

النحو الوظيفي(64) تصريف ذو

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد. وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الصفحة الرابعة والعشرين بعد تصريف ذو تعرفون ان ذو من الاسماء الخمسة ان كانت مفردة. اما اذا ثنيت او جمعت اذا ثنيت كانت من المثنى. وان جمعت فهي من - 00:00:00

جمع مذكر السالم او المؤنث السالم فنقول ذو جاء ذو ورأيت ذا ومررت به قلنا ذو تفيد اتصاف الراسخ الثابت فهو علم اي اتصف كثير العلم ثابت العلم فلا يقال ذو - 00:00:23

ذو عدل او ذو عدالة كما تدرسون في الفقه الا لمن اتصف بالعدالة اتصافا راسخا غالبا اه ثابتا. نعم تكون مفردة هذا الشرط اعتبارا من الاسماء الخمسة نعم. شرط ان تعرض تكون من الاسماء الخمسة ان تكون مفردة. اما ان كانت مثنى او جمعا - 00:00:40

فهي ليست من الاسماء الخمسة نقول جاء نعصي. يعني انت اخ اه من دون الاضافة او من الاسماء الخمسة تعتبر؟ لا اب اخ حامل ليست من الاسماء من الاسماء الخمسة الا اذا اضيفت. تمام تمام. نعم. الان توزذا ذي - 00:01:00

جاءت ذاته رأيت ذات ومررت بذات فهذه تعرّب كالاسم المفرد صحيح؟ نعم. ذواه هذه تعتبر من المثنى جاءت طبعا الذوق ملازمة للاضافة لفظا ومعنى زهو ومشتقاتها ملازمة للاضافة لفظا ومعنى لا تجد ذو بدون مضاف - 00:01:19

جاء ذواه علم ورأيت زواج علم ومررت بذوي علم فهي مسماه وفي في التثنية للمؤنث نقول جاءت ذواتا علم ورأيت ذواتي علم بذواتي علم. وفي الجمع نقول جاء ذواه. طبعا في هذه الملحة بجمع المذكر السام. لماذا - 00:01:41

ليست علما ولا صفة وايضا صار فيها تكسير. فهي ملحقة بجمع المذكر اسال نقول جاء ذواه علما ورأيته ذوي علم ومررت بذوي علم لا يخفى عليكم الاعراب الالف الواو الياء هذا واضح لكم ذات هي اه - 00:02:06

هذه الملحة بجمع المؤنث السالم اه؟ نقول ايش؟ ذات ورأيت جاء الذوات ذوات علم ورأيت ذوات علم ومررت بذوات علم نريد ان نأخذ الاسئلة التي تعقبها اجابات وهذا مهم. قال اجعل الجمل الاتية لغير الواحد هذا الطبيب ذو مروءة - 00:02:26

فنقول لغير الواحد هذه الطيبة ذات مروءة اما ذات النبات ويثنى الناس على ذاته. هذان الطبيان ذوي ذوي المروءة ان ذوي المروءة دايما المثنى في حالة النصب والكسر تحركه بالكسر. يا صاحبي السجن رأيت - 00:02:52

صديقى كذا طرفى النهار تمام؟ النا اقراراهم ضعيف ان ذوي المروءة محبوبا. منصوبة بماذا بالباء مثنى يثنى الناس على ذوي المروءة. هاتان الطبيبتان ذواتا مروءة ذوات ذواتي المروءة يثنى الناس على ذواتي المروءة. هؤلاء الاطباء يؤذوا مروءة ان - 00:03:20

ذوي المروءة هنا تحذف لماذا تحذف؟ لماذا لم تحذف في المثنى وحذفت في الجمع لو حذفناها في المفرد في المثنى ايش يصير؟ ان ذوات تنموها ايش تلتبس بماذا ان دواك في المفرد يعني مثلا نحن نقول يا صاحبي السجن اخذفوا الياء - 00:03:53

يا صاحب السجن تلتبس بالمفرد. اما في الجمع لا تلتبس لانه قبلها كسرة. نقول نقيم الصلاة ان ذوي المروءة محبوبون يثنى الناس على ذوي العيون ذوي المروءة. هؤلاء الطبيبات هؤلاء الطبيبات ذوات - 00:04:19

