رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | الحلقة 581 | مع الشيخ عبد الله بن سالم البطاطي | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. حياكم الله متابعينا الكرام في لقاء جديد. من برنامجكم الجديد الخزانة مع - 00:00:00

شيخي ووالدي الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياك الله يا ابي. الله يحييك ويبارك فيك ويعافيك يا ولدي نستقبل اعزاءنا مشاهدينا اسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة. وايضا على رابط الحلقة على اليوتيوب - 00:00:38

ناخذ قصة متابعين شيخنا نعم هذا اخونا يقول السلام عليكم اه شيخ عبد الله ارجو افادتنا بمحتوى كتابكم الذي بعنوان جزارة الانتقاء واكذوبة التقليد نعم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اما بعد - 00:00:51

طبعا هذا بحث اصولي مقاصدي كان القصد منه هو لو لو عرف تتمة العنوان اه مثل الجملة التفسيرية للعنوان طبعا تتمة العنوان جسارة الانتقاء واكذوبة التقليد بيان فساد منهج التيسير في الفتوى. اسف. بيان فساد منهج - 00:01:07

ايش به يا ولدي بدعوة تيسير. ايه. التساهل فتوى بيان منهج فساد اه بيان فساد منهج التساهل في فتوى بدعوى التيسير. هو هذا الغرض والاصل ان هناك عندنا من يدعو الى التساهل في الفتوى بدعوى التيسير على الناس. شو هذه هي الفكرة عموما؟ طب هؤلاء استدلوا بادلة. بعضها - 00:01:29

استدل بادلة من النصوص من من الاحاديث. لكن غالبها اما من تصرفات الائمة او من اقوالهم اقوال اما صحابة او تابعين عندنا بعض الاحاديث الذي استدلوا بها خرجوا بهذه النتيجة - 00:01:52

وعندنا بعض المصنفات التي صنفت في الباب عندهم جعلوها هذي مثل المتكألة يتكئون عليه وقرروا اصول بنوا عليها مثل هذا المذهب. وهو انه لا لا بأس حينئذ للانتقام من المذاهب بحكم انها كلها مستطابة. وكلها - 00:02:06

قال بها ائمة ومعتمدة ومعترف بها اذا لا بأس من الانتقاء. فينتقى من المذاهب ما شاء ما شاء المكلف. وهذا معنى جسارة الانتقاء. جسارة معناها القدوم على شيء من غيره بلا مبالاة من غير حساب للعواقب. هذي جسارة ما يعرف ما ما يترتب على ذلك من من الاحكام التكليفية عليه - 00:02:24

واكذوبة التقليد هي قولهم قلد عالما تخرج سالما. يعني حطه في راس عالم تطلع سالم وقلد مذهب. شف لك قول لاحد الائمة. شف لك اي كلام في اي قول قيل وخلاص واطلع تطلع سالم هذا معناه - 00:02:44

الاصل انه بحث مقاصد اصولي اردت به بيان ان هذا خطأ. وان هذا ليس من طرائق الائمة ولا يعرفونه في طرائقهم في التفقه اصلا ولا في الفتوى ولا في القضاء ولا - 00:02:58

النوازل وان هذا من المناهج الدخيلة اصلا على طرائق الائمة وان صيرورة بعض المعاصرين الى هذه الطريقة او ما صح متأخرين لانه عندنا معاصرين وفي متأخرين. صيرورتهم الى هذه الطريق وهم قليلين الحمد لله في - 00:03:08

بعض الفتاوى انما الذي اداهم اليها ضغط الواقع وهم وهم يصرحون احيانا بان الواقع يفرض عليك ان ان تختار هذا القول فرضا كذب مع انه يقر احيانا ان صاحب هذا القول انه ان هذا قول شاذ او هو على خلاف القرآن والسنة كذا يصرح لك ذلك. ثم يقول لكن - 00:03:23

لا مناص منه لان اه البيئة تغيرت والمجتمع تغيرت والمعطيات وضغط الواقع. واحيانا يرتبون اشياء على احيانا بعض الاشياء المعطيات والحيثيات المسلك لهم بفتاواهم ترى احيانا وجوده في ذهني يعني عندهم هم يرون هذا سيترتب عليه اشياء ذهنية خاطرية لا اقل ولا اكثر - 00:03:43

هذي مشكلة عنده كبيرة جدا. ما انا بينت انا بينت اولا ما اريد تكون عليه. حاولت اني اتي بما بما يستدل به المعاصرون لهذا المنهج. والذين سلكوا اياه وطبعا انا حاولت اخذ ضربت مثالين صارخين في الباب. مهمين لاثنين مشهورين اصلا من اهل العلم. واحدهم توفي رحمه الله. والثاني كان حيا لما ذكرت مثالا - 00:04:04

توفي ايضا هو رحمة الله عليهم جميعا وذكرت صراحتهم ان صونا صراحة على انهم هذا ما يقولونه الان مخالف للكتاب والسنة والاجماع. لكن لا مناص منه وجدنا كذا كذا هذا - 00:04:25

طيب. هم. وهم يقولون هذا هو اللي اكذوبة التقليد انه قلد عالم تخرج سالم وبدأ يتنملصون. ينتقون يزيحون القواعد المقررة في الاصول وين تكون اقوال مهجورة لبعض من قعد شيء او خرج عن قاعدة وذكر اما في الكتب كما ذكر في الاصول اقوال شادة لاصولين ذكرت في كتب الفقه اقوال - 00:04:37

ايضا مطلوب هم ذكروها من باب حكاية الواقع يعني انه وقع وقال فلان بها لا من لا انها مما يستأنس به او او تؤخذ او كذا لا احيانا يذكر اما ذكروا الاحاديث الموضوعة للتنبيه عليها؟ وكانوا يسوقونها ويعلمونها الطلبة لاجل بيان التحذير منها كذلك - 00:04:57

كان احيانا تساق الاقوال الضعيفة والمهجورة والشاذة والمنكرة لاجل بيان خطورتها. والبعد عنها لا لاجل ان يتدين لله بها او شيء من ذلك. هذا غلط كبير تبينت اتيت بادلتهم وحاولت اني افصل فيها ثم جبنت الجواب عنها واحدا وواحدا منها ثم اتيت الى بيان بعد ذلك بعد ضرب الامثلة الى ما يترتب على - 00:05:17

هذا قوم من المفاسد ثم بينت ما هي الاسباب التي دعت الى هذا؟ وبهذه الطريقة صار عندي بحث ولله الحمد كان يعني مطول تقريبا خرج في ستين صفحة عبارة في خرج اول ما خرج كان في مجلة الجندي المسلم - 00:05:39

في خمسة اعداد كل عدد كان اثنى عشر صفحة من القطع الكبير المعروفة بالمجلات وستين صفحة هذي ثم انتشر ولله الحمد في المواقع في كثير من المواقع في الهالوك او صيد الفوائد آآ اهل الحديث وغيرهم يعني مواقع كثيرة جدا ولله الحمد - 00:05:54

وسبب تجاوب وتفاعل الحمد لله طيب. ثم الحمد لله جمعت مادة قريبة قرابة الضعفين لهذه. يعني مادة ولله الحمد تؤكد ما خرجت اليه من هذه النتائج. والحمد لله وانا علمت ان بعض من كتبوا في رسائل الماجستير او دكتوراة استفادوا من هذا البحث. لكن للاسف الشديد انهم لا - 00:06:08

عليه بحكم انه في النت يعني ما هو وهذا تستطيع التملص منه يعني. لانه ما هو موجود بكتاب حتى تحاكم عليه. وفي النت قليل ما يكون يطلع عليه مثلا الحمد لله نسأل الله عز وجل الاجر في ذلك. طبعا متى سيخرج كتابا باضافاته التي ذكرت؟ والله عاد دعواتكم بالتيسير ونسأل الله عز وجل التيسير لذلك - 00:06:27

مهم ولله الحمد وتأثر به بعض من كانوا من كانوا يتبنون هذا المنهج الاصراني من التساهل فتوى بدعوى التيسير فعلا وبعضهم تواصل معي من بلاد من اقاصي البلاد تتواصل معي وقابلني وجاء والحمد لله ونسأل الله عز وجل ان يبارك ويطرح البركة في ذلك فهو لم كتاب لم يطبع - 00:06:47

