

النحو الوظيفي(36) كم الاستفهامية والخبرية التكريرية

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الصفحة السابعة والخمسين بعد المائتين اعراب كم الاستفهامية؟ عندما كان الاستفهامية وكم تكفيرية؟ انظروا في الصفحة التي بعدها كم الخبرية بين قوسين التكريرية - [00:00:00](#)

ثمانية وخمسين انظروا اذا لاحظتم في كم قنطارا ايش جاء التمييز؟ منصوبة منصوب ومفرد صحيح؟ نعم انظروا في الصفحة الثانية كم عربيا او جمع كم قصص يأتي مفرد؟ وهو جمع. كم فلاحين او كم فدائيين - [00:00:20](#)
كم الاستفهامية يأتي تمييزها مفردا هو جمعا. كم الناس التكريرية؟ كم التكريرية تمييزها مفرد وجمع وهو مجرور؟ لاحظوا كم عربيا؟ كم كم فدائيا كم متزهين ميتين وثمانية وخمسين. تمييزها مفرد او جمع ودائما مجرور. لكن كم الاستفهامية اتركوا اول مثالهن -

[00:00:41](#)

كم قنطارا كم مشتركا كم عضوا كم وزيرا ايش تأتي؟ مفرد ومنصوب. ايش الفرق في المعنى؟ كم الاستفهامية يستفهم بها العدد كم كتابا عندك؟ اما كم التكريرية اذا دخلت على بيت الشيخ محمد مثلا؟ وجدت الف كتاب فتقول كم كتاب عندك - [00:01:05](#)
هذا ايش؟ تكفير لكن كم التكريرية اصلا استفهامية التكريرية اصغر استقامية لانها عندما تقول كم تركوا من جنات اصلها ان تستفهم تستافن ثم تحولت الى الكثرة. كثير ما اه كم تركوا من جنات وعرض. فهنا الفكرة؟ اذا كم استفهامية؟ يستفهم بها وكم التكريرية للتكفير - [00:01:25](#)

كم الاستفهامية تمييزها منصوب مفرد كم التكتيكية؟ تمييزها مجرور جمع او مفرد. لكن في حالة واحدة يجر تمييز كم الاستفهامية؟ لاحظوا من كم لاعب هذي الحالة الوحيدة التي يجر فيها نرجع الان ميتين وسبعة وخمسين. من كم لاعبة يعني متى نجر تمييزها كم؟ اذا جرت - [00:01:48](#)

فقط جميل اذكر لنا الخلاف اللي ذكره في القطر. بمن مقدره. نعم. مذهب الزجاج. ممتاز نشرح هذا ثم نعود لك. الان اذا هذه الحالة الوحيدة التي تمييزه كم ايش؟ مجرور. بكم؟ درهم - [00:02:13](#)

بكم درهم او منكم لاعب. هذه الحالة الوحيدة التي تجر. الان ما الذي جره؟ خلاف كما قال الشيخ محمد يعني الجمهور قالوا مجرور بحرف جر مقدر. يقدرن مثل الاول من كم من لاعب مجرور بحرف جر مقدر - [00:02:43](#)

الدجاج قال هي مضاف اليه. واضح يا شيخ محمود؟ هذا سناخذه في القطر ان شاء الله. نعم. معنوية رفضية هي معنوية لفظية باسم الفاعل باسم مفعوله ايش هاي الصفة المشبهة؟ ولا ميم ولا اللام؟ اه من اقرب - [00:03:03](#)

نعم يعني نحن هنا اقرب لمن؟ لانه لنفس الحرف الذي جر به الاول يعني احيانا ممكن نقول خرج عن هذه القاعدة بعض الاشياء. الان عندما نعود منكم لاعبة نقول من - [00:03:23](#)

كم اسم الصفة مبني على السكون في محل جد؟ الاسهل ان تقول وهو مضاف لاعب مضاف اليه اسهل لكم من تقدير حرف جر. خلص. قولوا وهو مضاف لاعب مضاف اليه. ملابسه كم - [00:03:43](#)

