

النحو الوظيفي(83) توابع المنصوبات

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الصفحة الثانية بعد المنة اسئلة يجيب عنها الطالب ما زلنا في التوابع الان - [00:00:00](#)
في التوابع. اتفضل الشيخ محمود بسم الله عين فيما يأتي. نعم. اه قال المصنف رحمه الله ارفعوا صوتكم يا جماعة. قال المصنف رحمه الله ما نفعلنا بعلومه وعلومه في الدارين امين. قال ثانيا اسئلة يجيب عنها الطالب - [00:00:12](#)
اه واحد او الف الف نعم عين فيما يأتي التوابع المنصوبة المعرض. اذا معين في مائة التوابع المنصوبة المعربة. واذكر نوع كل منها واذكر نوع كل منها علامة نصبه. نقتصر فقط على المطلوب. قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق -

[00:00:27](#)

منصوبات فقط. ايش المنصوبات زينة؟ زينة هذي. مفعول بها. جيد بس زينته. نعم زينة مفعول. مفعول به. التي اه وصفها اسم موصول مبني على السكون في محل نصب صفة. طب الصفة يشترط ان تكون مشتقة والتي جامدة - [00:00:46](#)
اول مشكل. مؤولة بمشتق فالنعت لابد ان يكون مشتقا او مؤولا بالمشتق. والطيبات معطوف. معطوف على ماذا؟ زينة. على زينته. نعم. من حرم زينة الله والطيبات فاذا ان تستمتع بالمباحات هذا جائز - [00:01:03](#)
قل هي للذين امنوا في الحياة الدنيا في محذوف دل عليه خالصة يوم القيامة ايش المحذوف بما انه قال خالصة للمؤمنين يوم القيامة. اذا قل هي الذين امنوا في الحياة الدنيا. للمؤمنين. وللكافرين - [00:01:21](#)
فكأنه قال قل هي هاي الطيبات والزينة للذين امنوا وللكافرين في الحياة الدنيا لكنها ايش؟ خالصة للمؤمنين يوم القيامة طيب ليش ما عطف وللذين كفروا لانهم لا يستحقونها. الذكر. فلم يذكرهم ودل عليه فكان قال قل هي الذين امنوا وللكافرين لكن ما يريد ان يقول والكافرين كانهم لا - [00:01:41](#)

يستحقونها انما الله تفضل عليهم بها خالصة يوم القيامة. الاخوات انا انزلناه قرآنا عربيا قرآنا لا حال موطى ان نسميها هذي حال موطئة. ايش معنى حال موطئة؟ هو الاصل انا انزلناه عربيا - [00:02:04](#)
لكن ذكرت قرآنا كالتمهيد ولكن ما فائدة ذكر قرآنا من شأنه ان يقرأ حتى يقول هو كتاب لا ليوضع على الرفوف بل يقرأ دائما قرآن مصدر وعربيا لن تفهموا ايش معنى قرآن عربي الا اذا درستم اللغات القديمة - [00:02:23](#)
الان ادرس عبري يعني كله هذي اللغة العبرية هي عربية قديمة كنعانية قديمة تحرفت تحريفا تاما الحرف فاء بعملوها فا والحروف تبدلت والذال زاي والصاد يعني تبدلت الحروف عندهم بشكل رهيب جدا - [00:02:43](#)
فالله لما يمن عليك بهذه اللغة الخالصة التي ما تبدلت ابدا فلما ترى اللغات القديمة البابلية والاشورية وكذا كلها فيها تحريف لكن اللغة العربية الخالصة يعني كيف قبل الف السنوات هي هي - [00:03:01](#)
فالله انزله بافضل واصفى اللغات. وهذا تعرف هذا اذا درست اللغات القديمة. تعرف قيمة ان الله انزله باللسان عربي مبين نعم. اه الان الاخوة ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الارض مراغما كثيرا وسعة - [00:03:19](#)
مراغما مفعول به يجد مراغما. كثيرا. نعت. اه وسعة معطوف. معطوف. هنا وجد هل وجد تنصب مفعولا واحدا او اثنين مفعول واحد لانها ليست بمعنى ايش؟ صير وليست بمعنى ايش؟ علم - [00:03:35](#)
انما وجدت الكتابة هاي تنصب مفعولا ايش؟ واحدا. ايش معنى مراغما؟ اي مكانا يرغم فيه الكفار كيف في المدينة مثلا؟ في المدينة

