

الهداية المعرفية ٢٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى. اللهم لك الحمد لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك. اللهم صلي وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد - 00:00:00

يا اهلاً وسهلاً. يا مرحباً بالشباباليوم اللقاء الثاني من هذى السلسلة المهمة جداً اللي هي يمكن اهم سلسلة علمية اعطيكم ايها على الاطلاق وهي سلسلة ايش؟ الهداية المعرفية الهداية المعرفية - 00:00:19

الهداية المعرفية لما بدأت لكم ايها في الدرس الماضي قلت لكم انه العلوم اللي تاخذوها على قسمين صح؟ ايش؟ علوم؟ قسم قسم جزئي وقسم يفتح ابواب العلوم الاخرى. تمام. قسم يفتح ابواب على بقية العلوم والمعلومات والمعارف - 00:00:40

وقسم مختص بنطاقه يعني جزئي وانه هذا الموضوع هو من النوع الاول اللي هو بوابة مؤثرة في العلوم والمعارف صح؟ تمام طيب ايش اخذنا من مقدمات في هذا الموضوع في اللقاء الماضي كم مقدمة - 00:00:59

اخذنا اسئلة وقواعد. اسئلة ايش كانت؟ الاسئلة كانت خمس اسئلة. ايه. عارفة سبب للهداية. هل المعرفة سبب الهداية؟ هل هي نتيجة قطعية للمعرفة. هل هل المعرفة تؤدي بالضرورة الى الهداية؟ او هل الهداية نتيجة ضرورية للمعرفة؟ هل كل من يتلقون المعرفة من مصدر - 00:01:18

وهم في نفس الشروط البيئية اه هل كل من تلقوا معرفة من مصدر واحد بنفس الظروف البيئية يستفيدون او او يكونون على نفس المستوى من الهداية بهذه المعرفة والثلاثة ايش؟ صحيح قد تكون سبب للضلالة؟ هي هذى هذى ها هل المعلومة الخاطئة ممكن تكون ومن الضرر

سبباً للضلالة وايضاً هل يمكن ان تكون معلومة صحيحة سبباً للضلالة؟ هي هذى هذى ها هل المعلومة الخاطئة ممكن تكون ومن الضرر الى السلام هذه خمسة اسئلة كانت مقدمات مهمة جداً واجبنا عنها في اللقاء الماضي صح؟ وبعددين اخذنا قواعد القواعد هذى ايش كانت؟ القواعد - 00:01:57

الهداية غاية والمعرفة وسيلة. والعلم. القاعدة الثانية. اذا كانت الهداية غاية فلا ينبغي ان يكون التركيز هو الاستكثار من المعرفة. يا سلام. ليس هو كم تقرأ ولا كم تتجز في الناحية المعرفية وانما التركيز على كم استفدت مما قرأت؟ هل اهتدت بما عرفت؟ هل عملت - 00:02:17

بما علمت. علمت ام لا. يا سلام. القاعدة الثالثة. من اعظم اسباب الهداية للمعرفة. الاهتمام بالمعرفة الجاهزية. تمام. من اعظم اسباب الاهتمام بالمعرفة الارادة الصادقة جاهزية. تمام بس قبلها ايش؟ المعرفة الصحيحة زائد - 00:02:39

الارادة الصادقة يمكن هذى القاعدة الاخيرة هي القاعدة الاخيرة تمام خلاص ممتاز واضح الفكرة صح يا عمر؟ واضحة الفكرة تمام طيب يا شباب بناء على هذا كله بناء على هذا كله يا عبد الله - 00:02:59

نقول النتيجة التي نخرج بها هي ان المعرفة العلم القراءة الدروس وسيلة وان الغاية هي الاهتمام. واذا كانت الغاية هي الاهتمام فهذا سيعييني على ماذا اقرأ وايش الثمرة اللي اركز عليها جيد - 00:03:17

جميل الان ننتقل الى موضوع جديد مرتبط بهذا المعنى وهو موضوع مهم جداً في سياق الهداية المعرفي تمام يا حذيفة هل العقل البشري رکزوا معی هل العقل البشري ینتج الطريق الصحيح - 00:03:39

ام يستكشف عالم الطريق الصحيح ان وجدت نستبشر هل العقل البشري ینتج الطريق الصحيح ام يستكشف عالم الطريق الصحيح ان وجدت هذه المعالم؟ من هذا وهذا كالاهم يعني قد يصل الانسان فعلاً انه آآ يصل الى طيب انا اتكلم ما اتكلم عن الطرق الصحيحة

الفرعية الطريق الصحيح هداية الانسان - 00:04:06

لطف هل هو ينتج الطريق الصحيح؟ ام يكتشف معالم الطريق الصحيح اذا وجدت هذه المعالم؟ اكتشف المعالم طيب هل يمكن للعقل البشري وحده ان ينتج الطريق الصحيح الموصى الى الله سبحانه وتعالى - 00:04:40

طيب هذا السؤال الاول السؤال الثاني هل يمكن للعقل البشري ان ينتج بعض اجزاء الطريق. نعم طيب صار احنا عندنا الان ثلاثة اشياء ايش هي الثلاثة اشياء؟ لا ما قلت ثلاثة اسئلة في ثلاثة اشياء من السؤالين مين يطلعها؟ ثلاث مقامات في قضية الطريق وعلاقة العقل - 00:05:02