ملابسكم ايش نقول فيها هنا مضاف الى هذا واضح. هذا ما لا يحتاج الى شرحه هذا المضاف اليه لا يحتاج الى شرح. واضح؟ الان كيف نعرض ما بعدها؟ انظروا الى تمييزها. انظروا الى تمييزها - [00:03:57](#)

انظروا من الاخير ارجعوا الى من الاخير اخر خمسة امثلة اربعة امثلة كم يوما ارجعوا لي من الاسفل. كم يوما انظروا رأيتكم؟ ايش

تمييزها هنا؟ ظرف زمان اعربها ظرف زمان. تمام - 00:04:15

قدما ايش بهذا؟ مكان اعربها ظرف مكان. كم دورة دارت؟ مفعول مطلق فكم؟ مفعول مطلق نعيد ننظر في الحالة الاولى الى تمييزها.

اذا مثل اي احسنت. ايوا كله. بالضبط. اذا اذا كان تمييزها ظرفا من زمان - 00:04:32

ما هي ظرف زمان؟ اذا كان تمييزها ظرف مكان فهي ظرف مكان. مكان. اذا تمييزها مفعول مطلق هي مفعول مطلق لنعربها كم يوم

هني يلا مبنيا على السكون في محل نصب بين ظرفه زمان ويوما تمييز لا. تمام - 00:04:52

القدم اسمه استفهام مبنية على السكون في محل نصبه مكان قدما تمييز. كم دورة اسم اصطفاء مبنيا على السكون في محل نصب

المفعول المطلق. دورة ايش صارت الان؟ تمييز. تمييز. الان كم كان عدد روادها سهل - 00:05:12

كان يعتزل كان عدد روادها ايش؟ كم؟ فايش نعرف كم هنا؟ الخبر كان هذا ايضا سهلة. الان اذا لم يكن ظرف زمان او ظرف مكان ولا

مفعول مطلق نطبق قاعدة من وما. ايش قاعدة منوما؟ دائما ايش - 00:05:32

الا اذا جاء بعد فعل متعدي لم يأخذ مفعولا. انظروا. قنطار اولنا ننظر قنطار ومشارك وعوضا وزيرا وزائرا معاملا هل هي ظرف زمان او

مكان او مصدر؟ هذا هو الخطوة لا. الخطوة الثانية ننظر الى ما بعدها. ايش بعد قنطارة؟ اسم - 00:05:52

محصول كم مشتركة ايش بعدها؟ جار مجرور. كم عوضا فعلا فعل لازم كم وزيرا حضروا؟ متعدي اخذ مفعوله. كم زائرا داخل الظرف

ظرف مكان. كم انا لك كل هذه الحالات ماذا نعرف كم؟ طيب كم عاملا كافأت المؤسسة؟ مفعول به - 00:06:12

القاعدة اذا اول خطوة ننظر الى التمييز. ان كان ظرف زمان الامر سهل كم يوما كم اسبوعا كم شهرا؟ هذي ظرف زمان. كم ميلان كم

ما فداننا كم اه كيلو مترا اه هذا كلها ايش نعربها؟ العرب الاول وكم ظرف مكان؟ كم دورة - 00:06:43

دارت كم ضربة ضربت كم اكلة اكلت؟ كم شربة شربت؟ هذه شربة شربت هذه كلها ايش مفعول؟ مطلق مطلق. ما كان واحد من هذه

الاشياء ننظر الى ما بعد هذا التمييز الان. ان كان اسما او جارة مجورا او ظرفا او فعلا لازما او فعلا متعديا - 00:07:03

اخذ مفعوله كل هذا المبتدأ لاحظوا كم قنطارا اول شئ ننظر لقنطار هل هو ظرف زمان او مكان او مصدر؟ ننظر الى ما بعده

ومحصول اسم. اسم فنقول كم مبتدأ؟ طبعا هنا بما انه محصول فدان معرفة. لك ان تعرب كم مبتدأ ومحصول فدان خبر او -

00:07:23

كم مشتركا في المسابقة ايش جاء بعدها؟ حجار مجهور بس اسف لا هون مش جار مجهور لا هنا اسم. كم مشتركا في مسابقة فائز

