

النحو الوظيفي(89) الجزء الثالث من الأدوات التي لها أكثر من

معنى

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الصفحة الثامنة والخمسين بعد الثلاثمائة بتمرين جيم بين نوع اللام واعرف ما تحته خط وصلنا الى الرابع. لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهدىهم سبيلا. الاخوة نعم - 00:00:00

الجحود. اه قلنا ايش معنى الجحود؟ اصل الجحود؟ انكار ما يعلم لكن هنا ما المراد؟ النفي. وهل النفي مستفاد منها؟ لا لا من ما كان او لم يكن وهي لتأكيد النفي. اه يغفر كيف نعلوها - 00:00:20

يلا فعل مضارع المنصوب بان مضمرة وجوبا. والمصدر المؤول في محل والجار وال مجرور في محل نصب خبر يكن. والعلماء يقدرونها مريدا لم يكن الله مريدا للغفران فضلا عن ان يغفر يعني - 00:00:37

تمام؟ ولا ليهدىهم سبيلا. ايش سبيل للاخوة المفعول به الثاني. الهدایة فيها خلاف بين العلماء. هل يتعدى الا الثاني بنفسه ام لا وورد في القرآن الثلاثة احيانا تتعدى بنفسه واحيانا يتعدى بالله - 00:00:54

واحيانا يتعدى وفي فرق بينها اهدا الصراط المستقيم ليس المعنى اهدا الى الصراط نحن مسلمون انما ثبتنا وزدنا منه وبينه لنا اكثرا اما وانك لتهدي الى صراط - 00:01:10

الخارجون عن هذا الصراط هو ايش يفعل بهم يهدىهم له. الحمد لله الذي هدانا لهذا لا بالتعليل يعني هدانا للوصول للجنة ادانا لاجل هذا لذلك قال في سورة يونس ايش قال؟ هل من شركائكم من يهدي - 00:01:28

الى الحق لا نريد للحق ولو اتفاقا قل الله يهدي للحق يعني بأنه يوصلك قاصدا له افمن يهدي الى الحق يعني مطلقا. بغض النظر عن انه الله عز وجل او لكن هو يضع وضع سؤالا عاما. والمراد به في الحقيقة الله - 00:01:50

افمن يهدي الى الحق احق ان يتبع؟ امن لا يهدى يعني يهتدي الا ان يهدي اذا الذي يوصل الى الحق احق ان يتبع فكيف الذي يوصل للحق فهمتم النقطة فالاصل انه يتعدى بنفسه. ومن انكر ذلك اشعر بسبيلا - 00:02:13

لا اذا ثبت انها تنصب مفعولين مفعول به ثاني من ثبت انها تتعدى الى الثاني بحرف جر منصوب منزه الخافض لكن نحن نقول لا ويتعدي ولا يتعدي وجهان فيه. تمام - 00:02:33

الاخوات رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل لا حرف الجر هو اللي قال اصلها ايش؟ لأن لا ام مصدرية ولا ما في هيكل ولا فعل مضارع منصوب - 00:02:51

بان حجة اسم يكون الاخوة ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد. ارجعوا لتفسير الآية جميلة جدا. نعم. قال اسم كانا ايش نوع اللام هنا لذكرى اللام - 00:03:07

ابتداء نعم وهو شهيد واو حاله هو مبتدأ وشهيد الخبر والجملة في محل نصب حال. الاخوات لو نشاءوا لطممسنا على اعينهم لو حرف امتناع الامتناع لا واقعة في جواب الشرط وطممسنا فعل مضاربي مبني على - 00:03:26

ناس ناس سكون ونام فاعل الجملة لا محل من الاعراب جواب شرط غيري جازم. الاخوة وليخشى الذين ايش معنى الآية وليخشى الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم - 00:03:46

ان الله عز وجل يوصي الذين يكونون اوصياء على اليتامي. يقول تخيل نفسك لو انت مت او مت يصح وجهك مات يمات او مات يموت لو انت مت وكان لك ذرية ايش مش تخاف عليهم ان يظلموا؟ ضع نفسك مكان هذا الميت ماذا يتمنى في اولاده؟ وليخشى الذين لو - 00:04:07

تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله اذا في اولاد هؤلاء وليقولوا قولوا سديدا اية تهز البدن يعني نعم وليخشى اللام 00:04:31

المجزوم بحذف النون وقولا اما مفعول به معنى مقوله او قولها مفعول مطلق. والاجمل مفعول به. الاخوه وان كانوا من قبل ان ينزل عليهم من قبله لمبليسين. ايش اللام؟ فارقة. فارقة. عرفناها من ان كان - 00:04:51

دخلت على ناسخ اللام فارقة ومبليسين. خبر كان. نعم سيدي. اه لان لم ينتهي لئن لم تنتهي لارجمن واهجرني مليا الاخوات موطن القسم وان شرطية الان مليا مرور الزمان. دائمًا ملوان - 00:05:09

تدل على الطول. واملی لهم يملي لهم. المادة كلها تدل على التطويل. والانسب ان تكون ظرف زمان مدة طويلة لا معك ابدا. او حال بعضهم فسرها بمعنى سالما سويا لا يصيبك معرة - 00:05:31

هذا بعيد يعني مليا اما ظرف زمان او بمعنى سالما معافا لا يصيبك معرا وهذا ضعيف يعني مش قوي. لا مفعول مطلق لا. هجرا مليا خلها زمان زمان انساب مش هجرا مليا - 00:05:50

اهجرني مدة طويلة اجمل. اجمل. نعم. ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم. جواب شرط اللعب اه واسمعهم الجملة لا محل لها من الاعراب. الاخوات واذ يمکروا بك الذين کفروا اذ - 00:06:07

