

## النحو الوظيفي(36) كم الاستفهامية والخبرية التكثيرية

علي هاني العقراباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الصفحة السابعة والخمسين بعد المائتين اعرابكم الاستفهامية وكم تكثيرية؟ انظروا في الصفحة التي بعدها كم الخبرية بين قوسين التكثيرية - 00:00:00

ثمانية وخمسين انظروا اذا لاحظتم في كم قنطارا ايش جاء التمييز؟ منصوب ومفرد صحيح؟ نعم انظروا في الصفحة الثانية كم عربيا او جمع كم قصص يأتي مفرد؟ وهو جمع. كم فلاحين او كم فدائين - 00:00:20 كم الاستفهامية يأتي تميزها مفردا هو جمعا. كم الناس التكثيرية؟ كم تميزها مفرد وجمع وهو مجرور؟ لاحظوا كم عربيا؟ كم فدائيا كم متذهين ميتين وثمانية وخمسين. تميزها مفرد او جمع ودائما مجرور. لكن كم الاستفهامية اترکوا اول مثالهن - 00:00:41

كم قنطارا كم مشتركا كم عضوا كم وزيرا ايش تأتي؟ مفرد ومنصوب. ايش الفرق في المعنى؟ كم الاستفهامية يستفهم بها العدد كم كتابا عندهك؟ اما كم التكثيرية اذا دخلت على بيت الشيخ محمد مثلاً وجدت الف كتاب فتقول كم كتاب عندهك - 00:01:05 هذا ايش؟ تكثير لكن كم التكثيرية اصلاً استفهامية التكثيرية اصغر استقامية لانها عندما تقول كم تركوا من جنات اصلها ان تستفهم تستافن ثم تحولت الى الكثرة. كثير ما اه كم تركوا من جنات وعرض. فهمنا الفكرة؟ اذا كم استفهامية؟ يستفهم بها وكم التكثيرية للتكثير - 00:01:25

كم الاستفهامية تميزها منصوب مفرد كم التكتيكية؟ تميزها مجرور جمع او مفرد. لكن في حالة واحدة يجر تميز كم الاستفهامية؟ لاحظوا من كم لاعب هذي الحالة الوحيدة التي يجر فيها نرجع الان ميتين وبسبعين وسبعين وخمسين. من كم لاعبة يعني متى نجر تميزها كم؟ اذا جرت - 00:01:48

فقط جميل اذكر لنا الخلاف اللي ذكره في القطر. بمن مقدرها. نعم. مذهب الزجاج. ممتاز نشرح هذا ثم نعود لك. الان اذا هذه الحالة الوحيدة التي تميزه كم ايش؟ مجرور. بكم؟ درهم - 00:02:13

بكم درهم او منكم لاعب. هذه الحالة الوحيدة التي تجر. الان ما الذي جره؟ خلاف كما قال الشيخ محمد يعني الجمهور قالوا مجرور بحرف جر مقدر. يقدرون مثل الاول من كم من لاعب مجرور بحرف جر مقدر - 00:02:43 الدجاج قال هي مضاد اليه. واضح يا شيخ محمود؟ هذا سنأخذه في القطر ان شاء الله. نعم. معنوية رفضية هي معنوية لفظية باسم الفاعل باسم مفعوله ايش هي الصفة المشبهة؟ ولا ميم ولا اللام؟ اه من اقرب - 00:03:03

نعم يعني نحن هنا اقرب لمن؟ لانه لنفس الحرف الذي جر به الاول يعني احياناً ممكن نقول خرج عن هذه القاعدة بعض الاشياء. الان عندما نعود منكم لاعبة نقول من - 00:03:23

كم اسم الصفة مبني على السكون في محل جد؟ الاسهل ان تقول وهو مضاد لاعب مضاد اليه اسهل لكم من تقدير حرف جر. خلص. قولوا وهو مضاد لاعب مضاد اليه. ملابسه كم - 00:03:43