هي اصلها كم مشتركا فائز انتبهوا. اسم نكرة هنا. فهنا ايش لنعرب كم؟ مبتدأ. واين الخبر - 00:07:43

فائز وايش مشتركة؟ تلميز صار في المسابقة. متعلم بفائز. كم عضوة ايش ظرف او زمان او مكان او سنصل له فكم مبتدأ واتفقوا

معروف فعلا بس الجملة خبر وعضو كم وزيرا هل هو ظرف زمان او مكان او مصدر؟ لا فكم مبتدأ وزيرا؟ تمييز تمييز وحضروا خبر.

كم - 00:08:03

داخل ونظر في مكان فكم ماذا نعربها؟ مبتدأ مبتدأ. كم انا لك؟ كم مبتدأ؟ ولك خبر واخا ايش؟ تمييز هنا مفعول به اين خبره ليس

له خبر لانه مفعول به. كم كان عدد روادها؟ هنا كم واضحة؟ هنا تحتاج الى خبر كامل. تحتاج الى خبر - 00:08:33

وخبر كان. اين الاشكال؟ احيانا يحذف التمييز. فيكون الاعراب على حسب التقدير. ان قدرت ظرف زمان ظرف الزمان اي قدرت

ظرف مكان تعرضوا ظرف مكان ان قدرت مصدرا فهي مفعولا مطلقا. ان قدرت اه لم تقدر واحدة من هذه - 00:08:56

الثلاثة تقول على حسب ما يأتي. الان دكتور عيد بس لو كانت اه كم؟ اه كان هنا كان فعل ماضي ناقص. عدد اسمها صح؟ روادها

مضاف اليه. اين خبر كان؟ في الكلب. كان. اسمه الصفة مبنية عالسكون في محل رفع. خبر. اه كان - 00:09:16

الان كم التكفيرية نفس القاعدة؟ لكن المشكلة في كم التكفيرية في القرآن كثيرا ما يحذف تمييزها او يجر بمن زائدة كم تركوا من

جنات؟ من يعطيني كما في القرعة؟ كم من فئة لاحظ ادخل من الزائدة على التمييز؟ كم من قرية - 00:09:36

كم من قرية اهلكتها ادخل من الزائد على التمييز؟ طيب هذا في القرآن سيأتينا في حل التدريبات على كم قصص اخذت اخذت

عيوبا فنية؟ على كم؟ هنا ايش نقول على حرجة - 00:09:59

وكم؟ اه ماذا قسم استفهام؟ كم تكفيرية؟ او كم خبرية يسمونها؟ اه اسم مبني على السكون في محل جر بحرف اسعاره كم صنف ارتفعت؟ كلها اسعاره كم؟ فاسعار مضاف اسمه الصفة اه كم تكفيرية؟ اه اسم مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. طبعاً اسعار مبتدأ - 00:10:19

وارتفعت خبر صحيح؟ نعم. اه كم عربي الشهداء في ساحة الفداء؟ شفت كيف اه تغيير المصطلحات هذه هاي تغيير مصطلحات خطير جدا. الخمر مشروبات روحية. الخنا والزنا هذي فم. مش عارف كذا. و هون - 00:10:49
بدل ما هو جهاد وكذا اولاً عربي بدل مسلم وفداء مكان جهاد يعني هذا خطير. خطير جدا. طب كم عربياً اه بروح فطائيس فطائيس قال من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله. نعم. كم عربياً الشهداء في - 00:11:09
الفداء كم عربية هون نطبق القواعد نفسها نبدأ اولاً بالآخر. نبدأ بظرف الزمان اين ظرف الزمان؟ خمس كم اسبوعاً فايش نعمل بكم هنا؟ كم تكفيرية؟ اسم مبني على السكون في محل رفع في محل نصب ضرب زمن - 00:11:29
كم اميال ننظر اولاً للتمييز انتبهوا؟ اول شيء ننظر للتمييز. كم اميال كم تكفيرية او كم خبرية اسم مبني على السكون في محل نصب ظرفه مكان. كم زيارات زرتة؟ او زرتة - 00:11:49