مروءة اما ذواكن ذوات ذوات المروءة يثنى الناس على ذواتهم ذوات المروءة. الان عندنا اعرف ما او خط فيما يأتي هذا خلاص الم Cobb عليه. اسئلة يجيب عنها الطالب. يلا نبدأ بالشيخ خليل تفضل. اجعل الجمل الاتية لغير الواحد - 00:04:40

على نفس النظام السابق. هذا العامل اه لا نريد يعني في نفس الجملة لا تغير الجملة نفس الجملة يعني هات ابدأ اولا مثنى مذكر مثنى مذكر هذان العاملان لا اذان العاملان ايش؟ المثنى ايش نقول؟ جاء الزيدان اه صح فنقول هذان العاملان دوام مثلًا. احسنت -

ذواء همة هؤلاء العمال ذووهم ذوو همة نرجع مرة ثانية للشيخ خليل. الان المثنى في حالة الرفع والجمع في حالة الرفع. اعد.

هذان العاملان همة وهؤلاء العمال ذو همة وهذه العاملة ذات همة - 00:05:30

وهاتان العاملتان فوات همة وهؤلاء العاملات ذات همة. هندي في حالة الرفع. ان جاءت في حالة النصب مثلاً رأيت ذو همة. ابدأ بالمثنى. رأيت عاملان مذكراً زيدان رأيت من عندي ابدأ - 00:05:55

اذوبه بس ما عنده ذو همة حولها من هنا ابدأ من هنا رأيت رأيت ذو همة رأيت ذو همة ايش تقول ذو همة ذا همة ايش تقول؟ لا ذا همة طيب الان انا اريد شيخ اه حالة - 00:06:25

انتهينا منها نزيد حالة النصر لكن لا اريد تغيير كثير رأيت من عند رأيت ذا همة الان مثنى مذكر ذوي همة الجمع ذويهم ذوي همة واحدة رأيت - 00:06:42

ذات همة اثنين. رأيت ذواتهم. ذواتي همة وجمع ذواتهم. رأيت ذات همة احسنت. مررت يا الله اسمع مررت آآ اثنين اثنين زيدان زيدان بذوي همة. ذو اولى ذويهم. ذوي بذوي. بذوي. الزيتون. رأيت بذويهم. بذوي همة هند - 00:07:02

الهند رأيت بذاتي مررت بذات همة بالهندين بذواتهن والهندين بذوات همة احسنت. الان شيخ محمود ان ذا همة بالغ امله لنا نقول بالغ امله او بالغ امله اما ان تضيقها بالغ امله او بالغ - 00:07:33

امله. يلا. شيخ محمود. خلص نفس الجملة الان اثنين اه ان دواي الهمة اه دائمًا المثنى في حالي النصب والجر اكسر ان ذواياك الهمة اكمل اه ان ذوي الهمة اه - 00:08:03

بالغا امرهما. نزيد بالغ امره شو رأيك؟ بالإضافة اجعلوه بالإضافة باللغ امري. اه امري. فايش نقول؟ امله. نعم. ان ان ذوي الهمة بالغة. بالغا. اه امله. املهما نعم طيب ان ذوي الهمة بالغا املهما بالإضافة جمع ان ذوي الهمة - 00:08:27

في ذوي في حال نقول ذوو ذوي صحيح؟ ان ذوي الهمة نعم بالغوا املهم بالغوا املهم ان ذو ان ذوي الهمة بدون تحريك بالكسر. نعم. نحرفها. مثل مقيمي الصلاة. ان ذوي الهمة - 00:08:59

بالغوا املهم. الان هند آآ ان ذات الهمة باللغ املها. بالجر باللغة املها فارغة املكم. ان ان ذات ذمة ذات الهمة باللغة املها بالإضافة او باللغ املها - 00:09:19

ممتأز. اثنين اه ان ذواتي الهمة ذواتي الهمة نعم بالفتان بالغتا املهما املهما لماذا قلنا ذواتي وروح ذاتي لانه ترجم اين يا رجال؟ اه الى متى ترجع لواء الالف تنقلب واوا - 00:09:42

