

المنهاج الواضح للبلاغة (ج2) (12) الجزء الرابع من تمارين على

تعريف وتنكير المسند إليه

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا في
الجزء الثاني الى الصفحة الثالثة اه الى التمرين الخامس - 00:00:00

تفضل اه شيخ اه مثنى تفضلوا بسم الله اه وقل لمن يدعى في العلم فلسفة حفظت شيئاً وغابت عنك اشياء قالت له قصة عجيبة في
ابيات فيها شيء من القبح لكن فيها فائدة. هذى لابي نواس. هذا ابو نواس كان يدرس مع النظام. المعتزلة - 00:00:13
ويدرسوا معهم فالنظام معتزلي قال له ابو نواس كان كثير الخمر كثير شرب الخمر هذه كبيرة وعند المعتزلة لا تغفر فكان دائمًا هذا
النظام يقول لها هذه كبيرة ولا تغفر - 00:00:39

فضاق به ذرعاً ابو نواس حتى قال هذه الابيات. ابيات فيها شيء من الفحش يعني. لكن فيها بعض الفوائد نذكرها. يقول دع عنك
لومي فان اللوم اغراء وداوني هو يتكلم عن الخمر - 00:00:53

دع عنك لومي فان اللوم اغراء وداوني بالتي كانت هي الداء. يعني لا تلمني على شرب الخمر لانك كلما نهيتني زدت ذلك وداوني
بالتي كانت هي الداء الخمر زدني من هذه الخمر - 00:01:10

صفراء لا تنزل الاحزان ساحتها لو مسه حجر مسته سراوه الاحسن ان لا نشرح هذه الابيات نعم. قال من كف ذات حر في ذي ذكر
نعم هذا يعني البيت لا نتركه احسن. ثم قال قامت بابريقها والليل معتكراً فلاخ من وجهها في البيت لثلاثة فارسل - 00:01:26

من فم الابريق صافية كانما اخذها بالعين اغفاء رقت عن الماء حتى ما يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها فلو مزجت
بها نوراً لمازجها حتى تولد انوار واضواء دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيّبهم - 00:01:50

الا بما شاءوا هذا كذب فيه وكذب في هذه الابيات لكن يعني لمن يشرب الخمر الله يقول ام حسب الذين اجترحوا السينيات ان يجعلهم
كالذين امنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم - 00:02:16

نساء ما يحكمون. الله عز وجل فسقى يجعل حياتهم ضنكًا يصفهم بعكس ذلك يقول دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيّبهم الا
بما شاءوا والعكس يعني قال لتلك ابكي ولا ابكي لمنزلة كانت تحل بها هند واسماء. يعني اهم شيء عند الخمر. يعني لا ابكي على
منازل هند واسماء - 00:02:30

انا ابكي عالخمر اه قال حاشا لدرة ان تبني الخيام لها وان تروح عليها الابل والشاء. اللي شبها بالدرة. فقل لمن يدعى الان رد على هذا
الموضوع الشاهد فقل لمن يدعى في العلم فلسفة حفظت شيئاً وغابت عنك اشيائه لانه ايش قال؟ هذا ذنب لا يغفر - 00:02:54
والله يقول ايش؟ ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء قل لعبادي قل يا عبادي الذين اسرفوا على
انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله - 00:03:17

قل لمن يدعى في العلم فلسفة حفظت شيئاً وغابت عنك اشياء لا تحضر العفو ان كنت امراً حرجاً فان حظركه في الدين ازراء يعني
انت حضرت عفو الله؟ لا تحظر العفو. رحمة الله واسعة. اه فيه رد على المعتزلة من جهة وان كان يعني في سياق باطل لكن -
00:03:31

يعني انه رد عن معتزلة في هذا يقول لا تحضر العفو ان كنت امراً حرجاً ارجو الضيق الضيق يعني نعم فان حظركه في الدين ازراء.