مفوعل به لفعل مذوقين اذکر اذکر انتبهوا في القرآن اما بمعنى تذكر او اذکر لهم. ففي التفسير هذه صعب عليك ان تكون دقيقا في تحديد اذکر هل بمعنى تذكر او اذکر للناس ليتعظوا - 00:06:25

ففيه اذکر من تذكر يابني اسرائيل اذکروا نعمتي في اذکر لهم ليتعظوا فهمتوا؟ حسب يعني حسب السياق هذا عليك ان تدقق ايش المراد؟ فاذ هنا اه قلنا اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول به. طلبنا منكم في المرة الماضية ما فائدة - 00:06:43

اه ذکر الوقت دون الحدث ايش قلنا الفوائد ذکرها ابو السعود في اذ قال ربك احسنتم الوقت مشتمل على الاحداث التي فيه. فاذا طلب ذکر الوقت كانه يقول لك اذکر القصة وما يلابسها من الاحداث - 00:07:01

ايضا وهذا يعني امر يعني يأمرك ان تذكر القصة بالطريق البرهان يعني وكانه في دقة اکثر لتذكر القصة وما يلابسها. طيب ليثبتوك ايش اللام؟ لام التعريف. تعليل وهي حرف ايش - 00:07:18

ليثبتوك كحجر ويثبتوك منصوب بام مضمر الجواز اللام وجوبا؟ لا. جوازا. قلنا جوازا بعد لام التعريف جوازا والمصدر المؤول في محل جرا بحرف الجر والجر مجرور متعلقان بيمکرون بك ليثبتوك. يلا الاخوات ضعفي كل - 00:07:40

مكان خالي مما يأتي حرفا مناسبا من الاحرف الاربعة. ان ان واذکر نوعه في كل موضع انت تعاوننا على العمل هان عليکما امره. ايش نوعها؟ شرطية اخوة. لما ان اولاعما ان يرتفعوا - 00:08:06

اما ان ارتفعت الطائرة تعلقت بها الانظار نوع ام زائدة. ايش فائدة ان هذه؟ سرعة مع التأكيد. اول ما انجي البشير القاه مباشرة لما ان اراد ان يبطش قال الاخوات ثالث - 00:08:24

ما ما ان ما ان تكلم حتى عرفته اه من صوته. هذه ان ايش؟ زائدة. زائدة. الاخوه رأينا ان يخصص او رأينا او رأينا ان يخصص ايش ان مصدرية. خمسة الاخوات - 00:08:42

علمت ان الجيش الشعبي سیؤلف. اما حرف توکید ونصب ومصدرية ملنا من هذا نعم الاخوه اعلمت ان سیؤل لاحظوا الفرق من سیؤلف هذه ام ايش؟ مخففة. يأتي بعد الفعل كيف عرفناها؟ اولا قبلها علم - 00:09:08

بعدها السين وال فعل مضارع ايضا معروف والمعنى اي مرفوع والمعنى وهنا ام مخفف من تقيلة اسمها؟ ضمير شان ضمير شان الاخوات ان هذا الا ضيم لن نقره ان نافية. الاخوه - 00:09:32

ان هذا الضيم لن نقره حرف توكيلا ونصب التاسع اما او ان اصدقاءك لكثيرون. اذا قلنا ان حرف توكيلا ونصب مخففة ايش ان اصدقاءك عاملة عاملة. الاخوة او ماتوا اليه ان. ان اسرع. ايش نوع ان ؟ تفسيرية. تفسيرية احسنتم - 00:09:51
الاخوات ان طالب مقدما على طالب الا بالجد والعمل. عامل عمل ليس عليك الاخوة ان تعلم ان التنافس الشريف مشروع ان مصدرية ونصب وان توكيلا ونصب ومصدرية. احسنتم. لا يأتي لجدول ما. جدول ما - 00:10:21

هذا جدول يعني اعطيكم مراجع قبل ان ندخل في هذا الباب ارجعوا الكتاب اسمه موصى الطلاب في قواعد الاعراب موصى الطلاب الى قواعد العراق. هذا شرحته مهم جدا. خاصة الذين يدرسون الاصول. موجود في الرابط - 00:10:52

هذا وهذا المختصر المغنى للبيب والذين يدرسون اصول الفقه خاصة كتاب شيخ الاسلام زكريا الانصاري. لب الاصول محتاجون جدا لهذا الكتاب فهذا ترتيبه يختلف عن ترتيب النحو المعروف يعني هذا الترتيب يأتي بحروف المعاني يعطيك مثلما ما فيها خمسة اوجه فيها ستة اوجه هذى ما انكم وجها فيها حتى - 00:11:11

المعاني. وفي الاول يشرح لك الجمل والجمل التي لها محل والتي لا محل لها. هي طريقة مختلفة للكتب النحو. عرفتم هذا حقيقة الاتراك يعتنون به عنایة جيدة لكن يدرسون شرح اسمه حل المعاقد - 00:11:36

نحن شرحنا موصي للطلاب او موصى الطلاب الى قواعد. الاعراب للشيخ خالد الازهري. عليه حواشم كثيرة انا ذكرتها في بداية الشرح فحقيقة انصحكم بدراسته لأننا سنبدأ بالالفية والاصل ان يدرس قبل الفية. تمام؟ اسمعواها. سيدى - 00:11:53
لو نص ساعة هيك ليك والله هذا سنأخذ مقيم قطر نحن في قبل الفية هيك سريعا. لكن هذا مختصر مغنى لبيب. يعني قبل ان ندخل في مغن لبيب لابد ان - 00:12:11

