

المنهاج الواضح (52) إيراد المسند إليه علما

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. اخذنا في الدرس السابق تعريفها المقتضي المقتضيات التي تدعو الى الاتيان بالضمائر. نعم. الان ما هي الامور التي تقتضي ان نأتي - 00:00:00 ان نعرف بالعلم. طبعا هنا العلماء اطالوا في تعريف العالم جدا. انه اسهل قالوا اه مطلقا على بنوك. للعلم هو الوحيد الذي يدل على مسماه بدون نعم. ويدل على معينة - 00:00:20

ما في اشتراك انضمار فيها اشتراك يستخدم انت هذا الموصولات والالف اه كله الالف اما العلم الاصل انه موضوع هذا لهذا الشخص. نعم. لكن العلماء اقرروا في تعريفه حتى يلاحظوا الامور البلاغية واخرجوا - 00:00:40

نورا وهكذا هي تدقيقات يعني شوي. نعم. نحاول نقرأها تفضل. بسم الله. قال المصنف رحمة الله ايراد المسند اليه على من؟ العلم هو ما وضع لشيء معين مع ما يلازمه من مشخصات مشخصات تميزه يعني انت انسان كلكم انسان. ايش الذي - 00:01:00 زايد وعامر وخرجت شكله عينه شكل حجمه لونه هذه المشخصات. نعم. فالعالم هل وضع للذات ام للذات مع المشخص مقابل الاثنين فقال ما وضع لشيء معين مع ما يلازمه من ليش قال يلازمه؟ لانه قد يعترض انه الطفل انه - 00:01:20

زيد عندما ولد كانت يده صغيرة ولونه كذا وشكل عينه وزالت بعض المشخصات نحن نقول المشخصات نزيد بها المشخصات التي تلازمها يعني. مم. ليس المشخصات المفارقة يعني. نعم. العالم هو ما وضع لشيء معين - 00:01:40 المنطق الاعاجم كمان بلاغة الاعاجم السيوطي قال انا اخذت البلاغ على طريقة العرب لا على طريقة العرب ما وضع لكن هذا الانسان عندما قد يمل من هذا لكن عندما تقرأ المعاصر - 00:02:00

ترى الفرق الشاسع حقيقة. يعني هناك ما في دقة ولا تدقيقات لا في العمارة ولا في المعنى ولا اه يرتبون الاقسام نعم نحن الان في مقام لا ان نكون حلفاء. نحن الان في مقام قواعد عامة نرتها. بعدها عندما تقرأ الادب انظر كما تشاء - 00:02:20 نعم. العالم هو ما وضع لشيء معين مع ما يلازمه من مشخصات تميزه عن ما عداه بحيث لا يشاركه في فيها سواه فلا يرد على تعريفه صفات الطفولة. نعم فلا يرد على التعريف من اين خرجت صفات الطفولة - 00:02:40

كصغر الاعضاء وعدم التمييز وفقدان النطق والطفل يكون هنا ينطق اعضاؤه صغيرة وهكذا هذه تزول فكيف تقولون الذات مع المشخصات؟ نقول المشخصات اللازمة. نعم. وغيرها من نعم. نعم. وغيرها مما - 00:03:00

بزوال الطفولة فليست معتبرة في وضع العلم. ان علم لعلمه انما المعتبر الصفات اللازمة التي اتزول كاللون الخاص وكالاواعض الخاصة في تقسيم الوجه ونحو ذلك مما لا يختلف كثيرا باختلاف اطوار الحاء - 00:03:20

حياة نرى ايش خرج بالقيد الاول عن العالم؟ طبعا نحن كلامنا في عالم الشخص او في عالم الجنس كلها حقيقة فيه زعيم كلها في تعيين لكن في عالم الشخص تعيين خارجي كما تقول زايد عامر خالد وفي عالم الجنس الذهني تعيين ذهني فلا بد من استحضار - 00:03:40

واحد يمثل الكل او استحضار حقيقة هذا الشيء. واطال علماء في الاشباه والنظائر للسيوطي ذكر جميع القوالي فيها علم الجنس وكذلك في الصبار على الشموني اطال فيها. وكذلك في البحر المحيط. استوفى - 00:04:00 الزركرة حقيقة. نعم. ودعاعي ايراد المسند اليه علما كثيرا. لا نأخذ لنا المراد. نريد العلم. المراد علم المراد. المراد علم الشخص هو الذي يتأتى فيه التعيين بالمشخصات. بخلاف عالم الجنس فإنه لا تعيين فيه ولا تشخيص - 00:04:20

هذا قول لكن الاصح ان فيه ايش؟ تعين انه تعين ايش؟ ذهني. حقيقة وماهية يعني. نعم. هذا القيد الاول. القيد الثاني لما قال اه من حيث لا يشاركه فيها سواه. نعم. المعتبر في المشخصات - 00:04:40

ان تكون جزء الموضع له لا انها امر زائد. ويكتفي في وضع العلم ملاحظة ملاحظة هذه المشخصات. مرة ثانية اعتذروا في المشخصات ان تكون جزءا موضعيا له. فاذا المشخصات ليست امرا زائدا. نعم. نحن وضعناها للذات والمشخصات. نعم. لا انها امر زائد ويكتفي - 00:05:00

