

## باب المبتدء والخبر | 90 شرح الأجرورية | د. أمين قادری

أمين قادری

عربیہ بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين لا حول ولا قوۃ الا بالله. ايها السادة ايها الاخوة الافاضل السلام عليکم جمیعا ورحمة الله وبرکاته. وانا والله سعيد سعادة عظيمة بلقائكم مرة اخرى - 00:00:00

في هذا اللقاء العلمي الذي هو درس من دروس العلم الشريف المتواتر عن النبي صلی الله عليه واله وسلم وقد كنا انقطعنا فيمن قطعنا له من اجل الاجازة والراحة وآآ - 00:00:34

خطر في بالي ان احدثکم او ان اقول لكم اني قد انشغلت بما يشغل به عامة الناس في اجازاتهم من امور دنیاهم والنظر في احوالهم وحوالتهم. وانقطعت عن مدة وانا ارى في ذلك راحة واستجماما. فوالله الذي لا اله الا هو - 00:00:51

ما وجدت شيئا اروح للنفس ولا اجمع لشتات القلب من العلم فانا ارى ذاك الذي كنت فيه هو التعب واري هذا الذي نحن فيه هو الراحة فهو الذي يجمع على الانسان قلبه - 00:01:16

ويشد عليه عزيمته ويرقيه ويعليه. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعلي مراتبنا ومراتبکم في مرضاته. وان يجمع علينا ان شاء الله تعالى حتى تكون على ما يرضيه سبحانه وتعالى فنرجع ان شاء الله تعالى الى مجالس العلم وكلنا باذن الله تعالى همة وعزيمة صادقة قوية - 00:01:37

مجموعة على ان نبلغ المبلغ الذي يرضينا وان كان لا حد له في دار الدنيا من هذه الصناعات الشريفة التي هي العلم. ونرجع مرة اخرى الى علم العربية دائمًا مع هذا المتن المبارك وهو متن المقدمة الاجرورية في اصول علم العربية من اجل ان - 00:02:05  
نحاول باذن الله تعالى اتمامه فيما بقي مبرمجا علينا من حرص ومجالس وقد كنا فرغنا بفضل الله تعالى وعونه وتوفيقه فيما سبق من باب الفاعل وباب المفعول الذي لم يسمى فاعله - 00:02:29

ونحن اليوم ان شاء الله تعالى على موعد مع قسم كبير جديد من اقسام بناء الجملة العربية. وهو ما يسمى بالجملة الاسمية. الجملة في العربية كما هو معلوم عند حضراتکم. نوعان على المشهور وعلى الصحيح - 00:02:46

هما الجملة الاسمية والجملة الفعلية. فحديثنا عن الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله هو في الحقيقة حديث عن احكام الجملة الفعلية لأن هذا الفاعل وهذا المفعول الذي لم يسمى فاعله لا يقوم واحد منهما بنفسه وانما لابد ان يسند اليه فعل - 00:03:06  
فإذا أُسند الفعل إلى الفاعل أو إلى ما يقوم مقام الفاعلين فقد حصل لنا الجملة الفعلية اليوم ان شاء الله تعالى سنرى شكلا آخر من اشكال الجمل. وهو شكل الجملة - 00:03:27

الرسمية وهو شكل الجملة الاسمية. والجملة الاسمية هي التي تحصل باسناد خبر الى مبتدأ باسناد خبر الى مبتدأ. اذا فلا بد من مبتدأ ولا بد من خبر ومن اجل ذلك فان هذا الباب الذي نستأنفه ان شاء الله تعالى عنوانه باب المبتدأ والخبر - 00:03:43  
باب المبتدأ والخبر. وانت اذا تأملت ايها السادة فانکم ترون ان المصنف رحمه الله تعالى فيما سبق افرد لكل شيء بابا. فقال باب الفاعل ولم يقل باب الفعل والفاعل. صح؟ الباب - 00:04:11

وقال باب المفعول الذي لم يسمى فاعله يعني افرد له بابا ولكن حين اتي الى المبتدأ والخبر ماذا قال؟ الباب المبتدأ والخبر. لم يقل باب المبتدأ ثم باب الخبر لم يفصلهما وانما ذكرهما سويا. لماذا - 00:04:34  
لماذا لأن وجود الفعل وجود الفاعل لا يلزم معه وجود الفاعل قد يكون الذي مع الفعل المفعول الذي لم يسمى فاعله. الذي سميته نائب الفاعل. اذا فليس ثمة تلازم ضروري بين الفعل - 00:04:57

فاعل او بين الفعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله قد يكون هذا وقد يكون هذا. واما المبتدأ والخبر فان التلازم بينهما ظاهر الا في حالات استثنائية قليلة جدا كما سرناه ان شاء الله تعالى. والا فالغالب المستمر المضطرب - 00:05:19

هو ان الذي يصاحب المبتدأ هو الخبر. والذي يصاحب الخبر هو المبتدأ. فكان حقهما اذا ان يذكرها في باب واحد ولذلك قال باب المبتدأ والخبر. المبتدأ والخبر يفرقهما عن الفعل - 00:05:42

والفاعل انهم متجانسان في جنس الكلمة بخلاف الفعل والفاعل الفعل والفاعل احدهما فعل والآخر اسم. واما المبتدأ والخبر فكلاهما اسم فهما متجانسان من جهة جنسية الكلمة واضح؟ طيب يشرع المصنف رحمة الله في بيان القسم الاول وهو المبتدأ. يقول المبتدأ هو - 00:06:02

المعروف العاري عن العوامل اللغوية اذا عرفه بثلاثة امور. الامر الاول ان المبتدأ عند النحويين اسم هذا واحد والثاني ان هذا المبتدأ مرفوع طبعا اه الشرح القدامي المتأثرون بالمنطق لا آآ يعني لا يحبون هذا النوع من التعريفات - 00:06:36

لماذا يقول لك لانك عرفته بحكمه لانه الرفع حكم تذكرون الامر هذا. ها؟ الرفع حكم والاحكام متأخرة عن الماهيات. هو المفروض اننا بعد ان نعرف الماهية بعد ذلك نرتب عليها معرفة الحكم. ولكن لا ينبغي ان ننسى ايها السادة ان هذه المتون انما وضعت اولا للمبادرة - 00:07:17

ووضعت ثانيا من اجل التعرف على الوظائف اما بالنظر واما بالسمع فانت اذا سمعت عالمة من علامات الرفع كان ذلك عندك قرينة على ان هذا مبتدأ مثلا او اذا سمعت قرينة من قرائن آآ النصب او عالمة من علامات النصب عفوا كان ذلك قرينة على ان هذا مثلا مفعول به - 00:07:48

واذا سمعت مثلا عالمة من علامات الجر كان ذلك عندك قرينة على ان هذا مجرور اما بحرفين واما بالاضافة واما بتبعين. اذا فلا ينبغي ان نلوم هؤلاء النحاة على هذه الطريقة من - 00:08:18

من التعريف. اذا قال المبتدأ هو الاسم واحد. اثنين المرفوع فلا يكون المبتدأ منصوبا ولا يكون المبتدأ مجرورا اصلحة اصلة لا يكون منصوبا ولا يكون مجرورا هناك حالة خاصة سنتحدث عنها في في الحد الثالث. قال العاري - 00:08:34

عن العوامل اللغوية العاري عن العوامل اللغوية. وهنا لا بد ان نكتب ان شاء الله. بسم الله سنأخذ جملة اسمية نموذجية كأن نقول مثلا العلم ضروري هذا الاسم العلم في هذه الجملة مبتدأ - 00:09:03