تسمعوه تمام اه هذا الكتاب انصحكم بمراجعة ما في صفحة مئة وثمانية واربعين في نسختي ايضا اه راجعوا في النحو الوافي في باب الموصول ذكر انواع ما ايضا في النحو الوافي. تمام - 00:12:21

ان هذه فيها شرح لانواع ما. نعم مية وثمانية واربعين طب نبدأ بانواع ما. الان هذه ما اخذناها من قول. هذا الجدول ما درسناه. في الجداول وصلنا الى هنا. انواع ما هذه قصتها قصة هي لؤي - 00:12:38

ما قال اما اسم موصول او قال اسم موصول قرأت ما على السبورة اكتبوا عندها معرفة ناقصة الاسم الموصول اكتبوا عندها معرفة ناقصة لم سميت معرفة ناقصة لسه موصول سموها معرفة ناقصة - 00:12:59

يفتقرب دائما الى صلة فلنسميه معرفة ناقصة. فاكتبوا ان في معرفة تامة ومعرفة ناقصة. تمام؟ مش في نكرة تامة ونكرة ناقصة واضح الاخوة يعني التوزيع هكذا واضح. في معرفة تامة ومعرفة ناقصة - 00:13:20

ونكرة تامة ونكرة ناقصة. فهمتوا فيها قسمان معرفة تامة اللي هي الموصولة والمعرفة المعرفة الناقصة هي الموصولة فهمتم والمعرفة التامة شيء اخر غير الموصولة لكن عندنا قسمان معرفة تامة - 00:13:39

ما معرفة تامة ومعرفة ناقصة وفي نكرة تامة ونكرة ناقصة فهمتوا الان المعرفة الناقصة هي الاسم الموصول قرأت ما على السبورة اي الذي على السبورة هذب هذا الطفل تهذيب النعمة - 00:13:59

جعلها معرفة ايش؟ تامة تامة. عندنا عذب هذا الطفل اه هذا الطفل ايش تهذيبا نعما. فدائما في نعمة اذا قلنا نعم الرجل زيد صح؟ ايش الرجل زائد مخصوصا بالمدح. مخصوص بالمدح صحيح؟ مخصوص مدح اما - 00:14:15

مبتدأ والجملة قبله وخبر او خبر منتدى محدود هو زيد صحيح؟ اذا نعم الرجل زيدان سامحنا الرجل فاعل صح؟ وزايد اما مبتدر ومخصوص مدح والجملة قبله خبر صح او خبر للمبتدأ محدود هو زيد وتكون هو زيد ما موقعهم الاعراب - 00:14:49

لا جملة هو زيد ما موقعها من اعراب استئناف بياني كان سائلا يسأل نعم الرجل من هو المدح؟ فقال المدح زيد تمام هذا مش موضوعنا. الموضوع الثاني كم وقت ايش ممكن يأتي فاعل فاعل نعمة كيف يمكن ان يأتي - 00:15:11

نعم رجلا زيد. نعم رجلا زيد فايش نعرب الفاعل؟ اين الفاعل مستهدفون رجالا تميز. زايد نفس الاعراب ايش الفرق في المعنى؟ نعم الرجل انا اعرفه يعني محدد معين نعم الرجل - 00:15:32

بس نعم رجلا كانك تميّزه عن غيره. من بين الرجال وتخصه من بين الرجال نعم رجلا زاند نعم الرجل كأنه معروف عندك يعني
نعم الرجل زيد وان كانت الـ يعني هنا اختلفوا فيها لي عهديه او جنسية - 00:15:57

بس نعم رجلا يعني عاد التمييز يأتي لبيته من بين اه انواعه. طيب الان اذا عندنا وجهان صح؟ نعم الرجل ونعم الرجل. ايش اعراب
رجلا؟ تلميذ هنا نفس الشيء قس عليها - 00:16:15

نعم ما عذب الطفل تهذيبا نعمة اللي اصلها نعمة نعمة نعمة اصلها نعم ما هنا قياسا على الرجل ايش نجعل ماء نعم
الشيء عذب الطفل نعم التهذيب خلينا نقدر. نعم التهذيب هو - 00:16:32

فيشعر بـ ما هنا؟ ايش نقول ماء؟ ايش نسمى ما؟ بمعنى التهذيب؟ معرفة هل تحتاج الى شيء هذه المعرفة تحتاج الى صلة؟ ايش
نسميه؟ معرفة؟ تامة. تامة. فهمتم؟ اذا عندنا معرفة ناقصة ما هي - 00:17:01

الموصول الموصول لأنها تحتاج الى الصلة ومعرفة تامة لا تحتاج لشيء نعم التهذيب اين المخصوص بالمدح؟ محذوف ما الاحتمال
الثاني قياسا على نعمة رجلا زيد يا ميس. تمييز احسنتم. فايـش يصير معنا؟ نعمة. نعمة تهذيبا. هو. هو. تهذيبا هل وصفت هذه
النكرة - 00:17:19

ايش نسمى ماء اذا نكرة تامة غير موصوفة اـنـا اـيـنـ الفـاعـلـ مستـترـ صـعبـةـ شـويـ نـعـيـدـ لـلـأـوـلـ اـرـجـعـوـ لـكـتاـبـ اسمـهـ لـسـمـيرـ السـيـتـيـةـ فيـ
التـفـرـيقـ بـيـنـ النـعـمـةـ الرـجـلـ وـنـعـمـ رـجـلـ كـلـامـهـ جـمـيلـ فـيـهـ. تـامـ؟ فـيـ عـلـمـ الـلـسـانـيـاتـ. نـعـيـدـ 00:17:45