موضع الشاهد هنا فقل لمن يدعى في العلم فلسفة. حفظت شيئاً وغابت - 00:03:54

عنك اشياء من نام ولم يدعى يدعى هو لماذا اتنى بضمير الغيبة مقام يعني للغيبة اللي نتحدث عنه بصيغة الغيبة فاتى بضمير الغائب.
لماذا؟ قال حفظت في المقام هنا ايضاً - 00:04:13

لماذا التفت من ضمير الغائب؟ فقل لمن يدعى في العلم آآ قال فقل لمن يدعى في العلم فلسفة حفظت شيئاً لأن المقام قل له المناسب
له ان يخاطبه صح؟ لانه قال قل - 00:04:32

لو ما اتنى بيقول لكان التفاتة من غيبة الى خطاب زيادة في التحقيق. لكن لما قال فقل لمن يدعى في العلم فلسفة حفظتها. المقام
يقتضي ان يقول حفظت انت يخاطبه ان يخاطبه. نعم. رجع هيدا الغائب غابت - 00:04:50

نعم. الان عندنا لماذا قال حفظت شيئاً نكر شيئاً اه حفظت شيئاً ايش؟ قليل. نعم وغابت عنك اشياء تنكيرة اشياؤه تكثير نعم طب
لمن يدعى عرف عرفة بالموصول لمن يدعى طبعاً الكلام مسند اليه وغير مسند اليه - 00:05:06

ليش تستأجر يرحمك الله قل لمن يدعى من شأنه قل لمن يدعى في العلم فلسفة هذا من الاشياء التي اخذناها للتنبيه اه للتنبيه على
خطأ غير المخاطب للتنبيه على خطأ غير مخاطبة مثل ان الذي - 00:05:34

مثلاً اذا قلت ان الذي يحسبه زيد صديق يفتم بسرورها هذا انت تبين خطأ اه
خط تنبئ على خطئي لكن غير المخاطب - 00:05:58

وايضاً فيه اشارة الى نوع الخبر المحكم به. كيف قال ان الذي يدعى في العلم معرفة انت سترى انه ايش؟ يريد ان يخطئه يريد
ان يخطئه وفيها امران التنبيه على خطأ غير المخاطب وفيها الاشارة الى نوع الخبر المحكم به على - 00:06:15

طب مثل ان الذين امنوا وعملوا الصالحات سترى انها سيصفهم انهم سيكون لهم جزاء خير كانت لهم جنات الفردوس نزلها تشويخ
لا يعني اه ان الذي يدعى في العلم منزلة ممكن - 00:06:39

جيد فيها نوع تشويخ صحيح نطال الكلام التشويق يكون اذا طال لكن غير ظاهر تماماً اول اثنين احسن علم اه قل لمن يدعى في
العلم ليس هو في كل العلم في الحقيقة وما هي - 00:06:56

الحقيقة والنهاية هنا؟ العلم لا لا هو يقول يعني يدعى في العلم اذا اراد العلم الشرعي يكون للعهد لكن اذا واحد يعني يدعى في
العلم لكل الجنس اذا اراد العلم الشرعي يكون العهد نعم - 00:07:13

ممکن نجعلها قاعدة كلية لاي احد اي واحد يدعى في العلم منزلة حفظت شيئاً احسن ان نجعلها فقط خاصة اذا نظرنا لخصوص
المقام نعم العلم الشرعي للعهد اما اذا جعلناها قاعدة كلية لكل احد فهي للجنس - 00:07:31

نعم. اقرأ بالله ماذا اجاب نعم قال آآ عرف المسند اليه بالادمار في يدعى لأن المقام للغيبة لتقديم المرجع لفظاً تحقيقاً. قال لفظ تحقيق
تحقيق شو يعني لفظاً تحقيقاً يعني عندما اذا رجعنا في المباحث التي درسناها - 00:07:48

