصول التي اعتمدتها الامام الشوكاني - [00:12:29](#)

ثم اذا احتاج للقواعد الفقهية يبحث فيجد كتابا في القواعد الفقهية على مذهب الشافعية. واذا احتاج الى السياسة الشرعية يأخذ كتابا في السياسة الشرعية والاحكام السلطانية مثلا بعض كتاب آنذاك الحنابلة. وهكذا في شروح الحديث يرجع الى بعض الشافعية - [00:12:50](#)

او المالكية. فهذا كله هذا التشتت يؤدي الى ان الطالب في بدايات طلبه لا يحصل العلم جيدا وانما يقع له آنذاك من آنذاك البعثرة الذهنية التي تؤدي به الى - [00:13:10](#)

التحصيلي الكامل ولذلك ولما جل هذا السبب فاننا لا نحبذ ان يطلب الطالب في بداية امره هذا العلم على المذهب الظاهري لا نحبذه لما يقوله بعض الناس من ان في المذهب الظاهري شذوذات. صحيح ان في المذهب الظاهري شذوذات - [00:13:31](#) لهذا صحيح ولكن نحن نقول بكل صراحة ووضوح ليس هذه الشذوذات التي في المذهب الظاهري باكثر ولا باخطر ولا باعظم من الشذوذات التي هي موجودة في بعض المذاهب الاخرى والمذهب الظاهري اذا كانت عنده شذوذات فعنده ايضا محاسن كثيرة اعظمها واجلها - [00:13:54](#)

ا ه شدة الالتزام بظواهر النصوص الشرعية وشدة التعظيم للاحاديث والآثار النبوية وايضا آنذاك المذهب الظاهري من آنذاك المعني من من سيلان الذهني من سيلان الذهني وراء - [00:14:20](#)

ا ه الاحتمالات البعيدة ونحو ذلك. يعني هذا شيء يحمد من مذهب الظاهر. اذا نحن نقول ليس هذا السبب الذي من اجله نقول اترکوا المذهب الظاهري في بدايات الطلب وانما نقول هذا المذهب لا - [00:14:42](#)

تلوجه للتتفق عليه فكتبه قليلة اذا قارنت بالمذاهب الاخرى وليس فيه هذه الكتب المتدرجة والمنهجية وليس فيه هذه المتون العلمية التي تحفظ وليس فيه هذه الاحاطة بكل هذه المسائل الفقهية المتعددة. آنذاك يعني كما ذكرنا الان - [00:14:59](#)

القضاء وفي النوازل وفي الفرائض وفي اصول الفقه وفي القواعد الفقهية وفي الاحكام السياسة الشرعية ونحو ذلك. يعني كتب هذا المذهب محصورة جدا في كتب مبسوطة آنذاك فيها على الخصوص العلامة ابن حزم رحمه الله تبارك وتعالى هذا لا يساعد على التتفق ولذلك - [00:15:26](#)

لذلك ننصح بان يتتفقه الطالب على مذهب من المذاهب المتبوعة الرابعة ثم لا يمكنه اذا وصل الى درجة معينة من الفقه لا يمكنه ان يستغنى عن النظر في كتابات ابن حزم رحمه الله تعالى وعن كتابات غيره - [00:15:46](#)

من الائمة غير المذهبين ونحن اذ نقول ينبغي اتباع مذهب من المذاهب الرابعة فانه نقول لا معنى للمفاضلة بين هذه المذهب والبيان ذلك ان هذه المذاهب لا تدعو ان تكون وسائل - [00:16:05](#)

لا تدعو ان تكون وسائل بها يتوصل الى المقصود الاعظم الذي هو التتفق في دين الله سبحانه وتعالى فهذه المفاضلة انما تكون مفيدة اذا فما اردنا ان نجعل من هذه المذاهب غایات - [00:16:23](#)

بحيث نقول انا حنفي في كل ما اتي وفي كل ما اذر حينئذ نحتاج ان نعرف هل هذا المذهب مثلا الحنفي او المالكي؟ هل هو موافق للحق المطلق الذي آنذاك جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:16:44](#)

ام هو يخالفه في اشياء اخرى؟ لكن نحن لا نقول هذا انما نقول اسلك هذا المذهب واجعله طريقا تتفقه من خلاله الى ان تصل الى درجة معينة من التتفقة وحينئذ يمكنك ان تقارن بين هذه المذاهب وان تختار - [00:17:06](#)

ومنها الموافقة لما تعتقد انه راجح موافق للدليل وان تترك منها ما كان شاذًا او مخالفًا للدليل لكن لا تفعل ذلك في بداية امرك وفي بداية طلبك للعلم. وغالب هذه المفاضلات التي يعقدها بعض الناس - [00:17:27](#)

بين المذاهب تكون مبنية على استقراء الناقص بحيث يرجع مثلا بعض الناس الى باب من ابواب العبادات الى مثلا ابواب الصلاة

فيقارن بين المذاهب ويظهر له ان المذهب الفلاني اقرب الى الدليل من المذاهب الاخرى فيحكم هكذا حكما عاما بان المذهب الفلاني

اه موافق - 00:17:47

انه اقرب الى السنة هذا ليس صحيحا. والتجربة علمتنا ان هذا غير صحيح وكنا نقول في بدايات الامر منذ زمن كنا اقول بمثل

هذا ثم ظهر لنا انه غير صحيح. وان المذاهب كلها تجدها موافقة للدليل في باب من - 00:18:17

نوابي آمنحرفة عنه شيئا ما في ابواب اخرى وهكذا وما زاد منها في باب اخر ولا يوجد مذهب هو الاقرب الى السنة

مطلقا او مذهب هو بعيد عن السنة مطلقا - 00:18:37

وهذا انما نذكره لكثرة سؤال بعض الناس عن هذا الامر ما المذهب الذي اختاره وما المذهب الاقرب الى السنة ونحو ذلك؟ والذي نقول

اختر المذهب الذي آآ يكون مشهورا عندك. هذا هو الغالب او الذي تستطيع ان تجد شيوخه او آآ - 00:18:55

وفروا لديك كتبه او الذي اشتهر في بلادك هذا هو المناط الذي به تختار ولا يوجد مناط اخر في ان يقال آآ المذهب الاقرب للسنة

ونحو ذلك آآ هذا الدرس نجعله في محاور - 00:19:15

اهمها اولها وهو الفقه المذهبى. لانها كما ذكرنا ندرس الفقه على مذهب من المذاهب الاربعة. فإذا اه سنذكر منهجا او برنامجا لدراسة