ملابسكم ايش نقول فيها هنا مضاد الى هذا واضح. هذا ما لا يحتاج الى شرح هذا المضاف اليه لا يحتاج الى شرح. واضح؟ الان كيف نعرض ما بعدها؟ انظروا الى تميزها. انظروا الى تميزها - 00:03:57

انظروا من الاخير ارجعوا الى من الاخير اخر خمسة امثلة اربعة امثلة كم يوما ارجعوا لي من الاسفل. كم يوما انظروا رأيتكم؟ ايش

تمييزها هنا؟ ظرف زمان اعرتها ظرف زمان. تمام - 00:04:15

قدما ايش بهذا؟ مكان اعرتها ظرف مكان. كم دورة دارت؟ مفعول مطلق فكم؟ مفعول مطلق نعيid ننظر في الحالة الاولى الى تمييزها.  
اذا مثل اي احسنت. ايوا كله. بالضبط. اذا اذا كان تمييزها ظرفا من زمان - 00:04:32

ما هي ظرف زمان؟ اذا كان تمييزها ظرف مكان فهي ظرف مكان. مكان. اذا تمييزها مفعول مطلق هي مفعول مطلق لعرتها كم يوم  
هني يلا مبنيا على السكون في محل نصب بين ظرفه زمان ويوما تمييز لا. تمام - 00:04:52

القدم اسمه استفهام مبنية على السكون في محل نصبه مكان قدما تمييز. كم دورة اسم اصطفاء مبنيا على السكون في محل نصب  
المفعول المطلق. دورة ايش صارت الان؟ تمييز. تمييز. الان كم كان عدد روادها سهل - 00:05:12

كان يعتزل كان عدد روادها ايش؟ كم؟ فاييش نعرف كم هنا؟ الخبر كان هذا ايضا سهلة. الان اذا لم يكن ظرف زمان او ظرف مكان ولا  
مفعول مطلق نطبق قاعدة من وما. ايش قاعدة من وما؟ دانها ايش - 00:05:32

الا اذا جاء بعد فعل متعددي لم يأخذ مفعولا. انظروا. قنطر او لا ننظر قنطر ومشترك وعضو وزيرا وزائرا معالما هل هي ظرف زمان او  
مكان او مصدر؟ هذا هو الخطوة لا. الخطوة الثانية ننظر الى ما بعدها. ايش بعد قنطرة؟ اسم - 00:05:52

محصول كم مشتركة ايش بعدها؟ جار مجرور. كم عضوا فعلا فعل لازم كم وزيرا حضروا؟ متعددي اخذ مفعوله. كم زائرا داخل الظرف  
ظرف مكان. كم اخا لك كل هذه الحالات ماذا نعرف كم؟ طيب كم عالما كافأت المؤسسة؟ مفعول به - 00:06:12

القاعدة اذا اول خطوة ننظر الى التمييز. ان كان ظرف زمان الامر سهل كم يوما كم اسبوعا كم شهرا؟ هذي ظرف زمان. كم ميلان كم  
ما فدانا كم اه كيلو مترا اه هذا كلها ايش نعرتها؟ العرب الاول وكم ظرف مكان؟ كم دورة - 00:06:43

دارت كم ضربة ضربت كم اكلة اكلت؟ كم شربة شربت؟ هذه شربة شربت هذه كلها ايش مفعول؟ مطلق مطلق. ما كان واحد من هذه  
الاشياء ننظر الى ما بعد هذا التمييز. ان كان اسم او جارة مجرورا او ظرفا او فعلا لازما او فعلا متعديا - 00:07:03

اخذ مفعوله كل هذا المبتدأ لاحظوا كم قنطرا او شيء ننظر لقنطر هل هو ظرف زمان او مكان او مصدر؟ ننظر الى ما بعده  
ومحصول اسم. اسم فنقول كم مبتدأ؟ طبعا هنا بما انه محصول فدان معرفة. لك ان تعرج كم مبتدأ ومحصول فدان خبر او -