مبتدأ العلم ضروري نريد ان نظهر لكم هذه الحدود الثلاثة في هذا الاسم. اولا اسم ما الدليل على انه اسمك؟ الالف واللام احسنت. لأن من علامات الاسم ها ان يحل بالف مليح - 00:09:50

مرفوع الدليل على ذلك الضم لأن من علامات بل العلامة الاصلية للرفع هي الضوء باقي الان الحد الثالث العاري عن العوام اللغطي اتفقنا على ان هذا المبتدأ وهو مبتدأ مرفوع. شوف كلمة مرفوع - 00:10:18

هذا يدل على ان ثمة شيئا رفعه اذا لابد لكل مرفوع من رافع. ذلك الرافع يسمى عاما يسمى عامل. حين تقول عن كلمة انها مرفوعة. لابد ان تتتسائل ما الذي رفعه - 00:10:46

والغالب هو في هذا الرافع ان يكون متقدما على المرفوع. لأن رتبة العامل قبل رتبة المعمول. هذه قاعدة لازم الانسان يكتبها رتبة العاملة قبل رتبة المعلومة في اللفظ والوجود يعني هو موجود قبل المعمول - 00:11:05

وهو مترب في اللفظ قبل المعمول. اذا فكان حظه ان يكون او حقه ان يكون هنا فيسأل سائل ويقول ولكن حين ابتدأنا اللفظ قلنا العلم لم نقل شيئا قبله. فكيف تزعم ان - 00:11:29

ان يكون هكذا كيف تعرف الاماكن في الكلام كيماش نعرفو قبل كلمة العيد كلمة ثم تمكنا يعلم ذلك بأن يمكن ان يحل فيها كلمة العلم مو ضروري يمكن ان نقول ان العلم ضروري. احسنت يا شيخ محمد - 00:11:51

على الشيخ جمال بصح ماعليش كي قلت لك ما اخذت يزيد ولك ما نويت يا بعد مثل الحديث واضح؟ مadam انه هذا المكان يقبل ان يشغل بلفظة فهذا يعني انه كاين مكان - 00:12:21

صح ولا لا؟ هذه هي. اذا فيمكن ان يكون ثمة مكان. ولكن انظروا ايها السادة لو انه كان هذا المكان مشغولاً بأن لقلنا ان العلم وحينئذ هذا لم يعد مبتدأ. لماذا؟ لانه لم يصر عاريا عن العوامل اللفظية - 00:12:41

كابن عامل لفظي قبل واضح كابن عامل لآخر قبل لي ولكن المشكل وبين راه انا بهذا نستنتج انا اما يكون عامل لفظي واما ميكونش عامل لفظي اما يكون عامل لفظي واما ميكونش ولكن هذا يحتاج الى عامل لأننا اتفقنا على انه مرفوع لابد له من رافع - 00:13:04

اذن حينئذ ما هو الحل ان يكون العامل الذي قبله معنوياً مثل لفظي. خاطر صاحبنا وش قال؟ قال العاري عن العوامل. ما قال الكش العاري عن العوامل لا لاقلة العار عن العوام اللفظية. اذا ما عندناش الحق نديرو عامل لفظي. نديرو عامل معدن - 00:13:29

هذا العامل المعنوي ما هو؟ يسمى الابتداء يسمى الابتداء وهو شيء ملحوظ. وليس بشيء ملحوظ هو شيء ملحوظ مدرك بالعقل ما هو هذا الابتلاء؟ انه الخلو نفسه الخلو نفسو عدم وجود عامل لفظي هو عامل في ذاته - 00:13:51

فهمنا القصد اذن يسمى هذا عالماً معنوياً ويسمى الابتلاء اذا فخلقوا فخلوا هذا المعهود اللي هو المبتدأ من عامل لفظي يؤثر فيه هذا عامل في نفسه. يسمى عالماً معنوياً ويسمى - 00:14:19

ويسمى الابتلاء هذا هو معنى تسمية هذا مبتدأ. سانتقل بكم ايها السادة الى شيء من الحركة الى اللغة. لو اننا قلنا يد الطالب العلم يدرس الطالب العلم. هذا فعل وهو فعل مضارع - 00:14:41

وهو فعل مضارع مرفوع. صح ولا لا؟ مرفوع يعني معمول لا بد له من؟ عد ما الذي رفعه؟ التجرد ما معنى التجرد؟ يعني انا فهادا المكان اللي قبلو ما عندنا جازم ما عندنا لا نصيبي - 00:15:09

فالتجرد في الفعل نظير الابتداء في الاسم. كيف كيف حكاياتهم وحدة ومن اجل ذلك رحمة الله كيفاش كان يسمى هذا الفعل نسميه الفعل المبتدأ انت داخل راسك اه كيفاش فعل مبتداك تقول لنا المبتدأ الاسم نقول لك لا لا هذا اصطلاح بعد ذلك انهم خصصوا - 00:15:35

تسمية المبتدأ خصوها بالاسم والا في الحقيقة والمعنى حتى هذا يسمى فعلاً مبتدأ لماذا؟ لانه يشارك نصف المبتدأ في المعنى وهو خلو كل واحد منها من عامل قبله يؤثر فيه. فصار الخلو نفسه - 00:16:03

ان شاء الله واضح شكون اللي ماشي واضح هنا واضح فيما نحن فيه. اذا فلتذكر ايها السادة ان هذا الخلو يسمى عالماً معنوياً وانما سمي عالماً لانه يؤثر وانما سمي معنوياً لانه ملحوظ - 00:16:23

وليس بملفوظ ماراهوش شيء منطوق. ولكن ذلك الموضع نفسه يقبل ان تدخل فيه العوامل المرفوضة ما هي العوامل المرفوضة؟ هي التي سنراها في الباب التالي وهي النواسخ كان العلم ضروريا - 00:17:02

ان العلم ضروري وجدت العلم ضرورية ظاننت العلم ضروريا فلما تعانيته وجدته ضروريا. شوف فلول ظاننت ضروري ثم تعانيته عالجته تعلمته تدربت عليه مارسته فوجدت العلم ضروريا. اذا كل هذه التي ذكرتها هي الفاظ مؤثرة تأتي قبله. فتزيل عنه حكم المبتدأ والخبر. ولكنها لانها - 00:17:22

عوامل لفظي فان تجرد الموضع منها وخلى عنها فحينئذ يكون الخلو نفسه عالماً ويسمى الابتداء ويسمى الشرح في هذا الموضع الشرح الاجرامية قالوا وددنا لو ان ابن اج الروم رحمة الله زاد - 00:18:01

ساد قيداً واحداً حين قال العار عن العوامل اللفظية لو انه زاد غير الزائدة غير الزائدة. احياناً هناك عامل لفظي ولكنه زائد. حب يقول هو في نية الحذف ويمثلون بمثال مشهور وهو قوله حسبك - 00:18:22

دهم حسبك درهم حسبك معناه يكفيك والذي معنى الكفاية او الكافي يقال له الجسم باسكان السير حسبك اي يكفيك يا ايها النبي حسبك الله حسبك الله. جيد. وكل كلمة حسب - 00:18:48

نقول لك مثلاً ادخل الناس بحسب عدد المقاعد هذا وشنو؟ معنى على قدر احسنت بارك الله فيك ذلك الذي يكون على معنى القدر ذاك يكون بفتح السين كثير من الناس يقولون بحسب كذا - 00:19:28

