

برنامج الخزانة | الحلقة 571 | مع الشيخ عبد الله بن سالم

البطاطي | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ثم توقفوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله

وصحبه اجمعين. مرحبا بكم متابعتنا الكرام في لقاء جديد. من برنامجكم الفريد الخزانة مع شيخي - [00:00:00](#)

والذي الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي. حياك الله يا بيه ويعافيك ويبارك فيك يا ولدي الله يحفظكم. نستقبل اعزائي المشاهدين

اسئلتكم واستفساراتكم. على رقم الوصف الذي ظهر لكم على الشاشة. وايضا نستقبل اسئلتكم على رابط الحلقة في اليوتيوب -

[00:00:38](#)

نبدأ جلسة الجمهور. نعم هذا اخونا يسأل يقول كيف اصل الى مرحلة تكون القراءة لي فيها عادة الحمد لله والصلاة والسلام على

رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد - [00:00:52](#)

طبعاً السؤال هذا يتكرر مرارا من كثير من الناس ممن نلقاهم في المعارض وفي الطلبة وعبر الواتس واشياء كثيرة كيف تكون القراءة

له عادة طبعاً ليس عندنا وصفة سحرية تجعلها عادة من العادات. العادة دائما العادات مكتسبة. العادات مكتسبة - [00:01:03](#)

وهذا يعني حتى تكون القراءة لك عادة لابد ان تكتسبها اكتسابا. وهذا لا يتأتى الا بالدربة. الدربة هي التي تكون عندك

لك بعد ذلك ولا يمكن انك تكون لك عادة وانت ما تدرت على القراءة. طبعاً الذي يحول بين الناس وبين القراءة اشياء معينة هو لو

كانت موجودة وتوفرت - [00:01:21](#)

ربما آآ ابتداء بالقراءة واستمرار بها يصير مثل العادة عندهم. يعني مثلا آآ معرفة اهمية ما يقرأ او اهمية ما يطلب ان كان طالب علم

هذا يجعله حريصا على القراءة وحريص على حريصا على القراءة وحريص على الانتفاع - [00:01:42](#)

معرفة ما سيؤول اليه حاله بعد التحصيل مثل هذه القراءة والانتفاء من الكتاب دائما شرف ما تطلب يجعلك تتشرف به وتتشوف اليه.

وتبذل له وقتك وراحتك وتبدأ تقرأ وتقرأ واذا اهتممت سبحانه الله اذا صار عندك نوع من الاهتمام يعني نوع من الاحساس باهمية ما

تقرأ انت في آآ - [00:01:58](#)

آآ ستحاول ان توجد له من الاوقات ما لو ما غيرك يتمناها. ليش بعض الناس يزاحمون اوقات الراحة والطعام وغيرها والله وغيرها

في لاجل القراءة لانهم يعرفون فضل ما يطلبون وشرف ما يطلبون واهمية ما يطلبون وما يؤول اليه الامر بعد الطلب - [00:02:23](#)

فمعرفة دايماً اهمية ما تطلب هذا من الدافع لك على استمرار القراءة لي يجعلها بعد ذلك عادة ايضاً بعد ذلك الانتفاع من القراءة. دائماً

اذا وجد الانسان نفسه منتفعا من قراءته هذا يحده الى ان يزيد فيها. لانه اذا - [00:02:43](#)

كان بالقراءة الكتاب الواحد انتفع هذا الانتفاع فقطعا في قراءة الكتاب الثاني انتفاع ازيد والثالث ازيد وهكذا. دائماً الانتفاع من

القراءة مما يحده الى جهة القراءة ايضاً امر ثالث لابد ان الانسان يقرأ ما ينتفع به وما فيه فائدة له اضافية يعني ما يحتاج اليه اصلاً.

لا يقرأ قراءة - [00:03:00](#)

التسلية ولا قراءة تمضية وقت وشيء من ذلك. هذي القراءات اللي هي مثل هذي بالطريقة ما هي قراءات جادة ولا هي قراءة تجعل

لك عادة يعني القراءة القراءات المثمرة اللي ترى فيها - [00:03:23](#)

آآ نفع حقيقي ثمرة لك آآ اثمرتها آآ اثمرت فيك انت يعني من نواحي ممكن معرفية وعلمية او عملية ايا ما كانت هذه اسباب الان

تدعونا الان الى الاستمرار في القراءة. الاستمرار في القراءة هو اللي يجعلها عادة بعد ذلك. وهذا اللي ننصح به الاخوان انه يكون قراءتهم هادفة - [00:03:36](#)

آآ نافعة ما نقول لهم اقرأوا اي شيه اهم شيه تقرأون عشان تتعودوا ترى هذا غلط لانه بعد فترة تجد نفسك والله يقولوا لك اقرأوا والله قرأت وما انتفعت ولا انتفعت ولا استفدت راحت اوقاتي ولا صارت لي اعادة اصلا - [00:03:56](#)
لا ابدا القراءة التي تثمر في تكوين شخصيتك. وصقل معادنك انت الاولي. اخلاقك. ومعارفك واعمالك واقوالك وافعالك سبحان الله وخاصة اذا كانت تنتقل بك الى مراقبي العبودية هذا اجل واعظم. وتجد نفسك سبحان الله قلبك ينشرح اليها. تجد ان هذه من موارد من موارد - [00:04:11](#)

الايمان في القلب. واذا ابيك تزداد وتقرأ سبحان الله انت تشوف يا ولدي انت مثلا اللي يحفظ مثل احفظ جزئين واللي يحفظ جزئين مو اللي يحفظ مثل اللي يحفظ نصف القرآن واللي يحفظ القرآن كامل. والذي يحفظ القرآن على رواية مو اللي مثل اللي يحفظها على السبع والقراءات - [00:04:32](#)

واللي يحفظ القرآن مو مثل القرآن والسنة كلهم درجات وهم درجات عند ربك ايضا المقصود انه حتى تكون لك عادة لازم تتخذ الاسباب اللي تترقب اللي تجعله تستمر في القراءة حتى تنتفع بها - [00:04:48](#)
ونسأل الله عز وجل التوفيق للجميع. اه بنوادي القراء هذي قراءته الجماعية والبرامج هذي اللي سواها. طبعا هي الاصل فيها ترى اه اللي هو نوادي القراء او شيه من ذلك مما صارت الان موجودة في عبر مواقع التواصل الاجتماعي سواء في السناب او في تويتر او في الواتس او نحوها - [00:05:01](#)

ترى القصد منها التنشيط على القراءة. يعني هم الان بعضهم ما يقرأ الا اذا معه جماعة يحثونه. يعني هو انسان يريد يرى العبه مع غيري اما لو حدي قد لا يكون عنده الدافع للقراءة - [00:05:19](#)
فغيره اذا جاء واختار له الكتاب ثم اختار له الوقت ايضا هددوه ثم الجماعة دخل معاهم بعض الناس بيثاتي يتأثر بيثته اذا حطيتوا مجتمع قرائي يقرأ اذا اخرجتم البيئة هذي ما يقرأ. بعض الناس فهي القسطرة منها النوادي هذي تنشيط الناس للقراءة - [00:05:33](#)
لكن هذي ما تجعلك تعتاد على القراءة لا لان احيانا يعطوك على الكتاب الواحد مدة طويلة يعني يراعون طبقات الناس واوقاتهم واشغالهم من ذلك لا وطبعا لا شك ان الناس يتفاوتون في هذا. لا شك ان يتفاوتون في هذا الباب - [00:05:50](#)
طبعا نحن لو جانا انسان نشيط تريد ان يقرأ فرق من انسان يقول طيب انا كيف اقرأ وماذا نحن نفرق بين هذا وهذا اصلا طبعا كل واحد له نصيحة توجهه بحسب الافراد يعني الان هذي مثل قضايا الاعيان تختلف باختلاف الاعيان لتحقيق السائلين ايوه - [00:06:06](#)