لكنه موجود ومرفوع ترى في النت في عدد من المواقع كثيرة وفضل في عدد من المجلات. نعم. هذا الشق الثاني من سؤاله يقول وانا حابب بحثي عن كتابكم اثار المعاصي على طالب علم. الله اعلم. هل هو من مؤلفات الشيخ؟ اما نبحث في فراغ؟ والله انا تبحث في فراغ - 00:07:07

انا انا اتمنى انك تبقى في في كل الموضوعات المهمة لكن ليس لي كتاب الحقيقة في هذا بهذا الموضوع. هو سبق اني اني عدد من المرات كان سئلنا في عهد البرنامج عن حول هذا الموضوع بالضبط وهو اثر ما طالب العلم. جابنا الحمد لله بما فتح الله به - 00:07:27

علينا في هذا الباب لكن لكن ككتاب ما لي في هذا الكتاب مع انه مو لله الحمد كل من كتب في اداب طالب العلم ترى يذكرون اثر المعاصي على على الطالب. وهذا جيد اذا اراد اخونا جزاه الله خير ان يجمع مادة علمية فيها. وتكون له مثل - 00:07:44
المراجعة دايم يراجعها طيب هذا شيء يشكر عليه لكن صراحة ما لي كتاب يعني ما لي كتاب مطبوع في هذا في هذا بهذا الموضوع هو نسأل الله التيسير عاد انت ولدي يشد حيلك - 00:07:58
كنت الف كتاب في هذا. من قبل العمر. الله نبدأ. نبدأ بسم الله هذا سلمك الله احد الاثبات وهو الطريقة مشهورة عند العلماء في كتابة اثباتهم واجازاتهم وبرامجهم ومشيخاتهم من ذلك - 00:08:08
والقصد بالاثبات عموما ابراز نواحي معينة علمية كانت تدار القراءات التي كانت تقرأ على الاشياء الكتب التي كانت تدار في الحلقات السماعات من حضروا من ذهبوا من كذا. ماذا سمع هذا على شيخه يترجم لعدد من اشياخه؟ وهكذا بهذه الطريقة. هذا الغرض منها. فهي الحقيقة فائدتها جدا عالية - 00:08:25
علميا وحديثيا وتاريخيا. فانها كثير من القضايا التاريخية ربما استخرجتها من هذه الاثبات قد لا ينص عليها نصا لكنها عند التفتيش تراها جدا تسد لك بعض الحلقات المفقودة في كتب التاريخ في التراجم مثلا يا ولدي لما جيت اترجم لبيضاوي ترى - 00:08:45
البيضاء والاعلام البيضاوي. صاحب التفسير المشهور وغيرها صاحب منهج وصول للكتب وغيرها من كتب مشهورة. ترجمته نسيرة نذرة جدا في كتب الطبقات والتراجم. تقول معقول هذه الشهرة طبقت الافاق. وكتاب وزارة التعليم في عدد من المدارس والمعاهد الى اليوم. ومع ذلك هذه الترجمة اليسيرة - 00:09:05
لكن سبحان الله فلما ذهبت الى كتب الاثبات هذي والمشيخات والاجازات اخرجت معلومات قيمة جدا وثمينة منها قلما التفت اليها والتفت اليها كل الاخوة الذين عندهم تراجم يجدون تراها موجة جدا مختصرة لا تليق بالعلم - 00:09:23
في كتب الطبقات والتراجم والتاريخ ان يرجعوا الى هذه الاثبات تراها هذي واجهة تاريخية للحلقات العلمية التي كانت تقام في المساجد والمدارس والمجامع والقراءات وغير ذلك عند اهل العلم فهي مادة خطيرة جدا هذا ثبت من الاثبات النادرة وصاحبه اصلا غير مشهور كان غير مشهور اصلا لكنه تنقل كان هو من علماء الجزائر - 00:09:40
وخرج وتنقل وذهب الى المشرق وجاء واخذ علم اهل الشام وعلم اهل مصر. وجالسهم وكان دقيقا جدا. اما هو رحل لاجل هذا هو لما جاء ورحل صار يقيد معلومات دقيقة عن كل مجلس حتى انه يذكر في اي محل يذكر الزمان والمكان وما قرأوه - 00:10:04
والمقدار المسموع ومن سمع معه ومن كان القارئ ومتى انتهوا بالضبط؟ ومتى واين بلغوا؟ يعني تفاصيل دقيقة يحاول يذكرها لك بالتفاصيل التامة طبعا اقسم ثلاثة اقسام. القسم الاول ذكر فيه قراءاته التي قرأها على اشياخه هو القسم الثاني في اجازاته التي اجازها بها مشايخه. وكان اهادي - 00:10:24
الاجازات التي ذكرها كثير منها ترى موجودة في الثبات وهي كانت وهي في الاصل في خطوط اشياخه كانت اول اجازة للحافظ ابن كثير بخط اجازه فيها وغيره وعددها كثير جدا والقسم الثالث جعله في المواليد والوفيات وفيه عدد كبير من اعيان القرن الثامن ممن في - 00:10:44
معلومات عن موالدهم اه مواليدهم متى كانت؟ متى ولدوا السنة؟ وسنة الوفاة متى كانت؟ فهو فيه اه مادة تاريخية ثرية جدا خادمة التاريخ والطبقات والتراجع ايضا. الكتاب بعنوان ثبت ندرومي. الندرومي هذا هو محمد بن محمد بن يحيى الندرومي نسبة الى - 00:11:04
بلدة ماندرو وين بالجزائر وقيل ان نذرومي بالذال قيل هذا وهذا وفي ثبت طبعا هذا حكي عنه مع اصحاب الترانيم كتبوا عنهم وفي ثبت هذا كله انثبت بالدال الا في موضعين تقريبا جاءت بالذال النذرومي. ويقال النذرومي والنرومي بعض علماء الجغرافيا ذكروا هذا - 00:11:24
اه صاحب الروض والمعطار وغيره. المقصود انه مشهور بالندرومي الكومي المتوفى عام سبع مئة وخمسة وسبعين تقريبا لانه ما احد نص على تاريخ وفاته لكن تقريبا هذا لانه اخر سماع له عرف او وقف عليه كان عام سبع مئة واربعة وسبعين. الهجرة وهذا وترجمته