نعم الرجل فاعلـ صـحـ وـنـعـمـ رـجـلـ اـيـنـ الفـاعـلـ مـسـتـرـ رـجـلـ تـمـيـزـ. قـسـ عـلـيـهـ هـذـبـ هـذـبـ الطـفـلـ تـهـذـيبـ النـعـمـةـ. اـمـاـ انـ نـجـعـلـ ماـ فـاعـلـاـ اوـ
تمـيـزـاـ انـ جـعـلـنـاهـ فـاعـلـاـ. اـيـشـ نـقـولـ؟ نـعـمـ. التـهـذـيبـ فـمـاـ 00:18:08

معرفة تامة مثل نعم الرجل ومخصوص بمدح محذوف طب اذا قسناها على نعمة رجلا ايش نجعل ما؟ تميم جميـلا تمـيـزـاـ فـيـ نـكـرةـ
تـامـةـ يـعـنـيـ لـمـ تـنـكـرـةـ تـامـةـ؟ نـعـمـ تـهـذـيبـاـ هوـ 00:18:30

هل وصفت؟ لم توصف. اـيـشـ نـسـمـيـهـ؟ نـكـرةـ. نـكـرةـ تـامـةـ الـلـيـ هيـ ماـ اـنـاـ اـفـسـرـ وـهـيـ اـصـلـ عـبـارـةـ اـخـتـ نـعـمـ ماـ عـذـبـ هـذـبـ هـذـبـ تـهـذـيبـاـ
نعم ماـ وـاـصـلـهـاـ نـعـمـ ماـ فـنـعـمـ مـدـ 00:18:47

الـتـهـذـيبـ يـعـنـيـ اوـ نـعـمـ هوـ فـمـاـ هـنـاـ اـمـاـ انـ نـجـعـلـهـاـ فـاعـلـةـ اوـ نـجـعـلـهـاـ فـاعـلـاـ لـلـاخـتـ اـيـشـ نـقـولـهـاـ مـقـدـرـ المـعـنـيـ نـعـمـ تـهـذـيبـهـ هوـ. نـعـمـ.
فتـكـونـ فـاعـلـاـ ماـ بـعـنـيـ التـهـذـيبـ. فـهـيـ مـعـرـفـةـ تـامـةـ 00:19:11

اوـ نـجـعـلـهـاـ تـمـيـزـاـ اـيـشـ يـكـونـ التـقـدـيرـ نـعـمـ تـهـذـيبـاـ تـهـذـيبـاـ هوـ فـهـمـتـمـ طـبـ نـعـيمـهاـ اـيـشـ مـوـقـعـهاـ مـنـ الـاعـرـابـ هـذـبـ هـذـبـ هـذـبـ تـهـذـيبـاـ نـعـمـ.
اـيـشـ مـوـقـعـهاـ؟ صـفـرـ التـارـيـخـ هـلـ يـصـحـ الجـمـلـةـ اـنـ تـكـوـنـ صـفـةـ؟ حـرـامـ. هـذـهـ اـيـشـ نـسـمـيـهـ نـعـمـ 00:19:30

انـشـائـيـةـ مـؤـولـةـ مـتـلـ نـعـمـ السـيـرـ عـلـىـ بـئـسـ العـاـيـلـ تـذـكـرـونـ جـمـلـةـ الـجـمـلـةـ الـاـنـشـائـيـةـ لـاـ تـكـوـنـ صـفـةـ الـاـ عـلـىـ تـقـدـيرـ يـعـنـيـ هـذـبـ هـذـبـ هـذـبـ تـهـذـيبـاـ
تهـذـيبـاـ مـقـوـلـاـ فـيـهـ نـعـمـ التـهـذـيبـ. فـالـصـفـةـ هـيـ مـقـوـلـةـ وـالـجـمـلـةـ مـعـمـولـ مـقـوـلـةـ 00:19:50

منـ يـلـخـصـ لـنـاـ الـمـوـضـوـعـ خـذـ خـلـيـنـاـ نـقـولـ فـاعـلـ نـعـمـةـ كـيـفـ يـأـتـيـ؟ اـمـاـ مـرـفـوـعـ اوـ مـسـتـرـ صـحـ؟ جـاءـ زـيـدـ نـعـمـ الرـجـلـ زـيـدـ الرـجـلـ فـاعـلـ اوـ
تمـيـزـ نـعـمـ رـجـلـ زـاـيدـ صـحـ؟ اـيـشـ رـجـلـ؟ نـكـرةـ تـمـيـزـ. اـيـنـ الفـاعـلـ؟ هوـ 00:20:12

الـاـنـ اذاـ قـسـنـاـهـاـ مـثـلـ قـيـسـوـاـ عـلـىـ نـعـمـ الرـجـلـ وـعـلـىـ نـعـمـةـ رـجـلـ. اذاـ قـسـنـاـهـاـ عـلـىـ نـعـمـ الرـجـلـ نـرـيـدـهـاـ فـاعـلـاـ ماـ؟ هـذـبـ هـذـبـ هـذـبـ تـهـذـيبـ خـلـنـاـ
نوـضـحـهـاـ اـكـثـرـ كـذـبـ هـذـبـ هـذـبـ هـذـبـ تـهـذـيبـ خـلـنـاـ 00:20:33