ترجع الى اصلها ترجع الى اصله. كيف نقول مثلاً غزا ايش نقول؟ غزوانا صاحب ابي مسجد ترجع الالف الى اصله. نعم. تفضل. اه ان اه ذات الهمة ان ذات الهمة باللغات املهن او باللغات - 00:10:03

اما باللغات اما لهن. ممتأز. الاخوات المكافأة لذى الهمة. اثنين لذوي الهمة؟ لذوي الهمة. احسنت. الان جمع؟ لذويهم المكافأة لذوي الهمة. اذا لذى الهمة لذوي الهمة لذى الهمة - 00:10:23

او الایه؟ ذوي الهمة نعيدها ذي الهمة ذوي الهمة وذوي الهمة ممتأز ام المؤنثة؟ لذاته لذات تلهم الهمة؟ لزوجين لذواتي الهمة دلوقتي لذوات الهمة احسنت. الان اعرف ما تحته خط فيما يأتيه شيخنا يلا شيخ ياسين. احنا مسمينه ياسين - 00:10:53

دعوة انا كاتب التلفون اه يا سيدى. على راسي. يلا. منكم. نعم شيخ حسن ذوي ايش اعراب ذوي بسرعة المفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه اشهدوا ذوي عدل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه - 00:11:20

مثمم. اما اذا في الجمع ايش نقول؟ ملحق. لذوي ذويهم ذوي عدل. نعم سيدى الان الاخوات لقد علم القبائل ان قومي ذو جد اذا لبس الحديد. اذا وجد يعني لو منع - 00:11:45

اذا لبس الحديد ايش مراد الحديد؟ الدروع هاد دروع. تفضلوا الاخوات ذوووه خبر ايش؟ خبر ايش؟ ان مرفوع وعلامة رفعه الواو. الواو لانه؟ ملحق. ملحق بجمع المذكر السالم. الحديد اعرابها - 00:12:03

ما فعل لبس؟ المصدر المؤول من ان قومي ذوو سد ما سد مفعولين علما. تفضلوا شيخ طيفان. المصدر المقاول من ان قومي اذا وسد مسد مفعولي علمًا تفضل شيخ اه تسمى رقية بنت الرسول عليه السلام ذات الهررتين وتسمى اسماء بنت ابي بكر - 00:12:21 ذات النطاقين ذات النطاقين. ويسمى ويسمى عثمان بن عفان النورين. اذا تسمى رقية بنت الرسول عليه الصلاة والسلام ذات الهررتين. وتسمى اسماء بدون تنوين بنت وابي بكر ذات النطاقين ويسمى عثمان بن عفان آذا النورين. شيخ طيفان رقية نافعة. ما فعل بنته؟ نعم - 00:12:55

نعت ذات مفعول به ايش نقول؟ الثاني اين المفعول الاول ايش نقول رقية نائب فاعل مرفوع وزيادة للتوضيح نقول وهو المفعول الاول في الاصل حتى يعرف الطالب انه هو المفعول الاول في الاصل فتقول رقية نائب فاعل مرفوع وهو المفعول الاول في الاصل - 00:13:22

وذات هو المفعول الثاني. شيخ زياد ايش اصل الجملة قبل البناء المجهول سماها ذات ممتاز. مثلا الناس او الرسول صلى الله عليه وسلم. وتسمى اسماؤه بسرعة. ما فعلت. ما فعل ذات - 00:13:50

المفروض هي نفس الشيء عثمان ماذا فعل؟ ما فعل ابن الاحسن نعت لا تعجبها بدلًا لأن البديل هو المقصود بالحكم هل الابن مقصودة بالحكم؟ لا قد يقول قائل النعت لا بد ان يكون مشتقا. انا قلت اول - 00:14:12

تؤول بالبنوة عرف ان نصرفها ام نمنعها؟ اذا منعها تكون مأخوذة من ايش؟ من عفن من عفة من العفة عفة من العفة وان صرفناها من العفن. العفن. اذا ايها صح؟ من العفة العفة فمنعها من الصرف للعلنية. نعم - 00:14:27