صح؟ ولم يجاملني كم زيارات زرتة ولم يجاملني؟ هنا زيارات زرتة مفعول مطلق كم؟ تكثيف اسم مبني على السكون في محل نص بين ايش؟ مفعول مطلق. ننظر الان في عند كم عربية وكم فلاحين وكم فدائية - 00:12:09
وكم متنزهين وكم سيارات هل هي ظرف زمان او مكان او مصدر؟ لا لا واحدة من هذه سنطبق قاعدة من ومن كلها مبتدأ الا اذا جاء بعدها فعل متعدي لم يأخذ مفعوله والا الحالة الاخيرة سهلة كم كان خوفاً كم كان - 00:12:29
متخوفاً يعني كان خوفاً اه كم يعني الخبر كان كثيراً كانه كان خوفاً كثيراً كانه نعود الان عربياً اول خطوة ايش نرى؟ تمييز هل هو ظرف زمان او مكان او مصدر؟ لا. في ساحة ايش جاء بعدها - 00:12:49

عربيين الشهداء اسف ايش بعدها؟ الشهداء اسم. اسم معرفة فلك ان تعرب كم مبتدأ والشهداء خبر او تعكس. كم عربية مستعدون ننظر السؤال الاول هل عربي ظرف زمان مكان مصدر؟ لا اجا بعدها مستعدون اسم ماذا نعرب كم؟ مبتدأ مبتدأ كم - 00:13:09
فلاحين ماتوا نسي الفلاحين ضرب زمان ما كان مصدر؟ لأ. ماتوا فعل لازم. فعل لازم. فكم ماذا نعربها مبتدأ كان فدائياً ارقوا العدو فدائي ظرف زمان ما كان مصدر؟ لا لا فعل متعدي اخذ مفعوله - 00:13:29

مبتدأ مبتدأ كم متنزهين حول متنزهين لا ظرف زمان ومكان ولا مصدر حول ظرف فاذا كم؟ مبتدأ كم سيارات في الميدان؟ كم مبتدأ في الميدان؟ خبر وسيارات طبعاً كل هذه مضاف اليها تمييزها ومضاف اليه - 00:13:49

اه كم عربية يعني كثير من العرب ماتوا في المعركة قتلوا كيف نقول كم شهيد في عراقية هذا معناها الان كم جريح انقذ رجال الاسعاف خلطت معها اه كم جريحة؟ سنقول كم هنا جريح ليس ظرف زمان ولا مكان ولا كذا. ولا مصدر فنقول - 00:14:09
انقذ رجال لم يأخذ مفعولاً به صح؟ فكم هنا مفعول به؟ طيب الان التدريبات صعبة شوي لانه هذي التدريبات انا لا اريد اخذ تدريبات لكن هذه لابد خاص ناخذ تدريبات ونقف اليوم. هل التدريبات اه وضع كثيراً من الامثلة حذف فيها - 00:14:36

هنا التمييز. فاذا قدرت التمييز غرفة زمان اعرفها ظرف الزمان. مكان مكان مصدر مصدر. ما عدا ذلك قد مبتدأ او مفعول به اتفقنا؟ عم نقرأ شيخ محمود البيت الاسئلة سؤال بين نوع كم واذكر موقعها لعربية فيما يأتي. واحد - 00:14:56

تركوا من جنات وعيون. اي تدري لها اسئلة يجيب عنها الطالب. مثنين واثنتين وستين صح؟ طب اه مثنين واثنتين وستين الاسئلة اه اثنتين وستين واثنتين وستين تفضل اسئلة يجب على الطالب. واحد اذكر نوعاً كم مواقعها الاعرابية مع بيان السبب فيما يأتي. واحد كم صولة اه سلطة؟ كم صولة - 00:15:16

من سلطة والارماح والارماح مشرعة. والنصر يخفق فوق الجحفل اللجب. يقول كم صولة تكثير ام استفهام؟ تكثير والارماح جمع رمح الله يكرمك يا شيخ محمد. وشراعة تنين مسددة. والنصر يخفق يعني يضطرب فوق الجحفل يعني كثير الصوت - 00:15:46
الذي له ضجيج الجيش الذي له صوت ضجيج. اه فوق الجحفل اللجب يعني الجيش الذي له صوت وضجيج. الان كم صورة صلتا.