الله عز وجل جعل هذا المكان ارغاما لقريش. اه وسعى - 00:03:58

نعم سنحرر الاخوات اه فلسطين فلسطين مدنها وصحاريها فلسطين ايش نعربها؟ مفعول به مدنها بدل. بدل ايش نوع البدل؟ الشمال او بعض. اذا نقصت المدن تنقص فلسطين. صحيح؟ فهذا البعض احسن. وصحاريها معطوف على ايش - 00:04:13

على المدن معطوف على المدن. طبعاً لا يكون بالقومية ولا الوطنية. هذه لا تحرر بلادا بل تضيع العبادة والبلاد. بنيت ويوتر. اقرأ يا شيخ عبد الله عقل بنيت بيوتا عاريات وقبلها بنيت فخارا لا تسامى شواهد - 00:04:36

بنيت بيوتا عاليات وقبلها بنيت فخارا. ايش الاستعارة في بنيت فخارا ايش نوع الاستعارة اولاً ماكينية شبه الفخار ببناء يبنى. وحذف المشبه اليه ورمز له بايش؟ بشيء؟ من لوازمه وبنيت. او نجعلها استعارة - 00:04:55

ايش تمثيلية طب اذا قلنا فخارا ان بنيت فخارا السعر مكنيا. طب لا تسمى شواهقه. ايش تعتبر هذا بنيت فخارا لا تسامى الترشيح. جعله بناء عكس التجريد. قوى البناء بانه - 00:05:17

شاهق لا تسامح شواهقه. طيب. الاخوة صحيح السؤال كم؟ عاديات. بيوتا ايش بيوتا المفعول به عاليات نعت اه وقبلها اعراب قبلها ظرف. ظرف متعلق بنيت فخارم مفعول به. جملة لا تسمى شواهقه - 00:05:39

في محل نصب صفة. ايش عرب شواهقه نائب فاعل. اه الاخوات. اذا جملة لا تسمى شواهقه نعت نعم الاخوات صحب الناس قبلنا ذا الزمان وعناهم من شأنه ما عانا يعني الناس الذين قبلنا - 00:06:03

يعني صاحب الزمان واشتغلوا بالدنيا واشتغال بكذا ثم ايش حصل تركوها. تركوها وصارت ايش في تكملة البيت يعني غصة في حلوقهم. وما احد نال منها شيئا بعد ما عناهم من شأنها ما عانا - 00:06:23

يعني خرجوا منها كلهم وفي حلوقهم غصة يعني. نعم. الان صحب الناس قبل ما يشق اعراب قبلنا. ظرف ذا اسم اشارة مبني على السكون في محل. نصب مفعول به. الزمانة. لا مش مضاف اليه. ليش الدليل مش مضاف اليه؟ لانه ليس المعنى ذو - 00:06:40

بمعنى صاحب هنا. مم لو كان الذهب بمعنى صاحب تكون مضاف اليه. بس هاي الذاء بمعنى هذا. هذا الرجل يعني هذا الزمان هذا بدا المنصوب. وعناهم من شأنه ماء. اشرب ماء - 00:07:00

فاعل اسم موصول في محل رفع فاعل. الاخوة لما نالت مني الوحدة استدعيت الصديقين هذين. اين التوابع استدعيت الصديقين هذين ايش اعراب هذين؟ نعم. نعت. كيف جاز ان يكون النعت جامدا - 00:07:13