الفقه المذهبى ثم نذكر الفقه المقارنة وفقه الاحاديث اي احاديث الاحكام - 00:19:34

ثم المحور الثالث نجعله للقواعد الفقهية ونجعل المحور الرابع بتاريخ التشريع ونجعل المحور الخامس لالنوازل والقضاء والسياسة

الشرعية ونجعل المحور السادس للفرائض ثم المحور الاخير هو اصول الفقه - 00:19:57

فإذا بالنسبة للفقه المذهبى الذي نقتربه اذا كما لا يخفى عليكم ولا يمكننا في هذا الدرس ان نجمع بين المذاهب الاربعة هذا محال ولا

نستطيعه اصلا ولذلك الذي نقتربه مذهب المالكية - 00:20:29

اولا لان هذا المذهب هو المشهور في بلادنا المغربية هذه وثانيا لان هذا المذهب فيه ثراء عظيم جدا في الاصول وقد ذكرنا انفا اصول

في في الدورة التمهيدية ذكرنا اصول - 00:20:45

اه المذهب المالكي وانها عند كثير من الذين صنفوا في هذا الباب ستة عشر من الاصول. هذا الثراء في الاصول ينعكس على الفروع

الفقهية وينعكس على مرونة المذهب وقابليته لآآ الاستعماري في اوقات وعصور مختلفة. ولذلك فاذا لاحظتم - 00:21:03

آآ في عند الدراسات في النوازل العصرية اه هذه الدراسات التي يعقدها كثير من العلماء والباحثين في هذا العصر تجدهم لا يستغنون

عن المذهب المالكي بان ثراءه في الاصول يجعله يعني قادرا على مواكبة المستجدات والنوازل الحديثة. وايضا فيه - 00:21:29

ثراء في النوازل كما لا يخفى عليكم. وكتب النوازل اي الفتاوی في المذهب المالكي كثيرة جدا. وايضا وهذا يشترك فيه المذهب

المالكي مع المذهب الحنفي وهو ان المذهب المالكي آآ - 00:21:52

عمل كثيرا وطويلا في مجال الحكم اي في مجال السياسة الشرعية وفي مجال القضاء لان اه هذا المذهب كان هو المذهب الرسمي

لدول كثيرة حكمت في بلادي المغرب او في بلاد الغرب الاسلامي عموما - 00:22:09

في المغرب والأندلسي وفي المغرب بمعناه العام وآآ هذا يعني لا شك انه اعطى ثروة عظيمة جدا في مجال حكم القضاء وهو مثله

مثل المذهب الحنفي في ذلك لان المذهب - 00:22:29

حنفية ايضا حكم طويلا في زمن الدولة العباسية وايضا في زمن الدولة العثمانية اه دراسة الفقه المذهبية على مذهب المالكية يمر اه

في نظري عبر مراحل الثلاثة ويمكن ان نضيف مرحلة آآ - 00:22:44

رابعة نجعلها بين المرحلة الاولى والثانوية هذه المراحل نبدأها بنظم المرشد المعين كما لا يخفى عليكم وهو للعلامة عبدالواحد بن

عاشر وشروحه كثيرة جدا وشهرته آآ طبقت الافق كما يقال - 00:23:07

لكن اشهر شروحه وانفعها كتاب الدر الثمين وهو اسمه الكامل الدر الثمين والمورد المعين على متن المرشد المعين وهذا لتلميذه

الناظم وهو العلامة محمد ابن احمد الفاسي المشهور بالمياردة لكن - 00:23:26

نصح الطالب بان يكتفي بمختصره بمختصر الدر الثمين لميار نفسه للمؤلف نفسه لان هذا المختصر آآ يفي بالحاجة لمن اراد ان يفهم

كلام الناظم ويحل الفاظ النوم وايضا فيه تحقيق وتحرير حسن - 00:23:48

لمذهب المالكية في اه المسائل التي يذكرها الناظم ويقرأ الطالب هذا الشرح مع حفظ النبض يعني لابد من حفظ النبض ما ينبغي ان يتتساهم الطالب في هذا الامر. لابد من حفظ النظم لان آآ حفظه - 00:24:11

يبقى في ذهنه هذه المعلومات الكثيرة التي يدرسها عند دراسة الشروح اه اذا اشكل على الطالب شيء ما في اه شرح ميارة يمكنه ان يرجع الى حاشية ابن الحاج الطالب بن حمدون الحاج - 00:24:29

اه هذا هو النظم مع شرحه لكن آآ افة هذا الشرح انه ضعيف في الاستدلال بعبارة اخرى الادلة اه فيه قليلة يعني لا يعتني بالاستدلال اصلا ولذلك ينبغي ان يكمل الطالب هذا النقص - 00:24:49

وان يسد هذه الثغرة بان ينظر في بعض الشروح المعاصرة ويمكنه ان يكتفي بشرحين مطبوعين هما كتاب المبين عن ادلة المرشد المعين محمد العمراوي وكتاب العرف الناشر في شرح وادلة - 00:25:11

اه في قيمة ابن عاشر للمختار بن العربي الجزائري. نسيت ان اذكر ابني حين اقول نظم المرشد المعين فانما اقصد الفقه لان النقطة الاصلية فيه مقدمة عقدية على مذهب الاشعرية المتأخرین - 00:25:28

وفي خاتمة في التصوف وآآ الوسط هو المخصص لابواب العبادات من الطهارة الى الحج فنحن انما نقصد هنا هذه الابواب التي تبدأ بباب الطهارة وتنتهي بباب الحج بعد ان يحفظوا الطالب هذا النظم ويعقرأ هذه الشروح - 00:25:44

يمكنه ان يكمل هذه المرحلة الاولى بدراسة مختصر الاخباري رحمه الله تعالى وهذا المختصر متن ثري منتشر اه خاص بالطهارة والصلوة خاص بالطهارة والصلوة. بخلاف المرشد المعين فانه يشمل ايضا الزكاة والصيام والحج - 00:26:08

لكنه في الطهارة والصلوة اوسع من آآ نوع من المرشد المعين وفي بعض الابواب فسر كثيرا كابواب سجود السهو مثلا ويمكنه ان يقرأ هذا المختصر شروح المختصر كثيرة جدا وهو مشهور عند في مناطق كثيرة من العالم الاسلامي - 00:26:30