يريدون القدر لا ذاك يقال فيه بحسب واما الجسم باسكان السير فمعناه الكفاية. تقول حسبك درهم اي يكفيك وقد جاء في الاثر

حسب ابن ادم لقيمات يقمن صلبه. اي يكفي ابن ادم. هذا مبتدأ وهذا خبر - 00:19:49

تقول العرب كذلك بحسبك يقولوا بحسبك درهم او هداك المبتدأ لم يخلو لم يرى من عامل لفظي. دخل عليه عامل لفظي. فجره ولكن مع ذلك هو مبتدأ. ما زال مبتدأ. لماذا؟ لأن هذه الباءة في نية الحذف - 00:20:12

تسمى حرف جر زائدا هاد الباء ليست مثل الباء في قولنا كتبت بالقلم تلك حرف جر اصلي. واما هذه فهي في نية الاسقاط. لانه كي تقول كتبت بالقلم. هل النية في الكلام كتبت القلم - 00:20:49

لا كتبت بالقلم كتبت بالقلم هذا هو الاصل ولكن حينما تقول بحسبك درهم النية حسبك درهم. انظر الى قول الله سبحانه وتعالى اليس الله بكاف عبد النية اليه كافيا - 00:21:09

كافيا عبد لانه خبر ليس منصوب. هكذا اليه باحكم الحاكمين تقدير الكلام اليه احكم الحاكمين اذا فانت ترى انه هذه الباء في نية الحذف والاسقاط فهي باء زائدة والزائد - 00:21:32

في حكم المحذوف لا تأثير له في الحقيقة. فمن اجل ذلك فمن اجل ذلك حنا نضيف قيدا فنقول ان ابتدأ هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية غير السائلة. العاري عن العوامل اللفظية غير السائلة. فان كان العامل اللفظي الذي دخل على هذا المبتدأ زائدة مثل الباء في قوله - 00:21:55

بحسبك درهما فانه لا يؤثر. فانه لا يؤثر. تقول لي بصح كيف نعرب بحسبك درهم. انا اقولها لكم مرة وتذكروها واستعملوها - واعتمدوها في التوابل زمان كانوا يقولوا لنا كال التالي يقولوا لنا الباء. حرف جر زائد مبني على الكسر لا محل له من الاعراب - 00:22:20

ثم يقولون حسبي كاب اسمع مليح يقولوا لنا اسم مجرور لفظا مرفوع مثلا اسم مجرور لماذا لتأثير حرف الجر الزائد فيه؟ مرفوع مثلا لأنو الموضع ديالو موضع مبتدأ هو موضع المبتدأ - 00:22:43

حق المبتدأ الرفع. واضح؟ اسم مجرور لفظا. مرفوع مثلا. في موضع مبتدئ. ولكن في الحقيقة هذه صيغة لها وعليها والصواب المعتمد العبارة الرصينة المعتمدة ان يقال كال التالي يقال حسبك مبتدأ - 00:23:06

مرفوع وعلامة رفعه امة مقدرة منع من ظهورها اشتغال محلي بحركة واش لي منع الضمة هاديك؟ هي الضمة كان حقها ان تظهر هنا يعني المكان تاع الحرم ولكننا اتفقنا - 00:23:29

في مرة سابقة على ان موضع الحركة الواحد لا يتحمل حركتين صح؟ طيب هذه الضمة ما الذي يقتضيها ما الذي ابتداء وهذه الكسرة من الذي يقتضيها؟ الباب فقد تعارض عامل لفظي - 00:23:59

وعامل معنوي لأن الإبتداء عامل معنوي. اذا تعارض العاما ايها يغلب في اللفظ؟ العامل اللفظي يفرض الحركة ديالها. ولكن انو الموضع ينال حقه يدي حقو الموضع اذن فانظر كيف ان النحاة عبروا عن هذه العملية بهذا اللفظ - 00:24:23

مبتدأ مرفوع هذا هو حقو وعلامة رفعه ضمة الا انها مقدرة. مقدرة ما الذي منع من ظهورها؟ هل الحرف حرف علة؟ لا الحرف حرف صحيح. الا انه شغل موضع الحركة فيه. ما الذي شغله - 00:24:43

هو الحركة التي فرضها عليه العامل حرف الجر الزائد. فقالوا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال حرف الجر مليح اذا قال المبتدأ هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية - 00:25:05

وهذا الاسم يظهر في صورة اما ان يكون اسماء صريحا كقولنا العلم ضروري واما ان يكون اسماء مؤولا وهذا يردها الى احدى الحصص الأخيرة حين درسنا ما سميته المصدر المؤول. اذا كنتم تذكرون - 00:25:34

وان تصوموا خير لكم هذه جملة اسمية اين المبتدأ فيها؟ ان تصوم كيف ذلك؟ لان ان حرف مصدر وتصوموا هو صلة هاد الحرف وسيلة صلة الموصول الحرفية نأول ان تصوموا - 00:26:03

بسم واحد يولي التقدير والصوم خير لكم والصوم الصوم ولا الصيام نقترح عليكم واحد البحث صغير انظروا في كتب الفقه على المذاهب المختلفة نادي الفقهاء الذين يقولون كتاب الصوم ومن الفقهاء الذين يقولون كتاب الصيام - 00:26:28

مليحة وجيبيو لنا النتيجة اذا الصوم او الصيام لغة مكانش اشكال والصوم خير لكم وان تصوموا خير لكم العلم ضروري طيب لنجعل منها مصدراً مؤولاً تتعلم مصدره التعلم صح ولا لا؟ هنا قلنا العلم العلم مصدر فعل تعلموا جيد. ان تعلم ضروري او ان تعلموا ضروري - [00:27:02](#)

اذا فهذا المبتدأ اما ان يكون اسماً صالحاً واما ان يكون مؤولاً باسم صالح. كيف يكون ذلك؟ يكون بحرف مصدرى وسيلة لهذا الحرف المصدرى كقوله تعالى وان تصوموا خير لكم. اي والصوم او والصيام خير لكم. مليح - [00:27:41](#)  
 هذا اذا في تعريف مبتدأ. الان الجزء الثاني انه الخبر انه الخبر فانت ترون ان المبتدأ انما سمي مبتدأ بالنظر الى ابتداء الكلام به. وخلوه عن العامل الذي قبله. فلما سمي الخبر خبرا - [00:28:01](#)

ايوة. قال ابن مالك رحمه الله والخبر الجزء المتم الفائدة. لأنه محظ الإفادة. هو الذي يتضمن الإخبار. لأن الغرض من المبتدأ خبri كما كان يقول بعض شيوخنا ان نقول شيئاً عن شيئاً عن شيئاً - [00:28:27](#)  
 العلم هو مخبر عنه. ماذا نريد ان نقول عنه انه ضروري فقد اخبرنا عن العلم بانه ضروري. فسمي خبراً ولذلك كل جملة كل جملة فيها مخبر عنه شيء نتحدث عنه. حاجة نهضرو عليها - [00:28:48](#)  
 وفيها مخبر به. ذاك المخبر به ذاك هو الذي يسمى خبراً يسمى خبراً بهذا المعنى لي قلتو سمعو مليح ايها السادة بهاد المعنى لي قلتو. في الجملة الفعلية اين هو الخبر - [00:29:13](#)

