

الهروب من الفهم ج 2) للاعاجم (

شريف طه يونس

نور في الظلمات انسني في خلواتي يا سعدي وهنائي القرآن حياة. الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مصل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده -

00:00:00

لا شريك له واشهد ان محمدا عبد ورسوله ثم اما بعد. آآ كنا في بالصفحة آآ الحادية عشر هناك اه تجدون اختبار سريع. هناك اختبار يعني اتمنى ان تفكروا في هذا الاختبار يعني معكم خمس دقائق -

00:00:27

يا ريت تحلوا هذا الاختبار كل واحد يحل هذا الاختبار في ورقة خارجية ورقة وقلم. يعني طبعا ما يصلح احد يأتي دورة ليس معه ورقة وقلم الاختبار الذي في الصفحة رقم حداشر. طيب هذا هذا الاختبار هذا الاختبار -

00:00:49

انما كان الهدف منه ان انا اوقفك على حقيقة حالك مع معاني كتاب الله يعني كل تقريبا الذين يسمعونني الان مروا بختم التلاوة على الاقل مرة. انا قرأت القرآن مرة في رمضان مثلا في غيره -

00:01:06

لكن يعني هل ختمته فهما مرة يعني انت ختمت تلاوة والبعض ربما ختمه حفظا. والبعض ربما ختمه تجويدا. لكن ما ختمته مرة واحدة فهما مثلا التفسير الميسر بتاع مجمع الملك فهد خلاص -

00:01:23

هذا على هامش المصحف يعني الآية تفسيرها لو هي سطر تفسيرها في سطر ورغم ذلك لم لم تباشروا ختمة الفهم للأسف الشديد يعني يعني الاقلة قليلة. وختمة الفهم يعني الوقت الذي تحتاجه -

00:01:42

من خمسة وسبعين الى تسعين ساعة على الاكثر وهناك حتى يعني ترجمات لمعاني القرآن بلغات يعني تقريبا لا يكاد احد من السامعين لا يكون هناك ترجمة لمعاني القرآن بلغته -

00:02:02

ورغم ذلك لم نكلف انفسنا ان نفهم طيب السور التي نقرأ بها في صلواتنا او نقرأ بها في اورادنا. نقرأ بالفاتحة نقرأ بسورة الاخلاص - نقرأ بسورة الكافرون نقرأ بسورة الفرقان بآية الكرسي بخواتيم البقرة. هذه نقرأ فيها صلواتنا في صلواتنا وفي اورادنا اورادنا الاذكار -

00:02:19

في اذكار الصباح لنردد آية الكرسي وكذلك في اذكار المساء قبل النوم نقرأ خواتيم البقرة بالكلاليت والسور التي نقرأ بها في صلواتنا وفي اورادنا هل يعني اقول حتى لا قلت وقوفت مع معناها تدبرا او اتباعا -

00:02:47

هل كلفت نفسك مرة حتى ان تقرأ تفسيرها وتعرف معناها يعني ما تستهينوا بهذه المسألة هذه مسألة خطيرة عند الله سبحانه وبمحمد طيب ولذلك بدأنا نسأل عن معاني بعض الكلمات يعني الرحمة مثلا -

00:03:07

انت قبل ما النهاردة ما تسمع عن معنى الرحمة هل كنت اعرف ده معنى الرحمة؟ كل واحد له في رأسه شيء للرحمة الهدایة اللي انت بتطلبه لما تقول اهدا الصراط المستقيم. الصراط المستقيم اللي انت بتطلب من الله ان يهديك ايه -

00:03:23

معنى الصمد غاسق اذا وقب ما خلفهم في قوله تعالى قال وما بين ايديهم وما خلفهم اصرا في قوله ولا تحمل علينا اصرا تبت في قوله تبت يدا ابي لهب وتب -

00:03:38

مست في قوله في قوله تعالى في جيدها حبل من مسد لايلاف في قوله تعالى لايلاف قريش ما معنى يدوع اليتيم الباعون في قوله ويمنعون الماعون؟ الابت في قوله ان شائق هو الابت -

00:03:51

مش ليست الفكرة ليست الفكرة في ان يكون في رأسك معاني لهذه الكلمات يعني انت الان ربما كان في رأسك معنى للابت. لكن هل

هذا هو المعنى الصحيح حقيقة هو ده السؤال - 00:04:05

فانا هذا الاختبار انما اردت من خلاله ان اوقفكم على حقيقة حالكم وانه يدرك كل واحد منا اين هو من العناية ايه؟ بمعنى كتاب الله وكل سورة من هذه السور - 00:04:20

التي سئلتم عن معاني بعض كلماتها لو سئلت عن حفظها يعني ستجيب ولو سئلت عن قراءتها بالاحكام او بالتجويد ستجيب ولو سألت كم مرة قرأتها في حياتك ستجيب انك قرأتها اكثر من مرة - 00:04:34

لكن للأسف الشديد انت ما تفهمها هذه مصيبة ولذلك نحن ننتقل العنوان الذي بعده مباشرة وهو ان هذا الهروب الذي نمارسه هو اغرب هروب في التاريخ طيب لماذا يا اخوة واغرب غروب في التاريخ - 00:04:52

من معالم غرابة هذا الهروب عندنا خمس معالم لغرابة هذا الهروب ايه هي المعالم دي اول شيء ان هذا هروب من شيء نافع يعني لماذا هذا الهروب غريب اول شيء لانه هروب من شيء ايه - 00:05:14

ناني حاجة انه هروب من شيء من انفع الاشياء للانسان ان لم يكن منفعة الثالث انه هروب مع سبق الاصرار والترصد اختيارا لاضطرارا يعني احنا ممكن من الممكن ان احنا - 00:05:34

نقول ايه؟ فلان هرب طب هرب مختارا ولا مضطرا في الغالب اللي بيهرج بيهرج ايه؟ مضطرك يعني واحد خلاص اضطر ان هو ايه بيهرج صح انما بيهرج مختارا يعني هو بمزاجه بيهرج - 00:05:55

مع سبق الاصرار والترصد ان هو نفسه يكون كده هذا غريب المعلم الرابع من معالم الغرابة انه هروب مع تهرب للغير هذه محنة ان هروب مع تهرب للايه؟ للغير المعلم الخامس ان هذا الهروب لا يتم الا مع القرآن فقط - 00:06:15