مؤول بمشتق نأوله بماذا؟ المشاري اليه. فكانه قال استدعيت الصديقين المشار اليهما فاسمها حرف وتنبيه وذينة ايش نقول؟ اه نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لانه ملحق بالمتنى. الله يجزيكم الخير - 00:07:34

طيب الاخوات باع المسرف متاعه حتى التحف اللاترية. ايش اعراب حتى الاخوات عاطفة والتحف معطوف على ايش على متاعه واللاترية نعت حقيقي الاخوة اقرأ لنا الشيخ محمد ان طلابك طلابا؟ ان طلاب البعثات الاسلامية العربية وغير العربية يلتقون في

الجامعات المصرية. المصرية - 00:07:54

نعم؟ العربية وغير العربية. مرة ثانية ان طلاب ان طلاب ان طلاب البعثات الاسلامية العربية. العربية العربي وغير العربي نعم. يلتقون في الجامعات المصرية. ممتاز. فان طلاب اين اسم ان؟ طلابا. ايش - 00:08:28

نعم اين الخبر؟ يلتقون. الله يجزيك عن الخير. يلتقون. ايش عراب المصرية لا مش مضاف اليه. لماذا لا نعرف المضاف اليه؟ لانه في الاول في الف. الاول في ال ولا يجوز بقاء الف الاول الا - 00:08:48

في الاضافة المعنوية في حالة واحدة ما هي بالاضافة المعنوية يجوز بقاء الف المضاف في حالة واحدة ما هي اعدادا اشترت

الخمس الاقلام عند الكوفيين بالاضافة المعنوية لا يجوز بقاء الا في نحو الخمسة الاقلام يا شيخ علاء. الستة الاقلام - 00:09:06

وفي الاضافة اللفظية متى يجوز بقاء بالاضافة اللفظية متى يجوز؟ ما الشروط في المثني يجوز جاء الضارب زيدا وفي جمع المذكر سالم يجوز جاء الضارب زيدا واذا كان الاول مفردا يشترط وجود الف فيما اضيف له - 00:09:28

او فيما اضيف له الثاني. جاء الصحيح جاء الجعد الشعري الصحيح الاخر او جاء الضارب رأس الجاني من يعيد الحالات عندنا اضافة

معنوية واضافة لفظية الاضافة المعنوية لا يجوز بقاء الف المضاف لا يجوز ان نقول الكتاب زيد الا في الاعداد الخمس - 00:09:50
مثلا ابنك رأى شيئا في المكتبة فانت لم تشتريه له. فقال احضر لي الخمسة الاقلام اي التي رأيناها الخمسة الاقلام نعم. في الاضافة
اللفظية مثنى. في المثنى مطلقا بدون شرط. الضاربة زيدا - 00:10:12

جمع مذكر سالم من غير شرط الضارب زيدا الاول اذا كان مفردا يشترط وجود ال المضاف اليه او فيما اضيف له الثاني. جاء من
يعطيني امثلة؟ الطويل القامة. الجعد الشعر الصحيح - 00:10:30
اخر المعتل الاخر اه او الضارب رأس الجاني يعني دخلت على ما ما فيه لكن مضاف اليه فيه ال. فاذا لا يصح ان نقول المصرية هنا
مضاف اليه لانه ليس من هذه الحالات. بالمصرية ايش - 00:10:47

طيب ايش نقول اه البعثات الاسلامية ايش اعراب الاسلامية؟ صفة لايش؟ للبعثات الاسلامية العربية بدل من ايش؟ من
البعثات وليست نعتا لان لو ما قال البعثات العربية اه هذا جمع وهذا مؤنث وهذا مذكر. فهذا بدل من البعثات. بدل بعض منكن -
00:11:04

ليش ما نجعلها بدل من الطلاب؟ هل الطلاب العربي طالع بس لا يقال جاء الطلاب العربي حينما يقال البعثات العربية وغير العربي. نعم
تفضلي اه لا توابع منصوبة حتكون مجهولة - 00:11:35