ومن تحقيق تختلف سبحان الله العظيم. فكل واحد لو جا يسأل نسأله انت وكيف وضعك؟ ايش وظيفتك بالضبط؟ طبعا الوظائف بعض الوظائف قريبة ترى من التناول العلمي يعني تساعد على القراءة. هذي سيكون طريقة وارشاده شيه. بل لو قال والله وظيفته شيه بعيد عن هذا الباب والمنوال. سيكون الارشاد لشيه اخر يعني. نسأل الله - [00:06:22](#)
نبداً. بسم الله. هذا سلمك الله اه عبارة عن رسالة علمية آآ هي رسالة علمية آآ اريد بها نقد كتاب من الكتب المعاصرة التي كتبها صاحبها ومؤلفها واراد بها - [00:06:42](#)

اه طرح وجهة نظر في اه التعامل مع السنة النبوية جملة اه الجملة والعموم. وثم كتاب اشكالية التعامل مع السنة النبوية وهو للدكتور طه جابر عنوان رحمه الله توفي رحمه الله عليه العلواني. رحمة الله عليه. معروف باحث ودكتور عراقي مشهور من قديم وتنتقل - [00:06:58](#)

في البلدان وله عدد كبير من المؤلفات. وكان كتابه هذا اشكالية التعامل مع السنة النبوية من اخر تقريبا من او اخر ما صدر له في اخر حياته. يعني بعدها ما هو توفي عام الفين اظن ستطعش وكتابها طبع الفين واربععاش. المقصود - [00:07:19](#)
هذا كتاب نفسه هو اشكالية التعامل مع السنة النبوية هو نفسه يصدق عليه الاسم الاول كوصف بالكتاب هو نفسه اشكالية هو اشكالية

نيته انه ما فهم اصلا طرائق الائمة في التعامل مع السنة مع انه هو ترى ليس بالسهل هو رجل مطلع وكان احد اعضاء المجمع الفقهي
بجدة - 00:07:38

مع الفقه الاسلامي بجدة وعنده من تسنم كثيرا من الوظائف الراقية على المستويات العلمية العالية ولهم مؤلفات كثيرة جدا ولكن
الهداية بيد الله عز وجل. كتاب هذا الحقيقة مما يصدق عليه قول القائل ليته سكت - 00:07:58
ليته سكت ليته ما كتبه خاصة انه اخر حياته لكن هذا من اثار التضلع والتشيع بقراءة كتب الاعداء. والخصوم والمفارقين لاهل السنة
ثم اذ تكون الجذور هشة يعني التأصيل العلمي هش معرفة ما عليه الائمة والسلف والمتقدمون هش حينئذ الا ما تتساقط الاوضاع -
00:08:13

ويمر عليها وادنى مرور للرياح يهب بها يمينا وشمالا. وهذا اللي حصل. للاسف كتابه هذا كان مجمعا للطعون التي طعن بها على السنة
النبوية. اما في اصل احتجاجها جملة وتفصيلا واما في مسألة تدوينها وكتابتها واما - 00:08:36
في طرح ما كان عليه اهل الحديث والمحدثون من مناهج وتقاريرات وعلوم وشيء من ذلك كله استدبارا وهو لم يقر في كتابه من
السنة الا ما دار في فلك القرآن ويجعل ان كل القواعد التي كان علماء الحديث يصححون بها الحديث ويضعفونه ليس لها محل انما
المعول - 00:08:56

الوحيد عنده فقط ان يعرض على القرآن فان وافقه قبل ولا لا؟ بهالطريقة وهذا وهذا قول كبار عظيم جناية على الشرع طبعا الكتاب
هذا اصله يقول اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد جمال ابو سيف وفقه الله. قال انه في مرحلة الاعداد الرسائل وكذا قال انه
الدكتور كلفهم - 00:09:16

احد المشايخ كلفهم ببحث او شيء من مطالعته واعطاه هذا الكتاب يطالعه لشيء معين فوقف الى لما قرأ الكتاب هاله ما وجد فيه من
الامور فجعلهم محل دراسته دراسات الدكتوراه وقدم هذه الرسالة الماتعة التي سماها دراسة حديثة تحليلية نقدية لكتاب -
00:09:36

اشكالية التعامل مع السنة النبوية للدكتور طه جابر العلواني طبعا اللي هو كتاب محل الدراسة اشكالية التعامل مع السنة النبوية اللي
ذكرناها قبل قليل الدكتور طه جابر علواني رحمة الله عليه توفي - 00:09:56

طبعا الدراسة شوف تحليلي حديثي الدراسة تحديثية تحليلي نقدية. هو فقط اخذ الجانب الحديثي فقط وعالجوه والا الجانب
الاصولي اخذ في رسالة اخرى وبحث احد الباحثين الجانب الاصولي في هذا الكتاب نفسه نعم. في هذا الكتاب نفسه. طبعا هو اصلا
دكتور في الاصول. هو محقق كتاب المحصول مشهور الدكتور جابر العلواني - 00:10:08

طبعا قصد كتابه الى فصول. اول ما بدأ جعل الباب الاول كله في ترجمة آآ طه جابر العلواني مراحل حياته وشيء من ذلك. آآ وخاصة
ركز المبحث في التطور الفكري عنده هو تطوره ومراحل التي مر عليها وهذا كله يظهر في نتاجه العلمي كيف قاعد يتطور رجوعا
بعض ما كان يقول وشيء من ذلك - 00:10:27

وهذي مبحث مهم وملحظ مهم لان هذا الكتاب اللي هو اسف هو هذا الكتاب لمحل الدراسة هو من اواخر انتاجه العلمي. ثم جعل ثم
تكلم عن كتابه بالذات موارد فيه آآ تقسيمه وابوابه وطريقته في التعامل فيه وكيف فعلوا وطريقة عرضه وشيء من ذلك اللي هو
اشكال التعاون. هذا الاول. ثم - 00:10:47

بعد الفصول الباغية كلها رؤية تحليلية نقدية لباقي ما كتب فيه. فمثلا جعل مفهوم السنة النبوية وحجتها حجيتها عند طه طبعا في
كتابي هذي وبدأ تحته يحط عدد من المباحث والمدارس في هذا في هذا الفصل. ثم كتابة السنة وتدوينها وثم يأتي فتحت مباحث
والمباحث - 00:11:07

طبعا مطالب والمطالب تحت فروع. ثم الفصل الثالث بعدين بعد ذلك الحديث وعلومه عنده. يأتي مثلا مثلا موقفه من الجرح
والتعديل. موقفه من الصحابة واعداء الصحابة موقفه من قضايا الاسناد ونحو الاسناد وشيء من ذلك هذا علوم الحديث عموما يعني.
ثم انعقد الفصل الاخير وهو مهم جدا فيه - 00:11:27

التأثر طه جابر عنوان بالافكار والمدارس والتيارات المختلفة. تأثروا بالمعتزلة تأثره بالعقلانيين بالاتجاه العلماني تأثره حتى يعني آآ بالقرآنيين بالمستشرقين ايضا وما اخذه منه وما بثه تأثر بهذا وبثه في هذا الكتاب. للاسف الشديد. طبعا الكتاب والبحث هو من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد جمال ابو سيف. وفقه - [00:11:47](#)

والكتاب من اصدارات جمعية مركز الامام الالباني للدراسات والابحاث بالاردن. مطبوع في هذا المجلد الظريف وفقهم الله هذا سلمك الله عبارة عن اه مرويات قام بجمعها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عالم الحديث المعروف صاحب الايادي البيضاء ولو عدد من المخرجات العلمية من تحقيق وتأليف - [00:12:17](#)

وفقه الله وقد تنقل في عدد من الجامعات الاسلامية الاستاذ الدكتور باسم بن فيصل الجوابرة وفقه الله. الكتاب عبارة عن بحث او جمع التي رويت في دم الخوارج في ذم الخوارج وجمع هذه المرويات من كتب السنة. قال انه اراد ان يجمع كل اللي يجمع الالفاظ الواردة في ذمهم. فسمى كتابه المرويات - [00:12:41](#)

باردة في الخوارج كذا يا جماعة اتى اولاً قسم الى فصلين. الفص الاول جعله في مقدمات تعريف الخوارج نشأتهم فرقهم. اهم الفرق عندهم ما هي؟ اه عقد مبحث مهم جدا وهو صفاتها الواردة في السنة جمعها اخرج سبعة عشر وصفا لهم نص في السنة النبوية عليهم نصوصا - [00:13:03](#)