في اعتراض. نعم. مش انت تقولون هو موضع للذات والمشخصات؟ طب واحد زوجته حامل. فسمى ابنه. طب هو الان يعرف ابنه وبشكل عام يعرف صفاته ومشخصاته. فكيف تقولون هي موضع؟ نعم. للذات والمشخصات. واضح الاعتراض؟ نعم - 00:05:20

انت ما رأيته اصلا ولا عرفت صفاته وقد لا نعرف هل هو ذكر ولا انثى حتى. فكيف تقول على الموضوع مع انه يسماه قبل نظره؟ نعم. فيجيب عن هذا الاعتراض ويكتفي في وضع العلم ملاحظة هذه المشخصات ولو بوجه عام. ويظهر ذلك في من سمي ولد - 00:05:40

الذى لم يراه ولم يطلع على مشخصاته اذ لا يتعين عند وضع الاسم ملاحظة هذه المشخصات على جهة الخصوص المشخصات ليس شرطا ان تعرفها بالضبط ولو بشكل عام وقد قد قيل ان هذا التعريف - 00:06:00

شامل لعلم الجنس لانه موضع للماهية. ولا وجود لها في الخارج حتى يكون لها مشخصات. الان قالوا علم الجنس هذا لا يشمل هذا التعريف. نعم. لانه غير موضع للخارج. نعم. فلا يكون فيها مشخص. نعم. واجيب بان هذا التعريف - 00:06:20

بما اه بما حقيقة وهو علم الشخص. اذا لنا جواب ان نقول نحن كذا وما في عالم الشخص. نعم ونقول اما علم الجنس فعلميته حكمية. يعني ماذا حكمية؟ وقد يعني قالوا ما في فرق بين اسد واسامة - 00:06:40

اسامة نفس اسد لكن لما وجدوا ان اسامة يمنع من الصرف ويأخذ احكام المعرف اضطروا الى ان يحكموا تعين ويخترع بتعين ونحو ذلك. فتعينه تعينه ايش؟ نعم. لانه في احكام لفظية - 00:07:00

والله انا لا ادخل الا العربية حتى العربية التركية ما في الانجليزية هو الانتحار في دماغ اختراع العلماء لانه العرب لا تقول اسد مقبلا. قالوا اسامة جاء اسامة مقبل - 00:07:20

ومعه اسامة من الصرف اخذوا اخذ احكام المعرف فقالوا كيف طب اسد نكرة ويأخذ احكام النكرات واسامة نأخذ احكام معارض لازم نقول هذا نعم وقد يجذب بان المراد بالمشخصات ما يشمل الخارجية - 00:07:40

ذهنية. اذا هناك مشخصات خارجية او مشخصات باذن الله. المشخصات الخارجية لعلم الشخص والمشخصات الذهنية على الجنس. واذا تعريف شاملا لعالم الجنس. نعم نعم. ابو موسى قال ما ذكر فوائد العلم مطلقا. حدث الباب كله - 00:08:00

ودواعي ايراد المستند اليه علما كثيرة اهمها ما يلي. الاول احضار المسند اليه بعينه وشخصه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به. بحيث لا يطلق على غيره باعتبار وضعه لهذه الذات المعينة. وان اطلق - 00:08:20

كبار وضع اخر على ذات اخرى كما في الاعلام المشتركة كمحمد المسمى به جماعة. مثاله قوله آآ وفدي محمد علينا. فالمسند اليه هو محمد. وقد جيء علما سماه بعينه وشخصه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص باعتبار وضعه لهذا المسمى الكبيرة وخارجات كثيرة - 00:08:40

هذا لانه تراث قد شرح التلخيص مئات العلماء والمطول وكذا واعتراضات ونقاشات هؤلاء العلماء المتأخرون حاولوا ان جميع ما انتقد يعني. مم. يعني الموضوع بشكل مختصر هذا. شو الاحضار نصل اليه بعينه وشخصه في ذهنه - 00:09:10

السامع ابتداء باسمه الخاص به بحيث لا يطلق على غيره. باعتبار وضعه لهذه الذات المعينة انا اذا قلت جاء ياسين ايش تفهمون؟ مباشرة تعرفون من الذي جاء صحيح؟ نعم. لكن لو قلت لكم جاء العالم - 00:09:30

او الرجل الصادق. لا يعرف بعينه صحيح؟ صحيح. هو يتصرف به وغيره يتصرفون بذلك. يعني فحاصل الموضوع ان انت لو عبرت عن زيد الشیخ الفاضل جاء الشیخ الفاضل او برجل عالم لم يتميز عن جميع ما عدا - 00:09:50

فاهم؟ نعم. اذا لا يفهم من الشيخ الفاضل او من رجل عالم. الا رجل متصل بالعلم او الفضل فهو محتمل انه زيد او عامر. واضح هذا؟

نفس عاق قل جاء هذا مين هو هذا؟ ممکن انت وانت؟ جاء الذي اكرمهه مين؟ فلا يتميز تمام التمييز - 00:10:10

العالم اسم يعين المسمى مطلقا لا يحتاج الى قرينة ويتميز تميزا تماما لا يحصل فيه في الالغاب اشتراكه وحتى لو حصل اشتراك انا كل

اب وضعه اسمابابنه ايابه. نعم. واضح الفائدة؟ الفائدة انك اذا قلت جاء فكرة او جاء - 00:10:30

رضوان او جاء الشيخ محمد الفاتح او غيره يفهم. بخلاف جاء رجل فاضل. جاء رجل صالح. لا يجوز في هذه النقطة فقط يعني. نعم.