نذرة جدا وكان اصلا لا يعرض ولما ذكره الحافظ محيي في الدورة الثامنة او غيره - 00:11:44
كان مرورا وعبورا شيء لا يذكر يعني حتى ذكروا بغير الاسم المشهور وكان ربما نسبه الى جده حتى ما نسبه بالندروم اشياء من احسن من من كانت مترجمة ذكروا في المقدمة للمحقق وفقه الله وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عمر انور الزبداني وفقه الله قال انه من احسن من - 00:12:04
من قدم الترجمة في كتاب الاعلام له والسبب وقف على المخطوط. فاخذ معلومات عنه. ففيه مزايا الاعلام ان النسخ الخطية التي وقف عليها ربما استخرج منها فوائد الترجمة ما لا يوجد في كتب التاريخ الاخرى. ولهذا من الخط ان يقال بالجملة كذا لا يحال للاعلام في في التحقيقات - 00:12:23
هذا غلط لان احيانا يرجع في كتب التراجم لا تجد معلومات مهمة وثرية مثل ما ذكرت زركلي. المقصود هذا من قيمة كتاب الاعلام. رحمة الله على الزريكلي طبعا الكتاب ليس له نسخة خطية فريدة ولكن مو للاسف ايضا في كثير من مواضيعها بياض او او طمس او سوء تصوير جعل المحقق لا يستطيع قراءتها. وان كنت كنت اتمنى - 00:12:43
من صاحبها وهو اخونا الحبيب الدكتور عمر انور الزبداني المحقق ان ان يذهب الى صندوق الخطية مثلا يعني يطلع على مواطن المواطن لم استطع قراءتها صعبت علي او كذا واشياء. لانه والله الحقيقة ما ما يعني شوف شوف اللي بين قوسين ما اكثرها. شوف ها - 00:13:03
خاصة الابتدائي البدايات كثيرا منها. وفي مواضع يعني كذا يقول لك هذي لم استطع قراءتها. هذي ما استطعت ما عرفت اقرأها. طبعا هي نسخة فريدة طبيعتها شوف طبيعة النسخ الفريدة انها يعني فيها مخاطرة الحقيقة ومجازة في القراءة ما لم يكن متمكنا هو الحقيقة قدم له اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور اياد - 00:13:23
واثنى على عمله جدا وهو اهل ذلك انه خدم خدم الكتاب خدمة علمية ولاقت التراجم منه عناية خاصة خاصة بما يخدم التراجم وصنع للكتاب فهارس مفصلة تتبع ما فيه. طبعا الكتاب الفه في الاصل الندرومي - 00:13:43
رحمة الله عليه. لكن شاركه في التأليف تلاميذه واصحابه وابناؤه. فكل ولهذا هذا الكتاب عبارة عن مجموع فيه افادات حتى لغيره. ولهذا صار وفي عدد من الخطوط للائمة ايضا كان كل ما اجازه احد ضمها الى الكتاب ضمه. حتى احيانا يعرف بها وهي ملحقة بكذا ترى تجدنا في قصاصهم. كذا يذكر اين هي محلها يعني الاجازة - 00:14:01
اه رحمة الله عليه. طبعا الكتاب فيه اسانيد نادرة لبعض الكتب. لا توجد في الاثبات الاخرى. وهذا من فوائد مثل هذه الاشياء النادرة. الكتاب من اصدارات دار العصماء اه وفقهم الله بسوريا وبالاشتراك مع دار رواد المجد - 00:14:24
هذا سلمك الله عبارة عن ترجمة طبعا اخونا الحبيب الدكتور فضيلة الشيخ الدكتور عمر انور الزبداني يقول انه انه لما حضر اصلا رسالة الدكتوراة وكانت في السياسة الشرعية فقه السياسة الشرعية عند الامام اه عند امام الحرمين الجويني قال انه وجد اصلا الكتاب - 00:14:38
لما الف كتابه المشهور اللي هو غياث الامم الفه اصلا للوزير نظام الملك هو اصله وكانت بينهما علاقة حميمة جدا وهذا والفه له اصلا وهو في السياسة الشرعية اصلا قال ثم بعد ذلك وجد انه انه انه نظام الملك سيرته حافلة عنايته بالعلماء المكاتب التي افتتحها انشأها المدارس - 00:14:57
كثيرة جدا وصارت تنسب له وهو قد انشأ مدارس في عدد من البلدان. نظامية بغداد نظامية نظامية افهان وهكذا. كلها تعتبر بالمدارس ربعمية معروف. طبعا في دراسة كاملة عن المدارس النظامية آآ لبعض المعاصرين. ويشكرون عليها. طبعا فهو قال اني اردت ان اكتب ترجمة - 00:15:20
عن نظام الملك الوزير نظام الوزير السلجوقي قال ثم وقفت على لسان الدكتوراه لاحد الافاضل اظنه هو اخونا عبد الهادي المحبوبي وفقه الله واذا به كتب كتابة موعبة جدا جدا في في عن نظام الملك كتابة جميلة جدا وموعبة بحيث ان - 00:15:40
قال ربما جاء في بالي ان اترك الكتاب تماما عنه. لكن قال ثم بعد ذلك انه اللي عزم انه الكتابة مطولة. شف الرسالة بعنوان نظام الملك

تاريخية في سيرته واهم اعماله خلال استيزاره. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالهادي محبوبة - 00:16:00
طبعا الكتاب لم يطبع حتى الان وليته طبع ما دام بهذه الجودة. فقد جمع وشرق وغرب واتى فيه من نوادر المعلومات. فكبر الكتاب ثم قال لما رأيت كبر الكتاب قال لخصت غالبها هنا واضفت اشياء مما وقفت عليها انا وثم كتابة وهذا الوزير السلجوقي نظام الملك - 00:16:18
قوام الدين وقامع المبتدعين. لانه يقول انه قام وكان له يد طولى في حفظ حمى الاسلام والدفاع عنه والدفاع عن اهل السنة وغير من ذلك. وذكر المدارس والاشياء اللي انشأها. طبعا مين هو نظام الملك؟ هو الحسن ابن علي ابن اسحاق التوصي المتوفى عام اربعمائة وخمسة وثمانين للهجرة رحمه الله - 00:16:37
بدأ اولا بالعصر التاريخي الذي عاش فيه وطريقة السلاجقة فيه في هذاك العصر اللي عاش فيه نظام وثم بعد ذلك نشأته ترجمته الخاصة كيف نشأ وكيف تربوا كيف الين صار وزيرا. ثم بعد ذلك بدأ يفصل في المراحل حين فيما يعتني به نظام الملك وعنايته بالقضايا - 00:16:57
والاقتصادية والامنية والعسكرية وقد كان قائدا ثم بعد ذلك سلمك الله بدأ يتكلم عن نظام الملك وحياته الاجتماعية اتكلم عن حياتي مع الناس ماذا فعل لهم في حياته الاجتماعية عامة؟ ماذا انشأ لهم؟ وكان محبوبا ومتواضعا ويجلس عند الناس جميع ويسمع لهم - 00:17:17
وايضا ماذا صنع نظام الملك والحياة العلمية؟ ماذا صنع فيها؟ من انشاء المدارس والمعاهد والمكتبات وغيرها. وهذا اطال فيه لان هو القصد اصلا عندنا لانه كان راعي العلم والعلماء ثم انشأ فصلا في نظام الملك والحديث. هو ينسب ينسب نفسه على انه محدد. وقد كان يسمع الحديث ويقرؤه ويجيز به. هو نظام الملك هذا. ونظام - 00:17:36
ثم ذلك بعد ذلك وما قيل فيه من مراثي سواء كان في حياتي او بعد مماتي من مراتي التي قيلت فيه هو نظام ملك وشيء من من الابداعات التي كانت العلمية التي كانت معروفة اياديه البيضاء على العلماء وغيرهم - 00:17:56
طبعا كتاب آآ عبارة عن ترجمة لطيفة من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عمر انور الزبداني فيها خلاصة ما كتب عن عن الوزير السلجوقي نظام الملك يقدم له اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الفقيه المعروف محمد الزحيلي وفقه الله والكتاب من اصدارات دار العصماء بالاشتراك مع دار رواد المجد. هذا سلمك الله عبارة عن - 00:18:10
علمية كتبها احد الافاضل. هو يقول انه وجدت ان المدرسة الحداثية التي تنادي باعادة القراءة من جديد. وسمتها بالقراءة المعاصرة هم عرفوا باصحاب القراءة الحدثية المعاصرة المراد منها ان يعاد قراءة القرآن وقراءة السنة على ضوء المخرجات الاستشراقية الغربية في مدارسهم الحداثية. فارادوا ان يعيدوا القراءة من - 00:18:31
جديد ليستدبروا تماما ما ذكروها العلم من قواعد واصول يبنون عليها طرائق والفهم. والعرب كانت لهم طريقة في الفهم والافهام. العلماء اخذوا من العرب القواعد التي اذا ما ثرت عليها لن تفهم الكلام العربي من الذي في القرآن ولا الذي في السنة. هؤلاء لا عندهم طريقة جيدة للقراءة سمي القراءة الحدثية المعاصرة - 00:18:54
هم عرفوا بهذا. هم اتوا بالمدارس الغربية الحداثية وطلاق الاستشراق الجديدة للقراءة بمناهج جديدة منهج التاريخ المنهج كذا قراءة جديدة وتأثر بي بعض اذنابه الموجودة في العالم العربي. كان من اشهرهم مراسم مفكر جزائري عرف بمحمد اراكون. وقد هلك. هذا محمد اراكون الف عددا من الكتب. مركز - 00:19:14
عن قضية القرآن وغيره وقراءته على السنة لكن القرآن كان له ايادي سوداء على القراءات على تفسير القرآن او ما يتعلق بعلوم القرآن عموما. طبعا كتب فيه عدد من الابحاث في اقسام العقيدة هنا وهناك او في اقسام الثقافة ايضا. هنا وهناك. لكن الحقيقة المطبوع منها قليل لا يساوي حجم الاثر البائث - 00:19:34
الذي تركه هذا لو ليتها ليته يعتنى بالبعض الدراسات القوية الجادة لتظهر الافساد الذي افسده محمد لانه رأسه في الباب وله تلاميذ مدرسة تخرجت ماذا لو الطلاب تلاميذه موجودون حتى الان ولهم نتائج للاسف الشديد يعني - 00:19:54