طلاب البعثات الاسلامية هل نقول الطلاب الاسلامية هل يصح؟ لا. فهو قطع النعت لمين؟ للبعثات بس اذا اراد العربية طلاب البعثات
العربية انا لا اراها مناسبة ابدا. اذا اردت توفير لتواضع منصوب لا يوجد صحيح - 00:12:01

يعني اختي مان تقول طب اذا على عرابك لا يجد اي تابع منصوب. صحيح. بس انا لا ارى يعني ان نقول طلاب البعثات العربية ممكن
نؤولها كيف طلاب البعثات يعني غير ايش نقدر العربي؟ يعني كأنه قال طلاب البعثات الفريق العربي والفريق غير العربي. بهذا المعنى
يصح - 00:12:22

يعني كانوا قال طلاب البعثات الفريق العربي وغير العربي بهذا المعنى يصح. سيدي مؤنث يعني اصل نعم. على كل حال عربي ممكن
نجعلها بتأويل بدلا من طلاب او نجعلها بدل من بعثات. وان هذا اراها انسب. ان تجعل بدلا من البعثات انسب. اذا جعلتها بدلا من
الطلاب فهي في محل نصب. او - 00:12:45

منصوبة وان جعلتها بدل من البعثات فهي مجرورة. لكن كما قالت الاخت ايمان حتى يصح المثال خلوها بدل من الطلاب لكن بتأويل.
كانك تقول الف الفريق العربي والفريق غير العربي. جيد - 00:13:08

اذا صار الحاصل طلاب اسمها والبعثات مضاف اليه. الاسلامية نعت للبعثات. العربي بدل من الطلاب خلينا نقول الان او من البعثات هو
غير معطوف يلتقون خبر المصرية نعت للجامعات. الاخوة اعطي ما لك عاجزا عن الكسب لا سائلا سليمة بالنية - 00:13:22
يلا ما لك؟ مفعول به عاجزا انتبهوا هاي خطأ قاتل خطأ قاتل بعد الافعال التي تنصب مفعولين اياك تقول حال. مفعول انساني.

فهمتم؟ ان ظننت زيدا عالما لا تقل لعالما حال - 00:13:41

ظننت تحتاج الى مفعولين. اعط ما لك عاجزا اعط ما لك عاجزا فعاجزا ايش هنا؟ مفعول به ثاني ولا يصح المعنى اعطي ما لك حال
كونك عاجزا لا طيب عن الكسب لا سائلا ايش لا - 00:14:01

اه عاطفي عاطفي عاطفة نعم. طبعا البعثات لنا نقول بعثات وبعثات والبعثات افصح من البعثات بعثات بعثت بعثة يعني بعثات
افصح من البعثات. الله يجزيكم خير. مثلا زي سجدة بعث - 00:14:17

بعثات. نعم. اه يعني هل اذا جمعناها الشيخ محمود يقول طيب ما انتم قلتم لنا انه سجدة تجمع على ايش؟ سجدات فبعث لازم
نجعلها ايش؟ بعثت. كلام صحيح. بعثات فنقول بعثات - 00:14:40

طبعا اذا قلنا بعثات بالكسر لنا في ثلاث لغات فليس بمتعين لنا ان نقول بعثات بس اذا فتحناها وجعلناه جمع بعثة لازم نقول بعثات
فالافصح بعثات ويصح بعثات واذا قلت بالكسر لازم نقول بعثات واذا قلت بالفتح يتعين عندك بعثات كسجدة وسجدات. طب لا ايش
نوع لا هنا - 00:14:58

عاطفة عاطفة ما شروط العطف بلا ان تسبق لأخبّر بخبّر ليس بالنفي ولا نهي اه لا تسبق بحرف عاطف وان يكون ما بعدها مفرد احسنتم. لا سائلا ايش اعراب سائلا؟ معطوف على عاجزا سليمة. نعت - [00:15:22](#)

