رابط المادة على منصة باحث

نحو)11(:شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

النكرة والمعرفة)72

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى المعرفة نقرأ الابيات مع نعم نكرة قائل او واقع موقع ما قد ذكر وغيره - 00:00:00

فتنك هم وذي وهند وابني والغلام والذي. نذكركم الان في المعرفة والنكرة. ما الفرق بين اسم الجنس والناكرات. فيه جنسية. اه اسم الجنس التركيز فيه على الذهن. اه. حقيقة الذهنية - 00:00:20

من نكر النظر فيها للخارج. النظر فيها للخارج فانت ان اذا رأيت انسانا رجلا ورجلا ورجلا تأخذ شيئا مشتركا اه جنسا وفصلا من الاشياء المشتركة تزيل مشخصات. ما المشخصات للشيخ نبيل؟ لحيته وشكله وطوله - 00:00:40

اذا ازلت المشخصات بالنسبة لكل رجل من الرجال اه وابقيت الحقيقة والماهية فتقول هذا انسان اناطق حيوان ناطق حيوانية. اه. حيوان ناطق. الان ان نظرت الحقيقة التي في ذهنك. يعني وانت صغير برمجت هذا حيوان - 00:01:00

انسان او رجل او مرأة او اسد. اذا نظرت للحقيقة الذهنية من حيث هي هذي اسم جنس. اذا نظرنا هذي الحقيقة في الخارج منطبقة هي هل هي شائعة في في جنسها ام لا ومنطبق على هذا وهذا وجدناها انطبقت على - 00:01:20

كثيرين نسميها ايش؟ نكرة. هذا عندنا الفرق بين النكرة والمعرفة. الان عندنا ابن مالك قال هل يمكن ان نعرف ان نحد النكرة قال لا يمكن ان نحد المعرفة والنكرة لا يمكن. لذلك نقربها نقول تقريبه نكرة قابل - 00:01:40

هذا تقريب الناكرة. تقريبه اه ان يقبل ال نكرة تقريب النكرة ان تقبل ال او تقع موقع ما تمام؟ لكن لماذا ابن مالك قال ذلك؟ قال لا يمكن ان نحد النكرة لماذا - 00:02:00

لانه قال هناك الفاظ هي نكرة نكرة من حيث المعنى ومعرفة من حيث اللفظ كعلم الجنس اسامة وابو خرطوم فهذا من حيث اللفظ معرفة ومن حيث المعنى نكرة. وهناك الفاظ بالعكس قال هي - 00:02:20

الفاظ معرفة من حيث المعنى نكرة من حيث اللفظ كما اذا قلت كان سفري الى الى الشام عاما او ايش معنى كان سفري الى الشام عاما اولا؟ في العام الذي قبل العام الذي نحن فيه. وكذلك كان - 00:02:40

وصولي هنا اول من امس. اول من امس. ايش يعني اول من امس؟ قبل قبل امس. باليوم الذي قبل امس. فهو من حيث اللفظ معرفة من حيث اللفظ نكرة ومن حيث المعنى معرفة عكس عكس علم الجنس. وهناك الفاظ تصلح للحال - 00:03:00

طيب مثل واحد امه فاكثر العرب هي معرفة واحد امه ومنهم من ينصبها على الحال فيجعلها فلذلك قال ابن مالك حد النكرة عسر جدا. منها امس اه حد النكرة عسر جدا. امس - 00:03:20

كما قال الشيخ مروان لفظها نكرة ومعناها معرفة اذا اريد به اليوم الذي قبل يومين. تمام؟ فقال عسر جدا من رد علي رد عليه الدماميني الذين قرأوا الصبان قال لا يمكن ان نحدها ما في مشكلات - 00:03:40

حدها سالم ووافقه الخضري والصبان. ماذا حد النكرة؟ وكيف رده على ابن مالك؟ ماذا قالوا في النكرة ما شاع في جنس موجود كرجل او مقدر كشمس. حد النكرة لحد سالم عن عن النقد فقال - 00:04:00

ما شاع في جنس موجود كرجل او مقدر كشمس من يشرح هذه العبارة؟ الشمس موجود كله افراد متعددة نكرة قد يكون لها افراد متعددة كرجل. او مقدرة. الشمس ما في الا شمس واحدة بالنسبة للارض. طبعا وازن. اه. لكن اصله - 00:04:20

طلوع الشمس لكل كوكب نهاري. بدليل انهم عندما وجدوا شموسا اخرى قالوا هناك اكثر من شمس. فالشمس موضوعة لكل كوكب

