

الهداية المعرفية ١٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

طيب يا حبابي الحمد لله رب العالمين وصلي الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم لك الحمد لا نحصي ثناء عليك
انت كما اثنيت على نفسك اللهم صلي وسلم وبارك - 00:00:00

على عبده ورسولك محمد نستعين بالله ونستفتح مادة جديدة من المواد الموجهة للجيل الصاعد وهذه المادة من اهم المواد المقدمة
لكم وهي في من ناحية مستوى الاهمية بمستوى اهمية تعزيز الهوية للجيل الصاعد التي قدمتها للاكاديمية - 00:00:18
هذه المادة مهمة جدا ويجب عليكم ان تتعنتوا بها عنابة خاصة لأن فائدتها هذه المادة فائدتها باذن الله ستستمر معكم طالما انكم ان
لديكم اتصالا بالعلم والمعرفة والقراءة يعني طالما انك تقرأ وتتعلم وتستفيد فانت تحتاج لمثل هذه المادة والمحتوى تمام -
00:00:40

و قبل ان ابدأ بالمادة وبما اني ذكرت هذه المقدمة دعوني اقول لكم ان ما تتعلموه بشكل عام ينقسم الى قسمين
هناك معلومات تتعلمونها تؤثر في بقية العلوم والمعارف. وهناك معلومات وهو القسم الآخر - 00:01:07

هي معلومات جزئية متفرقة لا تؤثر في بقية العلوم والمعارف تمام يعني هناك بعض المعلومات او بعض العلوم كانها بوابات اذا
احسنت فتحها فستدخل عليك العلوم الاخرى بطريقة صحيحة. واذا لم تحسن فتحها فستغلق امام عقلك وذهنك - 00:01:27
من العلوم والمعارف واضح يا يحيى مادة اليوم هي من النوع الاول الذي يؤثر في بقية العلوم والمعارف. تمام تمام عنوان المادة
الهداية المعرفية الهاية الايش؟ المعرفية. المعرفية والهداية المعرفية - 00:01:50

ربما هذا العنوان جديد انا قدمت مثل هذه المادة السن الاعلى بعنوان مصادر التلقي مصادر التلقي والتي تبدأ بنظرية المعرفة ثم تأتي
الى مصادر التلقي ولكن بالنسبة لكم اريد ان اقدم المادة من زاوية معينة افضل ما تعنون به ان شاء الله هو الهاية المعرفية -
00:02:15

الهداية المعرفية. عن ماذا تتحدث هذه المادة يا محمد؟ الهاية المعرفية المادة طبعا ستكون عدة حلقات هذه المادة ستتحدث عن
علاقتنا بالمعرفة علاقتنا بالعلم ما هو العلم المفيد؟ وكيف نستفيد من العلم - 00:02:41

وهل يمكن ان يتمرر العلم في اعمالنا في يقيننا وما هي المصادر الصحيحة التي تستقي منها العلم وكيف نرتب هذه المصادر وماذا لو
حصل هناك تعارض بين العلوم التي نتلقاها وبين مصادر العلوم التي نتلقاها؟ ماذا نقدم اولويات - 00:03:03
علم اولويات المعرفة هذه كلها ان شاء الله ساتحدث عنها في هذه المادة ولن اجعلها مادة بعيدة عنكم وانما ان شاء الله ستكون قريبا
من الاشياء التي المتصلة بكم. تمام؟ - 00:03:26

طبعا اذا احنا ذكرنا الان اول نقطة ذكرتها هي الفرق بين المعلومات اللي ايش يا عز كاين معلومات اللي تفتح ابواب اللي تفتح اللي
تؤثر على بقية المعلومات والعلوم وبين المعلومات اللي هي معلومات جزئية في موضوع معين - 00:03:41

وقلت انه هذي المادة ايش؟ من اي قسم؟ من الاول. من الاول الذي ابواب محمد. يا سلام عليك. الذي يفتح ابواب على نوافذ معرفية
اخري طيب النقطة الثانية ذكرت لكم بعض المعلومات او بعض العناصر التي ساتناولها في هذه المادة - 00:04:00