العقل البشري اه ينتاج معالم الطريق الصحيح. انتاج معالم الطريق والاستكشاف. ايه. وايجاد الطريقة يا سلام عليك دقيقة اصلا دقيقة عيدها عشانك تطلع لك الخطأ ايه؟ اه استنتاج معالم الطريق الصحيح طيب طيب - 00:05:26

اثنين ايجاد الطريق الصحيح. تمام شفت والرد. قلتها هذي اول وحدة. الطريقة الصحيحة. تمام هذي الاولى؟ تمام انتاج الطريق الصحيح. تمام؟ ايجابي. كلها ايوا صح هذي الثالثة صح. طيب. ركزوا معاي يا شباب. صار عندنا صار - 00:05:49

عندنا ثلاثة امور مهمة جدا الامر الاول انتاج الطريق الصحيح للخالص البشري لاحتياج الانسان بشكل عام الان احنا ما قلت ايش الدور الصحيح بس احنا نتكلم ايش الخيارات الموجودة؟ الخيار الثاني هو ان يكون الطريق موجودا وله معالم والعقل - 00:06:13

ليكتشف هذه المعالم الامر الثالث هو اسهام الطريق اسهام العقل في انتاج اصلا بعض اجزاء الطريق وليس الاستقلال التام به طيب العقل البشري يا عبد الرحمن برأيك انت كذا نبغي الجواب منك - 00:06:34

برأيك العقل البشري هل يستقل وحده بانتاج الطريق الصحيح الذي يحتاجه الناس للاجابة عن الاسئلة الكبرى التي هي من نحن ولماذا وجدنا ومن خالقنا والى اين المصير؟ وما الطريق الذي نسلكه حتى نصل به الى الخالق؟ - 00:06:55

ام ان العقل البشري لا يستطيع وحده ان ينتاج الطريق الذي يجب به عن هذه الاسئلة والاجابة عن هذه الاسئلة وحده وانما يهتدى الى الجواب الصحيح اذا وجد الجواب الصحيح من مصدر اخر - 00:07:18

ايش رأيك لا يستطيع ان يستقل وحده ها محمد ايش رأيك انت نفس الجواب في احد عنده ايش من خلال اي يعني لا يستطيع الاستقلال وحده ها في احد عنده قول اخر - 00:07:34

طيب جميل جدا العقل البشري هذي القاعدة سجلوها القاعدة رقم كم تعتبر في تسلسل الدرس؟ الرابعة لا خمسة ولا السادسة؟ الخامسة شيخ. اه. الرابع الرابع. مع الدرس الماضي. يا جماعة الدرس الماضي احنا ما اخدنا القاعدة اليوم. الساعة سبعة. هاي الخامسة - 00:07:50

او او اعطونا كم رقم كم؟ خمسة؟ ايوا. طيب يا ويكم تطلعوا غلط طيب. سادسة جبت لك صح؟ السادسة ولا ولا الخامسة؟ اربعة في الدرس الاول اربعة وهذا الدرس هاي القاعدة الاولى. طيب. سجلوا القاعدة الخامسة - 00:08:16

نشوف. اذا صار في شك ويقين ناخذ بالعيقين. والعيقين اقل طيب الان سجلوا قاعدة مهمة جدا العقل البشري لا يستقل وحده بانتاج الطريق الصحيح للانسان الذي يجب به عن الاسئلة الكبرى - 00:08:36

بين قوسين اسئلة الغاية اللي هي ايش يا حذيفة؟ اسئلة الغاية الاسئلة الكبرى ايش هي الاسئلة الكبرى واسئلة الغاية؟ من نحن؟ لماذا وجدنا؟ الى اين المصير؟ من قال ما صفات هذا الخالق الذي خلقنا؟ ما الذي يريدونا - 00:09:00

تمام طيب العيد القائد مرة ثانية العقل البشري لا يستقل بالجواب او بانتاج لا يستقل بالجواب عن الاسئلة الكبرى عن الاسئلة الغائية الكبرى لا يستقل بالجواب عن الاسئلة الغائية الكبرى. خالص مو مشكلة خذ المعنى انت - 00:09:22

افهم ولازم تحفظ الحرف طيب العقل البشري لا يستقل بالجواب عن الاسئلة الغائية الكبرى. صح ولا لا يا محمد؟ وانما ايش مساعد وانما يكون ايش الوصف الادق من مساعد وانما يكون لا غير مساعد ومعين يستنتاج - 00:09:46

وانما صح هو صح معين ومساعد واداة صح. بس بس بناء على اللي قلت لكم ايات في بداية الدرس ايش يكون؟ يعتبر مفاتيح فاتح تمام بس ايش؟ طريقي استشف الجواب من مصدر اخر. باقي حرف باقي حرف - 00:10:12

هو الذي يوجد مع انت قلت يستشف باقي باقي حرف. يستكشف. تمام. تمام لو جاب الاصعب يستشف طيب وانما يستكشف معالم

الجواب الصحيح من المصدر الذي اوجد هذا الجواب بعطيكم مثال - 00:10:31

ابعطيكم مثال يبين هذى القاعدة يا عمر تمام تفهمها كويس القاعدة بنسبة منة بالمئة تمام. طيب بعطيكم مثال هذا المثال هو كالتالى

من يسير في الصحراء ليلا من يسير في الصحراء ليلا وهو وهو - 00:11:00

صاحب عقل منير جدا ذكي غاية الذكاء ويعرف الصحراء ولكن في تلك الليلة كان يوجد غيمون فلا يرى النجوم. واحد