مفعول. مطلق صحيح. فهنا صولة صلتة. ننظر اولا للتمييز. صولة صلتها مصدر صحيح - 00:16:06

فنقول كم تكفيرية؟ اسمه الاستفهام اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول مطلق وهو مضاف وصولة مضاف اليه الان اخت امام كم يدعي الفضل ناقص؟ شوف هنا اولا اذا سألتنا الاخت ايمان هل هي استفهامية؟ ام - 00:16:26

تكفيرية اختم ها؟ تكفيرية. هل ذكر تمييزها؟ لا لا. ما ذكر صحيح؟ فالان لابد ان قدر التمييز هل ايش تقديرينه؟ اذا هسه قدري مهامه كم دعوة يدعي ام كم وقت يدعي ايش رأيك انت؟ كم واحد يدعي كم؟ كم شخص مجاني؟ اه او كم شخص يدعي - 00:16:46

مخدر اولا كم دعوة يدعي؟ الفضل ناقص. يعني مرات كثيرة شكرا. نعم. فايش نعرف كم هنا؟ مفعول مطلق. اي ابلغ. كم وقتهن هاي ابلغ كم وقت يدعي الفضل ناقصا؟ زمان. اذا قلنا كم شخص يدعي؟ لا كم شخص يدعي الفضل ناقصة؟ ما بيصلح - 00:17:17

لا ما بزبط كم واحد يدعي الفضل ناقصا؟ لا. فهنا كم دعوة او كم وقت؟ اذا قدمنا دعوة مفعول مطلق. واذا قدمنا وقتا هذا بر الزمان. اما كم شخص يدعي الفضل ناقص وما يسوي؟ كم يصير - 00:17:37

يدعي الفضل ناقصا؟ ما يصلح فما يتعين عندنا مفعول مطلق او زمان والمطلق انا اراه احسن يعني كم دعوة يعني كثيرا ما مرات كثيرة. اه الدعوة ابلغ لا الدعوة ابلغ من الوقت. الدعوة ابلغ من الوقت. الان - 00:17:57

شيخنا شيخ قصيفان يلا اه طيب خلينا ناخذ تدريبات هي التقدير اصعب شيء. خلي التقدير اخر شيء يعني نعود له اه ضعه ملاحظة عليه نعود له مرة ثانية حتى ناخذ الامثلة التي ما فيها تقدير. نعود لهذا ما ندربك على الظاهر ثم نرجع - 00:18:17

المقدر. كم قتيل قتله لسانه؟ تكسيريا. مين سأل؟ الشيخ طيفة. تكسيرية. تكفيرية اولا. وهنا وقتيل مضاف اليه كم ماذا تعربهم؟ مبتداً اه قتله لسانه هل في احتمال اخر هل في اشتغال هنا؟ هل في اشتغال - 00:18:37

كم قتيلا قتله لسانه هل هي مثل يعني عندنا كيف نقول زيد ضربت زيد ضربته او وزيدان ضربته صحيح هي اشتغال هنا قتله قتله لانه الهاء ايش ضابط الاشتغال ان يأتي اسم يشتغل اسم بعده فعل يشتغل بضميره صح؟ زيدا ضربته او زيد ضربته - 00:19:07

الان قتل فعل اشتغل بايش بالضمير وهذا الضمير يعود الى كم؟ الى قتيله اللي هي كم فهذا لنا ان نجعله من اشتغال حقيقة يعني لنا ان نعربه مبتداً او مفعول به لفعل محذوف. خل اتركه هذا الوجه الثاني هو اشتغال قطعاً. خلينا نعتبرها - 00:19:37

اسهل لكم مبتدر. نعتبره اسهل لكم مبتداً. ولك ان تنصب على الاشتغال لكن تقدر العامل متأخرا لا متقدماً. لانه هذه الالفاظ لا يعمل فيها ما قبلها طيب الان نرجع لانه نحن اجبنا عنهم كم مظلومين في السجون شيخنا؟ مبتداً في السجون مبتلى - 00:19:57