اـذـاـ جـعـلـنـاـ ماـ فـاعـلـاـ فـايـشـ التـقـدـيرـ هوـ مـعـرـفـةـ تـامـةـ مـعـنـيـ التـهـذـيبـ هوـ. وـالـمـخـصـوصـ مـحـذـوفـ. اوـ نـجـعـلـهـاـ نـقـيسـ عـلـىـ رـجـلـ نـقـولـ نـعـمـ. رـجـلـ
تهـذـيبـاـ هوـ فـايـشـ تـكـوـنـ ماـ نـسـمـيـ ماـ؟ تمـيـزـ نـكـرةـ تـامـةـ تـامـةـ النـكـرةـ التـامـةـ غـيرـ مـوـصـوفـ لـوـ بـعـدـهاـ جـمـلـةـ صـفـةـ 00:20:55

نـقـولـ نـكـرةـ مـوـصـوفـةـ لـاـنـ عـنـدـنـاـ نـكـرةـ تـامـةـ وـنـكـرةـ مـوـصـفةـ. النـكـرةـ اذاـ وـصـفـتـ نـسـمـيـهـاـ نـكـرةـ المـوـصـوفـ. واـذاـ لـمـ تـوـصـفـ نـكـرـتـانـ. صـعـبةـ سـهـلـةـ
نـسـمـيـهـاـ غـسلـتـ اـنـ غـسلـتـ اـنـ بـرـتـقـالـ غـسـلـاـ نـعـمـاـ قـسـ عـلـيـهـاـ غـسلـتـ مـثـلـ اـنـ بـرـتـقـالـ غـسـلـاـ نـعـمـاـ. تـقـدـيرـ؟ دـائـمـاـ فـيـهـاـ وـجـهـيـنـ 00:21:20

فـيـهـاـ اـرـبـعـ اـوـجـهـ. اـهـ. بلـ اوـصـلـوـهـاـ عـلـىـ ثـمـانـيـةـ اـوـجـهـ فـيـ مـوـصـلـ اـنـ اـخـذـنـاـ وـجـهـيـنـ فـقـطـ مـنـ ثـمـانـيـةـ اـوـجـهـ. يـلـاـ. تـامـ؟ غـسلـتـهـ غـسـلـاـ
نـعـمـاـ. اـيـشـ الـاـوـجـهـ فـيـهـاـ؟ نـعـمـ غـسلـ تـكـوـنـ هـنـاـ مـعـرـفـةـ تـامـةـ اوـ نـعـمـةـ غـسـلـاـ نـكـرةـ وـالـمـخـصـوصـ مـحـذـوفـ هوـ 00:21:46

سهلة ان شاء الله نعم والله ان شاء الله سأتيكم به. ايش هو اللي في اللسانيات؟ اه سمير من اعلى يعني اهل الاردن في اللسانيات يعني اسمه سمير ستاتية ودرس في الغرب اللسانيات له كتب جميلة. الجامعة الاردنية. اه هو الان لا ادري بس كتبه مطبوعة في اربد مكتبة في اربد - [00:22:09](#)

ان شاء الله سأتيكم بكتابه له تفريقي جميل في بين نعم الرجل ونعم رجلا. ان شاء الله سأتيكم بالكتاب. الان نرجع حاولوا ان تقرأوا في اللسانيات لانهم هم يعني عندهم اشياء جيدة هم ينتقدون دائما العلماء القدماء اتركتوا انتقادهم لكن عندهم اشياء طيفية حقيقة - [00:22:34](#)

وهم طوروها يعني الغرب طورو علم اللغة بشكل اه كبير جدا يعني فنحن اولا علينا ان نتقن ما ذكره علماً ثنا ثم نأخذ منهم بعض الزيادات الجيدة في هذا العلم. هم يعني سبقونا بمئتي سنة - [00:22:54](#)

لكن لا ان نفعل كما فعلوا. كثير منهم يتكلّم عن المحاكى انهم اطفال بل كثير منهم يذكر اقوالا يظنها من اختراعاته اقوال قديمة. يدعى لها لنفسه وهذا الانتقاد ترتكه لكن نأخذ الزيادات التي عندهم. نرجع الان. اذا قرأت ما على السبورة ايش نسميهها - [00:23:09](#) معرفة نسميهها معرفة ناقصة لماذا هي ناقصة تحتاج الى صلة تمام طيب هذب هذا الطفل تهذيبا نعمة لماذا ساقها المصنف معرفة تامة. اذا ايش قدر الكلام نعم التهذيب هو. اذا يريد هذا الوجه - [00:23:30](#)

تمام؟ طيب نأتي الان نكرا. النكرا نوعان تامة وناقصة. تمام؟ والتامة هي ثلاثة اقسام. ذكر منها قسمين باب التعجب ما اجمل الريف ايش عند ايش تقدير الكلام؟ ما اجمل الريف - [00:23:53](#)

شيء جمل الريف يعني شيء ما يعني جمل الريف يعني شيء عظيم جمل الريف لكن التقدير عنده شيء جمل الريف نكرا يلا اعرفه تامة تامة يعني ما التعبيرية مع بعضنا رضوى؟ ما التعبيرية نكرا تامة اسم مبني على السكون في محل - [00:24:16](#)

رفع مبتدأ اه اكملوا اجمل اه فعل ماض مبني على الفتح. والفاعل مستتر يعود الى ماذا؟ الى ماذا؟ يعود الى ما والريف مفعول به والجملة في محل رفع الخبر نعيدها مرة ثانية. نعم. اذا عند ماء نكرا شيء اجمل الريف - [00:24:38](#)

واجمل فعل ماض والفاعل هو والريفة مفعول به والجملة خبر ما هذا الاخفش ايش قال قال ما اسم موصول ايش تقدير؟ الذي جمل الريف شيء عظيم او نكرا موصوفة خلينا نعتبر ناخذ وجه واحد حتى لا نشووش لكم. نشووش عليكم. يعني هذا عربها نكرا تامة. الاخفش ماذا اعربها - [00:25:06](#)