اثنين ليس معه بوصلة. ثلاثة ليس معه اي وسيلة - 00:11:24

يستدل بها على الطريق لا يوجد معالم جبال مدري ايش ولا شيء هو في صحراء الموضوع معتم. والجو معتم في الليل وصفحة

واحدة ولا يوجد اي معلم من المعالم التي يستدل بها - 00:11:46

ولكنه ذكي جدا وصاحب خبرة السؤال هل يستطيع بدون اي معلم من المعالم ان يكتشف الطريق الصحيح؟ غير الوسيلة الحمارية

الوسيلة الحمارية تعرفوها الصين الحمارية انه هو يمشي كل يوم مع نفس الطريق فيكون يتكلم عن هذا. لا هو ما يمشي مع نفس

الطريق. تمام؟ هو وجد مكان لحاله تعرف - 00:12:01

ما شاء الله يعني يعرف اكثر الظلام ليلا نور اذا مشي مع الطريق كم مرة حط له الاغراض وادي له ضربة يروح ما تدرى الا واصل

المكان هناك يعني ما - 00:12:25

عن طريق الحمارية اتكلم الان طريق جديد تمام وما في ولا معلم لا ما ينفع هل يمكن ان يصل او لا؟ لا مستحيل طيب اذا ما في

طيب لا يصل لا يصل - 00:12:35

اذا كان هناك نجوم السماء صافية ويعرف في النجوم هل يستطيع ان يصل او لا؟ نعم. يستطيع. معالم. تمام. ممتاز. هذا مثال مطابق

للمعنى الذي اردت ايصاله العقل البشري لا يستطيع الاهتداء الى الطريق الصحيح الا اذا وجدت معالم ودوره هو اكتشاف هذه المعالم

- 00:12:48

معها بشكل صحيح وبطبيعة الحال درسنا ليس عن الصحراء ولا عن التعايش الصعب ولا عن كيف تهتدي في الطريق في الليل الى

اخره وانما درسنا عن ايش يا محمد الهدایة المعرفیة عن المعرفة الهدایة الى ايش؟ الغایات الكبرى الطريق الصحيح المرتبط بالغايات

الكبرى التي وجد لاجلها الانسان. صحيح - 00:13:12

وبالتالي النجوم هنا في المثال تساوی ايش في درسنا احكام الاسلام تمام؟ ايه ايه ايش بس ايش؟ يا سلام الوحي الوحي نصوص

الوحي النجوم لذاك الذي يسير في الصحراء هي نصوص الوحي - 00:13:38

بالنسبة لطريق الاخرة بطريق الهدایة طريق الغایات الكبرى. تمام والعقل في في ذلك المثال هو ايش هنا هو العقل هو العقل. الانسان.

هو الانسان هو العقل. تمام؟ اذا في طريقك الى الله سبحانه وتعالى تحتاج الى ايش؟ وحي - 00:14:01

ايوة الى معالم الوحي ومناراته. والا فستكون مثل الرجل الذي يسير ليلا. والسماء مطبقة ولا يوجد اي معلم في الارض وبالتالي لا

يستطيع الوصول. فانت مهما كنت ذكيا مهما كنت صاحب خبرة مهما كنت صاحب - 00:14:22

بصنعا فلن تستطيع الوصول الى الله سبحانه وتعالى الا من خلال العلامات التي جعلها الله سبحانه وتعالى للوصول التي جعلها الله

للوصول. تمام الامور تمام؟ جدا. مفهومه يا سلام طيب - 00:14:42

فاذى هذى القاعدة الخامسة وهي من اهم القواعد ايش اللي ينتج عن هذا؟ اللي ينتج عن هذا انه الانسان ما يفتر بعقله ما يفتر بعقله

وفي نفس الوقت هل يحتقر عقله ولا لا؟ ما يحتقر عقله لانه هذه العلامات لا تهدي وحدها - 00:15:06

لازم يستنتاج العقل. يا سلام وانما تهدي من يهتدي بها تهدي من يهتدي بها اذا لابد ان يكون هناك طرفة في قضية الهدایة الوحي

والعكس الوحي هو العقل. يا سلام - 00:15:26

طيب طبعا مع استصحاب ايش مع استصحاب ايش يا شيخ شكرالله على هذا الجواب الرائع. شكرالله. اقسم بالله شكرالله

لك. والله يعطيك العافية. و تستاهل والله جواب - 00:15:44

في صميم الصميم وبالتعبير بعض الناس في التسعينات طيب ما شاء الله لا قوة الا بالله ما شاء الله جواب ممتاز جدا جدا جدا احنا قلنا لكي يهتدى لكي تكون الهدایة في هذا القاعدة الاخيرة لابد من ومن ومن ايش وايش؟ لا لا لا خلينا هذى - 00:16:02
تمام. من عقل ومعاي. عقل. العقل ومعالم الوجه صحيح؟ مهم. وهذا القاعدة وشرح لكم ايها. قلت لكم بس هذا كله باصحاب الارادة الصادقة لانه القضية ليست مجرد معرفة - 00:16:27
ليست مجرد ما اعرف. معرفة. ها؟ والارادة الصادقة ومع المعالم جميل بس هذى كانت التركيز فيها على قضية الارادة الان بما انه العقل والمنارات والعلامات فهذه قاعدة اخرى لكن انتوا ما شاء الله عليكم بحكم انكم ما شاء الله تبارك الله ناس يعني واعيين شوية - 00:16:44