كان هذا هو الموجز اليكم الانباء بالتفصيل شوف بقى كل معلم من معالم غرابة هذا الهروب. نقرأ مع بعض اولا هروب من شيء نافع. هذه تكلمنا عنها. تمام طيب هروب من شيء من انفع الاشياء للانسان. ازاي من انفع لا شيء للانسان - 00:06:41

نقرأ ولربما هرب الانسان من شيء الى اخر انفع منه. لكن هل يستساغ الهروب من العلم الى الجهل ومن الفهم الى الوهم يعني انسان يهرب من العلم الى الجهل يعني يتترك حياة العالمين. قل هل يستوي الذين يعلمون - 00:07:00

والذين لا يعلمون الى حالة الجاهم هروب من العلم الى الامية ومنهم اميون فهل يهرب الانسان من العلم الى الجهل ومن الفهم الى الوهم في كتاب عمر بن الخطاب لابي موسى الاشعري رضي الله عنه قال - 00:07:19

قال له سيدنا عمر ابن الخطاب ارسل الى سيدنا ابي موسى الاشعري قال والفهم الفهم فيما ادلي اليك فالفهم نعمة من الله على عبده والشاهد فالفهم ايه نعمة من الله على عبده - 00:07:41

ويقول ابن القيم وما اوتني عبد بعد الایمان افضل من الفهم عن الله ورسوله ما اوتني عبد بعد الایمان افضل من الایه من الفهم عن الله ورسوله وقال ايضا صحة الفهم - 00:07:57

وحسن القصد من اعظم نعم الله التي انعم بها على عباده او على عبده بل ما اعطي عبد عطاء بعد الاسلام افضل ولا اجل منها بل بما ساق الاسلام وقيامه عليهم - 00:08:18

وبهما يؤمن العبد طريق المغضوب عليهم الذين فسد قصدهم وطريق الضالين الذين فسدت فهمهم ويصير من المنعم عليهم الذين حسنت افهمهم وقصودهم وهم اهل الصراط المستقيم الذي امرنا ان نسأل الله ان يهدينا صراطهم في كل صلاة - 00:08:37

يعني من معالم اهمية الفهم ان انت يوميا بتسائل ربنا الفهم سبعاشر مرة على الاقل لما بتقول اهدا الصراط المستقيم. صراط الذين انعمت عليهم. غير المغضوب عليهم ولا الضالين. صح عن النبي صلى الله عليه وسلم المغضوب عليهم هم من - 00:09:03

اليهود والضالين من؟ النصارى. ولماذا ظل النصارى ما كان عنده ميل ما كان عندهم فهم يعبدون الله على جهل واضح؟ رغم ان عندهم المعلومات بس ما عندهمش الفهم ما يفهمون المعلومات - 00:09:23

واليهود عندهم الكتاب وحملوا التوراة لكن كما سيأتي معنا في وصف النبي صلى الله عليه وسلم لهم يقرأون التوراة والانجيل ولا يعلمون بشيء مما فيه كذلك الذي يحصل في امتنا اليوم - 00:09:41

طيب المعلم الثالث من معالم غرابة هذا الهروب انه هروب مع سبق الاصرار والايه فالترصد اختيارا لا اضطرارا لما نسمع عن انسان هرب من شيء مفيد ونافع نتصور ان ذلك قد حصل منه اضطرارا - [00:09:58](#)

لكن لو كان ذلك الهروب مع سبق الاصرار والترصد فانه فعلاً غريب يقول ابن القيم متوجعاً تركوا التدبر المأمور به والتذكر والعقل لمعاني النصوص الذي هو اساس الايمان وعمود عمود اليقين - [00:10:14](#)

واعرضوا عنه بقلوبهم وتعبدوا بالالفاظ المجردة التي انزلت في ذلك. وظنوا انها انزلت للتلاوة والتعبد بها دون تعقل معانيها وتدبرها والتفكير فيها. انظر الى هذا التوجع ان الناس ظنوا ان الآيات انما انزلت للتلاوة والتعبد بها دون تعقل معانيها وتدبرها والتفكير فيها - [00:10:33](#)

ويقول حتى ان كثيراً من المنتسبين الى السنة يعتقدون ان طريقة السلف هي الايمان بالفاظ النصوص والاعراض عن تدبر معانيها فقل يا وتعقله طيب يعني ايه شروب مع تهريب للغير يا اخوه - [00:10:58](#)

مم يعني ايه الشروب مع تهريب للغاية اعني هذه من اعجب معالم غرابة هذا الهروب انه لا يكون هروباً شخصياً بل تهريب جماعي لاكبر عدد ممكن من الناس يعني هو واللي بيعملهم القرآن بيتهربهم ايه - [00:11:16](#)
مع واضح مع شرعنـة لذلك التهـرب يعني المشـكلـة الاكـبر انه بـيـعـمـلـ ايـشـ يـشـرـعـنـ هـذـاـ التـهـربـ. يعني يـضـفيـ عـلـيـهـ شـرـعـيـاـ تـامـ؟ ويـقـولـ هـذـاـ هـوـ الـتـامـ هـذـاـ هـوـ الـمـضـبـوتـ ولاـيـصـحـ غـيرـهـ ولاـتـنـشـغـلـ بـغـيرـهـ الـاـنـ - [00:11:35](#)

حتى ان بعض الطلاب لما ييجي يسأله يقول يا استاذ ايـشـ معـنىـ كـذـاـ طـبـ اـرـيدـ انـ اـفـهـمـ هـذـاـ الـايـهـ؟
الـاـنـ. ليسـ هـذـاـ هـوـ الـمـهـمـ. ليسـ هـذـاـ هـوـ الـاهـمـ - [00:11:57](#)

ادعـناـ منـ هـذـاـ نـشـغـلـ بـهـذـاـ هـاـ لـاـ يـهـرـبـ فـقـطـ وـاـنـمـاـ يـهـرـبـ اـيـهـ؟ـ غـيرـهـ فـهـوـ تـهـربـ جـمـاعـيـ لـاـكـبـرـ عـدـدـ مـمـكـنـ مـنـ النـاسـ مـعـ شـرـعـنـةـ لـذـكـرـ الـايـهـ؟ـ التـهـربـ وـتـوـهـمـ اـنـ بـذـكـرـ يـمـارـسـ مـاـ هـوـ اـفـضـلـ. فـاـذـاـ اـرـادـ الـمـتـعـلـمـ اـنـ يـفـهـمـ يـصـرـفـهـ الـمـعـلـمـ عـنـ ذـكـرـ زـاعـمـاـ اـنـ هـذـاـ لـيـسـ وـقـتـهـ الـاـنـ - [00:12:12](#)

