

## ايه اللي وصلنا لكدة؟! - م. أيمن عبد الرحيم

أيمن عبد الرحيم

يعني لكم ان انتم تتخيلوا ان مبس التراس يعني ازاى الناس بتشجع كورة؟ التعصب لفرق الكورة التعصب الديني. آآ التطرف الغلو كل دي كل دي مباحث مدرسية يعني انا ممكن ابقى متصرف واقعد طول عمري ومتطرف وما ابقاش عارف اتعامل مع نفسي اه ممكن اكون معقد نفسيا وانا مش عارف ان انا معقد نفسي - 00:00:00

اه والفلسفة اه دايم المهندسين والدكاترة اه ناس عمليين. فبيتعلقوا عشان كده يكثر جدا في الاعمال الخيرية الخيرين آآ رسالة وصناع حياة آآ اي عمل طوعي مباشر يعني عايز ينزل يعمل حاجة تلاقي المهندسين - 00:00:38  
الدنيا في الموضوع ده. ليه؟ هو راجل عايز حاجة ويروح نازل عليه العربي. خلاص؟ السؤال اللي ما بيسألوش في الغالب في الغالب. ودايم بيتسأل بيعتبروه الناس اه يعني نوع من الرفاهية. اه اللي هو ايه الفلسفات المدمرة وراء اللي احنا بنعمله؟ يعني بعد ما نعمل - 00:00:58

المادة ايه؟ يعني مسلا المهندس المدني المهندس المدني على عكس بتوع مهندسين العمارة انتم عارفين ان علميا يعني مهندسين عمارة ما بيتصنفوش بره مهندسين بالمعنى الهندسي يعني. خلاص؟ تقعد مدني عمارة ده اقرب لفنان. خلاص؟ عشان كده بقى عمارة - 00:01:18

ويدرس ايه؟ يدرس ممكن يدرس تاريخ. دلوقتي عمارة. يدرسوا حاجات انسانية اكثر من المهندسين مدني مهندس. بالمعنى يعني اللي هو ايه؟ بينزل يعمل حاجة ممكن تقول لنا ايه فلسفة المبنى اللي انت عامله؟ لا ممكن تقعد تخطيط يضيفوه. خلاص؟ المبنى نفسه له فلسفة؟ اه اي مبنى من اول السج - 00:01:38

لغاية قسم الشرطة لغاية الكلية. انتم عارفين مسلا كلية دار علوم هنا في القاهرة حد يدخلها؟ انا اول ما دخلتها يعني في حكم الدراسة القديمة قلت لهم دي كانت ورش ورش عارفين ورش الورشة دي لها فلسفة. الورشة يعني في حاجات ايه لما الواحد بيعمل حاجة للجمال - 00:01:58

فبيبقي عامل ان هي تأدي الغرض وتبقى جميلة. خلاص؟ في حاجة معموله كده بشكل مصمت يعني. فقلت لهم دي كانت ورشة. سألت قالوا لي كانت ورشة. قالوا لي دي كانت ورش زمان لكلية هندسة - 00:02:18

بعد كده الجوع عملوها في كلية دار العلوم. فهي اصلا ما كانتش ايه؟ ما كنتش مجرد طبيعي ان ده مش شكل مدرج. خلاص؟ اه في اماكن برضه اه ندخلها يعني مسلا المساجد القديمة مسجد القديم ابن كلوم احمد ابن العاص الازهر تلاقي فيه ايه مسجد - 00:02:28  
ومساحة كبيرة جدا مفتوحة تشوف الشمس تشوف الشمس والسماء. خلاص؟ والمكان في الغالب مهيا او معد ان ما يكونش له بيان بالمعنى المعروف يعني الببان واسعة جدا لدرجة الناس تخش وتطلع في اي وقت. كل ما تيجي للمباني الجوامع الحديثة تحس ان انت معمول حاجة - 00:02:48

مصممة عشان ان هي تتقفل. اتنين ما تشوفش السمع. ما بتتقفل وما تشوفش السما. ثلاثة ممكن تكون اقرب حاجة لان هو حاجة يعني شكلها حلو بس ما لهاش وظيفة. لو حد دخل مسجد جمال عبدالناصر. جنب وزارة الدفاع. اه اكيد مش هتقدروا تخشوه. بس زي ما كنا بنقدر - 00:03:08

اه فكرة ان البس عن اه فلسفات الاشياء اه انت بتعمل حاجة ليه؟ حتى لو هي تاخده عمل طوعي حسن عوض بشيء لطيف لازم تعرف ايه اللي وراه. ايه اللي وراه. ليه؟ لان انت لما بتفهم ايه اللي احنا بنسميه احيانا الفلسفة الكاملة - 00:03:28

ورا الحاجة اللي انت بتعملها فمممكن تتوقف تماما عن اللي انت بتعمله. او تعملها بطريقة تانية. او تبقى متوقع متوقع. ايه اللي هينتج عن ده من اضرار مسال مشهور جدا بيتضرب حاليا على الاطفال. ايه اللي الطفل بيتعرض له مسلا ويتفرج على اعلانات - 00:03:48 اعلانات اعلان تليفزيون بتعمل ايه؟ فبتعود حلم النفس يقولوا انها بتغير سلوكه بالكلية. سلوكه بالكلية. طب ده ده اعلان ايه؟ يعني الواد ما ياكلش آآ كراتين. شيبسي يبيه ياكل بس ايه؟ ياكله من غير ما يشوف الاعلان. يعني انت هات له البتاع كده. ليه؟ يقولوا ان - 00:04:08

اعلانات علم التسويق اصلا هو يعني ممكن تفرقه على علم النفس. تشويه والاعلان. خلاص؟ فهو في الاخر بيصنع نفسية طب نفسية واحد تاني يعني انت موجود انا كنت طول عمري مش قادر استوعب ليه في فرق مهول جدا بيني انا واختي الصغيرة بالزات وبينهم بابا وماما - 00:04:28

ماما اول ما بيبقى معنا فلوس من واحنا صغيرين. آآ ماما انا طالعة اشتري سندوتشات انا واختي. انا اخت صغيرة بالزات اخوات الكبار كانوا مختلفين. فتقول لي ليه او نام معنا فلوس وعايزين نسيب سندوتشات تقول لي طب ما انت معك كم؟ اقول لها معي عشرة جنيه طبعا يعني الكلام ده قديم شوية. فتقول لي طب ما تجيب اعمل لكم فيها فرخة - 00:04:48 يا ماما ركزي عايزين نشوف شرب شيش طاووق شاورما طب ما انا اقلبه لك واقطع لك الفرخة واحطها لك فسيخ يعني هي عايزة ايه انا مش قادر اتصور وهي بتفكر كده بعد كده اكتشفت ان انا رغبتني هي رغبة اصلا استهلاكية للخارج يعني انا مش عايز ارجع انا عايز اكل واكل حاجة من برة - 00:05:08

ايه؟ ما هو هو هي اصلا ما هو دي المشكلة بعد كده انا اكتشفت ان هي شخصية مش عارفة هي بتعمل كده ليه؟ ودي مشكلة. دي مشكلة كبيرة. ام مدرسة. مدرسة - 00:05:28

وشكرا لكم. احنا قسمناها حاليا سبعين سنة ما شاء الله. تمام؟ عندها قدرة عجيبة جدا على تغيير سلوك الاطفال. بس هي المشكلة بعد ما انا كبرت بقيت بحللها ايه مشكلتها ان هي شاطرة جدا بس للأسف ما بتعرفش هي بتعمل هي موهوبة. عارفين عارفين في لعب كورة موهوب اتولد موهوب. خلاص؟ فبتقول له - 00:05:38

شايف لهمم وهتبوني فيلموهم وهتجيب جون قولي بقى اعملها ازاى يقولك لا والله انا بعملها يعني ايه زي راس السنة في رسام تقولوا انا عايز ارسوم لوحة حلوة ارسومها علمني ارسومها. لا والله انا ما اعرفش هي بتتعمل ازاى. خلاص؟ ايه دي المشكلة؟ اني في واحد بيعمل - 00:05:58

الصح وما يعرفش هي صح ليه. فما نقدرش نقولها للآخرين. خلاص؟ عشان كده فضيلتك او فضيلتك. لما بتيجي بتكون عايز تعمل عمل سواء تعليمي او تنموي او آآ اي حاجة لو انت مش فاهم انت بتعمله ليه بتعمله ليه - 00:06:18 هيبقى في مشكلة كبيرة جدا في التلاعب حتى اللي انتم بتعملوه كويس ممكن تكون ما بتعرفش تنقله. دايم احنا مش في الكلية بنقول في دكاترة وده يبصر جدا في كلية هندسة وطب - 00:06:38

مدرب مهندس عبقرى بس ما بيعرفش يشرح. دكتور عبقرى انتم عارفين ليه؟ ليه؟ احنا المهندسين والدكاترة الوحيدين اللي مش مقتنعين ان ممكن يبقى في قسم في كلية تربوية كلية تربية اسمه ايه؟ احنا عندنا في تربية رياضية اللي رياضية - 00:06:48 قتل اطفال في المدارس لازم يكون دارس ايه؟ رياضيات وتربية. ليه؟ عشان يبقى عارف الرياضيات وعارف هو ليه الطلب بيدرس الصيديات الهدف من وراء توصل له ازاى ايه الطرق المختلفة في شرح الرياضيات. خلاص؟ في احياء في تربية احياء في في تربية كل الاقسام احنا ما - 00:07:08

ما تصورش ان في قسم اسمه كده في فعلا قسم اسمه كده. انا بعد كده اكتشفت ان هو ليه ليه المهندسين معظمهم ما بيعرفوش يشرحوا؟ وفي منهم ناس عباقرة. وفي ناس منهم هو عبقرى كمهندس - 00:07:28 دكتور في دكاترة طب يبقى كويس جدا في الطب بس ما يعرفش يشحن. معظمهم كده. ليه؟ هو مدرسة تربية. يعني ما درس ايه؟ كيفية وضع المناهج ايه الاغراض النفسية والتربوية والنفسية الحاجات اللي هي المفروض يتحط بيها منهج ايه؟ المنهج العلمي.

تمام؟ احنا لو احنا عايزين نقول ان - 00:07:38

حضراتكو مسلا متصدرين العملية التعليمية يعني انا عايز اعلم حد حاجة حلو كده؟ العملية التعليمية دي العملية. ودي اللي احنا كنا بنتكلم عليها ايه؟ اللي هو الم على مهارة. انا مهندس. او اعرف ابني مبني - 00:07:58

خلاص؟ المشكلة ايه؟ ايه اللي احنا بنسميها القبلية؟ واللي بعدين؟ انا وانا ببدأ التعليم ده ليه؟ اللي هو احنا بنسميها لمازا؟ عايز اعلمه ليه؟ في واحد صديقنا من الناس اللي اشتغلت كثير جدا في العمل - 00:08:18

التنموي في المناطق العشوائية. بيقول ايه؟ بيقول احنا اشتغلنا سنين في العمل التنموي. كنا بننزل للمكان مكان عشوائي. عايزين نعمل ايه؟ ايه الناس تاكل وتشرب وحالتها تتحسن. فوجئنا ايه بعد فترة؟ ان هذا الغرض للتنمية غرض غير مش هنقول - 00:08:38  
غير حسن يعني مش دقيق ليه؟ قال لما احنا حسنا ظرفهم المعيشي في المكان ده المكان ازدهر يعني ايه؟ انا راجل كنت قاعد في مكان عشوائي والصرف الصحي بتاعه سيء وبتاع وظروفي المادية سيئة جدا واخلاقيا طبعا سيء وتعليميا سيء ودينيا سيء -

00:08:58

فانت حسيت حسنت حسنت لي الحالة المادية بتاعتك فانا ايه؟ مكمل مع بقاء كل العوامل اللي احنا قلناها فقالوا ايه ده؟ يعني احنا اللي كنا بنعمله طلع في مشكلة؟ زي ما واحد يقول لك ايه؟ الاول ما تكلمش الفقراء في اي حاجة. خليهما ياكلوا ويشربوا. في الاول -

00:09:18

ده بببدو ايه؟ منطقي جدا. فعلا هتكلم واحد ازاي؟ وهو ما ياكلش ويشرب. خلاص؟ المشكلة ان انت بايه؟ انت بتغزي واحد اكل وشرب بالزبط لما يكون عندك ابن مدمن مخدرات. لو اكلته وشربته واديته مصاريف. هل ده هيجل مشكلته؟ في الرغم ان انت بتعمل

- 00:09:38

ظاهريا ايه؟ حسن ده بالعكس ده من دفع ايه؟ رحمة وعاطفة وكده. خلاص؟ فالعملية التعليمية دي لها سؤال بتاع لمازا؟ او سؤال القضيبي ولها معنى انت عايز ايه السمرة اللي بتطلع؟ يعني هل انت عايز ايه؟ احيانا ان احنا هنا يعني ندي مسال محلول يعني -

00:09:58

التعليم هنا المفروض عشان ما فيش بيحصل ده ما بيحصلش لكن المفروض اجي هنا مسلا والعياذ بالله التعليم في مصر المفروض على الورق على الورق بيجابو على سؤال حضاري. ماشي؟ ثقافة - 00:10:18

يعني ايه حضاري؟ قيم الحضارة احنا هنستخدمها هنا مازن. اللي هو ايه؟ متطلبات السوق. دعم ده سؤال مادي مجدي تماما يعني المهندس انت بتعلمه ايه؟ عشان السوق. يعني انت تدي له الدورة دي ليه؟ الكورس ده ليه؟ ده سؤال حضاري. طيب السؤال ده -

00:10:38

السؤال الثقافي المهندس اللي هيطلع ده قيمه الاخلاقية ايه؟ يقول لك احنا احنا كلية تربية ولا ايه؟ كلية هندسة يا استاذ اخطب الدكتور ده هيطلع ديانتته ايه؟ يعني هعامل المرضى ازاي؟ طب هيسرق ولا مش هيسرق؟ يعني ممكن يتعامل في الصيدلي هيطلع

يتاجر في مافيا الدوا ولا لا؟ يقول لك - 00:10:58

والله دي مش اه احنا هنقلبها كتاب؟ احنا هنا جايين نعلمه ايه؟ عشان السوق. اه يعني السوق بالمعنى السوق بالهمزة يعني اللي هو خلاص مش السوق يعني اللي هو بالقاف يعني. تمام؟ فهو ده حاجة قصدية. انا بعلمه عشان كده. اهو. طب هنا السؤال الثاني لو انا

السؤال - 00:11:18

انا شخصا لو عايز اعمل نظام تعليمي لهدف حضاري وثقافي. ما حضاري دي مفهومة. مهندس اكيد هيبنني مباني. مش هيطلع يبقى واعظ خلاص لكن المفروض يكون المهندس ده ايه؟ على الاقل عنده منظومة قيمية؟ طب المنظومة القيمية دي؟ هو اللي هيعكس في