اه احياناً يكون الذي عاد اليه الضمير مذكور نصاً يعني مذكور هو بلفظه زيد جاء هو فهو تعود للزيد المذكور تحقيقاً هذا معناه
نعم سيدى وعرف بالادمار في حفظت لأن المقام للخطاب ونكر في اشياء لقصد افاده التكثير - 00:08:12

حفظت شيئاً وغابت عنك اشياءه. لكن المصنف ترك يعني هنا تعريف اه من ذكرناها من يدعى للتنبيه على الخطأ قلنا والاشارة الى
نوع الخبر. نعم سيدى العلم ايضاً ذكرناه العلم اذا اما للعهد - 00:08:38

الخارجي المعهد اللي يسموه العلمي او للجنس وانا ارى الجنس احسن يعني شيخ انس عبد القادر اجهت ومن ومن طلب العلوم
بغير كد. كد سيدركها متى الشاب الغراب. متى شاب الغراب؟ شاب الغراب - 00:09:00

ايش مع البيت من طلب العلوم بغير تعب شديد سيدركها هاد التهكم ها؟ لكن متى؟ الغراب الاسود اذا صار ابيض يشيب اذا شاب
الغراب سيدركها والغراب لا يشيب فيقول انتم - 00:09:27

اضطراب او انتم لنام ما دام هذا الجبل فهم سيفرون نيااماً طوال الدهر يعني انت ستتصير مجتهداً اذا زال الجبل يعني تعلقه بشيء
محال نعم سيدى الان عندنا اولاً طلب الضمير الطلبة لماذا اختار الغيبة - 00:09:44

المقام يعني يقتضي الغيبة اه كذلك سيدركها مقام يقتضي ان يرجع الضمير للغيبة. الان الغراب اذا شاب الغراب اذا شاب كله غراب لا لو غراب واحد يكفي فاكله الذئب العهد الذهني - 00:10:02

العهد الذهني يعني اذا اي فرد من افراد الغراب كيف اخاف ان يأكله الذئب؟ فرد غير معين من اي افراد الغراب. فهي ليست للعهد الخارجي لانه ما في في غراب معهد - 00:10:30

وليس عهد الذكر ما ذكر وليس للماهية لان الماهية لا تشيب وليس الاستغرار لانه ليس المعنى اذا شابت كل الغربان يضعف المعنى. اذا فاء الشاب فرد من افراد الغربان فهذا نسميه العهد - 00:10:41

اه الذهن يعني. نعم لا العهد الذهني انا لا اتكلم على عند النحال عهد ذهني عند النحاح عهد الذهني عند البلاغيين. مما يشار به للجنس متمثلة في فرد غير معين - 00:10:57

خاف ان يأكله الذئب نرجع لهذا الكلام مصنف نقرأه الان افضل يا استاذ محمود كذلك من هو؟ من هنا؟ ومن طلب العلوم؟ تعين الموصولة هنا الان اذا قلنا من طلب العلوم لماذا اتي بمن هنا؟ في اشارة لنوع الخبر ممتاز وفيه ايضا - 00:11:12

نفس الذي اخذناه قبل قليل تنبئه على خطأ التنبئه على خطأ من يفعل ذلك للتنبئه على خطأ من يفعل ذلك والاشارة الى نوع الخبر لانه قال ومن طلب العلوم بغير كد - 00:11:35

ويشير الى انه مخطئ صحيح يعني عندما تسمع هذه العبارة تعرف اتعرف انه مخطئ ان هذا الذي تحترمه يفعل كذا فهمت كيف؟ فهي اشارة الى خطأ الذي يتكلم عنه وفيه ايضا تنبئه كما قال الشيخ عمر الى نوع الخبر - 00:11:48

لانه عندما تسمع ومن طلب العلوم بغير كد ستعرف انه سيتكلم انه مسيء يعني لقاء سيدركها متى شاء بالغراب. فاذا عرفنا من التنبئه على الخطأ والاشارة الى نوع الخبر وعرفنا ايضا طلبة وسيدركها لان المقام للغيبة - 00:12:07