بلـ وـصـلـ الـاجـرـامـ بـعـضـهـمـ كـمـاـ حـدـثـيـ اـحـدـ طـلـابـ اـنـ اـفـتـرـىـ عـلـىـ اللـهـ وـقـالـ لـلـطـالـبـ لـمـاـ الحـ عـلـيـهـ فـيـ مـسـأـلـةـ الـفـهـمـ وـالـعـمـلـ اللـهـ لـنـ يـسـأـلـ عـنـ ذـكـرـ اـنـظـرـ اـلـىـ الـاجـرـامـ - [00:12:36](#)

والـاـنـسـانـ سـيـسـأـلـ اـوـلـ ماـ يـسـأـلـ عـنـ الـمـعـانـيـ اـصـلـاـ وـسـنـعـرـفـ ذـكـرـ اـنـ شـاءـ اللـهـ فـيـمـاـ سـيـلـيـ طـيـبـ الـمـعـلـمـ خـامـسـ هـذـاـ مـهـمـ وـهـوـ اـنـ مـنـ الـمـفـارـقـاتـ الـغـرـيـبـةـ اـنـ ذـكـرـ هـذـاـ هـوـ الـهـرـوبـ الـمـهـنـجـ الـمـشـرـعـنـ مـنـ فـهـمـ الـقـرـآنـ - [00:12:53](#)
لـاـ يـفـعـلـ ذـكـرـ الـاـلـاـمـ مـعـ الـقـرـآنـ وـاـنـاـ اـسـأـلـ حـضـرـاتـكـ اوـ دـعـونـيـ اوـ اـسـمـحـواـ لـيـ انـ اـضـرـبـ لـكـمـ مـثـالـ يـتـضـحـ بـهـ الـمـقـالـ اـنـسـانـ الـاـنـ رـكـزـواـ مـعـيـ فـيـ هـذـاـ المـثـالـ جـيـداـ اـرـادـ اـنـ يـدـرـسـ عـلـمـ الـادـارـةـ فـيـ جـامـعـةـ هـارـفـارـدـ - [00:13:17](#)

تـعـلـمـونـ جـامـعـةـ هـارـفـارـدـ هـذـهـ اـكـبـرـ جـامـعـةـ فـيـ الـعـالـمـ. ماـشـيـ فـارـادـ اـنـ يـدـرـسـ فـيـهـ عـلـمـ الـادـارـةـ. تـامـ فـهـوـ لـاـ يـعـرـفـ الـانـجـلـيـزـيـةـ. هـوـ فـقـطـ يـتـكـلـمـ الـعـرـبـيـةـ فـذـهـبـ اـلـىـ صـدـيقـهـ الـذـيـ يـعـمـلـ مـدـرـسـاـ لـلـغـةـ الـانـجـلـيـزـيـةـ - [00:13:40](#)
وقـالـ لـهـ اـرـيدـكـ اـنـ تـكـتبـ لـيـ خـطـابـ لـجـامـعـةـ هـارـفـارـدـ اـطـلـبـ مـنـهـمـ فـيـهـ اـنـ اـدـرـسـ الـادـارـةـ عـنـدـهـمـ تـامـ فـكـتـبـ لـهـ صـاحـبـهـ الـخـطـابـ اوـ الرـسـالـةـ وـصـلـ الـخـطـابـ اـلـىـ الـجـامـعـةـ رـدـتـ الـجـامـعـةـ بـعـدـ فـتـرـةـ بـخـطـابـ اـخـرـ. تـامـ - [00:13:59](#)

فـيـ الـمـرـةـ الـاـوـلـىـ تـعـنـىـ كـثـيـراـ وـتـكـبـدـ مـنـ الـمـشـقـةـ لـكـيـ يـحـصـلـ عـلـىـ صـدـيقـهـ الـذـيـ سـيـكـتـبـ لـهـ الـخـطـابـ فـقـالـ اـنـاـ كـلـ مـرـةـ سـابـحـتـ عـنـ مـنـ يـقـرـأـ لـيـ الـخـطـابـ اوـ يـكـتـبـ لـيـ خـطـابـ دـعـكـ مـنـ هـذـاـ الـاـنـ. اـخـذـ الـخـطـابـ كـمـاـ هـوـ وـوـضـعـهـ فـيـ درـجـ مـكـتبـهـ - [00:14:23](#)

وـقـالـ اـنـاـ سـاـذـهـبـ اـلـىـ اوـ اـلـىـ الـمـرـكـزـ الـبـرـيـطـانـيـ مـثـلـاـ سـاـتـعـلـمـ الـلـغـةـ الـانـجـلـيـزـيـةـ. ليـتـمـكـنـ مـنـ قـرـاءـهـ هـذـهـ الـخـطـابـاتـ وـاتـمـكـنـ مـنـ كـتـابـتـهـ تـامـ فـذـهـبـ فـعـلـاـ اـلـىـ مـرـكـزـ الـبـرـيـطـانـيـ وـتـعـلـمـ الـلـغـةـ الـانـجـلـيـزـيـةـ. كـانـ يـعـنـىـ ذـكـيـاـ لـلـغـاـيـةـ. فـتـعـلـمـ الـلـغـةـ الـانـجـلـيـزـيـةـ - [00:14:45](#)

زـيـ فـيـ ثـلـاثـةـ اـشـهـرـ فـعـادـ وـفـتـحـ الـايـهـ؟ـ الـخـطـابـ وـبـدـأـ يـقـرـأـ هـذـاـ الـخـطـابـ فـاـذـاـ فـيـهـ اـنـ قـدـ تـمـ قـبـولـ طـلـبـكـ وـاـنـ عـلـيـكـ اـنـ تـرـسـلـ اوـرـاقـكـ فـيـ خـلـالـ اـسـبـوعـيـنـ وـالـاـ يـعـتـبـرـ طـلـبـكـ لـاـغـيـاـ - [00:15:10](#)

وـصـلـتـ الرـسـالـةـ هـذـهـ لـلـاسـفـ الشـدـيدـ يـعـنـىـ هـيـ الطـرـيقـةـ الـتـيـ نـتـعـاـمـلـ بـهـاـ مـعـ الـقـرـآنـ اـنـاـ نـؤـجـلـ فـهـمـ مـعـانـيـهـ حـتـىـ نـتـنـهيـ مـنـ حـفـظـهـ اوـ

نؤجل فهم معانیه حتى ننتهي من تجویده نؤجل فهم معانیه - 00:15:30

حتى تتقن العربية حتى افهموا معانيه بلغتكم بلادكم افهموه هذا انتم مأمورون به الان للاسف الشديد نفعل كذاك الذي يفعله.