ثم الفصل الثاني وهذا ما يتجاوز عشرين صفحة تقريبا مقدمة من الكتاب. هي مقدمة نظرية لكن الباقي اللي هو محل الدراسة المرويات جملة الكتاب تقريبا الفصل الثاني وهو جمع مرويات الصحابة. يقول احاديث الصحابة رواها قرابة اثنين وثلاثين صحابيا. يأتي الى كل صحابي - [00:13:24](#)

ويبدأ بعد ذلك يذكر الالفاظ وطرق الحديث جمع المرويات الان وطرق ان كان في الصحيحين بدأ بهما وان كان في غيرهما بدأ بغير ما اتى بغير ايضا ثم يأتي بالالفاظ الاحاديث المقارنة ويحكم على احاديث كانت غير الصحيحين. صحة وطمعاً وشيء من ذلك. واتم الكتاب بهذه الطريقة - [00:13:42](#)

اه الدراسة للمرويات كاملة في دم الخوارج ما الذي يصح منها وما الذي لا يصح منها؟ بعد انتهى من الصحابة جمع الاثار المروية عن التابعين على عن الصحابة موقوفة موقوفة عن الصحابة وعن التابعين وتابعيهم ايضا. جعلها في مسند في اخر الكتاب. وسمى كتابه المرويات الواردة في الخوارج - [00:14:02](#)

وهذا يعتبر الان من الكتب آآ كتب الجمعية هذي من الدراسات الموضوعية. شف تذكر نحن عرجنا مرارا على المسألة الحديثة الدراسة الموضوعية للقرآن السنة النبوية هذا منها موضوع معين يجمع فيه كل الاحاديث اللي ورد في بابهم. من تاريخ قلنا اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور باسم بن فيصل الجوابر من صدارات - [00:14:22](#)

جمعية مركز الامام الالباني للابحاث او للدراسات والابحاث وفقهم الله عشان انتبهوا الاخوة. هذي طريقة الشيخ. يأتي بالحديث. هذا مثلا حديث ابي امامة. يقول وقد رواه عن ابي امامة خمسة من الرواة. فلان الراوي الاول ويأتي الى بحديثه - [00:14:42](#)

وكذا وما فيها التخريج شوف تخريج الحديث بعده. وكذا ان كان في علل يذكر علل الحديث. الثاني شو هذا الثاني؟ فلان. وهكذا بالطريقة يتم المرويات كاملة دراسة حديثة بامتياز هذا سلمك الله عبارة عن بحث لطيف جدا فيه ابراز لجهود الامام الالباني رحمه الله في محاربة الغلو والتطرف. سماه صاحبه نماذج من - [00:14:57](#)

جهود الامام العباد طبعا نماذج لانه ليس ليس مسألة استيفاء لما ذكره الشيخ في كل كتبه في لا لا انما ابراز جهود يعني الان من باب لفت النظر الى ما الى بعض ما كانت رحوا الشيخ في مصنفاته وكتبه فيها محاربة لغوا والتطرف والغلو مذموم شرعا - [00:15:19](#)

نماذج من جهود الامام الالباني في محاربة الغلو والتطرف من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور باسم بن فاصل بن فيصل الجوابرة وهو عبارة عن بحث لطيف شارك به في مؤتمر اهل السنة والجماعة الذي اقيم في الكويت وفقه الله والكتاب - [00:15:38](#)

ببترجم العلامة الالباني. ثم بعد ذلك بدأ يذكر بعض الاشياء التي كان الشيخ الالباني رحمه الله مثلا اه ردوا على التكفيريين اه تحريم نخرج على الائمة كذا آآ عدم التكفير المعين والاشياء اللي كانت مما يدل على محادثة الظروف ويذكر نماذج من مواقفه مما ذكره - [00:15:53](#)

الكتبيون مما كانوا يقولون والبحث لطيف من اصدارات جمعية مركز الامام الالباني للدراسات والابحاث بالاردن وفقهم الله. هذا سلمك الله ابراز جديد للكتاب لان الكتاب كتاب اصولي لاحد علماء الحنابلة المعروفين وهو علامة العراق ومفتيه العلامة الكبير اه صفي الدين عبدالمؤمن ابن عبد الحق ابن شمائل - [00:16:13](#)

الحنبلي البغدادي العالي المشهور المعروف وهو المتوفى عام سبع مئة وتسعة وثلاثين للهجرة رحمه الله وقد الف كتابا مطولا في الاصول سماه تحقيق الامل في علمي الاصول والجدل كذا ثم اختصر كتابه المطول هذا وبكتاب - [00:16:33](#) بالمختصر سار هو السيار المعروف وسمى قواعد الاصول ومعاهد الفصول. وهذا كتاب مختصر من تحقيق الامل كتابه الاول الاطول منه وهذا الكتاب قد طبع مرارا اكثر من مرة طبع تقريبا يمكن اربع مرات او خمس مرات طبع - [00:16:51](#) اه طبعا اربع مرات تقريبا هي الطبعات يمكن يقال عنها علمية يعني نوعا ما كان من لكن الباقي بعضها تجارية. لكن هذي الابرار التي قام عليها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ. فراس بن خليل مشعل وفقه الله. اراد ان يخرج الكتاب على ليستدرك الاخطاء التي وقعت او لا في الطبعات السابقة - [00:17:07](#)

ولا يضا في آآ ليفقر الكتاب تفقيرا ينتفع به طالب العلم الذي يقرأ مثل هذا المتن ويحتاجه في تدريسه او دراسته وليجعله مشكولا مضبوطا بحيث انه لا يخطئ في قراءته. والعلامة الصفي عبد المؤمن ابن صفي الدين. آآ اسف صفي الدين عبد المؤمن كان قد اعتنى في هذا الكتاب بالذات في قضايا - [00:17:27](#)

والحدود وبالذات في قضايا التقسيمات وفي حسن الترتيب وعرضه لمسائل الاصول. وتميز ايضا بصفاء الاعتقاد لانه كان من تلاميذ شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله وتأثر به والمقصود انه كان حاد الذكاء جدا وصاحب فطنة وكان مليح الخط. وذكر عنه اشياء في اوصافه يعني تدل على جلالته حتى لقب - [00:17:47](#)

عالم العراق علامة العراق مفتيها وكانوا يرجعوا ليه وكان محل الفتوى وهو في وقته وزمنه طبعا الكتاب هذا مختصر تعم مرارا حققه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ فراس ابن خليل مشعل على نسخة خطية فريدة هي محفوظة الظاهرية وهي المعروفة حتى الان ترى وعليها اخرج كتاب من قبل - [00:18:09](#)

طبعا قدم لهم بمقدمة جيدة في دراسة المؤلف ترجمته وشيء مما قيل فيه يعني او نحو ذلك وشيء من مؤلفاته مع بعض الافادات ولكن لاحظ معي طبعا هذي المقارنة اللي ان شا الله تظهر للمشاهدين هذي عبارة عن مقارنات لانه هل كتاب المعاهد قواعد الاصول هو - [00:18:24](#)

حصار للروضة روضة النظر لابن قدامة او انه مؤلف جديد مستقل. فمنهم من قال هذا ومنهم من قال هذا. هو اراد ان يقوم بمثل هذه المقارنات اللي هي مثل هذه الجداول - [00:18:44](#)

نأتي بكلام هذه القضية المطروحة عندنا تعريف كذا المجمل وماذا قال في القواعد الاصول وماذا قال صاحب الروضة حتى يظهر هو يخلص الى انه الى انه مهذب من الروضة. مهذب وان كان قد زاد فيه ونقص اشياء وغير الفاظ واختيارات. شو هذي جدول للمقارنة وهذا يكاد - [00:18:54](#)

نحتاج اليه حتى في مسألة التحرير لانه خلص الى انه مهذب من مهذبات الروضة روضة الناظر يعني لابن قدامة رحمة الله عليه. وذكر مثلا النسخة الخطية الفريدة. وهي نسخة نفيسة. لاحظ معي. هذي طريقة اخراج الكتاب ان شا الله - [00:19:14](#)