اين الخبر؟ في السجون. في السجون ومظلومين؟ لا المتميز لكن ايش هنا مضاف اليه لانه هذا تكفيرية كيف عرفنا انها تكفيرية؟ اولا معنى وثانيا جمع التمييز جمع التمييز الان اخته - 00:20:17

كم فلاح ظلم الاقطاعيون؟ مفعول به اولا نظرت الاخت علا انه ليس ظرف زمان ولا مكان ولا مصدر. ثم هي عرفت انه تكثير صح؟ كم فلاح؟ ثم نظر ظلم الاقطاعيون فعل متعدي لم يأخذ مفعوله فكم هنا هو المفعول - 00:20:37

الان شيخ اه محمد لا سلكيت ونرجع لك لا خلي الشيخ موسى كم يوما غبت عن العمل ظرف زمان نظر الى التمييز وجده ظرف زمان مباشرة ايش قال اسمه السحام مبديون على السكون في محل نصب ظرفه - 00:20:58

زمان ويوما تمييز. الان اخت رنا فيكم حلقة عرضت الرواية ولها حلقة الحلقة الى حلقة مثل خاتم نقول حلقة اما التلفزيونية يقولون حلقة طيب في كم حلقة عرضت الرواية؟ ايش تقولين؟ اخت رنا. حرف جر وكم - 00:21:16

هنا الاستفهام او اه استفهامية او تكفيرية استفهامية. طب لماذا جر حلقة لانها جرت بحرف فنقول كم اسم استفهام مبنية على السكون في محل جر وحلقة فيها رأيان العلماء من - 00:21:45

قال مضاف اليه منهم من قال مجرور بحرف جر محذوف. شيخ اه ذاك كم رجل اعمى اهدى من مبصرين كم رجل اعمى اهدى؟ رجل اولا تكفيرية ام استفهامية؟ تكفيرية تكفيرية. ورجل هل هو ظرف زمان مكان مصدر؟ لا - 00:22:04

لا واعمى هنا ايش؟ اسم بل هي ان النظر ليس لاعمى لاهداً لانه اعمى هي صفة رجل اعمى هذه الصفة ننظر لاهدى فايش اقول في كم هنا مبتداً مبتداً بالضبط فكم اسم كم تكفيرية اسمه مبنية على السكون في محل رفع المبتداً واهدى خبر. الان - 00:22:24

اه نسال الشيخ محمد مع السنة الجاية الشيخ محمد تفضل. كم حاربت فيك هذه الاثرة؟ انك تحب تؤثر نفسك على كم حاربت فيك هذه الاثرة؟ ايش نوعكم اول يا شيخ محمد؟ تكفيليا اين التمييز - [00:22:49](#)

محذوف هنا محذوف نعم كم وقت؟ كم مرة ايش تقدر الان كم؟ اي كم مرة او كم حربا حاربت؟ او كم مرة او كم وقتا؟ حاربت اذا قدرنا كم مرة اه كم وقتا؟ ظرف. واذا قدمنا كم حربا او مرة بمعنى الحرب يعني - [00:23:08](#)

مطلق. فاذا قدرنا كم وقتا حاربت فيك هذه الاثر وقتا طويلا. فهذه كم؟ ظرف. في محل نصب ظرف زمان. حلو اذا قدرناه كم حربا حاربتم فهي مفعول مطلق بمعنى كم مرة حاربتكم؟ اه احنا المفعول المطلق تشمل مصدر ونائب - [00:23:38](#)

المصدر عندنا؟ اه نائب عن المصدر المصدر والنائب عن المصدر يسمى مفعولا مطلقا. فالمفعول مطلق شامل منصوب عن مصدرية او النائية الاصطلاح نحو عفوا جماعة اسهل. اه. نعم. الان اه الاخت اه سوسن بسرعة. كم بنرا للبتروال تم حفرها في - [00:23:58](#)