اسم موصول وهي مبتدأ وain صلته جملة اجمل الريح وain خبره محذوف يعني الذي جمل الريف شيء عظيم او عزيم. خلينا نقول عظيم تمام الذي جمل الريف شيء عظيم الان اعراب ثالث عند الفراء - [00:25:35](#)

قال هي استفهامية فيها معنى التعجب هي استفهامية فيها معنى التعجب. قال الرضي هذا قول قوي كانه يستفهم اي شيء جمل الريف كيف نقول وما ادراك ما يوم الدين تماسة اقامية فيها معنى التعجب. اين خبرها - [00:25:58](#)

اجمل الريف لا ما مبتدأ واجمل الريف هو الخبر السامية الساتية لهرأي اخر يقول لك هذا اسلوب مختلف يعني ترجع ان شاء الله اتيكم بما قال في المرة الاتية لهرأي لطيف يعني في الحقيقة كل هذه التقديرات لا تفي بالمعنى صح؟ يعني - [00:26:19](#)

شيء جمل الريف هم يذكرون هذه المذاهب الثلاثة شيء جمل الريف مش ما اجمل الريف يعني شيء جمالي كذلك الذي جمل الريف شيء عظيم مش تماما. وليس ايضا ما اجمل الريف. له كلام جميل فيها. انا دائمًا اني هذا لهذه الاعرابات لا - [00:26:38](#)

يقعنى تماما ان شاء الله اتيكم به نعم فهمنا واضحة الاعرابات تعيدونها نعم وله اللسانيات المجال والوظيفة والمنهج لكن انا اتكلم عن كتاب اخر لا نعم. ذكرة تامة. اذا نكرا تامة مبتدأ وما بعدها خبر. نعم. الوجه الثاني - [00:26:57](#)

اسم موصول وصلة ثم خبر محذوف او اسم استفهام فيه معنى التعجب وهذارأي الفراء تمام؟ ايش موضعنا احنا؟ انها نكرا تامة على رأي من الان نكرا تامة في نعمة وبئس. نعم ما يعظكم به - [00:27:22](#)

نعم ما يعظكم بي ايش نختلف عن اني عم التهذيب عذبت الولد تهذيب النعمة هناك ما ذكر بعدها شيء صح؟ نعم. نعم ما هل ذكر بعدها شيء؟ هنا نعم ما يعظكم ايش ذكر - [00:27:44](#)

سير ايش بقى نعم يعظكم به نعم طيب الان فيها اربعة اوجه نعم ما يعظكم به قولوا لي اما فاعل ايش يكون التقدير؟ هل نعم الشيء
ولا نعم الذي؟ ما له بعدها موصول - 00:28:03

بما انه بعدها موصول فما الذي صح؟ اجمل نجعل مش نعم الشيء يعظكم. نعم الذي هاي تختلف بس اختلاف خفيف عن
تلك تلك لا نستطيع ان نقول الذي لماذا - 00:28:35

عدبت الطفل نعم نعم الذي اين الصلة لكن اذا جاء بعدها فعل قدر الذي نعم الذي يعظكم به اين مخصوص بالمدح هذا الشيء
مخصوص مدح حذف فايش نقول في اعرابها؟ ما اسم موصول مبني على السكون في محل رفع؟ فاعل فاعل. مثل نعم الرجل شيخ
مروان - 00:28:51

قيسوا على نعم الرجل نعم رجلا انها تخلي الشيخ مروان يشاركتنا اليوم ثم كيف يأتي فاعل نعمة مرفوع نعم الرجل. نعم الرجل. او
منصوب نعم رجلا. تمام؟ تمام قس عليها ان يكون مرفوعا هل تقدر نعم الشيء ولا نعم الذي يعظكم؟ ايش الاجمل؟ انسى الذين هو
اسم موصول يحتاج لصلة - 00:29:18

هذه نكرة ايش نسميتها؟ معرفة ماذا لا معرفة ناقصة. تمام طيب ايش الاحتمال الثاني قياسا على هذبته تهذيب النعمة؟ تميز ايش
يكون التقدير؟ نعمة جيدا يعظكم به هذا الشيء ايش نقول فيما؟ ايش نوع ما - 00:29:39
نكرة لكن ايش نسميتها ها مش تامة لا موصوفة هنا نكرة موصوفة اين صفتها؟ يعظكم نفس الاول بس اختلاف انه يعظكم صفة هذي
نكرة ايش؟ موصوفة. النفس الذي قلناه قبل قليل - 00:30:02

هذي فاعل وهذه نكرة موصوفة وهذا يختارها الزمخشري كثيرا بئس ما اشتروا به انفسهم يقول لك بئس شيئا اشتروا به انفسهم
كفرهم ايش معنى الاية لسه ما اشتروا به انفسهم. كيف واحد يشتري نفسه - 00:30:22

عكس المؤمنين المؤمنون كيف اشتروا انفسهم اشتري نفسه وحظوظ نفسه التي في الاخرة بالبذل والايمان الكفار ماذا اشتروا
انفسهم؟ الكفار حظوظ انفسهم ورئاسة انفسهم اخذوا الدنيا اشتروا حظوظ انفسهم بالكفر - 00:30:39
ما اشتروا به انفسهم ان يكفروا يعني كفرهم مخصوص بالذنب لماذا كفروا؟ لماذا كفروا؟ بغيا فبغى المفعول لاجله معل لايش اللي
كفروا يعني بئس ما اشتروا به انفسهم ما هو الذي اشتروا به انفسهم؟ كفرهم. كفر - 00:30:59