الاخوة راح نشوف التفقيير الكتاب مشكول بالكامل ومفقر والعناوين الجانبية لتقريب المسائل وبعطائها عناوين عناوين جانبية. طبعا ما يحتاج يقول الى الى الى اضافة وشي يظعنه بين قوسين من اجل الحاجة اليه. والكتاب مقبول في جزء اه كما ترك تقريبا في مجلد من اصدارات جمعية مركز الامام الالباني للدراسات والابحاث - [00:19:28](#)

وفقكم الله. ابي ما يشفي على قوله انه مهذب للروضة ما نص عليه بنفسه العلامة القطيعي قال انه اختصرت من كتابك اي نعم صحيح هو هذا هذا اتى به. يعني هذا - [00:19:49](#)

حجة من قال انه ليس مختصر للروضة بل هو مختصر لتحقيق الامل. بس هم يقولون ايضا هو ويقول ان على غرار الروضة في نواحي كثيرة جدا واختياراته تتوافق كثير مع اختيارات الموفق القدامى. وهو اصلا رأس في الحنابلة وهو عمدة لمن جاء بعده اصلا - [00:19:59](#)

يقولون انه مثل ما اختصر البعلي الطوفي او يعد مو مختصر بمعنى صاحب المختصر يلتزم بما في اصل الكتاب. اما صاحب التهذيب لا يلزموا الالتزام فيزيد ويغير الترتيب وشيء من ذلك. فهو فعل هذا يعني هو يقول يميل الى انه هذه الدراسة تمال بها في المقدمة الى انه مهذب - [00:20:17](#)

التهذيب لا يلزم ويلتزم باصل الكتاب وقد يزيد وينقص يغير الترتيب يكون له اختيارات وشيء وتغيير الفاظ ايضا له ذلك. هو يقول هذا وفقه الله. هذا الله عبارة عن اه سؤال يشكل على كثير من الطلبة ويحتاجون الاجابة وهو - [00:20:37](#)

لماذا نطلب العلم ثم لا نحصل شيئا؟ كم قرأنا؟ كم طلبنا؟ حضرنا عند مشايخ ولا حصلنا شي ولا فهمنا كتاب ولا وشيء من ذلك. يقول ما الجواب على هذا الاشكال او اراد ان يجيب عن هذا الاشكال في هذا البحث اللطيف او الكتاب المقالى اللطيفة. وهي مقالة حقيقة تربوية ارشادية. سماه صاحبه التدرج في - [00:20:53](#)

طلب العلم بين قوسين العلم الواحد انموذجا طبعنا هذا من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ فراس بن خليل مشعل وفقه الله هو اراد في هذا البحث اللطيف جدا اراد به ارشاد طالب علم الى الطريقة الصحيحة حتى - [00:21:13](#)

يحصل طلب العلم يحصل لو علما واحدا يستطيع تحصيلهم طبعنا اتذكر بمقدمات معينة فيها بيان بعض الاشكالات المعينة اه وذكر مثلا انه فرق بين طالع المبتدئ والمتوسط المنتهي هناك فوارق كبيرة جدا ذكر ان - [00:21:27](#)

عقد عقد فضلا كامل في مسألة التدرج وانواعه وكيف يتدرج الطالعين في المتون وفي التلقي وفي الحفظ واشياء وفي القراءة واشياء عقد فضلا كامل في مسألة قراءة المطولات وانها تضر بالمبتدأ ولا تنفعه ولما؟ هي مو هنا هي نفسها نافعة مطولات -

[00:21:42](#)

هو تصلح لا تصلح له وان كانت هي سالحة في نفسها هو الفرق هذا. يعني كالدواء الدواء صالح للمريضة غير صالح للصحيح. ما يصلح لكن هو يصلح له ولا يصلح لهذا. فالمقصود انه اذا هاجم المبتدأ على المطولات تضره ولا تنفع ولا ينتفع بها -

[00:21:57](#)

فاراد ارشاد الطلبة بنقل كلام كثير من ثنايا الكتاب عبارة عن نقولات عن الائمة في هذا الباب يعني في باب التدرج في طلب العلم حتى المرحلة المرجوة والافادة المرجوة. الكتاب من اصدارات جمعية مركز الامام الالباني للدراسات والابحاث الاردني وفقهم الله.

استأذن يا شيخ المداخلة. نعم. معنا الدكتور محمد بن كمال الرمحي - [00:22:14](#)

المدير التنفيذي لجمعية مركز اليمن الالباني للدراسات والابحاث. حياكم الله يا دكتور حياكم الله اهلا وسهلا فضيلة الشيخ. الله يحفظك. السلام عليكم ورحمة الله. ان شاء الله بخير. عليكم السلام. الله يا هلا وسهلا - [00:22:34](#)

حياكم الله شكر الله لكم. دكتور محمد الله يحفظك لو تحدثنا متى نشأت الدار وابرز مجالات النشر التي تهتمون بالنشر فيها نعم الله يحفظكم. الجمعية جمعية مركز الامام الالباني للدراسات والابحاث - [00:22:48](#)

تأسست عام الف واربع مئة وواحد وعشرين للهجرة اه الجمعية جمعية علمية دعوية. اهدافها تدور حول نشر العلم النافع والدعوة الى الله تعالى. هم. الى الكتاب والسنة البرامج التي تعنى بها الجمعية البرامج العلمية المتعددة آآ تعقد الجمعية عدة اصناف من الدورات

العلمية الشرعية - [00:23:04](#)

في علوم الشريعة والعلوم اللغوية المتنوعة من هذه البرامج ما يتدرج به الطالب على السنوات نظامية وفق النظام الاكاديمي ومنها ما يكون دورات علمية مكثفة وهناك برامج الحقيقة كثيرة للجمعية في القرآن الكريم والعناية به معالجة بعض القضايا التي تهتم المجتمع

والشباب خاصة - [00:23:27](#)

جميل جميل. اه بالنسبة لموضوع النشر على وجه الخصوص الجمعية اصدرت من فضل الله اصدارات عديدة جاوزت المئة اصدار والحمد لله تعالى. ما شاء الله. وغالب هذه الاصدارات يدور حول - [00:23:50](#)

امور ثلاثة الاول ان تكون هذه العناوين عناوين منطقة من كتابات اهل العلم وبعض هذه الامور او الكتابات آآ تكون آآ للمشايخ والمدرسين المشاركين آآ في التدريس في هذه الجمعية - [00:24:07](#)

وهناك ايضا بعض الدراسات يستكتب فيها بعض اهل العلم وطلابه في قضايا تهتم بها الجمعية خاصة ما يتعلق اه الامام الالباني رحمه الله من البحوث والدراسات وكذلك ما يدرس من المناهج في برامج الجمعية المتنوعة - [00:24:30](#)

فنستقطب بعض اهل العلم وطلابه للكتابة في هذه المجالات. وتطبع ويستفاد منها. ما شاء الله. كذلك الكتابة في الجلسات العلمية التي تقام في المركز سواء كانت ندوات او ملتقيات حيث يقدم المشاركون فيها ابحاثا ودراسات ثم بعد عقد هذه الندوة او هذا

الملتقى. نعم. يقوم المركز ايضا بطباعة - [00:24:50](#)

هذه الدراسات للاستفادة والانتفاع بها. ما شاء الله. هذه المجالات الثلاثة تقريبا هي التي يتم النشر اه من خلالها حياك. دكتور معكم الشيخ يريد ان يسألکم. اه مساک الله بالخیر یا شیخ محمد - [00:25:17](#)

الله يمسيك بالنور والسرور. نحن والله سعداء بمدخلتك معنا ونتشرف بذلك الله يجزاك خير. جزاك الله خيرا. والله يرضى عنك وانت ما شاء الله من اهل العلم اصلا ودكتور في الحديث - [00:25:32](#)

الله فيكم. ورسالتك ما شاء الله شاهدة على ذلك. لكن انا الله يحفظكم. يعني اول شي نحن نشكرکم على جهودكم في مركز الامام الالباني. رحمة عليه. لكن والله الحقيقة فاجأتني الان لما تقول قرابة مئة اصدار يعني ما شا الله تبارك الله. كم هایل ليس بالسهل -

[00:25:42](#)

الغريب ان ما نجوا تواجد له كبير في هذي الطائرات في المكتبات يعني لو تسألني انا مثلا في جدة وفي الرياض يعني قد ما اذكره فين فين رأيتها مجموعة او موجودة او متوفرة - [00:25:59](#)