لكن يمكنه ان يكتفي بشرح مختصر كتاب آآ منح العلي في شرح الكتاب الاخضر لمحمد ابن محمد ابن سالم الشنقيطي ثم تنتهي هذه المرحلة الاولى. اما المرحلة الثانية فهي مخصصة - 00:26:50

للكتاب العجيب المفيد الذي آآ هو من افضل اه ما صنف في فقه المالكية ومن افضل المتون في الفقه عموما وعليه بركة عجيبة جدا كما لا يخفى وشهرته كبيرة جدا - 00:27:09

وهو متن الرسالة ابن ابي زيد القيرواني رحمه الله تعالى المشهور بن مالك الصغير وهو متن منتشر ولو نظم واحد للشيخ عبد الله بن الحاج الشنقيطي. لكن هذا النظم غير مخدوم - 00:27:33

اه من جهة ضبطه وشرحه ونحو ذلك. عليه شروح كثيرة لكن اغلبها مخطوط في شروح شنقيطية في الغالب اما الاصل وهو المتن متن الرسالة فشروحه اكثر من ان تحصى ولذلك ولان لا يضيع الطالب بين هذه الشروح كثيرة - 00:27:52

فيتمكنه ان يعتمد على شرح واحد هو شرح ابي الحسن اه المنوفي فبهذا الشرح يحل الفاظ النظام ويفهم معاني عفوا المتن ويفهم معاني المتن الاجمالية ولا يرجع لhashiya العدو الا عند الحاجة لانه اذا رجع لhashiya العدو مطلقا اي في الصغير والكبير هذا يشتنته - 00:28:13

يعنى يتشتت ذهنه وهي حاشية العدو مفيدة جدا ولكنها قد تشتت ذهن الطالب وتخرج به الى م tahat كثيرة ولذلك يرجع عند الحاجة اذا لم يفهم شيئا او اشكل عليه شيء يرجع الى حاشية العدو - 00:28:41

ويضيف الطالب الى هذا الشرح وهذا الشرح يعني هو المعتمد عندنا في في الشرط يعني من اراد ان يدرس الرسالة بشرح مسرود يسرده الطالب على شيخه المعتمد هو شرح ابي الحسن لانها شرح مدمج ممزوج يعني يمزج - 00:28:55

آآ الكلام المتنبي بكلام الشرح سيفيد في عند الشرح لكن اه يضيف بعض الشروح الاخرى لتكميل هذه المعلومات اه اهمها في نظرى الفواكه والدواني للنحراوي هذا مفید جدا نافع جدا في الحقيقة - 00:29:13

اه خاصة في عند الاشكالات. وايضا شرح ابن ناجي التنوخي وهذا مفید اه لانه يذكر الاقوال يتتوسع في اه الاقوال في بعض الابواب

ونحو ذلك ولمعرفة الاستدلال يرجع الى مسالك الدلالة - 00:29:33

لامحمد بن الصديق الغماري رحمة الله ثم المرحلة الثالثة هي مرحلة مختصرة يحفظ الطالب فيها مختصرة خليل ابن اسحاق الجندي رحمة الله تعالى وهذا متن مشهور جدا جامع جمع فيه صاحبه ما عليه الفتوى في المذهب - 00:29:51
واعتمد على اصول المذهب وذكر هذا في مقدمته وذكر الكتب التي اعتمد عليها في المقدمة وآآ يعني في هذا المتن حرر المذهب تحريرا بالغا حتى صار الناس بعده عالة عليه - 00:30:17

واشتهر اشتهرابالغا وصار المرجع في الفتوى وفي التدريس عند عامة المالكيين وكثرت شروحه كثرة بالغة اه بحيث يصعب استقصاؤها ما بين مخطوط ومطبوع وآآ صار الناس معجبين به حتى صاروا يسردونه ويحزبونه احزابا ويسردونه ويحفظونه حفظا متلقنا - 00:30:36

ويذكرون مسائله بالمنطق وبالمفهوم وهو متن شديد الالغاز آآ يعني يصعب ان يقرأه الطالب لوحده والافضل ان يتوجه في قراءته لشيخ ان امكن لكن يعني لأن مسالكه وعراة والفاظه صعبة وفي الغاز - 00:31:05
لكنه يعني لكن اذا لم يجد شيئا يقرأ عليه هذا المثلث فانه يمكن ان ان يعتمد على بعض الشروح المكتوبة ولا شك انه عند الدراسة الاولى او الثانية او الثالثة قد تغيب عنه اشياء كثيرة يصعب عليه اشياء فلا بأس يعني لا - 00:31:26
آآ يجعله ذلك يتوقف اه عن اه دراسة المتن. يمكن ان يدرسها المرة الاولى بشرح من الشروح المختصرة فلا يفهموا الا اقله سيكرر بشرح ثان وثالث وهكذا حتى يفهمه فهما جيدا - 00:31:49

والافضل كما ذكرت ان يحفظه وله منظومات لكن اغلب منظوماته طويل جدا ان آآ مثلا هناك نظم المبارك في محمد المامي عفوا في اي نعم احد الشنقاطة هذا آآ هناك نظمه في نحو عشرة الاف بيت - 00:32:07

بنحو عشرة الاف بيت اه نعم ومحمد المامي القديم هذا ما نزل البخاري واياضا هنالك الشرح للشيخ محمد سالم بن عدود ايضا يقال انه في نحو ما اطاعت عليه لكن يقال انه في نحو اربعة عشر الف المقصود ان الشروح - 00:32:30
ان منظومات المتن طويلة جدا فلذلك الافضل ان يحفظ النثرة النثرة مباشرة شروحى المختصرة كما ذكرت كثيرة جدا يمكنه ان يبدأ اولا دراسة اولى بشرح العلامة الدردير الشرح الكبير وعليه حاشية للدسولي يرجع اليها عند الحاجة - 00:32:48
ثم هنالك شرح للخرشى ويرجع عليه حاشية للعدو يرجع اليه عند الحاجة ايضا ثم هنالك شرح الزرقاني ولكن اه كما ذكروا يعني في اشكالات سيرجع معه الى حاشية البناني وتقريرات - 00:33:14

الرهوني وهذه كلها مطبوعة معروفة لكن هذه كلها كما لا يخفى كتب تصلح للشرب وعلى طريقة الشروح والحوالى اه عليه ان يكمل هذا الشرح في هذه المراحل بالشرح العظيم الموسوم بمواهب الجليل - 00:33:39
للعلامة الحطاب المالكي هذا من اجل شروح المختصر ولعله من انفعها ايضا وفيه استدلال وطبعاته معروفة الطبعة القديمة وهنالك طبعة جديدة لكنها غالبة الثمن صدرت عنا دار الرضوان بتحقيقهات وتعليقهات جيدة اه فيها سلامة من التصحيحات والتحرifications - 00:34:04