يعني كل هذه الان التخريجات التي سنخرجها. نعم. هذا الحاصل يعني فالتعبير بالعلم يجعل عند الانسان - 00:10:50

يعني خلص معروف واضح معين لاشتراك فيه. بخلاف زيه يعني هذا تخرجون الان؟ احنا نخرج على كل واحد قال احضار المنسد

اليه. هل انت المنسد اليه اللفظ صح؟ نعم. هل انت تستحضر اللفظ؟ لحظة ياسين؟ لا لا - 00:11:10

على حرف مضاد وفيه استخدام يعني. ها؟ استحضاره معنى المنسد اليه بعينه. وشخصه لا اريد اقرأها قراءة خلينا بس نلخصها.

نعم. فيعينه وشخصه بخلاف ما اذا عبرت باسم الجنس وعرفناه منكرا الرجل اقوى من المرأة انت عينت وتكلمت عن الرجال لكن ليس

بشخصه الجنسي نعم جاء رجل - 00:11:30

هل تتكلمت عن عن لكن بجده شامل له ولغيره. فهذا مع قوله احترز بهذا ندعم احضار المنسد اليه باسم جنسه. باسم جنسه. من

زارني اليوم رجل. اه واضح. اه نعم. فهذا قال او نقرأها مع - 00:12:00

قيل احترزنا عن ماذنا نأخذ الكنز الاول؟ نعم. احضار المنسد اليه بعينه وشخصه. نعم خلينا نقرأ الثاني. الثاني؟ وشخصه؟ عينه

وشخصه. نعم. اه احترز بهذا القيد ان يختار المنسد اليه باسم - 00:12:20

كما تقول زارني اليوم اه رجل ولم يكن يزورك في هذا اليوم سواه غير ان هذا اليوم ما احد زارك الا هذا الرجل. نعم. انت احضرته.

نعم. لكن احضرته بجنسه. لا بعينه من جنسه. نعم. غير ان - 00:12:40

القول لا يرد لان المراد باحضار المنسد اليه بعينه وشخصه احضاره من جهة الوضع كما في علمي الشخصي. اما احضار في المثال

المذكور فليس من طريق الوضع. بل ات من طريق انحصر الوصف المذكور في المنسد اليه. من يلخص هذا الموضوع لنا يا شيخ

محمد - 00:13:00

يعني اخر شيء هذا الفكرة الاخيرة من يلخصها؟ شيخ ياسين ممکن؟ يعني هو ايش يقول؟ اذا قلت جاء زيد خاص يتعين انه زيد.

نعم. اذا قلت جائي رجل صالح. ما في احد يزوره الا هذا الرجل صالح. فقد - 00:13:20

يطلبون في تعين بالمنكرا نقول التعين ما جاءني من النكرة جائي من قربة انه ما الا هذا لانه خارج. نعم. انا اريد تعين من اللفظ

فما في شيء يعين باللفظ هذا تعين الا العالم. نعم. بدون قرينة ولا شيء. هذه كل هذه القيود يعني عنها اسم يعين المسمى مطلقا -

00:13:40

هذا يعني عن كل هذه القيود لكن علماء شرحوها حتى يبيّنوا لك الفروق الدقيقة نعم يعني هالثالث اربع قيود الاخير يعني عنها كلها.

نعم. ثم ان المراد ثم ان المراد بالعين والشخص ما يشمل الاحتضار - 00:14:00

وجه جزئي كما في نحو محمد من اسماء الاشخاص او بوجه كلي لحاصر فيه المعنى. اه كما في لفظ جاللة فان مدلوله

يستحضر يستحضر بوجه عام ينحصر فيه كونه واجب الوجود خالقا - 00:14:20

الثالث. نعم. هنا يعني اه نقرأها مرة ثانية شوي. اه من الثانية. نعم. قيل احترز بهذا هذه النقطة الاخيرة ان المراد قد يعترض

معترض مش انت تستحضر شيء من شخصاتك - 00:14:40

اسم الجاللة ايش تستحضر؟ هنا لذلك يقول قولي دعاء على هذا التعليل الذي قاله المصنف آآ بلفظ الجاللة نعم اذا كان لان المخاطب

لا يحيط بالمعنى يعني بتعينه وشخصه. فالمعنى الذي وضع له لفظ الجاللة - 00:15:00

الا يتأتى حضوره عند السامع بعينه. لعدم العلم بذاته والاحاطة بجميع صفاته. فكيف انت تطلق الله على رب الجاللة وانت لا تحيط

بصفاته. نعم. اه واجب بان المراد بالاحضار اما بالعين ما يتناول احضار الموضوع - 00:15:20

له بوجه جزني كاحضاره بذاته ومشخصاته. او بوجه كلي ينحصر فيه. ايش معها؟ بوجه كلي حصل تائي بالسجاد لا يشترك مع الله غير واجب الوجود. نعم. فالاول كزيد والثاني كلب الجلاله - 00:15:40

فان مدلوله يستحضر بوجه عام منحصر فيه في الواقع. كونه واجب الوجود خالقا للعالم. واضح؟ فالمدار في حضوره نفسي على هذا. نقرأ العبارة مرة ثانية. يعني حصاره مثلا في واحدة الموجود اليه هو قرينة يعني - 00:16:00

دون هو لا هنا كأنه يعني هو لما قلنا لابد ان تستحضر الشيء مع مشخصاته او كذا فكيف الله طبعا فانت لما وضعت او وضع هذا العلم استحضر هذا يعني مع الصفات التي يتميز بها التي لا - 00:16:20