مصر المفروض يكون - 00:11:38

اتخرج اتعلمها امتي؟ يقول لك لا ما احنا في الكلية دي كلية هندسة دي متخصص. احنا احنا نحب التخصص. احنا نحب التخصص. هو مهندس خلاص؟ هيبقى هو هو داخل الكلية هنا البوكس هنا قصدي المبنى بتاع الكلية خلاص؟ المدرس هنا هيقبضك وبرضه

خمس سنين قعد هنا بيدرس هندسة. ما تعلمش هنا قيمى به. يقول لك اللي هو هو جاي لنا احنا كل اولادنا متربيين. حلو السلام كان بيدرس هنا اكيد القيم لا والله مش مش تبعدنا خلاص الولاد كبروا هو في مادة - 00:12:18

طب قولي لنا ايه الصورة اللي كنتم هت حفظوها في ثانوي؟ لا انا ما كنتش اسافر اصلا. ما انا بقول كده ما تفتكرش خالص اصل احنا دي مش حادة. يعني هي مادة مش - 00:12:38

يعني افرض حصل حاجة؟ يعني اه مش هيحصل تمام؟ المهم هو احمد هو هي المشكلة الحاجات دي يعني اه. يعني ايه المشكلة ان احنا قدرنا ناخذ اخلاقيات وانسانيات في الجامعة ومع ما اعتقدش ان هي بتفرق يعني - 00:12:58  
لا لا لا لحزة سيبك من احنا احنا بس احنا بنحل احنا دلوقتي بنوصف بس ده رفع واقع. يعني احنا بنقول اللي حاصل مش سيبك مش هنبرر لسه احنا بس - 00:13:18

دي جامعة سانوي اعدادي. يعني هو زمان دلوقتي المنظومة القيمية اه لسه ما جاش. اه. اومال هو امتى؟ اه. طب ابتدائي. المهم يعني في الاخر البرنس يعني هو مكبر في دماغه خالص كده. هنا الحطة اللي فيها - 00:13:28

الثقافي وعشان بس طب خرينا ناخذ الاول تعريف على جنب كده تعريف هنتبناه يعني الثقافي من اكر في تعريفات بيسموها تعريفات قلقة يعني يديكم عشرين فيلسوف وخمسمية واحد بتاع علم اجتماع وتقعدهم مع بعض ستميت سنة في السجن في الاخر ايه ما يطلعوش برضه بتعريف محترم للسقافة ليه؟ لان - 00:13:48

حاجة بتبقى من البداية بمكان لغاية سقافة يا اخي سقافة فنية يعني حدد نقطة عشان نبدأ نتكلم فهو ايه ما يقاش ماسك التعريف قوي. فاحنا هنتبنى تعريف. انا انا شخصيا هتبنى التعريف بتاعي. بتاع الجزاير. ملك برنامج يفكر جزائري كان له انتاج كثير -

00:14:08

في الكلام عن سؤال السقافة. له كتاب اصلا اسمه مشكلة السقافة. خلاص؟ فكان الراجل بيقول ايه؟ عشان نمسك السقافة كده بحاجة نمسكها ونقول ان هي ايه طريقة العيش او منهج ادارة الحياة بشكل عام. فانا اقول ايه هي الثقافة؟ اقول والله هي معتقدة؟ عقيدة -

00:14:28

والعقيدة دي مش لازم تكون دين على فكرة يعني الشيعي الملحد ده له دين. الملحد ده له دين. ازاي؟ دينه هو نفسه. اللي هو احنا من الناحية الشرعية اللي هو ايه؟ ارأيت ان يتخذ اله؟ هو الدين اللي هو الشيء الحاكم عليه في كل حاجة. ايه الحاكم عليه في كل من حياته؟ هو خلاص يبقى له دين اه - 00:14:48

فالعقيدة دي دي مأخانة فيها حاجة اعتقاد جازم بيعتقد فيها وبعد كده العقيدة دي معاها المنزومة الاخلاقية خلاص؟ فالعقيدة والاخلاق ده اللي داخل جوة الثقافة. اتنين هنا المنطق العاملة. المنطق - 00:15:08

العمل اللي هو ايه؟ انا لما ممكن ابقى واقف مع واحد الماني. خلاص؟ ممكن يقول لي ايه؟ خلاص هنتقابل الساعة ثلاثة وتلتاشر دقيقة ليه؟ يعني ليه بتغلس على نفسك كده؟ ثلاثة يعني ايه ليه وتلتاشر دقيقة؟ هو الجانب السقافي - 00:15:28

موضوع الدقايق ده داخل في المفهوم السقافي العام. في بيغته على بعض بالسوايل. تمانية خمستاشر دقيقة اربعين سانية. في كده في عارفين شوفي اصدقائنا سافروا بلاد بالطريقة دي. بجد؟ اه والله. ده حصل واتعملت هنا في مصر. اللي هو قال له تعال لي ليه -

00:15:48

مش هتفرق يعني. ثاني حاجة هو مين قال لك ان الساعات مزبوبة بالطريقة دي. لكن الشاهد ان هو احيانا على فكرة في شعوب بتحاول تنمي تنمي اللي طالعة عليها. يعني المنايفة هل اتولدوا منافع؟ لا الانسان بيولد على الفترة بعد كده بيتحول. خلاص؟

فالظروف اكتسبت زي ما نفيده بالسمعة. يعني هو بيحاول - 00:16:08

انتظار ان هو منوفي او يتصرف كم منوفي زي النموذج زي الموديل فهما الالمان بيحاولوا يوصلوا للناس رسالة انهم زي اليابانيين اليابانيين مش كده فاهمين مش زي ما ناس فاكدة في صورة اليابانيين بيحبوا يوصلوها للمعالم. خلاص؟ لكن هل اليمينيين كلهم كده؟

لا مش صحيح. ما فيش بني ادمين خالص كده ولا اللي - 00:16:28

خلاص؟ لكن ايه؟ ده الصورة اللي المفروض عايز يظهر بها. فعلا عنده عقيدة واخلاق ومنطق عني. منطق عامي اللي هو بيدي له وقته ازاي حياته ازاي وبتاع وبعد كده السؤال الجمالي. السؤال ايه؟ الجمالي. يعني مسلا لما حد يروح النوبة النوبة او يشوف صور من

النوبة. النوبة ممكن يكون في قرى - 00:16:48

مسلا النوبة في مصر فيها اربعة واربعين قرية. اربعة واربعين قرية. يوصلوا من ثلاثة لثلاثة لثلاثة مليون ونص. عشرة في مالتهم في السودان النوبة ممكن تروح مكان تعتقده انت من حضري او قاهري ان هو فقير. ليه؟ لانه ما فيهوش عمايل وما فيهوش تكييفات

وبتاع وحاجات كده. لكن المكان - 00:17:08

نظيف جدا وملون. ده منطق جمالي. يعني ايه؟ كان في دكتور مسير كان بيقول مرة بنت من الاسكيمو تاهت. تاهت فنسجت معها

فرو وبتاع قعدت تفصل حاجة عشان يجي يلبسها. بعد ما يلاقوها بعد شهور لقوها نسجت حاجة وزخرفتها - 00:17:28

ان انت تعمل حاجة تتغطى بها ده مطلب انساني. خلاص؟ ان انا مسلا او اتبع لك كتاب زي الكتاب بتاع الجامعة عندنا. كتاب خلاص ما

لوش احيانا. انا في كلية دار العلوم لما دخلت دار العلوم بعد في المدرسة. في كتب بتنزل ما لهاش فيرس. يعني ايه - 00:17:48

يعني انت مش هتعرف المعلومة ايه اللي جوة غير لما تقرا كتاب ما فهوش فارس ده منطق طبعا منطق ادارة حياة منطق عمل اللي

هو ايه؟ مش هتبقى طبيب يعني حتى الفيروس مش هتلاقه. فكرة ان انت تعمل كتاب شكله جميل. طب هو انا هعمل ايه بالغلاف؟

بالغلاف. مش هعمل به حاجة. خلاص لكن ليه انا بعمله - 00:18:08

نسميه ايه؟ منطق جمال. وبعد كده نسميه السؤال التصنيعي. المجتمع ده يقدر يعمل ايه؟ ينتج ايه ينتج ايه؟ يعني في وينتجه ازاي؟

وينتجه ازاي؟ يعني مسلا اليابانيين المتقدمين جدا من الناحية التقنية - 00:18:28

حتى الان بيعملوا بيوت خشب. خلاص؟ طب ليه ما يعملوش خرسانة؟ بالرغم ان احنا هنا مسلا خرسانة احنا المفروض المريخين ما

نعملش خرسانة مناخير. ليه؟ اول حاجة الخرسانة دي احيانا بيبقى عايز يعمل مبنى كبير جدا عشان عنده فقر في المساحة. خلاص؟

فبيجب مادة - 00:18:48

اوي عشان يعمل بها احنا ما عندناش مشكلة في المساحة. خلاص؟ ثاني حاجة احنا عندنا الجو حر. فالمفروض ما نعملش دي. اصلا.

خلاص؟ زي مسلا لما نعمل مادة هنا في مصر ونبقى عايزين نعمله زي امريكا فبنعمله ازاز. ليه؟ عشان ندخل الشمس. جميل. طب

يعني انت حافظ - 00:19:08

هناك عشان البرد هنا عشان نسلقهم ونجيب تاكلهم. يعني اللي هو ايه مش معمول عشان ده. الله! انا زمان كنت متصور ان انا اي سنتر

تعليمي لازم يكون ايه شكله نضيف وفيه صوت واحد اجنبي معقولة ومعمول سيراميك مسلا حاجة زي كده بعد كده تروح لو بصيت

في الهند الهند دولة - 00:19:28

حملات طائرة آآ في مساحات تلاقي مش عارف مكان لتعليم البرمجة. ايوة بص مكان طين وبتاع وقاعد ايه دولا بيعملوا ايه مش

عارف البرمجة. طب ليه؟ ما فيش. ما عندكمش سيراميك. هي الفكرة ايه؟ ان هو مش مهم الماتريال. المهم اللي ايه - 00:19:48

زي احنا هنا في مصر لما بيعملوا تطوير للتعليم اول حاجة بيعملوا ايه؟ بيغيروا وسط المدارس وبيعملوها كمبيوتر. يا بيه مش دي من

العملية التعليمية مش داخل جوة فيها ايه؟ مش مش داخل فيها ايه يافطة؟ يافطة المدرسة. يا اما ايوة بعد ما عملتها كمبيوتر بقيت

ايه؟ المدرسة يعني هو اللي حصل ايه - 00:20:08

المهم العملية اللي داخلي هنا في مصر لما بنقول الجامعة بيحبوا يتطوروا بيعملوا ايه؟ بيقولوا دلوقتي اشوف يعني الدكتور محتاج

طب المخبر اللي بره المدرسة يعني هو المخ لو ما وعدش المخبر والاستاذ الجامعي وبتاع العملية التعليمية مش ما حصلش حاجة

فرشاها يعني. فده ايه؟ خلينا نقول ان ده - 00:20:28

تعريف ايه؟ السقافة اللي احنا هنحرك بها. تمام؟ طيب الثقافة دي بتيجي منين؟ لا مؤاخذا يعني والعياذ بالله لان احنا هنا طبعا بكرة

السقافة يعني احنا الحمد لله ما فيش ما بنعرفش نصنع حاجة فاحنا الحمد لله فرحانين براءة ما تتاخدش - 00:20:48



سياسة فالشاهد السقافة دي والعياذ بالله والعياذ بالله بتيجي منين قلبي بجد. ماشي؟ المفروض بتيجي منين؟ هنا بقى السؤال بقى  
الالمان بيقلوا كده ازاي؟ اليابانيين جم كده ازاي خطنا ايه اللي حصل؟ يعني الجانب الثقافي جاي منين؟ هو فكرة فيه بيدو شيء ما -  
00:21:08

مشكك في الغالب دي بقى هو هو الدين او الرؤية العامة للرؤية للكون. رؤية الكون. رؤية الكون دي ايه؟ يعني لو واحد وثني دي  
رؤيته للكون. خلاص؟ لما اروح واحد في افريقيا ولا راحت في اسكيم وواحد نوع بوت دب في الاسكيمو ده دينه. فدينه ده هو اللي  
ايه - 00:21:38

اللي بيشكل كل حاجة بعد كده. بعد فترة حتى الدين لو اتغير بتزل الثقافة مبنية على هذا الدين. يعني اوروبا بعد فترة ما بقيت  
ملحدة مثلا الاتحاد السوفيتي كان ارتوزوكسي او روسيا ارتوزوكسي مسيحي ارتوزوكسي. لما بقت شال الدين بقت جانب -  
00:21:58

اكثر من الثقافة العامة بتتجاب منين؟ في الغالب. بعد كده مع الوقت مع الوقت. بيحصل ايه؟ خلاص الثقافة الدين موجود مش الدين  
موجود ايه ايه؟ بتبقى موجودة في الشعب. زي احنا هنا في مصر. يعني احنا شعب ابتدائي مصمم. هو من اللي بيقل انتم عارفين  
ليه؟ المقولة طبعاً هي صادقة من ناحية. لما انا - 00:22:18

انا واحد امريكي بعمل بحس اجتماعي عن مصر عايز اقول ان هو متدينين او مش متدينين. ايه الاحصائية اللي انا اقول الناس  
متنيمة اكون مش هسأل الناس كلها فبعمل ايه - 00:22:38

بعد المساجد صحيح بعد المساجد بعد المحجبات بعد اصحاب اللحى بعمل عينة عشوائية مكالمات التليفونات والحاجات زي كده بقى  
لو قالوا ان شاء الله بسم الله لا حول ولا اعوذ بالله واحد سبت دي اثبتت هنا كلمة الدين ما دام - 00:22:48

فمع التجميع ده كله احصائيا كلمة دين له ايه؟ وجود طاقي في حياة الله. حتى لو بالسلب. لكن ايه يعني حتى لو يفكر في الدين  
بالطريقة المعكوسة يعني اللي بيسب الدين ده برضه الدين في زله. يعني ايه؟ مش قادر يقتنع من حاجة. فده المجتمع ده لما بيرفع  
كده احصائيا بيقلوا - 00:23:08

ده مجتمع ايه؟ الدين بيمثل حاجة مركزية فين؟ خلاص؟ فبيتبقى السقافة دي مع اختباء ايه؟ احنا مش عارفين مش عارفين السقافة  
آآ يعني ايه اللي زي زمان مرة كنت بشوف حنة حنة حنة ففي دايم بيبقى - 00:23:28

شعب في الحلل اغاني معينة بتتقال. خلاص؟ فالحنة دي بتاعة واحدة مسيحية. فبيغنوا اغاني المسلمين. يعني ازا مسلمين. ليه؟ انا  
قعدت بعدين بعدين فهمت انه في علم الاجتماع. في حاجة اسمها التدين السيسولوجي. التدين السيسولوجي ده ايه؟ التدين  
الاجتماعي. يعني ايه - 00:23:48