الآن الاخوات اه ايش عراب السلام؟ مبتدأ وعليه خبر. عليه خبر. ايش موقع الجملة طيب؟ معترضة ليست معترضة سمي رقيا نعم اعترضت بين الشرق هي مستأنفة على سبيل الدعاء وهي ايضاً معترضة بين المفعول الاول والثاني. صحيح. الاخوات واذا قلتم - 00:14:53

اعدلوا ولو كان ذا قربى. ايش نسمى هذه لو؟ عندما الشيخ امجد يقول لكم وان غاية. للغاية للغاية. كما يقول للغاية. هذا اصطلاح فقهى ايش مثلاً مثال؟ ايش مثال مثلاً؟ افعل كذا كذا وان حصل كذا يقول لك هذى غاية - 00:15:18

نحن ايش نسميه في النحو ان او لون وصلة؟ هذه لو نسميه في النحو عندما الشيخ امجد يقول لكم للغاية ادي ان للغاية او لو للغاية. انت تسمونها في النحو ان الوصلية - 00:15:36

ايش معنى انه الوصلية هذه مثل اعطي السائلة ولو جاء على ظهر فرس. يؤتى بها في حالة منافية تماماً للتي قبلها يعني اعطي السائل في كل حال حتى في الحالة المنافية وهي ولو جاء على ظهر الفرس - 00:15:52

اكرم زيدان ولو صفعك ولو ضربك. يعني المضمون واحد سيدى. اه المضمون واحد بس في الاصطلاح. ماذا نعرب الواو التي في لو الوصلية او ان الوصلية معطوفة على حال محنوف - 00:16:10

اعط السائل في كل حال ولو جاء على ظهر فرس فهي معطوفة على حال محنوف. فيه عموم. يعني اعطي السائل في كل حال وان جاء فنقول تصح صلاته المأموم ولو خالف الامام - 00:16:24

في ركتينه ايش التقدير؟ تصح صلاة المأموم في كل حال حتى ولو في هذه الحال. فهمتوا؟ فعندما يقول لك هذه غاية اعرف انها لو الوصلية وهي على حال المحنوف في عموم - 00:16:46

طيب فهنا اعدلوا ولو كان ذا قربى. ايش تقدير الكلام احسنت اعدلوا في كل حال حتى ولو كان المقول له يعني او المشهود عليه اه المشهود عليه ايش كان ذا؟ قربى. قربى اول نقول له هذا الكلام. فلو وصلة هذه والواو معطوفة على حال محنوف. كان فعل ماضي ناقص - 00:17:03

وابن اسمها؟ هو هو ضمير. المقول هو يعود الى المقول له او المقول فيه ثم اقول له او فيه الكلام ذا خبر كان منصوعاً نصبه. ايوة الالف قرب مضاف اليه مجرور ستخطنه كلكم. مجرور وعلامة جره - 00:17:28

فتحه لا كسرة مقدمة كسرة مقدرة او فتحة مقدرة اضافة فعل هذه الفات تنين هذه فتحة مقدرة منع لالف من نوع الصف لالف تانين

المقصورة. نقول فتحة مقدرة على الالف معنى دور التعذر طبعاً لماذا منع من الصرف؟ لالف التثنين. كيف نعرف أنها الف تاني؟ فعل فعل كيف جرت فعل؟ ففيها وجودها - [00:17:47](#)

وايضاً نعرفها ان قبلها ثلاثة احرف اصلية قربة تمام؟ الاخوات. اه الان هذا الفصل الرابع هي تدريبات اسماء مرفوعة منصوبة مجرورة. نحن حللنا امثلة كثيرة على المرفوعات - [00:18:20](#)

وعلى المنسوبات وعلى المجبار. ساعطيكم يعني شهراً لحلوها هذه التدريبات انت. ستركتها. انت عليكم ان تكتبوها ووظائف وانا اصلاحها لكم حتى نكسب الوقت وبعدها نسوقها سرداً ان شاء الله. افتحوا الان على الموضوع الذي بعده. لانه تكرير هذا تكرير المرفوعات والمنسوبات - [00:18:38](#)