معه غيره. اذا اردت التدقيق اكثر نقرأ قال وقد اشار الشارح لذلك الجواب بقوله بحيث يكون متميزا شوفوا هنا لاحضاره بعينه اي بشخصه بحيث يكون متميزا عن جميع ما عداه. فالعلمية يعني العلم بحيث - 00:16:40

متميزة عن جميع ما عداه ولو بصفات يعني كلية يتميز بها عن ما عداهم. فلذلك قال في المدافع خطورة النفس بعينه على صدورته متميزة عند السامع عن جميع ما عداه ولو بملاحظة خاصة مساوية له بحيث يمتنع - 00:17:00

تم اشتراكه بين كثيرين في الذهن. وبهذا ظهر انه يمكن احضاره تعالى بعينه في الذهن. نعم. ثم نعم هذا هو يعني كأنه يعني انت لابد العالم يميز المسمى عما عدا. يتميز اما بذاته - 00:17:20

مشخصاته او بامر من صفات تميزه عن ما عداها. نعم. العبارة هون حتى نفهمها بس. نعم. ثم اه ثم ان المراد بالاحضار بلا عين والشخص ما يشمل الاحضار بوجه جزئي كما في نحو محمد من اسماء اشخاصه او بوجه - 00:17:40

كليا ينحصر فيه المعنى كما في لفظ الجلاله فان مدلوله يستحضر بوجه عام ينحصر فيه كونه واجب فكونه واجب الوجود خالقا للعالم. اذا هذه احضار المسند اليه بعينه وشخصه في ذهن السامع. ايش خرج بقول - 00:18:00

في ذهن السامع. نعم. ثلثة. نعم. المراد باحضاره في ذهن السامع لفت نفسه الفت نفسه وتوجهه وتوجيهه. لف. يعني انت لما تسمع زيد تفهم معنى زيد. لكن نحن نريد ان تلتفت نفسك اليك - 00:18:20

يعني واحد اعترض كيف تقولون اخبار؟ ما هو لو قلت زيد هو يحضر مباشرة. مجرد ما تقول زيد يحضر فكيف تقول اخبار؟ يعني به التوجيه يعني لما تسمع هذا الاسم تتجه اليه الا يهمنا كثيرا. نعم. اه الرابع؟ لا - 00:18:40

ابتداء المسند اليه بعينه وشخصه في ذهن السامع ابتداء ابتداء قال في خمسة. الرابع الرابع صح. رابع. يحترز به عن الاحضار الذي يجيء ثانيا كما في ضمير الغائب جاء لمحمد وهو راكب. انظروا جاءني محمد وهو راكب. محمد حضر في ذهنك ابتداء لكن هو. نعم - 00:19:00

وفي دينك امين. فهو احضر لكن ثانيا لا ابتداء. ثانيا الابتداء اكمل. نعم. اه انه ان حضر وان حضر شخصه في ذهن السامع لكنه احضار جاء ثانيا بعد احضار - 00:19:30

بالمراجع اولا. وقيل اخترز بقيد ابتداء عن الاحضار بشرط كما في ضمير الغائب والمعرف بلا من المعرف بلا العهد الخارجي يعني. نعم. كما نقول جئت من البيت. نعم. والمعرف بلا العهد اذ - 00:19:50

يشترط فيه فيهما تقدم ذكره. اذ يشترط فيه تقدم العلم بالصلة. وهذا مردود الان بماذا نخرج نعم لماذا نخرج الان ابتداء ايش خرج خرج به الضمير صحيح الان بعضهم قال نخرج به ايضا الموصول والمعرف - 00:20:10

فقال واحترز ابتداء عن الاحضار بشرط كما في ضمير الغائب بلا من عهد اذ يشترط فيهما تقدم ذكره. بعضهم قال يخرج بهما هذا. نقول جميع المعارف يعني اذا ما عرفت وضع العلم هل تفهمه؟ لا. والضمير من على قوله لازم تخرج بابتداء. مم نعم - 00:20:40

اشتداد خرج بها فقط جاء زيد وهو كذا. بعضهم اخرج جميع المعارف بها. العهدية والموصولة لان الموصول لا يفهم الا اذا عرفت الصلة. والعهد لا يفهم من خارجي الا اذا عرفت المعهود. نعم. فهو يرد هذا. نعم. وهذا - 00:21:10

لان جميع طرق التعريف كذلك مشروطة بتقدم شيء حتى العلم. حتى العلم بنفسه يشترط فيه تقدم ياسين انه موضوع لهذا الشخص الا يفهم؟ فاذا ابتداء خرج به فقط جاء زيد وهو كذا. لكن سيدى - 00:21:30

اه ما عرفتش خلينا النقاشات شنو بس خلينا؟ اه سبعة اسئلة بس نمشي في هذه التعريفات نرجع ان شاء الله. تفضل. اه باسمه الخاص به سؤالي يعني المتعلقة بهذه اه تقضي استاذني. القيد يعني باسمه الخاص في الحقيقة يعني يعني عن قيد الابتداء او كل كل قيود - [00:21:50](#)