هنا مصر ممكن واحد ايه مسلا ما بيصلش اصلا. يعني مش مش ملتزمة. اول ما يجي رمضان تلاقي ايه؟ يعني اه يعني الجو العام  
العيديات لبس جديد صلى العيد طب انت ما بتصلش اصلا يقول لك العيد برضه فرحة يعني ايه هو ده جانب سقافي يا اخوانا مرة  
واحد حروف - 00:24:08

كان زمان يعني كان بيقل انا اعرف شباب ملحدين في مصر كتير قال لك اعرف واحد ملحد بيصوم نقف يصوم في رمضان ليه  
ريجيم اه حمية يعني سقافة عامة انتم عارفين ان ده حاجة طاغية. الشعب المصري يعني ممكن يكون بيسب الدين واه - 00:24:28  
ما تصليش وبتاع ويصوم اللي هو ايه؟ رجولة ما ينفعش بيبقى ايه؟ وان كان ده اتغير حاليا يعني ان هو بيبقى فاطر قدام الناس.  
خلاص؟ لكن الاقي واحد ملحد بيصلي التراويح لقي يقول لك ليه يا ابني يقول لك بحس تحملات وجدان وجدانية ايه علاقة مسلم  
كده خلاص - 00:24:48

فده داخل جوة السقافة العامة ان انا ايه انا ده الناس بتعمل كده اللي هو سموه او اللي هو ايه الناس بتعمل ايه فانا بعمل معاهم يعني  
ايه فانا دلوقتي السقافة السقافة دي السقافة عشان استديم السقافة بعمل ايه؟ والعياذ بالله بعمل منظومة تعليمية - 00:25:08  
منزومة ليه المنزومة التعليمية؟ ده السؤال بتاع ليه؟ ليه؟ ليه؟ عشان استدين ايه لان السقافة دي ممكن لو ما قابلتش كنت سعيد

الحز حزه ما قعدتش مع مصريين لفترة طويلة ممكن ما تبقاش مصر - 00:25:28

تفقد ايه؟ مصريتك. فاحنا عايزين نحتفظ بايه؟ بهذا العنصر الجيد جدا في صحافتك. فعايزين نعمل منظومة تحفظ عليك ايه؟

مصيرك. اسمه ايه؟ فايه؟ نعملها ازاي دي؟ نروح عاملين منظومة تعليمية. نخط فيها كل المكونات - 00:25:48

صناعيا صناعيا يعني احنا بنجيب السقافة المفروض اي مجتمع واعي بيعمل كده بيجيب السقافة ويحللها وبعد ما يحولها لمكوناتها الصغيرة جدا واروح عامل منظومة تعليمية ويروح ايه؟ خلاص ايه ده؟ عندك شغل؟ خلاص؟ فاحنا بنزل ايه؟ المجتمع ده بيتكلم

انهي لغة؟ بيتكلم لغة معينة يروح حاططها فين - 00:26:08

في التعليم. طب ايه منزومة الاخلاقية يروح حافظها. بعد كده ايه؟ ايه منطقته العملي؟ ده لو كان في منطق عملي. المهم لغاية ما ايه؟

تكتمل حزمة. لان الحزمة دي حولها لايه - 00:26:38

لمناهج المناهج دي درب عليها مجموعة ناس بيسميه زمان كان موجود الثاني ده في مصر مدرس او مربى لان هو مربى يعني ايه؟

يعني هو طبعا ما فيش حاجة اسمها مدرس. يعني مدرس الرياضة ومدرس الرياضة ده ده مربى - 00:26:48

خلاص؟ مدرس الاحياء ده مربى. يعني انا فاكرا فاكرا كويس جدا. ان كل المدرسين اللي انا لحقتهم في ابتدائي واللي سابوا في اسر شديد جدا وما زلت اتذكرهم بسهولة جدا وصورتهم وشكلهم وصوتهم في الملاعب. اكثر ناس فيهم كانوا تربويين. يعني

زرعوا في قيمة اخلاقية - 00:27:08

يعني انا مسلا في مدرسين مش قادر مش قادر ابدأ اسببهم اطلعه من دماغى ده كنت انا في ابتلاء يعني حاجات من وانا

في اولى ابتدائي تانية ابتدائي ان هو ايه حسيته - 00:27:28

ثم انصفتي موقف كنت هاظلم فيه وبعد كده هو ايه؟ من باب العدل العام قال لا دي في قيمة لازم تتعلموها كذا وكذا وعملها. انا في مدرس مش قادر سؤال لغاية دلوقتي في خمسة ده اسمه السيد صادق كان المد الفصل كل اسبوع يا استاذ اسمك ايه؟ يجيء هنا

يقول له تعال هنا الاستاذ كل الطلبة - 00:27:38

لازم تجرب كل الاماكن ما فيش حد يقعد قدامه على طول. ما فيش حد يقعد ورا على طول. ما فيش حد يقعد على الحرف على

طول. ما فيش واحد يقعد جنب الشباك على طول. ما فيش حد - 00:27:58

لازم الا ما كله يغير يجرب كل الاماكن. كل الفصل لازم لغاية ما السنة تخلص ويكون قال مرة واحدة في الاذاعة المدرسية. انا مش

قادر لغاية دلوقتي لغاية دلوقتي اول ما بتشوفه بفتكره. ليه؟ في قيمة معينة زرعها فين؟ قيمة العقاب العقاب العاجل. مرة جاي -

00:28:08

يسأل سؤال في اخر سنة وفي ضرب بقى فبقول له لا انا ما حضرتش ده. قال لا ازاي خدتوه خدتوه؟ طب ما هم اذا فقعدت افتكر انا

اجل وبعدين قلت له لا انا انتقلت المدرسة في الاول فانا ما لحقتش الجزء ده. فقعد؟ فقال لي اه صحيح انت صادق في ده. فده يرفع

عك العقاب لغاية بكرة. يعني انت معك - 00:28:28

لغاية دلوقتي تاني يوم جيت سمعت وبتاع جازان اداني اداني آآ حاجة قدام ده. تمام؟ الشاقي ان ده كان مدرس لغة عربية

في مدرس كان بتاع العايب. العايب اسمه استاذ ثروت فاكرا جدا لغاية دلوقتي. كل الناس لازم - 00:28:48

تلبس اللبس الرياضي في الفصل. ولازم نحطهم في شنطة بشكل منظم. بعد كده نحطهم في الدور. ولازم ننزل صفيين. وبعد ما ننزل

صفيين انه لازم كل الناس اللي في وسط العمل كل الناس دي بيعرف يلعب ما بيروحش يقول لك احنا دلوقتي يا اخواننا مش جايين

نكسب او نخسر انتم جايين تلعبوا رياضة وتحسنوا من كفاءتكم - 00:29:08

كل الناس لازم تقعد بعد ما يخلصوا خسروا او كسبوا الفريق كسبان يقعد ويجيب فريق كسب اللي هو ايه؟ ده ساب قيمة وهو مدرس

ايه احنا قلنا لك بتاع الالعاب. بتاع الالعاب ده ممكن يكون مربى كويس جدا. عشان كده انتم عارفين يكون فيه اقرب للديانة. الكونغ

فو. هي فلسفة - 00:29:28

فلسفة حياة اصلا بعد كده الجانب البدني منها هو اللي الناس بتشوفه الرياضة. لكن هو في الاصل ايه؟ رؤية الكون ورؤية للبدن.

حاجة فيها جانب اخلاقي لو حد يعني اني عامل الجنب التفصيلي او الاخلاقي في الفلسفات الصينية القديمة يعني. تمام؟ فانا

[السقافة - 00:29:48](#)

اللي انا حولتها لمنظومة تعليمية يعني المنظومة التعليمية اللي عندنا في مصر آآ مطلوب انها تطلع تطلع ايه؟ سؤال كده في دقيقة دقيقتين فكروا معنا. اشرحوا لخيالكم كده المنظومة التعليمية المفروض تكون تزرع فينا ايه؟ او قصدي ما تزرعش فينا ايه؟ مم

[مفهوم - 00:30:08](#)

المفروض ولا لا يعني هي المنظومة المصممة حاليا لو انا عايز استنتج بقى يعني انا ايه انا خبيس عايز افهم هما ايه اللي ورا المنظومة دي المفروض تطلعنا امتى ما نفكرش قوي عشان في الاخر يعرفوا في مرض حاجة وهم عايزينها. ما نفكرش. ما بيسألوش

[ده غرض. ده غرض. ها - 00:30:28](#)

وما نسألش. اعتقد ان هم عايزين يطلعوا واحد يعني يقدر يطبع المؤسسات اللي في الدولة كويس من غير ما في غير الانسان مطيع. تمام نفسها الدراسات مثلا دي كانت فيها حاجات كده. طيب ماشي هقول لكم حاجة فكرة كده بردو ايه تزود احنا دلوقتي ايه؟ في -

[00:30:58](#)

نظام تعليمي بيضيف شوية حاجات للانسان. في نظام تعليمي بيحرم الانسان مش شوية حاجات. بيحرموا من شوية حاجات. يعني

[انا بعد ما اطلع اه ما دام انا عدت في الموضوع دي يبقى انا في الغالب اتحرمت منها ليه - 00:31:28](#)

انتم عارفين مسلا الملكة اللغوية يعني لو واحد عايز يعلمه الكلام اي طفل الناس بتتصور مع اي طفل لازم يطلع ايه؟ يعرف يتكلم لازم

يرفع العيال الصغيرة كلها بتتكلم اهو طبعا اي طفل لو اتصاب في وسط ما فيهوش حد بيتكلم لمدة عشر سنوات بيفقد الملف

[الكلامي. يعني ما يقدرش يتكلم. حتى لو ضغوط مجتمع انساني فاهم - 00:31:48](#)

خلاص خلال عشر سنين مخه معد ان هو يتكلم. بعد كده ما يتكلمش. حتى لو قعدوه في وسط بيتكلم. تمام؟ طب افرض قعدناه في

وسط في تلقي سلمي اللغة تلقي ايجابي. يعني ايه تلقي ايجابي؟ يعني العيل يقول حاجة ويغلط ويقولها ويغلط ويقولها كذا مرة

[وانتم تقولوها مش عارف ايه. وفي الاخر يتعلمها. لو قعدت - 00:32:08](#)

قدام تليفزيون في الغالب هيجيله ايه توحد في الغالب لو التليفزيون متعدد القنوات هيطلعوا ترحل اشعة ليه لان هما المنزومة

اللغوية منزومة ناقص ضيف العيل عشان يقول لك العيال اللي في المانيا بتعلموا المانيا بسهولة جدا ما شاء الله. لا هو معد ان هو

[يلقط اي منظومة لغوية ايه؟ جنبه. لو في اليوم - 00:32:28](#)

واحد بيسمع اغنية خليجية وبعدها شتيمة بالمصري بعد كده فيلم امريكي بعد كده فيلم الماني بعد كده فيلم فرنساوي. انهي منظومة

لغاية يلقطها؟ ولا واحد فمش متكلم ولا نقطة فمش هتكلم اصلا عشان كده يكثر جدا في الاطفال حاليا التوحد ان هو طفل يبقى مش

[يلدغ للناس مش طبيعي هو مش طبيعي ولا حاجة هو في الاصل اتحط - 00:32:48](#)

طبية واجتماعية غلط. ليه؟ لانه المجتمع مش عارف ان المفروض المنزومة الاجتماعية والتربوية تضيف له لغة. هو فاكر ان هو انا

لازم اتكلم يعني عندي الصغيرين دول غراب جدا لا هو مش مش لازم لو ابوه وامه ما بيتكلموش كتير في البيت هيطلع في -

[00:33:08](#)

قال كده في عيال قوي انتم جايبينه ليه؟ قاعد في عمارة فيها ست شقق كل دقيقتين في شقة. تلاقية اجتماعي جدا وببشتم كل

الحاجات ما شاء الله وبتفهم ليه؟ او سايبينه في الشارع. هيبقى ايه؟ مواطن مصري صالح يعني. هيلقط اللغة هيلقط اللغة

[بسهولة جدا - 00:33:28](#)

بس انهي لغة؟ اللغة بس محتوى سقافي يعني ايه تمتاشر؟ اللي هو ايه؟ ده ما كنش المفروض يلقطه في السن ده لسه سواء

[الميكروباص وبعدين. دي في كورس مش قوي. تمام؟ ايه اللي بيتحرم منه؟ هو السؤال هنا - 00:33:48](#)

او السؤال ان احنا هنا هو النظام مش عايز منك حاجة على فكرة خلاص فييعمل ايه؟ بيحرمك على الحقيق من الفرصة علامات

حقيقية فانت لو ما بتعلمش لغة ما تعلمش دينك ابسط مسال ما تقدرش تقرا قرآن ابسط مسال ما بتقدرش تقرا اي نص عربي فصيح



باللغة ببحرمك من تعلم اي لغة - 00:34:08

اجنبية بمهارة لان ما دام انت فاقد اللغة الام ما بتعرفش تتعلم لغة اصيلة. يا اما بيسيبك ايه؟ همل كده. يعني ايه؟ يعني مش مطلوب منك حاجة. يعني انا انت - 00:34:28

زرع فيها المنظومة الاخلاقية قال له مش هتزرعوا فين المنظومة الاخلاقية؟ لا والله ما خلاص المية قاطعة فمش هنزرع فيكم حاجة. يعني انا مش هقعد كده اه هو دي الفكرة ان هو كمان ممكن تكون الفرصة ايه؟ بالطرح يعني ابسط مسال انا هسببك. هسببك يعني ايه؟ يعني انا مش هتتعلم المشي ومش هتتعلم - 00:34:38

خلاص يعني انت هتبقى فاقد هنا التربية فاقد اللغة فاقد شوية حاجات كده هتتطرح في الاخر هيطلع منها ايه؟ الموقف المصري. صالح. خلاص طب انا لو عايز اقلل الموضوع يعني ندي مسال زي اخونا هل حاجة كويسة فكرة ان ايه المواطن الطائع؟ هل دي مقصودة - 00:34:58

في التعليم هو زمان زمان كانت مقصودة عشان نبقى صرحاء دلوقتي لا خلاص ليه مش مقصودة؟ انتم عارفين في التعليم في اي مكان او السقافة زي ما احنا قلنا كده حتى الدين لما بيختفي تظل السقافة متأسرة بايه؟ متأسرة بالدين برضه - 00:35:28

خلاص اللي هي نقطة مسألة القروء. يجيبوا خمس قروض يحطوهم في قفص. خلاص؟ ويحطوا في فوق في موزة بيحجروا بسرعة يبقى ايه راشين عليهم مية. القروء بتخاف من الماية ينزلوا. بيحجروا يطلعوا يجيبوا موزة تانية يرشوا عليهم مية. مرة اتنين ثلاثة خلاص يحصل ارتباط ان ايه؟ هيطلع يجيب الموزة - 00:35:48