ثم نذكر قائمة كتب في الفقه المذهبى فمن بينها من بين الكتب التي يمكن الاعتناء بها في هذا الباب اه كتاب تبيين المسالك شرح تدريب المسالك الى اقرب المسالك فالتدريب المسالك هذا للشيخ الاحسانى وتبين المسالك هو للشيخ محمد الشيبانى بن محمد احمد الشنقطي - 00:34:30

وهذا كتاب نافع جدا ولعلي ذكرت انفا ان الناس عنه غافلون عنه غافلون ونافع خاصة في جانب الاستهلاك هو ليس مطولا ومختصر مطبوع في اربعة اجزاء ولكن على اختصاره فانه مفيد - 00:34:57
الاستدلالي كثيرة ثم ما دمنا نذكر كتب المعاصرين هنالك كتابان نافعا احدهما مدونة الفقه المالكي للشيخ الصادق الغرياني فرج الله كربه والآخر كتاب الفقه المالكي وادله للحبيب بن طه هذان كتابان - 00:35:17
ناس يعني في اه معرفة الفقه المالكي واقواله والاستدلال له وان كانت هذه الكتب المعاصرة عموما لا تغنى عن كتب المتقدمين لانها

تتساهم في بعض الشيء في اه نسبة القوال وفي اه تحرير المذهب. يعني عندها تساؤل في هذا الباب - [00:35:39](#)
يعني يغلب عليها الميل الى الاستدلال اكثر من تحرير القوال المذهبية ثم هنالك كتاب في الشدر الفقهي نافع جدا وذكرته مرارا وهو كتاب تهذيب المسالك في نصرة مذهب المالك للفندلاوي الشهيد رحمة الله تعالى - [00:36:02](#)

لا يحيط بكل مسائل تقييات انه يذكر بعضها يختاروا المسائل التي وقع فيها خلاف كبير فيذكر المسألة ويذكر آآ قول المخالف ودليله ثم يذكر مذهب المالكية ويقول ولنا كذا وكذا ويذكر ادلة - [00:36:21](#)

مذهبة ومطبوع في خمسة اجزاء الجزء الاول منها دراسة اه بتحقيق الشاعر ابن الشيخي ويعني مطبوع هكذا في في المغرب واظن ان له طبعة اخرى مشرقية ثم يعتني ايضا الطالب بكتب القاضي عبد الوهاب - [00:36:41](#)

خاصة منها كتاب خاصة منها اه المعونة على مذهب عالم المدينة للقاضي عبد الوهاب وكتبه القاضي كلها مفيدة ثم هنالك آآ كتب تعد من الكتب الاصول يعني الامهات ان صح التعبير في - [00:37:03](#)

الفقه المالكي في شرح التلقين للمازري والبيان والتحصيل لابن رشد والذخيرة بالقرافي ونحو هذه الكتب ومنها ايضا بشرح الحديث جروح كثيرة كشروح ابن العربي القبس في شرح الموطأ وعارضه الاحدوز جرح الترمذى - [00:37:24](#)

والملعون على صحيح مسلم المازري ومع قروعه وهذا ذكرناه في آآ علم الحديث وشرح المفهم ايضا للقرطبي. وشرح الموطأ التمهيد والاستذكار كلاهما لابن عبدالبر. والمنتقى لابي الوليد الباجي وهذا مفيد - [00:37:46](#)

جدا لباب الفقه وهكذا هذه الكتب كلها تنفع في آآ هذا الباب ويضاف ايضا اه كتاب جيد في تحقيق آآ يعني المسائل المتعلقة الفتوى وما عليه الفتوى ونحو ذلك على المذهب المالكي - [00:38:03](#)

وهو كتاب نور البصر الذي شرح فيه نور البصر شرح خطوة المختصر. لاحمد بن عبدالعزيز الهمالي التلمساني الذي شرح فيه خطبة مختصر خليل هذا الكتاب اه مفيد لمن يريد ان يدرس مختصر خليل خصوصا ومفيد لمن يدرس الفقه المالكي عموما - [00:38:27](#)
فيه فوائد جمة وهو الذي اعتمد عليه آآ النابغة في نظمه المسمى بالبطليخية فيعني وفي ايضا في الكتاب نور البصر فيه مسائل متعلقة بالكتب المعتمدة والكتب غير معتمدة والفتوى والى - [00:38:51](#)

لذلك من المسائل التي ذكرها تعليقا على كلام خليل في مختصره المحور الثاني المتعلق بالفقه المقارنة واحاديث الاحكام اما في احاديث الاحكام فقد اشرنا انفا في درس الحديث الى انا نجد - [00:39:10](#)

آآ كتابين هما عمدة الاحكام وبلغ البراء وهذا الكتابان يحفظان معا او ان اشكل ذلك وصعب يحفظ بلوغ المرامي خصوصا وعمدة الاحكام له شروح كثيرة جدا وبعضها مبسوط وبعضها فيه فوائد جمة يعني نصح بكثير منها في الحقيقة لكن يمكن ان يعتمد الطالب على - [00:39:29](#)

احكام الاحكام شرح عمدة الاحكام العلامة ابن دقيق العيد رحمة الله وهنالك شروح اخرى مفيدة كشروح للملقن هذا مفيد جدا فيه فوائد وغير ذلك وايضا في بلوغ المرامي شروحه كثيرة جدا - [00:39:54](#)

واشهر شروحه كما لا يخفى سبل السلام للعلامة الصناعي رحمة الله تعالى لكن ينبغي الحذر من الاشياء التي يشذ فيها الصناعي رحمة الله ويخالف فيها اه الاجماع او مذهب جماهير العلماء. وبغض النظر عن الكتب او الشروح المكتوبة يمكن الرجوع الى الشروح الصوتية - [00:40:10](#)

وهي كثيرة جدا الشروح الصوتية لعمدة الاحكام وبلغ المران كثيرة. واغلبها اه لا يخلو من فائدة لكن يعني يصعب علينا ان اه نطلع عليها جميعا وننصح بشيء مخصوص منها اما فيما اسميه الفقه المقارن فهنا يرجع الى - [00:40:33](#)