00:07:23

كم مشتركا في المسابقة ايش جاء بعدها؟ حجار مجهر بس اسف لا هون مش جار مجهر لا هنا اسم. كم مشتركا في مسابقة فائز  
هي اصلها كم مشتركا فائز انتبهوا. اسم نكرة هنا. فهنا ايش لنعرب كم؟ مبتدأ. واين الخبر - 00:07:43

فائز وايش مشتركة؟ تلميذ صار في المسابقة. متعلم بفائزين. كم عضوة ايش ظرف او زمان او مكان او سنصل له فكم مبتدأ واتفقوا  
المعروف فعلا بس الجملة خبر وعضو كم وزيرا هل هو ظرف زمان او مكان او مصدر؟ لا فكم مبتدأ وزيرا؟ تمييز تمييز حضروا خبر.  
كم - 00:08:03

داخل ونظر في مكان فكم ماذا نعرتها؟ مبتدأ مبتدأ. كم اخا لك؟ كم مبتدأ؟ ولك خبر واخا ايش؟ تمييز هنا مفعول به اين خبره ليس  
له خبر لانه مفعول به. كم كان عدد روادها؟ هنا كم واضحة؟ هنا تحتاج الى خبر كامل. تحتاج الى خبر - 00:08:33

خبر كان. اين الاشكال؟ احيانا يحذف التمييز. فيكون الاعراب على حسب التقدير. ان قدرت ظرف زمان ظرف الزمان اي قدرت  
ظرف مكان تعرظوا ظرف مكان ان قدرت مصدرا فهي مفعولا مطلقا. ان قدرت اه لم تقدر واحدة من هذه - 00:08:56

الثلاثة تقول على حسب ما يأتي. الان دكتور عيد بس لو كانت اه كم؟ اه كان هنا كان فعل مضارب ناقص. عدد اسمها صح؟ روادها  
مضارب اليه. اين خبر كان؟ في الكلب. كان. اسمه الصفة مبنية عالسكون في محل رفع. خبر. اه كان - 00:09:16

الان كم التكفييرية نفس القاعدة؟ لكن المشكلة في كم التكفييرية في القرآن كثيرا ما يحذف تمييزها او يجر بمن زائدة كم تركوا من  
جنات؟ من يعطيوني كما في القرعة؟ كم من فئة لاحظ ادخل من الزائدة على التمييز؟ كم من قرية - 00:09:36

كم من قرية اهلتها ادخل من الزائد على التمييز؟ طيب هذا في القرآن سياتينا في حل التدريبات على كم قصص اخذت اخذت  
عيوبا فنية؟ على كم؟ هنا ايش نقول على حرج - 00:09:59

وكم؟ اه مازا قسم استفهم؟ كم تكفيرية؟ او كم خبرية يسمونها؟ اه اسم مبني على السكون في محل جر بحرف اسعاره كم صنف ارتفعت؟ كلها اسعاره كم؟ فاسعار مضاف اسمه الصفة اه كم تكفيرية؟ اه اسم مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. طبعا اسعار مبتدأ - 00:10:19

وارتفعت خبر صحيح؟ نعم. اه كم عربي الشهداء في ساحة الفداء؟ شفت كيف اه تغيير المصطلحات هذه هاي تغيير مصطلحات خطير جدا. الخمر مشروبات روحية. الخنا والزنا هذى فم. مش عارف كذا. و هون - 00:10:49  
بدل ما هو جهاد وكذا اولا عربي بدل مسلم وفاء مكان جهاد يعني هذا خطير. خطير جدا. طب كم عربيا اه بروح فطاييس فطاييس قال من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله. نعم. كم عربيا الشهداء في - 00:11:09  
الudeau كم عربية هون نطبق القواعد نفسها نبدأ اولا بالآخر. نبدأ بظرف الزمان اين ظرف الزمان؟ خمس كم اسبوعا فايش نعمل بكم هنا؟ كم تكفيرية؟ اسم مبني على السكون في محل رفع في محل نصب ضرب زمن - 00:11:29  
كم اميال ننظر اولا للتمييز انتبهوا؟ اول شيء ننظر للتمييز. كم اميال كم تكفيرية او كم خبرية اسم مبني على السكون في محل نصب طرفه مكان. كم زيارات زرته؟ او زرته - 00:11:49