00:15:54 ويمر على واحد منا شهر تلو شهر، وسنة تلو سنة، وعمر تلو عمر -

ولا يكاد يفهم من معاني القرآن شيئاً إلا وهو على مشارف القبر وحينها يندم الإنسان أنه لم يفهم تلك المعاني مبكراً يعني ساتكلم عن هذه القضية بالتفصيل. لكن الواحد منكم يتشرع لما يسمع أن قراءة الحرف بحسنة. ها؟ وان الحسنة بعشر أمثالها - 00:16:16

لذا تقرأون وهذا امر جيد لا تفرطوا فيه البتة لكن ما هو ثواب فهم حرف هل تعرفه طب اكبر ام اقل اكبر بمراحل لان مجرد القراءة مستحب والفهم فرض وما بين المستحب والفرد كما بين السماء والارض. وما تقرب الي عبدي بشيء احب الي مما افترضته علي -

00:16:40

اليس كذلك يبقى للأسف الشديد نحن لا نفهم فالشيطان يصرفنا عما ينفعنا الى ما لا ينفعه اتضح هذا المثال يعني ذاك الذي نفعله مع القرآن لا نفعله مع الشيء الا مع القرآن - 00:17:13

هذا الهروب لا يتم الا مع القرآن هذه القصة الساخرة الرمزية التي قصصتها عليكم. لذاك الذي جاءه خطاب جامعة هارفارد هل تتوقعون ان يحصل مثل ذلك في الحقيقة لا لكنه يحصل مع القرآن - 00:17:28

طيب دعوني اضرب لكم مثلا اخر واحد الان كانت لديه مشاكل اقتصادية كبيرة تمام؟ ووقع في ضوائق مادية شديدة تمام فعلم بذلك بعض اصدقائه الذين يسكنون في بلدة غير بلدتهم - 00:17:45

فارسل اليه خطابا لما علم بمشكلته وصل اليه الخطاب امسكه فرح به فرحا شديدا. خطاب من صديقي فلان ولا زال يقبله واحتضنه
ونادى على ولده. يا بني ائتي بتلك العلبة الفاخرة التي تضع فيها والدتك مجوهراتها - 06:18:00

قال لها يا ابيك؟ قال سأضع فيها هذا الخطاب النفيس الذي جاءني من عمك فلان خذ هذه العلبة ض

الى الطفل مندهشا وقال يا ابتي - 00:18:31

ولدي؟ عندك حق احسنت ساقرأ الرسالة. فتح الرسالة وبدأ يقرأ - 00:18:52
فقرأ وقرأ وبعد ان انتهى قال له الولد يا ابتي ما الذي يريد عمي قال لا ادري انما كنت اقرأ للقراءة فقال الولد احسن الله اليك

يا ابي. هل هناك احد يفعل ذلك - 00:19:10

المرة طالت مدة قراءته اكثر من المرة الاولى - 00:19:33

والاحظ الولد انه يحاول ان يخرج لسانه ويدخله يعني بلطف هكذا المهم انتهى من قراءته فقال له الولد يا ابتي مازا يريد منا عمي؟ ما الذي يقوله في هذا الخطاب؟ قال لا ادرى يا بنى انت تعلم ان لدى مشكلة في اخراج لساني في حرف الايه - 00:19:53

في حرف الزاء، فكانت مهتمماً في الحقيقة بانياً به على بخراج لسان، مع هذا الحرف وكانت مهتمماً بعنـ، إنـ، اقرأـ بطريقة صحيحة

قال يا ابتي هـ العزيز انت عرفت انها لعزيز افتقدك يعني هذا امر طيب وجميل احسن الله اليك لكن نريد ان نعرف ماذا يريد منك العزيز العزيز لا اخرج لساني اني ان كنت اخرج لساني افتقدك افتقاء مش افتاق يدك بيصير ده - 00:20:17

العزيز العزيز لا اخرج لساني اني ان كنت اخرج لساني افتقدك افتقاء مش افتاق يدك بيصير ده - 17:20:00

قال يا ابتي هي العزيز انت عرفت انها لعزيز افتقدك يعني هذا امر طيب وجميل. احسن الله اليك. لكن نريد ان نعرف ماذا يريد منك
عني قال عندك حق يابني. بدأ يقرأ للمرة - 00:20:40

الشائعة قبل أكشن في هذه المرة حالت التهدئة قد انتهت مع المعركة

بیویاں ملے ہے سام جعیں احسن اللہ ایک مدد عدید چیزیں۔ تھے تریکہ ان عمرت اورہ مسدا یہ ریکہ سست ہیں

فإن أحسست يوماً بآلام محبك فما يضره إلا طلاقه فـلا يضره إلا طلاقه

ادرى بدأ خطابه بـبن يقول صديقي العزيز افتقدك بشدة قد علمت ان لديك مشكلة كان لي صاحب اسمه كذا وبدأ - 00:21:44
احكي لي قصة واحد صاحبه وكان في مشكلة واتحلت وحلت مشكلته. ما لي ولذلك قال الولد يا ابتي احسن الله اليك ما كان عمي
لينفق من وقته وجهده وماله في ان يرسل اليك هذا الخطاب لاجل ان يقص عليك قصا ويحكى لك حكايات - 00:22:15
لابد ان هناك يعني صلة بينما يعني ما قصه عليك عمي وما انت فيه قال انت محق يا ولدي بدأ يقرأ للمرة الخامسة قرأ وبعد ما قرأ
قال لولدي يا الله - 00:22:35

عمك هذا انسان عجيب رائع سبحان الملك هذه القصة وكأنه يعني قد آنزع اسمي ووضع اسم ذلك الرجل الذي يحدثني عنه. هي
منطبة على تمام قال له هذا شيء جميل يا ابي الحمد لله. اذا ما الذي ينبغي علينا فعله؟ قال لا ادرى يا بنى انا كنت منبهر بالقصة
وجمال القصة - 00:22:54