طبعا هذا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عمر زهير علي وفقه الله في رسالتي العلمية هذه ورسالة الدكتوراة اراد ان يبين فساد هذه المناهج وكيف دخلت الى محمد الى المغرب وكيف اتبناها الى المغرب العربي عموما محمد - 00:20:11
على الوصول التي قام بها واثره في في التطبيقات في الدراسات القرآنية. وسمى كتابه وبحثه القراءة الحداثية المعاصرة للقرآن الكريم في المغرب العربي واثر الاستشراق فيها. شوف بين قوسين محمد اركون انموذجا دراسة تحليلية نقدية - 00:20:26
طبعا اول ما جاء وقدم وقال انه قد قسم قسم بحثوي ثلاث فصول. الفصل الاول جعله في المداخل. المداخل هي اه عرضة بالمدرسة الحداثية مش قدها واهم المرتكزات التي قام عليها صلتها بالاستشراق ومدرسة استشراقية وعلاقة الحداثة مدرسة الحداثي القراءات الحداثية مثل استشراقية وكيف دخلت الى المغرب - 00:20:46
قامت عليها وكيف دخلت الى المغرب العربي؟ ثم عقد الفصل الثاني في محمد اراكون بترجمته ونشأته الفكرية خاصة لان لها اثر والاسس اقامت عليه قضاياه الفكرية اللي كان يتبناه ويدافع عنها با محمد انا اكون اصلا. وعلاقته بالدراسات الشرعية وشيء من ذلك. الفصل الثالث والاخير هو كان نماذج تطبيقية - 00:21:06
انتقاء مواضع لقراءاته التي يزعمها قراءة القراءة الحدثية المعاصرة لمواضع من القرآن. واخرجها في الفصل الثالث جعل تحت اربعة مباحث تقريبا آآ تكلم عن الوحي الالهي تكلم عن مسألة التفسير تكلم عن مسألة البيان وشيء من ذلك قرآنيا. والمنهج التاريخي لقراءة القرآن وشيء من ذلك. هو يأتي بالامثلة - 00:21:26
بينة وبين فساد ما فيها طبعا اخونا الحبيب تفضل يا شيخ الدكتور عمر زهير علي وهو مولد الكتاب يقول انه وجد اشياء قال لن اذكر الصعوبات اللي تذكر عادة في الابحاث. ساذكر صعوبات اخرى قال منها - 00:21:46
ندرة المراجع لا يقوم من اصعب الاشياء الصعبة اللي واجهتني عندي قال الالفاظ المعقدة والاسلوب المعقد اللي كان يتعمده محمد على كون وترى يا ولدي منهج عندهم متعمد. يريدون به اصلا الالغاز على القارئ. والايهاب والمعمعة في المعنى الذي يريدونه. احيانا ترى - 00:21:58
ترى احيانا الملحد لا يستطيع يصارع بالالحادي ولا المبتدع ولا الضال ما يستطيع يبدأ يمعمع يحاول افهم ولا ما تفهم وهذا هذا مقصد ومقصد اخر يطعن فيك انت ايها القارئ انك اصلك ما فهمت الكلام. انت هو العلي فيهم هم اعياء واغبياء كان من جهة اخرى. هذا من جهة. من جهة اخرى قال - 00:22:18
كثرة المصطلحات الفلسفية التي كلما وقفت على بحث فسر لي فسرها ما معناه ماذا يريد بها؟ ولا هو كان يفسرها لما يستعمل لما يستعملها اصلا المصطلحات وهذه وكلها اتت من عند الغرب مائة من المدارس الغربية الاستشراقية وكان يحشي بها كتبه. طبعا غير مراجعه الغربية النادرة غير اعلام يأتي بما - 00:22:38
واشياء من ذلك عن عموما الكتاب آآ قدم له اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عقيد آآ خالد العزاوي والكتاب من اصدارات دار العاصمة مع دار رواد المجد وفقهم الله. معنا مداخلة شيخنا. معنا الاستاذ زياد مخللاتي مدير عام دار العصماء. حياك الله استاذ زياد - 00:22:58
اهلا وسهلا ومرحبا استاذ زياد الله يحفظكم لو تحدثونا متى نشأة دار العصماء؟ وكم اصدار لها حتى الان دار العاصمة انشأت من سبعة وعشرين عام في عام الف وتسعمية واربعة وتسعين - 00:23:17
من الان لنا سبع مئة عنوان كم سبع مئة عنوان. ما شا الله ما شا الله استاذ زياد ما هي ابرز مجالات النشر التي تهتمون وتنشرون فيها والله نحن نشعر اكثر شيء كاختصاص في اللغة العربية والادب واللغة والتربية وعلم النفس والاجتماع - 00:23:32
ويعني هامش دقيق من كتف الاطفال تربوية والوسائل التعليمية التعليمية معكم الشيخ يريد ان يسألكم. مساك الله بالخير استاذ اياد. زياد اهلا وسهلا ومرحبا استاذ اهلا وسهلا ومرحبا. الله يرضى عنك نحن الليلة وسعداء جدا بمداخلتك ومسرورين. انك معنا في هذه الليلة المباركة ونستعرض عدد من الاصدارات - 00:23:54
وانت تقول لي ما شا الله تبارك الله لكم سبع مئة اصدار. انا بصراحة شفت جناحكم في اه اه في معرض القاهرة صغير نعم نحن