مجهورات نفتح آآ الفعلة المضارعة المرفوعة. انتهينا نحن ماذا درسنا؟ درسنا الاسماء المرفوعة المعرضة والاسماء المجرورة المعرضة والاسماء المنصوبة المعرضة. نبدأ الان بالافعال المعرضة نزلنا في المعرفات انتهينا من معرفات الاسماء نأخذ المعرفات الافعال ومتى [نأخذ معرفات الحروف - 00:18:58](#)

لن نأخذها ها؟ صحيح. طيب. الاخوات. اه غطوا الاجابة. الكل يغطي الاجابة. ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله اذا هذا كل جماعة تفرق المسلمين وتقول هذه الجماعة كذا وانت تتناسب انت للجماعة ضد المسلمين - [00:19:21](#)

او فيها تفرقة فانت مخالف للقرآن. وتفعل ما لا يحبه الله. ان الله يحب فاي جماعة تجمع تجمع الامة هذه هي الجماعة المرضية المحبوبة الى الله. اما التي تفرق وتبدع وتضل وتفرق الام هذه - [00:19:41](#)

لا يحبها الله لان الله يقول ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفوافاً مش هيك الاية؟ صفينا صفواف الاية؟ لماذا افردها؟ من صف واحد مجتمع صفا واحداً. الله! جعلنا للمتقين ائمة ولا امام؟ امام على قلب واحد. اه صفا كانهم بنيان مرصوص. ايش يعني رصاصة - [00:19:59](#)

ظننت ضما محكماً الضم حتى قال الراغب والفراء كانوا بنى بالرصاص. البناء اذا بنى بالرصاص لا تعرف اللبن. هذا بالشكل ولا في القلب قلباً وشتلاً يعني تكون اجتماع قالوا اذا اجتمعت القلوب خلاص يحصل النصر تجتمع الاجسام ويحصل النصر ان شاء الله. يحب الاخوات يحبه - [00:20:22](#)

مرفوع لتجريده عن ناصب وعلامة رفعه غطوا الاجابة لو سمحتم. شيخ ابا عمر غطوا الاجابة. يقاتلون مرفع وعلامة رفعه ثبوت النون. ما زلنا عند الاخوات يوم يأتي الكل يجاوب لو سمحتوا فمضارع ايش - [00:20:49](#)

مرفوع لتجريده عالناصب والجازم وعلامة رفعه منع من ظهورها الثقل تجادلك تجاذب عالناصب والجازم معناه رفع الضمة. وتوفي مبني المجهول طبعاً. مبني المفعول. لا نقول مجهول هنا. لانه لا يجعل من يوفيه - [00:21:11](#)

لا تقولوا مبني المجهول في الاية هنا اقول مبني للمفعول او مغير الصيغة. اكملنا مرفع لتجريدي عالناصب والجازم وعلامة رفعه منعاً من ظهورها التعذر يظلم لا يظلمون مرفع بثبوت النون. يلا شيخنا يدعوه من دون الله ما لا يضره وما لا ينفعه. يدعو - [00:21:29](#) فعل مضارع مرفع لتجريده على الناصب والجازم وعلامة رفعه الضمة. الضمة مقدرة منع نذورها الثقل. يضره وينفعه ضم ظاهرة.

شيخ ابا عمر اه ربنا انك تعلم تعلم ظاهرة نحفي. نحفي اه قدراء. مقدرة لماذا؟ ثقل. نعلن - [00:21:53](#)

ظاهرة يخفى مقدرة للتعذر. نعم. اه الان الاخوات قالوا ان هذان فيها اربع قراءات عندكم وظيفة في توجيه هذه القراءات ان هذين لساحران. ان هذان لساحران. وان هذان لساحراً. اربع قراءات ارجعوا - [00:22:16](#)

الحلبي الدر الماصوني. اذا واحد قال لكم كيف توجهون ان هذان اه فلا بد ان تحفظوا الاجابة. اهم توجيه اريد ان هذان. ان اباها اما على قراءة ان هذين امر واضح. بس ان هذا اباها. احسنت شيخنا - [00:22:39](#)