صحراء مبتداً انك لماذا؟ اسمه لا هناك تمييز اولاً ليس مصدرا ولا ظرف زمان ولا مكان. ايش جاء بعدها؟ اين الخبر هنا؟ تمت فعل ايش لازم صحيح؟ تم حفرها فعل لازم فنعرب كم هنا اذا؟ مبتداً مبتداً. الالمان هزموا في العلمين صحيح؟ والبتروال كانت - [00:24:18](#)

تحتهم من اسباب هزيمة ما وجدوا انقطعت عنهم البتروال فلما انتصر عليهم هذا القائد البريطاني. يعني قال لو عرف يعني هذا الالمان ان البتروال كان تحتهم وهم لا يشعرون يعني - [00:24:46](#)

اخرج البتروال من العلمين بعد فترة يعني. في المنطقة التي هزم فيها الالمان كانوا بحاجة الى بتروال. الان اين وصلنا؟ اه كم بنرا قلناها؟ كم؟ هي شكاوت السهد اي الارق. آآ ميم مسلا. الشيخ عبدالقادر. نعم. كم شكاوت السهد - [00:25:00](#)

نوع كم هنا؟ كم اه تكفيرية؟ تكفيرية. اين مصدرا؟ اين تمييزها؟ محذوف. هل تقدر كم وقتا او حكاية شكاية اه شكاوة مفعول مطلق وكم وقتا؟ كم وقت ضعف؟ ضعف زمان. اخت عفاف كم - [00:25:20](#)

قارن صناعية اطلقها الروس الامريكيون اولاً ما نوعها؟ تكفيرية صحيح؟ اطلقها لا هو الخبر صحيح. فكم ماذا نعربها؟ مبتداً. هل منصوب على الاشتغال صحيح اه اطلقها حقيقة اشتغال يعني لك مبتداً او مفعول به مثل اه مثال كم قتيلا اشتغال بس - [00:25:40](#)

تسهيلا عليكم خلينا نقولها مرتدة احنا. فكم مبتداً واين خبرها؟ وهذف. اطلقها. الان اه الشيخ علي رضوان كم جنيها اه كلف مش يتكلف كلف مشروع انابيب البتروال كم جنيها كلف - [00:26:12](#)

استفهامية. ايش نعرب كم هنا مبتلى نبتة ما رأيكم مفعول به لانه كلفني صح؟ اذا كم هنا مفعول به؟ الان الاجابة عامة لان الوقت ضاق علينا كم اخفق المحاولات الاولى ونجحت التالية كم تكفيرية صح؟ والتمييز محذوف. ماذا تقدرين؟ كم محاولة؟ كم محاولة اه او كم اخفاقا - [00:26:32](#)

اخفقت ام كم وقتا؟ اخفقت. اخفقت. اذا قلنا اخفاقة مفعول مطلق. وكم وقتا؟ وقت. طبعا. اه ظرف ظرف. المفعول مطلق انسب. كم يفوز المجد المتابر؟ كم فوزا او كم وقتا؟ نعم. فهي ظرف - [00:27:00](#)

او مفعول مطلق. كم اطفال هلكوا؟ انه لازم كانوا مع بعض. مبتداً هناك وهلكوا خبر لانه فعل لازم. كم طفلا قبلت المدرسة؟ مفعول به. الرسول عليه ساعدوني. خذوا دال ايضاً - [00:27:20](#)

اه كم ايش نقول فيها؟ عدو كم عدو ايش نعرب كم هنا في منتدى تكفيرية وعدوا مضاف اليه. كم سعيينا في سبيل منفعتك؟ ايش تعرفون كم هنا؟ صحيح. كم كم ساعة هي مفعول مطلق؟ او كم وقتا؟ زمان. منفعتك - [00:27:40](#)

مضاف اليه. كم يوما؟ مر زمان. كم يوم دار الزمان لكن يوما في الاولى تمييزه استفهامية وكم يوم في الثانية؟ تكفيرية في حرية و مراحل نعم. معطوفة على حرية. كم لقينا العناء في اقناعه؟ ايش نوع كم ها؟ التفكيرية - [00:28:01](#)