سائلا سليمة ما عاد سببي. بنيته فاعلة سليمة لانه سليمة ايش الصفة مشبهة فتأخذ فاعلا نعيد هذا عاجز المفعول به لا حرف عطف سائلا معطوف سليمة النعت سبب بنيته فاعل. شيخ طيفان تفضل. مثل لما يأتي في جمل - [00:15:47](#)

تامة غير الامثلة السابقة خليعة عامة يلا. معطوف منصوب بالياء رأيت محمدا والمعلمين رأيت محمدا والمعلمين ممتاز. نعت منصوب بالالف رأيت عليا قويا عليا القوية ما في الف ايش الاخت قلت؟ رأيت الطالب ذا الكرم. ايش اعراب ذا هنا - [00:16:11](#)

نعم نعت احسنتم لأ ما هو بالالف لازم الطالبة ذا الكرم فنقول ذا هنا نعت منصوب بالالف بدل مطابق منصوب بالالف. بايع المسلمون خليفة عمر انتبه يا شيخ بدل مطابق منصوب بالالف محترما. ايش هو؟ هذان رجلان محترم - [00:16:35](#)

هذان الرجلان محترمان بس هنا الرجال مرفوع. ان هذين الرجلين. بس هذا منصوب الياء لازم تكون اسماء خمسة. رأيت رجلا ذا مروءة هذا نعت اعجبني الزيتان علما اعجبني الزيداني علماهما هذا مرفوع. زيدان اذان. رأيت - [00:16:58](#)

محمدا اخاك خلاص اذا قالت حذامي فصديق. فاخاك هذا ايش؟ اه هذا بدل اه اخاك من اسماء الخمسة رأيت محمدا اخاك فهذا بدل منصوب بالالف. تأكيد منصوب والمؤكد مثنى مؤنث - [00:17:23](#)

اولا هاتوا مؤكد مثنى مؤنث رأيت الهنديين تمام الهنديين. الان تأكيد منصوب كل كل كليهما. رأيت الهنديين كليهما. هذا تأكيد منصوب والمؤكد مؤنثا مؤنث. اسم موصول للمثنى يعرب نعتا منصوبا - [00:17:41](#)

اسم موصول مثنى يعرب نعتا يعني اللذان واللذان واللذان يلا رأيت الرجلين اللذين يجتهدان مثلا. نعم. ضع اقرأ الشيخ محمود لو سمحتم. نعم. لينقل ضع في كل مكان خالي مما يأتي احد التوابع المنصوبة المعرضة وبين نوعه. تنضع في كل مكان خال ما يأتي احد التوابع المنصوبة المعرب بين نوعه. يلا الاخوة - [00:18:05](#)

اخوات لا اتوقع الصواب بعد التسرع بل الخطأ. الخطأ. ما شروط العطف ببل ان تسبق بماذا؟ بنفي او نهي وان يكون بعدها مفرد ولا تسبق بحرف عاطف. لا اتوقع الصواب بل الخطأ. نعم - [00:18:31](#)

اه حمل الساعي الرسالتين كليهما هذا احسنتم التوكيد طيب ان في الفندق اثاثا ثمنه رخيص رخيصة ثمنه ان في الفندق قال اثاثا رخيصة ثمنه ايش اعراب رخيصة نعتسبها ذي. ايش اعراض ثمنه؟ فاعل فاعل. او مرتفعا ثمنه - [00:18:49](#)

تفضلي اه لا تسبق بحرف عاطف اه نفي او نهي اه او اثبات صحيح؟ احسنتم. اه بل يشترط ان تسبق باثبات او نفي او نهي بالضبط لكن المعنى يختلف اذا سبقت بالنفي او نهي او اثبات. الله يجزيكم خير. احسنتم. ان هذين الطائرين. الطائرين - [00:19:20](#)