طيب نستعين بالله ونببدأ بالنقطة الاولى في هذه المادة يا حذيفة الهاية المعرفية الهاية المعرفية. سؤال كيف يهتدى الانسان هل
الهاية هل الهاية اللي هي الصلاح والاستقامة يمكن ان يكون سببها المعرفة - 00:04:19
نعم طيب يعني يمكن للانسان ان يعرف فيهتدى صح؟ يتعلم فيهتدى اي نعم طيب ممتاز هذا السؤال الاول السؤال الثاني هل الهاية

نتيجة ضرورية للمعرفة او ليست نتيجة ضرورية للمعرفة؟ لا لا يا سلام لا مو كمان يعرفها تجي - 00:04:45

يا سلام يا سلام عليكم يا سلام يا سلام ما شاء الله تبارك الله جميل جدا السؤال الثاني هذا الذي سألكم ايه ربما لا يفهمه كثير من هو اكبر منكم سنا لكن الحمد لله انكم فهمتموه كان السؤال ما يلي - 00:05:09

السؤال الاول ايش كان؟ هل يمكن المعرفة سبب للهداية؟ نعم. الجواب نعم السؤال الثاني هل الهداية نتيجة ضرورية للمعرفة؟ لا لا يا سلام يعني يمكن ان تكون هناك معرفة - 00:05:27

سببا للهداية ويمكن ان تكون هناك معرفة يا سلام لا تنتج او لا تؤدي الى الهداية طيب الان بدأنا ندخل في مهم لماذا تكون بعض المعرفات سببا للهداية؟ وبعض المعرفات الاخرى - 00:05:45

لا تؤدي الى الهداية نوعه لا يحزن حسب نوع الهداية يعني نوع المعلومة نوع المعلومة قصدك حسب نوع المعرفة طيب حسب المحتوى المعرفي ها طيب تمام ها محمد ممكن حسب الشخص يا سلام عليك يا سلام عليك - 00:06:13

لذلك سنضيف سؤالا ثالثا ويا معاذ احفظ هذه الاسئلة جيدا. سكرروا لنا المكيف كل المكيفات احفظ هذه الاسئلة جيدا يا معاذ تمام؟ سنضيف سنضيف سؤالا ثالثا وقد نضيف اسئلة اخرى. السؤال الثالث هو طبعا في احد منكم ما كتب الاسئلة؟ الاسئلة مهمة جدا

اكتبوها - 00:06:32

ما راح اعيدها يمكن اعدها بعد شوية طيب السؤال الثالث هل هل كل من يتلقون معرفة موحدة وهم بنفس الظروف البيئية ينتج عن تلقيهم لنفس المعرفة نفس الهداية؟ السلام عليكم السلام عليكم ما شاء الله. احسنتم - 00:06:56

اذا كان السؤال الاول ايش يا عبد الرحمن انصح انه هل المعرفة سبب من اسباب الهداية؟ ايش كان الجواب؟ نعم. نعم. السؤال الثاني ايش كان؟ كان هل معني هالهداية هو سبب ضروري آآ - 00:07:26

هل المعرفة سبب الهداية؟ هل نتيجة المعرفة بالضرورة هي الهداية؟ الجواب ايش كان؟ لا. لا. السؤال الثالث هل كل من يتلقون معرفة واحدة مشتركة موحدة وهم بنفس الظروف البيئية والاجتماعية والى اخره. هل - 00:07:43

ينتتج عن تلقيهم لنفس المعرفة نفس المستوى من الهداية؟ لا يا سلام هذى الان ثلاثة اسئلة مهمة جدا. طيب طيب السؤال الرابع السؤال الرابع هل يمكن ان تكون المعرفة الخطأة - 00:08:03

سببا للضلال؟ نعم اه. نعم. نعم. طيب طيب جميل جدا هل يمكن ان تكون المعرفة الخطأة سببا للضلال؟ نعم. طب ممتاز حاليا مو معرفة خطأة معرفة خطأة. اذا السؤال الثاني السؤال الاول كان المعرفة قد تكون سببا للهداية. اذا - 00:08:28

نفس المعرفة تكون صحيحة في السؤال الرابع هل المعرفة ممكن تكون سببا للضلال؟ نعم طيب السؤال الخامس هل يمكن ان تكون المعرفة الصحيحة سببا للضلال شيخ ملحوظة المعرفة الصحيحة نون صحيح مائة بالمائة. انا ما اقول انه معرفة المعرفة ما تؤدي الى الهداية. هذى خلصنا منها السؤال. انا اقول - 00:08:49