الى حد لا بأس به يعني. تمام؟ فانتوا تقدروا تعرفوا لما نأخذ القاعدة الخامسة ما تنسوا القواعد اللي قبلها صحيح؟ تأخذوا جزء من العلم تستصحبوا معه ايش؟ ما اخذتوه سابقاً صحيح ولا لا يا سعد؟ سلام عليك مو يعني تأخذ العلم مفتكاً وانما تأخذوه فتضمهوا الى ايش؟ الى - 00:17:07

الى بعضه حتى ينتج بمجموعه النتيجة تمام هذى القاعدة الخامسة القاعدة السادسة لا لا خلنا قبل ما نأخذ قاعدة يعني احنا قبل ما نأخذ القاعدة كعنوان ايش نشرح قبلها كذا ونأخذها بعدين ننزل القاعدة لأن ون صحيح يعني صحيح ولا لا يا محمد؟ صحيح. تمام - 00:17:27

نقول فكرة من هون بعدين ترجع عالفكرة هي بفكرة مثال حاجة بعدين جيب لا لا بالعكس طيب خليني اعطيكم قصة تمام؟ مو حقت كان يا مكان لا قصة حقيقة يعني - 00:17:53

قصة حقيقة هذى القصة عادة كم يكون عمرها؟ يعني من بداية احداثها نهايتها كم؟ عشرة. مئة سنة عشر دقايق. حرام. متى يتعرفوا على بعض ومتى؟ ومتى يموت البطل بعد ما - 00:18:14

يا امي حرام عليك طيب هذى القصة عمرها يمكن اربعة قرون. مو عقود قرون قرون يعني. قرون اربع مئة قليلة يعني؟ طيب. هذى القصة يمكن عمرها اربعة اربعة قرون ولكنني سأذكرها في اربع دقائق - 00:18:34

تقريباً يعني اربع دقائق خمس دقائق اقل اكتر على حسب يعني تمام يا يحيى ايش رأيك معتصم ممكن نذكر حقت اربع قرون في اربع دقائق ممكن؟ طيب. تقول اختزلت جزء كبير منه. هذى القصة عشاننبي نخرج للقاعدة اللي بعدها عشان ما تضيعوا في القصة بعدين تقولوا ايش صار في البطل مات - 00:18:57

مدري ايش خلينا احنا قد ما نأخذ من القصة المعنى. تمام يا ريان؟ تمام. تمام هذه القصة تقول ان مجتمعنا من المجتمعات البشرية كان يعيش تحت توجيه الدين الخاطئ مدة طويلة - 00:19:19

مدة طويلة وكان الدين الخاطئ هذا خاطئ لانه لم يحافظ عليه ولأن كتبه حرفت هذا الدين الخاطئ ظل مسيطراً على تلك المجتمعات مدة طويلة وكان مع هذه السيطرة هناك قدر من الظلم والفساد. يعني السيطرة ما كانت بس توجيه ديني فتاوى او شيء لا وانما كانت - 00:19:46

فيها قدر من السيطرة حتى السيطرة وما الى ذلك. تمام لظروف ولعوامل كثيرة ومتعددة ليس هذا مجال ذكرها حصل التغير او حصل التغيير في تلك المجتمعات وبدأت تبحث عن نهضتها وعن ارتفاعها وعلوها في الدنيا بعيداً عن سلطة ايش؟ الدين - 00:20:10
الخاطئ الذي كان مسيطراً عليها تمام تاريخ الفكرة غير بالحديث بحثت تلك المجتمعات انتجت نظريات فلسفية وانتجت علوم ونظريات طبيعية صارت في مسيرة بشرية طويلة جداً حتى وصلت الى انها انتجت غاية ما يمكن ان ينتجه العقل البشري من التقنية والتقدم والصناعة والاختراع وكان هذا بعيداً - 00:20:38

يعني الدين قل الخاطئ تمام؟ تمام. لما كانوا ينتجوا هذى العلوم هم ما كانوا بس يشتغلوا في المصنع. لا هم وهم يشتغلوا في المصنع كانوا يقولون العبارة التالية يقولونها معنوياً يعني بسان الحال. كانوا يقولون نحن لا نحتاج لاي مصدر اخر حتى يصلح حالنا - 00:21:11

هذا حقيقي يا جماعة نحن لا نحتاج الى اي مصدر اخر حتى يصلح حالنا المعرفة البشرية العقل البشري الارادة البشرية كافية للناتج
الحضارة والنهضة والرقي البشري والتقدم الانساني والعلو الاخلاقي وو الى اخره. مدنی محضر - 00:21:34

وصار هذا في مرحلة من المراحل تحول هذا الى صدام مباشر مع الدين. تمام المهم في القرن الثامن عشر بعد قرنين بعد قرنين من
بداية القصة في القرن الثامن عشر - 00:21:54

كانوا يقولون هؤلاء الذين انتجوا تلك الحضارة يا عبد الرحمن كانوا يقولون نحن نريد ان نصل الى الاخلاق ونريد ان نصل الى الحقيقة
ولكن بغير طريق الدين وانما بطريق ايش يا يوسف؟ العقل. العقل البشري. تمام - 00:22:16