لو في ميه ايه تبقى الموزة قدامهم كده وقاعدين ايه؟ ما حدش يعرف يطلعها. بعد كده يسحبوا قرد من اللي حضر التجربة الاولى. خلاص؟ ويحطوا قرد تاني. ده ما حصلش تجربة - 00:36:08

اول ما نخش نلاقي الدهون هيعمل ايه؟ يجري يروح ايه؟ ماسكينه ضاربين. ليه؟ يا جماعة جيب لنا الكلام يا اخي اقعد بقى سبب الموقف. هيجيب لهم مية هو مش عارف بيتضرب ليه وهما اكيد مش هيشرحوه. مش هيقولوا له كده. بعد كده ايه يسحبوا قرد تاني. خلاص؟ من اللي حضر تكلفة - 00:36:18

ويجب ورد جديد القرد الجديد ايه؟ موزة تروح طالع بيدأوا يضربوه واللي بيضرب معهم القرد اللي اتضرب ومش عارف يضرب ليه؟ التجربة لم تكن من ابوه بعد ما يشيلوا كل القروض ويبقى كل القروض اللي في في القفص. ما حضروش تجربة الميه اول ما يجيبوا لهم قرد جديد. هم كلهم اللي في - 00:36:38

اه بتاع ما يحضروش تجربة المية بيمسكوه برضه واحنا لافخينه على المنطقة. انتم بتضربوني ليه؟ اهو احنا ما نعرفش بس احنا سبوا بلدنا كده. طب يا بيه كويس اه والله احنا عندنا هنا حد اري الف تسعمية اربعة واربعين؟ الف تسعمية اربعة وتمانين. اه. العبودية هي الحرية. الشعار - 00:36:58

بتاع الحزب والعلم والنور والظلام شعار الحزب الحرية الحرية هي اه العبودية يعني ده تم تغيير المنظومة الدلالية او اللغة كلها في الف تسعمية اربعة وتمانين لدرجة ان هم كلهم تم بتغيير - 00:37:18

المفاهيم. انا انصحكم ان تقرؤوا مزرعة الحيوان صغيرة بتاعة برضو. مزرعة الحيوانات او آآ الف تسعمية اربعة وتمانين اللي هي اطول دقة هما الاتنين مفهوم واحد يعني هو ازاى منزومة ممكن يتم تغيير منزومة بالكلية لغاية ما انا بغير لهم الكلام الكلام نفسه في رواية مشهورة جدا وازنها - 00:37:38

العمى بتاع سرمجو اول عم العزلة بتاعة المركزي. اللي هي هو قرية اه بتبدأ تنسى الكلام تنسى الجلالات فيبدأوا بينسوا ان البقرة اسمها بقرة فيجيبوا يافطة ويكتبوا على اللي يقفوا في الكبار وايه - 00:37:58

بعد كده بيبدأوا ينسقوا ينسوا الوزايف. فيكتبوا بقرة ويكتبوا ايه؟ تتحلب كل يوم مرة ويتاكل برسيم ومش عارف كده بعد كده تم التتمة ان هم بيفقدوا الخوف. فما بيعرفوش يقرؤوا اللي كانوا كاتبينه. اللي هو هي طبعا هي الرواية - 00:38:18

ان هو ازاى ممكن شعب يتم استيلاء ثقافته او بيوته؟ يعني هو ينسى لغته وينسى دينه وينسى اخلاقه وينسى كل حاجة لغاية ما بعد

كده انت مين والله؟ مش عارف. طب ما تقول على اي - 00:38:38

ينفع يبقى في اي حاجة يا اما العمل بتاعة يا اما مائة عامل العزلة بتاعتنا يا دي هي التيمة هي تيمة مشهورة قيمة اللي هي ان واحد يتمسح. يعني ما يبقاش عارف هو مين. لكن التيم طبعاً اتحطت في كذا كذا طالب رواية. خلاص - 00:38:48

فهي الفكرة في ايه؟ المدارس هنا في مصر بالطريقة الحالية اتأسست سنة كام؟ ده سؤال يعني احنا امتى المنزومة التعليمية بتاعة مصر بقيت شكلها كده. طيب احنا التعليم لغاية ايام محمد علي كان تعليم تقليدي. يعني ايه تعليم تقليدي؟ يعني الطفل اول ما بيتولد بيودوه - 00:39:08

للمؤدب او الشيخ بتاع الكتاب. يعلمه ايه؟ القرآن والاخلاق يعني انا فاكر زمان كتير جدا المدرسين كلهم كل المدرسين يتكلموا عن طريقة الكلام آآ طريقة الوقف تقعد ازاي؟ ده داخل فين؟ انا زمان كنت بلعب كاراتيه. حد هنا كان يلعب كاراتيه؟ كاراتيه اه كويس. انتم عارفين ان الكاراتيه من - 00:39:28

اكثر الالعاب في مصر على الاطلاق على مستوى الاتحادات فيها عدد لعبية حتى الكورة اشهر من الكورة يعني هي اللعبة الشعبية الاولى في مصر على الورق اللي هي الكاراتيه خلاص الكاراتيه - 00:39:58

هو برضو في جانب اخلاقي هي اليابانيين يعني. خلاص؟ انا فاكر الكابتن بتاعنا كويس جدا. كان يكلمنا عن طريقة اللبس. آآ ما تهينش البدلة. يعني ايه؟ يقول لك احنا بنغير خلاص التدريب. يقول لك لا اقلع البدلة وطبقها. ليه؟ يقول لك ما تهينش البدلة. ايه البدلة دي - 00:40:08

البدلة دي. بعدين احنا بقينا نكسب ده اللي بيقول لك ايه؟ احترم اللعبة. احترم زميلك. احترم الكابتن. احترم خصمك. يعني لو ضربته في الكاراتيه انا مسلاً ضربت واحد اتعور فوق على الارض فانت بتلف وتقع على الارض. ليه؟ اكنك عملت حاجة مفهوم ما تعوروش انتم بتلعبوا عشان ايه؟ تاخذ نقطة - 00:40:28

هو ياخذ المفروض ما تعوروش. فانت بتعتبر ان ده اخلاقيا كسر من قواعد اللعبة. خلاص في قلب اخلاقي كده. كل الناس بتعلمه لبعض فاللي بيبقى يغلب على الناس ده ايه؟ السلوك العام. هنا في مصر لغاية لغاية قبل محمد علي كان التعليم المفروض المستهدف منه هو تعليم اسلامي تقليدي. يعني ايه اسلامي - 00:40:48

يعني المفروض تطلع مين؟ المفاجأة مسلم هيطلع مسلم. يعني ايه يطلع مسلم؟ يعني بداهة اول ما يطلع من بيته المفروض ابوه وامه مسلمين. فهو بيطلع اخلاقيا كويس بيحب الدين بشكل عام بيروح يحفز القرآن ويتعلم الهجاء ويتعلم السلوك ده بشكل طبيعي. وبعد كده يقعد هنا لغاية ما يتحرك بعد كده لو كيلو شوية يروح الجامع - 00:41:08

مدرسة كبيرة لانه ما كانش في مدارس غير دهب. خلاص؟ لو في مدارس تبقى مدارس اهلية كبرى ملحقة بالمساجد. ليه؟ لانه المجتمع المسلم ما يعرفش اي حاجة المسجد. لو انا عايز اتعلم طب اتعلم فين؟ في المسجد. يعني المدارس الكبرى هنا في القاهرة الكبرى الكبيرة. اه المساجد الكبيرة سلطان حسن - 00:41:28

دي بتدرس كان فيها فلك وحساب ورضي. المسجد نفسه وده الطبيعي. ده الطبيعي بتاعه. يعني لكم ان تتخيلوا السلطان حسن سلطان حسن معد ان هو يتحمل الف ده مبني امام المماليك. الف طالب مدرسة داخلية مقسم على اربع مزايا فقهية. وفيه مدارس علوم غير شرعية. ليه؟ لان - 00:41:48

الموضوع البدني بتاع المجتمع. تمام؟ لغاية ما حصل تغيير لمنظومة التعليم من ايام محمد علي واولاده. على الحقيقة اولاد محمد علي. محمد علي حط الفيزا. اللي هو تم الغاء كان تمانين في المية او خمسة وتمانين في المية من مدارس اهلية يعني ايه؟ احنا كمجتمع عارفين المفروض المجتمع الناس تطلع فيه ايه؟ المفروض - 00:42:08

هوب ليه؟ لان المجتمع هو اشكالية المجتمع المسلم انه ما فيش حد بييجي يكتشف له خطة او برنامج المسار بتاعه. احنا ما دام مسلمين يبقى المجتمع عارف ايه رسالته فانا اصلاً ما فيش حد بيعمل لي سياسة تعليمية او خطة تعليمية انا ابني المفروض بداهة يطلع مسلم عنده اخلاق آآ - 00:42:28

محب للعلم كل دي بداهات. يعني ايه بداهات؟ يعني مش مش محتاجين ننص عليها. فانا لو عملت مدرسة اهلية اهلية مناهجها هتبقى ماشية مع المنهج العام. ليه؟ لان المجتمع كله عارف هو رايع فين. هتبقى اختلافات بقى ايه؟ اختلافات تميز مش اختلافات -  
00:42:48

مصالح تمام فكل الناس بتعلم حاجة واحدة بس ممكن واحد يجيب شيخ اقوى شيخ سنده اعلى حد مدرس فلوس من بلد تانية لانه اكبر وهكذا لكن ايه؟ ما فيش اكر من كده. لغاية ما حصل اجتناب النظام المدارس النزامية ايام ولاد محمد عامر. المنزومة دي جت منين - 00:43:08

هنا بقى المشكلة انا عندي مسلا هنا بريطانيا خلاص في بريطانيا بريطانيا لها دين تاريخين اللي هي دي بعد كده انتجت ثقافة. الثقافة دي حتى قالوا خلاص الدين ما بقاش مرجوع له بس فيه ثقافة. الثقافة دي عملت ايه - 00:43:28  
منزومة تعليمية. المنزومة التعليمية دي بتطلع لي مين؟ مواطن البرتقاني الصالح. خلاص؟ انا جيت مصر ولاد محمد علي رحت جايب المنزومة دي هنا. هو جاب ايه؟ جاب ديني للبريطانيين؟ لا ده جاب التعليم بس. اه. طيب - 00:43:48  
التعليم ده جاي منين؟ والله هو كان من السقافة. طب هي كانت ايه؟ ما اعرفش. انا دي خدتها لوحدها. اخدته لوحده كده طب هو كان ايوه ليه ليه هم بيعملوا كده؟ يعني ليه الطلبة تحلق شعرها زيادة؟ او شعرها لازم ما حدش ما اعتقدش انتم حدتوا ده. الاول -  
00:44:08

ان هو فكرة ايه؟ ان ده كان شائع جدا في المدارس عشان كده انا بقول لك ان هو خلاص ما فيش ومش هو مش عايزك تطلعك حاجة لان هو نفسه هو كان بيعمل كده ليه؟ بس ايه اللي موجود - 00:44:28  
العملية نفسها. ليه؟ يقول لك الطلب المفروض ما يطولش شعره. ما يطولش شعره. خلاص؟ لازم يبقى فيه زي موحد في المدرسة. خلاص؟ لما بنخش الجامعة بنلبس اللي احنا عايزينه. طب ليه؟ ليه؟ يعني ده سؤال لكم فعلا. ليه - 00:44:38  
لازم نلبس ليه طب في الجامعة؟ يعني مسلا لو هي دي يعني ليه ليه ما في الجامعة ما نبقاش كلنا لابسين؟ او كلنا ده نلبس برضه حز مع بعض في الجامعة ليه ما كناش بنلبس واحد في الجامعة؟ ده عدل. في الحج الحج هو فريضة. اه الناس كلها تلبس بعض زي بعض. خلاص ماشي - 00:44:58

انا مش قصدي ان هو يبقى قصدي ان هو كله يبقى زي بعضه عشان ما حدش يعرف يعني انت ايه يعني ما يعرفش يعبر عن نفسه الغني الفقير كله زي بعضه - 00:45:28  
ولا اه ان هو توحيد اه ان انا ان انا يعني نوع من القهر. اه بالزبط. ماشي ماشي في هنا ان هو نوع القهر. لكن تاني حاجة انا لو طفل في - 00:45:38

المدرسة ليه ارمي الجيبة بقى؟ يعني انا انسان راجل يعني احنا لما بنشوف الرجالة بتعود احنا في الرجالة دي لابسة ليه كده؟ ايوه ليه هم عاملين كده؟ يعني حضرتك راجل طويل وعريض ليه يعني؟ احنا ليه - 00:45:48  
انا بشوف صوري في وانا في ايه؟ ليه؟ ليه انا ماما عملت في كده؟ ليه ابقى لابس بتاعك ده؟ واحيانا زمان كانوا بيسييوهم كده يعني كده جيبة من غير بنطلون لما بيبقى فيه تدين في مصر بيلبسوه المريلة ليه كده؟ ما احنا مش عارفين هو - 00:46:08  
احنا مش عارفين. صح. خلاص؟ احنا مش عارفين ليه جيبة؟ خلاص؟ فطب ما يلبسون الجلابيب. حلو؟ في حد مرة كان في مظاهرات في فجاييين صورهم آآ جلابيب ووتر وشبابش فؤاد من الشباب المصريين بيقولوا يا اخوانا جو الاكل ده ما ينفعش معه -  
00:46:28

في نفس الحكاية انت دلوقتي في لما انا بشوف صور الخليجيين في المدرسة واقفين بجلابيات. يا بيه طب هيطيروا وراء بعض في الحوش ازاى انت عارف فقرة الحوش اول ما بيرن ايه اللي بيحصل؟ اللي هي المضادة العشوائية كله زميلي وانا اكلمهم بيعملوا ايه؟ اه بيلفوها وبيرموها - 00:46:48  
ازيك يا منير برضو؟ بيعملوا الفقرة دي. فالشادي يعني انا عايز اسأل سؤال هو احنا ليه طب ما احنا ليه ما فضلناش زي زمان؟ ده

سؤال ما حدش يقدر يجاوب عليه - 00:47:08

في المتعارف لان احنا مش عارفين ايه؟ اه ليه كل الناس تحرق شعرها؟ العرف كان مطول شعرها العرق كان مطول شعرها واه مش زي فهمونا واحنا صغيرين يقول لك عيب. لا ممكن الولد يفوت شعره. ممكن. خلاص؟ هو يقول لك لا ما هو هبقى زي البنت. لا ما هو انت عرف من سلوكه - 00:47:18

سلوك لو هو سلوكه بنت مطول شعره لما في حاجة غلط خلاص لكن العرب حتى الان سايب جدا في كل بلاد المسلمين حتى في افغانستان باكستان الهند الخليج ان الشباب ممكن تقعد شعره. العرب زمان الصحابة النبي صلى الله عليه وسلم كان شعره طويل يصل الى الكتف. ممكن يضفره. العجيبة - 00:47:38