عرف وبسببها ضل الانسان مع انها معرفة صحيحة. فهمها صحيحا. معرفة صحيحة فهمت بشكل صحيح ولكنها كانت سببا للضلال ممكن ولا لا؟ ممكن تكون سبب للضلال تكون مؤديا للهداية. هو يعمل بشكل صحيح هشام - 00:09:22

معرفة صحيحة وفهمت بشكل صحيح وتكون سببا للضلال. ممكن ولا مو ممكن؟ طيب احنا عندنا رأيين عندنا رأيان. محمد يقول ممكن شيخ ممكن لانه في بعض الناس لما يعرف مثلا يعني مثلا المستشرقين. ايه. هو الشخص يدرس الدين اكثر منه. ويفهم المعلومات بشكل صحيح ولكن في نفس الوقت - 00:09:43

هو يسعى لظلال بقية الناس. يا سلام! هو يقول لك مثلا المستشرقين يعرفون الدين الذي هو معرفة صحيحة ويفهمونه فهمها صحيحة في انفسهم ثم لم بل زاد ضلالهم. طيب اذا الجواب عن السؤال الخامس هو نعم يمكن ان تؤدي المعرفة الصحيحة التي فهمت بشكل صحيح - 00:10:03

الى الضلال نريد دليلا من القرآن اولا قبل الحديث على ان دليلا على ان المعرفة الصحيحة قد تكون سببا للضلال فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به. ايش رايكم في هذا الدليل؟ لا. دققة دققة - 00:10:24

احنا دحين بري فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به. اذا ارى ان هذا الدليل نعم صحيح احسنت يا عمر. نعم. احسنت. في ايش؟ شيخ اللي هي انه شو اسمه الايات لما تيجي للمؤمنين جيتهم وايمانا لما تزيد الكفار تزيدهم ظلام بس ما عمل زكاة ما تذكر الاية ايش هي الاية طيب هات حاول - 00:11:03

اذا جبت الاية مو بس لله انت لله حذيفة اخوك اه سيدى نسمة نسمع نسمع نسمع جزاكم الله خير محمد على القهوة جزاكم الله خير ان الله لا يستحيي يضرب مثل الماء اسمع اسمعوا الدليل اسمع يا ابو عمر اسمعوا - 00:11:24
يا اخي اسمعها يا عمر هات ان الله لا يستحيي وما فوقها ايوه. يا سلام عليك. كمل كاسخ شكر لك. شكر لك وتب وسحقا لمن يقول ان الجيل الصاعد ليس فيه خير - 00:11:49

تب وسحقا تمام؟ شكر لك. وخاصة معجية القهوة الان كمان الامور تصير احسن. هم. في اخر سورة التوبه واذا انزلت سورة عليك هات كمل كمل على صوتكم. اذا انزلت سورة النظر بعضهم الى بعضهم ليراك من احد ثم انصرفوا. صرف الله قلوبهم - 00:12:18
انهم قوم لا يفقهون. جيب الاية اللي قبله عشان تكتمل الفائدة هيا ينزل يطلعها. الاية اللي قبلها عشان تكتمل الفائدة هيا ايوه اما الذين امنوا فزادتهم ايمانا وهم - 00:12:39

يستبشرون واما الذين في قلوبهم مرض مرض فزادتهم رجسا الى رجسهم هذي مو في نفس الصفحة في نفس الصفحة. طيب وايضا دليل رابع وهو قوله سبحانه وتعالى ويكفيك يا حارث ان تحفظ هذا الدليل من بين الدلة الاربعة - 00:12:59
اذا اردت ان تحفظ دليلا واحدا تماما وهو قول الله سبحانه وتعالى في سورة الاسراء ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين. ولا يزيد الظالمين الا خسارا ولا يزيد الظالمين الا حسرا - 00:13:16

خسارة طيب ممتاز جميل جميل فهمت يا سلمان ولا ما فهمت بنسبةكم فهمت ثمانين كوييس الحمد لله. مين فهم في نسبة مئة بالمئة طيب نعمة كبيرة الحمد لله - 00:13:37