طب لماذا كفروا بغيا لاما ان ينزل فهمتوا فهذا تعليل ان ينزل تعليل لبغيا وبغيا تعليل لكرهم وكفر مخصوص بالذنب بئس ما
اشتروا به انفسهم طب الان في احتمال ثالث في تكلف - 00:31:20

بس هو هذا الوجه الذي ذكره المصنف؟ ضعوا لي احتمال اخر يعني بقسا اشتروا به انفسهم نفس هذا الوجه بس قال الطلاب قالوا
نكرة قيل قليل واحدة من الطالبات قال نكرة غير موصوفة نكرة تامة - 00:31:40
لحتى ما نفشلها ايش نقول نعم شيئا شيء يعظكم به. ايش فعلت انا الان نعم شيئا هو تميز صح؟ نكرة تامة وجعلت عظمكم ليست
صفة للشيء ها؟ صفة للمخصوص. المخصوص بالذنب او بالمدح - 00:32:00

فايش تكون شيئا هنا؟ نكرة ايش تامة فهمتم؟ بئس شيئا شيء بئس او نعم شيئا اه شيء اشتروا به اه انفسهم واحد قال خليها ليش ما
تقولوا الذي يعني ليس تحربيطونا - 00:32:28

خلونا مش احنا حفظنا قبل قليل معرفة تامة خليها معرفة تامة قل لهم خلص ما نفشلكم كمان خلينا نجي هذا الوجه حتى نقيس على
السابق. يعني بعض الطلاب ايش اعترض؟ قال قبل قليل انتم حفظتمونا في - 00:32:45

هذبته تهويها من عنا ايش حتحطمونا قبل قليل؟ بنعمل تدريب. نعم التهديد. ايش هي معرفة تامة صح؟ تامة. او نعمة تهذيب هذه
ايش؟ نكرة. قالوا بعد قليل انتم علمتونا نكرة موصوف او اسم موصول خربطتنا يعني خلينا عننفس القاعدة نقول له ما في -
00:33:00

في مشكلة خلينا نمشي على قاعدته فنقول نعم الشيء شيء يعدكم. تمام فايش كانت آآ الماء؟ معرفة؟ نعم اذا نعيد طريقة سهلة جدا
خلينا نقيس على نفس نعم التهذيب. اما ان تكون معرفة تامة. تامة او نكرة تامة. تامة. هل يمكن؟ نقول يمكن. بس ايش دا تصير -

نعم الشيء شيء يعظكم فهي معرفة تامة ويعظمكم صفة للمخصوص بالذنب او المدح مخصوص ماذا؟ او نعم شيئاً بس شيئاً يعظكم.
فهي نكرة تامة ويعظمكم صفة للمخصوص بالمدح. فهمتم الفكرة - 00:33:50

نعم هذا الوجه لكن فيها تكلف صحيح فيها صعوبة وتتكلف لو اوجه اسهل ما هي نعم الذي يعظكم به ليش تصعب على الطالب
وتقدرني محدوفات اسم موصول او نعم شيئاً يعظكم صفة لها - 00:34:09

ترى من يعيده في اولاً نعيده الوجه الاول هذبته تهذيباً نعماً. كم وجهاً فيها؟ نعم التهذيب او نعم تهذيباً. التهذيب اي شئ نسميه؟ معرفة.
معرفة تامة. وتهذيباً؟ نكرة تامة. نفس هذه الوجه تجوز هنا؟ بس اي شئ نفعل في جملة؟ نقول هذه الصفة - 00:34:29
للخصوص اما نعم الشيء شيء يعظكم ويعظمكم صفة لاي شئ؟ المخصوص او نعم شيئاً شيء يعظكم. فاي شئ كانت على الوجه الاول نعم
الشيء معرفة تامة. معرفة تامة. ونعم شيئاً نكرتان. نكرتان. واين المخصوص؟ محدوف. والجملة الموجودة اي شئ هي؟ صفات صفة
المخصوص - 00:34:53

ما رأيكم في هذه الوجه يقيسنا على السابق بس حقيقة تكلم علينا نغيرها بطريقة اسهل وهذا هو الاحسن نعتمد وننسى الوجهين
السابقين اي شئ نقول نعمة بعدها نقول الشيء شيء يعظكم به هذا الشيء. فاي شئ تكون ما هنا - 00:35:18
ما اعرف انا اقص اسم موصول والجملة اي شئ موقعاً؟ صلة او نعم شيئاً يعظكم شيئاً نكرة موصوفاً يعظكم اي شئ؟ صفة فهمتم نعيدها
كمان مرة. في جدول خاص بنعمة سنأخذ ان شاء الله بعد قليل. جدول خاص بنعمة - 00:35:38
المستقل طب نعيده الان موصولة اي شئ مثالها؟ قرأتما على السبورة معرفتان ما ما مثال وهذب هذا الطفل تهذيباً اي شئ؟ نعم التهذيب
نكرتان ما تتحقق في ثلاث حالات اعطانا حالتين باب التعجب وفي نعم ما يعظكم به على غير الراجح. على غير الراجح. اي شئ جعل
التقدير مصنف على رأيه - 00:35:58

نعم نعم شيئاً وهنا نتكلم نكرة تامة. نكرة تامة نعم شيئاً شيء يعظكم. بئس ما يأمركم ايمانكم بئس شيئاً شيء يأمرك ولكن هذا
مرجوح. هي فيها ثمانية اوجه هذه الاية - 00:36:25
لكن هذا من هذان وجهان ضعيفان. اقوى شيء ان يجعلها بئس الذي يأمركم به او بئس شيئاً يأمركم بهذا الموجود في كتب التفسير
دائماً. بئس الشيء او بئس بئس الذي او بئس شيئاً - 00:36:43