تقدرون اذا قلتم كم لقاء لقينا او كم مطلق وكم وقتا كم شهود يتاجرون بالشهادة؟ تكفيرية وشهودا ومضاف اليها ماذا تعربون كم هنا؟ مبتداً. اين خبره؟ يتاجرون. كم شرطية؟ شيخ عرفة تكتب اننا اجبنا ها؟ كم شرطيا نوعها استفهام - [00:28:28](#)

شرطيا تنمية صح؟ نعم. يلا. ايش نعرب كم هنا؟ نعم. مبتداً. لماذا كم شرطيا لحماية هذا الشارع. كائنون صحيح؟ جاء بعدها جار

ومجرور. اشعر بالشارع وهذا مضاف اليه مضاف اليه. كم شرطي كم شرطي كافئت الوزارة لامانتهم؟ تكفي - 00:28:58

في صحيح تفسير وشرطية مضاف اليه ماذا نعلب كم؟ مفعول به لانه فعل متعدي لم يأخذ مفعول لا. الوزارة كم صيحة يصيح الطائر ومفعول المطلق وهي تكفيرية وصيحة مضاف اليه. الطائر الذي نعم - 00:29:28

وكرهوا فاعل. كم اراء لك سديدة تكفيرية كم مبتدأ؟ واين الخبر؟ لك وسديدة معد لاراء واء مضاف اليه كم زودتك بنصيحة؟

تكثرية تكفيرية تكفيرية هل تقدرين كم تزويدا ولا كم وقتا؟ اذا قدرت كم تزيد - 00:29:48

اذا زودتك فهو مفعول مطلق وكم وقتا؟ برزما. كم نسوة اعونا حزنا على هذا البطل كم نسوة مبتدأ وبين الخبر؟ اعوجنا وحزنا لا اعونا حزنا تمييز لا قلنا اولا صفة ممكن حال حزينات بس اجمل من الحال لا مفهوم ليش؟ لماذا - 00:30:17

حزنا عنا باعنا لنا ان نقول حزينات وعبر بالمصدر مبالغة لكن الواضح انه ايش؟ يعني في ثلاث عرابات يحزنا حزنا مفعول مطلق او حزينات لكن اجملها ايش؟ المفعول لاجله. على هذا البطل بدنه. كم امرأة - 00:30:53

اندفعت زوجها الى المجد تكفيرية وامرأة المضاف اليه. ماذا تعربون كم هنا مبتدأ مبتدأ انه فعل متعدي اخذ مفعوله. ما في احد ناجح نجاحا قويا الا اثنان يعني اما رجل صارم وتارك لبيته - 00:31:13

او يعني خلفه امرأة تعينه يعني اما امرأة تساعده او هو خلص ما بشتغل لا في البيت ولا معطي لحدا خلص متفرغ ومسكر عحاله.

وهذا في الاخر الطلاق كان لازم يكون - 00:31:32

عرفت كيف هو امرأة تعينه فوراء كل رجل عظيم امرأة صحيحة من ابنائها. كم كلمات جرت الوبال على صاحبها؟ كم تكفيرية مبتدأ وجرة جرة خبر والوباء له مفعول وكلمات من مضاف اليه لكن ما في اشتغال هون يا شيخ لانه ما في ضمير يعود للاول شيخ رضوان كم انفس ازهقت في - 00:31:46

المجد مبتدأ وان ونفسهن اسف مضاف اليه وازهقت خبر. كم يد اقرأ يا شيخ محمود؟ كم يد اه كم يد اسديت والناء؟ والناس والناس

يظنون بوعده بوعده كم يد اسديته؟ ايش كان هنا؟ مفعوله - 00:32:16

يد ايش فيها مجاز هنا مجاز مرسل اطلق اليد واراد النعمة. اه مجاز مرسل علاقته السببية نعم اسديت والناس ايش الواو؟ والناس

مبتدأ لا حال حقيقي هذه. الناس مبتدأ يظنون خبر والجملة في - 00:32:36

نصل حال انا بس عندي موعد لازم نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:32:58