اللي ما فهم بنسبة مئة بالمئة يرجع يسمع الدرس ثاني ويعيد وحيفهمه كوييس طيب نقدر نعيid الاسئلة الخمسة بشكل سريع؟ السؤال الاول هل معرف سبب الهداية اثنين؟ هل المعرفة؟ هل الهداية نتيجة ضرورية للمعرفة؟ لا - 00:13:54
لا اثنين ثلاثة هل كل من يتلقون معرفة موحدة بنفس الظروف ينتج عنها نفس المستوى من الهداية الجواب؟ لا السؤال الرابع هل المعرفة الخطأة سبب من اسباب الضلال؟ نعم. الخامس هل يمكن ان - 00:14:14

المعرفة الصحيحة سببا للضلال طيب طيب هذه الاسئلة تقودنا الى قضية مهمة جدا يا يوسف تقودنا الى قضية مهمة جدا الا وهي الا وهي ان من اهم ما ينبغي عليك - 00:14:34

الحرص عليه والتمسك به هو ان تكون الهداية هي الغاية بالنسبة لك. والمعرفة هي الوسيلة. الوسيلة فاما اذا كانت المعرفة وسيلة وغاية فانت تقع في خطأ كبير لتكن المعرفة مقدمة - 00:15:01

وسيلة والهداية غاية ونتيجة. نتيجة ما شاء الله انا بقوم وقت تكملوا انتوا الدرس ما شاء الله تبارك الله ما ادرى هذى من نتائج الخيزرانة ولا الامور تمام؟ طيب الحين ما استعملت الخيمة؟ صحيح ما استعملت - 00:15:22

وسلم طيب جميل ما شاء الله. ايش اخر نقطة قلتها انا طيب هذى القاعدة الاولى سجلوا قبلها القاعدة الاولى القاعدة الاولى واحفظوها اكثر مما تحفظون اسمائكم وهي ان الهداية غاية. غاية - 00:15:40

والمعرفة وسيلة تمام وهي ان الغاية او هي ان الهداية غاية والمعرفة وسيلة وسيلة. جميل. طيب اذا حين تقرأ كتابا او تحضر درسا ليكن الهدف والغاية والمقصد والنهاية التي ترزو اليها وتقصدها وتتطلبها - 00:16:04

هو ايش؟ الهداية ان تهتدى بالعلم الصحيح تمام فتعلم دائمآ ان تقرأ مثلا اذا قرأت كتاب الله سبحانه وتعالى القرآن لا تقرأ القرآن وانت لا تقصد معنى الهداية والاستهداء بهذا الكتاب العزيز. اهم - 00:16:37

اهم ثمرة تخرج بها من كتاب الله سبحانه وتعالى هي الاهتداء بالقرآن فاذا قرأت قول الله سبحانه وتعالى واقم الصلاة طرف النهر وزلفا من الليل ان الحسنات يذهبن السينات فليكن الهداية لو تكون الهداية التي تخرج منها او بها من هذه الاية هي الاستكثار من

حتى تذهب السينات بهذه الحسنات الكثيرة هذى واحدة من الهدایات اللي خرجت بها من الاية القاعدة الثانية القاعدة الثانية اذا كانت الهدایة غاية فليس فلا ينبغي ان يكون المعنى الذي نتحرك لاجله هو الاستكثار من المعرفة وانما -

00:17:32

التركيز على الهدایة اذا كانت الهدایة هي الغاية فلا ينبغي ان يكون التركيز هو الاستكثار من المعرفة وانما التركيز على مقدار ما يهتمي الانسان. مقدار ما يهتمي به الانسان - 00:18:08

يعني لا يكون همك كم كتابا قرأت كم صفحة انجزت كم متنا حفظت. طب ايش ما اقرا كثير الا اقرأ كثير. لكن لا يكن ايش يا رضوان؟ همك وانما الذي يجب ان يكون هما لك هو - 00:18:30

هل عملت بما علمت هل انتفعت؟ نعم بما عرفت؟ هل اهتمت بما حصلت هذا هو التركيز يا حذيفة هذا هو التركيز وقد ينفعك الله بصفحة واحدة قرأتها من بين الاف الصفحات - 00:18:51

وتكون هذه ويكون الاهتمام بهذه الصفحة يا ريان هو السبب الذي يدخلك الله به الجنة وقد تزداد من المعرفة وتقرأ كثيرا وباطنك يبدأ يكبر يكبر مع الصفحات التي تقرأ ويبدأ تتضخم الباطن والعجب والكبر ويتضخم يتضخم يتضخم - 00:19:14