بعد مدة بدأوا يقولون ولماذا نصل للاخلاق اصلا ولماذا نصل للاخلاق اصلا؟ من من الذي يقول انه يجب ان تكون هناك اخلاق اصلا؟ ما
تخلوا كل واحد على كيفه تمام حقيقى - 00:22:32

فصار في اتجاه فلسفى داخل هذا السياق الغربى يقول لا توجد حقائق لا توجد حقائق كل شيء نسبي. ما شاء الله كل شيء نسبي لا
توجد حقيقة مطلقة هكذا. ولا توجد اخلاق يمكن ان تقول ان هذه الاخلاق هي اخلاق موحدة بشرية - 00:22:48

يصلح بسبب التزامها الحال فمروا بثلاث مراحل مهمة جدا عوها وافهوموها وقلبوها في اذهانكم حتى نصل بعد ذلك الى القاعدة
المهمة التي نريد الوصول اليها تمام يا يحيى ولا مو تمام؟ تمام - 00:23:09

المرحلة الاولى كانوا يقولون نحن نريد الوصول الى الحقيقة والى الاخلاق عبر ايش؟ لا او حضارة عبر الدين عبر الدين اللي
هو كان دين ايش؟ خاطئ المرحلة الثانية؟ الدين الخاطئ. الخاطئ المرحلة الثانية عبر عبر الحدائق نريد ان نصل - 00:23:28

الى الاخلاق والى الحقائق عبر ايش؟ عبر العقل البشري استقلالا. بس. المرحلة الثالثة ايش كانت يا سلام. يا اخي. لا يجب ليس من
الضرورة ان نصل الى اخلاق اصلا ولا ان نصل الى حقائق - 00:23:52

وانما كل شيء نسبي وعدمية مطلقة تمام قصة اوروبا. هذا المثال نحن نعيش اليوم نتائجه ونتائج هذه القصة فاء اعطيكم بس سورة
واحدة من انسراء من خلينا نقول من انكسار او تفتت هذى فكرة انه في حقيقة ولا ما في حقيقة؟ حقيقة يعني مو بس وجود الله
مثلا لا لا يعني - 00:24:11

مثلا مثلا هذه الامور المطلقة الثابتة مثل الاسرة الاسرة تتكون من اب وام اولاد وبنات تمام الان نتيجة هذى المسيرة والقصة صارت
الاسرة في كثير من بلاد الغرب او المجتمعات الغربية ليس بالضرورة ان تتكون من اب وام - 00:24:37

نعم وانما ممكن تتكون من ابواب او ام ام ماشي هذا مضحك وعبيط وسخيف ومنحط وسافل مو بس مو انه صاير اذا انت عندك
جرأة وشجاعة روح قل لهم غلط - 00:25:02

روح قل لهم غلط تمام مو بس كذا مو بس كذا عندهم من اهم الحقوق ومن اولى الاولويات وواجب الواجبات يا عدنان ان يكون
للمرأة حق نبي نسميه باسمها الصحيح قتل الجنين - 00:25:24

اللي هو الايش؟ الاجهاض. الاجهاض. ويا ويلك ويا سواد ليك اذا تقدر تعرض تعريض تقول انه ما يصير ما يصير كذا بس لانه هو تبع
الحقوق حقوقهم المرتبطة كلها بالاخير بالشهوات - 00:25:44

هذا مثال يا سعد على الانسان لما يستقل بعقله ونفسه عن الوحي الصحيح وعن العلم الصحيح فمن ناحية المعرفة يا شباب من ناحية
المعرفة المجردة المجردة. تمام؟ العلوم والمعارف البشرية - 00:26:01

ايهمما اقوى من ناحية المعارف البشرية المجردة؟ الغرب ولا الواقع الاخر؟ في مختلف الغرب من ناحية المعرفة البشرية المجردة.
معارف الين بكرة. صح؟ وعشان تكتب بحث تلقى شروط صارمة ودقيقة وما ادرى ايش الى اخره - 00:26:24

طب من ناحية السلوك والاثر والهداية ثاني لا يعنيهم هو هو يعني ان انت تبغى تكتب بحث علمي اهم شي معرفيا تكون
صح تبغى تدرس في جامعة تصير دكتور تربى مو تربى ما عندك تدرس هذى الدفعات اهم شي يكون عندك شهادة - 00:26:42

ايش تثبت انك كوييس ولا شهادة انك شهادة تثبت انك قدمت بحث واخذت شهادة شهادة دكتوراة ولا ماجستير تمام
واضح الفكرة؟ طيب بناء على هذا كله ايش ممكن تكون القاعدة الجديدة - 00:27:04

عاقبة الاستقلال في العقيدة. سلام شكرنا لك يا محمد هو كل ما انت عم تحكي القصة انا عم حاول تصيفها بيالي وجزاك الله خيرا.
واثابك الله واحسن اليك واصلح حالك ومالك - 00:27:26

ورعاك وكفالك شر كل ذي شر وجعلك من الصالحين المصلحين وفوق هذا جائزة رغما عن انف ريان. بالله طيب باقي نعناع يا شباب
طيب لا لا ريان يستحق على الجوائز. طيب. القاعدة التالية ايش كانت؟ عبدالله - 00:27:43

عبد الله صح عبد الله هات القاعدة هذى الان بنقولها ايش كانت اي ايش تمام بس نبغى صياغة ها يحيى شيخ آآ عاقبت
الاستقلال بالعقل الحقائق هي داخل المحل الثقيل. شكرنا - 00:28:13