والغراب للعهد الذهني عند البلاغيين الف العلوم للجنس هنا قد عرف المسند اليه في طلبة لان المقام للغيبة للتقدم المرجعي لفظا تحقيقا وعرف كذلك في سيدركها للسبب المذكور. وعرف بالف سقط يبدو عندها - 00:12:27

ايش عندكم في سقط انتبهوا في نسختكم قال اه اه عرف المسند اليه في طلبة لان المقام للغيب يعرفه لازم بالضمير يعني يا اخوي عرف المسند اليه بالضمير لازم تكون هنا ساقطة - 00:12:46

عرفه بالضمير الغائب الغائب. نعم عرف المسند اليه بالضمير في طلبة. بضمير الغائب بضمير الغائب في طلبة لان المقام للغيب للتقدم للمرجع لفظا تحقيقا. وعرف كذلك في سيدركها للسبب المذكور - 00:13:04

وعرف بالف الغراب للعهد الذهني اي للإشارة الى فرد ما من افراد الحقيقة. نعم السابع تفضل شيخ والخل كالمال في ضمائر الصفاي هذا لابي العلاء المعربي لا تطوي السر لا تطوي السر عن يوم نائبة - 00:13:27

فان ذلك ذنب غير مفتر والخل كالماء يبدي لي ضمائره مع الصفاء ويخفيفها مع الكدر مفهوم الشيخ عبد الصمد هذا؟ يعني الخل الصديق الذي يتخلى الحبك في خلاياه او اسرار - 00:13:51

خللاني بحيث كل واحد يكشفه عفوا اسراره للاخر فالخل كالماء يبدي لي ضمائره مع الصفاء يعني اذا كنا بيننا وبينهم مصافة يبدي ضمائره كيف الماء عندما يكون صافيا يبدي ما تحته - 00:14:06

نعم؟ ويخفيفها مع الكدر اذا بيننا مشاكل لا يظهر اسراره كما ان الماء اذا تقدر لا يظهر اه لا يظهر ما تحته تفضل والخل كالماء قال والخل كالماء يبدي لي ضمائره. تفضل - 00:14:21 -

اه ما هي قصدكم؟ نعم. الحقيقة والماهية دون استغرار اه الافراد. اه نعم والخل يعني جنس الخل اه كيف نقول وجعلنا من الماء كل شيء حي. هل كل الماء منه - 00:14:41

كل شيء حي للجز. هل كل خل هذا حاله في بعض الاخلاط حتى لو انت آآ كان بينك وبينه كدر يبقى علاقته قوية من هذا الجنس دون نظر لجميع الافراد فاهمها؟ الخل كالماء ليس كالماء - 00:14:55

لكن هذا ينبغي ان يكون الخل كذلك فهل هنا للجنس يبدي لي ضمائره مع الصفاء نفس الشيء الخل كالهائي. الماء هنا ايضا. ايضا.

للجنس احسنتم ضمانه مع الصفاء ويخفيها مع الكدر. نعم سيدى. الان عندنا اه يبدي ضمير الغيبة لماذا اتنى بضمير الغيبة؟ المقام يقتضي ذلك - [00:15:17](#)

تفضل شيخ محمد اقرأها. نعم. قال آآ عرف المسند اليه بالف قوله والخل للإشارة بها الى الحقيقة بذاتها. هذا الذي ذكره ايضا قزويني وبهاء الدين السبكي ذكروا هذا هنا وهو الصحيح - [00:15:41](#)

لانه بعض الافراد قد تخرج عن ذلك نقول دائمًا اذا بعض الافراد قد تخرج يجعلها الماهية والحقيقة اما اذا جميع الافراد تجعله الاستغراب اذا الحقيقة في فرد غير معين يجعلها العهد الذهني. تفضل - [00:15:58](#)

وعرف بالادمار في يبدي لان المقام للغيب للتقدم المرجعي لفظا تحقيقا. وكذلك يقال فيه يخفيها. نعم تفضل يا شيخ عمر ارفع صوتك. نعم. كل من في يطلب بيضاء خيرهن نعم يعني كل واحد يطلب صيده - [00:16:14](#)