وروعة الاحداث كانت مسلية للغاية يا ابتي احسن الله اليك نريد ان نعرف ماذا يريد منا عمي فبدأ يقرأ للمرة السالسة قرأ وبعد ما قرأ
قال اه اه عمك وكانه يوصيني ان افعل كذلك الذي كذلك الرجل الذي قص عليه قصته - 00:23:21
وان الفقهاء انه فعل كذا وكذا فقال له الولد هذا امر رائع يا ابي هذا حل رائع لمشكلتنا. قال نعم يا بنى انا متفق معك هذا حل في
منتهى الروعة. قال اذا نطبقه يا ابي قال لا لست مستعدا - 00:23:48

ذلك الرجل الذي قصصت عليكم قصته الرمزية تلك انها قصة في الحقيقة رمزية. لكنها تحمل اكبر نصيب من الواقعية لأن ذلك الرجل
الذي ضحكت عليه الان هو انت نعم هو انت. قال الحسن - 00:24:04
الا ان من كان قبلكم فقلوا ان القرآن رسائل من ربهم. فكانوا يتذمرونها بالليل وينفذونها بالنهار. هم انت ما ادركتم ان القرآن رسائل من
الله اليكم الذين يبلغون رسالات الله - 00:24:24

عبدالله بن عمر يقول وكل حرف منه ينادي انا رسول الله اليك لتعلم بي وتتعظ بمواعظي القرآن رسالات من الله اليك انت وما كلفت
نفسك حتى انك تعرف معنى رسالات الله اليك - 00:24:46
انظروا الى المصيبة هذا الذي تفعلوه مع القرآن ما فعلتموه مع رسائل الهاتف المحمول لو ان واحدا منا جائته رسالة على هاتفه يكون
مهتما باليه؟ بـبن يفهم معناه ولو جاءته من احد المحبين - 00:25:10

بلغة غير لغته يجتهد في ترجمتها لماذا؟ ليفهم معناه. ولو تضمنت وصايا مفيدة في دراسته او في عمله يحرص على على التزام تلك
الوصايا. ما لكم كيف تحكمون هذا الذي تفعلونه مع القرآن - 00:25:29
لا تفعلونه مع شيء اخر غير القرآن الكتاب الوحيد في حياتنا الذي نقرأ للقراءة هو القرآن الكريم الكتاب الوحيد هلرأيتم مثلا رجلا
ذهب الى معرض الكتاب فاشترى كتابا ثم دخل على زوجته وقال هذا كتاب جميل اعجبت به - 00:25:51
وامسك بالكتاب ولا زال يقرأ حتى انتهى منه. فقالت له زوجته على ما يتحدث هذا الكتاب؟ وما الذي فيه قال لا ادرى انما كنت اقرأ
للقراءة هذا لا يحصل الا مع القرآن - 00:26:20

هلرأيتم يوما رجلا يمسك بجريدة ويقرأ مقالة فيها ثم بعد فراغه من المقالة يقول له من بجواره عم تتحدث هذه المقالة؟ يقول له لا
ادرى انما كنت اقرأ للقراءة - 00:26:38

هذا لا يحصل الا مع القرآن الكريم للاسف الشديد ولذلك تجدون في الصفحة في الصفحة اربعين اسفلها فانا ذهب الى المكتبة واشتري
كتابا فـبن ولا شك يعرف مضمونه ومعانيه. وقد اشتراه لينتفع به - 00:26:57

واذا اشتري الجريدة فـبن يشتريها للتعرف على ما جاء فيها ويطالع مقالاتها بحثا عما ينفعه منها اذا جاءته رسالة من صديق او قريب
فـبن يعتني بمطالعتها ويجتهد في فهمها والانتفاع بها - 00:27:17

ولو كان مسؤولا عن فرع شركة وجاءه خطاب من الفرع الرئيسي فـبن يعتني بهم ما فيه وتنفيذه وحين يستلم العمل في مؤسسة ما
ويعطونه اللائحة التنفيذية للمؤسسة فـبن يشغل بمعرفة ما فيها وتنفيذها - 00:27:32
واذا لم يكن يتتحدث انجليزية وارسل خطابا لجامعة هارفارد يطلب فيه ان يدرس عندهم ثم ارسلوا له الرد في رسالة فسيجعل همه

الاول ان يفهم معنى الرسالة. اولا ليتفاعل معها. ولن يقول لنفسه سيعتزم الانجليزية اولا ليتمكن من فهم هذا الخطاب وغيره من الخطاب - 00:27:50

بهذه اللغة بل سيفهم ذلك الخطاب اولا ولو مستعينا بغيره ثم يشرع بعد ذلك في تعلم اللغة ولا تعارض واضح؟ ان يرتب الانسان اولوياته. هلرأيتم يوما موظفا اول ما استلم عمله اعطوه اللائحة التنفيذية لعمله التي فيها مواعيد الحضور والانصراف - 00:28:10 والتي فيها المكافآت والجزاءات وقالوا له نريدك ان تلتزم تلك اللائحة وسنقيمك بعد ستين يوم مثلا في تنفيذ تلك اللائحة اعطوه هذه اللائحة بعد فترة راحوا يقيمونه فاذا به قد حفظ اللائحة فرحا - 00:28:31

يقول لهم اقرأها ثلاثة مرات في اليوم. فرحا حفظتها لغيري. فرحا لكن اكثر ما سيوهمهم هو تنفيذه للائحة وفهمه لها. وانتم حين تلقون الله يوم القيمة. اول ما ستسألون عنه - 00:28:52

عملكم بما فهمتموه ولن يعمل من لم يفهم فافيقوا يرحمكم الله انه حقا اغرب هروب في التاريخ. هروب من شيء مفيد او نافع من انفع الاشياء لنا انه هروب للاسف الشديد هو آآ مع تهريب للغير هروب اختيار لاضطرار مع سبق الاصرار والترصد وهو رعب لا يحصل - 00:29:15

مع القرآن الكريم وهذه معالم غربته. وليس اغرب هروب في التاريخ فحسب. بعضنا لا يبالي انه يعمل شيء غريب لا يليت الامر يقف عند ذلك. لو الامر يقف عند انا احنا بنعمل حاجة غريبة - 00:29:42

ربما لھاں الخاطر. لا والله العظيم انه اخطر هروب في التاريخ كيف يكون اخطر روب في التاريخ؟ هذا ما نتعرف عليه بعد هذه الاستراحة لتجديد الاذان ان شاء الله معالم غرابة هذا الهروب - 00:29:58

نتكلم الان عن خطورة هذا الهروب وانا في هذا الجزء لا اريد منكم ان تستمعوا اليه باذانكم انما اريد ان تستمعوا اليه بقلوبكم اريد ان كل واحد منكم يرى المال - 00:30:16