شكرا مرة اخرى على صياغة شكرنا. جزاك الله خيرا. اذا القاعدة السادسة عاقبة الانسان اذا استقل بعقله عن الوحي السقوط الاخلاقي
والضلال المعرفي خلاص انت عاد كملها والضلال المعرفي خذوا من بعض انتم خلص ترى كان كان - 00:28:43

في القديم في علماء عند علماء الحديث كان بعض الطالب يكتب بسرعة في الدرس فإذا خلص الدرس يروح يجلس ويجتمع عليه
الطلاب وينقلوا منه الشيء اللي ما خلصوه تمام؟ فممكnen تعملوا هذى الطريقة يا - 00:29:25

هاري طيب طيب الان اخذنا قاعدتين صح؟ مهمتين ولا لا؟ مهمتين. مهمتين. طيب قبل ما نبدأ بالقاعدة اللي بعدها كمان ناخذ ايش
ولا تعبتوا واضح صح؟ واضح انه من طرف اللسان صح؟ واضح انه من طرف اللسان - 00:29:42

ابراهيم نكمel ولا لا المعرفة الحالية معرفة صحيحة ان شاء الله توافقت عقلاً متفتحاً يتطلب الهدایة تمام طيب يا شباب الان اذا قلنا
انه النجوم هي مثال للوحي ولنصوص الوحي وانه العقل هو العقل والعقل يحتاج ان - 00:30:17

يهتدى بهذه النجوم سؤال يوسف هل كل من يسير في الصحراء وينظر في نفس النجوم التي ينظر إليها الناس هل يصل إلى نفس
النتيجة؟ يعني غير موضوع الارادة انا اتكلم من الناحية المعرفية. هل الكل يستطيع ان يعرف الاتجاهات من خلال النجوم؟ تحتاج ايه
- 00:30:49

ايش؟ ايوه تحتاج تتعلم صح تعلم ما يتعلق بهذه النجوم صح؟ فتعرف انه هذى اذا اجتمعت كذا تدل على الشمال تحتاج تمام؟ ومن
شخص طيب طيب لو افترضنا انه الانسان - 00:31:13

يعرف الاتجاهات يعني اقصد يعرف خارطة النجوم ولكن بصره ضعيف بصره ضعيف يعني اذا رفع راسه في السماء يشوف ما في
يحط نظارة صح؟ تمام يلبس نظارة جميل في طريقة طيب يلبس نظارة عشان تساعده على رؤية ايش - 00:31:29

النجوم يا سلام يا سلام عارفين انا ايش حوصل في القاعدة صح؟ فين فين حوصل في القاعدة صح؟ تمام تمام طيب طيب لا قبل
الصياغة بس على الاقل الفكرة نفسها قبل ما وصلتني الفكرة الكلمات المفتاحية ها يوسف ايش؟ ممكن يكون عنده علم بالنجوم بس
هو ما يعرف - 00:31:54

يعني ما مثلا وجهت شمال ولا شرق ولا غرب ولا طيب هذا قلنا في الاول انه لازم يتعلم يعني لازم يتعلم انه هذى المجموعة تدل على
كذا وهذى المجموعة تدل على هذى وين صارت؟ ما حد ظايع - 00:32:14

لا الخلاص هو النجوم نفسها تدل على هذا الاتجاه شمال تمام؟ فهو يحتاج انه يعرف انه هذى المجموعة تدل على الشمال واحد ثاني
يعرف انه المجموعة تدل على الشمال ولكن ما يقدر يشوف. فيحتاج يلبس نظارات - 00:32:28

صح ولا لا؟ لا لا خلاص هو عارف تمام طيب اذا ايشنبي نوصل اه لا يكفي وضوح معاني معالم الطريق للهداية بل يجب ايضا ان اه
اه اكتساب المعارف التي التي ستوصلك الى الهدف - 00:32:42

جميل جدا احسنت بس نبغى كذا تركيز اكثرها خلي غيركها وين زياد عدوان وين زياد؟ مين الاجابات ها؟
يايسين اسمح لنا ها صبحي يجب المرارة - 00:33:05

والله فيها طيب غير يحيى ها شباب نبغى اسماء اخرى ها عمر الوسائل والمساعدة طيب تمام بس هنا سموا
الاشياء بسمياتها للوصول الى ايش احنا هذا المثال نجوم بس احنا نتكلم عن شيء اخر تمام النجوم هي المستلزمات كيف ليك في
معرفة - 00:33:32

النجم موجودة ولا هذي خلاص خلونا من النجم الان احنا بنتنقل للنتيجة النجم هذى المثال شيخ حتى لو كان كاين الأسباب وكاين الوسائل بس من دون هداية لها تمام هذى لسه حتجينا لا ها؟ شيخ مثلا نضرب الوجهة اللي انت بتعرفها بالاستهزاء -

00:34:07

قد يكون نقص عنك في العقل فانت تحتاج الى وسيلة مساعدة كما علشان تصل الى جميل بس لسا. بواسطة العقل طيب يا جماعة انتوا دحين لما احنا نتكلم عن النجم ليش ما انتوا راضيين تجيبيوا المثل المنطقي ؟ النجم هي الوجه طب خلاص نصوص الوجه
تمام - 00:34:27

لكي نهتدي بنصوص الوجه. تحتاج الى العلوم والمعارف المعينة على الاستنباط والاستخراج من هذى النصوص بص اصل اللغة العربية فادا ضفت اللغة العربية مثلا تحتاج تلبس نظارة العربية زي اللي كانوا يشوفوا النجم وما قدر يصل لها -
00:34:47