وسأليتنا الان هذا القيد يعني عن كل القيود. مش ثلاث قيود ذكرنا بعينه اه بعينه سيدخل هذا. لكن قال العلماء لماذا هذه القيود ليلاحظها الانسان من جهة البلاغة يعني ويدقق في كل واحدة. والا قول نحاه اسم يعين المسمى مطلقا - [00:22:10](#)
انا لولا هذا المشكلة في شروح التلخيص لما ذكرناه. ولذلك ابو موسى قال لا اذكره حذفه كله. معلش وابتداء باسمه الخاص به تقضلوا. خمسة. نعم باسمه الخاص احترز به عن الاحضار بالضمير مثلا - [00:22:30](#)

ده حقوق انا كتبته. الان انا استحضرت نفسى بانا. هل هذا اسمى الخاص؟ لا. لماذا؟ لانه ينطبق انت تقول انا وفلان يقول انا. نعم فانه وان احضر به معنى المسند اليه بعينه في ذهن السامع ابتداء حاصل انه ايش؟ مشترك. نعم. اذا نعود - [00:22:50](#)
البداية يلا احضار المسند اليه قلنا ايش معنى المسند اليه؟ نعم. بعينه وشخصه ايش خرج جنسى كما تقول رجل. نعم. وفي ذهن السامع والتوجيه. لا بد ان يلتفت اليه نعم. ابتداء. ثانية. درجة ثانية. جاء زيد فاكرمته. نعم. نعم. الخاص به اه خرج - [00:23:10](#)
مثل انا او انت شو الاسماء الموصولة او اسماء الاشارة هذا ليس خاصا نعم نعم ستة بحيث آآ بهذه الحقيقة اندفعها بحيث لا يطلق على غيره باعتبار وضعه لهذه الذات المعينة. يعني هذا بعض الناس اذا اعترض قال كيف تقولون؟ العالم دل على معين. وفي زيد وزيد - [00:23:40](#)

دوزي دوزي نقول الواضح ابوك سماك انت عن زيد. وابوه سماه هو زيد. فهو ايش يقول؟ باسمه الخاص بي بحيث لا يطلق على غيره باعتبار وضعه لهذه الذات المعينة وان اطلق باعتبار وضع اخر على ذات اخرى كما في - [00:24:10](#)
ام المشتركة؟ هذه النقطة المعقده وما البقية جنية السريعة. تفضل. محمد المسمى به جماعة. مثاله قولك وفدي محمد علينا فالمسد اليه هو محمد. وقد جيء به علما لقص احضار سماه بعينه وشخصه في ذهن السامع ابتداء باسمه - [00:24:30](#)
خاص باعتبار وضعه لهذا المسمى. فلفظ محمد باعتبار وضعه لذات خاصة يعين شخصا. ولا يتناول باعتبار هذا الوضع غيرها من اشتراك. غيرها من اشتراك في هذا اسمه. وقوله تعالى قل هو الله احده. اقول الله - [00:24:50](#)

هل يحتمل احتمالا اخر؟ فاستعين انه الله احده لا غير. بخلاف لو قال هو او نحو ذلك. نعم. نعم على ان يجعل ضمير ضمير الشيء مبتدأ او لا ولفظ الجلالة المبتدأ ثانيا والجملة خبر الاولى ليكون فيه - [00:25:10](#)
لك ان تكون مبتدأ ومبتدأ ثان وخبر الشأن العظيم الله احده. نعم. في قوله الآخرة تقول هو سأله صف لنا ربك؟ فقال هو الله. فيكون هو مبتدأ الله خبر واحد. خبر ثانى - [00:25:30](#)

او بدن. نعم. وهو ايراد المسند اليه علما لاجل بشخصه في ذهن السامية ابتداء باسمه الخاص به غير ان القيد الاخير وهو قوله باسمه الخاص به شيخ آآ صادق يعني هذه الفكرة الاولى ايش فائدة يعني؟ ايش هذا - [00:25:50](#)
لخص ما يعني ليس ماذا اخرجنا؟ يعني متى نأتي بالعالم شخص معين لا يحتوي لغيره لان يتميز تميزا تماما لا اشتراك فيه. نعم. واضح جدا. لا تقل جاء رجل صادق ولا تقل جاء هذا ولا انا ولا الذي خلصت تعينه بالضبط لما قال الله احده خلاص - [00:26:10](#)
ما في احتمال اخر ما حد يعني الا الله. هذه كل الفكرة يعني. شوف الفرق يعني في في هذا الموضوع طريقة هل انك تقول هو اذا قلت هو ضمير الشام الله مبتدأ ثان نريد نشهد هذا؟ نتكلم على المسند اليه نحن - [00:26:40](#)

اعربنا هو مبتدأ اذا الله مبتدأ ثان واحد مسند الى الله كلامنا ايضا في المسند اليه اما اذا قلنا انصف لنا ربك فقال هو الله يكون هو خبر. فيليس كلام ما فيه. اذا كلامنا على اعتباره ايش؟ ضمير شأن والله مبتدأ احده. خبره. نعم. فلك فيه عدة اعراض - [00:27:10](#)
لك ان تقول اذا قلت صف لنا ربك فقال هو الله احده الله مبتدأ او خبر اول واحد خبر ثان او الله بدل منه اللهم احده صبر او والله خبر واحد بدل من الله يوفقه. نعم. غير ان القيد الاخير وهو ندخل في المنطق. يعني بعد كل - [00:27:30](#)
هذا التعب فقالوا لنا ان هذا القيد الاخير بعينه وشخصه اسم يعين يسمى يعنيك عن كل هذه الشروط لكن لماذا فصلناها حتى