صح؟ ولم يجاملي كم زيارات زرته ولم يجاملي؟ هنا زيارات زرته مفعول مطلق كم؟ تكثيف اسم مبني على السكون في محل نص بين ايش؟ مفعول مطلق. ننظر الان في عند كم عربية وكم فلاحين وكم فدائية - 00:12:09  
وكم متزهين وكم سيارات هل هي ظرف زمان او مكان او مصدر؟ لا لا واحدة من هذه سنطبق قاعدة من ومن كلها مبتدأ الا اذا جاء بعدها فعل متعدد لم يأخذ مفعوله والا الحالة الاخيرة سهلة كم كان خوفي كم كان - 00:12:29  
متخوفي يعني كان خوفي اه كم يعني الخبر كان كثيرا كان خوفي كثيرا كانه نعود الان عربيا اول خطوة ايش نرى؟ تمييز هل هو ظرف زمان او مكان او مصدر؟ لا. في ساحة ايش جاء بعدها - 00:12:49  
عربين الشهداء اسف ايش بعدها؟ الشهداء اسم. اسم معرفة فلك ان تعرّب كم مبتدأ والشهداء خبر او تعكس. كم عربية مستعدون ننظر السؤال الاول هل عربي ظرف زمان مكان مصدر؟ لا اجا بعدها مستعدون اسم ماذا نعرب كم؟ مبتدأ مبتدأ كم - 00:13:09  
فلاحين ماتوا نسي الفلاحين ضرب زمان ما كان مصدر؟ لا. ماتوا فعل لازم. فعل لازم. فكم ماذا نعربها مبتدأ كان فدائيا ارقووا العدو فدائي ظرف زمان ما كان مصدر؟ لا لا فعل متعدد اخذ مفعوله - 00:13:29

مبتدأ مبتدأ كم متزهين حول متزهين لا ظرف زمان ومكان ولا مصدر حول ظرف اذا كم؟ مبتدأ كم سيارات في الميدان؟ كم مبتدأ في الميدان؟ خبر وسيارات طبعا كل هذه مضاف اليها تمييزها ومضاف اليه - 00:13:49

اه كم عربية يعني كثير من العرب ماتوا في المعركة قتلوا كيف نقول كم شهيد في عراقة هذا معناها الان كم جريح انقد رجال الاسعاف خللت معها اه كم جريحة؟ سنقول كم هنا جريح ليس ظرف زمان ولا مكان ولا كذا. ولا مصدر فنقول - 00:14:09  
انقد رجال لم يأخذ مفعولا به صح؟ فكم هنا مفعول به؟ طيب الان التدريبات صعبة شوي لانه هذى التدريبات انا لا اريد اخذ تدريبات لكن هذه لابد خاص ناخذ تدريبات ونقف اليوم. هل التدريبات اه وضع كثيرا من الامثلة حذف فيها - 00:14:36

هنا التمييز. فاذا قدرت التمييز غرفة زمان اعرفها ظرف الزمان. مكان مكان مصدر مصدر. ما عدا ذلك قد مبتدأ او مفعول به اتفقنا؟ عم نقرأ شيخ محمود البيت الاسئلة سؤال بين نوع كم واذكر موقعها لعربية فيما يأتي. واحد - 00:14:56

تركوا من جنات وعيون. اي تدري لها اسئلة يجيب عنها الطالب. مئتين واثنين وستين صح؟ طب اه مئتين واثنين وستين الاسئلة اه اثنين وستين اثنين وستين تفضل اسئلة يجب على الطالب. واحد اذكر نوعا كم مواقعها الاعرابية مع بيان السبب فيما يأتي. واحد كم صولة اه سلطة؟ كم صولة - 00:15:16