بحيس ان احنا ما بنعملش كده. دي ايه؟ ثقافة جت منين؟ احنا مش عارفين. هو فعلا احنا مش عارفين. خلاص؟ طيب. هو ليه المتلخبطة في المدارس دي مش ورشة عسكرية. اه. ليه مش متواجدين؟ اما تسيبونا نمشي. يعني احنا البلد كلها - 00:47:58  
فور ليه نمشي فوضي؟ ده سؤال بالرغم ان انتم عارفين ان السلوك اللاتزامي بي فقد بي فقد جزء من الايه؟ من الابداع. الزامية الزيادة عن اللزوم. يعني كان في الفوضى فيها جاذب جانب من الابداع - 00:48:18

الفوضى انت بتعرف ان الطالب المصري مبدع او بتخش مكتبه تلاقي كل حاجة يعني ما حدش بيعرف يدور وراه طيب فين اماكن ده جزء من لو واحد مرتب حاتم ترتيب عالي جدا ايه اللي بيحصل؟ ما بيعملش اي جهد ذهني ان هو يفتكر الشراب البني كان فين - 00:48:38

في الواضه خلاص لكن انت لو كل حاجة في مكان مختلف وبتتجدد فانت بيبقى ايه مشغل حواس تانية النزام التعليمي لكم دي ان النظام التعليمي البريطاني جه بعد فترة كان تم عسكرة المجتمع البريطاني. تم عسكرته اللي هو وصل في الثقافة - 00:48:58  
ان الجندي شيه سامي جدا. فجابوا كل السقافة العسكرية اللي الثقافة العسكرية. اللي هي بقت هي الغرض النهائي هنا وحطهم فين؟ احنا جينا خدنا التعليم. يطلع لي ايه؟ بنية عسكرية. فيها نوع من القهر؟ فيها نوع من العقاب اللزام؟ يعني انا انا فاكر زمان - 00:49:18

جدا يمكن قبلي بشوية فكرة العقاب البدني الشديد للاطفال. آآ يعني مسلا احنا عندنا في الشجاعة النبي صلى الله عليه وسلم بيقول ايه؟ قل واضربوهم ده عشان ايه؟ الصوم. فما دول العشرة؟ هو غير مكلف. فايه اللي هيكون اعظم من الصلاة عشان يضرب عليه عقاب بدني؟ فالمفروض - 00:49:38

يبقى في وسيلة ما غير العقار البدني. يعني مسلا سن الطليبة سن البتاع وعلى ايديه او العقاب البدني الشديد المفروض لا يتناسب مع ده واحد خلاص؟ اتنين التفتيش على النزافة البدنية وبتاع ده ممكن يكون من الادب بس مش بشكل عسكري. وهكذا. خلاص؟ طيب آآ - 00:49:58

ناحية العلم ناحية العلم والنشيد وبتاع دي كلها ايه؟ ده كله حاجة زي ما ربنا قال هي حاجة لتدليس السلطة. ان في سلطة معينة عن المجتمع يجب التنصيص عليها لان مش مفرطة. يعني مسلا الديانة المفروض لو انت المجتمع كله دين على اخلاق معينة على منزومة عقدية معقدة فعلا هو مش محتاج ايه؟ مش محتاج - 00:50:18

كل يوم اعمل لهم علم واخليهم يقولوا لا اله الا الله محمد رسول الله في الطابور مسلا. ليه؟ عشان افكرهم بالاسلام هو المفروض ايه؟ فاكده. امال هو هيفتكره ازاى؟ بالممارسة العملية - 00:50:38

هيصلي خمس مرات في اليوم وهيمارس الاسلام عمليا اخلاقيا وديانة طول اليوم. خلاص؟ لو انا عايز حاجة مختلق عايز احطها فيه من جزء من المكونات العسكرية هنا يبقى لازم ايه؟ اعمل لها مكون هنا. انا خدت المكون ده. عارف هو اتعمل كده ليه؟ هعرف. خلاص؟ فادي ادي اكبر اشكالية - 00:50:48

اللي هو ايه؟ انا عندي سقافة وعندي تعليم. هم اللاتنين فيهم لهم علاقة كده ببعض. ما عرفش مين فيهم اللي بيحجب الثاني. خلاص؟ احنا في حالتنا خلاص اللي وصلنا المرحلة دي اللي هو ايه؟ او مسألة القروض اللي بيضربوا يعني احنا خلاص لو سألت اي حد بصدق

هيقول لك انا ما اعرفش. عارف اللي هو الدماغات ده - 00:51:08

ليه بجيب دمغة عليها صورة كائن منقرض ليه؟ ليه ده يكون شرط في ان انا اطلع ورقة؟ يقول لك انا ما بعرفش انا طب ما هو مين اللي يعرف؟ اللي كانوا يعرفوا ما له. ليه؟ ده يقول لك اه يقول لك القانون ده قانون اتنين وستين. ده قديم قوي - 00:51:28  
اتنين وستين يعني كل المشرعين اللي حضروه ماتوا. ما فيش الغرض اللي انتم عارفين القوانين لحظية. القوانين لها طبع لحظة قوانين لها في غرض اجتماعي بتجري فخمسين ستين سنة قانون يتعلق بتراتبية معينة يعني مسلا اي طالب في الجامعة لما بييجي يخلق - 00:51:48

تاخذ الشهادة لورا لسه الفقرة دي هتجيبوها لكم فقرة جميلة جدا. فيقول لك ايه؟ تجيب لي اخلق من المكتبة المركزية. اللي هي فين؟ يقول لك ريجيم اخلا برود ايوه ما انتم لازم يكون عندكم انتم سيستم ما انت بتروح حاجة للصناديق الخاصة وتدفع فلوس عشان يقول لك ان انت ما استلفتش او سلكتش او ما خدتش كتاب وما رجعتش من - 00:52:08  
خلاص وتجب آ مش عارف ايه من المكتبة اللي بتاعة وتجب ايه ده؟ ليه ده؟ والله في سيستم اتحار مين اللي حطه؟ مات. طب حد سأل قبل ما يموت؟ احنا كنا بنعمل الاخلاء ليه؟ ما عرفش. ده ايه؟ منزومة. خلاص؟ وهكزا. تمام؟ طيب - 00:52:28  
احنا كده ايه بشكل عام لغاية دلوقتي ايه؟ عشان بس ايه الناس ابدت تلقط فكرة كده؟ ان انا دلوقتي عندي حاجة اسمها سقافة وعندي حاجة اسمها حضارة وعندي حاجة اسمها تعليم. تمام؟ العمليات دي عمليات - 00:52:48  
قصدية واعية. يعني ايه قصدية واعية؟ بالزبط. امتى ابنك هيتعلم الكلام؟ لما انت تعلمه الكلام ده. يقول لك لا ما انا ما بعلموش الكلام. لا انت بتعلمه الكلام بس ما بتاخدش باله. يعني يقول لك اه اكبر شوية انتم فانتهم قولوا اشرب ماية. يقعد يقول لك خمس مرات. انت بتعمل ايه؟ انت - 00:53:08

على الحقيقة بتعلمه عشان كده دايم يقول لك لما الطفل يقول الحاجة بطريقة غلط ما تقلدهوش هو. يعني انا بنتي دايم تقول لنا ايه؟ صباح البيخ. خلاص صباح الخير. خلاص؟ فاحنا لو قعدنا احنا لما نحب نهزر نقول لها ايه؟ صلاح البيخ. هي التقت خلاص وصلت لساني تقول لك لا يا بابا انت كبير. انا اقول صباح البيخ. انت تقول صباح الخير. يا بنت - 00:53:28  
انت عرفت بتقولها يا خواطر؟ فكرة ايه؟ ان يقول لك ما تكرر اللي بيقوله غلط. قل له الصح لان هو بيسمع صح وبينطق غلط. بيسمع صح وبينطبق لسه جهازه الصوتي ما يبقاش قدرة الجهاز السمعي والذهني. تمام؟ فانت ايه؟ ليه؟ لان انت طول ما انت بتقرر ده - 00:53:48

الصح يعمل ايه؟ هيتعلموا في الاخر. تمام؟ العملية القصدية دي لو انت مش عارف السؤال بتاع المنشئ للنظام الصحفي انت رائج تعلمه ليه؟ ليه؟ والمفروض هو يطلع ايه؟ هو هيطلع ايه؟ ما يعرفش. مش - 00:54:08  
عارفين احنا فعلا مش عارفين المفاجأة هو بعد ما تخلص هيطلع ايه؟ هيطلع حاجة انت شخصيا مش عارفها. ليه؟ لان هو عملية قصدية. لو انت مش عارف ايه انت بتشكل ايه بالزبط؟ زي واحد جايب فلوس كتيرة جدا. ومواتير عارفين مكانه؟ الميكانو. خلاص؟ انا بحب جدا الميكانيكا. لغاية دلوقتي نفسي اجيب واحد من - 00:54:28

مواتير وريموت وفي في كده. في بس طلع غالي قوي. ممكن نجتمع كلنا ونجيب مشترك في مكان واحد فانت قعدت ايه منهمج بتعمل حاجة عمال تربى انا زمان كنت عمال اربط حضرتك وبتاع ماما انت بتعمل ايه يلا - 00:54:48  
فاجئتني كنت بعمل ايه؟ هو انا بركب حاجات ومنهمج ومجهود وعرق ومفكات ومواتير هتطلع ايه في الاخر؟ مش عارف. خلاص نفس الحكاية نظام التعليم هنا في مصر المفروض تطلع ايه؟ انا مرة احد بيتكلم معي - 00:55:08  
يعني كبير شوية مش عارف احنا دلوقتي والله العظيم احنا في اخر الزمان. راجل بسيط جدا ما عندوش كورة لتحليل الزواهر يعني ايه؟ العيال اللي بعد بتطلع ازاي؟ فانا ايه عايز انك عليها هم منديل عايز انا شخصيا متعاطف معه بس عايز انك عليه. فقلت له طب هو ليه ما يطلعش - 00:55:28

اجزاء احنا كلنا مسلمين قلت بس لحظة بقى. هو اخر كورس درسوا سنة كاملة اخر مرة درس ست النبي صلى الله عليه وسلم قال لي



ما لا ما جبتوش مشكلة. طب تجويد قالت لا ما طب هو هيطلع - 00:55:48

يعني انت عايزه يطلع ايه؟ عايزه يطلع ايه غير ملحد؟ يعني انا ما اعرفش حاجة عن النبي ما اعرفش حاجة عن الصحابة ما اعرفش حاجة عن الحديس ما اعرفش حاجة عن الفقه ما اعرفش حاجة عن التوحيد - 00:56:08

دول ايوه لما الاتنين يموتوا والملك يبجي يسألوا يا ابني اسألوا السؤال ده ولا ايه يعني انت انا هنا في مصر المنزومة التعليمية. انا كنت دايمًا مرة ما اكلم حد من الشباب ادبي وبقول له كذا كذا يعني زي كذا في التفاوض - 00:56:18

يخرب بيتك ايوه صح ما ممكن ما فيش تفاضل يعني ما هو ممكن يكون الف. ايه يا علمي؟ انا علمي مصري يعني احنا لسه انا جاي مفاجأة ان احنا طبعًا ايه كل اللي احنا بنقله ده في المنظومة التعليمية فشل فشل - 00:56:48

ان هو كون شخصية المسلم حتى الاستبداد ما نفعش معنا ليه ليه احنا طالعين متحررين من كل هذه الجهود؟ يعني احنا ما بنطلعش علمانيين وما نطلعش وما اطلعش مقهورين وما نطلعش اي حاجة خالص. هاقول دلوقتي يعني هافسر التفسير المصري. علمي وادبي.

فادبي ده علمي - 00:57:08

ما تقول له اي حاجة يقول لك لا انا كنت خلاص يعني اختي ادم مغرفة. خلاص زكاء جدا ايام الكلية بعد كده مستوى زكائها بدأ ينحدر لغاية ما ايه وهي بتزاكر لابنها حاليا في الثانية ابتدت تقول ايه؟ المناهج صعبة قوي. قال يا عمر لك سنة - 00:57:28

كل الكلام ولا ايه؟ ايوه انا كنت ادبي يا بنت ادمي يعني ما تبقى دهات يعني الحساب وجدول الجدول ما فيش يعني ما تغيرش تقول لي انا فهمها بس مش عارف اشرحها له. خلاص؟ ابتدائي. خلاص؟ ليه؟ عشان انا - 00:57:48

خلاص ادبي او علمي ده اللي بيحدد ايه؟ سقافة الانسان بما فيها سقافة ان هو يطلع مسلم. يعني لو قلت له حاجة من القرآن يقول لك والله انا ما كنتش انا - 00:58:08

مش قصدي. طب التوحيد ده راس توحيد؟ لا. عقيدة؟ لا فقه. لا. توحيد؟ لا. اللغة العربية؟ درس صوباع عربية ايه اللي ضربه في

العرب؟ انا ما افتكرش يعني انجليزي. اه شوية. خلاص؟ يعني القصد ايه؟ ان هو ده حاجة ايه؟ تم استلام كمية - 00:58:18

حاجات منه لغاية ما طلع بايه؟ مصر. تمام؟ طيب هو ليه الانسان المصري ما بيطلعش علماني اومال ايه؟ بالرغم ان المنهج المفروض طلع ايه كل الناس ماشية كده عشان احنا شعب مزدلفة. لا لا غير البديهيية دي مسلمة - 00:58:38

لا لا دي فكرة فكرة عميقة جدا يا اخوانا ركزوا. ليه لم تفلح الجهود الرامية الى تحويل الشباب المصري لشعب علماني؟ رغم دي

عمليات قصدية. في انا وفي سلسلة كان عملها الدكتور جمال عبدالرازق اسمها تعليم بين التطوير والتضليل. تمتناشر جزء. كل ما

يغيروا مناهج التعليم كان يتتبع صفحة صفحة - 00:58:58

ويتتبع ايه اللي بيحصل؟ قل كنت هتقول مجتمعي عن ان هو يبقى ماشي زي بقية الناس واغلبية الشعب المصري. الانسان اكثر كائن

يميل للتقييم. يعني احنا الناس بتعمل معه. يعني اه. ماشي. لا لا لا هو ليه انا بقول لك ليه احنا - 00:59:18

ما تتأسر بالتعليم القصد. يعني احنا بنطلع جهل. ما هو بس ما بنطلعش على مين؟ ما بنطلعش ملاحم. ليه؟ بيعرف يفكر او او الملح

ده التكن هو مش لازم ما حدث عن الالحاد الضرب. فين الملحد ده؟ يا اخوانا زمان انتم كان الواحد بيقابل آآ - 00:59:38