ما ادري هل هناك في اه اه عدم توزيع ولا شيء ولا يعني او او انتوا قاصرين على على الاردن فقط ولا كيف يا شيخ الحقيقة طول المدة التي تم فيها النشر يعني عشرين عام تقريبا. مم. فبالتالي الاصدارات التي يعني نقول انها كانت قبل عشرة او خمستاشر -

[00:26:11](#)

عاما تقريبا هذه آآ نفذت وما عادت موجودة اصلا في يعني في الاسواق او حتى في المركز لتوزيعه اه لكن المطبوعات الجديدة الحقيقة ايضا ما في يعني اه من يقوم بنشرها وتوزيعها - [00:26:30](#)

الطريق يعني التي تجعل هذه الكتب منتشرة بشكل واسع وكبير. طيب تعرف يا شيخ دائما يسألون خاصة بعض الكتب اذا عرضناها طلبة العلم ربما يتشرفون الى مثل الاطلاع عليها واقتنائها. فلا يأتيها اسئلة ولن نجدها ولن نجدها. الغالب ما الغالب يدل على المكتبات

المعروفة المشهورة يعني تحضر الجديد وتتابعه - [00:26:46](#)

لكن ان شاء الله يشتركوا مشاركات في معرض الكتاب. طيب يا شيخ بالنسبة انا لاحظت انه الرسائل العلمية مساء ماجستير ودكتوراة اه وحدة فقط اللي هي حقت الاستاذ محمد احمد جمال اه اسف احمد جمال ابو سيف هو فقيده فقط الوحيدة اللي طبعتها لماذا

يعني هل هناك - [00:27:06](#)

آآ طريقة معينة في البعد عن الرسائل العلمية بحكم طريق الاكاديمية اللي تطلق يعني فيها نوع من الاملاء والتطوير شيء من ذلك ولا لا هذا غرض مقصود لكم يعني لكم - [00:27:25](#)

الباب في موضوع الرسائل العلمية باب حقيقة مقروق عندنا ومهتمين به. لكن الحقيقة فكرة الاعتناء بالرسائل الجامعية كانت فكرة يعني من قرية تنبته لها الجمعية اللجان العلمية في الجمعية فلماذا السبب حقيقة فيه قلة في هذه الرسائل - [00:27:39](#)

طبعتنا هذه الرسالة وحقيقة في مجموعة ان شاء الله من الرسائل ايضا. لعل قريبا يتيسر للجمعية طباعتها ان شاء الله. جميل جدا. اما

هو باب حقيقة باب من الابواب المهمة جدا - 00:28:00

وان شاء الله نعمل على العناية به انا لاحظت يا شيخ انه رسالتك ما طفحتها في المركز طفحتها في منتدى العلم النافع اشارات الرسالة اه كانت اه يعني اه لها قصة معينة ولها يعني طريقة معينة في طباعتها. جميل جدا. اه لكن الحقيقة كان استضافة -

00:28:10

من جمعية منتدى العلم النافع. لعرض هذه الرسالة. ايه جميل. وبعد عرضها الاخوة طلبوا ان يعني يطبعوها فتم الامر على ما كان يعني خط الرسائل الجامعية مفتوحا في واذا تبغى الحق يا شيخ والله اخراجهم ممتاز عاد احسن من اخراج والله لو راحت الامام الالباني طيب يا شيخنا - 00:28:31

لو تبشر الجمهور ببعض الابحاث القادمة الاصدارات ان شاء الله اللي جاية يعني هذي المبشرات هذا سؤال دائما اسأله اخواننا المداخلين من المشايخ الفضلاء. نعم الحقيقة في مجموعة من - 00:28:57

وسائل في مجموعة من الجهود الدعوية والعلمية التي اقيمت في المركز قديما وهي تعتبر من تراث المركز المهم. نعم. من نحو اه عشرين سنة تقريبا وطبعت وفقدت مثل ما ذكرت سابقا. والان ان شاء الله نعمل على اعادة طباعتها. جميل. في مجموع يشمل الندوات او - 00:29:11

وبعض الندوات والملتقيات العلمية التي اقيمت في الجمعية خلال هذه الفترة الطويلة. وربما ان شاء الله تكون في يعني مجلدين او ثلاثة. جميل. هذي من الاشياء التي نعمل حاليا ان شاء الله على اعدادها وتجهيزها. جميل. وهناك الحقيقة اصدارات ايضا اه منتظرة لفضيلة اه الشيخ مشهور بالحسن - 00:29:34

حفظه الله. ما شاء الله. ايضا فيه مجموعة يعني كبيرة ان شاء الله ستكون ايضا قريبا. يعني في الاسواق ومتاحة للاخوة ان شاء الله اكرمك الله. جزاكم الله خير الدكتور محمد بن كمال الرمحي المدير التنفيذي لجمعية مركز الالباني لدراسات البحوث نشكرك على هذه المداخلة - 00:29:57

تفضل. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله ونجني ثمارا ابن ابي الدنيا هو عبدالله بن محمد بن عبيد المشهور بابن ابي الدنيا الامام الحافظ المحدث صاحب التصانيف المشهورة منها - 00:30:16

اهوال القيامة والصمت. والفرج بعد الشدة والمرض والكفارات. وذن الدنيا ومكارم الاخلاق وغيرها كان يؤدب غير واحد من اولاد الخلفاء وكان اذا جالس احدا ان شاء اضحكه. وان شاء ابكاه في ان واحد - 00:30:57

لتوسعه في العلم والالاخبار توفي رحمه الله سنة احدى وثمانين ومائتين من الهجرة ونجني ثمارا عدنا اليكم اعزائي المشاهدين نجد الترحيب بكم شيخنا. حياك الله. هذا اخونا يسأل يقول ما هي افضل طبعة لكتاب محصول الرازي - 00:31:19

طبعا كتاب محصول الرازي حقق في رسالة علمية وهي رسالة رسالة تقدم بها الدكتور طه جابر العلواني وطبع في ستة مجالات كانت جمعت جامعة الامام اول من طبعت وسجلت مجلدات ضخمة - 00:31:59

ثم اعيد طباعته بعد ذلك في مؤسسة الرسالة في ست مجلدات ايضا والله ما تغير الصف صف الحرف وطريقة ترتيب تغير تماما. ولهذه الحالات تختلف من هاي الطبعة الى هاي الطبعة. ثم بصارة يصوروا مرارا وتكرارا. وهي حتى الان. في افضل طبع عندنا. وهي - 00:32:11

مخدومة بالذات في قضايا التعليقات وشيء وان كان في بعض تعليقاته ما يؤخذ عليه. لكن الحقيقة ما زال الكتاب يحتاج الى اعادة تحقيق مرة اخرى. خاصة بعض القضايا المشككة عند الرازي نفسه هو نفسه. لانه في كتبي الاخرى طرح شيء اخر غير هذا. في مختصر - 00:32:25

اشياء توجد تحتاج الى محاكمة الحاصل والتحصيل تحتاج الى نوع من المقارنة ويمكن ترى يقارن بينها ايضا لكن حتى هي بالجملة الى الان عندنا هذا الكتاب او هذا التحقيق هو افضل تحقيق عندنا موجود ولعل الله ييسر شيء من الاخراج مثل هذه الكتب وان شاء الله مع انه ترى يوجد كتب اصولية اخرى - 00:32:43

تحتاج ترى الى خدمة لكن غالبا خدمة الكتب الاصول الكبيرة احيانا ربما الاسماء لامعة اذا اخرجتها يتهدأ بعضهم من يعني من خوض غمار تحقيقها مع انها تحتاج. يعني مثلا كتاب الجويني البرهان - [00:33:00](#)

الذي قال عنه السبكي انه سر الامة وشيء من ذلك. لغز الامة. او لغز الامة. المقصود تحقيق الشيخ عبدالعزيز الديب رحمة الله عليه تعب عليه واخرجه. لكن الحقيقة الكتاب يحتاج اعادة لتحقيقه مرة اخرى. لان هناك شيء من كثيرا ما تكون اللفظ الصحيحة هي التي في الهامش وليست اللي في الاصل - [00:33:14](#)