من سلطة والارماح مشرعة. والنصر يحقق فوق الجحفل اللجب. يقول كم صولة تكثير ام استفهم؟ تكثير والارماح جمع رمح الله يكرمه يا شيخ محمد. وشراعة تينين مسددة. والنصر يتحقق يعني يضطرب فوق الجحفل يعني كثير الصوت - 00:15:46  
الذى له ضجيج الجيش الذى له صوت ضجيج. اه فوق الجحفل اللجب يعني الجيش الذى له صوت وضجيج. الان كم صورة صلتا.

مفعول. مطلق صحيح. فهنا صولة صلة. ننظر اولاً للتمييز. صولة صلتها مصدر صحيح - 00:16:06

فقولكم تكفيه؟ اسمه الاستفهام اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول مطلق وهو مضارب وصولة مضارب اليه الان اخت امامكم يدعى الفضل ناقص؟ شوف هنا اولا اذا سألنا الاخت ايمان هل هي استفهامية؟ ام - 00:16:26

يدعي الفضل ناقصاً؟ ما يصلح فما يتعين عندنا مفعول مطلق او زمان والمطلق انا اراه احسن يعني كم دعوة يعني كثيراً ما مرات  
كثيرة. او الدعوة ابلغ لا الدعوة ابلغ من: الوقت. الدعوة ابلغ من: الوقت. الان - 00:17:57

شيخنا شيخ قصيفان يلا اه طيب خلينا ناخذ تدريبات هي التقدير اصعب شيء. خلي التقدير اخر شيء يعني نعود له اه ضعه ملاحظة عليه نعود له مرة ثانية حتى ناخذ الامثلة التي ما فيها تقدير. نعود لهذا ما ندرتك على الظاهر ثم نرجع - 00:18:17  
المقدر. كم قتيل قتله لسانه؟ تكسيريا. مين سأل؟ الشيخ طيفة. تكسيرية. تكسيرية اولا. وهنا وقتل مضاف اليه كم ماذا تعربهم؟  
مبتدأ اه قتله لسانه هل في احتمال اخر هل في اشتغال هنا؟ هل في اشتغال - 00:18:37

كم قتيله لسانه هل هي مثل يعني عندنا كيف نقول زيد ضربت زيد ضربته او وزيدان ضربته صحيح هي اشتغال هنا قتله  
لأنه الهاء ايش ضابط الاشتغال ان يأتي اسم يشتغل اسم بعده فعل يشتغل بضميره صح؟ زيدا ضربته او زيد ضربته -  
00:19:07  
الآن قتل فعل اشتغل بايش بالضمير وهذا الضمير يعود الى كم؟ الى قتيله اللي هي كم فهذا لنا ان نجعله من اشتغال حقيقة يعني لنا  
ان نعرّبه مبتدأ او مفعول به لفعل محذوف. خل اتركه هذا الوجه الثاني هو اشتغال قطعا. خلينا نعتبرها -  
00:19:37

اسهل لكم مبتدأ. نعتبره اسهل لكم مبتدأ. ولك ان تتصب على الاشتغال لكن تقدر العامل متأخرا لا متقدما. لانه هذه الالفاظ لا يعمل فيها ما قبلها طيب الان نرجع لانه نحن اجبنا عنهم كم مظلومين في السجون شيخنا؟ مبتدأ في السجون مبتدأ - 00:19:57  
اين الخبر؟ في السجود. في السجون ومظلومين؟ لا المتميز لكن ايش هنا مضاف اليه لانه هذا تكفيرية كيف عرفنا انها تكفيرية؟ اولا معنـ. وثانيا جمع التميـ حـمـعـ التـمـيـزـ الـاـنـ اـخـتـهـ - 00:20:17