نهاري لكن الواقع اننا ما وجدنا الا شمسا واحدة. فاذا ما شاع في جنس موجود كرجل او مقدر كشمس. المعرفة اذا - 00:04:40
يقابلها ما وضع ليستعمل في شيء بعينه. هذا يعني سالم عن الاعتراض. هذا كلام سالم عن الاعتراض. من اعيد للتعريف. اذا ما شاع في جنس الموجود كرجل او مقدر شمس والمعرفة ما وضع ليستعمل في شيء بعينه. طب الدمانيني قال عن كلام ابن مالك هو كلام ظاهري - 00:05:00
خال عن التحقيق يعني هذا الدماميني اذا تسلط على احد يعني بحق وباطل يرد شديد هو تسلط على انهشام في شرح مغني وعلى صاحب لامية العجم الصفدي في شرحه لامية العجم - 00:05:30
حققت كتابه نفس الشيء يعني سليط لكن عالم محقق. قال كلام ظاهري خال عن التحقيق الله يجزيهم خير. لماذا قال لان الاول في الاصل مبهم وتعيينه عارض من الوصف. ايش معنى هذا؟ يعني في المثال الذي ذكرناه. المثال الذي ذكرناه - 00:05:50
ايش قلنا عاما اول. المثال الذي اخذناه قبل قليل كان سفري الى الشام عاما اولا. ماذا قال قال عن هذا المثال قال هذا مبهم عاما اول مبهم وتعيينه عارض من الوصف يعني كيف عرفنا انه العام الذي قبل - 00:06:10
اه العام الذي قبل العام الذي نحن فيه. من الوصف كان سفري الى الشام عاما اول من وقوعه نعترا. والا هو الاصل انه نكرا والتعريف جاء من الوصف ونكرة ومعنى وتعيينه جاء من الوصف. نفس الشيء كان وصولي هنا - 00:06:30
اول من امس نفس الكلام. ثم قال قال لان الاول في الاصل مبهم وتعيينه عارض من الوصف هو نكرة لفظا ومعنى بحسب الاصل. نعم. والثاني مدلوله عند غير ناظم معين وهو الماهية. فهو معرفة معنى - 00:06:50
ايش معنى هذا؟ علم الشخص ايش تعريف؟ عرف السيوطي العلم قال هو ما عين في الذهن او في الخارج العلم ما عين في الذهن او في الخارج. علم الشخص تعين في الخارج. وعلم الجنس تعين في - 00:07:10
لانه قلنا لابد من استحضار فرد يمثل الكل. فهو معين. فحقيقة علم الجنس معرفة لفظا ومعنى معرفة لفظا ومعنى اما انما هذا جاء الشيوع من افراده لا من معنى. بدليل انه من حيث الاحكام معرفة - 00:07:30
اقربها لكم. هل الجنسية معرفة لفظا او معنى؟ كمثل الحمار. لفظا هي لفظ معرفة من حيث المعنى نكرة لكن هذا ليس بالتحقيق وان كنا نقوله. التحقيق انه لفظا ومعنى المعرفة. لماذا؟ لانه ما الفرق بين - 00:07:50
حمار الحمار. حمار على سبيل عندما نقول الحمار تعرف الحمار المعروف ما هو؟ مستحضر الحمار الحمد لله عندما نقول الحمد لله رب العالمين اللهم لك الحمد. اه او مثلا ولقد امر على اللئيم يسبني. اللئيم - 00:08:10
انت مش تقول لئيم تعرف اللئيم؟ تقول اعرفه اقول لك استحضر حقيقته امر عليه. فهو معرفة من حيث اللفظ والمعنى انما الشيوع جاء من خلال كثرة افراده. فقالوا تساهلا ان نكرة. مثلا الحمد لله. هل هو بمعنى النكرة؟ لا - 00:08:30
اكثر مبالغة من النكرة. تعرف الحمد المعروف ما هو كما قال الزمخشري. الزمخشري عجيب. قال حمد المعروف ما هو لله. استحضر لي حقيقة الحمد هذا الجنس مستحق لله. هو يعني لا يساوي النكرة. لا يساوي - 00:08:50
ومعرفة لفظا ومعنى لكن افراده كثيرة فقالوا ماء نكرة مع نفانا فبهذا نقول الجنسية لا وعلم الجنس معرفة لفظا ومعنى. لذا قال اه والثاني مدلوله عند غير ناظم معين وهو الماهية - 00:09:10
فهو معرفة معنى ولفظا. والتعريف السالم عن الانتقاد ما ذكرناه. تمام؟ المعارف ما هي؟ طبعا وسم شائعة فيه جنسي وسنأخذها وتقريبه قلنا ما يقبل او يقع موقع ما يقبل ال وسنأخذه بعد قليل - 00:09:30
الان معرفة غيروا معرفة تهم الضمائر وذي اسماء الاشارة وهند الاعلام وابني المضاف الياء المتكلم او مضاف لمعرفة. والغلام معرف بان؟ والذي الموصولة. الضمير عرفناه والعلم. العلم عندنا علم الشخص وعلى الجنس. طب العلم بالغلبة؟ يدخل الى واضح - 00:09:50
الاشارة مثل هذا الموصول الموصول المختص المشترك. المنادى بماذا تعرف المنادى؟ بالقصيدة بالقصد والمواجهة اي منادى من الاقسام الخمسة النكرة المقصودة. اذا المنادى اللي هو النكر المقصودة يا رجل تعرف بالقصد والمواجهة فنجعله في درجة الاسم