يعني هوية متخطية مهمة جدا للكتاب وكذلك المحصول. فنحتاج لفترة طويلة يعني الكتاب كتاب المحصول مثلا مطبوع من قبل اكثر من اربعين سنة يا ولدي اكثر من اربعين سنة ولله الحمد والناس يستفيدون منه. وكذلك البرهان كذلك يعني مدته طويلة جدا. هذه المدة كافية في وجود وبروز بعض - [00:33:34](#)

عالمية اللي كانت مفقودة وقت التحقيق يعني هم يشكرون على ما قدموا. لكن هناك مجال للاستدراك ما استطاع فليفعل. نسأل الله التوفيق للجميع. نواصل هذا سلمك الله عبارة اه عبارة عن كتابة في اه مادة علمية للتدريس كانت تلقى في الدورات العلمية. التي كان يقيمها اه جمعية اه جمعية مركز الامام الالباني للدراسات والابحاث - [00:33:54](#)

وهي في مسألة الكتابة عن الفرق والمذاهب ومدخل لذلك. سماه صاحبه فرق ومذاهب قديمة ومعاصرة عقائدها وجذورها الفكرية ومعه مقدمات علمية حول الاختلاف في المنهج وما اليه. بقلم اخينا الحبيب فضيلة الشيخ ابي عبدالرحمن محمد خشان وفقه الله. طبعا الشيخ محمد خشان وفقه الله - [00:34:17](#)

في هذا الكتاب قدم بمقدمات معينة بدأ باول مقدمات فيها تعريفات وقواعد مهمة حول منهج السلف ومسألة الاصول التي آآ التي من خالف فيها قيل انه خلاف عليه اهل السنة ومتى يحكم ان فلان من طائفة معينة؟ هل اذا وافق اصلا او اصلين او شيء من ذلك؟ يعني هذه - [00:34:38](#)

قضايا منهجية في الاولى ثم بعد ذلك عقد مبحثا او فصلا في مسألة الافتراق. افتراق الامة اسبابه ونشأته وذكر قضية تاريخية في هذا الباب. مهمة جدا واول على حديث الافتراق وذكر مروياته شيء من ذلك. ثم بعد ذلك عقد فصلا في آآ الكتب التي تناولت آآ فرق المسلمين. وذكر خمسة كتب - [00:34:58](#)

بدءا من مقالات الزميل الاشعري والفرق بين الفرق وعبد القاهر البغدادي. ثم بعد ذلك سلمك الله عندك الملل والنحل الشهري وعندك الفصل لابن حزم. وعندك كتاب ايش اللي بقى كمان؟ الموسوعة الميسرة وهي معاصرة. ايضا هذي كل واحد عقد فيها مبحث وتكلم عنها من حيث التأليف الموارد التنظيم - [00:35:18](#)

السمات والمنهج وشيء من ذلك. كل واحد هو ما ينتقد على كل واحد من هذه الكتب طبعا بعد ذلك اتكلم عن الطوائف بدأت تتكلم مثلا عن الخوارج الجهمية المعتزلة الاشاعرة كلهم تكلم عنهم فرقمهم نشأتهم - [00:35:38](#)

واهم الاصول التي يقولون بها والكتاب مختصر من اصدارات جمعية مركز الامم الالباني للدراسات والابحاث بالاردن وفقهم الله. هذا سلمك الله من الدراسات العلمية انا علل الاحاديث اه مسمى صاحب تعلييل الروايات عند الامام الدارقطني رحمه الله من خلال دراسة تطبيقية تحليلية تأصيلية للجزء السابع من كتاب - [00:35:52](#)

العلل الواردة في الاحاديث النبوية. كتاب العلل امام الدارقطني هذا صندوق علم خزينة من خزائن العلم العظيمة. طبعا كتاب مطول طويل جدا اخذ فقط المجلد السابع هو يقول ما له ميزة المجلد السابع لكن جاء اختياري عليه. فيه فيه ثلاثين مسندا مساند - [00:36:14](#)

فلماذا اخذه هو وجعله محل الدراسة. اراد به بهذه الدراسة ان يقرب طريقة الدارقطني في تعلييل الاحاديث الالفاظ. اسباب نستعملها. الاسباب التي يعلي العلم بها الاحاديث وشيء من ذلك. يقربها للمتوسط من طلبة العلم وشيء من هذا. هو اراد بهذا. ويقوم بنوع من الاحصائيات - [00:36:30](#)

يعني الطريقة كم رواية عليها مثلا بالانقطاع؟ كم رواية عليها؟ مثلا بالوصل والوقف او بالرفع والوقف او بالوصل والارسال وهكذا

بالزيادة والحذف. كم رواية تقريبا. وبدأ درسه بهذه الطريقة. طبعا الكتاب البحث من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور زياد بن سليم العبادي وفقه الله. ومن اصدارات جمعية مركز - [00:36:50](#)

الامام الالباني للدراسات والبحاث بالاردن لاحظ معي يا ولدي. طبعا هو قدم بمقدمة شوف لاحظ طبعا هذا الفصل هذا ملحق تلخيص لكل الروايات التي تكلم عليها. شف جمعها وحافظ فيه على نفس ترتيب الدارقطني في العلل. لما انتهى من جمع الروايات كاملة ولخص لها هنا بدأ بعد - [00:37:10](#)

يتكلم عن شوف هذا بعدها دخل يأتي بالاحصائيات هذي شوف احصائيات شوف الارقام احصائيات وجمع للروايات الالفاظ التي استعملها استعمل لفظة ونهضة كذا ثم بعد ذلك اتي بنوع العلة المذكورة الارسال والاتصال قال لك بلغت كذا ويجيك بنسبة نسبة نسبتها في الكتاب كذا وكذا ثم خرج بعد ذلك الى - [00:37:30](#)

اشياء يشكر عليها وفقه الله. هذا ايضا بحث لطيف في العلة بين مقارنة. يقول المشهور في كتب المصطلح ان العلة يطلق على على الخفي منها واما الظاهر فلا. قال هذا وجدنا انه المتقدمين لا يطلقون على الخفي والظاهر. طيب هذا لا يظهر لنا الا من الناحية التطبيقية يعني عليهم. فاراد حينئذ - [00:37:50](#)

ان يطبق ما يقرر في كتب مصطلح على ما آ ما يتعامل معه الائمة في الناحية التطبيقية سماها العلة بين اهل المصطلح وعلماء العلل كده من ثاني فخيينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور زياد بن سليم العبادي وفقه الله ومن اصدارات جمعية مركز الامام الالباني للدراسات والابحاث. لاحظ اول ما بدأ عقد - [00:38:10](#)

المطلب الاول جعله في تعريف العلة بين هالمصطلح وذكر حتى الى المعاصرين. تعريفهم لها ثم بعد ذلك عقد مطلبها في العلة عند الامام البزار في مسنده وتتبعه ثم بعد ويأتي بما يعلو بالحزب يأتي بالفاظه شف لاحظ مثلا شوف ها المثال الاول الثاني تسع امثلة من البزار يقول قال البزارات بلفظه يأتي قلت - [00:38:30](#)

وعلل به وهو تعليل خفي. يذكر لك نوع التعليل الخفي ولا لا. ثم ايضا عقد مطلبها في العلل عند ابن ابي حاتم في كتاب علل الاحاديث. فدخل فقط كتاب فقط وذكر الاحاديث التي فيها وعلها واخذ التعليل شف هذا كلها ارقام محاولة الوصول الى احصائيات معينة حتى يصل - [00:38:50](#)

نتائج معينة الذي اعل بكذا وكذا هو خلص ايضا الى ان الائمة كانوا يعلون حتى العلل الظاهرة كانوا يجعلونها يعني مثلا كونوا كذاب يعني في سندي كذاب او في سندي ضعيف او مجهول. هذي ظاهرة يعني ما يمنع الا الخفية. لانه بعضهم يجعل - [00:39:10](#)

خاصة بالرواة الثقات الثقات كان هذا الاغلب لكن يوجد ايضا عندهم يسمى علة حتى لو كان في الرواة غير الثقات وذكر الامثلة على ذلك وفقه الله هذا الله ايضا بحث له ايضا وفقه الله. وهو عبارة عن جمع للرواش وهذا عنوانه. الرواة المتهمون بالتشيع او الرفض في الكتب - [00:39:26](#)