ارجعوا للدور المصحون باعراب الكتاب المكتوب اللي تسميه الحلبي وتوجهوا هذه القراءات. الان الاخوات يريدان وهي واحدة تجيب نريد الكل يجي لو سمحتم يريد ان ثبتو النون اه الان الاخوة شيخنا عبد القادر لا يأتيكما - [00:22:56](#)

يأتيكما اه يخرجاكم له المرید مرفع فقط لا لا يأتيكما بسرعة مرفع وعلامة طرف اليه الضمة. منع منظورها؟

منع من نظور اللة. الثقل الان اه ترزقان شيخ لقمة الزرقاء لؤي؟ ثبوت النون مستثنى من اعم ايش - [00:23:20](#)

مستثنى من اعمار واحلى احوال احسنتي. لا يأتيكما طعام. هذا المستثنى من اعم. الاحوال. الاحوال شيخ اه لا مستثنى من الاحوال لا يأتيكما طعام ترزقان في حال من الاحوال الا حال كوني نباتكم هذا في سرعة الانباء - [00:23:49](#)

قاعدة البلاغية سرعة الانباء. يعني لا يأتي الطعام الا في حال انبائه يكون قد انبتكم به قبل ذلك واضح؟ الان قالوا وتعجبين من امر الله الاخوات وامت رفعه ثبوته اين الفاعل؟ ياء الياء الان افتحوا الاسئلة التي يجب على الطالب صفحة مئة واربعين لو سمحتم منه

- [00:24:11](#)

الي مين وصلنا؟ شيخ ابا المنذر عين تفضل اقرأ طيب عين فيما يأتي الافعال المضارعة المرفوعة وبين عالمة رفعها مع ذكر السبب.

ان الله يأمر بالعدل. كان يعني يحث الخطيب ان يقرأ هذه الآية - [00:24:33](#)

قد فيما كان المشايخ يتذمرونها. يعني في نهاية الخطبة يقرأون هذه الآية لانه لم يخطب اي شيء لم يذكر اي شيء في الخطبة الا هذه الآية لكتفى ان انا عندما لم يقرأ هذا يعني خطأ عند اي في عند الالکراد اذا لم تقرأ هذه الآية الخطبة غير صحيحة عندهم وهذه الآية جامعه لكل الوعظ - [00:24:52](#)

جامعة لكل الوعظ ان الله يأمر بالعدل. العدل الله يقول واحضرت الانفس الشر الشج. الانسان يعني عليه قبل ان يعتني بالنحو حرف الفقه ان يبدأ بالتربيه. تربية النفس هي اهم الاشياء ان يلازم شيخا مربيا. هذا اهم. لانه اذا كان يحفظ الفقه والنحو والتفسير. وشهوه بعد الزواج - [00:25:14](#)

يعني او بعد في معاملته للناس عامل الناس بسوء الاخلاق. سيقولون هذا الدين تذاكر يعني اول شيء هو الاخلاق. بعدين هذا التعلم يعني. ان الله يأمر بالعدل. ايش العدل؟ ان تأخذ حقك - [00:25:37](#)

العدل ان تأخذ حقك والاحسان هذا بعد العدل اللي هو ايش؟ انك تفضل لانه تعفو وتسامح وتعطي زيادة اه وايتاء ذي القربى ايتاء كل الناس وكل القراء لكن ذي القربى انت تأخذ الاجرين. ولماذا يقول ذي؟ لماذا دائما ذو وذوي القربى لا نقول ذي مسكنة والا في ممكن اية - [00:25:53](#)

واحد ذو مسكن ذو فقر ما في ذو فقر ذو مسكنة الا في اية واحدة لكن لماذا ذو ذوي القربى دائمًا ملازم كيف؟ لانه كما يقولون الدم لا يصير ولا ايش؟ نعم قربك هو قريبك - [00:26:17](#)

شتئ ام ابيت فلا بد من الاحسان اليه طلبه ملزمة ولماذا يفردها ذي القربى لأنهم على قلب واحد اه ذي الروايات ذي القربى وينهى عن الفحشاء. الفحش هو كل ذنب تفاحش - [00:26:35](#)