الشرف. اسم الاشارة. تقول يا رجل - 00:10:20
وعرفتهم بالمواجهة لا في اقل. على التحقيق. واضح؟ فعندنا اذا بالمواجهة تعرف والقصد فتعرف نجعله في درجة اسم الاشارة. اما يا زيد علم. علم اصلا هو معرفة. وزاد وضوحا بالنداء - 00:10:50
طب يا رجلا خذ بيدي بقي ايه؟ ما كان فقسم الاقسام الخمسة فقط نكرة المقصودة. الان اذا قلنا اسماء الافعال الامعار ونكرات. فصلي لنا صح بالظبط يعني عندنا في حالة - 00:11:10
نكرة مثل ماذا؟ واها او ويها واها اعجب من رواها هذا دائما نكرة صح؟ نعم وبعضها دائما مع اعرفه مثل نزالي حية امين وبعضها فيها تفصيل مثل صه وصهن وايهم واضح هذا - 00:11:30
طب الان عندنا صه ما مدلولها؟ اسكت اسكت لكن ماذا تختلف عن اسكت فعل امر فعل امر ميت. نعم. وصاه حية. شو هذا المعنى؟ يعني الصح بمعنى اسكت. تدل عليه باعتبار دلالة - 00:11:50
على الطلب والامر وكل شيء يعني هو فعل كامل. لكن عندما نقول اسكت فعل امر. هنا المدلول هذا مجرد سكت ثلاثة اه مجرد ايش؟ سكت لا تدل على الطلب بل هي اسم هنا. بل هي اسم. يعني اسكتي كانت تريد - 00:12:10
سكت الموجودة في كل اسكت فهي علم على كل اسكت. ولكن اسكت ميتة ما فيها امر هنا. فهمتوا الفكرة؟ واضح؟ ان حيث هو لفظ فقط لفظ اسكت كانك تقول فعل امر. لكن هناك يعني يقول صه بمعنى اسقط بمعناها الحي. الان طب اه عندما - 00:12:30
اسم اسم الفعل مفهومة؟ لا يعني عندنا بعبارة سعد الدين قال مدلوله لفظ اسكت باعتبار دلالته على طلب السكوت. بخلاف اسكت اذا قصد لفظه فانه في قوله اسكت فعل امر يكون مدلول لفظ اسقف - 00:12:50
مدلوله لفظه. اسكت الواقع في التراكيب من حيث كونه لفظا مركبا من سكت. لا باعتبار معناه مثل من حرف وجر واسم هنا علم على كل من في الدنيا صه علم على اسقف - 00:13:10
اسكت تدل على الامر والزمن. يعني هو الحقيقة بعضهم قال هي فعل. بس في اشكال ان نجعلها فعلا انه في علامات اسمع فكيف حل هذه المشكلة حلها البصريون؟ قال اسم لاسكت اسكت كما هي كانت. فهمنا الفكرة؟ الان طب هي معرفة من اي - 00:13:30
معرفة من المعارف نحن اخذنا المعارف ستة. اين ندخل اسماء الافعال؟ علم. علم على؟ على فعل. على الفعل. طب اذا قلنا هي علم على الفعل في حال التنكير او التعريف؟ التعريف في حال التعريف هو التمكين. طب اذا هي معرفة في كل - 00:13:50
فهمتم كلامي؟ اذا قلنا هي علم ارجعناها للعلمية هي علم على اسكت صحيح؟ تعريفا وتنكيرا سواء قلت صهم اسكت اي سكوت. او اسكت او قلت اسكت عن هذا الشيء المعين. كيف نحل هذا الاشكال - 00:14:10
نقول صه اسكت عن شيء معين. بس اسكت فرده معين. الحمد لله. هناك صه اسكت عن عموم ذلك ايش قال الصبار؟ قال قال دفع هذا الاعتراض ويظهر لي في التخلص عن ذلك ان المنون اسم للفظ الفعل - 00:14:30
ورادي به اي فرد من افراده. اسكت يعني واقول صهن ولفظي اسكت المراد به اسكت اي سكوت هذا السهل مثل يخاف ان يأكله الذئب. اي ذيبرة اي ذئب من الذئاب. هنا اردت اسكت يعني الصه - 00:14:50
الصحن علم على اسكت مراد به اي سكوت. وغير المنوم مثل الصه قال اسم للفظ للفظ آآ للفظ اسكت آآ للفظ اسكت المراد به فرد مخصوص من افراده. فعلى هلوى النكرة حقيقة او في حكم النكرة؟ في حكم النكرة انه هذا اسم للفعل. فنقول في حكم النكرة ويشبه النكرة - 00:15:10
فعلى قولنا هذا هو مش نكرة في حكم النكرة. وله معرفة وعلم. بس في حكم النكرة. اذا قلنا الجنسية هي معرفة في اللفظ ونكرة في المعنى وعالم الجنس ومعرفة اللفظ نكرة في المعنى. هكذا نتخلص نعيد الاشكال. يعني الان - 00:15:40
المعارف معروفة قلنا الضمير والعلم واسم الاشارة والموصول معرف بال اه والمضاف. اين تدخل المنادى مستقل لكن مع اسم الاشارة ايضا. طب هناك اقسام من المعارف لم نجد لها هي اقسام - 00:16:00
لو انتم ما ذكرتموها نقول نرجعها للاقسام الموجودة. بدأنا اولا باسم الفعل نقول ندخله في باب العلم. لان الصح علم على اسكت

فاعترض علينا انه على علم على اسكت مطلقا. فيكون معرفة مطلقا. نقول لا. هو في الصهم علم - 00:16:20
الا اسكت مراد به اي السكوت. وفي صح يا زيد علم على اسقط مراده سكوت معين. فعندما نقول هو نكرة وليس نكرة وفي حكم النكرة والشبه النكرة يشبه النكرة. هذا مذهبه هو الاحسن واختاره ابو حيان وابن خلوف - 00:16:40
الان المذهب الثاني قالوا هو علم هو لا معرف بال. فصح معناها سكوتا. صهن معناها سكوتا وصهي زيد معناها ايش؟ السكوت المعهود. لكن هذا فيه اشكال ما هو؟ انه مدلول اسم الفعل - 00:17:00
او المصدر والجمهور قالوا مدلوله الفعل. نعم. دخلنا في امور عميقة شيء. خلي هذه مش مشكلة خلينا نرجع لامور اسهل نرجع طيب اجمع اجمعون اكتعون جمع اين ندخلها؟ قال الشيخ - 00:17:20
احمد اضافة تقديرية الاحسن من ذلك؟ علم جنس على ماذا؟ على الاحاطة والشموع. لاننا ماذا افعل؟ اقول المعارف محصورة في قولنا غيره معرفة كهم وذي وهند وابني والغلام والذي. تمام - 00:17:40
الان بعضهم زاد معارف اخرى مثل اسم الفعل في بعض احواله مثل صه يا زيد نقول ندخله في باب العلم او في باب المعلم بعضهم قال اجمع اجمعون الفاظ التوكيد دائما معارف صحيح؟ ولا يعرف الا لا يؤكد الا - 00:18:00
من المعارف في الاشهر الا في حالة واحدة. فالان اجمع اجمعون هذه ما فيها ضمير. مثلا نفسه عينه فيها ضمير معرفة الضمير. اجمع اجمعون جمعاء جمع. لماذا تعرفت؟ عربية. الاصح انها علم جنس على الاحاطة والشمول؟ ما معنى هذا - 00:18:20
كل حاطة وشمول تدل عليها اجمع. الجيش والقبيلة والجنود. كله احاطة وشمول يستعمل لها ايش؟ اجمع فهمنا الفكرة سحر اذا في مثل ما قولنا مثلا اتيك يوم الجمعة سحرة. نعرف - 00:18:40
وقت الصحف. ايش علاقة سحرة؟ اتيك يوم الجمعة سحرة. بدل؟ بدل من يوم الجمعة من يوم الجمعة. ممنوع من الصرف ام لا؟ ممنوع من الصرف. ممنوع. ما قلنا سحرا. لما منع من الصلب؟ سحر معين. سحر معين. اذا لم - 00:19:00
من الصرف للعالمية والعلن. والعدل عن السحر. جردنا به سحرة معينة. فالاصل ان اقول اتيك يوم الجمعة تسعة فالان سحر هذا قسم من المعارف اين ندخلها؟ العالمية لا ليس اه ندخلها فيما فيه ال صح؟ معرف بال لماذا تعرف؟ بال يعني السحر اصله - 00:19:20
السحر المقدر يعني نرجعه الى المعرف بان المقدر. تمام؟ طب امسي اذا واذا قلنا مثلا بالشروط التي ذكروها ما رأيتهم منذ امس مثلا او جاء امسي او صمت امسي صمت امسي هذا معرفة صح؟ اذا اردت - 00:19:50
اليوم الذي قبل يومك بالشروط. هذا امس في اللفظ نكرة وفي معنى معرفة. معرف بال المقدمة ندخله في هذا. فهمنا الفكرة. اذا صارت المعارف ارجعناها الى الضمير والعلم واسم الاشارة والموصول والمعرف بال - 00:20:10
ماذا لك ان تقول؟ وما اضيف؟ اما اسماء الافعال اسماء الافعال اين ندخلها؟ في العلم او واجمع واجمعن في عالم الجنس او مضاف باضافة تقديري على قول ضعيف. وسحر وامس - 00:20:30
المقدرة. الان تذكرون عندما اخذنا في المطول هناك ابيات رتبت المعارف. هناك اعرف ثم اقل. هناك ابيات ماذا قلتم مع بعض نقولها فمضمر اعرفها ثم العلم فذو اشارة فموصول متم. فذو اداة - 00:20:50
منادا عين فذو اضافة بها تبين هكذا ابن مالك في الكافية الشافية رتبها الكافية الشافية التي هي اصل الالفية رتبها على هذا الترتيب. لكن فيه اشكال واحد فيما بيأتي ما هي المناداة؟ المنادى جعلها - 00:21:20
هذا ايش؟ معرف بال والاصح انها في درجة؟ الاشارة. فمضمر اعرفها ثم العلم اولا ضمير الله سبحانه وتعالى. اولا ضمير. خلينا نأخذها بشكل عام ثم تفصيلي. اولا اعرف المعارف لفظ الجلالة. ثم الضمير. ثم - 00:21:40
فذو اشارة فموصول متم. ايش معنى؟ فموصول متم هنا. يعني كانه يشير انه لا يحكم على الموصول بالتعريف الا تمام الصلة. معرف بال فمنادا قلنا في درجة اسم الاشارة آآ فذو اضافة بها تبين فمنادا عين لماذا زاد عين؟ لو تريد فقط النكرة المقصودة - 00:22:00
الان عندنا فذو اضافة بها تبين لماذا زاد هذا القيد؟ حسب مضاف اليه. لان الاضافة احيانا لا تعرف. واحيانا تكون اضافة متوغلة الفاظ متوغلة تكون غير الالفاظ متوغلة في الابهام فلا تتعرف. نعم. الان نرجع - 00:22:30