سته ولو احققها من طبعا آ من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور زياد بن سليم العبادي وفقه الله وهو خلى شف محل الدراسة قال من خلال دراسة استقرائية تحليلية احصائية - [00:39:46](#)

لكتاب تقريب التهذيب جاء الى تقريب التهذيب وجردهم. طبعا اول قدم بمقدمة فيها مسألة التشيع وان التشيع قديما ما هو مثل التشيع اليوم. القصد الاول شيه ثاني وذكر طبقات الشيعة حتى عند الحافظ ابن حجر متى يقال عنه متشيع متى يقال عنه غالي في التشيع ومتى يقال عنه رافضي ومتى - [00:39:59](#)

يقال عنه غالب في الرفض. يعني جعلها طبقات الحافظ ابن حجر رحمه الله. وهو اراد لما درس تقريب التاريخ ان يحاكمه لهذا المصطلح اللي ذكره في المطورات من كتبك فتح الباري وغيره - [00:40:19](#)

المقصود انه جمع كل الرواة الذين ذكر الحافظ ابن حجر في التقريب انه قال متشيع او رافض ذكرهم جمعهم يمكن حوالي مئة وثلث عشر في فلاح مية مية وتسعة فلان وفلان امي مية وتلتاشر راوي كلهم ايش يأتي باسمه ويأتي باسمه ثم يأتي بكلام الحافظ ابن حجر في التقريب ثم يأتي - [00:40:29](#)

بمن قال من الائمة غيره بانه شيعي او اتهمه بنفس التهمة هذي انه شيعي وقال انه شيعي او رافض او شيه من ذلك ثم لما خلص من ذلك جاء الى النتائج التي هو يراد الان من البحث هذا من حيث السفر هذا كاملا. اراد به ان يحاكم الحافظ الى مصطلحه وما وافقه عليه - [00:40:49](#)

هذي الدراسات الان من وافقها الحفظ على اطلاقاته وخرج بنتائج ونسب ممتازة جدا وذكر من روى منه من منهم رواه له البخاري ومسلم ولصاحب شوف هذي ها هذا الجدول عندنا شوف عبارة عن نسب مئوية لاصحاب الكتب الستة اه الذين رووا لهم ومن فيهم والطبقاتهم مقسم على الطبقات شوف هذا - [00:41:05](#)

هذا ايضا احصائيات وفقه الله. هو الحقيقة في يعني هذه الافكار تفيد كثيرا جدا خاصة ما يتعلق بقسم الرجال وجرح التعديل. هذا الله يسلمك ايضا الدراسة بحث لطيف في تتبع تلاميذ الزهري وطبقاتهم. طبعا الحافظ برجف شرحه للترمذي قسمه الى طبقات. وطبقاته مشهورة اصلا - [00:41:25](#)

الطبقة الاولى منهم هم الطبقة الذين لازموا الزهر وعرفوا بالحفظ والاتقان. كذا. الطبقة الثانية هم الذين لم يلازموا الزهري لكنهم عرفوا ايضا بالحفظ والاتقان. والطبقة الثالثة منهم لازموا الزهري لكنهم ما عرفوا بالحفظ والاتقان. يعني في متكلم فيهم. ثم طبقات اخرى. قال - [00:41:45](#)

ايش يقول؟ يقول اما الطبقة الاولى فاستوعب البخاري ومسلم الاخراج لهما لهم الطبقة الاولى الطبقة الثانية هي الطبقة الاولى طبقة ابن عبينة ومالك بنات وغيره. الطبقة الثانية انتقى منهم البخاري واستوعبهم مسلم في الصحيح. الطبقة الثالثة لم يروي لهم البخاري شيئا وان - [00:42:05](#)

منهم مسلم واضح؟ واما من بعدهم فما خرجوا لهم شيء. وضحت الان؟ هم. طيب. هو يقول هل السؤال هل فعلا الامام البخاري لم يخرج لتلاميذ الزهري من اصحاب الطبقة الثالثة شيء اطلاقا كما قرر الحافظ بن رجب ولا لا؟ فذهب الى صحيح - [00:42:25](#)

البخاري واستخرج كل مرويات الزهري كاملة. كلها واتى الى تلاميذه. وبدأ يقسمها على الطبقات. الطبقة الاولى طبعا ثلاث عشر رابط تقريبا وكذا وحديثه. الطبقة الثانية واحاديثه. الطبقة الثالثة اتى بهم تم بحثه تلاميذ الزهري وطلقاتهم في الجامع الصحيح للامام البخاري. دراسة تحليلية بالتأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور زياد بن سليم العبادي وفقه الله - [00:42:42](#)

جمعية مركز الامام الالباني للدراسات والابحاث. وهو خلص الى ان طبعا هو مما الحقيقة هو بارع في مسألة الهادي. الاحصائيات والجدول والعدد كل ما خلص طبقة اتاك يقول لك والحديث والله كثيرة يعني ليست ليست بالقليلة يعني عدد الروايات الاحاديث التي رواها - [00:43:07](#)

رويت عن الزهري ما شا الله تبارك الله في الصحيح شي كثير شوف مثلا لاحظ الطبقة الاولى اكثر من الف وعشرين حديث الطبقة الثانية مئة واربعة او ثلاثين حديث لكن الطبقة - [00:43:27](#)

ثلاثة قليلة يمكن عشرين حديث تقريبا فقط. طبعا هو خلص الى ان الطبقة الثالثة روى البخاري اربعة احاديث روى البخاري اربعة احاديث من اصحاب الطبقة الثالثة لكنها ليست في الاصول وانما في الشواهد والمتابعات وهذه لن يمكن لا يمكن تخلص بهذه النتيجة الا بمثل هذا الثبر - [00:43:37](#)

وفقه الله. هذا سلمك الله دراسة لحديث معين. كثر النقد حوله والكلام وهو حديث خبر بحيرة الراهب. بحير بحيرة الف ممدولا لكنه على وزن بحير على وزن امير. كذا. قال هذا الخبر فيه اخذ وعطاء. وقال ووجدت قال اني وتتبع من نقد الحديث ومن تكلم علي - [00:43:54](#)

رواه الترمذي وغيره. آآ وهو من المبشرات اصلا. قال اني تتبع الحديث عند المتقدمين وعند المعاصرين. قال ان المعاصرين كثير منهم وجدهم ينتقدون الحديث ويردونه ويتكلمون مثل محمد الغزالي والبوطي يردونه باشياء يتكلموا عنها - [00:44:14](#)

لكن يقول اول ما وجدته من المتقدمين ممن رده يقول الامام الذهبي قال اول من طعن في الحديث وتكلم علي من ناحية الفاظ في متنه هو تكلم عليه في هذه الناحية - [00:44:32](#)

فأراد ان يجمع الحقيقة ويتكلم عليه. اول شيء جاء الى حديث بحيرة وساقه باسناده بلفظه ثم خرجه تخريجا موعبا. ثم عقد فضلا او بحث او مطلب الذين صححو الحديث او الذين عرف من طريقتهم قبول الحديث لانهم قبلوا به وهم غالب الائمة وجمهور المحدثين على جمهور اهل السير والتاريخ - [00:44:42](#)

على جمهور المفسرين قبلوا الحديث وقبلوه. وهناك من صححه نصه وذكر ذلك. ثم بعد ذلك من ضعفه اتي بمن ضعفه. اول من ضعفه يقول الامام الذهبي واول من طعن في الحديث من ناحية الفاظي - [00:45:02](#)

الذين صححو قالوا ان في الفاظ فيها مشكلة. واستبعدوا هذه الالفاظ لان جعلوها من المدرج. هذي جعلوها من المدرج وهذا الكتاب سمى خبر بحير الراهب في ميزان النقد الحديث من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور زياد بن سليم العبادي ومن اصدارات جمعية مركز الامام اللباني - [00:45:12](#)

للدراستات الابحاث بالاردن وهو يخلص الى ثبوت الحديث وخروج فوائده منه. هذا عبارة سلمك الله عن ابحاث القيت او بمعنى اصح القات اديرت في ندوة علمية كان عنوانها خوارج الامس تكفيري اليوم. داعش - [00:45:29](#)