صح ولا ؟ صحيح. فاحنا قلنا هذى النجم هي نصوص الوجه. نصوص الوجه قد هي موجودة بس قد لا تراها انت بشكل جيد
فتحتاج الى الادوات التي يجعلك تراها بشكل جيد - 00:35:07

ليس كذلك ؟ وتحتاج الى العلوم المتعلقة بنصوص الوجه بحيث انك تقدر تفهم كيف هي تدل على هنا او هناك كما ان الناظرة في خارطة السماء لابد ان يعرف كتل هذه النجم واتجاهاتها حتى توصله - 00:35:20

طبعا حنصوغها اخر شي ان شاء الله. ولكنني ابين لكم المعنى يا حبيبي تمام ولا مو تمام يا سعد اذا اذا العقل البشري او الانسان يحتاج الى العلوم والمعارف التي - 00:35:39

او المتعلقة بالاستفادة من الوجه حتى يهتدي معرفيا بهذا الوجه بشكل صحيح الانسان يحتاج للعلوم او المعارف الصحن اللي هنا راح خلاص ؟ اباكل لقمة والله بعد كده خلاص بعدين بعدين بعد اذن - 00:36:07

ها قل لها هات لي قطعة صغيرة هات لي. استعارة. استعارة المتعلقة بالاستفادة استفادة الانسان يحتاج الى تعلم او يحتاج لتعلم العلوم التي تعينه على الاستفادة من الوجه بشكل - 00:36:36

صحيح ما في انا ماني حافظها وجالس اقول لكم ايها نصا. انا جالس اعبر لكم عن المعنى يحتاج الانسان اوه انت قلت الانسان يحتاج كيف تقول الانسان ي تحتاج ليش تقول يحتاجه الانسان ؟ يحتاج الانسان - 00:36:57

انت قلت العقل البشري يا اخي انت بتقولها مرة وبعدها بتغيرها وانا بغيرها عادي نفس الشيء نفس المعنى يحتاج الانسان الى العلوم تعلقتي العلوم ليش تقول العلوم معارف دحين قلت العلوم بس آآ - 00:37:17

يحتاج الانسان الى تعلم العلوم والمعارف التي تعينه على الاستنباط من الوجه به بشكل صحيح. ترى ها ؟ هذى القاعدة اللي بعد اللي قبلها. اللي قبلها ايش بس كانت ما بعرف. ها عبدالرحمن تمام الامور ولا مو تمام ؟ طيب - 00:37:47

وصلي اللهم على نبينا محمد. وعلى الله وصحبه اجمعين. طولنا عليكم كمل كمل طولنا عليكم يا حبيبي. طبكم دحينكم اخذنا ؟
اخذنا ثلاثة قوائم اربعة طيبكم اخذنا وقت ؟ اربعين دقيقة ؟ اربعين دقيقة اربعين دقيقة - 00:38:13

يعني ناخذ قاعدة رابعة ؟ لا رابع بس لا شيخ نكم علىه تمام الساعة. طيب. ناخذ حتى لا قاعدة رابعة. طيب اهم شي فهمتوا هذى
القاعدة اللي قبلها ؟ ايوه لأنها مهمة جدا جدا جدا - 00:38:46

الى ابعد مدى تمام ؟ اه. طيب لازم قصصي. لازم قصة ؟ طيب هذى راح اقدم لكم لها باشياء. اها الان احنا قلنا في عقل بشري وفيه
نجوم وفي علم بهذه النجم - 00:39:08

وفي بصر كوييس ستة على ستة بحيث ان هو يبصر هذى النجم بشكل كوييس وفي ارادة صادقة ايشه الاهتداء بهذه
النجم الان هذا كل المثال هو في قضية - 00:39:38

دنيوية محسوسة متصلة بالبشر بشكل عام نحن هنا ما نتكلم عن قضية اه بشرية صرفة نحن نتكلم عن قضية هي بين العبد وربه
وبين الانسان وبين الوجه الذي انزله الله - 00:40:00

ولا نتكلم عن الاهتداء في صحراء وانما نتكلم عن الاهتداء في الحياة في الحياة وبما انت نتكلم عن هذه الجهة الاخرى فهو هذه الجهة

الاخري لها حال متصلة بالغيب حال متصلة يعيش؟ بالغيب. بالغيب - 00:40:22

لها حال متصلة بتوفيق الله وعونه وفتحه ونصره وبركته وهداه ولاجل ذلك ولاجل ذلك مع ان الذين ينظرون في هذه النجوم اللي هي نصوص الوحي يمتلكون نفس العقول ونفس العلوم ونفس النظارات المعنوية التي ينظرون بها الى هذا الوحي جيد - 00:40:45
ويمتلكون ارادة صادقة كذلك لكن قد يفتح الله على بعضهم فتحا يزيدتهم فيه هدى ومعرفة وعلما ويفتح لهم مغاليق هذه المعارف والعلوم بحيث ان النتيجة التي حصلوها لم تكن متساوية للوقت الذي بذلوه وانما لمقدار الهدایة التي انزلها الله عليهم - 00:41:13
ووسط لا يكون همكم الان صياغة القاعدة خلي همكم الان في المعنى ف ف من كان منكم يظن انه اذا نظر في الوحي وكان يمتلك الادوات يعني اللغة وعلم اصول الفقه وما الى ذلك ومعرفة بعلوم الحديث هذي الادوات اللي هي النظارة - 00:41:41