في المعارك لفظ الجلالة طب ما معنى هذا اعرف من هذا؟ اخص يتبادر لديه النصف؟ او متبادل يعني؟ لا ايش قلتم؟ احسنت. ما يتطرق الاحتمال اليه ما تطرق الاحتمال اليه اقل هو اعرف من الذي يتطرق - 00:22:50

الاحتمال اليه اكثر. لو قلت انا شف انا لا يتطرق اليه اي احتمال لكن اذا قلت علي ممكن انا او غيري صح فلما دخلوا عليه. اه. فهي الفكرة الذي يتطرق اليه الاحتمال. التطرق الاحتمالي اليه اقل. اعرف ما الذي يتطرق - 00:23:10

او نعيدها ما تطرق لاحتمال اليه اقل اعرف من الذي يتطرق الاحتمال اليه اكثر الفرق بينها مثلا هذا اسمه اشارة هذا وانا. اه يعني عندما نقول شيخ اه الشيخ خليل عندما اقول - 00:23:30

انا او انت اجب. عندما نقول او انا مثلا خلينا نقول انا. انا عليك. اه انا مسلم. علي مسلم ايها ايها في احتمال اكثر؟ الثاني علي ومسلمين علي انا وغيري بس انا ما في احتمال اخر. حيث الاطفال يعني؟ اه التطرق - 00:23:50

احتمال يعني انت ممكن تقول هو قصد من؟ انت اجب. ايها اكثر تعريفا انا مسلم. ولا انت مسلم انا اقول لك انا مسلم وانت مسلم. هكذا قدس. انت مسلم اي واحد فيكم مسلم. كلكم مسلمون طبعا. او ان انا مثلا - 00:24:10

انا طالب وانتم طلاب. فانا طالب ما في الا انا. بس انت طالب انت طالب انا طالب وانت طالب انا طالب ما في اي احتمال بس انت طالب انت ولا انت ولا انت. كل ما يتطرق لاحتمال اكثر يكون اقل تعريفا - 00:24:30

لا فمضمر اعرفها. الضمير اي ما درجات الضمير؟ متكلم. متكلم مخاطب غائب. لكن اي غائب السالم سالم عن الابهام. ما هو الذي سلم عن الابهام؟ الذي تقدمه قسم واحد زيد صالح وهو تقي. اما الذي يتقدمه اسمان جاء زيد وعمرو فاكرمته - 00:24:50

هذا هذا في درجة العالم او دونه. لماذا؟ لانه هل زيد او عمرو؟ وان كان الارجأ الحقيقة ما هو؟ جيد. الثاني. الثانية. جاء زيد وعمرو فاكرمته. الظاهر عوده لعمرو للثاني. لكن في تطرق احتمال - 00:25:20

فاذا هذا نجعله في درجة العلم لدرجة ثانية او اقل. اذا نعيد متكلم مخاطب غائب لكن شرط الغائب الا يتطرق الي الاحتمال بحيث يكون مرجعه واحدا لا يكون هناك اثنان ممكن ان يرجع لهذا او هذا ثم الثاني العلم - 00:25:40

اي علم؟ عالم الشخص وفي درجة عالم الشخص المعرف عالم الغلبة. للعلم بالغلبة مثل ايش؟ المدينة. العقبة. هذا في درجة عالم الشخص والا هو اصله معرف بهالو العقبة ماذا كان معرفا؟ المدينة كان معرفا بالف ثم كثر حتى صار علما على مدينة رسول - 00:26:00