طيب نكرة ناقصة نسميها نكرة موصوفة نكرة موصوفة كيف نعرف النكرة الموصوفة درسناها من قبل قال هجومنا اولاً دخلت اوروبا
ربما لا تدخل الا على ماذا النكرات فهل يمكن ان يجعل ما موصولة ربما تكرهه من الامر يفيدك - 00:36:58
لا يمكن هذا في بيت شعر ربما تكرهه من الامر له فرحة كحل العقال فكان ابو عمرو بن العلاء يبحث عن دليل على فرجه وليس
فرحة يعني الا فرجاً - 00:37:21

فلما سمعه كان هارباً من الحجاج قال ما ادري باليهما افرح. بموت الحجاج ام بهذا البيت يعني طيب فربما تكرهوا اي شئ ما هنا نكرة
موصوفة. ما الدليل دخول ربه اي شئ نعريها؟ رب جر شبيه بالزاد ما - 00:37:37
نكرة موصوفة اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. تكرهه اي شئ موقعه من الاعراب صفة في محل جر او
في محل رفع. يجوز وجهها. اين خبره - 00:37:57

يقيده. من الامر هذا حال مبينة للماء تمام؟ هذه الطريقة نعرفها. الطريقة الثانية اكتبوا اخذناها من قبل مررت بما معجب لك او بمن
معجب لك مررت بما معجب لك او بمن معجب لك. اي شئ نوع ما هنا - 00:38:12
نكرة موصوفة كيف عرفنا معجباً هل يمكن ان تكون موصولاً المعجب لا تصلح صلة. اي شئ تقدير بما معجباً بشيء لا ما طب بمن معجباً
للانسان رأيت مثلاً اخر رأيت ما معجباً لك - 00:38:34

رأيت ما معجباً لك ما معجباً لك نكرة موصفة هل يمكن ان تكون موصولة؟ معجباً لا تصلح يعني الشيء شيئاً معجباً لك فمعجباً صفة
لما وما نكر موصوفة فهمتم؟ طيب - 00:38:57

جاء من معجب لك كم وجها فيها جاء اللازم ممكن تكون موصولة بـ اين الصلة اه تقديره معجب وحده لا تصلح ان تكون صلته. هو

معجب لك او ما نحتاج ان نقدر ايش نقول؟ جاء من نكر موصفه معجب فاعل - 00:39:16

فهمتوا؟ يعني اذا نصينا او جررنا هذى نكرة موصفة قطعا اما اذا رفعنا يجوز الوجهان ممكن حتى تكون الامور اسهل عليكم راجعوا في جامعة دروس العربية اه جامع الدروس العربية في اول كتاب - 00:39:38

اه النكرة الموصوفة هنا. النكرة الموصوف في اول الكتاب. ممكن تخرجها لنا في اول كتاب في فهرس الجزء الاول تمام اذا قلت لك الحرف ما لا يصلح معه دليل الاسم. هل ما موصولة ام نكرة موصوفة - 00:39:53

احسن نكرة موصفة لماذا؟ لانه ليس المبتدئ لا يعلم ما هو ما عنده فكرة عن الموضوع فايش نقول له؟ الحرف شيء لا يصلح معه دليل الاسم. فهمتوا فهمتوا الفكرة فهي نكرة موصوفة - 00:40:12

فايش تكون ما اعرابها؟ نكرة موصوفة اسم مبني على السكون في محل رفع الخبر ولا يصلح معه ايـش تكون؟ صفة. يمكن ان نقول الذي ايضا من الناس من يقول ايـش الاحسن - 00:40:30

اما الذي يقول او فريق يقول تماما اما من الناس الذي يقول معروف او فريق يقول جامع الدروس العربية في الجزء الاول لو كتبت ربما تكرهه من الامر ربما تكره من الامر الا هو فرجة كحل العقال. فهمتم؟ اذا في مواضع تتبع فيها النكرة الموصوفة. ما هي -

00:40:45

اذا دخلت اوروبا او جاء بعدها اسم مجرور او اسم منصوب مرفوع ولا مش واجب في حالات محتملة ان تقدر الذي او انسان او فريقه. لا في الجزء الاول الجزء الاول - 00:41:11

لا لا هذا فارس الجزء الاخير في النصف في النصف اه مش موجود طيب اه فهمنا الفكرة ربما تكرهه من الامر يفيدك. هو تكلم على في اول كتاب في اول كتاب في جامعة الدروس العربية شرحها - 00:41:27

طيب الان ما تفعلوا من خير يعلمه الله ايـش ما شرطية وما اسم هذا الكتاب استفهامية. اذا ايـش الحالات تكون ما اسمـا اما معرفة تامة او معرفة ناقصة او نكرة تامة او نكرة - 00:41:48

ناقصة او شرطية او استفهامية. ماذا يعني بالموصولة؟ او اكتب معجب لك شيخنا معجبـا لك قرأت ما على السبورة ايـش نسميهـا معرفة ناقصة هذب هذا الطفل تهذيبـا نعم التهذيب معرفة تامة ما اجمل الريف على رأي سيبويه - 00:42:07

نكرة سامة اه نعم شيئا شيئا يعظكم نكرة تامة نعمة شيئا شيئا الان ربما تكره نكرة موصوفة ناقصة بخلاف السابقات ما وصفت ما تفعلوا من خير ما اسم هذا الكتاب - 00:42:28

استفهامية نقف هنا سبحانه الله وبحمدك نشهد ان لا الله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:42:50