مشرف القاهرة من خمسة وعشرين عام - 00:24:18
ما شا الله ما شا الله لكن ليس فيه سبع مئة عنوان في يعني يعني في شي مجموعة لكن ما هي سبع مئة عنوان ما شا الله تبارك الله نعم هو خلال خلال السنوات آآ - 00:24:30
يعني الموية كل سنة تقريبا خمسين عنوان اي. خمسة وسبعين عنوان. ما شا الله طيب استاذ زياد هل شاركتم في طباعة شيء من المطولات؟ ولا غالب ما اخرجتوه عبارة عن رسائل علمية؟ يعني مجلد او مجلدين او حول ذلك؟ هل لكم شيء من - 00:24:42
ولا طبعتوها والله غالب منتجاتنا من كتر المجلدين اربع مجلدات. ما شاء الله. يعني خمس مجلدات ما شاء الله مجلدات ما شاء الله. والكتب اللغوية والمناهج والكتب الجامعية وقسم التخصصية وقسم وقسم اه المعتمدة التدريسية غالبا - 00:25:00
ما شاء الله. طيب اه استاذ زياد اللهم صل على محمد اه العادة نحن نسأل كل واحد وداخل معنا عن بعض المبشرات يعني ما سيظهر ان شاء الله قريبا للجمهور - 00:25:26
من الكتب التي تتولى طباعتها. فليتك يعني تتحفنا بشيء منها والله عنا بالطب الان ان شاء الله عنا كتب مفهوم السورات. في كتب للتفوق التصوف المعتدل وحقيقة التصوف ودراسة يعني وافي عن الموضوع. ما شاء الله. والمفضليات - 00:25:36
وكتب في التربية للدكتور محمد خير فاطمة اه تربية الابناء اه رسالة الى الاسرة من خلال اه كتاب الابناء والاباء وتعامل الامهات مع الابناء ما شاء الله ما شاء الله يعني كتب في التربية وكتب في الاستشراق وكتب في الادب وكتب في اللغة. ان شاء الله. ان شاء الله خلال الاسابيع القادمة. ستكون في معرض القاهرة باذن الله. باذن الله - 00:25:59
ومقابلك هناك ان شاء الله نشوفك يا أستاذ زياد بارك الله بكم كان معنا الاستاذ زياد مخللاتي مدير عام دار عصماء نشكره على هذه المداخلة. نعم. استاذ اليكم شيخنا فاصل. تفضل. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله - 00:26:22
ونجني ثمارا ان الله وملائكته يصلون على النبي يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما عن اوس بن اوس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من افضل ايامكم يوم - 00:26:36
الجمعة فيه خلق ادم وفيه قبض وفيه النفخة وفيه الصعقة فاكثروا علي من الصلاة فيه فان صلاتكم معروضة علي. قال قالوا يا رسول الله وكيف تعرض صلاتنا عليك؟ وقد ارمت - 00:27:16
يقولون بليت وقال ان الله عز وجل حرم على الارض اجساد الانبياء. حديث صحيح رواه ابو داود والنسائي وابن ماجة مرحبا بكم اعزائنا المشاهدين مرة اخرى. نرحب بكم شيخنا ايضا. الله يبارك فيك يا ولدي - 00:27:36
هذا اخونا يقول لماذا لا يعرف الشيخ بكتب دار المنهج طبعا اولا اه يعني هو يمكن السؤال هذا يرد اذا كان اخونا في الله جزاه الله خير او غيره يكون متابع تمام متابعة تامة - 00:28:05
يعرف اصلا من عرفنا به وحينئذ له حق الاحتجاج بهذا السؤال مثلا يعني وكل من يقول اي دار كذا كذا على عيني وليس طبعا الامر الثاني ترى لا يلومون احيانا ما في ترى نكلمهم. بعضهم ترى يتجاوب معنا - 00:28:19
وبعضهم لا يتجاوب معنا. ماذا نفعل طيب لهم؟ اذا ما تجاوب معنا. وهو من لا يرغبون في عرض كتبهم في البرنامج. وبعضه ترى دور نشر معروفة. واسماءها لامعة ونلام على المعرض اللي هم ترى لست انا انما هم هم الذين لا يريدون المشاركة بذلك. ماذا اصنع لهم؟ فللهم يعني اذا من رأى ان هناك دار ما - 00:28:34
او ما عرضنا فليذهب الى صاحبه يقول لماذا؟ اسأله لماذا هو؟ الغالب سيكون الجواب منه وليس منا اننا. ولا انا والله حريص على انه لا نبخل على اهل العلم بعرض الاصدارات العلمية - 00:28:54
لانها نافعة للجميع والجميع يعني يصير حلقة وصل بينا وبين دور النشر ما هو ترى نكرر لا دعاية ولا تسويق انما القصد ليكون كونوا على بيان ومعرفة بما خرج هذا القصد منها عندنا الان - 00:29:04
وعلى العموم الدار المنهج عرضنا كتبها ولله الحمد. وان شاء الله اننا عرضنا مجموعة منها وان شاء الله ستأتي مجموعة ثانية وسيداخل معنا ان شاء الله صاحبها ان شاء باذن الواحد الاحد. المرة الاولى ما تيسر له ذلك لكن المرة الثانية ان شاء الله سيداخل

معنا - 00:29:18
نواصل؟ نواصل هذا سلمك الله يا ولدي عبارة عن بحث اراد به صاحبه ان يبين شوف هو الكلام في السياق السياق سياق الكلام له اثر في بيان المعنى. فكيف لو كان في في اثري في التفسير القرآني؟ فسياق الايات له اثر في اجلال - 00:29:33
المعنى الذي كان المفسرون يحاولون استنباطه منهم من هذا المعنى. بالسابق واللاحق طريقة الخطاب والمخاطب وادوات الخطاب واشياء من هذا. والطريقة البيان اللي سيق فيها الكلام واشياء من ذلك. هذا هو السياق - 00:29:52
هو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عقيد خالد العزاوي وفقه الله بالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد شاكر القبيسي ارادوا في هذا الكتاب اللطيف ان يبينوا وظائف السياق ما وظيفة السياق الذي يحتاج اليه لبيان التفسير القرآني شف وظائف - 00:30:05
في التفسير القرآني فقاموا في في المقدمة وبينوا معنى السياق والمراد به وشيء من دلالاته والقضايا الاصطلاحية وما يتعلق باركان السياق وشيء من ذلك. ثم بينوا عناية العلماء علماء المسلمين بالسياق عنايته بعناية البلاغيين واللغويين والمفسرين ثم بينوا اثار السياق في اسباب النزول واثار السياق - 00:30:25
في مناسبة بين الايات والمناسبة بين السور واشياء من ذلك بينوا فيها ثم تكلموا عن الاركان السياق اركان السياق القرآني وانواع السياق وذكره عدد من الانواع عندنا واثره على المفردة اثره على التركيب اثره على بين على الاية الواحدة الايات وهكذا - 00:30:48
ثم بينوا بعد ذلك السياق واثر السياق في المعنى اثر السياق في الحذف وتقدير الكلام اثر السياق في التقديم والتأخير على الخمسة خمسة فصول للكتاب كاملا وسموا كتابهم وظائف السياق في التفسير القرآني والكتاب قلنا من تأليف اثنين من اخواننا الفضلاء فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عقيد خالد العزاوي وفضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور - 00:31:05
وفقهم الله والكتاب من اصدارات دار العصماء بالاشتراك مع دار الماجد هذا سلمك الله كتاب اخر في نفس المنوال والموضوع وهو قضايا بيانية ودحين انا اركز على الجانب البياني عفوا - 00:31:25
ارادوا به بيان التصويرات القرآنية لبعض المشاهد كيف كانت تصور؟ قرآني طبعا هذي هذا غالبه جانب بياني الغالب في جانب بناء بياني بلاغي ما المراد بها المقاصد القرآنية من هذه التصوير تصوير المشهد المعين يراد له معنى معين - 00:31:38
ارادوا في هذا الكتاب اللطيف ان يجلوا هذا المعنى اما هي مقاصد القرآن في التصويرات اللي كان يذكر لها؟ قسم الكتاب ثلاثة اقسام اللي هي التصويرات التصويرات النفسية والتصويرات الحسية والتصويرات الذهنية. ثلاثة اقسام. كل قسم منها يدخل تحت النماذج النموذج الاول الثاني الثالث والرابع وهكذا الطريق - 00:31:57
وسموه الكتاب التصوير القرآني وسياقاته الدلالية. يعني هذا التصوير ماذا اراد الله به؟ مثلا والجبال كالعين المنفوش. هذا التصوير ما المراد ما دلالاته؟ مثلا الله شبه المرابي يوم القيامة بالمصروع. ما دلالة هذا؟ دلالات - 00:32:17
الذي تريده القرآن يوصله للقارئ. ما هي طبعا الكتاب من تاريخ اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عقيد خالد العزاوي بالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ عمر رعد البرزنجي وفقهم الله والكتاب من اصدارات دار العصماء لاحظ يا ولدي شوف طريقته بهالطريقة هم قتلوا فصل ما في تحته الابواب وما في - 00:32:37
لا مباحث ولا غيرها. ها سياق وتصوير هول زيغ الابصار بالقلوب الحناجر. يذكرون هذا يأتونك بالاية اللي هي محل الدراسة الان. ثم يذكرون كلام المفسرين واللغويين وهم كلام طبعا ما هو ليس نقلا. انما الكلام المراد به بيان روعة التصوير. وجماله والمرادات من هذا التصوير. اشوف الفصلة الثانية السياقات - 00:32:58
المعنى الحسي بهذي الطريقة شايف ليست عندنا لا مباحث ولا غيره. الكتاب لهذا سهل التناول. وفقهم الله. هذا سلمك الله عبارة عن رسالة علمية. وهي احد الدراسات اللسانية المعاصرة قامت بها اختنا الفاضلة الجزائرية وهي اختنا الباحثة الدكتورة عمارية حاكم. وفقها الله - 00:33:18
ارادت بها قال انه اعتني بقضايا الشعرية اعتني بالقضايا غير الشعرية لكن القضية الخطاب لوحده كثير منهم ما لم يعتني بها خاصة