قد عرفنا الحال الان عرفنا حالنا ان احنا هاربين من فهم القرآن وستعلمون كيف انها يعني قد هربنا ان شاء الله لان هزا كما قلت هل هناك قوة حملتكم قهرا على الا تفهموا القرآن - 00:30:36

باختيارنا هل تشكون في ان فهم القرآن مفيد ونافع؟ لا للاسف الشديد هل تفعلون ذاك الذي تفعلونه مع القرآن مع غير القرآن لأ هذا هو الحال اريدكم ان تتفكروا في المال - 00:30:57

ما معنى المال؟ العواقب عواقب ذلك الفعل الذي نمارسه الان ما الذي سيترتب على هذا الذي نفعله الان من الهروب من فهم القرآن تخيل نفسك وقد حصلت لك هذه الاشياء - 00:31:22

اشهد هذه الاشياء بقلبك هذا الجزء مهم في غاية الاهمية طيب تعالوا نقرأ سويا صفحة رقم خمستاشر اخطر هروب في التاريخ انا اعلم انكم تتفقون معي بان الهروب من فهم القرآن امر غير جيد - 00:31:43

وربما كان خطيرا انتم ربما عارفين كده ومقتنعين بكده ان الهروب من فهم القرآن دي حاجة ايه؟ مش كويسة. وكنا مهملين. يعني وكوننا نهمل فهم القرآن هذا امر يعني لا ينبغي ولا يستقيم. لكن للاسف الكثير منكم لا يدرك خطورة هذا الهروب - 00:32:07

ويحسب انني ابالغ حين اقول اخطر هروب في التاريخ وهذا هو ما دعاني لان افضل قليلا في عرض بعض مظاهر خطورة هذا الهروب. يعني هذا الجزء ربما نفصل فيه. لماذا - 00:32:34

لان البعض ربما يعرف لكنه لا يعرف يعرف لكنه لا يدرك خطورة المسألة لاني لا اريد منك ان تعرف ان الهروب من فهم القرآن مجرد مظهر يسير من مظاهر التقصير - 00:32:52

وانما اريد منك ان تشعر انه امر كبير وانه امر جد خطير اريدك ان تدرك حجم خطورة هذا الهروب وقدره حق قدره لتتحرك للهروب من ذلك الهروب تتحرك ليش للهروب من ذلك الهروب - 00:33:12

تحركا يوازي خطورته الكبيرة لان الفكرة يا اخوة مش ان احنا نتحرك ليست الفكرة ان نتحرك الفكرة ان نتحرك التحرك اللائق بالمسألة هذا الرجل الذي جاء من اقصى المدينة جاء يمشي ام يسعى؟ لانه تحرك تحركا يليق بمهنته. على مستوى - 00:33:34

الحدث فليست القضية في ان انا وانت ندرك ان احنا او نعرف ان احنا مقصرين في معانی القرآن او في فهمها لأن اريد انك ان شاء الله تكون لديك قوة دافعية تحررك لأن تتحرك التحرك اللائق بالامر - 00:34:00

تحركا يوازي خطورته الكبيرة ويتماشى مع اشكاليته المريبة ويتناسب مع شروره المستطيرة ان مجرد معرفة المشكلة لا يكفي للحل بل لا بد من الاعتراف بها. ولا بد من ادراك حجم خطورتها - 00:34:19

التها السيئة وما لاتها الايه سيء هذا الكلام في هذه القصة التي سنقص عليكم الان هذه القصة الرمزية التي تنبض بالواقعية ستوضح هذا الكلام الذي يعني يا اخوه احسن الله اليكم. لا يتحدث احد مع احد - 00:34:41

هذا الكلام يعني يعني الذي اقوله الان ان لا يكفي مجرد معرفة الايه؟ المشكلة. يعني مجرد ان انا ابقي في مشكلة هذا لا يكفي للحل يعني انا متعب قليلا وهذا التعب ربما كان بسبب المرض الفلاني. هل هذا كافي - 00:34:57

بعضنا كثيرا مثلا يعاني من بعض التعب في رأسه. ماشي؟ فيقول انه يعني قليل من الصداع وسيذهب لكن لو جلس مع طبيب فسألة اين ذلك الصداع؟ وكيف ومواصفاته؟ فاخبره انما ربما يكون ورما بالمخ - 00:35:14

ده تحرك يوسف حين يدرك الانسان خطورة الامر يتحرك تحركا يليق به ذهب الى الطبيب فاخبره انه بحاجة الى اجراء بعض الفحوصات. ومن ممارسة الرياضة والتزام حمية غذائية - 00:35:31

لان لديه دهونا على الكبد لكنه لم يكتثر كثيرا ولم يحرك ساكنا وفي يوم من الايام تابع برنامجا يتحدث عن دهون الكبد من باب الفضول فهاله جدا ما علمه من مضاعفات ذلك الامر. وازعجه للغاية ما تم عرضه من مآلات سيئة - 00:35:52

باهمال ذلك المرض تحرك من فوره لاجراء الفحوصات. والتزم حمية غذائية وواظب على ممارسة الرياضة من ذلك الشخص هو انت وانا كثير من الاشياء لا نتحرك التحرك اللائق بها الا حينما ندرك خطورتها على الحقيقة - 00:36:17

كانت تلك قصة رمزية تنبض بالواقعية. اردت من خلالها تقريب ما اتحدث عنه من ان ادراك حجم خطورة ضرورة تاني ادراك حجم الخطورة ضرورة ادراك حجم الخطورة ضرورة ان يدرك الانسان حجم خطورة الممارسة التي يمارسها - 00:36:43

اذا ادرك المرء حجم خطورة اهماله للصلة لن يترك الصلاة اذا ادرك المرء حجم خطورة مخالفته للمعصية الفلانية لن يفعل تلك المعصية. اذا ادرك المرء حجم خطورته هروبـه حـجم خطـورـة هـروبـه من فـهم القرـآن لـن يـهـربـ من فـهم القرـآن مـرـة أـخـرى. ولـن يـتـركـ احدـا يـهـربـ من فـهم القرـآن - 00:37:12

بل والله لا اكتمكم اني لما قعدت اتفكر في معالم خطورة الهروب من فهم القرآن ما عادت نفسي تطاوعني ان اترك احدا يهرب من فهم القرآن ما عدد نفسي تطبيق - 00:37:37