او بتاع المكتبة عنده قري مسلا اربعين الف عنوان ولا خمسين الف عنوان. كفرا في حاجة غلط كل اللي فات ده. اه. وهو بيبقى بيعبد

العلماء يقول كلمة مسلا ممكن. لا والعياذ بالله العلم. العلم اصلا ما ينفعش يبقى كده. هو اصلا الحال غلط - 00:59:58

حتى الظاهرة دي مش عندنا يعني حتى الحد اللي انت بتقول عليه ده مش موجود عندنا. فين العلم؟ اه بيعبد العلم. ماشي ما هو لا

هو ما فيش لأ خلاص اللي هو قصدك العلم يعني العلم الفيزيا والكيميا والرياضة اللي هي مش موجودة. تمام؟ الشاهد هو -

01:00:20

المصري ما بيحصلوش حاجة؟ ايوه. هو ممكن يحصل استراتيجية الشتيمة يقول لنا ما يجيش غيرنا ما تصليش بس ممكن يشوفك

في المية عايزين يفهمونا ان نفصل الدين عن الحياة بس ما يجيش يقول لنا ما تصليش - 01:00:40

ما تنسوش يعني هو عايز بس يتغير؟ لا دي الممارسة العملية دي الممارسة العامة. فعلا دي اللي بيسموها العلمانية العملية. ان احنا

ببقى علمانيين بالممارسة. لا لا انا بتكلم ليه - 01:01:00

فشلت الجهود التعليمية اللي تعمل ده بشكل منظم. يمكن عشان يمكن عشان الاسرة بالذات الام. ما هي الاسرة طالعة من نفس التعليم؟ اه صحيح ما بنتعلمش اصلا؟ كلية ايه؟ اه هندسة. اه اللي هو ايه؟ حطوا سم في الكوبايات. واحنا مش هنشربها -

01:01:10

تعمل مشتريات جنبنا له فلوس عشان يجيب لنا سمن نحطه في المشروع. راح هو بتاع المشروع ده بيجي. طلع فاسد جاب سم مغشوش. احنا عشان العملية التعليمية وصل الفساد لها من نسبة خمسة وتسعين في المية رسالة العامية مش قادرة توصل. يعني

الشعب ستين في المية امي - 01:01:30

اه والله فعشان كده هو ده هو ده حبيب. انتم فاكرين على بعض؟ لا هو في حقيقي. انتم عارفين ليه في مصر؟ ليه مسلا امريكا

بتدفع فلوس كتير جدا خلاص ليه الرسالة بتبوظ؟ لان جزء كبير جدا من المدفوعات دي بتتاخد مع - 01:01:50

طريق الفساد فما بتتصرفش في مصاريفها الشرعية. ليه كل اللي بيحصل لامريكا بتعملها رفع واقع في مصر؟ بتطلع مش كويسة. كان له كتاب اسمه وصف مصر اه ليه كل الاحصائيات اللي بتدفعها امريكا فلوس كتيرة جدا ما تعرفش تحلل الظاهرة المصرية. ليه؟ لانه

في الآخر لازم - 01:02:10

يلجأ لبحث مصر يدي له فلوس عشان يرفع الواقع. فالمباحث المصري بيعمل ايه؟ مش بيتعمد ان هو هو فاسد. فبياخد الفلوس

يطلصل له اي حاجة يديها له فهو بيرفع الواقع كله في الآخر ايه؟ واقع غير حقيقي فبيتعامل مع ظاهرة ورقية بس واحنا خدنا

الفلوس ما عملناش حاجة يعني هو في الآخر نفس - 01:02:30

المنزومة التعليمية في مصر معمولة عشان توجه المجتمع فعلا لوجهة معينة. ليه المجتمع ده؟ هو المجتمع بيضيع بس ما ما بيروحش للوجهة اللي ايه؟ اللي هو ليه احنا ما بنزاكرش والمدرسين ما بيشرحوش. فما فيش حاجة. وده فعلا ان احنا المنزومة التعليمية بقيت

هنا اشكالية المنظومة التعليمية الخاصة. ان هي - 01:02:50

بتدخل حاجات سلبية؟ لا. هي بتقمع دخول الاشياء المفروض كانت تبقى موجودة زي ما حضرتك فانت حضرتك بعد ما توصل

للجامعة مسلا تفاجأ بايه؟ ان بدهات بدهات الحاجات اللي كان زمان مسلا الناس من تسعين سنة او تمانين - 01:03:10

تعرفها في ابتدائي انت ما تعرفهاش معنى ان انا اتخرجت من الجامعة. دي حاجة دي حقيقة. يعني بدون اي مبرر. انا دايم اقول

خريج ابتدائي من تمانين سنة واللي جاي احسن من - 01:03:30

عملوا السير دلوقتي. ماجستير مستواه الثقافي والعلمي ليه؟ زمان كان ساعتها في مقصود يعني مسلا تعليم الانجليزي في الصغر

سيء تعليم اللغات الاجنبية قبل عشر سنين ضار جدا. ليه؟ لانه ده بيعمل خلل في الهوية وفي علم النفس وحاجات - 01:03:40

كتيرة جدا. زمان انا شفت خط واحد حاليا سنه اكبر من والده وعشر سنين. يعني تمانين سنة مسلا حاجة وتمانين سنة. شهادة

الابتدائية. خطه حلو قوي واتشد كده وبتاع انجليزي فبقول له ميعا هو اللي كتب لك الشهادة ساعتها دي؟ قال لي لا ده خطيئة. انت

بتخطط انت وانت في سنة كام؟ قال لي زي اكنها ابتدائي - 01:04:00

وابتدائية دلوقتي عندكم. فقلت له ليه مين علمت؟ قال لي لا انا كان اللي بيديني انجليزي. مدرس انجليزي. ده حضر الانجليزي يا اما

كان في مدرس انجليزي انجليزي مدرس الفرنسي الفرنسي. خلاص؟ فده منظومة بتعمل ايه؟ بتعلم بقى دي بتعلمك انجليزي -

01:04:20

عشان تغير هويتك. احنا حاليا فده هل ده متصور بني قوته اي حاجة خلاص مش هيفهم اي حاجة تعملها. فهنا بقى ايه نوصل بقى

عايزين حاجة نطلع بحاجة عملية من هذه الوصفة اللطيفة اللي احنا كنا اه - 01:04:40

دلوقتي انا كائن مصري بتساوي عايز اقوم بان انا اعمل عملية تعليمية اهلية يعني ايه اغنياء؟ يعني هي الدولة جزاها الله خيرا وفعلا

جزاها الله خيرا عن الحقيقة رفع الايدها ونسي على الكبير جدا من الشعب ما علمتهوش - 01:05:10

طلعوا ايه كده؟ الحمد لله خفوا ضاراي الضلع ده. خفوا الضرايب بدل ما كان يطلع حاجة تانية. كده كويس. خلاص؟ طلع جري

دلوقتي حد من احد الناس اللي هم حضراتكم عايزين تعملوا ايه؟ تعليم اهلي. يعني ايه؟ الناس - 01:05:40

اقرب يعني ايه؟ انتم هتختاروا مناهج هتختاروا طريقة العرض هتختاروا جاوبوا على السؤال لماذا؟ هتختاروا سؤال ماذا بعد؟ هيقتعوا ايه؟ خلاص؟ كعملية يعني زي كده احنا لو عايزين ناخذ شوية قيم نخطها هنا. يعني ايه السقافة هنا - 01:06:00

فعايزين نحولها لمنظومة تعليمية. ناخذ يعني كحاجة تطبق لنا المسألة يعني دول. المنظومة العقائدية العقدية الايمانية او اليقينية ايه اليقينيات اللي هتبقى ماشي فيها الشخص اللي طالع بها ده؟ بعد كده المنظومة الاخلاقية بعد كده المنطق العملي بعد كده المنطق الجمالي بعد كده - 01:06:30

قدرته على صناعة الاشياء والتعامل مع الاشياء. ايه اللي انتم عايزين تعتبروه سقافة توصلوها لهننا وقبل ما توصلوها المفروض ايه السقافة دي منظومة مجردة يعني لسه ما دام ما نزلتش في البني ادم تبقى مجردة. بعد ما تختاروها - 01:06:50  
تنزلوها جوة دماغكم انتم الاول. بعد كده انتم ايه في منظومة تعليمية يطلع واحد جوة المنظومة التعليمية الجديدة دي يبجي البوكس ياخده تمام؟ فايه بقى اللي انتم من باب الاقتراحات؟ قولوا لنا ان انتم نفسكم تعملوا ايه في الاولاد - 01:07:09  
مدرّب كلاب بلدي. تخصصات نادرة. المجتمع عايز الحاجات دي كده هو ازاى مش مقصودة دلوقتي؟ ما خلاص القروود كلهم ماتوا. احنا وصلنا لمرحلة ان القروود اللي حضروا تجربة الموزة ماتوا - 01:07:34

يعني حضرتك قصدك بالموزة شخصيا نظام يعني هو هو فمش قادرين يغيروا في اي حاجة هو مش هو هو نسي. بص حضرتك نظام نظام محمد علي نظام واعى واعى يعني ايه واعى قصدي؟ محمد علي ده حاكم مستقل جاهل عنده فكرة نفذها - 01:07:54  
محمد محمد علي كام شوية يعرف يقرأ وانت؟ خلاص؟ لغاية سن اربعين سنة. اتعلم القراءة بعد اربعين سنة. خلاص؟ قعد يحكم مصر مسلا تمن سنين زي مصر. حكام مصر ما يعرفوش يشوفوك - 01:08:14

عمل نظام له قصد معين قصد الجندي والاضباط وتحويل جيش نظامي وبتاع وعمل كل المنظومات المدرسية بهذا الغرض. فاحنا كده بنتكلم على المنظومة قصدي. ولما محمد علي شاربين ده اسماعيل باشا كان بيقول انا عايز احول مصر قطعة من اوروبا. انا عايز احول التعليم لغاية فعلا قدر يعمل ده - 01:08:24

وده قصدي سلمي او ايجابي بس قصدي. تمام؟ قعد الفترة دي لغاية ما بيقول انجليز. الانجليز حكموا مصر وهم ايه عندهم قصد واضح جدا تحويل المصريين للانجليز انجليز سمرة خلاص فهو بيحط منظومة التعليم ومنظومة الثقافة ومنظومة الحكم والقضاء والقانون والسياسة والعسكرية كلها - 01:08:49

الانجليز احنا متأكدين ان الانجليز ناس اكفاء ومنضبطين كانوا الغرض وبيحطوا مناهج تعليمية لها سقافة انجليزية واضحة. وهم ابوه اصلا له تمانين في المية من المهمة معمولة. ولاد محمد علي كانوا عملوا ده في كتاب لو حد هنا القائمين على مشروع اكااديمية او حابب يقرأ حاجة تفصيلية جدا يبقى واعى - 01:09:09

بتفاصيل ما فيش حد مش هيقابل حد يعرف اكثر منه في الموضوع. في اربع مجلدات نزلهم نزلتهم الهيئة المصرية للكتاب اسمه تاريخ التعليم تاريخ التعليم في النسخ منذ اولاد محمد عليان من ايام المماليك قبل محمد علي حتى اللحظة اللي احنا فيها -

01:09:29

حتى اللحظة اللي كانت في كتاب ثاني برضو لو الناس المتخصصين اللي هو اللي المفروض هيكون وزيفتهم ان هم يحطوا الهيكل الثقافي بتاعة الحركة بتاعتكم على الارض دي. في كتاب برضه - 01:09:48

نزل ايام حسني مبارك آآ عن تاريخ محو الامية في مصر. من ايام الملك من ايام فؤاد او ماما او فاروق لغاية دلوقتي. كل القرارات اللي اتاخذت عشان تشوف ايه اللي اتعمل قبل كده عشان ايه؟ سؤال ايه؟ المؤسسات عارفة اللي بتعمله دلوقتي معمول ليه ولا لا؟ اللي هو الكلام اللي كان مكتوب على ورقة وقرض. بعد كده في - 01:09:58

جمال عبدالناصر جمال عبدالناصر دولة عارفة هي عايزة تعمل ايه. ليه مشهور ومشروع سواء برضه سلمي او جامد في الغالب سلمي؟

برضو في حاجة معينة يوصلها للناس القومية العربية الاشتراكية النعمة على الملكية شوية مفاهيم عايز يوصلها - [01:10:18](#)  
في الملاعب وفي الصحافة وبتاع. بعد كده خلاص. اتكسر من الان بعد سبعة وستين وبتاع مليه السادات البيولوجية اتكسرت.  
خلاص؟ بعد كده منظومة تانية عكس المنظومة الاولانية بدأ يركب على اسمنت المجتمع. يعني السادات لو حد شاف المناهج اللي  
كانت معموله ايام السادات معظمها النفس الاسلامي زاد فيها - [01:10:38](#)

وده برضو المطلوب ليه؟ هو المفروض تغيير تغيير ده متعلم وتغيير ايه؟ الكادر نفسه مش هجيب هو هو نفس المدرس اللي هو هو  
بنفس الطريقة يدرس منهج انا عايز مربى مش منهج لغاية بعد كده الموضوع من اخر السادات وقال حسني مبارك ما فيش فيه  
غرض آ - [01:10:58](#)

مقصود ليه؟ لان هو ميزة المنزومة التعليمية اللي هو بقول لك الحمد لله ان الموضوع ده حصل اني انت بتجيب مدرس المدرس ده  
طالب سانوي ودخل كلية تربية رجع من المدرس. فانت لو بوظت مناهج التعليم فهو طلع مدرس وحش راح راجع لك تاني -

[01:11:18](#)

فبه فبيت المنزومة فاسدة اكتر منها ايه؟ مشوهة. هي زمان كانت فسخ مشوهة عن قصد يعني عايزة تعمل تشوين في دماغك او  
توجيه. حاليا يعني مش قاصدين. حضرتك مش شايف تربية عسكرية ده غرضها اللي على الورق. ده غرضها اللي على الورق -

[01:11:38](#)

لكن حاليا ما بتغيرش حاجة. يعني ليه ما بتغيرش حاجة؟ لاسباب تتعلق بطبيعة المجتمع اللي احنا فيه. يعني مسلا زمان هو اللي انت  
بتقوله اللي بتقوله موجود لسه فيه ريحة - [01:11:58](#)

هيعمل نفسه لكن مش هو اللي طبيعة المجتمع المصري. يعني احنا مسلا حاليا حاليا افرض غيروا لكم المناهج في الجامعة ونزلوا لكم  
منهج تربية وطنية ولازم تمتحن وتنجح فيه. هتمتحنك؟ اه. هتمتحن وتنجح فيه؟ هيفير شيء من سلوكك؟ لا. ليه؟ لان احنا المناهج

اللي احنا - [01:12:08](#)

زمان دي للمفاجأة يعني كانت متعلقة بايه؟ ان هي الرفض الوحيد لمشكل ثقافتك وتعليمك. الوحيد حاليا التعليم هو اضعف في  
تشكيل السقافة والتعليم. ليه؟ عندك انترنت والانترنت ايه؟ اسمع اللي انت عايزه. لاي واحد في الدنيا. يعني انت مسلا طالب في

الجامعة - [01:12:28](#)

عايز تسمع محاضرات نفس المنهج اللي بتدرسه من اي جامعة في العالم تقدر ولا لا؟ خلاص؟ باي لغة انت عايزها. خلاص؟ انا في  
الجامعة في المدرسة عايز اعلمك عربي بس. تقدر تعلم - [01:12:48](#)

الانجليز وصلوا لفرنسا اليوتيوب ولا لا؟ هي دي الفكرة ان احنا اصلا مجتمع مفتوح لدرجة ان هو التشكيل عن طريق التعليم بس  
عشان جزء من الاجابة اللي هو ان المنظومة نفسها هتبقى فيها روافد مفتوحة جدا فانت لازم - [01:12:58](#)

خط جوه المكون الثقافي آلية للتعامل مع التنوع. ده ده اكبر جزء. يعني ده زمان وده ده الخلاف انتهت النقطة نهائيا ما كنتش عايز  
اوصل بها للاخوان. ان النقطة النهائية ان المناهج دي اتعملت زمان عشان تشكل هي الرافد الوحيد لتشكيل شخصية الواحد. دلوقتي  
ما ينفعش - [01:13:18](#)

كل الروافض بتشكله قطع الحاجة اللي انت هتقولها له. فانت افضل حاجة تنميتها في ايه؟ تمام. الالية الية الفلترة. يعني انت عشان  
كده دايمًا يقول لك ايه بدل ما تعلمه رياضيات مسلا علمه التفكير النقدي الرياضي. بدل ما تعلمه فلسفة علمه التفكير النقدي الفلسفي.