قد روعهما صبي اذ عبث بعشهما عبث بعشهما. ان هذين ايش؟ الطائرين. ايش عرب الطائرين بدل من هذين. ضع الكلمتين اللتين تحتتهما خط كلا منهما مكان الاخرى ثم اعرب الكلمة الثانية في الوضع الجديد - [00:19:46](#)

نريد ان نعرب قبل وبعد الاخوات نقلت بعض المحاضرة ايش عراب بعضه؟ مفعول به والمحاضرة مضاف اليه اعكسوا ايش نقول؟ نقلت المحاضرة اه اه طبعا هنا اذ عبث اذ عبث بالكسر - [00:20:08](#)

قال ان هذين قد الولدين او الطائرين قد روعهما صبي اذ عبثا بعشهما من باب الطريفة. طيب ضع الكلمتين نقلت المحاضرة ايش؟ بعضها. ايش اعراب بعضها بعض من كل. الاخوة كافئت المدرسة كل المجدين. ايش عراب كلها؟ مفعول به - [00:20:27](#)

كافأت المدرسة المجدين كلهم. توكيل مبروك. توكيد. لفظيا معنوي معنوي. الاخوات ان الطالبين هذين هديان هذا في صديق لنا من الهند هو اصلا لكن يتكلم في الاردني بشكل يعني كبير جدا كانه اردني - [00:20:55](#)

فكان يعني عنده طلاب يأتون للدراسة عنده فلا بد ان يتكلم مع الجهات المسؤولة حتى يسهلوا دخولهم فاعطى للموظف الاردني اسم هذا الهندي وكان اسمه صعبا. طبعا المتكلم هندي ويعطيه اسم واحد هندي. فما عرف الموظف يكتب - [00:21:18](#)

اكتب الاسم قال له يا اخي الهنود والله اسمائهم صعبة وهذا هو هندي اصلا بقول له اه والله متعبينا هالهنود. وهو اصلا اردني. بقول الاردنيين ماخذين عالهنود انه بفهموش هذا هندي يعني - [00:21:35](#)

مع انه الهنود يعني الغرب كله قائم عالهنود يعني اذكى ناس والاطباء والمهندسون اكثرهم من الهند والباكستان يعني طيب اه وان نكون ان الطالبين هذين هنديان. فاشعروا هذين لا نعت ان الطالبين - 00:21:50

وشاري المشاركة اليهما اذا عكسناها وقلنا ان الطالبين ان هذين الطالبين ايش يصير الطالبين؟ بدل. ان هذين الطالبين يصير بدلا. الاخوات اشترت تحفتين شكلهما جميل. ايش اعراب شكلهما جميل مبتدأ او خبر والجملة في محل نصب نعت. نعكسها اشترت تحفتين جمي لم جميلة - 00:22:10

شكلهما جميلا شكلهما ايش اعراب جميلة؟ نعس شكلهما لا فاعل للصفة المشبهة نعيد شكلهما جميل مبتدأ والخبر والجملة في محل نصب نعت اشترت تحفتين جميلا مع السبب وشكلهما فاعل شيخان - 00:22:39

عرف الجمهور ان الريحاني الممثل كان صاحب مدرسة في التمثيل فكاهي. الريحاني خلينا نعتبره اسم شخص ها اسم شخص ريحاني نعم طيب اسم اذى فالريحانية ايش وهذا اعراضها؟ اسم ان. الممثلة - 00:23:02

نعت نعتف نعم اذا ان الريحانية الممثلة الريحانية اسمها والممثلة نعم كما نقول زيد التاجر يعني وجملة كان صاحبه هذا خبر ايش اذا قلنا ان الممثل الريحاني الريحاني يصير ايش؟ بدأ كما تقول التاجر - 00:23:22

زيد اعرب ما تحته خطفي ما يأتي. الشيخ لؤي. نعم سيدي. عرف الجمهور انه رايحاني بس تعيدها. اه. اذا قلنا ان الريحانية اسم ان والممثلة نعت ان الممثل الريحاني الممثلة اسم ان والريحاني بدر - 00:23:44