الجملة الفعلية بالفعل صح ولا لا في الفعل كي تقول جاء زيد نحن نتكلم عن زيد ماذا نقول عنه؟ لقد جاء فهو محظ الفائدة فهو محظ الفائدة. ومن اجل ذلك من اجل ذلك. في علم البلاغة كل شيء تضمن الفائدة او كان - [00:29:30](#)

حل الفائدة يسمى عندهم مخبراً به او خبراً لي هو لي هو المسند احسنت ولكن في النحو اذا قلنا الخبر فنحن نقصد فقط خبر المبتدأ خبر المبتدأ او ما اه ناب ما ناب المبتدأ كما نراه في حينه ان شاء الله تعالى. قال والخبر هو الاسم - [00:29:54](#)  
 واحد المرفوع اثنين المسند اليه ثلاثة اذن ففيه ثلاثة حدود كذلك يشارك المبتدأ في حدين يشاركه في انه اثبت ويشاركه في انه مرفوع ها ضروري اسم تنين مرفوع. المسند اليه هنا كاين واحد القضية مهمة جداً. شوف - [00:30:19](#)

هو الاسم المرفوع المسند اليه هاد الهم عن من تعود؟ على المبتدأ احسنت هذا مهم جداً يعني الخبر هو المرفوع الذي اسند الى المبتدأ يعني الهاء تعود على المبتدأ المذكور في الجملة. طيب حين اقول لكم هكذا مبتدأ وخا - [00:31:00](#)  
 وراه المسند وراه المسند اليه ايها يسمى المسند اليه؟ المبتدأ علاه؟ لماذا؟ لأنو في تسمية المبتدأ المسند اليه هاد الحرمان تعود على المبتدأ يعني الذي يسند اليها ماشي الذي يسند الى غيره. يسمى المسند - [00:31:34](#)

اليه يعني الذي يسند اليه غيره. اذا الذي اردت ان انبهكم اليه هو شنو هو؟ هو ان كل ما تقرأ كلمة مسند اليه هل تلك الهاء تعود على نفس الكلمة رانا نهضرو عليها - [00:32:08](#)  
 ام تعودوا على ام تعود على غيرها واضح يعني بعبارة اخرى شيخ جمال اريد ان اعبر لي عن جاء وعن زيد بثنائية مسند ومسند اليه.  
 واش تقول ليك قل جاء مسلم - [00:32:25](#)

وزيدون في هاد الحالة ولكن لو انك قلت زيد فاعل. وجاء مسند اليه وكانت عبارتك صحيحة ايضاً صح؟ يعني اسند الى هذا الفاعل اللي يقرأ عبارة الاجرامية هنا. وهو يعرف انه عامة المبتدأ هو المسند اليه والخبر هو المسند تخلط له - [00:32:59](#)  
 علاه؟ لأنو واش قال هنا؟ قالو الخبر هو الإسم المرفوع. المسند الى لا المبتدأ هو المسند تقولك لا الهاء في قوله الإسم المرفوع المستند اليه تعود الى المبتدأ يعني الذي اسند الى المبتدئين. مش معناه الذي يسند او تسند الاشياء - [00:33:32](#)  
 اليه هكذا؟ من اجل هذا الذي اقوله يقول النحاة ان كلام المبتدأ والخبر يصح ان يسمى مسند او ويصبح ان يسمى مسند الىها. يصح ولكن جرى العرف والعادة على ان نخص - [00:33:52](#)

المبتدأ والفاعل باسم المسند اليهم وان نخص الفعل والخبر باسم المسند باش ما يعني حتى لا تختلط الأمور على الناس استقرروا على هذا. والا فكل واحد منهمما يصح ان يسمى - [00:34:12](#)

ويصح ان يسمى مسندنا اليه. اذا قال رحمة الله والخبر هو الاسم المرفوع المسند المسند اليه. فما الاسناد؟ ما هو الاسناد الاسناد هو تحقيق النسبة او نفيها هو تحقيق النسبة - [00:34:32](#)

او نفيوها. يعني مثلاً نقولك جاء زيد. نسبنا المجيء الى زيد. هادي نسبة بيناتنا طيب هذه النسبة هنا منبطة ام منافية مثبتة. جاء زيد. ولكن نستطيع ان نقول كذلك ما جاء زيد - [00:34:58](#)

النسبة موجودة ولكنها منافية. صح؟ رانا نتكلمو دايماً على نسبة المجيء الى زيد هذا الاسناد في البلاغة. هذا هو المقصود منو واما في النحو فالاسناد علاقة تركيبية هذه العلاقة التركيبية بين ماذا تكون؟ تكون بين المبتدأ وخبره وتكون بين الفعل وفاعله او ما - [00:35:20](#)

ما ناب احد اشياء هاديا لانه في مكان الفعل مثلاً يقدر يكون مشتق من مشتقات الفعل نعطيكم مثال يقول الله عز وجل في سورة النساء يقول وما لكم الا تقاتلوا في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا - [00:35:49](#) اخرجنا من هذه القرية الظالم اهلها. الظالم اهلها كيف نعرب اهلها فاعل اين الفعل الظالم الظالم فعل الظالم اسم مشتق اسم فاعل انه في هذا الموضع يؤدي دور الفعل - [00:36:13](#)

لاننا حين نقول الظالم اهلها كانك تقول التي يظلم اهلها. اذا هنا بين ماذا وماذا وقع بين الفاعل واسم الفاعل. الذي ادى دور الفعل اذن هناك اشياء تلوم منابه مثال اخر - [00:36:45](#)

ضورب زيد بين ماذا وماذا وقع للإسناد ضرب زيد بين الفعل ونائب الفاعل. ما كانش فاعل هنا ولكن هناك شيء ناب ما ناب الفاعل نروحو للجملة لي سمية المبتدأ والخبر - [00:37:08](#)

المبتدأ والخبر تقول مثلاً زيد قائم وقع الاسناد بين مبتدأ وخبر تقول العرب في كلامها اقائم زيد كقول الله عز وجل في القرآن قال اراغب انت عن الهتي يا ابراهيم؟ شفت اراغب انت؟ اقائم زيد - [00:37:29](#) اين المبتدأ هنا لا قائم هو المبتدأ تقول لي لا لا تقول لي سهلة. علاش تعقدها؟ تقول لي اقائم زيد اصلها ازيد قائم. يعني فيه تقديم طيب لو ابني كلمتك عن زيدين. اثنين واسمهم زيد - [00:37:58](#)

كيف تقول للعرب اقائم الزيداني اقلبه تشو夫 يا شيخ عبد البر ايه؟ لا لا الزيدان قائم فهل تصح؟ لا تصح صح؟ لا تصح بتقول اقائمه الزيداني هذا صحيح. بصح لو كانت قلبها لا تصح - [00:38:20](#)

الزيدان قائم. فدل كذلك على انه قائم هو المبتدأ طيب ساكلمكم عما هو مشهور عند النحو ديالنا كي تقول اقائم زيد عند غالبية النحويين قائم مبتلى وزيد ليس خبراً وإنما يسمونه فاعلاً سد ما سد الخبر - [00:38:46](#)

يسمونه هكذا فاعلاً سد ما سد الخبر حنا لي يهمنا دروك ماشي انو نشرحو هاد الحالة. وإنما يهمنا ان نعلم. ان الإسناد اما ان يقع بين فعل وفاعل او بين اشياء - [00:39:11](#)