بدل ما ليه - [01:13:38](#)

المحامة مش معروضة عليه حاجة واحدة المفروض يتعلمها فانت عايز تزود مهارته او كفاءته في تعلمها لا ده انت مطلوب منك ايه؟  
هو معروض عليه حاجات كتير جدا هو يعني انت دلوقتي بتربي الطفل في البيت. انت عف اللسان. فانت تقول يا لا مش هخليها

نضيفة ما يسمحوش كلام - [01:13:58](#)

مش كويس ده فين بقى؟ ده في البيت. حضرتك اول ما يفتح التلفزيون ما عندناش تليفزيون في البيت ما عندناش انترنت. الشارع

العمارة المترو. كمية العنف اللفظي اللي بيمارس داخل اي مجتمع مش متربي - [01:14:18](#)

المجتمع المصري مجتمع يعني العنف اللفظي ده يا اخوانا يعني ايه؟ انتم عارفين ان الود بتتجرح. ده حاجة معنوية. حاجة معنوية. الانسان له تجربة مشهورة جدا ان كانوا بيحبوا مجموعة من الطلبة وبيقسموهم مجموعتين ويسمعوا مجموعة الفاظ آآ اخلاق حلم عشان كده دائما نقول - [01:14:38](#)

النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة حافظين القرآن فيه منهم حفظة. النبي نفسه اوص انزل عليه القرآن. ليه يتعبد الله عز وجل؟ مقام الليل بالقرآن على طول. ليه المسلمين المفروض متعبدين - [01:14:58](#)  
وهم يقرأوا الكلام ده يفرض انا حافظ كتاب الله. حافظه. اقعد اقرأه واخذ عليه ثواب واقوم الليل واقراه تاني واقراه انا في الصلاة. ليه؟ هو اصلا اعتياد الالفاظ يؤسر على الاخلاق. يعني انت كل ما تقول الحاجة كتير كل ما تتمثلها. عشان كده الذكر الذكر دايمًا منوط بارقام - [01:15:08](#)

اعداد ايه اللي بيحصل؟ لما انا اقعد اقول ايه؟ لا حول ولا قوة الا بالله. ايه اللي هيحصل؟ المعنى العام ده الذكر. الذكر. ذكر الله فتذكر اللبن يخلي الواحد ايه؟ من كتر الذكر ايه اللي بيحصل؟ الحضور ان انت بتبقى خلاص اللي هو انت عايز توصل ايه للذكر وفي الآخر - [01:15:28](#)

العبادة اخر حاجة في العبادة واقتصادها ايه؟ ان تعبد الله ان تعبد ان تعبد الله كأنك تراه. فان لم تكن تراه فورًا دي بعد الاسلام والايمان بالاحسان اهم حاجة ان انت ايه توصل للمرحلة دي. طب ما توصل لها ازاى؟ تقعد تعمل اعمال الاول تقول لا اله الا الله. وبعد كده تقولها بقلبك. وبعد كده تقولها بالجواز - [01:15:48](#)

تتعبد صمود وقوع وصلاة وزكاة وصيام وبعد كده حسن خلقه كل حاجة بتراعي فيها الله عز وجل. بعد كده لدرجة ان انت بتعمل ده عشان مؤمن بالست حاجات ان مؤمن بالله - [01:16:08](#)  
من الملائكة ان هما شايفينك يكتبوا لك تقعد مؤمن مؤمن مؤمن لغاية ما توصل لمرحلة ايه؟ الاحسان ان انت تبقى وكأنك تراه ان لم تكن تراه فهو وراك. طب انت هتوصل للمرحلة دي ازاى؟ مر حد من التابعين اظنه. او ائمة التصوف الكبير طفل وهو صغير كان بيقول له - [01:16:18](#)

عايزك عايز ابقى زيك. اعمل ايه؟ فقال له اذا هممت بشيء فقل هو ايه؟ احنا دايمًا تعلم الشاي حتى تصبح ايه ملك يعني الاول انا اعلمك النحو والصرف بعد كده تتكلم. خلاص ما تقعدش تفكر ده فاعل ومرفوع وبتاع انت تقولها كده. فانا هعلمك الايمان بيعلم يا اخوانا - [01:16:38](#)

وبعد كده اللي هو مسألة تربية. انت تقعد تربيه على المعنى لغاية ما في الآخر ايه؟ فقال له قال له اذا هممت بشيء فقل الله الله ناظري الله شاهدي. هو انت طبعا انت مش عارف ان ربنا شايفه؟ ما انا عارف ان ربنا شايفه بس عارف على طول. عشان كده احنا بنقول الايمان يزيد - [01:16:58](#)

يعني هو دي فائدة ايه؟ العملية تربية التربية والتعليم عشان كده احنا بنقول هي عملية تربوية على الحقيقة. ليه؟ التعليم مش هو المطلوب التعليم اللي انت ايه؟ التعليم التفعيلي. يعني انا اعلمك الشيء. ممكن واحد غير مسلم يشرح له الاسلام؟ اشرح له الاسلام - [01:17:18](#)

كده انا علمته ايه؟ كده علمته تعليم الاسلام. افرض حفزته الحاجات دي. ما فيش فيه مدرسين يا اخوانا دكاترة الجامعة برة. استاز تعقيد يا استاز خالد رصاص وصولي واستاز عقيد غير مسلم وبيرشح عقائد المسلمين كده هو اتعلم ايه؟ عن قائد المسلمين هو المفروض ايه - [01:17:38](#)

قضية ربه يتربى عليها يعني ان هو يوصل لدرجة ان هو ايه؟ فعشان كده الواحد لما قال له وقل اللهم اللهم يعمل معه ايه؟ ان هو كل فاض كل مرة لما يقول اللهم لغاية ما اوصل لدرجة ان هو ايه - [01:17:58](#)  
يوصل لدرجة ان هو كانه وراه طب ما هو يا رافع يعني هو الله عز وجل يرد هو ده المطلوب. هو ده المطلوب ان انت انت تعتقد



في ده. هو ده واقع. ده الحقيقي. لكن انت في الحالة دي انت توصل لها - [01:18:15](#)

انت بتوصل لها؟ لغاية ما توصل لدرجة ان انت في ناس من الصحابة كان سيدنا عثمان بن عفان كان يغتسل عليه اسلوب رقيق انتم فاهمين فاهمين المعنى؟ يعني يغتسل يجيء واحد عايز يستحمي فالمفروض يتجرد من صيغه. فكان يلبس ثوب رقيق -

[01:18:30](#)

المعنى ده هو كان ودرجة الحياء ودرجة ان هو ايه؟ متخيل معنى ايه هو شايفه كده او نوع من الحياء ده طبعا ايه؟ عشان كده احنا بنقول الايمان درجات كل الناس في ناس ابو بكر الصديق كان يقول آآ يعني كان وهو رايح الخلاء - [01:18:52](#)

داخل الحمام فتلاقيه مكشوف كده ايه المعنى؟ ومعنى المراقبة الدائم لدرجة ان هو مكشوف خلاص؟ طبعا ده معنى ايه يا اخواننا ده معنى انه يربى عليه القلب. يعني ما فيش حد بيتولد كده - [01:19:10](#)

ده احنا المعنى بيزيد ويقل بيزيد ويقل امتى يزيد خالص؟ اما انت تعمل كل المنزومة كلها لان هي في الآخر بتروح عشان كده احنا بنقول ايه ممكن المنزومة تبقى موحدة - [01:19:24](#)

يعني ايه ليها هدف وحيد ثمرة لو ما طلعتش بغيرها يبقى هو ايه؟ انا اكتفيت كده. هو ده السؤال بقى انما ايه الحاجة اللي انا لو ما عملتش غيرها ابقى ايه - [01:19:37](#)

اعمل كده في النص. في مشكلة في المراية اصلا ان هو من كتر الغضروف المادية فاضي عليهم. اه فكرة اصلا ان هو يدرك ان هو القيمة اللي هو كائنسان وله رسالة او له قيمة في حياته. كونه انسان اصلا ده دي مشكلة غريبة عنه. وانت ممكن تكرر له المعنى ده ان انت - [01:19:53](#)

انت بتبقى في كتير جدا انا شفت ان احنا ناس كتير من زمايلنا وربنا يجازيهم خير. لانه نيته سلمة. هو ايه؟ بينزل عايز يرفع عنه مشاكل ايه الجوع والفقر وبتاع ماشي لكن هب ان انت ما قدرتش ترفع عنه. يعني هب اللي انت فقير - [01:20:13](#)

ما تغضبش يقول له ومن ذلك على الله فقد نصحك يعني افرض افرض هم ان انت فقير معبد. زيي. ما تعرفش تساعده؟ يعني النبي صلى الله عليه وسلم. لما كان بيرسل للعبيد - [01:20:32](#)

العبد ده ايه؟ عبد رق يعني هو مش حر وفقير جدا معدم. خلاص؟ والنبي مش هيدي له فلوس. ولا هيحرره. طب وهو هيعمل له ايه؟ هو هيحرر ايه هيحاربوها هو ده المعنى عشان كده يا اخواننا ايه دايمًا يكون في معنى في معنى عشان كده ليه ايه سبب ان لا اله الا الله يعني من السهولة - [01:20:48](#)

المكان لانه ممكن تحققها في اي ظرف. يعني واحد غني قولوا لا اله الا الله تفلحوا. طب واحد فقير قوي ينفع واحد اعمى؟ ينفع واحد اعرض؟ ينفع؟ واحد غير قادر على الجهاد. ينفع؟ واحد واحد معدم واحد مريض. واحدة ست كبيرة. واحد طفل صغير واحد -

[01:21:13](#)

ست كبيرة ينفع يتقال له ايه؟ المعنى ده. المعنى ده هو ده اللي المفروض ايه؟ عشان كده احنا بنقول ان زمان المنزومة التعليمية كان مش محتاج ينص عليها لانه الغرض الاسمي على الاطلاق المركزي معروف. وكل المعاني الثانية تالية له. عشان كده احنا دايمًا بنقول ايه؟ ليه الانبياء او الرسل كانوا - [01:21:32](#)

دول بيدلوا الناس في الاول على لا اله الا الله. ليه لاني بعد ما اقول لك قل لا اله الا الله النبي صلى الله عليه وسلم يقول له انت عايز ايه؟ قل لهم انا مش عايز منكم ولا حاجة. كلم. اكيد لك متطلبات تاني؟ قل لهم انا ما عرفش لغاية دلوقتي حتى - [01:21:54](#)

النبي صلى الله عليه وسلم في الاول كان يعرف ايه المطلوب؟ ما ادري ما يفعل به المطلوب. انا مش عارف. امال ايه؟ قل لا اله الا الله. في الاول. بعد ايه؟ بعد ايه؟ بعد لا اله الا الله - [01:22:07](#)

شف بقى التفاصيل. لا اله الا الله دي هتطالبك بحاجات كتير. لدرجة ان لما بعد كده لا اله الا الله دي ممكن تجيب الهندسة. وتجيب الطب وتجيب العسكرية وكل حاجة. ليه؟ هو كل - [01:22:17](#)

تعليم الاسلام ممكن تشقّق منها بظاهر الحياة كلها. لان لا اله الا الله دي في الاصل يعني ايه الله عز وجل انت متعبد له في كل كل

حاجتك فكل دايمافعال المرور كده علماء الاصول افعال المكلفين انت كمكلف انساني يعني - 01:22:27

لا تخلو من خمس احكام فانتم كل حاجة لها حكم. يعني النوم ايه حكمه؟ لازم يكون له حكم. لو نايم على الفريضة يبقى حرام لو آ نايم نوم آ عن واجبات حرام لو نايم عشان ترتاح تتقوى على الطاعة تبقى تثاب لو نايم كده نايم بترتاح يبقى مباح لو آ نايم عن حاجة - 01:22:44

يعني كويسة بس ما تأتمش قوي يبقى مكروه وهكذا. كل حاجة كل حاجة لها ايه هتاخذ احكام خلاص؟ فنفس الحكاية كان علي نزل رئيس البوسنة السابق كان يقول حتى الاسلام يتطلب جزء من الحضارة ولا بد واحد يقول لك يعني بعد ما اقول له لا - 01:23:04  
اله الا الله. امتى هنتكلم في الهندسة بقى عايز اخليه مهندس. خلاص؟ هو يقول لك الاسلام يتطلب جزء من الحضارة ولا بد. يعني ايه جزء من الحضارة؟ الاسلام رب العزة اول ما نقول لا اله الا الله يتطلبك بالصلاة - 01:23:21

هتصلي فين عايزين تبني مسجد. طب المسجد ده بيتبني ازاي؟ في علم بيخطب عشان تبني المسجد ده. طيب انت عايز تقرأ القرآن؟ تقرأ القرآن. القرآن ده مش عايز مصحف المصحف المصحف ده مش متصنع يعني بتقولوا فيه ورق ويتكتب يجد طلب كل العلوم الحضارية بتاعت الخطوط والورق انتم عارفين المصاحف اللي بيقرأ فيها الناس - 01:23:34  
حتى يوم الناس هذا اللي هو المصحف المدني ده خط خطأ. عشان كده انا دايمافعال اقول دايمافعال الاسلام ده ما فيش واحد يجيد اي شيه الا ما ترك الله عز وجل له باب يدخل به - 01:23:56