تدقق تفصيل في مقام ايراد كل واحدة منها. ماذا تورد هذا؟ ومتى تورد هذا؟ وايshelf مدلول هذا؟ فاضطروا الى ان يضعوا هذه البيوت

- 00:27:50

نعم طيب غير ان القيد الاخير وهو قوله باسمه الخاص به يغنى عن القيدين قبله وهم احضار المعنى بعينه وشخصه وكون هذا لاحضاري ابتداء. اذ ان احضار الشيء باسمه المختص به احضار له بعينه اول مرة. وهذا انما يكون - 00:28:10

بالعلم بالعلم وانما اه ذكر القيداني المذكوران مع اغناء الاخير عنهم بيانا للواقع او تحقيقا لمقام عالميا. ياشيخ ابراهيم ليس حاصل كلام؟ انه ذكر عدة قيود صحيح؟ كم ايضا ذكاء؟ احضار الموصى اليه - 00:28:30

بعينه ابتداء باسمه الخاص فقولنا بحيث لا يطلق على غيره كذا قال لباسمه الخاص هذا هذا يغنينا عن كل القيود. نعم. الثالث صارت الفائدة الاولى انه العلم يعينه وتماما وفي احتمال ويحضره في الذهن تماما الان نمشي سريعة ان شاء الله بسم الله سهل ما في تعقيد نعم الثاني - 00:28:50

المسند اليه او اهانته كما في الالقاب. عادة الالقاب لاي شيء تستعمل؟ للمدح للمدح او الذم صح نعم المدح كيف تقول هارون الرشيد ثلاثة اسم ولقب وكلين صح؟ اسمه محمد اسمه او هارون اسمه - 00:29:20

لقوه الرشيد كنيته ابو فلان. عمر اسمه الفاروق لقبه وابو حصن كنيته دايما اللي يشعر بالمدح او نعم نحن قدم حسام الدين واقبليت نور الهدى ونحوه رحل عنا الف الناقة. لاحظوا النقب قد يكون للمدح وقد يكون للذنب. واضح؟ والاسماء هل هذا - 00:29:40
في الالقاب فقط لا حتى الاسماء الصالحة لذلك كعلى مثلا من العلوم محمد من الحمد الكني اذا كل لقب يدل بمدح او ذنب. الاسماء قد تشعر بمدح وذم خاصة اذا وضع فيها قلب. في لمح الاصل الحسن العباس - 00:30:10

فيه تعظيم عند العرب لا يسمون فلان وفلان يقولون ابو الحسن. فاللازم على تعظيم ولكن نفس الكنية ان دلت على تحقيق ابو الشر ابو جهل قد يراد بها ابو النهب - 00:30:30

او كذا اذا واصح فاللقب بذاته يدل على المدح والذم. اما الاسم والكتيبة باللازم نعم. او من المضاف اليه. نعم. اتى بالمسند اليه في هذه المثل علما لقصد تعظيمه في الاولين. ايش التعظيم هنا - 00:30:50

الدين. نور الهدى. اذا كانت اه القاب هذه. نعم. اهانته واهانته في اه الناقة. تعرفون قصة اه الناقة هذا واحد ابوه متزوج عدة نساء ذبح ناقة فكان نصيب امه برأس الناقة فما استطاع ان يحملها - 00:31:10

امسكتها من انفها وجربها. فسموه انف الناقة وابناؤه كانوا يعيرون بانف الناقة. حتى جاء فقال قوم هم الانف. والاذناب غيرهم. ومن يسمى يسمى بانف الناقة الذبابة والاذناب ومن يسمى بالف الناقة فصار الف ناقة فخرا - 00:31:30

فهذه ذنب في البداية قبل البيت. وصخب هذه الصخر بالنسبة عند البدو هذا فخر. صخر يعني هذا شديد مهاوش. هم انا اقوى هذا هذا فخر لكن ما فيه ذنب حقيقة لو استخدم مثلا آآ جعل مثلا او - 00:32:00

نعم واهانته في في الاخرين. وكان نكمل ان شاء الله اليوم ممكنا نأخذ بس خمس دقائق. لانه نعم وكما في الاسماء الصالحة لذلك. اول ايش تتكلم على الالقاب؟ نعم. كل لقب وكل - 00:32:20

اه كل قد مدح او ذنب فيه. لكن الاسماء ليس كل واحد مثل محمد علي مثلا هذه بعض الاسماء فيها خاصة مع اهل والكتبي باللازم او بالإضافة. نعم. نعم. كرر علي على الاعداء فهرب معاوية. الحقيقة انا لا احب هذه الامثلة - 00:32:40

الآن في تجرؤ كبير على سيدنا معاوية كان الزمان الفت كتب كثيرة وهذا يعني لا يليق بالصحابة والصحابة كلهم عدول مع سيدنا على من اجل اتباع الشيعة يروجون كتب كتبوا والآن هذا موضوع مشتهر جدا في هذا العالم الاسلامي الكلام عن سيدنا - 00:33:00

ولمن من نحن من سيدنا معاوية؟ الذي شهد النبي صلى الله عليه وسلم. نعم نعم. فمثل هذه الامثلة يبدو من وضع الشيعة يعني وكذا يعني علي من العلو ومعاوية من العلم عوى الكلبي ونحوه. نعم. في الاول معنى العلو وهو مفید للتعظيم - 00:33:20