تتوب منابه. او بين مبتدأ وخبر او بين اشياء تنوب ما ناب احدهم. هذا هو الإسلام. واضح؟ لأنو فهم المبتدأ والخبر يمر عبر فهم الإسلام نادي القائم بينهما. العلاقة النسبة القائمة بينهم. اذا قال رحمة الله والخبر هو الاسم المرفوع المسند - [00:39:29](#)

نادوا اليه. قال نحو قولك زيد قائم زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه اولاً لماذا هو مرفوع بالابتداء اللي هو ماذا لي هو الخلو من العوامل اللفظية غير الزائدة هذا هو الابتلاء. مرفوع وعلامة رفعه الضمة - [00:39:53](#)

قائم خبر مرفوع بما هو مرفوع المبتدأ اولاً بالابتداء باش هو مرفوع؟ هذا طبعاً خلاف طويل بين بين النحويين هو خلاف طويل ولكن اشتهر على السنة غريبة مذهب وهو انو المبتدأ مرفوع بالابتداء. والخبر مرفوع بالمبتدأ - [00:40:20](#)

اذا عامل العامل في المبتدأ معنوي والعامل في الخبر لفظي هو المبتدأ نفسه هذا مذهب وقد اشتهر على السنة معرب. اذا نقول خبر مرفوع. اذا حبيت تزيد دقق اكثر تقول خبر مرفوع بمبتدأه - [00:40:47](#)

وعلامة رفعه في حالتنا الضمة. زيد قائم. قال والزيدان قائمان قال والزيدين قائمون ماذا يريد ان يقول لنا انه مما يتحقق بين المبتدأ والخبر المطابقة فيما تكون هذه المطابقة تكون في شيئاً - [00:41:07](#)

تكون في العدد يقول زيد قائم الزيدان قائمان الزيتون قائمون وتكون في التذكير والتأنيث تقول هند قائمة والهندان قائمة عليه. والهنديات قائمات. طبعاً هذا هو الاصل هناك حالات استثنائية ولكنها تدرس ان شاء الله تعالى في مستوى اخر فوق المقدمة من اجل الرومية تدرس الحالات - [00:41:38](#)

الحالات الأخرى ولكن في الغالب مما يطلب تتحققه بين المبتدأ والخبر المطابقة وهي المطابقة في الجنس والعدد يعني مفرد مفرد مسمى مثنى جمع مذكر مؤنث مؤنث. قال بعد ان مثل قال والمبتدأ قسمان. والمبتدأ قسما - [00:42:16](#) ظاهر هو مدرم وهذا يبين لنا مرة أخرى ان هذه الرسالة انما وضعت للمبتدئين ووضعت من اجل ما يتعرف عليه كما قلنا بالسمع والبصر والا فهذه القسمة التي ذكرها ابن رحمة الله ليست قسمة مؤثرة - [00:42:46](#)

ليست قسمة مؤثرة لماذا؟ لأن ثمة أشياء أخرى أيضاً تقبل أن تكون ظاهرة ومضمرة أشياء كثيرة تكون ظاهرة ومضمرة. الفاعل يقدر يكون ظاهر ويقدر يكون مضمر المفعول أشياء كثيرة تكون ظاهرة ومضمرة. إذا فهي قسمة غير مؤثرة. ولكن اراد فقط أن يقول لك احياناً - [00:43:14](#)

علامة الرفع هاديك لن تجدها. متى يكون هذا؟ إذا كان المبتدأ مضمراً. والمقصود بالمضمار هنا الضمير لأنو كلمة مضمر حين تطلق في النحو تطلق ويراد بها أحد معنيين أما المضمر اي الضمير واما المضمر اي - [00:43:39](#)

المخفى المقدر يعني الضمير المستتر خصوصاً. لا هنا هو يقصد الضمائر. قال والمبتدأ قسمان ظاهر قال فالظاهر ما تقدم في نحو قولنا زيد هذا يسمى ظاهراً هذا يسمى ظاهرة هو ظاهر في مقابل ماذا - [00:44:00](#)

في مقابل هو كلمة هو هذا يسمى مضمراً واضحاً ويسمى ظاهراً في مقابل الضمير المستتر في مقابل الضمير المستتر مثلاً تقول مثلاً زارني زيد ثم انطلق فلول ظاهر زارني زيد ثم انطلق. شكون؟ زيد كذلك. ولكن وين راه - [00:44:23](#) كلمة زيدون راهو مضمر مضمر واضح؟ جيد تقول الان زارني زيد وهو مبتهج شف زارني زيد هنا راهو ظاهر قوله وهو شكون هو؟ زيد دائماً ولكن هنا مضمر اي ضمير. اذا فكلمة مضمر لها معنيان. المعنى الأول مضمر اي ضمير له صورة في اللفظ. والمعنى الثاني مضمر اي خفي - [00:44:59](#)

مقدار. اذا قال والمبتدأ قسمان ظاهر ومضمر. قال فالظاهر ما تقدم زيد قائم والزيدان قائمان والزيدون قائمون. قال ما تقدم ذكره. قال والمضمار اثنا عشر وهو يريد بها الضمائر المنفصلة التي موضعها - [00:45:31](#)

الرفع التي محلها الرفع الضمائر تقسم كال التالي ضمير منفصل ومنفصل ما الفرق بين الضمير المنفصل والضمير المتصل الفرق صغير وملحق يعني سهل الضمير المتصل لا يبتدأ. ما معنى لا يبتدأ؟ ما تقدرش تبدأ به الكلام - [00:45:53](#) ص؟ مسلاً تقول زارنا تقدر تبداً بكلمتنا مثلاً زارنا محمد. تقول لي خلاص ساقدم المفعول به. تقول لي ما زار محمد لا يبتدأ هذا هو المعنى لا يبتدئ بخلاف قوله مثلاً نحن - [00:46:42](#)

كلمة نحن هي كلمة يصح الابتداء بها. فهي ضمير منفصل. جيد الضمير المنفصل الان له صورة في اللفظ تقبل الابتداء وله صور متعددة ولكن هناك قسمة فيها ما هي ينظر إلى هذا الضمير المنفصل هل الموضع الذي جاء فيه هو موضع رفع - [00:47:02](#) فإذا كان موضعه موضع رفع. مثلاً ما هي مواضع الرفع؟ المبتدأ مثلاً حينئذ صورته كالتالي. أنا انت هو هادي هي الصور وفروعها أنا عنده فرع واحد. نحن انت انتما انتم. هو هي هوما هم. هذه هي صورهم. اذا - [00:47:32](#)

الصور هي صور ماذا هي صور الضمير المنفصلين في موضع الرفع. جيد واما ان كان في موضع نصب صورته هي اياك وفروعه تقول اياي ايانا اياك اياك اياكم اياكم. اياها اياها اياهم اياه. بتشدد الياء الياء - [00:48:11](#)

في تشديد اليدين. واضح؟ اذا هذه هي الصورة. ايا بالإضافة الى حرف الخطاب الذي يدل على المقصود. اياك اياك ايانا اياك اياها اياها الى اخره. جيد. هذا هو الضمير اذا المنفصل. وصاحبنا رحمة الله - [00:48:57](#) ما دمنا نتكلم في باب المبتدأ فنحن نتكلّم في الضمير المنفصل طبعاً هذا عفواً هذا قلنا في موضع جيد ما دمنا في موضع الرفع فهو يحدثنا عن هذه انظر ماذا قال؟ قال والمضمر اثنا عشر - [00:49:17](#)