بعض الكتب التي لا تلتزم مذهب من المذاهب المسموعة وابن ما يقرأه الطالب في باب الفقه المقارن هو كتاب ابن رش الحفيد الذي اسمه بداية المجتهد ونهاية المقتضى هذا كتاب نافع جدا - [00:40:54](#)

من جهة انه آآ يعني استفاد مصنفه من عقليته الفلسفية المنطقية في الترتيب والتبويب فيرتقب مسائل كل باب وكل كتاب ترتيبيا منطقيا قارما ويذكر اه عند المسألة الخلافة فيها بين المذاهب ثم وهذا هو اهم ما في الكتاب يذكر - [00:41:16](#)

سبب الخلاف. يعني لما اختلفوا؟ اختلفوا بسبب كذا فيعني قد يذكر يعني بذلك من مثلا انه اختلفوا لحدث او اختلفوا لقاعدة

اصولية او قاعدة فقهية او نحو ذلك من الامور. فهذا يرببي في الطالب ملكرة - 00:41:44

مناقشة القوال والمقارنة بينها ومعرفة الراجح من المرجوح منها ويرببي فيه ملكرة الاجتهاد ايضا لذلك سماه بداية المجتهد نعم. ثم

هناك كتاب يعني يصبح بطالب العلم ان لا يطبع عليه. وهو كتاب فقه السنة للسيد سابق رحمه الله تعالى. وان - 00:42:07

هذا يعني اه يصلح في بدايات الامر يعني في بدايات الطلب يمكن ان يطبع عليه الطالب اه سريعا ولكنه مفید ولا يخلو من

فائدة عظيمة ثم هناك كتب الشوكاني او لنقل كتب مدرسة الشوكاني رحمه الله تعالى - 00:42:28

فالشوكاني اه كتب نيل الاوقار الذي شرح به ملتقى الاخبار وله ايضا السبيل السهل الجرار المتذوق على حدائق الازهار اه وهو متنا في

عند الزيدية شرحه الشوكاني هذان كتابان فيهما - 00:42:47

نفع عظيم جدا في الاستدلال ومقارنة القوال مع ان الشوكاني في بعض الاحيان لا يرجح وفي بعض الاحيان يخالف مذهب الجماهير

بل قد يخالف الاجماع وفي مدرسة الشوكاني هذه ندخل - 00:43:05

العلامة اه صديق خان رحمه الله تعالى وله شرح اسمه الروضة الندية شرح به الدرر البهية للشوكاني والدرر البهية صغير جدا اه

الشوكاني رحمه الله تعالى بهذه الكتب يعني يفيد الاطلاع عليها كثيرا - 00:43:24

ثم هناك الموسوعات الفقهية العظيمة المغنى للعلامة ابن قدامة والمجموع العلامة النووي والمحلى للعلامة ابن حزم ثم كتابات ابن

تيمية رحمه الله تعالى في الفقه وهي يعني او كثير منها مجموع في - 00:43:45

آآ كتاب مجموع الشتاوى. الجماعة وابن القاسم رحمه الله اه هذه الاربعة هذه الموسوعات الاربعة المغنى والمجموع والمحلى

ومجموع الفتاوى وقسم الفقه منه هذه يعني آآ يعني لا مزيد عليها - 00:44:08

لتتعرف على القوال والادلة والترجيح آآ بحيث في الحقيقة من نظر فيها رجع اليها لم يحتاج الى غيرها هناك كتب لبعض

المعاصرين كتاب الفقه للاسلام وادلته لوهب الزحيلي وغيرها لكن الموسوعات الاصلية التي ذكرنا آآ تغنى عن كثير من - 00:44:29

المعاصر المحور الثالث في القواعد الفقهية يبدأ الطالب بكتاب القواعد الفقهية لعلي احمد الندوی او ندوی هذا الكتاب آآ يعلمك معنى

القاعدة الفقهية والفرق بين القاعدة الفقهية والاصولية آآ اهم القواعد الفقهية - 00:44:53

اه يعني والقواعد الخمسة التي عليها مدار الفقه ومباحث كثيرة في متعلقة اه هذا العلم. ولذلك هذا اول ما يبدأ به من اراد ان يتعلم

علم القواعد الفقهية. ويمكن ان يضيف اليه كتابا نظرية التقليد الفقهى واثرها في اختلاف - 00:45:13

الفقهاء للدكتور محمد الروجي هذا مفید من جانب اخر وهو من جانب تبويب الكتاب وتقسيمه انه يركز على اه في يعني بالنسبة

لقواعد الفقهية التي يذكرها يذكرها على اه الاستدلال لها. يعني ما دليل القاعدة الفقهية؟ من اين - 00:45:33

يعني ما استمدادها اه ما صيفها؟ الى غير ذلك من الامور ومباحث وهذا مفید ثم هناك كتاب القواعد الفقهية عند المالكية كايضا

المسالك الى قواعد الامام مالك والقواعد للامام المقرئي - 00:45:56

والفرق للامام القرافي. وهناك يعني نظم مع شرحه وهو شرح المنهج المنتخب للزقاق للعلامة المنجور. الشرح المنجور مع التكميلة

للشيخ ميار الذي ذكرناه. وهذا من اجمع وافضل ما نظم في القواعد الفقهية على مذهب المالكية - 00:46:15

ثم ينبغي التوسع في كتاب القواعد الفقهية عند المذاهب الاخرى فيقرأ الاشباه والنظائر لسيوف والاشباء والنظائر ابن نجم الحنفي

ويقرأ كتابا اخرى كالقواعد الفقهية لابن رجب الحنبلي وهو كتاب نفيس - 00:46:37

وقد طبع طبعة جيدة في اربعة اجزاء والى اخره الى ان يصل مثلا الى موسوعة القواعد الفقهية التي ظهرت في احد المعاصرين

وهكذا جيد. في محور تاريخ التشريع هناك كتاب - 00:46:53

مختصة بالمذهب المالكي ذكرنا بعضها عند اه كلانا في الدورة التمهيدية للفقه المالكي مثل كتاب مباحث في المذهب المالكي

بالمغرب بعمر الجيدي وفيه مباحث طيبة خاصة بالمغرب ومباحث عامة في المذهب المالكي - 00:47:11

ووهناك كتاب اصطلاح المذهب عند المالكية محمد ابراهيم علي وهذا كتاب جدا في تاريخ المذهب والمدارس الفقهية في المذهب