من خاصة من الجوانب. طبعا الخطاب المراد به الان الخطاب والخطابة ليست خطبة الجمعة. هذي احد الصور خطابة. المراد بها كل خطابا يلقى على جمهور من الناس او او مجموعة من الناس - 00:33:36

كان الاغراض متعددة طبعا عندنا. الاغراض الاهداف منها فمتعددة. طبعا الخطابات هذه. هي ارادت ان تدرس الخطاب الاقناعي عندنا نوع واحد الخطاب الاقناعي هذا القصد به الدراسة محل الدراسة عندنا شوف الخطاب الاقناعي في ضوء التواصل اللغوي دراسة لسانية - 00:33:56

في الخطاب العربية ايام الحجاج بالمرشد الثقافي طبعا كتابة قسمة ثلاثة اقسام. قدمت بالمدخل. المدخل في بينت معنى الخطاب لغة واصطلاحا والتداول ومعنى التداولية والمراد بها وانواع التداولية. عندنا التداول اللغوي وعلاقة تداول بالمعاجم وغيرها يعني. واستقامت عليها ثم بينت بعد ذلك موضوع الخطاب هذا بينت بعد ذلك - 00:34:16

خطاب شوف البلاغة والتحليل التداولي للخطاب درست مسألة البلاغة الكلاسيكية البلاغ البلاغة الجديدة الحديثة ونحو ذلك ثم ذكرت البلاغة البنيوية وشيء من ذلك وبالتحليل التداول الخطاب وتحت عناصر شيء من ذلك طبعا - 00:34:40

رجعت لكثير من الاعشاب المتقدمة لكن طبعا الحقيقة هي هي الان خالطت دراستها ببعض قواعد او او بعض نتائج المدارس العصرية الغربية يعني بالذات هذي ولهذا تشوف مباحثها عندنا اشوف المراجع حقها ثلث مراجيحها تقريبا اجنبي بل كل اللغة الفرنسية شوف ها شوف ان شاء الله يبان للاخوة هذي - 00:34:54

طبعا هذا مسلك قد يكون لو اردنا المقارنة بين ما عندنا من مدارس لاحظ نشوف ان شاء الله بين الاخوة ها شف المراجع باللغة الفرنسية لغة فرنسية مراجع كثير قريب الثلث المراجع تقريبا يعني ثلثين عربي والثلث بالفرنسي. طبعا الفصل الثاني كان عنوان الخطاب الاقناعي وسائل ومجالات وتكلمت عن وسائله - 00:35:15

الوسائل المنطقية والوسائل اللغوية عندنا مفصلة فيها وما في معناه الثالث كانت النماذج في خطابات الحجاج ابن يوسف في النماذج طبعا العنوان قلنا الخطاب الاقناعي. في ضوء التواصل اللغوي في دراسة لسانية تداولية في الخطاب الخطاب العربية وانموذجا ايام - 00:35:36

حجاج بن يوسف الثقفي كأنموذج لمحل هذه الخطابات. الكتاب قلنا من تأليف او البحث من تأليف اختنا الفاضلة الدكتورة الباحثة عمارية حاكم وفقها الله وهي جزائرية واخذت جامعة الجزائر هذي والكتاب من اصدارات دار العصماء. هذا سلمك الله كتاب - 00:35:55

آآ اراد به صاحبه ان آآ يعطي خلاصة تدريسه وخبرته في هذا الباب وهو بعنوان احكام الخصاصة والتثمير شوف لاحظ معي بس الكتاب العنوان طبعا الاصل عندنا العناوين العناوين اللي تكتب تكون كاشفة عن المراد وشو ثم يبعد فيها عن كثير من - 00:36:11

الاشياء اللي اللي هي محل المناقشة يعني قضايا المناقشة داخل الكتاب. طبعا اخونا كتب احكام الخصاصة لا الخصخصة كذا تثمير للاستثمار طبعا طريقة الكتاب عنوان غريبة جدا يعني غير مألوفة وغير مطروقة اصلا وغريبة. هو سماه نحنا ابا اقراه كاملة لكن ترى هذا المراد احكام الخصاصة والتثمير لا - 00:36:32

ولا الاستثمار الفقه الاقتصادي الاسلامي انت لو شليت هذا الخط هذا السطر يا ولدي هذا كان عندك العنوان هو المراد. احكام الخصاصة والتثمير في الفقه الاقتصادي الاسلامي. هذا العنوان. واما للخصاصة والاستثمار انما هو - 00:36:55

هو عندما هو جواب لماذا ترك كلمة الخصاصة؟ ولماذا ترك كلمة الاستثمار؟ هو يقول لما جاء يعرض من الجانب اللغوي يقول لم لم اقف على احد من اهل اللغة قال اسماها خصخصة ما هذا لا يعرف كلام اهل كلام العرب - 00:37:09

هي الدخيلة علينا وليس لها معنى عربي. الصحيح قال الخصاصة كذا هو خلص الى هذا. ممكن يقال له اختصاص الاختصاص اولى احكام الاختصاص من هو هو في الداخل جعله في الاحكام اذا اختصاص احدهم بالماء دون الناس اختصاص واحدهم بالنار دون بالطريق دون - 00:37:24

يعني واما التثمين قال هذا هو المعروف لغة تسمى اما الاستثمار يقول دخيلة. لا لا تعرف في اللغة العربية الاستثمار. يقول حتى حتى

عند المتأخرين جاب عدة متأخرين المغويين احتلوا - 00:37:44
جانب المعاجم المعجمي ما يعرفون الاستثمار انما هو التثمير تثمير الاموال طبعا هذا الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خالد رشيد الجميلي وهو من مشايخ العراق المعروفين المهتمين بالقضايا الفقه والاصول وقضايا الفقه والاستاذ هو استاذ الفقه المقاوم - 00:37:55
اصلا وله عدد من الاصدارات من قرابة ستين كتابا غالبها بابحاث منشورة في المجلات يمكن ستة وعشرين كتابا والبقية كلها ابحاث اه منشورة في عدد من المجالات العراقية وغير العراقية - 00:38:10
وهو وهو مدرس الطلبة او وهو كفيف البصر ابتلي بكفيف البصر اجره الله على ذلك. وهو صغير وهو يعني صبي المقصود ولكنه مكث من التأليف ستين كنت اكثر من ستين كتاب ومكثر من التعريف هناك كتب تحت الطبع ايضا - 00:38:22
هو الف هذا الكتاب سماه احكام الخصاص اراد به ان يبين الاحكام المتعلقة باختصاص بعض الناس باشياء دون بعض. وما ورد فيها من النهي. فجاء وجمع كل من التي عندنا نهى ان يختص احد بها دون الناس. فجمعها فصار يذكر العنوان انتبه. قسم الكتاب قسمين القسم الاول كله في احكام الاختصاص - 00:38:35
والثاني في احكام التثمير كما قال يأتي الى الاثار الواردة في الباب عندنا. شوف لاحظ معي. ان شاء الله يبان للاخوة. يبان مثلا اختصاص هذي اختصاص احدهم مثلا آآ غنيمة الماء غير المنقولة اختصاص بذلك فيسوق ما فيها من الاثار عندنا اول ايات لو فيها ايات - 00:38:55
ثم يذكر كلام العلماء والفقهاء والاحكام المتعلقة بذلك. ويعرج على بعض القضايا المعاصرة في ذلك. وهو في هذا الباب حاول ان يستوعب شيئا من هذا الباب. القسم الثاني كله في هذا فيما يتعلق بالتثمير لما جاء عند مسألة اللي هو استثمار الاموال يعني هذا احنا نسميها اللي هو استثمار لما جا عند مثلا استثمار الاموال وهو غالب الكتاب طبعا - 00:39:12
الكتاب في مسألة التثمير ذكر كل انواع تثمير الاموال التي جاءت بها الشريعة من مزارعة وتجارة ومكاسب وشركات اطالة في انواع الشركات واحكامها وانواع وكلها ترى بالسياقات الادبية هو هو يعتبر من رواد الادب يعني في العراق وله روايات وله اشعار واشياء من ذلك - 00:39:32
وثقف ثقات ادبية. طبعا الكتاب من اصدارات دار الاسماء وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا بحث ثاني له ايضا لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خالد رشيد الجميلي وفقه الله بعنوان احكام الضرر المحتمل والنفع المحتمل. هو يقول له اصل كتاب كبير اصلا قبل ذلك سماه احكام الضرر - 00:39:52
الضرر الماد المعنوي والادبي. الضرر المادي او المادي والادبي. كذا عنوانه. وهو يعتبر كالقسم الاول. هذا القسم الثاني وهو اراد به يذكر الماء ما لا ما لا نص فيه من الضرر. كيف يمكن الالتزام بهذا الحكم؟ وقال خلاص الى قاعدة معينة هو خلص اليها قال اني ساريد - 00:40:12
في هذا في هذا الكتاب وعليه طبعا هذا الكتاب قسمه الى الى اوامر الى اوامر ومنهيات وبدا يتكلم طبعا شوف مسألة الضرر يا ولدي القواعد المعروفة مشهورة والاصول ذكرها الفقهاء والاصول المشهورة في الباب. والاحكام المنثورة في كتب الفقه ايضا معروفة كذلك. هو ايش - 00:40:32
يقول انه عندنا اليوم من المعاصرين من لا يرى الاثر ما لا يشاهد من الاثر. يعني الضرر الذي جاء يزال انما هو الضرر الموجود المعنوي لماذا لا يلتفت اليه وهو قر في هذا الكتاب وهو يقرر او في الكتاب الماظي انه لا بد من اعتبارها - 00:40:50
يعني مثلا اذا صدم احد سيارة طبعا هذا الضرر الضرر يزال كيف يزال؟ ام ان الجاني يتحمل حينئذ؟ اصلاح واخطأ صح ولا لا؟ طيب حينئذ هو سيصلحها. طب هو اصلحها وردها كما كانت لكن ايش الحين الان قد يقال الضرر ازيل باصلاح ما اتلف. لكن عندنا ضرر معنوي الصدمة تنزل من قيمة - 00:41:07
السيارة لو جاء يرى ذبيحة يقول له يا اخي مصدومة. صح ولا لا؟ صحيح. هذا ضرر معنوي. هذا الضرر لماذا لا يلتفت اليه؟ اليس له