رسول الله على ساكنها الصلاة والسلام. فهمنا الفكرة؟ فهو وان كان معرفا بالف اصله لكن صار الان عالما بالغلبة فهو في درجة علم الشخص. اما عالم الجنس قال دون الجميع. اخر قسم. بل اقل - 00:26:30

قسم في المعارف؟ في المعارف اخر قصة. في المعارف. نعم. انه دون الجميع. اذا اخذنا الضمير متكلم مخاطب غائب سالم عن الابهام. الثاني علم الشخص وفي درجته ماذا؟ الغلبة. الثالث الاشارة قريب متوسط بعيد - 00:26:50

ها قريب متوسط بعيد وفي درجته ماذا قلنا؟ المنادى النكرة المقصودة. ثم الموصول اي موصول المختص المختص كله موصول له صلة لكن المختص ثم المشترك مختص مثل الذي التي ثم المشترك مثل من؟ صحيح - 00:27:10

المعتبر نسينا ان نقول حتى الاماكن في بينها درجات هل الاردن مثل علي؟ لا ايها الاعرب الاردن ولا الاردن. الاردن اعرف. الاول. فاسماء الاماكن اسماء الاماكن اعرف مثل مكة المدينة الاردن. اعرف من اسماء - 00:27:30

مع الاشخاص واسماء الاشخاص اعرف من اسماء الحيوانات اذا انت سميت بعض الحيوانات باسماء معينة. فاسماء الاماكن ثم الاشخاص الحيوانات ايها اعرف العهدية ام الجنسية؟ العهدية العهدية. والعهد ايها اعرف من انواع العهد؟ الذكر - 00:27:50

الحضور اول شيء احسنتم ثم الذكر والذهن مع بعض الذكر والذهن مع بعض اذا الحضور اعرف من الذكر والذهن. اه الان عندنا ثم الجنسي. هكذا نرتبها الحضور ثم الذكر والذهن - 00:28:10

اه ثم الجنس. نعم. الان عندنا ما اضيف لمعرفة في ثلاثة مذاهب ما اضيف لمعرفة فيه ثلاثة مذاهب ماذا قال الاندلسيون؟ في رتبة ما اضيف اليه الا الضمير هذا مذهب الاندلسيين وسيبويه. قالوا ما اضيف لشيء فهو في رتبته الا المضاف - 00:28:30

للضمير. قالوا في رتبة العلم لماذا؟ في مثل مررت بزيد صاحبك قالوا مررت بزيد هذا كله مراجعة الان نحن ما اخذنا زيادات كثيرة. مررت بزيد صاحبك مررت بزيد صاحبك. صاحبك نعت لزيد صح؟ فلو جعلناها في - 00:29:00

الضمير يصير النعت اعرف من المنعوت وعندهم قاعدة الصفة لا تكون اعرف من الموصول بل من مثله او دونه لكن اقول هذه قاعدة نقضها ابن هشام والاصح ان الصفة قد تكون اعرف من المنصف فهذه قاعدة منقوظة - 00:29:20

المذهب الثاني ماذا قالوا؟ انه في درجة ما اضيف اليه مطلقا. هذا اختاره ابن طاهر وابن خروف التزم به ابن ما لك لماذا؟ قال لانه اكتسب التعريف من المضاف اليه. فهو في درجته يعني هذا كتاب هذا. كتاب ممن - 00:29:40

من اين اكتسبت التعريف؟ اسم الاشارة فهي في درجتها. فهي في درجتها. نعم. لكن هذا فيه اشكال. انا تقول ابن ابن رأفت هل هو مثل رأفت؟ لا طبعا. لا لماذا؟ لماذا؟ عنده عدة اولاد - 00:30:00

وان كان في بحث رائع جدا في شروح التلخيص. الاضافة تكون بمعاني ذكرها السيد الشريف بحث جميل جدا جدا في ذكر ما في شرح المنهاج الواضح. كيف عندنا الة عادية وجنسية وكذا؟ الاضافة بكل تأتي على جميع المعاني - 00:30:20

ابن عباس مثلا اه ابن عباس تأتي بجميع المعاني لكن خلينا نأخذ المعنى المتبادل ابن رأفت المعهود يعني عبد الله ابن اه بالظبط يكون مع هودا وقد يكون للجنس قد يكون جميع معاني ال تأتي بالاضافة. فلنرجع الان ابن رأفت هل هو في درجة رأفت؟ لا هذا منقوظ ايضا. المذهب - 00:30:40

والثالث اختاره المبرد ماذا قال؟ هو دون ما اضيف اليه مطلقا. دون ما اضيف اليه مطلقا لانه ابن زيد ليس مثل زيد. ولانه اكتسب التعريف منه فلابد ان يكون اقل منه. اذا ثلاثة مذاهب ما هي - 00:31:00

او الجمهور والاندلسيون قالوا في درجة ما اضيف اليه الا المضاف الى الضمير او في رتبة في رتبة العالم. العالم. المذهب الثاني اختاره ابن مالك للتسهيل انه في رتبة ما اضيف اليه مطلقا. والمذهب الثالث اللي هو - 00:31:20

المبرد ادنى مما اضيف اليه اه مطلقا. واضحة ان شاء الله؟ اه. والله هذا الكلام الاخير جميل لابد ان يكون ادنى الوقت الله يساعدنا كيف عندما اعرف المعارف وكذا رتبوا النكرات لاحظوا الخضري النكرات ايضا رتبوها - 00:31:40

كما في المنطق انتم تدرسون مع الشيخ بلال اني مذكور ثم موجود قالوا. لماذا؟ لانه مذكور قد يكون موجودا او غير موجود. ثم موجود ثم محدث لانه الموجود قد يكون محدثا وقد يكون قديما. ثم جوهر لان الجوهر قد يكون جسما وقد يكون جوهرا فردا. ثم - 00:32:00

ثم نام ثم حيوان ثم انسان ثم رجل ثم عالم اه هذا مثال اطبق على هذا في الحيوانات وغيرها من الاجناس. طيب هذا اخذنا اه كل هذا اخذناه. نعم. ممتاز. استوفينا الموضوع الاول نقرأ الان كلام اه كلام ابن عقيل - 00:32:20