كم فلاح ظلم الاقطاعيون؟ مفعول به اولا نظرت الاخت علا انه ليس ظرف زمان ولا مكان ولا مصدر. ثم هي عرفت انه تكثير صحيحة؟ كم فلاح؟ ثم نظر ظلم الاقطاعيون: فعلاً متعدد، لم يأخذ مفعوله فكم هنا هو المفعول؟ - 00:20:37

الآن شيخ اه محمد لا سلکیت ونرجع لك لا خلي الشیخ موسى کم يوما غبت عن العمل ظرف زمان نظر الى التمييز وجده ظرف زمان  
متاثرة ایش، قال اسمه السحام مدیون على السکون في محا نصب ظرفه - 00:20:58

زمان ويوما تمييز. الان اخت رنا فيكم حلقة عرضت الرواية ولهنا حلقة الحلقة الى حلقة مثل خاتم نقول حلقة اما التلفزيونية يقولون حلقة طيب في، كم حلقة عرضت الرواية؟ ايش تقولين؟ اخت رنا. حرف جر وكم - 00:21:16

هذا الاستفهام او اه استفهامية او تكفييرية استفهامية. طب لماذا جر حلقة لانها جرت بحرف فنقول كم اسم استفهام مبنية على السكون في محل جر وحلقة فيها رأياء العلماء من - 00:21:45

قال مضاف اليه منهم من قال مجرور بحرف جر ممحوظ. شيخ اهذاك كم رجل اعمى اهدى من مبصرين كم رجل اعمى اهدى؟ رجل اولاً تكفييرية ام استفهامية؟ تكفييرية تكفييرية. ورجل هل هو ظرف زمان مكان مصدر؟ لا - 00:22:04

لا واعمى هنا ايش؟ اسم بل هي ان النظر ليس لاعمى لاهدأ لانه اعمى هي صفة رجل اعمى هذه الصفة ننظر لاهدى فايش اقول في  
كم هنا مبتدأ مبتدأ بالضبط فكم اسم كم تكفييرية اسمه مبنية على السكون في محل رفع المبتدأ واهدى خبر. الان - 00:22:24

ا نسأل الشيخ محمد مع السنة الجاية الشيخ محمد تفضل. كم حاربت فيك هذه الاثرة؟ انك تحب تؤثر نفسك على كم حاربت فيك هذه الاثرة؟ ايش نوعكم اول يا شيخ محمد؟ تكفيلا اين التمييز - [00:22:49](#)

محذوف هنا محذوف نعم كم وقت؟ كم مرة ايش تقدر الان كم؟ اي كم مرة او كم حربا حاربت؟ او كم مرة او كم وقت؟ حاربت اذا قدرنا كم مرة اه كم وقت؟ ظرف. واذا قدمناكم حربا او مرة بمعنى الحرب يعني - [00:23:08](#)

مطلق. فاذا قدرناكم وقتا حاربت فيك هذه الاثر وقتا طويلا. فهذه كم؟ ظرف. في محل نصب ظرف زمان. حلو اذا قدرناه كم حربا حاربتكم فهي مفعول مطلق بمعنى كم مرة حاربتم؟ اه احنا المفعول المطلق تشمل مصدر ونائب - [00:23:38](#)

المصدر عندهنا؟ اه نائب عن المصدر المصدر والنائب عن المصدر يسمى مفعولا مطلقا. فالمفوع مطلق شامل منصوب عن مصدرية او [النائية الاصطلاح](#) نحو عفوا جماعة اسهل. اه. نعم. الان اه الاخت اه سومن بسرعة. كم بئرا للبتروول تم حفرها في - [00:23:58](#)

صحراء مبتدأ انك لماذا؟ اسمه لا هناك تمييز اولا ليس مصدر ولا ظرف زمان ولا مكان. ايش جاء بعدها؟ اين الخبر هنا؟ تمت فعل ايش لازم صحيح؟ تم حفرها فعل لازم فتعرّب كم هنا اذا؟ مبتدأ مبتدأ. الالمان هزموا في العلمين صحيح؟ والبتروول كانت - [00:24:18](#)