ورجالات المذهب واصطلاحاته ونحو ذلك بحيث يغنى عن كل ما كتب - 00:47:30

في هذا السن واما في تاريخ التشريع عموما فهناك تاريخ التشريع الاسلامي لمحمد الخضري مجلد واحد نافع والفكر السامي في تاريخ الفقه الاسلامي للشيخ محمد بن الحسن الحجوي الشعابي هذا مطبوع في جزئين مجلدين - 00:47:49
وانا انصح به وهو في الحقيقة في نظري افضل من كتاب الخضري لكن اذا جمعهما الطالب وقرأهما ففيهما نفع عظيم. ويدخل في باب تاريخ التشريع كتب طبقات الفقهاء وهذه كثيرة جدا - 00:48:12

ومن كان يعني ينظر في كتب المالكية خصوصا يعني من كان ملتزم بالمذهب المالكية في الطلب يرجع الى اه طبقات الفقهاء المالكية كالترتيب المدارك للقاضي عياض الدباشي المذهب وآآ يعني نحو هذه الكتب وبعضها لبعض المتاخرين وتطریز الديباج ونحوها. هذه الكتب في طبقات الفقهاء المالكية. وثم هناك - 00:48:28

طبقات الفقهاء على المذاهب الاخرى طبقات الشافعية والحنابلة والحنفي اما في محور النوازل والقضاء والسياسة الشرعية. فهناك كتاب لابن فرخون هذا كتاب اصل في هذا الباب وهو كتاب تبصرة الحكم في اصول الاقضية ومناهج الاحكام. هذا ينبغي للاطلاع عليه - 00:48:56

وهو نفيس ومليء الفوائد في باب القضاء والحكم ويبدأ به الطالب ثم يرجع الى المنظومة المشهورة. منظومة ابن عاصم وهي تحفة الحكم التحفة وتسمى العاصمية تحفة الحكم فيما يلزم القضاة من الاحكام وهي على مذهبى - 00:49:21
اه المالكية كما لا يخفى. وهو ونظمها سلس جدا وعليها شروح يمكن الاكتفاء بشرحين شرح التسولي هذا اسمه البهجة شرح التحفة وشرح ميارة ومن استطاع ان يحفظها فهو حسن وكان شيوخنا يحفظون التحفة مع حفظ مختصر خليل - 00:49:44

ولكنها طويلة بعض الشيء في نحو الف وثمانمائة دول واما في كتب النوازل فهي كثيرة كما ذكرت لكم على مذهب المالكية اجلها واجمعها كتاب المعيار المغربي عن فتاوى اهل اه افريقيا والاندلسي والمغرب - 00:50:05

وهو مطبوع اظنه في آآ بعشرة اجزاء او شيئا كهذا وفي الحقيقة لم اقرأه كاملا لكن قرأت منه جزئين نافعين وعلقت منهما فوائد كثيرة جدا ثم في ابواب السياسة الشرعية نحو ذلك. هناك كتب كثيرة من بينها - 00:50:25

التراثي الاداري للشيخ الكتاني ويسمى ايضا نظام الحكم النبوية. هذا نافع مفيد ويقال انه اعتمد فيه على كتاب تخریج الدلالات السمعية اللي النبي صلی الله عليه وسلم من الحرف والصناعات وكذا - 00:50:47

للخزاعي وانا لم اطلع على هذا الكتاب الثاني ولم اقارن بين الكتابين لكن يقال بان الكتان يعتمد عليه على كل حال كتاب التراثي الاداري نافع جدا. ثم هناك كتب خارجة المذهب المالكي - 00:51:07

في ابواب السياسة الشرعية كغياب في الامم واسلوبه قوي جدا وفي الاحكام السلطانية للمواردي ولابيه على الحنبلي وكتاب السياسة الشرعية لابن تيمية وكتاب الطرق الحكمية لابن القيم ويتحقق به ايضا احكام اهل الذمة لابن القيم. وهذه كلها مطبوعة ومتدولة. هناك كتب فكرية ايضا معاصرة - 00:51:23

تدخل في ابواب السياسة الشرعية كثيرة جدا اما في الفرائض فالمتداول والموافق للمذهب المالكي هو المنظومة الرسموكية لاحمد ابن محمد الرسموكي وهي في نحو اربعمائة واثنين وثلاثين بيتا ولكن شروحها قليلة - 00:51:47

وكثير منها مخطوط ولذلك ونظرا لان علم الفرائض الخلاف فيه بين المذاهب ليس كبيرا يمكن الاعتماد على منظومة مشهورة عند العلماء كلهم وهي الرحبية وهذه اه اقل في عدد الابيات يعني في نحو مئة وسبعين بيتا - 00:52:08

او اكثر قليلا وعليها شروح صوتية كثيرة جدا لانها اشتهرت اشتهرت باللغة. فيمكن الاعتماد على هذه الشروح الصوتية وانا في الحقيقة في باب الفرائض خصوصا اه انصح بالاعتماد على الشروح الصوتية اولا لان الطالب اذا لم يكن عنده ممارسة لهذا العلم وانطلق مباشرة - 00:52:31

آآ مباشرة للكتب قد تشكل عليه اشياء كثيرة خاصة ان لم يكن يتقن علوم الحساب ونحو هذه الامور لذلك يمكن الاعتماد على هذه

الشرح الصوتية وثم بعد ذلك ينتقل الى الكتب. وهذه هي نصيحة كثير من العلماء. وكما يعني درسنا قسما من - [00:52:54](#)
الرسموكية من منظومة الرسموكية على احد الشيوخ عندنا فكان يعني هذا يعني هذه النصيحة مفيدة في هذا الباب ثم بعد ذلك
الشرح المكتوبة شروح منظومة الرحاب كثيرة جدا لشرح الماردینی والفوائد الشنشوریة ونحوها - [00:53:16](#)
ثم اخيرا نختم بالمحور الاخير وهو محور اصول الفقه وهذا علم قائم بذاته ولكننا نخلطه هنا الفقهي لعظميم التعلق بينهما ولانا يعني
يمكن ان نجمعهما في درس واحد اه في اصول الفقه نجعل - [00:53:38](#)

اه نجعل هذا دراسة هذا العلم على مراحل ثلاثة المرحلة الاولى وفيها محوران محور في متن الورقات والمحور الثاني في قراءة بعض
الكتب المساعدة فمتن الورقات يقرأه الطالب بشرح الشيخ عبد الله الفوزان - [00:54:00](#)