وهي انا ونحن وانتما للمذكرين والمؤنثتين طبعا وانتن وهو وهي وهم للمذكرين والمؤنثتين. وهم وهن. نحو قولك انا  
ونحن قائمون الى اخره الفرق في الاعراب فقط ما هو؟ انه هذه الضمائر - [00:49:37](#)

ليست معربات وانما هي مبنية الا انها وقعت في موضع معرب. لي هو المبتدأ. فاذا قلت زيد قائم الاعراب ظهر زيد ولكن اذا قلت هو  
قائم لم يظهر. حينئذ ماذا اقول؟ اقول هو ضمير منفصل مبني - [00:50:06](#)

على الفتح في محل رفع مبتدأ اما صورته فهو مبني على الفتح. لانه يقال هو ولا يقال هو. ولا يقال هو. هو ولكن الموضع الذي نزل  
فيه هو موضع رفع - [00:50:32](#)

لانه في موضع مبتدأ. حينئذ يكون في محل رفع مبتدأ. يقال ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ ويصح كذلك ان  
تقول في محل رفع بالابتداء هادي عبارة صحيحة وهادي عبارة صحيحة مليح - [00:50:53](#)

هو قائم نحن قيام نحن ضمير منفصل مبني على الضم قل لي يا اخي احنا محتاجين اصلا في الرفع هاي الضمة موجودة وكفى الله  
المؤمنين القتال لا تفتر بالالفاظ - [00:51:13](#)

هاد الضمة هاديا. ماشي هي ضمة الرفع. هادي ضمة البناء. لأنها لو كانت ضمة الرفع. لا صح انو نحيوها وندبرو فتحة في مكانها صح  
ولا لا؟ كي تقول زيد هادي تمرة رفعة. لأنو تقدر تقول زيدا وتقدر تقول زيدا. ولكن نحن - [00:51:38](#)

ما تقدر تقولنا حنا نقدر ونقولوها بالعامية يعني حنا. صح؟ ما تقدر تقولنا حنا. ما تقدر تقولنا حني. فهذا يدللك على ان هذه الضمة  
ليست هي المطلوبة ولذلك نجدد ذكر قاعدتين ذكرناها فيما سبق. وهي من كلام ابن جني رحمه الله العالم اللغوي الكبير - [00:51:57](#)  
كان يقول باب في اقتضاء الموضع لفظا هو معك الا انه ليس بصاحبك يعني احيانا الموضع هنا مثلا موضع الابتداء. يقتضي لفظا. لي  
هو الضمة اي موجودة. هاو معانا اللفظ هذا. ولكنه - [00:52:20](#)

مشهدات لي رانا نحوسو عليها هكذا اذن نحن ضمير هاد الأشياء هاديا مهمة جدا لي رانا نقولوها هنا يصرا الخلط التلاميذ دياولنا هنا  
يحتاج يعني يصرا الو خلط. يقولك وعلاش تقولي مبني على الضم في محل رفع والضمة موجودة. يلزم يفهم بليك هاد الضمة -  
[00:52:40](#)

ماشي هي لي رانا نحوسو عليها. هادي ضمت بناء. اذن آآ ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع بالابتداء. جيد قال نحو انا  
قائمون ونحن قائمون وما اشبه ذلك. الان عندنا قسمة مهمة. قال والخبر - [00:53:03](#)

قسمان مفرد وغير مفرد. هادي قسمة مؤثرة لاننا اتفقنا على ان المبتدأ اسم ولكن سنرى ايها السادة من خلال التمثيل ان شاء الله  
تعالى. انه احيانا ذلك الاسم غير موجود في اللفظ. وانما هو موجود - [00:53:24](#)

في التقدير هو موجود في التقدير انظروا ماذا قال صاحبنا. قال والخبر قسما مفرد وغير مفرد نعرفه اولا ما معنى كلمة مفرد كلمة  
مفرد تستعمل في العربية ويراد منها اشياء. احيانا المفرد - [00:53:45](#)

هو الذي يقابل المثنى والجمع هو الذي يقابل المثنى والجمع. مثلا زيد. زيدان. زيدونة كتاب كتابان كتب هذا مفرد هذا مسمى هذا  
جمع وهذا كان النحات الاولى يسمونه الواحد شف شفت المصطلح هذا شحال مليح الواحد - [00:54:11](#)

كانوا يسمونه الواحد عندنا الان مفرد اخر. وهو المفرد الذي يقابل المركب المفرد الذي يقابل المركب. مثلا في الأسماء واحد اسمه  
محمد واحد اسمه عبد الله الأول اسمه مفرد. وعلاش؟ لأنه كلمة - [00:54:42](#)

واحدة الثاني اسمه مركب عبدالله. وبين يظهر الفرق في باب النداء اذا ناديت محمداما قلت له يا محمد يا محمد ولكن اذا  
ناديت عبد الله كيف تنايه؟ يا عبد الله - [00:55:11](#)

يا عبد الله اذا حكم النصب على النداء يجري في اللفظ على المركب ولا يجري على المفرد للعالم واضح اذا هذا مفرد في مقابل ماذا؟  
ماشي في مقابل المثنى والجمع - [00:55:34](#)

في مقابل المركب. الان شوفو السؤال التالي ايها السادة كتب مفرد ولا غير مفرد مش بيحاسبك بيحاسب جزار الله خير ايه. شوف  
التعبير واحد تعبير سهل. قوله هو مو هو ليس مفردا في باب العدد - [00:55:51](#)

في باب العدل ماهوش مفرد وهو مفرد في باب النداء وعلاش؟ لأنه ليس مركباً واضح؟ مازال عندنا معنى ثالث من المفرد وهو المفرد في مقابل الجملة المفرد في مقابل الجملة تقول مثلاً زيد - 00:56:25

وتقول جاء زيد هذا مفرد وهذا جملة جملة هذا هو لي يفينا في باب الخبر هذا لي ينفعنا في باب الخطر. لماذا؟ لأنو انظروا ايها السادة. تقول محمد عالم هذا مبتدأ وهذا خبر. هذا الخبر موفر - 00:56:46

وهاد الخبر اللي خيرناه فهاد الجملة كيغما قسته فهو مفرد يعني هو مفرد في باب العدالة وفرض في باب النداء وفرض في باب الخبر صح قطعة واحدة الان صحيح لي المعلومات كلها ليس محمد على بل ابوه محمد هو العالم تقول لي محمد ابوه على - 00:57:20

ابوه عام. بسم الله. هذا المبتدأ دائماً هذا هو المبدأ ماذا اخبرنا عن هذا المبتدأ لأن اباًه واش قلنا على الأب لانه عالم اذا هذا نفسه ايضاً مبتنى صح؟ بدليل انه لو كان دحي محمد واش تولي الجملة؟ ابوه عالم مبتدأ خبر. اذا هاد كلمة عالم هي اخبار عن - 00:57:45

عن اييه عن اييه فهذا خط عفواً هذا خبر لهذا المبتدأ وما دام انه كنا عندنا مبتدأ وولى عندنا خبر. اذن صار عندنا الان جملة هذا مازال مبتنى ماذا قلنا عنه؟ ابو هريرة بن ابا علي يحب يقول الخبر تاع هاد المبتدأ ماراهوش هذا وانما - 00:58:27

هذا كله الان هل خبرنا مفرد؟ وانما هو جملة جملة هذا هو المقصود من قول رحمة الله ان الخبر قسمان. مفرد وغير مفرد مفرد وغير مفرد. ما زال شيء ثالث يذكره النحوة وان كانت ستحاول ان نضيق عليكم احتمالاته حتى لا تتشعب عليه - 00:58:55