تحتهم من اسباب هزيمة ما وجدوا انقطعت عنهم البتروول فلما انتصر عليهم هذا القائد البريطاني. يعني قال لو عرف يعني هذا الالمان ان البتروول كان تحتهم وهم لا يشعرون يعني - [00:24:46](#)

اخراج البتروول من العلمين بعد فترة يعني. في المنطقة التي هزم فيها الالمان كانوا بحاجة الى بتروول. الان اين وصلنا؟ اه كم بئرا قللناها؟ كم؟ هي شكاوت السهد اي الارق. آآ ميم مسلا. الشيخ عبدالقادر. نعم. كم شكوت السهد - [00:25:00](#)

نوع كم هنا؟ كم اه تكتيفية؟ تكتيفية. اين مصدرها؟ اين تمييزها؟ محذوف. محذوف. هل تقدر كم وقتا او حكاية شكاوة مفعول مطلق وكم وقتا؟ كم وقت ضعف؟ ضعف زمان. اخت عفاف كم - [00:25:20](#)

قارن صناعية اطلقها الروس الامريكيون اولا ما نوعها؟ تكتيفية صحيح؟ اطلقها لا هو الخبر صحيح. فكم ماذنا نعربها؟ مبتدأ. هل منصوب على الاشتغال صحيح اه اطلقها حقيقة اشتغال يعني لك مبتدأ او مفعول به مثل اه مثل كم قتيليا اشتغال بس - [00:25:40](#)

تسهيلنا عليكم خلينا نقولها مرتبة احنا. فكم مبتدأ وain خبرها؟ وهف. اطلقها. الان اه الشيخ علي رضوان كم جنبيها اه كلف مش يتتكلف كلف مشروع انبباب البتروول كم جنبيها كلف - [00:26:12](#)

استفهمامية. ايش نعرض كم هنا مبتدلي نبطة ما رأيك مفعول به لانه كلفني صح؟ اذا كم هنا مفعول به؟ الان الاجابة عامة لان الوقت ضاق علينا كم اخفق المحاولات الاولى ونجحت التالية كم تكتيفية صح؟ والتمييز محذوف. ماذا تقدرون؟ كم محاولة؟ كم محاولة او كم اخفاقا - [00:26:32](#)

اخفقت ام كم وقتا؟ اخفقت. اذا قلنا اخفاقة مفعول مطلق. وكم وقتا؟ وقت. طبعا. اه ظرف ظرف. المفعول مطلق انساب. كم يفوز المجد المثابر؟ كم فوزا او كم وقتا؟ نعم. فهي ظرف - [00:27:00](#)

او مفعول مطلق. كم اطفال هلكوا؟ انه لازم كانوا مع بعض. مبتدأ هناك وهلكوا خبر لانه فعل لازم. كم طفلا قبلت المدرسة؟ مفعول به. الرسول عليه سعادونني. خذوا دال ايضا - [00:27:20](#)

اه كم ايش نقول فيها؟ عدو كم عدو ايش نعرف كم هنا في منتدى تكتيفية وعدوا مضاف اليه. كم سعينا في سبيل منفعتك؟ ايش تعرفون كم هنا؟ صحيح. كم كم ساعة هي مفعول مطلق؟ او كم وقتا؟ زمان. منفعتك - [00:27:40](#)

مضاف اليه. كم يوما؟ مر زمان. كم يوم دار الزمان لكن يوما في الاولى تمييزه استفهمامية وكم يوم في الثانية؟ تكتيفية في حرية و مراحل نعم. معطوفة على حرية. كم لقينا العنا في اقناعه؟ ايش نوع كم ها؟ التكتيفية - [00:28:01](#)

تقدون اذا قلتكم كم لقاء لقينا او كم مطلق وكم وقتا كم شهود يتاجرون بالشهادة؟ تكتيفية وشهودا ومضاف اليها ماذنا تعرّبون كم هنا؟ مبتدأ. اين خبره؟ يتاجرون. كم شرطية؟ شيخ عرفة تكتب اتنا اجبنا ها؟ كم شرطيا نوعها استفهم - [00:28:28](#)