اني اترك مسلم يهرب من فهم معانی القرآن واضح فالكثير منا يعرف ان الهروب من الفهم خطير. لكنه لا يدرك حجم خطورة هذا الامر اذا ما اخذ حتى الان اي خطوة ايجابية في الهروب من ذلك الهروب المنكوب - 00:37:53

واصلاح ذلك الحال المعطوب الذي هو سبب معظم سبب نجاحه من مصائب وكروب وبعد ان تحدثت عن ضرورة ادراك حجم الخطورة ساتحدث عن ضرورة الاعتراف بالمشكلة نتحرك للخلاص منها التحرك اللائق بها - 00:38:11

يبقى اي مشكلة تحتاج الى ثلاثة اشياء الى ان نعرف تلك المشكلة ولا ندرك خطورة تلك المشكلة والى ان نعترف بالمشكلة. يعني ايش نعترف بالمشكلة يعني تابعوا معي من الاعترافات والتحركات ما لا ينفع صاحبه اذا كابر واخره عن وقته - 00:38:32

قال تعالى وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا فيه اصحاب السعير. فاعترفوا بذنبهم. هل نفعهم؟ فسحقا لاصحاب السعير. هل نفعهم ذلك الاعتراف لماذا لم ينفعهم لانه جاء متأخرا مم - 00:38:54

لو انهم اعترفوا في حياتهم نفعهم. وقالوا لو كنا نسمع هل كانوا صما لا يسمعون؟ لا وانما لو كنا نسمع سماع فهم وتدربر واستجابة او نعقل هل كانوا مجانيـ؟ لا لو كـنا نـسـتـعـملـ عـقـولـناـ وـنـتـفـكـرـ فيـ اـفـعـالـنـاـ ماـ فـعـلـنـاـ ماـ فـعـلـنـاـ - 00:39:14

واضح؟ اه وقال ربنا قالوا امتنا اثنين واحببـتنا اـثـنـيـنـ فـاعـتـرـفـناـ بـذـنـوبـنـاـ هـلـ نـفـعـهـمـ الـاعـتـرـافـ فـهـلـ الـخـرـوجـ مـنـ سـبـيلـ؟ـ الانـ

تقولون هل الى خروج من سبيل؟ قد كان امامكم سبيل وسبيل وسبيل وسبيل وللاسف - 00:39:37
الشديد ظللتم عن تلك السبيل واهملتموها تفكري حالك اشهد بقلبك هذا الموقف انك تأتي يوم القيمة تقول هل الى خروج من هذه اعترافات هل هل افاد اصحابها ما فادتهم لماذا - 00:39:59

جاءت متأخرة للغاية وهناك اعترافات افادت اصحابها واخرون اعترفوا بذنبهم خلطوا عملا صالحا واخر سينا عسى الله ان يتوب عليهم. وعسى من الله تحقيقهم. لماذا تاب الله عليهم اعترفوا بذنبهم رغم انهم قد خلطوا عملا صالحا واخر سينا. وهل كان الامر صعبا؟ لا خذ من اموالهم صدقا طاهر وتزكيه به وصل. الامر يسير ان شاء - 00:40:27

بس يعترف الانسان الحل يسير بس الانسان يعترف في مشكلته فيشرع في حله نافع دافع رافع ما هو ذاك الذي نصفه بتلك الاوصاف بالنافع الدافع الرافع لا نريد تلك المعرفة او ذلك الادراك الذي يتسبب في اليأس والاحباط - 00:40:58

وانما نريد ذلك الذي يبعث على الاصلاح والنشاط لا نريد التخويف الذي يستجلب التروع والتفزيع وانما نريد ذاك الذي يستجلب التنبيه والتشجيع نريد التفاعل المتوازن الذي لا يكون فيه الترهيب للتزعيم. وانما للانذار والتهذيب - 00:41:21
فيكون باختصارا ترهيبا ينفع ويدفع ويعرف. ما الذي يريد من هذه الجزئية؟ بعض الناس للاسف الشديد يعني يتوهם اني اريد منه ان خاف لا انا اريد لخوفك ان يكون خوفا نافعا - 00:41:43

دافعا رافعا خوف نافعا ينفعك يجعلك تتحرك وتأخذ خطوة ها يحثك يعطيك من النشاط ما يعينك على الاصلاح. خوفا ايه نافعا دافعا يدفعك ويحركك بان تصبح من حالك. رافعا يردعك عن الایه؟ عن التقصير والقصور - 00:41:58

تمام طيب بعض مظاهر خطورة هذا الهروب احنا عندنا تقريبا قرابة يعني سبعاتشر مظهر او اكثر يعني من مظاهر خطورة هذا الهروب لكن يعني سنحاول ان نتعرض اليها سريعا لأن هذه هذه المسألة مهمة جدا جدا وهي من اهم ما نتناوله اليوم - 00:42:24
مظاهر خطورة هذا الهروب ودعوني اه اسألكم الى لو اردنا ان نتكلم عن المشكلات التي تواجه البشر فيماكنا تلخيص تلك المشكلات في مشكلتين رئيسيتين يعني مشكلات البشر جميعا التي تصيبهم جميعا. هم - 00:42:55

يمكنا اختصارها في مشكلتين المشكلة الاولى انهم لا يعرفون حل المشكلة او يعرفون حل المشكلة لكنهم لا يقدرون على السير في في اتجاه ذلك الحل يعني كل واحد منكم لن يسمعني يفكر في مشكلة من مشكلاته - 00:43:30

اي مشكلة من مشكلاتك اي خلق سيء تزيد ان تخلص منه اي صفة سيئة تزيد ان ترتفع فوقها. ها ما مشكلتك معها اما انك لا تعرف كيف تخلص منها اي كيف تفعل الشيء الفلاني؟ او انك تعرف ولا ايه - 00:44:00

ولا تقدر يبقى اما الانسان لا يعلم او ايه لا يقدر او لا يعلم ولا يقدرليس كذلك لا يعلم لديه نقص في القوة العلمية ولا العملية العلمية طب لا يقدر لديه نقص في القوة ايش - 00:44:18

الارادية لا يعلم لديه نقص في البصيرة ولا في التقوى في البصيرة لكن لا يقدر لديه نقص في الايش في التقوى اغلب مشكلات البشر كده اما اي مشكلة بتواجهك اما انك لا تعرف او لا تقدر - 00:44:42

او لا تعرف ولا ايه؟ ولا تقدر. ولا تعرف يعني عندك نقص في القوة العلمية ولا تقدر يعني عندك نقص في القوة الى عملية او الارادية ها النقص في القوة العلمية - 00:45:06