لكن هذا يصيده بالعلم هذا يصيده بالتجارة ذاك يصيده بالنفاق قوله تعالى ان سعيكم لشتى او كل الناس يغدو فيائع نفسه فمويقها. معتم. او معتقدا نعم يعني كلو قال كل من في الوجود - [00:16:36](#)

آآ يطلب صيده. يلا يا شيخ عمر. الوجود يعني عهد كل من اولا قبل الوجود كل من عندنا من هنا. ايش تقييد تعميم وزادته تعميمًا كلي يعني يعني كل من هذه للتعظيم - [00:16:54](#)

الوجود العهد العلمي نعم احسنتم صيدا اذا هذا يعني تنكير ان عندنا تعميم عندنا تحذير عندنا اه تكثير ايش رأيكم هنا؟ تعميم يطلب كل الصيد يقول كل واحد يطلب صيدا بس يناسبه فإذا هذا نسميه ايش - [00:17:13](#)

نوعية هذا نعم نوعا من الصيدلة. نعم اذا اردتم هذا المعنى اذا اردتم نوعا يناسبه هذا. اذا اخذنا كلام الشيخ سفيان يطلب صيدا اي صيد تكون هناك اه للتعظيم. لكن اذا اردنا انه سيطلب صيدا معينا - [00:17:44](#)

فهذه النوعية والظاهر شيخنا لانه يقول مثلا طالب العلم صيده العلم التاجر التنكير للنوعية تقول من النوعية. نعم او اه اذا ممكن معنى اخر يطلب صيدا عظيما هذا للتعظيم. فعندنا احتمالات ثلاثة. يطلب نوعا من الصيد هذه النوعية كما قال الشيخ محمود وهذا اظهرها - [00:18:03](#)

او يطلب صيدا ما كما قال السي سفيان هذه تكون للتعظيم او يطلب صيدا قويًا هذا تكون للتعظيم. لكن النوعية اوضح الشباك غير ان الشباك اللام الشباك مختلافات اه غير ان الشباك مختلافات ما هي والحقيقة ممتاز - [00:18:29](#)

ما هي والحقيقة؟ نعم. مختلافات تنكيرها ان سعيكم لشتى تلافات اختلافا كثيرا عظيما صحيح هذا التكثير للتعظيم والتکثير تنكير التكثير والتعظيم يعني بأنه قال مختلافات اختلافا كثيرا يعني التكفير والتعظيم. اذا صار عندنا من للتعظيم وقل للوجود للعهد وصيدا النوعية. مم. والشباك اه للماهية - [00:18:54](#)

مصنف يبدو انه قال لاستغراق سنتكلم فيها الان. ومختلفاته للتکثير والتعظيم. اقرأ لنا يا شيخ محمود. نعم. قال عرف المسند اليه بالاضمار في يطلب لان المقام للغيبة. وعرف بالف الشباك لقصد الاستغراق الحقيقى. لان كل الشباك مختلافات لا - [00:19:32](#)

كان الماهية والحقيقة احسن يعني صحيح يعني هل كل الشباك مختلفاته؟ لا ولهذه النوع ماهية الشباك مختلفة ماهية الشباك مختلفة صرح ونوع الشباك مختلفة. هذه ما هي والحقيقة نقول صحوها هذا - [00:19:52](#)

ما هي تبعا لاختلاف الصيدسي؟ بالضبط ماهي والحقيقة؟ اذا نعيد كل من للتعظيم الوجود للعهد صيدا للنوعية والشباك للماهية والحقيقة وتنكير مختلافات للتکثير والتعظيم تفضل شيخ محمود نعم. قال اه - [00:20:09](#)

طلبت الجميع فغاب الجميع من سوء حظ طلبت الجميع فغاب الجميع فمن سوء حظك لا ذا ولا ذا. هذا الذي يحصل معنا لدراسة دراسة المدارس يعني طلبت الجميع ففات الجميع - [00:20:29](#)