وغلظ واستقبح جدا. واكثر ما يطلق الفحشاء على الزنا واحوال وما حوله. لكن هو مراد به يعمم ذلك المنكر جميع ما تنكره العقول السليمة والشرع. والبغى هو الاعتداء وظلم الناس. فيه عن الفحشاء - [00:26:53](#)

والمنكر والبغى ثم قال يعظكم هذا حال من يأمر حال كونه يعظكم او استئناف بياني لعلكم تذكرون. نبدأ الان ان الله يأمره اين وصلنا ابا المنذر يأمره فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الضمة والجملة جملة يأمره هو - [00:27:11](#)

خبر ان وينهى معطوف على يأمر مرفوعة رفعه ربما مقدرة منع متذمرونها التعذر. يعظكم ماذا نعربها؟ قلنا؟ يعنينا. هذه الجملة اما حال او استئناف بياني. اه. ايش معنى الفرق الحال يأمر بالعدل حال كونه يعظكم - [00:27:35](#)

الاستئناف كانه لما قف والمنكر والبغى قف قليلا يعظكم كانه تبدأ بكلام جديد. يعظكم آه يعظه فعل مضارع مرفوع تجرده على الناصب والجهاز وعلامة رفعه الضمة. الضمة. اه تذكروا ماضية ومضارع تذكرون؟ تذكروا اصلها تتذكرون. اه فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت الواو. الواو فاعل. ما - [00:28:00](#)

موقع جملة لعلكم جملة لعل لعلكم تتذكرون كاملا بحال يعظكم مرجوة عظتكم؟ تذكركم مرجوة تذكركم؟ فاذا ما موقع تذكرون؟ خبر لعل ما موقع لعلكم تذكرون؟ حال كم من يعظكم نعصي الشيطان؟ يعظكم لعلكم تذكرون ممكن نقول تدلين هذه اه ممكن لكن الاجمل يعني الشيخ محمود يقول ليش ما جعلها ستين نافة - [00:28:27](#)

لي يعظكم لعلكم تذكرون لكن كثير من العلماء يرجحون انها حال يعني يعظكم مرجوا تذكراكم اودع جملة تعليلية لا محل لها من ممکن جملة تعليلية او حال الاخوات ويعبدون من دون الله ما لا يملك لهم رزقا من السماوات والارض شيئا ولا يستطيعون. نركز على المطلوب حتى نمشي - 00:29:00

ان شاء الله. ركزوا مع الاخوة. يعبدون الاخوات مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل يملك الضمة والكاف الاصيلية لا يستطيعون يستطيعون مرفوعة رفع ثبوت النون والواو فاعل. يدعونا شيخنا رأفت يدعونا اللهم مقدم للشيطان. اقرأ الآية - 00:29:24

يدعو لهم ضره اقرب النفس. نعم. يدعونا ربما يقدر الثمن. اه الضمة مقدر الثقل. اشهد اللام في لمم. اذا نختار يدعونا لهم ضره اللام زائدة زيدت في المفعول واصله يدعونا من ضره اقرب من نفعه مبتدأ وخبر يعني يدعونا من - 00:29:50

الذي ضره اقرب من نفعه. عرفتوها ولكن الله عز وجل اراد ان يؤكّد لنا ان الكفار يحبون اهتهم ويذعنونها فما قال يدعونا من ضره اقرب؟ قالوا يدعونا لهم ضره يعني اللام زيدت لتأكيد ان ضره اقرب من نفعه. نجعل اللام مزيدا وضره - 00:30:10

مبتدأ اقرب خبر والجملة صلة الموصول. الان شيخنا تفضلوا شيخ رضوان يا شيخ محمد محمد. فانظر لماذا تأمرین انظري ماذا تأمرین؟ تأمرین النون ثبوت النون والياء الاخوات ان ربك يقضي بينهم بحكمه - 00:30:30

يقضي اي واحدة تجيز لو سمحت لاخوات نريد الكل يجب لو سمحتي. بدأ بالتي بعدك. تفضلي بترتيب الاجابة الترتيب تفضل يقضي المضارع بسرعة مرفوع وعلامة رفعه الرفعة - 00:30:53