ثم نأخذ الزيادات الخضري حتى ننهي تقريبا انهينا الباب ان شاء الله. زيادات خفيفة تفضل سيدي تحملونا بس والله لازم نمشي للفية طويلة. اه الوصول تعدى علينا قليلا. لو بقيت الى المغرب - 00:32:40

تفضل سيدي. المصنف رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه وعلومكم. امين ناعسة باكرة قابلوا المؤثر او واقعوا موقع ما قد ذكر. قال الشارحة نعم ساكمل السين قال قال الشارق رحمه الله نعم النكرة الان هل هي مصدر او اسم مصدر؟ اسم مصدر اسم مصدر. اذا قلنا نكر - 00:33:00

ايش الاصل؟ فنكرة تكون اسمها مصدر. عرف تعريفا. فالمعرفة اسم مصدر. لكن نكرت الرجل بالكسر لم اعرفه نكرهم نكرهم واوجس منهم خيفة نكرة نكره نكرة هذا مصدر. وعرفه معرفة هذا ايش؟ مصدر. مصدر. الان هل اه هما علمان؟ هل هما علمان ام اسما جنسا - 00:33:30

قالوا ما اسمها جنسا ام على ما؟ وما اسمها جنس بدليل؟ عدم الصبر. عدم بدليل صرفهم. نعم لو كان علمين لكانا ممنوعين من الصرف. نعم سيدي. لماذا قدم النكرة على المعرفة؟ لكثرة نكرة اكثر من معرفة. ولماذا - 00:34:00

لسبقها ايضا لماذا سبقها؟ انت تعقل شيئا انه رجل مجهول ثم تعرفه انه زيد او اه عمرو اه وهناك ايضا من النكرات لا معرفة لها. مثل

احد وعريب وديار. ديار. هذه النكرات لا معرفة لها. دائما نكرة. ايش - 00:34:20
دايما نكرة مثلا لا تظهر على الارض من الكافرين ديارا هاي ساكنة الديار. لا نفرق بين احد من رسله. يعني دائما نكرا. نعم سيدي احد طبعا في احد اصلها الواو واحد قل هو الله احد تكون معرفة ونكرا. وفي احد تأتي دائما في سياق النفي اي دائما نكرة - 00:34:40
لا نفرق بين احد هذه همزتها اصلية. واضح هذا؟ نعم. اه قال اذا لماذا قدمنا النكرة؟ لكثرتها ولانه هناك نكرات لا معرفة لها ولسبقها تعقلا واعتبارا لانها نكرة تدل على الشيء من حيث هو والمعرفة لابد - 00:35:00
لها من ماذا؟ من تعيين. نعم. تفضل سيد. اذا نكرة قابل المؤثرة. او واقع الموقع ما قد ذكر يعني اما ان تقبل الف لكن لابد من شرطين ما هما؟ ان تقبل ان وتفيد التعريف او لا تقبل ال لكن تقع موقع ما يقبل - 00:35:20
نعم سيدي. قال الشارح رحمه الله النكرة ما يقبل الف وتؤثر فيه التعريف. او يقع موقع ما يقبل انت. فمثال ما يقبل وتؤثر فيه التعريف رجل. فتقول الرجل فدخلته قال وافادته التعريف. نعم. واحترز بقوله وتؤثر فيه - 00:35:40
مما يقبل ان ولا تؤثر فيه التعريف كعباس علما. فاذا قلنا العباس تقبل ان. يقبل ان لكن لا تفيد التعريف. ما نوع ال هنا لمح الاصل شنو لمح الاصل؟ لتشير الى اصله من العبوس. واضح؟ الحارث لتشير الى اصله. يعني والعباس - 00:36:00
والحارث والحسن تشير الى حسنه نسميها اللمح الاصل. هل قال للمح الاصل تفيد التعريف؟ لا هي زائدة. نعم. فانك تقول فيه بس فتدخل عليه لكنك فتدخل عليه ال لكنها لا تؤثر فيه التعريف. فتدخل احسن. فانك تقول - 00:36:20
انك تقول فيه العباس فتدخل عليه الف لكنها لا تؤثر فيه التعريف لانه معرفة. لانه معرفة قبل دخولها عليه. ومثال ما موقع ما يقبل ذو التي بمعنى صاحب. نحن جاءني ذو مال اي صاحب مال. فذو نكرة وهي لا تقبل ان. لكنها - 00:36:40
واقعة موقع صاحب وصاحب يقبل النحو الصاحب. لكن هل اسم الفاعل يفيد التعريف؟ لا. اسمه الفاعل يتعرف بها؟ لا الضارب هل يتعرف بها؟ الموصولة. طب كيف صاحب افادت الصاحب التعريفي؟ اصبحت علما عليه. اه الصاحب هنا - 00:37:00
ليس مراده الحدث. اه يعني لم يلاحظ فيه لم يعد يلاحظ فيه انه ذات تصحب. اه صار اسما جامدا. كيف نقول منصور صار اسما جامدا للمصاحب. تمام؟ كانه اسم لهذا المصاحب بدون ملاحظة حدث فهل افادته التعريف؟ صفة مشبعة. اه - 00:37:20
يعني صاحب هل هي اسم فاعلة وصفة مشبهة؟ حقيقة هو من حيث الاشتقاق اسم فاعل لكن من حيث المعنى صفة مشبهة فتجد العلماء يعبرون مواصفهم الشبهة والإستنفاع خلينا نعبر استنفاع الأسهل كون صاحب - 00:37:40
مش فاهم. يدل على زوام الصحبة. بالضبط. بالضبط. نعم اه انتم تريدون انه لما صار يدل على الدوام ولم يلاحظ فيه الحدث افاد التعريف. جيد. الان عندنا ما يقبل هنا في عندنا اعتراض. الحال هل هو معرفة او نكرة جائزة ضاحكة؟ نكرة. اه؟ هل يقبل ان - 00:38:00
الراكب لا تحول. ونكرة قلته نكرة ما يقبل او يقع موقع ما يقبل ال. طب نترك الحال. تمييز جاء احد عشر كوكبا مثلا عندي او رأيت احد عشر كوكبا. تمييز هل يقبل ان؟ لا يقبل. لا يقبل. اسم لا مافيا الجنس لا - 00:38:30
رجل في الدار هل يقبل ام؟ لا مع انه نكرة. الذي دخلت عليه ربة رب رجل كريم لقيته هل يمكن ان تدخل ان؟ لا الان ربما لا تدخل الا على النكرات. افعل من افعل من لا تقبله. ما دام زيد احسن من عمرو. والزيداني احسن من عمرو - 00:38:50
زيتونة احسن لا تدخل على افعل من ال. طب هذه نكرات ولا تقبل ال كيف نجيب؟ ايش معنى هذا بالضبط. نترك تركيبها في الجملة في في الجملة في كونها حالا لا تقبل لكن وحدها - 00:39:10
اقبلوا اه واضح هذا؟ اذا قال لكم شخص يعني عندنا يهود ومجوس يهود ومجوس نعم والضمير الراجع اللي جاءني رجل فاكرمته. جاءني رجل فاكرمته. الهاء في اكرمته معرفة ام نكرة؟ معرفة صحيح - 00:39:30
طب الان جاءني رجل فاكرمته. هي معرفة انك اذا قلتم معرفة. طب كيف معرفة معناها ترجع لنكرة هنا المعنى جاء رجل فاكرمت الرجل المعهود. اذا كيف نجيب انه يهود ومجوس هنا هذه يعني هل تدخلها او لا تدخلها ايش تفصيل في المسألة؟ ويهود جامع يهودي - 00:39:50