وفي الثاني معنى عواء ولصرخ الذئبة. نعم. وهو مفید للهانته وكما في في الكل الصالحة لذلك ايضا ونحن كنا نتكلم عن ايش اول؟ تتكلمنا على كل لقب وعلى الاسماء الصالحة لذلك - 00:33:40

نعم. وعلى الكتبة الصالحة لذلك وحتى تكونها تشعر باللازم بالتعاون. وبعضاها تشعر بالايش؟ من خلال نعم في الكتبة الصالحة لذلك ايضا نحو قولهم اقبل علينا ابو ابو الفضل. شوف ابو الفضل. نعم. وذهب عنا ابو الجهل. ابو - 00:34:00

كان ابو الحكم كان ابو الحكم مدح. نعم. الرسول صلى الله عليه وسلم قال ابو جهل. نعم. ففي الاول تعظيم للمسند اليه وفي الثاني اهانة له وتحذير لانه سهل جدا هذا الثالث التفاؤل به او التطير منه. التطير مثل التشاؤم يعني - 00:34:20

نعم نحوه ورافانا سرور ونزع عنا حرب. اسم اسمه الرسول صلى الله عليه وسلم قال لكل واحد باسمه نصيب لما رأى سهيل ابن عوفة سهل الامر النبي صلى الله عليه وسلم تفأول وفعلا كان حل المشكلة في صلح الحديدة - 00:34:40

حياة سهيل. مم. من عمرو. فلما تقول وفانا سرور لكن النبي صلى الله عليه وسلم كان يغير الاسماء. سعيد ابن المسيب اظن قال يمين جده اسمه حزم. فالنبي صلى الله عليه وسلم نعم. اه. كان اسمها حزن. نعم - 00:35:00

لكن هذا جد اسمه حزم. اه. فغير اسمه النبي صلى الله عليه وسلم قال لا اغير اسما وضعه ابي قال سعيد بن سيد فما زال الحزن فينا الى الان. لما رفض فشوف التفاؤل بالاسماء - 00:35:20

هذا كلام من شأن النبي صلى الله عليه وسلم. كيف تقولوا جاء السفاح اه في دار السفاح في دار صديقه هذا تشاؤم يعني. نعم. فالغرض من اتيان المسند اليه على من؟ التفاؤل في الاول والتشاؤم في - 00:35:40

الرابع قص التبرك به ان كان مما يتبرك بذكر اسمه. او قصد الاعلام اعلام بذكره. اما التبرك باسمه اذا كان شوف التبرك باسمه اما لان اسمه يدل على التبرك او ذاته تدل على التبرك. يعني اما هو رجل صالح - 00:36:00

فهو مشهور بالصلة او اسمه يدل على التبرك. نعم. فالاول باسمه كيف المحبوبات يعني الانسان المحبوبات. مم. فالاول الزواج لذلك لما يعني هؤلاء لم يشتهروا لم يتزوجوا فبقوا يمدحون يعني وبعد الزواج - 00:36:20

فالاول نحو الله حسبي و محمد شفيعي. لكن هل الله حسبي متى؟ اذا تقدم اما الذكر اذا واحد كافر قال من حسبي؟ ومن شفيعي؟ هل الله حسبي؟ قال النبي سميع؟ حسبي الله حسبي و محمد شفيعي - 00:36:40

نعم. ما تقول هما مثلا او هو تعيد الاسم على انه قد ذكر تبركا باسمه. واضح يعني متى؟ اذا ما ذكر انا لا يكون من باب من هذا الباب. للأخبار هذا لمعرفتي. نعم. اذا لم يحتاج اصلا ذكر ما احتجنا الى التصريح به فصرحنا - 00:37:00

به هنا نقول ايش؟ التبرك. اذا تقدم لهم ذكر في كلام سابق. فيعاد ذكرهما او تيمنا تيمنا به. والثاني كما في ذكر اسماء الاحبة. ومن ثم يقول ابو الطيب المتنبي من قصيدة يمدح بها - 00:37:20

اه عض الدولة وساميا لم تزده الساميا لم تزد معرفة وانما لذة وانما لذة ذكرناها. لذة ذكرناها. يعني يقول اسامي يعني اسم هذا الخليفة؟ معروف. لم تزل معرفة يعني ذكرنا له لم يزده معرفة. ولكن هذه الاسماء ذكرناها للذة. هذا ليس فيه شاهد انما هو يقول لك ان الاسم - 00:37:40

يذكر نعم وعليه قول قيس قيس مجنون مجنون ليلي العامرية. بالله يا غبيات لنا ليلي منك ام ليلي من المشرق. كان يمكن ان يقول ام هي من البشر فأظهر في موضع الإدمان هذا من باب الإطلاق الإظهار في موضع الإضلال اه - 00:38:10

ام هي ما اجمل اضاف ليلي الى نفسه؟ الليلة التي مع الظباء لا الليلة الثانية. ليلي منك ام ليلي من البشر ما قال ليلي من البشر. عنده ليست من البشر التي مع الظباء يعني - 00:38:40

جمالها وعينها كالظبي هذه ليالات. نعم. الموضوع الشاهد انه عاد ليلي تلذذا. نعم. باسمها. والشاهد في قوله ام ليلي اه فان مقتضى سياق الحديث ان يقول ام هي اذ المقام للضمير لتقديم المرجع لكنه اورد - 00:39:00