الى درجة انك ما عاد تشوف شي في الدنيا الا نفسكها بعدين تقول ما بالهم يعاملونني هكذا وانا قرأت وقرأت وقرأت وتعلمت لا واذا اخذت كمان شهادة دكتوراه ها - 00:19:39

فما بالهم لا ينادوني بالدكتور الفلاني انا جلست اطعنشر سنة ابتدائي ثلاث سنوات متوسط ثلاث سنوات ثانوي واربع سنوات جامعة وستينين ماجستير وثلاث سنوات دكتوراه وبعدين تحذف من عندي حرف الدال باي - 00:19:56

اي حق ترتكب هذه الجريمة هذا كل هذا السنوات اللي تتكلم عنها هي من باب الوسيلة ولا الغاية؟ وسيلة وسيلة. وسيلة وسيلة فممکن وصلت لها هدول كلياتهم الزبالة. اذا ما اهتمت بهذه المعرفة فانما استكثرت من حجج الله عليك - 00:20:12

استكثرت من حجج الله عليك لذلك ايش كانت القاعدة الثانية يا معاذ اذا كانت الاجابة طيب يجيب لنا التقادع الثالث ان شاء الله انت اعطيوني القاعدة الثانية. اذا كانت الهدایة غاية فلا ينبغي ان يكون التركيز والاستكثار من المعرفة بالمقدار. ايوة. لا يكون التركيز -

00:20:37

علىكم قرأت؟كم عرفت وانما التركيز على هل اهتمت بما عرفت هل فعلت ما او انتفعت بما علمت او لا القاعدة الثالثة وهذا كلها مبنية على الاسئلة الاولى اذا قلنا - 00:20:59

ان الناس يتفاوتون في الاهتمام من المعرفة الموحدة فان من اعظم اسباب الهدایة بالمعرفة الاسباب الباطنية المتعلقة بالقلب واستعداده للهدایة تقدروا تختصروا القاعدة الثالثة فتكتبوها كالتالي من اعظم اسباب الهدایة بالمعرفة - 00:21:20

الاستعداد القلبي الباطني للهدایة المعرفية. مرة اخرى من اعظم اسباب الاهتمام بالمعرفة القلبي الباطني للهدایة المعرفية واضحة يا اسيد ولا مو واضحة لا يعني ايش الفكرة؟ ايش الفكرة؟ انت الان - 00:21:52

لخيني اعطيكم مثال من الواقع بسيط كذا ها اعطيكم مثال بسيط من الواقع الان اي احد يدخن سجائر هو يعرف يعرف يعرف لاحظوا يعرف معرفة صح؟ يعرف ان الدخان او ان السجائر مضره - 00:22:14

ويعرف انها مضره ضررا شديدا صح؟ صح طيب لماذا لا يترك التدخين يا شيخ ليس مقتنعا معرفيا ولا لانه يحب ان يدخن يريد ان يتبع ما يحب. يريد ان يتبع ما يحب صح؟ صح؟ فممکن يجي واحد يقول عندي مشاكل في الحياة كثيرة - 00:22:36

والدنيا مقلة من كل مكان وكمان ما تبغاني ادخن فانا ابغى ادخن عشان اروق مزاجي صح ولا لا يا ريان تمام طيب هنا العالمي هو يقول انا ادخن عشان اروق مزاجي. هذا الان - 00:23:03

هذا الان قضية معرفية ولا قضية باطنية؟ هل هي متعلقة بالمعرفة ام بالارادة؟ يا سلام متعلقة بالارادة طيب في شخص يعرف الاسلام ويعرف انه حق ويعرف ان محمدا عليه الصلاة والسلام - 00:23:19

نبي ولكن له منصب في الدين النصراني وله حفاظة خاصة واستقبال ترحيب اذا قال يستمع لقوله اذا انتقل الى الاسلام سيفقد كل هذه المكتسبات الدنيوية فلم يدخل في الاسلام. طبعا هذه ليست قصة متخيلة. هذه قصة حقيقة ذكرها الامام ابن القيم -

00:23:42

في كتاب له اسمه هداية الحيارى هداية الحيارى في اجوبة النصارى او كذا او نحو ذلك ذكر قصة انه هو اتكلم مع شخص من من اه ذوي المناصب الدينية النصرانية -