وهو شبه الجود. النحوة يقولون ان الخبر يكون مفرداً ويكون جملة ويكون شبيهة. اولاً اه اما الخبر المفرط فحاله يسير واما الخبر الجملة فقد يكون فقد تكون تلك الجملة اسمية - 00:59:26

كقولنا محمد ابوه عالم وقد تكون فعلية تقول محمد جاء ابوه محمد جاء ابوه. ها فيصير اعرابك الثالث محمد مبتدأ مرفوع برفع الضمة. جاء فعل على الفتح ابوه فاعل تجاه مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمس - 00:59:54

وابوه مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف اليه وجملة جاء ابوه في موضع ماذا؟ رفع الخبر. في موضع الخبر في موضع الخمر. كذلك حين تقول محمد ابو علي. تقول محمد مبتدأ مرفوع. متறعین ضمة. ابوه - 01:00:32  
مبتدأ هناك من يقول مبتدأ ثاني الذي قال هذا الكلام قاله بحسن نية. ولكنه قد يوهم شيئاً شيئاً ما هو هو انه يمكن ان يكون للخبر الواحد مبتدأ. لا - 01:01:02

حنا حين ذكرنا انه مبتنى ثامن المراد انه مبتدأ ثان في اللفظ. رايحة تبدا جملة جديدة. ولكن انا افضل ايها السادة ان تجتنبوا وهذا الكلام لماذا؟ لأن في عكس هذه المسألة يوجد الصواب. حين تقول مثلاً محمد عالم شاعر - 01:01:25

واش تقول تقول محمد مبتدئ عالم الخبر شاعر لانه يصح ان يكون للمبتدأ خبراً خبراً. فنخشى على الطلاب والمتعلمين ان يتوهموا من قول مبتدأ ثان انهما مبتدئان بالخبر نفسه. لا. اذا فقل مبتدأ - 01:01:46

مرفوع رفعه الواو لانه الاسماء الخمسة. والهاء مضاف اليه عالم مشكور خبر ابوه خبر هذا المبتدأ. ثم تقول والجملة نسبة ابوه علي في موضع هنا سنتعلم مصطلحين لطيفين جميلين هذه الجملة راهي جملة واحدة صح؟ - 01:02:10

علي محمد علي محمد ابوه عالم شحال من جملة عدرا شوف عندنا جملتان ولكن احداهما داخل الأخرى. صح؟ ليس تام فصيلتين. وانما هما مثل علبة داخل علبة هي جملة داخل جملة. هذه مثل هذا كيف؟ نفس يعني الحانة نفسه - 01:02:41

الكبيرة تسمى جملة كبرى وتلك التي تكون داخلها تسمى جملة صور تسمى جملة صوف. المصطلح الثاني اللي حبينا نتعلمده في الجمل الكبير والصغرى. جملة محمد ابوه عالم جملة نسبة ام فعلية - 01:03:08

اسمي وجملة ابوه عالم. اسمية ام فعلية؟ اسمية. تسمى هذه جملة ذات وجه حاب يقول تشوفها منا اسمياً تشوفها منا. اسمية ذات وجه. لأنها جملة اسمية تتضمن جملة اسمية ولكن الوضوء الى هذه - 01:03:34

محمد جاء ابوه. هادي كلها محمد جاءه. اسمية. اسمية لأنه هذا مبتنى والجملة لي داخلها فعلية جاء ابوه هذه تسمى جملة ذات وجهين. ولكن ذات طيبة هادي ماشي هيدا ماشي - 01:03:56

واضح تسمى جملة ذات وجهين. لماذا؟ لأنو منا تشوفها. اسمية ومنها تشوفها فعلاً. اذا فلتذكرة ايها السادة ان الخبر يكون مفرداً

ويكون جملة. وان هذه الجملة قد تكون اسمية وقد تكون وقد تكون فعلية. اذا انظروا - [01:04:21](#)

الى ما يقوله آآ الشیخ يقول والخبر قسمان مفرد وغير مفرد فالمفرد نحو زید قائم قائم خبر مفرد قطعة واحدة ليس بمسند ليس بجملة. قال وغير المفرد هنا قلنا غير المفرد هو الجملة. انظر ماذا يقول. يقول وغير المفرد اربعة اشياء - [01:04:41](#)

ما هي يقول الجار والمجرور والظرف يقول والفعل مع فاعله والمبتدأ مع خبره طبعا هو عطاها لكم مفصل. هنا الفعل مع فاعله والمبتدأ مع نضمهما معا في قولنا ان يكوننا جملة. او من بعد الجملة يمكن ان تكون سمية ويمكن ان تكون فعلية. واش بقى الان -

[01:05:12](#)

قوله الجار والمجرور والظرف هذان ايضا يمكن ان نجمعهما في تسمية شبه الجملة لان شبه الجملة اما ان يكون جار ممن يكون ظرفا الان هذا يعني هذا التفصيل يحتاجه كذلك من؟ الذي لم يدرس النحو بعد. لم يتبحر فيه. الذي يحتاج ان يعرف كما رأينا. تذكروا دائما هذا، الذي - [01:05:42](#)

الذی یعرف ویتعریف ببصره وسمعه. علاه ؟ لأنه کی یقول للإنسان زید فی الدار وانت قلت له ان الخبر اما ان يكون مفردا واما ان يكون جملة - [01:06:16](#)

فينظروا في قولك زید قلت هذا المبتدأ طيب ما الذي بقي في الدار؟ يقول لك في الدار مفرد لا ليس بمفرد جملة ليس بجملة. يقول فنحن امام خبر اخر. فاحتاج المصنف انه يعطي لك - [01:06:41](#)

هاد الحالة يقول لك احيانا الذي ترى من الخبر هو شبه الجملة فقط ولكن نحن نريد ان نتعلم الشيء على اصله حتى لا نخطئ فيه هذا الذي ترونه ايها السادة في الحقيقة يندرج ضمن الخبر المفرد - [01:07:02](#)

ضمن الخبر المفرد. لماذا؟ لأن الخبر على الحقيقة ليس هذا الذي ترونه وانما هو شيء مقدر هنا فانت حين تقول زید في الدار فانت في الحقيقة تري ان تقول زید موجود في الدم - [01:07:20](#)

زید موجود في الدار. هذا واش حبيت تقول لنا انت؟ اذا في نهاية الامر اين الخبر وين راهو؟ موجود. طيب موجود مفرد ولا جملة؟ خلاص اذا في نهاية الأمر الحالة هاذی لي سماها حالة شبه الجملة - [01:07:44](#)

هي في الحقيقة تندرج ضمن الخبر المفرد. ضمن الخبر المفرد زید في الدار اي زید موجود في الدار يمكن ايضا ان تقدر تقر وهذا كثير في كلامهم. انهم يقدرون بالاستقامة - [01:08:09](#)

كلمة موجود كلمة موجود هي كلمة قليلة الورود على السنة العرب الفصحاء قليلة ان يقولوا كلمة موجود من من القلة الذين استعملوا هذه الكلمة لانه ايضا هناك من بالغ وقال ليست فصيحة - [01:08:29](#)