اه طلبت الجميع فغاب الجميع قال من طلب الكل فاته الكل طلب الكل فاته الكن كيف ينكسر كيف طلبت الجميع فغاب الجميع هذا وذاك. لا لا ذا ولا ذا. لا ما في انكسار هذا من بحر متقارب. فمن سوء حظك لا ذا ولا ذا. ماشي تماما - [00:20:45](#)

نعم هاي القاعدة مهمة جدا جدا. اه وصلنا عند الشيخ محمود. نعم. طلبت الجميع كلمة الجميع. نعم اه هو اه يعني اذا كان يخاطب

شخصا مثلا كمان يخاطب اولا طلبته لماذا اتي بال Bates - 00:21:10

اه وعرفت الجميع هو يتكلم عن جميع يعني مثلا طالبا يخاطب طالبا طلبت الجميع من هذه المواد مثلا. نعم. هاي ايش نسميه؟ هذا عهد اه ذهنيا عهد ذهني احسنتم يعني هذا عهد ذهني اذا يشير اني مثلا طالب طلب هذه المادة وهذه المادة طلبت الجميع عهد ذهني - 00:21:29

لكن هذا الذي سميتها شيخ محمود العهد الذهني هذا عند النها عهد ذهني اما عند البلاغيين يسمونه عهدا علميا يعني اذا اردت شيئا معلوما بينك وبين السامع هذا يسميه البلاغيون عهدا علميا. اما العهد الذهني مثل اخاف ان يأكله الذئب - 00:21:58

هي هنا للعهد العلمي هذا ادق تفاصي الجميع الثانية. هذا الذكر. عهد ذكري احسنتم الان عرفت طلبت الجميع ففات الجميع الذال ايش تفيفيذا لا ذا ولا ذا. بعد لذا قرب - 00:22:18

كيف يعني اما اولا لبيان القرب فيه عتاب انه هذا مع كونهما قريبين ما نلت واحدا منهما يعني اولا قد نفيده انه اتي باسمه الشهر القريب حتى يبين انه مع قربهما لم ينل واحدا منهما هذا واحد - 00:22:40

وايضا تمييز زيارة في العتاب لا ذا وما ذكره باسمه الخاص. نعم لا ذا فهای تفيفي الي بتمييزه اه تمييزه اكمل تمييز.

وايضا لبيان قربهما ومع شدة قربهما ما حصل - 00:23:00

صلى واحدا منهما نعم سيد يا شيخ محمود؟ قال اه اه عرف بالاظمار في طلبت لان المقام للخطاب وعرف بالف الجميع الثاني للإشارة الى العهد الخارجي الصريح اما الاول نقول - 00:23:18

اه اما اه الاول فللعهد العلمي. نعم سيد وفي اسم الاشارة لتمييزه اكمل تمييز ويضاف له انه اتي باسم اشارة القريب لبيان قربه لشدة العتاب نعم سيد تفضل شيخ سفيان - 00:23:34

حكم حارت البرية فيها وذات اليوم بانها تحضر نعم والحكم انحرت البرية فيها وجدير بانها تحتار. يعني هذا وجدته لاكثر من واحد لكن آآ من من قال هذا البيت - 00:23:56

الشيخ عبدالغنى النابلسي رحمة الله اه في قصيدة اسمها رب شخص تقوده القدر يقول رب شخص طبعا الله عز وجل حكيم ونحن قد يخفى علينا بعض الاشياء والنبي صلى الله عليه وسلم قال ان الرجل يعمل بعمل اهل الجنة حتى ما يبقى بينه وبينها ذراع في رواية في فيما يرى الناس - 00:24:17

بما يرى الناس وي العمل بعمل اهل النار فيما يرى الناس فهذا يدل على انه ما كان مخلصا والا لو كان مخلصا لما اضاع الله عمله الله حكيم ولا يضيع اعمال الناس. فايش قال؟ رب شخص تقوده القدر للمعالي وما لذاك اختياره - 00:24:38