لا فيها تفصيل اذا كان بمعنى اذا كانت اسمه جنسا اسمه جنس جمعي يعني يهود يهودي يهود نعم مجوس هنا ما حكمها؟ هذه نكرة. واضح؟ اما اذا كانت علما على هذه - 00:40:20

تقبله نعم يعني اذا قلنا يهودي يهود مجوسي مجوس هذه تقبل اما اذا قلنا يهود علم على هؤلاء لا تقبل جماعة اصلا هي معرفة معرفة ولا تقبل واضح هذي الفكرة؟ الان عندنا ونفس الشيء عندما نقول في في - 00:40:40

جاء رجل فاكرمت الرجل يعني واحد يقول هي تعود لهذه النكرة نقول لا كأنني قلت جاء رجل فاكرمت الرجل المذكورة او المعهود. لهذا قال هنا اه وقيل يعترض على تعريفكم بانه غير مانع لدخول - 00:41:00

هود ومجوس وضمير الغائب العائد لنكرة. فجاءني رجل فاكرمته فانها معارف. مع ان الاولين يقبلان ال والثاني واقع موقع قابلها وهو رجل. والجواب على الاول ان الحال وما معه يقبل الفراد. هذا ذكرناه. وعن الثاني - 00:41:20

ان يهود ومجوسا لا يقبلانها الا اذا كانا جمعين اليهودي ومجوسي كروم ورومي وهما حينئذ نكرتان واما اذا كانا علمين على القبيلتين ثلاث لكن حقيقة في يهود فيها تفصيل انا كتبته في بحث ان الذين امنوا يهود - 00:41:40

ان اطلقها فقط على الكفار من هؤلاء. الكفار فقط واما هادوا اطلقها على المؤمنين والكفار. واما هود فهو جمع لهائج بمعنى متدين بدين اليهودية المحرف. يعني هذا تفصيلها هودا كونوا هودا جمع لهائت - 00:42:00

متدين باليهودية ويهود لم تطلق الا على الكفار منهم. وهادو اطلقت على هذا الجنس مؤمنهم وكافرهم. طيب الان عندنا اه هذا اخذناه. ما هي؟ اعطوني اشياء اخرى تقع موقع ما يقبل. نحن ماذا اخذنا؟ اخذنا - 00:42:20

معنى صاحب. من اسم جديد. من؟ من اي من وما؟ سواء كان كانتا صفتين لكيرتين موصوفتين او كانتا اه الاداتين للاستفهام او للشرط. نأخذ واحدة واحدة. يعني عندما يقع موقع ما يقبل ال ذو بمعنى صاحب - 00:42:40

هذي اخذناها وايضا ما هو من اللتين عندنا ما ركزناه ما ومن اللتان تقعان. ما ومن النكرتان الموصوفتان. من يعطيني مثالا؟ يعجبني من اه مثلا بمن مررت مثلا مررت بمن معجب لك ارأيت من معجبا لك سواء نعت بمفرد او بجملة فهذا - 00:43:10

يقع ماذا؟ موقع انسان. اشتريت ما معجبا لك. شيئا معجبا. شيئا. تقع وموقع ما يقبلها. واضح الفكرة؟ نعيد من البداية معلش يا محمد. دقائق وانا بستعجل وطلنا نركز. خلينا نرجع - 00:43:40

الحالات عندنا ما يقبل ما يقع موقع عندنا ذو بمعنى صاحب صحيح؟ وماذا عندنا ايضا النكراتان طوفتان سواء وصفتا بمفرد او جملة. مررت بمن معجب لك ورأيت من معجبا لك. وربما تكرهه - 00:44:00

من الامر يفيدك رب شيء. اذا كانت بمعنى من تقع موقع ايش؟ شخص. انسان وما الان نفس الشيء عندنا الاستفهام ماء التي ليس فقط ماء اسماء الاستفهام. اسماء الاستفهام مطلقة. اذا من - 00:44:20

تقع موقع ايش؟ عقل. انسان. انسان. من جاء؟ لانسان جاء. ما تقع موقع؟ شيء. شيء. شيء. واضح طب اي خل ناخذ مثلا زمان متى؟ تقع موقع زمان اين تقع موقع مكة؟ اذا اسماء الشرط اسماء الاستفهام تقع موقع انسان وشيء وزمان - 00:44:40

وما كان. نفس الشيء ادوات الشرط. فصار عندنا الذي يقع موقع ال ذو بمعنى صاحب ومن وما النكرتان الموصوفتان اسماء الشرط تقع موقع انسان وشيء وزمان ومكان اسماء الاستفهام تقع هذا الموقع. اسماء الفاعلين والمفعولين. هل تقبل ال او تقع موقع ما يقبل ال؟ تقبل ال. موقع ما يقبل - 00:45:10