شرح معاصر بأسلوب طيب سلس وسهل ثم بعد شرح عبد الله الفوزان يستعين بعض الشرح الصوتية كشرح الشيخ عبد الكريم
الحضرى او كشرح الشيخ محمود الحسن ونحوها من الشروع ثم ينتقل الى - [00:54:26](#)

اه شرحين مشهورين احدهما مالكى والآخر شافعى شرح الخطاب وشرح المحلى وان شاء الله تعالى نحن سنتدارس باذن الله عز
وجل شرح الخطاب على متن الورقات اما الكتب المساعدة فهناك كتب ميسرة الحقيقة لابد لطالب العلم المبتدئ ان يقرأها في هذا
الفن - [00:54:46](#)

ايسرها في نظرى كتاب الواضح وفي اصول الفقه للشيخ محمد ابو زهرة وانا
في نظرى هذا الكتاب يعني عن كتاب اصول الفقه لعبد الوهاب خلاف على شهرته - [00:55:10](#)

كتاب اصول الفقه محمد ابو زهرة مفيد جدا واسلوبه ميسر ويلائم طباع العصرىين وبطبيعة الحال لا يخلو من اه من اشياء تنتقد
عليه ثم هناك كتاب اقل منه في في المنزلة في نظرى واعتقد ان - [00:55:30](#)

اه انه يعني لا بأس بقراءته لكنه اقل من كتاب الشيخ ابى زهرة وهو كتاب اصول الفقه لمحمد الحضرى لكن فائدته انه يعني طعم
كتابه ببعض الاشیاء من آآ الموافقات للشاطبى. وذكر في في مقدمة الكتاب قصة له مع الشيخ محمد عبد - [00:55:51](#)

حين يعني كان الشيخ محمد الحضرى يدرس الطلبة في السودان يدرسون اصول الفقه فاطلع الشيخ محمد عبد على ما يدرسه فقال
له هذا حسن لكن ليتك تقرأ الموافقات للشاطبى وتستفيد منها فعل - [00:56:14](#)

فهذه الكتب الثلاثة اظنها تنفع في هذه المرحلة كثيرا وبالنسبة لخصوص المذهب المالکي يمكن اضافة كتابين في هذه المرحلة هما
كتاب ايصال السالك اه في اصول الامام مالک الشيخ محمد يحيى اللاتى - [00:56:34](#)

وكتاب مدخل الى اصول الفقه المالکي للشيخ محمد المختار ولد باه هذه المرحلة الاولى في المرحلة الثانية عندنا ايضا محوران.
المحور الاول يقرأ فيه الطالب بعض الكتب المساعدة اهمها في نظرى اربعة - [00:56:54](#)

وهذه اصول في هذا الهند لابد من آآ يعني ممارستها والاستفادة منها ارشاد الفحول للشوکانی مختصر لكنه محرر ومتقن ثانيا
مذكرة اصول الفقه للشيخ محمد الامین الشرقیة رحمه الله تعالى - [00:57:13](#)

فائدة تحریر المسائل الخلافیة بحيث يشفی الغلیل في هذا الباب وثالثا المستصفی للغزالی وهذا اصل من الاصول الاربعة كما لا
يخفى عليكم هناك كتاب اربعة عليها الاعتماد في علم اصول الفقه من بينها المستصفی للغزو - [00:57:32](#)

لا ثم كتاب آآ روضة الناظر ولكن افضل ان يكون مع شرحه للطوفی بشرح مختصر روضتنا يعني شرح شرح المختار شرح مختصر
لروضة الناظر آآ للطوفی ابن قدامة والشرح للطوفی وهو مطبوع - [00:57:50](#)

بتتحقق الدکتور عبد الكريم النملة. اذا هذه الكتب يقرأها الطالب واما المتن يعني المحور الثاني هو المتن. متن المتوسط. هناك متون
كثيرة يمكن ان تختار في هذا الباب يعني بين الورقات وبين - [00:58:12](#)

المتن الذي سيأتينا في المرحلة الثالثة هناك مثلا سلم الوصول الى علم الاصول للشيخ محمد بابا الديمانی آآ عليه تعليق
للناظم وعليه شروح مخطوطة وعليه شرح صوتي للشيخ محمد الحسن الددو الشنقطي - [00:58:31](#)

اه لكن مشكلته انه غير مشهور هناك متلا اخر هو ملتقى الوصول لابن عاصم الغرناطي وهو اختصر فيه ما هي عن الاصول هذا

الكتاب هذا نظم فيه كتاب تقرير الوصول - 00:58:53

الى علم الاصول لابن جزي الكلب الغرناطي وهذا النظم فائدته انه سلس جدا جميل على طريقة الاندلسيين بحيث يكاد يكون شعرا
لولا موضوعه وتقل فيه الفضائل الشعرية كثيرا فيعني هذه فائدته العظيمة وايضا فيه فائدة من جهة انه ادخل مبحث المقاصد
الشرعية مبحث المقاصد - 00:59:11

وهذا لا يعنيني به الاصوليون كثيرا في متونهم آآ عليه شرح مطبوع بالشيخ محمد بن يحيى الولاتي اسمه نيل السوء وعليه شرح هذا
رأيته. لكن هنالك شرح لاحد المعاصرین اسمه فخر الدين ابن الزبير - 00:59:40

المحسني او المحسن ما ادرى كيف تضبط لكن هذا لم اقرأه مررت عليه سريعا هكذا لكن لم اقرأ وعلى كل حال فلاسف هذا المرتقى
الوصول لو انه كان يعني بشرح كثيرة لا اغنى عن كثير من المتون الاخرى. لانه متن جميل. لكن ليس مشتهرا وشروحه قليلا -
00:59:58

ثم اخيرا هنالك مraqi الصعود الان انا هذه اذكر هذه المنظومات لا اذكرها يعني لا يجمع بينها الطالب لكن اذكرها ثم نختار بينها.
مراقص سعود للشيخ عبد الله بن الحاج ابراهيم العلوi الشنديقي مشهور جدا. هذا يعني - 01:00:20
بلغت شهرته الافق كلها ومن اكثر من شهره الشيخ محمد الامين رحمه الله تعالى صاحب اضواء البيان لكثرة استشهاده به في اضواء
البيان وفي مذكرة اصول الفقه وفي غيره. عليه شروح عديدة جدا صوتية ومكتوبة - 01:00:37