مقابل؟ له مقابل ولا لا؟ المفروض يكون له مقابل. هو - 00:41:27
لا يلتفت اليه. هو قال بل يجب ان يلتفت اليه وهو مهم عندنا. طبعا الضرر المحتمل هو ساق في هذا الكتاب. قال ما كان ما جاء عند في في اصول الشريعة - 00:41:37
في قسميها المصالح المرسلة وسد الذرائع وهي اصلا جاءت من هي يحرم الشرع اشياء لوجود ضرر قد يحصل ذلك وقد لا يحصل لكن قد يحصل. الظرر المحتمل هذا بنى الشريعة عليها احكام. طبعا هو اتى منهيات الى قرابة اثنين وستين - 00:41:47
فعلا ترى يأتي بالنصوص الواردة في الباب المنهي عن كذا مثلا نهي عن الخلوة بالاجنبية ليش؟ لانه في احتمال الى الزنا يأتي بها وهكذا اشياء معينة يعني عندنا كذلك النفع المحتمل عندنا وهو اقل من الثاني. جاء الى الى ما كان نفعه محتملا. الخير المحتمل المعروف المحتمل شيء من ذلك - 00:42:07
اه طبعا هو كله قال هذا فيه اثراء للفقه الاجتماعي الحقيقة هو ترى يخرج ترى الى بعض النتائج قد يحتاج معها الى مدارسة يعني مراجعة في الباب سمى كتابه احكام الضرر المحتمل والنفع المحتمل في الفقه الاجتماعي الاسلامي الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خالد رشيد الجميلي ومن اصدارات دار - 00:42:26
بيشترك مع دار رواد المجد وفقهم الله. هذا سلمك الله كتاب اخر له وهو بعنوان احكام مسؤولية الامة التضامنية وحقوق الانسان التعاونية. الكتاب على قسمين الاول يتكلم عن مسؤولية الامة التضامنية. يعني الاحكام الشرعية التي جاءت تحمل - 00:42:45
الامم جملة الناس حتى يتضامنوا على قضية معينة وفيه عرج على موضوع الترك. يعني لو ان انسان لو ناس اجتمعوا تركوا تركوا لانه ما مسوه بضرر ما الحقه بضرر. لكن تركوه في حالة تضرر على ضوء هذه الحالة. هذه فيها احكام شرعية مترتبة على ذلك. وهذه باب جميل جدا - 00:43:03
المطلق لكن يحتاج الى استيعاب للخروج الى قواعد ضابطة فيه. ثم حقوق الانسان والتعاونية ما شرعه الشارع الشرع عندنا لاجل من حقوق الانسان القصد منها ان نتعاون في ايصال الحق لاهله - 00:43:23
نتكلم عن حقوق الطفل والرضيع حقوق الكبير والصغير حتى حقوق المسجونين وما ادري ايه وحقوق الناس حتى حقوق الاسرى وحقوق اشياء كثيرة من الحقوق وحدود كل واحد. طبعا هذا كله في الفقه - 00:43:36
اجتماعي الاسلامي. الكتاب بالتالي فاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خالد رشيد الجميلي وفقه الله من سيارات دار العصماء بالاشتراك مع دار رواد المجد. وفقهم الله ترى هذه الطريقة انه يأتي الى الموضوعات يجعل لها عنوانا ثم يسوق لها النفحات هي نفحات النفحة الاولى النفحة الثانية كذا نفحات يعني ما في لا ابواب ولا فصول ولا مباحث - 00:43:46
الابحاث لا المبحث الاول اسف النفحة الاولى النفحة الثانية نفحات طبعا هي عندنا هنا نفحات هناك في مقالات في الكتب الاخرى وهكذا ويأتي لك ويأتي لك بالنصوص الشرعية كلام اهل العلم في الباب ونحو ذلك وفقه الله. هذا سلمك الله كتاب ايضا اراد به خدمة القرآن من ناحية انه يرى انه لا يجوز ان يقال ان في القرآن حال الاعراب - 00:44:06
ان شي من الحروف زائدة قال هذا لا يحل اصلا. سمى كتابه نسمات الرحمن في ادلة نفي الحروف الزائدة عن القرآن. العنوان اظنه واضح جدا ان الخلاصة التي يريد اثباتها في الكتاب المشروع يريد اثباته في الكتاب انه لا يجوز ان يقال ان هناك حرفا زائدا في القرآن. قال لانه يقول اذا كان زائدا معناه - 00:44:26
انه يمكن حذفه ويستغنى عنه. هذا ذكرني باستهداء استدلال من نفى المجاز انه يمكن نفيه. وان يقال ويقال لا ليس كذلك. انا من ادلة ما المقصود وقال انه لا يحل القول بوجود هذا وان هذا طعن في القرآن واشياء وصلت. طبعا في عنده مبالغات في هذا الباب يعني يحتاج الى مدارسة مثلا هو يرى ان القرآن لا نفخ فيه اصلا - 00:44:46
قال قول قول الجميل في آآ قول الجميل في آآ في القرآن بان في قول الجميلي في كلام الرحمن انه لا نسخ في القرآن يعني اتي باشياء معينة ومنها انه لا طبعا من قال من اهل العلم والنحى المفسرين بالحروف الزائدة حال الاعراب ترى ليس معناه انه يستغنى عنها - 00:45:07