احسنتي الموصولة موصولة انما هي تقع موقع ذات قامت بالفعل او وقع عليها الفعل واضح تقع موقع ذات قامت بالفعل او وقع عليها الفعل. يعني ما يقبل الف؟ يقبل ان. كل وبعض - 00:45:40

هل تقبل ان؟ لا تقبل لماذا؟ لماذا؟ لان ملازم الاضافة لفظا ومعنى لفظا ومعنى او لفظا دون المعنى. يعني كيف هذا؟ كل اذا قلنا جاء كل الطلاب مضافة صح؟ وجاء كل - 00:46:00

كل اليهود مضافة من حيث المعنى. نعم. تنوين عوض. صحيح؟ فكل بعض لا تقبله ال لانها ملازمة بالاضافة اه لكن تقع موقع ما يقبل الفكل تقع بمعنى جميع تقع موقع جميع وبعض تقع موقع - 00:46:20

جزء واضح هذا وادخال قال عليهما لحم عند الجمهور لكن تساهل فيه العلماء لانه كثر عند المولدين تمام ماذا بقي عندنا ايضا؟ اسماء عندنا المتوغلة في الابهام. هذه الاسماء المتوغلة اه في الابهام - 00:46:40

من يشرح لنا الاسماء المتوغلة في الابهام؟ هناك كلمات لا تقبل التعريف بسبب الاضافة. طيب. لكن هل تقبل التخصيص؟ نعم. سيبويه يعني عند سيبويه هو المبرد تقبل لا تقبلوا لا التعريف ولا التخصيص. عند الجمهور تقبلوا التخصيص لكن لا تقبلوا التعريف. اذا هناك الفاظ خلينا ناخذ مذهب الجمهور - 00:47:00

تقبلوا التخصيص لكن لا تقبلوا التعريف الا بماذا؟ بالاضافة. لا بقرينة خارجية. قرينة خارجية. اذا هناك كالفاظ لا تقبلوا التعريف. الا بقرينة خارجية فهذا التعريف ليس من الاضافة. من اين جاءها التعريف؟ ابو خالد. من قرينة - 00:47:30

الخارجية. فمثلا غير رأيت غيرك هل فهمتم من هو غيره؟ رأيت غيرك ما عرفت من هو. لكن ان وقعت بين ضدين لا ثالث لهما يعني الحركة غير السكون غير المغضوب عليهم ولا الضالين هنا تعينت - 00:47:50

هنا تعينت لكن ليس بسبب الاضافة. لو اخذنا واحدة غير المغضوب عليهم وحدها. من غير المغضوب عليهم الاف الناس لكن وقوعها بين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم حددها فالذي حددها ليست للاضافة ان - 00:48:10

ما هي القرينة؟ فاذا الالفاظ المتوغلة في الابهام لا تتعرف الا بقرينة. مثل ايش قرينة مثلا؟ كتبت خطا جميلا وساكتب مثله. القرينة دلت عليه. ليس الاضافة لو اخذنا مثله وحدها لا يعرف لكن مع هذا القرين - 00:48:30

السياق عرف ما هو المثل. ما هي الالفاظ المتوغلة في الابهام؟ عندنا مثل غير حسم. اه. اه ناهيك هذي من الالفاظ المتوغلة في الابهام. تمام؟ عندنا عريب وديار واحد دائما نكرات - 00:48:50

احد عريب وديار دائما اه نكرات. دائما نكرات. احد عرين وديار. تمام العصير. عرين. عرين. اه عريب وديار هذه دائما نكرات. وغيره شبه هذا متوغل في الابهام. تمام؟ هذي ايضا واقعة موقع ما يقبل فصار عندنا مما يقع موقع ما يقبل ان نعيدها - 00:49:10

احذوه بمعنى صاحب. من وما نكرتان موصوفتان. اسماء الشرط اسماء الاستفهام. اسماء الفاعلين واحد وعريب وديار المتوغلة في الابهام وكل بعض وكلوا بعض اسيدي بالسرعة لو سمحتم. نعم. نعم قلنا. اسماء الافعال نحن ارجعناها. ارجعناها. ارجعناها اما خلينا تفصيلها. خليها هناك احسن - 00:49:40

نعم. وغيره معرفة كضم ودين والغلام والليل. قال الشارح اي غير النكرة المعرفة. وخاصة اي غير المعرفة اي غير النكرة المعرفة وهي ستة اقسام المضمر تهم واسم الاشارة كذي والعلم - 00:50:10

والمحلى بالالف واللام كالغلام. والموصول كالذي وما اضيف الى واحد منهما كبري. وسنتكلم على هذه الاقسام نعم. تفضلي. قال الناظم رحمه الله. طبعا قلنا ذو بمعنى صاحب هنا صار فيه جمود ها. صار اسما جامدا لا يلاحظ فيه انه مشتق. لا يلاحظ فيه انه مشتق. صار اسما جامدا - 00:50:30

هذا الذي يصاحبه فقط. لا تنظر انه صفة مشبهة انت بها وزن فاعل لا. صفة مشبهة فيها خلاف شيخ احمد. احسن انه صار اسما جامدا كيف عامر نعم تفضل. فما هذه غيبتنا وحضوريك انت وهو لا خلصنا هذا فما لدي غيبة نأخذها في المرة القادمة. اه هذا كله - 00:51:00

اخدناه بقي مسألة واحدة في المرة القادمة نأخذها وقد اخذناها في المطول كيف تعرب الجمل واشباه الجمل بعد تذكرون قاعدة نقولها نكرة محضة؟ الجمل بعد النكرات المحضة صفات وبعد المعارف المحضة؟ احوال وبعد - 00:51:20

والمعارف وماذا قال الدماميني؟ قال شبه الجملة بعد المعرفة لك ان تعربه صفة وتقدر المتعلق معرفا هذا اخذناه في مطول نعيده بخمس دقائق في الدرس الاية ان شاء الله فقط من باب التذكير نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:51:40