ندوة علمية عقدت في جمعية مركز الامام اللباني للدراسات والابحاث في الاردن عام الف واربع مئة وستة وثلاثين والندوة شارك فيها مجموعة من اهل العلم فضائل المشايخ الفضلاء منهم الشيخ الدكتور محمد موسى ال نصر رحمة الله عليه والشيخ مشهور بن حسن ال سلمان والشيخ علي بن حسن الحلبي والشيخ اكرم بن محمد ال زيادة وكلهم هؤلاء عبارة عن اه - [00:45:47](#)

ورقات اه ورفقات اه علمية القيت القصد منها بيان ما كان عليه الخوارج القدامى وما يتوافقون فيه مع الخوارج اليوم تكفيرون مثل داعش اليوم بيان الشبهات التي يستدلون بها آآ ويردون عليهم في هذا الباب وشيء من هذا الباب. عبارة كله آآ كلمة فلان ورقته يلقيها ثم فلان ورقته يلقيها - [00:46:07](#)

اذا عبارة عن اوراق علمية طرحت في هذه الندوة الكتاب او الندوة من اصدارات جمعية مركز الامام اللباني للدراسات والابحاث بالاردن. هذا ايضا نفسه ندوة اقيمت بعنوان الجهاد بين ابن تيمية وداعش في ميزان الاسلام ندوة علمية عقلت في جمعية مركز الامام اللباني للدراسات والابحاث بالاردن في ايضا عام الف واربع مئة وستة وثلاثين يعني بعد - [00:46:27](#)

خمس اشهر تقريبا من داخل تلك الندوة مشاركة فيها مجموعة من اصحاب الفضيل المشايخ المذكورين في المقدمة وهي عبارة ايضا عن مقالات اه واوراق علمية طرحت والقيت في هذا الملتقى كل حرمة في هذا الموضوع - [00:46:47](#)

منهم من تكلم مثلا عن الجهاد عند شيخ الاسلام وتحرير رأيه فيه. والشبهات التي اثيرت حول ذلك اه ما يستدلون به داعش وينتسبون لشيخ الاسلام بانه اقول بقولهم شيء ردوا شبهاتهم حول هذا الباب. اتكلموا عن قضايا اخرى مثل اثار الحرب ومثل قضايا الحرب ونحو ذلك وتقسيم الدار وشيء من هذا الكلاب. الكلام طبعا - [00:46:59](#)

كتاب من اصدارات جمعية مركز الامام اللباني للدراسات والابحاث بالاردن وفقهم الله. هذا ايضا ندوة علمية ايضا عقدت في نفس المركز آآ وفقهم الله بعنوان مذاهب الفقيه ومكانته في الدعوة السلفية. طبعا مما يطعن به في الدعوة السلفية وهذا كتب في بعض الناس انهم انهم يعادون المذاهب الاربعة وائمتهم - [00:47:19](#)

وانهم لا يأخذون وانهم ظاهرية جدد واشياء من هذا الكلام. طبعا في هذه الندوة ارادوا التأكيد على ان الدعوة السلفية تقدر المذاهب الاربعة وان تجعلها طريق للتفقه الا انهم متى ما صح الحديث فانهم يقولون به وهذا لا يخرج عن مسألة التمدد اصلا. وذكروا وطرح اوراق علمية في هذا الباب - [00:47:39](#)

في عدد من المحاور جعلوا اربعة محاور تقريبا. اه المحور مثلا اه الاصول المشتركة بين الائمة جعلتهم اهل لان يقتدى بهم الائمة الاربعة طبعا مكلف بهم. اه قضايا معينة عند الائمة الدعوة السلفية هذي الدعوة السلفية وتقديرها للمذاهب الاربعة عندهم. وبعد ذلك ايضا ذكروا عقدوا محور ايضا - [00:47:59](#)

وفي الشبهات المطروحة عن الدعوة السلفية ما تقوله ما يقول عنهم انهم ظاهريون جدد وانهم آآ يرجعون الى الحديث ولا يؤولون الى كلام العلماء ما هو شيء من ذلك. طبعا الكتاب عبارة عن ندوة علمية عقدت في جمعية مركز الامام اللباني للدراسات والابحاث في آآ

بالاردن. وقام على عليه مجموعة من اهل العلم مشايخ الفضلاء - [00:48:19](#)

ومن اصدارات جمعية مركز الامام الباني للدراسات والابحاث وفقهم الله. هذا سلمك الله عبارة عن رسالة علمية متميزة. صاحبها له نفس استقراء تحليل نقدي. اراد به استجلاء طريقة البخاري. طريقة البخاري رحمه الله في صحيحه وهو يتعلق بجزء من -

[00:48:39](#)

علم العلل وهو ما يتعلق باختلاف الاسانيد. طبعاً هذا الجزء يتعلق بقضايا بقضايا الرواة واختلاف اسانيد الاسانيد على الرواة وهي البخاري رحمه الله كما في الصحيح ربما عرج ونبه على ذلك. نبه على وجه الاختلاف والترجيح بين احد الوجهين او الروايتين او اللفظين او شيء من ذلك - [00:48:59](#)

واحيانا يترك التنبيه. طيب لماذا احيانا يترك التنبيه واحيانا ينبه؟ واشياء من هذا؟ اراد ان يستقرأ كل ما صنع البخاري ما كان من في صحيح البخاري. مما هو مختلف من مختلف الاسانيد ويجمع وثم يحزر كلام البخاري وموقفه ومنهجه طريقة تعامله في الصحيح بهذا في هذه المنزل ومن علم العلل الخفي عندنا - [00:49:17](#)

تم بحثه اشارات الامام البخاري رحمه الله الى اختلاف الاسانيد في الجامع الصحيح. دراسة منهجية تحليلية من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد ابن كمال درويش الرمحي اللي دخل معنا وفقه الله - [00:49:37](#)

وهذي رسالة الدكتوراه اه وقد قدم لها فضيلة الشيخ الدكتور سعد الدكتور باسل بن فيصل جوابر وهو كمشرف للكتاب مشرف البحث العلمي والكتاب من اصدارات منتدى. العلم النافع. طبعاً البخاري وتكلم عن صحيح ومنهجه ثم بدأ يتكلم اشاراته آآ منهج البخاري في في الاشارة والاختلاف. وكيف كان يشير واعتماده على القرائن من عدم القرائن ويأتي بامثلة - [00:49:51](#)

الان الدراسات تشوف مثلاً انا لاحظ يأتي الى امثلة يذكرها البخاري شوف مثاله يقول ورد في الصحيح كذا المثال الاول شوف لاحظ مثلاً منهج البقاء في الوجهين هذا المبحث الاول اجناس لاختلاف الاسانيد هكذا شوف المثال الاول قال الامام البخاري ويسوقه ويسوق قوله ثم يبدأ بعد ذلك شف دراسة المثال - [00:50:11](#)

دراسة حديثة ويذكر يجمع الروايات الالفاظ ثم يذكر من باب المدارس من وافق البخاري او عارض بخاري في هذا من الائمة ويخرج الى نتائج الى نتائج طبعاً في الاخير كان منها من فقد عقد مبحثاً او فصلاً كاملاً فيه وهو الاخير ما انتقد على - [00:50:31](#)

في صحيحه مما هو من اختلاف الاسانيد. وذكر ما انتقد عليه بسبب الوقف ما انتقد عليه بسبب كذا ما انتقد عليه بسبب كذا الاسباب يعني. وكل الكتاب يعني الله من مما يشكر عليه من النفس التطويل ببيان العلل الاسانيد مع مقدمة تأصيلية في هذا الباب الاختلاف ومعناه وانواعه وليس كل - [00:50:51](#)

وطريقة الكشف عن اختلاف الاسانيد والرواة التي اختلف عليهم واشياء من ذلك طريقة الترجيح. الكتاب من اصدارات منتدى العلم النافع وفقهم الله. جزاكم الله شيخنا على هذا عرض المانع. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين نلتاقم في حلقة قادمة -

[00:51:11](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثماراً تغذي الخيال. فسر - [00:51:26](#)