مثل تاجر وزيد وزيد التاجر. يقول زيد التاجر هذا نعت. التاجر زيد هذا بدا الشيخ لؤي اعرب ما تحته خطا فيما يأتي. ليت في مكتبتنا هذه الكتب او نصفها الكتب الشيخ لؤي اولاً هذه ايش نعرب هذه؟ اسم ليس اسم - 00:24:04

اسم ليت والكتب بدل ما نوع البدل كل منكن. طبعاً ما بعد اسم الاشارة لك ان تعربه نعتاً او بدلاً او عطف بيان لكن الاحسن ان يعرب ايش؟ بدلاً. او نصفها ايش - 00:24:29

معطوفة على ماذا؟ الكتب على هذه ليت في المكتبة هذه الكتب اوليتها في المكتبة نصفها. نعم ان الابن الاخوات المتنازعة ابواه ينشأ نشأة مضطربة هذا صحيح لان هذه النقطة خطيرة جداً - 00:24:44

اذا الالباء حكوا مشاكل العائلة امام الاولاد وعن عمته وخالته وكذا هو الان يزرع الاحقاد في قلب الولد على اقربائه. وهذا لا ينبغي وكذلك المشاكل بين الازواج او الزوجة اذا ارادت ان تخالف زوجها. يعني هذا في غرفة وحدهم. بعد ما ينام الاولاد تطاوشوا زي ما

بدكم. اما امام - 00:25:03

اولاد هذا يؤثر سلباً على الاولاد بشكل كبير جداً ويعمل ضعف الشخصية عند الاولاد. ويعني حقيقة يصير عندهم عقد نفسية فدائماً اي مشكلة او لازم يكون احترام بين الالباء. فالاسرة سبحان الله اذا في توافق بين الزوج والزوجة امام الاولاد تجد الطاعة التامة -

00:25:25

اما اذا كانت الزوجة تخاصم الزوج امام الاولاد ايش يحصل؟ الذي يحصل ان الاولاد يتجراؤون على ابائهم من الزوجة التي تخاصم الزوج امام اولادها. الاولاد يعملون نفس الشيء مع ابيهم. يذهب الاحترام واذا ذهب الاحترام يعني ما في طاعة يعني في دمار -

00:25:46

هذي نقطة خطيرة جداً جداً نعم. لذا قال ان الابن المتنازع ابواه ينشأ نشأة مضطربة. اه الابن الاخوات. والمتنازعة نعت. اه والمتنازع ايش نوع المشتقات اسم فاعل وابواه فاعل. فاعل. اين الخبر - 00:26:05

ينشأ نشأة مفعول مطلق مطلق ما نوعه مبين للنوع مضطربة؟ نعم نعت الشيخ خليل يلبس رواد الفضاء ملابس خاصة لا الملابس المعتادة يلا اه خاصة معرض ملابس خاصة هذا نعت بالضبط هذا ليست توكيدا. لا الملابس - 00:26:26

بس معطوف معطوف لا حرف عطف والملابس معطوف على ايش على الملابس والمعتادة الاخوات طارد الناس اللص ورفيقه كليهما وقبضوا عليهما آ اللص مفعول به ورفيقه معطوف كليهما توكيد ايش؟ معنوي ان العرب كلهم اجمعين - 00:26:53

لا يفرطون في شبر من اراضيهم. تطبيق يعني مش محله اه ايش الشباب كلهم اول اجمعين توكيد ثاني اما في قوله تعالى فسجد

الملائكة كلهم اجمعون بعضهم قال توكيد اول وثاني لكن الاصح - 00:27:19

الاولى كلهم يعني لم يشذ منهم احد ولم يخرج منهم احد واجمعون في وقت واحد في وقت واحد التوكيد تعرب لكن هذا ايش تفيد؟

انه ايش؟ هذي تفيد الاحاطة وهذي تفيد ايش؟ النوم في وقت واحد. اه - 00:27:40

اه نعم نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:27:59