مقدرة منعا من ظهورها الثقل الان التي بعدها تجيز بعد قليل. الشيخ رضوان الضدان لا يجتمعان اكمل العبارة والضدان لا يجتمعان. الضد ان مثل الاحمر والاسود لا يجتمعان وقد يرتفعان. اذا احمر واسود لا يجتمعان ابيض واسود. لكن قد يرتفعان بان يكون احمر - 00:31:15

لكن نقىضان لا يرتفعان مثل الحركة والسكن. نعيid الحركة والسكن نقىضان. فالنقىضان لا يجتمعان ولا انت في عام مثل لا يكون الجسم اما متحرك او ساكن اما ما في لا متتحرك ولا التي بعدها النقىضة - 00:31:37

قادم مثل الابيض والاسود لا يجتمعان وقد يرتفعان بان يكون لون احمر. نعم سيدي تفضلوا. يجتمعان في عامة الرفع ثبوت النون. والالاف الاخت التي بعدها لو سمحتم سنريهم المضارع مرفوع لم تكن منع من ظهورها؟ الثقل. الثقل. ولماذا استعمل السين؟ كانه قال وبعد لا خلف فيه عن قريب - 00:31:57

نعم حتى يتبيّن اعربي بماذا منصوب؟ بان مضمرة جوازنا موجوبا؟ وجوبا. بعد حتى وجوبا. ثم نقول اعربي به اعرابا كاما على مذهب لو سمحت حتى الاخت غاية وجر يتبيّن فعل مضارع منصوب بان مضمر وجوبا ثم نقول والمصدر المؤول - 00:32:27

في محل؟ بحتى والجار المجهول متعلقان سنريهم. سنريهم حتى ما قال الى ان حتى كانه الغاية داخلة. طيب. تفضل الشيخ رضوان تعدل الذئاب بعد الثياب على من لا كلاب له - 00:32:58

وتنتقل صورة مستأصل الضاري هذا هو حلب وهذا حال المسلمين. تعدو الذئاب على من لا كلاب لهم وتتنقى صوبة المستأسد الضارم. احنا ما عنا كلاب هذه الايام. فلذلك في حلب وفي العراق في بلاد المسلمين هذا التدمير - 00:33:23

لازم يكون عنا كلاب. تعدو الذئاب على من لا كلاب له. وتتنقى صولة المستأسد الضاري تعدو. هذا فعل مضار علامه منع من ظهورها؟ الثقل. الثقل. تتنقى. تتنقى فعل مضارع مرفوعة رفعه - 00:33:47

الضمة مقدرة منعا من ظهورها. لا ايضا الثقل. الثقل. الاخوات التي بعدها لو سمحتم. ايها الشاهدان انت ما تؤدين واجبا مقدسا اذ تقولان الصدق وتظهرين الحق. اولا اين الافعال مضارعة مرفوعة؟ تفضلي. مرفوعة رفعه. الالف لانه - 00:34:07

الالف هذا في المتنى هذا الافعال الخمسة. ثبوت النون. ثبوت النون. والالف فاعل. تقولان كذلك مرفوع ثبوت النون تظهرين كذلك. الان علامه الرفع في هذه الافعال قال ما السبب فما من الافعال؟ الخمسة الخمسة. خاطبى بالعبارة المفردة المؤنثة. يلا - 00:34:27

انت تؤديننا واجبا مقدسا اذ تقولين الصدق وتظهرين الحق شيخ اه مرؤان الان احسنت المفردة المؤنث انتهينا المفردة

المذکر المفرد مذکر حولها. انت ممکن الشیخ مروان؟ نعم. تفضل. ایها الشاهد - 00:34:49
انت تؤدی واجب المقدس؟ انت تؤدی واجباً مقدساً؟ تكون الصدق. اذ تقول الصدق. وتظهر الحق. جماعة الذکور. الاخت تفضلي التي
بعدها لو سمحتم. اه جماعة الذکور. ایها الشهود. انتم وانتم تؤدون تؤدون واجباً واجباً مقدساً اتقولون الحق وتطهرون الحق -

00:35:18

انتم الان اه عفا ناصر او نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:35:49