له علما لقصد الاعلام مرة ثانية والشاهد في قوله ام ليلي؟ نعم فان مقتضى سياق الحديث ان يكون ام هي من البشر المقام نعم. نعم. اه اذ المقام للضمير لتقديم المرجع لكنه اورده علما لفقط الاعلام بالتلذذ بذكر - 00:39:20

باسمها بذكر اسم محبوبته. الان التسجيل معروف على السامع كما اخذنا من قبل. نعم. في المحكمة مثلا اذا قلنا هو او هي او هذا لا ماذا ستقول زيد عمرو اقر حتى يثبت عليه الحكم. نعم. خامس التسجيل على السامع وحتى لا يكون له سبيل الى - 00:39:40

باماكانك ان يقول القاضي لرجل هل اقر عمرو بكتابك؟ فيقول الرجل نعم عمرو اقر بكتابك. فيؤتى في المسند اليه علما لقصد التسجيل على السابع فلا يسعه ان ينكر. السادس التنبيه على غباوة السابع - 00:40:00

انه لا يفهم الا بالتصريح كأن يقول لك انسان هل محمد صنع هذا؟ لا تقول محمد صنع هذا فواحد يستغرب معقول محمد فاقول لك محمد صنعه شو انت غبي يعني؟ محمد قطعة محمد فتجيبه محمد صنعه - 00:40:20

تأتي به علما لقسط تأتي به فتأتي به علما لقصد التنبيه على بلادة المخاطب. اه بايراد المسلم على من مع كون محل للضمير للتنبيه على بلادة المخاطب وانه لا يفهم الا باسم المظاهر. ولا يفهم معنى اختصار الكلام - 00:40:40

نعم خلاص؟ السابع؟ نعم. اه السابع ان يكون العين كنایة عن هذا العلم نتركه بقيتني هذا السابع هذا فيه طول نتركه للمرة القادمة ان شاء الله. لانه في نقاشات وكذا حاصله انه العالم - 00:41:00

يكمي بي عن شيء. الخصه لكم سريعا. ابو لهب اه اسمه عبد العزى. اقول لهب عم النبي صلى الله عليه وسلم جميع قبيلة النبي كانت تساعد النبي مع كفره. كانوا يقفون مع النبي بنو هاشم وحسن بن المطلب. الا ابو لهب - 00:41:20

ابو لهب هذا كان اشد من عداوة واداؤه جدا وتعرف لما واحد يكون من قبيلته يكون اكثرا الموضوع عز وجل انزل هذه السورة ووضعها قبل بعد سورة لاحظ اذا جاء نصر الله والفتح بعدها تبت - 00:41:40

انه في اخر القرآن بعد كل هذا ماذا اه سيحصل؟ اه كانه يقول سينتصر الاسلام وبهلك اعداءك. في اخر القرآن بعد كل القرآن ماذا سيحصل؟ جاء نصر الله الفتح وبهلك اعداءك ويثبت - 00:42:00

التوحيد قل هو الله احد. الان ابو لهب كانوا قد يلقيونه بابي لهب. لان وجهه كان مشرقا يعني حمرة وصحة وقوه. فكأنه النار تتلهب منه. هي صفة مرح. الله قبلها صفة ذنب - 00:42:20

فاولا لماذا قال تبت يدا ابى لهب ولم يقل عبد العزى؟ لان اسمه قبيح ان يذكر في القرآن عبد العزى. ثانيا حتى يتنااسب مع لهب وثلاثا حتى يشعر انه من الذين تتلهب بهم النار. كنایة عن كونه جهنمية - 00:42:40

فابو لهب اصلها مدح الله قبلها ذنب الا انه مش من التلهب انه ستتلہب به النار واسعرا بهذا السياق اتى لهب وامرأته دهت لهب وابو لهب اذا هو آآ كما فعل بالوليد بن المغيرة كان يلقب بالوحيد كان اغنى - 00:43:00

قريش وكان له اولاد اكثرا من عشرة يذهبون معه ويأتون معهم فيقولون هذا وحيد يعني لا نظير له. فالله قال ذرني من ومن خلقت وحيدا قبلها الى لم يعني. نعم. وبهذا اذا حاصل الموضوع لانه الان تفاصيل كثيرة. خلاصة - 00:43:20

ما اخذناها ونتوقف. ايش خلاصة ما اخذنا في اسماء الاشارة؟ اهم واحدة في اسماء في الضمائر اسف. ايش اهم فائدة في الضمائر؟ استخدناها اليوم مم تعين يعني اهم الضمير الاصل ان يكون لمعين قد استخدمه لكل واحد. واحدة. ادعاء انه مشهور - 00:43:40

حتى ازرعها في نفس الانسان. نعم. هذى اهم فائدة. واذا اردت التعيين من حيث انه مخاطب او غائب او كلام هذا المهم يعني هذا اهم فائدة اخذناها في الضمير او لانه مستحضر امامك تخاطب واحد بعيد عنك بانت. نعم. لك - 00:44:00

استحضارهم. في العالم متى ايش الفوائد في العالم؟ اول فائدة لشخصه اشتراك بدون اشتراك. نعم. ثانيا اه تلذذ. تلذذ بذكرة. تبع. تبرك. افادة. تنبيه. تنبيه عن الغباوة السابع ام انه لا يكتفي بالضمير بل يحتاج للتصريح. نعم. فعلا. اه تعظيم مثلا. هذه هي خلاصة الدرس كله - 00:44:20

تلخصه في الكلمات سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:44:50