قالوا ليست فصيحة. لا من استعملها الشافعی رحمة الله في الرسالة في كتابه الرسالة استعمل هذا هذا اللفظ الا انه استعمله آآ على غير المعنى الذي يستعمله عليه المناطق او المتكلمون. استعمله بمعنى آآ خاص فيه. المهم الأفضل الأفضل ان نقدر - [01:08:58](#)

هذه الكلمة. هناك تقدير ثالث. كائن ولكن هذا التقدير كائن فيه واحد المشكلة صغيرة وشنو هي انه تقدير يحتاج تقديرا. لأنو كائن هو اسم فاعل لكانا. وكان كان تحتاج اسم وخبر - [01:09:22](#)

صح ومن بعد کي تقول كائن في الدار تحتاج انو يولي عندها اسمها خبرها وبعد هداك لي سمیتو هداك قدره كائن يزملو اسم خبر فتقع في الدوري والتسلسل. النحات واش قالوا؟ قالوا اذا قدرت كائن يجب ان تقدرها تامة - [01:09:48](#)

مش ناقصة علاش ؟ حتى توقف هاد التسلسل هدايا. باش توقفو يلزم تقدرها. تامة. وهذه فائدة عزيزة في الحقيقة. عند من الذين ذكروا هذه الفائدة بل ربما يعني من القلة الذين ذكروا هذه الفائدة الخضرى صاحب الحاشية علىبني عقيل رحمة الله -

[01:10:06](#)

ذكر هاد الفائدة وهي فائدة عزيزة. طيب اذن ذكروا ايها السادة هذه هي الالفاظ الثلاثة التي يقدر بها الخبر وين اذا كان الباقي منه هو شبه الجملة. تقدر موجود او مستقر او كائن. وافضلها - [01:10:28](#)

مستقر هذا هو الأفضل هذا هو الأفضل اذن فقد صار عندنا وقد صار عندنا انه في نهاية الامر هذا القسم اللي هو آآ ان يكون ان يكون

الخبر شبه جملة او ان يكون ظرفا هذا - 01:10:47

فبحسب ما يبدو للعين وما يحصل في السمع. واما في الواقع بعد التقدير الى ما يرجع الى الخبر المفرد انما هو داخل ومندرج في الخبر المفرد. النحات ينصون هنا على مسألة مهمة في الإستعمال. ماذ يقولون - 01:11:03

يقولون زيد في الدار متى يصح الاخبار عن المبتدأ بشبه الجملة؟ يقول لك اذا دل على معنى اكتفى به اذا دل على معنى مكتفا به نعطيك مثال آآشوف تقول السلام عليك - 01:11:24

السلام عليكم كل واحد يسمع هاد الكلمة السلام عليك افهم ان المعنى السلام ملقن. عليك هذا هو المعنى. طيب لو اني قلت انا عليك تقول الشوب على زيد واضح انه المراد الشوب ملقى على زيد هذا هو المراد. ولكن حين تقول انا على زيد - 01:11:54

ولا انا بزيد من مراد لا يفهم منه معنى. فإذا لم يفهم منه معنى فحينئذ ماذا لا يصح الاخبار به. حينئذ لا يصح الاخبار عن المبتدأ بشبه الجملة اذا لم يدل على معنى مكتفا مكتفا به. النحات في كثير من الاحيان يمثلون بهاد المثال اللي راح نذكره لكم. يقول لك لا يصح ان - 01:12:27

قل انا بك انه صح في عرف اه في العرف ما كانش معنى لقولنا انا ولكنهم غفلوا عن حديث ماذا نقول في دعاء الليل انا بك واليك صح ولا ؟ انا بك - 01:12:50

واليك. طيب هنا هل المعنى مفهوم؟ ما معنى انا بك انا بك واليك انا عائز بك ملتجأ اليك. هنا السياق اوضح المعنى. ولذلك صح الاخبار - 01:13:15

ولكن لو اني التقىت بي انسان من غير اي مناسبة ونقول لو انا بك ولا انا اليك هل هذا مفيد؟ ليس مفيدا اذا لا يصح قوله في العربية واضح؟ اذا في الحقيقة الشيء الوحيد الذي تفيينا اياه هذه المسألة هو ما يصح ان يخبر - 01:13:40

فيه عن المبتدأ بشبه الجملة وما لا يصح. نقولو اذا دل الاخبار على معنى مكتفا به صح الاخبار بشبه الجملة اذا لم يصح ذلك فانه لا يصح تفضل طيب نسقسيك. جردها من كل سياق - 01:13:59

اي سياق. تكتبها في ورقة وتعطيها لواحد هل يفهم هذا المعنى هل يفهم هذا المعنى في عرف الناس لا يفهم ذلك ما لم يكن ثمة سياق يعني مقيد لذلك فان هذا لا يفهم. ولكن انا اسألك الان انا اسألك - 01:14:23

قل زيد عند عمرو ما المراد موجود او مستقر عند امر شوف. ما نعرفو شكون زايد. ما علی بالنا من الذي قال هذه العبارة. ولا متى قالها ولا اين قالها - 01:14:49

ومع ذلك كلنا مجتمعون على ان قولنا زيد عند عمرو اي هذه فهمت القصد؟ اذا اذا جربتك اليهما من السياق والمقام وضح لك ما الذي يحمل معنى مكتفا به وما الذي لا يحمله؟ فالذي يحمل معنى - 01:15:04

يصح الاخبار فيها وما الذي لا يحمل معنى لا يصح الاخبار فيه اذا قال رحمه الله وغير المفرد اربعة اشياء قال الجار والمجهول والظرف. كلها حين تقول انا في الدار ولا تقول انا عند زيد. كلها مرجعه الى الخبر المفرد. اي انا موجود او مستقر او كائن. وهذا - 01:15:24

يعلمنا انهم من الخطأ ان نقول كما تعلمنا في المدارس قديما زمان كيفاش كانوا يعربوا هذا؟ يقول لك زيد مبتدأ مرفوع من ترفعه الضمة في حرف جر مبني على السكون لا محل له من الاعراب. الداري اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة - 01:15:50

ثم يقولون وشبه الجملة في محل رفع الخبر. خطأ خطأ خطأ والصواب ما يلي زيد مبتدأ مرفوع الضمة فيه حرف جر اسم مجرور بـ في وعلامة جره. الكسرة وشبه الجملة - 01:16:13

متعلق بخبر محذوف هذا هو العين هذه هي العبارة الصحيحة وشبه الجملة شبه الجملة لا يحل محلها ايها السادة شبه الجملة شفاؤ على القاعدة هادي. شبه الجملة لا يحل محلها. بلش نقول للطلبة تابع الجامعة ربما بعضهم حاضرون. في النحو العربي كله - 01:16:38

كل هناك حالة واحدة فقط شبه الجملة يحل فيها محلها كاين حالة واحدة برك ولكنها ليست في باب المبتدأ والخبر اذا تذكروا ايها السادة. اجتنبوا هذا الخطأ اللي هو في الحقيقة في ميزان صناعة النحو خطأ شنيع - 01:17:00

عمركم ما تزيدو تقولو شبه جملة في محل كذا غلطها. شبه الجملة متعلق بشيء مذدوف. او مذكور. اما يتعلق بحاجة مذكورة واما يتعلق بشيء مذدوف. ولكنه لا ايحل مثلا وارجو منكم ان تذكروني. يجب ان استأنف من العبارة التي قلتها. لأن لها تتمة بها يتضح كل شيء - 01:17:21

جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم وسلام عليكم ورحمة الله وبركاته عربية قلبي وروحني ولسانى - 01:17:46