غافل والسعادة احتضنته وهو منها مستوحش نفار. يتعاطى القبيح عمدا فيلقاه جميلا كل سهو ديناره كلما قارف الذنوب انته توبة طهرته واستغفاره. وعليه ان زل عين من الله تقيه تقيه ويستر - 00:24:56

الستار فهو بالله دائما يترقى لا به حيث تشرق الانوار وفدا وفتى كابد العبادة حتى منه قد ملأ ليه والنهار يتسامى بالذكر والفكر

قصدا وهو ناء انه شط المزار يفعل الخير ثم يلقاه شرا واذا رام جنة فهي نار حكم حارت البرية فيها - 00:25:19

وحقوق وحقيقة بانها تحتار. وفي رواية وجدير بانها تحتار وعطايا من المهيمن دلت انه الله فاعل مختار فالآن نحن نتكلم عن حكم

نعم سيد آآ وصلنا عند الشيخ سفيان صح؟ ولا الشیخ عمر - 00:25:46

نعم. حكم حارت البرية تفضل شيخنا حكم لماذا نكرها الان حكم عظيمة ممكن. تكثير ممكن حكم عظيمة هذا هذا وجه حكم حارة اليه

انت تريدين تعظيم حكم حارت البرية فيها. لكن في وجه اخر - 00:26:09

قولوا يا اللي يظهر عندي انت الحقيقة عظيم او التكثير يعني التعظيم والتکثير جيد انا عندي وجه اخر انها مجھولة عجيبة يعني يريد ان يقول انا ما عرفت - 00:26:33

يعني ايش الموضوع عارة البريد وجدير بدليل انه قال جدير ثم رجع بعد ذلك وقال رجع وقال وعطايا من المهيمن دلت انه الله

الفاعل مختار. فعندهنا احتمالان الماء الاول نجعلها تعظيم والتکثير اي حكم عظيمة كثيرة - 00:26:47

عندى وجه اخر انا عندي هذا احسن انه التنكير انه شيء مجهول حكم مجهولة يعني ها هنا شيء مجهول لا اعرف القدر يعني هذا قدر مجهول اه حكم مجهولة عجيبة يعني - [00:27:08](#)

في الظاهر انها عجيبة ثم قال وحقيقة وجديرا بالتقوى وببيانها قوية يعني انا هذا عندي حكم الان اه قولان القول الاول ما اختاره مصنفنا للتعظيم انها حكم عظيمة وكيف التنكير دل على التعظيم؟ لان النكرة لا - [00:27:23](#)

لا تعرف كان قال حكم عظيمة لا يدركها العقل وجديرا بانها تحتار يعني جدير نجعلها ايضا للتعظيم كانوا يقولوا وجدير بقوه انها تحتار فيها ده ما هي حكم مهمه وهي لا يفهمها العقل فجدير انها تحتار. عندي وجه اخر فيها - [00:27:42](#)

انه حكم مجهولة كان يقول هي عجيبة لكنها مجهولة علينا. فهي ليست الموضوع للتعظيم. انما حكم لا ندركها كأنه قال وجدير للتعظيم يعني هذا عندي افضل اه اقرأ يا شيخ محمود ماذا قال المصلي؟ نعم. قال اه - [00:28:04](#)

ذكر المسند البرية نسينا ان نقول البرية اهلية عهدية عهد علمي يعني وتحتار مقام الغيبة نكر المسند اليه في قوله هو مكتوب عندك نكر المسند اليه في قوله حكم لقصد تعظيمه - [00:28:22](#)

وانه بلغ من السمو ما لا يدرك كونه. وعرف بالف البرية للعهد العلمي. وعرف بالاضمار في تحتار لمقام الغيبة نقف هنا سبحانه الله
وبحمدك نشهد ان لا الله الا انت - [00:28:41](#)

نستغرك ونتوب اليك - [00:28:59](#)