اشهر شروحه وانفعها نثر الورود للشيخ محمد الامين الشنديطي لكنه لم يكمله فاكمله ابنه لكن اغلبه له يعني المباحث التي تنقصه
قليلة ثم هنالك شرح نثر البنود للناظم نفسه اه نثر البنود هذا عبارته صعبة - 01:00:52
لانه يعتمد على اه شروح جمع الجوامع. كشرح ابن قاسم العبادي وغيره فعباراته يعني تصعب على الطالب الذي لم يتمرس بعبارات
الاصوليين بخلاف نثر الورود. عبارته عصرية وهنالك شروح اخري كشرح الشيخ محمد الامين محمد زيدان الجكنى - 01:01:17
وغيرها الذي آآ يختار في نظري هو متن المraqi هذا لانه اه مشهور جدا ويدرس الطالب بهذين الشرحين فقط. شرح نثر الورود ونشر
البنود لكن هنا سؤال قد يطرح هل يحفظ الطالب هذا المتن ام لا - 01:01:39

في نظري انه ان كان الطالب يرى من نفسه انه لن يمر الى المرحلة الثالثة فليحفظ في هذه المرحلة مثنى مراكش سعود والا فاذا كان
يرى انه سيمر الى المرحلة الثالثة وسيحفظ المتن المخصصة للمرحلة الثالثة - 01:01:58
فحين اذ نقول ذلك يعنيه عن حفظ مraqi السعود ولا ارى فائدة من الجمع بين حفظ متنين لكن يمكنه ان يحفظ متنا منهما ثم عند
دراسة المتن الآخر ينظر الى الزوائد اي الى - 01:02:19

الابيات التي فيها معلومات جديدة غير موجودة في المتن الاول. فيجمعها ينتقيها ثم يحفظها على حدة. يضيفها الى المثل الآخر. هذا
وارد ويفعله كثير من الناس واما في المرحلة الثالثة هنالك محوران ايضا - 01:02:37
المحور الاول متن مبسط هو اجمع متوني علم اصول الفقه وهو جمع الجوامع لتابع الدين السبكي الذي قال في مقدمته انه جمعه
من زهاء مائة مصنف آآ لكن الافضل ان يحفظ نظمه - 01:02:57

لان النثر قد يصعب عليه نظمه الكوكب الساطع عليه منظومات اخرى لكن اشهرها ما هو الكوكب الساطع للسيوطى وعليه شرح
للناظب نفسه وكل شروح الاصل في نظري تغنى اي شروح جمع الجوامع - 01:03:20
تغنى في فهم الكوكب الساطع مفهوم؟ تغنى في فهمي الكوكبي الساطع وشارك لجمع الجوامع كثيرة جدا اشهرها شرح المحل وعليه
حواش للعطار والبنان وغيرهما وهنالك شرح الزركشي اه مفيد جدا - 01:03:39

وهنالك شروح اخري كشرح ابن قاسم العبادي الایات الاليات هنالك منع الموانع الذي اجاب به تاج الدين السبكي عن الاشكالات التي
اوردت عليه في جمع الجوامع وهكذا واما المحور الثاني فيه قراءة. قراءة بعض الكتب - 01:04:02
المساعدة من بينها كتاب اصول الفقه الاسلامي بوهبة الزحيلي ومن بينها الاحكام في اصول الاحكام للامر ومن بينها مختصر ابن
الحاجب الاصولي ان ابن الحاجب له مختصران احدهما اه في الفروع على مذهب المالكية وهو الذي شرحه والذى شرحه خليل في -

آآ كتابه التوضيح وشرع ومختصر اصولي عليش روح من اشهرها شرح العضد ثم ايضا كتب القرافي في الاصول. كتاب النفائس في علم الاصول هو كتاب شرح وتنقیح الفصول. كلها للقرار - 01:04:45

ثم اخيرا نذكر قائمة بالكتب التي يمكن ان يقرأها الطالب في علم اصول الفقه من بينها من كتب المعاصرین معالم اصول الفقه عند اهل السنة والجماعة لجیزانی من بينها المذهب في اصول الفقه - 01:05:05

للدكتور عبد الكريم النملة في خمسة اجزاء وهو كتاب آآ مبسوط احاطه تقريبا بكل مسائل اصول الفقه باسلوب عصري ميسرا لكن تنقصه كما ذكرت في بعض المواضع تقصصه الاحوالات في الهوامش احالته على الكتب العزم عزو الاقوال ونحو ذلك - 01:05:23
وآآ يعني مسائل اخرى ثم في باب المقادص. المقاصد الشرعية هنالك المواقف للامام الشاطبي مطبوع طبعة نفيسة في ستة اجزاء 01:05:46

لكن قبل ان ينطلق بموافقات يبدأ بهذيب المواقف الجیزانی ليتمرس شيئا ما - 01:06:08

مع اه کلام الشاطبي قبل ان ينطلق له. ثم هنالك كتب كثيرة في مقاصد الشرعية لبعض المتأخرین والمعاصرین. لكن اغلبها تدور ده کلام الشاطبي في المواقف کكتاب آآ الریسونی وكتاب آآ علال الفاسی وغير هذه من الكتب. مفهوم - 01:06:08

ثم اه ايضا هنالك بعض الكتب في تخرج تخرج الفروع على الاصول بالنسبة للمالکیة آآ المعتمد کتاب مفتاح الوصول الى بناء الفروع على الاصول للتلمیسان وهنالك کتب مبسوطة في اصول الفقه عموما - 01:06:31

في المحصل للفارزی ومطبوع بطبعه جيدة بتحقيق طه العلوانی في ستة اجزاء وايضا الاحکام لابن حزم والبحر المحيط بالزرکشی وهکذا ثم اعلام الموقعين للعلامة ابن القیم رحمه الله تبارک وتعالی وکتبه المعاصرین هذه کثيرة خاصة بعض الكتب التي تكون في - 01:06:53

المخصوصة کموضوع المصلحة مثلا ضوابط المصلحة للشريعة الاسلامية للبوطي او کتعليق احكام اه کتب في تعديل الاحکام وهکذا فيهذا ان شاء الله تبارک وتعالی تكون قد احاطنا بما اردنا ذکرہ في علم الفقه واصول الفقه - 01:07:21

وبعد ان شاء الله تعالى ننتقل غدا ان شاء الله تعالى الى علوم العربية اسأل الله عز وجل لي ولکم علما نافعا وان تكون من الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه. واقول قولي هذا - 01:07:44
واستغفر الله لي ولکم والحمد لله رب العالمین - 01:07:59