وناقش هذا الشخص حتى اقنعت بالاسلام. ثم قال له هيا ادخل في الاسلام فذكر له مكتسبات يعظمها او حصلها من تعظيم قومه له كانت سببا مانعا له من الدخول في الاسلام. السؤال هنا -

00:24:28

هل كان السبب في عدم اسلامه معرفيا ام اراديا؟ اراديا اذا القاعدة الثالثة اعيدها علي من اعظم اسباب الدين بالمعرفة الجاهزية الروحية من عندك هذا انا ما قلت الروحية حكبت بسرعة ما لحق عيادات هي -

00:24:45

تمام هات كمل. اشبك اكتتبت؟ كمل. ايش؟ عيد اعد القاعدة من اعظم اسباب الاهتداء بالمعرفة الجاهزية القلبية الباطنية ايه مين اللي قال النكتة طيب لو قلت لابو عمر حينها بس خليها بس عجبتك صحيحة؟ عجبتك صحيحة -

00:25:10

الاهتداء به. عجبتك شوف كيف ولا عجبتك؟ طيب طيب. وانا شاكك انك انت من الجاهزية ما بعرفش معك طيب شباب شباب اذا اذا نذهب الى القاعدة الرابعة والاخيرة في هذا الدرس -

00:25:44

القاعدة الرابعة الاخيرة في هذا الدرس وهي لا مو طويلة وهي ان الهدایۃ المعرفیۃ تكون نتیجۃ للمعرفۃ الصحیۃ والارادۃ الصادقة المعرفۃ الصحیۃ والارادۃ الصادقة فاما وجدت المعرفۃ الصحیۃ والارادۃ الصادقة -

00:26:07

تنتج الهدایۃ الصحیۃ باذن الله وتوفیقه اما اذا كانت المعرفۃ خاطئة والارادۃ صادقة فقد يضل الانسان اذا كانت المعرفۃ صحیۃ والارادۃ کاذبة قد يضل الانسان فما بالكم لو كانت المعرفۃ خاطئة والارادۃ کاذبة فالنتهي فالضلال مضاعفا -

00:26:41

وانما تكون الهدایۃ المعرفیۃ حين تكون المعرفۃ صحیۃ والارادۃ صادقة المعرفۃ الصحیۃ والارادۃ صادقة والمعرفۃ صادقة والارادۃ خليک خليه يکمل واحدة والمعرفۃ کاذبة والارادۃ صادقة الارادۃ کاذبة يا جماعة هو هو جالس یسوی موضوع الصبر والتقطیم والله هذا یسموه یسموه -

00:27:12

في كثير من العلوم التراثية الصبر والتقطیم تماما؟ اللي يقول لك هي المعرفة اما ان تكون كذبك صادقة والارادۃ صادقة او تكون المعرفۃ صادقة والارادۃ کاذبة او تكون المعرفۃ خاطئة والارادۃ صادقة -

00:27:53

او تكون المعرفۃ خاطئة والارادۃ کاذبة فهي اربعة اقسام اذا كانت المعرفۃ صادقة والارادۃ فاما اذا كانت المعرفۃ صحیۃ والارادۃ صادقة ينتج عنها الهدایۃ المعرفیۃ واذا كانت المعرفۃ صادقة والارادۃ کاذبة -

00:28:15

لا ينتج لا ينتج الضرر. ينتج عنها ضلال معرفي. اذا كانت المعرفۃ صحیۃ واذا كانت المعرفۃ خاطئة قادة صادقة ينتج الضرر. ينتج عنها قد ينتج عنها ضلال معرفي. اذا كانت المعرفۃ خاطئة والارادۃ کاذبة -

00:28:39

ايش يصير يا عبد الرحمن ضلال مضاعف هذه اربع قواعد مهمة جدا جدا فعليكم ان تعوها وتراجعوا وتحفظوها وتعيدها وتتدارسوها وتتذكروها وتكتبواها قبل ذلك فهي من اهم ما يمكن ان يفيدكم في مسيرتكم العلمية والمعرفية -

00:28:59

وكما قلت لكم قبل ذلك فان هذا الكلام الذي اقوله لن تحصل به هداية معرفية لكم الا اذا كانت قاداتكم صادقة. فالمعرفة التي اخذتموها الان هي معرفة صحيحة ثم بحسب صدق اراداتكم يهدي الله من يشاء منكم بهذه المعرفة -

00:29:41

اليس كذلك يا عز وصل اللهم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين -

00:30:06