الجنة. يعني واحد خفض خطه يعني بيدرس خطه انتم عارفين خطه بيطلب؟ طلب علم الخط وهو من العلوم الشرعية. انا وعلم علم الرسم اللي هو رسم الكلام يعني. آ بيطلع - 01:24:06

ست ست سنوات اربع سنين درست الخط العالي وسنتين تخصص. اللي هو معهد الخط اللي هنا في مصر الموجودة لغاية دلوقتي ست سنوات. خلاص؟ ده دخل الجنة بايه ان شاء الله يعني نحسبه من اهل الجنة ان شاء الله. وعائش عصمته الشال اللي كتبه المصحف - 01:24:20

كل الناس اللي بيقرأ القرآن ليوم الدين حتى الان في المصاحف. ان شاء الله يعني نرجو له في ميزانه. خلاص؟ طيب الرأي اللي كان شغال في صناعة الورق اللي جاب الورق اللي اتكتب على المصحف اللي عمل المكن - 01:24:37  
خلاص؟ اللي صورته كل مهنة عشان كده يعني لا يهلك على الله الا هالك لا يهلك على الله الا ذلك يعني ما لقيتش ولا باب الجنة؟ النبي صلى الله عليه وسلم واحد قعد يقول له يا رسول الله يعني ابحاس الاعمال - 01:24:53

يقول له تعينك في الخير. انت عارف ايه؟ يقول له اللي انا بكلمك عنه ده ما يعرفش يعمل حاجة. فالنبي صلى الله عليه وسلم بص له كده. قال له تكاد لا تترك لصاحبك شيئاً من البر. يعني بيقول له ما يعرفش يعمل حاجة - 01:25:11  
قال له يكف شره عن الناس يعني ان هو يكف شره عن الناس ده يدخله الجنة يعني قل لا اله الا الله وكف شر عن نفسه. كده اخش الجنة اخش الجنة - 01:25:21

تمام؟ فهي دي الفكرة ان الدالة على العمل الواحد يقول لك ايه؟ احنا عايزين نعلمه حرفة العمل التنموي بتاعه. ماشي. ايه المدخل التنموي؟ بالنسبة لي انا كمسلم لا اله الا الله انا افهمه لا اله الا الله. ليه؟ لا اله الا الله دي هتخليه هتخليه يعمل - 01:25:32  
ليه؟ عشان هو متعبد بده عشان وهكذا. يعني دايمافعال بنقول لا اله الا الله تدل على غيره. وغيرها لا يدل عليه يعني لا اله الا الله تدل على الهندسة وتدل على الطب وتدل على الاحسان في العمل وتدل على النزافة. واحد يقول لك مش ضمان اجتماعي سيء. مستوى النزافة بتاعه - 01:25:50

النبي صلى الله عليه وسلم علم كل الناس كل حاجة بالغسل ان الاستنجاء كل حاجة كل حاجة يعني اللي هو لا يتصور لا تصور ان الواحد يعني في كثير جدا ناس من اسلمت من الاوربيين لان هم مدخلهم مادي. ان هو يشوف حاجة وهو قاعد عشر سنين عشان يكتشف ايه - 01:26:08

في الحقيقة دي مدلول عليها من صاحب الشريعة كده بدها. يعني في ناس كثير جدا يقول لك مسلا ايه آ الهيئات الهيئات ما تعملش

حاجة بهيئات معينة بتوع تربية رياضية كتير يكسروا من داعش يقول لك شواطئ القوام. يعني يقول لك وانت قاعد مسلا ايه ما تقعدش كده اقعد مستقيم لما تيجي تعمل حاجة اقعد - [01:26:31](#)

فتحت اربطها كده حديس في صحيح مسلم نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن قائله. وتيجي تربط الجزمة؟ قال نعل اللي هو لازم يستعان باليد فيه. يعني مش زي الشبشب. حاجة هتدخل ايدك - [01:26:49](#)

تربطها او تعملها. نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الامتعان قائما يعني ما حدش وهو واقف كده عامل كده. تمام؟ اللي هو ايه؟ التفاصيل دي كلها بتشكّل ايه في الاخر - [01:26:59](#)

معنى اللي احنا كنا بنقول عليه بيشكّل سقافة يعني انا جاي جاي اشرب النبي صلى الله عليه وسلم في الامر العام يعني الواحد انه عايز يشرب يفضل له ان هو لو استطاع ان هو ايه؟ يقعد. يقعد يقعد. خلاص؟ لو - [01:27:11](#)

لم يتمكن خلاص لكنه يقدر يراعي الياه؟ يقعد. الانفعال وهكزا التيمم. دي هيئات. واحد يقول لك بس شكل. وفي الاخر بيعمل ايه الجزئيات دي بتعمل ايه في الاخر؟ بتكون سقافة كاملة. سقافة كاملة كاملة يعني ايه؟ يعني - [01:27:29](#)

شكل الاشياء اه اه المعمار اللبس الاكل الشرب الكلام كل حاجة كل حاجة دي في الاخر بتكون مجتمع تاني خالص فانت المدخل الاساسي عشان تشكّل سقافة عايز تجيب له مركز يمكن بناء كل شيه عليه. وانا انا بقرأ في رأيي الشخصي - [01:27:49](#)

اسهل اسهل طريقة دي اللي بتستدرج كل شيه بعد كده. هو احنا دلوقتي يعني لو حطينا مركز معين يعني هنفترض انه مركز اخلاقي او مركز في الدين عندنا هو ده اللي ينفع تخاطب به كل الناس. تمام؟ دلوقتي هنا الناس بتدرس اخلاقيات مدين. وقرآن. ان انا اوصله للمبدأ ده ماشي - [01:28:06](#)

الحكومة الآلية بتاعة المادة دي هوصله ايه؟ لو انا بدرس حسابه ان انا دارس حساب ده يمنعي اني اوصل لا ما هو السؤال دايمًا السؤال احنا قلنا ايه؟ التعليم اهو هنا التعليم جوة هنا ايه جوة منهج تعليم منهج - [01:28:26](#)

هنا في ايه؟ حساب اهو الحساب ده ولا بد له هنا لما اطلعه فوق كده في ايه؟ لماذا تعلموا ليه حساب السؤال المهم جدا ليه بتعملوا حساب عايز تعلمه حرفة. ليه تعلمه حرفة - [01:28:41](#)

ليه؟ انا في واحد اقول له ايه؟ حرفة عشان تكسب وبتاع ومش عارف ايه. وبعد كده لما اجي اقول له حديس ولا حديسين ثلاثة النبي صلى الله عليه وسلم لما ييجي يسلم على راجل - [01:28:59](#)

ايداه خشنه فيقول ايه؟ يده اه الحب هو الله ورسوله عمل مختلف تماما يعني فكرة ان السعي واحد يقول له ايه؟ اتعلم من حرفة ليه؟ عشان تبقى كويس عشان تبقى حلوة عشان في الاخر تقول له النبي صلى الله عليه وسلم لما سئل عن - [01:29:09](#)

شهداء رجل في سبيل الله. انتم عارفين يا اخواننا يموت في سبيل الله دي يعني ييجي من يوم القيامة مع الشهيد في منزل ما نزلتش الشهداء الا ده بدم وده من غير دم - [01:29:24](#)

الرجل يخرج للرزق الحلال اهل بيته يعني هو راجل متجوز ومخلف ببسعى لرزق حلال طالع من بيته ده في سبيل الله لو مات في سبيل الله يعني بيعث مع الشهداء - [01:29:34](#)

فايه ممكن عمله احسن من ان انت تقول له ان انت اي عمل بتعمله في سبيل الله. ايه اكثر من كده عشان كده بقول لك الاسلام لم لا يهلك عورة الا هذه. عايز يتعلم القراءة والكتابة - [01:29:48](#)

النبي صلى الله عليه وسلم حض على التعلم. طلب العلم فريضة على كل مسلم. فريضة. يعني ده عشان يستطيع قراءة القرآن وينجي رب يعرف ايه الفروض اللي اتعلمت وهكزا. ما هو حضرتك شايف ان يعني متركز عليه اكثر بالزات في السن الصغير اللي هو زي

الاحاديس او - [01:30:06](#)

او او الايات القرآنية هي اللي بتحافظ على العمل ده ولا التأسير العملي في حياته بعد كده؟ ده سؤال متعلق بكيف؟ احنا احنا كده كنا من الاول قيمة المركزية اوصلها ازاى بقى؟ احفظوا القرآن - [01:30:26](#)

شاطر حفظه القرآن ولا ما حفظهمش يعني انت بما بيدع ايه اول حاجة؟ حفظهم القرآن لو اطفال. حفظهم القرآن ولا لا هو عن

حقيقة يبدأ ايه؟ الترتيب. حديس عبدالله بن عمر كنا نؤتى الايمان قبل ان نؤتى القرآن. فلما اوتينا القرآن ازدادنا به؟ ايماننا. ايه هو  
بقى الايمان؟ اللي هو - [01:30:42](#)

هو السلوك العملي للاسلام يعني انت سلوكك الايمي القيمي هو اللي ما بيتنسيش ابدأ اللي هو ما لوش علاقة اللي هو ممارسة الدين.

يعني انت ايه؟ عايز تحفزه قرآن. ليه؟ ليه؟ عشان في الآخر - [01:31:04](#)

قوس يعمل به. طب ايه بقى تعليم القرآن؟ التعليم القرآني الكبرى هي شعب الايمان. يعني القرآن كله جه عشان شعب الايمان. شعب

الايمان دي اللي هي ايه؟ ان هو لكن قول لا اله الا الله محبة النبي صلى الله عليه وسلم محبة اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم

الايمان باركان الايمان كلها بعد كده حسن الجوار بعد كده حسن التعامل مع الناس الكلام الطيب شعب لا يمكن تجديدها - [01:31:23](#)

اي خطاب صغير في شعب الايمان تعرفه من القفزي. تقدروا تشوفوا ايه الشعب العملية اللي ممكن تكسبوها. الانسان لا ينسى ابدأ

الشعب العملية اللي بيشفوها. انا والدي كان زمان بيدرس السعودية. خلاص - [01:31:43](#)

وكان بيعمل شوية حاجات كان يقول لي ايه ده من الحاجات اللي هو كان بيعملها بالرغم ان هو مش متشرع قوي بس كان بيعملها من

بقى ايه السقافة اللي هي فعلا مرتبطة بدين بس كان يقول لك ايه الواحد لازم يروح يعني ايه المدرسة نضيف كده فكان يروح لبس -

[01:31:57](#)

وبالرغم ان هناك في السعودية كان الموضوع ايه احنا كنا في قرية الكلام ده من اكثر من ثلاثين سنة. خلاص؟ اكثر من خمسة وتلاتين

سنة. خلاص؟ فكنا في قرية فنانيين كانوا يروحوا - [01:32:14](#)

كويس جدا ويلبس بالطو ونضيف ومكوي خلاص يلبس لبس كويس جدا يقول لك ايه الطالب بيتعلم منا حسن الهيئة خلاص؟ آ

والدي انا منزم في التصرفات فيجي مسلا يركب العربية او هيركب حد معه حتى لو بنطقه. يجي يركب - [01:32:24](#)

يقعد كده على الباب قبل ما يجري يروح منفذ رجليه كده وحاطط رجليه جوة العربية عشان ايه ما يوسخش العربية حتى بيعمل

كده مع عربيات غيره. هو بيعمل كده في عربيته بيعمل كده في عربيات غيره. وهكذا وهكذا. خلاص؟ سافر القرية دي من -

[01:32:44](#)

من كام سنة من تلت اربع سنوات بعد ما سابها بخمسة وتلاتين سنة الطلبة اللي كان بيدرسهم بيهم مديرين ومسئولين كبار في البلد

وبتاع احنا فنزل القرية يشوف المكان بقى بيحب السفر وكده. فراحت قابل طلبة واتعرفوا عليها. طلبوا تعودوا. مديرين القطاعات

ومش عارف ايه وبتاع. فواحد - [01:33:01](#)

شافه كان في قعدة قاعدين في قعدة. واحد بس يعرفوا اللي جاي معه والباقيين لسه هيشوفوا بابا بيقول هيشوفوا هيفتكروني ولا

لا. صاحي اه افكر انك انت يا استاز محمد اللي كنت درسناها مش عارف - [01:33:21](#)

كم سنة؟ قال لي كل واحد افكر خصلة من اللي انا بعمله. واحد قال له ايه انت الوحيد ان المصريين اللي ما شفناكش طول الخمس

سنوات الا اما بتيجي بجزمة - [01:33:31](#)

ما فيش مرة اجيب له شيش بيت ما فيش مرة واحد فيه قال له انا دايم هدومك كانت مكوية حسن الهيئة يعني بط وبط والكيميا

نضيف وابيض ومكواة اللي هو ايه؟ يقول له واحد افكر له من قنصلية الرجلين. قال له انت كنت بتركب العربية بتنفض البيت -

[01:33:41](#)

النبي صلى الله عليه وسلم لما تشوفه وهو بيكلم النبي صلى الله عليه وسلم هو اللي كان ممكن دي تجاهد انتم ممكن تعملوه. شوفوا

الاحاديس اللي كانت موجهة للغلمان توصلو الأطفال النبي صلى الله عليه وسلم يقولو ايه يا غلام - [01:34:03](#)

سمبليا وكل بيمينك وكل مما يليك. اعلمه ايه؟ حسن الاكل. تاكل كويس. يعني ايه؟ ان هو صفة الهيئة بتاعة الاكل ده حاجة مما

يتعلمها الناس في واحد صديقنا شاب كان بينزلوا المناطق بيعلموا وبتاع مرة قال العيال علمونا الادب - [01:34:16](#)

انا كنت مسلا بلبس حرازة مش عارف حاجة زي كده فحد كان بدأ يسأله الاسئلة بتاعة ايه لماذا؟ انت لابس كده ليه وبدأ يقول هو

نفسه ايه ده احنا عايزين نجابو الاسئلة علينا احنا. احنا اه ما انت انت اصل انت مش فاهم انت نازل ايه؟ انت عارف انتم ايه؟ انتم

01:34:34 - قيمة قيمة

السلف سلوك بني ادم فانت لو مش عارف انت منظومتك القيمة دي فلا تتعنى. يعني الاول انت شف انت بتتصرف كده يعني. تمام؟ طب عشان الوقت لو يعني لو في اي اسئلة او حاجة زي كده تواصل او كده لكن انا المعنى اللي كنت بحاول يعني احاول اوصله ازن

01:34:52 - ايه

وصمم ممكن بعد كده نتكلم في ازاي ممكن ننزل المنزومة المجردة دي ازاي تنزلوها في دي بقى دي اللي عايضة ماشي. شكر الله لكم -

01:35:12