شرطيا تنمية صح؟ نعم. يلا. ايش نعرف كم هنا؟ نعم. مبتدأ. لماذا كم شرطيا لحماية هذا الشارع. كائنون صحيح؟ جاء بعدها جار

ومجرور. اشعر بالشارع وهذا مضاف اليه. كم شرطي كمائدة الوزارة لامانتهم؟ تكفي - [00:28:58](#)  
في صحيح تفسير وشرطية مضاف اليه ماذا نعلب كم؟ مفعول به لانه فعل متعمدي لم يأخذ مفعول لا. الوزارة كم صيحة يصبح الطائر  
ومفعول المطلق وهي تكفيرية وصيحة مضاف اليه. الطائر الذي نعم - [00:29:28](#)

وكرهوا فاعل. كم اراء لك سيدة تكفيرية كم مبتدأ؟ واين الخبر؟ لك وسيدة معد لاراء واراء مضاف اليه كم زودتك بنصيحة؟  
تكتيرية تكفيرية هل تقدرون كم تزويدا ولاكم وقتا؟ اذا قدرت كم تزيد - [00:29:48](#)

اذا زودتك فهو مفعول مطلق لكم وقتا؟ برمما. كم نسوة اعونا حزنا على هذا البطل كم نسوة مبتدأ وبين الخبر؟ اعوجنا وحزنا لا اعونا  
حزنا تميز لا قلنا اولا صفة ممكن حال حزینات بس اجمل من الحال لا مفهوم ليش؟ لماذا - [00:30:17](#)

حزنا عنا باعثنا لنا ان نقول حزینات وعبر بالمصدر وباللغة لكن الاوضح انه ايش؟ يعني في ثلاث عرابات يحزنا حزنا مفعول مطلق او  
حزینات لكن اجملها ايش؟ المفعول لاجله. على هذا البطل بدنك. كم امرأة - [00:30:53](#)

اندفعت زوجها الى المجد تكفيرية وامرأة المضاف اليه. ماذا تعرّبون كم هنا مبتدأ مبتدأ انه فعل متعمدي اخذ مفعوله. ما في احد ناجح  
نجاحا قويا الا اثنان يعني اما رجل صارم وتارك بيته - [00:31:13](#)

او يعني خلفه امرأة تعينه اما امرأة تساعد او هو خلص ما بشتغل لا في البيت ولا معطي لحدا خلص متفرغ ومسكر عحاله.  
وهذا في الآخر الطلاق كان لازم يكون - [00:31:32](#)

عرفت كيف هو امرأة تعينه فوراء كل رجل عظيم امرأة صحيحة من ابنائها. كم كلمات جرت الووال على صاحبها؟ كم تكفيرية مبتدأ  
وجرة جرة خبر والوباء له مفعول وكلمات من مضاف اليه لكن ما في اشتغال هون يا شيخ لانه ما في ضمير يعود للالو شيخ رضوان  
كم نفس ازهقت في - [00:31:46](#)

المجد مبتدأ وان ونفسهن اسف مضاف اليه وازهقت خبر. كم يد اقرأ يا شيخ محمود؟ كم يد اه كم يد اسدية والناء؟ والناس والناس  
يظنون بوعده كم يد اسدية؟ ايش كان هنا؟ مفعوله - [00:32:16](#)

يد ايش فيها مجاز هنا مجاز مرسل اطلق اليد واراد النعمة. اه مجاز مرسل علاقته السببية نعم اسدية والناس ايش الواو؟ والناس  
مبتدأ لا حال حقيقي هذه. الناس مبتدأ يظنون خبر والجملة في - [00:32:36](#)

نصل حال انا بس عندي موعد لازم نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا الله الا انت نستغفك ونتوب اليك - [00:32:58](#)