تمام؟ ولديه ارادة صحيحة خلينا نقول انه هو يريد ان يعني اكتسب معنا صحيحا لا ظنوا ان مقدار المعرفة. المعرفة التي يحصلها الناظرون اذا كانت شروطهم المعرفية واحدة تساوي نفس النتيجة. لاحظوا انا الان ما اتكلم ما مقدار الهدایة - 00:42:06
الى العمل هذا تكلمنا عنه ايش؟ سابقا صح؟ قلنا انه يختلف الاهداء بهذه المعرفة من الناحية ايش من ناحية ايش؟ الناحية العملية
انا الان اتكلم عن الاهداء بهذه المعرفة من اي ناحية؟ معرفية. يا سلام عليك من الناحية المعرفية - 00:42:30

يعني يعني اذا قلنا ان اتفاق الناظرين في هذه النصوص يؤدي الى نتائج مختلفة في مقدار الاستفادة العملية منها الهدایة العملية فان دار الاستفادة المعرفية يتفاوت ايضا بقدر تفاوت الهدایة الالهیة للعبد فيما يفتح عليه من المعارف. بطبيعة الحال لو كان في تفاوت في جودة النظارة يكون في تفاوت في المعرفة صح - 00:42:50

صح ولا لا؟ لأن هذا يمتلك اداة نظر اجود صح؟ وعنه علوم اجود متعلقة بالنجوم.انا ما اتكلم عن هذى الان.انا اتكلم في حال استواء المعرفة يعني ناس تكوينهم المعرفي متقارب - 00:43:23

رسوا نفس المتون اللغوية ونفس المتون الاصولية ومتقاربين في الذكاء ومتقاربين في البيئة وكذا وكلهم مارسوا عملية الاستفادة من نصوص بطبيعة الحال احنا نفهم انه بعضهم يزيد عبادة وكذا لان الله يهديه الى ذلك وصدق النية وكذا صح - 00:43:37

بس انا الان ما اتكلم عن هذا انا اتكلم عن المعرفة نفسها التي تستفاد من الوحي المعرفة هذه المعرفة تتفاوت بقدر ما يعطي الله الانسان من المعرفة من الهدایة الى المعرفة وما يفتح له من المغادر - 00:43:55

ولذلك ولذلك احيانا ينظر الانسان في الاية يفتح له معنى في النص لم يكن قد قرأه قبل ذلك ولا تعلمه ولم يحلله بطريقه يعني استنتاجية دقique اللي هي مثلا والله من هذا اللفظ يدل على العموم هذا الاسم يدل على كذا ها هذا الحرف يدل على كذا لا لا لا -

وأنما يهدي يفتح الله له من المعارف. الدليل على ذلك قال الله سبحانه وتعالى وداود وسليمان اذ يحكمان في الحرف اذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين فافهمنها سليمان - 00:44:45

وكلا اتينا حكما وعلما الان هنا هذا سياق معرفي ولا عملي ؟ معرفي معرفي سليمان داود انباء ولديهم نفس العلم تقريبا يعني تمام ولكن فتح على سليمان عليه السلام في هذه المسألة ما لم يفتح على داود وكلاهمانبي - 00:45:09
وكلاهمانبي ولكن تفاوت الفهم ليس بسبب مقدار الاستنباط لا لأنـاـ وانما فتح الله على سليمان في هذا المعنى ما لم يفتحه الـ داود عليهما السلام ولذلك قالـ الإمام مالـك رحـمه الله تعالى - 00:45:36

ليست المعرفة او ليس العلم بكثرة الرواية وانما هو نور يجعله يجعله الله في القلب وبطبيعة الحال هذا النور ما يجي والانسان جالس وانما مع العلم والاحتياج والصلة والبحث والنظر والعمل - 00:46:03

يزيد الله المهتدي هدى وهذه الزيادة تكون في المعرفة كما تكون في الهوى وبناء على ذلك القاعدة الثامنة هي ان استواء الناظرين او تساوى الناظرين الى نصوص الوجه في الادوات المعرفية - ٠٠:٤٦:٢٠

لـا يؤدي بالضرورة الى نفس النتائج المعرفية لا يؤدي بالضرورة الى نفس النتائج المعرفية وانما قد يهدي الله او كان يقول وانما قد يفتح الله قد يفتح الله لبعض الناظرين - 00:46:58

ما لا يفتحه على الاخرين في الفهم والعلم وانما قد يفتح الله على بعض الناظرين ما لا يفتحه على الاخرين في الفهم والعلم وهذه من اهم صور الهدایة المعرفیة وهذه من اهم صور - [00:47:30](#)

الهدایة المعرفیة نفس النتائج ولكن قد يرفع الله عنهم. طب شوف مين كتبها كاملة؟ بعدين بعدين نتكلم ان شاء الله عن اسباب الهدایة ومفاتیح المغالیق. ایش رایک نسمیها مفاتیح المغالیق - [00:47:56](#)

ما فهمتش معنی مفاتیح المغالیق یا سلمان عمر فهمت معنی المفاتیح والمغالیق فاتح الاقفال سنة يعني مفاتیح ما هو مستغرق طیب وصل اللهم علی نبینا محمد وعلی الہ وصحبہ اجمعین - [00:48:23](#) - [00:48:54](#)