ده نقص في البصيرة والنقص في القوة العلمية الارادية ده نقص في التقوى والشخص الذي لديه نقص في القوة العلمية لديه نقص في هداية الارشاد وذاك الذي لديه نقص في القوة العلمية الارادية لديه نقص في هداية التوفيق والسداد - 00:45:23

الانسان نجح في تجاوز مشكلة او في حل مشكلة او عصم من مشكلة انت تصلي لماذا انت تصلي ولماذا غيرك لا يصلني لو سألت غيرك لماذا لا تصلي انا مش عارف ليه ما بيصليش - 00:45:48

لا ادرى وليه اصلي طب عرف ليه ما بيصليش؟ وليه المفروض يصلني يقول لك ايه مش قادر لا اقدر انما انت اهتديت ارشادا وايه؟ وسادا اهتديت بالقوة العلمية والقوى الى عملية. عندك البصيرة والتقوى فصليت في هذه المسألة - 00:46:09

ولذلك انت بتسائل الله سبعاتشر مرة على الاقل في اليوم والليلة ان يهديك الصراط المستقيم يهديك ارشادا ويهديك سادا ويهديك

نباتا اهدا الصراط المستقيم وتطلب ان تهدى للصراط المستقيم الاسلام اكمل شيء - 00:46:34

وتطلب هداية كتلك التي هديها الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين اهل العلم والعمل وتطلب ان تكون هدايتك ليست كهداية اليهود الذين غضب الله عليهم. لماذا؟ لأن عندهم هداية ارشاد وما عندهم هداية ايه - 00:46:57

سداد عندهم قوة علمية وما عندهم قوة عملية. عندهم بصيرة بس ما عندهم قوة يقوى علهم ولا يعملون وتطلب من الله الا تكون هدايتك كهداية النصارى. النصارى من هم؟ عندهم ايه - 00:47:18

قوة عملية بس ما عندهم قوة علمية مم عندهم تقوى عندهم استعداد يتقووا بس ما عندهم بصيرة. هم عندهم هداية سداد بس ما عندهم هداية ارشاد. مستعددين عندهم هداية عملية بس ما عندهم هداية - 00:47:37

علمية فلا يصلون الى ما يريدون. واضح فكل مشكلات البشرية تؤول الى ذلك اسبابها كأسباب مشكلات البشرية وكل مشكلات البشرية تختلف عند الانسان امرين يمكن اختصار كل المشكلات من ناحية اسبابها الى انها لا اعرف او لا اقدر. تمام - 00:47:56

ويمكن اختصار كل المشكلات البشرية من ناحية مظاهرها او اثارها ها الى انها يا اما خوف يا اما حزن اليوم حينما تحصل الانسان مشكلة في عمله ما الذي يضايقه حزين على انه ارتكب الخطأ الفلاني وخائف من مصيره اللي جاي - 00:48:26

كل المشكلات البشرية تترجم في الاخير اما الى خوف او اما الى حزن بل ازيدكم ازيدكم نحن عندنا في الطلب الامراض النفسية كل الامراض النفسية قسمين كبيرين امراض مخاوف ماشي؟ بيسموها الفوبياز او - 00:48:54

ماشي مخاوف وقلق واضطراب وهلع ها او احزان اكتئابات كل القمرات كده في الاخير بل ازيدكم كل حركة الانسان في الدنيا انما هي بالتخلص من الخوف او الحزن يعني ذاك الذي يخرج من بيته ويعمل ويكد ويكدح لماذا - 00:49:20

عشان اكون معه من المال ما يدفع به الحزن الذي يتسبب فيه الجوع او الخوف الذي يتسبب فيه مثلاً تفكيره في مرض سيسبيه او في انه سيخرج من شقته التي يسكنها - 00:49:53

او لن يحصل المال الذي يعود به الى بلده الانسان اصلاً كله حركته الاله لاجل ان ينجو من الخوف او ينجو من الاله من الحزن اذا قلت لكم لم يدفعوا الواحد منكم - 00:50:13

ليكون في امان من كل المخاوف والاحزان لم تدفع صك بالامام فعلاً حقيقي كل ما يملك لان اصلاً كل جهودنا عشان ايش عشان اتخلص من خوف الحزن كم تدفع ها كم تدفع - 00:50:29

لتكون في امان من كل المخاوف والاحزان في بعض الناس ربما يضع ماله كله في مكان عشان ايه سيؤمن له ايه؟ مستقبله وسيؤمن له مالاً. ويسعى ايه؟ وربما من جهده ووقته وفكره في شيء عشان خاطر ايه؟ يذهب بحالة الحزن التي لديه. ها؟ يشعر باكتابة وحزن يروح ينفق اموال مثلاً في - 00:50:52

في مكان ما يتزهه ويفعل ويذهب ويشيء عشان ايه؟ يخرج من هذه الحالة. اليه كذلك كم تدفعون من المال كم تدفعون من الوقت من الجهد من الفكر من المال - 00:51:18

ليكون لديكم صك بالامان من كل المخاوف والاحزان. قلتم سندفع كل ما نملك. انا لا اريد منكم كل ما تملكونه اريد منكم ما هو اسهل من ذلك بكثير شيء لو فعلتموه - 00:51:33

كتتم في تمام الامان من كل المخاوف والاحزان. ليس هذا فحسب كتم في عصمة من نقص القوة العلمية ونقص القوة العملية. لو اردنا ان نتحدث عن نقص القوة العلمية هنا نصف الانسان اللي هو لا اعرف نصفه اللي ما عندهوش قوة علمية اللي عنده لا اعرف ها هيبقى في ضلال ولا في شقاء - 00:51:53

بضلال يضل مش عارف ها لا يدرري فإذا كان عنده نقص في القوة العلمية يكون في ايش شقاء هم وغم كم تدفعون ليكون الواحد منكم في عصمة من كل المخاوف والاحزان - 00:52:20

ومن كل الضلال والشقاء قلتم ندفع كل ما نملك انا لا اريد منكم كل ما تملكون وانما اريد منكم ما هو ايسر من ذلك ما هو ذاك الشيء الذي هو ايسر من ذلك - 00:52:36

الذي سيجعلكم في تمام الامان كل المخاوف والاحزان وفي تمام العصمة كل الضلال والشقاء هذا ما نتعرف عليه في الحلقة التي بعد الاستراحة ان شاء الله. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولهم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:52:49](#)