لهم مراد اخرى. المقصود ان هذا جمع اراد ان يؤصل الكلام بالكلام الاول اصول معينة ثم الطلب. غالب تمثيل لما ذكر انه حروف زائدة جاء الى كلام المفسرين وبعض النحويين واجاب عنه الكتاب من تاريخ اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خالد - 00:45:29
رشيد الجميلي من اصدارات دار العاصمة شوف يا ولدي اجواء عشان يكون الاخوة على بينة من هذا يعني من الكتاب وهذه دراسة يعني دراسات جات تحتاج المعهد قدم طبعا هو قال طبعا له رأي ايضا في مسألة احياء القراءات - 00:45:48
نحو ذلك يعني له رأي يحتاج فيه الى مدارسة ثم بدأ يتكلم آآ ذكر اراء الدجاج وكذا لكن ما في ابواب عندنا شف الفقرة الاولى الفقرة الثانية الرابعة الخامسة الفقرة الفقرة - 00:46:02
حتى ينتهي من مراداته والامثلة التي اراد من قال بان ان زايد ومن قال كذا وهكذا يعني يحاكمهم وفقه الله. هذا سلمك الله هذا بحث مات هذا من الرصينة المتميزة الباذخة - 00:46:12
صاحبه اصلا متخصص في الباب. رسالته الدكتوراه كانت اصلا في هذا الموضوع وهو ما لم يطرد من اه اه ماهر مطرد من قواعد النحو والصرف عند اعلام النحاة. هذا استاذ دكتوراه اخذ عام ثلاثة وتسعين. وليته يطبعها لانها بالغة بمعنى الكلمة. وقد قدم له العلامة محمد حماسة - 00:46:25
عبداللطيف واثنى على البحث جدا على هذا البحث واثنى على صاحبه اصلا. وهذا الكتاب عبارة عن سلسلة له في متابعته للدراسة اثراء التي عنده في الباب وهو ما لم يطرد عندنا من المقصود بغير المضطرد طبعا المراد من البحث هذا - 00:46:45
بيان ان في القرآن والقراءات ما لا تستوعبه قواعد النحاة. ما لا تستوعبه. هذا قصد. يجب قال وحينئذ يجب ان نفهمها في السياقات الحقيقية. وذكر مقدمة ذكر مدخل مهم جدا فيه ناحية تاريخية مهمة وكلام العلماء اثبت نحويين انه هناك من الكلام ما لم - 00:47:02
يعني القواعد النحوية لا تتعب كل الكلام النحوي لا هناك اشياء لا يعني هو اشار الى من فمن الخطأ ان نحكم عليها بردها لان على غير القياس. طبعا المقصود بغير مطرد وغير القيادة. وقال واني ما قلت شاذ لان - 00:47:22
الشاذ في القرآن قراءات لها معنى معروف صفة معروفة. وللنفرة من مصطلح الشذوذ عن ننفر منها. انما هو شف هذا العنوان غير المضطرد في القراءات القرآنية غير المضطرب منها او هو المخلوق غير مضطرد على القاع قواعد النحاة. لانه عندنا قراءات متواترة او شادة. والقراءات المتواترة او الشاذة يحتج بها ما في اشكال. باجماع النحاة. وقد نقل - 00:47:36
يا جماعة جماعتنا اهل العلم انهم متقدمين ومتأخرين الكلام هذا من غير مضطرد كيف الجواب عنه؟ كيف نقول عنه؟ طبعا هذا لا يعني ان القرآن هو المنطلق منه هو المصدر واليه الرجوع والصدور - 00:47:58
وكان حينئذ نحتاج الى جواب من تصرفات اعلام النحو فجاء فكتب غير المضطرد في القراءات القرآنية قراءة في العلاقة بين القاعدة والنص قدم بمدخل فيه القراءة العلاقة العلاقة بين القاعدة للقاعدة النحوية والنص القرآني او النص القراءة المعينة هذي. مدى الارتباط بين هذي وهذا العلاقة بينما مدخل ممتاز جدا في الباب - 00:48:11
ثم بدأ يذكر تصرفات ائمة النحو. مثلا القراءات غير المضطرد من القراءات عند سيبويه. غير المضطرد من القراءات عند آآ المبرد عند النحاس عند الفراع عند الدجاج عند فلان فلان ساق عدد كبير منهم. الى اخر واحد وقف عنده ابو حيان الاندلسي وقف عنده. وهو يأتي من كتبهم. طبعا في اخر - 00:48:31
في مبحث في اخر الكتاب عقد فصلا فيه اساليب هؤلاء العلماء في الجواب عنهم. يعني في معالجة غير عدم الاضطراب. كيف اتطرق الى خمسة انواع من اساليب المعالجة عندهم منهم من يؤول القراءة ومنهم من اه يقول هناك خطأ خطأ يؤدي الى عدم عصمة من رويت عن طريقي واشياء - 00:48:51
واخذ يدارسها ويذكر نماذج ومن يميل اليها. وخلاص بنا نتائج ممتازة جدا. ومحاكمات لبعض الدراسات السابقة. قال منها تبين لنا ان من قال ان هذا انما هو خاص بالمدرسة الكوفية قال هذا غلط. بل هو موجود في كل المدارس. وبدأ يدل على ذلك. المقصود الكتاب من تأليف - 00:49:11

الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد عبده فلفل وفقه الله عبده بالواو عبده فلفل. وفقه الله والكتاب مصدار الدار العصماء. وهو من الابحاث الماتعة الجادة في الباب ويحتاج واتمنى منه ان شاء الله اخونا ان شاء الله اخونا الدكتور محمد يطبع رسالته الدكتوراة العلامة محمد حماش عبداللطيف - 00:49:31

اثنى ثناء بالغا عليه في المقدمة. وفقهم الله ورحمة الله على الشيخ محمد توفي رحمة الله عليه. هذا سلمك الله كتاب عبارة عن دراسة. الباحثة وهي اختنا الفاضلة الباحثة الدكتورة - 00:49:51

يوسف الزريقي ارادت في هذا الكتاب قالت كنت اسمع بناظر الجيش من هو؟ وكتابه تمهيد. تمهيد للقواعد ما عرفته. قال حتى حتى وقفت حينئذ على ترجمة له على مخطوط الكتاب. فاستخرج اشياء - 00:50:01

جميلة جدا وسمت كتابة منهج محبي الدين. ناظر الجيش في كتابه تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد. ابن مالك له كتابان. الكتاب سوماه القواعد والثاني سماه مقاصد سماه اسف سماه الفوائد فوائد هي الفوائد الفوائد وثاني المقاصد ثم جمع بينهما في - 00:50:13

تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد. وهذا هو الذي شرحه العلماء. منهم هو ابن مالك. له شرح وما اتمه. فجاء بدر الدين ابنه. واراد اكماله وما اكمله. وشرح عقيل وغيره. كان من الشروح المهمة شرح ابي حيان التدين والتكميل في شرح تمهيد التسهيل. شرح التسهيل. طبعا هي الان طبع منه ثلاثة عشر مجلدة في دار - 00:50:33

قلم من اصدارات دار الامن تحقيقها الدكتور حسن هنداوي وما تم ما زال مستمر. لكنه اغلظ في على بن مالك وتتبعه وحطه في راسه مظبوط يعني فقام ابن ناظر الجيش وكان من تلاميذ ابي حيان غالب تمهيد القواعد غالبه رد عليه. يعني على ابي حيان والاتصال لابي بن مالك في الكتاب - 00:50:53

الكتاب طبعا لاختنا الباحثة الدكتورة سميرة اه يوسف الزريقي جاءت وقدمت بمقدمة وعرضت بنظر الجيش ولماذا سمي ذلك؟ هو تولى رتبة مثل وزير الدفاع اليوم مناضل الجيش رحمة الله عليه وكتب كتابه وما اتم كتابه الذي سماه وهو شرح التسهيل. تمهيد القواعد وبينت حتى اصول الخطية اين هي؟ وترجم التجمع وبين المنهج هو - 00:51:12

هو منهج حب الدين. والمؤاخذة التي عليه والمدارس التي كيف كان يتكلم مع المدارس والقواعد التي قام عليها وكيف اعالج بعض القضايا في الكتاب. الكتاب من اصدارات دار العصماء وفقهم الله - 00:51:32

بعد كل ما وجدته من مخطوطة. القهوة ما طبعت هي هذا هذا الدراسة هذا ما في شي من الخطوط. الكتاب طبع في دار السلام في حداشر مجلدا. احد عشر مجلدا. هم. هذا الموجود كامل - 00:51:42

نعم لكن هذا عبارة عن دراسة مستقلة في غير الكتاب. وفقها الله. جزاكم الله خير يا شيخنا على هذا العرض الماتع الشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين ايضا القاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:51:52

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر - 00:52:05